**Министерство образования Красноярского края**

**Краевое государственное бюджетное профессиональное**

**образовательное учреждение**

**«Эвенкийский многопрофильный техникум»**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Начальник участка  ООО «Экспедиция»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.П. Зейб  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017г | УТВЕРЖДАЮ  Директор  КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Л. Громова  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. |

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Среднего профессионального образования базовой подготовки

по специальности

**23.02.03 Техническое** **обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

Форма обучения –очная

Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Федеральный государственный образовательный стандарт утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 года №383

Квалификация:

Техник

Тура,

2017г

Профессиональная образовательная программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности

**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом** Минобрнауки России 22 апреля 2014 г. №383.

Разработчики:

- Громова Е.Л. , директор КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»;

- Пахомова Л.В., заместитель директора по учебно-производственной работе КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»;

- Карнаухов А.С. старший мастер КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум».

Основная профессиональная образовательная программа была рассмотрена на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждена на методическом совете

КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_Т.И. Алдиева /

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. Общие положения**

1.1. Определение

1.2. Характеристика ОПОП СПО ППССЗ по специальности 23.02.03

Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

1.3. Сроки, трудоемкость освоения ОПОП и квалификации выпускников

**2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

**3. Требования к результатам освоения ОПОП**

**4. Документы, определяющие содержание и организацию**

**образовательного процесса**

4.1. Календарный учебный график

4.2. Рабочий учебный план

**5. Ресурсное обеспечение основной профессиональной**

**образовательной программы**

5.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП

5.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП

**6. Требования к условиям реализации ОПОП**

6.1. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов

6.2.Рекомендации по использованию методов организации и реализации

образовательного процесса, направленных на обеспечение теоретической и

практической подготовки

6.3. Требования к организации практик обучающихся

6.5. Требования и рекомендации к организации и учебно-методическому

обеспечению текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной

(итоговой) аттестации, разработке соответствующих фондов оценочных средств

**1. Общие положения**

**1.1. Определение**

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт

автомобильного транспорта представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно- педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, сформированный на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по вышеуказанной специальности, утвержденный приказом Минобрнауки России №383 от 22.04.2014г.

**1.2. Характеристика ОПОП СПО ППССЗ по специальности**

**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

В КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум» реализуется основная образовательная программа среднего профессионального образования базовой подготовки (ОПОП СПО), освоение которой позволяет лицу, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, получить соответствующую профилю основной образовательной программы квалификацию: Техник.

**1.3. Сроки, трудоемкость освоения ОПОП и квалификации выпускников**

Нормативный срок, общая трудоемкость освоения основной образовательной

программы (в неделях, в часах) для очной формы обучения и соответствующая

квалификация приведены в таблицах 1,2,3:

Таблица №1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень образования,  необходимый для приема на обучение по ППССЗ | Наименование  квалификации  базовой подготовки | Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения |
| среднее общее образование | Техник | 2 года 10 месяцев |
| основное общее образование | 3 года 10 месяцев |

Таблица №2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателей | Уровень образования | |
| На базе  основного  общего  образования | На базе среднего  общего  образования |
| Срок освоения ОПОП СПО, в том числе: | 199 | 147 |
| Обучение по учебным циклам | 122 | 83 |
| Учебная практика | 26 | 26 |
| Производственная практика (по профилю  специальности) | 4 | 4 |
| Производственная практика (преддипломная) |
| Промежуточная аттестация | 7 | 5 |
| Государственная итоговая аттестация | 6 | 6 |
| Каникулярное время | 34 | 23 |

Таблица №3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Индексы | Элементы учебного процесса, учебные  дисциплины | Уровень образования | |
| На базе  основного  общего  образования | На базе среднего  общего  образования |
| ОБД. 00 | Базовые общеобразовательные дисциплины | 851 | - |
| ОПД.00 | Профильные общеобразовательные  дисциплины | 553 | - |
|  | Обязательная часть циклов ОПОП | 2088 | 2088 |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-  экономический цикл | 428 | 428 |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | 48 | 48 |
| ОГСЭ.02 | История | 48 | 48 |
| ОГСЭ.03. | Иностранный язык | 166 | 166 |
| ОГСЭ.04. | Физическая культура | 166 | 166 |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный  цикл | 132 | 132 |
| П.00 | Профессиональный цикл | 1528 | 1528 |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | 730 | 730 |
| ОП.10 | Безопасность жизнедеятельности | 68 | 68 |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | 798 | 798 |
|  | Вариативная часть циклов ОПОП | 900 | 900 |
|  | Всего часов обучения по циклам ОПОП | 2988 | 2988 |
| УП.00 | Учебная практика | 936 | 936 |
| ПП.00 | Производственная практика (по профилю  специальности) |  |  |
| ПДП.00 | Производственная практика  (преддипломная) | 4 нед | 4 нед. |
| ПА.00 | Промежуточная аттестация | 5 нед. | 5 нед. |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация | 6 нед | 6 нед |
| ГИА.01 | Подготовка выпускной квалификационной  работы | 4 нед | 4 нед |
| ГИА.02 | Защита выпускной квалификационной работы | 2 нед. | 2нед |

**2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

**2.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного

транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

**2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- автотранспортные средства;

- техническая документация;

- технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта

автотранспортных средств;

- первичные трудовые коллективы

**2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников**

Техник готовится к следующим видам деятельности:

Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

Организация деятельности коллектива исполнителей.

