Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин,

профессиональных модулей

по специальности

23.03.02 «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА»

Базовые общеобразовательные дисциплины

ОУД.01. Русский язык

ОУД.02. Литература

ОУД.03. Иностранный язык

ОУД.04. История

ОУД.05. Физическая культура

ОУД.06. ОБЖ

ОУД.07. Химия

ОУД.08. Обществознание (включая экономику и право)

ОУД.09. Биология

ОУД.10. География

ОУД.11. Экология

ОУД.12. Астрономия

**Профильные общеобразовательные дисциплины**

ОУД.13. Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия

ОУД.14. Информатика

ОУД.15. Физика

**Дополнительные учебные дисциплины**

УД.01. Введение в специальность

**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**

ОГСЭ.01 Основы философии

ОГСЭ.03 История

ОГСЭ.04 Иностранный язык

ОГСЭ.05Физическая культура

**Математический и общий естественнонаучный цикл**

ЕН.01. Математика

ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

**Общепрофессиональные дисциплины**

ОП.01 Инженерная графика

ОП.02 Техническая механика

ОП.03 Электротехника и электроника

ОП.04 Материаловедение

ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация

ОП.06 Правила безопасности дорожного движения

ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

ОП.08 Охрана труда

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

ОП.10 Экономика отрасли

ОП.11 Научно-исследовательская деятельность

ОП.12 Методика поиска работы

ОП.13 Деловая культура

**Профессиональные модули**

ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»

ПМ.02 «Организация деятельности коллектива исполнителей»

ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессия рабочих, должностям служащих, оператор заправочных станций»

Учебная практика (УП.00)

Производственная практика (ПП.00)

**Аннотация к рабочей программе**

**ОУД.01 «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Русский язык» входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее,
ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных
текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных
в электронном виде на различных информационных носителях;

- говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания
различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин),
социально-культурной и деловой сферах общения;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические,
грамматические нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы
современного русского литературного языка;

- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся д**олжен знать:**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая
норма, культура речи;

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные
нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-
культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося­­ 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

**Аннотация к рабочей программе**

**ОУД.02 «ЛИТЕРАТУРА»**

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Литература» входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины студент **должен знать:**

- образную природу словесного искусства;

- содержание изученных литературных произведений;

- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX-XX вв.;

- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных
направлений;

- основные теоретико-литературные понятия;
В результате освоения учебной дисциплины студент **должен уметь:**

- воспроизводить содержание литературного произведения;

- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка,
художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять
его связь с проблематикой произведения;

- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой;
раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных
литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской
литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;

- определять род и жанр произведения;

- сопоставлять литературные произведения;

- выявлять авторскую позицию;

- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы
литературного произношения;

- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;

- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на
литературные темы;

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

**Аннотация к рабочей программе**

**ОУД.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части и входит в состав общеобразовательного циклапо специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины студент **должен уметь:**

- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании;

- прогнозировать содержание текста по заголовку/началу текста, использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски);

- игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста, использовать переспрос и словарные замены в процессе устноречевого общения.

- использовать двуязычный и одноязычный словари и другую справочную литературу,

- ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте,

- обобщать информацию,

- фиксировать содержание сообщений,

- выделять нужную/основную информацию из различных источников на изучаемом иностранном языке.

- интерпретировать языковые средства, отражающие особенности иной культуры, использовать выборочный перевод для уточнения понимания иноязычного текста.

В результате изучения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-лич-ные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);

- страноведческую информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

**Аннотация к рабочей программе**

**ОУД.04 «ИСТОРИЯ»**

Программа предназначена для обучающихся, получающих среднее профессиональное образование с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям социально-экономического профиля: 23.03.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Цель рабочей программы – **требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен достичь следующие результаты:**

**Личностные:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символом (герб, флаг, гимн);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовности к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

-сформированность умений вести диалог обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**Метапредметные:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

**Предметные:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося: 59 часов.

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

**Аннотация к рабочей программе**

**ОУД.05 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

Программа рекомендована в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**Место дисциплины в структуре ООП**: Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Цель рабочей программы – **требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен достичь следующие результаты:**

**Личностные:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;

- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

**Метапредметные:**

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

**Предметные:**

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося­­ 176 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

**Аннотация к рабочей программе**

**ОУД.06 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Программа рекомендована в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Цель рабочей программы – **требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен достичь следующие результаты:**

**Личностные:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

**Метапредметные:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки ииндивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

**Предметные:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных

ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося­­ 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

