

**Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Эвенкийский многопрофильный техникум»**

«УТВЕРЖДАЮ»

**Директор КГБПОУ
«Эвенкийский
многопрофильный техникум»**

 **Е.Л. Громова**

«30» июня 2017 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Краевого государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Эвенкийский многопрофильный техникум» и филиалов
(Байкитского и Тунгусско-Чунского)**

Принят на заседании
педагогического совета
26 июня 2017 г. (протокол № 14)

**Тура
2017**

Публичный доклад подготовлен в соответствии с общими рекомендациями Министерства образования и науки РФ «О подготовке публичных докладов» от 28.08.2010 №13-312.

В состав рабочей группы по подготовке Публичного доклада КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум» вошли:

1. Громова Елена Леонидовна - директор;
2. Жгунова А.К. - зам. директора по социальным вопросам - воспитательной работе;
3. Пахомова Л.В. - зам. директора по учебно - производственной работе;
4. Верхотурова Т.В. - главный бухгалтер;
5. Лупета С.Н.. - методист;
6. Стреминская Т.Н - зав. Тунгусско-Чунским филиалом;
7. Марченко В.В. - зав Байкитским филиалом;
8. Щетинина Е.К. – социальный педагог,
9. Ченцов А.Н. – руководитель ФК,
- 10.Субраков А.П. – педагог-организатор ОБЖ,
11. Тесленко В.А. - педагог - психолог;
12. Филиппова А.А. - педагог - организатор;
13. Бутина Л.Н.. - зав. библиотекой;
14. Жукова С.В. – зам.директора по АХР;
15. Гайдукова Н.А. – начальник отдела кадров

СТРАТЕГИЯ

Создание условий, удовлетворяющих потребности личности в интеллектуальном, культурном, нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования и обеспечение города, региона в специалистах СПО

МИССИЯ

Формирование конкурентоспособных, всесторонне образованных, способных к саморазвитию специалистов в условиях непрерывного профессионального образования на основе новейших достижений мирового образовательного пространства.

ПРИОРИТЕТНЫМИ СТРАТЕГИЧЕСКИМИ ЗАДАЧАМИ РАЗВИТИЯ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ НА 2016 -2017 ГОД ЯВЛЯЛИСЬ:

- изучение ФГОС СПО по специальностям и разработка в соответствии с ними учебных планов по специальностям, рабочих программ по дисциплинам и профессиональным модулям;
- укрепление материально - технической базы техникума для успешной реализации ППКРС, ППССЗ ;
- организация и проведение конференций по презентации педагогического опыта на региональном уровне;
- продолжение работы по позиционированию техникума с привлечением информационно - коммуникационных ресурсов;
- формирование и расширение информационного поля социального партнёрства в условиях техникума;
- совершенствование подходов к формированию профессиональной и исследовательской деятельности педагогических кадров;
- разработка комплекса мер по повышению мотивации обучающихся к учебной и творческой деятельности;
- совершенствование внеучебной работы, самоуправления и общественной занятости студентов для формирования гражданина с активной жизненной позицией, обладающего ключевыми компетенциями.

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1 ТИП, ВИД, СТАТУС УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное название техникума:

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Эвенкийский многопрофильный техникум»

Сокращенное название техникума: КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

Тип Учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация.

Вид: техникум

Статус учреждения: действующее.

Место нахождения техникума (юридический адрес): 648000, Красноярский край, Эвенкийский район, п.Тура, ул. Школьная, 24а ;

Фактический адрес: 648000 Красноярский край, Эвенкийский район, п.Тура, ул.Таежная, 7

Фактические адреса учебных корпусов техникума, филиалов, общежития техникума и филиалов:

Автокласс - п. Тура, ул. Школьная, дом 24Б

Учебный корпус № 2 – п.Тура, ул. Смидовича вблизи дома № 19(Модульное здание);

Байкитский филиал – 648360 с.Байкит, ул.Совхозная, дом № 14

Тунгусско-Чунский филиал – 648490, с.Ванавара, ул.Красноярская, дом № 4

Общежитие техникума – п.Тура, мкрн.Таежный, дом № 7

Общежитие Байкитского филиала – 648360, ул.Совхозная, дом № 14/3

Тел.: приёмная (39170) 30-272

Официальный сайт техникума: <http://www.licey91-tura.ru>

Адрес электронной почты: agro91@tura.evenkya.ru

Ф.И.О. директора техникума: Громова Елена Леонидовна, руководитель высшей квалификационной категории, почетный работник профессионального образования РФ, награждена наградным знаком «Почётный работник среднего профессионального образования Российской Федерации».

Учредитель: Полномочия и функции учредителя осуществляет Министерство образования Красноярского края

Место нахождения учредителя: г. Красноярск ул. Карла Маркса, д.122, 660021

Кем, когда, где зарегистрирован техникум: на основании решения исполкома Илимпейского районного Совета народных депутатов от

04.03.1985 № 31а.

Право на осуществление образовательной деятельности:

- лицензия образовательного учреждения Серия 24ЛО1, номер 0001014, дата выдачи 26.02.2015, № 7861-л, срок действия бессрочно, приказ Министерства образования и науки Красноярского края от 26.02.2015 № 250-18-02;

- свидетельство о государственной аккредитации серия 24А05, номер 0000020, дата выдачи 06.03.2015, срок действия 17.06.2019г. Министерства образования и науки Красноярского края

1.2. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ТЕРРИТОРИИ НАХОЖДЕНИЯ

КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум» находится на территории Эвенкийского муниципального района (далее - ЭМР). Административный центр Эвенкийского муниципального района - поселок Тура.

В состав ЭМР входят 3 группы поселений: Илимпейская группа поселений (п. Тура); Тунгусско-Чунская группа поселений (с. Ванавара); Байкитская группа поселений (с. Байкит), объединяющих 23 населенных пункта.

Территория района - 767,6 тыс. км² (32% территории Красноярского края и 4,5% территории Российской Федерации). С севера на юг территория района простирается приблизительно на 1500 км, с востока на запад - на 800-850 км.

Эвенкия расположена на Среднесибирском плоскогорье, на правобережье реки Енисей, между 59 и 70 градусами северной широты и 88-108 градусами восточной долготы. На севере простирается плато Путорана. Характеризуется сложным, преимущественно горным рельефом и широким диапазоном геотектонических, гидрогеологических, медико-географических, климатических и гидрологических условий. Тундры занимают 1/10 территории района.

Район граничит на севере с Таймырским Долгано-Ненецким муниципальным районом, на востоке с Якутией (Республика Саха) и Иркутской областью, на юго-востоке с Богучанским и Кежемским районами, на западе и юго-западе с Северо-Енисейским и Туруханским районами Красноярского края.

Район относится к Крайнему Северу России. Климат района резко континентальный. Годовая амплитуда (разница температур июля и января) колеблется от минус 40°С до минус 53°С (Тура). Средние месячные температуры января составляют минус 34 - 38°С. Морозы длятся 240 - 275 дней. Значительная часть территории района относится к районам распространения вечной мерзлоты. По принятому демоэкологическому районированию Севера территория района входит в абсолютно дискомфортную и экстремально дискомфортную зоны. Средние месячные

температуры июля - от +13°C до +15°C. Осадков выпадает около 400 мм в год. Распространена многолетняя мерзлота.

Общая численность населения по данным Красноярскстата на 01.01.2017 года составила 15 591 человек. Из них коренные малочисленные народы составляют 4062 человек (по данным переписи 2010 года). Плотность населения района - менее 0,03 человека на 1 км².

Расстояние от Туры до Москвы - 5738 км, до Красноярска - около 1000 км.

Несмотря на крайне тяжелые климатические характеристики, Эвенкия – это золотой запас России: возможности энергетической отрасли, запасы нефти, газа здесь огромны, а промышленное их освоение только начинается.

Эвенкия с ее великолепной экологией и нетронутой природой остается очень перспективной территорией для туризма.

Социально-экономическое развитие ЭМР характеризуется общим сохранением тенденций умеренного экономического роста в целом по муниципальному образованию и по отдельным отраслям при неуклонном повышении уровня жизни населения.

По социально-экономическому потенциалу ЭМР не занимает ведущее мест в экономике Красноярского края. В ЭМР находится 2 учебных заведения профессионального образования.

В Эвенкии продолжается снижение численности населения, так на начало 2010 года численность населения составляла 17 200 человек, а на конец 2016 – 15 591 чел.

Продолжается повышение уровня безработицы с 0,97 % за аналогичный период прошлого года до 0,69 %.

Таким образом, важным становится получение дополнительного образования взрослыми, которое позволяет им осуществлять профессиональную деятельность в изменившихся производственных условиях или содействовать приобретению новой профессии, востребованной рынком труда. Это способствует снижению уровня безработицы и, соответственно, разрядке социального кризиса.

Определяющую роль в экономике района играют предприятия, входящие в вертикально-интегрированные структуры.

Техникум готовит специалистов для регионального рынка труда для сферы образования, традиционного природопользования, сферы ЖКХ, в области сферы и социального обслуживания.

Актуальным на сегодняшний день является создание благоприятных условий для развития малого предпринимательства, в том числе в сфере традиционного природопользования, народных ремесел, в сфере обслуживания, где выпускники вполне могут реализовать себя.

Сфера традиционного природопользования представлена оленно - племенными хозяйствами, родовыми общинами.

Численность занятых в данной отрасли составляет около 4 тыс. человек.

Одним из направлений решения задачи преобразования сферы традиционного природопользования, народных ремесел, сферы обслуживания, ЖКХ в районе будет решение задачи кадрового обеспечения, подготовки и переподготовки специалистов. В выполнении этой задачи Техникум может занять одну из самых активных образовательных позиций.

Немаловажное значение для сферы образования имеют негативные социальные явления в молодежной среде. Наблюдается низкая социальная активность и слабая включенность молодежи в общественно-политическую и социально-экономическую деятельность. Поэтому так важно создавать современные образовательные и организационно-правовые модели, обеспечивающие социализацию детей из семей различного социального достатка и статуса.

Подводя итог, нужно отметить, что по прогнозам Минтруда России, в ближайшее 10-летие наиболее популярными и востребованными на рынке труда будут профессии и специальности технического профиля.

Таким образом, педагогическому коллективу Техникума необходимо совершенствовать структуру и содержание образовательного процесса, направляя его на удовлетворение потребностей населения в профессиональных образовательных услугах и отраслей экономики области в квалифицированных кадрах, и обеспечивающих конкурентоспособность учебного заведения на рынке образовательных услуг.

1.3.ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Списочный состав студентов КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум на 01.09.2016 составлял 366 человек на очном отделении.

Распределение контингента по курсам :

курс	Количество человек
1 курс	180
2 курс	103
3 курс	83
всего	366

Всего в техникуме 18 учебных групп.

В Техникуме наблюдается тенденции к увеличению количества контингента по сравнению с 2015 -2016 годом на 1,1%.

Таблица 1 - Социальный паспорт обучающихся

Основные социальные характеристики	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год
Общее количество (на начало учебного года)/чел	360	366
Дети-сироты и дети без попечения родителей/чел	45	41
Дети из многодетных семей/чел	18	22
Дети из малообеспеченных семей/чел	84	70
Дети, проживающие в неполных семьях/чел	102	125

В общежитии 2016-2017 уч. г. проживало 63 чел. - 18 % от всего контингента обучающихся (по сравнению с 2015 -2016 уч. г. количество проживающих уменьшилось на 2,56 %). Из них детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - 23 чел. (26,97 %).

71 % обучающихся составляют дети из малообеспеченных и неполных семей. Наблюдается тенденция к увеличению количества детей, проживающих в неполных семьях.

Таким образом, существуют объективные обстоятельства, обуславливающие необходимость повышения эффективности воспитательной функции и социальной поддержки обучающихся в Техникуме.

1.4. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и его Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью Техникума осуществляется директором. Директор техникума назначен и утвержден приказом Министерства образования и науки Красноярского края от 05.05.2014 № 298/1-к

Директор техникума в соответствии с действующим законодательством назначает и освобождает от должности работников, определяет их должностные обязанности, представляет Техникум во всех организациях, утверждает его структуру и штатное расписание, заключает договоры в пределах своей компетенции, издаёт приказы, распоряжения, даёт указания, обязательные для всех работников и обучающихся, осуществляет иные распорядительные полномочия.

Коллегиальными органами управления техникумом являются:

Общее собрание (конференция) работников и обучающихся техникума;

Совет Учреждения;

Педагогический совет;

Методический совет;

Попечительский совет;

Совет родителей;

Студенческий совет.

Разработано положение «О коллегиальных органах» утвержденное приказом от 02.02.2015 № 05-п§4.

Самоуправление реализуется путём принятия коллективных решений по основным вопросам деятельности учебного заведения и контроля за их исполнением, выборности органов самоуправления.

Общее собрание работников и представителей обучающихся проводится для принятия Устава, изменений и (или) дополнений к нему, избрания Совета техникума, решения других вопросов, выносимых на

общее собрание Советом техникума или директором.

Совет учреждения включает в себя представителей разных категорий работников и студентов, общей численностью – 11 человек. Срок полномочий Совета учреждения – 3 года. Заседание Совета учреждения собирается не реже 1 раза в квартал.

Самоуправление реализуется путём принятия коллективных решений по основным вопросам деятельности учебного заведения и контроля за их исполнением, выборности органов самоуправления.

Порядок формирования и работы Совета техникума определён Положением о Совете техникума, принятом на общем собрании трудового коллектива.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно - методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся в техникуме работает Педагогический совет, объединяющий педагогических работников учебного заведения, непосредственно участвующих в обучении и воспитании студентов. Состав Педагогического совета определён Положением о педсовете, утверждённым директором техникума 28.09.2015, состав ежегодно определяется приказом директора. В 2016 -2017 уч. году в соответствии с приказом № 3-у от 31.08.2016. педсовет состоял из 36 человек.

В Техникуме работало в отчетном году 3 предметно-цикловых комиссий (ПЦК):

комиссия общеобразовательных дисциплин;

комиссия общепрофессиональных и специальных дисциплин по профессиям Автомеханик, Электромонтер по ремонту электросетей, Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (направки); Оленевод-механизатор;

комиссия общепрофессиональных и специальных дисциплин по профессиям Повар, кондитер; Портной, Столяр строительный;

комиссия общепрофессиональных и специальных дисциплин по специальностям Дошкольное образование; Преподавание в начальных классах.

Деятельность ПЦК регламентируется Положением о работе предметно- цикловых комиссий, разработанным в Техникуме на основе соответствующего типового положения и утвержденным директором. ПЦК осуществляют функцию базовых коллективных центров научно-методической работы в Техникуме. Предметно - цикловую комиссию возглавляет председатель, назначаемый приказом директора из наиболее компетентных преподавателей.

Деятельность коллектива Техникума организована на плановой основе. Сформирована система планирования, основными компонентами которой являются:

- программа развития Техникума на пятилетний период, определяющая основную стратегию развития и пути ее реализации;

- единый план работы Техникума на учебный год, интегрирующий

годовое планирование по всем направлениям работы, включая мероприятия контроля качества основных направлений деятельности;

- ежемесячные планы работы, разрабатываемые руководителями структурных подразделений. Текущее планирование составляется на основе годового плана с учетом корректив в ходе его реализации по результатам текущего контроля и мероприятий, организуемых Министерством образования, другими образовательными учреждениями и социальными партнерами Техникума.

По результатам работы структурных подразделений составляются соответствующие отчеты. Отчеты рассматриваются и утверждаются в соответствующем порядке. Администрация Техникума анализирует ход работы, принимает необходимые управленческие решения.

