**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**35.01.21 «Оленевод-механизатор»**

1.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования базовой подготовки (ОПОП СПО) по специальности 35.01.21 Оленевод – механизатор является системой учебно - методических документов, сформированной на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по данной специальности

.1.2. Характеристика ОПОП СПО по профессии 35.01.21 Оленевод-механизатор В КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум» реализуется основная образовательная программа среднего профессионального образования базовой подготовки (ОПОП СПО), освоение которой позволяет лицу, успешно прошедшему государственную

итоговую аттестацию, получить соответствующую профилю основной образовательной программы квалификацию: оленевод-водитель мототранспортных средств.

Нормативный срок, общая трудоемкость освоения основной образовательной программы(в часах) для очной формы обучения и соответствующая квалификация приведены в следующей таблице 1:

Сроки, трудоемкость освоения ОПОП и квалификации выпускников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование  ОПОП и  видов ОПОП | Наименование квалификации | Нормативн  ый срок  освоения  ОПОП | Трудоемкость  (в часах) |
| Оленевод -  механизатор | оленевод- водитель  мототранспортных средств | 2 года 10  Месяцев  (на  базе  основного  общего  образования) | 2952 |

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников:

выполнение работ по продуктивному разведению оленей, первичной переработке и хранению продукции оленеводства

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- оленьи стада;

- популяции диких оленей;

- кочевые маршруты оленьих стад;

- продукция оленеводства;

- орудия и снаряжение оленеводства;

- пастушеские собаки, механические транспортные средства, мопеды

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Обучающийся готовится к следующим видам деятельности:

ВПД.1 Продуктивное разведение оленей

. ВПД.2 Производство, первичная переработка и хранение продукции

оленеводства

. ВПД.3 Изготовление, обслуживание, эксплуатация и ремонт орудий и снаряжения оленеводства

. ВПД.4 Эксплуатация и техническое обслуживание мототранспортных средств

ВПД.5 Участие в лечебно-диагностических мероприятиях

3. Требования к результатам освоения ОПОП

Выпускник, освоивший ППКРС должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,

проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда, ветеринарно-санитарной и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность , в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ППКРС должен обладать профессиональными

Компетенциями и дополнительными профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам

профессиональной деятельности:

ВПД.1 Продуктивное разведение оленей

ПК 1.1. Формировать оленье стадо.

ПК 1.2. Проводить кочевку, перегон и пастьбу оленьего стада, соблюдая технику нагула.

ПК 1.3. Подготавливать и проводить случную кампанию и отелы оленей.

ПК 1.4. Обучать и готовить к работе верховых, вьючных и упряжных оленей.

ПК 1.5. Разводить, содержать, кормить оленегонных лаек, обучать лайку приемам работы в стаде и работать с ней

ВПД.2 Производство, первичная переработка и хранение продукции оленеводства.

ПК 2.1. Проводить забой оленей, съем шкур, разделку туш.

ПК 2.2. Обеспечивать хранение продукции оленеводства.

ВПД.3 Изготовление, обслуживание, эксплуатация и ремонт орудий и снаряжения оленеводства

ПК 3.1. Изготавливать орудия и снаряжение оленеводства.

ПК 3.2. Эксплуатировать и ремонтировать орудия и снаряжение оленеводства

ВПД.4 Эксплуатация и техническое обслуживание мототранспортных средств

ПК 4.1. Управлять мототранспортными средствами, в т.ч. тракторами и вездеходами, в различных дорожных и погодных условиях с соблюдением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.

ПК 4.2. Перевозить пассажиров и транспортировать грузы.

ПК 4.3. Производить техническое обслуживание мототранспортных средств.

ПК 4.4. Проводить неотложные мероприятия при дорожно-транспортных происшествиях.

ВПД.5 Участие в лечебно-диагностических мероприятиях

ДПК 5.1. Обеспечивать безопасную среду для северных оленей и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе

ДПК 5.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции

ДПК5.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием аппаратуры и инструментария

ДПК 5.4. Оказывать доврачебную помощь северным оленям в неотложных ситуациях

ДПК 5.5. Оказывать акушерскую помощь северным оленям

ВПД.6Судовождение маломерных судов

ДПК 6.1 Управление маломерным судном.

ДПК 6.2 Эксплуатация и техническое обслуживание двигателей, вспомогательных механизмов и судовых систем маломерных судов.

ДПК 6.3 Обеспечение безопасности плавания.

ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1 Учебный план

2 Календарный учебный график

3 Программы дисциплин и профессиональных модулей

***Общие общеобразовательные учебные дисциплины***

**ОУД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА**

Рабочая программа учебной общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература» разработана на основе требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413);

- рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);

- примерной программы общеобразовательной дисциплины «Русский язык и литература», одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 2 от 26. 03. 2015).

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература» предназначена для изучения истории при подготовке квалифицированных рабочих по профессии 35.01.21. Оленевод-механизатор

Содержание программы «РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА»направлено на достижение следующих целей:

1. цели тематического блока по русскому языку направлены на:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;

- формирование функциональной грамотности и всех видов

-компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);

- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;

- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков

- самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОП СПО 35.01.21. Оленевод-механизатор на базе основного общего образования с получением среднего общего образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

2) цели тематического блока по литературе направлены на:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети интернета.

В рабочую программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих при получении профессии 35.01.21.Оленевод-механизатор

В результате освоения учебной общеобразовательной дисциплины «Русский язык и литература» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии 35.01.21.Оленевод-механизатор следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию:

Блок русского языка:

У1.осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

У2.анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

У3.проводить  лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

У4.извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;

У5.применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

У6. находить в словах изученные орфограммы, уметь обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами;

У7.соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные  нормы современного русского литературного языка;

У8.соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.

З1. связь языка и истории; культуры русского и других народов;

З2. смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

З3. основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

З4. орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Блок литературы:

У1.воспроизводить содержание литературного произведения;

У2.анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь);

У3.анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;

У4.соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;

У5.определять род и жанр произведения;

У6.сопоставлять литературные произведения;

У7.выявлять авторскую позицию;

У8.выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;

У9.аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;

У10.писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

З1.образную природу словесного искусства;

З2.содержание изученных литературных произведений;

З3.основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;

З4.основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;

З5.основные теоретико-литературные понятия;

Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Виды учебной работы | Количество часов |
| Максимальная учебная нагрузка | 427 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 285 |
| Самостоятельная работа | 142 |
| Лекции | 108 |
| Контрольная работа |  |
| Практическая работа | 177 |
| Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета |  |
| Итоговая аттестация в форме экзамена |  |

АННОТАЦИИ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПО ПРОФЕССИИ 35.01.21 «Оленевод-механизато»

ОУД.02 Иностранный язык

Рабочая программа учебной общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» разработана на основе требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413);

- рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);

- примерной программы общеобразовательной дисциплины «Английский язык», одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 2 от 26. 03. 2015).

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» предназначена для изучения английского языка при подготовке квалифицированных рабочих по профессии 35.01.21 «Оленевод-механизатор».

Рабочая программа (далее - Программа) общеобразовательной учебной дисциплины «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» предназначена для изучения английского языка в КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум» (далее – Учреждение), реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО (далее – ОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.21 «Оленевод-механизатор».

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Английский язык», и в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

**Содержание программы «Английский язык» направлено на достижение следующих целей:**

* формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
* формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
* формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
* воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на меж­культурном уровне;
* воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным суб­культурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО 05.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования - программы подго­товки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

Учебная дисциплина «Английский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Английский язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

Содержание программы представлено следующими темами:

Введение

Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

Практические занятия

Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.

Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).

Семья и семейные отношения, домашние обязанности.

Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).

Распорядок дня студента колледжа.

Хобби, досуг.

Описание местоположения объекта (адрес, как найти).

Магазины, товары, совершение покупок.

Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.

Экскурсии и путешествия.

Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.

Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, на­циональные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.

Научно-технический прогресс.

Человек и природа, экологические проблемы.

Индивидуальные проекты

Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др.

Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута).

Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, эколо­гическая обстановка, фольклор.

Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?».

Профессионально ориентированное содержание

Практические занятия

Достижения и инновации в области науки и техники.

Машины и механизмы. Промышленное оборудование.

Современные компьютерные технологии в промышленности.

Отраслевые выставки.

Ролевые игры

Подбор персонала на открытые на предприятии вакансии.

Интервью корреспондента с работниками предприятия (представление, описание личных и профессиональных качеств).

Посещение вычислительного центра.

Вывод на рынок нового продукта: его описание, характеристики (спецификация), достоинства, процесс производства, инструкция по эксплуатации.

На международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами).

**Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебного предмета**:

Максимальная учебная нагрузка 257 часов

Обязательная аудиторная учебная нагрузка 171 час

Самостоятельная работа 86 часов

Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета (4).

Аннотация

к рабочей программе

ОУД.03 Математика по профессии

Рабочая программа учебного предмета ОУД.03 «Математика» предназначена для обучающихся, получающих среднее профессиональное образование с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих .

Изучение математики направлено на достижение следующей цели:

развитие логического мышления, алгоритмической культуры,

пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самодеятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности.

Для реализации этой цели сформулированы следующие задачи:

-формирование представлений об идеях и методов математики, о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;

-овладение устным и письменным математическим языком, математическими знаниями, необходимыми для изучения

естественнонаучных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;

-воспитание средствам математики культуры личности: знакомство историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса.

