**Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин,**

**профессиональных модулей**

**по профессии**

**15.01.05 СВАРЩИК** **(РУЧНОЙ И ЧАСТИЧНО МЕХАНИЗИРОВАННОЙ СВАРКИ (НАПЛАВКИ))**

**Базовые общеобразовательные дисциплины**

ОУД.01. Русский язык

ОУД.02. Литература

ОУД.03. Иностранный язык

ОУД.04. История

ОУД.05. Физическая культура

ОУД.06. ОБЖ

ОУД.07. Химия

ОУД.08. Обществознание (включая экономику и право)

ОУД.09. Биология

ОУД.10. География

ОУД.11. Экология

ОУД.12. Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия

ОУД.13. Информатика

ОУД.14. Астрономия

ОУД.15. Физика

**Дополнительные учебные дисциплины**

УД.01. Психология общения

УД.02.Краеведение

УД.03.Эффективное поведение на рынке труда

УД.04.Эвенкийский язык

**Общепрофессиональные дисциплины**

ОП.01 Основы инженерной графики

ОП.02 Основы электротехники

ОП.03 Основы материаловедения

ОП.04 Допуски и технические измерения

ОП.05 Основы экономики

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

ОП.07 Основы предпринимательской деятельности

ОП.08Основы энергосбережения

ОП.09 Автоматизация производства

**Профессиональные модули**

ПМ.01 «Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки»

ПМ.02 «Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом»

Учебная практика (УП.00)

Производственная практика (ПП.00)

**Аннотация к рабочей программе**

**ОУД.РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА**

Рабочая программа учебной общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература» разработана на основе требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413);

- рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);

- примерной программы общеобразовательной дисциплины «Русский язык и литература», одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 2 от 26. 03. 2015).

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература» предназначена для изучения русского языка и литературы при подготовке квалифицированных рабочих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА» и в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА» направлено на достижение следующих целей:

1. цели тематического блока по русскому языку направлены на:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;

- формирование функциональной грамотности и всех видов

-компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);

- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;

- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков

- самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОП СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

на базе основного общего образования с получением среднего общего образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

2) цели тематического блока по литературе направлены на:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети интернета.

В рабочую программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих при получении профессии15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

В результате освоения учебной общеобразовательной дисциплины «русский язык и литература» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки ( наплавки) следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

Блок русского языка:

У1.осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

У2.анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

У3.проводить  лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

У4.извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;

У5.применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

У6. находить в словах изученные орфограммы, уметь обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами;

У7.соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные  нормы современного русского литературного языка;

У8.соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.

З1. связь языка и истории; культуры русского и других народов;

З2. смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

З3. основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

З4. орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

 Блок литературы:

У1.воспроизводить содержание литературного произведения;

У2.анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь);

 У3.анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;

У4.соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;

У5.определять род и жанр произведения;

У6.сопоставлять литературные произведения;

У7.выявлять авторскую позицию;

У8.выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;

У9.аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;

У10.писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

З1.образную природу словесного искусства;

З2.содержание изученных литературных произведений;

З3.основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;

З4.основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;

З5.основные теоретико-литературные понятия;

Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Виды учебной работы | Количество часов |
| Максимальная учебная нагрузка | 427 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 285 |
| Лекции | 108 |
| Практическая работа  | 177 |
| Самостоятельная работа | 142 |
| Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета |  |
| Итоговая аттестация в форме экзамена |  |

**Аннотация к рабочей программе**

ОУД.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Рабочая программа учебной общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» разработана на основе требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413);

- рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);

- примерной программы общеобразовательной дисциплины «Английский язык», одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 2 от 26. 03. 2015).

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» предназначена для изучения английского языка при подготовке квалифицированных рабочих по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»

Рабочая программа предназначена для изучения английского языка в КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум» (далее – Учреждение), реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО (далее – ОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)».

**Содержание программы «Английский язык» направлено на достижение следующих целей:**

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на меж­культурном уровне;

- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным суб­культурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО 05.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования - программы подго­товки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Английский язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

**Количество часов на освоение примерной программы учебного предмета**:

Максимальная учебная нагрузка 258 часов

Обязательная аудиторная учебная нагрузка 171 час

Самостоятельная работа 87 часов

Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета

**Аннотация к рабочей программе**

ОУД.04 «ИСТОРИЯ»

Рабочая программа учебного предмета ОУД.04 «История» (базовый уровень), предназначена для обучающихся, получающих среднее профессиональное образование с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям социально-экономического профиля: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Цель рабочей программы: воспитание современного цивилизованного человека, подготовленного к жизни в условиях рыночной экономики.

Программа ориентирована на достижение следующих задач:

– формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;

– формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;

– усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

– развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;

– формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

– воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

В результате освоения учебной дисциплины «История» обучающийся должен достичь следующих результатов:

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты | Содержание |
| Личностные | -сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символом (герб, флаг, гимн); - становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - готовности к служению Отечеству, его защите; - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;  |
| Метапредметные | - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;  |
| Предметные | - сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; - владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; - сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; - владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; - сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.  |

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК.4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 256 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 часов; самостоятельной работы обучающегося 85 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

**Аннотация к рабочей программе**

**ОУД.05 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

 Рабочая программа (далее - Программа) общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» направлена на укрепление здоровья, повышение физического потенциала работоспособности обучающихся, на формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций в КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум» (далее – Учреждение), реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО (далее – ОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физическая культура», и в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

**Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:**

-развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

-формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

-овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

-овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений, и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;

-освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

-приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

-о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

-основы здорового образа жизни.