Система оплаты труда в Техникуме, предусматривающая стимулирующие надбавки и премии за объем и качество выполняемой сотрудниками работы и поощрений регламентируются соответствующими Положениями и способствуют развитию мотивации к качественному исполнению сотрудниками своих обязанностей, творческой профессиональной деятельности.

Организационная структура управления Техникумом представлена на схеме 1.

Таблица 2 - Контактная информация ответственных лиц

Ф.И.О.	Должность	Контактный телефон
Громова Е.Л.	Директор техникума	8(39170)-30-272
Пахомова Л.В.	Зам. директора по учебно - производственной работе	8(39170)-30-272
Жгунова А.К.	Зам. директора по социальным вопросам и воспитательной работе	8(39170)-30-387
Жукова С.В.	Зам.директора по АХР	8(39170)-30-272
Верхотурова Т.В.	Главный бухгалтер	8(39170)-30-282
Лупета С.Н.	Методист	8(39170)-30-272
Тесленко В.А.	Педагог - психолог	8(39170)-30-387
Филиппова А.А.	Педагог - организатор	8(39170)-30-387
Бутина Л.Н.	Заведующая библиотекой	8(39170)-30-272
Гайдукова Н.А.	Начальник отдела кадров	8(39170)-30-272

Техникум самостоятелен в формировании своей структуры. В настоящее время структура управления Техникумом сформирована по соответствующей традиционной линейной модели. Результаты самоанализа управленческой деятельности Техникума, в частности соответствия структуры управления его текущим и перспективным задачам, показывают, что структура Техникума соответствует целям

его деятельности, профилю, нормативно-правой базе.

1.5. ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ, ПРОФЕССИИ, СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Социальная открытость учебного учреждения отражена в лицензии, по которой техникум имеет право ведения образовательной деятельности по 14 профессиям и 2 специальностям СПО, программам профессиональной подготовки.

Техникум реализует следующие виды основных и дополнительных образовательных программ:

1. Среднего профессионального образования, в том числе:
среднего профессионального образования на базе основного общего образования (на базе 9 классов);
среднего профессионального образования на базе среднего (полного) общего образования (на базе 11 классов);
2. Программы профессиональной подготовки;
3. Программы повышения квалификации.

Формы обучения в техникуме: очная.

В 2016-2017 уч. году в Техникуме велась подготовка специалистов по шести профессиям и 2 специальностям:

Профессия	Код профессии/специальности по перечню	Базовое образование	Срок обучения	Форма обучения/ бюджет (внебюджет)
ТУРА				
Преподавание в начальных классах	42.02.02.	основное общее	3 года 10 месяцев	очная/ бюджет
Дошкольное образование	42.02.01	среднее общее	2 года 10 месяцев	очная/ внебюджет
Автомеханик	21.01.03	основное общее	2 года 10 месяцев, 2 года 5 месяцев	очная/ бюджет
Оленевод-механизатор	35.01.21	среднее общее	10 месяцев	очная/ бюджет
Повар, кондитер	19.01.17	основное общее	2 года 10 месяцев, 2 года 5 месяцев	очная/ бюджет
Сварщик(ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	15.01.05	основное общее	2 года 5 месяцев	очная/ бюджет
БАЙКИТ				
Повар, кондитер	19.01.17	основное общее	2 года 10 месяцев, 2 года 5 месяцев,	очная/ бюджет
Электромонтер по ремонту электросетей	13.01.07	основное общее	2 года 10 месяцев, 2 года 5 месяцев	очная/ бюджет
ВАНАВАРА				
Автомеханик	21.01.03	основное общее	2 года 10 месяцев, 10 месяцев	очная/ бюджет
Сварщик(ручной и частично механизированной	15.01.05	среднее общее	10 месяцев	очная/ бюджет

Таким образом, Техникум осуществляет свою образовательную деятельность по образовательным программам в соответствии с лицензией.

1.6 СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Основным для техникума, как и прежде, остается образовательный процесс, а для обеспечения его качества большое значение придается инновационной деятельности. Она позволяет поддерживать знания, умения, навыки, практический опыт и инновационный потенциал на должном уровне и во многом определяет качество подготовки специалистов.

За 2016-2017 уч. год в Техникуме продолжена работа по организации системы менеджмента качества:

1. Проведена учеба преподавателей на курсах повышения квалификации по направлению «Управление качеством образования», «Инновационная деятельность учреждения»;

2. Продолжено поэтапное обучение членов педагогического коллектива по теме «Мониторинг и оценка качества образовательного процесса в техникуме»;

3. Продолжена работа по совершенствованию системы оценки качества деятельности преподавателей;

4. Организована и проведена работа по оценке удовлетворенности качеством образовательных услуг студентами.

5. Организована и проведена диагностика преподавателей для определения «слабых мест».

Оценка качества образования подразделена на оценки качества образования в Техникуме и со стороны внешней среды - т.е. оценки потребителей образовательных услуг, Министерством образования Красноярского края, общества и внутренние оценки качества техникумовской системы образования.

Принципы и критерии оценки качества образования и средства контроля в Техникуме различны: при оценке качества предоставляемых образовательных услуг в качестве критериев используются лицензионные и аккредитационные нормативы, утвержденные вышестоящими органами, а также требованиями создаваемой системы управления качеством; при оценке объема переданных знаний и навыков приходится опираться на экспертные заключения специалистов сторонних учреждений и организаций, председателей государственных экзаменационных комиссий, отзывы потребителей кадров.

Управление качеством образования в Техникуме базируется на анализе результатов контроля качества образовательного процесса, основные мероприятия которого регламентируются в планирующей документации всех уровней управления образовательной деятельностью.

В Техникуме сформирована достаточно эффективная система контроля качества образовательного процесса, основанная на методиках многофакторного анализа. Ее основой является система контроля качества, включающая в себя все этапы контроля (входной, текущий, этапный, промежуточный, итоговый) и разнообразные формы и методы контроля (тестирование, контрольные работы, опросники, рабочие тетради, самостоятельные работы, зачеты, экзамены, защита курсовых проектов, итоговая аттестация в форме защиты дипломных проектов/работ, проведения квалификационного экзамена).

Доступность образования в Техникуме достигается посредством: достаточно широкого перечня реализуемых основных и дополнительных образовательных программ,

- широкого применения информационных технологий;
- организации образовательного процесса на основе современных личностно-ориентированных образовательных технологий; ориентированности на образовательные потребности и возможности обучающихся (в том числе потенциальных обучающихся - выпускников школ Эвенкийского района) при формировании номенклатуры образовательных программ и содержания образования по реализуемым программам.

В целях ориентации содержания образования на потребности регионального рынка труда организовано взаимодействие Техникума с основными предприятиями - базами производственных практик и дальнейшего трудоустройства подготавливаемых специалистов.

Ведется мониторинг качественных и количественных потребностей рынка труда области в подготавливаемых специалистах. Следует отметить, что работа по трудоустройству выпускников в Техникуме ведется планомерно. В техникуме создана Служба содействия трудоустройству, которую возглавляет зам. директора по учебно - производственной работе Пахомова Л.В.. Основными функциями её являются:

- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;
- организацию временной занятости студентов;
- взаимодействие с местными органами власти, в том числе с территориальным Центром занятости населения ЭМР, общественными организациями и объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда;
- сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям;
- повышение уровня конкурентоспособности и информированности студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства,

- проведение организационных мероприятий.

Одним из основных факторов обеспечения качества образования в Техникуме является сформированность системы образовательного менеджмента, включая управление качеством образования. В Техникуме создана система образовательного менеджмента, основными направлениями которого (подсистемами) являются: управление организацией образовательного процесса, управление качеством, образовательный мониторинг, контроль за организацией внешнего сотрудничества. Важным аспектом в данном направлении работы является сформированность системы менеджмента качества образования с привлечением работодателей. Практикуется регулярное участие представителей руководства предприятий и организаций в работе государственных экзаменационных комиссий, конференций, семинаров, совещаний по вопросам повышения качества образования, модернизации содержания образования по реализуемым профессиям, специальностям.

Работа в Техникуме по организации государственной итоговой аттестации осуществляется на основе разработанного Положения, которое предусматривает участие и работодателей в её проведении.

Активное участие работодатели принимают в оказании помощи студентам в процессе прохождения стажировки и выборе направления исследовательской деятельности, рецензировании рабочих программ учебных дисциплин и программ производственной практики, в оценке профессиональных компетенций выпускников путем аттестации выпускников в составе ГЭК. В 2016-2017 году государственные экзаменационные комиссии возглавляли авторитетные специалисты предприятий Эвенкийского района.

При издании учебных, учебно-методических пособий, контролирующих материалов, методических рекомендаций по написанию курсовых и дипломных проектов (работ), письменных экзаменационных работ педагогические работники образовательного учреждения учитывают рекомендации работодателей к разработанным документам.

Сформированность системы социального партнерства Техникума также служит действенным механизмом повышения качества образования. Достаточно развитая система социального партнерства Техникума включает в себя разнообразные формы и методы организации сотрудничества Техникума с представителями организаций и предприятий всех форм собственности, образовательными учреждениями ЭМР, реализующими образовательные программы различных уровней непрерывного профессионального образования, органами управления образованием, органами государственной власти и местного самоуправления, общественными и молодежными организациями, осуществляемые на системной основе в целях решения задач обучения и воспитания специалиста и гражданина. Все это объективно способствует

развитию профессионально-образовательных, научных связей Техникума, стимулирует развитие учебно-методической работы. (Более подробно система социального партнерства рассмотрена в Разделе 6.).

Внутренний мониторинг качества. В Техникуме ежегодно проводится «внутренний мониторинг качества». Это мероприятия внутритехникумовского контроля, самообследование и анкетирование среди студентов, преподавателей. Анкеты содержат десятки вопросов, касающихся всех сторон жизни учебного заведения - качества преподавания учебных дисциплин, удовлетворения потребностей в учебниках и других учебных материалах, объективности оценок, состояния учебных помещений, технического оснащения, работы библиотеки, столовой, спортивных сооружений и т.д. По каждому задаваемому вопросу студент или преподаватель проставляет соответствующую оценку. Анкеты обрабатываются методическим советом и представляются руководству ОУ. Анализ таких анкет позволяет судить о деятельности преподавателя, других работников и всех структурных подразделений Техникума и своевременно принимать соответствующие меры.

В 2016-2017 уч. году было проведено анкетирование «Учебный процесс глазами студента» и анкетирование преподавателей на предмет определения показателей процесса труда, играющих особую роль для осуществления профессиональной деятельности. Результаты мониторинга оценки качества обучения студентами всех курсов в Техникуме по результатам анкетирования представлены в таблице 3.

Таблица 3 - Оценка качества обучения в Техникуме по результатам анкетирования студентов

Считаете ли Вы качество обучения в нашем Техникуме высоким?						
Ответ	Нет	Скорее нет, чем да	Затруд- няюсь ответить	Скорее да, чем нет	Да	Итого
Критерии оценки	-2	-1	0	1	2	
Проценты от общего числа ответов (%)	0,75	3,54	16	44,5	39,43	100

В Техникуме сформирована комплексная система контроля качества образовательного процесса профессиональной подготовки специалистов, включающая в себя все этапы контроля (входной, текущий, промежуточный, этапный, итоговый) и разнообразная по формам и методам его организации (методики индивидуального и фронтального опроса, выполнение тестовых заданий, контрольных работ, самостоятельные практические работы студентов с электронными дидактическими средствами, контрольные срезы и др.). Практически по

учебным дисциплинам разработаны варианты контрольных заданий, тесты, экзаменационные вопросы.

Экзаменационные билеты включают как теоретические вопросы, так и самостоятельные и контрольные работы; рефераты, сообщения и др. По всем практические задания. Формами текущего контроля знаний студентов являются устные опросы; тестирование; письменная проверка, учебным предметам проводится рубежное тестирование. Система проверки уровня знаний студентов включает мероприятия административного контроля, проводимого в виде контрольных срезов в конце каждого семестра. График проведения контрольных срезов утверждается директором, а материалы контролирующих заданий рассматриваются и утверждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий. В методическом кабинете сформирован фонд контролирующих заданий (контрольных срезов) по дисциплинам.

Таблица 4 - Динамика общей и качественной успеваемости (бюджет)

Показатель /годы	2014-2015	2015-2016	2016 -2017
Общая успеваемость по итогам года (%)	96,9%	98,7%	96,3%
Качественная успеваемость по итогам года (%)	36, 0%	36,8%	35,2 %

Динамика общей и качественной успеваемости (бюджет)

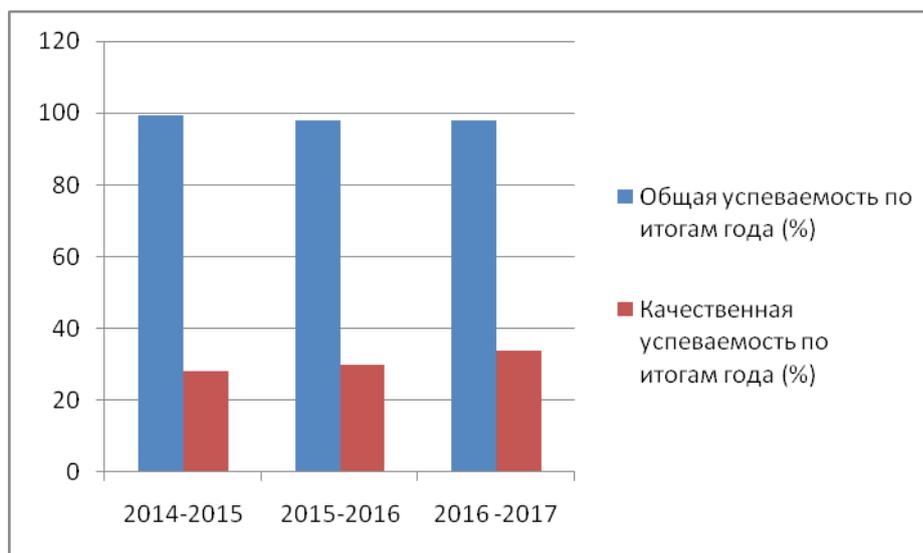


Таблица 5 - Динамика общей и качественной успеваемости (внебюджет)

Показатель /годы	2014-2015	2015-2016	2016 -2017
Общая успеваемость по итогам года (%)	88	89	89

Качественная успеваемость по итогам года (%)	34	38	38
--	----	----	----

Динамика общей и качественной успеваемости (бюджет)



Из представленных диаграмм видно, что наблюдается тенденция к сохранению стабильных показателей качественной и количественной успеваемости. Педагогическим коллективом техникума проводится постоянный мониторинг показателей успеваемости. К причинам сохранения показателей общей успеваемости, а не их увеличения в сторону улучшения, можно отнести низкий уровень подготовки выпускников школ, отсутствие высокой мотивации к обучению у ряда студентов (особенно из числа тех студентов, которые пришли по рекомендациям родителей или друзей) или нечеткое представление обучающихся о будущей профессиональной деятельности.

Ежегодный мониторинг показателей качества позволяет выявлять причины снижения или повышения успеваемости, проводить мероприятия с целью повышения качества образования, повышения квалификации преподавателей и по улучшению организации образовательного процесса.

1.7 ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Приемная комиссия техникума в своей работе руководствуется следующими документами: порядком приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2016-2017 учебный год, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2015 № 1456 "О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального

образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36.

Количество студентов нового набора определяется контрольными цифрами, утвержденными Министерством образования Красноярского края. В 2016 году Техникуму необходимо было принять 180 чел. В конкурсную комиссию Техникума поступило 189 заявлений,

на базе 9 классов - 129 заявления (на 1 % больше планового показателя);

- на базе 11 классов - 45 заявлений (на 1,25 % больше планового показателя);

- для лиц с ОВЗ (выпускник коррекционной школы) -15 заявлений (100% планового показателя);

Количество выпускников школ, желающих поступить в наш Техникум, в этом году не изменилось, а, следовательно, не увеличился и конкурс на одно место.