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных и профессиональных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Аттестация по учебному предмету ОУД.03 Математика осуществляется в форме экзамена на 2 курсе.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:

Числовые и буквенные выражения Уметь

:-выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы, применение вычислительных устройств; находить значение корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма, используя при необходимости вычислительные устройства; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;

-применять понятия, связанные с делимостью целых чисел, при решении математических задач;

-находить корни многочленов с одной переменной, раскладывать многочлены на множители;

-проводить преобразование числовых и буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции. Использовать приобретенные знания и умения практической деятельности и повседневной жизни для:

-практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, при необходимости используя справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.

Функции и графики Уметь:

-определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции;

-строить графики изученных функций, выполнять преобразования графиков;

-описывать по графику и по формуле поведение и свойства функции;

-решать уравнения, системы уравнений, неравенства, используя свойства функций и их графические представление.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

-описания и исследования с помощью функций реальных зависимостей, представления их графически; интерпретация графиков реальных процессов. Начала математического анализа Уметь:

-находить сумму бесконечно убывающей геометрической прогрессии;

-вычислять производные и первообразные элементарных функций, применяя правила вычисления производных и первообразных, используя справочные материалы;

-исследовать функции и строить их графики с помощью производной;

-решать задачи с применением уравнения касательной к графику функции;

-решать задачи на нахождение наибольшего и наименьшего значения функции на отрезке;

-вычислять площадь криволинейной трапеции.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

-решения геометрических, физических, экономических и других прикладных задач, в том числе задач на наибольшие и наименьшие значения с применением аппарата математического анализа Уравнения и неравенства Уметь:

-решать рациональные, показательные и логарифмические уравнения и неравенства, иррациональные и тригонометрические уравнения, их системы;

-доказывать несложные неравенства;

-решать текстовые задачи с помощью составления уравнений и неравенств, интерпретируя результат с учетом ограничений условия задачи;

-изображать на координатной плоскости множества решений уравнений и неравенств с двумя переменными и их систем;

-находить приближенные решения уравнений и их систем, используя графический метод;

-решать уравнения, неравенства и системы с применением графических представлений, свойств функций, производной.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- построения и исследования простейших математических моделей. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей Уметь:

-решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также использованием известных формул, треугольника Паскаля; вычислять коэффициенты бинома Ньютона по формуле и с использованием треугольника Паскаля;

-вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

-анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков; для анализа информации статистического характера.

Геометрия

Уметь: -соотносить плоские геометрические фигуры и трехмерные

объекты с их описаниями, чертежами, изображениями; различать и анализировать взаимное расположение фигур;

-изображать геометрические фигуры и тела, выполнять чертеж по условию задачи;

-решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства планиметрических и стереометрических фигур и отношений между ними, применяя алгебраический и тригонометрический аппарат;

-проводить доказательные рассуждения при решении задач, доказывать основные теоремы курса;

-вычислять линейные элементы и углы в пространственных конфигурациях, объемы и площади поверхностей пространственных тел и их простейших комбинаций;

-применять координатно-векторный метод для вычисления отношений, расстояний и углов;

-строить сечения многогранников и изображать сечения тел вращения.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

-исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;

-вычисления длин, площадей и объемов реальных объектов при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

В результате изучения математики обучающийся должен знать: -знание математической науки для решения задач,

возникающих в теории и практике; широту и ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явления в природе и обществе;

-знание практики и вопросов, возникающих в самой математике, для формирования и развития математической науки;

-идеи расширения числовых множеств как способа построения нового математического аппарата для решения практических задач и внутренних задач математики;

-значение идей, методов и результатов алгебры и математического анализа для построения моделей реальных процессов и ситуаций;

-возможности геометрического языка как средства описания свойств реальных предметов и их взаимного расположения;

-универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость в различных областях человеческой деятельности;

-различие требований, предъявляемых к доказательствам в математике, естественных, социально-экономических, гуманитарных науках, на практике; -роль аксиоматики в математике; возможность построения математических теорий на аксиоматической основе; значение аксиоматики для других областей знания и для практики;

-вероятностный характер различных процессов и закономерностей окружающего мира.

Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета дисциплины ОУД. 03 «Математика»:

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Количество  часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 427 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 285 |
| в том числе: |  |
| контрольные работы | 12 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 142 |
| Аттестация в форме экзамена |  |

Аннотация к рабочей программе  
ОУД.04 История

Рабочая программа учебного предмета ОУД.04 «История» (базовый уровень), предназначена для обучающихся, получающих среднее профессиональное образование с одновременным получением среднего

общего образования в пределах программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям социально-экономического профиля: 35.01.21 Оленевод-механизатор

Цель рабочей программы: воспитание современного цивилизованного человека, подготовленного к жизни в условиях рыночной экономики.

Программа ориентирована на достижение следующих задач:

– формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;

– формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;

– усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

– развитие способности у обучающихсяосмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;

– формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

– воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

В результате освоения учебной дисциплины «История» обучающийся должен:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты | Содержание | Общие компетенции |
| личностные | - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символом (герб, флаг, гимн);  - становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;  - готовности к служению Отечеству, его защите;  - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;  - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;  - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; |  |
| метапредметные | - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;  - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;  - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;  - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;  - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;  - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей; | ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами |
| предметные | - сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;  - владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;  - сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;  - владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;  - сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. |  |

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося часов, в том числе: 256; обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 часов; самостоятельной работы обучающегося 85 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

**аннотация К рабочей программЕ**

**ОУД.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

Рабочая программа (далее - Программа) общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» направлена на укрепление здоровья, повышение физического потенциала работоспособности обучающихся, на формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций в КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум» (далее – Учреждение), реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО (далее – ОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.21. Оленевод-механизатор.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физическая культура», и в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

**Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:**

-развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

-формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

-овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

-овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений, и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;

-освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

-приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь**:

-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

-основы здорового образа жизни.

Рабочая программа «Физическая культура» направлена на укрепление здоровья, повышение физического потенциала работоспособности обучающихся, на формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.

Программа содержит теоретическую и практическую части. Теоретический материал имеет профессиональную направленность, изучается в процессе практических занятий. Практическая часть предусматривает организацию учебно-методических и учебно-тренировочных занятий.

Учебно-тренировочные занятия содействуют развитию физических качеств, повышению уровня функциональных и двигательных способностей организма, укреплению здоровья обучающихся, а также предупреждению и профилактике профессиональных заболеваний.

Для организации учебно-тренировочных занятий в программу кроме обязательных видов спорта (легкая атлетика, кроссовая подготовка, лыжи, гимнастика, спортивные игры) дополнительно включены нетрадиционные виды спорта (атлетическая гимнастика).

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОП 35.01.21. Оленевод-механизатор, на базе основного общего образования с получением среднего общего образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 257:

Обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 171

Самостоятельной работы обучающегося 86

**Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачета

**АННОТАЦИИ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММУ  
ОУД.06 «ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Рабочая программа (далее - Программа) общеобразовательной учебной дисциплины «ОБЖ» предназначена для изучения ОБЖ в КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум» (далее – Учреждение), реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО (далее – ОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.21 “Оленевод-механизатор”.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «ОБЖ», и в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

– формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;

– усвоение интегративной системы знаний об основах безопасности жизнедеятельности;

– развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие способы и умения по самосохранению;

– формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

– воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОП СПО 35.01.21 “Оленевод-механизатор” на базе основного общего образования с получением среднего общего образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

1.2.Общая характеристика общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Содержание учебной дисциплины «ОБЖ» ориентировано на осознание обучающимися базовых национальных ценностей российского общества, на формирование российской гражданской идентичности, на воспитание гражданина России, сознающего объективную необходимость выстраивания собственной образовательной траектории, непрерывного профессионального роста.

Ключевые процессы, явления, факты всемирной и российской системы охраны жизнедеятельности представлены в контексте всемирного процесса, в его социально-экономическом, политическом, этнокультурном и духовном аспектах.

При отборе содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» учитывались следующие принципы:

* многофакторный подход к истории, позволяющий показать

всю сложность и многомерность основ безопасности жизнедеятельности, продемонстрировать одновременное действие различных факторов, приоритетное значение одного из них в тот или иной период;

* направленность содержания на развитие патриотических

чувств обучающихся*,* воспитание у них гражданских качеств, толерантности мышления;

* внимание к личностно-психологическим аспектам;
* акцент на сравнение процессов, происходивших в различных странах, показ тенденций и специфики отдельных стран;
* ориентация обучающихся на самостоятельный поиск ответов на важные вопросы, формирование собственной позиции при оценке ключевых проблем.

Основой учебной дисциплины «ОБЖ» являются содержательные линии. В разделе программы «Тематический план и содержание учебной дисциплины» они представлены как сквозные содержательные линии:

– образование и развитие государственности в последовательной смене форм и типов, моделей взаимоотношений власти и общества

– социальные движения со свойственными им интересами, целями и противоречиями;

– развитие культуры разных стран и народов.

При освоении профессии 35.01.21 “Оленевод-механизатор” естественнонаучного профиля, ОБЖ изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования.

В процессе изучения истории запланировано посещение:

- мемориалов славы (памятник И.П. Увачану, Обелиск Славы) в п. Тура;

- краеведческого музея п. Тура.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета.