**Количество часов на освоение программы учебного предмета:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 256 часов:

Обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 171 часов

Самостоятельной работы обучающегося 85 часов

Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета

**Аннотация к рабочей программе**

**ОУД.06 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в базовые общеобразовательные дисциплины.

В результате изучения учебной дисциплины «Основ безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен **уметь**

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

В результате изучения учебной дисциплины «Основ безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен **знать:**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;

- предназначение, структуру и задачи РСЧС;

- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

В результате изучения учебной дисциплины «Основ безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни**:

- для ведения здорового образа жизни;

- оказания первой медицинской помощи;

- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 36 часов.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

**Аннотация к рабочей программе**

**ОУД.07 «ХИМИЯ»**

Программа учебной дисциплины «Химия» предназначена для изучения химии в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена по профессиям технического профиля.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Общеобразовательный цикл

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- называть: изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре;

- определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений;

- характеризовать: элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений;

- объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов;

- выполнять химический эксперимент: по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений;

- проводить: самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно - популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;

- связывать: изученный материал со своей профессиональной деятельностью;

- решать: расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;

- основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева;

- основные теории химии;

- химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений;

- важнейшие вещества и материалы: важнейшие металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород, галогены, щелочные металлы; основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, сернистый газ, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), анилин, аминокислоты, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы;

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 171 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 114 часа;

самостоятельной работы обучающегося 57 часов.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачет

**Аннотация к рабочей программе**

**ОУД.08 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (включая экономику и право)»**

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» (базовый уровень), предназначена для обучающихся, получающих среднее профессиональное образование с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям социально-экономического профиля: 15.01.05 Сварщик.

Цель рабочей программы: воспитание современного цивилизованного человека, подготовленного к жизни в условиях рыночной экономики.

Программа ориентирована на достижение следующих задач:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового само­сознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Рос­сийской Федерации;

- развитие личности на стадии начальной социализации, становление право­мерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-право­вых дисциплин;

- умение получать информацию из различных источников, анализировать, си­стематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в раз­личных сферах общественной жизни.

– формирование у молодого поколения исторических ориентиров

В результате освоения учебной дисциплины «Обществознание» обучающийся должен достичь следующий результатов:

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты | Содержание |
| личностные | - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему на­роду, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена россий­ского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и обще­человеческие, гуманистические и демократические ценности;- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и спо­собность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессио­нальной и общественной деятельности;- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенацио­нальных проблем;- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; |
| метапредметные | - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректи­ровать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения прак­тических задач, применению различных методов познания;- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источни­ков;- умение использовать средства информационных и коммуникационных тех­нологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигие­ны, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;- умение определять назначение и функции различных социальных, экономи­ческих и правовых институтов;- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания; |
| предметные | - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;- сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;- сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции не­достающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.  |

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК.3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК.4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 256 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 часов; самостоятельной работы обучающегося 85 часов.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

**Аннотация к рабочей программе**

**ОУД.09 «БИОЛОГИЯ»**

Программа предназначена для изучения биологии в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

**Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен  **уметь**:

- приводить примеры экспериментов и(или) наблюдений, обосновывающих клеточное строение живых организмов, роль ДНК как носителя наследственной информации, эволюцию живой природы, превращения энергии и вероятностный характер процессов в живой и неживой природе, взаимосвязь компонентов экосистемы, влияние деятельности человека на экосистемы;

- объяснять прикладное значение важнейших достижений в области естественных наук получения синтетических материалов с заданными свойствами, создания биотехнологий, лечения инфекционных заболеваний, охраны окружающей среды;

- выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки, делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы;

- работать с естественнонаучной информацией, содержащейся в сообщениях СМИ, интернет- ресурсах, научно - популярной литературе: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации;

- дифференцировать типы экологических воздействий;

- ориентироваться в функционировании сообществ;

- понимать влияние человека на окружающую среду использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: оценки влияния на организм человека окружающей среды;

- безопасного использования материалов и химических веществ в быту;

- профилактики инфекционных заболеваний, никотиновой, алкогольной и наркотической зависимостей;

- осознанных личных действий по охране окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- смысл понятий: естественнонаучный метод познания, эволюция Вселенной, большой взрыв, Солнечная система, галактика, периодический закон, химическая связь, химическая реакция, макромолекула, белок, катализатор, фермент, клетка, дифференциация клеток, ДНК, вирус, биологическая эволюция, биоразнообразие, организм, популяция, экосистема, биосфера, энтропия, самоорганизация; вклад великих ученых в формирование современной естественнонаучной картины мира;

- влияние среды на организм человека, при неправильном отношении его к среде.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося –54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часа;

самостоятельной работы обучающегося -18 часов

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

**Аннотация к рабочей программе**

**ОУД.10 «ГЕОГРАФИЯ»**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «География», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от17.03.2015 17.03.2015 N 06-259) и с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «География» для профессиональных образовательных организаций (ФГУ«ФИРО» Минобрнауки России 23.07.2015г.) и учитывает профиль получаемого профессионального образования

Содержание учебной дисциплины «География» сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения, призвана сформировать у студентов целостное представление о современном мире, месте и роли России в этом мире, развивает познавательный интерес к другим народам и странам.