Таблица 6 - Конкурс при поступлении (чел/ место)

Уровень образования	2014 год	2015 год	2016 год
на базе 9 классов	1,1	1,2	1,2
на базе 11 классов	1,1	1,2	1,2

В 2016 году конкурс составил 1,2 на одно место, такой же, как и в предыдущем году.

Основной контингент поступивших составляют выпускники прошлых лет общеобразовательных школ 11 - х классов. Анализ результатов конкурса в Техникум, несмотря на сложную демографическую ситуацию в регионе, тем не менее, свидетельствует о стабильности спроса на образовательные услуги учреждения.

2. УСЛОВИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

2.1. РЕЖИМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Учебный год в техникуме начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по данной специальности (профессии). Учебные занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором.

Учебные занятия начинаются с 8 часов 30 минут. Недельная нагрузка с обязательными учебными занятиями не должна превышать 36 часов, продолжительность урока теоретического и производственного обучения составляет 45 минут. Длительность перемены 10 минут, предусматривается перерыв для питания обучающихся - 30 минут.

Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в год при сроке обучения более 1 года. Обучающиеся отдыхают зимой 2 недели, летние каникулы длятся не менее 8 недель.

В техникуме устанавливаются следующие основные виды учебных занятий: лекция, семинар, урок, практическое занятие, лабораторное

занятие, контрольная работа, самостоятельная работа, консультация, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

Организация учебного процесса регламентируется расписанием учебных занятий, которое составляется на основании утверждённых рабочих планов.

Техникум работает в одну смену, не исключается работа во вторую смену при проведении практики у студентов старших курсов.

Расписание уроков составлено с учётом санитарно - эпидемиологических правил и нормативов «Сан.ПиН 2.4.3. 1186- 03».

Учебные группы делятся на подгруппы при проведении занятий по иностранному языку, информатике.

Коэффициент численности студентов на одного штатного педагогического работника (в том числе и по внутреннему совмещению), определяющий распределение нагрузки на одного преподавателя, представлен в таблице 7.

Таблица 7 - Динамика распределения численности студентов на одного преподавателя

Показатель/ годы	2014-2015	2015-2016	2016 -2017
Количество педагогических работников, всего (чел.)	49	47	53
Количество штатных педагогических работников (чел.)	27	28	24
Количество студентов (чел.)	360	360	366
Коэффициент численности студентов в расчете на одного штатного педагогического работника (преподаватель/студент)	7,3	7,6	6,9



Количество обучающихся увеличилось, по сравнению с предыдущим отчётным годом, количество штатных педагогических

работников уменьшилось.

Коэффициент преподаватель/студент системе профессионального образования (в расчете на численность штатных преподавателей) составляет 1/7 в 2016-2017 уч. году.

Средний показатель численности обучающихся на одного штатного педагогического работника в Техникуме в 2016-2017 уч. году составил 6,9, что по сравнению с 2015-2016 учебным годом уменьшилось на 0,7. Снижение нагрузки на одного преподавателя в Техникуме осуществлялось за счет привлечения внешних совместителей.

2.2.УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА.ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ БАЗА

Для качественного выполнения учебных планов и программ с целью подготовки квалификационных рабочих в Техникуме оборудованы учебные кабинеты по общеобразовательной и профессиональной подготовке

Общая площадь зданий и помещений техникума составляет 2471,82 м², площадь учебных корпусов 2471,82 м².

Наименование	Тура	Байкитский филиал КГБПОУ «ЭМТ»	Т-Чунский филиал КГБПОУ «ЭМТ»
Площадь учебных помещений	1449,22	363,3	659,3
Количество кабинетов	14	8	9
Количество мастерских	4	1	1
Количество лабораторий	4	2	1
Площадь общежития	488	459,20	нет
спортивный и тренажерный зал (договор аренды)	(договор аренды)	(договор аренды)	(договор аренды)
открытый стадион широкого профиля	1	1	1
актовый зал (договор аренды)	(договор аренды)	(договор аренды)	(договор аренды)
библиотека с читальным залом	45 кв.м	18 кв.м	30 кв.м

В техникуме более **85** компьютеров. 80 персональных компьютеров подключено к сети Интернет. Студенты и преподаватели техникума имели возможность заниматься учебной и исследовательской деятельностью на 67 компьютерах. В аудиториях студентам предоставлялась возможность самостоятельной работы с использованием оборудования: интерактивной доски, плоттера, сканеров, веб-камер. Подключено кабельное телевидение в библиотеке и общежитии.

В 2016 году было проведено масштабирование серверного оборудования,

что позволило значительно усовершенствовать функциональность веб- и файл-серверов.

Таблица 9 - Информационное обеспечение Техникума

Количество персональных компьютеров (всего, шт.):	85
в том числе используемых в учебном процессе (шт.)	67
в том числе с выходом в Интернет (шт.)	80
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, на 100 студентов контингента (по очной форме обучения)	20,49
Количество обучающихся на 1 компьютер	4,88

В техникуме активно используются компьютерные программы (свободное ПО и лицензионное ПО):

- Системное ПО: Windows 7, Windows XP;
- Антивирусные программы: Kaspersky Antivirus 6;
- Архиваторы: 7-Zip;
- Графические редакторы :Paint Net, Gimp, Inskape;
- Мультимедиа: K-Lite-Codec Pack, FreeStudio, Audacity, SmathStudio;
- СУБД: FoxPro9, Microsoft Access ;
- Офисные приложения: LibreOffice 3.3, OpenOffice, Microsoft Visio 2010, Microsoft Office 2010, Foxit Reader, Notepad++, WinDjView, Pspad, TheBat;
- Прикладные программы специального назначения: FreeMat, DosBox, Virtual Box, 1С. Библиотека колледжа 7.7, 1С. Школьная психодиагностика 8;
- Экономические информационные системы: 1С. Предприятие 8.1., 1С. Бухгалтерия 7.7, 1С. Бухгалтерия 8.2, 1С. Управление персоналом 8.2, 1С, Консультант +;
- САПР: Компас 3Dv13, NanoCAD.

Таблица 10 - Сводная таблица приобретенного оборудования

Наименование аппаратного обеспечения	Количество, шт.
Ламинатор	1
Мини АТС	1
Аппаратная платформа Vip Net	1
Миксер	1
Швейная машинка «Janome»	4

В отчетном году на покупку оборудования было затрачено 143,6 тысячи рублей, что на 33% в меньше чем в предыдущем году.

Техникум располагает оборудованным швейным цехом для

проведения учебной практики по профессии 16909 Портной.

Практика для получения первичных профессиональных навыков проводится в швейном цехе площадью 35 кв. м Швейный цех обеспечен производственным технологическим оборудованием, позволяющим вести подготовку обучающихся в соответствии с квалификационными требованиями..

Компьютеризация библиотеки стала одним из этапов реализации Концепции информатизации, принятой на Педагогическом совете техникума 2 декабря 2016г.

Проведен ремонт в кабинетах. Отремонтированы кабинеты с заменой светильников и линолеума. Произведена замена оконных блоков в Байкитской филиале. В общежитии Техникума отремонтирован коридор 1 этажа вахты и комната коменданта.

В целях обеспечения безопасности и безаварийного функционирования жизнеобеспечения систем техникума проведены: электротехнические работы по замене электрической проводки и светильников в общежития, здании техникума.

Выполнена огнезащитная обработка деревянных конструкций кровли общежития. Приобретено 5 огнетушителей.

Материально-техническая база Техникума позволяет вести подготовку специалистов по заявленным профессиям и специальностям и уровням образования. Условия реализации учебно-производственного процесса соответствуют нормативным санитарным требованиям и способствуют качественной реализации образовательного процесса.

2.4. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Национальная доктрина образования Российской Федерации, признавая ведущую роль педагога в достижении целей образования, определяет в качестве приоритета создание условий «для творческого роста, повышения квалификации и современной переподготовки для педагогов всех уровней образования, ...привлечение в систему образования талантливых специалистов, способных на высоком уровне осуществлять учебный процесс, вести научные исследования, осваивать новые технологии, информационные системы, воспитывать у обучающихся духовность и нравственность, готовить специалистов высокой квалификации».

Учебно - воспитательный процесс в 2016-2017 уч. году (на начало уч. года) осуществлял педагогический коллектив, общая численность которого составляет - 53 человека, из них:

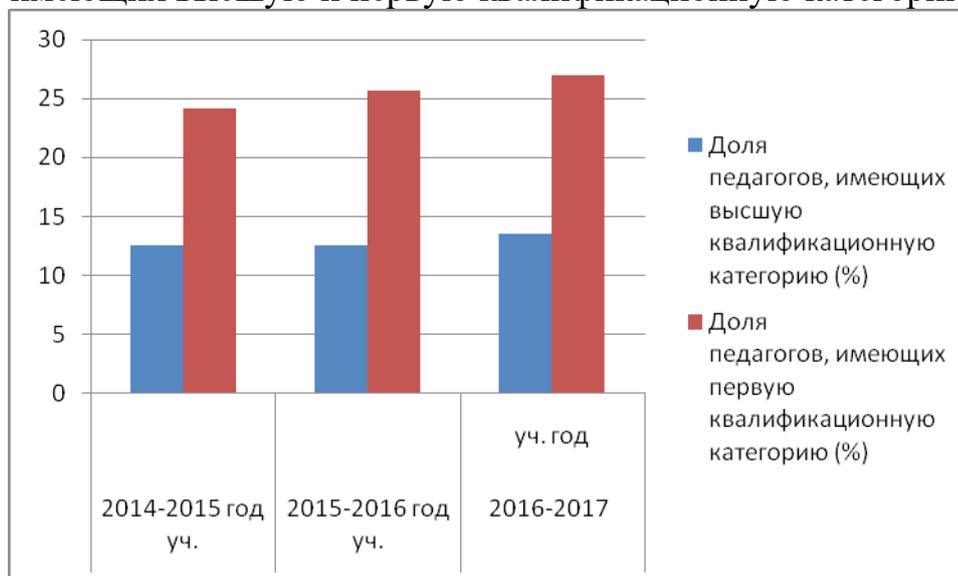
- штатных преподавателей - 28 человек;
- внутреннего совмещения - 12 человек;
- мастер производственного обучения - 1 человек;
- другие штатные работники - 3 человека (педагог - психолог, педагог - организатор, воспитатель);
- внешние совместители -6 человек.

Педагогический состав Техникума в течение ряда лет стабильный. Основу составляют педагоги в возрасте от 30 до 50 лет. Все штатные преподаватели имеют высшее педагогическое или специальное образование, большой опыт работы в системе СПО. На начало учебного года 11,38 % имели вторую квалификационную категорию, которую повысили в течение учебного года. На конец отчетного периода все штатные преподаватели имели высшую и первую квалификационную категорию. В 2010 году I квалификационную категорию повысили или подтвердили 7 педагогических работников.

Таблица 15 - Динамика роста доли штатных педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию

Показатель/ годы	2014-2015 год уч.	2015-2016 год уч.	2016-2017 уч. год
Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию (%)	12,6	12,6	13,51
Доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию (%)	24,2	25,7	27,02

Динамика доли штатных педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию



Ежегодно проводится диагностика профессиональной деятельности педагогов и сотрудников Техникума. По результатам диагностики организуется переподготовка и повышение квалификации педагогов и сотрудников. Каждый преподаватель не менее одного раза в 5 лет проходит повышение квалификации, преподаватели профессионального цикла не менее одного раза в 3 года. Педагогические работники обеспечивают достаточно высокую эффективность образовательного процесса, повышают свой профессиональный и педагогический уровень по следующим направлениям:

- курсы повышения квалификации;
- освоение смежных специальностей и дисциплин;

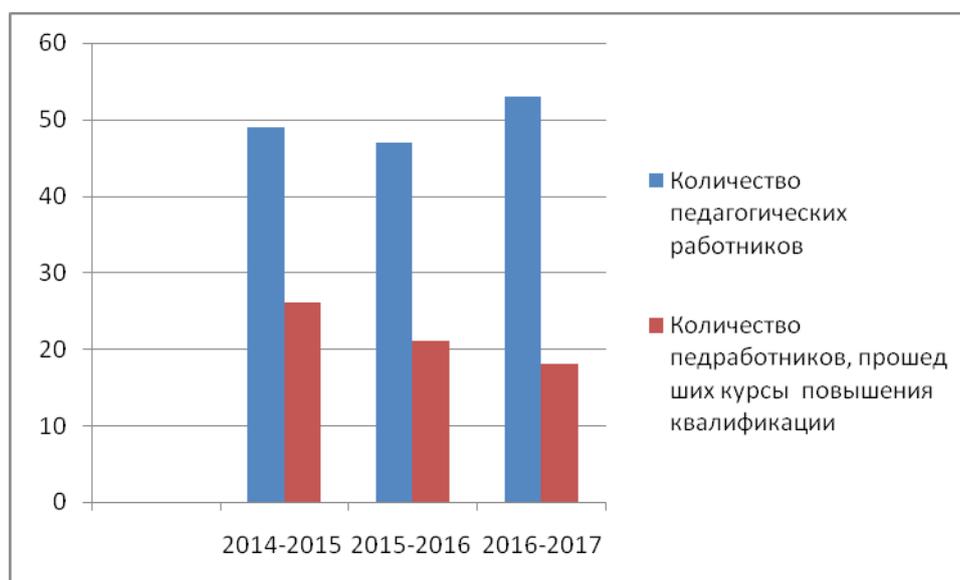
- посещение курсов по программе дополнительного образования;
- работа во внутритехникумовской системе повышения квалификации.

Повышение квалификации преподавателей и сотрудников Техникума в 2016-2017 уч. году осуществлялось без отрыва от работы (курсы, региональные и всероссийские семинары методические семинары, научно-практические конференции, круглые столы, месячники ПЦК).

Ежегодно педагогические работники проходят обучение на курсах повышения квалификации.

Таблица 16 - Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации

Показатель/ годы	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации(%)	53,06	44,68	33,96



Высокая квалификация педагогических работников подтверждается почетными званиями и наградами: Почетный работник профессионального образования РФ - 2 чел., Почётная грамота Министерства образования и науки РФ 5 чел.

Непрерывное образование педагогических кадров осуществляется через МК, самообразование, курсовую переподготовку, аттестацию, участие в районных семинарах, заседания методических объединений.

Данные о состоянии учебно-методической работы

№ п/п	Проведенная работы	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1.	Написание методических разработок	5	5	22
2.	Проведение открытых уроков	9	11	12
3.	Написание докладов	7	5	8

Кадровый состав, профессионализм, компетентность, потенциал педагогического коллектива позволяют готовить высококвалифицированных, специалистов, умеющих анализировать, сопоставлять и принимать решения.

2.4. ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Реализация психолого-педагогического сопровождения в 2016- 2017 уч. г. осуществлялась через следующие направления деятельности:

- диагностическую;
- коррекционно-развивающую;
- профилактическую;
- организационно - методическую.

Процесс адаптации студентов сопровождается психологом в течение учебного года. В соответствии с разработанным Положением о месячнике первокурсника проводилось исследование студентов групп нового набора с целью оптимизации его естественного протекания и получения положительных результатов.

В период адаптации можно наблюдать некоторые формы девиаций или отклоняющегося поведения. Для своевременного распознавания и в дальнейшем эффективной коррекционной, социальной, психологической помощи уделялось особое внимание рассмотрению признаков и критериев, позволяющих дифференцировать различные степени дезадаптации студентов.

Для более глубокой работы со студентами групп было проведено исследование на выявление детей относящихся к «группе риска». «Группа риска»

- это дети эмоционально неустойчивые, имеющие проблемы в межличностном взаимодействии и склонные к неадекватному поведению.

