***ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ***

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ОУД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА**

Рабочая программа учебной общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература» разработана на основе требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413);

- рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);

- примерной программы общеобразовательной дисциплины «Русский язык и литература», одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 2 от 26. 03. 2015).

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература» предназначена для изучения русского языка и литературы при подготовке квалифицированных рабочих по профессии 43.01.02 Парикмахер

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА» и в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА» направлено на достижение следующих целей:

1. цели тематического блока по русскому языку направлены на:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;

- формирование функциональной грамотности и всех видов

-компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);

- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;

- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков

- самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОП СПО 43.01.02 Парикмахер на базе основного общего образования с получением среднего общего образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

2) цели тематического блока по литературе направлены на:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети интернета.

В рабочую программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих при получении профессии 43.01.02 Парикмахер

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Блок русского языка

Знать:

- связь языка и истории; культуры русского и других народов;

- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

-основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

- орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Уметь:

-осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

-анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

-проводить  лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

-извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;

-применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

- находить в словах изученные орфограммы, уметь обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами;

-соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные  нормы современного русского литературного языка;

-соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.

Блок литературы:

-образную природу словесного искусства;

-содержание изученных литературных произведений;

-основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;

-основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;

-основные теоретико-литературные понятия;

Уметь:

 -воспроизводить содержание литературного произведения;

-анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь);

 -анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;

-соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;

-определять род и жанр произведения;

-сопоставлять литературные произведения;

-выявлять авторскую позицию;

-выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;

-аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;

-писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

-представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

 Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Виды учебной работы | Количество часов |
| Максимальная учебная нагрузка | 427 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 285 |
| Самостоятельная работа | 142 |
| Лекции | 108 |
| Контрольная работа |  |
| Практическая работа | 177 |
| Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета 1, 2 семестр |  |
| Итоговая аттестация в форме экзамена 4 семестр |  |

АННОТАЦИИ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ОУД.02 Иностранный язык

Рабочая программа учебной общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» разработана на основе требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413);

- рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);

- примерной программы общеобразовательной дисциплины «Английский язык», одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 2 от 26. 03. 2015).

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» предназначена для изучения английского языка при подготовке квалифицированных рабочих по профессии 43.01.02 «Парикмахер»

Рабочая программа (далее - Программа) общеобразовательной учебной дисциплины «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» предназначена для изучения английского языка в КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум» (далее – Учреждение), реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО (далее – ОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.02 «Парикмахер».

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Английский язык», и в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Английский язык» направлено на достижение следующих целей:

* формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
* формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
* формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
* воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на меж­культурном уровне;
* воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным суб­культурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО 05.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования - программы подго­товки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

**Содержание программы представлено следующими темами:**

Введение

Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

Практические занятия

Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.

Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).

Семья и семейные отношения, домашние обязанности.

Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).

Распорядок дня студента колледжа.

Хобби, досуг.

Описание местоположения объекта (адрес, как найти).

Магазины, товары, совершение покупок.

Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.

Экскурсии и путешествия.

Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.

Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, на­циональные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.

Научно-технический прогресс.

Человек и природа, экологические проблемы.

Индивидуальные проекты

Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др.

Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута).

Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, эколо­гическая обстановка, фольклор.

Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?».

Профессионально ориентированное содержание

Практические занятия

Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектив.

Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда.

Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники.

Финансовые учреждения и услуги.

Ролевые игры

В офисе (представление нового сотрудника).

Собеседование на ярмарке вакансий, при устройстве на работу.

Посещение банка.

Разработка рекламной продукции.

**Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебного предмета**:

Максимальная учебная нагрузка 258 часов

Обязательная аудиторная учебная нагрузка 171 час

Самостоятельная работа 87 часов

Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета

Аннотация к рабочей программе

ОУД.03 Математика

Рабочая программа учебного предмета ОУД.03 «Математика» предназначена для обучающихся, получающих среднее профессиональное образование с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих .

Изучение математики направлено на достижение следующей цели:

развитие логического мышления, алгоритмической культуры,

пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самодеятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности.

Для реализации этой цели сформулированы следующие задачи:

-формирование представлений об идеях и методов математики, о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;

-овладение устным и письменным математическим языком, математическими знаниями,необходимыми для изучения

естественнонаучных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;

-воспитание средствам математики культуры личности: знакомство историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса.

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных и профессиональных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Аттестация по учебному предмету ОУД.03 Математика осуществляется в форме экзамена на 2 курсе.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:

Числовые и буквенные выражения Уметь

:-выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы, применение вычислительных устройств; находить значение корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма, используя при необходимости вычислительные устройства; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;

-применять понятия, связанные с делимостью целых чисел, при решении математических задач;

-находить корни многочленов с одной переменной, раскладывать многочлены на множители;

-проводить преобразование числовых и буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции. Использовать приобретенные знания и умения практической деятельности и повседневной жизни для:

-практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, при необходимости используя справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.

Функции и графики Уметь:

-определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции;

-строить графики изученных функций, выполнять преобразования графиков;

-описывать по графику и по формуле поведение и свойства функции;

-решать уравнения, системы уравнений, неравенства, используя свойства функций и их графические представление.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

-описания и исследования с помощью функций реальных зависимостей, представления их графически; интерпретация графиков реальных процессов. Начала математического анализа Уметь:

-находить сумму бесконечно убывающей геометрической прогрессии;

-вычислять производные и первообразные элементарных функций, применяя правила вычисления производных и первообразных, используя справочные материалы;

-исследовать функции и строить их графики с помощью производной;

-решать задачи с применением уравнения касательной к графику функции;

-решать задачи на нахождение наибольшего и наименьшего значения функции на отрезке;

-вычислять площадь криволинейной трапеции.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

-решения геометрических, физических, экономических и других прикладных задач, в том числе задач на наибольшие и наименьшие значения с применением аппарата математического анализа Уравнения и неравенства Уметь:

-решать рациональные, показательные и логарифмические уравнения и неравенства, иррациональные и тригонометрические уравнения, их системы;

-доказывать несложные неравенства;

-решать текстовые задачи с помощью составления уравнений и неравенств, интерпретируя результат с учетом ограничений условия задачи;

-изображать на координатной плоскости множества решений уравнений и неравенств с двумя переменными и их систем;

-находить приближенные решения уравнений и их систем, используя графический метод;

-решать уравнения, неравенства и системы с применением графических представлений, свойств функций, производной.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- построения и исследования простейших математических моделей. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей Уметь:

-решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также использованием известных формул, треугольника Паскаля; вычислять коэффициенты бинома Ньютона по формуле и с использованием треугольника Паскаля;

-вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

-анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков; для анализа информации статистического характера.