Выполнение работ по профессиям 11442 Водитель автомобиля; 18511

Слесарь по ремонту автомобиля

**3. Требования к результатам освоения ОПОП**

Техник должен обладать **общими компетенциями,** включающими в себя:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы

и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и

качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и

личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение

квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

***дополнительными общими компетенциями***

ДОК 1. Проявлять готовность к аналитической деятельности.

ДОК 2. Проявлять личностные качества в достижении высоких результатов в своей профессиональной деятельности Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

**Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.**

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию

и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации,

техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

***дополнительными профессиональными компетенциями***

ДПК 1.1 Решать технические задачи по предотвращению и ликвидации

осложнений и аварийных ситуаций в сложных климатических условиях.

**Организация деятельности коллектива исполнителей.**

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

***дополнительными профессиональными компетенциями***

ДПК 2.1 Использовать нормативно – правовую документацию по

профессии, ГОС по профессии, учитывать нормы и правила техники безопасности.

**Выполнение работ профессиям рабочих 11442 Водитель автомобиля, 18511**

**Слесарь по ремонту автомобиля**

ПК 3.1. Управлять автомобилями категорий «В».

ПК 3.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке

пассажиров.

ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в

пути следования.

ПК 3.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время

эксплуатации транспортных средств.

ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 3.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-

транспортного происшествия.

ПК 3.7. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 3.8. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять

неисправности.

**4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

**4.1. Календарный учебный график**

Календарный учебный график утверждается директором техникума и соответствует содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций, практик, каникулярного времени.

**4.2. Рабочий учебный план**

Рабочий учебный план документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Рабочий учебный план по ОПОП СПО ППССЗ утвержден директором техникума.

Рабочий учебный план по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Минобрнауки России №383 от 22.04.2014г., Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г . N 291 г . Москва « Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования». Реализация программы среднего общего образования осуществляется в соответствии с Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации №03-1180 от 28 мая 2007г. по техническому профилю СПО. В соответствии с Ф ГОС С ПО П ПССЗ п о специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденный приказом Минобрнауки России №383 от 22.04.2014г. колледж использовал свое право и распределил объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, и вводя новые дисциплины в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации. Так часы вариативной части циклов основной профессиональной образовательной программы направлены на увеличение часов:

-ОГСЭ – на 48 часов, введена дисциплина Психология общения (по 48 часов);

- ЕН на 12 часов, увеличено количество часов на изучение дисциплин цикла;

-ОП на 340 часов, введена дисциплина экономика отрасли (96 часов), остальные 244 часа направлены на увеличение часов по дисциплинам этого цикла;

-ПМ на 500 часов, увеличено количество часов на изучение междисциплинарных курсов.

**5. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной**

**программы**

**5.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-

методической документацией и материалами по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, видам практик. Внеаудиторная работа студентов сопровождается методическим обеспечением. Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, междисциплинарных курсов основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или

электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, в том числе изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные,

справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 5 наименований отечественных журналов.

Техникум предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена

информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. Доступ в Интернет возможен в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, осуществляется в соответствии с Порядком студентов колледжа в информационную сеть Интернет.

**5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП**

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**5.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП**

Материально-техническая база техникума включает в себя комплекс, состоящий из учебного корпуса, студенческого общежития, учебно- производственных мастерских, гаража.

В учебном корпусе имеются спортивный зал, актовый зал, библиотека и

читальный зал на 13мест.

Общая площадь зданий Техникума составляет 1449, 22 кв.м., в том числе учебная площадь – 848,1 к в.м., учебно- лабораторная площадь – 367,6 кв.м., площадь подсобных помещений – 233,52.

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в библиотеке, компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень учебныхаудиторий, специализированных кабинетов и материально-техническогообеспечения включает в себя следующее:

**Кабинеты:**

социально-экономических дисциплин;

иностранного языка;

математики;

информатики;

инженерной графики;

правил безопасности дорожного движения;

устройства автомобилей;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

технического обслуживания и ремонта автомобилей;

технической механики;

методический.

**Лаборатории:**

электротехники и электроники;

материаловедения;

метрологии, стандартизации и сертификации;

двигателей внутреннего сгорания;

электрооборудования автомобилей;

автомобильных эксплуатационных материалов;

технического обслуживания автомобилей;

ремонта автомобилей;

технических средств обучения

**Мастерские:**

слесарная;

токарно-механическая;

кузнечно-сварочная;

демонтажно-монтажная

**Спортивный комплекс:**

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для

стрельбы.

**Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

**6. Требования к условиям реализации ОПОП**

**6.1. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов**

Прием на основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт

автомобильного транспорта осуществляется на общих основаниях при наличии

абитуриента документа об основном общем образовании или документа об образовании более высокого уровня (среднем общем образовании, среднем профессиональном образовании или высшем профессиональном образовании).

Организация приема осуществляется при условии формирования групп следующим образом:

*-* групповые занятия - не более 25 человек из студентов данного курса одной или, при необходимости, нескольких специальностей для занятия по базовым и

профильным дисциплинам федерального компонента среднего общего образования и дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла;

- мелкогрупповые занятия - 8-12 человек по профильной дисциплине федерального компонента среднего общего образования «Информатика», по дисциплине «Иностранный язык», междисциплинарным курсам, дисциплинам

вариативной части циклов ОПОП.

Занятия по учебной практике проводятся в группах по 8 -12человек.

**6.2. Рекомендации по использованию методов организации и реализации**

**образовательного процесса, направленных на обеспечение теоретической и**

**практической подготовки**

**Лекция.** Рекомендуется использовать различные типы лекций: вводную, мотивационную (способствующую проявлению интереса к осваиваемой дисциплине), подготовительную (готовящую студента к более сложному материалу), интегрирующую (дающую общий теоретический анализ предшествующего материала), установочную (направляющую студентов к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы), междисциплинарную.