Из диаграммы видно, что проблемные дети (из 4 факторов, относящихся к группе риска имеют высокие показатели по 3-4 факторам) имеют негативный опыт межличностного взаимодействия, о чём говорят показатели «отношение в семье» и «недоверие к людям». Семья является фундаментом зарождения отношения к людям и к жизни в целом. Т.е., если в семье происходят постоянные конфликты и унижение человеческого достоинства, соответственно данную модель отношения подросток переносит и в ту среду, в которой он возвращается. Недоверие к людям связано с прошлым опытом межличностного общения (семья, детское учреждение, школа) и поэтому может проявляться в подозрительности, враждебности, пассивности и застенчивости в общении со сверстниками. Такое отношение отрицательно влияет на подростков и формирует агрессивное поведение и неуверенность в себе. Необходимо отметить, что средства массовой информации, некорректное отношение взрослых во внешней среде также являются эталоном поведения подрастающего поколения.

Результаты диагностики на выявление студентов "Группы риска"

В результате исследования кураторам были предложены рекомендации по коррекционной работе с проблемными студентами, относящихся к 1 и 2 группе риска:

1. посещение студентами социально - психологических тренингов: коммуникативных, тренинг межличностного общения.

2. проведение тематических бесед, располагающих к свободному, открытому общению с учётом интересов, хобби, кумиров подростков, не навязывая им собственной точки зрения;

3. вовлечение в общественную работу техникума.

Вторым этапом работы в период адаптации была диагностика на адаптацию студентов нового набора к новому учебному учреждению. Диагностику прошло 104 человека. В результате проведённого исследования были получены следующие показатели:

1. комфортность обучения: в начале учебного года - ср. балл 3,9; на конец учебного года самочувствие и комфортность не изменилась у 20,3 % обучающихся, изменилась в лучшую сторону у 68,4%, изменилась в худшую сторону у 8 %;

2. взаимодействие с одноклассниками: у 74,5 % студентов,

3. сложность обучения: у 42,1 % студентов сложности в обучении за данный учебный год не возникали, а у 38,1% наблюдались сложности в обучении;

взаимодействии с одноклассниками не возникали, у 8,5 % сложности наблюдались;

4. взаимодействие с преподавателями: у 71,7% студентов не было сложностей при взаимодействии с преподавателями, у 29,9 % возникли;

5. оценка обучающимися личных качеств преподавательского состава: доброжелательность - 3,1 балла, требовательность - 3,6 балла, уважение - 3,1 балла, тактичность - 3 балла, искренность - 2,9 балла;

6. самооценка активности участия обучающихся во внеурочных мероприятиях: - 2,6 балла (средний показатель).

Коррекционно - развивающая деятельность со студентами велась через групповые формы (тренинговые занятия) и индивидуальные консультации. Индивидуальное консультирование проводилось с целью получения необходимых психологических знаний, рекомендаций по результатам диагностики со студентов техникума, включая студентов-сирот и студентов, проживающих в общежитии. Хочется отметить, что студенты лучше идут на контакт и обсуждают свои проблемы и переживания в индивидуальной беседе, чем в группе. Кроме студентов за психологической помощью стали обращаться родители студентов, многие кураторы. Индивидуальное психологическое консультирование в виде специально организованной беседы, направленной на осознание обратившимся сути проблемы и способов её решения, даёт свои результаты. Тренинговые занятия со студентами групп нового набора велись в рамках классных часов «Основы психологического здоровья»,

которые были направлены на взаимодействие и сплочение групп.

Кроме того, в рамках данного классных часов очень активно велась работа по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма через проведение лекций и просмотров CD-фильмов, а также лекций, направленных на профилактику и борьбу со стрессовыми, конфликтными и тревожными ситуациями.

Таблица 17 - Динамика психолого - педагогического сопровождения участников образовательного процесса

Направление работы	Количество участников			
	2015-2016 уч. г		2016-2017 уч. г	
	студенты	Пед. коллектив/роди тели	студенты	Пед. коллектив/роди тели
Диагностика	69	-	104	-
Тренинговые занятия	62	18	102	24
Инд. консультации и беседы	50	-	58	8(родители)
Семинары	-	16	49	20
Психопрофилактика	59	12	97	20
Исследовательская деятельность	-	-	27	-

Анализируя результаты психолого - педагогического сопровождения следует отметить рост обращений в психологическую службу Техникума, развитие психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса - обучающихся, педагогов, родителей.

Это содействует укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса, а педагогическому коллективу - оптимизации социально-психологического климата образовательного учреждения.

2.5 ОРГАНИЗАЦИЯ УСЛОВИИ МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ПРОЖИВАНИЯ, ПИТАНИЯ

Общежитие Техникума предназначено для проживания иногородних учащихся, учащихся из числа детей - сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. В отдельных случаях Техникум может принять решение о размещении в общежитии студентов, постоянно проживающих в данной местности.

В общежитии обеспечены необходимые условия для проживания, самостоятельных занятий и отдыха, а также организации культурно - досуговой, спортивно-оздоровительной деятельности и работы по профилактике правонарушений.

Общежитие Техникума укомплектовано мебелью, другими предметами культурно - бытового назначения. В общежитии в соответствии с санитарными нормами и правилами выделены комнаты для самостоятельных занятий, комнаты отдыха, бытовые помещения (кухни,

душевые, умывальные комнаты, туалеты, комнаты гигиены для девушек).

В общежитии разработаны Правила внутреннего распорядка, которые утверждены директором техникума.

Общее руководство работой в общежитии по укреплению и развитию материальной базы, организацией бытового обслуживания проживающих в общежитии, возлагается на директора техникума и должностное лицо - заведующего общежития.

Состав и площади помещений санитарно-бытового назначения выделяются и обеспечиваются в соответствии с санитарными правилами устройства, оборудования и содержания общежития.

Общежитие техникума рассчитано на проживание в п. Тура на 40 человек, в Байкитском филиале на 27 человек.. В 2016-2017 уч. году в общежитии нуждалось 63 человека, всем им было предложено проживание в общежитии.

Питание обучающихся осуществляется на основании контактов со сторонними организациями на представление услуг готового горячего питания.

На вахте Техникума установлены кулеры с питьевой водой и одноразовыми стаканчиками.

Фельдшером техникума регулярно проводится контроль:

- за качеством приготовления блюд;
- отслеживание санитарного состояния помещений пищеблока, учебных аудиторий, санузлов.

Лечебно - профилактическую работу в Техникуме ведёт фельдшер – штатный работник медицинского учреждения п. Тура, п. Байкит, в. Ванавара.

Постоянно ведётся работа по наблюдению за студентами, состоящими на диспансерном учёте. Два раза в год, весной и осенью, студенты направляются на консультацию к узким специалистам и врачам - терапевтам для лабораторного обследования и дальнейшего плана наблюдения. Прививочная работа проводится согласно перспективному плану, составленному индивидуально для каждого студента при поступлении в Техникум.

Перечень мероприятий профилактического характера представлен в таблице 18 и динамика санитарно-просветительской деятельности представлена в таблице 19.

Таблица 19 - Перечень мероприятий, направленных на профилактику здорового образа жизни.

Перечень мероприятий: беседы профилактического характера, лекции, лекции беседы встречи с узкими специалистами	2014/2015 уч. год	2015/2016 уч. год	2016/2017 уч. год
«Вредные привычки и их профилактика»	6 лекций	5 лекций	7 лекций
«Курить - здоровью вредить!»	2 раза в семестр	2раза в семестр	2 раза в семестр

«Туберкулез-это серьезно».		Беседы в группах	Просветительская беседа для всех студентов
«Вредное влияние алкоголя, курения на организм подростка»	Беседа в группах нового набора	Беседа в группах нового набора	Беседа в группах нового набора
«СПИД и ВИЧ-инфекция, их профилактика»	Ежеквартально	Ежемесячно	Ежемесячно
«Чесотка и проблемы связанные с ней»	-	-	Беседа в группах нового набора
«Что нужно знать о инфекционных, простудных заболеваниях»	1 раз в семестр.	1 раз в семестр	1 раз в семестр
«Контрацепция. Методы контрацепции»	-	В группах нового набора	В группах нового набора
«Личная гигиена»	Беседа в группах нового набора	Беседа в группах нового набора	Беседа в группах нового набора
«Вред аборта»	-	-	В группах 3 курсов
«Сахарный диабет и его профилактика».	-	В группах 3 курсов	-
«Гипертоническая болезнь и ее профилактика»	-	В группах 2-3 курсов	-
«Опасные желудочно-кишечные заболевания и их профилактика».	-	-	В группах нового набора
«Первая доврачебная помощь»	-	1 раз в год	1 раз в год

Таблица 20 - Динамика санитарно - просветительской деятельности

Мероприятия санитарно - просветительской деятельности	2014/2015 уч. год	2015/2016 уч. год	2016/2017 уч. год
Семинары	4	4	2
Лекции	10	12	15
Беседы	68	67	77
Сан. бюллетени	7	8	8
Тестирование «Вредные привычки и инфекционные заболевания»	1 раз в год (250 чел.)	1 раз в год (212 чел.)	1 раз в год (248 чел.)
«День здоровья»	2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год
Итого:	88	94	102

Динамика заболеваемости среди обучающихся Техникума и количества студентов, состоящих на диспансерном учете, представлены в таблицах 21 и 22.

Таблица 21 - Динамика заболеваемости среди подростков в Техникуме

2014/2015	2015/2016	2016/2017
103/763 (случаи, дни)	118/497 (случаи, дни)	123/930 (случаи, дни)

Как видно из представленных таблиц наблюдается общая тенденция к росту заболеваемости обучающихся по различным причинам, растет количество студентов, находящихся на диспансерном учете.

Поэтому необходимо продолжать работу по санитарно - просветительской деятельности обучающихся: проводить беседы, лекции, семинары, привлекать студентов к участию в спортивных и оздоровительных мероприятиях различных направлений.

2.6.СТОИМОСТЬ ОБУЧЕНИЯ

В 2016-2017 уч. году по очной форме обучения по программе среднего профессионального образования обучались 389 чел., из них за счет средств федерального бюджета обучалось - 366 чел., с полным возмещением затрат на обучение - 23 чел.

Таблица 23 - Затраты на обучение с полным возмещением затрат

Наименование / годы	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Затраты на обучение и содержание обучающегося с полным возмещением затрат (руб)	22800	22800	22800

2.7.ХАРАКТЕРИСТИКА И СТОИМОСТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Согласно действующей лицензии Техникум имеет право вести дополнительные образовательные услуги по трем направлениям:

- деятельность по дополнительному профессиональному образованию прочая, не включенная в другие группировки;
- образование дополнительное детей и взрослых прочее, не включенное в другие группировки;
- обучение профессиональное.

Образовательный процесс техникума организован таким образом, что позволяет осуществлять подготовку компетентного, образованного специалиста, духовно и нравственно устойчивого человека.

3.ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 УРОВЕНЬ РЕАЛИЗУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ

В соответствии с лицензией Техникум может вести набор по 10 профессиям и 2 специальностям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих.

В 2016- 2017 учебном году образовательная подготовка в Техникуме велась по 5 профессиям и 2 специальностям по очной форме обучения.

Таблица 24- Формы обучения, профессии и специальности

Профессия	Код профессии и/специальности по перечню	Базовое образование	Срок обучения	Количество человек	бюджет	С возмещением затрат на обучение
ТУРА						
Преподавание в начальных классах	42.02.02.	основное общее	3 года 10 месяцев	23	23	0
Дошкольное образование	42.02.01	среднее общее	2 года 10 месяцев	48	25	23
Автомеханик	21.01.03	основное общее	2 года 10 месяцев, 2 года 5 месяцев	50	50	0
Оленевод-механизатор	35.01.21	среднее общее	10 месяцев	15	15	0
Повар, кондитер	19.01.17	основное общее	2 года 10 месяцев, 2 года 5 месяцев	42	42	0
Сварщик(ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	15.01.05	основное общее	2 года 10 месяцев	21	21	0
Портной	16909	основное общее (коррекционные)	2 года	14	14	0
БАЙКИТ						
Повар, кондитер	19.01.17	основное общее	2 года 10 месяцев, 2 года 5 месяцев,	58	58	0
Электромонтер по ремонту электросетей	13.01.07	основное общее	2 года 10 месяцев, 2 года 5 месяцев	62	62	0
ВАНАВАРА						
Автомеханик	21.01.03	основное общее	2 года 10 месяцев, 10 месяцев	15	15	0
Сварщик(ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	15.01.05	среднее общее	10 месяцев	25	25	0

Содержание образовательного процесса по всем профессиям и специальностям и сроки обучения по образовательным программам устанавливаются в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Подготовка специалистов ведётся на основе образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и рекомендациями Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Красноярского края по составлению рабочих учебных планов профессий и специальностей, комплексному методическому обеспечению образовательного процесса.

Рабочий учебный план профессии и специальности является составной частью основной образовательной программы ППКРС и ППССЗ, включает в себя полное наименование профессии/специальности,

присваиваемую квалификацию, срок освоения основной образовательной программы, перечень, объемы и последовательность, изучения дисциплин, МДК, ПМ, их распределение по видам учебных занятий, формы промежуточного и итогового контроля и итоговой аттестации. Неотъемлемой составной частью учебного плана являются график учебного процесса, сводные данные по бюджету времени студента, перечень учебных кабинетов, лабораторий, необходимых для качественной организации образовательного процесса по профессии/ специальности.

Утвержденные рабочие учебные планы являются основой для планирования учебной нагрузки преподавательского состава, составления расписаний учебных занятий, экзаменационных сессий.

Дисциплины по выбору учебных планов по профессиям/ специальностям представлены дисциплинами, содержание которых ориентировано в основном на удовлетворение потребности предприятий и организаций ЭМР в специалистах, владеющих знаниями конкретного содержания и уровня, и учитывает потребности регионального рынка труда.

Принятие федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения на основе модульно - компетентного подхода потребовало от педагогического коллектива консолидации усилий по обновлению образовательных программ и учебно-методических комплексов дисциплин. В соответствии с Приказом директора о «Составе членов рабочих групп модулей и ответственных за рабочие программы дисциплин по профессиям/специальностям» преподавателями Техникума в течение учебного года разрабатывались программы учебных дисциплин и модулей по ФГОС СПО.

В результате, педагогами Техникума:

- изучены утвержденные ФГОС СПО по 6 профессиям, 2 специальностям, которые включают в себя требования к результатам освоения образовательных программ в форме ключевых компетенций (основных и профессиональных), необходимых для современного специалиста;
- разработаны проекты основных профессиональных образовательных программ по 6 специальностям;
- проекты рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Проведена работа по организации повышения квалификации преподавателей с целью подготовки их к внедрению федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям.

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ соответствует необходимым требованиям стандарта среднего профессионального образования и позволяет оперативно обновлять содержание, обеспечивая качество подготовки специалистов на конкурентоспособном уровне.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Среднее профессиональное образование является сегодня более востребованным и мобильным, потому что занимает одно из ведущих место в подготовке кадров для всех отраслей экономики и социальной сферы.

В целях повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда по всем профессиям предусмотрено приобретение рабочей профессии и осуществляется в процессе выполнения учебного плана по профессии и при реализации проекта «Хавалкира» совместно с ТЦЗН.

Кроме того, в учебно-имитационной фирме «Урун Дяна» может производиться профессиональная подготовка по программам: портной, продавец, повар, сварщик, оператор электронно - вычислительных машин, осуществляется техникумом в объеме от 72 до 500 часов. Это направление, которое повышает возможность трудоустройства выпускников. По окончании курсов, обучающимся выдаётся удостоверение или свидетельство.