**Аннотация к рабочей программе**

**ОУД.07 «ХИМИЯ»**

Программа рекомендована в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**Место дисциплины в структуре ООП**: Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Цель рабочей программы – **требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен достичь следующие результаты:**

**Личностные:**

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;

- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;

- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

**Метапредметные:**

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

**Предметные:**

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося­­ 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

**Аннотация к рабочей программе**

**ОУД.08 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (включая экономику и право)»**

Программа рекомендована в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**Место дисциплины в структуре ООП**: Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Цель рабочей программы – **требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен достичь следующие результаты:**

**Личностные:**

-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

-российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственныхсимволов (герба, флага, гимна);

-гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

-толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания,учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничатьдля их достижения; эффективно разрешать конфликты;

-готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

-осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

-ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

**Метапредметные:**

-умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

-владение навыками познавательной, учебно - исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

-умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

-умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

-умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

-владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

**Предметные:**

-сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

-владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

-владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

-сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

-сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

-владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

-сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося­­ 162 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;

самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

**Аннотация к рабочей программе**

**ОУД.09 «БИОЛОГИЯ»**

Программа рекомендована в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**Место дисциплины в структуре ООП**: Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Цель рабочей программы – **требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен достичь следующие результаты:**

**Личностные:**

 **-**сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественно-научной картине мира;

- понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную картину мира и этическую сферы деятельности человека;

- способность использовать знания о современной естественно-научной образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;

- способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;

- готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

- обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;

- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;

- готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

**Метапредметные:**

- осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

- способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

- умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;

- способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;

- способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

**Предметные:**

- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;

- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

- сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося­­ 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

**Аннотация к рабочей программе**

**ОУД.10 «ГЕОГРАФИЯ»**

Программа рекомендована в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**Место дисциплины в структуре ООП**: Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Цель рабочей программы – **требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен достичь следующие результаты:**

**Личностные:**

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

- креативность мышления, инициативность и находчивость;

**Метапредметные:**

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

**Предметные:**

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

- географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления

закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося­­ 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

**Аннотация к рабочей программе**

**ОУД.11 «ЭКОЛОГИЯ»**

Программа рекомендована в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**Место дисциплины в структуре ООП**: Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Цель рабочей программы – **требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен достичь следующие результаты:**

**Личностные:**

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;

- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;

- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;

- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;

- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

**Метапредметные:**

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;

- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;

- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

**Предметные:**

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек—общество—природа»;

- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося­­ 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

**Аннотация к рабочей программе**

**ОУД.12 «АСТРОНОМИЯ»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе

примерной программы по дисциплине Астрономия и ФГОС, является частью

ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» базовый уровень подготовки.

**Место дисциплины в структуре программы:** учебная дисциплина Астрономия относится к общеобразовательному циклу.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений;

- познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной;

- получить представление о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, и единстве мегамира и микромира;

- осознать свое место в Солнечной системе и Галактике;

- ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики;

- выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам.

Главная задача курса — дать обучающимся целостное представление о строении и эволюции Вселенной, раскрыть перед ними астрономическую картину мира XX в. Отсюда следует, что основной упор при изучении астрономии должен быть сделан на вопросы астрофизики, внегалактической астрономии, космогонии и космологии.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка 54 часов, в том числе:

Обязательная аудиторная нагрузка 36 часов

Самостоятельная работа 18 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

**Аннотация к рабочей программе**

**ОУД.13 «МАТЕМАТИКА: алгебра, начало математического анализа, геометрия»»**

Программа рекомендована в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**Место дисциплины в структуре ООП**: Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Цель рабочей программы – **требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

-выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы, применение вычислительных устройств; находить значение корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма, используя при необходимости вычислительные устройства; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;

-применять понятия, связанные с делимостью целых чисел, при решении математических задач;

-находить корни многочленов с одной переменной, раскладывать многочлены на множители;

-проводить преобразование числовых и буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции. Использовать приобретенные знания и умения практической деятельности и повседневной жизни для:

-практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, при необходимости используя справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.

-определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции;

-строить графики изученных функций, выполнять преобразования графиков;

-описывать по графику и по формуле поведение и свойства функции;

-решать уравнения, системы уравнений, неравенства, используя свойства функций и их графические представление.

-находить сумму бесконечно убывающей геометрической прогрессии;

-вычислять производные и первообразные элементарных функций, применяя правила вычисления производных и первообразных, используя справочные материалы;

-исследовать функции и строить их графики с помощью производной;

-решать задачи с применением уравнения касательной к графику функции;

-решать задачи на нахождение наибольшего и наименьшего значения функции на отрезке;

-вычислять площадь криволинейной трапеции.