Содержание и структура лекционного материала должны быть направлены

на формирование у студента соответствующих компетенций и соотноситься с

выбранными преподавателем методами контроля. Основными активными формами обучения профессиональным компетенциям являются:

**Практические занятия.** Мелкогрупповые практические занятия проводятся по общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам.

**Семинар.** Этот метод обучения должен проходить в различных

диалогических формах – дискуссий, деловых и ролевых игр, разборов конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, обсуждения результатов студенческих работ (докладов, сообщений). К участию в семинарах могут привлекаться специалисты-практики.

**Самостоятельная работа студентов.** Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть основной профессиональной образовательной программы (выражаемую в часах) и выполняемую студентом вне аудиторных

занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной

работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться студентом в учебных кабинетах и мастерских, читальном зале библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Самостоятельная работа студентов должна подкрепляться учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, аудио и видео материалы.

**Реферат.** Форма практической самостоятельной работы студента, позволяющая ему критически освоить один из разделов учебной программы дисциплины или междисциплинарного курса. Рекомендуемый план реферата: 1) тема, предмет (объект) и цель работы; 2) метод проведения работы; 3) результаты работы; 4) выводы (оценки, предложения), принятые и отвергнутые гипотезы; 5) области применения, 6) библиография. В течение семестра рекомендуется выполнять не более одного реферата.

**6.3. Требования к организации практик обучающихся**

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально- практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому виду практики определяются образовательным учреждением самостоятельно. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

**6.4. Требования и рекомендации к организации и учебно-методическому**

**обеспечению текущего контроля успеваемости, промежуточной и**

**государственной (итоговой) аттестации, разработке соответствующих фондов оценочных средств**

КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум» обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путём:

мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;

разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;

обеспечения компетентности преподавательского состава;

регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для

оценки деятельности и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;

информирования общественности о результатах своей деятельности, планах,

инновациях.

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль успеваемости,

промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную

аттестацию выпускников.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных

образовательных достижений обучающихся применяются:

текущий контроль;

промежуточный контроль;

итоговый контроль.

Правила участия в контролирующих мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением об организации текущего контроля и промежуточной аттестации студентов краевого государственного

бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального

образования «Эвенкийский многопрофильный техникум» и порядком проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования.

**Входной контроль**

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала.

Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме тестирования по дисциплинам Русский язык и Математика.

**Текущий контроль**

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется:

- 1,2 раза в семестр – по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам,

предусмотренным рабочим учебным планом;

- формы проведения текущего контроля: тестирование, решение ситуационных задач, защита лабораторно-практических занятий, контрольная работа.

Текущая аттестация осуществляется преподавателями соответствующих дисциплин и междисциплинарных курсов посредством выставления оценок.

Рекомендуемая шкала оценок – пятибалльная: 5(отлично), 4(хорошо), 3(удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Оценка должна носить комплексный характер и учитывать достижения студента по основным компонентам учебного процесса.

В период контрольной недели (1-2 раза в семестр), сроки проведения которой

определяются техникумом в соответствии с графиком учебного процесса,

проводятся срезовые контрольные работы по дисциплинам и междисциплинарным курсам, выносимым в промежуточную аттестацию на экзамен. Для проведения срезовых контрольных работ преподавателями соответствующих дисциплин и междисциплинарных курсов создаются фонды оценочных средств, представляющие собой контрольно-измерительные материалы для оценки уровня освоения теоретических знаний и практических умений по изученным разделам и темам дисциплины / междисциплинарного курса. Результаты срезовых контрольных работ оцениваются по пятибалльной шкале: 5(отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

**Промежуточный контроль**

Организация всех видов аттестации студентов по образовательным программам, реализуемым в техникуме, регламентируется рабочими учебными

планами, расписаниями учебных занятий и рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей, календарным учебным графиком, утвержденных в установленном порядке.

По каждой дисциплине рабочего учебного плана предусматривается та или иная

форма промежуточной аттестации, которая доводится до сведения студентов в

начале семестра.

Зачеты и контрольные работы проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины. Экзамены вносятся в графики учебного процесса на семестр.

При выборе дисциплин для экзамена и включения их в рабочий учебный план специальности администрация техникума руководствуется следующим:

-значимостью дисциплины в подготовке специалиста;

-завершенностью изучения учебной дисциплины;

-завершенностью значимого раздела в дисциплине.

При выборе дисциплин для комплексного экзамена учитывается наличием между ними межпредметных связей. Наименование дисциплин, входящих в состав комплексного экзамена указывается в скобках после слов «Комплексный экзамен» при составлении экзаменационных материалов, записи в экзаменационной ведомости, зачетной книжке.

Промежуточная аттестация по профессиональному модулю включает в себя экзамены по МДК и дифференцированные зачеты по практике.

В случае изучения дисциплины в течение нескольких семестров, формы

промежуточной аттестации по данной дисциплине в каждом из семестров

определяются рабочим учебным планом.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов -10.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний, разработанные по каждой дисциплине, профессиональному модулю представлены фондами оценочных средств и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения. Техникумом созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной

дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели и преподаватели, читающие смежные дисциплины. Проводится мониторинг требований работодателей.

Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей с помощью анкеты удовлетворенности. Анкетирование проводится в соответствии с Порядком организации и проведения диагностических исследований, выявляющих уровень удовлетворенности студентов КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум» содержанием, организацией и качеством образовательного процесса.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений

поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная

аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, и контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются учебным заведением самостоятельно. Фонды оценочных средств должны быть полными и адекватными отображениями требований ФГОС СПО по данной специальности, соответствовать целям и задачам ОПОП и её учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества общих и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, междисциплинарных курсов и практик должны учитываться все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющими установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень готовности выпускников к профессиональной деятельности.