Реализация программы предполагает выполнение студентами индивидуального учебного проекта по дисциплине, участие студентов в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной.

Программа содержит перечень предлагаемых студентам тем учебных проектов и рефератов. Настоящей программой предусмотрены выбор студентами темы реферата или индивидуального учебного проекта, из числа предложенных преподавателем, а также возможность самостоятельного определения темы. Программой предусмотрено регулярное проведение оценки успешной деятельности студентов в течение всего срока обучения. Рабочая программа содержит перечень форм и методов текущего контроля

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося –108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося -36 часов

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

.

**Аннотация к рабочей программе**

**ОУД.11 «ЭКОЛОГИЯ»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Экология» является частью ОПОП СПО по программе подготовки квалифицированных рабочих 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) в КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум» на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экология», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе ООО с учетом требований ФГОС и получаемой специальности (профессии) (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 No 06-259).

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина «Экология» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Экология» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностных:

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;

- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;

- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;

- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;

- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

Метапредметных:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;

- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;

- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

Предметных:

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек—общество—природа»;

- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго - и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет

Аннотация к рабочей программе

ОУД.12 «МАТЕМАТИКА: АЛГЕБРА, НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА, ГЕОМЕТРИЯ»

Рабочая программа учебного предмета «Математика» предназначена для обучающихся, получающих среднее профессиональное образование с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии технического профиля: 15.01.05 Сварщик(ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

**Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:

Числовые и буквенные выражения:

-выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы, применение вычислительных устройств; находить значение корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма, используя при необходимости вычислительные устройства; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;

-применять понятия, связанные с делимостью целых чисел, при решении математических задач;

-находить корни многочленов с одной переменной, раскладывать многочлены на множители;

-проводить преобразование числовых и буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции.

Использовать приобретенные знания и умения практической деятельности и повседневной жизни для:

-практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, при необходимости используя справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.

Функции и графики:

-определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции;

-строить графики изученных функций, выполнять преобразования графиков;

-описывать по графику и по формуле поведение и свойства функции;

-решать уравнения, системы уравнений, неравенства, используя свойства функций и их графические представление.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

-описания и исследования с помощью функций реальных зависимостей, представления их графически; интерпретация графиков реальных процессов.

Начала математического анализа:

-находить сумму бесконечно убывающей геометрической прогрессии;

-вычислять производные и первообразные элементарных функций, применяя правила вычисления производных и первообразных, используя справочные материалы;

-исследовать функции и строить их графики с помощью производной;

-решать задачи с применением уравнения касательной к графику функции;

-решать задачи на нахождение наибольшего и наименьшего значения функции на отрезке;

-вычислять площадь криволинейной трапеции.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

-решения геометрических, физических, экономических и других прикладных задач, в том числе задач на наибольшие и наименьшие значения с применением аппарата математического анализа

Уравнения и неравенства:

-решать рациональные, показательные и логарифмические уравнения и неравенства, иррациональные и тригонометрические уравнения, их системы;

-доказывать несложные неравенства;

-решать текстовые задачи с помощью составления уравнений и неравенств, интерпретируя результат с учетом ограничений условия задачи;

-изображать на координатной плоскости множества решений уравнений и неравенств с двумя переменными и их систем;

-находить приближенные решения уравнений и их систем, используя графический метод;

-решать уравнения, неравенства и системы с применением графических представлений, свойств функций, производной.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- построения и исследования простейших математических моделей.

Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей:

-решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также использованием известных формул, треугольника Паскаля; вычислять коэффициенты бинома Ньютона по формуле и с использованием треугольника Паскаля;

-вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

-анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков; для анализа информации статистического характера.

Геометрия*:*

-соотносить плоские геометрические фигуры и трехмерные

объекты с их описаниями, чертежами, изображениями; различать и анализировать взаимное расположение фигур;

-изображать геометрические фигуры и тела, выполнять чертеж по условию задачи;

-решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства планиметрических и стереометрических фигур и отношений между ними, применяя алгебраический и тригонометрический аппарат;

-проводить доказательные рассуждения при решении задач, доказывать основные теоремы курса;

-вычислять линейные элементы и углы в пространственных конфигурациях, объемы и площади поверхностей пространственных тел и их простейших комбинаций;

-применять координатно-векторный метод для вычисления отношений, расстояний и углов;

-строить сечения многогранников и изображать сечения тел вращения.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

-исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;

-вычисления длин, площадей и объемов реальных объектов при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

В результате изучения математики на профильном уровне обучающийся должен знать:

-знание математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явления в природе и обществе;

-знание практики и вопросов, возникающих в самой математике, для формирования и развития математической науки;

-идеи расширения числовых множеств как способа построения нового математического аппарата для решения практических задач и внутренних задач математики;

-значение идей, методов и результатов алгебры и математического анализа для построения моделей реальных процессов и ситуаций;

-возможности геометрического языка как средства описания свойств реальных предметов и их взаимного расположения;

-универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость в различных областях человеческой деятельности;

-различие требований, предъявляемых к доказательствам в математике, естественных, социально-экономических, гуманитарных науках, на практике; -роль аксиоматики в математике; возможность построения математических теорий на аксиоматической основе; значение аксиоматики для других областей знания и для практики;

-вероятностный характер различных процессов и закономерностей окружающего мира.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной** дисциплины

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Количество часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 428 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 285 |
| в том числе: |  |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 143 |
| Промежуточная аттестация дифференцированный зачет, экзамен |  |

**Аннотация к рабочей программе**

**ОУД.13 «ИНФОРМАТИКА»**

 Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) (ППКРС), входящих в состав укрупненных групп: специальностей профессий - 15.00.00 Машиностроение.