-решать рациональные, показательные и логарифмические уравнения и неравенства, иррациональные и тригонометрические уравнения, их системы;

-доказывать несложные неравенства;

-решать текстовые задачи с помощью составления уравнений и неравенств, интерпретируя результат с учетом ограничений условия задачи;

-изображать на координатной плоскости множества решений уравнений и неравенств с двумя переменными и их систем;

-находить приближенные решения уравнений и их систем, используя графический метод;

-решать уравнения, неравенства и системы с применением графических представлений, свойств функций, производной.

-решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также использованием известных формул, треугольника Паскаля; вычислять коэффициенты бинома Ньютона по формуле и с использованием треугольника Паскаля;

-вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

-анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков; для анализа информации статистического характера.

-соотносить плоские геометрические фигуры и трехмерные объекты с их описаниями, чертежами, изображениями; различать и анализировать взаимное расположение фигур;

-изображать геометрические фигуры и тела, выполнять чертеж по условию задачи;

-решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства планиметрических и стереометрических фигур и отношений между ними, применяя алгебраический и тригонометрический аппарат;

-проводить доказательные рассуждения при решении задач, доказывать основные теоремы курса;

-вычислять линейные элементы и углы в пространственных конфигурациях, объемы и площади поверхностей пространственных тел и их простейших комбинаций;

-применять координатно-векторный метод для вычисления отношений, расстояний и углов;

-строить сечения многогранников и изображать сечения тел вращения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

-знание математической науки для решения задач,

возникающих в теории и практике; широту и ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явления в природе и обществе;

-знание практики и вопросов, возникающих в самой математике, для формирования и развития математической науки;

-идеи расширения числовых множеств как способа построения нового математического аппарата для решения практических задач и внутренних задач математики;

-значение идей, методов и результатов алгебры и математического анализа для построения моделей реальных процессов и ситуаций;

-возможности геометрического языка как средства описания свойств реальных предметов и их взаимного расположения;

-универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость в различных областях человеческой деятельности;

-различие требований, предъявляемых к доказательствам в математике, естественных, социально-экономических, гуманитарных науках, на практике; -роль аксиоматики в математике; возможность построения математических теорий на аксиоматической основе; значение аксиоматики для других областей знания и для практики;

-вероятностный характер различных процессов и закономерностей окружающего мира.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося­­ 351 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 234 часов;

самостоятельной работы обучающегося 117 часов.

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

**Аннотация к рабочей программе**

**ОУД.14 «ИНФОРМАТИКА»**

Программа рекомендована в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**Место дисциплины в структуре ООП**: Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Цель рабочей программы – **требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен достичь следующие результаты:**

**Личностные:**

 - чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

- осознание своего места в информационном обществе;

- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводит самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

**Метапредметные:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми  возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

**Предметные:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;

самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

**Аннотация к рабочей программе**

**ОУД.15 «ФИЗИКА»**

Программа рекомендована в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**Место дисциплины в структуре ООП**: Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Цель рабочей программы – **требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен достичь следующие результаты:**

**Личностные:**

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

**Метапредметные:**

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности; использование основных интеллектуальных операций: постановки − задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

**Предметные:**

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;

- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

- сформированность умения решать физические задачи;

- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 128 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 85 часов;

самостоятельной работы обучающегося 43 часа.

 Промежуточная аттестация в форме экзамена

**Аннотация к рабочей программе**

**УД.01 «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»**

Программа рекомендована в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**Место дисциплины в структуре ООП**: Рабочая программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей ОПОП СПО по профессии 23.02.03 техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Цель рабочей программы – **требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен получить и проанализировать **опыт деятельности:**

- анализ ситуации,

- планирование деятельности,

- планирование ресурсов,

- осуществление текущего контроля деятельности,

- оценка результатов деятельности,

- поиск информации,

- извлечение и первичная обработка информации,

- обработка информации,

- работа в команде (группе),

- устная коммуникация (монолог),

- восприятие содержания информации в процессе устной коммуникации,

- письменная коммуникация.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- сущность и социальную значимость своей будущей профессии,

- оценки социальной значимости своей будущей профессии,

- типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией).

**Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

 Промежуточная аттестация в форме зачета

**Аннотация к рабочей программе**

**ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

Программа рекомендована в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**Место дисциплины в структуре рабочей программы:** Основы философия является базовой дисциплиной в цикле общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, выполняет мировоззренческую, методологическую, критическую, аксиологическую и гуманистическую функцию в обществе. Назначение философии заключается в возвышении человека и обеспечении его совершенствования.