**Государственная итоговая аттестация ОПОП включает:**

В соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и

науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом

КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум» государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих освоение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум» является обязательной. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования определяет:

- порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации студентов КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум», завершающей освоение программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и подготовки специалистов среднего звена,

- формы государственной итоговой аттестации по указанным образовательным

программам;

- требования к использованию средств обучения и воспитания;

- требования к использованию средств связи при проведении государственной

итоговой аттестации;

- требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации;

- порядок подачи и рассмотрения аппеляций;

- порядок изменений и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации;

- порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из

числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для проведения государственной итоговой аттестации по каждой основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального

образования создается государственная экзаменационная комиссия. Основная цель государственной экзаменационной комиссии - определение соответствия

результатов освоения студентами образовательной программы требованиям

соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из:

- преподавателей техникума или других образовательных организаций, имеющие высшую или первую квалификационную категорию;

- представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки

выпускников.

Государственная экзаменационная комиссия создается по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой в техникуме. При необходимости могут создаваться несколько государственных экзаменационных комиссии по одной образовательной программе. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом по техникуму.

**Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы**

**(дипломной работы, дипломного проекта) по программам подготовки специалистов среднего звена**

1. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломного проекта или дипломной работы

2. Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум» совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованными в разработке данных тем, и рассматриваются соответствующими предметно-цикловыми комиссиями. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

3. Приказом директора техникума назначается руководитель выпускной квалификационной работы. Одновременно, кроме основного руководителя, назначаются консультанты по отдельным частям (вопросам) выпускной квалификационной работы.

4. По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

5. Задания на выпускную квалификационную работу рассматриваются цикловыми комиссиями, подписываются руководителем работы и утверждаются и заместителем директора по учебно-производственной работе.

6. В отдельных случаях допускается выполнение выпускной квалификационной работы группой студентов. При этом индивидуальные задания выдаются каждому студенту.

7. Задания на выпускную квалификационную работу выдаются студенту не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

8. Задания на выпускную квалификационную работу сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

9. Общее руководство и контроль выполнения выпускных квалификационных

работ осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе, старшим мастером, председатели предметно-цикловых комиссий в соответствии с должностными обязанностями.

10. Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

- разработка индивидуальных заданий;

- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения

выпускной квалификационной работы;

- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;

- контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы;

- подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу.

К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более 8

студентов. На консультации для каждого студента должно быть предусмотрено

не более двух часов в неделю.

11. По завершении студентом выпускной квалификационной работы руководитель подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает в учебную часть.

12. Выпускные квалификационные работы могут выполняться студентами, как

в техникуме, так и на предприятии (организации).

13. Содержание выпускной квалификационной работы включает в себя:

- введение;

- теоретическую часть;

- опытно - экспериментальную часть;

- выводы и заключение, рекомендации относительно возможностей применения

полученных результатов;

- список используемой литературы;

- приложение.

14. По структуре дипломный проект состоит из пояснительной записки и графической части. В пояснительной записке дается теоретическое и расчетное

обоснование принятых в проекте решений. В графической части принятое решение представлено в виде чертежей, схем, графиков, диаграмм. Структура и

содержание пояснительной записки определяются в зависимости от профиля специальности, темы дипломного проекта.

В состав дипломного проекта могут входить изделия, изготовленные студентом

в соответствии с заданием.

15. По структуре дипломная работа состоит из теоретической и практической части. В теоретической части дается теоретическое освещение темы на основе

анализа имеющейся литературы. Практическая часть может быть представлена

методикой, расчетами, анализом экспериментальных данных, продуктом творческой деятельности в соответствии с видами профессиональной деятельности. Содержание теоретической и практической части определяется в

зависимости от профиля специальности и темы дипломной работы.

16. Выполненные квалификационные работы рецензируются специалистами

из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных учреждений, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.

17. Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии выпускной квалификационной работы заданию на

нее;

- оценку качества выполнения каждого раздела выпускной квалификационной работы;

- оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы;

- оценку выпускной квалификационной работы.

На рецензирование одной выпускной квалификационной работы техникумом предусмотрено не более 5 часов.

18. Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты выпускной квалификационной работы.

19. Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

20. Заместитель директора по учебно-производственной работе после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске студента к защите и передает выпускную квалификационную работу в государственную экзаменационную комиссию.

21. Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

22. На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 45 минут.

Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (не более 10 – 15 минут), чтение отзыва и

рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании государственной

экзаменационной комиссии.

23. При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу выпускной работы;

- ответы на вопросы;

- оценка рецензента;

- отзыв руководителя.

24. Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются.

В протоколе записываются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии.

Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным

секретарем и членами комиссии.

25. Выполненные студентами выпускные квалификационные работы хранятся

после их защиты в колледже не менее пяти лет. По истечении указанного срока решается вопрос о дальнейшем хранении или списании выпускных квалификационных работ. Списание выпускных квалификационных работ оформляется соответствующим актом.

26. Лучшие выпускные квалификационные работы, представляющие учебно -

методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий

в кабинетах техникума.

27. П о запросу предприятия, учреждения, организации директор имеет право разрешить снимать копии выпускных квалификационных работ студентов. При наличии в выпускной квалификационной работе изобретения или рационализаторского предложения разрешение на копию выдается только после

оформления (в установленном порядке) заявки на авторские права студента.

28. Изделия и продукты творческой деятельности по решению государственной

экзаменационной комиссии могут не подлежать хранению в течение пяти лет. Они могут быть использованы в качестве учебных пособий, реализованы через

выставки - продажи и т.п.

**Аннотации к примерным программам междисциплинарных комплексов,**

**учебных дисциплин, практик базовой части ФГОС СПО по специальности**

**Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

2. Русский язык и литература (ОД.02.02.)

3. История искусств (ОД.02.03.)

4. Перспектива (ОД.02.04.)

5. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (ОД.02.05.)

6. Правовые основы профессиональной деятельности (ОД.02.06.)

7. Информационные технологии в профессиональной деятельности (ОД.02.07.)

8. Пластическая анатомия (ОД.02.08.)

9. Основы философии (ОГСЭ.01)

10. История (ОГСЭ.02)

11. Психология общения (ОГСЭ.03)

12. Иностранный язык (ОГСЭ.04)

13. Физическая культура (ОГСЭ.05)

14. Рисунок (ОП.01)

15. Живопись (ОП.02)

16. Цветоведение (ОП.03)

17. Русский язык и культура речи (ОП.04)

18. Безопасность жизнедеятельности (ОП.05)

19. Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и

народного искусства (МДК.01.01)

20. Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного

искусства (МДК.02.02)

21. Педагогические основы преподавания творческих дисциплин (МДК.03.01.)

22. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса (МДК.03.02.)

23.Учебная практика

24. Производственная практика

25

**В результате изучения профильных учебных дисциплин и дисциплин**

**общего гуманитарного и социально-экономического цикла обучающийся**

**должен получить комплекс знаний и умений в объеме, необходимом для**

**профессиональной деятельности в соответствии с получаемыми квалификациями.**

**1. Аннотация на примерную программу по дисциплине**

**История мировой культуры**

(ОД.02.01)

Структура программы:

1. Цель и задачи дисциплины.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

3. Объем дисциплины, виды учебной работы и отчетности.

4. Содержание дисциплины и требования к формам и содержанию текущего,

промежуточного, итогового контроля и выпускной квалификационной работы

(программный минимум, зачетно-экзаменационные требования).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

7. Методические рекомендации преподавателям.

8.Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

9. Перечень основной, методической и дополнительной литературы.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**уметь:**

узнавать изученные произведения и соотносить их с определенной эпохой,

стилем, направлением;

устанавливать стилевые и сюжетные связи между произведениями разных

видов искусства;

пользоваться различными источниками информации о мировой

художественной культуре;

выполнять учебные и творческие задания (доклады, сообщения);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и

повседневной жизни для выбора путей своего культурного развития, организации

личного и коллективного досуга, выражения собственного суждения о

произведениях классики и современного искусства, самостоятельного

художественного творчества;

**знать:**

основные виды и жанры искусства;

направления и стили мировой художественной культуры;

шедевры мировой художественной культуры;

особенности языка различных видов искусства

Обязательная нагрузка студента – 78 час, время изучения – 1-2 семестры.

**2. Аннотация на примерную программу по дисциплине**

26

**История**

(ОД.02.02)

Структура программы:

1. Цель и задачи дисциплины.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

3. Объем дисциплины, виды учебной работы и отчетности.

4. Содержание дисциплины и требования к формам и содержанию текущего,

промежуточного, итогового контроля и выпускной квалификационной работы

(программный минимум, зачетно-экзаменационные требования).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

7. Методические рекомендации преподавателям.

8.Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

9. Перечень основной и дополнительной литературы.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**уметь:**

проводить поиск исторической информации u1074 в источниках разного типа;

критически анализировать источник исторической информации

(характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

анализировать историческую информацию, представленную в разных системах

(текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах);

различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания

и исторические объяснения;

устанавливать причинно-следственные связи между явлениями,

пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и

явлений;

участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать

собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации

исторические сведения;

**знать:**

основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность

отечественной и всемирной истории;

периодизацию всемирной и отечественной истории;

современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и

всемирной истории;

историческую обусловленность современных общественных процессов;

особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

Обязательная нагрузка студента – 156 часов , время изучения – 1- 2 семестры.

**3. Аннотация на примерную программу**

**по дисциплине**

**История искусств**

(ОД.02.03.)

27

Структура программы:

1. Цель и задачи дисциплины.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

3. Объем дисциплины, виды учебной работы и отчетности.

4. Содержание дисциплины и требования к формам и содержанию текущего,

промежуточного, итогового контроля и выпускной квалификационной работы

(программный минимум, зачетно-экзаменационные требования).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

7. Методические рекомендации преподавателям.

8.Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

9. Перечень основной и дополнительной литературы.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**уметь:**

различать произведения искусства по эпохам, странам, стилям, u1085 направлениям,

школам;

обосновывать свои позиции по вопросам, касающимся ценностного отношения

к историческому прошлому;

анализировать произведения искусства;

**знать:**

основные исторические периоды развития изобразительного искусства;

закономерности развития изобразительного искусства;

основные имена и произведения художников.

Обязательная учебная нагрузка студента – 78 часов, время изучения – 1-2

семестры.

**4.Аннотация на примерную программу**

**по дисциплине**

**Перспектива**

(ОД.02.04.)

Структура программы:

1. Цель и задачи дисциплины.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

3. Объем дисциплины, виды учебной работы и отчетности.

4. Содержание дисциплины и требования к формам и содержанию текущего,

промежуточного, итогового контроля и выпускной квалификационной работы

(программный минимум, зачетно-экзаменационные требования).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

7. Методические рекомендации преподавателям.