Рабочая программа учебной общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» разработана на основе требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.01.2016 N50);

- рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);

- примерной программы общеобразовательной дисциплины «Информатика», одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21. 06. 2015).

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики при подготовке квалифицированных рабочих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Одной из характеристик современного общества является использование инфор­мационных и коммуникационных технологий во всех сферах жизнедеятельности человека. Поэтому перед образованием, в том числе профессиональным, стоит проб­лема формирования информационной компетентности специалиста (способности индивида решать учебные, бытовые, профессиональные задачи с использованием информационных и коммуникационных технологий), обеспечивающей его конку­рентоспособность на рынке труда.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образователь­ную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение информатики имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования.

При освоении специальностей СПО гуманитарного профиля профессионально­го образования информатика изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования. При освоении профессий СПО и специальностей СПО технического, естественно-научного и социально-экономического профилей профессионального образования информатика изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего обра­зования, но некоторые темы — более углубленно, учитывая специфику осваиваемых профессий или специальностей.

Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изуче­ние отдельных тем программы, глубину их освоения студентами, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

**Количество часов на освоение учебного предмета:**

Максимальная учебная нагрузка 162 часа в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка 108 часов,

самостоятельная работа 54 часа

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

**Аннотация к рабочей программе**

**ОУД.14 «АСТРОНОМИЯ»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе

примерной программы по дисциплине Астрономия и ФГОС, является частью

ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), базовый уровень подготовки.

**Место дисциплины в структуре программы:** учебная дисциплина Астрономия относится к общеобразовательному циклу.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений;

- познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной;

- получить представление о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, и единстве мегамира и микромира;

- осознать свое место в Солнечной системе и Галактике;

- ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики;

- выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам.

Главная задача курса — дать обучающимся целостное представление о строении и эволюции Вселенной, раскрыть перед ними астрономическую картину мира XX в. Отсюда следует, что основной упор при изучении астрономии должен быть сделан на вопросы астрофизики, внегалактической астрономии, космогонии и космологии.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка 91 часов, в том числе:

Обязательная аудиторная нагрузка 36 часов

Самостоятельная работа 55 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

**Аннотация к рабочей программе**

**ОУД.15 «ФИЗИКА»**

Рабочая программа учебного предмета «Физика» (профильный уровень), предназначена для обучающихся, получающих среднее профессиональное образование с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям технического профиля **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)**.

Изучение физики на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможностями применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

**Личностных:**

-чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

-готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

-умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

-умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

-умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

-умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

**Метапредметных:**

-использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

-использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования

-гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

-умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

-умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

-умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

-умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

**Предметных:**

-сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

-владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;

-владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

-умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

-сформированность умения решать физические задачи;

-сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

-сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

**Количество часов на освоение рабочей программы:**

|  |  |
| --- | --- |
| Виды учебной работы | Количество часов |
| Максимальная учебная нагрузка | 234 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 144 |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа | 90 |
| Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета, экзамена  |

**Аннотация к рабочей программе**

**УД.01 «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»**

Рабочая программа дополнительной учебной дисциплины «Психология общения» предназначена для изучения психологии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины

«Психология общения», на основе примерной образовательной программы от 23.07.2015 рекомендованной ФГАУ «ФИРО», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259).

**Целью учебной дисциплины**-**требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-основные закономерности познавательных процессов (восприятия, памяти, мышления, внимания), необходимые для эффективного выполнения профессиональной деятельности;

-об индивидуальных особенностях личности (темперамент, характер, воля, способности, эмоции и чувства) их роль в профессиональной деятельности;

-о структуре конфликтов и правилах поведения в конфликтных ситуациях;

-о вербальных (словесных), невербальных (бессловесных) средствах общения и их роли при установлении контакта с клиентами.

-виды социальных взаимодействий;

-механизмы взаимопонимания в общении;

-техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-применять в профессиональной деятельности приѐмы делового общения;

-использовать знания психологии;

-предотвращать и регулировать конфликтные ситуации,

-уметь выбирать оптимальную стратегию поведения в конфликтной ситуации;

-соблюдать этические нормы поведения;

-находить общий язык с разными людьми;

-анализировать личностные особенности партнѐра по общению;

-уметь применять вербальные и невербальные средства коммуникации;

-уметь применять техники активного слушания;

-уметь дифференцировать основные мимические реакции и жесты собеседника, а

также вербальные сигналы при организации коммуникационного процесса;

-уметь устанавливать обратную связь с собеседником, проверяя точность

восприятия информации с помощью вопросов;

-уметь использовать правила аргументации в деловом общении.

Освоение содержания учебной дисциплины «Психологии общения» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

-владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

-способность использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

-готовность к взаимодействию с коллегами, социальными партнерами, клиентами;

-способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

-владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию, постановке целей и выбору путей их достижения;

-владение навыками применения теоретических психологических знаний;

-владение навыками использования знаний психологической культуры личности в

профессиональной деятельности;

-владение навыками эффективного использования знаний в области психологи в своей профессиональной деятельности;

-применение понятийно категориального аппарата психологии в профессиональной деятельности;

-использование знаний психологической культуры для анализа и решения профессиональных задач ;

-использование принципов психологии в профессиональной деятельности.