**Цель рабочей программы - требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате изучения обязательной части цикла учащийся **должен уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате изучения обязательной части цикла учащийся **должен знать:**

- основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытие, сущность процесса познания, основы научных, философских и религиозных картин мира;

- об условиях формирования личности, свободы и ответственности за сохранения жизни, культуры и окружающей среды;

- социально-этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки техники и технологии.

В результате изучения обязательной части цикла учащийся **должен приобрести:**

- навыки и умения работы с литературой научного и методологического содержания, библиографической работы, подготовки рефератов и статей, оппонирования, публичного выступления.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

**Аннотация к рабочей программе**

**ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»**

Программа рекомендована в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Учебная дисциплина «История» входит в общеобразовательный гуманитарный и социально-экономический цикл. В учреждениях среднего профессионального образования для студентов, обучающихся на базе основного общего образования учебным планом предусмотрено обязательное изучение курса «История».

Рабочая программа включает в себя элементы профессионально направленного содержания, необходимые для усвоения основной профессиональной образовательной программы.

**Цель изучения дисциплины:** Формирование представлений об особенностях современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXIвв.

 **Задачи:**

 - рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;

 - показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;

 - сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;

 - показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

 **Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

 - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI вв.;

-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и их деятельности;

- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

**Аннотация к рабочей программе**

**ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Программа рекомендована в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**Место дисциплины в структуре ООП**: Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и тесно связана с другими учебными дисциплинами общеобразовательного цикла и профессиональных модулей, направленных на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления и памяти. Вместе с такими учебными дисциплинами, как «Основы философии», «Литература», «Естествознание» и «История», обучение иностранному языку способствует повышению общей культуры студентов и культуры речи, расширению кругозора обучающихся, расширению общего кругозора и знаний о странах изучаемого языка. Учебная дисциплина«Иностранный язык» отражает общую гуманистическую и профессиональную направленность и служит повышению качества образования будущих специалистов по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);

**развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний, способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

**Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 249 часов;

обязательной нагрузки 166 часов;

самостоятельной работы 83 часа.

Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета.

**Аннотация к рабочей программе**

**ОГСЭ.04 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

Программа рекомендована в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Учебная дисциплина «Физическая культура» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**Цель изучения дисциплины**: Целями освоения дисциплины «Физическая культура» являются формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизиологической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

#  **Требования к результатам освоения дисциплин:**

Обучающийся по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

- организовывать собственную деятельность,

- выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,

- оценивать их эффективность и качество,

- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность,

- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями,

- исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей),

В результате изучения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

* основы здорового образа жизни;

В результате изучения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

* использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

 **Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

 максимальной учебной нагрузки обучающегося 249 часов;

 обязательной нагрузки 166 час;

 самостоятельной работы 83 часа.

Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета.

**Аннотация к рабочей программе**

**ЕН.01 «МАТЕМАТИКА»**

Программа учебной дисциплины «Математика» (ЕН.01) является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

**Место дисциплины в структуре программы профессиональной переподготовки по рабочей профессии:** базовая дисциплина математического и общего естественнонаучного цикла ЕН.01. Знания, полученные по данной дисциплине, используются в элементах математической логики, теории вероятностей и математической статистике, математических методах, информатике и современных информационных технологиях, в проведении исследовательских работ.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений;

- применять методы дифференциального и интегрального исчисления, применять математические методы при решении типовых профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основы математического анализа, линейной алгебры; основы дифференциального и интегрального исчисления.

- логические связи между данными блоками.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен владеть**: методами математического моделирования.

**Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 64 часа;

самостоятельной работы студента 32 часа.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

**Аннотация к рабочей программе**

**ЕН.02 «ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» (ЕН.01) является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

**Место дисциплины в структуре ООП:** Учебная дисциплина входит в естественно -научный цикл.

## Цель изучения дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен обладать рядом компетенций**:

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к неустойчивый интерес;

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;

- работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент **должен знать:**

 - основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;

 - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации;

* информационные справочно-правовые системы;
* процессы обработки информации при использовании пакетов прикладных программ;
* основные компоненты программного обеспечения компьютерных систем;
* основные принципы управления ресурсами и организации доступа к этим ресурсам.

**Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 64 часов;

самостоятельной работы студента 32 часов.

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

**Аннотация к рабочей программе**

**ОП.01 «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 «ТО и ремонт автомобильного транспорта».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины студент **должен уметь:**

- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

- выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;

- выполнять деталирование сборочного чертежа;

- решать графические задачи.