Таблица 25 - Перечень курсов дополнительного образования

Наименование учебного курса	Количество часов курса	Документы об окончании	Стоимость обучения (руб-)
Повар	320	Свидетельство	9365
«Продавец продовольственных товаров»	360	Свидетельство	9794
«Электросварщик ручной сварки»»	170	Свидетельство	11661
Судоводитель маломерного судна	72	Удостоверение	3500
Тракторист категории «А1»	151	Свидетельство	5988

Таблица 26- Динамика количества обучающихся

Наименование учебного курса	Количество часов курса	Количество обучившихся человек			Документы об окончании
		2014/2015	2015/2016	2016/2017	
Повар	32	23	16	12	Свидетельство
«Продавец продовольственных товаров»	360	7	10	12	Свидетельство
«Электросварщик ручной сварки»»	170	23	22	40	Свидетельство
Судоводитель маломерного судна	72	35	36	33	Удостоверение
Тракторист категории «А1»	151	12	8	18	Свидетельство
Итого:		100	92	115	

Стоимость дополнительных платных услуг зависит от сроков обучения (от 1 до 3 месяцев) и материальных затрат на организацию образовательного процесса. В 2016 -2017 уч. году стоимость платных услуг изменилась незначительно.

В отчетном учебном году было организовано сотрудничество с Территориальным Центром занятости населения ЭМР: на базе техникума проведено профессиональное обучение безработных граждан по профессии «Повар», «Продавец продовольственных товаров», «Электросварщик ручной сварки» в рамках реализации региональной целевой Программы дополнительных мер по снижению напряженности на рынке труда. На курсах обучалось 12 человек. Все они затем были трудоустроены через центр занятости. Это является одним из перспективных направлений деятельности учебного заведения.

Структура подготовки, переподготовки и повышения профессиональной квалификации различных возрастных групп и категорий граждан, качество реализуемых дополнительных образовательных программ соответствует региональным потребностям рынка труда.

3.3.ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИИ

Повышение качества и эффективности учебного процесса является одной из главных задач Техникума в целях подготовки конкурентоспособных специалистов для рынка труда. Известно, что качество знаний определяется тем, что умеет с ними делать обучаемый. В решении этой задачи важное место принадлежит созданию новых концепций образования, основанных на деятельностном подходе.

Эта проблема тесно связана с разработкой и внедрением в учебный процесс новых педагогических технологий. Обновление образования требует использования нетрадиционных методов и форм организации обучения, в том числе интегративных, в результате использования которых у студентов возникает целостное восприятие мира, формируется как раз тот деятельностный подход в обучении, о котором много говорится.

Интеграция в нашем понимании рассматривается не только с точки зрения взаимосвязей знаний по предметам, но и как интегрирование технологий, методов, и форм обучения. Педагогическая деятельность - это сплав нормы и творчества, науки и искусства. Поэтому важно интегрировать, правильно сочетать то разнообразие приёмов учебной деятельности, которое существует. От этого будет зависеть успех, а значит и результат обучения.

Образовательные технологии, используемые педагогическим коллективом Техникума:

- технология дифференцированного обучения;

- компьютерные (информационные) технологии;
- технология учебно-игровой деятельности;
- технология коммуникативно-диалоговой деятельности;
- модульная технология;
- технология проектной деятельности;
- технология личностно-ориентированного обучения;
- кейс-технологии.

Программы развития техникума разработана на 2013 - 2017 г.г.. Одной из задач Программы являлась задача развития личностно - профессиональной компетентности руководителей и преподавателей техникума в условиях непрерывного профессионально - педагогического образования. Ожидаемым результатом этой программы являлось совершенствование профессионально - педагогического мастерства персонала техникума.

Внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий одно из важнейших направлений в деятельности педагогического коллектива. Поэтому темы самообразования преподавателей строятся на основе поставленных задач.

Для Техникума уже стало традиционным проводить презентацию педагогического опыта на различных уровнях. Так, в декабре 2016 года на базе Техникума прошел семинар преподавателей «Актуальные проблемы и перспективы развития образования в учреждениях СПО в режиме инноваций».

Опыт работы преподавателей с использованием современных педагогических технологий, в том числе информационных был представлен 3-мя мастер - классами, которые проводили преподаватели общепрофессиональных и специальных дисциплин. Мастер - классы, направленные на формирование профессиональной информационно - коммуникационной и деятельностной компетентности студентов, демонстрировали, как в реальной действительности возможно использование при организации педагогического процесса современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий:

- «Проблемно - творческие задачи как средство реализации компетентностного подхода», подготовила Уразбахтина О.В.;
- Интегрированный урок по математике и биологии «Функция в жизни клетки» подготовили Ильина Е.Г. и Тимохина В.А.;
- «Использование инновационных и телекоммуникационных технологий в организации учебной работы», подготовил Марченко В.В.
- «Использование КСО при изучении эвенкийского языка», подготовили Чинагина Л.Г., Чапогир С.И.

Проведенные уроки нашли положительный отклик в педагогическом техникума и других образовательных организаций района, было предложено продолжить презентацию педагогического опыта и в дальнейшем, уже с привлечением педагогов других учебных заведений.

В марте 2017 года на базе техникума была проведен семинар по инновационным способам обучения. Были представлены:

- доклад на тему «Формирование профессиональных и общих и компетенций студентов в условиях модульного обучения» (докладчик – Громова Е.Л.);
- доклад на тему «Разработка учебно - нормативной документации по ФГОС СПО» (докладчик – Пахомова Л.В.);
- мастер—класс на тему «Проблемно—творческие задачи как средство реализации компетентностного подхода» (организатор – Бугаева И.Л.) .

Подводя итоги мероприятия, было отмечено, что взаимная дискуссия, тесное общение позволило получить неоценимый опыт при выработке подходов к формированию программ и организации образовательного процесса по ФГОС СПО третьего поколения, актуальным для всех ОУ. Тормозящим процесс разработки нормативно - технической документации, по результатам обсуждения является:

- отсутствие примерных программ дисциплин и модулей;
- отсутствие базовых учебных планов по профессиям/специальностям;
- недостаточный уровень квалификации некоторых педагогов, способствующий самостоятельному успешному написанию учебно - нормативной документации;
- отсутствие материального стимулирование педагогического труда;
- наличие высокой учебной нагрузки педагогов;
- отсутствие целеполагания и единой точки зрения в пед. коллективах на поставленную задачу.

Для разработки учебно-методического сопровождения для реализации ФГОС СПО по профессиям/специальностям проведен цикл методсеминаров для преподавателей всех предметно - цикловых комиссий (далее - ПЦК) по темам:

- проектирование учебных программ и профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО по профессиям/ специальности;
- разработка основных профессиональных программ СПО для преподавателей циклов: общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального;
- модульно - компетентностный подход в профессиональном образовании;
- требования к оформлению учебно-нормативной документации по ФГОС СПО;
- современные педагогические технологии, как элемент организации учебно-воспитательного процесса в системе СПО при реализации ФГОС СПО;
- мастер-класс «Использование информационных технологий в

организации образовательного процесса».

Проводились индивидуальные консультации для преподавателей по разработке учебно-нормативной документации в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Таблица 27 - Сведения по учебно - методической работе преподавателей Техникума

Наименование /годы	2014-2015 уч.	2015-2016 уч.	2016-2017
	год	год	уч. год
Учебно - методические разработки (шт.)	33	42	20
Открытые уроки и мероприятия (шт.)	10	18	11
Проекты рабочих программ дисциплин по ФГОС СПО	28	42	54
Проекты рабочих программ модулей по ФГОС СПО	15	12	18

Таким образом, вся проведенная методическая работа в 2016-2017 учебном году была направлена на реализацию стандартов третьего поколения, развитию умения эффективно решать поставленные задачи, повышению потребности педагога к постоянному саморазвитию.

Традиционно в техникуме работал педагогический совет, методический совет, педагогические мастерские, проводились методические семинары, педагогические коллегии, мастер-классы, давались открытые уроки.

Каждое мероприятие имело нетрадиционный подход в организации. В 2016/2017 уч.г. в организации и проведении мероприятий активно участвовали сами преподаватели, и ориентир был сделан на реальный практический опыт. Особо стоит отметить открытые уроки и мастер - классы: Чинагиной Л.Г., Жуковой Ж.В., Крушельницкой Е.А., Иванько И.Н., Владимировой В.В., Алдиевой Т.И.

Всего было проведено в 2016-2017 уч. г. 11 мастер-классов.

Научно-исследовательская работа преподавателей Техникума включает в себя:

- участие в работе по внедрению в педагогический процесс инновационных педагогических и информационных технологий, учебных планов, программ, пособий;
- написание и подготовку учебных пособий, статей и докладов;
- рецензирование учебных программ дисциплин педагогических работников образовательных учреждений;
- руководство студенческими кружками; выступление на научно-практических конференциях, семинарах педагогических работников образовательных учреждений с результатами исследовательской работы;
- участие в проектной деятельности.

Результаты участия в олимпиадах и научно-практических конференциях

Наименование предмета	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Литература Чинагина Л.Г., Косицына Е.В.	Международный конкурс по русскому языку 2015 6 сертификатов участника		Всероссийский конкурс «Я-лингвист» - Благодарственное письмо за участие (участвовало 6 учащихся, из них двое заняли 4 и 10 место по Сибирскому региону. 4 Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием-благодарность за организацию и активное участие
История Жукова Ж.В.	Международный проект для учителей «Видеоурок» (1 – 3 место, 5- участников); Международная дистанционная олимпиада по истории России проекта «Инфоурок» (двое учащихся заняли 2 место);	Всероссийская олимпиада по истории России для 9-11 классов «Вот задачка» (1 диплом и 1 сертификат участника).	Всероссийская олимпиада по истории России для 9-11 классов «Вот задачка» (диплом 2 степени и 3 сертификата участника).
Иностранный язык	Международный конкурс по иностранным языкам «Я-лингвист» Сертификат-5		
Математика Марченко Е.Г.	Международный проект «Видеоурок» 2 диплома -2 и 3 место; Проект «Инфоурок» 2 сертификата;		Проект «Инфоурок» 3 сертификата;
Информатика и ИКТ Иванько Е.Г. Громова Е.Л. Марченко В.В.	Всероссийская олимпиада по Информатике «Инфоурок» сертификаты-3	Международная дистанционная олимпиада по Информатике и ИКТ проекта «Инфоурок» Диплом -1 (2 место) Сертификат- 11 Всероссийский конкурс по информатике «Отличник» 3 Диплома 3 –степени	
Физика Крушельницкая Е.А.	КГОАУ «Школа космонавтики» Сертификат-3		9 Всероссийская научно-методическая конференция «Современная дидактика и качество образования: становление не классно-урочных систем обучения» Сертификат за участие .
Специ дисциплины по профессии «Портной»	Сельскохозяйственная выставка, посвященная 80-летию образования Красноярского края «Наш край-Юбилей» (номинация «Дизайнерская идея презентации этнического	Международный творческий проект «Как прекрасен этот мир»декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Память	Диплом 1 степени в Международном творческом конкурсе «Талантида».в номинации «Мое рукоделие», Сертификат победителя 1 степени в

	стойбища эвенков, диплом 2 место;	поколений» диплом – 1 (1 место)	номинации «Декоративно- прикладное искусство»
Спецдисциплины по профессии «Повар- кондитер»			ФМДК «Таланты России» конкурсная работа в номинации «Моя кулинария» сертификат победителя 3 степени, диплом победителя 3 и 2 степени студентов 3 курса; Сертификат за работу экспертом в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы»
Экология, география			Всероссийский конкурс научных, методических и творческих работ «Россия: среда обитания» Диплом за активное участие за работу «Диктэ- голубика», Диплом 2 степени в Международном творческом конкурсе «Талантида».в номинации ДПИ
Эвенкийский язык			9 Всероссийская научно- методическая конференция «Современная дидактика и качество образования: становление не классно- урочных систем обучения» Сертификат за участие .

Преподавателями Техникума проводится большая работа по формированию у студентов умений и навыков исследовательской работы. Проведение предметных олимпиад, конкурсов студенческих работ, выступление на конференциях, представление своих творческих разработок на внеклассных мероприятиях - вот далеко не полный перечень специальных мероприятий, направленных на развитие творчества и вовлечение студентов в научную деятельность. Подтверждением качества такой работы явилось успешное выступление Хутокогоир Кристина на Всероссийской научно - практической конференции «Россия: среда обитания» Диплом за работу «Право на экологическую безопасность» , «Диктэ-голубика», где она стала дипломанткой и заняла третье место (Руководитель: АКузнецова Т.Ф., Седельникова А.А.).

Участие 6 преподавателей в межрегиональной научно-практической конференции по теме «Актуальные проблемы и задачи развития СПО» подтвердило уровень педагогической и исследовательской компетентности

педагогического состава техникума. Преподаватели Жукова Ж.В., Крушельницкая Е.А. приняли участие во Всероссийском Первом открытом профессиональном конкурсе педагогов «Активные методы обучения в образовательном процессе», и получили положительные рецензии на представленные материалы.

Кадровый состав и содержание педагогической деятельности объективно способствует повышению профессионально-педагогического мастерства преподавателей, повышению качества образования, формированию у студентов профессионально значимых качеств.

3.4 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

В Техникуме большое внимание уделяется использованию современных информационных технологий в процессе обучения, а также созданию единой информационной образовательной среды.

Техникум располагает локальной сетью с выходом в Интернет. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к распределенным информационным образовательным ресурсам Техникума и Интернет.

При формировании современного информационного общества одной из приоритетных задач является управление знаниями. Непрерывное грамотное пользование информационными ресурсами позволяет любому учебному заведению занимать достойное место в системе образования. Автоматизация процессов работы с информацией помогает наиболее эффективно решать задачу управления знаниями, значительно сокращая время получения информации и обмена ею между пользователями информационной системы.

Информационное обеспечение образовательного процесса Техникума включает в себя информационные базы данных (справочные, информационные системы, базы данных учебного назначения, электронные копии учебных пособий и др.) по профилю реализуемых программ (всего более 40 наименований, включая информационные: Консультант +, 1С: Бухгалтерия, 1С: Предприятие (версии 7,8 и 8,0) и др.

В учебном процессе используются электронные презентации, компьютерные тесты, видеолекции, образовательные ресурсы сети Интернет.

В библиотеке создан электронный каталог библиотечного фонда, продолжается работа по созданию электронной библиотеки изданий преподавателей Техникума.

Преподаватели Техникума активно используют в учебном процессе информационные технологии. Программное обеспечение всех компьютерных классов Техникума соответствует учебным планам специальностей и рабочим программам дисциплин, для изучения которых они используются. Все системное и прикладное программное обеспечение Техникума является лицензионным.

3.5 ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитательная работа в Краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении "Эвенкийский многопрофильный техникум" представляет собой совокупность взглядов на основные принципы, цели, задачи, содержание и направления развития системы учебно-воспитательной и вне учебной работы техникума. Воспитательный процесс в техникуме является органической частью профессиональной подготовки.

В основе воспитательной работы лежит система, которая основана на максимальном содействии развитию социально активной, нравственной, образованной личности, формированию профессиональных знаний, умений, навыков при становлении высококвалифицированного и конкурентоспособного специалиста, приобщению к общечеловеческим духовным и культурным ценностям, воспитанию эстетических вкусов, творческого потенциала и личности студента.

Воспитательный процесс в техникуме осуществляется на основе Плана воспитательной работы, который утверждается ежегодно. План воспитательной работы на 2016-2017 учебный год утвержден директором 04.09.2016 г. (протокол заседания педсовета №1 от 04.09.2016 г.).