Геометрия

Уметь: -соотносить плоские геометрические фигуры и трехмерные

объекты с их описаниями, чертежами, изображениями; различать и анализировать взаимное расположение фигур;

-изображать геометрические фигуры и тела, выполнять чертеж по условию задачи;

-решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства планиметрических и стереометрических фигур и отношений между ними, применяя алгебраический и тригонометрический аппарат;

-проводить доказательные рассуждения при решении задач, доказывать основные теоремы курса;

-вычислять линейные элементы и углы в пространственных конфигурациях, объемы и площади поверхностей пространственных тел и их простейших комбинаций;

-применять координатно-векторный метод для вычисления отношений, расстояний и углов;

-строить сечения многогранников и изображать сечения тел вращения.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

-исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;

-вычисления длин, площадей и объемов реальных объектов при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

В результате изучения математики обучающийся должен знать: -знание математической науки для решения задач,

возникающих в теории и практике; широту и ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явления в природе и обществе;

-знание практики и вопросов, возникающих в самой математике, для формирования и развития математической науки;

-идеи расширения числовых множеств как способа построения нового математического аппарата для решения практических задач и внутренних задач математики;

-значение идей, методов и результатов алгебры и математического анализа для построения моделей реальных процессов и ситуаций;

-возможности геометрического языка как средства описания свойств реальных предметов и их взаимного расположения;

-универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость в различных областях человеческой деятельности;

-различие требований, предъявляемых к доказательствам в математике, естественных, социально-экономических, гуманитарных науках, на практике; -роль аксиоматики в математике; возможность построения математических теорий на аксиоматической основе; значение аксиоматики для других областей знания и для практики;

-вероятностный характер различных процессов и закономерностей окружающего мира.

Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета дисциплины ОУД. 03 «Математика»:

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Количествочасов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 427 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 285 |
| в том числе: |  |
| контрольные работы | 12 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 142 |
| Аттестация в форме экзамена |  |

Аннотация к рабочей программе
ОУД.04 История

Рабочая программа учебного предмета ОУД.04 «История» (базовый уровень), предназначена для обучающихся, получающих среднее профессиональное образование с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям социально-экономического профиля: 43.02.01 Парикмахер.

Цель рабочей программы: воспитание современного цивилизованного человека, подготовленного к жизни в условиях рыночной экономики.

Программа ориентирована на достижение следующих задач:

– формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;

– формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;

– усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

– развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;

– формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

– воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

В результате освоения учебной дисциплины «История» обучающийся должен: личностные

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символом (герб, флаг, гимн);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовности к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметные

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

Предметные

- сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося часов, в том числе: 256; обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 часов; самостоятельной работы обучающегося 85 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация к рабочей программе
ОУД.07 Обществознание

Рабочая программа учебного предмета ОУД.07 «Обществознание» (базовый уровень), предназначена для обучающихся, получающих среднее профессиональное образование с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям социально-экономического профиля: 43.02.01 Парикмахер.

Цель рабочей программы: воспитание современного цивилизованного человека, подготовленного к жизни в условиях рыночной экономики.

Программа ориентирована на достижение следующих задач:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового само­сознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Рос­сийской Федерации;

- развитие личности на стадии начальной социализации, становление право­мерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-право­вых дисциплин;

- умение получать информацию из различных источников, анализировать, си­стематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в раз­личных сферах общественной жизни.

– формирование у молодого поколения исторических ориентиров

В результате освоения учебной дисциплины «Обществознание» обучающийся должен:

личностные

* сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
* российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему на­роду, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
* гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена россий­ского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и обще­человеческие, гуманистические и демократические ценности;
* толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и спо­собность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
* готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессио­нальной и общественной деятельности;
* осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенацио­нальных проблем;
* ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметные

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; - самостоятельно осуществлять, контролировать и корректи­ровать деятельность;

- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

* владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;
* - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения прак­тических задач, применению различных методов познания;
* готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источни­ков;
* умение использовать средства информационных и коммуникационных тех­нологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигие­ны, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
* умение определять назначение и функции различных социальных, экономи­ческих и правовых институтов;
* умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
* владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;
* предметные сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
* владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
* владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
* сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
* сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
* владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции не­достающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося часов, в том числе: 256; обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 часов; самостоятельной работы обучающегося 85 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

**Аннотация к рабочей программе**

**ОУД. 05 Физическая культура**

Рабочая программа (далее - Программа) общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» направлена на укрепление здоровья, повышение физического потенциала работоспособности обучающихся, на формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций в КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум» (далее – Учреждение), реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО (далее – ОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.02.01.Парикмахер.Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физическая культура», и в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

**Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:**

-развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

-формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

-овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

-овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений, и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;

-освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

-приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь**:

-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

-основы здорового образа жизни.

Рабочая программа «Физическая культура» направлена на укрепление здоровья, повышение физического потенциала работоспособности обучающихся, на формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.

Программа содержит теоретическую и практическую части. Теоретический материал имеет профессиональную направленность, изучается в процессе практических занятий. Практическая часть предусматривает организацию учебно-методических и учебно-тренировочных занятий.

Учебно-тренировочные занятия содействуют развитию физических качеств, повышению уровня функциональных и двигательных способностей организма, укреплению здоровья обучающихся, а также предупреждению и профилактике профессиональных заболеваний.

Для организации учебно-тренировочных занятий в программу кроме обязательных видов спорта (легкая атлетика, кроссовая подготовка, лыжи, гимнастика, спортивные игры) дополнительно включены нетрадиционные виды спорта (атлетическая гимнастика).

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОП 43.02.01. Парикмахер, на базе основного общего образования с получением среднего общего образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 256:

Обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 171

Самостоятельной работы обучающегося 86

**Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачета

**Аннотация к рабочей программе**

**ОУД.06 Безопасность жизнедеятельности**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии: 43.02.01 “Парикмахер”

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью общеобразовательной подготовки в учреждениях. Составлена на основе примерной программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для специальностей профессионального образования технического профиля (базовый уровень).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в цикл общепрофессиональный цикл

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2.предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;

У4.ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

У5. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; У6. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У7. оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

З1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

З2.основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

З3. основы военной службы и обороны государства;

З4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

З5. способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

З6. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

З7. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

З8. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

З9.порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **46** часов, в том числе:

 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32часов;

 самостоятельной работы обучающегося 14часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **46** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **32** |
| в том числе: |  |
|  практические занятия | **28** |
|  курсовая работа (проект) | **-** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **14** |
| в том числе:Виды самостоятельной работы: изучение нормативных документов, конспектирование текста, подготовка докладов, рефератов, презентаций. | 14 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта |

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ОУД.07 ИНФОРМАТИКА**

Рабочая программа учебной общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» разработана на основе требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.01.2016 N50);

- рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);

- примерной программы общеобразовательной дисциплины «Информатика», одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21. 06. 2015).

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики при подготовке квалифицированных рабочих по профессии 43.02.01 Парикмахер

Программа учебной дисциплины «Информатика» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, тематику творческих заданий (рефератов, докладов, индивидуальных проектов и т. п.), а так же реализующих образовательную программу среднего общего образования в соответствии с ФГОС по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **43.02.01 Парикмахер.**

 Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 43.02.01 Парикмахер (ППКРС), входящих в состав укрупненных групп: специальностей профессий - 43.00.00 Сервис и туризм.

Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изуче­ние отдельных тем программы, глубину их освоения студентами, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Учебная дисциплина «Информатика» включает следующие разделы:

* «Информационная деятельность человека»;
* «Информация и информационные процессы»;
* «Информационные структуры (электронные таблицы и базы данных)»;
* «Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)»;
* «Технологии создания и преобразования информационных объектов»;
* «Телекоммуникационные технологии».

Содержание учебной дисциплины позволяет реализовать разноуровневое изучение информатики для различных профилей профессионального образования и обеспечить связь с другими образовательными областями, учесть возрастные особенности обу­чающихся, выбрать различные пути изучения материала.

Изучение информатики на базовом уровне предусматривает освоение учебного ма­териала всеми обучающимися, когда в основной школе обобщается и систематизирует­ся учебный материал по информатике в целях комплексного продвижения студентов в дальнейшей учебной деятельности. Особое внимание при этом уделяется изучению практико-ориентированного учебного материала, способствующего формированию у студентов общей информационной компетентности, готовности к комплексному ис­пользованию инструментов информационной деятельности.

Освоение учебной дисциплины «Информатика», учитывающей специфику осваи­ваемых профессий СПО и специальностей СПО, предполагает углубленное изучение отдельных тем, активное использование различных средств ИКТ, увеличение прак­тических занятий, различных видов самостоятельной работы, направленных на под­готовку обучающихся к профессиональной деятельности с использованием ИКТ.

При организации практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы необходимо акцентировать внимание обучающихся на поиске информации в сред­ствах массмедиа, Интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением и представлением результатов. Это способствует формированию у сту­дентов умений самостоятельно и избирательно применять различные программные средства ИКТ, а также дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графи­ческие планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами обработки и предоставления информации.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования.

Содержание общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» ориентировано на освоение общих компетенций ОП СПО по профессии 43.02.01 Парикмахер.

Профилизация осуществляется за счёт использования межпредметных связей с предметами общепрофессионального и профессионального цикла,усилением и расширением прикладного характера изучения Информатики, преимущественной ориентацией на естественнонаучный стиль познавательной деятельности с учётом профиля выбранной специальности.

Профильная направленность осуществляется также путём увеличения доли самостоятельной работы обучающихся, различных форм творческой работы (подготовки и защиты рефератов, проектов), раскрывающих важность и значимость технического профиля специальностей.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профес-

сиональной подготовке по профессии 43.02.01 Парикмахер при наличии основного общего образования. Опыт работы не требуется.

Программа адаптирована к условиям КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум».

**Рекомендуемое количество часов на освоение учебного предмета:**

Максимальная учебная нагрузка 162 часа в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка 108 часов,

самостоятельная работа 54 часа

Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета (4 семестр)

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ОУД.08 Экономика**

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.02 «Парикмахер» при очной форме получения образования на базе основного общего образования.

В результате изучения учебной дисциплины «Экономика» обучающийся должен:

знать/понимать:

* функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста;

уметь:

* приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
* описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;

 объяснять:

* взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
* для получения и оценки экономической информации;
* составления семейного бюджета;
* оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

ОК. 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК. 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК. 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК. 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентам

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 134 час,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 89 часа;

 в том числе: практические работы -29 часов;

 самостоятельной работы обучающегося - 45 часов;

Итоговая аттестация в 4 семестре в форме дифференцированного зачета.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ОУД.09 ПРАВО**

Рабочая программа учебного предмета ОУД.09 «Право» (базовый уровень), предназначена для обучающихся, получающих среднее профессиональное образование с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям социально-экономического профиля: 43.02.01 Парикмахер.

Цель рабочей программы: воспитание современного цивилизованного человека, подготовленного к жизни в условиях рыночной экономики.

Программа ориентирована на достижение следующих задач:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового само­сознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Рос­сийской Федерации;

- развитие личности на стадии начальной социализации, становление право­мерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-право­вых дисциплин;

- умение получать информацию из различных источников, анализировать, си­стематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в раз­личных сферах общественной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины «Право» обучающийся должен:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты | Содержание | Общие компетенции |
| личностные | * сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
* российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему на­роду, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
* гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена россий­ского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и обще­человеческие, гуманистические и демократические ценности;
* толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и спо­собность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
* готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессио­нальной и общественной деятельности;
* осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенацио­нальных проблем;
* ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
 |  |
| метапредметные | * умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректи­ровать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
* владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения прак­тических задач, применению различных методов познания;
* готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источни­ков;
* умение использовать средства информационных и коммуникационных тех­нологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигие­ны, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
* умение определять назначение и функции различных социальных, экономи­ческих и правовых институтов;
* умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
* владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;
 | ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами |
| предметные | * сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
* владение базовым понятийным аппаратом правовых наук;
* владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
* сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
* сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
* владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
* сформированнность навыков оценивания правовой информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции не­достающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.
 |  |

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 150 часов;

 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 100 часов,

в том числе практические работы – 34 часа;

самостоятельной работы - 50 часов.