**Количество часов на освоение рабочей программы:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часов, в том числе:

-обязательная аудиторная учебная нагрузка 36 часов,

-самостоятельная работа студента 18 часов

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

**Аннотация к рабочей программе**

**УД.02 «КРАЕВЕДЕНИЕ»**

Рабочая программа дополнительной учебной дисциплины «Краеведение» (профильный уровень), предназначена для обучающихся, получающих среднее профессиональное образование с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям технического профиля: 15.01.05 сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

Рабочая программа по дисциплине «Краеведение» составлена на основе программы по Краеведению МОУ ДПО «Эвенкийский этнопедагогический центр повышения квалификации». Рабочая программа конкретизирует содержание тем по учебному предмету, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов с учетом возрастных особенностей обучающихся.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**: дисциплина относится к группе профильных учебных дисциплин.

**Цели и задачи дисциплины** –**требования к результатам освоения дисциплины:**

Цели: главной целью дисциплины «Краеведения» является воспитание граждан России, патриота малой Родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

Задачи:

-формирование представлений о различных сторонах жизни своего края и населения, показ его сложной структуры;

- ознакомление с историей и своевременной жизнью своего Эвенкийского района и России;

- Развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства;

- Формирование толерантности и толерантного поведения;

- Укрепление семейных связей заинтересованность в изучении предмета не только обучающегося, и их родителей, наличие богатых возможностей для большого количества обучающихся изучению истории края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и других родственников, изучение жизни края в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы, книг местных писателей, семейные экскурсии;

- формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности;

-позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- работать с историческими источниками;

- оформлять полученные материалы в реферативных работах;

- проводить и оформлять свою исследовательскую работу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- методологию анализа наследия края;

- общие основы культурные традиции воспитания и образования;

- идеи народности и культуросообразности.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 51 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка 34 часов,

самостоятельная работа студента 17 ч

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

**Аннотация к рабочей программе**

**УД.03 «ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» является вариативной частью Программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих и служащих. Программа учебной дисциплины сконструирована на основе рекомендаций «Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования», «Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования»).

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл Программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов, квалифицированных рабочих и служащих; разработана в рамках реализации районной целевой программы «Обеспечение приоритетных направлений развития экономики Эвенкийского района квалифицированными кадрами рабочих и специалистов на 2017-2020 годы».

**Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Целью дисциплины является формирование готовности выпускников к эффективному поведению на рынке труда. Готовность рассматривается как социально - профессиональная компетентность, обеспечивающая возможности оперативно решать актуальные социально – профессиональные и трудовые задачи на рынке труда, содействуя тем самым занятости и социальной адаптации обучающихся на рынке труда.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся общего представления и умения ориентироваться на рынке труда и рынке профессий;

- формирование представления о себе как специалисте и модели будущей профессиональной деятельности;

- формирование представления о правовых основах трудоустройства;

- освоение некоторых навыков и способов поведения, необходимых для успешного решения различных задач на рынке труда: самопрезентации и подготовки презентационных документов;

- стратегии и тактики поиска работы;

- делового общения; прохождения собеседования и различного рода испытаний при трудоустройстве; успешной адаптации на рабочем месте и планирования дальнейшего профессионального развития.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь/владеть:**

- анализировать информацию о современном состоянии и тенденциях развития рынка труда: соотносить спрос и предложение по своей профессии, специальности на рынке труда, выявлять конъюнктуру рынка труда;

- использовать различные источники информации в целях рассмотрения возможностей трудоустройства.

- способами анализа конкурентоспособности; уметь провести оценку своей конкурентоспособности;

- способами анализа собственных профессиональных целей и ценностей; способами выработки реалистичных ожиданий от будущей работы.

- оценить и уверенно назвать свои сильные качества как работника: знания, умения и навыки, личностные качества и др.;

- составить свой профессионально - психологический портрет в соответствии с правилами целевой направленности, полноты, конструктивности, позитивности;

- подготовить и провести презентацию своих позитивных личностных качеств, навыков, умений, возможностей в ситуации поиска работы и трудоустройства.

- навыками подготовки Пакета презентационных документов: профессионального резюме, Мини - резюме, автобиографии, сопроводительного письма, поискового письма, рекомендации;

- иметь в наличии Пакет своих презентационных документов;

- способами поиска работы, способами использования Плана поиска работы;

- способами структурного, процессуального и ролевого анализа делового общения;

- способами проведения собеседования при приеме на работу;

- способами подготовки к испытаниям при приеме на работу; уметь выполнять различные типы заданий при приеме на работу; (трудоустройстве)

- составить трудовой договор; анализировать содержание, структуру и оформление документов трудоустройства (трудовой договор, приказ о приеме на работу, запись в трудовой книжке, заявление);

- объективно оценивать предложенные работодателем условия найма с позиции защиты трудовых прав работников; выявлять отличия: трудового договора от гражданско–правового договора в сфере труда, срочного трудового договора от трудового договора, заключенного на неопределенный срок;

-оценить содержание социального пакета;

- осуществлять поиск необходимой информации в нормативно-правовых актах и других источниках;

-использовать приобретенные умения для собственного эффективного трудоустройства и защиты трудовых прав по окончании профессиональной образовательной организации;

-способами адаптации на рабочем месте: уметь анализировать свое поведение и соотносить его с показателями адаптации; уметь подготовиться к первому рабочему дню, первым дням и месяцам работы;

-приемами способами саморегуляции для управления поведением в напряженных

(стрессовых) ситуациях (не менее трех).