Основной целью воспитательной работы в техникуме является развитие личности обучающегося, способной к духовному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, способной к выполнению гражданского и профессионального долга и ориентировано на нравственные идеалы, подготовка квалифицированного специалиста, конкурентоспособного на рынке труда, свободно владеющего своей профессией, способного к эффективной работе, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Задачи воспитательной работы:

1. Создание единой, четкой системы взаимодействия всех звеньев педагогического коллектива;
2. Продолжение работы по развитию существующей системы воспитания ЭМТ, расширению «Воспитательного пространства»;
3. Совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
4. Усиление воспитательных функций образовательного процесса через проведение уроков, классных часов, внеклассных мероприятий, совершенствование содержания форм и методов воспитания, применение инновационных педагогических технологий;

5. Совершенствование системы правового просвещения родителей, усиление ответственности родителей за воспитание, обучение детей через активизацию работы техникума с родителями;

6. Обеспечение эффективности профилактики безнадзорности и правонарушений через организацию максимальной занятости обучающихся полезной деятельностью в кружках и творческих объединениях, клубах по интересам, спортивных секциях, в органах самоуправления и молодежных движениях;

7. Формирование у обучающихся правосознания, законопослушания, нравственной и правовой, экологической культуры;

8. Совершенствование деятельности медико-социальной реабилитации обучающихся;

9. Повышение роли библиотеки на нравственное становление личности через проведение библиотечных уроков, книжных выставок, бесед, изучение читательского спроса, пополнение библиотечного фонда;

10. Формирование у обучающихся культуры учения, самовоспитания, ориентирования на саморазвитие, на нравственные идеалы;

11. Формирование умений самоорганизации, индивидуальной и коллективной деятельности, умения налаживать отношения с людьми, бесконфликтного сотрудничества;

12. Воспитание чувства ответственности за свою деятельность, умения самостоятельно принимать решения;

13. Продолжение работы по развитию коллектива обучающихся, его самоуправления;

14. Формирование конкурентоспособной личности обучающегося на рынке труда.

15. Всестороннее физическое и духовное развитие личности, достижение высокого уровня трудоспособности, потребности в здоровом образе жизни, культурном досуге.

Воспитательная работа в техникуме осуществляется на основе следующих принципов:

- преемственности воспитательной деятельности, осуществляемой на предшествующих уровнях системы непрерывного образования, с учетом изменившихся возрастных и социально-психологических особенностей обучаемых студентов техникума;
- целенаправленного управления развитием личности студента как целостным процессом с учетом региональных и Национальных особенностей, а также профессиональной специфики;
- личностного подхода, признающего интересы личности обучаемого и его семьи;
- гражданственности, выражающейся в соотношении воспитательной деятельности с интересами общества и государства;

- вариативности воспитательных систем, предполагающих различные модели воспитательной деятельности;
- компетентного использования педагогическим коллективом техникума обоснованных психолого-педагогической теорией и практикой подходов, методов и приемов.

Цели и задачи воспитательной работы в техникуме реализуются посредством различных форм и методов:

- воспитание в процессе обучения;
- исследование социально-психологических проблем и социальная защита студентов;
- организация быта и досуга;
- развитие научного и художественного творчества;
- физическое воспитание и спорт;
- организация вторичной занятости студентов;
- информационное обеспечение студентов;
- профилактика правонарушений и других негативных явлений в студенческой среде;
- развитие студенческого самоуправления;
- военно-патриотическое воспитание;
- приобщение студентов к истории и традициям техникума.

Важнейшее место в эффективности воспитательной работы принадлежит структуре управления учебно-воспитательным процессом в техникуме.

Воспитательная работа в техникуме ведется по следующим направлениям: профессиональное воспитание, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое и правовое, гуманитарно-эстетическое, экологическое, физическое воспитание и привитие здорового образа жизни.

Задачи и функции по организации, проведению, обеспечению воспитательной деятельности в техникуме педагогических и других работников, структурных подразделений, органов самоуправления, органов студенческого самоуправления, а также их взаимодействие, регламентируются Уставом техникума, должностными инструкциями, приказами директора, локальными актами в виде соответствующих Положений. Документы, регламентирующие воспитательную работу в техникуме, утверждаются директором техникума.

Воспитательный процесс подробно отражается в годовом отчёте социальных педагогов, мастеров производственного обучения, в годовых отчётах классных руководителей.

В целом воспитательная работа в техникуме соответствует основным Плану воспитательной работы на 2016-2017 учебный год.

В техникуме имеется в наличии нормативно - правовое обеспечение воспитательной работы, необходимая материальная база. Созданы элементы системы воспитательной работы.

Таким образом, можно констатировать, что в техникуме решается задача воспитания высоконравственной, духовно-развитой и физически здоровой личности гражданина и патриота своей страны, способной к высококачественной профессиональной деятельности.

Дополнительное образование – это мотивированное образование за рамками основного образования, позволяющее человеку приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределившись предметно, социально, профессионально, личностно.

Кружки, секции, внеаудиторная самостоятельная деятельность студентов по всем дисциплинам призваны развивать познавательные и практические интересы, способности, ценностные ориентации, научные взгляды, творческую активность и нравственность будущего специалиста.

Обучающиеся техникума активно вовлекаются в общественную деятельность. В техникуме действуют:

- Студенческий совет;
- Волонтерское движение «Бэлэмни»;
- Спортивные секции (баскетбол, волейбол, футбол)
- Вольная борьба
- Военно- патриотический клуб «Сонинг Кусимни».
- Военно- патриотический клуб «Сонинг» (Байкитский филиал)
- Бисеринка.
- Электротехника
- фотокружок
- Кукольный театр.

Студенческий совет техникума осуществляет работу на основании Положения о Студенческом совете, плану работы Студенческого совета и комплексному плану воспитательной работы. Студенческим советом техникума организованы и проведены следующие мероприятия:

-Организован поход с изучением национальных традиций, постройка чума, как ориентироваться в лесу зимой. Проводили встречу с пожилыми жителями Туры. Студентов научили обработке мяса и рыбы, изучали таежную жизнь, организовали выставку мастерицы по национальному рукоделию Чирончиной Е.Н.

- День учителя;
- День матери (были приглашены мамы студентов, организовано чаепитие);
- День Эвенкии;
- День студента;
- Был проведен «День влюбленных»;
- Было проведено мероприятие, посвященное Международному дню родного языка;
- Дню защитника Отечества;

- Проведен литературный марафон «Оегирские чтения», посвященный эвенкийскому поэту Оегиру Н.И.
- Международный женский день 8 Марта;
- Принимали участие в «Мисс Туриночка»
- Минута славы
- День Победы 9 Мая (были приглашены ветераны, участники и инвалиды ВОВ).

Подготовлен праздничный новогодний концерт и проведен конкурс среди студентов техникума на лучший рисунок, выпуск стенгазеты «Мой поселок».

На заседаниях Студенческого совета обсуждаются не только организация и проведение мероприятий, но и принимаются решения по участию студентов в районных, краевых конкурсах, КВН, принимали в краевом мероприятии посвященный Армии России, успеваемость и посещаемость студентов и пр.

Принимается постоянное участие в заседании председателей студенческих советов профессиональных образовательных учреждений. Председатель Студенческого совета и заместитель участвуют в семинарах-тренингах районного совета инициативной молодежи.

В апреле, июне, 2016 года проведена выставка работ кружковцев, приуроченные ко Дню Оленевода, Эвенкийскому новому году «Мучун». На празднике «Мучун» девушки выступали с танцевальным номером самодеятельного танцевального кружка «САНКАН».

Наши студенты выезжали с концертной программой, посвященной дню Эвенкии.

Студенты техникума, задействованные во внеурочное время в работе волонтерского клуба «Бэлэмни», занимаются организаторско-просветительской деятельностью, ими были проведены:

- «Проблемы борьбы с преступностью и подготовки кадров для правоохранительных органов»;
- «Законность и правопорядок в современном обществе»;
- Оказание помощи престарелым, инвалидам, вдовам ветеранов войны
- Пропаганда здорового образа жизни на личном примере
- Оказание помощи при открытии летнего трудового лагеря

Также работает пресс-центр, который осуществляет ведение летописи техникума, выпускает газету «Наша».

В техникуме и его филиалах работают патриотические клубы «Сонинг Кусимни», «Сонинг». Проводились заседания клуба по следующим темам:

- Гражданство РФ;
- Местное самоуправление.
- Обновление содержания патриотического воспитания, расширение спектра активных форм и методов работы по данному направлению;

- воспитание патриота, любящего свое Отечество, свой родной край, осознающего ответственность за настоящее и будущее;
- воспитание чувство уважения к своей истории: истории поселка, его духовного и историко-культурного наследия.
- развитие целостной системы патриотического воспитания;

Ежемесячно проводились заседания по темам:

- Рассмотрение экологических прав и обязанностей граждан с использованием Конституции РФ, ФЗ «Об охране окружающей среды»;

Каждое внеурочное заседание сопровождалось компьютерными презентациями, видео роликами, сюжетами, документальными фильмами, стенгазетами, плакатами, тематическими листовками.

В техникуме работает волонтерская группа. Волонтеры являются слушателями «Школы Антинаркотического волонтерского движения», посещают курсы, семинары по вопросам профилактики наркомании и пропаганде здорового образа жизни среди сверстников. Волонтеры посетили очередные занятия в «Школе АВД» по теме: «Стадии формирования зависимого поведения». Также представители волонтерского движения техникума, состоят в молодежном антинаркотическом совете при Управлении ФСКН России по Красноярскому краю, основной целью которого является, оказание содействия Управлению ФСКН России по Красноярскому краю по реализации положений Стратегии государственной антинаркотической политики до 2020 г., а также координация деятельности молодежного волонтерского антинаркотического движения, пропаганда здорового образа жизни. Группа волонтеров участвовала в проведении курса занятий по программам Управления ФСКН: для начинающих волонтеров и для волонтеров, имеющих опыт. Волонтеры приняли активное участие в антинаркотическом форуме «Молодежь сильной России!», проводимом Управлением ФСКН России по Красноярскому краю. За участие студентам была объявлена благодарность Управлением ФСКН России по Красноярскому краю и администрацией техникума.

Студенты активно участвуют во всех спортивных мероприятиях, проводимых администрацией района. Сборные команды техникума занимали призовые места в соревнованиях по таким видам спорта, как легкоатлетический кросс, баскетбол, волейбол, вольная борьба, настольный теннис. Принимали участие в рамках «Молодежной спортивной лиги» в городе Красноярске по мини-футболу.

- Первенство по волейболу среди мужских команд в честь празднования Эвенкии,
- Первенство по баскетболу среди женских команд,
- Первенство п. Тура по волейболу среди женских команд в честь празднования Эвенкии,

- Соревнования женских команд по волейболу памяти С.Е.Баранцева
- Соревнования «А ну-ка парни!», посвященные Дню защитника Отечества,
- Соревнования «А ну-ка девушки!», посвященные Международному женскому дню 8 марта,
- Турнир по мини-футболу среди мужских команд п.Тура памяти Анатолия Боягира
- Соревнования по волейболу памяти С.Е.Баранцева
- Соревнования по волейболу среди женских команд п.Тура посвященных 70-летию Победы в Великой Отечественной Войне
- Соревнования по волейболу среди мужских команд п.Тура посвященных 70-летию Победы в Великой Отечественной Войне и.т.п.
- Приняли участие в марафоне посвященный дню Победы;
- Принимали участие в мероприятиях, посвященных 75- летию начала войны.

Охват студентов проводимыми мероприятиями составляет от 30% до 70%.

Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2016-2017 год

1. Международного уровня:
 - Международный конкурс «Русский язык Кириллица-2016»
 - Международная олимпиада «Инфоурок» (2 место)
2. Федерального уровня:
 - Всероссийский конкурс по информатике «Отличник»
 - Всероссийский День правовой помощи детям;
 - Всероссийский день, посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне «Открытка»
 - Участие во всероссийском конкурсе на лучшую программу культурно-массовых мероприятий, посвященном 70-летию победы в ВОВ.
 - Тотальный диктант
3. Регионального уровня:
 - Районный конкурс «Сочинение: Моя семья в годы Великой Отечественной войны,
 - Краеве тестирование на знание истории Красноярского края;
 - Конкурс фотографий ко Дню 70-летия Победы в Великой Отечественной Войне
 - Читательский марафон 2015 секунд чтения «Эвенкия читающая»;
 - Конкурс «КВН», посвященный 85-летию Эвенкии;
 - Межшкольная игра «Брей-Ринг» проходившая в рамках декады естественных наук;

Мониторинг сформированности культуры здоровья (физического и психологического) и безопасного образа жизни обучающихся

В целях реализации направления было проведено ряд мероприятий в учебном году (учитывая мероприятия в рамках программы развития техникума, комплексного плана воспитательной работы). В течение учебного года велась работа по выявлению и учету детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья, оформлены личные дела детей данной категории. Осуществлялось взаимодействие с лечебными учреждениями по организации просветительской работы в техникуме. Направление сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни отражено в программе направлений деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасного образа жизни обучающихся.

В течение учебного года проводился контроль за обеспечением здоровьесберегающей направленности образовательного процесса:

- использование методов обучения и воспитания, педагогических технологий в соответствии с возрастными возможностями обучающихся;
- использование на уроках здоровьесберегающих приемов, методов, технологий.

Проводился мониторинг сформированности знаний и навыков культуры здоровья.

Осуществлялась проверка соответствия инфраструктуры учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся:

1. Контроль состояния и содержания территории и помещений, оборудования требованиям санитарных правил и пожарной безопасности;
2. Оснащение учебных кабинетов в соответствии с требованиями санитарных правил;
3. Контроль над соблюдением воздушно-теплого режима и освещенности помещений, задействованных в образовательном процессе;
4. Обеспечение медкабинета перевязочным материалом, медикаментами, медицинскими инструментами;
5. Смотр санитарно-гигиенического состояния кабинетов, подготовка учреждения к новому учебному году;
6. Комплектование штата сотрудников специалистами, обеспечивающих проведение оздоровительной работы в учреждении.

Проводилась методическая работа с педагогическим коллективом по формированию у обучающихся навыков здоровьесбережения.

При организации образовательного процесса были разработаны рабочие программы по физической культуре с учётом учебной нагрузки. Работают

секции волейбола, вольной борьбы и мини-футбола. Комплектовались секции спортивно-оздоровительной направленности. Осуществлялся контроль за соблюдением охранительного режима при организации учебно-воспитательного процесса (дозирование учебной нагрузки, динамических пауз и физминуток). Создание благоприятного психологического климата.

В течение учебного года со студентами проводились беседы об инфекционных заболеваниях, профилактике гриппа, вирусного гепатита, личной гигиене, профилактике травматизма, пропаганде ЗОЖ, проводился инструктаж по обеспечению безопасности ОУ. Разработан алгоритм действия работников ОУ при угрозе террористического акта или возникновении иных внештатных ситуаций, противопожарная безопасность: порядок действий при пожаре, план эвакуации, инструктаж пед. работников по эвакуации учащихся, обязанности тех.персонала на случай эвакуации, о персональной ответственности пед. работников за жизнь и здоровье учащихся, лекторий для родителей на темы по здоровью и сохранению. Кроме того оформлялись тематические выставки литературы по вопросам здоровья и сохранения.

Проведено планирование и организация повышения квалификации сотрудников по различным вопросам воспитания обучающихся. Организована и проведена работа согласно комплексного плана мероприятий по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ в студенческой среде техникума.

Фельдшером техникума проведена диспансеризация.

Проведена ежегодная диспансеризация сотрудников техникума, своевременно осуществлен медицинский осмотр, оформлены медицинские книжки.

В течение учебного года проведен мониторинг здоровья обучающихся по результатам профилактических осмотров, сформированности знаний и навыков культуры здоровья, безопасного образа жизни. Постоянно ведется учет и анализ случаев травматизма обучающихся, количества пропусков занятий.