8.Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

9. Перечень основной и дополнительной литературы.

28

В результате освоения дисциплины студент должен:

**уметь:**

отображать окружающие предметы, интерьеры и экстерьеры;

использовать шрифты разных видов на практике;

**знать:**

законы линейной перспективы;

основные методы пространственного построения на плоскости;

основные виды шрифтов.

Обязательная учебная нагрузка студента – 117 часов, время изучения – 1-2

семестры.

**5.Аннотация на примерную программу**

**по дисциплине**

**Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы**

(ОД.02.05.)

Структура программы:

1. Цель и задачи дисциплины.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

3. Объем дисциплины, виды учебной работы и отчетности.

4. Содержание дисциплины и требования к формам и содержанию текущего,

промежуточного, итогового контроля и выпускной квалификационной работы

(программный минимум, зачетно-экзаменационные требования).

5. Учебно-методическое и информационное u1086 обеспечение дисциплины.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

7. Методические рекомендации преподавателям.

8.Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

9. Перечень основной и дополнительной литературы.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**уметь:**

различать художественно-стилевые и технологические особенности изделий

декоративно-прикладного искусства и народных промыслов;

**знать:**

основные виды народного художественного творчества, его особенности,

народные истоки декоративно-прикладного искусства;

центры народных художественных промыслов;

художественные производства России, их исторический опыт, современное

состояние и перспективы развития;

основные социально-экономические, художественно-творческие проблемы и

перспективы развития декоративно-прикладного искусства

Обязательная учебная нагрузка студента – 114 часов, время изучения – 2-3

семестры.

**6. Аннотация на примерную программу**

29

**по дисциплине**

**Правовые основы профессиональной деятельности**

(ОД.02.06.)

Структура программы:

1. Цель и задачи дисциплины.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

3. Объем дисциплины, виды учебной работы и отчетности.

4. Содержание дисциплины и требования к формам и содержанию текущего,

промежуточного, итогового контроля и выпускной квалификационной работы

(программный минимум, зачетно-экзаменационные требования).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

7. Методические рекомендации преподавателям.

8.Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

9. Перечень основной и дополнительной литературы.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**уметь:**

защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

**знать:**

основы государственной политики и права в области социально-культурной

деятельности и народного художественного творчества;

историю и современное состояние законодательства u1086 о культуре;

права и обязанности работников социально-культурной сферы.

Обязательная учебная нагрузка студента – 42 часа, время изучения – 4

семестр.

30

**7. Аннотация на примерную программу по дисциплине**

**Информационные технологии в профессиональной деятельности** (ОД.02.05.)

Структура программы:

1. Цель и задачи дисциплины.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

3. Объем дисциплины, виды учебной работы и отчетности.

4. Содержание дисциплины и требования к формам и содержанию текущего,

промежуточного, итогового контроля и выпускной квалификационной работы

(программный минимум, зачетно-экзаменационные требования).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

7. Методические рекомендации преподавателям.

8.Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

9. Перечень основной и дополнительной литературы.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**уметь:**

использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;

уметь применять телекоммуникационные средства;

**знать:**

состав функций и возможности использования информационных и

телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Обязательная учебная нагрузка студента – 63 часа, время изучения –4

семестр.

**8. Аннотация на примерную программу**

**по дисциплине**

**Основы философии**

(ОГСЭ.01)

Структура программы:

1. Цель и задачи дисциплины.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

3. Объем дисциплины, виды учебной работы и отчетности.

4. Содержание дисциплины и требования к формам и содержанию текущего,

промежуточного, итогового контроля и выпускной квалификационной работы

(программный минимум, зачетно-экзаменационные требования).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

7. Методические рекомендации преподавателям.

8.Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

9. Перечень основной u1080 и дополнительной литературы.

31

В результате освоения дисциплины студент должен:

**уметь:**

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания,

ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры

гражданина и будущего специалиста;

**знать:**

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытии;

сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение

жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием

достижений науки, техники и технологий.

Обязательная учебная нагрузка студента –48 часов, время изучения – 8

семестр.

**9. Аннотация на примерную программу**

**по дисциплине**

**История**

(ОГСЭ.02)

Структура программы:

1. Цель и задачи дисциплины.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

3. Объем дисциплины, виды учебной работы и отчетности.

4. Содержание дисциплины и требования к формам и содержанию текущего,

промежуточного, итогового контроля и выпускной квалификационной работы

(программный минимум, зачетно-экзаменационные требования).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

7. Методические рекомендации преподавателям.

8.Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

9. Перечень основной и дополнительной литературы.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**уметь:**

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной

ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-

экономических, политических и культурных проблем;

**знать:**

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI

вв.;

32

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных

конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, u1084 миграционные и иные)

политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их

деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и

государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового

и регионального значения.

Обязательная учебная нагрузка студента – 48 часов, время изучения

3семестр.

**11. Аннотация на примерную программу**

**по дисциплине**

**Психология общения**

(ОГСЭ.03)

Структура программы:

1. Цель и задачи дисциплины.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

3. Объем дисциплины, виды учебной работы и отчетности.

4. Содержание дисциплины и требования к формам и содержанию текущего,

промежуточного, итогового контроля и выпускной квалификационной работы

(программный минимум, зачетно-экзаменационные требования).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

7. Методические рекомендации преподавателям.

8.Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

9. Перечень основной и дополнительной литературы.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**уметь:**

применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной

деятельности;

использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного

общения;

**знать:**

взаимосвязь общения и деятельности;

цели, функции, виды и уровни общения;

роли и ролевые ожидания в общении;

виды социальных взаимодействий;

механизмы взаимопонимания в общении;

техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;

этические принципы общения;

33

источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Обязательная учебная нагрузка студента – 48 часов, время изучения – 3

семестр.