В результате освоения учебной дисциплины студент **должен знать:**

- основные правила построения чертежей и схем;

- способы графического представления пространственных образов;

-возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;

- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации;

- основы строительной графики.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 243 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 162 часов;

самостоятельной работы студента 81 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

**Аннотация к рабочей программе**

**ОП.02 «ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**: Целью изучения дисциплины «Техническая механика» является изучение методов исследования и расчета статических характеристик конструкций, а также кинематических и динамических характеристик основных видов механизмов; формирование у студентов знаний основ теории, расчета, конструирования типовых элементов различных конструкций, механизмов и машин.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- читать кинематические схемы;

- проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером

соединений

деталей и сборочных единиц;

- производить расчет прочности несложных деталей и узлов;

- подсчитывать передаточное число;

- пользоваться контрольно-измерительными приборами и инструментом.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические

характеристики;

- типы кинематических пар;

- характер соединения деталей и сборочных единиц;

- принцип взаимозаменяемости;

- основные сборочные единицы и детали;

- типы соединений деталей и машин;

- виды движений и преобразующие движения механизмы;

- виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные

обозначения на схемах;

- передаточное отношение и число;

- требования к допускам и посадкам;

- принципы технических измерений;

- общие сведения о средствах измерения и их классификацию.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 219 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 146 часов;

самостоятельной работы обучающегося 73 часов.

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

**Аннотация к рабочей программе**

**ОП.03 «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»**

Учебная дисциплина «Электротехника и электроника» является общепрофессиональной дисциплиной, формирующей базовые знания, необходимые для освоения специальных дисциплин. Изучение дисциплины «Электротехника и электроника» базируется на знаниях физики в объеме средней школы, а также естественно научной дисциплины: математика. Изучив дисциплину, студенты смогут применять полученные знания в дальнейшей практической деятельности.

Знания, умения и навыки, полученные студентами при изучении данной дисциплины, будут использованы в дальнейшем при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», а также ряда дисциплин профессиональных модулей.

**Место дисциплины в структуре ОПОП**: Реализуется в рамках общепрофессионального цикла.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Основная цель преподавания дисциплины заключается в формировании у студентов представления о законах постоянного и переменного токов, о методах расчета и анализа электрических цепей; ознакомление с принципом действия полупроводниковых приборов, электронных устройств для передачи и обработки информации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- рассчитывать параметры различных электрических цепей;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- электрическое поле;

- электрические цепи постоянного и переменного тока;

- электрические измерения;

- электрические машины переменного и постоянного тока;

- трансформаторы;

- основы электропривода;

- передача и распределение электрической энергии;

- физические основы электроники.

-методы преобразования электрической энергии,

-сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях,

- порядок расчёта их параметров,

-преобразование переменного тока в постоянный,

-усиление и генерирование электрических сигналов.

**Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 201 час

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 135 часа

самостоятельной работы обучающегося 67 часов.

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

**Аннотация к рабочей программе**

**ОП.04 «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл. Изучение дисциплины «Материаловедение» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Химия», «Физика».

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** Дисциплина «Материаловедение» преследует цели: научить обучающихся применять основные методы управления конструкционной прочностью материалов и проводить обоснованный выбор материала для изделий с учетом условий их эксплуатации; приобретение знаний по оценке технических свойств материалов, исходя из условий эксплуатации и изготовления изделия; ознакомление со способами упрочнения материалов, обеспечивающими надежность изделий и инструментов; ознакомление с основными группами современных материалов, их свойствами и областью применения.

В результате освоения учебной дисциплины студент **должен уметь:**

- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;

- выбирать способы соединения материалов;

- обрабатывать детали из основных материалов.

В результате освоения учебной дисциплины студент **должен знать:**

- строение и свойства машиностроительных материалов;

- методы оценки свойств машиностроительных материалов;

- области применения материалов;

- классификацию и маркировку основных материалов;

- методы защиты от коррозии;

- способы обработки материалов.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 132 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 88 часов;

 самостоятельной работы студента 44 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

**Аннотация к рабочей программе**

**ОП.05 «МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ»**

**Место дисциплины в структуре ООПСПО:** Учебная дисциплина «Метрология, стандартизация, сертификация» относится к общепрофессиональным дисциплинам.

# **Цель изучения дисциплины:** Основная цель преподавания дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» - формирование представления об основах метрологии, стандартизации, сертификации продукции и технического регулирования и их роли в обеспечении качества; изучение правовых основ и основных понятий в области метрологии, стандартизации, сертификации и технического регулирования.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент **должен уметь:**

- выполнять метрологическую проверку средств измерений;

- проводить испытания и контроль продукции;

- применять системы обеспечения и качества работ по ТО и ремонту автомобильного транспорта;

- определять износ соединений;

В результате освоения дисциплины студент **должен знать:**

- основные понятия, термины и определения;

- средства метрологии, стандартизации и сертификации;

- профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;

- показатели качества и методы их оценки;

- системы и схемы стандартизации.

**Количество часов на освоение дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающихся 132 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка 88 часов;

самостоятельная работа 44 часа.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

**Аннотация к рабочей программе**

**ОП.06 «ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 «ТО и ремонт автомобильного транспорта».

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл. Она формирует базовые знания, необходимые для освоения специальных дисциплин. Изучение дисциплины «Правила и безопасность дорожного движения» базируется на знаниях основ права и этики, а также общепрофессиональных дисциплин: безопасность жизнедеятельности, устройство автомобилей. Изучив дисциплину, студенты могут обеспечивать безопасность движения при управлении автомобилем в различных условиях, исследовать причины ДТП.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

-соблюдать Правила дорожного движения;

-безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;

-уверенно действовать в нештатных ситуациях;

-управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;

-выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;

-заправлять транспортные средства горюче смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;

-устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;

-соблюдать режим труда и отдыха;

-обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;

-получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;

-принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

-соблюдать требования по транспортировке пострадавших;

-использовать средства пожаротушения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

-основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;

-правила эксплуатации транспортных средств;

-правила перевозки грузов и пассажиров;

-виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;

-назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;

-правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;

-порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;

-перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;

-приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;

-правила обращения с эксплуатационными материалами;

-требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы безопасности;

-основы безопасного управления транспортными средствами;

-порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;

-порядок действий водителя в нештатных ситуациях;

-комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;

-приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

-правила применения средств пожаротушения.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 165 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 110 часов;

самостоятельной работы обучающегося 55 часов.

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

**Аннотация к рабочей программе**

**ОП.07 «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих основную профессиональную образовательную программу по подготовке специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Реализуется в рамках общепрофессионального цикла.

**Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен **иметь представление:**

- о правовом положении субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности;

В результате изучения дисциплины студент должен **знать:**

-основные положения Конституции Российской Федерации;

- основы трудового права;

-законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

В результате изучения дисциплины студент должен **уметь:**

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;

-применять документацию систем качества;

-защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-правовым и трудовым законодательством.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 132 часа, в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 88 часов;

Самостоятельная работа обучающегося – 44 часа

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

**Аннотация к рабочей программе**

**ОП.08 «ОХРАНА ТРУДА»**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 «ТО и ремонт автомобильного транспорта».

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Цель учебного курса – дать студентам знания метод о логических основахбезопасности труда в области анализа законодательства, теоретической и нормативно-методологической информации изучаемых проблем.

В соответствии с целями преподавания и исходя из конкретных задач, которые приходится решать квалифицированному работнику в условиях современного производства задач и курса можно выразить в виде требований к знаниям и умениям учащегося.

В результате освоения учебной дисциплины студент **должен уметь:**

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;

- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;

- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;

- использовать экобиозащитную технику.

В результате освоения учебной дисциплины студент **должен знать:**

- воздействие негативных факторов на человека;

- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 40 часов;

самостоятельной работы студента 20 часов.

Промежуточная аттестация в форме зачета

**Аннотация к рабочей программе**

**ОП.09 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональному циклу.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34часа.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

**Аннотация к рабочей программе**

**ПМ.01 «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТА»**

**МДК.01.01 «УСТРОЙСТВО АВТОМОБИЛЕЙ»**

## Место МДК в структуре ООП. МДК 01.01 относится к профессиональному модулю ПМ.01 «ТО и ремонт автомобильного транспорта». Изучив данный курс студенты могут анализировать существующие конструкции автомобилей, их системы и агрегаты, определять пути развития современных автомобилей и их улучшения.

## Цель изучения МДК: изложение теоретических и практических положений по устройству автомобилей, формирование у студентов представлений и знаний по конструктивным особенностям агрегатов, систем и механизмов автомобилей.

Основной задачей при изучении дисциплины является подготовка специалиста, способного самостоятельно анализировать и определять назначение, требования, предъявляемые к автомобилям, их агрегатам и системам, классификацию автомобилей, тенденции развития конструкций автомобилей, достоинства и недостатки существующих конструкций автомобилей.

## Требования к результатам освоения МДК

Студент по итогам изучения курса должен **обладать рядом компетенций:**

**-** понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации(ОК-8);

- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

- организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта

- осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств

- разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей

В результате изучения МДК студент **должен знать:**

* назначение и требования, предъявляемые к автомобилям, их агрегатам и системам;
* классификацию автомобилей;
* тенденции развития конструкций автомобилей и тракторов;

В результате изучения МДК студент **должен уметь:**

* самостоятельно изучать конструкции автомобилей и тракторов, анализировать их достоинства и недостатки, давать им сравнительную оценку.

В результате изучения МДК студент **владеть:**

* навыками построения, функционирования и технического обслуживания автомобилей

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы МДК:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 690 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 460 часов;

самостоятельной работы обучающегося 230 часов.

**МДК.01.02 «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И МОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА»**

**Место МДК в структуре ООП:** МДК относится к профессиональному модулю ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта».

**Цель изучения МДК:** дать студентам основы знаний и навыков по формированию профессиональных знаний и навыков в области технической эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта. При изучении курса студент получает знания о современных технологических процессах технического обслуживания и ремонта автомобилей, необходимых для оказания качественных услуг по техническому обслуживанию, особенностях проектирования на предприятиях автомобильного транспорта и сервиса.

**Требования к результатам освоения МДК**

Студент по итогам изучения курса должен **обладать рядом компетенций**:

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8);

- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

- организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта

- осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте

- разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей

В результате изучения дисциплины студент **должен знать:**

**-** основные термины, понятия технического обслуживания автомобиля;

- технологию технологических процессов по техническому обслуживанию автомобилей, форм и методов организации технического обслуживания и ремонта автомобилей;

- технологическое и диагностическое оборудование, приспособления и инструменты для технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей;

- об организации хранения и учета подвижного состава и производственных запасов;

**Приобрести навыки и умения:**

**-** проектировать участки, зоны автотранспортного предприятия;

- оснащать участки, зоны автотранспортного предприятия необходимым оборудованием;

- на практике применять навыки по ремонту и обслуживанию автомобиля.

**Количество часов на освоение программы МДК:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 689 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 459 часов;

самостоятельной работы обучающегося 230 часов.

**Аннотация к рабочей программе**

**ПМ.02 «ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ»**

**МДК.02.01 «УПРАВЛЕНИЕ КОЛЛЕКТИВОМ ИСПОЛНИТЕЛЕЙ»**

**Место МДК в структуре ООП:** МДК относится к профессиональному модулю ПМ.02 «Организация деятельности коллектива исполнителей».

## Цель изучения МДК: получение студентами теоретических знаний и практических навыков в области организации и деятельности коллектива исполнителей в хозяйствующих субъектах.

## Требования к результатам освоения МДК

Студент по итогам изучения курса должен **обладать рядом компетенций:**

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

 - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения

- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

- работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

- исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

- планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта

- контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ

- организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта

В результате изучения дисциплины студент **должен знать**:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;

- положения действующей системы менеджмента качества;

- методы нормирования и формы оплаты труда;

- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;

- порядок разработки и оформления технической документации;

- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.

**Приобрести навыки и умения**:

- планирования и организации работ производственного поста, участка;

- проверки качества выполняемых работ;

- оценки экономической эффективности производственной деятельности;

- обеспечения безопасности труда на производственном участке.

**Количество часов на освоение программы МДК:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 276 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 184 часов;

самостоятельной работы обучающегося 92 часов.

**Аннотация к рабочей программе**

**ПМ.03 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ) ОПЕРАТОР ЗАПРАВОЧНЫХ СТАНЦИЙ»**

**МДК.03.01 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ»**

**Место дисциплины (МДК) в структуре ООП:** МДК относится к профессиональному модулю ПМ.03«Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту автомобилей». Изучение курса базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Устройство автомобилей», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Охрана труда» и др.

**Цель изучения МДК:** получение теоретических знаний в области организации слесарных, токарных и сварочных работ, дать студентам основы по формированию профессиональных знаний и навыков в области технологии выполнения общеслесарных работ, организации рабочего места, выполнения технических измерений. Изучить меры безопасности при проведении слесарных работ, оптимальные условия работы слесаря, научную организацию работы слесаря по ремонту автомобилей

**Требования к результатам освоения МДК**

Студент по итогам изучения курса должен **обладать рядом компетенций:**

понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

 ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы

Выполнять работы по различным видам технического обслуживания

Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности

Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию

Выполнять типовые слесарные операции, применяемые при ремонте автомобилей;

Работать на токарных станках по обработке деталей различной конфигурации;

Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов чугунов во всех пространственных положениях при ремонте автомобилей;

В результате изучения дисциплины студент **должен знать:**

- назначение основных слесарных и токарных операций;

- основные правила выполнения работ по разборке отдельных простых узлов автомобилей;

- назначение и правила применения, используемого слесарного, токарного и контрольно- измерительного инструментов;

- наименование и маркировку металлов, масел, топлива, тормозной жидкости, моющих составов;

- организацию работ по охране труда на автомобильном транспорте;

- режим труда и отдыха;

- требования к техническому состоянию и оборудованию автотранспортных средств;

- правила подготовки изделий под сварку;

- виды и назначение сборочно-сварочных приспособлений;

- виды сварных швов и соединений, их обозначения на чертежах;

- типы кромок под сварку;

- основные виды слесарных работ;

- правила организации рабочего места слесаря;

- требования охраны труда, средства индивидуальной защиты при выполнении слесарных операций;

- способы выполнения основных слесарных операций;

- название, назначение, виды, маркировку слесарного инструмента и особенности его использования, хранения, подготовки к работе;

- критерии качества выполнения слесарных работ;

 - название, назначение, виды маркировку различных средств, применяемых для технических измерений;

- последовательность действий при выполнении технических измерений;

**Приобрести навыки и умения:**

- организовать рабочее место;

- выбрать инструмент, приспособления и оборудование для выполнения слесарных работ и проверить их исправность;

- выбрать и подготовить заготовку для проведения различных слесарных операций;

- выполнять основные виды слесарных работ;

- выполнять требования по охране труда; выбирать средства индивидуальной защиты;

- оценить качество слесарных работ;

- определять причину брака при выполнении слесарных работ;

- выбрать инструмент при проведении технических измерений и настроить его;

- выполнять технические измерения;

-демонстрировать приемы: рубки зубилом, резки ножовкой, опиливания, зачистки заусенцев, промывки, прогонки резьбы, сверления отверстий по кондуктору в автомобиле, очистки от грязи, мойки после разборки, смазки деталей;

-демонстрировать приемы работы на токарных станках;

-демонстрировать приемы разборки простых узлов автомобилей.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы:**

Максимальное количество – 180 часов

Обязательное количество – 120 часов

Самостоятельная работа – 60 часов

**Аннотация к рабочей программе**

**УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

Рабочая программа учебной практики является частью программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности: 23.02.03 **«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»** в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

-техническое обслуживание и ремонт автотранспорта;

 - организация деятельности коллектива исполнителей;

- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

 Учебная практика направлена на формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

**Тематический план учебной практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды профессиональных компетенций | Индексы и наименование профессиональных модулей | Вид практики |
| учебная | Объем часов |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ОК 1-10ПК 1.1-1.3  |  ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта | УП. 01 | 144 |
| ОК 1-10ПК 2.1- 2.3 | ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей | УП.02 | 72 |
| ОК 1-10ПК 3.1-3.4 | ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Слесарь по ремонту автомобилей); Оператор заправочных станций | УП.03 | 214 |
| **Всего часов:** | **972** |
| Формой итоговой аттестации по учебной практике является зачёт |

Результатом освоения рабочей программы учебной практики являются сформированные первоначальные практические профессиональные умения.

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

Рабочая программа производственной практики является частью программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности: 23.02.03 **«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»** в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

-техническое обслуживание и ремонт автотранспорта;

 - организация деятельности коллектива исполнителей;

 - выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Производственная практика направлена на углубление студентами первоначального профессионального опыта, развития общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

**Тематический план производственной практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды профессиональных компетенций | Индексы и наименование профессиональных модулей, практик | Вид практики |
| производственная | Объем часов |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ОК 1-10ПК 1.1-1.3  |  ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта | ПП.01 | 360 |
| ОК 1-10ПК 2.1- 2.3 | ПМ. 02 Организация деятельности коллектива исполнителей | ПП.02 | 180 |
| ОК 1-10ПК 3.1-3.4 | ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Слесарь по ремонту автомобилей); Оператор заправочных станций | ПП.03 | 162 |
| ОК 1-10ПК 1.1-1.3ПК 2.1- 2.3ПК 3.1-3.4 | Преддипломная  | ПДП | 36 |
| **Всего часов:** | **540** |
| Формой итоговой аттестации по производственной практике является зачёт |

Группы студентов выходят на производственную практику в сроки, установленные учебным планом.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов. Реализация программы предполагает проведение производственной практики на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательной организацией и каждым предприятием/организацией, куда направляются студенты.