Проведено анкетирование обучающихся, воспитанников, работников учреждения на предмет удовлетворенности условиями обучения и системностью работы по здоровью и сохранению, анализ заболеваемости за год.

Таблица 30 - Динамика участия студентов Техникума в мероприятиях различного уровня

Показатель/годы	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год
Количество общетехникумовских мероприятий/человек	19/290	22/252	21/240
Количество районных мероприятий/человек	5/ 45	4/ 35	4/40
Количество региональных мероприятий/человек	1/3	2/8	2/4
Итого (чел.):	338	295	284

Накопленные методы, формы работы, создание клубов по интересам с целью предоставления молодежи возможности совместной деятельности по реализации творческого потенциала, изучению и решению актуальных проблем современного общества органично вписываются в воспитательное пространство техникума.

Динамика клубной деятельности представлена в таблице 31.

Таблица 31 - Динамика развития клубной деятельности

№	2014-2015	2015-2016	2016-2017
	Хореографический ансамбль «Осиктакан»	Хореографический ансамбль «Осиктакан»	Хореографический ансамбль «Осиктакан»
	КВН FAZZA	- КВН FAZZA	КВН FAZZA
	- Видео и фото студия	Видео и фото студия	Видео и фото студия
	Школа лидеров	- Школа лидеров	- Школа лидеров
	«Театр мод»	«Театр мод»	-
	Стенная газета «Наша»	Стенная газета «Наша»	Стенная газета «Наша»
	Секция по волейболу	Секция по волейболу	Секция по волейболу
	Секция по баскетболу	Секция по баскетболу	Секция по баскетболу
	Секция по футболу	Секция по футболу	Секция по футболу
	Секция по теннису	Секция по теннису	Секция по теннису
	-	Клуб (в общежитии) «Смак»	Клуб (в общежитии) «Смак»
	-	Клуб (в общежитии) «Узоры на снегу»	Клуб (в общежитии) «Узоры на снегу»
	Волонтерский клуб «Бэлэмни»	Волонтерский клуб «Бэлэмни»	Волонтерский клуб «Бэлэмни»
	Военно-патриотический клуб «Сонинг Кусимни»	Военно-патриотический клуб «Сонинг Кусимни»	Военно-патриотический клуб «Сонинг Кусимни»
	Клуб «Бисеринка»	Клуб «Бисеринка»	Клуб «Бисеринка»
	Секция «Северное многоборье»	Секция «Вольная борьба»	Секция «Вольная борьба»

В рамках реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» студенты техникума являлись активными участниками мероприятий на муниципальном уровне и внутри техникума:

- молодежный форум «Молодежь. Инициатива. Развитие»;
- деловая игра «Молодежь. Стратегия. Рост»;
- классные часы в Музее «Я гражданин России», Русские боевые традиции в ВОВ», встречи с ветеранами войны, бывшими узниками концлагерей, участниками боевых действий ;
- «День Российской конституции»;
- молодежный форум добровольцев «Эвенкия - территория добрых дел».

Наиболее отличившимся студентам в общественной,

творческой, спортивной деятельности жизни техникума, района вручаются почетные грамоты, дипломы, благодарности, подарки, денежные премии. Родителям студентов вручаются благодарственные письма.

Воспитательная работа в общежитии полностью построена в соответствии с планами воспитательной работы Техникума. Здесь создан совет общежития, его работа ведётся в соответствии с планом, утверждённым на заседании совета общежития.

Воспитателем общежития применяются разнообразные формы и методы воспитательной работы: тематические беседы и вечера, «круглые столы», дни именинника, уроки нравственности и этикета, литературные гостиные с приглашением работников библиотеки, врачей, сотрудников правоохранительных органов. В общежитии организована клубная и кружковая работа. Для проведения досуга обучающихся в общежитии имеются спортивные комнаты, комнаты отдыха и самоподготовки.

В техникуме продумана и организована спортивно-массовая, просветительская и профилактическая работа.

Регулярно два раза в год проводятся Дни здоровья, спортивные эстафеты, соревнования.

Физическое воспитание в Техникуме осуществляется на протяжении всего периода обучения студентов в следующих формах:

- учебные занятия;
- самостоятельные занятия студентов физической культурой, спортом, туризмом;
- занятия в секциях техникума под руководством тренера и руководителя физ.воспитания;
- массовые, оздоровительные и физкультурные мероприятия, проводимые в свободное от учебных занятий время;
- дни здоровья, проводимые раз в семестр.

Учебные занятия являются основной формой физического воспитания в Техникуме, предусматриваются учебными планами по всем специальностям, включены в учебное расписание обязательных и факультативных занятий. Их проведение обеспечивается руководителем и преподавателем физического воспитания в течение всего периода обучения студентов в объеме 2-4 часов обучения в неделю.

Внеучебная физкультурная и спортивная работа дополняет учебную и преследует цель дальнейшего развития физических качеств и совершенствования навыков, приобретенных студентами на занятиях по физическому воспитанию и секциях. Организует и проводит эту работу руководитель физ. воспитания, а также весь педагогический коллектив Техникума.

Анализ воспитательной работы показывает удовлетворительный уровень воспитанности студентов (поведение в Техникуме на переменах, учебных занятиях, общественных местах).

В Техникуме стало нормой участие каждой группы, каждого студента в различных воспитательных мероприятиях. Практически все студенты

участвуют в работе кружков, секций, клубов, что свидетельствует о сформированности потребности в позитивной деятельности, творчестве, здоровом образе жизни. Через общение со сверстниками, преподавателями и одноклассниками в Техникуме, через разнообразные виды совместной с ними деятельности студент интегрируется в общество, становится подготовленным участником общественной жизни. Характер влияния, притяжения или отталкивания каких-то моментов во многом зависит от внутренней позиции личности, которая формируется под воздействием воспитательной среды, определяющей набор нравственных, эстетических, культурно-образовательных характеристик личности.

Результатами «неудавшейся» социализации могут быть различные проявления девиантного (отклоняющегося) поведения, которые свидетельствуют о состоянии конфликта между личностными и общественными интересами студентов, которые, прежде всего, выражаются в попытке уйти от решения сложных проблем, жизненных невзгод, нежелании преодолеть существующие трудности, психологические комплексы. Поэтому и приобретает особую значимость проблема формирования социальной компетентности. Формирование социальной компетентности, как качественной характеристики процесса социализации, организуется и проводится в Техникуме в рамках воспитательного и образовательного процесса. Тем не менее, под воздействием средств массовой информации, традиций семьи, либо спонтанных проявлений в характере студента, отличных от направленности официального воспитания наблюдаются проявления поведенческих рисков и дисциплинарных поступков в студенческой среде.

Таблица 34- Характеристика социализации студентов Техникума

Наименование характеристики	2014-2015 уч.	2015-2016 уч.	2016-2017 уч.
Правонарушения, повлекшие привлечение к уголовной	-	1	2
Нарушители порядка и дисциплины в техникуме и общежитии, чел.	15	17	12
Итого, чел.:	15	18	14

Не смотря на всю проводимую воспитательную и образовательную работу в Техникуме, не удастся снизить количество обучающихся, привлекаемых к дисциплинарной ответственности. Это связано с развитием негативных социальных явлений в молодежной среде.

Поэтому так важно продолжать развивать систему занятости обучающихся, как в сфере труда, так и за счет участия в культурных, спортивных и др. мероприятиях, способствующих формированию гражданской позиции, культуры здорового образа жизни, развитию исследовательской, технической мысли.

«Охват» студентов мероприятиями внеучебной воспитательной работы (занятость в кружках, секциях, клубах, органах студенческого самоуправления и др.) в среднем по Техникуму составляет 48% от общего

контингента.

Структура организации и содержания воспитательной работы в Техникуме соответствует современным требованиям, предъявляемым к данному виду педагогической деятельности образовательного учреждения СПО, специфике содержания реализуемых образовательных программ, молодежной политике государства и региона.

3.6 ОРГАНЫ САМОУПРАВЛЕНИЯ, ДЕЙСТВУЮЩИЕ В ТЕХНИКУМЕ

В целях воспитания социально-активной личности, сочетающей высокую нравственность и культуру с чувством профессионального достоинства и ответственности за качество и результаты своего труда, в Техникуме действует студенческое самоуправление. Организация и функционирование системы студенческого самоуправления основана на понимании студенческого самоуправления как особой формы самостоятельной, инициативной, целенаправленной, организованной общественной деятельности студентов по реализации функций управления студенческой жизнью Техникума.

Работа по развитию студенческого самоуправления реализуется в соответствии с Положением о студенческом самоуправлении». Структура студенческого самоуправления представлена в таблице.

Таблица 35 - Структура студенческого самоуправления

Структуры системы студенческого самоуправления			
Уровень групп	Уровень техникума	Уровень общежития	Уровень района
Собрание групп. Совет самоуправления групп	Совет самоуправления Техникума, в состав которого входят старосты и заместители старост. Студенческая конференция. Количество участников - 12 человек	Совет общежития, в состав которых входят старосты секций, председатели комиссий. Собрание студентов. Количество участников - 5 человек	Представительство студентов техникума в районном студсовете. Количество участников - 1 человек

Таблица 36- Занятость в системе студенческого самоуправления, %

Показатель \годы	2014-2015 уч.	2015-2016 уч.	2016-2017 уч.
Количество студентов, занятых в системе студенческого самоуправления, %	22	26	28

Студенческое самоуправление занимается организацией свободного времени студентов, вовлекает студентов в работу кружков: художественной самодеятельности, занимается подготовкой и проведением КВН, конкурсов "Мисс Техникума", вечеров "День святого

Валентина", "Новый год", "8 - е марта", литературной гостиной и т.д.

При непосредственном участии членов студенческого Совета и под их руководством подготавливаются и проводятся все запланированные мероприятия, многие из которых стали традиционными.

Представители студенческого актива Техникума являются членами районного студсовета и активно сотрудничают с районными комитетом по молодежной политике, принимают участие во всех мероприятиях, проводимых в рамках районных программ.

В отчётном учебном году прошло много ярких мероприятий районного уровня, в которых Студенческий совет принял самое активное участие.

В сентябре 2016 был сформирован новый состав Совета общежития. В члены Совета общежития вошли студенты, отличающиеся лидерскими качествами: целеустремленностью, прямолинейностью, ответственностью. На заседаниях Совета общежития, которые проводились ежемесячно, рассматривались такие вопросы, как подготовка и проведение различных мероприятий: вечера «Новоселье», «Новогодний вечер», «Конкурс красоты», «Осенний бал», «День Святого Валентина», спортивные состязания «Вперед!», соревнования по игре в настольный теннис, мини - футболу.

По результатам года члены Совета общежития были отмечены Почетной грамотой и денежной премией от 200 до 500 рублей, были направлены благодарственные письма родителям.

С каждым годом возрастает активность студентов, участвующих в деятельности Студенческого самоуправления Техникума и становится все более эффективной.

3.7.СТИПЕНДИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Стипендия назначается обучающимся на основании Положения «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся».

Решение о назначении стипендии принимает стипендиальная комиссия под руководством директора техникума. Стипендия подразделяется на академическую и социальную. Академическая стипендия выплачивается по итогам сессии. Размер академической стипендии составляет 1260 руб. Отличникам назначается повышенная стипендия в размере 30% от минимального размера стипендии, обучающимся на «4» и «5» надбавку в размере 15% от минимального размера стипендии. За достижения в спортивной, общественной, творческой, исследовательской деятельности по решению стипендиальной комиссии любой обучающийся может получить материальное пособие. Так же материальное пособие выделяется особо нуждающимся студентам.

На полное государственное обеспечение ставятся обучающиеся льготных категорий: сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей.

Средства на питание для сирот составляют – 603,01 руб.(в выходные и праздничные дни – 663,31) в сутки, они были обеспечены одеждой, обувью, мягким инвентарем за отчетный год на сумму – 10469,36 руб. Им оплачивается проезд один раз в год к месту проживания и обратно -18000 руб. в день, ежегодно выплачивается пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в размере 5673,6 руб.

При выпуске данная категория студентов получила единовременное денежное пособие в размере 19351руб. По окончании Техникума студенты- сироты были обеспечены одеждой, обувью, мягким инвентарем и оборудованием на сумму 166613,96 руб.

Стипендиальное обеспечение и материальная поддержка обучающихся Техникума осуществляется за счет средств Краевого бюджета.

4 РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1.РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

Одним из важнейших показателей качества подготовки выпускников являются результаты государственной итоговой аттестации.

Видами итоговой аттестации в Техникуме являются выпускная квалификационная работа в виде дипломного проекта или дипломной работы и междисциплинарный экзамен для групп ППССЗ и письменная экзаменационная работа и выпускная квалификационная работа для групп ППКРС.

Председателями и членами государственных аттестационных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации являются руководящие работники высшего звена предприятий, организаций - работодателей, социальных партнёров.

Всего к государственной итоговой аттестации было допущено 143 чел.

Все выпускники успешно сдали экзамены и защитили дипломы.

Таблица 37 - Итоги государственной итоговой аттестации

Показатели/ годы	2014-2015	2015-2016	2016-2017
	уч. год	уч. год	уч. год
Общее количество студентов	226	137	154
Отлично (кол-во чел.)	84	49	51
Хорошо (кол-во чел.)	93	61	64
Удовлетворительно (кол- во чел)	49	27	28
Выдано дипломов с отличием	5	4	5
% выпускников, получивших дипломы с отличием	7,52	8,02	4,0
Выполнено реальных дипломных проектов (заказ работодателей, учебных заведений и т.п.)	50	16	18

Не прошли ИГА (кол-во чел.)	-	-	-
Количество студентов принимавших участие в ГИА	226	137	154

% выпускников, получивших дипломы с отличием очень низок. Необходимо продолжать совершенствовать работу педагогического коллектива с целью повышения качества подготовки обучающихся: использовать современные педагогические технологии, развивать творческую и проектную активность обучающихся, формировать у студентов профессиональные и жизненные цели, стремление к профессиональному росту.

Повышение количества выпускников на 11 % от 2015-2016 уч. года обусловлено изменением структуры подготовки кадров по специальностям, переходом на приём студентов на базе 9 классов, что увеличило срок обучения.

Итоги государственной аттестации показывают, что уровень подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО по обозначенным профессиям и специальностям.

4.2 СВЕДЕНИЯ О ТРУДОУСТРОЙСТВЕ ВЫПУСКНИКОВ

В техникуме создана Служба содействия трудоустройству, которую возглавляет зам. директора по учебно - производственной работе Пахомова Л.В. Итогом деятельности этой Службы в 2016-2017 уч. г. явились следующие результаты:

- анализ результатов трудоустройства выпускников 2017 года;
- участие в обсуждении вопросов взаимодействия образовательных учреждений и структур малого и среднего бизнеса в подготовке кадров в условиях экономического и демографического кризиса;
- информирование будущих выпускников:
- об анализе сбалансированности спроса и предложения рабочей силы на рынке труда Эвенкийского района;
- о Федеральных программах по социальной поддержке безработных граждан реализуемых через центры занятости населения;
- о возможности продолжить обучение в ФГОУ ВПО КрасГАУ,
- об адресах и телефонах центров занятости населения;
- участие в «Ярмарках вакансий» Эвенкийского района;
- проведение информационно - практических занятий на тему: «Первые шаги в поисках работы» в выпускных группах.
- подготовка списков выпускников 2017 г. в ЦЗН ;
- проведение профориентационной работы по привлечению внимания абитуриентов к специальностям технического и гуманитарного профиля, традиционного природопользования.