**11. Аннотация на примерную программу**

**по дисциплине**

**Иностранный язык**

(ОГСЭ.04)

Структура программы:

1. Цель и задачи дисциплины.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

3. Объем дисциплины, виды учебной работы и отчетности.

4. Содержание дисциплины и требования к формам и содержанию текущего,

промежуточного, итогового контроля и выпускной квалификационной работы

(программный минимум, зачетно-экзаменационные требования).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

7. Методические рекомендации преподавателям.

8.Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

9. Перечень основной и дополнительной литературы.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и

повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной

направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять

словарный запас;

**знать:**

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум,

необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов

профессиональной направленностиОбязательная учебная нагрузка студента – 74

часа, время изучения – 3-4 семестры.

**12. Аннотация на примерную программу**

**по дисциплине**

**Физическая культура**

(ОГСЭ.04)

Структура программы:

1. Цель и задачи дисциплины.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

3. Объем дисциплины, виды учебной работы и отчетности.

34

4. Содержание дисциплины и требования к формам и содержанию текущего,

промежуточного, итогового контроля и выпускной квалификационной работы

(программный минимум, зачетно-экзаменационные требования).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

7. Методические рекомендации преподавателям.

8.Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

9. Перечень основной и дополнительной литературы.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**уметь:**

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления

здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

**знать:**

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и

социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни;

Обязательная учебная нагрузка студента – 180 часа, время изучения – 3-8

семестры.

**В результате изучения общепрофессиональных учебных дисциплин**

**обучающийся должен получить комплекс художественно-теоретических**

**знаний и умений в объеме, необходимом для профессиональной деятельности**

**в соответствии с получаемыми квалификациями, а также необходимые**

**знания и умения по обеспечению безопасности жизнедеятельности.**

**13. Аннотация на примерную программу**

**по дисциплине**

**Рисунок**

(ОП.01)

Структура программы:

1. Цель и задачи дисциплины.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

3. Объем дисциплины, виды учебной работы и отчетности.

4. Содержание дисциплины и требования к формам и содержанию текущего,

промежуточного, итогового контроля и выпускной квалификационной работы

(программный минимум, зачетно-экзаменационные требования).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

7. Методические рекомендации преподавателям.

8.Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

9. Перечень основной и дополнительной литературы.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**уметь:**

35

использовать основные изобразительные материалы и техники;

применять теоретические знания в практической профессиональной

деятельности;

осуществлять процесс изучения и профессионального изображения натуры, ее

художественной интерпретации средствами рисунка;

**знать:**

основы изобразительной грамоты, методы и способы графического и

пластического изображения геометрических тел, природных объектов, пейзажа,

человека.

Обязательная учебная нагрузка студента – 493 часа, дополнительная работа

студента над завершением программного задания – 264 часов, время изучения – 1-

8 семестры.

**14. Аннотация на примерную программу**

**по дисциплине**

**Живопись**

(ОП.02)

Структура программы:

1. Цель и задачи дисциплины.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

3. Объем дисциплины, виды учебной работы и отчетности.

4. Содержание дисциплины и требования к формам и содержанию текущего,

промежуточного, итогового контроля и выпускной квалификационной работы

(программный минимум, зачетно-экзаменационные требования).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

7. Методические рекомендации преподавателям.

8.Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

9. Перечень основной и дополнительной литературы.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**уметь:**

использовать основные изобразительные материалы и техники;

применять теоретические знания в практической профессиональной

деятельности;

осуществлять процесс изучения и профессионального изображения натуры, ее

художественной интерпретации средствами живописи;

**знать:**

основы изобразительной грамоты, методы и способы графического,

живописного и пластического изображения геометрических тел, природных

объектов, пейзажа, человека.

Обязательная учебная нагрузка студента – 493 часов, дополнительная работа

студента над завершением программного задания – 264 часа, время изучения – 1-8

36

семестры.

**15. Аннотация на примерную программу**

**по дисциплине**

**Цветоведение**

(ОП.03)

Структура программы:

1. Цель и задачи дисциплины.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

3. Объем дисциплины, виды учебной работы и отчетности.

4. Содержание дисциплины и требования к формам и содержанию текущего,

промежуточного, итогового контроля и выпускной квалификационной работы

(программный минимум, зачетно-экзаменационные требования).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

7. Методические рекомендации преподавателям.

8.Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

9. Перечень основной и дополнительной u1083 литературы.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**уметь:**

решать колористические задачи при создании изделий декоративно-

прикладного искусства и народных промыслов;

**знать:**

художественные и эстетические свойства цвета, основные закономерности

создания цветового строя

Обязательная учебная нагрузка студента – 48 часов, время изучения – 3

семестр.

**16. Аннотация на примерную программу**

**по дисциплине**

**Русский язык и культура речи**

(ОП.04)

Структура программы:

1. Цель и задачи дисциплины.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

3. Объем дисциплины, виды учебной работы и отчетности.

4. Содержание дисциплины и требования к формам и содержанию текущего,

промежуточного, итогового контроля и выпускной квалификационной работы

(программный минимум, зачетно-экзаменационные требования).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

7. Методические рекомендации преподавателям.