1.3. Место общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» в учебном плане профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОБЖ» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «ОБЖ» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

**1.4. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины «Основ безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен уметь:

**уметь:**

У1. владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

У2. пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

У3. оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

**знать:**

З1. основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

З2. потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

З3. основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

З4. основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

З5. порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

З6. состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

З7. основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

З8. основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

З9. требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;

З10. предназначение, структуру и задачи РСЧС;

З11. предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни**:

И1. для ведения здорового образа жизни;

И2. оказания первой медицинской помощи;

И3. развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

И4. вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **108** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **72** часа;

самостоятельной работы обучающегося - **36** часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *108* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *72* |
| в том числе: |  |
| практические занятия | *26* |
| контрольные работы |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *36* |
| в том числе: |  |
| - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);  Написать реферат.  Подготовить доклад.  Составить схему, график. | *36* |
| *Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета* | |

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ОУД.07 ИНФОРМАТИКА**

Рабочая программа учебной общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» разработана на основе требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.01.2016 N50);

- рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);

- примерной программы общеобразовательной дисциплины «Информатика», одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21. 06. 2015).

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики при подготовке квалифицированных рабочих по профессии 35.01.21 Оленевод-механизатор.

Программа учебной дисциплины «Информатика» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, тематику творческих заданий (рефератов, докладов, индивидуальных проектов и т. п.), а так же реализующих образовательную программу среднего общего образования в соответствии с ФГОС по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии35.01.21 Оленевод-механизатор.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 35.01.21 Оленевод-механизатор.

Учебная дисциплина «Информатика» включает следующие разделы:

* «Информационная деятельность человека»;
* «Информация и информационные процессы»;
* «Информационные структуры (электронные таблицы и базы данных)»;
* «Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)»;
* «Технологии создания и преобразования информационных объектов»;
* «Телекоммуникационные технологии».

**Рекомендуемое количество часов на освоение учебного предмета:**

Максимальная учебная нагрузка 162 часа в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка 108 часов,

самостоятельная работа 54 часа

Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета (2 семестр)

**Аннотация**

**к рабочей программе**

**ОУД.08 ФИЗИКА**

Рабочая программа учебного предмета ОУД.08 ФИЗИКА(профильный уровень), предназначена для обучающихся, получающих среднее профессиональное образование с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям технического профиля:**35.01.21 Оленевод-механизатор,**15.01.05 сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки),23.01.03 «Автомеханик»

Изучение физики на профильном уровне Содержание программы «Физика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможностями применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОП СПО 35.01.21 Оленевод-механизатор,на базе основного общего образования с получением среднего общего образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных и профессиональных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Аттестация по учебному предмету ОУД.08 ФИЗИКА осуществляется в форме экзамена на 2 курсе. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета (2 семестр).

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**: ***личностных:***

-чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

-готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

-умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

-умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

-умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

-умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

***метапредметных:***

-использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

-использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования

-гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

-умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

-умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

-умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

-умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

***предметных:***

-сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

-владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;

-владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

-умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

-сформированность умения решать физические задачи;

-сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

-сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета**

**дисциплины ОУД.08 ФИЗИКА (профильный уровень):**

|  |  |
| --- | --- |
| Виды учебной работы | Количество часов |
| Максимальная учебная нагрузка | 270 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 180 |
| в том числе: |  |
| лекции | 87 |
| практические занятия | 51 |
| лабораторные работы | 11 |
| контрольные работы | 29 |
| самостоятельная работа | 90 |
| Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета (2 семестр), экзамена (4 семестр) | 2 |

**Содержание дисциплины**

**Ведение**

**Раздел 1. Механика**

Тема 1.1. Кинематика

Тема 1.2. Законы механики Ньютона

Тема 1.3. Закон сохранения в механике

**Раздел 2. Основы молекулярная физика и термодинамики**

Тема 2.1. Основы молекулярной-кинетической теории

Тема 2.2. Основы термодинамики

Тема 2.3. Свойство поров, жидкости, твердых тел

**Раздел 3. Электродинамика**

Тема 3.1. Электрическое поле

Тема 3.2. Законы постоянного тока

Тема 3.3. Электрический ток в полупроводниках

Тема 3.4. Магнитное поле

Тема 3.5. Электромагнитная индукция

**Раздел 4. Колебания и упругие волны**

Тема 4.1. Механические колебания и волны

Тема 4.2. Электромагнитные колебания и волны

**Раздел 5. Оптика**

Тема 5.1. Природа света Тема

5.2. Волновые свойства света

**Раздел 6. Элементы квантовой физики**

Тема 6.1. Квантовая оптика Тема

6.2. Физика атома Тема

6.3. Физика атомного ядра

**Раздел 7. Эволюция вселенной**

Тема 7.1. Строение и развитие вселенной Тема

7.2. Эволюция звезд

**аннотация рабочей программы**

**ОУД.09. «ХИМИЯ»**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины «Химия» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, тематику творческих заданий (рефератов, докладов, индивидуальных проектов и т. п.), а так же реализующих образовательную программу среднего общего образования в соответствии с ФГОС по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **35.01.21 Оленевод-механизатор** Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования — программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общеобразовательный цикл

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Данная рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

* **освоение знаний** о современной естественно-научной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;
* **овладение умениями** применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественно-научного и специального (профессионально значимого) содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;
* **развитие** интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественно-научной информации;
* воспитание убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;
* применение естественно-научных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

В результате освоения учебной дисциплины «Химия» обучающийся должен **уметь**:

У1- называть изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатуре;

У2-определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений;

У3-характеризовать: элементы малых периодов по их положению в периодической системе Д.И.Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных органических соединений;

У4-объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов;

У5-выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ;

У6-проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1-важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;

З2-основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон;

З3-основные теории химии: химической связи, электролитической диссоциации, строения органических соединений;

З4-важнейшие вещества и материалы: основные металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; щелочи, аммиак, минеральные удобрения, метан, этилен, ацетилен, бензол, этанол, жиры, мыла, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы;

ОК 2.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

**1.4.** При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Химия» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ)

максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет — 171 часов,

из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся— 114 час;

в том числе практические работ – 40 часов

внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 57часов;

Промежуточная аттестация 3 семестр в форме дифференцированного зачета

Аннотация к рабочей программе  
ОУД.10 Обществознание

Рабочая программа учебного предмета ОУД.10 «Обществознание» (базовый уровень), предназначена для обучающихся, получающих среднее профессиональное образование с одновременным получением среднего

общего образования в пределах программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям социально-экономического профиля: 35.01.21 Оленевод-механизатор.

Цель рабочей программы: воспитание современного цивилизованного человека, подготовленного к жизни в условиях рыночной экономики.

Программа ориентирована на достижение следующих задач:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового само­сознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Рос­сийской Федерации;

- развитие личности на стадии начальной социализации, становление право­мерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-право­вых дисциплин;

- умение получать информацию из различных источников, анализировать, си­стематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в раз­личных сферах общественной жизни.

– формирование у молодого поколения исторических ориентиров

В результате освоения учебной дисциплины «Обществознание» обучающийся должен:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты | Содержание | Общие компетенции |
| личностные | * сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; * российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему на­роду, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); * гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена россий­ского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и обще­человеческие, гуманистические и демократические ценности; * толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и спо­собность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; * готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессио­нальной и общественной деятельности; * осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенацио­нальных проблем; * ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; |  |
| метапредметные | * умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректи­ровать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; * владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения прак­тических задач, применению различных методов познания; * готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источни­ков; * умение использовать средства информационных и коммуникационных тех­нологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигие­ны, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; * умение определять назначение и функции различных социальных, экономи­ческих и правовых институтов; * умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; * владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания; | ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами |
| предметные | * сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; * владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; * владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; * сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; * сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; * владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; * сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции не­достающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. |  |

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося часов, в том числе: 256; обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 часов; самостоятельной работы обучающегося 85 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

**аннотация рабочей программы**

**ОУД.11. «Биология»**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины «Биология» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, тематику творческих заданий (рефератов, докладов, индивидуальных проектов и т. п.), а так же реализующих образовательную программу среднего общего образования в соответствии с ФГОС по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **35.01.21 Оленевод-механизатор** Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования — программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

**1.2. Общая характеристика учебной дисциплины «Биология».**

Биология - система наук, изучающая все аспекты жизни, на всех уровнях организации живого, начиная с молекулярного и заканчивая биосферным. Объектами изучения биологии являются живые организмы, их строение и жизнедеятельность, их многообразие, происхождение, эволюция и распределение живых организмов на Земле.

Общая биология изучает законы исторического и индивидуального развития организмов, общие законы жизни и те особенности, которых характерны для всех видов живых существ на планете, а так же их взаимодействие с окружающей средой.

Биология, таким образом, является одной из основополагающих наук о жизни, а владение биологическими знаниями - одним из необходимых условий сохранения жизни на планете.

Основу содержания учебной дисциплины «Биология» составляют следующие ведущие идеи: отличительные признаки живой природы, ее уровневая организация и эволюция. В соответствии с ними выделены содержательные линии: биология как наука; биологические закономерности; методы научного познания; клетка; организм4 популяции; вид; экосистемы (в том числе биосфера).

Содержание учебной дисциплины направленно на подготовку обучающихся к решению важнейших задач, стоящих перед биологической наукой, - по ноной школе.

в рациональному природопользованию, охране окружающей среды и здоровья людей.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучения учебной дисциплины «Биология» имеет свои особенности в зависимости от профиля образования, базируется на знаниях обучающихся, полученных при изучении биологии, химии, физики, географии в основной школе.

При освоении профессии СПО и специальностей СПО технического профиля профессионального образования биологии изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, при освоении профессии СПО и специальностей СПРО естественно-научного профиля профессионального образования биология изучается более углубленного, как профильная дисциплина, учитывающая специфику осваиваемых профессий и специальностей. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемые на изучение отдельных тем учебной дисциплины, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических знаний, демонстраций, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов и т.п..

При освоении специальностей СПО гуманитарного профиля профессионального образования биология изучается в рамках учебной дисциплины «Естествознание» образовательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

При отборе содержания учебной дисциплины «Биология» использован культуросообразный подход. В соответствии с которым обучающиеся должны усвоить знания и умения, необходимые для формирования общей культуры, определяющей адекватное поведение человека в окружающей среде, востребованные в жизни и практической деятельности.

Особое внимание уделено экологическому образованию и воспитанию обучающихся, формированию у них знаний о современной научно-естественной картине мира, ценностных ориентаций, что свидетельствует о гуманизации биологического образования.

Содержание учебной дисциплины предусматривает формирование у обучающихся общенаучных знаний, умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, включающих умение сравнивать биологические объекты, анализировать, оценивать и обобщать полученные сведения, уметь находить и использовать информацию из различных источников.

Изучение общеобразовательной дисциплины «Биология» завершается проведением итогов в форме дифференцированного зачета или экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования.

**1.3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Биология» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Биология» изучается в образовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебных планах место учебной дисциплины «Биология» - в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

**1.4. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Биология» обеспечивает дости­жение студентами следующих ***результатов:***

* ***личностных:***
* сформировать чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественно-научной картине мира
* понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
* способность использовать знания о современно-естественно научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;
* владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук. Постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;
* способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;
* готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварии, катастроф, стихийных бедствий;
* обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
* способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;
* готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;
* ***метапредметных:***
* осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
* повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общебиологическую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
* способность организовать сотрудничество единомышленников, с использованием современных информационно- коммуникационных технологий;
* способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
* умение обосновать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе,

***предметных:***

* сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
* владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов фор­мального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
* использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
* владение способами представления, хранения и обработки данных на ком­пьютере;
* владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
* сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
* сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
* владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных кон­струкций языка программирования;
* сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средства­ми информатизации;
* понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
* применение на практике средств защиты информации от вредоносных про­грамм, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с инфор­мацией и средствами коммуникаций в Интернете.

**1.5. Результаты освоения учебной дисциплины:**

**У1** - формировании современной естественно-научной картины мира; единство живой и не живой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие зародыша человека; влияние экологических факторов на развитие человека; решать элементарные экологические задачи; составлять элементарные схем скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описать особенности видов по морфологическому критерию;

**У2-** - выявить приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;

**У3-** сравнить биологические объекты: химический состав тел живой и не живой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение)и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;

**У4-** - находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках. Справочниках, компьютерных базах, ресурсах сети интернет) и критически ее оценивать;

**1.6. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 54 час, в том числе:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
* обязательной аудиторной лабораторно-практической работы обучающегося 6 часов;
* самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Промежуточная аттестация 5 семестр в форме дифференцированного зачета.

**аннотация рабочей программы**

**ОУД.12. «География»**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «География» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, тематику творческих заданий (рефератов, докладов, индивидуальных проектов и т. п.), а так же реализующих образовательную программу среднего общего образования в соответствии с ФГОС по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **35.01.21 Оленевод-механизатор** Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования — программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**У1- определять и сравнивать** по разным источникам информации

гео­графические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

**У2- оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

**У3- применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

**У4- составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, моде­ли, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

**У5- сопоставлять ге**ографические карты различной тематики;

**У6-** выявлять и объяснять географические аспекты различных теку­щих событий и ситуаций;

**У6-**находить и применять географическую информацию, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильно оценивать важнейшие социально-экономические со­бытия международной жизни, геополитическую и геоэкономическую си­туацию в России, других странах и регионах мира, тенденций их возмож­ного развития;

**У7-**понимать географическую специфику крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**З1-** основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

**З2-**особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и ди­намику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

**З3-**географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социаль­но-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем

человечества;

**З4**-особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, её роль в международном географическом разделении труда.

**1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Выпускник, освоивший ОПОП СПО, должен обладать **общими компетенциями,** включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;

в том числе практические работ-18 часов

самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

Промежуточная аттестация 5 семестр в форме дифференцированного зачета

**аннотация рабочей программы**

**ОУД.12. «экология»**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Экология» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, тематику творческих заданий (рефератов, докладов, индивидуальных проектов и т. п.), а так же реализующих образовательную программу среднего общего образования в соответствии с ФГОС по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **35.01.21 Оленевод-механизатор** Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования — программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Экология» относится к общеобразовательному циклу общих учебных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент **должен :**

**У1**-анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

**У2** - соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

**З1**-особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

**З2**- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;

**З3**-принципы и методы рационального природопользования;

**З4**- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

**З5**- принципы размещения производств различного типа;

**З6**-основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

**З7-**основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;

**З8**-методы экологического регулирования;

**З9**-понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

**З10**-правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

**З11**- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

**З12-** природоресурсный потенциал Российской Федерации;

**З13-** охраняемые природные территории;

**З14**- принципы производственного экологического контроля;

**З15**-условия устойчивого состояния экосистем.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

* максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:
* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа;
* в том числе практические работ – 12 часов
* самостоятельной работы обучающегося 18 часов.
* Промежуточная аттестация 5 семестр в форме дифференцированного зачета

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ОУД.14 ЭВЕНКИЙСКИЙ ЯЗК**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебного предмета УД.01 Психология общения, предназначена для обучающихся, получающих среднее профессиональное образование с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям технического профиля: **35.01.21 Оленевод-механизатор** Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии **35.01.21 Оленевод-механизатор** (ППКРС),

Программа составлена на основе следующих документов:

- Закон «Об образовании в РФ», «О языках народов РФ»;

-Закон Красноярского края «Об образовании в Красноярском крае» от 26.06.2014№6-2519;

-Закон Красноярского края «О родных (национальных) языках коренных малочисленных народов, проживающих на территории Красноярского края» от 05.11.2015 г № 9-3816

- Типовой общеобразовательной программы по языкам тунгусо-маньчжурской группы для школ народов Севера» Москва, ИНПОФ, 2001 г.

Рабочая программа может быть использована в повышении квалификации, в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке специалистов в области образования, при наличии среднего профессионального образования или высшего непедагогического образования. Опыт работы не требуется.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Цель данного курса: обучение навыкам владения эвенкийским языком как средство общения, овладение нормами литературного языка.

Для достижения цели, перед нами стоят следующие задачи:

●Коммуникативная: призвана осуществить комплексную реализацию целей обучения (воспитательная, образовательная, развивающая) за счёт практического использования языка в непосредственном и опосредованном общении обучающихся как в учебном процессе, так и в повседневной жизни.

●Образовательная: заключается в формировании филологического и общего кругозора, потребностей овладения общекультурными и национальными ценностями

●Развивающая: развитие интеллекта (памяти, внимания, мышления, воображения и т.д.), поисково-творческой активности учащихся;

механизмов, определяющих языковые способности

●Воспитательная: формирование у учащихся духовно- нравственных качеств средствами изучаемого языка, системы морально- этических ценностей, приобщение к культурному наследию и духовным ценностям эвенкийского народа, уважение к традициям и обычаям, воспитание культуры межнациональных отношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– выделять основную информацию и определять последовательность ключевых событий, действий и фактов в аудиотексте;

– использовать в процессе чтения словари и другие справочно-информационные материалы;

– осуществлять диалогическое и монологическое общение (говорение) на эвенкийском языке,

– использовать языковые средства выражения основных коммуникативно-речевых функций при высказывании на эвенкийском языке;

– правильно (в рамках соответствующего коммуникативно-достаточного минимума) оформлять речевые высказывания;

– осуществлять письменное общение на эвенкийском языке;

– правильно применять основные правила орфографии и пунктуации

–общаться на элементарном уровне с носителями языка и со сверстниками;

– использовать в процессе чтения словари и другие справочно-информационные материалы;

– воспринимать эвенкийский язык, как часть культуры народа;

–владеть элементарными навыками оформления речевых высказываний в соответствии с грамматическими и лексическими нормами устной и письменной речи;

– владеть наиболее распространенными языковыми средствами выражения коммуникативно-речевых функций (просьба, предложение и т.п.);

– владеть основными и наиболее распространенными лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для социокультурной тематики;

– владеть лексическими навыками опознания синонимов, антонимов, однокоренных слов, раскрытия значения многокомпонентных слов и выражений (в рамках изучаемых тем);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

–основную информацию и определять последовательность ключевых событий, действий и фактов в аудиотексте;

–диалогическое и монологическое общение (говорение) на эвенкийском языке,

–языковые средства выражения основных коммуникативно-речевых функций при высказывании на эвенкийском языке;

– правила (в рамках соответствующего коммуникативно-достаточного минимума) оформления речевых высказываний;

– осуществлять письменное общение на эвенкийском языке;

–правила орфографии и пунктуации.

В результате освоения учебной дисциплины студент осваивает профессиональные и общие компетенции:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;

ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;

ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;

ОК5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;

ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

ОК7. Готовить к работе производственное помещение и поддерживать его санитарное состояние;

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ДОК 9 Строить логически верно и аргументированно устную и письменную речь.

ОК 10 Определять связи родного языка с другими языками

ДОК 11 Понимать сущность и социальную значимость этнических особенностей народов Севера.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 96 часов;

в том числе практические работ – 32 часов

самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

Промежуточная аттестация 4 семестр в форме дифференцированного зачета

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ОУД.15 КРАЕВЕДЕНИЕ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебного предмета УД.01 Психология общения, предназначена для обучающихся, получающих среднее профессиональное образование с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям технического профиля: **35.01.21 Оленевод-механизатор**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии **35.01.21 Оленевод-механизатор** (ППКРС), входящих в состав укрупненных групп: специальностей профессий - 35.00.00 Сельское и рбное хозяйство.

Программа по предмету «Краеведение» составлена на основе программы по краеведению МОУ Дополнительного профессионального образования «Эвенкийский этнопедагогический центр повышения квалификации» Тура, 2007 года. Программа конкретизирует содержание тем по учебному предмету, даёт распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учётам возрастных особенностей учащихся. Учебники по предмету «Краеведения» отсутствуют.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к группе общего гуманитарно и социально-экономического цикла дисциплин.

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цели:** главной целью краеведения является воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

**Образовательные задачи:**

формирование представлений о различных сторонах жизни своего края и населения, показ его сложной структуры;

ознакомление с историей и современной жизнью своего населенного пункта и Урала как опорного края России.

**Воспитательные задачи:**

развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства;

формирование толерантности и толерантного поведения;

укрепление семейных связей: заинтересованность содержанием предмета не только уч-ся, но и родителей; наличие богатых возможностей для большого количества уч-ся изучения истории края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников; изучение жизни края в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы, книг местных писателей, семейные экскурсии;

общая работа детей и родителей в деле охраны и восстановления природы, городской среды, памятников истории и культуры; совместное решение задач, стоящих перед местными жителями (все это объективно работает на укрепление отношений между представителями разных поколений в семье).

формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности;

позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней;

**Развивающие задачи:**

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать, как можно больше о родном крае, интереса учащихся к краеведению через конкурсы, олимпиады;

адаптация к реальной деятельности, к местной социально-экономической и социокультурной ситуации;

ориентация при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы;

формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни; видение своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем**.**

**Требования к уровню подготовки студентов**

Студенты, завершившие изучение курса, должны:

**иметь представление:**

о предмете краеведение;

ее месте в системе отраслей науки;

об основных разделах краеведения;

**знать:**

методологию анализа наследия края;

общие основы культурные традиции воспитания и образования;

идеи народности и культуросообразности;

**уметь:**

работать с историческими источниками

оформлять полученные материалы в реферативных работах

представлять свою исследовательскую работу

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;

ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;

ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;

ОК5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;

ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

ОК7. Готовить к работе производственное помещение и поддерживать его санитарное состояние;

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ДОК.9 Строить логически верно и аргументировано устную и письменную речь

ДОК. 10 Определять связи родного языка с другими языками

ДОК. 11 Понимать сущность и социальную значимость этнических особенностей народов Севера

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа;

в том числе практические работ – 6 часов

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Промежуточная аттестация 4 семестр в форме дифференцированного зачета

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ОУД.16 Проектная деятельность**

Рабочая программа учебного предмета **ОУД.16 Проектная деятельность**, предназначена для обучающихся, получающих среднее профессиональное образование с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям технического профиля: 35.01.21 Оленевод-механизатор,

Изучение дисциплины: Проектная деятельность» направлено на достижение следующих целей:

В основе учебной дисциплины «Проектная деятельность» лежит цель освоения учебной дисциплины: формирование навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы. Основными задачами дисциплины являются:

• систематизировать представление обучающихся о проектной деятельности через овладение основными понятиями;

• сформировать основы практических умений организации научно - исследовательской работы;

• развивать умение формулировать цель, задачи, гипотезу, объект и предмет исследования;

• совершенствовать умение поиска информации из разных источников;

• формировать культуру публичного выступления;

• оказать методическую поддержку обучающимся при проведении исследовательских работ, проектов и подготовке выступлений на научно - практических конференциях;

• совершенствовать общественно – практическую активность обучающихся;

• способствовать развитию творческой активности личности обучающихся;

• содействовать профессиональному самоопределению обучающихся;

• выделять основных этапов написания выпускной квалификационной работы;

• систематизировать представление обучающихся о процедуре защиты курсовой, дипломной работы.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОП СПО 35.01.21 Оленевод-механизатор базе основного общего образования с получением среднего общего образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных и профессиональных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Аттестация по учебному предмету **ОУД.16 Проектная деятельность** деятельности осуществляется в форме дифференцированного зачета на 5 курсе. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета (5 семестр).

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Проектная деятельность» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:***личностных:***

Личностные:

1) постижение мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге куль-тур, а также различных форм общественного со-знания, осознание своего места в поликультурном мире;

2) освоение основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

3) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

4) овладение навыками сотрудничества со сверстниками, взрослыми в учебно-исследовательской, проектной деятельности;

5) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

6) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

7) осознание выбранной профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.

***метапредметных:***

1) овладение умением самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) овладение умением продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;

3) овладение умениями согласования процедур совместного действия;

4) овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

5) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

6) овладение умениями использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

7) овладение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

8) овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

***предметных:***

1) владение навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

2) способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

3) владение навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

4) способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;

5) способность применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;

6) способность разрабатывать структуру конкретного проекта;

7) владение умением определять методологию исследовательской деятельности;

8) владение умением использовать справочную нормативную, правовую документацию;

9) владение умением проводить исследования;

10) владение знаниями оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы;

11) способность представлять результаты исследования в форме презентации.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета дисциплины ОУД.16 Проектная деятельность:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **72** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка** | **48** |
| в том числе: |  |
| * практические занятия | **18** |
| * теоретические занятия | **30** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **24** |
| в том числе: |  |
| * *Работа над индивидуальным проектом (ИП):*   *- Формулировка темы и составление плана собственного исследования.*  *- Определение объекта, предмета, цели и задачи собственного научного поиска.*  *- Определение особенности проблемы и гипотезы собственной исследовательской работы.*  *- Работа с научной литературой по теме исследования.*  *- Изучение общих требований к оформлению текста.*  *- Оформление презентации.* | 18 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 5 семестре** | *Защита индивидуального проекта* |

**Содержание дисциплины**

Введение

Тема 1. Методология и методика исследования

Тема 2. Типы и виды проектов

Тема 3. Выбор темы и определение методологических характеристик

Тема 4. Этапы работы над проектом

Тема 5. Методы работы с источником информации

Тема 6. Выполнение исследовательской работы в форме рефератов

Тема 7. Правила оформления Проекта. Презентация проекта.

Тема 8. Особенности выполнения исследовательской работы

***Общепрофессиональный цикл***

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ОП.01 Биология оленей с основами зоотехнии**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий **35.00.00** Сельское и рыбное хозяйство **35.01.21 Оленевод-механизатор.**

Рабочая программа состоит из разделов: паспорт программы, структура и содержание дисциплины, условия реализации программы, контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь**:

* определять породные, возрастные и анатомические особенности оленей;
* определять по внешним признакам биологическое состояние, упитанность, живую массу оленей;
* определять топографическое расположение и строение органов, частей тела оленей;
* осуществлять уход за оленями, их кормление и подкормку.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

* топографическое расположение и строение органов, частей тела оленей;
* особенности процессов жизнедеятельности сельскохозяйственных животных;
* физиологические функции органов и систем органов животных;
* породы оленей;
* направления их продуктивности; технику ухода за оленями;
* технику и нормы кормления;
* годовой цикл жизни оленя;
* влияние условий кормления и содержания оленей на их развитие, здоровье и продуктивность

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 34 часа; самостоятельная работа обучающегося 14 часов.

Итоговая аттестация в форме экзамена.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ОП.02 Основы ветеринарии, санитарии и зоогигиены**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий **35.00.00** Сельское и рыбное хозяйство **35.01.21 Оленевод-механизатор.**

Рабочая программа состоит из разделов: паспорт программы, структура и содержание дисциплины, условия реализации программы, контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь**:

* соблюдать правила личной гигиены и санитарные требования к работникам оленеводства;
* производить санитарную обработку оборудования и инвентаря;
* применять методы и средства защиты, необходимые в оленеводстве;
* готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;
* выявлять заболевших животных;
* выполнять несложные ветеринарные назначения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

* санитарно-технологические требования к оборудованию, инвентарю, одежде;
* правила личной гигиены работников оленеводства;
* классификацию моющих и дезинфицирующих средств,
* правила их применения, условия и сроки их хранения;
* правила проведения дезинфекции, дезинсекции;
* заболевания, общие для человека и сельскохозяйственных животных;
* основные типы гельминтозов оленей и собак;
* типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения при получении и использовании продукции оленеводства;
* профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний сельскохозяйственных животных;
* приемы оказания первой помощи сельскохозяйственным животным

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 34 часа; самостоятельная работа обучающегося 14 часов.

Итоговая аттестация в форме экзамена.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ОП.03 Экологические основы природопользования**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий **35.00.00** Сельское и рыбное хозяйство **35.01.21 Оленевод-механизатор.**

Рабочая программа состоит из разделов: паспорт программы, структура и содержание дисциплины, условия реализации программы, контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

-обеспечивать соблюдение экологических норм и правил в профессиональной деятельности;

-использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;

знать:

-принципы рационального природопользования;

-источники загрязнения окружающей среды;

-государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды;

-экологические аспекты оленеводства

Выпускник, освоивший ППКРС должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,

проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда, ветеринарно-санитарной и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность , в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ППКРС должен обладать профессиональными

Компетенциями и дополнительными профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам

профессиональной деятельности:

ПМ.0.1 Продуктивное разведение оленей

ПК 1.1. Формировать оленье стадо.

ПК 1.2. Проводить кочевку, перегон и пастьбу оленьего стада, соблюдая технику нагула.

ПК 1.3. Подготавливать и проводить случную кампанию и отелы оленей.

ПК 1.4. Обучать и готовить к работе верховых, вьючных и упряжных оленей.

ПК 1.5. Разводить, содержать, кормить оленегонных лаек, обучать лайку приемам работы в стаде и работать с ней

ПМ.02 Производство, первичная переработка и хранение продукции оленеводства.

ПК 2.1. Проводить забой оленей, съем шкур, разделку туш.

ПК 2.2. Обеспечивать хранение продукции оленеводства.

ПМ.03 Изготовление, обслуживание, эксплуатация и ремонт орудий и снаряжения оленеводства

ПК 3.1. Изготавливать орудия и снаряжение оленеводства.

ПК 3.2. Эксплуатировать и ремонтировать орудия и снаряжение оленеводства

ПМ.04 Эксплуатация и техническое обслуживание мототранспортных средств

ПК 4.1. Управлять мототранспортными средствами, в т.ч. тракторами и вездеходами, в различных дорожных и погодных условиях с соблюдением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 46 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 32 часа;

в том числе практические работы – 10 часов;

самостоятельная работа обучающегося 14 часов.

Итоговая аттестация 2 семестр в форме дифференцированного зачета.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ОП.04 Экономические и правовые основы оленеводства**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий **35.00.00** Сельское и рыбное хозяйство **35.01.21 Оленевод-механизатор.**

Рабочая программа состоит из разделов: паспорт программы, структура и содержание дисциплины, условия реализации программы, контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции оленеводства;

применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;

защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства;

знать:

основные принципы рыночной экономики;

понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;

особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития оленеводства;

организационно-правовые формы организаций;

основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;

механизмы ценообразования;

формы оплаты труда;

распределение обязанностей в оленеводческой бригаде

Выпускник, освоивший ППКРС должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,

проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда, ветеринарно-санитарной и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность , в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ППКРС должен обладать профессиональными

Компетенциями и дополнительными профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам

профессиональной деятельности:

ПМ.0.1 Продуктивное разведение оленей

ПК 1.1. Формировать оленье стадо.

ПК 1.2. Проводить кочевку, перегон и пастьбу оленьего стада, соблюдая технику нагула.

ПК 1.3. Подготавливать и проводить случную кампанию и отелы оленей.

ПК 1.4. Обучать и готовить к работе верховых, вьючных и упряжных оленей.

ПК 1.5. Разводить, содержать, кормить оленегонных лаек, обучать лайку приемам работы в стаде и работать с ней

ПМ.02 Производство, первичная переработка и хранение продукции оленеводства.

ПК 2.1. Проводить забой оленей, съем шкур, разделку туш.

ПК 2.2. Обеспечивать хранение продукции оленеводства.

ПМ.03 Изготовление, обслуживание, эксплуатация и ремонт орудий и снаряжения оленеводства

ПК 3.1. Изготавливать орудия и снаряжение оленеводства.

ПК 3.2. Эксплуатировать и ремонтировать орудия и снаряжение оленеводства

ПМ.04 Эксплуатация и техническое обслуживание мототранспортных средств

ПК 4.1. Управлять мототранспортными средствами, в т.ч. тракторами и вездеходами, в различных дорожных и погодных условиях с соблюдением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 46 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 34 часа;

в том числе практические работы – 10 часов;

самостоятельная работа обучающегося 14 часов.

Итоговая аттестация 4 семестр в форме дифференцированного зачета.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ОП.05 Безопасность жизнедеятельности**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии: 35.01.21 “Оленевод-механизатор”.

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью общеобразовательной подготовки в учреждениях. Составлена на основе примерной программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для специальностей профессионального образования технического профиля.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в цикл общепрофессиональный цикл

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2.предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;

У4.ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

У5. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; У6. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У7. оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

З1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

З2.основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

З3. основы военной службы и обороны государства;

З4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

З5. способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

З6. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

З7. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;

З8. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

З9.порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **56** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40часов;

самостоятельной работы обучающегося 16часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **56** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **40** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | **22** |
| курсовая работа (проект) | **-** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **16** |
| в том числе:  Виды самостоятельной работы: изучение нормативных документов, конспектирование текста, подготовка докладов, рефератов, презентаций. | 16 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта | |

***Профессиональный цикл***

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ПМ.01Продуктивное разведение оленей**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС профессии СПО **35.01.21. Оленевод-механизатор** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

**Продуктивное разведение оленей.**

Включает следующие междисциплинарные курсы МДК 01.01. Технологии содержания оленей; МДК 01.02. Пастушеское собаководство

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

* участия в формировании, перегоне и пастьбе оленьего стада;
* участия в подготовке и проведении случной кампании и отелов оленей;
* обучения и подготовки к работе верховых, вьючных и упряжных оленей;
* содержания и обучения оленегонной лайки

**уметь:**

* рассчитывать потребность стада в пастбищах;
* рассчитывать продуктивность пастбищ;
* участвовать в выборе пастбищ и разработке кочевых маршрутов оленьего стада;
* находить естественные укрытия для сбережения и защиты оленьего стада от неблагоприятных погодных условий, кровососущих насекомых;
* кормить и подкармливать оленей;
* осуществлять изгородное содержание оленей;
* проводить просчет оленей;
* проводить отлов оленей;
* проводить клеймение оленей;
* проводить обучение вьючных, верховых, упряжных оленей;
* отбирать оленей-производителей для племенной работы;
* разводить, содержать, кормить, обучать оленегонных лаек и работать с ними;
* вместе с ветеринарным персоналом выявлять в стаде заболевших животных;
* фиксировать заболевшее или пострадавшее животное;
* по указанию ветеринарного врача проводить простые профилактические и лечебные мероприятия;
* принимать участие в вакцинации оленей;
* оказывать здоровым важенкам неотложную акушерскую помощь

**знать:**

* специализацию оленьих стад;
* землеустройство оленьих пастбищ,
* показатели и правила расчета их продуктивности;
* правила и организацию просчета оленей и проведения инвентаризации стада;
* виды содержания и выпаса оленей;
* зоогигиенические требования к условиям содержания оленей и ухода за ними;
* особенности весеннего, летнего, осеннего, зимнего содержания оленей;
* методы кормления оленей, виды кормов, технику нагула и откорма;
* методы разведения оленей;
* основы отбора производителей для племенной службы, порядок подготовки и проведения случной кампании и отелов;
* основные болезни оленей, собак;
* основные ветеринарные мероприятия в оленеводстве;
* методику обучения и подготовки к работе верховых, вьючных и упряжных оленей;
* методику пастушеского собаководства

В результате освоения дисциплины выпускник должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственническую деятельность с соблюдением требований охраны труда, ветеринарно-санитарной и экологической безопасностью

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

ПК 1.1. Формировать оленье стадо.

ПК 1.2. Проводить кочевку, перегон и пастьбу оленьего стада, соблюдая технику нагула.

ПК 1.3. Подготавливать и проводить случную кампанию и отелы оленей.

ПК 1.4. Обучать и готовить к работе верховых, вьючных и упряжных оленей.

ПК 1.5. Разводить, содержать, кормить оленегонных лаек, обучать лайку приемам работы в стаде и работать с ней

**Количество часов, отведённое на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 442 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 190 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 129 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 61 час;

учебной практики – 180 часов и производственной практики – 72 часа.

Промежуточная аттестация по МДК – дифференцированный зачёт, экзамен

Структура **ПМ.01Продуктивное разведение оленей**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование МДК** | **4** | **Мак. нагрузка** | **Сам. раб.** | **Обяз. нагр.** | **лекии** | **ЛПЗ** |
| МДК.01.01 | Технологии содержания оленей | **135** | 45 | 90 | 72 | 34 |
| МДК.01.02 | Пастушеческое собаководство | **49** | 16 | 33 | 11 | 22 |
| УП.01 | Учебная практика | 180 |  | 180 |  | 180 |
| ПП.01 | Производственная практика | 72 |  | 72 |  | 72 |

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ПМ.02Производство, первичная переработка и хранение продукции оленеводства**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС профессии СПО **35.01.21. Оленевод-механизатор** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):  **Производство, первичная переработка и хранение продукции оленеводства**

Включает следующий междисциплинарный курс МДК 01.01. Технологии забояоленей, первичной обработки, подготовки к хранению и реализации продукции оленеводства.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

* забоя оленей;
* первичной переработки продукции оленеводства;
* организации хранения продукции оленеводства

**уметь:**

* отбирать животных, предназначенных для забоя;
* проводить забой оленей;
* снимать шкуру, разделывать тушу;
* проводить обработку шкур, мяса;
* хранить продукцию оленеводства

**знать:**

* требования, предъявляемые действующими стандартами на продукцию оленеводства;
* приемы первичной обработки различных видов продукции оленеводства;
* способы хранения продукции оленеводства

В результате освоения дисциплины выпускник должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективно- го выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственническую деятельность с соблюдением требований охраны труда, ветеринарно-санитарной и экологической безопасностью

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

ПК 2.1. Проводить забой оленей, съем шкур, разделку туш.

ПК 2.2. Обеспечивать хранение продукции оленеводства.

**Количество часов, отведённое на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 352 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 172 часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 115 часов; самостоятельной работы обучающегося – 57 часов; учебной практики – 108 часов и производственной практики – 72 часа.

Промежуточная аттестация по МДК – дифференцированный зачёт, экзамен.

**СтруктураПМ.02Производство, первичная переработка и хранение продукции оленеводства**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование МДК | 4 | **Мак. нагрузка** | Сам. раб. | Обяз. нагр. | лекии | ЛПЗ |
| МДК.02.01 | Технологии забоя оленей, первичной обработки, подготовки к хранению и реализации продукции оленеводства | **172** | 57 | 115 | 59 | 60 |
| УП.02 | Учебная практика | 108 |  | 108 |  | 108 |
| ПП.02 | Производственная практика | 72 |  | 72 |  | 72 |

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ПМ.03 Изготовление, обслуживание, эксплуатация и ремонт орудий и снаряжений оленеводства**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС профессии СПО **35.01.21. Оленевод-механизатор** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):  **Изготовление, обслуживание, эксплуатация и ремонт орудий и снаряжений оленеводства**

Включает следующий междисциплинарный курс МДК 03.01. Технологии изготовления, эксплуатации и ремонта орудий и снаряжения оленеводства.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

* изготовления орудий и снаряжения оленеводства;
* эксплуатации и ремонта орудий и снаряжения оленеводства в процессе выполнения работ

**уметь:**

* изготавливать орудия и снаряжение оленеводства (арканы, упряжь);
* строить изгороди, кормушки;
* использовать орудия лова оленей;
* использовать орудия и снаряжение в работе верховых, вьючных, упряжных оленей, пастушеском собаководстве;
* использовать орудия и инвентарь для клеймения, забоя оленей, первичной переработки продукции оленеводства;
* использовать орудия, инвентарь, устройства для хранения продукции оленеводства;
* использовать ветеринарные инструменты, оборудование, инвентарь (в пределах компетенции);
* обустраивать оленеводческую стоянку

**знать:**

* виды и устройство орудий, снаряжения, инвентаря оленеводства;
* виды и устройство изгородей в оленеводстве

В результате освоения дисциплины выпускник должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективно- го выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственническую деятельность с соблюдением требований охраны труда, ветеринарно-санитарной и экологической безопасностью

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

ПК 3.1.Изготавливать орудия и снаряжение оленеводства.

ПК.3.2. Эксплуатировать и ремонтировать орудия и снаряжение оленеводства.

**Количество часов, отведённое на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 424 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 172 часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 118 часов; самостоятельной работы обучающегося – 54 часа; учебной практики – 72 часа и производственной практики – 180 часов.

Промежуточная аттестация по МДК – экзамен.

***Структура* ПМ.03 Изготовление, обслуживание, эксплуатация и ремонт орудий и снаряжений оленеводства**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование МДК | 4 | **Мак. нагрузка** | Сам. раб. | Обяз. нагр. | лекии | ЛПЗ |
| МДК.03.01 | Технологии изготовления, эксплуатации и ремонта орудий и снаряжения оленеводства | **136** | 36 | 100 | 0 |  |
| УП.03 | Учебная практика |  | 0 | 72 | 0 |  |
| ПП.03 | Производственная практика |  | 0 | 180 | 0 |  |

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ПМ.04 Эксплуатация и техническое обслуживание мототранспортных средств**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС профессии СПО **35.01.21. Оленевод-механизатор** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):  **Эксплуатация и техническое обслуживание мототранспортных средств.**

Включает следующие междисциплинарные курсы МДК 04.01. Устройство и техническое обслуживание мототранспортных средств; МДК 04.02. Основы безопасного управления мототранспортными средствами.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

* управления мототранспортными средствами

**уметь:**

* соблюдать правила дорожного движения;
* безопасно управлять мототранспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
* выполнять контрольный осмотр мототранспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
* заправлять мототранспортные средства горючесмазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
* устранять возникшие во время эксплуатации мототранспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
* соблюдать режим труда и отдыха;
* принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
* соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
* использовать средства пожаротушения

**знать:**

* основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
* правила эксплуатации мототранспортных средств;
* виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации мототранспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
* назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов мототранспортных средств;
* правила техники безопасности при проверке технического состояния мототранспортных средств;
* порядок выполнения контрольного осмотра мототранспортных средств перед поездкой и работ по их техническому обслуживанию;
* перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация мототранспортных средств или их дальнейшее движение;
* приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
* правила обращения с эксплуатационными материалами;
* требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
* основы безопасного управления мототранспортными средствами;
* приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
* правила применения средств пожаротушения

В результате освоения дисциплины выпускник должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективно- го выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственническую деятельность с соблюдением требований охраны труда, ветеринарно-санитарной и экологической безопасностью

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

ПК 4.1. Управлять мототранспортными средствами, в т.ч. тракторами и вездеходами, в различных дорожных и погодных условиях с соблюдением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.

ПК 4. 2. Перевозить пассажиров и транспортировать грузы.

ПК 4. 3. Производить техническое обслуживание мототранспортных средств.

ПК 4.4. Проводить неотложные мероприятия при дорожно-транспортных происшествиях.

**Количество часов, отведённое на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 458 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 206 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 140 часов; самостоятельной работы обучающегося – 66 часа; учебной практики – 72 часа и производственной практики – 180 часов.

Промежуточная аттестация по МДК – экзамен.

**Структура ПМ.04 Эксплуатация и техническое обслуживание мототранспортных средств**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование МДК | 5 | **Мак. нагрузка** | Сам. раб. | Обяз. нагр. | лекии | ЛПЗ |
| МДК.04.01 | Устройство и техническое обслуживание мототранспортных средств | **136** | 32 | 104 | 0 | 40 |
| МДК.04.02 | Основы безопасного управления мототранспортными средствами | **54** | 18 | 36 | 0 | 100 |
| УП.04 | Учебная практика | **72** | 0 | 72 | 0 | 72 |
| ПП.04 | Производственная практика | **180** | 0 | 180 | 0 | 180 |

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ПМ.05 Диагностика болезней и лечение оленей**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС профессии СПО **35.01.21. Оленевод-механизатор** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):  **участие в лечебно-диагностических мероприятиях.**

Включает следующий междисциплинарный курс МДК 05.01. Диагностика и лечение заболеваний оленей.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

* проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;
* выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
* ведения ветеринарной документации

**уметь:**

* фиксировать северных оленей;
* определять клиническое состояние животных;
* устанавливать функциональные, морфологические изменения в органах и системах органов северных оленей;
* оказывать первую помощь северным оленям;
* вводить животным лекарственные средства основными способами;
* стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;
* обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;
* кастрировать северных оленей;
* оказывать животным акушерскую помощь;

**знать:**

* систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
* современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;
* правила диспансеризации животных;
* приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;
* правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету;
* технологию приготовления лекарственных форм;
* основные методы терапевтической техники для животных.

В результате освоения дисциплины выпускник должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективно- го выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственническую деятельность с соблюдением требований охраны труда, ветеринарно-санитарной и экологической безопасностью

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

ПК 5.1. Обеспечивать безопасную среду для северных оленей и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе

ПК 5.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции

ПК5.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием аппаратуры и инструментария

ПК 5.4. Оказывать доврачебную помощь северным оленям в неотложных ситуациях

ПК 5.5. Оказывать акушерскую помощь северным оленям

**Количество часов, отведённое на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 342 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 162 часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов; самостоятельной работы обучающегося – 54 часа; учебной практики – 72 часа и производственной практики – 108 часов.

Промежуточная аттестация по МДК – экзамен.

**СтруктураПМ.05 Диагностика болезней и лечение оленей**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование МДК | 5 | **Мак. нагрузка** | Сам. раб. | Обяз. нагр. | лекии | ЛПЗ |
| МДК.05.01 | Диагностика и лечение заболеваний оленей | **172** | 52 | 120 | 0 | 50 |
| УП.05 | Учебная практика | **126** | 54 | 72 | 0 |  |
| ПП.05 | Производственная практика | **216** | 108 | 108 | 0 |  |

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ПМ.06 Судовождение маломерных судов**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) разработана

на основании Правил аттестации судоводителей на право управления маломерными судами, поднадзорными ГИМС МЧС России, утвержденных приказами МЧС России от 27 мая 2014 г. No 262; зарегистрированным в Минюсте России 20 августа 2014г.,

регистрационный номер 33667,от 27 мая 2014г. No263; зарегистрированным в Минюсте России 20 августа 2014 г., регистрационный номер 33666(далее–Правила аттестации) и предназначена для обучения судоводителей маломерных судов – является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС профессии СПО **35.01.21. Оленевод-механизатор** в части освоения основного вида профессиональной деятельности ВПД **ПМ.06 Судовождение маломерных судов.**

Включает следующий междисциплинарный курс МДК 06.01. Теоретическая подготовка судоводителей маломерных судов

Основной задачей обучения судоводителей является получение теоретических знаний и практических навыков в вопросах обеспечения безопасности плавания маломерных судов и квалифицированного управления ими.

Для изучения дисциплины студент должен:

**–знать:**

термины и определения из курса «Общая лоция ВВП РФ», «Управление маломерным судном», основные факторы, оказывающие влияние на движение маломерного судна при проводке по внутренним судоходным путям, навигационные знаки внутренних водных путей;

судовые устройства, системы, оборудование и снабжение.

спасательные, противопожарные и сигнальные средства.

основные сведения об энергетической установке маломерного судна, краткие технические характеристики, применение на маломерных судах.

электрооборудование маломерных судов.

устройство и техническое обслуживание маломерных моторных судов;

правила плавания по внутренним водным путям. Местные (бассейновые) правила плавания;

средства и основы радиосвязи на внутренних водных путях;

административную ответственность судоводителей маломерных судов и должностных лиц, ответственных за их эксплуатацию.

**–уметь:**

осуществлять техническое обслуживание судов.

управлять маломерными моторными судами.

оказывать помощь судам и людям, терпящим бедствие на воде.

пользоваться средствами радиосвязи на внутренних водных путях.

пользоваться нормативными документами, регламентирующими движение маломерных судов по внутренним судоходным путям, а также атласами ЕГС ЕЧ РФ.

В результате освоения дисциплины выпускник должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективно- го выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственническую деятельность с соблюдением требований охраны труда, ветеринарно-санитарной и экологической безопасностью

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

ПК 6.1 Управление маломерным судном.

ПК 6.2 Эксплуатация и техническое обслуживание двигателей, вспомогательных механизмов и судовых систем маломерных судов.

ПК 6.3 Обеспечение безопасности плавания.

**Количество часов, отведённое на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 1312 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 114 часа,

включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –84 часов; самостоятельной работы обучающегося – 30 часа;

учебной практики –54 часа и производственной практики – 144 часов.

Промежуточная аттестация по МДК – квалификационный экзамен.

***Структура* ПМ.06 Судовождение маломерных судов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование МДК | 5 | **Мак. нагрузка** | Сам. раб. | Обяз. нагр. | лекии | ЛПЗ |
| МДК.06.01 | Теоретическая подготовка судоводителей маломерных судов | **114** | 30 | 84 | 0 | 50 |
| УП.06 | Учебная практика | **54** | 18 | 36 | 0 |  |
| ПП.06 | Вождение маломерного судна\* 8ч. | **144** | 72 | 72 | 0 |  |

**Аннотация**

**к рабочей программе учебной практики**

Учебная практика является обязательным разделом программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии среднего профессионального образования 35.01.21 Оленевод-механизатор, обеспечивающим реализацию ФГОС СПО.

Учебная практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Целью учебной практики является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии среднего профессионального образования 35.01.21 Оленевод-механизатор,формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение обучающимися опыта практической работы по избранной профессии.

Задачей учебной практики (производственного обучения) является формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения профессии «оленевод-механизатор», обучение трудовым приёмам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, необходимых для последующего освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций по данной профессии.

Учебная практика при изучении ПМ.01 Продуктивное разведение оленей в количестве 180 часов базируется на изучении МДК.01.01. Технологии содержания оленей; МДК 01.02. Пастушеское собаководство.

Учебная практика при изучении ПМ.02. Производство, первичная переработка и хранение продукции оленеводства в количестве 108 часов базируется на изучении МДК.02.01. Технологии забояоленей, первичной обработки, подготовки к хранению и реализации продукции оленеводства.

Учебная практика при изучении ПМ.03.Изготовление, обслуживание, эксплуатация и ремонт орудий и снаряжений оленеводства в количестве 72 часов базируется на изучении МДК.03.01. Технологии изготовления, эксплуатации и ремонта орудий и снаряжения оленеводства.

Учебная практика при изучении ПМ.04. Эксплуатация и техническое обслуживание мототранспортных средств в количестве 72 часов базируется на изучении МДК.04.01. Устройство и техническое обслуживание мототранспортных средств; МДК 04.02. Основы безопасного управления мототранспортными средствами.

Учебная практика при изучении ПМ.05. Участие в лечебно-диагностических мероприятияхв количестве 72 часов базируется на изучении МДК.05.01. Диагностика и лечение заболеваний оленей.

Учебная практика при изучении ПМ.06. Судовождение маломерных судовв количестве 36 часов базируется на изучении МДК.06.01. Теоретическая подготовка судоводителей маломерных судов.

Учебная практика проводится параллельно с изучением междисциплинарного курса, рассредоточено в соответствии с графиком учебного процесса.

В результате прохождения учебной практики, обучающийся должен, приобрести следующие практические навыки, умения, первоначальные профессиональные и общие компетенции:

ПК 1.1. Формировать оленье стадо.

ПК 1.2. Проводить кочевку, перегон и пастьбу оленьего стада, соблюдая технику нагула.

ПК 1.3. Подготавливать и проводить случную кампанию и отелы оленей.

ПК 1.4. Обучать и готовить к работе верховых, вьючных и упряжных оленей.

ПК 1.5. Разводить, содержать, кормить оленегонных лаек, обучать лайку приемам работы в стаде и работать с ней

ПК 2.1. Проводить забой оленей, съем шкур, разделку туш.

ПК 2.2. Обеспечивать хранение продукции оленеводства.

ПК 3.1.Изготавливать орудия и снаряжение оленеводства.

ПК.3.2. Эксплуатировать и ремонтировать орудия и снаряжение оленеводства.

ПК 4.1. Управлять мототранспортными средствами, в т.ч. тракторами и вездеходами, в различных дорожных и погодных условиях с соблюдением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.

ПК 4. 2. Перевозить пассажиров и транспортировать грузы.

ПК 4. 3. Производить техническое обслуживание мототранспортных средств.

ПК 4.4. Проводить неотложные мероприятия при дорожно-транспортных происшествиях.

ПК 5.1. Обеспечивать безопасную среду для северных оленей и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе

ПК 5.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции

ПК5.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием аппаратуры и инструментария

ПК 5.4. Оказывать доврачебную помощь северным оленям в неотложных ситуациях

ПК 5.5. Оказывать акушерскую помощь северным оленям

ПК 6.1 Управление маломерным судном.

ПК 6.2 Эксплуатация и техническое обслуживание двигателей, вспомогательных механизмов и судовых систем маломерных судов.

ПК 6.3 Обеспечение безопасности плавания.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективно- го выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственническую деятельность с соблюдением требований охраны труда, ветеринарно-санитарной и экологической безопасностью

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Количество часов на освоение программы учебной практики – 540 часов.

**Аннотация**

**к рабочей программе производственной практики**

Производственная практика является заключительной составной частью процесса подготовки квалифицированного рабочего по видам профессиональной деятельности и в целом по профессии среднего профессионального образования **35.01.21 Оленевод-механизатор** и направлена на овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями, необходимыми для реализации профессиональной деятельности с применением современных технологий, оборудования, инструментов, приспособлений в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

Целью производственной практики является:

- формирование общих и профессиональных компетенций;

- комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии среднего профессионального образования **35.01.21 Оленевод-механизатор,** заложенных в ФГОС СПО по осваиваемой профессии.

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретённого в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся по профессии **35.01.21 Оленевод-механизатор**, заложенных в ФГОС СПО;

- развитие общих и профессиональных компетенций;

- освоение современных производственных процессов, технологий;

- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий

различных организационно-правовых форм.

Производственная практика проводится концентрированно в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между лицеем и каждой организацией, куда направляются обучающиеся. Направление деятельности организаций должно соответствовать профилю подготовки обучающихся.

В результате прохождения производственной практики, обучающийся должен, приобрести следующие практические навыки, умения, первоначальные профессиональные и общие компетенции:

ПК 1.1. Формировать оленье стадо.

ПК 1.2. Проводить кочевку, перегон и пастьбу оленьего стада, соблюдая технику нагула.

ПК 1.3. Подготавливать и проводить случную кампанию и отелы оленей.

ПК 1.4. Обучать и готовить к работе верховых, вьючных и упряжных оленей.

ПК 1.5. Разводить, содержать, кормить оленегонных лаек, обучать лайку приемам работы в стаде и работать с ней.

ПК 2.1. Проводить забой оленей, съем шкур, разделку туш.

ПК 2.2. Обеспечивать хранение продукции оленеводства.

ПК 3.1.Изготавливать орудия и снаряжение оленеводства.

ПК.3.2. Эксплуатировать и ремонтировать орудия и снаряжение оленеводства.

ПК 4.1. Управлять мототранспортными средствами, в т.ч. тракторами и вездеходами, в различных дорожных и погодных условиях с соблюдением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.

ПК 4. 2. Перевозить пассажиров и транспортировать грузы.

ПК 4. 3. Производить техническое обслуживание мототранспортных средств.

ПК 4.4. Проводить неотложные мероприятия при дорожно-транспортных происшествиях.

ПК 5.1. Обеспечивать безопасную среду для северных оленей и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе

ПК 5.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции

ПК5.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием аппаратуры и инструментария

ПК 5.4. Оказывать доврачебную помощь северным оленям в неотложных ситуациях

ПК 5.5. Оказывать акушерскую помощь северным оленям

ПК 6.1 Управление маломерным судном.

ПК 6.2 Эксплуатация и техническое обслуживание двигателей, вспомогательных механизмов и судовых систем маломерных судов.

ПК 6.3 Обеспечение безопасности плавания.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективно- го выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственническую деятельность с соблюдением требований охраны труда, ветеринарно-санитарной и экологической безопасностью

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Количество часов на освоение программы производственной практики – 684 часа.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ФИЗЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Рабочая программа (далее - Программа) общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» направлена на укрепление здоровья, повышение физического потенциала работоспособности обучающихся, на формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций в КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум» (далее – Учреждение), реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО (далее – ОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик. Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физическая культура», и в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

**Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:**

-развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

-формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

-овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

-овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений, и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;

-освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

-приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь**:

-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

-основы здорового образа жизни.

Рабочая программа «Физическая культура» направлена на укрепление здоровья, повышение физического потенциала работоспособности обучающихся, на формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.

Программа содержит теоретическую и практическую части. Теоретический материал имеет профессиональную направленность, изучается в процессе практических занятий. Практическая часть предусматривает организацию учебно-методических и учебно-тренировочных занятий.

Учебно-тренировочные занятия содействуют развитию физических качеств, повышению уровня функциональных и двигательных способностей организма, укреплению здоровья обучающихся, а также предупреждению и профилактике профессиональных заболеваний.

Для организации учебно-тренировочных занятий в программу кроме обязательных видов спорта (легкая атлетика, кроссовая подготовка, лыжи, гимнастика, спортивные игры) дополнительно включены нетрадиционные виды спорта (атлетическая гимнастика).

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОП 15.01.05 Сварщик, на базе основного общего образования с получением среднего общего образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 100:

Обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 50

Самостоятельной работы обучающегося 50

**Промежуточная аттестация 5 семестр**  в форме дифференцированного зачета