В 2017 году получили диплом техникума **143** специалист. В ЦЗН ЭМР не зарегистрирован ни один выпускник нашего Техникума. По результатам опроса выпускников из них:

- призваны в ряды РА - 1 человек;

- продолжили обучение в ВУЗах - 14 человек ;
- трудоустроены -108 человек;
- по уходу за ребенком – 9 человек;
- не трудоустроены -22 человека.

Таблица 38 - Трудоустройство выпускников, обучавшихся за счет средств краевого бюджета (по очной форме обучения)

Показатели/ годы	2015 год	2016 год	2017 год
Всего (от общего выпуска на бюджетной основе) %	62,6	63,1	65,2
В том числе по договорам с предприятиями - партнерами, принимающими непосредственное участие в подготовке специалистов (чел.)	18	15	22
По собственному желанию (чел.)	106	99	56
Через службу занятости (чел.)	7	9	15
Общее количество выпускников	191	123	131
Призваны в ряды ВС РФ (чел.)	9	16	1

Таблица показывает, что наблюдается тенденция к увеличению трудоустроенных выпускников как через службу занятости, так и по собственному желанию.

Основными социальными партнёрами Техникума в плане трудоустройства стали:

Выпускники техникума работают в различных отраслях экономики и социальной сферы, в сфере информационных технологий, занимаются предпринимательской деятельностью, а значит, востребованы рынком труда.

4.3 ДОСТИЖЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ

Студенты Техникума - активные участники российских и региональных конкурсов, олимпиад, смотров, конференций, проводимых среди образовательных учреждений СПО, победы на которых подтверждены грамотами и дипломами.

Студенты Техникума являются активными участниками различных спортивных мероприятий на муниципальном уровне. Практически во всех видах соревнований наши спортсмены занимают призовые места.

4.4 ОЦЕНКИ И ОТЗЫВЫ РАБОТОДАТЕЛЕЙ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников определяют изменения в педагогической деятельности коллектива техникума с целью подготовки компетентного и востребованного специалиста на рынке труда.

Мнения работодателей о качестве выполненных студентами заданий учитываются при защите отчетов по итогам производственной практики (по профилю специальности, квалификационной практике), отражены в рецензиях дипломных проектов. Выявленные работодателями замечания, предложения являются объектом для разработки мероприятий по их устранению.

Работодатели отмечают хороший профессиональный уровень подготовки молодых специалистов подготовленных техникумом, их умение работать самостоятельно и в команде, доброжелательность, желание учиться и повышать свой профессиональный уровень. Об этом свидетельствуют отзывы работодателей и поступающие заявки на трудоустройство.

4.5 ДОСТИЖЕНИЯ ТЕХНИКУМА

Результативность деятельности техникума выражается в показателях участия техникума, педагогического и студенческого коллектива в конкурсных мероприятиях различного уровня.

2016-2017 уч.год для техникума явился рубежным, годом подведения итогов по реализации Программы развития на 2013- 2017 годы. Основной акцент в ушедшем году был сделан на подготовку учебного заведения к внедрению и реализации новых Федеральных государственных образовательных стандартов.

В 2017 году

Таблица 41 - Динамика участия техникума в мероприятиях различного уровня

Показатель/ годы	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год
Количество мероприятий на муниципальном уровне	6	8	7
Количество мероприятий на региональном уровне	4	3	2
Количество мероприятий на федеральном уровне	3	3	4
Количество мероприятий на международном уровне	3	5	4
Итого:	16	19	17

5 ФИНАНСОВО - ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Использование бюджетных средств осуществляется в соответствии с бюджетной сметой в пределах доведённых лимитов бюджетных обязательств.

Расходование бюджетных средств происходит по целевому назначению предусмотренных бюджетных ассигнований. Исключено нецелевое и неэффективное использование бюджетных средств.

Дополнение к бюджету составляет средства от оказания платных образовательных услуг в размере 2% от бюджетного финансирования.

Стоимость основных фондов составляет 65 740,1 тыс.руб.

Балансовая стоимость всего учебно-лабораторного оборудования с учетом амортизации составляет 21131, 6 тыс.руб.

Структуры доходов и расходов техникума за 3 года представлены в таблицах 14 и 15 соответственно.

Таблица 14.

Годы	2015(факт)	2016(факт)	2017(план)
Доходы, тыс. руб.			
Бюджетное финансирование	106929,9	116518,9	115715,8
Средства, полученные за образовательные услуги	1985,9	1268,4	2144,4
Другие источники	7315,5	11575,5	17975,7
Итого:	116231,3	129362,8	135835,9

Таблица 15.

Годы	2015(факт)	2016(факт)	2017(план)
Расходы, тыс.руб.			
На оплату труда	61030,1	49030,2	48980,7
На приобретение оборудования			108,8
На информационное и библиотечное обслуживание			
Другие расходы, в том числе налоги, содержание имущества, выплата стипендий	53215,30	79064,2	84602,0
Итого:	114245,40	128094,4	133691,5
Направление использования средств от предпринимательской деятельности			
На оплату труда	664,1	530,3	1118,7
На приобретение оборудования	806,2	31,9	
На информационное и библиотечное обслуживание	109,2	359,9	276,6
Другие расходы, в том числе налоги, содержание имущества, выплата стипендий	406,4	346,3	749,1
Итого:	1985,9	1268,4	2144,4

ВЫВОД: При составлении сметы расходов на текущий период и плановый период на предоставлении среднего профессионального образования, содержание зданий и капитальных вложений ежегодно индексируются в сторону увеличения, с учетом роста цен на товары и услуги Доля бюджетного финансирования ежегодно увеличивается и составляет в среднем 90 % в общей сумме доходов. Средства, полученные от иной деятельности, направляются на содержание, улучшение материально-технической базы образовательного учреждения.

6. ФИНАНСИРОВАНИЕ ТЕХНИКУМА ПРОИЗВОДИТСЯ ИЗ КРАЕВОГО БЮДЖЕТА И ОТ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. РАСХОД СРЕДСТВ ПРОИСХОДИТ В СООТВЕТСТВИИ СО СМЕТОЙ РАСХОДОВ.

Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы отмечает необходимость внедрения «механизмов взаимодействия учреждений профессионального образования и работодателей, обеспечивающих привлечение в сферу образования дополнительных материальных, интеллектуальных и иных ресурсов».

Национальная доктрина образования Российской Федерации среди основных целей и задач государства отмечает необходимость «привлечения работодателей к социальному партнёрству и организации профессионального образования с целью удовлетворения потребностей рынка труда».

Поэтому, одной из задач деятельности Техникума было продолжение работы по взаимодействию с социальными партнерами в рамках разработанной Программы развития социального партнёрства с организациями, учреждениями и предприятиями, принятой 27.05.2014.

В техникуме сложилась система работы с социальными партнерами, которая в 2016-2017 учебном году продолжена по основным направлениям сотрудничества:

- обеспечение образовательного процесса документацией;
- разработка учебно- нормативной документации по новым образовательным стандартам;
- разработка и рецензирование учебных планов и программ;
- определение квалификационных требований для специалистов;
- определение ключевых профессиональных компетенций и качества подготовки специалистов;
- организация образовательного процесса на предприятии;
- привлечение специалистов предприятия к преподаванию;
- проведение производственной практики;
- работа в составе экспертных групп:
- по присвоению рабочих профессий и разрядов;
- на присвоение квалификационных категорий педагогическим работникам при их аттестации;
- проведение рекламных акций и исследовательских работ;
- стажировка и повышение квалификации преподавателей;
- содействие трудоустройству, трудоустройство выпускников

техникума.

Одним из приоритетных направлений социального партнёрства является взаимодействие в организации практики по профилю

специальности, профессии и квалификационной практики студентов. Для организации производственной практики заключено более шестидесяти договоров, в том числе с социальными партнерами:

Управление образования Администрации ЭМР, ООО «Экспедиция», МП ЭМР «Илимпийские теплосети», МП ЭМР «Илимпийские электросети», ИП Пиров С.С., ИП Черненко Д.Н., Семейная родовая община КМНС «Катанга», Семейная родовая община Удыгир В.А., Семейная родовая община «Ямбукан», ИП Яковлев, ИП Авсюкевич, МП «Байкитское потребительское общество», МП «Байкитэнерго», МБУ «КЦСОН» Байкитский филиал, МУП «Коммунальник», ГК КК «Красавиа» филиал №3, ИП Сизых автосервис «Форсаж», МБУ «КЦСОН» Ванаварский филиал, ООО «Поиск».

Работодатели закрепляют студентов к квалифицированным специалистам, знакомят с правилами внутреннего трудового распорядка, проводят инструктаж по технике безопасности, правилам и нормам охраны труда, электробезопасности и противопожарной безопасности, обеспечивают безопасные условия работы на рабочих местах, предоставляют возможность пользоваться имеющейся технической литературой, оказывают помощь в подборе материала по курсовому и дипломному проектированию, стажироват.

Отчеты студентов, результаты производственной практики и характеристики работы студентов в период производственной практики от руководителей практики предприятий и организаций анализируются преподавателями цикловых комиссий для дальнейшего совершенствования взаимовыгодных отношений с социальными партнерами.

В рамках Соглашения о социальном партнерстве проведен «День карьеры» для студентов выпускных групп. Специалисты дополнительно привлекли к работе психолога, работодателей, тем самым провели для студентов полезные консультации по организации собственного дела, по вопросам трудоустройства и реализации программ социальной поддержки молодых специалистов в соответствии с Законом «О занятости населения в Российской Федерации», оказали услуги психологической поддержки.

Вопросы дальнейшего сотрудничества техникума и ЦЗН ЭМР обсуждались за Круглым столом «О трудоустройстве выпускников профессионального образования», который состоялся 2 июня 2017 года.

РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА ЯВЛЯЕТСЯ АКТУАЛЬНЫМ ДЛЯ ТЕХНИКУМА И ОСТАЕТСЯ ОДНИМ ИЗ ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

7. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Целью завершающей в 2017 году Программы развития техникума являлось **создание условий, удовлетворяющих потребности личности в интеллектуальном, культурном, нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования и обеспечения Эвенкийского района, региона специалистами СПО.**

В ходе выполнения программы развития на 2014 -2017 годы решались следующие задачи:

- *Модернизация подготовки специалистов в соответствии с требованиями работодателей ЭМР;*
- *Совершенствование содержания образования;*
- *Формирование и развитие личностных и профессионально-значимых качеств студентов;*
- *Развитие кадрового потенциала техникума;*
- *Повышение эффективности управления техникумом;*
- *Развитие дополнительных образовательных услуг;*
- *Укрепление материально-технической базы;*
- *Поиск экономических механизмов для привлечения внебюджетных средств и инвестиций.*

Итак, основными показателями реализации Программы развития техникума явились:

- *Разработка и исполнение мероприятий Программы по внедрению ФГОС СПО по специальностям по наиболее востребованным и перспективным специальностям (топ-50),*
- *Разработка и внедрение основных профессиональных образовательных программ с участием работодателей, направленных на реализацию компетенций WorldSkillsRussia.*
- *организация и проведение на базе техникума мероприятий по реализации инновационной программы «Модель организации образования в Эвенкии, создающая условия для повышения общеобразовательного уровня подрастающего поколения эвенкийского народа, сохранения культуры и языка эвенков, становления эвенкийско-русского двуязычия населения Эвенкии» на региональном уровне;*

- реализация форм дистанционного обучения с использованием программы Moodle;

– повышение квалификации и педагогического мастерства педагогических работников и презентация педагогического опыта на районном и краевом уровне; участие во всероссийских, региональных, олимпиадах, конкурсах, выставках, конференциях различного уровня;

- расширение общественных связей и социального партнерства;
- высокий уровень гражданско - патриотического воспитания студентов, активное участие в спортивных и культурных мероприятиях района и края;
- укрепление материально - технической базы техникума;
- подготовка техникума к лицензированию и аккредитации.
- организована и проведена работа в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «О персональных данных»;
- организована и проведена работа по обучению работников техникума противопожарной и антитеррористической безопасностям.
- продолжение работы по созданию методических материалов, обеспечивающих эффективную самостоятельную работу студентов по изучаемым дисциплинам;
- подготовка техникума к лицензированию и аккредитации.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД О СОСТОЯНИИ И ИТОГАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2016-2017 УЧЕБНОМ ГОДУ ОБЕСПЕЧИВАЕТ ИНФОРМАЦИОННУЮ ОТКРЫТОСТЬ КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЭВЕНКИЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ» И БУДЕТ ЕЖЕГОДНО ПРЕДСТАВЛЯТЬСЯ ДЛЯ ОЗНАКОМЛЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННОСТИ. НАШ ТЕХНИКУМ ГОТОВ К УСПЕШНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ НА 2017-2022 ГОДЫ И ВНЕДРЕНИЮ ФГОС СПО НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС.

8. ЗАДАЧИ НА 2016 - 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. осуществлять мониторинг текущих и перспективных потребностей рынка труда в кадрах и изучать профессиональные интересы выпускников школ с целью открытия новых специальностей;
2. при взаимодействии с работодателями вносить своевременные изменения в перечень компетенций;
3. создать электронный банк рабочих программ по профессиям, специальностям, реализуемым в техникуме;
4. активизировать работу по созданию ФОС по профессиям/специальностям;
5. изучить требования к организации очно-заочной формы обучения, запросы работодателей в подготовке кадров и разработать ППКРС, ППССЗ по актуальным специальностям в рамках очно-заочной подготовки;
6. разработать комплексный подход в организации дуальной формы обучения с целью решения проблемы качественной подготовки специалистов и трудоустройства выпускников.
7. обеспечить системность в повышении квалификации и переподготовки преподавательского состава с учетом возрастающей потребности к уровню их теоретической и методической подготовки;
8. внедрить систему дистанционного обучения в рамках реализации самостоятельной работы по ППКРС, ППССЗ, программ ДПО и ПО;
9. расширить перечень дополнительных образовательных услуг по программам профессионального обучения, повышения квалификации специалистов, профессиональной переподготовки, в том числе для лиц с ОВЗ;
10. провести подробный анализ состояния библиотечного фонда и организовать работу по его пополнению; рассмотреть возможность заключения договоров с электронными библиотеками;
11. продолжить работу по привлечению инвестиций в развитие МТБ через систему социального партнерства и участие в конкурсах на получение грантов;
12. активизировать работу Школы молодого педагога, направленную на оказание консультативной помощи начинающим педагогам;
13. организовать поиск молодых специалистов, способных и готовых работать в системе СПО, для преподавания специальных дисциплин;
14. продолжить работу по совершенствованию учебно-исследовательской деятельности студентов через реализацию проектной деятельности; через активное вовлечение студентов в участие в конкурсах, конференциях;
15. продолжить работу по совершенствованию деятельности учебной имитационной фирмы с целью внедрения эффективных технологий и методов многоступенчатой подготовки специалистов;
16. продолжить работу по реализации проекта «Хавалкира» (умеющий все), целью которого является подготовка многопрофильных

квалифицированных рабочих и специалистов;

17. продолжить работу по реализации инновационной программы «Модель организации образования в Эвенкии, создающая условия для повышения общеобразовательного уровня подрастающего поколения эвенкийского народа, сохраняя культуру и язык эвенков, становление эвенкийско-русского двуязычия населения Эвенкии».

18. продолжать развитие внутреннего электронного документооборота;

19. повысить качество работы с обучающимися «группы риска»;

20. продолжить работу по реализации инновационного проекта «Здоровое будущее», целью которого является создание ресурсного центра по профессиональной ориентации (профдиагностика, профинформирование, профконсультирование, выбор сферы профессиональной деятельности, трудоустройство) учащихся и выпускников школ с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. детей-инвалидов и инвалидов; рабочих мест для выпускников техникума из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. инвалидов; центра повышения квалификации для педагогов, работающих с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.