37

8.Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

9. Перечень основной и дополнительной литературы.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**уметь:**

пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка;

определять лексическое значение слова;

использовать словообразовательные средства в изобразительных целях;

пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных

текстов официально-делового, учебно-научного стилей;

редактировать собственные тексты и тексты других авторов;

пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными

знаками препинания;

различать тексты по их принадлежности к стилям; анализировать речь с

точки ее нормативности, уместности и целесообразности;

**знать:**

фонемы; особенности русского ударения, основные тенденции в развитии

русского ударения; логическое ударение; орфоэпические нормы;

лексические и фразеологические единицы русского языка; изобразительно-

выразительные возможности лексики и фразеологии; употребление

профессиональной лексики и научных терминов;

способы словообразования;

самостоятельные и служебные части речи;

синтаксический строй предложений;

правила правописания;

Обязательная учебная нагрузка студента – 64 часа, время изучения – 3

семестр.

**17.Аннотация на примерную программу по дисциплине**

**Безопасность жизнедеятельности**

(ОП.05)

Структура программы:

Цель и задачи дисциплины.

1. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

2.Объем дисциплины, виды учебной работы и отчетности.

3. Содержание дисциплины и требования к формам и содержанию текущего,

промежуточного, итогового контроля (программный минимум, зачетно-

экзаменационные требования).

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

7. Методические рекомендации преподавателям.

8. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

студентов.

9. Перечень основной и дополнительной литературы.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

38

**уметь:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения

от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей

различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия

массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно

определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей

военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной

специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в

повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования

развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных

ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия

терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в

профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их

реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты

населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления

на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения,

состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых

имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении

обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Обязательная учебная нагрузка студента – 70 часов, время изучения – 7

семестр.

**18. Аннотация на примерную программу**

**Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и**

**народного искусства** (МДК.01.01)

Структура программы

39

Введение. Требования к вступительным испытаниям.

1. Цель и задачи курса.

2. Требования к уровню освоения содержания курса.

3. Объем курса, виды учебной работы и отчетности.

4. Содержание курса и требования к формам и содержанию текущего,

промежуточного, итогового контроля и выпускной квалификационной работы

(программный минимум, зачетно-экзаменационные требования) по видам

инструментов.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение курса.

6. Материально-техническое обеспечение курса.

7. Методические рекомендации преподавателям.

8.Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

9. Перечень основной и дополнительной литературы.

**Целью курса является:**

познакомить студентов с особенностями композиционных построений в

декоративно-прикладном искусстве;

**Задачами курса являются:**

содействовать развитию восприятия декоративной композиции как особого

художественного мира со своим условным порядком, ритмической организацией;

дать представление о цветовых решениях;

создать условия для развития творческого мышления и выполнения

художественных творческих задач.

В результате освоения курса студент должен:

**иметь практический опыт:**

разработки специальных композиций для декоративного оформления изделий

декоративно-прикладного искусства;

разработки графического и колористического решения декоративной

композиции;

пользования специальной литературой;

составления аннотаций к разработанным проектам изделий декоративно-

прикладного искусства;

**знать:**

особенности графических, живописных, пластических решений при

изготовлении изделий декоративно-прикладного искусства;

основные методы и способы проектирования и моделирования изделий

декоративно-прикладного искусства;

происхождение, содержание и виды народного орнамента;

специальную литературу по декоративно-прикладному искусству и народному

искусству, профессиональную терминологию;

**уметь:**

использовать основные изобразительные материалы и техники при

проектировании изделий декоративно-прикладного искусства;

применять основные композиционные законы и понятия при проектировании и

исполнении изделий декоративно-прикладного искусства;

40

включать теоретические знания о художественно-стилистических особенностях

конкретного вида декоративно-прикладного искусства в практическую учебно-

познавательную деятельность;

разрабатывать авторские композиции на основе традиций и современных

требований декоративно-прикладного искусства;

адаптироваться к условиям работы в художественно-творческом коллективе.

Обязательная нагрузка студента – 538 часов, время изучения – 1-6 семестры.

**19. Аннотация на примерную программу**

**Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного**

**искусства** (МДК.02.02)

Структура программы:

Введение. Требования к вступительным испытаниям.

1. Цель и задачи курса.

2. Требования к уровню освоения содержания курса.

3. Объем курса, виды учебной работы и отчетности.

4. Содержание дисциплины и требования к формам и содержанию текущего,

промежуточного, итогового контроля и выпускной квалификационной работы

(программный минимум, зачетно-экзаменационные требования).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение курса.

6. Материально-техническое обеспечение курса.

7. Методические рекомендации преподавателям.

8.Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

9. Перечень основной и дополнительной литературы.

**Целью курса является:**

практическое освоение студентами художественного языка изделий

декоративно-прикладного искусства, его сущности, стилевых особенностей,

традиционных художественных и технологических приемов.

**Задачами курса являются:**

сформировать у студентов понимание художественного произведения как

синтеза предметной формы, материала и художественного оформления;

заложить основы композиционного мышления и особенного

мировосприятия;

научить учащихся правильно и последовательно работать с материалами;

познакомить с оборудованием и инструментами, правилами по технике

безопасности.

В результате освоения курса студент должен:

**иметь практический опыт:**

копирования и варьирования исторических и современных образцов

декоративно-прикладного искусства (по видам);

материального воплощения самостоятельно разработанных проектов изделий

декоративно-прикладного искусства;

41

применения технологических и эстетических традиций при исполнении

современных изделий декоративно-прикладного искусства;

**знать:**

физические и химические свойства материалов, применяемых при

изготовлении изделий декоративно-прикладного искусства (по видам);

технологический процесс изготовления изделия декоративно-прикладного

искусства (по видам);

художественно- технические приемы исполнения миниатюрной живописи

изделий декоративно-прикладного оk искусства (по видам);

специфику профессионального материального воплощения авторских проектов

изделий декоративно

.

..

.

.