-способами планирования профессионального развития;

-способами разработки плана своего профессионального развития; иметь план своего профессионального развития.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

-основные понятия дисциплины по каждой теме и их значение для эффективного поиска работы и трудоустройства;

-структуру рынка труда, современные тенденции российского и регионального рынка труда и рынка профессий;

-что такое конкурентоспособность и каковы ее ключевые составляющие;

- способы анализа конкурентоспособности на рынке труда; способы повышения конкурентоспособности;

-преимущества целенаправленного поведения в ситуации поиска работы;

-пути определения ценностных и целевых ориентиров при поиске работы структуру и способы составления профессионально-психологического портрета и собственного портфолио;

-целевое назначение, виды, структуру и требования к подготовке презентационных документов: профессионального резюме, мини-резюме, автобиографии, сопроводительного письма, поискового письма, рекомендации;

-основные пути и способы поиска работы, их возможности; возможные ошибки и затруднения при поиске работы, способы их преодоления;

-структуру и этапы делового общения; вербальные и невербальные компоненты и средства общения; способы структурного и процессуального анализа делового общения; основные положения ролевой теории Эрика Берна как практического инструмента для анализа ситуаций делового общения;

-трудности делового общения (коммуникативные барьеры, конфликты, манипуляции в процессе взаимодействия) и основные способы их преодоления;

-требования к подготовке и прохождению собеседования при приеме на работу;

-основные формы испытаний, используемых при приеме на работу;

-положения, статьи Трудового кодекса, раскрывающие вопросы трудоустройства и содержания трудового правоотношения; процедуру трудоустройства;

-документы, необходимые работнику при приеме на работу;

-условия заключения трудового договора, его содержание, гарантии при его заключении;

 -нормативно-правовые акты, помогающие понять условия трудового договора, принципы защиты трудовых прав;

-преимущества организации своей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями трудового права, по трудовому договору;

-нормативно-правовые акты, помогающие понять условия трудового договора, принципы защиты трудовых прав; преимущества организации своей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями трудового права по трудовому договору;

-виды адаптации, основные задачи работника в период адаптации, критерии успешной адаптации;

-ошибки и затруднения выпускников в период адаптации, способы их преодоления;

-приемы саморегуляции для управления поведением в напряженных (стрессовых) ситуациях;

-стадии и возможности профессионального развития.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 46часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося -31час;

самостоятельная работа обучающегося -15часов

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

**Аннотация к рабочей программе**

**УД.04 «ЭВЕНКИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

Рабочая программа (далее - Программа) общеобразовательной учебной дисциплины «ЭВЕНКИЙСКИЙ ЯЗЫК» предназначена для изучения эвенкийского языка в КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум» (далее – Учреждение), реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах образовательной программы СПО (далее – ОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «ЭВЕНКИЙСКИЙ ЯЗЫК» и в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;

- формирование функциональной грамотности и всех видов

-компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);

- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;

- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков

- самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОП СПО15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

Изучение учебного материала по эвенкийскому языку предполагает дифференциацию уровней достижения студентами поставленных целей.

Содержание учебной дисциплины дополнено краткой теорией эвенкийского языка которые особенно актуальны при освоении учебного материала, а также демонстрациями и творческими заданиями, связанными со знанием эвенкийского языка, творчеством ведущих ученых - тунгусоведов, писателей, поэтов.

**Место общеобразовательной учебной дисциплины «Эвенкийский язык» в учебном плане профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина «Эвенкийский язык» является частью обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Русский язык и литература» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

**Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины «Эвенкийский язык»**

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Эвенкийский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**Личностные:**

– владение разговорной речью как условие успешной речевой деятельности. Эти задачи традиционно решаются путём введения новых пластов лексики, обогащения грамматического строя речи учащихся: речь студентов обогащается синонимическими конструкциями;

-развитие логического мышления, памяти, воображения, овладение навыками самоанализа, самооценки;

-умение использовать словарную литературу для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных языковых средств как в профессиональной деятельности, так и в быту; готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных лингвистических компетенций;

**Метапредметные:**

-умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

-использовать различные виды познавательной деятельности для решения языковых задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в том числе и с использованием информационно-коммуникационных технологий;

-использовать различные информационные объекты в изучении лингвистических явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

-использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети интернет;

-умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью;

-умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

-публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

**Предметные:**

- формирование интереса к эвенкийскому языку как наука и применение знаний о них в речевой практике;

-умение создавать устные и письменные, диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

# -владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

# -владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

# - формирование представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

# - умение учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК.3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК.4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Виды учебной работы | Количество часов |
| Максимальная учебная нагрузка | 119 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 79 |
| Самостоятельная работа  | 40 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета  |

**Аннотация к рабочей программе**

**ОП.01 «ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКИ»**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее - ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механической сварки (наплавки) входящей в состав укрупненной группы профессий 15.00.00  Машиностроение с получением среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механической сварки (наплавки) Профессионального стандарта Сварщик (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 ноября 2013 г. N 701н)

**Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать чертежи изделий, механизмов и узлов используемого оборудования;

- использовать технологическую документацию;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные правила разработки, оформления и чтения конструкторской и технологической документации;

- общие сведения о сборочных чертежах;

- основные приемы техники черчения, правила выполнения чертежей;

- основы машиностроительного черчения;

- требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД)

Результатом освоения рабочей программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК.2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;

ОК.3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;

ОК.4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;

ОК.5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;

ОК.6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

ОК.7. Готовить к работе производственное помещение и поддерживать его санитарное состояние;

ОК.8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**Дополнительные общие компетенции:**

ОК.9. Проявлять культуру общения, грамотность устной речи, пространственное мышление.