Промежуточная аттестация 4 семестр в форме дифференцированного зачета.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ОУД.11 Естествознание (Химия. Биология. Физика)**

1.1Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.02 «Парикмахер» при очной форме получения образования на базе основного общего образования.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту СПО по профессии 43.01.02 «Парикмахер» естествознание относится к дисциплинам общеобразовательного цикла (ОДБ.00 базовые дисциплины)

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Естествознание» обучающийся должен знать/понимать

смысл понятий: естественно-научный метод познания,

электромагнитное поле, электромагнитные волны, квант, эволюция Вселенной, большой взрыв, Солнечная система, галактика, периодический закон, химическая связь, химическая реакция, макромолекула, белок, катализатор, фермент, клетка, дифференциация клеток, ДНК, вирус, биологическая эволюция, биоразнообразие, организм, популяция, экосистема, биосфера, энтропия, самоорганизация;

вклад великих ученых в формирование современной естественно­научной картины мира;

уметь

приводить примеры экспериментов и(или) наблюдений, обосновывающих: атомно-молекулярное строение вещества, существование электромагнитного поля и взаимосвязь электрического и магнитного полей, волновые и корпускулярные свойства света, необратимость тепловых процессов, разбегание галактик, зависимость свойств вещества от структуры молекул, зависимость скорости химической реакции от температуры и катализаторов, клеточное строение живых организмов, роль ДНК как носителя наследственной информации, эволюцию живой природы, превращения энергии и вероятностный характер процессов в живой и неживой природе, взаимосвязь компонентов экосистемы, влияние деятельности человека на экосистемы;

объяснять прикладное значение важнейших достижений в области естественных наук для: развития энергетики, транспорта и средств связи, получения синтетических материалов с заданными свойствами, создания

выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки, делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы;

работать с естественно-научной информацией, содержащейся в сообщениях СМИ, интернет-ресурсах, научно-популярной литературе: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

* оценки влияния на организм человека электромагнитных волн и радиоактивных излучений;
* энергосбережения;
* безопасного использования материалов и химических веществ в быту;
* профилактики инфекционных заболеваний, никотиновой, алкогольной и наркотической зависимостей;
* осознанных личных действий по охране окружающей среды.

В результате изучения темы обучающийся должен знать:

* правила техники безопасности в кабинете химии;
* основные понятия из неорганической химии.

В результате изучения темы обучающийся должен уметь:

* соблюдать правила техники безопасности в кабинете химии;
* составлять уравнения электролитической диссоциации, реакций, характеризующих генетическую связь между основными классами неорганических веществ; называть неорганические вещества, определять принадлежность неорганических веществ к определенному классу, тип химической связи.

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК. 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК. 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК. 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК. 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 270 часа, в том числе:

 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 180 часов,

 в том числе: практические работы – 62 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 90 часов.

Промежуточная аттестация 2 семестр –в форме дифференцированного зачета.

Итоговая аттестация в 4 семестре в форме – экзамена.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ОУД.12 ГЕОГРАФИЯ**

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.02 «Парикмахер» при очной форме получения образования на базе основного общего образования.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту СПО по профессии 43.01.02 «Парикмахер» география относится к дисциплинам общеобразовательного цикла (ОДб.00 базовые дисциплины)

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «География» обучающийся должен:

знать/понимать:

* основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
* особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и ди­намику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
* географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-­экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
* особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь:

* определять и сравнивать по разным источникам информации гео­графические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
* оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
* применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
* составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
* сопоставлять географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической

деятельности и повседневной жизни:

* для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
* нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических со­бытий международной жизни, геополитической и геоэкономической си­туации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
* понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК.3Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК.4Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 108 часов,

 в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа;

 в том числе: практические работы – 12 часов

самостоятельной работы обучающегося -36 часов.

Итоговая аттестация 4 семестр в форме дифференцированного зачета .

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ОУД.13 ЭКОЛОГИЯ**

1.1.Область применения рабочей программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплина «Экология» предназначена для изучения экологии в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на

базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экология» относится к циклу «Общеобразовательная подготовка».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Экология — научная дисциплина, изучающая все аспекты взаимоотношений живых организмов и среды, в которой они обитают, а также последствия взаимодействия систем «общество» и «природа», условия недопущения либо нейтрализации этих последствий. Объектами изучения экологии являются живые организмы, в частности человек, а также системы «общество» и «природа», что выводит экологию за рамки естественнонаучной дисциплины и превращает ее в комплексную социальную дисциплину

Содержание программы «Экология» направлено на достижение следующих целей:

•получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественнонаучной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;

• овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;

• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;

• воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;

• использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

В программе отражены важнейшие задачи, стоящие перед экологией, решение которых направлено на рациональное природопользование, на охрану окружающей среды и создание здоровьесберегающей среды обитания человека.

1.4. Результаты усвоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение

студентами следующих результатов:

личностных:

•устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;

•готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;

• объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;

• умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;

• готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;

• умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

• умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

метапредметных:

•овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;

• применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

• умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;

• умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

предметных:

• сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек—общество—природа»;

• сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

• владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

• владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

• сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

• сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 108 часов,

 в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа;

 в том числе: практические работы – 12 часов

самостоятельной работы обучающегося -36 часов.

Итоговая аттестация 4 семестр в форме дифференцированного зачета .

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ОУД.14 ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.15 КРАЕВЕДЕНИЕ**

1.1 Рабочая программа дополнительной учебной дисциплины ОУД.15 «Краеведение» (профильный уровень), предназначена для обучающихся, получающих среднее профессиональное образование с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям: **43.01.02 Парикмахер**

Рабочая программа по дисциплине «Краеведение» составлена на основе программы по Краеведению МОУ ДПО «Эвенкийский этнопедагогический центр повышения квалификации». Рабочая программа конкретизирует содержание тем по учебному предмету, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов с учетом возрастных особенностей обучающихся.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе профильных учебных дисциплин.

1.3 Цели и задачи дисциплины –требования к результатам освоения дисциплины:

Цели: главной целью дисциплины «Краеведения» является воспитание граждан России, патриота малой Родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

Задачи:

-формирование представлений о различных сторонах жизни своего края и населения, показ его сложной структуры;

- ознакомление с историей и своевременной жизнью своего Эвенкийского района и России;

- Развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства;

- Формирование толерантности и толерантного поведения;

- Укрепление семейных связей заинтересованность в изучении предмета не только обучающегося, и их родителей, наличие богатых возможностей для большого количества обучающихся изучению истории края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и других родственников, изучение жизни края в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы, книг местных писателей, семейные экскурсии;

- формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности;

-позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

У1 работать с историческими источниками;

У2 оформлять полученные материалы в реферативных работах;

У3 проводить и оформлять свою исследовательскую работу.

Знать:

З1 методологию анализа наследия края;

З2 общие основы культурные традиции воспитания и образования;

З3 идеи народности и культуросообразности.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 68 часов, в том числе:

-обязательная аудиторная учебная нагрузка 45 часов,

-самостоятельная работа студента 23 ч

Итоговая аттестация в6 семестре в форме дифференцированного зачета

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.16 ЭВЕНКИЙСКИЙ ЯЗК**

Рабочая программа (далее - Программа) общеобразовательной учебной дисциплины «ЭВЕНКИЙСКИЙ ЯЗЫК» предназначена для изучения эвенкийского языка в КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум» (далее – Учреждение), реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах образовательной программы СПО (далее – ОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии по профессии 43.01.02 Парикмахер

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «ЭВЕНКИЙСКИЙ ЯЗЫК» и в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «ЭВЕНКИЙСКИЙ ЯЗЫК» направлено на достижение следующих целей:

1. цели тематического блока по эвенкийскому языку направлены на:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;

- формирование функциональной грамотности и всех видов

-компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);

- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;

- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков

- самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

В рабочую программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих при получении профессии 43.01.02 Парикмахер

Содержание учебной дисциплины дополнено краткой теорией эвенкийского языка которые особенно актуальны при освоении учебного материала, а также демонстрациями и творческими заданиями, связанными со знанием эвенкийского языка, творчеством ведущих ученых - тунгусоведов, писателей, поэтов.

Изучение учебной дисциплины «Эвенкийский язык» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования при получении профессии «Парикмахер».

Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины «Эвенкийский язык»

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Эвенкийский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Тематический блок эвенкийский язык:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты | Содержание | Общие компетенции |
| личностные | – владение разговорной речью как условие успешной речевой деятельности. Эти задачи традиционно решаются путём введения новых пластов лексики, обогащения грамматического строя речи учащихся: речь студентов обогащается синонимическими конструкциями;-развитие логического мышления, памяти, воображения, овладение навыками самоанализа, самооценки;-умение использовать словарную литературу для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач;- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных языковых средств как в профессиональной деятельности, так и в быту; готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных лингвистических компетенций; | ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интересОК2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качествоОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, анализировать рабочую ситуациюОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задачОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями услуг.ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач |
| метапредметные | -умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;-использовать различные виды познавательной деятельности для решения языковых задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в том числе и с использованием информационно-коммуникационных технологий;-использовать различные информационные объекты в изучении лингвистических явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;-использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети интернет;-умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью;-умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;-публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий; | ОК2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качествоОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственностьОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельностиОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентамиОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задачОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| предметные | - формирование интереса к эвенкийскому языку как наука и применение знаний о них в речевой практике;-умение создавать устные и письменные, диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;-владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;-владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;- формирование представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;- умение учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста; | ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность,анализировать работуОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения задачОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения задачОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Профильная направленность учебной дисциплины «Эвенкийский язык» по профессии 43.01.02 Парикмахер заключается в увеличении доли самостоятельной работы обучающихся, различных видов работ:

а) подготовки и защиты рефератов, докладов по следующим темам:

* История развития эвенкийского языка.
* Прически аборигенов Народов Крайнего Севера
* Лучшие этностилисты в современном мире

б) презентаций по темам:

* «Значение волос в культуре эвенков»;

в). написании сочинений, эссе в библиотеке по основным темам:

«Развитие парикмахерского искусства в Якутии » (терминологическая презентация, самостоятельный анализ профессиональных слов-терминов, сочинение-рассуждение на тему «Слова «парикмахерские» историзмы, архаизмы», проект: «Сравнительный анализ технологической карты причесок и блок-схемы изучения основных разделов языкознания»). Раздел Лексикология и фразеология. Раздел Язык и речь.

- Сравнительный  морфологический анализ профессионализмов и лингвистических терминов). Раздел Морфология и орфография. Лексикология и фразеология.

- «Способы стрижек» (сочинение на тему «Существительное», презентации, написание рефератов).

- «Разговорная речь эвенкийского языка и его применение в профессии парикмахер».

**- «**Словари эвенкийского языка и сфера их использования по профессии парикмахер».

Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Виды учебной работы | Количество часов |
| Максимальная учебная нагрузка | 132 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 88 |
| Самостоятельная работа  | 44 |
| Лекции | - |
| Контрольная работа |  |
| Практическая работа  | 88 |
| Итоговая аттестация в форме диф. зачета 4 семестр |  |

***ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ***

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ОП.01 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЕ ОСНОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.02 «Парикмахер» при очной форме получения образования на базе основного общего образования.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

* ориентироваться в общих вопросах экономики сферы обслуживания и организаций сферы обслуживания;
* применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
* защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства в соответствии с будущей профессией;

знать:

* понятия спроса и предложения на рынке услуг;
* особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития сферы обслуживания и услуг парикмахерских;
* законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности;
* основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;
* типовые локальные акты организации;
* организационно-правовые формы организаций;
* формы оплаты труда.

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся должны формироваться общие и профессиональные компетенции:

ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию

клиентов.

ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию

клиентов.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой

для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -56 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 38 часа,

в том числе практических занятий - 10 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 18 часов.

Итоговая аттестация 6 семестр в форме дифференцированного зачета

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ОП.02 ОСНОВ КУЛЬТУР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ**

 Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины «Основы культуры

профессионального общения» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 43.01.02 «Парикмахер».

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная программа входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

* правила обслуживания населения;
* основы профессиональной этики;
* этику внешнего облика парикмахера;
* психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания и деятельности парикмахера;
* механизмы взаимопонимания в общении;
* техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
* источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности.

уметь:

* соблюдать правила профессиональной этики;
* применять различные средства, техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
* использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
* определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности.

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся должны формироваться общие и профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию

клиентов.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию

клиентов.

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию

клиентов.

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой

для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 52 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часа,

в том числе практические работы-10 часов ;

самостоятельной работы обучающегося - 16 часов.

Итоговая аттестация 2 семестр в форме дифференцированного зачета

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ОП.03 САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА**

Программа учебной дисциплины разработана на основе общеобразовательной программы учебной дисциплины «**Санитария и гигиена**» от 2010 года, с учетом Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС, приказ Минобрнауки России № 730 от 02.09.2013 с изменениями от 02.09.2015) рекомендованной Федеральным институтом развития образования по профессии **43.01.02 Парикмахер.**

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- соблюдать санитарные требования;

 - предупреждать профессиональные заболевания;

 В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- санитарные правила и нормы (СанПиН);

- профилактику профессиональных заболеваний;

- основы гигиены кожи и волос.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.

ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).

ПК 1.4. Выполнять укладки волос.

ПК 1.5. Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард.

ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами.

ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.

ПК 3.3. Выполнять колорирование волос.

ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами.

ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

# Рекомендуемое количество часов на освоение программы

**учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 46 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

**Промежуточная аттестация в форме экзамена**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ОП.04 ОСНОВЫ ФИЗИОЛОГИИ КОЖИ И ВОЛОС**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 43.01.02 Парикмахер

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке рабочих по профессии 43.01.02 Парикмахер.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять типы, фактуру и структуру волос;

- выявлять болезни кожи и волос;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- типы, фактуру и структуру волос;

- болезни кожи и волос, их причины;

- профилактику заболеваний кожи и волос.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

**Промежуточная аттестация в форме экзамена**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ОП.05 СПЕЦИАЛЬНЙ РИСУНОК**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 43.01.02 Парикмахер

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**уметь:**

- выполнять рисунок головы человека;

 - выполнять рисунок волос;

- выполнять рисунок современных стрижек и причесок в цвете;

**знать:**

- технику рисунка и основы композиции;

- геометрические композиции в рисунке;

 - основы пластической анатомии головы человека.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением

 ПК 1.1.Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.

ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).

ПК 1.4. Выполнять укладки волос.

ПК 1.5. Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард.

ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами.

ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

 ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.

ПК 3.3. Выполнять колорирование волос.

ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами.

ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **60** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **40** |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | - |
| практические работы | 24 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **20** |
| в том числе: |  |
| выполнение рефератасоздание презентацииподготовка сообщения | 1028 |
| **Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета** |

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии: 43.02.01 “Парикмахер”

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью общеобразовательной подготовки в учреждениях. Составлена на основе примерной программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для специальностей профессионального образования технического профиля (базовый уровень)

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в цикл общепрофессиональный цикл

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2.предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;

У4.ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

У5. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; У6. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У7. оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

З1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

З2.основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

З3. основы военной службы и обороны государства;

З4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

З5. способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

З6. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

З7. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

З8. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

З9.порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **46** часов, в том числе:

 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32часов;

 самостоятельной работы обучающегося 14часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **46** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **32** |
| в том числе: |  |
|  практические занятия | **28** |
|  курсовая работа (проект) | **-** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **14** |
| в том числе:Виды самостоятельной работы: изучение нормативных документов, конспектирование текста, подготовка докладов, рефератов, презентаций. | 14 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта |

***ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ***

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ПМ.01 ВПОЛНЕНИЕ СТРИЖЕК И УКЛАДОК ВОЛОС**

**МДК. 01.01 СТРИЖКА И УКЛАДКА ВОЛОС**

Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО **43.01.02 Парикмахер** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение стрижек и укладок волос** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.

3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).

4. Выполнять укладки волос.

5. Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард.

6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации, подготовки и переподготовки кадров в рамках специальности на базе среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

* 1. **Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;

-выполнения мытья и массажа головы, классических и салонных стрижек (женских, мужских), укладок, бритья головы и лица;

 -выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов.

**уметь:**

- организовывать рабочее место;

- подбирать препараты для стрижек и укладок;

 -пользоваться парикмахерским инструментом;

-выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно - технологической картой;

-производить коррекцию стрижек и укладок;

-выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

**знать:**

-санитарные правила и нормы (СанПиНы);

-законодательные акты в сфере бытового обслуживания;

-физиологию кожи и волос;

-состав и свойства профессиональных препаратов;

-основные направления моды в парикмахерском искусстве;

-нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;

-технологии выполнения массажа головы;

-технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских);

-технологии укладок волос различными способами;

-критерии оценки качества стрижек и укладок.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение стрижек и укладок волос, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1. | Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. |
| ПК 1.2. | Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними. |
| ПК 1.3. | Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские). |
| ПК 1.4. | Выполнять укладки волос. |
| ПК 1.5. | Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард |
| ПК 1.6. | Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов. |
| ОК 1. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 2.  | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 7. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

**Всего – 759 часов,** в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 183 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 122 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 61 час;

учебной и производственной практики – 576 часов.

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ПМ.02 ВПОЛНЕНИЕ ХИМИЧЕСКОЙ ЗАВИВКИ ВОЛОС**

**МДК. 02.01 ХИМИЧЕСКАЯ ЗАВИВКА ВОЛОС**

Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 43.01.02 Парикмахер в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

**Выполнение химической завивки волос и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):**

1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

 2. Выполнять химические завивки волос различными способами.

3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации, подготовки и переподготовки кадров в рамках специальности на базе среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

**Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

-организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;

 -выполнения мытья, химических завивок, сушки волос, профилактического ухода за волосами;

-выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

**уметь:**

- организовывать рабочее место;

- подбирать препараты для химической завивки;

-пользоваться парикмахерским инструментом;

-выполнять все виды химической завивки волос в соответствии с инструкционно-технологической картой;

-производить коррекцию химической завивки;

-выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

**знать:**

-состав и свойства профессиональных препаратов;

-современные направления моды в парикмахерском искусстве;

-нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;

-технологии химических завивок волос;

-критерии оценки качества химической завивки волос.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение химической завивки волос, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 2.1. | Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов |
| ПК 2.2. | Выполнять химические завивки волос различными способами. |
| ПК 2.3. | Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля**:

Всего - **262 часа,** в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **82 часа,** включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **56 часов**;

самостоятельной работы обучающегося – **26 часов;**

учебной и производственной практики – **180 часов.**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ПМ.03 ВПОЛНЕНИЯ ОКРАШЕВАНИЯ ВОЛОС**

**МДК. 03.01 ОКРАШЕВАНИЕ ВОЛОС**

Рабочая программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **43.01.02** **Парикмахер** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

**Выполнение окрашивания волос**

 и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.

ПК 3.3. Выполнять колорирование волос.

ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации. Опыт работы не требуется.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение окрашивания волос**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 3.1. | Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. |
| ПК 3.2 | Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос. |
| ПК 3.3. | Выполнять колорирование волос. |
| ПК 3.4 | Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 7. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля**:

Всего - **262 часа,** в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **82 часа,** включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **56 часов**;

самостоятельной работы обучающегося – **26 часов;**

учебной и производственной практики – **180 часов.**

**Промежуточная аттестация в форме экзамена.**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ПМ.04 ОФОРМЛЕНИЕ ПРИЧЕСОК**

**МДК. 04.01 ИСКУССТВО ПРИЧЕСКИ**

Рабочая программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер

 в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Оформление причёсок** и соответствующих профессиональных компетенций(ПК):

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами.

ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации. Опыт работы не требуется

**Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;

выполнения причесок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных);

 выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

**уметь:**

организовывать рабочее место; подбирать препараты, принадлежности для причесок; пользоваться парикмахерским инструментом;

выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно- технологической картой;

производить коррекцию прически;

выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

**знать:**

состав и свойства профессиональных препаратов;

современные направления моды в парикмахерском искусстве;

 нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;

технологии выполнения причесок с моделирующими элементами;

критерии оценки качества причесок.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Оформление причёсок**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 4.1. | Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. |
| ПК 4.2 | Выполнять причёски с моделирующими элементами |
| ПК 4.3. | Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 7. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

 Всего -402 часа, в том числе:

 максимальной учебной нагрузки обучающегося – 114 часов, включая:

 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –70 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 78 часов;

учебной практики – 72 часа,

 производственной практики – 216 часов.

**Промежуточная аттестация в форме экзамена.**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ПМ.05 ДОПОЛНИТЕЛЬНЕ ВИД РАБОТ ПАРИКМАХЕРА**

**МДК. 05.01 ИСКУССТВО МАНИКЮРА, ПЕДИКЮРА**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии СПО 43.02.01 Парикмахер.

Программа учебной дисциплины ПМ.05 МДК 05.01 «Искусство маникюра, педикюра» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образованияпо профессии 43.01.02 Парикмахер, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 730зарегистрированный Министерством юстиции РФ 20.08.2013 г. № 29644.Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке при освоении профессии: 43.02.01 Парикмахер.

**Выполнение маникюрных работ:**

ПК1.1.Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра.

ПК1.2.Анализировать состояние кожи и ногтей, определять проблемы кожи кистей потребителя, находить способы и средства их решения.

ПК1.3.Определять и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра.

ПК1.4.Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра.

ПК1.5.Выполнять художественное оформление ногтей с использованием разных техник и материалов.

ПК1.6.Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, ногтей.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения**

**модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля **должен:**

**иметь практический опыт:**

-проведения контроля безопасности и подготовки санитарно-эпидемиологической обработки контактной зоны при оказании услуг

маникюра;

-определения состояния кожи кистей и ногтей потребителя;

-заполнения диагностических карт;

-формирования комплекса услуг по маникюру;

-выполнения маникюра в технологической последовательности;

-выполнения художественного оформления ногтей с использованием

разных техник и материалов;

-проведения консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей и ногтей;

**уметь:**

-обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя;

-организовать рабочее место по выполнению маникюрных работ;

-обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности;

-применять нормативную документацию по санитарно-эпидемиологической

обработке;

-выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны;

-выполнять обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны;

-выполнять правила личной гигиены;

-проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие

противопоказаний для реализации услуг, прогнозируя результат;

-заполнять диагностические карты;

-предлагать спектр имеющихся услуг потребителям;

-объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса и

программы услуг;

-обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности;

-выполнять все технологические процессы маникюра в целом и поэтапно:

профилактический уход за кожей кистей и ногтями, классический маникюр

(детский, мужской, все виды современного), массаж кистей,

После процедурный уход;

-заполнять рабочие карточки технолога;

-выполнять эскизы композиций художественного оформления ногтей;

-художественно оформлять ногти с использованием разных техник и

материалов;

-профессионально и доступно давать характеристику кожи и ногтей

потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;

**Применять:**

-применять нормативную документацию по санитарно-эпидемиологической

обработке;

-выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны;

-выполнять обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны;

-выполнять правила личной гигиены;

-проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие

противопоказаний для реализации услуг, прогнозируя результат;

-заполнять диагностические карты;

-предлагать спектр имеющихся услуг потребителю;

-объяснять потребителю целесообразность рекомендуемого комплекса и

программы услуг;

-обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности;

-выполнять все технологические процессы услуг в целом и поэтапно

-профессионально и доступно давать характеристику кожи потребителей и

рекомендации по домашнему профилактическому уходу;

**знать:**

-инструкции по технике безопасности;

-требования к содержанию помещения и оборудования кабинетов

маникюра;

-требования к условиям труда и обслуживания в кабинетах маникюра;

-требования к личной гигиене персонала;

-роль и свойства микроорганизмов, их распространение и влияние на

здоровье человека;

-санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания,

дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания

(контактной зоны);

-строение кожи человека, особенности воздействия внешней среды на еѐ

состояние;

-основы проявлений кожных заболеваний;

-профилактику кожных заболеваний;

-современные представления о здоровье человека в разные возрастные

периоды жизни;

-принципы воздействия технологических процессов на кожу;

-правила и нормы профессионального этикета;

особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере

профессиональной деятельности;

-основные виды косметических средств ухода за кожей кистей;

-состав и свойства вспомогательных материалов:

салфеток косметических, тампонов целлюлозных, палочек апельсиновых и т.п.

-гигиенические и профилактические средства декоративной косметики для

кожи кистей;

-технологию проведения маникюра поэтапно и в целом;

основы художественного оформления ногтей;

способы и средства профилактического ухода за кожей кистей и ногтей.

 **Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 122 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 82 часа;

самостоятельной работы обучающегося– 40 часов.

**Промежуточная аттестация в форме экзамена**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ПМ.05 ДОПОЛНИТЕЛЬНЕ ВИД РАБОТ ПАРИКМАХЕРА**

**МДК. 05.02 ИСКУССТВО ВИЗАЖА**

Рабочая программа учебной дисциплины «Искусство визажа» является вариативной частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) Рабочая программа учебной дисциплины «Искусство визажа» для профессии среднего профессионального образования далее (СПО) **43.02.01 «Парикмахер»**

Содержание рабочей программы реализуется в пределах освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО по профессии **43.01.02.«Парикмахер»,** с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Основной целью курса является содействие профессиональному самоопределению обучающихся путем приобретения специальных знаний, умений и навыков в области визажистики. Основное внимание в программе уделяется изучению современных технологий макияжа. Это позволяет студентами осуществлять профессиональные пробы, оценивать свои возможности и использовать знания и умения в дальнейшем в выбранной профессии. В процессе обучения используются такие формы проведения занятий, как: рассказ, объяснение, беседа с элементами визуализации. На каждом занятии предусматривается включение студентами в практическую деятельность продуктивного, творческого характера. В процессе обучения используются дидактические материалы - для личного использования студентами на уроках.

**Цель учебной дисциплины**

ускоренное приобретение студентами специальных знаний, умений и навыков в области визажистики.

**Задачи**:

– формирование специальных профессиональных знаний в области визажа;

– развитие познавательно-трудовой активности, профессиональной мобильности;

– ознакомление с основами современного визажа;

– осуществление профессионального самоопределения в условиях рынка труда и профессий;

— формирование творческой личности, развитие эстетического чувства у студентов;

— овладение начальными трудовыми навыками в искусстве составления профессионального макияжа.

В результате изучения программного материала студент **должен:**

– получить представление о строении кожи и ее основных физиологических функциях;

- современных косметических технологиях ухода за кожей;

-колористической теории и ее применении в цветовой палитре для каждого человека;

-весеннем, летнем, осеннем и зимнем типах человека;

-способах коррекции формы лица, глаз, губ, бровей с помощью макияжа;

-видах и правилах проведения макияжа и демакияжа для разных возрастных групп; средствах и принадлежностях, используемых в работе визажиста;

- профессиональных техниках работы визажиста;

**иметь практический опыт**:

-организации подготовительных работ и заключительных работ;

-выполнения нанесения тональных средств

-выполнение подводки глаз различными вариантами.

-выполнение нанесения различных видов теней.

-выполнение макияжа губ различными косметическими средствами, особенности нанесения.

- выполнения салонного дневного, свадебного, вечернего, фантазийного,

Smokyeyes(дымчатый глаз), для фото, видео макияжа,

**уметь:**

- организовывать рабочее место;

- организовывать подготовительные и заключительные работы;

- пользоваться профессиональными инструментами

-свободно ориентироваться широком ассортименте готовой косметической продукции;

осуществлять коррекцию формы лица, глаз, губ, бровей с помощью косметических средств

- выполнять, салонный и специфический макияж,

- осуществлять коррекцию бровей

**знать:**

- санитарные правила и нормы (СанПиН), применяемые при оказании услуг

салонного и специфического макияжа;

-методы и приемы коррекции формы лица, глаз, губ, бровей с помощью макияжа;

-основные параметры тестирования для определения цветового типа;

- направления моды в области визажного искусства;

- состав и свойства профессиональных препаратов;

- основы теории цвета

- технологию салонного макияжа;

- технологию специфического макияжа;

- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;

- технологию коррекции бровей

- критерии оценки качества работ

**Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

всего – 92 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки – 62 часа;

самостоятельной работы – 30 часов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **92** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **62** |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | - |
| практические работы | 32 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **30** |
| в том числе: |  |
| выполнение рефератасоздание презентацииподготовка сообщения | 101010 |
| **Итоговая аттестация в форме экзамена** |

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО 43.01.02 Парикмахер.

**Цели и задачи учебной практики**

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приёмам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

# Место и время проведения практики

Учебная практика обучающихся проводится, как правило, в мастерских, лабораториях образовательного учреждения и может так же проводится в организациях на основе прямых договоров между организацией и образовательным учреждением.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями профессионального цикла.

Учебная практика проводится рассредоточено.

Требование к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие парикмахерской – мастерской, оборудованной парикмахерскими креслами, зеркалами, столиками для инструментов и препаратов, мойкой для мытья волос, сушуаром, стерелизатором, водонагревателем, профессиональными препаратами.

**Требования к результатам освоения учебной практики**

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающиеся должны **уметь:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ВПД** | **Требования к умениям** |
| В Выполнение стрижек и укладок Во волос | - о - организовывать рабочее место; - п -подбирать препараты для стрижек и укладок; - п -пользоваться парикмахерским инструментом; - - выполнять все виды стрижек и укладок в от -соответствии с инструкционно-техно логической картой; -производить коррекцию стрижек и укладок; -выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов; |

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ППКРС СПО по основному виду профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение стрижек и укладок волос, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1. | Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. |
| ПК 1.2. | Выполнять мытьё волос и профилактический уход за ними |
| ПК 1.3 | Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские) |
| ПК 1.4 | Выполнять укладки волос. |
| ПК 1.5 | Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард. |
| ПК 1.6. | Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) |

**Рекомендуемое количество часов на учебную практику**:

Всего - **252 часа.**

**Промежуточная аттестация в форме экзамена.**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 43.01.02 Парикмахер, Приказа Минобрнауки России от 18.04.2013г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих ОПОП СПО».

**Цели и задачи производственной практики**

Целью производственной практики является:

 - формирование общих и профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1. | Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. |
| ПК 1.2. | Выполнять мытьё волос и профилактический уход за ними |
| ПК 1.3 | Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские) |
| ПК 1.4 | Выполнять укладки волос. |
| ПК 1.5 | Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард. |
| ПК 1.6. | Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) |

- комплексное освоение обучающимися видов профессиональной деятельности по профессии 43.01.02 Парикмахер:

|  |  |
| --- | --- |
| **ВПД** | **Требования к практическому опыту** |
| Выполнение стрижек и укладок волос; | -организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов; -выполнения мытья и массажа головы, классических и салонных стрижек (женских, мужских), укладок, бритья головы и лица; -выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов; |

**Задачами производственной практики являются:**

Закрепление и совершенствование приобретённого в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;

- развитие общих и профессиональных компетенций;

 - освоение современных производственных процессов, технологий;

 - адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

# Место и время проведения практики

Производственная практика обучающихся проводится в организациях на основе прямых договоров между образовательным учреждением и организацией, куда направляются обучающиеся.

Направление деятельности организации должно соответствовать профилю подготовки обучающихся (парикмахер). Также практика может проводиться в мастерских, лабораториях образовательного учреждения. Руководителем производственной практики от образовательного учреждения назначается мастер производственного обучения группы, руководитель практики от организации назначается директором салона – парикмахерской, он же является ответственным лицом по технике безопасности. Обучающиеся проходят производственную практику на рабочих местах парикмахера, выполняя работы, согласно видам профессиональной деятельности (ВПД).

**Контроль и оценка результатов** освоения программы производственной практики осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися производственных заданий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. | -Правильность выполнения подготовительных работ по обслуживанию клиентов; -Соблюдение правил безопасности труда и санитарно- гигиенических норм; -Обоснованность выбора инструментов, приспособлений и парикмахерского белья; | - Выполнение практического задания. - Отчёт по производственной практике. |
| ПК 1.2.Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними | Соответствие фасона выбранной стрижки форме лица клиента; - Применение современных техник стрижки волос; -Скорость и техничность выполнения всех видов операций стрижки волос; -Соблюдение правил техники безопасности при работе с режущими инструментами и электрооборудованием; | Выполнение практического задания; -предоставление портфолио. - Отчёт по производственной практике |
| ПК 1.4. Выполнять укладки волос. | - Скорость и техничность выполнения рабочих приёмов и операций; - Применение современных техник укладки волос. | Выполнение практического задания; -предоставление портфолио; - Отчёт по производственной практике |
| ПК 1.5. Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард. | - Соблюдение правил техники безопасности при работе с режущими инструментами; - Соответствие формы усов, бороды и бакенбард форме лица клиента; | - Предоставление портфолио; - Отчёт по производственной практике |
| ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов. | - Точность выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов; | Выполнение практического задания. - Отчёт по производственно й практике |

Руководитель производственной практики от организации выставляет отметки в дневник практики за выполненные производственные задания, в конце дневника пишет отзыв о прохождении обучающимся производственной практики.

**Рекомендуемое количество часов на производственную практику:**

Всего – **324 часа.**

**Форма промежуточной аттестации экзамен.**