**Количество часов на освоение программы дисци­плины :**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

**Аннотация к рабочей программе**

**ОП.02 «ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ»**

Рабочая программа учебного предмета ОП 04. ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ (профильный уровень), предназначена для обучающихся, получающих среднее профессиональное образование с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям технического профиля **15.01.05 сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)**,

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Содержание программы «Основы электротехники» направлено на достижение следующих целей и задач:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

-единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников;

-методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей;

-свойства постоянного и переменного электрического тока;

- принципы последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока;

-электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь;

-свойства магнитного поля;

-двигатели постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия;

-правила пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании;

-аппаратуру защиты электродвигателей;

- методы защиты от короткого замыкания; заземление, зануление;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы;

-рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических, магнитных и электронных цепей;

-использовать в работе электроизмерительные приборы.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОП СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)на базе основного общего образования с получением среднего общего образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных и профессиональных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

**Количество часов на освоение рабочей программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 51 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 34 |
| в том числе: |  |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 17 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета  |

**Аннотация к рабочей программе**

**ОП.03 «ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ»**

Программа учебной дисциплины является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии входящей в состав укрупненной группы профессий15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)» Программа учебной дисциплины использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) профессиональной подготовке по профессии рабочих.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Электротехника» входит в общепрофессиональный цикл.

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы;

- рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических, магнитных и электронных цепей;

- использовать в работе электроизмерительные приборы;

- пускать и останавливать электродвигатели, установленные на эксплуатируемом оборудовании;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников;

- методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей;

- свойства постоянного и переменного электрического тока; принципы последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока;

- электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь;

- свойства магнитного поля;

- двигатели постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия;

- правила пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании;

- аппаратуру защиты электродвигателей; методы защиты от короткого замыкания;

- заземление, зануление.

- основные понятия о постоянном и переменном электрическом токе ,последовательное и параллельное соединение проводников и источников тока, единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников, электрических и магнитных полей;

- сущность и методы измерений электрических величин, конструктивные и технические характеристики измерительных приборов;

- принцип работы сварочного оборудования;

- основные типы электрических схем сварочных установок, правила выполнения и чтения электрических схем;

- условные графические и буквенно-цифровые обозначения электротехнических приборов, электрических машин и трансформаторов и др. электротехнических устройств;

- принципы действия, устройство, основные характеристики, область применения и классификацию электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты;

- двигатели постоянного и переменного тока, их устройство, принцип действия правила пуска, остановки;

- способы экономии электроэнергии;

- правила техники безопасности при работе с электроизмерительными приборами, сварочными агрегатами.

Общие компетенции, формируемые при изучении дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

OK 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 51 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 17 часов.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

**Аннотация к рабочей программе**

**ОП.04 «ДОПУСКИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ»**

Программа предназначена для обучающихся, получающих среднее профессиональное образование с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям технического профиля **15.01.05 сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).** Изучение предмета на профильном уровне.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОП СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), на базе основного общего образования с получением среднего общего образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных и профессиональных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

-системы допусков и посадок, точность обработки, квалитеты, классы точности;

-допуски и отклонения формы и расположения поверхностей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-контролировать качество выполняемых работ;

**Количество часов на освоение рабочей программы учебного дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 51 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 34 |
| в том числе: |  |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 17 |
| Промежуточная аттестация дифференцированный зачет  |

**Аннотация к рабочей программе**

**ОП.05 «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины

**Цели и задачи учебной дисциплины** – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате усвоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

В результате усвоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- общие положения экономической теории;

- организацию производственного и технологического процессов;

- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования;

- методику разработки бизнес-плана

**Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов,

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

Итоговая аттестация в форме зачета

**Аннотация к рабочей программе**

**ОП.06 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии: **15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»**

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью общеобразовательной подготовки в учреждениях. Составлена на основе примерной программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для специальностей профессионального образования технического профиля (базовый уровень).

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в цикл общепрофессиональный цикл

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; У6. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48часов;

самостоятельной работы обучающегося 24часа.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта

**Аннотация к рабочей программе**

**ОП.07 «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для профессии для профессии СПО 15.01.05 «С варщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**: общепрофессиональный цикл (вариативная часть)

**Цели и задачи - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Учебная дисциплина «Основы предпринимательства» направлена на формирование общих компетенций:

ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК.3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК.4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК.5. Использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами:

-нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;

-технологию разработки бизнес-плана теоретические и методологические основы организации собственного дела;

-формировать необходимые качества предпринимателя.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-выбирать организационно-правовую форму предприятия;

-применять различные методы исследования рынка;

-собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;

-делать экономические расчёты;

-осуществлять планирование производственной деятельности;

-разрабатывать бизнес-план;

-проводить презентации.

-принимать управленческие решения;

-осуществлять планирование производственной деятельности;

-определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории Эвенкийского района.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 54 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента- 36 часов,

самостоятельные работы -18 часов.

**Аннотация к рабочей программе**

**ОП.08 «ОСНОВЫ ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЯ»**

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы, является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с

ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки), входящей в состав укрупненной группы 15.00.00 Машиностроение.

Примерная программа может быть использована в программах дополнительного профессионального образования (профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации) в части основ энергосбережения.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в дополнительные

**Цели и задачи - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

-основные организационные и технические мероприятия по сбережению и экономии электроэнергии;

-энергосберегающие светильники и светотехнические изделия;

-пути снижения потребления электроэнергии осветительными приборами;

-методы оптимального управления осветительной нагрузкой;

-перечень мероприятий по экономии электроэнергии при эксплуатации электроустановок;

-примерный состав норм расхода электрической энергии для промышленного предприятия;

-алгоритм разработки основных рекомендаций и мероприятий по энергосбережению.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

-выбирать энергосберегающие светильники и светотехнические изделия;

-выполнять расчет экономии электроэнергии при правильном выборе светильников и схем их размещения;

- рассчитывать потери электроэнергии при эксплуатации электроустановок;

- выбирать системы учета, регулирования и контроля расхода энергоресурсов для конкретных условий;

- рассчитывать электрический баланс электропривода;

- рассчитывать потери электроэнергии в электрических сетях предприятия;

- рассчитывать нормы расхода электрической энергии на освещение цехов;

- строить нормативные характеристики электропотребляющих установок;

-выполнять расчет экономии электроэнергии при применении энергосберегающих

мероприятий в конкретной ситуации

**Количество часов, отведѐнное на освоение программы учебной дисциплины**

максимальной учебной нагрузки студента 51 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 34 часа

самостоятельной работы студента 17 часов;

Итоговая промежуточная аттестация в форме экзамена

**Аннотация к рабочей программе**

**ОП.09 «АВТОМАТИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА»**

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы, является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), входящей в состав укрупненной группы 15.00.00 Машиностроение.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке, повышении квалификации.

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**Цели и задачи - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- анализировать показания контрольно-измерительных приборов;

- делать обоснованный выбор оборудования, средств механизации и автоматизации в профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- назначение, классификацию, устройство и принцип действия средств автоматики на производстве;

- элементы организации автоматического построения производства и управления им;

- общий состав и структуру ЭВМ, технические и программные средства реализации

информационных процессов, технологию автоматизированной обработки информации, локальные и глобальные сети

Реализация дисциплины направлена на формирование общих и профессиональных

компетенций:

ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,

проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК.6.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.7.Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК.2.5.Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.

**Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента -51 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента -34 часа

самостоятельной работы студента -17 часов.

Итоговая аттестация в форме экзамена.

**Аннотация к рабочей программе**

**ПМ.01 «ПОДГОТОВИТЕЛЬНО-СВАРОЧНЫЕ РАБОТЫ И КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА СВАРНЫХ ШВОВ ПОСЛЕ СВАРКИ»**

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы, является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки), входящей в состав укрупненной группы 15.00.00 Машиностроение.

**Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:** профессиональный модуль входит в профессиональный учебный цикл.

**Цели и задачи профессионального модуля-требования к результатам освоения профессионального модуля**.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **иметь практический опыт:**

- выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке металла к сварке;

- подготовки баллонов, регулирующей и коммуникационной аппаратуры длясварки и резки;

- выполнения сборки изделий под сварку;

- проверки точности сборки;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- выполнять правку и гибку, разметку, рубку, резку механическую, опиливание металла;

- подготавливать газовые баллоны к работе;

- выполнять сборку изделий под сварку в сборочно-сварочных приспособлениях и прихватками;

- проверять точность сборки;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- правила подготовки изделий под сварку;

- назначение, сущность и технику выполнения типовых слесарных операций, выполняемых при подготовке металла к сварке;

- средства и приѐмы измерений линейных размеров, углов, отклонений формы поверхности;

- виды и назначение сборочно-сварочных приспособлений;

- виды сварных швов и соединений, их обозначения на чертежах;

- типы разделки кромок под сварку;

- правила наложения прихваток;

- типы газовых баллонов и правила подготовки их к работе.

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля**

максимальной учебной нагрузки студента -340 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента -208 часов,

самостоятельной работы студента -132 часа;

учебной практики –324 часа;

производственная практика – 180 часов.

**Аннотация к рабочей программе**

**ПМ.02 «РУЧНАЯ ДУГОВАЯ СВАРКА (наплавка, резка) ПЛАВЯЩИМСЯ ПОКРЫТЫМ ЭЛЕКТРОДОМ**

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии СПО, входящих в состав укрупненной группы профессий: **15.00.00 Машиностроение: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)),** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **«Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом»** и соответствующих профессиональных компетенций.

**Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля**

В результате освоения модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- проверки оснащенности сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;

- проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;

- проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;

- подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;

- настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки;

- выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций; выполнения дуговой резки;

В результате освоения модуля обучающийся должен **уметь:**

- проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;

- настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;

- выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;

- владеть техникой дуговой резки металла;

В результате освоения модуля обучающийся должен **знать:**

- основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах;

- основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом;

- сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;

- технику и технологию ручной дуговой сварки( наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва;

- основы дуговой резки;

- причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке, резке) плавящимся покрытым электродом;

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 159 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 114 часов,

самостоятельной работы обучающегося 45 часов;

учебной практики – 396 часов

производственной практики - 504 часа.

**Аннотация к рабочей программе**

**ФК.00 «ФИЗЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

Программа учебной дисциплины является частью основой профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в факультативный цикл учебных дисциплин

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения модуля обучающийся должен **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения модуля обучающийся должен **знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа,

самостоятельной работы обучающегося 42 часа

Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет