

**отчет-о-Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
"Эвенкийский многопрофильный техникум"**

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
На заседании Совета техникума
Протокол № 2
от 18 апреля 2018 года



УТВЕРЖДАЮ
Директор

Е.Л. Громова

«19» апреля 2018 г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЭВЕНКИЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ» И ЕГО ФИЛИАЛОВ
на 01.04.2018**

2018

Содержание

Введение.....	3
Информационная справка.....	4
Справочные данные.....	5
I. Аналитическая часть.....	6
1. Общие вопросы.....	6
1.1. Общая характеристика образовательной организации.....	6
1.2. Структура управления деятельностью образовательной организации.....	7
2. Структура подготовки и трудоустройство, в том числе.....	13
2.1. Структура подготовки.....	14
2.2. Трудоустройство выпускников.....	19
2.3. Анализ контингента обучающихся.....	19
3. Содержание образовательной деятельности.....	24
3.1. Программа развития образовательной организации. Образовательная программа.....	24
3.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.....	28
3.3. Анализ содержания производственного обучения.....	31
4. Анализ качества обучения учащихся.....	34
4.1. Динамика качества обучения обучающихся за 5 лет.....	34
4.2. Анализ результатов обучения за 2017 учебный год.....	54
4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.....	56
5. Результативность воспитательной системы образовательной организации:.....	58
5.1. Общая характеристика воспитательной системы образовательного учреждения.....	58
5.2. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся	61
5.3. Охват учащихся дополнительным образованием.....	66
5.4. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2017 учебный год.....	70
5.5. Мониторинг сформированности культуры здоровья (физического и психологического) и безопасного образа жизни обучающихся.....	71
6. Условия реализации профессиональных образовательных программ.....	73
6.1. Кадровый состав образовательной организации.....	73
6.2. Методическая и научно-исследовательская деятельность.....	77
6.3. Организация профориентационной работы в образовательной организации.....	85
6.4. Организационно-правовое обеспечение.....	89
6.5. Право владения, учебно-материальная и материально-техническая база образовательной организации.....	95
6.6. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.....	144
6.7. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.....	145
II. Показатели деятельности.....	146
III. Общая оценка деятельности техникума.....	149

Введение

Самообследование представляет собой всесторонний и систематический анализ деятельности профессиональной образовательной организации способствующей возможности получения информации, необходимой для выбора методов и инструментов обеспечения успешной деятельности техникума. Помогает руководящему составу техникума определить приоритетные направления, правильно осуществить планирование, улучшение и (или) инновации в случае необходимости. Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума. Результаты самообследования способствуют:

- постоянному повышению общей эффективности деятельности образовательной организации;
- ходу работ по достижению и поддержанию устойчивого успеха техникума;
- обновлению процессов организации, результатов обучения и структуры в случае необходимости;
- стимулированию передовых методов;
- выявлению дополнительных возможностей для совершенствования.

На основании пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказа от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с 01.02.2018 по 10.04.2018 в техникуме проведена процедура самообследования по 10 направлениям деятельности профессиональной образовательной организации. Самообследование проведено на основании приказа директора техникума от 01.02.2018 года № 14-п §3, в соответствии с планом самообследования, утвержденным директором техникума.

Были проанализированы материалы по организационно-правовому обеспечению образовательной деятельности, структуре, качеству, содержанию и обеспечению образовательного процесса, условиям реализации профессиональных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, состоянию материально-технической базы и финансового обеспечения, вопросы трудоустройства выпускников и отзывы о качестве их подготовки, воспитательная работа и социально-бытовые условия в организации, проведение исследовательской и методической работы.

Результаты самообследования рассмотрены на заседании Педагогического совета 19.04.2018.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Техникум был образован в 04 марта 1985 году как филиал Успенского СПТУ № 16 и готовил работников сельского хозяйства по профессии: оленевод-радист.

В 1987 году филиал становится самостоятельным и именуется СПТУ № 91 (Приказ Государственного комитета РСФСР по профтехобразованию № 109 от 04.03.1987 «Об организации среднего профессионально - технического техникума № 91 в п. Тура Эвенкийского автономного округа»). Расширился перечень профессий, появились новые: тракторист - машинист широкого профиля, водитель, повар, мастер по пошиву национальной одежды и головных уборов, продавец.

В 1987 году открыт филиал СПТУ № 91 в п. Байкит.

В 1991 году открыт филиал СПТУ № 91 в п. Ванавара.

С 1995 года в техникуме ведется подготовка по 16 профессиям.

В 1995 году приказом Министерства образования РФ № 220 от 27.01.1995 техникуме переименовано в Эвенкийский окружной Агролицей № 91.

В 2001 году агролицей № 91 был переименован в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональный Техникум № 91 (ГОУ НПО Профессиональный Техникум № 91) (Постановление Администрации МСУ Илимпейского района Красноярского края № 781к от 16.11.2001).

В 2008 году Техникум переименован в Федеральное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональный Техникум № 91 (ФГОУ НПО Профессиональный лицей № 91). Учредитель - Агентство по образованию РФ.

С января 2010 года учредителем и собственником имущества учреждения является Красноярский край. Учредитель – министерство образования и науки Красноярского края.

В 2013 году краевое государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 91» переименовано в краевое государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 91» (Приказ Министерства образования и науки Красноярского края № 123/1 от 23.09.2013).

В 2015 году краевое государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 91» переименовано в КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум" приказ № 110-03/2 от 15.05.2014).

Деятельность КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум» осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», Уставом и локальными актами.

СПРАВОЧНЫЕ ДАННЫЕ

1.1. Образовательное	Краевое государственное бюджетное
----------------------	-----------------------------------

<i>учреждение</i>	профессиональное образовательное учреждение «Эвенкийский многопрофильный техникум»
<i>1.2. Юридический, фактический адреса</i>	648000 Красноярский край Эвенкийский район п. Тура ул. Школьная, 24А; 648000 Красноярский край Эвенкийский район п. Тура ул. Таежная, 7
<i>Байкитский филиал</i>	Байкитский филиал Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Эвенкийский многопрофильный техникум»
<i>Адрес Байкитского филиала</i>	648000 Красноярский край Эвенкийский район п. Байкит ул. Совхозная, 4
<i>Тунгусско-Чунский филиал</i>	Тунгусско-Чунский филиал Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Эвенкийский многопрофильный техникум»
<i>Адрес Тунгусско-Чунского филиала</i>	648490 Красноярский край Эвенкийский район п. Ванавара ул. Красноярская, 4
<i>1.3. Банковские реквизиты:</i>	ИНН /КПП 8800000300 / 880101001 ОКТМО 04650402 л/счет 71192w81371 Казначейство Красноярского края; р/счет 40601810200003000002 в ГРКЦ ГУ Банка России по Красноярскому краю БИК 040407001, ОГРН 102880000778
<i>Свидетельство о постановке на учет в налоговый органе</i>	Серия 24 № 006302020, выдано Межрайонной инспекцией ФНС № 17 по Красноярскому краю
<i>Выписка о внесении в Единый госреестр юридических лиц</i>	ОГРН 1028800000778 Межрайонная инспекция, ФНС № 17 по Красноярскому краю ,ГРН 21102470002589 Межрайонная инспекция, ФНС № 17 по Красноярскому краю
<i>1.4. Телефон, факс, e-mail, адрес сайта техникума</i>	839170-22744, 8-39170-22615, E-mail: Agro91@tura.evenkya.ru ; сайт: www.licey91-tura.ru
<i>1.5. Год основания</i>	1985 год
<i>Год основания Байкитского филиала</i>	1987 год
<i>Год основания Тунгусско-Чунского филиала</i>	1991 год
<i>1.6. Лицензия</i>	серия 24 Л01 № 0001014 рег.№ 7861-л 26.02.2015, бессрочная
<i>1.7. Свидетельство о государственной аккредитации</i>	серия 24А05 № 0000020 от 06.03.2015, рег. № 4099 действительно до 17.06.2019, выдано Министерством образования и науки Красноярского края
<i>а. Устав</i>	Утвержден приказом № 123-11-02 от 06.04.2016

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Эвенкийский многопрофильный техникум» (далее – Учреждение) является унитарной некоммерческой организацией, осуществляющей деятельность по оказанию услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования.

Официальное полное наименование Учреждения на русском языке: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Эвенкийский многопрофильный техникум».

Официальное сокращенное наименование Учреждения на русском языке: КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум».

Организационно-правовая форма Учреждения: учреждение.

Тип Учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация.

Функции и полномочия учредителя Учреждения на основании постановления Правительства Красноярского края от 27.12.2013 № 706-п и распоряжения Правительства Красноярского края от 06.06.2011 № 402-р осуществляет министерство образования Красноярского края (далее – Учредитель).

Полномочия собственника имущества от имени Красноярского края осуществляют агентство по управлению государственным имуществом Красноярского края (далее – Агентство) и Правительство Красноярского края в пределах своей компетенции.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в соответствии с действующим законодательством, печать со своим наименованием, бланки, штампы, от своего имени приобретает имущественные и неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в судах общей юрисдикции, арбитражных, третейских судах в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Красноярского края, указами и распоряжениями Губернатора Красноярского края, постановлениями и распоряжениями Правительства Красноярского края, приказами Агентства и Учредителя.

Учреждение имеет два филиала:

Байкитский филиал краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Эвенкийский

многопрофильный техникум» (Байkitский филиал КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»);

Тунгусско - Чунский филиал краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Эвенкийский многопрофильный техникум» (Тунгусско - Чунский филиал КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»);

Общий контингент техникума с учетом филиалов на 01.04.2018 составляет: 340 чел.

Ведущими партнерами техникума являются предприятия и организации Эвенкийского муниципального района.

Техникум осуществляет инновационную деятельность: главной целью инновационных технологий образования является подготовка человека к жизни в постоянно меняющемся мире. Сущность такого обучения состоит в ориентации учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию. Образование должно развивать механизмы инновационной деятельности, находить творческие способы решения жизненно важных проблем, способствовать превращению творчества в норму и форму существования человека.

Целью инновационной деятельности является качественное изменение личности обучающегося по сравнению с традиционной системой. Это становится возможным благодаря внедрению в профессиональную деятельность новых дидактических и воспитательных программ. Развитие умения мотивировать действия, самостоятельно ориентироваться в получаемой информации, формирование творческого нешаблонного мышления, развитие обучающихся за счет максимального раскрытия их природных способностей, используя новейшие достижения науки и практики, - основные цели инновационной деятельности.

1.2. Структура управления деятельностью образовательной организации

Миссия техникума:

«Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными требованиями на основе интеграции интересов работодателей, техникума и обучающихся с целью развития кадрового потенциала предприятий Красноярского края и Эвенкийского района».

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения в пределах своих полномочий, определенных Уставом. Директор Учреждения: Громова Елена Леонидовна, назначена на должность Приказом Министерства образования Красноярского края.

Заместители директора (заместитель директора по учебно-производственной работе, по воспитательной работе и социальным вопросам, по

административно – хозяйственной работе), главный бухгалтер, руководители структурных подразделений (заведующие филиалами) осуществляют координацию и руководство деятельностью Учреждения по следующим направлениям:

1) учебная работа; учебно-производственная работа; научно-методическая деятельность;

3) воспитательная работа;

5) административно-хозяйственная деятельность;

6) социальная и материальная поддержка обучающихся и работников;

7) охрана труда обучающихся и работников;

8) финансово-экономические вопросы деятельности Учреждения.

В структуре техникума - администрация; учебная часть; отдел кадров; юридический отдел; методический кабинет; информационный центр; воспитательный отдел; учебно-производственный отдел; ресурсный центр по работе с одаренными детьми; учебно-имитационная фирма; административно-хозяйственная часть; библиотека; секретариат; медицинский пункт.

Структура техникума позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение образовательного процесса. Утвержденная номенклатура дел соответствует основным направлениям деятельности образовательной организации и распределена по структурным подразделениям.

Для управления образовательным процессом в техникуме используются специальное программное обеспечение. Модуль «контингент» позволяет создать базу данных всех обучающихся с полным объемом информации по каждому студенту. Модуль «кадры» позволяет создать базу данных всех сотрудников. Программа «Экспресс-расписание» позволяет автоматизировать процесс составления расписания.

Для работы в Глобальной сети техникум обеспечен Интернетом. С 2010 года создан и функционирует сайт техникума www.licey91-tura.ru.

С целью расширения рынка образовательных услуг техникума, оперативного ознакомления преподавателей, работников, обучающихся, родителей, деловых партнеров и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью техникума реструктурирован официальный сайт в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», с изменениями, внесенными приказом Рособнадзора от 27.11.2017 N 1968 "О внесении изменений в требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. N 785".

В техникуме регулярно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности, проверки знаний требований охраны труда и пожарной безопасности, обучение безопасным методам и приемам выполнения работ.

Делопроизводство ведется в соответствии с инструкцией, утвержденной приказом директора. Во всех структурных подразделениях ведется необходимая документация в соответствии с существующей номенклатурой дел.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются административные совещания при директоре, заседания Совета техникума, педагогического совета, методического совета, малого педагогического совета, методических комиссий, собрания трудового коллектива, индивидуальные собеседования, создание и функционирование рабочих групп, комиссий.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

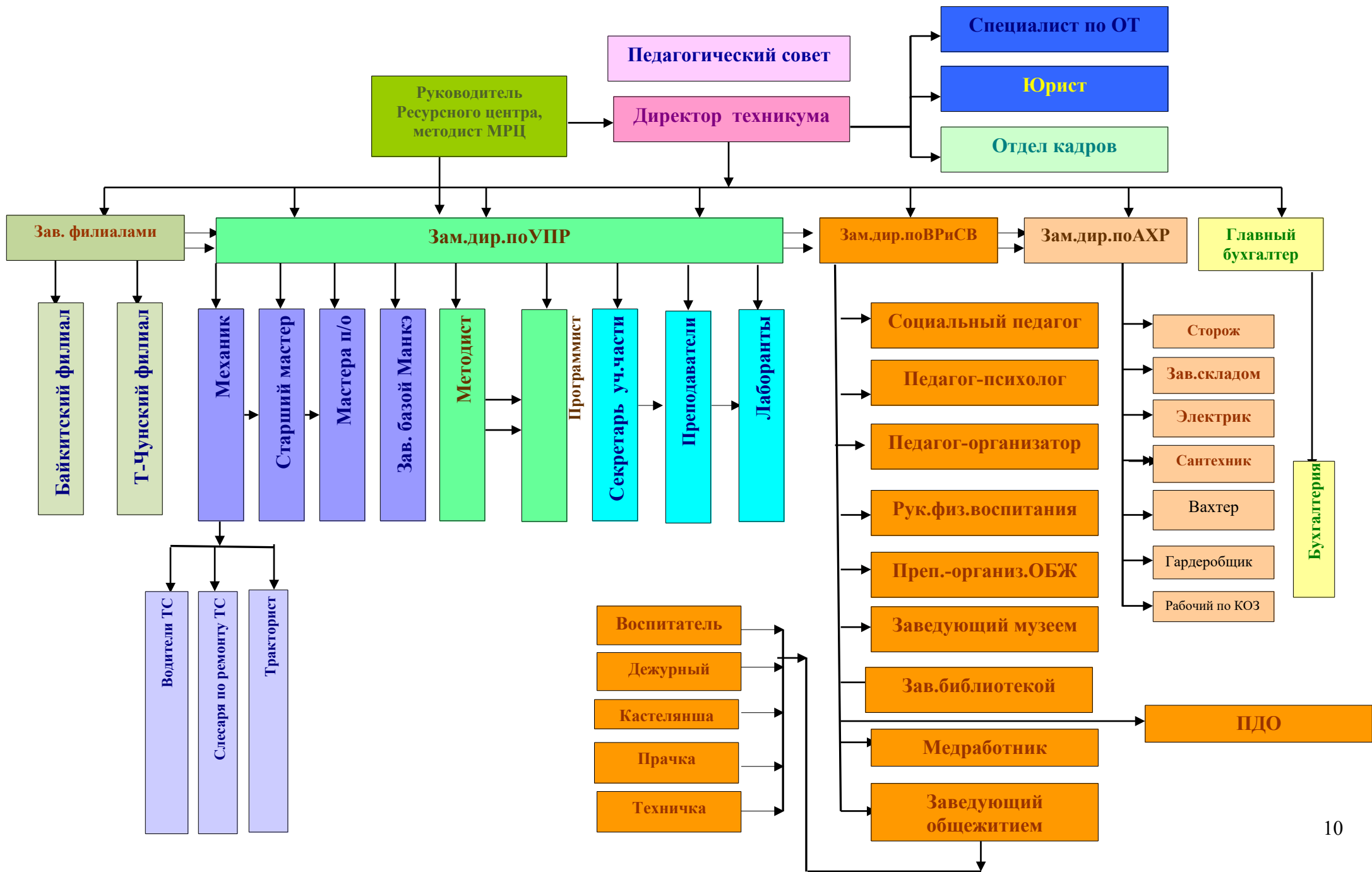
Совет Учреждения; общее собрание работников и представителей обучающихся; педагогический совет; методический совет; студенческий совет обучающихся.

Структура, порядок формирования, срок полномочий, компетенция коллегиальных органов управления, порядок принятия ими решений регламентированы Уставом КГБПОУ ЭМТ и соответствующими локальными актами, разработанными в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В техникуме действует профессиональный союз работников.

В управлении деятельностью Учреждения используются средства электронной вычислительной техники и информационных коммуникаций, создана локальная сеть. Компьютерной техникой с современным программным обеспечением, и оргтехникой оборудованы все рабочие места административных работников, руководителей структурных подразделений. Обеспечен доступ к сети Internet, справочно-поисковой системе Консультант +, электронной почте. На основании действующих нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации в техникуме разработаны соответствующие локальные акты, регламентирующие основные виды деятельности образовательного учреждения в целом, а также деятельность отдельных структурных подразделений. Принятые нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют требованиям Устава и не противоречат действующему законодательству. Оригиналы локальных нормативных актов хранятся у директора, электронный вариант на официальном сайте техникума в сети Интернет.

Организационная структура КГБПУ "Эвенкийский многопрофильный техникум"



Для координации и обеспечения коллегиальности в решении текущих и перспективных вопросов учебно-методической и воспитательной работы в техникуме функционируют Совет профилактики, Методический совет, предметно-цикловые комиссии:

- ПЦК направлений подготовки 15.00.00, 23.00.00, 35.00.00; 13.00.00;
- ПЦК направлений подготовки, 39.00.00; 19.00.00, 43.00.00,
- ПЦК направлений подготовки 44.00.00.

Деятельность техникума осуществляется в соответствии с Программой развития, разработанной и принятой в 2017 году на период до 2020 года. На основании Программы развития осуществляется планирование на текущий учебный год и анализ по реализации запланированного, определяются основные направления деятельности педагогического коллектива с постановкой целей и задач, утверждаемых на заседаниях Совета техникума и заседаниях Педагогического совета. Целью реализации Программы развития техникума является создание условий, обеспечивающих переход техникума, руководителей структурных подразделений, преподавателей и студентов в режим развития. Ведется работа, направленная на повышение качества образования, повышение конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда, достижение соответствия между образовательными и профессиональными интересами личности, укрепления связей техникума с работодателями, повышение эффективности сотрудничества с субъектом социального партнерства; формирование системы подготовки и профессиональной переподготовки кадров техникума.

В техникуме работает Попечительский совет, в состав которого входят и активно помогают организации работодатели ведущих предприятий Эвенкийского района. С 2006 года на базе техникума работает представительство ФГОУ ВПО «Красноярский государственный аграрный университет».

Система социального партнерства с ведущими предприятиями, организациями, Администрацией, ОВД, территориальным отделам занятости населения Эвенкийского района способствует эффективной реализации учебно-производственного и воспитательного процессов. В техникуме создан банк данных предприятий, работает Центр содействия трудоустройству выпускников. Прохождение производственной практики на предприятиях способствует успешной социализации обучающихся в рабочей среде, возможностям овладения современными производственными технологиями, существующими на предприятиях и трудоустройству обучающихся после выпуска на данном предприятии.

Приоритетным направлением работы нашего учреждения является подготовка кадров для традиционно-хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера (КМНС), развитию народных промыслов и ремесел.

В техникуме разработан и реализовывается комплекс мероприятий, направленных на решение проблем северных территорий, который

предусматривает обучение и обеспечение занятости населения ЭМР. В условиях экономического кризиса техникумом предложено семь программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации.

В связи с этим проводится постоянный мониторинг потребности рынка труда и на основе его результатов - разработка программ профессиональной подготовки, переподготовки незанятого населения, высвобождаемых работников, а также мероприятий по восстановлению и развитию производства народных промыслов и ремесел.

Учебно-производственные помещения техникума и его филиалов располагаются в приспособленных зданиях. Все здания и сооружения являются собственностью Красноярского края и находятся в оперативном управлении.

Выводы:

1. Система управления, сложившаяся в техникуме, обеспечена необходимой нормативной и организационно - распорядительской документацией, которая по содержанию соответствует требованиям действующего законодательства Российской Федерации, Красноярского края, Устава Учреждения и направлена на эффективную деятельность по организации учебно-воспитательного процесса, реализацию образовательных целей, создание условий, в которых осуществляется, развивается и совершенствуется образовательный процесс. Структура и система управления и самоуправления образовательным процессом и всей жизнедеятельностью техникума, структура управленческих звеньев обеспечивают устойчивую и эффективную работу учебного заведения в целом, целенаправленную деятельность коллектива по обучению и воспитанию студентов в соответствии с уставными требованиями.

2. Структура подготовки, трудоустройство, анализ контингента

2.1. Структура подготовки

В техникуме реализуется девять основных профессиональных образовательных программ по специальностям базовой подготовки и профессиям:

Фактическое наличие контингента на 01.04.2018 года

Профессия	Код профессии и по перечню	Срок обучения	Всего (чел.)	в том числе по годам обучения (чел.)*							
				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
				чел.	групп	чел.	групп	чел.	групп	чел.	групп
Автомеханик	23.01.03.	2г.10м.	16					16	1		
Повар, кондитер	19.01.07	2г.10м.	25			25	1				
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15.01.2005	2г.10м.	42	23	1	19	1				
Преподавание в начальных классах	44.02.02	3г10м	19					19	1		
Дошкольное образование	44.02.01	2г.10м.	18			18	1				
Оленевод-механизатор	35.01.21	10м.	15	15	1						
Парикмахер	43.01.02	2г. 10м.	19	19	1						
Столяр строительный	18880	2г.	12			12	1				
Сборщик изделий из кожи и меха	18163	2г.	13	13	1						
Всего по Туре			179	70	4	74	4	35	2	0	0
Байкитский филиал											
Повар, кондитер	19.01.07.	2г 10м	31			16	1	15	1		
Электромонтер по ремонту электросетей	13.01.07.	2г 10м	65	24	1	23	1	18	1		
Социальный работник	39.01.01	2г. 10 м.	25	25	1						
Всего по Байкитскому филиалу			121	49	3	39	2	33	1	0	0
Тунгусско-Чунский филиал											
Автомеханик	23.01.03.	2 г 10 м.	14			14	1				
Социальный работник	39.01.01	2г.10 м.	25	25	1						
Итого по Тунгусско-Чунскому филиалу			39	25	1	15	1	0	0	0	0
Всего:			339	144	8	127	7	68	3	0	0

По очной форме обучения обучаются

- на базе основного общего образования, контингент обучающихся на 01.04.2018 г. составляет 296 человек;
 - на базе среднего общего образования, контингент обучающихся на 01.04.2018 г. составляет 18 человек;
 - на базе основного общего (лица с ОВЗ), контингент обучающихся на 01.04.2018г.составляет 25 человек.
-
- в Туре контингент обучающихся на 01.04.2018 г. составляет 179 человек
 - в Байkitском филиале контингент обучающихся на 01.04.2018 г. составляет 121 человека.
 - в Тунгусско-Чунском филиале контингент обучающихся на 01.04.2018 г. составляет 39 человек.

2.2. Трудоустройство выпускников

В техникуме с 2011 года работает Служба содействия трудоустройству выпускников. Основной целью создания Службы явилось оказание практической помощи в поиске работы выпускникам и их адаптация на рынке труда посредством создания благоприятных условий.

Для решения данного вопроса продолжилась работа по заключению договоров о совместной деятельности в области образования и социального партнерства с учреждениями и организациями, выступающими в качестве работодателей. В течение учебного года было заключено договора с такими организациями как: Управление образования Эвенкийского муниципального района, ООО «Экспедиция», МП ЭМР «Эвенкиянефтепродукт», МП ЭМР «Илимпийские теплосети», МП ЭМР «Эвенкийская база снабжения», Семейная (родовая) община КМНС «Удыгир», МП ЭМР «Байkitэнерго», МП ЭМР «Коммунальник», МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения» ЭМР, ООО «ВанаварЭнергоком», МП ЭМР «Ванаварэнерго», МКУП «Ванаваркомсервис», ООО «Поиск». Всего заключено 15 договоров с потенциальными работодателями.

С социальными партнерами проводилось согласование рабочих учебных планов и программ, согласование программ промежуточной и государственной итоговой аттестации, вносились уточнения и коррективы в квалификационные характеристики выпускников, внедрялись более эффективные формы и методы обучения студентов, повышается уровень квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, обеспечивается преемственность производственного обучения от первого до последнего курса и, конечно, повышается уровень профессиональных компетенций выпускников.

Оказывалась всесторонняя помощь администрации техникума в организации учебной и производственной практики, с целью обеспечения

практической подготовки студентов и дальнейшего трудоустройства их по месту ее прохождения. Для этого было организовано 8 встреч с работодателями, на которых обсуждались организационные вопросы предстоящего мероприятия. В результате социальным партнерам было направлено 183 студента 1 и 2 годов обучения, что составило 93% от общего числа направленных. Также были подготовлены и согласованы с работодателями практические задания для прохождения студентами производственной практики по базам практики.

Одновременно с заключением договоров о социальном партнерстве, заключались договора об организации учебной и производственной практики. Так, дополнительно к имеющимся, было заключено еще 26 договоров.

Анализ официальных отзывов социальных партнеров показывает, что с точки зрения работодателей, выпускники техникума соответствуют требованиям федерального государственного стандарта по специальностям и профессиям, обладают средним уровнем профессиональной подготовки, быстро адаптируются на рабочем месте, умеют работать в команде, обладают ярко выраженными коммуникативными способностями, мобильны, умеют анализировать собственную деятельность, нацелены на развитие карьеры.

Во взаимодействии с территориальными органами государственной службы занятости населения, были подготовлены и направлены заявки на трудоустройство выпускников техникума в Агентство труда и занятости населения Эвенкийского района, а также в Центр занятости п. Тура. Откуда были получены ответы с перечнем вакантных должностей, которые могут замещаться выпускниками техникума.

В соответствии с планом работы службы, были подготовлены и направлены письма-заявки на трудоустройство выпускников руководителям организаций и учреждений, откуда была получена информация об имеющихся у них вакансиях и условия приема на работу.

В течение учебного года постоянно велся сбор, обобщение и анализ данных о состоянии и тенденциях рынка труда. Продолжилась работа по обновлению информации банка вакансий на сайте техникума.

07.02.2018 в рамках краевой акции «Путь к профессиональной карьере», совместно с центром занятости населения района было проведено мероприятие для студентов выпускного курса, посвященное получению практических навыков поиска работы. Особое внимание было уделено вопросам, связанным с навыками поведения на рынке труда, составлением резюме, личным и телефонным переговорам с работодателем, а также наиболее эффективным источникам информации о вакансиях района. В мероприятии приняло участие более 90 выпускников. По окончании всем студентам были вручены буклеты об условиях трудоустройства на рынке труда. Наибольший интерес у будущих выпускников вызвала возможность получения единовременной финансовой помощи на открытие собственного дела.

В течение учебного года службой были организованы посещения ярмарок вакансий и дней карьеры.

В результате проведенной Службой работы из 142 студентов, окончивших техникум в 2017 году, 101 чел. (71%) были трудоустроены в учреждения и организации ЭМР, 18 чел. продолжили обучение в высших и средних профессиональных учебных заведениях. Распределение выпускников по каналам занятости прошло следующим образом. Часть, а это 34 человека или 34% были трудоустроены в частные предприятия и организации, а оставшиеся 66 или 66% начали свою трудовую деятельность на предприятиях ЭМР. Количество выпускников трудоустроенных в рамках договоров целевого обучения составляет 49 человек или 49 %. Количество выпускников трудоустроенных по полученной профессии 41 человек или 41%. Примером успешной карьеры выпускников являются такие выпускники как: Бондин Александр Андреевич, Касимов Олег Владимирович, Кулицкий Александр Сергеевич, Удыгир Валерий Андреевич, Итюменев Николай Анатольевич, Козлова Екатерина Сергеевна, Каянович С. П., Батурин М. М., Евстратова Екатерина Валерьевна, Рахимова Анна Васильевна, Сахарова Яна Сергеевна, Мациук Александр Васильевич, Панов Александр Олегович, Сизых Владимир Яковлевич, Гейман Наталья Геннадьевна, Сенников Алексей Александрович, Дмитриева Галина Николаевна, Дмитриев Руслан Владимирович, Житина Елена Викторовна, Внукова Мария Ивановна, Эспек Татьяна Владимировна.

Трудоустройство выпускников

№ п/п	Населенный пункт	Наименование предприятия	Профессия (специальность) выпускника	Должность на предприятии	Количество трудоустроенных выпускников **	Средняя заработная плата, руб.
1	2	3	4	5	6	9
1	п. Байкит	МП ЭМР "Байкитэнерго"	электромонтер по ремонту электросетей	Электромонтер по ремонту ВЛЭ	7	32000
2	п. Куюмба	МП ЭМР "Байкитэнерго"	электромонтер по ремонту электросетей	Электромонтер по ремонту ВЛЭ	1	28000
3	п. Байкит	Пожарная часть п. Байкит	электромонтер по ремонту электросетей	пожарный	7	25000
4	п.Байкит	байкитское потребительское общество	электромонтер по ремонту электросетей	Электромонтер	1	28000
5	п. Байкит	ЦРБ Поликлиника №1	электромонтер по ремонту электросетей	Электромонтер	1	28000
6	п.Байкит	Администрация села	электромонтер по ремонту электросетей	Электромонтер	1	28000
7	г.Красноярск	частные компании	электромонтер по ремонту электросетей	Электромонтер	1	23000
8	п. Байкит	д\сад	Повар, кондитер	Повар	1	20000
9	п. Байкит	Ветстанция	Повар, кондитер	сторож	2	19000
10	п.Полигус	администрация поселка	Повар, кондитер	специалист	1	24000
11	п.Байкит	Молодежный центр	Повар, кондитер	специалист	2	24000
12	п.Суринда	Суриндинская	Повар, кондитер	повар	1	19000

		общеобразовательная школа				
13	п.Суринда	оленоводческая бригада	Повар, кондитер	чумработница	3	190000
14	с. Тутончаны	МОУ "школа-интернат" с. Тутончаны	повар, кондитер	повар	1	20000
15	с. Тутончаны	МОУ "школа-интернат" с. Тутончаны	повар, кондитер	уборщица	1	18000
16	п. Тура	МП ЭМР "Эвенкийская база снабжения"	повар, кондитер	продавец	1	20000
17	п. Тура	МП ЭМР "Эвенкийская база снабжения"	повар, кондитер	кондитер	1	23200
18	п. Тура	частное предприятие магазин "Норд"	повар, кондитер	продавец	1	25000
19	п. Тура	МБУ "КЦСОН"	повар, кондитер	социальный работник	1	28000
20	п. Тура	кафе "Альбатрос"	повар, кондитер	бармен	1	19000
21	с. Эконда	МУК "Сельский дом культуры"	повар, кондитер	специалист	1	18000
22	с. Суринда	МДОУ "Детский сад"	повар, кондитер	помощник воспитателя	1	18000
23	п. Тура	МДОУ "детский сад №2 "	повар, кондитер	помощник воспитателя	1	18000
24	п. Тура	МКОУ "Туринская средняя школа"	повар, кондитер	повар	1	18000
25	п. Тура	МКОУ "Туринская средняя школа"	автомеханик	рабочий	1	18000
26	п. Чиринда	МП ЭМР "Эвенкийнефтепродукт" с. Чиринда	автомеханик	водитель	1	30000
27	п. Тура	кафе "Альбатрос"	автомеханик	бармен	1	19000
28	п. Тура	МП ЭМР "Илимпейские электросети"	автомеханик	водитель	1	25000
29	п. чиринда	Семейная родовая община КМНС	автомеханик	охотник	1	18000
30	п. Тура	ИП Двизова магазин "Перекресток "	автомеханик	рабочий	1	15000
31	п. Тура	Государственное предприятие Красноярского края "КрасАвиа" филиал №2	автомеханик	электрик	1	22000
32	п. Тура	КГБУЗ "Туринская меж районная больница"	оленовод-механизатор	врач УЗИ	1	35000
33	п. Тура	КГБУЗ "Туринская меж районная больница"	оленовод-механизатор	мед. Брат	1	30000
34	п. Тура	«Почта России»	оленовод-механизатор	кассир	1	19000
35	п. Тура	Отдел Министерства Внутренних Дел РФ по Эвенкийскому району	оленовод-механизатор	водитель	1	23000
36	п. Тура	«Семейная родовая община КМНС Удыгир»	оленовод-механизатор	оленовод	2	19000
37	п. Тура	МП ЭМР «Эвенкийская база снабжения»	оленовод-механизатор	рабочий	1	190000
38	п. Тура	Федеральная кадастровая палата	оленовод-механизатор	специалист	1	25000
39	п. Тура	МБУ «Центр общественных инициатив и развития туризма»	оленовод-механизатор	специалист	1	26000

		ЭМР КК				
40	с. Ванавара	ФКУ "Сибирский АПСЦ" Ванаварская РПСБ	Сварщик(ручной и частично механизированной сварки(наплавки)	начальник базы	1	25000
41	с. Ванавара	ФКУ "Сибирский АПСЦ" Ванаварская РПСБ	Сварщик(ручной и частично механизированной сварки(наплавки)	спасатель	7	19000
42	с. Ванавара	ИП "Свободный"	Сварщик(ручной и частично механизированной сварки(наплавки)	руководитель	1	35000
43	с. Ванавара	ОП № 2 отдел МВД России по Эвенкийскому району	Сварщик(ручной и частично механизированной сварки(наплавки)	участковый	1	40000
44	с. Ванавара	КГБПОУ "ЭМТ" Тунгусско - Чунский филиал	Сварщик(ручной и частично механизированной сварки(наплавки)	секретарь У/Ч	1	19000
45	с. Ванавара	ИП "Золотухина М.В."	Сварщик(ручной и частично механизированной сварки(наплавки)	продавец	1	19000
46	с. Ванавара	КГБУЗ "ВРБ№ 2"	Сварщик(ручной и частично механизированной сварки(наплавки)	юрист-консультант	1	19000
47	с. Ванавара	ООО "ВанавараЭнергоком"	Сварщик(ручной и частично механизированной сварки(наплавки)	сварщик	1	19000
48	с. Ванавара	МКУ "Управление по делам ГО и ЧС"	Сварщик(ручной и частично механизированной сварки(наплавки)	инженер отдела	1	25000
49	с. Ванавара	Администрация ЭМР	Сварщик(ручной и частично механизированной сварки(наплавки)	ведущий специалист управления и экономики	1	24000
50	с. Ванавара	Администрация ЭМР	Сварщик(ручной и частично механизированной сварки(наплавки)	специалист департамента КМНС и сельского хозяйства	1	23000
51	с. Ванавара	КГКОУ"Ванаварский детский дом"	Сварщик(ручной и частично механизированной сварки(наплавки)	воспитатель	2	21000
52	с. Ванавара	ГПКК "КрасАвиа" филиал №3 "Ванавара"	Сварщик(ручной и частично механизированной сварки(наплавки)	аэродромный рабочий	1	19000
53	с. Ванавара	ГПКК "КрасАвиа" филиал №3 "Ванавара"	Сварщик(ручной и частично механизированной сварки(наплавки)	авиатехник	1	30000
54	с. Ванавара	ГПКК "КрасАвиа" филиал №3 "Ванавара"	Сварщик(ручной и частично механизированной сварки(наплавки)	водитель АО и ССТ	1	19000
55	с. Ванавара	СФФГУП "УВО Минтранса России"	Сварщик(ручной и частично механизированной сварки(наплавки)	водитель	1	19000
56	с. Ванавара	Центр "Сибазронавигации" Ванаварский центр ОВД	Сварщик(ручной и частично механизированной сварки(наплавки)	диспетчер	1	19000
57	с. Ванавара	Лесопожарный центр	Сварщик(ручной и частично механизированной сварки(наплавки)	сварщик	1	19000

2.3. Анализ контингента обучающихся

2.3.1. Контингент обучающихся техникума

Численность обучающихся за последние пять лет составляла:

год	Обучение за счет краевого бюджета	Обучение по договорам на оказание платных образовательных услуг
2013 г.	419 чел (очное отделение)	0
2014 г.	385 чел (очное отделение)	33
2015 г.	360 чел. (очное отделение)	41
2016 г.	366 чел. (очное отделение)	23
2017г.	350 чел. (очное отделение)	23

На 01.04.2018 года контингент составляет:

По очной форме обучения в п. Тура – 179 человек (в том числе бюджет-179, внебюджет – 0 чел.)

На 1 курсе обучается 70 человек. Из них проживающие в п. Тура – 38 чел., иногородние – 32 чел.

На 2 курсе обучается 74 человек. Из них проживающие в п. Тура – 49 чел., иногородние – 25 чел.

На 3 курсе обучается 35 человек. Из них проживающие в п. Тура – 21 чел., иногородние – 14 чел.

По очной форме обучения в Байкитском филиале– 89 человек (в том числе бюджет- 89, внебюджет – 0 чел.)

На 1 курсе обучается 49 человек. Из них проживающие в п. Байкит – 23 чел., иногородние – 15 чел.

На 2 курсе обучается 41 человек. Из них проживающие в п. Байкит – 26 чел., иногородние – 25 чел.

На 3 курсе обучается 34 человек. Из них проживающие в п. Байкит – 22 чел., иногородние – 12 чел

По очной форме обучения в Тунгусско-Чунском филиале – 39 человек (в том числе бюджет- 39, внебюджет – 0 чел.)

На 1 курсе обучается 25 человек. Из них проживающие в п. Ванавара – 23 чел., иногородние – 2 чел.

На 3 курсе обучается 14 человек. Из них проживающие в п. Ванавара – 10 чел., иногородние – 4 чел

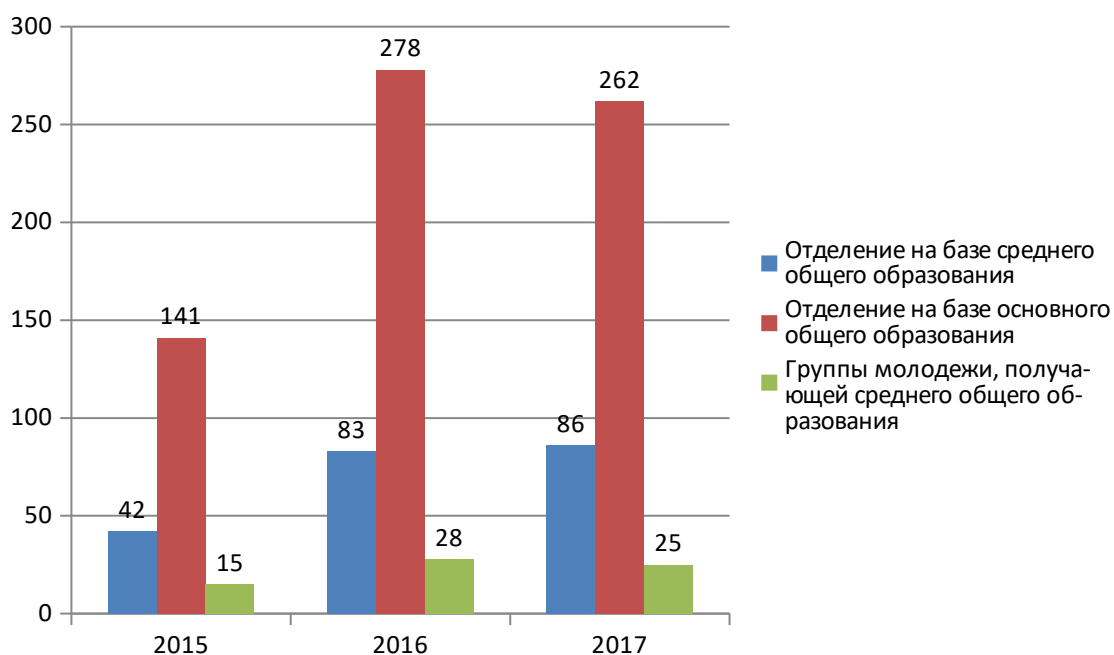
2.3.2. Результаты приема

Анализ приема граждан за период 2014-2017 г.г.

Контрольные цифры приема граждан для обучения за счет средств бюджета Красноярского края устанавливаются Министерством образования Красноярского края. В 2014 году – 175 человек, 2015 год – 180 человек, 2016 год – 180 человек, 2017 год – 155 человек.

Прием граждан за период 2014- 2017 г.г. (факт)

Форма обучения	Количество человек							
	2014		2015		2016		2017	
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
ВСЕГО	180	190	180	189	180	187	155	184
В том числе:	80	89	40	42	65	63	0	0
Отделение на базе среднего общего образования								
Отделение на базе основного общего образования	100	101	125	141	100	109	140	169
Группы молодежи, не получающей среднего общего образования	-	-	15	15	15	15	15	15

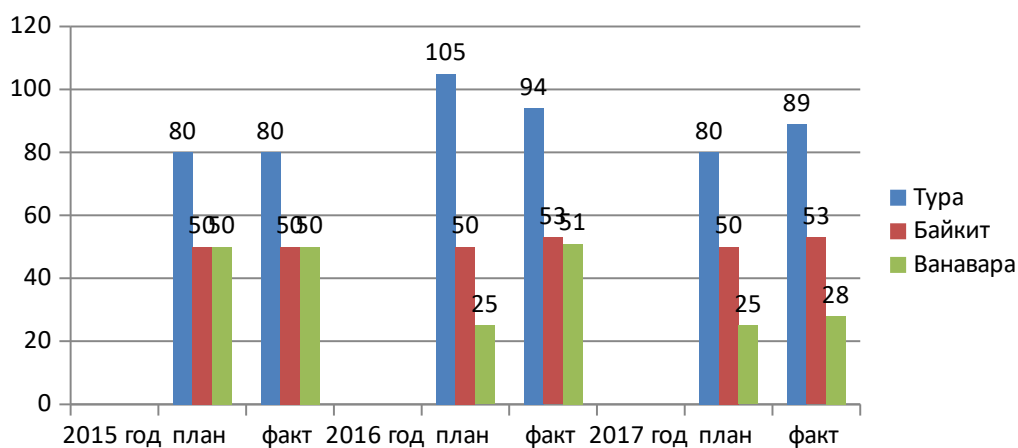


План приема выполняется ежегодно.

Контрольные цифры приема в течение трех последних лет не уменьшены.

Прием граждан по филиалам за период 2014 - 2017 г.г.

	2015 год		2016 год		2017 год	
	План	план	факт	план	факт	план
Тура	80	80	94	105	89	80
Байкит	50	50	53	50	53	50
Ванавара	50	50	51	25	28	25



Сложность обеспечения плана приема и сокращение контингента обучающихся в течение 2015 – 2017 г.г. в техникуме и его филиалах связаны с демографической ситуацией в районе. Уменьшение трудоспособного населения в районе связано с уменьшением численности выпускников школ. По всем предприятиям и организациям идет сокращение работающего населения, за 2017 год сокращено работающего населения в 2,5 раза больше по сравнению с 2016 годом. Сказывается на выполнении плана приема и низкая степень заинтересованности молодежи в среднем профессиональном образовании. Получение рабочей профессии они связывают с низкооплачиваемостью и снижением престижа рабочей профессии.

Контрольные цифры приема граждан, обучающихся за счет средств краевого бюджета на 2017-2018 учебный год утверждены следующие:

Очная форма обучения:

- на базе основного общего образования - **140 человек**;
- на базе среднего общего образования - **0 человек**;
- на базе основного общего образования (для лиц с ОВЗ)- **15 человек**.

Контрольные цифры приема обучающихся за счет средств краевого бюджета выполнены полностью.

На базе основного общего образования было подано - **165 заявлений** Конкурс при зачислении абитуриентов на базе основного общего образования: п. Тура в группу по профессии "Парикмахер» составил **1,4 человека** на место. В группу по профессии «Сварщик (ручной частично механизированной сварки (наплавки))» составил **1,2 человека** на место. Байкитский филиал: в группу по профессии «Социальный работник» составил **1,3 человека** на место, в группу по профессии «Электромонтер по ремонту электросетей» составил **1,2 человека** на место.

Тунгусско-Чунский филиал: в группу по профессии «Социальный работник» составил **1,2 человека** на место.

Сформированы четыре учебной группы. В связи с тем, что подано большое количество заявлений, было предложена платная форма обучения, граждане отказались.

Среди поступивших на базе основного общего образования: Сирот - **16 человек**; Инвалидов - **2 человека**;

Минимальный балл при зачислении на базе основного общего образования составил - **3,4**.

Результаты приема 2017 года по филиалам:

Байкитский филиал техникума

- по очной форме обучения - на базе основного общего образования зачислены **50 человек**, из них сирот-1 человек, инвалидов –0 человек.

Тунгусско-Чунский филиал техникума

по очной форме обучения - на базе основного общего образования зачислены - 25 человек, из них сирот-3 человека, инвалидов –0 человек.

По итогам приемной кампании в техникум в 2017 году зачислены 173 человек (+3 человека переведены из других образовательных учреждений), из них в техникум - 90; в филиалы - 83.

Прием на 2017 год

Код специальности (профессии)	Наименование специальности (профессии)	Наименование квалификации, присваиваемой по завершению образования	Базовое образование	Срок обучения	Количество человек
2	3	4	5	6	7
п. Тура (В п. Тура (общежитие на 40 мест))					
35.01.21	Оленевод-механизатор	Оленевод, тракторист, водитель мототранспортных средств	Основное общее	2 года 10 месяцев	15
43.01.02	Парикмахер	Парикмахер	основное общее	2 года 10 месяцев	25
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	основное общее	2 года 10 месяцев	25
18163	Сборщик изделий из кожи и меха	Сборщик изделий из кожи и меха	основное общее (для лиц с ОВЗ)	2 года	15

Филиалы:

Код специальности (профессии)	Наименование специальности (профессии)	Наименование квалификации, присваиваемой по завершению образования	Базовое образование	Срок обучения	Количество человек
2	3	4	5	6	
Тунгусско-Чунский филиал п. Ванавара – общежитие отсутствует					
39.01.01	Социальный работник	Социальный работник	Основное общее	2 года 10 месяцев	25
Байкитский филиал п. Байкит (благоустроенное общежитие на 27 места)					
13.01.07	Электромонтер по ремонту электросетей	Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи, Электромонтер по ремонту и монтажу кабельных линий	основное общее	2 года 10 месяцев	25

39.01.01	Социальный работник	Социальный работник	Основное общее	2 года 10 месяцев	25
----------	---------------------	---------------------	----------------	-------------------	----

2.3.3. Анализ потери контингента

Отчисления обучающихся осуществляются в порядке, предусмотренном Уставом техникума, Положением техникума о порядке отчисления, перевода и восстановления, Правилами внутреннего распорядка обучающихся.

Наибольшее количество обучающихся отчислены: за неуспеваемость, по собственному желанию, а также со сменой места жительства. Так в течение 2013 - 2016 годов всего отчислено 183 обучающихся. Отчислены за неуспеваемость – 63 обучающихся.

Сравнительный анализ причин потери контингента

	Курс	2015		2016		2017		всего	
Перемена места жительства	1 курс	4	9	3	16	60			
	2 курс	4	8	17	29				
	3 курс	-	6	9	15				
Перевод в другое учебное заведение	1 курс	1	1	1	3	7			
	2 курс	-	2	1	3				
	3 курс	-	1	-	1				
Отчисление за неуспеваемость, за нарушение дисциплины	1 курс	7	2	-	9	28			
	2 курс	7	6	-	13				
	3 курс	3	3	-	6				
Трудоустройство	1 курс	-	-	-	-	7			
	2 курс	-	4	3	7				
	3 курс	-	-	-	-				
Самовольно бросили учебу	1 курс	-	-	-	-	-			
	2 курс	-	-	-	-				
	3 курс	-	-	-	-				
Другие (семейные обстоятельства, смертельный исход)	1 курс	9	8	9	26	73			
	2 курс	9	7	11	27				
	3 курс	9	4	7	20				
Итого	1 курс	21	54	20	61	13	61	54	176
	2 курс	21		27		32		80	
	3 курс	12		14		16		42	

Из таблицы видно, что большая потеря контингента обучаемых происходит по следующим причинам:

- отчисления по семейным обстоятельствам, по собственному желанию;
- демографическая ситуация, идет отток жителей из района, в результате потеря контингента обучающихся.

Меры, принимаемые для снижения процента отчисления из учреждения:

- Индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями, патронаж;

- Проведение дополнительных занятий с отстающими обучающимися;
- Проведение предметных факультативов;
- Рассмотрение данного вопроса на оперативных совещаниях, совете профилактики, педсоветах;
- Направление материалов обучающихся в КДН при Администрации.

Сформированный контингент обучающихся в основном соответствует наличию ученических мест в учебных кабинетах и производственных мастерских.

2.3.4. Выпуск обучающихся

За последние три года выпущено 456 человек (из них 23 человека платное обучение)

Выпуск специалистов в 2015-2017 годах

Форма обучения	Количество чел.		
	2015	2016	2017
ВСЕГО	191	123	142
В том числе:	87	38	59
Отделение на базе среднего (полного) общего образования			
Отделение на базе основного общего образования	104	85	72
Группы молодежи, не получающей среднего (полного) общего образования	0	0	11

3. Содержание образовательной деятельности

3.1. Программа развития образовательной организации. Образовательная программа.

В техникуме реализуется программа развития 2017-2020, утвержденная 01.11.2017 года директором образовательной организации. В программе определена основополагающая стратегия развития техникума, как одна из составляющей образовательного комплекса, обеспечивающего высококвалифицированными рабочими, служащими государственные учреждения, организации и предприятия района, региона на основе всестороннего развития и эффективного использования имеющегося образовательного потенциала.

Главная цель программы – сохранение и расширение доступности непрерывного, качественного, инновационного профессионального образования, как важнейшей социальной ценности.

Задачи программы:

1. Развитие структуры, содержания и технологий профессионального образования и обучения.
2. Формирование внутренней системы оценки качества и эффективности образования на основе системы менеджмента качества.
3. Создание условий, направленных на формирование высококвалифицированных педагогических кадров, конкурентоспособных на профессиональном образовательном рынке труда.
4. Формирование развивающей воспитательной среды для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.
5. Реализация непрерывного профессионального образования путем интеграции производства и образования в рамках социального партнерства.
6. Оснащение материально-технической базы техникума в соответствии с современными требованиями.

С 2014 года в техникуме реализовывается ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование и с 2015 года ППССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах базовой подготовки.

Образовательные программы, реализуемые в техникуме в 2017 г.

№	Наименование ОП СПО	ФГОС СПО	Реквизиты приказа об утверждении ОП СПО	Наименование представителя работодателя с кем согласована ОП СПО
<i>п. Тура</i>				
1.	23.01.03 Автомеханик	ФГОС СПО "Автомеханик", приказ N 701 от 2 августа 2013 г. (ред. от 09.04.2015 №389)	Приказ №7А-у от 30.08.2015	МП ЭМР «Илимпийские электросети», МП ЭМР «Илимпийские теплосети», ООО «Экспедиция»
2.	35.01.21 Оленевод-механизатор	ФГОС СПО "Оленевод-механизатор", приказ N 719 от 2 августа 2013 г. (ред. от 09.04.2015 №389)	Приказ №50-п от 01.09.2016 Приказ № 67-п от 31.08.2017г.	Семейная родовая община КМНС Удыгир В.А.
3.	44.02.01 Дошкольное образование	ФГОС СПО "Дошкольное образование", приказ N 530 от 05 ноября 2009 г. (ред. от 09.04.2015)	Приказ № 4-у§2 от 30.08.2014 Приказ №50-п от 01.09.2016	Управление образования Администрации ЭМР
4.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	ФГОС СПО «Преподавание в начальных классах» №1353 от 27.10.2014	Приказ №7А-у от 30.08.2015	Управление образования Администрации ЭМР
5.	19.01.07 Повар, кондитер	ФГОС СПО "Повар, кондитер", приказ N 798 от 2 августа 2013 г. (ред. от 09.04.2015 №390)	Приказ №50-п от 01.09.2016	МП ЭМР «Илимпийские электросети» кафе «Эвенкия»
6.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ФГОС СПО "Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))", приказ N 50 от 29 января 2016 г. (ред. от 14.09.2016 №1193)	Приказ № 50-п §4 от 01.09.2016 Приказ № 67-п от 31.08.2017г.	МП ЭМР «Илимпийские теплосети»
7.	43.01.02	Федеральный государственный	Приказ № 67-п	ООО «Ятимов О.О.»

	Парикмахер	образовательный стандарт (ФГОС) по профессии 43.01.02 Парикмахер Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 730;	от 31.08.2017г.	
Тунгусско-Чунский филиал				
1.	23.01.03 Автомеханик	ФГОС СПО "Автомеханик", приказ N 701 от 2 августа 2013 г. (ред. от 09.04.2015 №389)	Приказ №7А-у от 30.08.2015	ООО Поиск, МП ЭМР «Эвенкиянефтепродукт,
2.	39.01.01 Социальный работник	ФГОС СПО «Социальный работник», приказ N 690 от 02.08.2013 г. (ред. от 09.04.2015)	Приказ №67- п от 31.08.2017	МБУ « Комплексный Центр социального обслуживания населения» ЭМР Филиал с. Ванавара
Байкитский филиал				
1.	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей	ФГОС СПО "Электромонтер по ремонту электросетей", приказ N 737 от 2 августа 2013 г. (ред. от 09.04.2015 №390)	Приказ № 4-у§2 от 30.08.2014 Приказ №7А-у от 30.08.2015 Приказ № 50-п §4 от 01.09.2016 Приказ № 67-п от 31.08.2017г.	МП ЭМР «Байкитэнерго»
2.	19.01.07 Повар, кондитер	ФГОС СПО "Повар, кондитер", приказ N 798 от 2 августа 2013 г. (ред. от 09.04.2015 №390)	Приказ № 4-у§2 от 30.08.2014 Приказ №7А-у от 30.08.2015 Приказ № 50-п §4 от 01.09.2016	Байкитское потребительское общество
3.	Социальный работник	ФГОС СПО «Социальный работник» , приказ № 29500 от 20 августа 2013г (ред №690 от 09.04.2015г)	Приказ № 67-п от 31.08.2017г.	КЦСОН МБУ ЭМР

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности, профессии;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 16.08.2013 г. № 968);
- Положение о практике обучающихся, освоивших основные профессиональные, образовательные программы среднего профессионального образования (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 18.04.2013 г. № 291):
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального

образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению от 20.10.2010г. № 12-696;

- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;
- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;
- Устав техникума;
- Положение об учебной и производственной практике студентов техникума;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации в техникуме;
- Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Участие работодателей в разработке и реализации ОПОП

Работодатели принимают участие в разработке образовательной программы посредством согласования введения новых дисциплин за счет часов вариативной части. Представители от работодателей участвуют в реализации и контроле качества ее освоения: участие в работе ГЭК, привлечение в качестве руководителей и рецензентов письменных экзаменационных работ, организация прохождения практик – предоставление баз практики в рамках договоров о социальном партнерстве.

Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

1. Рабочие учебные планы
2. Календарный учебный график.
На основании учебного плана разработан календарный учебный график для каждого курса обучения.
3. Программы дисциплин и профессиональных модулей.
4. Программы учебной и производственной практик.

Практика является обязательным разделом ОПОП. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Порядок прохождения учебной и производственной практик регламентируется Положением «Об учебной и производственной практике студентов техникума».

3.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план техникума по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 «Дошкольное образование» утвержден директором техникума 01 сентября 2016 года (очная форма обучения), согласован с работодателем в части введения новых дисциплин: Эвенкийский язык, краеведение, экологические основы природопользования, экономика образовательной организации, конфликтология, этнопедагогика.

Учебный план техникума по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» утвержден директором техникума 31 августа 2015 года (очная форма обучения), согласован с работодателем в части введения новых дисциплин: Русский язык культура речи, Экологические основы природопользования, Делопроизводство, Эвенкийский язык, Методика преподавания эвенкийского языка, Эвенкийская литература, Методика преподавания эвенкийской литературы.

Учебный план техникума по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 «Дошкольное образование» утвержден директором техникума 30 августа 2014 года (очная форма обучения), согласован с работодателем в части введения новых дисциплин: Мировая художественная культура, Детская литература с практикумом по выразительному чтению, Русский язык и культура речи, Эвенкийская литература, Эвенкийский язык, Краеведение, введен дополнительный модуль ПМ. 06 Организация занятий по программам дополнительной подготовки в области дошкольного образования.

Учебный план техникума по программе профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих 19.01.17 «Повар, кондитер» утвержден директором техникума 31 августа 2016 года (очная форма обучения), согласован с работодателями в части введения новых дисциплин: Эвенкийский язык, основы предпринимательской деятельности, Краеведение, Технология обработки сырья и приготовление блюд из северных пород рыб,

Технология обработки сырья и приготовления блюд из мяса северного оленя и северной птицы, Технология приготовление тортов.

Учебный план техникума по программе профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих 23.01.03 «Автомеханик» утвержден директором техникума 31 августа 2015 года (очная форма обучения), согласован с работодателями в части введения новых дисциплин: Техническое черчение, Экономические и правовые основы производственной деятельности, Методика поиска работы, Деловая культура.

Новые дисциплины введены в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности техникума. Введение выше указанных дисциплин отражает современные инновационные тенденции, формирует у обучающихся дополнительные профессиональные компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности.

Учебный план техникума по программе профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» утвержден директором техникума 31 августа 2016 года (очная форма обучения), согласован с работодателями в части введения: дисциплин «Основы Предпринимательской деятельности», «Основы энергосбережения», «Автоматизация производства».

Учебный план техникума по программе профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» утвержден директором техникума 30 июня 2017 года (очная форма обучения), согласован с работодателями в части введения: дисциплин «Основы Предпринимательской деятельности», «Основы энергосбережения», «Автоматизация производства».

Так же, в текущем учебном году в техникуме реализовываются учебные планы: по профессиональной подготовке квалифицированных рабочих, служащих 35.01.21 «Оленевод-механизатор», утвержден директором техникума 31 августа 2017 года (очная форма обучения), согласован с работодателями в части введения новых дисциплин и модулей: «Эвенкийский язык», «Краеведение», ПМ. 06 «Судовождение маломерных судов».

Учебный план техникума по профессиональной подготовке квалифицированных рабочих, служащих 43.01.02 «Парикмахер» утвержден директором 30.06.2017г., согласован с работодателями в части введения новых дисциплин и модулей: МДК.02.02 «Искусство визажа», ПМ.05 «Дополнительные виды работ парикмахера».

По программе профессионального обучения по профессии ОК 18880 «Столяр строительный», утвержденный директором техникума 01 сентября 2016 года (очная форма обучения), По программе профессионального обучения по профессии ОК 18163 «Сборщик изделий из кожи и меха», утвержденный директором техникума 30 июня 2017 года (очная форма обучения).

По программе профессионального обучения по профессии ОК 16909 «Портной», утвержденный директором техникума 31 августа 2015 года (очная форма обучения).

В Байkitском филиале: учебный план техникума по программе профессиональной подготовке квалифицированных рабочих, служащих 19.01.17 «Повар, кондитер» утвержден директором техникума 31 августа 2015 года (очная форма обучения), согласован с работодателями в части введения новых дисциплин: Деловая культура, Калькуляция и учет в общественном питании, Организация производства предприятий общественного питания, Особенности национальной кухни; учебный план техникума по программе профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих 19.01.17 «Повар, кондитер» утвержден директором техникума 31 августа 2016 года (очная форма обучения), согласован с работодателями в части введения новых дисциплин: Эвенкийский язык, основы предпринимательской деятельности, Краеведение, Технология обработки сырья и приготовление блюд из северных пород рыб, Технология обработки сырья и приготовления блюд из мяса северного оленя и северной птицы, Технология приготовления тортов.

Учебный план техникума по программе профессиональной подготовке квалифицированных рабочих, служащих 13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей» утвержден директором техникума 31 августа 2015 года (очная форма обучения), согласован с работодателями; учебный план техникума по программе профессиональной подготовке квалифицированных рабочих, служащих 13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей» утвержден директором техникума 31 августа 2016 года (очная форма обучения), учебный план техникума по программе профессиональной подготовке квалифицированных рабочих, служащих 13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей» утвержден директором техникума 30 июня 2017 года (очная форма обучения), согласован с работодателями в части введения новых дисциплин: Энергосбережение, техническое черчение, введены темы в профессиональные модули: Техническая эксплуатация воздушных линий электропередач в условиях Севера, Техническая эксплуатация линий в условиях Севера.

Учебный план техникума по профессиональной подготовке квалифицированных рабочих, служащих 39.01.01 «Социальный работник», утвержден директором 30.06.2017г., согласован с работодателями в части введения новых дисциплин: «Основы парикмахерского искусства», «Основы предпринимательства», введен профессиональный модуль «Технологии социальной работы с женщинами и семей»;

В Тунгусско-Чунском филиале: учебный план техникума по программе профессиональной подготовке квалифицированных рабочих, служащих 23.01.03 «Автомеханик» утвержден директором техникума 31 августа 2015 года (очная форма обучения), согласован с работодателями в части введения

новых дисциплин: Техническое черчение, Экономические и правовые основы производственной деятельности, Методика поиска работы, Деловая культура;

Учебный план техникума по программе профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)» утвержден директором техникума 31 августа 2016 года (очная форма обучения), согласован с работодателями в части введения дополнительных часов общепрофессиональный цикл и дисциплины: Основы энергосбережения, основы предпринимательской деятельности.

Учебный план техникума по профессиональной подготовке квалифицированных рабочих, служащих 39.01.01 «Социальный работник», утвержден директором 30.06.2017г., согласован с работодателями в части введения новых дисциплин: «Основы парикмахерского искусства», «Основы предпринимательства», введен профессиональный модуль «Технологии социальной работы с женщинами и семьей»;

Вариативная часть циклов ОПОП обязательной учебной нагрузки использованы на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины, и на введение новых дисциплин обязательной части циклов ОПОП.

Основные принципы формирования учебных планов техникума:

- научности;
- обоснованности;
- учет потребностей рынка труда и согласование с работодателями;
- обязательность реализации инвариантной части учебного в полном объеме;
- ориентация на актуальные образовательные потребности обучающихся;
- обеспечение вариативности образования;
- соблюдение преемственности в изучении предметов каждой из образовательных областей;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и норм;
- обеспечение реализации ОПОП техникума в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности и программы развития ОО
- обеспечение безопасных и комфортных условий обучения.

Анализ содержания производственного обучения

Порядок организации и проведения практики обучающихся техникума проходит в соответствии с Положением об учебной и производственной практике студентов, утвержденное директором техникума № 13-лк от 02.02.2015 года (далее – Положение), разработанного в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, законом Красноярского края «Об образовании в Красноярском крае» от 26 июня 2014 года №6-2519, Трудовым кодексом Российской Федерации, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные

образовательные программы среднего профессионального образования», Уставом техникума.

В соответствии с Положением в 2017-2018 уч. году для студентов, согласно графику проводились консультации по вопросам организации и прохождению учебной и производственной практики.

В сентябре 2017 г. была проведена работа по приёму у студентов 2-го и 3-го курса очной формы обучения зачетов по учебной практике.

Согласно учебному плану, в марте - мае 2018 г. будут направлены на производственную практику студенты 2 курса очной формы обучения в количестве 120 человек.

В январе 2018 студенты по профессии 23.01.03 Автомеханик, 19.01.17 «Повар, кондитер», 13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей» были направлены на производственную практику, 18880 «Столяр строительный».

На 01 апреля 2018 года техникумом заключено 58 договоров об организации учебной и производственной практик студентов 2, 3 курса.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Закрепление мест проведения практики осуществляется на основе прямых связей, договоров с предприятиями и организациями, независимо от их организационно – правовой формы собственности, такие, как:

№п/п	ОРГАНИЗАЦИЯ	договор
1.	Детский сад №1 «Одуванчик»	от 30.03.2017г.
2.	Детский сад №5 «Лесной	от 30.03.2017г.
3.	МКОУ Туринская средняя общеобразовательная школа-интернат	от 30.03.2017г.
4.	КГБОУ «Туринская общеобразовательная школа-интернат»	от 30.03.2017г.
5.	МП ЭМР «Илимпейские электросети» кафе «Эвенкия»	от 25.12.2017г.
6.	МБОУ Туринская средняя общеобразовательная школа	от 30.04.2017г.
7.	ЭМП ЭМР «Эвенкийская база снабжения»	от 30.04.2017г.
8.	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»	от 30.04.2017г.
9.	ЭМП ЭМР «Эвенкийская база снабжения»	от 23.11.2017г.
10.	ООО «ГТК АЙСБЕРГ»	от 05.09.2017г.
11.	МБОУ Туринская средняя общеобразовательная школа	от 05.09.2017г.
12.	ИП Яковлев А.А.	от 05.09.2017г.
13.	ООО «Экспедиция»	от 23.11.2017г.
14.	КГБПОУ «Туринский медицинский техникум»	от 05.09.2017г.
15.	МП ЭМР «Эвенкийская база снабжения, кафе «Эвенкийская кухня»	от 16.06.2017г.
16.	Детский сад №5 «Лесной»	от 16.06.2017г.
17.	МБОУ «Туринская начальная школа»	от 05.09.2017г.
18.	КГБОУ «Туринская общеобразовательная школа-интернат»	от 05.09.2017г.
19.	ЭМП ЭМР «Эвенкийская база снабжения», пекарня	от 05.09.2017г.
20.	Детский сад №1 «Одуванчик»	от 05.09.2017г.
21.	Детский сад №4 «Осиктокан»	от 05.09.2017г.
22.	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»	от 05.09.2017г.
23.	КГБУЗ «Туринская МБ»	от 28.10.2017г.
24.	МКДОУ «Детский сад» п. Эконда	от 16.06.2017г.
25.	Детский сад №5 «Лесной»	от 01.09.2017г.
26.	МБОУ «Туринская начальная школа»	от 21.09.2017г.
27.	ЭМП ЭМР «Эвенкийская база снабжения», пекарня	от 30.10.2017г.
28.	МБОУ «Туринская начальная школа»	от 30.10.2017г.
29.	Детский сад №3 «Ручеек»	от 30.10.2017г.
30.	Детский сад №2 «Асиктокан»	от 30.10.2017г.
31.	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»	от 30.09.2017г.
32.	Детский сад №2 «Асиктокан»	от 30.10.2017г.

33.	Детский сад №1 «Одуванчик»	от 30.10.2017г.
34.	МКДОУ «Детский сад» п. Эконда	от 28.10.2017г.
35.	Потребительский кооператив «Илимпейский райсеверкооп»	от 08.06.2017г.
36.	ООО «Экспедиция»	от 08.06.2017г.
37.	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»	от 30.10.2017г.
38.	МП «Хозяйственное обеспечение» п.Тура	от 30.10.2017г.
39.	ООО «Экспедиция»	от 15.11.2017г.
40.	ООО «Восток-Север»	от 12.11.2017г.
41.	МП ЭМР «Илимпейские электросети»	от 09.10.2017г.
42.	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»	от 22.11.2017г.
43.	ООО «Экспедиция»	от 30.10.2017г.
44.	ИП Санникова Т.В.	от 30.10.2017г.
45.	МП ЭМР «Эвенкиянефтепродукт», склад ГСМ п.Чиринда	от 19.10.2017г.
46.	МП ЭМР «Илимпейские теплосети»	от 30.10.2017г.
47.	ООО ТТК «АЙСБЕРГ»	от 30.10.2017г.
48.	ИП Черненко Д.Н.	от 30.10.2017г.
49.	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»	от 30.10.2017г.
50.	Байкитское МУП «Коммунальник»	от 01.02.2017г.
51.	Байкитское МУП «Байкитэнерго»	от 01.03.2017г.
52.	Байкитское потребительское общество	от 01.02.2017г.
53.	МКУП «Ванаваракомсервис»	от 21.11.2016 г.
54.	Филиал ФКУ Сибирский авиационно – поисково-спасательный центр	от 21.11.2016 г.
55.	ООО «ВанавараЭнергоком»	от 21.11.2016 г.
56.	ООО «Поиск»	от 21.11.2016 г.
57.	ИП Павленко	от 21.11.2016 г.
58.	ИП Уточкин	от 21.11.2016 г.
59.	МП ЭМР ВанавараЭнерго	от 31.05.2016 г.

Производственная практика студентов, обучающихся в филиалах, проводится в соответствии с ФГОС СПО, Положением об учебной и производственной практике студентов, от 02.02.2015 года (далее – Положение). Содержание всех этапов практики определяют рабочие программы, профессиональные модули, обеспечивающие обоснованную последовательность процесса овладения студентами системы профессиональных компетенций, целостной профессиональной деятельностью.

В соответствии с Положением, разработана отчетная документация, согласно графику, проводятся консультации по вопросам организации и прохождению учебной и производственной практики, прием экзамена. Сроки проведения практики устанавливаются филиалами в соответствии с графиком учебного процесса.

Закрепление баз практики осуществляется на основе прямых связей, договоров с предприятиями и организациями, независимо от их организационно-правовой формы собственности, таких как:

Байкитский филиал:

№ п/п	Базы прохождения практики	Дата заключения договора
1.	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»	от 30.10.2015г.
2.	Байкитское МУП «Коммунальник»	от 01.02.2015г.
3.	Байкитское МУП «Байкитэнерго»	от 01.03.2017г.

Тунгусско-Чунский филиал:

№ п/п	Базы места практики	Дата заключения договора
1.	МКУП «Ванаваракосервис»	от 21.11.2016 г.
2.	Филиал ФКУ Сибирский авиационно – поисково-спасательный центр	от 21.11.2016 г.
3.	ООО «ВанавараЭнергоком»	от 21.11.2016 г.
4.	ООО «Поиск»	от 21.11.2016 г.
5.	ИП Павленко	от 21.11.2016 г.
6.	ИП Уточкин	от 21.11.2016 г.
7.	МП ЭМР ВанавараЭнерго	от 31.05.2016 г.

Приказом по техникуму назначаются руководители практики из числа преподавателей филиалов, обеспечивающих реализацию профессиональных модулей.

Вывод: содержание и структура, качество практической подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО. Программы всех видов практик разработаны в полном объеме. Количество обязательных часов УП и ПП соответствуют требованиям ФГОС СПО. Учебно-методическое обеспечение УП и ПП разработано в полном объеме. Пакет документов ПП соответствует требованиям нормативных документов. Содержание и оформление рабочих программ практик (учебной, производственной) соответствуют требованиям ФГОС СПО. Организация учебной и производственной практики соответствует требованиям ФГОС СПО.

4. Анализ качества обучения учащихся

4.1. Динамика качества обучения обучающихся за 5 лет

Организация учебного процесса на очном отделении техникума проводится в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ, на основании ФГОС СПО, учебных планов, графика учебного процесса, расписания занятий, локальных актов, разработанных техникумом, регламентирующих требования ФГОС СПО.

Обучение студентов проводится в рамках основных профессиональных образовательных программ, разработанных в техникуме и соответствующих ФГОС СПО в части Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. В п.Тура: ОПОП по 44.02.01 (0501144) специальности «Дошкольное образование», 2014г.; ОПОП по 44.02.02 (0501146) специальности «Преподавание в начальных классах» 2015г.; ОПОП по 44.02.01 специальности «Дошкольное образование», 2016г.; ОПОП по профессии 23.01.03 «Автомеханик», 2014г., 2015г.; ОПОП по профессии 19.01.17 «Повар, кондитер», 2014г., 2016г.; ОПОП по профессии 15.01.05 «Сварщик ручной и частично механизированной сварки(наплавки)», 2016г.; ОПОП по профессии 35.01.21 «Оленевод-механизатор», 2016г. ; ОПОП по

профессии 15.01.05 «Сварщик ручной и частично механизированной сварки(наплавки)», 2017 года; ОПОП по профессии 35.01.21 «Оленевод-механизатор», 2017г.; ОПОП по профессии «Парикмахер», 2017 года; В с.Байкит: ОПОП по профессии 23.01.03 «Электромонтер по ремонту электросетей», 2014г., 2015г.,2016г., 2017г.; ОПОП по профессии 19.01.17 «Повар, кондитер», 2014г, 2015 г., 2016г.; ОПОП по профессии 39.01.01 «Социальный работник», 2017г. В п. Ванавара: ОПОП по профессии 15.01.05 «Сварщик ручной и частично механизированной сварки(наплавки)», 2016г.; ОПОП по профессии 23.01.03 «Автомеханик», 2015г. ОПОП по профессии 39.01.01 «Социальный работник», 2017г.

Главная цель техникума в области качества – подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счет развитых способностей, профессиональных навыков и умений, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств. Качество подготовки специалиста может быть охарактеризовано такими показателями, как качество теоретического и практического обучения, уровень творческого потенциала и общественная активность студентов, качество итоговой государственной аттестации выпускников, количество дипломов с отличием, процент трудоустройства и закрепления выпускников, высокий уровень их готовности к профессиональной деятельности. Качество подготовки специалистов определяется уровнями усвоения учебного материала и системой контроля. Система контроля в техникуме по формам, объемам и содержанию соответствует сложившейся системе и обеспечивает контроль за усвоением содержания образовательного стандарта в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов.

Требования, определяемые содержанием ФГОС СПО, рабочими программами по учебным дисциплинам предъявляются в ходе обучения и обеспечены текущим контролем, промежуточной аттестацией и государственной итоговой аттестацией.

Оценка качества подготовки и достижений обучающихся осуществляется в течение всего периода обучения и представляет собой комплекс процедур:

✓ Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных профессиональных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС).

✓ Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной учебной дисциплине или МДК;
- комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам;
- зачет или дифференцированный зачет по отдельной учебной дисциплине;
- курсовая работа (проект);
- экзамен (квалификационный) по модулю.

Результаты промежуточных аттестаций обучающихся рассматриваются как по окончании аттестационного периода, так и по завершении периода времени, отведенного для ликвидации задолженностей.

Учебный процесс строится в соответствии с разработанной реализуемой специальности основной профессиональной образовательной программой, утвержденной на заседании Совета техникума и прошедшего процедуру внешнего рецензирования.

Установление соответствия количества и форм контрольных знаний ФГОС СПО и учебным рабочим планом отслеживается через учебные журналы групп, экзаменационные ведомости и зачетные книжки студентов.

Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет по очной форме обучения

Годы	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
2012-2013	96,7%	25,5%
2013-2014	92,8 %	30,0%
2014-2015	96,9%	36,0%
2015-2016	98,7%	36,8%
2016-2017	97,9%	36,8 %
2017-2018 1 семестр	98,7%	39,0%

Анализ результатов освоения обучающимися дисциплин учебного плана за последние пять лет свидетельствует о положительной динамике за последние три года. Достижение стабильных показателей успеваемости за последние четыре года стало возможным благодаря использованию традиционных и современных инновационных образовательных технологий.

Учебный процесс как в техникуме и его филиалах организован в соответствии с графиком учебного процесса.

Начало учебного года в учебных группах начинается 1 сентября.

Учебный год разделен на два семестра, каждый семестр заканчивается экзаменационной сессией. Количество экзаменов, выносимых на экзаменационную сессию, определено рабочим учебным планом.

Занятия в филиалах организованы в одну смену.

Продолжительность академического часа соответствует нормативным требованиям.

Расписание учебных занятий составляется по семестрам.

Расписание вывешивается в доступном для студентов месте. В расписании указывается номер учебной группы, название учебных дисциплин в соответствии с рабочим учебным планом, дни недели (дата), время и место проведения, фамилия, имя, отчество преподавателя.

При организации учебного процесса в филиалах используются различные виды учебных занятий: уроки-лекции, комбинированные, уроки-беседы, лабораторные занятия, практические и т.д.

Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамены по отдельным дисциплинам, комплексные экзамены по двум и более дисциплинам, дифференцированный зачет по дисциплине.

Качество успеваемости за 5 лет представляется следующие результаты:

Результаты входного контроля

С 11.09.2017 по 22.09.2017 проведен входной контроль в п.Тура и филиалах техникума.

Результаты входного контроля п.Тура

	2013-2014 учебный год			2014-2015 учебный год			2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год			2017-2018 учебный год		
	Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %	Успеваемость %	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %
Русский язык	2,5	49,5	2,1	2,6	57,4	2,08	2,4	47,8	2,21	2,6	55,4	7,9	3,1	43,1	3,0
Математика	2,3	52,3	13,4	2,5	55,3	6,98	2,5	49,0	2,7	2,5	44	3,6	2,8	46,1	2,4
Физика	2,4	32,2	0,0	2,4	28,0	0	2,4	34,0 0	0,0	2,4	38	0	2,1	00	2,3
Химия	2,4	31,5	0,0	2,5	34	0	2,5	32,0	0,0	2,3	36	0	0	0	
История							2,5	52,1	11,8	2,8	79	16,6	3,5	54,6	3,1

Результаты входного контроля Байkitский филиал

	2013-2014 учебный год			2014-2015 учебный год			2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год			2016-2017 учебный год		
	Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %
Русский язык	2,3	39,5	5,6	2,6	52,3	11,8	2,4	46,1	2,6	2,9	65,4	15,4	2,8	65	15,7
Математика	2,3	20	10	2,4	34,6	0	2,5	37,8	4,3	2,7	60,9	13	2,5	37	4,13
Физика	2,2	29	6,6	2,4	36,5	0	2,8	39,6	3,2	3	60,9	14	2,9	77,3	9,1
Химия	2,4	37,5	0	2,7	64	2	2,5	37,8	4,3	3,3	73,9	17,8	2,7	68,2	4,5

Результаты входного контроля Тунгусско-Чунский филиал

	2013-2014 учебный год			2014-2015 учебный год			2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год			2016-2017 учебный год		
	Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %
Русский язык	2,9	30,5	6,2	3	48,1	5,2	2,5	30,1	2,5	-	-	-	3,6	100	55,6
Математика	2,3	20	6	2,4	34,6	2,5	2,5	32,2	2	-	-	-	2,6	31	23
Физика	2,2	29	16,6	2,6	36,5	3	2,1	34,1	2,1	-	-	-	-	-	-
Химия	2,4	32,5	0	2,8	40	8	2,2	29,5	2,3	-	-	-	-	-	-
Безопасность жизнедеятельно	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,9	100	82	-	-	-

Результаты административных контрольных работ

Профессия 23.01.03 (190631.01) Автомеханик

Предмет	2013-2014 учебный год			2014-2015 учебный год			2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год		
	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Успеваемость %	Качество %
Русский язык	3,1	86	13,3	3,1	88	14,0	3,2	87,8	14,3	3,2	88,1	14,2
Литература	3,3	100	3,0	3,3	100	29,5	3,2	100	30,1	3,4	100	31,2
Иностран. язык	3,4	96	25	3,5	98,2	24,3	3,5	98,4	25,2	3,5	98,4	26,3
История	3,5	100	34,0	3,5	100	35,0	3,5	100	35,4	3,6	100	35,6
Обществознание	3,5	100	55,0	3,5	100	56,0	3,5	100	58,30	3,5	100	57,8
Химия	3,2	95,0	28,0	3,3	96,0	33,3	3,3	95,8	34,3	3,3	97,2	34,5
Биология	3,5	100	51,3	3,4	98	46,4	3,5	100	48,0	3,5	100	48,6
Физкультура	3,5	96	32,6	3,6	96	33,2	3,6	96	33,7	3,7	96	35,0
ОБЖ	-	-	-	-	-	-	3,7	100	62,3	3,9	100	68,7
Математика	3,1	71	35,2	3,0	71	35,7	3,0	75	36,1	3,1	81	36,0
Физика	3,2	96,5	27,7	3,1	98	28,0	3,0	97,8	29,1	3,1	98,0	29,4
Информатика и ИКТ	3,2	95	21	3,4	100	38	3,3	100	37	3,4	100	37,4

Профессия 19.01.07 (260807.01) «Повар, кондитер»

Предмет	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
---------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

	2014-2015 учебный год			2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год			2017-2018 учебный год		
	Средний балл	Успеваемость	%Качество	Средний балл	Успеваемость	%Качество	Средний балл	Успеваемость	%Качество	Средний балл	Успеваемость	%Качество
Русский язык	-	-	-	3,2	93	16,5	3,2	94	15,9	3,2	89,4	16,1
Русский язык и литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,9	77,0	14,3
Литература	-	-	-	3,3	100	29,8	3,3	100	30,1	3,5	100	32,4
Иностран. язык	-	-	-	3,5	100	30,2	3,5	100	31,0	3,5	98,6	27,6
Математика	-	-	-	3,0	82	13,1	3,1	85	12,9	3,2	88,2	16,8
История	-	-	-	3,4	96	44,5	3,4	96	45,2	3,6	100	36,8
Физкультура	-	-	-	3,6	96	31,2	3,6	96	33,1	3,7	98	36,8
ОБЖ	-	-	-	-	-	-	3,7	100	62,6	3,8	100	67,3
Информатика и ИКТ	-	-	-	3,3	96	27,0	3,3	98	28,0	3,4	100	37,4
Физика	-	-	-	3,1	89	21,0	3,1	90	22,6	3,1	98,0	30,2
Химия	-	-	-	3,0	94	23,0	3,0	94	23,4	3,3	97,2	34,6
Обществознание	-	-	-	3,5	96	58,2	3,5	96	57,8	3,5	100	58,4
Биология	-	-	-	3,4	96	52,4	3,2	93	59,0	3,5	100	43,0

Профессия 15.01.05 «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»

Предмет	2014-2015 учебный год			2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год			2017-2018 учебный год		
	Средний балл	Успеваемость	%Качество	Средний балл	Успеваемость	%Качество	Средний балл	Успеваемость	%Качество	Средний балл	Успеваемость	%Качество
Русский язык и литература	-	-	-	-	-	-	3,4	90,2	45,0	3,5	98,3	46,3
Иностран. язык	-	-	-	-	-	-	3,5	98,6	31,6	3,8	99,3	52,3
История	-	-	-	-	-	-	3,1	100	26,2	4,2	98,6	51,6
Физкультура	-	-	-	-	-	-	4,3	100	72,3	4,3	93,6	60,6
ОБЖ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,6	94,5	83,6
Химия	-	-	-	-	-	-	3,2	100	29,4	3,3	99,6	33,9
Обществознание	-	-	-	-	-	-	3,3	100	37,0	4,3	99,6	53,6
Биология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,9	89,3	70,7
География	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,7	96,8	77,2
Экология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,0	98,2	70,6
Математика	-	-	-	-	-	-	2,8	78	11,0	3,0	88,6	38,8
Информатика	-	-	-	-	-	-	3,5	100	68,4	3,2	94,8	47,7
Физика	-	-	-	-	-	-	3,2	100	36,4	3,0	82,9	39,6

Профессия 43.01.02 «Парикмахер»

Предмет	2014-2015 учебный год			2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год			2017-2018 учебный год		
	Средний балл	Успеваемость	%Качество	Средний балл	Успеваемость	%Качество	Средний балл	Успеваемость	%Качество	Средний балл	Успеваемость	%Качество
Русский язык и литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,8	88,3	46,3
Иностран. язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,9	89,3	52,3
История	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,3	88,6	51,6

Физкультура	-	-	-	-	-	-				4,6	83,6	60,6
ОБЖ	-	-	-	-	-	-				4,5	94,5	83,6
Химия	-	-	-	-	-	-				3,2	77,2	33,9
Обществознание	-	-	-	-	-	-				4,5	99,6	53,6
Биология	-	-	-	-	-	-				4,1	89,3	70,7
География	-	-	-	-	-	-				4,3	96,8	77,2
Экология	-	-	-	-	-	-				4,5	98,2	70,6
Математика	-	-	-	-	-	-				3,0	88,6	38,8
Информатика	-	-	-	-	-	-				3,8	94,8	47,7

Специальность 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

Предмет	2013-2014 учебный год			2014-2015 учебный год			2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год		
	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Успеваемость %	Качество %
Иностран. язык	-	-	-	-	-	-	3,4	100	32,7	-	-	-
Обществознание	-	-	-	-	-	-	3,6	100	59,2	-	-	-
Математика	-	-	-	-	-	-	3,2	96	22,9	-	-	-
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-	3,4	100	38,0	-	-	-
География	-	-	-	-	-	-	3,4	100	38,0	-	-	-
Естествознание	-	-	-	-	-	-	3,1	98	26,4	-	-	-
МХК	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физкультура	-	-	-	-	-	-	3,5	100	44,2	-	-	-
ОБЖ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Русский язык	-	-	-	-	-	-	3,1	98	19,6	-	-	-
Литература	-	-	-	-	-	-	3,3	100	34,3	-	-	-
История	-	-	-	-	-	-	3,5	100	51,6	-	-	-

Байкитский филиал

Профессия 13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей»

Предмет	2014-2015 учебный год			2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год			2017-2018 учебный год		
	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Успеваемость %	Качество %
Русский язык	3,1	100	25	3,6	100	42,0	3,4	100%	43,5	3,6	100%	45
Литература	3,3	100	28,3	3,4	100	33,2	3,6	100%	44	3,6	100%	44
Математика	3,0	100	23,1	3,3	100	26,9	3,5	100%	52	3,0	100%	22
Иностран. язык	3,5	100	31,3	3,7	100	45,6	3,6	100%	56,5	3,5	100%	31
История	3,1	100	21,6	3,2	100	27,3	3,4	100%	43,5	3,5	100%	44
Обществознание	3,4	100	47,4	3,8	100	54,1	3,7	100%	65,2	3,4	100%	48
Экономика	3,1	100	21,6	3,1	100	19,4	-	-	-	-	-	-
Физика	3,1	100	16,6	3,2	100	33,2	3,5	100%	52,2	3,5	100%	45,5

Химия	3,0	100	13,0	3,1	100	16,6	3,5	100%	54,5	3,5	100%	45,5
-------	-----	-----	------	-----	-----	------	-----	------	------	-----	------	------

Профессия 19.01.07 (260807.01) «Повар, кондитер»

Предмет	2014-2015 учебный год			2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год			2017-2018 учебный год		
	Средний балл	%Успеваемость	Качество	Средний балл	%Успеваемость	Качество	Средний балл	%Успеваемость	Качество	Средний балл	%Успеваемость	Качество
Русский язык	3,1	100	26,5	3,1	100	25,9	3,6	100%	64	3,7	100%	65
Литература	3,4	100	29,8	3,4	100	32,1	3,8	100%	76	3,4	100%	32
Иностран. язык	3,4	100	30,2	3,4	100	32,0	3,8	100%	60	3,7	100%	64
Математика	3,0	100	14,4	3,1	100	17,3	3,6	100%	52	3,5	100%	51
Информатика и ИКТ	3,3	100	28,2	3,3	100	28,2	3,7	100%	68	3,8	100	67
История	3,4	100	44,6	3,4	100	43,4	3,4	100%	36	3,5	100%	65,8
Обществознание	3,5	100	62,3	3,5	100	65,8	3,7	100%	65,4	3,4	100%	43,4
Физика	3,1	100	19,6	3,1	100	21,8	3,5	100%	48	-	100%	-
Химия	3,0	100	23,2	3,0	100	23,6	3,6	100%	60	3,6	100%	62,5
Биология	3,6	100	52,4	3,6	100	59,0	3,7	100%	68	-	100%	-

Профессия 39.01.01 «Социальный работник»

Предмет	2014-2015 учебный год			2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год			2017-2018 учебный год		
	Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний	Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний	Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний	Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний
Русский язык	3,1	100	26,5	3,1	100	25,9	3,6	100%	64	3,6	100%	42
Литература	3,4	100	29,8	3,4	100	32,1	3,8	100%	76	3,9	100%	75
Иностран. язык	3,4	100	30,2	3,4	100	32,0	3,8	100%	60	3,7	100%	64
Математика	3,0	100	14,4	3,1	100	17,3	3,6	100%	52	3,5	100%	53
Информатика и ИКТ	3,3	100	28,2	3,3	100	28,2	3,7	100%	68	3,9	100%	75
История	3,4	100	44,6	3,4	100	43,4	3,4	100%	36	3,3	100%	36
Обществознание	3,5	100	62,3	3,5	100	65,8	3,7	100%	65,4	3,4	100%	43
Физика	3,1	100	19,6	3,1	100	21,8	3,5	100%	48	3,6	100%	55
Химия	3,0	100	23,2	3,0	100	23,6	3,6	100%	60	3,7	100%	66,7
Биология	3,6	100	52,4	3,6	100	59,0	3,7	100%	68	-	100%	-

Тунгусско-Чунский филиал

Профессия 23.01.03 «Автомеханик»

	2013-2014 учебный год			2014-2015 учебный год			2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год		
	Средний балл	%Успеваемость	Качество	Средний балл	%Успеваемость	Качество	Средний балл	%Успеваемость	Качество	Средний балл	%Успеваемость	Качество
Материаловедение	3,4	100	65%	3,3	100%	40%	3,8	100%	82%	-	-	-
Слесарное дело и технические измерения	3,3	100	32%	3,3	100	45,5%	3,5	100%	68,7%	-	-	-
Техническое черчение	3,4	100%	35%	3,5	100	60%	4,2	100%	88,2%			
Устройство ТО автомобиля	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,4	100	66

Профессия 39.01.01 «Социальный работник»

Предмет	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
---------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

	Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %
Организация соц.защиты населения	3,1	86	55,8	3,1	86	55	3,8	100	64
Основы соц.-бытового обслуживания	3,0	87	51,7	3,3	92	60	3,9	100	76
Соц.обслуживание семей и детей с ОВЗ	3,4	96	68,2	3,5	96	51,3	3,6	100	60
Теоретические основы соц.работы	3,2	96	68	3,1	96	55,5	3,5	100	36
Основы профессионального общения	3,3	100	55,7	3,4	96	57,4	4,2	100	71
Соц.-мед.основы проф. деятельности	3,0	100	61,7	3,1	96	61,7	3,7	100	98

Профессия 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Предмет	2013-2014 учебный год			2014-2015 учебный год			2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год		
	Средний балл	%Успеваемость	Качество знаний %	Средний балл	%Успеваемость	Качество знаний %	Средний балл	%Успеваемость	Качество знаний %	Средний балл	%Успеваемость	Качество знаний %
Основы технологии сварки и сварочное оборудование	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,3	100	78
Технология производства сварных конструкций	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,1	100	67

ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты промежуточной аттестации ПНК-15:

№ п/п	Укрупнённая группа направлений подготовки и специальностей /Специальность		Цикл Дисциплин	Значение показателя Доля обучающихся, освоивших дисциплины обязательной части ФГОС, %
	Код	наименование		
1	44.00.00	Образование и педагогические науки		2 курс 97,6 3курс 99 ,3%
1.1.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	100
			ОГСЭ.04 Иностранный язык	100
			ОГСЭ.05 Физическая культура	100
			ОГСЭ.06 Русский язык культура речи	100
			Математический и общий естественнонаучный цикл	93
			ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	88
			ЕН.03 Экологические основы природопользования	100
			ОП.00 Профессиональный цикл	100

			ОП.01 Педагогика	100
			ОП. 02 Психология	100
			ОП 03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	100
			ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	100
			ОП.06 Делопроизводство	
			ОП.07 Педагогическая этика	
			ОП.08 Коррекционная педагогика	
			ПМ.00 Профессиональные модули	100
			ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования	100
			ПМ.02 Организация внеурочной деятельности	99,2
			ПМ.03 Классное руководство	100
			ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса	100
			ПМ.05 Преподавание эвенкийского языка и литературы	100

Результаты промежуточной аттестации ДО-16:

№ п/п	Укрупнённая группа направлений подготовки и специальностей / Специальность		Цикл Дисциплин	Значение показателя Доля обучающихся, освоивших дисциплины обязательной части ФГОС, %
	Код	наименование		
1	44.00.00	Образование и педагогические науки		1 курс 99,3 2 курс
1.1.	44.02.01	Дошкольное образование	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	100
			ОГСЭ.02 Психология общения	98,6
			ОГСЭ.03 История	100
			ОГСЭ.04 Иностранный язык	100
			ОГСЭ.05 Физическая культура	100
			ОГСЭ.06 Эвенкийский язык	100
			ОГСЭ.07 Краеведение	100
			Математический и общий естественнонаучный цикл	97,3
			ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	92
			ЕН.03 Экологические основы природопользования	100
			ОП.00 Профессиональный цикл	100
			ОП.01 Педагогика	100
			ОП. 02 Психология	100
			ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования	100
			ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	100
			ОП.08 Конфликтология	100
			ПМ.00 Профессиональные модули	100
			ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	100
			ПМ.02 Организация различных видов	100

			деятельности и общения детей	
			ПМ 03 ОРганизаия занятий по основнм образовательнх программ	100
			ПМ.04 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения	100
			ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса	100

Результаты промежуточной аттестации АВТ-15:

№ п/п	Укрупнённая группа направлений подготовки и специальностей /Специальность		Цикл Дисциплин	Значение показателя Доля обучающихся, освоивших дисциплины обязательной части ФГОС, %
	Код	наименование		
1	23.00.00	Техника и технология наземного транспорта		100
1.1.	23.01.03	Автомеханик	Общеобразовательные дисциплины	2 курс 99,3 3 курс 100,0
			ОП.00 Общепрофессиональный цикл	97,8
			ОП.01 Электротехника	100
			ОП. 02 Охрана труда	95,2
			ОП 04 Безопасность жизнедеятельности	100
			ОП 02(вар) Экономические и правовые основы производственной деятельности	100,0
			ОП 03(вар) Методика поиска работы	100
			ОП 04(вар) Деловая культура	100
			ПМ.00 Профессиональные модули	100
			ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобиля	100
			ПМ.02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров	100
			ПМ.03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами	100

Результаты промежуточной аттестации ПК-16:

№ п/п	Укрупнённая группа направлений подготовки и специальностей /Специальность		Цикл Дисциплин	Значение показателя Доля обучающихся, освоивших дисциплины обязательной части ФГОС, %
	Код	наименование		
1	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии		95,0
1.1.	19.01.17	Повар, кондитер	Общеобразовательные дисциплины	2 курс 95,0 3 курс
			ОП.00 Общепрофессиональный цикл	100
			ОП 01 Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве	100
			ОП 02 Физиология питания с основами	100

			товароведения продовольственных товаров	
			ОП 03 Техническое оснащение и организация рабочего места	100
			ОП 04 Экономические и правовые основы производственной деятельности	100
			ОП 05 Безопасность жизнедеятельности	100
			ОП 01(вар) Деловая культура	
			ОП 02(вар) Калькуляция и учет в общественном питании	100
			ОП 03(вар) Организация производства предприятий общественного питания	100
			ОП 04(вар) Особенности национальной кухни	100
			ПМ.00 Профессиональные модули	100
			ПМ.01 Приготовление блюд из овощей и грибов	100
			ПМ.02 Приготовление блюд и гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий, яиц, творога, теста	100
			ПМ.03 Приготовление супов и соусов	100
			ПМ.04 Приготовление блюд из рыбы	100
			ПМ.05 Приготовление блюд из мяса и домашней птицы	100
			ПМ.06 Приготовление и оформление холодных блюд	100
			ПМ.07 Приготовление сладких блюд и напитков	100
			ПМ.08 Приготовление хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий	100

Результаты промежуточной аттестации СВР-16,17:

№ п/п	Укрупнённая группа направлений подготовки и специальностей /Специальность		Цикл Дисциплин	Значение показателя Доля обучающихся, освоивших дисциплины обязательной части ФГОС, %
	Код	наименование		
1	15.00.00	Машиностроение		94,4
1.1.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Общеобразовательные дисциплины	1 курс 90 2 курс 93,6
			Профильные учебные дисциплины	
			ОУД 11 Математика	97,2
			ОУД 12 Информатика	98,5
			ОУД 13 Физика	98,6
			Дополнительные дисциплины	
			УД.01 Психология общения	100
			УД.02 Краеведение	100
			УД.03 Эвенкийский язык	100
			ОП.00 Общепрофессиональный цикл	93,2
			ОП.01 Основы инженерной графики	100
			ОП. 02 Основы электротехники	98,6
			ОП 03 Основы материаловедения	100
			ОП 04 Допуски и технические измерения	86
			ОП 05 Основы экономики	94
ОП 06 Безопасность жизнедеятельности	100,0			
ОП 07 Основ предпринимательской деятельности	100			

			ОП08 Основ энергосбережения	100
			ОП.09 Автоматизация производства	100
			ПМ.00 Профессиональные модули	100
			ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	100
			ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	99,6-

Результаты промежуточной аттестации ОЛМ-16:

№ п/п	Укрупнённая группа направлений подготовки и специальностей /Специальность		Цикл Дисциплин	Значение показателя Доля обучающихся, освоивших дисциплины обязательной части ФГОС, %
	Код	наименование		
1	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство		100
1.1.	35.01.21	Оленевод-механизатор	Общеобразовательные дисциплины	100-
			ОП.00 Общепрофессиональный цикл	100
			ОП.01 Биология оленей с основами зоотехнии	100
			ОП. 02 Основы ветеринарии, санитарии и зоогигиены	100
			ОП 03 Экологические основы природопользования	100
			ОП 04 Экономические и правовые основы оленеводства	100
			ОП 05 Безопасность жизнедеятельности	100
			ПМ.00 Профессиональные модули	100
			ПМ.01 Продуктивное разведение оленей	100
			ПМ.02 Производство, первичная переработка и хранение продукции оленеводства	100
			ПМ.03 Изготовление, обслуживание, эксплуатация и ремонт орудий и снаряжений оленеводства	100
			ПМ. 04 Эксплуатация и техническое обслуживание мототранспортных средств	100
			ПМ. 05 Участие в лечебно-диагностических мероприятиях	100

Результаты промежуточной аттестации ПРР-17:

№ п/п	Укрупнённая группа направлений подготовки и специальностей /Специальность		Цикл Дисциплин	Значение показателя Доля обучающихся, освоивших дисциплины обязательной части ФГОС, %
	Код	наименование		
1	43.00.00	43.00.00 Сервис и туризм		99,80
1.1.	43.01.02	ПАРИКМАХЕР	Общеобразовательные дисциплины	98,6-

			ОП.00 Общепрофессиональный цикл	100
			ОП.02 Основ культур профессионального общения	100
			ОП. 03 Санитария и гигиена	100
			ОП 04 Основ физиологии кожи и волос	100
			ПМ.00 Профессиональные модули	100
			ПМ.01 Вполнение стрижек и укладки волос	100

Результаты промежуточной аттестации ПРТ-15:

№ п/п	Группа ОВЗ		Цикл Дисциплин	Значение показателя
	Код	наименование		Доля обучающихся, освоивших дисциплины %
1				100
1.1.	16909	Портной	Общеобразовательная подготовка	100
			Профессиональная подготовка	100
			Общетехнический цикл	100
			Общепрофессиональный цикл	100
			Профессиональный цикл	100
			Национально- региональный компонент	100

Результаты промежуточной аттестации СТР-16:

№ п/п	Группа ОВЗ		Цикл Дисциплин	Значение показателя
	Код	наименование		Доля обучающихся, освоивших дисциплины %
1				100
1.1.	18880	Столяр строительный	Общеобразовательная подготовка	100
			Профессиональная подготовка	100
			Общетехнический цикл	100
			Общепрофессиональный цикл	100
			Профессиональный цикл	100
			Национально- региональный компонент	100

Результаты промежуточной аттестации СМК-17:

№ п/п	Группа ОВЗ		Цикл Дисциплин	Значение показателя
	Код	наименование		Доля обучающихся, освоивших дисциплины %
1				100
1.1.	18880	Столяр строительный	Общеобразовательный икл	100
			Адаптаионный икл	100

		Профессиональная подготовка	100
		Общепрофессиональный цикл	100
		Профессиональный цикл	100

Байkitский филиал

Результаты промежуточной аттестации ПК-15, ПК-16:

№ п/п	Укрупнённая группа направлений подготовки и специальностей /Специальность		Цикл Дисциплин	Значение показателя Доля обучающихся, освоивших дисциплины обязательной части ФГОС, %
	Код	наименование		
1	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии		100,0
1.1.	19.01.17	Повар, кондитер	Общеобразовательные дисциплины	2 курс 88,0
			ОП.00 Общепрофессиональный цикл	100
			ОП 01 Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве	100
			ОП 02 Физиология питания с основами товароведения продовольственных товаров	100
			ОП 03 Техническое оснащение и организация рабочего места	100
			ОП 04 Экономические и правовые основы производственной деятельности	100
			ОП 05 Безопасность жизнедеятельности	100
			ОП 01(вар) Деловая культура	
			ОП 02(вар) Калькуляция и учет в общественном питании	100
			ОП 03(вар) Организация производства предприятий общественного питания	100
			ОП 04(вар) Особенности национальной кухни	100
			ПМ.00 Профессиональные модули	100
			ПМ.01 Приготовление блюд из овощей и грибов	100
			ПМ.02 Приготовление блюд и гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий, яиц, творога, теста	100
			ПМ.03 Приготовление супов и соусов	100
			ПМ.04 Приготовление блюд из рыбы	100
			ПМ.05 Приготовление блюд из мяса и домашней птицы	100
			ПМ.06 Приготовление и оформление холодных блюд	100
			ПМ.07 Приготовление сладких блюд и напитков	100
			ПМ.08 Приготовление хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий	100

Результаты промежуточной аттестации ЭМТ-15, ЭМТБ-16:

№ п/п	Укрупнённая группа	Цикл	Значение
-------	--------------------	------	----------

	направлений подготовки и специальностей /Специальность		Дисциплин	показателя Доля обучающихся, освоивших дисциплины обязательной части ФГОС, %
	Код	наименование		
1	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика		100
1.1.	13.01.07	Электромонтер по ремонту электросетей	Общеобразовательные дисциплины	2 курс 88,0
			ОП.00 Общепрофессиональный цикл	100
			ОП 01 Техническое черчение	100
			ОП 02 Электротехника	100
			ОП 03 Основы технической механики и слесарных работ	100
			ОП 04 Материаловедение	100
			ОП 05 Охрана труда	100
			ОП 06 Безопасность жизнедеятельности	
			ПМ.00 Профессиональные модули	100
			ПМ.01 Ремонт аппаратуры релейной защиты	100
			ПМ.02 Ремонт воздушных линий электропередачи	100
ПМ.03 Ремонт вторичной коммутации и связи	100			
ПМ.04 Ремонт и монтаж кабельных линий	100			

Результаты промежуточной аттестации ЭМТ-15, ЭМТБ-16:

№ п/п	Укрупнённая группа направлений подготовки и специальностей /Специальность		Цикл Дисциплин	Значение показателя Доля обучающихся, освоивших дисциплины обязательной части ФГОС, %
	Код	наименование		
1	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика		100
1.1.	13.01.07	Электромонтер по ремонту электросетей	Общеобразовательные дисциплины	2 курс 88,0
			ОП.00 Общепрофессиональный цикл	100
			ОП 01 Техническое черчение	100
			ОП 02 Электротехника	100
			ОП 03 Основы технической механики и слесарных работ	100
			ОП 04 Материаловедение	100
			ОП 05 Охрана труда	100
			ОП 06 Безопасность жизнедеятельности	
			ПМ.00 Профессиональные модули	100
			ПМ.01 Ремонт аппаратуры релейной защиты	100
			ПМ.02 Ремонт воздушных линий электропередачи	100
ПМ.03 Ремонт вторичной коммутации и связи	100			

			ПМ.04 Ремонт и монтаж кабельных линий	100
--	--	--	---------------------------------------	-----

Результаты промежуточной аттестации СРБ-17:

№ п/п	Укрупнённая группа направлений подготовки и специальностей /Специальность		Цикл Дисциплин	Значение показателя
	Код	наименование		Доля обучающихся, освоивших дисциплины обязательной части ФГОС, %
1	42.00.00	Социология и социальная работа		100
1.1.	39.01.01	Социальный работник	Общеобразовательные дисциплины	1 курс 89,0
			ОП.00 Общепрофессиональный цикл	100
			ОП 01 Теоретические основы социальной работы	100
			ОП 02 Организация социальной работы в РФ	100
			ОП 03 основы делопроизводства	100

Тунгусско-Чунский филиал

Результаты промежуточной аттестации СВРВ-16:

№ п/п	Укрупнённая группа направлений подготовки и специальностей /Специальность		Цикл Дисциплин	Значение показателя
	Код	наименование		Доля обучающихся, освоивших дисциплины обязательной части ФГОС, %
1	15.00.00	Машиностроение		100
1.1.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Общеобразовательные дисциплины (нет)	1 курс
			ОП.00 Общепрофессиональный цикл	100
			ОП.01 Основы инженерной графики	100
			ОП. 02 Основы электротехники	100
			ОП 03 Основы материаловедения	100
			ОП 04 Допуски и технические измерения	-
			ОП 05 Основы экономики	-
			ОП 06 Безопасность жизнедеятельности	-
			ОП 06 основы энергосбережения	-
			ПМ.00 Профессиональные модули	100
			ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	100
ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	100			
ПМ.03 Предпринимательская деятельность	100			

Результаты промежуточной аттестации АВТВ-15:

№ п/п	Укрупнённая группа направлений подготовки и специальностей /Специальность		Цикл Дисциплин	Значение показателя
	Код	наименование		Доля обучающихся, освоивших дисциплины обязательной части ФГОС, %

2	190000	Транспортные средства		100
	23.01.03	Автомеханик		
			ОБД.00 Базовые общеобразовательные дисциплины	100
			ОБД.01 Русский язык	100
			ОБД.02 Литература	100
			ОБД.03 Иностранный язык	100
			ОБД.04 История	100
			ОБД.05 Обществознание	100
			ОБД.06 Химия	100
			ОБД.08 Физическая культура	100
			ОБД. 09 ОБЖ	100
			ОБД.10 Математика	100
			ОБД.11 Физика	100
			ОБД. 12 Информатика и ИКТ	100
			ОБД.13 География	100
			ОБД.14 Экология	100
			ОБД.17 Этика и этикет	100
			ОП.00 Общепрофессиональный цикл	100
			ОП.02 Охрана труда	100
			ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	
			МДК.01.02. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобиля	100
			УПО1 Учебная практика	100

Результаты промежуточной аттестация СЦРВ-17

№ п/п	Укрупнённая группа направлений подготовки и специальностей /Специальность		Цикл Дисциплин	Значение показателя Доля обучающихся, освоивших дисциплины обязательной части ФГОС, %
	Код	наименование		
1	040000	Социальные науки		100
	39.01.01	Социальный работник		
			ОУД.00 Базовые общеобразовательные дисциплины	100
			ОУД.05 Физическая культура	100
			ОП.00 Общепрофессиональный цикл	100
			ОП.01 Теоретические основы социальной работы	100
			ОП.02 Организация социальной работы в РФ	100
			ОП.04 Основы делопроизводства	100

Результаты промежуточной аттестация АВТВ-15

№ п/п	Укрупнённая группа направлений подготовки и специальностей /Специальность		Цикл Дисциплин	Значение показателя Доля обучающихся, освоивших дисциплины обязательной части ФГОС, %
	Код	наименование		
1	190000	Транспортные средства		100

23.01.03	Автомеханик		
		ОУД.00 Базовые общеобразовательные дисциплины	100
		ОУД.18 Проектно – исследовательская деятельность	100
		ОУД.19 Краеведение	100
		ОУД.20 Методика поиска работы	100
		ОУД.21 Энергосберегающие технологии	100
		ПМ.02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров	100
		МДК 02.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "В" и "С"	
		Основы законодательства в сфере дорожного движения	100
		Психологические основы деятельности водителя	100
		Основы безопасного управления транспортным средством	100
		Первая помощь при ДТП	100
		Устройство, техническое обслуживание транспортных средств категории В" как объектов управления	100
		Основы управления ТС категории "В"	100
		Организация и выполнение грузовых перевозок ТС	100
		Организации выполнение пассажирских перевозок ТС	100
		УП.01 Учебная практика	100
		ФК.00 Физическая культура	100
		ПП.01 Производственная практика	100

По результатам промежуточной аттестации доля обучающихся, освоивших дисциплины обязательной части циклов ОПОП и раздел «Физическая культура» ФГОС, в среднем составляет 98, 7%.

Обучающиеся в целом освоили дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули ФГОС СПО.

Учебный процесс в Байkitском и Тунгусско-Чунском филиалах организован в соответствии с графиком учебного процесса.

Начало учебного года в учебных группах начинается 1 сентября.

Учебный год разделен на два семестра, каждый семестр заканчивается экзаменационной сессией. Количество экзаменов, выносимых на экзаменационную сессию, определено рабочим учебным планом.

Занятия в филиалах организованы в одну смену.

Продолжительность академического часа соответствует нормативным требованиям.

Расписание учебных занятий составляется по семестрам.

Расписание вывешивается в доступном для студентов месте. В расписании указывается номер учебной группы, название учебных дисциплин в соответствии с рабочим учебным планом, дни недели (дата), время и место проведения, фамилия, имя, отчество преподавателя.

При организации учебного процесса в филиалах используются различные виды учебных занятий: уроки-лекции, комбинированные, уроки-беседы, лабораторные занятия, практические и т.д.

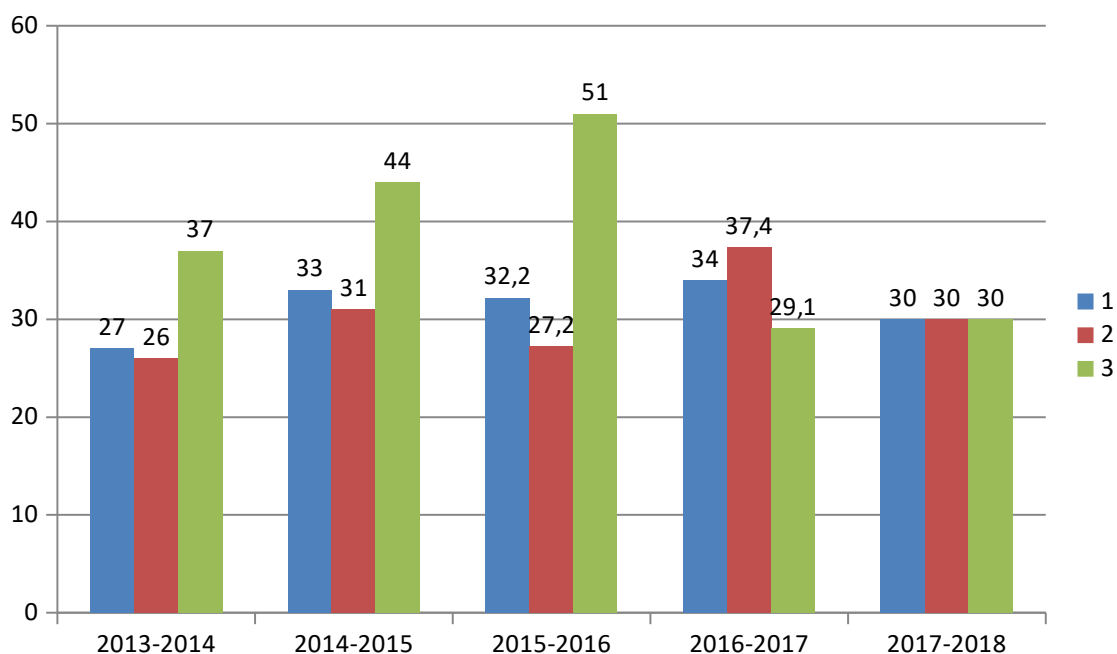
Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамены по отдельным дисциплинам, комплексные экзамены по двум и более дисциплинам, дифференцированный зачет по дисциплине.

Вывод: структура подготовки специалистов в техникуме проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, сопровождается нормативно-правовой документацией локального поля, обеспечена необходимой плановой и учебно-методической документацией отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту.

Качественная успеваемость студентов КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум за 5 лет

В таблице представлена сводная динамика качества знаний (%) обучающихся по курсам по всем предметам.

Учебный год	1 курс	2 курс	3 курс	Итого
2013-2014 учебный год	27	26	37	30
2014-2015 учебный год	33	31	44	36
2015-2016 учебный год	32,2	27,2	51	36,8
2016-2017 учебный год	34	37,4	29,1	38,0
2017-2018 учебный год (план)	30	30	30	30
Итого за 5 лет	31,2	30,3	38,2	34,2



За 5 лет качество знаний обучающихся увеличилось на 12,6%, так в 2013-2014 учебном году качество знаний составляло 30%, в 2017-2018 учебном году – 38%. Самый высокий уровень качества знаний наблюдался в 2015-2016 учебном году на 3 курсе – 51%, На 2 курсе качество знаний ниже, чем на первом и третьем. Это объясняется тем, что на первом курсе обучались три группы на базе среднего общего образования, изучающие только спецпредметы. На третьем курсе преподаются только спецпредметы, и ребята учатся с большим интересом, чем на 1 и 2 курсе.

Абсолютная успеваемость студентов КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум за 5 лет

Учебный год	1 курс	2 курс	3 курс	Итого
2012-2013 учебный год	96,1%	94%	100%	96,7%
2013-2014 учебный год	90%	88,4%	100%	92,8%
2014-2015 учебный год	95,6%	95,1%	100%	96,9%
2015-2016 учебный год	96%	96%	99%	97%
2016-2017 учебный год	99%	98,3%	97,4%	98,2%
Итого за 5 лет	95,6	94,8	98,6	96,4

Средний балл студентов КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум за 5 лет

	1 курс	2 курс	3 курс	Итого
2012-2013 учебный год	3,4	3,3	3,5	3,4
2013-2014 учебный год	3,5	3,4	3,7	3,6
2014-2015 учебный год	3,6	3,5	3,8	3,7
2015-2016 учебный год	3,7	3,6	3,9	3,7
2016-2017 учебный год	3,7	3,4	3,8	3,6
Итого за 5 лет	3,6	3,4	3,7	3,5

Средний балл за 5 лет по курсам изменился не значительно. Самый низкий средний балл успеваемости студентов был на 2 курсе в 2012-2013 учебном году – 3,3 балла. Самый высокий – 3,8 балла – на 3 курсе в 2016-2017 учебном году.

Анализ результатов обучения за 2017 учебный год

По очной форме обучения:

По I курсу качественная успеваемость:

- на базе основного общего образования – 31,5 %;
- на базе среднего (полного общего образования) – 56,3%

Итого по курсу в целом – 43,9%

По II курсу качественная успеваемость:

- на базе основного общего образования – 29,6%;

Итого по курсу в целом – 29,6%

По III курсу качественная успеваемость:

на базе основного общего образования – 48,1%;

Итого по курсу в целом – 48,1%

Учебный процесс проходит по плану, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждению СПО.

В филиалах техникума качество успеваемости за 2017 год следующее:

Байкитский филиал техникума

Качественная успеваемость за 1 семестр 2017- 2018 год

учебный год	1 курс	2 курс	3 курс	итого
2015-2016 у.г.	34%	33%	46%	37,6%
2016-2017 у.г.	62%	35%	44%	47%
2017-2018у.г.	38%	39%	49%	42%

Абсолютная успеваемость за 2016 год

учебный год	1 курс	2 курс	3 курс	итого
-------------	--------	--------	--------	-------

2015-2016 у.г.	100%	100%	100%	100%
2016-2017 у.г.	100%	100%	100%	100%

Средний балл студентов за 2016 год

учебный год	1 курс	2 курс	3 курс	итого
2015-2016 у.г.	3,8	3,7	4,0	3,8
2016-2017 у.г.	3,6	3,8	4,0	3,8
2017-2018у.г.	3,4	3,7	3,9	3,6

Тунгусско-Чунский филиал техникума

Качественная успеваемость за 2017 -2018 год

Учебный год	1 курс	2 курс	3 курс	Итого
2017-2018 у.г.	26		29	27,5

Абсолютная успеваемость за 2017-2018 год

	1 курс	2 курс	3 курс	Итого
2017-2018 у.г.	100		100	100

Средний балл за 2017-2018 год

Учебный год	1 курс	2 курс	3 курс	Итого
2017-2018у.г.	3,4			3,4

Результаты государственной итоговой аттестации

По очной форме в 2016г., 2017г.

№ п/п	Группа	Дата проведения защиты ВКР	Количеств о сдава вших	Сдали с оценкой ПЭР/ВПКР				Абс. успе в. %	Кач. успе в. %	Средний балл
				5	4	3	2			
Выпуск январь 2016										
1	ПК-13 19.01.17 Повар, кондитер	26-28.01.2016	18	7/12	6/5	5/1	-	100	68/89	3,89/4,37 4.13
2	АВТ-13 23.01.03 Автомеханик	26-28.01.2016	19	5/7	5/9	7/2	-	100	56/89	3,67/4,44 4,06
3	СЦРБ-13 39.01.01 Социальный работник	25-26.01.2016	26	2/2	13/13	11/11	-	100	58	3,7
4	ЭМТБ-13 13.01.07 Электромонтер по ремонту	28-29.01.2016	22	6/6	5/5	13/13	-	100	42,3	3,7

	электросетей									
ИТОГО			85	20/27	29/32	36/27	-	100	56/69	3,9
Выпуск июнь 2016										
5	ОЛМ-15 35.01.22 Оленевод-механизатор	24-26.06.2016	14	5/6	0	9/7	-	100	76/84	4,03/4,08 4,06
7	СЦРВ-15 39.01.01 Социальный работник	29.06.2016	24	7/7	16/16	-	-	100	100	4,3
			38	12/13	16/16	9/7		100	73,6/76,0	3,6
Выпуск январь 2017										
8	АВТ-14 23.01.03 Автомеханик	27-29.01.2017	18	5/4	5/8	8/6	-	100	55,5/66,6	3,0/3,2
9	ПК-14 19.01.17 Повар, кондитер	18-30.01.2017	19	8/2	6/9	4/7	-	100	77,7/57,9	3,3
10	ПКБ-14 19.01.17 Повар, кондитер	19-27.01.2017	21	6/6	14/14	1/1	-	100	30/66,6	3,57
11	ЭМТБ-14 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей	23-26.01.2017	24	0	12/12	13/13	-	100	50/50	3,83/3,67
ИТОГО			82	20/13	37/43	26/27	-	100	69,5/68,3	3,2
Выпуск июнь 2017										
	ОЛМ-16 35.01.21 «Оленевод – механизатор»	27.06.17	11	4/4	4/4	3/3	-	100	72,7/72,7	4,1/4,1
	СВРВ-16 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплаки))	28.06.2017	25	6/5	16/17	3/2		100	24/20	4,1/4
			36	10/9	20/21	6/5		100	48,1/48,1	4,1/4

По профессиям: Результаты Государственной итоговой аттестации:

Код профессии	Наименование профессии	Цикл дисциплин	Успеваемость, %	Качество, %
Байkitский филиал				
13.01.07	Электромонтер по ремонту электросетей. 2017	Защита письменной экзаменационной работы	100	45
		Защита выпускной практической экзаменационной работы	100	46
19.01.17	Повар, кондитер 2017	Защита письменной экзаменационной работы	100	99

		Защита выпускной практической экзаменационной работы	100	95
Тунусско-Чунский филиал				
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплаки)	Защита письменной экзаменационной работы	100	80
		Защита выпускной практической экзаменационной работы	100	84
Тура				
23.01.03	Автомеханик 2017	Защита письменной экзаменационной работы	100	55,6
		Защита выпускной практической экзаменационной работы	100	66,6
35.01.21	Оленевод-механизатор 2016	Защита письменной экзаменационной работы	100	76
		Защита выпускной практической экзаменационной работы	100	78
149.01.17	Повар, кондитер	Защита письменной экзаменационной работы	100	33
		Защита выпускной практической экзаменационной работы	100	89

Итоги защиты выпускной квалификационной работы показали, что в целом выпускники готовы к видам деятельности, установленным ФГОС СПО.

Все студенты, допущенные к защите выпускной квалификационной работы, успешно ее прошли, показав достаточно хороший уровень подготовки – качественная успеваемость у студентов очной формы обучения составила 74,3% и средний балл 4,2.

Большинство представленных студентами на защиту выпускных квалификационных работ отличались актуальностью тем, четким грамотным изложением материала, анализом полученных результатов. Значительная часть выпускников продемонстрировала на защите выпускной квалификационной работы умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам, аргументировано отвечать на вопросы членов ГЭК.

В целом содержание и структура изложения материала работ свидетельствует о достаточной подготовленности и необходимой теоретической базе студентов и их способности к самостоятельной работе по данной профессии.

Достоинством некоторых работ является сравнительный анализ имеющихся проблем и возможных путей их решения; проведение исследовательской работы по данной теме.

Вывод: *Качество подготовки обучающихся и выпускников по результатам проведенного самообследования соответствует требованиям ФГОС СПО и оценивается как достаточное.*

5. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

5.1. Общая характеристика воспитательной системы образовательного учреждения

Воспитательная работа в Краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении "Эвенкийский многопрофильный техникум" представляет собой совокупность взглядов на основные принципы, цели, задачи, содержание и направления развития системы учебно-воспитательной и вне учебной работы техникума. Воспитательный процесс в техникуме является органической частью профессиональной подготовки.

В основе воспитательной работы лежит система, которая основана на максимальном содействии развитию социально активной, нравственной, образованной личности, формированию профессиональных знаний, умений, навыков при становлении высококвалифицированного и конкурентоспособного специалиста, приобщению к общечеловеческим духовным и культурным ценностям, воспитанию эстетических вкусов, творческого потенциала и личности студента.

Воспитательный процесс в техникуме осуществляется на основе Плана воспитательной работы, который утверждается ежегодно. План воспитательной работы на 2017-2018 учебный год утвержден директором 02.09.2017 г. (протокол заседания педсовета №1 от 02.09.2017 г.).

Основной целью воспитательной работы в техникуме является развитие личности обучающегося, способной к духовному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, способной к выполнению гражданского и профессионального долга и ориентировано на нравственные идеалы, подготовка квалифицированного специалиста, конкурентоспособного на рынке труда, свободно владеющего своей профессией, способного к эффективной работе, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Задачи воспитательной работы:

1. Создание единой, четкой системы взаимодействия всех звеньев педагогического коллектива;

2. Продолжение работы по развитию существующей системы воспитания ЭМТ, расширению «Воспитательного пространства»;

3. Совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания обучающихся;

4. Усиление воспитательных функций образовательного процесса через проведение уроков, классных часов, внеклассных мероприятий, совершенствование содержания форм и методов воспитания, применение инновационных педагогических технологий;

5. Совершенствование системы правового просвещения родителей, усиление ответственности родителей за воспитание, обучение детей через активизацию работы техникума с родителями;

6. Обеспечение эффективности профилактики безнадзорности и правонарушений через организацию максимальной занятости обучающихся полезной деятельностью в кружках и творческих объединениях, клубах по интересам, спортивных секциях, в органах самоуправления и молодежных движениях;

7. Формирование у обучающихся правосознания, законопослушания, нравственной и правовой, экологической культуры;

8. Совершенствование деятельности медико-социальной реабилитации обучающихся;

9. Повышение роли библиотеки на нравственное становление личности через проведение библиотечных уроков, книжных выставок, бесед, изучение читательского спроса, пополнение библиотечного фонда;

10. Формирование у обучающихся культуры учения, самовоспитания, ориентирования на саморазвитие, на нравственные идеалы;

11. Формирование умений самоорганизации, индивидуальной и коллективной деятельности, умения налаживать отношения с людьми, бесконфликтного сотрудничества;

12. Воспитание чувства ответственности за свою деятельность, умения самостоятельно принимать решения;

13. Продолжение работы по развитию коллектива обучающихся, его самоуправления;

14. Формирование конкурентоспособной личности обучающегося на рынке труда.

15. Всестороннее физическое и духовное развитие личности, достижение высокого уровня трудоспособности, потребности в здоровом образе жизни, культурном досуге.

Воспитательная работа в техникуме осуществляется на основе следующих принципов:

— преемственности воспитательной деятельности, осуществляемой на предшествующих уровнях системы непрерывного образования, с учетом изменившихся возрастных и социально-психологических особенностей обучаемых студентов техникума;

— целенаправленного управления развитием личности студента как целостным процессом с учетом региональных и Национальных особенностей, а также профессиональной специфики;

— личностного подхода, признающего интересы личности обучаемого и его семьи;

— гражданственности, выражающейся в соотношении воспитательной деятельности с интересами общества и государства;

— вариативности воспитательных систем, предполагающих различные модели воспитательной деятельности;

— компетентного использования педагогическим коллективом техникума обоснованных психолого-педагогической теорией и практикой подходов, методов и приемов.

Цели и задачи воспитательной работы в техникуме реализуются посредством различных форм и методов:

- воспитание в процессе обучения;
- исследование социально-психологических проблем и социальная защита студентов;
- организация быта и досуга;
- развитие научного и художественного творчества;
- физическое воспитание и спорт;
- организация вторичной занятости студентов;
- информационное обеспечение студентов;
- профилактика правонарушений и других негативных явлений в студенческой среде;
- развитие студенческого самоуправления;
- военно-патриотическое воспитание;
- приобщение студентов к истории и традициям техникума.

Важнейшее место в эффективности воспитательной работы принадлежит структуре управления учебно-воспитательным процессом в техникуме.

Воспитательная работа в техникуме ведется по следующим направлениям: профессиональное воспитание, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое и правовое, гуманитарно-эстетическое, экологическое, физическое воспитание и привитие здорового образа жизни.

Задачи и функции по организации, проведению, обеспечению воспитательной деятельности в техникуме педагогических и других работников, структурных подразделений, органов самоуправления, органов студенческого самоуправления, а также их взаимодействие, регламентируются Уставом техникума, должностными инструкциями, приказами директора, локальными актами в виде соответствующих Положений. Документы, регламентирующие воспитательную работу в техникуме, утверждаются директором техникума.

Воспитательный процесс подробно отражается в годовом отчёте социальных педагогов, мастеров производственного обучения, в годовых отчётах классных руководителей.

В целом воспитательная работа в техникуме соответствует требованиям и соответствует Плану воспитательной работы на 2017-2018 учебный год.

В техникуме имеется в наличии нормативно - правовое обеспечение воспитательной работы, необходимая материальная база. Созданы элементы системы воспитательной работы.

Таким образом, можно констатировать, что в техникуме решается задача воспитания высоконравственной, духовно-развитой и физически здоровой личности гражданина и патриота своей страны, способной к высококачественной профессиональной деятельности.

5.2. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в образовательном учреждении направлено на поддержку и помощь обучающимся в учебно-воспитательном процессе. Сопровождение студентов осуществляется в соответствии с комплексным планом воспитательной работы на 2017-2018 учебный год, индивидуальным планом педагога-психолога на 2017-2018 учебный год, планом работы Совета профилактики.

Психологическое сопровождение осуществляется через следующие направления деятельности: диагностику, мониторинг, консультирование, просвещение, методическую работу, рефлексивную.

Согласно программе психолого-педагогического сопровождения, на первом этапе работы, полученные в процессе психодиагностики данные, верифицируются (в процессе индивидуальных консультаций) с мастерами и кураторами учебных групп 1 курса.

Группа обучающихся, требующих повышенного внимания, определяется коллегиально (*в ходе проведения психолого-педагогического консилиума*) с учетом результатов качественного наблюдения преподавателей (отраженных преподавателями по определенным психологом критериям в предлагаемых картах дезадаптации первокурсников).

Следующим этапом работы является изучение личности во взаимодействии с социумом (ее социальной направленности и активности, уровня воспитанности).

Таким образом (в конце первого полугодия) изучается процесс коллективообразования в учебных группах, уровень межличностных отношений, уровень ее социального статуса, а также, процесс развития личности.

На основе полученных результатов строится дальнейшая воспитательная работа мастера с учебной группой, корректируется социальный статус личности, планируются дальнейшие воспитательные мероприятия.

Завершающим этапом работы в направлении психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса в техникуме является подведение итогов проделанной работы по всем направлениям деятельности.

По приоритетным направлениям работы дополнительно было разработано ряд поддерживающих программ.

В направлении психодиагностики – программа «Психолого-педагогические аспекты учебно-воспитательного процесса», в которой психологом техникума дано подробное обоснование используемой батареи методик с соответствующими рекомендациями на выходе (по различным проблемам).

В направлении оптимизации процесса адаптации первокурсников Вся работа проводится в соответствии с «Программой оптимизации процесса адаптации первокурсников»

Итогом работы в этом направлении является выработка индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения.

Таким образом, согласно проведенному *многостороннему* анализу, намечаются дальнейшие пути работы в направлении психо-профилактики и психокоррекции.

Работа в указанных направлениях осуществляется в соответствии с действующей программой: «Программа профилактики правонарушений и преступлений».

Возникающие проблемы выносятся на педагогические советы колледжа с представлением результатов деятельности.

Для возраста ранней юности характерны проблемы, связанные с проблемой самоутверждения личности.

В сентябре-октябре 2017 года педагогом-психологом организовано и проведено психологическое исследование по адаптации студентов 1 курса, обучающихся на базе 9 и 11 классов, по результатам диагностики выявлены индивидуально-типологические особенности студентов, выявлен уровень их психологического комфорта в группе. В ноябре проведено диагностическое обследование студентов всех курсов на выявление склонностей к отклоняющемуся поведению.

На основании исследования сделаны выводы, сформирована группа студентов, нуждающихся в особом психолого-педагогическом внимании, откорректированы различные направления работы по успешной адаптации студентов первого курса. В ноябре проведено диагностическое обследование студентов всех курсов на выявление склонностей к отклоняющемуся и аддитивному поведению.

Выявленные в ходе диагностического обследования студенты, нуждающиеся в психологической помощи, были поставлены в «группу риска» у педагога-психолога, в течение учебного года проводится консультативная работа со студентами данной категории, а также с некоторыми родителями выявленных студентов. Консультации проводятся по ряду вопросов: преодоление затруднений в учебе, управление собственным эмоциональным состоянием, развитие навыков общения со сверстниками и взрослыми, помощь в разрешении личностных проблем.

Реализуется модель психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, направленного на профилактику суицидального поведения обучающихся.

В ходе реализации социально-педагогической, психологической поддержки студентов в техникуме проводится работа по формированию и актуализации у студентов положительной мотивации учебной деятельности. Пошаговое сопровождение деятельности студентов осуществляют классные

руководители, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Проведено диагностическое обследование студентов-выпускников для выявления социально-психологической готовности выпускников к трудовой деятельности. В течение всего года велась диагностическая работа с выпускниками и студентами на выявление их личностных и интеллектуальных особенностей.

В течение учебного года велась работа по выявлению и учету детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оформлены личные дела детей данной категории. Регулярно отслеживались посещаемость и успеваемость детей-сирот. Каждые три месяца проводилась сверка учета с отделом опеки и попечительства управления образования, Администрации Эвенкийского муниципального района количества детей, оставшихся без попечения. В течение года активно велась работа по выявлению уровня обеспеченности детей данной категории жильем, в связи с изменением законодательства в данной области. Регулярно составлялись отчеты о проделанной деятельности. Проведен мониторинг зимней и летней занятости детей-сирот. Регулярно согласовывались отчисления детей-сирот с органами опеки и попечительства Эвенкийского района.

За учебный год была оказана консультативная помощь педагога-психолога 67 студентам учреждения. Согласно журналу консультаций педагога-психолога, по инициативе педагога-психолога, классных руководителей, а также самих студентов консультативную помощь по разным вопросам получили все дети, относящиеся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Также регулярную помощь получали дети, входящую в «группу риска» по разным показателям. За учебный год помощью педагога-психолога воспользовались 39 родителей, дети которых обучаются в техникуме.

Консультации проводились по ряду вопросов:

- преодоление затруднений в учебе;
- управление собственным эмоциональным состоянием;
- развитие навыков общения со сверстниками и взрослыми;
- помощь в разрешении личных проблем.

В течение года собирались материалы по пропаганде здорового образа жизни, были обновлены стенды по профилактики наркомании, собран комплекс по профилактике суицидального поведения среди студентов.

В рамках методического объединения классных руководителей проведен семинар по теме: «Психолого-педагогические основы установления контактов с семьями учащихся». Разработаны методические рекомендации для классных руководителей по работе с детьми с особенностями в развитии.

Анализ девиантного поведения обучающихся

Показатели	2015 год	2016 год	2017 год
------------	-------------	-------------	-------------

Всего обучающихся, чел.	360	366	350
всего группа риска (сироты, обучающиеся из неблагополучных семей, с отклоняющимся поведением, с проблемами в обучении и развитии, с хроническими заболеваниями, с ОВЗ, инвалиды)	117	108	109
состоящих на психиатрическом учете	15	28	25
на внутриучилищном учете у психолога	33		38
состоящих на наркологическом учете	1	1	1
замеченных в употреблении табачных изделий	188	178	89
замеченных в употреблении спиртных напитков	25	24	16
замеченных в употреблении наркотических веществ	0	0	3
состоящих на учете в ПДН	9	9	5
количество преступлений	3	3	7
количество лиц, совершивших преступления за отчетный период	3	2	6
количество тяжких преступлений	2	2	2
количество нетяжких преступлений	1	1	3
имеющих судимость	2	2	1
совершивших преступления, проживающих в общежитии	1	1	2
количество административных правонарушений	25	39	31
совершивших административные правонарушения	12	16	16
количество самовольных уходов (поданных официально)	1	27	5
совершивших самовольные уходы	1	14	2
Отчислены	32	61	61
Обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании	102	125	136

Анализ правонарушений

Пик административных правонарушений, совершенных обучающимися, был в 2016 г. Основной причиной совершения правонарушений несовершеннолетними обучающимися явилось деформация духовных ценностей, через проникновения в их среду стандартов повседневного поведения, не совместимых с традиционными ориентирами, через средства массовой информации, бытовые контакты. В результате влияния различных факторов увеличилось число асоциальных семей и детей-сирот из этих семей. Согласно проведенному анализу, правонарушения совершают в основном несовершеннолетние из неблагополучных семей или социальные дети-сироты, которые получали пример аморального образа жизни в семье, деформируясь в своем развитии, приобретая негативные личностные качества. 88 % обучающихся совершили свои правонарушения не по причине неблагоприятного стечения обстоятельств, а в силу отягощенных дефектов психофизического и интеллектуального развития (Диагноз F 70).

В техникуме проводятся комплексные мероприятия по изменению ситуации в отношении совершения преступлений и административных правонарушений несовершеннолетними. Эффективно выстроена работа по межведомственному взаимодействию с ПДН ОМВД, КДН, отделом опеки и

попечительства, МКУ КЦСОН ЭМР. В сложных ситуациях представители данных служб оперативно собираются и совместно обсуждают и коллегиально определяют пути решения проблемы. Разработана и введена в действие единая программа индивидуальной профилактической работы (ИПР), согласно которой все ведомства ПДН ОМВД, КДН, отдел опеки и попечительства, МКУ КЦСОН ЭМР проводят совместную работу с обучающимися состоящими в группе риска, совершившими правонарушения. Два раза в месяц проводятся заседания КДН, в том числе и выездные в образовательные учреждения с целью профилактики правонарушений.

В 2017 году сотрудниками ОУУП и ПДН ОМВД по Эвенкийскому району было проведено 43 встречи в форме лекций и круглых столов о мере ответственности за правонарушения. В течение года сотрудниками УУП и ПДН совместно с заместителем директора по СВ и ВР, социальным педагогом, педагогом-психологом, мастерами п/о и классными руководителями проводились индивидуальные профилактические беседы с обучающимися из группы риска, состоящими на внутри техникумовском контроле (состоит 38 обучающихся). Ежеквартально сотрудниками прокуратуры ЭМР проводятся беседы в форме правовой помощи.

В техникуме за 2017 год проведены классные часы на темы: ответственности за неуспеваемость и пропуски уроков; ответственности обучающихся за недостойное поведение; «Вредные привычки»; неделя правовых знаний «Профилактика наркомании, алкоголизма, токсикомании»; о проводимых совместно с МВД, министерства здравоохранения и образования профилактических мероприятиях «Сообща где торгуют смертью», «Дети 2018» и т.п., отдельные темы «Знаешь ли ты закон?»; «Православные ценности»; «Библиотечные часы»; «История Эвенкии в музее»; «Стоп СПИД!»; «Развитие через творчество»; Неделя, посвященная «Дню призывника». Еженедельно социально-воспитательная служба, мастера п/о и классные руководители проводят рейды по посещению несовершеннолетних из группы риска на дому. Все обучающиеся совершившие правонарушения заняты во внеурочное время в кружках и секциях.

В целях поддержания психологического комфорта сотрудников в декабре 2017 года проведен педсовет по теме: «Психологические аспекты в преподавательской деятельности». Педагог-психолог акцентировала внимание преподавателей на актуальной проблеме эмоционального выгорания преподавателей и их профессиональной деформации.

Педагогическому коллективу были представлены теоретические аспекты данных вопросов, проведено тестирование уровня эмоционального выгорания коллектива, а также презентованы разработанные психологом методические рекомендации по профилактике эмоционального выгорания и способы коррекции деформации педагогов.

5.3. Охват обучающихся дополнительным образованием

Дополнительное образование – это мотивированное образование за рамками основного образования, позволяющее человеку приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределившись предметно, социально, профессионально, личностно.

Кружки, секции, внеаудиторная самостоятельная деятельность студентов по всем дисциплинам призваны развивать познавательные и практические интересы, способности, ценностные ориентации, научные взгляды, творческую активность и нравственность будущего специалиста.

Обучающиеся техникума активно вовлекаются в общественную деятельность. В техникуме действуют:

- Студенческие советы (техникума, филиалов и общежитий);
- Волонтерское движение «Бэлэмни»;
- Спортивные секции (баскетбол, волейбол, футбол)
- Вольная борьба
- Военно- патриотический клуб «Сонинг Кусимни».
- Военно- патриотический клуб «Сонинг» (Байкитский филиал)
- Военно- патриотический клуб «Рубеж» Т-Чунский филиал)
- Бисеринка.
- Классическая аэробика
- Силовая аэробика
- фотокружок
- Кукольный театр.

Студенческий совет техникума осуществляет работу на основании Положения о Студенческом совете, плану работы Студенческого совета и комплексному плану воспитательной работы. Студенческим советом техникума организованы и проведены следующие мероприятия:

-Организован поход с изучением национальных традиций, постройка чума, как ориентироваться в лесу зимой. Проводили встречу с пожилыми жителями Туры.

- День учителя;
- День матери (были приглашены мамы студентов, организовано чаепитие);
- День Эвенкии;
- День студента;
- Был проведен «День влюбленных»;
- Было проведено мероприятие, посвященное Международному дню родного языка;
- Дню защитника Отечества;
- Проведен литературный марафон «Оегирские чтения», посвященный эвенкийскому поэту Оегиру Н.И.
- Международный женский день 8 Марта;
- Принимали участие в «Мисс Туриночка»
- День космонавтики

- Минута славы
- Традиционная «Вахта Памяти»
- Георгиевская лента
- Торжественный смотр песни и строя
- Выставка экспонатов, совместно с сотрудниками музея и работников архива посвященный Дню Победы
- День Победы 9 Мая (были приглашены ветераны, участники и инвалиды ВОВ).
- Традиционная установка полевой кухни, для угощения жителей солдатской кашей.

Подготовлен праздничный новогодний концерт и проведен конкурс среди студентов техникума на лучший рисунок, выпуск стенгазеты «Мой поселок».

На заседаниях Студенческого совета обсуждаются не только организация и проведение мероприятий, но и принимаются решения по участию студентов в районных, краевых конкурсах, КВН, принимали в краевом мероприятии посвященный Армии России, успеваемость и посещаемость студентов и пр.

Принимается постоянное участие в заседании председателей студенческих советов профессиональных образовательных учреждений. Председатель Студенческого совета и заместитель участвуют в семинарах-тренингах районного совета инициативной молодежи.

В апреле, июне, 2017 года проведена выставка работ кружковцев, приуроченные ко Дню Оленевода, Эвенкийскому новому году «Мучун». В декабре организована выставка и реализация работ «Оламни» в г. С-Петербург, посвященном 1 съезду учителей родного языка. На празднике «Мучун» девушки выступали с танцевальным номером самодеятельного танцевального кружка «САНКАН».

Наши студенты выезжали с концертной программой, посвященной дню Эвенкии.

Студенты техникума, задействованные во внеурочное время в работе волонтерского клуба «Бэлэмни», занимаются организаторско-просветительской деятельностью, ими были проведены:

- «Проблемы борьбы с преступностью и подготовки кадров для правоохранительных органов»;
- «Законность и правопорядок в современном обществе»;
- Оказание помощи престарелым, инвалидам, вдовам ветеранов войны
- Пропаганда здорового образа жизни на личном примере
- Оказание помощи при открытии летнего трудового лагеря

Во взаимодействии с ОМВД РФ по Эвенкийскому району организовано участие в проводимом оперативно-профилактическом мероприятии «Сообща, где торгуют смертью», в ходе которой волонтерами организовано размещение листовок и распространение памяток в местах массового пребывания граждан о целях и задачах проводимого

мероприятия с указанием адресов и телефонов, «телефонов доверия» куда можно обратиться с оперативно значимой информацией. Для информирования обучающихся по правовым вопросам, имеется и по мере необходимости обновляется информационный правовой уголок, стенд по профилактике наркомании. В целях профилактики правонарушений совместно с ОУУП и ПДН ОМВД, КДН и ЗП проведены беседы в школах района по антинаркотическому движению, профилактике употребления ПАВ.

Осуществляется информационная деятельность, т.е. выпуск студенческой газеты «НАША», проводится фото, видео съемки, разрабатываются и распространяются памятки, листовки.

Результаты работы волонтерского движения ежеквартально рассматриваются на рабочих совещаниях при заместителе директора по СВ и ВР, с привлечением представителей ОМВД, КДН и ЗП и других представителей субъекта профилактики, в ходе которой проводится работа и по разработке предложений и по формированию приоритетов деятельности.

Результатом работы можно считать тот факт, что большая часть подростков с девиантным поведением, участвовавших в волонтерском движении и курируемых по месту жительства социальным педагогом, приобретают позитивную жизненную позицию, пересматривают свои взгляды на жизнь и общество и из «хронических неудачников» становятся социально полезными личностями, способными не только адаптироваться к среде, но и активно изменять её. По результатам исследований разных лет число таких ребят составляет от 25 % до 60 % от контингента «БЭЛЭМНИ».

В техникуме и его филиалах работают патриотические клубы «Сонинг Кусимни», «Сонинг», «Рубеж». Проводились заседания клуба по следующим темам:

- Гражданство РФ;
- Местное самоуправление.
- Обновление содержания патриотического воспитания, расширение спектра активных форм и методов работы по данному направлению;
- воспитание патриота, любящего свое Отечество, свой родной край, осознающего ответственность за настоящее и будущее;
- воспитание чувство уважения к своей истории: истории поселка, его духовного и историко-культурного наследия.
- развитие целостной системы патриотического воспитания;

Ежемесячно проводились заседания по темам:

- Рассмотрение экологических прав и обязанностей граждан с использованием Конституции РФ, ФЗ «Об охране окружающей среды»;
- Каждое внеурочное заседание сопровождалось компьютерными презентациями, видео роликами, сюжетами, документальными фильмами, стенгазетами, плакатами, тематическими листовками.

В техникуме работает волонтерская группа. Волонтеры являются слушателями «Школы Антинаркотического волонтерского движения», посещают курсы, семинары по вопросам профилактики наркомании и пропаганде здорового образа жизни среди сверстников. Волонтеры посетили очередные занятия в «Школе АВД» по теме: «Стадии формирования зависимого поведения». Также представители волонтерского движения техникума, состоят в молодежном антинаркотическом совете при ОМВД России по Эвенкийскому муниципальному району, основной целью которого является, оказание содействия МВД России по ЭМР по реализации положений Стратегии государственной антинаркотической политики до 2020 г., а также координация деятельности молодежного волонтерского антинаркотического движения, пропаганда здорового образа жизни. Группа волонтеров участвовала в проведении курса занятий по программам МВД: для начинающих волонтеров и для волонтеров, имеющих опыт. Волонтеры приняли активное участие в антинаркотическом форуме «Молодежь сильной России!», проводимом МВД. За участие студентам была объявлена благодарность ОМВД РФ по ЭМР и администрацией техникума.

Студенты активно участвуют во всех спортивных мероприятиях, проводимых администрацией района. Сборные команды техникума занимали призовые места в соревнованиях по таким видам спорта, как легкоатлетический кросс, баскетбол, волейбол, вольная борьба, настольный теннис.

- Первенство по волейболу среди мужских команд в честь празднования Эвенкии,
- Первенство по баскетболу среди женских команд,
- Первенство п. Тура по волейболу среди женских команд в честь празднования Эвенкии,
- Соревнования женских команд по волейболу памяти С.Е.Баранцева
- Соревнования «А ну-ка парни!», посвященные Дню защитника Отечества,
- Соревнования «А ну-ка девушки!», посвященные Международному женскому дню 8 марта,
- Турнир по мини-футболу среди мужских команд п.Тура памяти Анатолия Боягира
- Соревнования по волейболу памяти С.Е.Баранцева
- Соревнования по волейболу среди женских команд п.Тура посвященных 72-летию Победы в Великой Отечественной Войне
- Соревнования по волейболу среди мужских команд п.Тура посвященных 72-летию Победы в Великой Отечественной Войне и т.п.
- Приняли участие в марафоне посвященный дню Победы;
- Принимали участие в мероприятиях, посвященных 77- летию начала войны.

Охват студентов проводимыми мероприятиями составляет от 54% до 88%.

5.4. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2017 год

1. Международного уровня:

- Большой этнографический диктант 2017
- Тотальный диктант 2018

2. Федерального уровня:

- Всероссийский День правовой помощи детям;
- Участие во всероссийском конкурсе на лучшую программу культурно-массовых мероприятий, посвященном 72-летию победы в ВОВ.

3. Регионального уровня:

Список студентов принявших участие в федеральной олимпиаде по математике:

№	ФИО	Группа
1	Ботулу Алексей	СВР-16
2	Сафьянников Игорь	СВР-16
3	Дорофеева Варвара	ДО-16
4	Лапуко Светлана	ПНК-15
5	Лепешенкова Ирина	ПНК-15
6	Егорова Виталина	ПНК-15
7	Бойчук Иван	АВТ-15
8	Варакин Сергей	АВТ – 15
9	Боягир Галина	ДО-16
10	Серчуков Антон	СВР-16
11	Плишкина Ксения	ППР-17
12	Пантеев Сергей	АВТ-15
13	Плишкин Вячеслав	СВР-17

- Районный конкурс «Сочинение: Моя семья в годы Великой Отечественной войны,
- тотальный диктант,
- Краеве тестирование на знание истории Великой отечественной войне;
- Конкурс фотографий ко Дню 72-летия Победы в Великой Отечественной Войне
- Читательский марафон 2017 секунд чтения «Эвенкия читающая»;
- Конкурс «КВН», посвященный Дню Эвенкии.

5.5. Мониторинг сформированности культуры здоровья (физического и психологического) и безопасного образа жизни обучающихся

В целях реализации направления было проведено ряд мероприятий в учебном году (учитывая мероприятия в рамках программы развития техникума, комплексного плана воспитательной работы). В течение учебного года велась работа по выявлению и учету детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья, оформлены личные дела детей данной категории. Осуществлялось взаимодействие с лечебными учреждениями по организации просветительской работы в техникуме. Направление сформированности

культуры здорового и безопасного образа жизни отражено в программе направлений деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасного образа жизни обучающихся.

В течение учебного года проводился контроль за обеспечением здоровьесберегающей направленности образовательного процесса:

- использование методов обучения и воспитания, педагогических технологий в соответствии с возрастными возможностями обучающихся;
- использование на уроках здоровьесберегающих приемов, методов, технологий.

Проводился мониторинг сформированности знаний и навыков культуры здоровья.

Осуществлялась проверка соответствия инфраструктуры учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся:

1. Контроль состояния и содержания территории и помещений, оборудования требованиям санитарных правил и пожарной безопасности;
2. Оснащение учебных кабинетов в соответствии с требованиями санитарных правил;
3. Контроль над соблюдением воздушно-теплого режима и освещенности помещений, задействованных в образовательном процессе;
4. Обеспечение медкабинета перевязочным материалом, медикаментами, медицинскими инструментами;
5. Смотр санитарно-гигиенического состояния кабинетов, подготовка учреждения к новому учебному году;
6. Комплектование штата сотрудников специалистами, обеспечивающих проведение оздоровительной работы в учреждении.

Проводилась методическая работа с педагогическим коллективом по формированию у обучающихся навыков здоровьесбережения.

При организации образовательного процесса были разработаны рабочие программы по физической культуре с учётом учебной нагрузки. Работают секции волейбола, вольной борьбы и мини-футбола. Комплектовались секции спортивно-оздоровительной направленности. Осуществлялся контроль за соблюдением охранительного режима при организации учебно-воспитательного процесса (дозирование учебной нагрузки, динамических пауз и физминуток). Создание благоприятного психологического климата.

В течение учебного года со студентами проводились беседы об инфекционных заболеваниях, профилактике гриппа, вирусного гепатита, личной гигиене, профилактике травматизма, пропаганде ЗОЖ, проводился инструктаж по обеспечению безопасности ОУ. Разработан алгоритм действия работников ОУ при угрозе террористического акта или возникновении иных внештатных ситуаций, противопожарная безопасность: порядок действий при пожаре, план эвакуации, инструктаж пед. работников по эвакуации учащихся,

обязанности тех.персонала на случай эвакуации, о персональной ответственности пед. работников за жизнь и здоровье учащихся, лекторий для родителей на темы по здоровью и сохранению. Кроме того оформлялись тематические выставки литературы по вопросам здоровья и сохранения.

Проведено планирование и организация повышения квалификации сотрудников по различным вопросам воспитания обучающихся. Организована и проведена работа согласно комплексного плана мероприятий по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ в студенческой среде техникума.

Фельдшером техникума проведена диспансеризация.

Проведена ежегодная диспансеризация сотрудников техникума, своевременно осуществлен медицинский осмотр, оформлены медицинские книжки.

В течение учебного года проведен мониторинг здоровья обучающихся по результатам профилактических осмотров, сформированности знаний и навыков культуры здоровья, безопасного образа жизни. Постоянно ведется учет и анализ случаев травматизма обучающихся, количества пропусков занятий.

Проведено анкетирование обучающихся, воспитанников, работников учреждения на предмет удовлетворенности условиями обучения и системностью работы по здоровью и сохранению, анализ заболеваемости за год.

Разработана и реализуется комплексно-целевая программа по пропаганде здорового образа жизни (профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ-инфекции) среди обучающихся. Снизилось количество студентов, замеченных в употреблении алкоголя, 5% студентов отказались от табакокурения. В 2015 году разработал проект «Здоровый учитель-здоровый ученик- здоровое будущее», в результате реализации которого уменьшился процент заболеваемости ОРВИ (2013-2015 г.г. – 55% студентов, 40 % педагогов; 2015-2017 г.г. – 38% студентов, 32% педагогов). В соответствии с нормативно-правовыми актами РФ разработаны паспорта безопасности учреждения и его филиалов.

Организована работа по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». В 2015-2016 г. 22% обучающихся выполнили нормативы (тесты) ВФСК ГТО, в 2017 г. 59 % обучающихся, 29 % преподавательского состава участвовали в выполнении нормативов ВФСК ГТО.

Выводы: *воспитательная работа в КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум» проводится в соответствии с утвержденными документами, имеет достаточный уровень и эффективность, обеспечена кадровым составом, обладающим высокой квалификацией, инициативой и творчеством реализации возложенных функций.*

Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам

образовательного процесса техникума действующая нормативная и методическая база позволяют сотрудникам техникума эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса; колледже созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации внеучебной работы.

6. Условия реализации профессиональных образовательных программ

6.1. Кадровый состав образовательной организации

Кадровый состав образовательной организации

Подготовку специалистов в КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум» осуществляет квалифицированный, развивающийся педагогический коллектив.

Базовое образование преподавателей и мастеров производственного обучения соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Со всеми педагогическими работниками заключены эффективные трудовые договоры, разработаны и утверждены должностные инструкции.

Сведения о количественном составе работников техникума:

численность работников всего – 99, из них:

- руководящих работников – 15 чел.;
- педагогических работников – 42 чел.;
- учебно-вспомогательный персонал (социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели, педагоги дополнительного образования, методист) – 11 человек;
- обслуживающий персонал – 31 чел.

Сведения о качественном составе руководящих и педагогических работников техникума:

№ п/п	Показатели	Всего		Тура		Байкитский филиал		Т-Чунский филиал	
		Значение показателей, чел.	% от общего числа чел.	Значение показателей, чел.	% от общего числа чел.	Значение показателей, чел.	% от общего числа чел.	Значение показателей, чел.	% от общего числа чел.
1	Преподаватели и мастера, всего	42	42,0	22	22,0	12	12,0	8	8,0
	в том числе: штатные	19	45,0	12	14	6	50,0	1	12,5
	совместители (внешние)	6	14,5	3	13,6	2	16,7	1	12,5

	внутренние совместители, работающие на условиях внутреннего совмещения	17	40,5	7	31,8	4	33,3	6	75,0
2	Преподаватели/мастера, имеющие высшее профессиональное образование	33	78,6	19	86,4	6	50,0	8	100
3	Преподаватели/мастера, имеющие среднее профессиональное образование	9	21,4	3	13,6	6	50,0	0	0
4	Преподаватели/мастера, имеющие начальное профессиональное образование	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Преподаватели, не имеющие профессионального образования	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Преподаватели профессионального цикла, имеющие опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере	42	42,0	22	22,0	12	12,0	8	8,0
8	Преподаватели/мастера, имеющие квалификационные категории, всего	23	54,7	16	72,7	4	33,3	3	37,5
	в том числе: высшую	7	30,4	5	31,3	1	25,0	1	33,3
	Первую/вторую	16	69,6	11	68,7	3	75,0	2	66,7
9	Преподаватели, имеющие звания (степени)	2	4,8	1	4,5	0	0	1	12,5

10.	Преподаватели и мастера п/о, прошедшие повышение квалификации /стажировку	14	33,3	11	50,0	2	16,7	1	12,5
-----	---	----	------	----	------	---	------	---	------

Педагогическую деятельность в техникуме ведут 42 педагогических работника.

Штатных преподавателей – 19 человек, что составляет 45 % от общего числа педагогического состава, внешних совместителей — 6 человек, что составляет 37 % от общего числа педагогического состава, внутренних – 17 человек (15%).

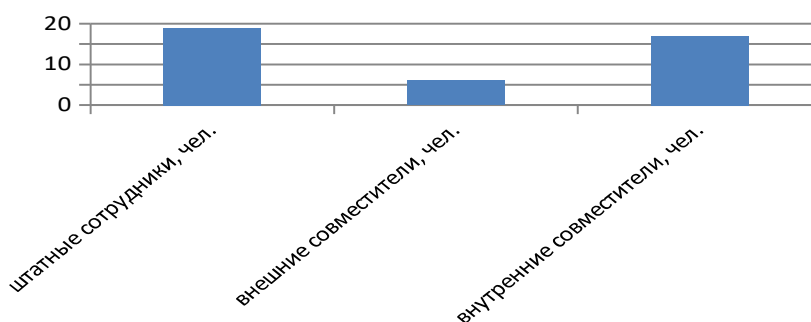


Диаграмма 1. Кадровый состав

Из диаграммы Кадровый состав, видно, что образовательный процесс осуществляется в основном педагогами, работающими в штате. Внешние совместители имеют высшее профессиональное образование, опыт работы в образовательных учреждениях.

По сравнению с 2016-2017 учебным годом количество преподавателей, мастеров производственного обучения сократилось на 11 человек, что составляет 20 %.

33 педагога имеют высшее профессиональное образование, что составляет 78,6 % от общего числа педагогического состава.

23 педагога имеют квалификационные категории, а это 54,7% от общего количества педагогического состава. По сравнению с прошлым учебным годом это на 26,4 % больше. Что говорит о том, что педагогический состав принимает участие в аттестации на присуждение квалификационной категории.

Курсы повышения квалификации прошли 14 человек, 33,3% от общего числа педагогов.

Кадровый состав по филиалам:
п. Тура:

В головном учреждении работает 22 педагога, из них 19 в штате, 3 человека привлечены со стороны из образовательных учреждений и предприятий.

19 педагогов имеют высшее профессиональное образование, из них 13 человек имеют педагогическое образование.

Имеют квалификационную категорию:

Высшая - 5 человек,

Первая – 11 человек;

Байкитский филиал:

В филиале работает 12 преподавателей, из них в штате 10 человек, 2 - внешние совместители, 7 человек имеют высшее профессиональное образование, из них 5 человек имеет педагогическое образование.

Имеют категорию:

- высшую – 1 чел.;

- первую – 3 чел.

Тунгусско-Чунский филиал:

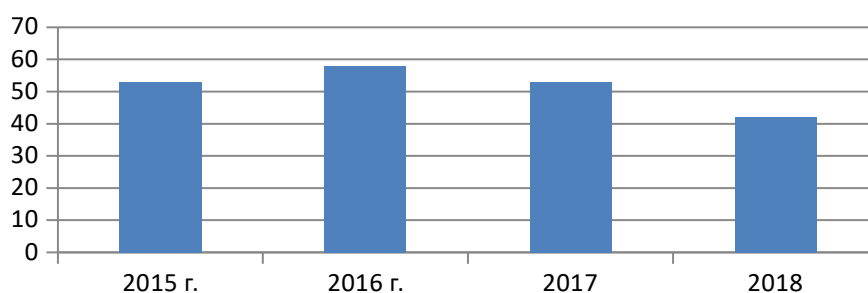
Общая численность преподавательского состава, обеспечивающего учебный процесс, составляет 8 человек. Из них: на штатной основе только 2 человека, внешних совместителей - 6 человек.

8 педагогов имеют высшее профессиональное образование, из них педагогическое – 6 человек.

Два человека из кадрового состава награждены нагрудным знаком «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации»: директор (по совместительству преподаватель) Громова Е.Л., заведующая Тунгусско-Чунским филиалом Стреминская Т.Н., что составляет 4,8 % от педагогического состава.

Ниже приведена таблица сравнительного анализа педагогического состава за последние 4 года :

Педагогический состав, чел.



Из диаграммы видно, что потребность в педагогических кадрах уменьшилась по сравнению с 2015-2017 гг. Это вызвано тем, что уменьшилось количество

учебных групп, кроме этого педагогический состав частично переобучен на дополнительные специальности.

За последние три года все педагогические работники прошли обучение на курсах повышения квалификации. Преподаватели профессионального цикла прошли стажировку в организациях по профилю преподаваемых дисциплин.

Внутреннее повышение квалификации инженерно-педагогических работников – реализуется через участие педагогов: в проводимых научно-практических конференциях, ежемесячных методических семинарах, пед. чтениях, мастер – классах, школе Молодого педагога, для молодых и вновь принятых педагогов, в работе кафедр и творческих проблемных групп, через посещение открытых уроков, внеурочных мероприятий и др.

год	2014г	2015г	2016г	2017г	1 квартал 2018 г
Кол-во человек, прошедших курсы повышения квалификации	21	26	21	18	5

Вывод: *Образовательный процесс обеспечен педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования, имеющими среднее или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). В техникуме созданы условия для систематического повышения квалификации педагогов. Штаты полностью укомплектованы педагогическими работниками для обеспечения реализации образовательных программ.*

6.2.Методическая и научно-исследовательская деятельность

Руководствуясь современной концепцией модернизации образования, техникум определил основную приоритетную задачу учебно-методической работы -создание необходимых условий для достижения современного качества образования.

Педагогический коллектив работает по единой методической теме: «Модернизация содержания образовательного процесса в техникуме в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП – 50, профессиональных стандартов и работодателей как условие подготовки компетентного, конкурентоспособного специалиста». Профессионально - педагогическая деятельность, ориентированная на создание и освоение новых (инновационных) способов профессионально - педагогической деятельности, организуется через инновационную методическую работу по теме «Внедрение ФГОС СПО (ТОП-50) по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям».

Координацию всей учебно-методической работы осуществляет методическая служба техникума, под руководством заместителя директора по УПР, ориентированная на решение следующих задач:

- определение перспективных направлений развития техникума в области учебно-методической деятельности;
- методическое обеспечение образовательного процесса;
- внедрение инновационных и информационных технологий;
- организация повышения квалификации и аттестация педагогических работников.

Определены стратегические направления деятельности, которые заложены в основу всей методической работы на учебный год.

В техникуме вопросы осуществления методической деятельности, порядок их формирования и сроки полномочий определены Положениями: о Методической службе, о научно-методическом совете. В локальных нормативных актах установлен перечень вопросов, которые относятся к компетенции научно –методического совета. В техникуме имеется перспективный план методической деятельности на 2017-2018 уч. год, обеспечивающий координацию и осуществление методической деятельности.

Методическую работу в техникуме координирует научно-методический совет, который организует свою работу в соответствии с годовым и месячными планами.

Научно-методический Совет определяет стратегию методической работы педагогического коллектива техникума; рассматривает вопросы совершенствования учебного процесса и учебно-методического обеспечения подготовки специалистов.

Методическая служба техникума – центр инновационной, творческой, сервисно -методической деятельности педагогов.

Координация инновационной деятельности педагогов осуществляется через: постоянно действующий научно-методический семинар, творческие проблемные группы педагогов. Информационно-аналитическое, психолого-методическое сопровождение участников образовательного процесса осуществляется через: информационно – издательскую, консультационно – диагностическую деятельность, мониторинг качества образования и его условий, библиотеку, компьютерного обеспечения, социально- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса и его участников. Управление методической работой педагогов реализуется через методические цикловые комиссии.

В соответствии с Уставом в техникуме функционируют 3 методические цикловые комиссии, работу которых регламентирует Положение. Методические цикловые комиссии в техникуме созданы в целях учебно-программного и учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям, профессиям, оказания помощи преподавателям в реализации ФГОС СПО, повышения профессионального уровня педагогических работников, реализации

инновационных педагогических и информационных технологий, направленных на повышение качества подготовки специалистов со средним профессиональным образованием, конкурентоспособности на рынке труда выпускников техникума.

В техникуме организована работа **3 творческие проблемные группы (ТПГ)**, тематика которых определена с учетом единой методической темы и темы инновационной деятельности техникума.

Творческие проблемные группы	Руководители
Повышение информационно-коммуникационной компетентности педагогов техникума в процессе внедрения ФГОС	И.Н. Иванько, преподаватель профессионального цикла
Особенности и проблемы разработки учебных материалов для учебно-методических комплексов дисциплин (модулей)	Е.Г. Ильина, методист
Модель подготовки специалистов с использованием коллективных способов обучения	Жгунова А.К., Тесленко В.А., преподаватель профессионального цикла

Значительное место в работе ТПГ уделено развитию профессиональной компетентности педагогов: внедрению современных образовательных технологий, разработке контрольно-оценочных средств в соответствии с ФГОС, формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В рамках заседаний ТПГ проведены обучающие семинары, практикумы и др.; изучена научно-методическая литература, подготовлены доклады, сообщения, выступления педагогов по проблемам, подготовлены методические разработки и проведены открытые занятия с использованием современных педагогических технологий, комплекты контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации, проведена актуализация ФГОС СПО с учетом профессиональных стандартов.

Заседания научно-методического совета (далее НМС), творческих проблемных групп проводятся ежемесячно. В наличии имеются протоколы заседаний, выполнение решение которых контролируются и рассматриваются на НМС.

В информационном центре создан электронный методический кабинет для педагогов, сосредоточено учебно-методическое обеспечение по всем ППССЗ,ППКРС, реализуемым в техникуме.

Для методического обеспечения реализации ФГОС СПО в информационном центре разработаны для педагогов методические указания, методические рекомендации, методические пособия, шаблоны по разработке методических рекомендаций по организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, по организации лабораторно-практических занятий, по

организации курсового проектирования, по созданию учебно-методического комплекса для студента и др.

В информационном центре представлены основные профессиональные образовательные программы (ППССЗ, ППКРС), содержащие пакет действующих учебных планов, рабочих программ по дисциплинам (модулям), фонд оценочных средств по профессиональным модулям, учебно-методические материалы, разработанные преподавателями и ежегодно обновляемые; учебно-методические материалы передового опыта педагогического коллектива техникума, методические разработки с использованием активных технологий, печатные статьи педагогов, материалы по аттестации педагогов, материалы работы кафедр и творческих проблемных групп.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников в техникуме информационном центре проведены обучающие семинары, научно-практические конференции.

За 2017 год 29 работников техникума приняли участие в вебинарах и Всероссийских консультационных онлайн-семинарах по актуальной тематике: «Фонд оценочных средств в профессиональной образовательной организации», «Профессиональный стандарт педагога профессиональной образовательной организации», «Методическое обеспечение разработки федеральных государственных образовательных стандартов», «Как WorldSkills меняет профессиональное образование»; «Новые ФГОС по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, порядок их внедрения», «Техникум на рынке труда: взаимодействие с работодателями» приняли участие 5 руководящих и 10 педагогических работников; «Организация и документальное сопровождение применения профессиональных стандартов в техникуме»; «Формы и виды взаимодействия СПО с работодателями».

Для молодых и вновь прибывших педагогов в техникуме организована работа Школы молодого педагога (ШМП), педагогическое наставничество. За 2017 год проведено 12 занятий для молодых педагогов в творческой лаборатории ШМП.

Одной из важных форм повышения квалификации ИПР является участие педагогов в реализации программы инновационной работы по теме: «Внедрение новых ФГОС СПО (ТОП-50) по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям». Педагоги техникума принимают участие в Конкурсах различного уровня.

Результаты проведенного самообследования по всем реализуемым в техникуме ППССЗ, ППКРС позволяют на основе анализа документов сделать следующие выводы:

Таблица

№ п/п	Параметр	Описание фактического положения дел
1.	Наличие собственных методических разработок за три последних учебных года, рекомендованных к	<i>Да</i>

	использованию на практике	
2.	Наличие методического обеспечения внеаудиторной работы с обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение	Да
3.	Наличие учебно-методической документации по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППСЗ, ППКРС	Да

Педагоги техникума активно распространяют свой опыт, представляя свой опыт, печатая статьи в различных изданиях.

За 2017 год (на 01.04.2018г.) было подготовлено и размещено 12 публикаций в различных средствах массовой информации, в информационном электронном журнале.

ИНФОРМИО – 3 работы, в сборниках: XI Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и перспективы развития системы профессионального образования на современном этапе»- 2 статьи, в сборниках семинаров и конференций – 3 статьи, в сети Интернет на сайте «Инфоурок» - 2 работы, 2 статьи в сборнике материалов научно-практической конференции «Компетентностный подход: традиции и инновации в профессиональном образовании» и др.

Сравнительный анализ по выпуску печатной продукции ИПР техникума

Таблица

Учебный год	Количество печатных статей
на 01.04.2016	17
на 01.04.2017	12
на 01.04.2018	12

Научно-исследовательская работа студентов в техникуме организуется согласно Положению о НИРС. Научное студенческое общество осуществляет свою деятельность через совет. Студенческое научное общество занимается разработкой проектов; проводит научно-практические студенческие конференции. Проекты, разработанные студентами, представляются в виде презентаций, лучшие проекты направляются на Всероссийские и краевые конкурсы. НСО выпускает газету «НАША» в бумажном и электронном виде. Организована работа исследовательского кружка «Дорогами предков».

В течение года проведено 6 студенческих научно-практических конференций на кафедрах.

Ежегодно в техникуме проводятся **студенческие научно-практические конференции** в рамках традиционно, проводимой Недели науки и творчества, в которой принимают участие обучающиеся всех направлений подготовки, представляющие работы в различных номинациях. Лучшие проекты отмечаются дипломами и грамотами.

Непрерывное образование педагогических кадров осуществляется через МК, самообразование, курсовую переподготовку, аттестацию, участие в районных семинарах, заседания методических объединений.

Данные о состоянии учебно-методической работы

<i>№ п/п</i>	<i>Проведенная работы</i>	<i>2014-2015</i>	<i>2015-2016</i>	<i>2016-2017</i>	<i>2017-2018</i>
1.	Написание методических разработок	6	5	5	6
2.	Проведение открытых уроков	12	9	11	18
3.	Написание докладов	4	7	5	8

Результаты участия в олимпиадах и научно-практических конференциях

<i>Наименование предмета</i>	<i>2014-2015</i>	<i>2015-2016</i>	<i>2016-2017</i>	<i>2017-2018</i>
Литература	Международный конкурс по русскому языку 2015 6 сертификатов участника		Всероссийский конкурс «Я-лингвист» - Благодарственное письмо за участие (участвовало 6 учащихся, из них двое заняли 4 и 10 место по Сибирскому региону. 4 Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием- благодарность за организацию и активное участие	Международный конкурс по русскому языку 2017 5 сертификатов участника
Русский язык			Тотальный диктант 48 человек	Тотальный диктант 61 человек
История	Международный проект для учителей «Видеоурок» (1 – 3 место, 5- участников); Международная дистанционная олимпиада по истории России проекта «Инфоурок» (двое учащихся заняли 2 место);	Всероссийская олимпиада по истории России для 9-11 классов «Вот задача» (1 диплом и 1 сертификат участника).	Всероссийский тест по истории Великой отечественной войны, 108 человек	Всероссийский тест по истории Великой отечественной войны, 121 человек
Иностранный язык	Международный конкурс по иностранным языкам «Я- лингвист» Сертификат-5			Международный конкурс по иностранным языкам «Я- лингвист» Сертификат-3

Математика	Международный проект «Видеоурок» 2 диплома -2 и 3 место; Проект «Инфоурок» 2 сертификата;			Проект «Инфоурок» 5 сертификатов, Всероссийская олимпиада по математике, 11 чел., дипломы участников
Информатика и ИКТ	Всероссийская олимпиада по Информатике «Инфоурок» сертификаты-3	Международная дистанционная олимпиада по Информатике и ИКТ проекта «Инфоурок» Диплом -1 (2 место) Сертификат- 11 Всероссийский конкурс по информатике «Отличник» 3 Диплома 3 – степени		Международная дистанционная олимпиада по Информатике и ИКТ проекта «Инфоурок» Диплом -3 (2, 3 место)
Физика	КГОАУ «Школа космонавтики» Сертификат-3		9 Всероссийская научно-методическая конференция «Современная дидактика и качество образования: становление не классно-урочных систем обучения» Сертификат за участие .	
Специдисциплины по профессии «Портной», изготовитель изделий из меха и кожи	Сельскохозяйственная выставка, посвященная 80-летию образования Красноярского края «Наш край-Юбилляр» (номинация «Дизайнерская идея презентации этнического стойбища эвенков, диплом 2 место;	Международный творческий проект «Как прекрасен этот мир» декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Память поколений» диплом – 1 (1 место)	Диплом 1 степени в Международном творческом конкурсе «Талантида».в номинации «Мое рукоделие», Сертификат победителя 1 степени в номинации «Декоративно-прикладное искусство»	Дипломы 1 степени в Международном творческом конкурсе «Моя малая Родина» .в номинации в номинации «Декоративно-прикладное искусство», Международный творческий проект «Как прекрасен этот мир» декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства 3диплома – 1 (1 место)
Специдисциплины по профессии «Повар-кондитер»			ФМДК «Таланты России» конкурсная работа в номинации «Моя кулинария» сертификат победителя 3 степени, диплом	Сертификат за работу экспертом в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы», Сертификат за участие Региональном чемпионате «Молодые профессионалы»,

			победителя 3 и 2 степени студентов 3 курса; Сертификат за работу экспертом в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы»	
Экология, география			Всероссийский конкурс научных, методических и творческих работ «Россия: среда обитания» Диплом за активное участие за работу «Диктэ-голубика», Диплом 2 степени в Международном творческом конкурсе «Талантида».в номинации ДПИ	
Эвенкийский язык			9 Всероссийская научно-методическая конференция «Современная дидактика и качество образования: становление не классно-урочных систем обучения» Сертификат за участие .	10 Всероссийская научно-методическая конференция «Современная дидактика и качество образования: становление не классно-урочных систем обучения» Сертификат за участие.
Спецдисциплины по профессии «Оленевод-механизатор»				Сертификат за работу экспертом в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы», Сертификат за участие Региональном чемпионате «Молодые профессионалы»,
Спецдисциплины по специальности «Дошкольное образование»				Сертификат за работу экспертом в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы», Сертификат за участие Региональном чемпионате «Молодые профессионалы»,

6.3. Организация профориентационной работы в образовательной организации

Профориентационная работа в техникуме – это деятельность, направленная на формирование общественного мнения и профессиональное ориентирование выпускников школ Эвенкийского района, имеющая своей целью обеспечение качественного набора абитуриентов и повышение конкурентоспособности образовательного учреждения на рынке образовательных услуг региона.

Для решения этого вопроса в техникуме была сделана презентация о техникуме, а также подготовлены буклеты об условиях приема на учебу. Силами преподавательского состава осуществлялась профориентационная работа в общеобразовательных школах района. Данной работой было охвачено 183 человека, обучающихся в общеобразовательных организациях. Проведено ряд мероприятий по информированию школьников, абитуриентов о возможности определения профессионального пути, выстраивания профессиональной карьеры. Так, в октябрь - ноябрь месяце в муниципальном бюджетном образовательном учреждении проводилась «День открытых дверей» для старшеклассников 9-11 классов, их родителей и педагогов общеобразовательных школ, участникам ярмарки были розданы буклеты и показана презентация. В марте аналогичные мероприятия были проведены в общеобразовательных школах Байкит и Ванавары. Целью проведения ярмарки явилась профессиональная ориентация учащихся старших классов образовательных школ района. В марте месяце Центром занятости населения ЭМР была проведена ярмарка профессий под лозунгом «Куда пойти учиться» для выпускников образовательных учреждений. В марте проведено родительское собрание на тему: «Хотите интересную профессию? Мы поможем Вам!», анкетирование обучающихся школ «Выбор профессии», профессиональные пробы. В проводимом мероприятии приняли участие одиннадцать учебных заведений, в том числе наш техникум. Представителями техникума также был показан видеоролик и доведены основные моменты правил приема, а также розданы информационные буклеты о техникуме. В ярмарке приняли участие более двухсот выпускников образовательных учреждений района. В период с 14 марта по 24 апреля 2017 года в п. Тура, в филиалах п. Байкит и п. Ванавара были проведены профессиональные пробы по профессиям «Повар, кондитер», «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», «Дошкольное образование» «Столяр строительный», в которых участвовало 118 учащихся из 5-ти образовательных учреждений района. Также техникум принял участие в школьных мероприятиях «День открытых дверей». Мастера производственного обучения во главе с заместителем директора Пахомовой Л.В. рассказали о профессиях по которым проходит обучения в нашем техникуме, показали презентацию.

«День открытых дверей» 2017 год

№	мероприятие	Профессия	Место	Кол-во	Дата	Ответственные
---	-------------	-----------	-------	--------	------	---------------

п/п			проведения	человек	проведения	(мастера п\о)
1.	День открытых дверей	Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) Повар, кондитер,	МБОУ ТСП МКОУ ТСПИ	65	15.03.2017	Пахомова Л.В. Иванько И.Н. Тесленко В.А.
2.	День открытых дверей	Электромонтер по ремонту электросетей	МБОУ БСП	21	12.03.2017	Гиталов ВБ Марченко ВБ
3.	День открытых дверей	Столяр строительный	КГБОУ «ТОШИ»	9	23.04.2017	Пахомова Л.В. Подопригора А.Л.
4.	День открытых дверей	Социальный работник	ВСП	42	17.03.2017	Стреминская Т.Н.
5.	Экскурсии на базы производственных практик	Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) Электромонтер по ремонту электросетей Повар, кондитер	КГБОУ «ТОШИ»	53	С 17 по 26 апреля 2017	Пахомова Л.В. Жукова Ж.В.

Профессиональные пробы 2017 год

№ п/п	Образовательное учреждение	Профессия	Место проведения	Количество человек	Дата проведения	Ответственные (мастера п\о)
6.	МБОУ Туринская средняя школа	Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	КГБПОУ «ЭМТ»	5	14.03.2017	Екшибаев Н.С. Пахомова Л.В.
7.	МБОУ Туринская средняя школа	Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	КГБПОУ «ЭМТ»	8	16.03.2017	Екшибаев Н.С. Пахомова Л.В.
8.	МКОУ Туринская средняя общеобразовательная школа-интернат	Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	КГБПОУ «ЭМТ»	9	19.03.2017	Екшибаев Н.С. Пахомова Л.В.
9.	МКОУ Туринская средняя общеобразовательная школа-интернат	Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	КГБПОУ «ЭМТ»	10	24.03.2017	Екшибаев Н.С. Пахомова Л.В.
10.	МБОУ Туринская средняя школа	Повар, кондитер	КГБПОУ «ЭМТ»	6	16.03.2017	Алдиева Т.И.
11.	МБОУ Туринская средняя школа	Повар, кондитер	КГБПОУ «ЭМТ»	6	23.03.2017	Алдиева Т.И.
12.	МБОУ Туринская средняя школа	Повар, кондитер	КГБПОУ «ЭМТ»	6	31.03.2017	Алдиева Т.И.
13.	МБОУ Туринская средняя школа-интернат	Повар, кондитер	КГБПОУ «ЭМТ»	6	19.03.2017	Алдиева Т.И.
14.	КГБОУ «Туринская общеобразовательная школа-интернат»	Столяр строительный	КГБПОУ «ЭМТ»	11	15.05.2017	Крушельницкая Е.А.
15.	МБОУ «Байкитская общеобразовательная школа»	«Электромонтер по ремонту электросетей»	КГБПОУ «ЭМТ»	19	17.03.2017	Марченко В.В, Гиталов В.Б.

16.	МБОУ «Байкитская общеобразовательная школа»	«Социальный работник»	КГБПОУ «ЭМТ»	14	24.03.2017	Шабунина БС
-----	---	-----------------------	--------------	----	------------	-------------

В профессиональных пробах приняли участие 100 школьников из разных общеобразовательных школ района.

Итог профессиональных проб: конкурс на бюджетные места составил 1,1 человека на место. Результатом проведения профориентационных мероприятий и профессиональных проб явилось 100% выполнение государственного задания плана приема.

Мониторинг актуального состояния и имеющихся ресурсов профессиональной ориентации населения по состоянию на 1 января 2017 года.

I. Общие сведения

	Показатель	Значение показателя	Расшифровка показателя
1	Наличие ответственного (координатора) за организацию профессиональной ориентации (Да-1, Нет- 0)	1	<i>Зам.директора по Учебно-производственной работе Пахомова Людмила Викторовна контактный телефон: 83917030272</i>
2	Численность сотрудников, прошедших повышение квалификации, подготовку и переподготовку по профориентационной работе	0	<i>должность, год повышения квалификации:</i>
3	Наличие на сайте учреждения раздела профориентационной направленности (Да-1, Нет-0)	1	<i>ссылки на раздел сайта: http://licey91-tura.ru/PROFPRIENTAZ.htm</i>
4	Наличие в ПОУ профориентационных уголков, стендов, кабинетов (Да-1, Нет-0)	1	<i>Профориентационный уголок</i>

II. Сведения о профориентационной деятельности

	Основные параметры	Значение параметра
--	--------------------	--------------------

1	Общая численность граждан, принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности в 2017 году, чел.	183
2	Категории населения, принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности, чел.	183
2.1.	обучающиеся образовательных организаций профессионального образования, чел.	15
2.2.	обучающиеся общеобразовательных организаций, чел.	103
2.3.	родители обучающихся общеобразовательных организаций, чел.	30
2.4.	абитуриенты, чел.	35
2.5.	другие, чел. (указать другие категории)	
2.5.1.	молодежь проживающая в поселках района	53
3	Количество мероприятий профориентационной направленности, проведенных ПОУ в 2017 году, ед.	31
4	Реализация следующих направлений профориентационной работы с обучающимися:	8
4.1.	профессиональное информирование (о профессиях, рынке труда и пр.) (Да-1, Нет- 0)	1
4.2.	консультирование по вопросам трудоустройства, построения профессиональной карьеры (Да-1, Нет- 0)	1
4.3.	реализация обучающих курсов, факультативов по технологиям трудоустройства и самопрезентации (Да-1, Нет- 0)	1
4.4.	профессиональный подбор (Да-1, Нет- 0)	1
4.5.	профессиональная, производственная и социальная адаптация (Да-1, Нет- 0)	1
4.6.	другое (указать):	8
4.6.1.	Дни открытых дверей	3
4.6.2.	Профессиональные пробы	5
4.6.3.	курс "Методика поиска работы"	1
4.6.4.	Реализация проекта "Рабочая смена Эвенкии"	1
5	Формы профориентационной работы (мероприятия), реализуемые в учреждении	Категория населения, охваченная мероприятием
5.1.	Экскурсии на базы производственных практик	
5.2.	Профессиональные пробы для выпускников 9 и 11 кл.	
5.3.	реклама в СМИ (газета "Эвенкйская жизнь", ГТРК "ХЭГЛЭН")	школьники, родители, молодежь
5.4.	Участие в мероприятиях "День открытых дверей" в школах района	
5.5.	День открытых дверей в техникуме	
6	Проблемы, возникающие в ходе реализации профориентационной деятельности:	

6.1.	Отдаленность общеобразовательных школ района (только авиотранспорт)
------	---

III

	Наименование программы	Школа, месторасположение	Классы, количество классов
	Профессиональные пробы	МКОУ ТСОШ п. Тура; МКОУ ТСОШ-интернат, п. Тура; КГБОУ ТОШ-интернат п. Тура; МКОУ СОШ, п. Нидым; МКОУ В СОШ, п. Ванавара; МКОУ Б СОШ, п. Байкит;	(9 классы), 11
1.1.	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	МКОУ ТСОШ п. Тура; МКОУ ТСОШ-интернат, п. Тура; КГБОУ ТОШ-интернат п. Тура; МКОУ В СОШ, п. Ванавара;	(9 классы), 5
1.2.	Повар, кондитер	МКОУ ТСОШ п. Тура; МКОУ ТСОШ-интернат, п. Тура; МКОУ СОШ, п. Нидым; МКОУ БСОШ, п. Байкит;	(9 классы), 3
1.3.	Электромонтер по ремонту электросетей	МКОУ Б СОШ, п. Байкит;	(9 классы), 2
1.4.	Столяр строительный (для лиц с ОВЗ)	КГБОУ ТОШ-интернат п. Тура;	(9 класс), 1

6.4. Организационно-правовое обеспечение

1.	Устав КГБПОУ "Эвенкийский многопрофильный техникум»
2.	Коллективный договор КГБПОУ "Эвенкийский многопрофильный техникум» на 2017-2020 годы
3.	Положение по БУ «Об учетной политике на 2018 год» в КГБПОУ "Эвенкийский многопрофильный техникум»
4.	Порядок обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой основной профессиональной образовательной программы в КГБПОУ "Эвенкийский многопрофильный техникум»
5.	Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
6.	Положение о порядке отчисления, восстановления, перевода и предоставления академического отпуска обучающимся КГБПОУ "Эвенкийский многопрофильный техникум»
7.	Положение о приемной комиссии КГБПОУ "Эвенкийский многопрофильный техникум»
8.	Положение о коллегиальных органах КГБПОУ "Эвенкийский многопрофильный техникум»
9.	Положение о Байкитском филиале КГБПОУ "Эвенкийский многопрофильный техникум»
10.	Положение о Тунгусско-Чунском филиале КГБПОУ "Эвенкийский многопрофильный техникум»
11.	Положение об антикоррупционной рабочей группе по противодействию коррупции КГБПОУ "Эвенкийский многопрофильный техникум»
12.	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся КГБПОУ "Эвенкийский многопрофильный техникум»
13.	Положение о предоставлении платных образовательных услуг в КГБПОУ "Эвенкийский многопрофильный техникум»
14.	Кодекс профессиональной этики педагогических работников КГБПОУ

	"Эвенкийский многопрофильный техникум»
15.	Положение о студенческом общежитии КГБПОУ "Эвенкийский многопрофильный техникум»
16.	Положение об организации учебного процесса в КГБПОУ "Эвенкийский многопрофильный техникум»
17.	Положение об учебной и производственной практиках обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования КГБПОУ "Эвенкийский многопрофильный техникум»
18.	Правила приема в КГБПОУ "Эвенкийский многопрофильный техникум» на 2018-2019 учебный год
19.	Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в КГБПОУ "Эвенкийский многопрофильный техникум»
20.	Антикоррупционная политика КГБПОУ "Эвенкийский многопрофильный техникум»
21.	Положение о конфликте интересов педагогических работников КГБПОУ "Эвенкийский многопрофильный техникум»
22.	Правила обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства в КГБПОУ "Эвенкийский многопрофильный техникум»
23.	Положение о центре содействия трудоустройству выпускников КГБПОУ "Эвенкийский многопрофильный техникум»
24.	Порядок уведомления работодателя о случаях склонения работника к совершению коррупционных правонарушений или о ставшей известной работнику информации о случаях совершения коррупционных правонарушений в КГБПОУ "Эвенкийский многопрофильный техникум»
25.	Правила использования сети интернет в КГБПОУ "Эвенкийский многопрофильный техникум»
26.	Положение о бракеражной комиссии КГБПОУ "Эвенкийский многопрофильный техникум»
27.	Положение о порядке разработки рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования/программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования КГБПОУ "Эвенкийский многопрофильный техникум»
28.	Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом в КГБПОУ "Эвенкийский многопрофильный техникум»
29.	Положение о стипендиальном обеспечении обучающихся КГБПОУ "Эвенкийский многопрофильный техникум»
30.	Положение о порядке участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования КГБПОУ "Эвенкийский многопрофильный техникум»
31.	Положение о соотношении учебной(преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года КГБПОУ "Эвенкийский многопрофильный техникум»
32.	Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между КГБПОУ "Эвенкийский многопрофильный техникум», обучающимися и (или) родителями (Законными представителями) несовершеннолетних обучающихся КГБПОУ "Эвенкийский многопрофильный

	техникум»
33.	Положение о правах, обязанностях и ответственности работников (помимо педагогических работников) КГБПОУ "Эвенкийский многопрофильный техникум»
34.	Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности в КГБПОУ "Эвенкийский многопрофильный техникум»
35.	Положение о порядке реализации права педагогических работников на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами в КГБПОУ "Эвенкийский многопрофильный техникум»
36.	Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности в КГБПОУ "Эвенкийский многопрофильный техникум»
37.	Положение о порядке зачета в КГБПОУ "Эвенкийский многопрофильный техникум» результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
38.	Положение о структурных подразделениях КГБПОУ "Эвенкийский многопрофильный техникум»
39.	Положение о материальной поддержке обучающихся КГБПОУ "Эвенкийский многопрофильный техникум»
40.	Положение о правах и мерах социальной поддержки обучающихся КГБПОУ "Эвенкийский многопрофильный техникум»
41.	Положение о мастере производственного обучения КГБПОУ "Эвенкийский многопрофильный техникум»
42.	Положение о конкурсе аттестатов в КГБПОУ "Эвенкийский многопрофильный техникум»
43.	Положение об отделе кадров КГБПОУ "Эвенкийский многопрофильный техникум»
44.	Положение о комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников в КГБПОУ "Эвенкийский многопрофильный техникум»
45.	Положение о конфликтной комиссии по производственным вопросам КГБПОУ "Эвенкийский многопрофильный техникум»
46.	Положение о расписании учебных занятий, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации КГБПОУ "Эвенкийский многопрофильный техникум»
47.	Положение о дежурстве в КГБПОУ "Эвенкийский многопрофильный техникум»
48.	Регламент о порядке действий должностных лиц при установлении факта самовольного ухода в КГБПОУ "Эвенкийский многопрофильный техникум»
49.	Регламент действий при пожаре в КГБПОУ "Эвенкийский многопрофильный техникум»
50.	Регламент поведения сотрудников при обнаружении обучающегося в в состоянии алкогольного опьянения в общежитии КГБПОУ "Эвенкийский многопрофильный техникум»
51.	Регламент поведения при обнаружении обучающегося в состоянии наркотического опьянения КГБПОУ "Эвенкийский многопрофильный техникум»
52.	Положение об официальном сайте техникума в сети Интернет

53.	Положение о правилах внутреннего распорядка для обучающихся в КГБПОУ "Эвенкийский многопрофильный техникум»
54.	Порядок проведения самообследования в КГБПОУ "Эвенкийский многопрофильный техникум»
55.	Положение о библиотеке КГБПОУ "Эвенкийский многопрофильный техникум»
56.	Правила пользования библиотекой КГБПОУ "Эвенкийский многопрофильный техникум»
57.	Положение о методическом совете КГБПОУ "Эвенкийский многопрофильный техникум»
58.	Положение о бухгалтерии КГБПОУ "Эвенкийский многопрофильный техникум»
59.	Положение о порядке заполнения, выдачи документов государственного и установленного образца, требования к их хранению, учету и списанию КГБПОУ "Эвенкийский многопрофильный техникум»
60.	Положение о воспитательной работе КГБПОУ "Эвенкийский многопрофильный техникум»
61.	Положение об обработке и защите персональных данных в КГБПОУ "Эвенкийский многопрофильный техникум»
62.	Положение о студенческом совете КГБПОУ "Эвенкийский многопрофильный техникум»
63.	Положение о системе управления охраной труда (СУОТ) в КГБПОУ "Эвенкийский многопрофильный техникум»
64.	Положение об организации пропускного режима в КГБПОУ "Эвенкийский многопрофильный техникум»
65.	Положение о формировании фонда оценочных средств в КГБПОУ "Эвенкийский многопрофильный техникум»
66.	Регламент действий по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях в КГБПОУ "Эвенкийский многопрофильный техникум»
67.	Положение об организации и деятельности кружков, секций в КГБПОУ "Эвенкийский многопрофильный техникум»
68.	Положение о классном руководстве в КГБПОУ "Эвенкийский многопрофильный техникум»
69.	Положение о волонтерском движении в КГБПОУ "Эвенкийский многопрофильный техникум»
70.	Положение о порядке создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и исполнения принятых решений в КГБПОУ "Эвенкийский многопрофильный техникум»
71.	Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена/ программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих в КГБПОУ "Эвенкийский многопрофильный техникум»
72.	Положение о медицинском кабинете в КГБПОУ "Эвенкийский многопрофильный техникум»
73.	Положение о дружине юных пожарных «Искра» в КГБПОУ "Эвенкийский многопрофильный техникум»
74.	Регламент о порядке отпуска обучающихся совершеннолетних, несовершеннолетних, несовершеннолетних детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в каникулярное время и праздничные, выходные дни к родственникам или другим лицам в КГБПОУ "Эвенкийский

	многопрофильный техникум»
75.	Положение о порядке осуществления контроля за посещаемостью учебных занятий студентами в КГБПОУ "Эвенкийский многопрофильный техникум»
76.	Положение о постановке на внутри техникумовский (педагогический) контроль в КГБПОУ "Эвенкийский многопрофильный техникум»
77.	Положение о постановке на индивидуально- профилактический учет в КГБПОУ "Эвенкийский многопрофильный техникум»
78.	Положение о студенческом самоуправлении в КГБПОУ "Эвенкийский многопрофильный техникум»
79.	Регламент о порядке действий должностных лиц при установлении факта самовольного ухода обучающегося из общежития в КГБПОУ "Эвенкийский многопрофильный техникум»
80.	Положение о совете профилактики правонарушений в КГБПОУ "Эвенкийский многопрофильный техникум»
81.	Положение о предоставлении образовательных услуг инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в КГБПОУ "Эвенкийский многопрофильный техникум»
82.	Положение о предметной (цикловой) комиссии в КГБПОУ "Эвенкийский многопрофильный техникум»
83.	Положение о порядке формирования и функционирования совета родителей в КГБПОУ "Эвенкийский многопрофильный техникум»
84.	Положение о порядке планирования, организации и проведения практических занятий в КГБПОУ "Эвенкийский многопрофильный техникум»
85.	Положение об организации и проведению смотра-конкурса «Лучший кабинет (лаборатория)» в КГБПОУ "Эвенкийский многопрофильный техникум»
86.	Положение об организации работы учебных кабинетов (лабораторий) в КГБПОУ "Эвенкийский многопрофильный техникум»
87.	Положение о служебных командировках в КГБПОУ "Эвенкийский многопрофильный техникум»
88.	Положение о порядке привлечения и учета добровольных пожертвований физических и (или) юридических лиц в КГБПОУ "Эвенкийский многопрофильный техникум»
89.	Положение о представительских расходах в КГБПОУ "Эвенкийский многопрофильный техникум»
90.	Положение о порядке формирования и расходования внебюджетных средств в КГБПОУ "Эвенкийский многопрофильный техникум»
91.	Положение по делопроизводству в КГБПОУ "Эвенкийский многопрофильный техникум»
92.	Положение о входном контроле в КГБПОУ "Эвенкийский многопрофильный техникум»
93.	Положение об очном отделении в КГБПОУ "Эвенкийский многопрофильный техникум»
94.	Положение о порядке перехода обучающихся с платного обучения на бесплатное в КГБПОУ "Эвенкийский многопрофильный техникум»
95.	Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в КГБПОУ "Эвенкийский многопрофильный техникум»
96.	Положение об общественно-полезном труде обучающихся КГБПОУ "Эвенкийский многопрофильный техникум»
97.	Положение об экспертной комиссии по проведению экспертизы ценности документов в КГБПОУ "Эвенкийский многопрофильный техникум»
98.	Положение о межрайонном ресурсном центре по работе с одаренными детьми в

	КГБПОУ "Эвенкийский многопрофильный техникум»
99.	Положение об апелляционной комиссии в КГБПОУ "Эвенкийский многопрофильный техникум»
100.	Положение об учебной части в КГБПОУ "Эвенкийский многопрофильный техникум»
101.	Положение об учебно-производственном отделе в КГБПОУ "Эвенкийский многопрофильный техникум»
102.	Положение об учебной имитационной фирме в КГБПОУ "Эвенкийский многопрофильный техникум»
103.	Положение о социально-воспитательном отделе в КГБПОУ "Эвенкийский многопрофильный техникум»
104.	Положение о социально-психологической службе в КГБПОУ "Эвенкийский многопрофильный техникум»
105.	Положение о службе медиации (примирения) в КГБПОУ "Эвенкийский многопрофильный техникум»
106.	Положение об административно-хозяйственном отделе в КГБПОУ "Эвенкийский многопрофильный техникум»
107.	Инструкция по кадровому делопроизводству в КГБПОУ "Эвенкийский многопрофильный техникум»
108.	Положение о порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в КГБПОУ "Эвенкийский многопрофильный техникум»
109.	Инструкция об учебно-методическом комплексе в КГБПОУ "Эвенкийский многопрофильный техникум»
110.	Положение о требованиях к оформлению журналов теоретического обучения в КГБПОУ "Эвенкийский многопрофильный техникум»
111.	Положение об организации самостоятельной работы студентов КГБПОУ "Эвенкийский многопрофильный техникум»
112.	Положение об интерактивных формах обучения в КГБПОУ "Эвенкийский многопрофильный техникум»
113.	Положение о табельном учете рабочего времени КГБПОУ "Эвенкийский многопрофильный техникум»

6.5. Право владения, учебно-материальная и материально-техническая база образовательной организации

6.5.1. Право владения

6.5.1.1. Право владения в п. Тура

N п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, административные и др.) с указанием площади (кв. м) каждого	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1	2	3	4	5	6	7
Здания, строения, помещения						
1.	ЭМР, п. Тура мкрн. Таежный, 7	Учебно-лабораторное здание, 844,22 кв.м. Учебные – 441,4 кв.м. Лабораторные(уч.всп) -169,3 кв.м. Подсобные – 233,52 кв.м.	Безвозмездное пользование	Красноярский край	Договор о передаче в безвозмездное пользование № 1 от 21.12.2015 Срок действия – до 21.12.2018	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 24.38.02.000.М.000004.05.16 от 12.05.2016 Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 1104-2901 от 20.01.2016г.

2	Нежилое здание (автокласс, гаражи . сварочный класс) п.Тура, ул.Школьная,246	Учебно-лабораторное здание, 418,00 кв.м. Учебные – 280,8,5 кв.м. Лабораторные(уч.всп) -124,9 кв.м. Подсобные – 12,3 кв.м.	Оперативное управление	Красноярск ий край	Свидетельство о государственной регистрации права 24ЕМ № 429157, От 27.05.2016	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 24.38.02.000.М.000004.05.16 от 12.05.2016 Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 1104-3019 от 17.06.2016г.
3	Модульное здание (учебный корпус №2), п.Тура, ул.Смидовича, вблизи д.19	Учебно-лабораторное здание, 187,00 кв.м. Учебные – 101,5 кв.м. Лабораторные(уч.всп) -35,3 кв.м. Подсобные – 50,2 кв.м.	Безвозмездное пользование	Эвенкийски й муниципаль -ный район	Договор о № БИ-62 от 10.03.2011 о передаче в безвозмездное пользование Срок действия – до 10.03.2012 с пролонгацией	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 24.38.02.000.М.000004.05.16 от 12.05.2016 Санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотреб надзора № 88.01.02.000.М.000006.07.14 от 07.07.2014г. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 1104-2541 от 03.12.2014г.
Всего (кв. м):		1449,22 кв.м	X	X	X	X
Земельные участки						
1.	п. Тура в 25 м на северо-запад от уч.корпуса Туринской школы -интернат по ул. Школьная ,246	Участок для эксплуатации гаража и автокласса, 662 кв.м.	Постоянное бессрочное пользование	Российская Федерация	Свид. о госрегистрации права серия 88-01-01-1/2003-198 от03.07.2015г. Основание- Постановление Админ.МСУ п. Тура №19-п от 28.02.2003	Акт обследования Пожарного надзора от 11.03.2016г. Заключение ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Красноярском крае» № 5 от 16.02.2015г.от 20.03.2007 г. №5

2.	п.Тура, в 15 метрах от ориентира по направлению на запад по ул. Смидовича, вблизи д.19	Участок для размещения модульного здания и септика, 2441 кв.м	Постоянное бессрочное пользование	Российская Федерация	Свид. о госрегистрации права серия 24-24-36/001/2014-388 от 07.10.2015г. Основание- Постановление Админ.МСУ п. Тура №330-п от 17.04.2014г.	Заключение ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Красноярском крае» № 5 от 16.02.2015г. Санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотреб надзора № 88.01.02.000.М.000006.07.14 от 07.07.2014г.
4.	п. Тура в 14,5 м на восток от жилого дома №8 по ул. Нефтяников	Участок для эксплуатации производственной базы, 1420.9 кв.м.	Постоянное бессрочное пользование	Российская Федерация	Свид. о госрегистрации права серия 88-01-01-1/2003-191 25.03.2003 Постановление Админ.МСУ п. Тура №9-п от 29.01.2003	Заключение СЭС от 23.07.2007 г. № 88.01.02.000.М.00237.07.07; Заключение противопожарной службы от 20.03.2007 г. №5
6.	п. Тура в 750 м на север от ул. Солнечная	Участок под автодром, для учебных целей, 23158 кв.м.	Постоянное бессрочное пользование	Российская Федерация	Свид. о госрегистрации права серия 88-01-01-1/2003-199 от 03.07.2015 г. основание- Постановление Админ.МСУ п. Тура № 20-п от 28.02.2003	Заключение СЭС от 23.07.2007 г. № 88.01.02.000.М.00237.07.07; Заключение противопожарной службы от 20.03.2007 г. №5
Всего (кв. м):		27681,9	X	X	X	X

6.5.1.2 Право владения в Байкитском филиале КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

N п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно- вспомогательные, административные и др.) с указанием площади (кв. м) каждого	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и	Наименов ание организац ии- собственн ика (арендода теля, ссудодате ля и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавлив ающих документов	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно- эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1	2	3	4	5	6	7
Здания, строения, помещения						
с.БАЙКИТ						
5	Нежилое здание (учебный корпус), с.Байкит, ул.Совхозная, д.14,стр.1	Административно- учебный корпус 363,3 кв.м	Оперативное управление	Красноярск ий край	Свидетельство о гос.регистрации права 24 ЕЛ № 924913от 23.06.2015г.	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 24.38.02.000.М.000004.05.16 от 12.05.2016 Акт обследования Пожарного надзора от 14.05.2015 г.

	Нежилое здание, с. Байкит, ул. Увачана,10	Спортзал 320,2 кв.м	Безвозмездное пользование	Эвенкийски й муниципаль ный район	Договор о передаче в безвозмездное пользование	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 88.01.02.000.М.000031.04.09 от 21.04.2009 Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 1104-3361 от 16.10.2017г.
	Всего (кв. м):	683,5 кв.м	X	X	X	X
Земельные участки						
1.	с. Байкит в границах участка административного здания по ул. Совхозная,14	Участок для эксплуатации здания филиала 8479 кв.м.	Постоянное бессрочное пользование	Российская Федерация	Свид. о госреги- страции права серия 88-24-36/002/2005- 206 от 23.06.2015г. Основание-Договор передачи от 20.11.2004	Акт обследования Пожарного надзора от 14.05.2015 г.
2.	с.Байкит в 350м на юго-восток по ул. Ручейная,д.2	Участок под автодром, 25089 кв.м	Постоянное бессрочное пользование	Российская Федерация	Свид. о госреги- страции права серия 24-24-36/002/2011- 620 от 23.06.2015г. Основание- Постановление Админ.МСУ п. Тура №331-п от 19.05.2011г.	
	Всего (кв. м):	33568 кв.м	X	X	X	X

6.5.1.3. Право владения в Т-Чунском филиале КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

N п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно- вспомогательные, административные и др.) с указанием площади (кв. м) каждого	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и	Наименование организации- собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавлива ющих документов	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно- эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1	2	3	4	5	6	7
Здания, строения, помещения						
с. ВАНАВАРА						
4	Нежилое здание учебного корпуса, с. Ванавара, ул. Красноярская, 3 д. 4	Административно- учебный корпус 659,3 кв.м	Оперативное управление	Красноярский край	Свидетельство о гос. регистрации права 24 ЕЛ № 925042 от 03.07.2015г.	Санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотреб надзора № 88.01.02.000.М.000076.11.08 от 12.11.2008г. Акт проверки Пожарного надзора № 80 от 27.11.2015г.
5	Нежилое здание, с. Ванавара, ул. Спортивная, 11	Спортзал 522,2 кв.м	Безвозмездное пользование	Эвенкийский муниципальны й район	Договор о передаче в безвозмездное пользование	Санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотреб надзора № 24.38.02.000.М.000075.12.10 от 03.12.2010г.
	Всего (кв. м):	1181,5 кв.м	X	X	X	X
Земельные участки						

1.	с. Ванавара относительно ориентира по ул. Красноярская,4	Участок для эксплуатации здания филиала 1569 кв.м.	Постоянное бессрочное пользование	Российская Федерация	Свид. о госрегистрации права серия 88-01/03-1/2004- 87 от 03.07.2015 Основание-Постановление Администрации ЭМР №804 от 10.11.2009	Акт проверки Пожарного надзора № 80 от 27.11.2015г. Санитарно- эпидемиологическое заключение Роспотреб надзора № 143 от 22.07.2008г.
1.	с. Ванавара в 50 м на север по ул. Метеоритная,23а	Участок под автодром, трактодром, 11643 кв.м.	Постоянное бессрочное пользование	Российская Федерация	Свид. о госрегистрации права серия 24-24- 36/003/2010-071 от 03.07.2015 Основание-Постановление Администрации МСУ с.Ванавара № 33-п от 23.03.2004	
	Всего (кв. м):	13212 кв.м	X	X	X	X

6.5.2. Площади для учебно-воспитательного процесса

Для качественного выполнения учебных планов и программ с целью подготовки квалификационных рабочих в Техникуме оборудованы учебные кабинеты по общеобразовательной и профессиональной подготовке

О
б
щ
а
я

п
л
о
щ
а
д
ь

з
д
а
н
и
й

и

п
о
м
е
щ
е
н
и
й

т
е
х
н
и
к
у

М
а

с
о
с
т
а
в
л
я
е
т

2
4
7
1
,
8
2

М
2

,

П
л
о
щ
а
д
ь

у
ч
е
б
н
ы
х

к
о
р

П
У
с
о
в

2
4
7
1
,
8
2

М
2

.

Наименование	Тура	Байкитский филиал КГБПОУ «ЭМТ»	Т-Чунский филиал КГБПОУ «ЭМТ»
Площадь учебных помещений	1449,22	363,3	659,3
Количество кабинетов	14	8	9
Количество мастерских	4	1	1
Количество лабораторий	4	2	1
Площадь общежития	488	459,20	нет

В

П
.

Т
у
р
а
У
ч
е
б
н
ы
е

З
А
Н
Я
Т
И
Я

П
Р
О
В
О
Д
Я
Т
С
Я

В

С
П
Е
Ц
И
А
Л
И
З
И
Р
О
В
А
Н
Н
Ы
Х

К
А
Б
И
Н

- Математика, Физика, Инженерная графика, Материаловедение, Техническая механика, Электротехника и электроника;
- Русский язык и литература, Русский язык, Эвенкийский язык;
- Народное художественное творчество, Народное художественное творчество малочисленных народов Севера;
- Информатика и информационные ресурсы;
- История, Обществознание (включая экономику и право), Основы философии, Правовое обеспечение и в профессиональной деятельности, Организация деятельности коллектива исполнителей, Управление коллективом исполнителя, История отечественной культуры,
- Метрология, стандартизация и сертификация Математика Техническая графика Математика с методикой преподавания
- Электротехника Техническое черчение
- Детская литература с практикумом по выразительному чтению. Русский язык с методикой преподавания
- Психология общения Педагогика и психология Теоретические и методические основы дошкольного образования
- Право, Обществознание
- Медико –социальных основ здоровья Возрастная анатомия, физиология и гигиена Естествознание с методикой преподавания Экологические основы природопользования
- Физиология, анатомия и гигиена
- Биология оленей и оленеводства
- Материаловедение Технические измерения Электрооборудование автомобилей
- Основы безопасности жизнедеятельности Безопасность жизнедеятельности Безопасность жизнедеятельности и охрана труда
- Методика обучения продуктивными видами деятельности Изобразительной деятельности методики развития детского изобразительного творчества

- Краеведение Эвенкийская литература Эвенкийский язык Мировая художественная культура
- Музыка и методика музыкального воспитания Зал ритмики и хореографии
- Физическая культура Теория и методика физического воспитания Практикум по совершенствованию двигательных умений и знаний
- Библиотека
- Иностранный язык
- Слесарная мастерская
- Спортивный зал

**О
с
н
а
щ
е
н
н
о
с
т
ь

у
ч
е
б
н
ы
х

к
а
б
и
н
е
т
о
в

в

п
·
т**

мкрн. Таёжный, дом 7

№ каб	Наименование кабинета	Оборудование в кабинетах
1	Математика Физика Инженерная графика Материаловедение Техническая механика Электротехника и электроника Метрология, стандартизация и сертификация	Кабинет (№1) <i>Инвентарь:</i> 1. Столы ученические лекционные – 15 шт. 2. Стул ученический – 30 шт. 3. Стол учительский – 1 шт. 4. Стол учительский компьютерный – 1 шт., 4. Стеллажи – 4 шт. 5. Доска школьная – 1 шт. 6. Доска магнитная – 1 шт., <i>Технические средства обучения:</i> 1. Доска интерактивная – 1 шт. 2. Компьютер учителя- 1 шт. – 1 шт. 3. Мультимедийный проектор BENG-1 4. Телевизор ВВК – 1 шт. 5. Комплект слайдов по геометрии 6. Видеомагнитофон -1шт. 7. Источник бесперебойного питания – 1 шт., 8. Плакатница – 1 шт. Учебно-наглядные пособия Комплект таблиц по математике Модели геометрических фигур 1. Диски по дисциплине – 12 шт. 2. Диски обучающие по геометрии 3. Диски для обучения математики 10-11 кл. 4. комплект таблиц по математике, 5. плакаты, наглядные пособия.
2	Русский язык и литература Русский язык Эвенкийский язык	Кабинет № 2 «Русского языка и литературы» 1. Столы ученические лекционные – 12 шт. 2. Стул ученический – 24 шт. 3. Стол учительский – 1 шт. 4. Стол учительский компьютерный-1 5. Кресло учителя – 1 шт. 6. Стеллаж – 4 шт. 7. Плакатница – 1 шт. 8. Доска ученическая – 1 шт. 9. Тумба-1 Технические средства обучения: 1. К о м п ь ю т е р

		<p>У ч и т е л я - 1 Ш т . (С и с т е м н ы й б л о к , м о н и т о р - А с е г) 2. П р и н т е р -</p>
--	--	---

		<p>Р h - 1</p> <p>ш т .</p> <p>3. Мультимедийный проектор – BEAQ – 1 шт. 4. Экран – 1 шт. 5. Телевизор ЖК - IZUMI– 1 шт. 6. DVD – LG – 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия:</p> <p>1. Карточки по русскому языку – 3 комплекта. 2. Таблицы по русскому языку – 4 шт. 3. Портреты писателей – 4 комплекта. 4. CD. М.Ю. Лермонтов. Демон 5. CD. Салтыков - Щедрин. История одного города 3. CD В.П. Астафьев. Пастух и пастушка 4. CD И.А.Гончаров. Обломов 5. CD А.С.Пушкин. Медный всадник 6. CD Салтыков – Щедрин. История одного города 7. CD Н.С.Лесков. Очарованный странник 8. CD Л.Н.Толстой. Война и мир 9. CD А. Куприн. Гранатовый браслет. Поединок 10 CD.А.Куприн. Олеся 11. CD Н.В.Гоголь. Нос. Шинель 12. CD В.Шукшин. Калина красная. Печки - лавочки. Деньги для Марии. 13. CD Вампилов. Старший сын. 14. CD Ф.Достоевский. Преступление и наказание. 15. CD М.Шолохов. Тихий Дон 16. CD И.С. Тургенев. Отцы и дети 17. CD М. Булгаков. мастер и Маргарита</p> <p>диски обучающие по дисциплинам, комплект слайдов, аудиосистема, медиаотека, словари эвенкийского языка, электронный учебник по культуре речи, дидактический материал по эвенкийскому языку, видеофильмы о истории Эвенкии</p>
3	Народное художественное творчество	<i>К</i>
	Народное художественное творчество малочисленных народов Севера	<i>а</i>
		<i>б</i>
		<i>и</i>
		<i>н</i>
		<i>е</i>
		<i>т</i>
		(
		-
		<u>№</u>

		<p>- <u>3</u> <u>1</u> <u>И</u> <u>н</u> <u>в</u> <u>е</u> <u>н</u> <u>т</u> <u>а</u> <u>р</u> <u>ь</u> <u>:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Столы ученические лекционные – 12 шт. 2. Стул ученический – 25шт. 3. Стол учительский – 1 шт. 4. Кресло учителя-1 шт. 5. Стеллажи – 4 шт. 6. Доска классная 3-х створчатая – 1 шт. 7.Экран-1 шт. 8. Плакатница-1 шт. <p><u>Технические средства обучения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. К о м п ь ю т е р у ч и т е л я – 1 ш т . 2. П р о е к т о р
--	--	---

		<p>М У Л Ь Т И М Е Д И Й Н Ы Й - 1</p> <p>Ш Т . 3. Источник бесперебойного питания – 1шт. 4. Диски обучающие по дисциплинам 5.Комплект слайдов 6. Аудиосистема 7 .</p> <p>М е д и а т е к а</p> <p><u>Учебно-наглядные пособия</u> - Наглядные пособия (стенды) -Портреты великих педагогов - Модели фигур - медиатека; - дидактический материал; - учебно-методические комплекты - элементы предметно-развивающей среды; - обучающие программы для детей - муляжи - настольно-печатные игры - игрушки - игры - театры - чертежные принадлежности, - наборы для рисования - видеофильмы</p>
--	--	--

4	<p>Информатика</p> <p>Информационные ресурсы</p>	<p>К</p> <p>а</p> <p>б</p> <p>и</p> <p>н</p> <p>е</p> <p>т</p> <p>(</p> <p>№</p> <p>4</p> <p>)</p> <p>Л</p> <p>а</p> <p>б</p> <p>о</p> <p>р</p> <p>а</p> <p>т</p> <p>о</p> <p>р</p> <p>и</p> <p>я</p> <p>И</p> <p>н</p> <p>ф</p> <p>о</p> <p>р</p> <p>м</p> <p>а</p> <p>т</p> <p>и</p> <p>к</p> <p>а</p> <p>и</p> <p>И</p> <p>К</p> <p>Т</p> <p><u>Инвентарь:</u></p> <p>1. Столы ученические лекционные – 2 шт.</p> <p>2. Стул ученический – 4 шт.</p> <p>3. Стол учительский – 1 шт.</p> <p>4. Стеллаж – 3 шт.</p> <p>6. Столы компьютерные ученические – 9 шт.</p> <p>7. Стулья к столам компьютерным – 9 шт.</p> <p>8. Тумбы – 2 шт.</p> <p>9. Стул учителя «Президент» - 1 шт.</p> <p><u>Технические средства обучения:</u></p> <p>1. Компьютер учителя - 1 шт.</p> <p>3. Компьютер ученика – 9 шт.</p>
---	--	---

		<p>4. МФУ Keyosera (Принтер+сканер+ксерокс+факс)</p> <p>5. Сетевое устройство Hub 24</p> <p>6. Источник бесперебойного питания Back-UPS 650 APC – 1 шт.</p> <p>6. Мультимедийный проектор TOSHIBA-1</p> <p>7. Экран для мультимедийного проектора-1</p> <p>8. Доска магнитная-1</p> <p><u>Программное обеспечение:</u> 1. Операционная система WINDOWS XP</p> <p>2. Пакет программ Microsoft Office:</p> <p>3. Компьютерные публикации</p> <p>4. Графический редактор</p> <p>5. Электронные таблицы</p> <p>6. Базы данных</p> <p>7. Текстовый редактор</p>
5	<p>История</p> <p>Обществознание (включая экономику и право)</p> <p>Основы философии</p> <p>Правовое обеспечение и в профессиональной деятельности</p> <p>Психология общения</p> <p>Экономика отрасли</p> <p>Организация деятельности коллектива исполнителей</p> <p>Управление коллективом исполнителя</p> <p>История отечественной культуры</p>	<p>К</p> <p>а</p> <p>б</p> <p>и</p> <p>н</p> <p>е</p> <p>т</p> <p>(</p> <p>№</p> <p>5</p> <p>)</p> <p>«</p> <p>О</p> <p>с</p> <p>н</p> <p>о</p> <p>в</p> <p>ы</p> <p>ф</p> <p>и</p> <p>л</p> <p>о</p> <p>с</p> <p>о</p> <p>ф</p> <p>и</p> <p>и</p> <p>,</p> <p>и</p> <p>с</p> <p>т</p> <p>о</p> <p>р</p> <p>и</p>

		<p>я , о б щ е с т в о з н а н и е , п р а в о »</p> <p><u><i>Инвентарь:</i></u> 1. Столы ученические лекционные – 12 шт. 2. Стул ученический – 24 шт. 3. Стол учительский – 1 шт. 4. Кресло учителя – 1 шт. 5. Стол учительский компьютерный – 1 шт. 6. Шкаф – 3 шт. 7. Доска ученическая – 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: 1. Компьютер учителя- 1 шт. (Системный блок – Vetlon, экран – Acer) 2. Мультимедийный проектор BENQ – 1 шт. 3. Экран Da-lite – 1 шт. 4. Принтер – Phaser 3250</p> <p>Учебно-наглядные пособия:</p> <p>1. CD Обществознание 8-11 классы. Издательство "Учитель". Волгоград. 2008. -1шт. 2. CD. Обществознание 9-11 классы. Издательство "Учитель". Волгоград. 2009. -1шт. 3. CD. Основы государства и права. Издательство "Учитель". Волгоград. 2008. -1шт. 4. CD История России с древнейших времен. Издательство "Учитель". Волгоград. 2008. -1шт. 5. CD История России 9-11 классы. Издательство "Учитель". Волгоград., 2008. -1шт.</p> <p>6</p>
--	--	--

· С
Д

П
о
с
о
б
и
е

п
о

и
с
т
о
р
и
и

о
т
е
ч
е
с
т
в
а

·

П
о
д

р
е
д
а
к
ц
и
е
й

А
·
С
·

О
р
л

		О В А · И С Т О Р И Ч Е С К И Й Ф А К У Л Ь Т Е Т М Г У И М · М · В · Л О М О Н О С О В А · М · ,
--	--	---

		2 0 0 6 · - 1 Ш Т · П О Р Т Р Е Т Ы И С Т О Р И К О В И Ф И Л О С О Ф О В Н А Г Л Я Д Н Ы Е П О С О
--	--	--

		б и я
6	Химия	Кабинет (№ 6) <i>Инвентарь:</i> 1. Столы ученические лекционные – 12 шт. 2. Стул ученический – 24 шт. 3. Стол учительский – 1 шт. 4. Кресло учителя – 1 шт. 4. Стол учительский компьютерный – 1 шт. 5. Стеллаж – 3 шт. 6. Плакатница-1. 7. Доска ученическая – 1 шт. Технические средства обучения: 1. Компьютер учителя- 1 шт. (Системный блок, экран – Acer) 2. Мультимедийный проектор – TOSHIBA – 1 шт. 3. Экран – 1 шт. 4. Шкаф металл.-1 шт. 5. Принтер – Phaser 3250 Учебно-наглядные пособия: муляжи, манекен, микроскоп, медицинский тренажер для оказания медицинской помощи; ростомер; стационарные напольные весы; приборы, используемые при выполнении методик: периметры, крыльчатые и чашечные анемометры, секундомеры, психометры, волосяные гигрометры, барометры-анероиды, электротермометр; экспонаты, иллюстрирующие темы, изучаемые на возрастной физиологии: скелеты, муляжи, демонстрирующие сроки прорезывания зубов, возрастные изменения ключицы и др., приборы для измерения АД
	Биология	
	География	
	Экология	
7	Основы безопасности жизнедеятельности	Кабинет № 7 «Основы безопасности жизнедеятельности» <i>Инвентарь:</i> 1. Столы ученические лекционные – 10 шт. 2. Стул ученический – 20 шт. 3. Стол учительский – 1 шт. 4. Стул учителя – 1 шт. 5. Стеллаж – 4 шт. 6. Доска ученическая – 1 шт. Технические средства обучения: 1. Компьютер учителя- 1 шт. (Системный блок, монитор – ASUS – 1 шт.) 2. Мультимедийный проектор – ACER- 1 шт. 3. Экран-1 шт. Учебно-наглядные пособия: 1. Плакаты 2. CD-Диски обучающие 3.Раздаточный материал 1. Стенды по охране труда и технике безопасности
	Безопасность жизнедеятельности	
	Охрана труда	

		2 · С т е н д ы п о п р о т и в о п о ж а р н о й б е з о п а с н о с т и з · М а н е к е н « М а к
--	--	--

		с и м » Д л я о к а з а н и я п е р в о й м е д и ц и н с к о й п о м о щ и 4 . У ч е б н о е о р
--	--	---

		у ж и е 5. Противогазы
15	Организация социально-культурной деятельности	Кабинет (№ 15) <u>Инвентарь:</u> 1. Столы ученические лекционные – 14 шт. 2. Стул ученический – 14 шт. 3. Стол учительский – 2шт. 4. Кресло учителя –2 шт. 5. Шкаф – 4 шт. 6. Доска ученическая – 1 шт. 7. Тумбы-4 шт. Технические средства обучения: 1. К о м п ь ю т е р у ч и т е л я - 1 ш т . (С и с т е м н ы й б л о

		<p>L a s e r</p> <p>J e t</p> <p>P r o</p> <p>M F P V 1 2 5 r a (ц в е т н о й) - 1</p> <p>ш т 4. П р и н т е р н р С o l o r L a</p>
--	--	---

		<p>s e r J e t С Р 2 0 2 5 - 1</p> <p>5. М у л ь т и м е д и й н ы й п р о е к т о р — А С Е R - 1</p> <p>ш т . И н т</p>
--	--	---

		<p>е р а к т и в н а я</p> <p>д о с к а - 1</p> <p>ш т .</p> <p>Учебно-наглядные пособия</p> <p>1. Д и с к и</p> <p>о б у ч а ю щ и е</p> <p>п о</p> <p>д и с ц и п л и н а м</p> <p>2. Д и</p>
--	--	--

		с к и д л я о б у ч е н и я 3. М е д и а т е к а 4. Н а г л я д н ы е п о с о б и я
33	Библиотека читальный зал (с выходом в интернет) Библиотечное дело	Кабинет (№ 33) 1. Столы ученические лекционные – 10 шт 2.. Стул ученический – 10 шт. 3. Стол – 3 шт. 4. Стул учителя – 1 шт. 5. Стеллаж – 13 шт. 6. Шкаф-стеллаж-3 шт 7. Тумба-2 шт 8. Стол компьютерный для учителя-1 шт Технические средства обучения: 1. К о м

		П Ь Ю Т Е Р У Ч И Т Е Л Я (С И С Т Е М Н Ы Й Б Л О К , М О Н И Т О Р — А С Е Р - 1 Ш Т . ,)
--	--	---

		<p>П р и н т е р - S A M S U N G) 2. К о м п ь ю т е р у ч е б н ы й - 3 Ш т 3. В и д е о м а г н и т о ф о н - 1</p>
--	--	--

		<p>Учебно-наглядные пособия</p> <p>Электронная игра Super Speak and Spell. ЭОР. Компьютерная обучающая программа «Полиглот». – 1 шт. Плакаты «Алфавит», грамматика в таблицах и схемах. – 6 шт. Электронная таблица (английский язык) «Звуки и буквы» – 1 шт. С.Н.Степанова, С.И.Хафизова, Т.А. Гревцева. Английский язык для направления «Педагогическое образование». 2014г. – 1 шт. ЭОР. В. Скультэ. Английский для детей. В. Скультэ. Английский для детей. Методические указания. – 1 шт. ЭОР. Г.Доля. Happy English. 3 части. – 1 шт. Г.Доля. Happy English. Учебник. 3 части. – 1 шт. Л.И. Белина. Разговорный английский. – 1 шт. 1. Таблица «Алфавит английского языка» 2. Таблицы англ. Глаголов, времен 3. CD-диски (переводчики, обучающие)</p>
36	Лаборатория: Электротехники и электроники. Материаловедения. Метрологии, стандартизации и сертификации	<p><u>Кабинет №36 (лаборатория)</u></p> <p>столы ученические лекционные – 7 шт., стул ученический – 14 шт., стол учительский – 1 шт., стул учительский – 1шт., набор лабораторный «Электричество», плакаты, инструкционные карты, набор для лабораторных опытов, набор шоферского инструмента, набор щупов, штангельциркуль.</p>
38	Гардероб	<p>Вешалка для одежды двухсторонняя- бшт Шкаф для обуви – 3 шт.</p>
77	Слесарная мастерская	<p>Мастерская Слесарная Ст</p> <p>2.</p>

		3.
		4.

		5.
		6..
		7.

		8.
		9.
		1

		1
		1
		1

		1	
		1	<p>16. Метчики Верстаки с тисками -12шт. Столы ученические – 12шт Стулья ученические -24шт. Стол учителя -1 шт Стул учителя-1шт Доска ученическая -1шт Шкаф металлический -3шт Сейф-2шт Инструменты Электролобзик-1</p>
116	Спортивный зал		<p>Спортивный зал Мячи волейбольные – 10 шт Мячи баскетбольные – 10 шт Мячи футбольные - -6 шт. Мячи футзальные – 6 шт. Сетка (вол., теннис, бамбинтон (5 шт) Коньки – 30 пар Лыжи пластиковые – 20 пар Ботинки лыжные – 24 пары Форма спортивная для соревнований – 18 копл. Скакалки – 20 шт. Ракетки для тенниса – 6 гт Мячи для тенниса – 20 шт. Гранаты л/атлетические – 40гт Палочки эстафетные - 5 шт.</p>
<u>Автокласс, сварочный класс по адресу: п.Тура, ул.Школьная 24-б</u>			
1 авт	Кабинет ПДД		Кабинет (№1/АВТ) <u>Т</u>

		<p><u>е</u> <u>х</u> <u>н</u> <u>и</u> <u>ч</u> <u>е</u> <u>с</u> <u>к</u> <u>и</u> <u>е</u> <u>.</u> <u>с</u> <u>р</u> <u>е</u> <u>д</u> <u>с</u> <u>т</u> <u>в</u> <u>а</u> <u>.</u> <u>о</u> <u>б</u> <u>у</u> <u>ч</u> <u>е</u> <u>н</u> <u>и</u> <u>я</u> <u>;</u></p> <p>1.Компьютер учителя- 1 шт. 2.Источник бесперебойного питания – 1шт. 3.Компьютер ученика - 10 шт. 4.Мультимедийный проектор « TOSHIBA» 5.Экран для мультимедийного проектора 6.Принтер Canon Laser SHOT LBP- 1120 -1 шт .</p> <p><u>1. Учебно-наглядные пособия</u> 2. Компьютерный автотренажер 3. CD – диск «Правила дорожного движения» 4. Электрифицированный стенд – «Дорожные знаки» 5. Тренажер «Дорожные знаки» 6. Тренажер «Проезд перекрестков» 7. Макеты светофоров 8. Стенд средств обеспечения безопасности 9. Стенд «Номерные. и опознавательные. знаки» 10. Стенд: Движение автомобиля в сложных условиях и ситуациях. 11. Макет автодрома 12. Набор слайдов по ПДД 13. Набор слайдов по ОБД</p> <p><u>Учебно-наглядные пособия</u> 1. Набор плакатов по слесарному делу 2. Стенд: «Технические характеристики грузовых автомобилей»</p>
--	--	--

		<p>3. Набор плакатов по слесарному делу</p> <p>4. С т е н д :</p> <p>Р у л е в о е</p> <p>и</p> <p>т о р м о з а</p> <p>а в т о м о б и л я</p> <p>Г А З - 5 3 А</p> <p>5. Инструкционные карты</p> <p>6. CD диски обучающие</p>
<p>2 авт</p>	<p>Кабинет устройства автомобилей и технического обслуживания и ремонта автомобилей</p>	<p>Кабинет (№2/АВТ)</p> <p><u>Инвентарь:</u></p> <p>1. с т о л ы</p> <p>у ч е</p>

		<p>Н и ч е с к и е</p> <p>л е к ц и о н н ы е</p> <p>—</p> <p>1 5</p> <p>Ш т . ,</p> <p>2. с т у л</p> <p>у ч е н и ч е с к и й</p> <p>—</p> <p>3 0</p> <p>Ш т . ,</p> <p>3. с</p>
--	--	--

		<p>Т о л</p> <p>У ч и т е л ь с к и й</p> <p>—</p> <p>1</p> <p>ш т .</p> <p>,</p> <p>4. стол учительский компьютерный – 1 шт., 5. стул учительский – 1шт., 6. стул компьютерный -1шт., 7. стеллаж – 2 шт., 8. доска магнитная – 1 шт., 9. мультимедийный проектор-1шт. 10. компьютер учителя- 1 шт., диски обучающие по дисциплине, наглядные пособия, схема «Кривошипно-шатунный механизм» схема «Механизм газораспределения »</p> <p><u>стенды:</u> «Система охлаждения» «Система смазки» «Система питания» «Топливная система» (насос, форсунка) «Сцепления» «Коробки переменных передач» Макет двигателя Макет сцепления, Макет коробки переменных передач,</p> <p>Т о р м о з н о й</p> <p>м е</p>
--	--	---

--	--	--

--	--	--

--	--	--

э

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

K

		о р о б к а п е р е м е н н ы х п е р е д а ч З И Л , к а р б ю р а т о р З И Л , с в е р л и л ь н ы й с т
--	--	--

		а н о к , т о ч и л о э л е к т р и ч е с к о е , т и с к и , к о м п р е с с о р д в у х ц и л и н д р о в ы
--	--	---

		Й , Д В И Г А Т Е Л Ь В Н У Т Р Е Н Н Е Г О С Г О Р А Н И Я У А З - 4 6 9 , Ш И Н О М О Н Т А Ж Н Ы Й С Т А Н
--	--	---

		<p>о к , н а б о р г о л о в о к , , н а б о р и н с т р у м е н т о в</p>
	<p>Кабинет «Устройство, ТО и Ремонт»</p>	<p><u>Инвентарь:</u> 1. Столы ученические лекционные – 14 шт 2.. Стул ученический – 28 шт. 3. Стол учительский – 1 шт. 4. Шкаф – 2 шт. 6. Доска – 1 шт. 7. Стеллажи – 2 шт. <u>Технические средства обучения:</u> 1.. Компьютер учителя- 1 шт. 2. .Источник бесперебойного питания – 1 шт. 3. Мультимедийный проектр-1 4. Экран-1 <u>Учебно-наглядные пособия</u> 1. Демонстрационный стол-1 2. Набор диафильмов автомобиля КАМАЗ, ЗИЛ-130-1 3. Набор диафильмов для автомобиля Волга ГАЗ-130-1 4. Набор диафильмов по изучению автомобилей с газобаллонными установками, автомобиля Ваз-2101-1 5. Набор диафильмов 12 частей /ремонт</p>

		автомобиля-12 6. Набор диафильмов по ТО и диагностике автомобилей, 12 частей.-12
5 авт	Мастерская: 1. Токарно-механическая 2. Кузнечно- сварочная	Мастерская 5 авт Мастерская «Токарно-механическая», «Кузнечно-сварочная» стол -4, шкаф железный -2 шт, щетка металлическая-10 шт, зубило- 5 шт, сварочный аппарат RESANTA-4 шт, маска сварщика-10 шт, фартук сварщика -10 шт, костюм сварщика-4 шт, очки сварщика -5 шт, брезент толстый , верхонки сварщика -4 пары, стекло для маски сварщика -10 шт, болгарка большая -1 шт, болгарка маленькая -1 шт, токарный станок-1шт., огнетушители.
	Мастерская «ТО и ремонт»	Р

--	--	--

--	--	--

B

--	--	--

B

--	--	--

9

		K
--	--	---

--	--	--

O

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

H

		Д
--	--	---

	<p><i>Слесарная мастерская</i></p>	<p>Be</p> <p>To</p>

--	--	--

CB

To

		K
		K
		K
		K

		Ha
		III
		M

		Л
		о
		н
		д
		р

--	--	--

P

		H
		C

		c
		c

		C
		C

--	--	--

Π

		«
		«

--	--	--

«

К

--	--	--

K

--	--	--

		K
		P

--	--	--

M

--	--	--

K

		B
		A
		A

--	--	--

c

--	--	--

A

		A
		A
		y

		A
	<i>Сварочный цех</i>	<p><u>Технические средства обучения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.. Стол -3 2. Шкаф железный -2 шт 3. Щетка металлическая-10 шт 4.Зубило- 5 шт 5.Сварочный аппарат Fubag IN 160-2 шт 6.Сварочный аппарат RESANTA-4 шт 7.Маска саврщика-10 шт 8.Фартук сварщика -20 шт 9.Костюм сварщика-4 шт 10. очки сварщика -5 шт 11.Брезент толстый -54,9 м 12.Верхонки сварщика -4 пары 13.Стекло для маски сварщика -10 шт 14. Болгарка большая -1 шт 15 Болгарка маленькая -1 шт <p><u>Учебно-наглядные пособия стенды, образцы</u></p>
<u>Модульное здание (Корпус № 2) по адресу: п.Тура, ул.Смидовича, вблизи д.19</u>		
	<i>Центр народных ремесел</i>	<p><u>Инвентарь:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стол – 2 шт. 2. Стол учительский – 1 шт. 3. Зеркало большое – 2 шт. 4. Зеркало мал.- 1 шт 4. Парта – 1 шт.

		<p>5. Стеллажи – 2 шт. 6. Стол стеклянный – 1 шт 7. Стойка админ. -1 шт</p> <p><u>Технические средства обучения:</u> 1. Оверлок Yamata-1 шт 2. Утюжильная платформа с утюгом Tefal-1 шт 3. Швейная машина Yamata 8500- 8 шт 4. Машина для вышивания JANOME Memogu Craft -1 шт с программным обеспечением</p> <p><u>Учебно-наглядные пособия</u> Ст</p> <p>М</p> <p>Ст</p>
--	--	---

Ст

Ба

Из

		<p>Б</p> <p>М</p> <p>КО</p>
1м	<i>Кабинет спецдисциплин</i>	<p><u>Инвентарь:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Столы ученические лекционные – 15 шт. 2.. Стул ученический – 30 шт. 3. Стол учительский – 1 шт. 4. Стол учительский компьютерный – 1 шт. 5. Стеллажи – 2 шт. 6. Доска магнитная – 1 шт. <p><u>Технические средства обучения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютер учителя- 1 шт. – 1шт. 2.Источник бесперебойного питания – 1шт. 3. Мультимедийный проектор 4. Диски обучающие по дисциплинам 5.Диски для обучения 6.Комплект слайдов 7. Аудиосистема 8. медиатека
2м	<i>Кабинет спецдисциплин</i>	<p><u>Инвентарь:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Столы ученические лекционные – 15 шт. 2.. Стул ученический – 30 шт. 3. Стол учительский – 1 шт. 4. Стол учительский компьютерный – 1 шт.

		<p>5. Стеллажи – 2 шт. 6. Доска магнитная – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> 1. Компьютер учителя- 1 шт. – 1шт. 2.Источник бесперебойного питания – 1шт. 3. Мультимедийный проектор 4. Диски обучающие по дисциплинам 5.Диски для обучения 6.Комплект слайдов 7. Аудиосистема 8. медиатека</p>
Зм	<i>Лаборатория по подготовке «Повар, кондитер»</i>	<p><u>Инвентарь:</u> Те</p> <p style="text-align: center;">В</p>

M

Π

--	--	--

K

Ce

Эк

П

Учебно-наглядные пособия

О

y

--	--	--

		III
		O

--	--	--

--	--	--

o

--	--	--

0

My

My

на

н

Технические средства обучения:

СТ

Ш

СТ

Эл

		Te
		ЭИ
		ЭИ

		бл
		хл
		М
		М

		К
		Ә
		Ә

		X
		O

В

Д

		P
		H

		H
		K
		B

--	--	--

Д

		P
		H
		H

		K
		T

		И
--	--	---

		C
		C
		Л

--	--	--

Φ

		III
		B

--	--	--

M

--	--	--

T

Л

Л

--	--	--

K

		М
		К
		Д
		Г

H

Ч

--	--	--

В

ч
а
с
т
и

о
с
н
а
щ
е
н
н
о
с
т
и

о
б
р
а
з
о
в
а
т
е
л
ь
н
о
г
о

П
р
о
ц
е
с
с
а

в

т
е
х
н
и
к
у
м
е

п
·
т
у
р
а

о
б
о
р
у
д
о
в
а
н
ы

и

ф
у
н

К
Ц
И
О
Н
И
Р
У
Ю
Т
:

Д
Л
Я

П
Р
О
В
Е
Д
Е
Н
И
Я

Т
Е
О
Р
Е
Т
И
Ч
Е
С
К
О
Г
О

И

П

р
а
к
т
и
ч
е
с
к
о
г
о

о
б
у
ч
е
н
и
я

1
4

у
ч
е
б
н
ы
х

к
а
б
и
н
е
т
о
в
,

4

Л
а
б
о
р
а
т
о
р
и
и
,

5

У
ч
е
б
н
о
-
п
р
о
и
з
в
о
д
с
т
в
е
н
н
ы
х

М
а
с
т
е

р
с
к
и
х
,

1

к
о
м
п
ь
ю
т
е
р
н
ы
й

к
л
а
с
с
,

а
к
т
о
в
ы
й

з
а
л

н
а

1

5
0

П
О
С
А
Д
О
Ч
Н
Ы
Х

М
Е
С
Т

И

С
П
О
Р
Т
И
В
Н
Ы
Й

З
А
Л
,

П
Л
О
Щ
А
Д
Ь
Ю

-
1
1
4
,
1

К
В
.
М
,

И
С
П
О
Л
Ь
Б
З
У
е
М

П
О

Д
О
Г
О
В
О
Р
У

О

С
О
Т
Р
У
Д
Н

И
Ч
Е
С
Т
В
Е

И

С
О
В
М
Е
С
Т
Н
О
М

И
С
П
О
Л
Ь
З
О
В
А
Н
И
И

П
О
М
Е
Щ
Е
Н
И
Й
,

з
а
к
л
ю
ч
е
н
н
ы
й

с

К
Г
Б
О
У

«
Т
у
р
и
н
с
к
а
я

ш
к
о
л
а
»
;

1

б
и
б

Л
И
О
Т
е
К
а
,
В
Т
О
М
Ч
И
С
Л
е
-
Э
Л
е
К
Т
Р
О
Н
Н
Ы
Й
Ч
И
Т
а
Л
Ь
Н
Ы
Й

з
а
л

(
з
а
к
л
ю
ч
е
н

Д
о
г
о
в
о
р

н
а

э
л
е
к
т
р
о
н
н
у
ю

б
и
б
л
и
о
т
е

к
у
с
О
О
О
«
Н
И
Ц
И
н
ф
р
а
-
М
»
)
·
У
ч
е
б
н
ы
е
к
а
б
и
н
е
т
ы
и
л

а
б
о
р
а
т
о
р
и
и

е
ж
е
г
о
д
н
о

н
а

н
а
ч
а
л
о

у
ч
е
б
н
о
г
о

г
о
д
а

з

а
к
р
е
п
л
я
ю
т
с
я

п
р
и
к
а
з
о
м

д
и
р
е
к
т
о
р
а

з
а

з
а
в
е
д
у
ю
щ
и
м
и

к
а
б
и
н
е
т
а
м
и

и

л
а
б
о
р
а
т
о
р
и
я
м
и
,

к
о
т
о
р
ы
е

з
а
н
и
м
а
ю
т

с
я

р
а
з
в
и
т
и
е
м

м
а
т
е
р
и
а
л
ь
н
о
-
т
е
х
н
и
ч
е
с
к
о
г
о

о
с
н
а
щ
е
н

И
я

к
а
б
и
н
е
т
а
,

п
р
и
з
в
а
н
ы

о
с
у
щ
е
с
т
в
л
я
т
ь

к
о
н
т
р
о
л
ь

н

а
д

с
о
х
р
а
н
н
о
с
т
ь
ю

и
м
у
щ
е
с
т
в
а

и

о
б
е
с
п
е
ч
и
в
а
т
ь

э
ф
ф
е

К
Т
И
В
Н
О
е

е
Г
О

И
С
П
О
Л
Ь
З
О
В
а
Н
И
е

В

О
б
р
а
з
О
В
а
Т
е
Л
Ь
Н
О
М

П

р
о
ц
е
с
с
е
.

Н
а

к
а
ж
д
ы
й

у
ч
е
б
н
ы
й

к
а
б
и
н
е
т
,

л
а
б
о
р
а
т
о
р

И
Ю

С
О
С
Т
А
В
Л
Е
Н

П
А
С
П
О
Р
Т
,

В

К
О
Т
О
Р
О
М

О
Т
Р
А
Ж
А
Е
Т
С
Я

Т
Е

к
у
щ
е
е

с
о
с
т
о
я
н
и
е

к
а
б
и
н
е
т
а

и

п
е
р
с
п
е
к
т
и
в
н
ы
й

п
л
а
н

е
г
о

р
а
з
в
и
т
и
я
.

У
ч
е
б
н
ы
е

а
у
д
и
т
о
р
и
и

о
с
н
а
щ
е
н
ы

н
е
о

б
х
о
д
и
м
ы
м

у
ч
е
б
н
ы
м

о
б
о
р
у
д
о
в
а
н
и
е
м
,

т
е
х
н
и
ч
е
с
к
и
м
и

с
р
е
д
с
т
в
а
м
и

о
б
у
ч
е
н
и
я
,

п
р
и
б
о
р
а
м
и
,

у
с
т
а
н
о
в
к
а
м
и
,

М
О
Д
Е
Л
Я
М
И
,
М
А
К
Е
Т
А
М
И
,
Н
А
Г
Л
Я
Д
Н
Ы
М
И
П
О
С
О
Б
И
Я
М
И
,
Л
А
Б

О
Р
А
Т
О
Р
Н
Ы
М

И

П
Р
О
М
Ы
Ш
Л
Е
Н
Н
Ы
М

(
В

У
Ч
Е
Б
Н
О
-
П
Р
О
И
З
В
О
Д
С
Т

В
е
н
н
ы
х

М
а
с
т
е
р
с
к
и
х
)

о
б
о
р
у
д
о
в
а
н
и
е
м
,

П
л
а
к
а
т
а
м
и
и

Д
И
Д
А
К
Т
И
Ч
Е
С
К
И
М
И

М
А
Т
Е
Р
И
А
Л
А
М
И

О
Б
У
Ч
А
Ю
Щ
Е
Г
О

И

К
О
Н
Т

р
о
л
и
р
у
ю
щ
е
г
о

х
а
р
а
к
т
е
р
а
·

О
с
н
а
щ
е
н
н
о
с
т
ь

с
о
в
р
е
м
е
н
н

Ы
М
И

У
Ч
Е
Б
Н
Ы
М
И
,

У
Ч
Е
Б
Н
О
-
П
Р
О
И
З
В
О
Д
С
Т
В
Е
Н
Н
Ы
М
И

П
О
М
Е
Щ
Е

Н
И
Я
М
И

И

Л
А
Б
О
Р
А
Т
О
Р
И
Я
М
И
,

О
Б
О
Р
У
Д
О
В
А
Н
И
Е
М

В

Т
Е
Х
Н
И
К

У
М
е

с
о
с
т
а
в
л
я
е
т

5
5
%
.

У
ч
е
б
н
ы
е

П
р
а
к
т
и
к
и

(
с
л
е
с
а
р
н

Ы
е
,
с
в
а
р
о
ч
н
а
я
и
д
р
.
)
п
р
о
в
о
д
я
т
с
я
в
у
ч
е
б
н
о
-
п
р
о
и

З
В
О
Д
С
Т
В
Е
Н
Н
Ы
Х

М
а
с
т
е
р
с
к
и
х
,

к
о
т
о
р
ы
е

и
м
е
ю
т

м
а
т
е
р
и

а
л
ь
н
о
-
т
е
х
н
и
ч
е
с
к
у
ю

б
а
з
у
,

п
о
з
в
о
л
я
ю
щ
у
ю

п
р
о
в
о
д
и
т
ь

В
Ы
Ш
е
У
К
а
з
а
Н
Н
Ы
е

П
р
а
К
Т
И
К
И

С
О
Г
Л
А
С
Н
О

П
р
о
Г
р
а
М
М
а
М

В

П
О
Л
Н
О
М

О
Б
Ъ
Е
М
Е
.

В

М
а
с
т
е
р
с
к
о
й

«
Т
О

и

р
е
м
о
н
т
»

И
М

е
е
т
с
я
:

в

р
а
з
р
е
з
е
-

к
л
а
с
с

а
в
т
о
м
о
б
и
л
е
й

Г
А
З
-
6
6

с

Э
Л
Е
К
Т
Р
О
П
Р
И
В
О
Д
О
М

/

Д
В
И
Г
А
Т
Е
Л
Ь

,

С
Ц
Е
П
Л
Е
Н
И
Е

,

К
О
Р
О
Б

к
а

п
е
р
е
д
а
ч
,

р
а
з
д
а
т
о
ч
н
а
я

к
о
р
р
б
к
а
,

к
а
р
д
а
н
н
ы
е

в
а

Л
Ы
,
з
а
д
н
и
й
м
о
с
т
-
2
;
в
р
а
з
р
е
з
е
д
в
и
г
а
т
е
л
ь
а
в
т
о
м
о

б
и
л
я

К
А
М
А
З
,

С
ц
е
п
л
е
н
и
е

и

к
о
р
р
о
б
к
а

п
е
р
е
д
а
ч
-
2
;

в

р
а
з
р
е
з
е

з
а
д
н
и
й

м
о
с
т

З
И
Л
-
1
3
0
-
1
;

э
л
е
к
т
р
о
о
б
о
р
у
д
о

В
а
н
и
е

а
в
т
о
м
о
б
и
л
я

—

7

ч
а
с
т
е
й

-
7

;

к
о
м
п
л
е
к
т
ы

п
а
к

е
т
о
в

п
о

у
с
т
р
о
й
с
т
в
у

а
в
т
о
м
о
б
и
л
е
й

К
А
М
А
З
,

Г
А
З
-
5
3
А

’
З
И
Л
-
1
3
0
’
1
3
1
М
о
с
к
в
и
ч
-
1
Ш
т
;
о
б
о
р
у
д
о
в
а
н
и
е
Д
л
я

И
з
уч
е
н
и
я

т
е
м

э
л
е
к
т
р
о
о
б
о
р
у
д
о
в
а
н
и
е

а
в
т
о
м
о
б
и
л
е
й

а
/
с
х
е
м
а

к
о
н
т
а
к
т
н
о
-
т
р
а
н
з
и
с
т
о
р
н
о
г
о

р
е
л
е
-
р
е
г
у
л
я
т

о
р
а
;

б
/
с
х
е
м
а

р
е
л
е
-
р
е
г
у
л
я
т
о
р
а

п
о
с
т
о
я
н
н
о
г
о

т
о
к
а

;
В
/
с
х
е
м
а

р
е
л
е
-
р
е
г
у
л
я
т
о
р
а

т
р
а
н
з
и
с
т
о
р
н
о
г
о
;

Г
/
с

Х
е
м
а

б
а
т
а
р
е
й
н
о
г
о

з
а
ж
и
г
а
н
и
я
;

Д
/
с
х
е
м
а

к
о
н
т
а
к
т
н
о

-
Т
р
а
н
з
и
с
т
о
р
н
о
г
о

з
а
ж
и
г
а
н
и
я
;

е
/
с
х
е
м
а

Т
р
а
н
з
и
с
т
о
р

Н
О
Й

С
И
С
Т
Е
М
Ы

З
А
Ж
И
Г
А
Н
И
Я

С
Б
Е
С
К
О
Н
Т
А
К
Т
Н
Ы
М

У
П
Р
А
В
Л
Е

Н
И
Е
М
;

Ж
/
С
Х
Е
М
А

З
А
Ж
И
Г
А
Н
И
Я

С

М
А
Г
Н
Е
Т
О
;

З
/
Э
Л
Е
К
Т
Р
И
Ф

И
Ц
И
Р
О
В
А
Н
Н
А
Я

С
Х
Е
М
А

С
Т
А
Р
Т
Е
Р
А
;

И
/

С
Х
Е
М
А

С
В
Е
Т
О
В
О
Г

О
С
И
Г
Н
А
Л
И
З
А
Т
О
Р
А

П
О
В
О
Р
О
Т
А

С

Э
Л
Е
К
Т
Р
О
М
А
Г
Н
И
Т
Н
Ы
М

П

р
е
р
ы
в
а
т
е
л
е
м
;

к
/
с
х
е
м
а

э
л
е
к
т
р
о
о
б
о
р
у
д
о
в
а
н
и
я

т
р
а
к

Т
о
р
а

Т
-
1
5
0
К
,

а
в
т
о
м
о
б
и
л
я

З
И
Л
-
1
3
0
;

н
а
б
о
р

д
е
т
а
л
е

Й
В
р
а
з
р
е
з
е
·
-
1
Ш
Т
·
;
Д
е
й
с
т
в
у
ю
щ
а
я
с
х
е
м
а
э
л
е
к
т
р
о

о
б
р
у
д
о
в
а
н
и
я

к
о
л
е
с
н
о
г
о

т
р
а
к
т
о
р
а

М
Т
З
-
1

ш
т
у
к
·

В

с
л
е
с
а
р
н
о
й

м
а
с
т
е
р
с
к
о
й

—

1
0

в
е
р
с
т
а
к
о
в
,

о
б
о
р
у
д
о

В
а
н
н
ы
х

и
н
с
т
р
у
м
е
н
т
о
м
.

М
а
с
т
е
р
с
к
и
е

«
П
о

и
з
г
о
т
о
в
л
е

Н
И
Ю

р
е
к
в
и
з
и
т
а
»

У
К
О
М
П
Л
е
К
Т
О
В
А
Н
Ы

Ш
В
е
Й
Н
Ы
М

о
б
о
р
у
д
о

В
а
н
и
е
м

и

н
е
о
б
х
о
д
и
м
ы
м
и

п
р
и
с
п
о
с
о
б
л
е
н
и
я
м
и

(
р
а
с
к
р

О
Й
Н
Ы
е

с
т
о
л
ы
,

м
а
н
е
к
е
н
ы
,

у
н
и
в
е
р
с
а
л
ь
н
ы
е

к
о
л
о
д
к
и

И
Д
Р
·
)
,
П
О
З
В
О
Л
Я
Ю
Щ
И
М
И

О
Б
Е
С
П
Е
Ч
И
В
А
Т
Ь

В
Ы
П
О
Л
Н
Е
Н
И
Е

В
с
е
х

р
а
б
о
т

П
о

М
о
д
е
л
и
р
о
в
а
н
и
ю
,

к
о
н
с
т
р
у
и
р
о
в
а
н
и
ю

И
И
З
Г
О
Т
О
В
Л
Е
Н
И
Ю

О
Д
Е
Ж
Д
Ы
,

И
З
Д
Е
Л
И
Й

И
З
М
Е
Х
А
,

Р
О
Г
А
,

б
и
с
е
р
а

и

д
р
·
·

И
н
с
т
р
у
м
е
н
т
а
л
ь
н
а
я

б
а
з
а

м
а
с
т
е
р
с
к

И
Х

Р
Е
Г
У
Л
Я
Р
Н
О

О
Б
Н
О
В
Л
Я
Е
Т
С
Я

И

П
О
П
О
Л
Н
Я
Е
Т
С
Я
·

У
Ч
Е
Б
Н

Ы
е

П
р
а
к
т
и
к
и

п
о

р
я
д
у

с
п
е
ц
и
а
л
ь
н
о
с
т
е
й

п
р
о
в
о
д
я
т
с
я

Н
а

б
а
з
е

л
а
б
о
р
а
т
о
р
и
й

и

с
п
е
ц
и
а
л
и
з
и
р
о
в
а
н
н
ы
х

к
а
б

И
Н
Е
Т
О
В

Т
Е
Х
Н
И
К
У
М
А
,

О
С
Н
А
Щ
Е
Н
Н
Ы
Х

Н
Е
О
Б
Х
О
Д
И
М
Ы
М

О
Б
О
Р

У
Д
О
В
А
Н
И
Е
М
.

П
Р
И
М
Е
Н
Я
Е
Т
С
Я

Л
И
Ц
Е
Н
З
И
О
Н
Н
О
Е

П
Р
О
Г
Р
А
М
М
Н

о
е

о
б
е
с
п
е
ч
е
н
и
е

д
л
я

Э
В
М

W
i
n

S
L

8
·
1

R
u
s
s
i
a
n

O
L
P

N
L

A
c
a
d
e
m
i
c
E
d
i
t
i
o
n

L
e
g
a
l
i
z
a
t
i
o
n

G
e
t
G
e
n
u
i
n
e

(
4

H
R
-
0
0
3
9
9
)

M
S

O
f
f
i
c
e

(
M
S

W
o
r
d
,

M
S

E
x
c
e
l
,

M
S

P
o

w
e
r
P
o
i
n
t
,
M
S
A
c
c
e
s
s
,
M
S
O
u
t
l
o
o
k
и
т
.
д
.)
;
1
С
:

Б
У
Х
Г
А
Л
Т
Е
Р
И
Я
;

И
Н
Ф
О
Р
М
А
Ц
И
О
Н
Н
О

-

С
П
Р
А
В
О
Ч
Н
Ы
Е

С
И
С
Т
Е

М
Ы

Г
А
Р
А
Н
Т
,
К
о
н
с
у
л
ь
т
а
н
т
+
.

В 2015 году приобретены и установлены: - 10 персональных компьютеров; принтер – 2, в 2016 году – видеопроектор, в 2017 году – мультимедийный проектор; персональных компьютеров-5, принтера-2;.

Т
е
х
н
и
к
у
м

с
о
б
с
т
в
е
н
н

О
Й

С
Т
О
Л
О
В
О
Й

Н
Е

И
М
Е
Е
Т
,

П
И
Т
А
Н
И
Е

О
Б
У
Ч
А
Ю
Щ
И
Х
С
Я

О
С
У

Щ
е
с
т
в
л
я
е
т
с
я

П
о

д
о
г
о
в
о
р
у
,

н
а

п
л
о
щ
а
д
я
х
,

п
р
и
н
а
д
л

е
ж
а
щ
и
х

н
а

п
р
а
в
е

о
п
е
р
а
т
и
в
н
о
г
о

у
п
р
а
в
л
е
н
и
я

к
г
б
о
у

«
Т
у
р
и
н
с
к
а
я

ш
к
о
л
а
»
.

**О
С
Н
А
Щ
Е
Н
Н
О
С
Т
Ь**

**У
Ч
Е
Б
Н
Ы
Х**

**К
А
Б
И**

**Н
Е
Т
О
В**

**Т
У
Н
Г
У
С
С
К
О
-
Ч
У
Н
С
К
О
Г
О**

**Ф
И
Л
И
А
Л
А**

**У
Ч
Е
Б
Н
Ы
Е**

**З
А
Н
Я**

п. ВАНАВАРА

Т
И
Я

П
Р
О
В
О
Д
Я
Т
С
Я

В

С
П
Е
Ц
И
А
Л
И
З
И
Р
О
В
А
Н
Н
Ы
Х

К
А
Б
И
Н
Е
Т
А
Х

и
л
а
б
о
р
а
т
о
р
и
я
х
,
п
л
о
щ
а
д
ь
с
о
с
т
а
в
л
я
е
т
6
5
9
,
3
к
в
.

М
·
,
В
Т
О
М
Ч
И
С
Л
Е
У
Ч
Е
Б
Н
О
-
Л
А
Б
О
Р
А
Т
О
Р
Н
Ы
Х
П
О
М
Е
Щ
Е
Н
И
Й

- Кабинет естественно - научного цикла (Математика, физика, химия, биология, электротехника, техническое черчение, экономика, материаловедение)
- Кабинет гуманитарного цикла (Русский язык и литература, история, обществознание, иностранный язык)
- Основы деловой культуры и основ профессионального общения
- Информатика и ИКТ
- Кабинет спецдисциплин по профессии автомеханик
- Кабинет спецдисциплин по профессии социальный работник
- Лаборатория по профессии социальный работник «Социально – медицинские основы профессиональной деятельности»
- Кабинет ПДД
- Мастерская слесарного дела
- Мастерская сварочная (договор с ООО «Поиск»)
- Библиотека
- Актальный зал

з
а
к
л
ю
ч
е
н
ы

д
о
г
о
в
о
р
а
:

- о безвозмездном пользовании спортзала от 10.01.2016 г.;

Имеется помещение для приема пищи ул. Красноярская д.4 (здание учебного корпуса). Общежития филиал не имеет.

ПРОФЕССИЯ 23.01.03. АВТОМЕХАНИК

Наименования кабинета	Минимальное материально-техническое оснащение
-----------------------	---

(мастерской, лаборатории)	
Кабинет спец.дисциплин по специальности "Автомеханик"	<p><u>Технические средства обучения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ноутбук учителя- 1 шт. 2.Мультимедийный проектор « TOSHIBA»-1шт 3.Экран для мультимедийного проектора1-шт 4.Классная полка-1шт 5.Шкаф для книг-1 шт <p><u>Учебно-наглядные пособия</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Движение транспортных средств с опасными грузами -1 шт. 2.Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. -1 шт. 3.Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. -1 шт. 4.Обязанности водителя. -1 шт. 5.Система охлаждения. -1 шт. 6.Тормозная система. -1 шт. 7.Система смазки. -1 шт. 8. "Газораспределительный механизм". -1 шт. 9. Поршневая группа двигателя (УМЗ-4179) -1 шт. 10.Электро-оборудование автомобиля. -1 шт. 11.Автомеханик. -1 шт. 12.Двигатель в сборе (УМЗ-4179) -1 шт. Светодинамический стенд .Система охлаждения. 14.Светодинамический стенд .Тормозная система. 15.Светодинамический стенд .Система смазки
К а б и н е т О Б Ж и о х р а н ы т р у д а .	<p><u>Технические средства обучения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.. Компьютер учителя- 1 шт. 2. .Источник бесперебойного питания – 1шт. 3 .мультимедийный проектор - 1шт <p><u>Учебно-наглядные пособия</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Противогаз – 4 шт 2. Комплект плакатов по ОБЖ. 3. Манекен
К а б и н	<p><u>Технические средства обучения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютер учителя (сервер)- 1 шт. 2. Компьютер ученика – 12 шт 3.Модем ZyXEL <hr/> <p>4.МФУ HP M1005 (Принтер+сканер+ксерокс)</p>

<p>е т и н ф о р м а т и к и и И К Т</p>	<p>5. МФУ Keyosera (Принтер+сканер+ксерокс+факс) 6. Сетевое устройство Hub 24 7/Источник бесперебойного питания Back-UPS 650 APC – 7 шт. 8.Мультимедийный проектор INFOCUS LP240 9. Экран для мультимедийного проектора 10. Акустическая система <u>Программное обеспечение</u> Операционная система WINDOWS XP Пакет программ Microsoft Office: 1. Компьютерные публикации 2.Графический редактор 3.Электронные таблицы 4. Программа Компас 5. Электронный учебник по информатике и ИКТ 6. Локальная сеть, сеть Интернет, электронная почта</p>
<p>Кабинет «Правил дорожного движения и основ управления и безопасности движения»</p>	<p><u>Т</u> <u>е</u> <u>х</u> <u>н</u> <u>и</u> <u>ч</u> <u>е</u> <u>с</u> <u>к</u> <u>и</u> <u>е</u> . <u>с</u> <u>р</u> <u>е</u> <u>д</u> <u>с</u> <u>т</u> <u>в</u> <u>а</u> . <u>о</u> <u>б</u> <u>у</u> <u>ч</u> <u>е</u> <u>н</u> <u>и</u> <u>я</u> : 1. Ноутбук учителя- 1 шт.</p>

	<p>4.Мультимедийный проектор « TOSHIBA» 5.Экран для мультимедийного проектора 3.Полки книжные -2 шт. <u>Учебно-наглядные пособия</u> Компьютерный автотренажер CD – диск «Правила дорожного движения» Электрифицированный стенд – «Дорожные знаки» Тренажер «Дорожные знаки» Тренажер «Проезд перекрестков» Макеты светофоров Стенд средств обеспечения безопасности Стенд «Номерные. и опознавательные. знаки» Стенд: Движение автомобиля в сложных условиях и ситуациях. Макет автодрома Набор слайдов по ПДД Набор слайдов по ОБД</p>
<p>Мастерская «Устройство автомобиля»</p>	<p><u>Технические средства обучения:</u> Столы -полки рабочие -2 шт. <u>Учебно-наглядные пособия</u> Двигатель в сборе автомобиля УАЗ -2шт. Блок цилиндра двигателя автомобиля УАЗ -2 шт. Головка блока двигателя автомобиля УАЗ-2 шт. Прокладка головки блока двигателя УАЗ-1шт Ремень генератора двигателя автомобиля УАЗ-2шт. Поршни двигателя автомобиля УАЗ-4шт. Бензонасос двигателя автомобиля-4шт Карбюратор двигателя автомобиля УАЗ-2шт Рама автомобиля ЗИЛ -157-1 шт. Задний мост автомобиля ЗИЛ -157-2 шт. Раздаточная коробка автомобиля ЗИЛ-157-1 шт. Кардан передний автомобиля УАЗ-1шт. Кардан задний автомобиля УАЗ-1шт. Тяги рулевые автомобиля УАЗ-1шт. Сцепление в сборе двигателя автомобиля УАЗ-1шт. Главная передача моста автомобиля УАЗ-1шт. Набор рожковых ключей и отверток-2шт.</p>
<p>Кабинет гуманитарного цикла</p>	<p>Технические средства обучения: 1.. Ноутбук учителя - 1 шт. 2. Шкаф -2штуки 3. Класная тумба -1 шт. Учебно-наглядные пособия 1. Портреты русских писателей и поэтов -25 2. Выставки жизни-творчестве писателей -10 шт. 3. Диски - 5 4.Раздаточный материал ,перфокарты .Кимы и тесты 5.Карты исторических событий -2 шт. 6. СД. Диски. А) История за9-11 классы Б) История России с древнейших времен В)Обществознание 8-11 класс Г)литература 9-11 класс Д)Русский язык -9-11 класс Е) Уроки литературы Кирилла и Мефодия -10 класс Ж) Уроки литературы Кирилла и Мефодия -11 класс И)Русский язык, редактор текстов, тематические тесты К)Русский язык -фонетика ,лексикология, словообразование, морфология, орфография, пунктуация Л)Литература -9-11 классы 6.наглядные пособия Обособление приложений Тире в бессоюзном сложном предложении</p>

	<p>Двоеточие в бессоюзном сложном предложении Буквы о-е после шипящих и ц Буквы о-е в корнях с чередованием Безударные личные окончания глаголов Русский литературный язык и его стили Падежные окончания существительных.</p>
<p>Кабинет естественнонаучного цикла</p>	<p>Технические средства обучения: 1.. Ноутбук учителя - 1 шт. 2. Шкаф -2штуки 3. Классная тумба -1 шт. 4.полка для книг 2 Учебно-наглядные пособия 1.Комплексный проект средств обучения «Алгебра и начала анализа» 10кл. Альбом учебный из 14 листов. Издательство «Экзамен», 2006г. 2. Модели многогранников 3.Тематические тесты по алгебре (10-11кл). Министерство образования РФ. КГПУ Красноярск, 2002. 10 комплектов. 4.Комплект таблиц раздаточных. ООО «Издательство «ВАРСОН», 2008г. 10 комплектов 5. Набор геометрических фигур по программе на металлической основе. 5 экз. 6. Информационный стенд по математике 7.Учебно-методическая газета «Математика» , 2008г. 8. Информационный стенд по физике 9. Комплект портретов для кабинета физики 10. Таблица химических элементов Д.И. Менделеева Специализированное программное обеспечение: 1. Стереометрия часть 1,2 2. Первая наука человечества из прошлого в настоящее математики 3. Открытая математика. Планиметрия. 4. Открытая математика. Стереометрия 5. Уроки алгебры 10-11кл. 6. Уроки геометрии. 7. Уроки физики Кирилла и Мефодия. 8. Физика 10-11кл 9. Физика 7-11кл 10. Математика и информатика 11. Алгебра и начала анализа 10-11кл.</p>
<p>Библиотека с читальным залом</p>	

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
М

Кабинет «Устройство автомобиля»

И
н
в
е
н
т
а
р
б
:

1. Столы ученические лекционные – 12 шт
2. Стул ученический – 24 шт.
3. Стол учительский – 1 шт.
4. Стол учителя компьютерный – 1 шт.
5. Шкаф- – 1 шт.
6. Доска- 1 шт.

Технические средства обучения:

1. Компьютер учителя- 1 шт.

Учебно-наглядные пособия

Электрифицированные стенды:

1. Тормозная система.
2. Система смазки.
3. Система охлаждений.
4. Светофоры дорожных ситуаций.

Стенды: Движение транспортных средств с опасными грузами.
Первая помощь при ДТП. Обязанности водителя. Дорожное движение в городе.

Раздатка в сборе. Коробка в сборе. Имеется набор деталей в разрезе.

Технические средства обучения и учебно-наглядные пособия:

5. набор торцовых ключей
6. набор кольцевых ключей, рожковых ключей
7. тиски слесарные поворотные
8. электродрель

Ус

CD – 4 диска «Автошкола МААШ»
Электрифицированный стенд – «Дорожные знаки» Стенды
«Правила оказания первой медицинской помощи», медицинская
аптечка водителя.
Кровоостанавливающий жгут.
Шина короткая деревянная
Шина длинная Крамара
1. Тематические плакаты по оказанию первой мед помощи
2. Стенд «Первая помощь при возникновении чрезвычайной
ситуации»
3. Стенды по охране труда и технике безопасности

4

.

С
т
е
н
д
ы

п
о

п
р
о
т
и
в
о
п
о
ж
а
р
н
о
й

б
е
з
о
п
а
с
н
о
с
т
и

5. Медицинский инвентарь и препараты для оказания первой мед помощи.

Информационный стенд, содержащий копию лицензии с

ПРОФЕССИЯ 39.01.01 СОЦИАЛЬНЫЙ РАБОТНИК

Наименования кабинета (мастерской, лаборатории)	Минимальное материально-техническое оснащение
1	2
Кабинет теоретических основ профессиональной деятельности	<p><u>Т</u> <u>е</u> <u>х</u> <u>н</u> <u>и</u> <u>ч</u> <u>е</u> <u>с</u> <u>к</u> <u>и</u> <u>е</u> - <u>с</u> <u>р</u> <u>е</u> <u>д</u> <u>с</u> <u>т</u> <u>в</u> <u>а</u> - <u>о</u> <u>б</u> <u>у</u> <u>ч</u> <u>е</u> <u>н</u> <u>и</u> <u>я</u> Н о у т б у к</p> <p>п р е п о д а в а т е л я</p>

-
1

ш
т
·
М
Ф
У

Н
Р

М
1
0
0
5

(
П
р
и
н
т
е
р
+
с
к
а
н
е
р
+
к
с
е
р
о
к
с
)

-
1

ш
т
·
В
и
д
е
о
к
а
м
е
р

	<p>a</p> <p>N i k o n</p> <p>- 1</p> <p>ш т . Ш к а ф ы</p> <p>-</p> <p>2</p> <p>ш т . Ф о т о а п п а р а т</p> <p>" Н и к о н "</p> <p><u>Учебно-наглядные пособия</u> Наглядные стенды - 2шт. Комплект плакатов по первой медицинской помощи Электронные учебники и пособия</p>
К а б и н е т и	<p><u>Технические средства обучения:</u> 1. Компьютер учителя (сервер)- 1 шт. 2. Компьютер ученика – 12 шт. 3. Модем ZyXEL 4. МФУ HP M1005 (Принтер+сканер+ксерокс) 5. Сетевое устройство Hub 24 6/Источник бесперебойного питания Back-UPS 650 APC – 7 шт. 7. Мультимедийный проектор INFOCUS LP240 8. Экран для мультимедийного проектора</p> <p><u>Программное обеспечение</u></p>

<p>н ф о р м а т и к и и И К Т и О с н о в д е л о п р о и з в о д с т в а Кабинет социально-медицинских основ профессиональной деятельности и производственного обучения</p>	<p>Операционная система WINDOWS XP Пакет программ Microsoft Office: 1. Компьютерные публикации 2. Графический редактор 3. Электронные таблицы 4. Электронный учебник по информатике и ИКТ 5. Комплект заданий по делопроизводству <u>Учебно-наглядные пособия</u> Наглядные стенды - 2шт.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кушетка 2. Игровые развивающие игры -5 шт. 3. детский стол -2 шт 4. детский стул -4 шт 5. мольберт - 1шт 6. тонометры - 4 шт 7. аптечка первой медицинской помощи-1шт 8. куклы -2 шт 9. манекен "Гоша" -1 шт. 10. судно женское 1 шт 11. судно мужское 2 шт. 12. ванна для купания 13. пеленки байковые -5 шт 14. пеленки хлопчатобумажные -5 шт 15. памперсы -1 упаковка 16. Растворы дезинфицирующие 17. Машинка для стрижки волос -2 шт 18. Набор расчесок парикмахерских 19. Медицинские халаты-4шт. 20. Пипетки 21. Термометры 22. Перевязочный материал 23. Судно 24. Мочеприемники <p><u>Учебно-наглядные пособия</u> Плакаты по первой медицинской помощи</p>
<p>Кабинет основ деловой культуры</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.. Компьютер учителя- 1 шт. 2. Видеокамера "Сони"-1 шт. 3. Фотоаппарат -1 шт. 4. Мультимедийный проектор INFOCUS LP240 5.Экран для мультимедийного проектора <p><u>Учебно-наглядные пособия</u> Стенд "Основы деловой культуры" Электронные учебники</p>
<p>Библиотека с читальным залом</p>	
<p>Спортивный зал</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>

1
5
·
0
1
·
0
5

С
В
А
Р
Щ
И
К
(

Р
У
Ч
Н
О
Й

И

Ч
А
С
Т
И
Ч
Н
О

М
Е
Х
А
Н
И

З
И
Р
О
В
А
Н
Н
О
Й

С
В
А
Р
К
И

(
Н
А
П
Л
А
В
К
И
)

Наименования кабинета (мастерской, лаборатории)	Минимальное материально-техническое оснащение
Кабинет спец.дисциплин по специальности "Сварщик"	<p><i>Кабинет технической графики, безопасности жизнедеятельности и охраны труда, теоретических основ сварки и резки металлов (№5)</i></p> <p><u>Инвентарь:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Столы ученические лекционные – 15 шт.2. Стул ученический – 30 шт.3. Стол учительский – 1 шт.5. Шкаф – 1 шт.6. Доска классная – 1 шт. <p><u>Технические средства обучения:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Компьютер учителя- 1 шт.2. Мультимедийный проектор TOHNSIBA3. Экран – 1 шт. <p><u>Учебно-наглядные пособия</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Учебно-методическая литература2. Комплект учебных плакатов.3. Стенды «Спецодежда для сварщиков», «История профессии»,

	<p>«Конкурс профмастерства»</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Раздаточный материал по дисциплинам. 4.Сварочный аппарат «Ресанта»-3шт 5. Сварочный трансформатор ТСН-1шт. 6. Электрододержател-2шт. 7.Набор электродов-3пачки, разного диаметра. 8. Вал-2шт 9.Втулка-4шт 10. Штангенциркуль-2шт. 11. Пружины-3шт 12.Образцы металла (разные) 13.Сварочная маска-3шт. 14.Защитные очки-4шт. 15.Чертежные принадлежности-9шт 16. Счетчики, электросчетчики.-3шт. 17. Лампочки разные-5шт. 18. Бытовой электроприбор для нагрева воды.-1шт. 14. Прибор для учета потребления электроэнергии.-3шт. 15. Учебные комплекты плакатов по безопасности жизнедеятельности «Памятки безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях» «Действия населения при стихийных бедствиях» «Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях» «Уголок гражданской обороны» «Подростковая наркомания» 16. Манекен «Максим» для оказания первой медицинской помощи. 17. Комплектация медицинской укладки СПДГ. 18.Огнетушитель. 19.Аптечка. 20. Автомат Калашникова АКА -47)-1шт, 21. Противогазы -5шт. 22. Костюм химзащиты-1шт. 23. Ручные гранаты-4шт.
<p>МДК01.03Подготовительные и сборочные операции перед сваркой</p>	<p>Мастерская слесарная (№6)</p> <p><u>Инвентарь:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.доска классная -1шт. 2.Верстаки слесарные-2шт. <p><u>Учебно-наглядные пособия</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Стенд «Техника безопасности» 2.Набор плакатов. 3.Тиски-4шт. 4. Струбцины-4шт. 5.Плоскогубцы-4шт 6.Ножницы по резке металла-5шт 7.Щетка по металлу-10шт 8.Напильники- набор. 9.Ножовка по металлу-5шт. 10.Молоток для отделения шлака-10шт. 11.Зубило-10шт. Разметчик-5шт. 12.Электродрель-2шт. 13.Щетка ворсистая-2шт. 14.Шлифовальная машинка-2шт. 15.Ннабор ключей 16.Н набор труб разного диаметра 17.Набор уголков разного диаметра 18.Линейка-10шт.

	<p>19. Угольники-4шт. 20. Штангенциркуль,-2шт. 21. Очки с прозрачными стеклами-5шт. 22. Фартук-5шт. 23. Инструкционные карты - комплект 24. Инструкции по ТБ. 25. Огнетушитель 26. Аптечка</p>
<p>МДК01.04 Контроль качества сварных соединений</p>	<p><i>Лаборатория (материаловедения, электротехники и сварочного оборудования, испытания материалов и контроля качества сварных соединений) (№ 7)</i> <u>Инвентарь:</u> 1. Столы ученические лекционные – 15 шт. 2. Стул ученический – 30 шт. 3. Стол учительский – 1 шт. 5. Шкаф – 2 шт. 6. Доска классная – 1 шт.. <u>Учебно-наглядные пособия</u> 1. Образцы сварных швов 2. Образцы металлов 3. Линейка- 10шт. 4. Микроскоп-1шт. 5. Штангенциркуль-2шт. 6. Молоток-4шт. 6. Зубило-4шт. 7. Щетка по металлу-5шт. 8. Шлифовальная машинка,-1шт. 9. Отрезной круг-набор 10. Наждачный круг-набор 11. Круглый металлический ершик-2шт. 12. Керосин-1л. 13. Масло М8-1л 14. Мел 15. Мыльный раствор-0,5л 16. Лупа.-2шт. 17. Амперметр-1шт. 18. Вольтметр,-1шт. 19. Омметр-1шт. 20. Провода разного сечения 21. Конденсаторы-5шт. 22. Огнетушитель. 23. Аптечка.</p>
<p>ОП. 00 Физическая культура</p>	<p><i>С п о р т и в н ы й з а л</i></p>

(
и
м
е
е
т
с
я

в
о
з
м
о
ж
н
о
с
т
ь

о
т
р
а
б
о
т
к
и

н
а
в
ы
к
о
в

с
т
р
е
л
ь
б
ы

и
з

п
н
е
в
м

*а
т
и
ч
е
с
к
о
й*

*в
и
н
т
о
в
к
и*

*п
о*

*м
и
ш
е
н
я
м
;*

*р
я
д
о
м*

*н
а
х
о
д
и
т
с
я*

*о
т
к
р
ы
т
ы
й*

*с
т
а
д
и
о
н*

*с
·
В
а
н
а
в
а
р
а
)*

*И
н
в
е
н
т
а
р
ь
:*

Мячи волейбольные – 10 шт.
Мячи баскетбольные – 10 шт.
Мячи футбольные - -6 шт.
Сетка (вол., теннис, бамбинтон (5 шт.)
Коньки – 30 пар
Лыжи пластиковые – 20 пар
Ботинки лыжные – 24 пары
Форма спорт. для соревнований – 18 копл.

*В
и
н
т
о
в
к
а*

*П
н
е
в
м
а
т
и
ч
е*

	<p>с к а я</p> <p>- 2 ш т .</p> <p>Мишени Учебное оружие. Скакалки – 20 шт. Ракетки для тенниса – 6 шт. Мячи для тенниса – 20 шт. Гранаты л/атлетические – 40 шт. Палочки эстафетные - 5 шт.</p>
<p>ОП.05 Основы экономики ОП.08в Основы предпринимательской деятельности</p>	<p><i>К</i> <i>а</i> <i>б</i> <i>и</i> <i>н</i> <i>е</i> <i>т</i></p> <p>- <i>и</i> <i>н</i> <i>ф</i> <i>о</i> <i>р</i> <i>м</i> <i>а</i> <i>т</i> <i>и</i> <i>к</i> <i>и</i> <i>И</i> <i>н</i> <i>в</i> <i>е</i> <i>н</i> <i>т</i> <i>а</i> <i>р</i> <i>ь</i> <i>;</i></p> <p>1. Столы ученические лекционные – 9 шт 2.. Стул ученический – 18 шт. 3. Стол учительский – 1 шт. 4. Шкаф- – 3 шт. 6. Доска интерактивная – 1 шт. <i>Технические средства обучения:</i> 1. Компьютер ученика – 9 шт 2. МФУ HP M1005 (Принтер+сканер+ксерокс)</p>
<p>Библиотека с читальным залом</p>	

О
С
Н
А
Щ
Е
Н
Н
О
С
Т
Ь

У
Ч
Е
Б
Н
Ы
Х

К
А
Б
И
Н
Е
Т
О
В

Б
а
й
к
и
т
с
к
о
г
о

Ф

**И
Л
И
А
Л
А
С
·**

**Б
А
Й
К
И
Т**

**У
Ч
Е
Б
Н
Ы
Е**

**З
А
Н
Я
Т
И
Я**

**П
Р
О
В
О
Д
Я
Т
С
Я**

В

с
п
е
ц
и
а
л
и
з
и
р
о
в
а
н
н
ы
х

к
а
б
и
н
е
т
а
х

и
л
а
б
о
р
а
т
о
р
и
я
х
,

П
Л
О
Щ
а
Д
Ь

с
о
с
т
а
в
л
я
е
т

3
6
3
,
3

к
в
·
м
·
,

в

т
о
м

ч
и
с
л
е

У
ч
е
б
н
о
-
л
а
б
о
р
а
т
о
р
н
ы
х

п
о
м
е
щ
е
н
и
й
:

- Кабинет естественно - научного цикла (Физика, химия, биология, Экология)
- Кабинет гуманитарного цикла (Русский язык и литература, эвенкийский язык, иностранный язык)
- Кабинет математики
- Информатика и ИКТ
- Кабинет – лаборатория по профессии «Электромонтер по ремонту электросетей»
- Кабинет спецдисциплин по профессии «Повар кондитер»
- Лаборатория по профессии «Повар, кондитер»
- Кабинет ОБЖ
- Библиотека

З
а
к
л
ю
ч
е
н
ы

Д
о
г
о
в
о
р
а
:

- о безвозмездном пользовании спортзала от 10.01.2016 г.;
Столовая сдается в аренду организации общепита.
Имеется общежитие на 27 мест.

Кабинет №3 Кабинет естественно - научного цикла (Физика, химия, биология, Экология)

Наименования кабинета (мастерской, лаборатории)	Минимальное материально-техническое оснащение
Кабинет естественнонаучного цикла	Технические средства обучения: 1.. компьютер учителя - 1 шт. 2. Шкаф -1шт 3. Класная доска -1 шт. 4. Столы ученические -10 шт 5.Стулья ученические 20шт 6.Проектор -1 шт Учебно-наглядные пособия 1. Информационный стенд по физике 2. Комплект портретов для кабинета физики 3. Таблица химических элементов Д.И. Менделеева 4.Уроки физики Кирилла и Мефодия. 5.Физика 10-11кл 6.Физика 7-11кл

К
а

**б
и
н
е
т

г
у
м
а
н
и
т
а
р
н
о
г
о

ц
и
к
л
а**

(Русский язык и литература, эвенкийский язык, иностранный язык) №6

Кабинет гуманитарного цикла	Технические средства обучения: 2. Шкаф -1шт 3. Классная тумба -2 шт. 4. Доска классная -1шт 5. столы ученические 9 шт 6. стулья ученические 20 шт Учебно-наглядные пособия 1. Портреты русских писателей и поэтов -25 2. Русский язык -9-11 класс 3. Русский язык, редактор текстов, тематические тесты 4. Русский язык -фонетика ,лексикология, словообразование, морфология, орфография, пунктуация 5. Литература -9-11 классы
-----------------------------	---

**К
а
б
и**

Н
е
т

м
а
т
е
м
а
т
и
к
и

№
5

Кабинет математики	<p>Технические средства обучения:</p> <ol style="list-style-type: none">1.. Компьютер учителя - 1 шт.2. Шкаф -2штуки3. Видеопроектор – 1 шт4.Интерактивная доска -1 шт5Столы ученические -10шт6. Стулья ученические -20 шт <p>Учебно-наглядные пособия</p> <ol style="list-style-type: none">1.Комплексный проект средств обучения «Алгебра и начала анализа» 10кл.2. Модели многогранников5. Набор геометрических фигур по программе на основе. 10 экз.6.Математика и информатика7.Алгебра и начала анализа 10-11кл.
--------------------	--

К
а
б
и
н
е
т

и
н
ф
о
р

**М
а
т
е
р
и
а
л
ы

И
К
Т

№

8**

К а б и н е т и н ф о р м а т и к и и И К Т	<p><u>Технические средства обучения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютер учителя (сервер)- 1 шт. 2. Компьютер ученика – 9 шт 3.Модем ZyXEL
	<ol style="list-style-type: none"> 4.МФУ Canon MG 3640 (Принтер+сканер+ксерокс) 5/Источник бесперебойного питания Back-UPS 650 APC – 7 шт. 6.Мультимедийный проектор 7. Столы компьютерные 10 шт 8 Кресла для учащихся-10шт <p><u>Программное обеспечение</u></p> <p>Операционная система WINDOWS XP Пакет программ Microsoft Office:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютерные публикации 2.Графический редактор 3.Электронные таблицы 4. Программа Компас 5. Электронный учебник по информатике и ИКТ 6. Локальная сеть, сеть Интернет

Кабинет ОБЖ №7

К а	<p><u>Технические средства обучения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.. столы ученические -6шт
--------	--

б и н е т О Б Ж	2. Доска классная 1шт 3. стулья ученические 12шт <u>Учебно-наглядные пособия</u> 1. Противогаз – 1шт 2. Комплект плакатов по ОБЖ.-12 шт 3. Манекен-1 шт 4. Макет автомата АК-74-2 шт 5. Винтовка пневматическая 1 шт 6.Макет гранаты Ф1-2 шт
--	---

Кабинет № 10 для спец.дисциплин по профессии «Повар, кондитер»

К а б и н е т Д л я с п е ц . Д и с ц и п л и н п о п р о ф е с с	<u>Технические средства обучения:</u> 1.. столы ученические -8шт 2. Доска классная 1шт 3. стулья ученические 16шт <u>Учебно-наглядные пособия</u> 1. Компьютер преподавателя 1 шт 2. Комплект плакатов по спец. Дисциплинам 10шт 3. Шкаф-1шт
---	---

И И « П о в а р , к о н д и т е р »	
--	--

**С
в
е
д
е
н
и
я

о
б

о
б
е
с
п
е
ч
е
н
н
о
с
т**

и
у
ч
е
б
н
о
г
о
п
р
о
ц
е
с
с
а
с
п
е
ц
и
а
л
и
з
и
р
о
в
а
н
н
ы
м
и
л

**а
б
о
р
а
т
о
р
н
ы
м**

**о
б
о
р
у
д
о
в
а
н
и
е
м**

**Б
а
й
к
и
т
с
к
о
г
о**

**Ф
и
л
и
а**

Кабинет – лаборатория по профессии**13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей» №4**

№	Наименование учебной дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля) по которым проводятся лабораторные и практические работы), учебной практики (производственного обучения)	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования
1	2	4
	МДК 01.01 Техническая эксплуатация аппаратуры релейной защиты и автоматики	Электроработатория Тренажер SDDL-ETBE840M оборудованным блоком питания переменного тока и блоком измерительных приборов, Стенд 12DSTA, Стенд SDDL-SA2668A, Имитатор неисправностей асинхронных трехфазных двигателей SDDL-EDM13, Коврик диэлектрический, Цифровой мультиметр UT60G, Набор инструмента электрика, Счетчик однофазный, Автомат фидерный 16А, Набор проводов, патроны, лампочки, видеопроектор, Телевизор «Эриксон», DVD, Ноутбук ASUS.
	УП 01 Учебная практика (производственное обучение)	Электроработатория Тренажер SDDL-ETBE840M оборудованным блоком питания переменного тока и блоком измерительных приборов, Стенд 12DSTA, Стенд SDDL-SA2668A, Имитатор неисправностей асинхронных трехфазных двигателей SDDL-EDM13, Коврик диэлектрический, Цифровой мультиметр UT60G, Набор инструмента электрика, Счетчик однофазный, Автомат фидерный 16А, Набор проводов, патроны, лампочки, видеопроектор, Телевизор «Эриксон», DVD, Ноутбук ASUS
	МДК.02.01 Техническая эксплуатация воздушных линий электропередачи	Электроработатория Тренажер SDDL-ETBE840M оборудованным блоком питания переменного тока и блоком измерительных приборов, Стенд 12DSTA, Стенд SDDL-SA2668A, Имитатор неисправностей асинхронных трехфазных двигателей SDDL-EDM13, Коврик диэлектрический, Цифровой мультиметр UT60G, Набор инструмента электрика, Счетчик однофазный, Автомат фидерный 16А, Набор проводов, патроны, лампочки, видеопроектор, Телевизор «Эриксон», DVD, Ноутбук ASUS Электромонтажная лаборатория Набор инструмента электрика, Стенд сечения проводов, Стенд кабель каналов Перчатки диэлектрические, Счетчик однофазный, Автомат фидерный16А, лампы , розетки, выключатели, патроны электрические, электродрель. монтажные кабинки Слесарная мастерская Заточный станок ,Набор инструментов слесарных Набор напильников, молотки, сварочный аппарат,шлиф. машинка , Электроточило, тисы слесарные, верстак, стулья крутящиеся,набор для выпиливания
	УП 02 Учебная практика (производственное обучение)	Полигон Пояс монтажный, Когти монтажные, Изоляторы, Крючья изоляторов, Провод АЛ
	ПМ03 Ремонт вторичной коммутации и связи	
	МДК 03.01 Техническая эксплуатация вторичной коммутации и связи	ДЭС №1 МП ЭМР «Байкитэнерго» по договору.
	УП 03 Учебная практика (производственное обучение)	ДЭС №1 МП ЭМР «Байкитэнерго» по договору.

№	Наименование учебной дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля) по которым проводятся лабораторные и практические работы), учебной практики (производственного обучения)	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования
1	2	4
	МДК .04.01 Техническая эксплуатация кабельных линий	<p>Электроработная лаборатория Тренажер SDDL-ETBE840M оборудованным блоком питания переменного тока и блоком измерительных приборов, Стенд 12DSTA, Стенд SDDL-SA2668A, Имитатор неисправностей асинхронных трехфазных двигателей SDDL-EDM13, Коврик диэлектрический, Цифровой мультиметр UT60G, Набор инструмента электрика, Счетчик однофазный, Автомат фидерный 16А, Набор проводов, патроны, лампочки, видеопроектор, Телевизор «Эриксон», DVD, Ноутбук ASUS</p> <p>Электромонтажная лаборатория Набор инструмента электрика, Стенд сечения проводов, Стенд кабель каналов Перчатки диэлектрические, Счетчик однофазный, Автомат фидерный16А, лампы , розетки, выключатели, патроны электрические, электродрель. монтажные кабинки</p> <p>Слесарная мастерская Заточный станок ,Набор инструментов слесарных Набор напильников, молотки, сварочный аппарат, шлиф. машинка , Электроточило, тисы слесарные, верстак, стулья крутящиеся, набор для выпиливания</p>
	УП 04 Учебная практика (производственное обучение)	Полигон Пояс монтажный, Когти монтажные, Изоляторы, Крючья изоляторов, Провод АЛ

Лаборатория по профессии 19.01.17 «Повар, кондитер» №11

	ПМ01 Приготовление блюд из овощей и грибов	<p>1. Овощной цех по договору с БПО</p> <p>2. Кабинет спецтехнологии: Холодильник, плита, стол производственный, электрочайник, миксер, микроволновая печь, сковороды, кастрюли, тарелки, вилки, ложки, чайный набор, стаканы, скалки, ложки чайные, тарелки глубокие, тарелки плоские, ножи, мясорубка электрическая, формы для выпечки, разделочные доски, кофемолка, блендер, противень глубокий, мерные стаканы, весы для пищевых продуктов, банки для сыпучих продуктов, тазы пластмассовые маленькие, тазы эмалированные большие, вазочки разных размеров, хлебница, деревянные лопатки, терки, тарелки десертные, сито, тостер для хлеба, сковорода для блинов, дуршлаг, ковши эмалированные, ковши пластмассовые, чеснокодавилка, шумовка,</p>
	УП 01 Учебная практика (производственное обучение)	<p>Овощной цех по договору с БПО</p> <p>Кабинет спецтехнологии: холодильник, плита, стол производственный, электрочайник, миксер, микроволновая печь, сковороды, кастрюли, тарелки, вилки, ложки, чайный набор, стаканы, скалки, ложки чайные, тарелки глубокие, тарелки плоские, ножи, мясорубка электрическая, формы для выпечки, разделочные доски, кофемолка, блендер, противень глубокий, мерные стаканы, весы для пищевых продуктов, банки для сыпучих продуктов, тазы пластмассовые маленькие, тазы эмалированные большие, вазочки разных размеров, хлебница, деревянные лопатки, терки, тарелки десертные, сито, тостер для хлеба, сковорода для блинов, дуршлаг, ковши эмалированные, ковши пластмассовые, чеснокодавилка,</p>

№	Наименование учебной дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля) по которым проводятся лабораторные и практические работы), учебной практики (производственного обучения)	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования
1	2	4
		шумовка,
	ПМ 02 приготовление блюд и гарниров из круп, бобовых, макаронных изделий, яиц	
	МДК.02.01 Технология подготовки сырья и приготовления блюд и гарниров из круп, бобовых, макаронных изделий, яиц, творога, теста	Лаборатория по подготовке профессии «Повар, кондитер» Холодильник, плита, стол производственный, электрочайник, миксер, микроволновая печь, сковороды, кастрюли, тарелки, вилки, ложки, чайный набор, стаканы, скалки, ложки чайные, тарелки глубокие, тарелки плоские, ножи, мясорубка электрическая, формы для выпечки, разделочные доски, кофемолка, блендер, противень глубокий, мерные стаканы, весы для пищевых продуктов, банки для сыпучих продуктов, тазы пластмассовые маленькие, тазы эмалированные большие, вазочки разных размеров, хлебница, деревянные лопатки, терки, тарелки десертные, сито, тостер для хлеба, сковорода для блинов, дуршлаг, ковши эмалированные, ковши пластмассовые, чеснокодавилка, шумовка,
	УП 02 Учебная практика (производственное обучение)	Лаборатория по подготовке профессии «Повар, кондитер» Холодильник, плита, стол производственный, электрочайник, миксер, микроволновая печь, сковороды, кастрюли, тарелки, вилки, ложки, чайный набор, стаканы, скалки, ложки чайные, тарелки глубокие, тарелки плоские, ножи, мясорубка электрическая, формы для выпечки, разделочные доски, кофемолка, блендер, противень глубокий, мерные стаканы, весы для пищевых продуктов, банки для сыпучих продуктов, тазы пластмассовые маленькие, тазы эмалированные большие, вазочки разных размеров, хлебница, деревянные лопатки, терки, тарелки десертные, сито, тостер для хлеба, сковорода для блинов, дуршлаг, ковши эмалированные, ковши пластмассовые, чеснокодавилка, шумовка,
	ПМ.03 Приготовление супов и соусов	
	МДК 03.01. Технология приготовления супов и соусов	Лаборатория по подготовке профессии «Повар, кондитер» Холодильник, плита, стол производственный, электрочайник, миксер, микроволновая печь, сковороды, кастрюли, тарелки, вилки, ложки, чайный набор, стаканы, скалки, ложки чайные, тарелки глубокие, тарелки плоские, ножи, мясорубка электрическая, формы для выпечки, разделочные доски, кофемолка, блендер, противень глубокий, мерные стаканы, весы для пищевых продуктов, банки для сыпучих продуктов, тазы пластмассовые маленькие, тазы эмалированные большие, вазочки разных размеров, хлебница, деревянные лопатки, терки, тарелки десертные, сито, тостер для хлеба, сковорода для блинов, дуршлаг, ковши эмалированные, ковши пластмассовые, чеснокодавилка, шумовка,
	УП 03 Учебная практика (производственное обучение)	Холодильник, плита, стол производственный, электрочайник, миксер, микроволновая печь, сковороды, кастрюли, тарелки, вилки, ложки, чайный набор, стаканы, скалки, ложки чайные, тарелки глубокие, тарелки плоские, ножи, мясорубка электрическая, формы для выпечки, разделочные доски, кофемолка, блендер, противень глубокий, мерные

№	Наименование учебной дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля) по которым проводятся лабораторные и практические работы), учебной практики (производственного обучения)	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования
1	2	4
		стаканы, весы для пищевых продуктов, банки для сыпучих продуктов, тазы пластмассовые маленькие, тазы эмалированные большие, вазочки разных размеров, хлебница, деревянные лопатки, терки, тарелки десертные, сито, тостер для хлеба, сковорода для блинов, дуршлаг, ковши эмалированные, ковши пластмассовые, чеснокодавилка, шумовка,
ПМ 04 Приготовления блюд из рыбы		
МДК .04.01 Технология обработки сырья и приготовления блюд из рыбы. Технология обработки сырья и приготовления блюд из северных пород рыб.		Рыбный цех по договору с БПО Холодильник, плита, стол производственный, электрочайник, миксер, микроволновая печь, сковороды, кастрюли, тарелки, вилки, ложки, чайный набор, стаканы, скалки, ложки чайные, тарелки глубокие, тарелки плоские, ножи, мясорубка электрическая, формы для выпечки, разделочные доски, кофемолка, блендер, противень глубокий, мерные стаканы, весы для пищевых продуктов, банки для сыпучих продуктов, тазы пластмассовые маленькие, тазы эмалированные большие, вазочки разных размеров, хлебница, деревянные лопатки, терки, тарелки десертные, сито, тостер для хлеба, сковорода для блинов, дуршлаг, ковши эмалированные, ковши пластмассовые, чеснокодавилка, шумовка,
УП 04 Учебная практика (производственное обучение)		Рыбный цех по договору с БПО Холодильник, плита, стол производственный, электрочайник, миксер, микроволновая печь, сковороды, кастрюли, тарелки, вилки, ложки, чайный набор, стаканы, скалки, ложки чайные, тарелки глубокие, тарелки плоские, ножи, мясорубка электрическая, формы для выпечки, разделочные доски, кофемолка, блендер, противень глубокий, мерные стаканы, весы для пищевых продуктов, банки для сыпучих продуктов, тазы пластмассовые маленькие, тазы эмалированные большие, вазочки разных размеров, хлебница, деревянные лопатки, терки, тарелки десертные, сито, тостер для хлеба, сковорода для блинов, дуршлаг, ковши эмалированные, ковши пластмассовые, чеснокодавилка, шумовка,
ПМ05 Приготовления блюд из мяса и домашней птицы		
МДК.05.01 Технология обработки сырья и приготовления блюд из мяса и домашней птицы. Технология обработки сырья и приготовления блюд из мяса северного оленя и северной птицы		Мясной цех по договору с БПО Холодильник, плита, стол производственный, электрочайник, миксер, микроволновая печь, сковороды, кастрюли, тарелки, вилки, ложки, чайный набор, стаканы, скалки, ложки чайные, тарелки глубокие, тарелки плоские, ножи, мясорубка электрическая, формы для выпечки, разделочные доски, кофемолка, блендер, противень глубокий, мерные стаканы, весы для пищевых продуктов, банки для сыпучих продуктов, тазы пластмассовые маленькие, тазы эмалированные большие, вазочки разных размеров, хлебница, деревянные лопатки, терки, тарелки десертные, сито, тостер для хлеба, сковорода для блинов, дуршлаг, ковши эмалированные, ковши пластмассовые, чеснокодавилка, шумовка,

№	Наименование учебной дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля) по которым проводятся лабораторные и практические работы), учебной практики (производственного обучения)	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования
1	2	4
	УП.05. Учебная практика (производственное обучение)	<p>Мясной цех по договору с БПО</p> <p>Холодильник, плита, стол производственный, электрочайник, миксер, микроволновая печь, сковороды, кастрюли, тарелки, вилки, ложки, чайный набор, стаканы, скалки, ложки чайные, тарелки глубокие, тарелки плоские, ножи, мясорубка электрическая, формы для выпечки, разделочные доски, кофемолка, блендер, противень глубокий, мерные стаканы, весы для пищевых продуктов, банки для сыпучих продуктов, тазы пластмассовые маленькие, тазы эмалированные большие, вазочки разных размеров, хлебница, деревянные лопатки, терки, тарелки десертные, сито, тостер для хлеба, сковорода для блинов, дуршлаг, ковши эмалированные, ковши пластмассовые, чеснокодавилка, шумовка,</p>
	ПМ.06 Приготовление и оформление холодных блюд	
	МДК.06.01 Технология приготовления холодных блюд и закусок	<p>Холодный цех по договору с БПО</p> <p>Холодильник, плита, стол производственный, электрочайник, миксер, микроволновая печь, сковороды, кастрюли, тарелки, вилки, ложки, чайный набор, стаканы, скалки, ложки чайные, тарелки глубокие, тарелки плоские, ножи, мясорубка электрическая, формы для выпечки, разделочные доски, кофемолка, блендер, противень глубокий, мерные стаканы, весы для пищевых продуктов, банки для сыпучих продуктов, тазы пластмассовые маленькие, тазы эмалированные большие, вазочки разных размеров, хлебница, деревянные лопатки, терки, тарелки десертные, сито, тостер для хлеба, сковорода для блинов, дуршлаг, ковши эмалированные, ковши пластмассовые, чеснокодавилка, шумовка,</p>
	УП 06 Учебная практика (производственное обучение)	<p>Холодный цех по договору с БПО</p> <p>Холодильник, плита, стол производственный, электрочайник, миксер, микроволновая печь, сковороды, кастрюли, тарелки, вилки, ложки, чайный набор, стаканы, скалки, ложки чайные, тарелки глубокие, тарелки плоские, ножи, мясорубка электрическая, формы для выпечки, разделочные доски, кофемолка, блендер, противень глубокий, мерные стаканы, весы для пищевых продуктов, банки для сыпучих продуктов, тазы пластмассовые маленькие, тазы эмалированные большие, вазочки разных размеров, хлебница, деревянные лопатки, терки, тарелки десертные, сито, тостер для хлеба, сковорода для блинов, дуршлаг, ковши эмалированные, ковши пластмассовые, чеснокодавилка, шумовка,</p>
	ПМ.07. Приготовления сладких блюд и напитков	
	МДК.07.01 Технология приготовления сладких блюд и напитков	<p>Лаборатория по подготовке профессии «Повар, кондитер»</p> <p>Холодильник, плита, стол производственный, электрочайник, миксер, микроволновая печь, сковороды, кастрюли, тарелки, вилки, ложки, чайный набор, стаканы, скалки, ложки чайные, тарелки глубокие, тарелки плоские, ножи, мясорубка электрическая, формы для выпечки,</p>

№	Наименование учебной дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля) по которым проводятся лабораторные и практические работы), учебной практики (производственного обучения)	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования
1	2	4
		разделочные доски, кофемолка, блендер, противень глубокий, мерные стаканы, весы для пищевых продуктов, банки для сыпучих продуктов, тазы пластмассовые маленькие, тазы эмалированные большие, вазочки разных размеров, хлебница, деревянные лопатки, терки, тарелки десертные, сито, тостер для хлеба, сковорода для блинов, дуршлаг, ковши эмалированные, ковши пластмассовые, чеснокодавилка, шумовка,
УП 07 Учебная практика (производственное обучение)		Лаборатория по подготовке профессии «Повар, кондитер» Холодильник, плита, стол производственный, электрочайник, миксер, микроволновая печь, сковороды, кастрюли, тарелки, вилки, ложки, чайный набор, стаканы, скалки, ложки чайные, тарелки глубокие, тарелки плоские, ножи, мясорубка электрическая, формы для выпечки, разделочные доски, кофемолка, блендер, противень глубокий, мерные стаканы, весы для пищевых продуктов, банки для сыпучих продуктов, тазы пластмассовые маленькие, тазы эмалированные большие, вазочки разных размеров, хлебница, деревянные лопатки, терки, тарелки десертные, сито, тостер для хлеба, сковорода для блинов, дуршлаг, ковши эмалированные, ковши пластмассовые, чеснокодавилка, шумовка,
ПМ.08Приготовление хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий		
МДК.08.01 Технология приготовления хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий		Кондитерский цех по договору БПО Холодильник, плита, стол производственный, электрочайник, миксер, микроволновая печь, сковороды, кастрюли, тарелки, вилки, ложки, чайный набор, стаканы, скалки, ложки чайные, тарелки глубокие, тарелки плоские, ножи, мясорубка электрическая, формы для выпечки, разделочные доски, кофемолка, блендер, противень глубокий, мерные стаканы, весы для пищевых продуктов, банки для сыпучих продуктов, тазы пластмассовые маленькие, тазы эмалированные большие, вазочки разных размеров, хлебница, деревянные лопатки, терки, тарелки десертные, сито, тостер для хлеба, сковорода для блинов, дуршлаг, ковши эмалированные, ковши пластмассовые, чеснокодавилка, шумовка, вафельница электрическая, фигурные формочки для изготовления печенья, кондитерские вилки, кондитерские мешки и насадки
УП 08 Учебная практика (производственное обучение)		Кондитерский цех по договору БПО Холодильник, плита, стол производственный, электрочайник, миксер, микроволновая печь, сковороды, кастрюли, тарелки, вилки, ложки, чайный набор, стаканы, скалки, ложки чайные, тарелки глубокие, тарелки плоские, ножи, мясорубка электрическая, формы для выпечки, разделочные доски, кофемолка, блендер, противень глубокий, мерные стаканы, весы для пищевых продуктов, банки для сыпучих продуктов, тазы пластмассовые маленькие, тазы эмалированные большие, вазочки разных размеров, хлебница, деревянные лопатки, терки, тарелки десертные, сито, тостер для хлеба, сковорода для блинов, дуршлаг, ковши эмалированные, ковши пластмассовые, чеснокодавилка, шумовка,

№	Наименование учебной дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля) по которым проводятся лабораторные и практические работы), учебной практики (производственного обучения)	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования
1	2	4
		вафельница электрическая, кондитерские мешки и насадки, кондитерские вилки, фигурные формочки для приготовления печенья.

заключены договоры:

- о безвозмездном пользовании спортзала от 10.01.2017 г.;

Столовая сдается в аренду организации.

Имеется общежитие на 27 мест.

6.5.3. Качество библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

Б
и
б
л
и
о
т
е
к
а

т
е
х
н
и
к
у
м
а

о
с
у
щ
е
с
т
в

Л
я
е
т

б
и
б
л
и
о
т
е
ч
н
о
е

и

и
н
ф
о
р
м
а
ц
и
о
н
н
о
-
б
и
б
л
и
о
г
р
а
ф
и

ч
е
с
к
о
е

о
б
с
л
у
ж
и
в
а
н
и
е

о
б
у
ч
а
ю
щ
и
х
с
я

и

п
е
д
а
г
о
г
и
ч
е
с

К
И
Х

Р
А
Б
О
Т
Н
И
К
О
В
.

Библиотека является одним из структурных подразделений техникума, которое обеспечивает учебной, учебно-методической, научной литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, а также является центром духовного и интеллектуального развития обучающихся.

В

Б
И
Б
Л
И
О
Т
Е
К
Е

И
М
Е
Е
Т
С
Я

Н
Е
О

б
х
о
д
и
м
ы
й

н
а
б
о
р

х
у
д
о
ж
е
с
т
в
е
н
н
о
й
,

н
а
у
ч
н
о
-

п
у
б
л
и
ц

И
с
т
и
ч
е
с
к
о
й
,
у
ч
е
б
н
о
й
,
у
ч
е
б
н
о
-
м
е
т
о
д
и
ч
е
с
к
о
й
л
и
т
е

р
а
т
у
р
ы

и

п
е
р
и
о
д
и
ч
е
с
к
и
х

и
з
д
а
н
и
й
,

н
а
х
о
д
я
щ
и
х
с
я

н

а

б
у
м
а
ж
н
ы
х

и

э
л
е
к
т
р
о
н
н
ы
х

н
о
с
и
т
е
л
я
х
,

к
о
т
о
р
ы
е

п

О
С
Т
О
Я
Н
Н
О

П
О
П
О
Л
Н
Я
Ю
Т
С
Я

Б
О
Л
Е
Е

С
О
В
Р
Е
М
Е
Н
Н
Ы
М
И

Э
К
З
Е
М

П
л
я
р
а
м
и
·

С
о
с
т
о
я
н
и
е

ф
о
н
д
а

у
ч
е
б
н
и
к
о
в

х
о
р
о
ш
е
е
·

Д
е
я
т
е
л
ь
н
о
с
т
ь

б
и
б
л
и
о
т
е
к
и

х
а
р
а
к
т
е
р
и
з
у
е
т

т
е
с
н
а
я

с
в
я
з
ь

с
д
р
у
г
и
м
и

с
т
р
у
к
т
у
р
н
ы
м
и

п
о
д
р
а
з
д
е
л
е
н
и
я
м
и

Т
е
х
н
и
к
у
м
а
·
Э
т
о

в
ы
р
а
ж
а
е
т
с
я

в

п
р
е
д
о
с
т
а
в
л
е
н
и
и

б
и

б
л
и
о
г
р
а
ф
и
ч
е
с
к
о
й

и
н
ф
о
р
м
а
ц
и
и

в
о

в
р
е
м
я

п
р
о
в
е
д
е
н
и

я
о
б
щ
и
х

м
е
т
о
д
и
ч
е
с
к
и
х

и

у
ч
е
б
н
о
-
в
о
с
п
и
т
а
т
е
л
ь
н
ы
х

М
е
р
о
п
р
и
я
т
и
й
.

Б
и
б
л
и
о
т
е
к
а
р
ь

о
р
г
а
н
и
з
у
ю
т

д
и
ф
ф
е
р
е

Н
Ц
И
Р
О
В
А
Н
Н
О
Е

О
Б
С
Л
У
Ж
И
В
А
Н
И
Е

Ч
И
Т
А
Т
Е
Л
Е
Й

Н
А

А
Б
О
Н
Е
М
Е

Н
Т
е
;

В

Ч
И
Т
а
Л
Ь
Н
О
М

з
а
л
е

П
О

Ч
И
Т
а
Т
е
Л
Ь
С
К
О
М
У

Ф
О
Р
М
У
Л

я
р
у
;

в

у
ч
е
б
н
ы
х

к
а
б
и
н
е
т
а
х

(
д
л
я

р
а
б
о
т
ы

с

л
и
т
е
р
а

Т
У
Р
О
Й

Н
А

У
Ч
Е
Б
Н
Ы
Х

З
А
Н
Я
Т
И
Я
Х
)
,

П
Р
И
М
Е
Н
Я
Я

М
Е
Т
О
Д
Ы

И

Н
Д
И
В
И
Д
У
А
Л
Ь
Н
О
Г
О

И

Г
Р
У
П
П
О
В
О
Г
О

О
Б
С
Л
У
Ж
И
В
А
Н
И
Я
;

О
Б
Е

С
П
Е
Ч
И
В
А
Е
Т

К
О
М
П
Л
Е
К
Т
О
В
А
Н
И
Е

Ф
О
Н
Д
А

В

С
О
О
Т
В
Е
Т
С
Т
В
И
И

с

у
ч
е
б
н
ы
м
и

п
р
о
г
р
а
м
м
а
м
и

и

п
л
а
н
а
м
и
;

к
о
м
п
л
е
к
т
у
е

Т
У
Ч
Е
Б
Н
У
Ю
,
У
Ч
Е
Б
Н
О
-
М
Е
Т
О
Д
И
Ч
Е
С
К
У
Ю
,
П
Р
О
И
З
В
О
Д
С
Т
В
Е
Н

Н
О
-
Т
Е
Х
Н
И
Ч
Е
С
К
У
Ю
,
Н
А
У
Ч
Н
У
Ю
,
Н
А
У
Ч
Н
О
-
П
О
П
У
Л
Я
Р
Н
У
Ю
,
С

П
р
а
в
о
ч
н
у
ю
,

х
у
д
о
ж
е
с
т
в
е
н
н
у
ю

и

п
е
р
и
о
д
и
ч
е
с
к
у
ю

л
и
т

е
р
а
т
у
р
у
,

и
з
г
о
т
о
в
л
е
н
н
у
ю

в

п
е
ч
а
т
н
о
й

и

э
л
е
к
т
р
о
н
н

о
й

ф
о
р
м
а
х
.
Б
и
б
л
и
о
т
е
к
а

т
е
х
н
и
к
у
м
а

и
м
е
е
т

д
о
с
т
у
п

к

Э
Л
Е
К
Т
Р
О
Н
Н
Ы
М

Б
И
Б
Л
И
О
Т
Е
К
А
М
,

И
Н
Ф
О
Р
М
А
Ц
И
Я

О

К
О
Т
О
Р
Ы

х
р
а
з
м
е
щ
е
н
а

н
а

с
а
й
т
е

т
е
х
н
и
к
у
м
а
.

у
с
л
у
г
и

э
л
е
к
т
р

О
Н
Н
О
-
Б
И
Б
Л
И
О
Т
Е
Ч
Н
О
Й

С
И
С
Т
Е
М
Ы

Z
N
A
N
I
U
M
·
С
О
М

О
С
У
Щ
Е
С
Т
В

Л
Я
Ю
Т
С
Я

В

С
О
О
Т
В
Е
Т
С
Т
В
И
И

С

Д
О
Г
О
В
О
Р
А
М
И
:

(
Д
О
Г
О
В
О
Р

№

3
0
7
2

э
б
с

о
т

0
1

а
п
р
е
л
я

2
0
1
8

г
о
д
а
)
,

д
о
с
т
у
п

к

р

а
з
д
е
л
у

«
Л
е
г
е
н
д
а
р
н
ы
е

к
н
и
г
и
»

Э
Б
С

Ю
Р
А
Й
Т

(
б
е
з
в
о
з
м

е
з
д
н
ы
й
)
,
д
о
с
т
у
п
к
Н
а
ц
и
о
н
а
л
ь
н
о
й
Э
л
е
к
т
р
о
н
н
о
й
Б
и

б
л
и
о
т
е
к
е

(
Н
Э
Б
)

(
б
е
з
в
о
з
м
е
з
д
н
ы
й
)

·
В

ч
и
т
а
л
ь
н
о
м
з
а

Л
е

И
М
е
е
т
с
я

8

К
О
М
П
Ь
Ю
Т
е
р
о
в
,

Г
Д
е

с
т
у
д
е
н
т
а
м

П
р
е
д
о

С
Т
А
В
Л
Е
Н
А

В
О
З
М
О
Ж
Н
О
С
Т
Ь

В
Ы
Х
О
Д
А

В

И
Н
Т
Е
Р
Н
Е
Т

И

В

Т
О

М
ч
и
с
л
е
д
л
я
р
а
б
о
т
ы
в
э
л
е
к
т
р
о
н
н
о
-
б
и
б
л
и
о
т
е
ч
н
о

**Основная учебно-методическая литература.
Библиотечный фонд**

1.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	25,5
2.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
3.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
4.	С медиатекой	да
5.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

7

Г
О
Д
А

Б
И
Б
Л
И
О
Т
Е
Ч
Н
Ы
Й

Ф
О
Н
Д

С
О
С
Т
А
В
Л
Я
Е
Т

4
4
4
9

Э
К
З
Е

М
П
Л
Я
Р
А

П
Е
Ч
А
Т
Н
Ы
Х

И
З
Д
А
Н
И
Й
,

И
З

Н
И
Х

1
1
9
0

Э
К
З
·

П
Р
И

о
б
р
е
т
е
н
о

в

2
0
1
7

г
о
д
у

н
а

с
у
м
м
у

3
4
3

8
1
7

,
2
9

р
у
б
л

е
й
.
В
ч
и
т
а
л
ь
н
о
м
з
а
л
е
б
и
б
л
и
о
т
е
к
и
с
ф
о
р
м
и
р
о
в
а
н
и

е
ж
е
г
о
д
н
о

п
о
п
о
л
н
я
е
т
с
я

ф
о
н
д

п
е
р
и
о
д
и
ч
е
с
к
и
х

и
з
д
а

Н
И
Й
·

В

2
0
1
7

Г
О
Д
У

Б
И
Б
Л
И
О
Т
Е
К
О
Й

П
О
Л
У
Ч
Е
Н
О

2
5

Н
А
И
М

е
н
о
в
а
н
и
й

н
а

с
у
м
м
у

б
б

з
б
о

р
у
б

·

б
4

к
о
п
·

«
П
р
о
ф
е
с

с
и
о
н
а
л
ь
н
о
е

о
б
р
а
з
о
в
а
н
и
е
»

с
п
р
и
л
о
ж
е
н
и
е
м
,

«
С
р
е
д
н

е
е

п
р
о
ф
е
с
с
и
о
н
а
л
ь
н
о
е

о
б
р
а
з
о
в
а
н
и
е
»

с

п
р
и
л
о
ж
е
н
и
е

М
,
«
Х
и
м
и
ч
е
с
к
а
я

П
р
о
м
ы
ш
л
е
н
н
о
с
т
ь

с
е
г
о
д
н
я
»
,
«
З
а

р

У
л
е
м
»
,

«
М
е
ж
д
у
н
а
р
о
д
н
ы
й

э
л
е
к
т
р
о
т
е
х
н
и
ч
е
с
к
и
й

ж
у
р
н

а
л

«
Э
л
е
к
т
р
и
к
»
,

«
Т
е
х
н
о
л
о
г
и
и

с
т
р
о
и
т
е
л
ь
с
т
в
а
»
,

«
А

В
С

а
в
т
о
»
,

«
М
и
р

П
К
»
,

«
Ф
и
з
и
ч
е
с
к
а
я

к
у
л
ь
т
у
р
а
»
,

«
С

В
а
р
к
а

и

Д
и
а
Г
н
о
с
т
и
к
а

»

,

«
О
с
н
о
в
ы

б
е
з
о
п
а
с
н
о
с
т
и

ж
и

З
Н
Е
Д
Е
Я
Т
Е
Л
Ь
Н
О
С
Т
И
»
,
«
О
Ф
И
Ц
И
А
Л
Ь
Н
Ы
Е
Д
О
К
У
М
Е
Н
Т
Ы
В
О
Б

р
а
з
о
в
а
н
и
и
»
,

«
У
п
р
а
в
л
е
н
и
е

с
о
в
р
е
м
е
н
н
о
й

ш
к
о
л
о
й
.

з

а
в
у
ч
»
,
«
Н
а
у
ч
н
о
—
м
е
т
о
д
и
ч
е
с
к
и
й
ж
у
р
н
а
л
з
а
м
е
с
т
и
т

е
л
я

п
о

в
о
с
п
и
т
а
т
е
л
ь
н
о
й

р
а
б
о
т
е
»
,

«
К
л
а
с
с
н
ы
й

р
у
к
о

В
О
Д
И
Т
Е
Л
Ь
»
,

«
Н
а
ч
а
л
ь
н
а
я

ш
к
о
л
а
·

В
с
е

д
л
я

у
ч
и
т
е
л
я
!

»
,
«
П
и
т
а
н
и
е

и

о
б
щ
е
с
т
в
о
»
,
«
К
у
л
и
н
а
р
н
ы
й

п
р
а
к
т
и
к
у

М
»
,
«
Ш
к
о
л
а
Г
а
с
т
р
о
н
о
м
а
»
,
«
Н
а
ш
а
к
у
х
н
я
»
,
Г
а
з
е
т
ы

«
Н
а
ш

К
р
а
с
н
о
я
р
с
к
и
й

к
р
а
й
»
,

«
Э
в
е
н
к
и
й
с
к
а
я

ж
и
з
н
ь
»
.

Наличие периодических изданий журналов по программам подготовки специалистов среднего звена, реализуемых в техникуме

№ п/п	Наименование специальности с указанием кода	Наименование журналов	
		в печатном издании	в электронном виде
1.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	«Классный руководитель» «Начальная школа+ПРАКТИКА» «Начальная школа.Все для учителя!» «Педагогическая мастерская.Все для учителя!» «Учительская газета» «Методист»	«ФГОС: Внедрение в практику. Начальная школа» «Управление начальной школой» «Классный руководитель» «Педагогическая мастерская»
2.	44.02.01 Дошкольное образование	«Детский сад.Все для воспитателя!» «Детское творчество» «Дошкольное воспитание» «Ребенок в детском саду» «Современный детский сад» «Старший воспитатель» «Воспитатель»	«Дошкольник» «Дошкольное воспитание» «Дошкольное образование» «Современное дошкольное образование» «Детский сад.Все для воспитателя!»
3.	19.01.17 Повар, кондитер	«Питание и общество» «Кулинарный практикум» «Школа гастронома» «Наша Кухня» «Гастрономъ»	«Печь» «Мир кондитера» «Я кондитер» «Повар» «Шев повар»
4.	23.01.03 Автомеханик	«За рулем» «АВС авто»	«Изобретатель и рационализатор» «Инновации транспорта» «Вестник Московского государственного технического университета им. Н.Э.Баумана. Серия Машиностроение» «Вестник СибАДИ» «Технические науки – от теории к практике»
5.	35.01.21 Оленевод-механизатор	«Охота и рыбалка XXI век» «Охотник и рыболов Сибири» «Сельский механизатор»	«Сельский механизатор» «Охота и рыбалка» «Русский охотничий»
	43.01.02 Парикмахер	«Стильные прически и красота» «Лиза. Модные прически» «Hairs» «YOU Professional» «Долорес»	«Hairs» «Долорес»
6.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированно	«Сварка и диагностика» «Основы безопасности жизнедеятельности» «Сварщик в России»	«Изобретатель и рационализатор» «Известия высших учебных заведений. Машиностроение»

	й сварки (наплавки)	«Автоматическая сварка»	«Технические науки – от теории к практике» «Control EngineeringРоссия»
7.	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей	«Электроэнергия. Передача и распределение» «Энергия без границ» «Энергобезопасность и энергосбережение»	«Электрик» «Я электрик»
8.	39.01.01 Социальный работник	«Работник социальной службы» «Социальная работа» «Социальное здоровье: проблемы и решения»	«Работник социальной службы» «Соннэт-социальное обслуживание населения» «Социальная работа» «Социальная защита»

Справочно-энциклопедические издания

	Количество наименований	Количество экземпляров
Энциклопедии	12	56
Отраслевые словари и справочники	23	212

Т
р
е
б
о
в
а
н
и
я

Ф
Г
О
С

к

н
а
л
и
ч
и
ю

б
и
б
л
и
о
т
е
ч
н
о
г
о
ф
о
н
д
а
и
о
б
е
с
п
е
ч
е
н
и
е
о
б
у
ч
а
ю
щ
и
х
с
я

Д
О
С
Т
У
П
О
М

К

К
О
М
П
Л
е
К
Т
а
М

Б
И
Б
Л
И
О
Т
е
Ч
Н
О
Г
О

Ф
О
Н
Д
а
,

В

Т
О
М

Ч
И
С
Л
Е

Д
О
С
Т
У
П
А

К

Э
Л
Е
К
Т
Р
О
Н
Н
О
-
Б
И
Б
Л
И
О
Т
Е
Ч
Н
Ы
М

С
И
С
Т
Е
М
А
М
,

с
ф
о
р
м
и
р
о
в
а
н
н
ы
м

н
а

о
с
н
о
в
а
н
и
и

п
р
я
м
ы
х

Д
О
Г
О
В
О
Р
О
В

с

П
р
а
в
о
о
б
л
а
д
а
т
е
л
я
м
и
,

в

Ц
е
л
о
м

В
Ы
П
О
Л
Н

я
ю
т
с
я
.

С
т
у
д
е
н
т
ы

о
б
е
с
п
е
ч
е
н
ы

у
ч
е
б
н
о
-
м
е
т
о
д
и
ч
е
с
к
о

Й
Д
О
К
У
М
Е
Н
Т
А
Ц
И
Е
Й
,
И
С
П
О
Л
Ь
З
У
Е
М
О
Й
В
О
Б
Р
А
З
О
В
А
Т
Е
Л
Ь
Н

О
М

П
р
о
ц
е
с
с
е

В

с
о
о
т
в
е
т
с
т
в
и
и

с

П
·
7
·
1
6

Ф
Г
О
С
С
П
О
,

И
М
е
Ю
Т

В
О
З
М
О
Ж
Н
О
С
Т
Ь

С
В
О
Б
О
Д
Н
О
Г
О

Д
О
С
Т
У
П
а

К

Ф
О
Н
Д
а
М

У
ч
е
б
н
о
-
м
е
т
о
д
и
ч
е
с
к
о
й

д
о
к
у
м
е
н
т
а
ц
и
и

и
И
н
т
е
р
н
е
т
-

р
е
с
у
р
с
а
м
,
к

э
л
е
к
т
р
о
н
н
ы
м

б
и
б
л
и
о
т
е
ч
н
ы
м

с
и
с
т
е
м
а

М
·
А
н
а
л
и
з

и
с
т
о
ч
н
и
к
о
в

у
ч
е
б
н
о
й

и
н
ф
о
р
м
а
ц
и
и

п
о
к
а
з
ы

В
а
е
т
,
ч
т
о
п
о
в
с
е
м
у
ч
е
б
н
ы
м
д
и
с
ц
и
п
л
и
н
а
м
,
м
е
ж
д
и
с

Ц
И
П
Л
И
Н
А
Р
Н
Ы
М

к
у
р
с
а
м
,

п
р
е
д
у
с
м
о
т
р
е
н
н
ы
м

р
а
б
о
ч
и
м
и

У
ч
е
б
н
ы
м
и

П
л
а
н
а
м
и

П
о

р
е
а
л
и
з
у
е
м
ы
м

с
п
е
ц
и
а
л
ь
н
о
с
т
я

М
,
Т
е
х
н
и
к
у
м

р
а
с
п
о
л
а
г
а
е
т

о
с
н
о
в
н
ы
м
и

н
е
о
б
х
о
д
и
м
ы
м

И
Д
Л
Я
О
С
У
Щ
Е
С
Т
В
Л
Е
Н
И
Я
О
Б
Р
А
З
О
В
А
Т
Е
Л
Ь
Н
О
Г
О
П
Р
О
Ц
Е
С
С
А

У
ч
е
б
н
и
к
а
м
и

и

У
ч
е
б
н
ы
м
и

П
о
с
о
б
и
я
м
и
.

Э
т
о

о
т
р
а
ж
е
н

о
в
р
а
б
о
ч
и
х

п
р
о
г
р
а
м
м
а
х

у
ч
е
б
н
ы
х

д
и
с
ц
и
п
л
и
н
,
в
п

е
р
е
ч
н
е

л
и
т
е
р
а
т
у
р
ы

в

б
и
б
л
и
о
т
е
ч
н
о
м

ф
о
н
д
е
,

в

у
ч
е

Б
Н
О
-
М
Е
Т
О
Д
И
Ч
Е
С
К
И
Х

М
А
Т
Е
Р
И
А
Л
А
Х
,

С
О
З
Д
А
Н
Н
Ы
Х

П
Р
Е
П
О
Д

а
в
а
т
е
л
я
м
и

р
а
з
л
и
ч
н
ы
х

д
и
с
ц
и
п
л
и
н

з
а

2
0
1
1
-
2
0
1
7

г
о

Д
Ы
·
О
б
ъ
е
м

ф
о
н
д
а

о
с
н
о
в
н
о
й

у
ч
е
б
н
о
-
м
е
т
о
д
и
ч
е
с
к
о
й

л

И
Т
Е
Р
А
Т
У
Р
Ы

С
О
С
Т
А
В
Л
Я
Е
Т

7
2

%

О
Т

В
С
Е
Г
О

Б
И
Б
Л
И
О
Т
Е
Ч
Н

о
г
о

ф
о
н
д
а
.
Б
и
б
л
и
о
т
е
к
а

с
и
с
т
е
м
а
т
и
ч
е
с
к
и

а
н
а
л
и
з
и
р
у

е
т

с
о
с
т
о
я
н
и
е

у
ч
е
б
н
о
-
м
е
т
о
д
и
ч
е
с
к
о
г
о

ф
о
н
д
а

и

и
н
ф

о
р
м
а
ц
и
о
н
н
о
г
о

о
б
е
с
п
е
ч
е
н
и
я

о
б
р
а
з
о
в
а
т
е
л
ь
н
о
г
о

п
р
о

Ц
е
с
с
а
,
р
е
г
у
л
я
р
н
о

п
р
о
в
о
д
и
т

о
б
з
о
р
ы

н
о
в
ы
х

п
о
с
т
у
п

Л
е
н
и
й

н
а

з
а
с
е
д
а
н
и
я
х

к
а
ф
е
д
р
,

п
р
о
в
о
д
и
т

в
ы
с
т
а
в
к
и

Н
О
В
О
Й

У
Ч
Е
Б
Н
О
-
М
Е
Т
О
Д
И
Ч
Е
С
К
О
Й

Л
И
Т
Е
Р
А
Т
У
Р
Ы

Д
Л
Я
С
Т
У

Д
е
н
т
о
в

и

п
р
е
п
о
д
а
в
а
т
е
л
е
й

	Всего	Тура	Байкит	Ванавара
Библиотечный фонд, шт.экз.	4449	3917	381	151
Учебной литературы, экз.	4365	3887	354	124
Методической литературы, экз.	84	30	27	27
Оснащенность образовательного процесса специализированным программным обеспечением, необходимым для реализации теоретического обучения, кол.	73	21	34	18

Комплектование фонда библиотеки идет в тесном сотрудничестве с преподавателями предметных цикловых комиссий техникума. С целью многоаспектного раскрытия фондов для точного и полного удовлетворения информационных запросов читателей в библиотеке ведутся традиционные каталоги – алфавитный и систематический. Для анализа обеспеченности учебных дисциплин необходимой литературой в библиотеке созданы и ведутся картотека периодических изданий, картотека книгообеспеченности, картотека электронных пособий по всем специальностям. Книжный фонд формируется в соответствии с учебными планами и программами образовательного процесса, информационными запросами читателей.

Поступление учебной литературы за 3 года

№		2015	2016	2017
1	Кол-во экз.	120	584	1190

Объем фонда основной учебной литературы (с грифом Министерства образования и науки РФ) и других федеральных органов исполнительной власти РФ составляет 72% от всего фонда. По новому стандарту каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Показатель обеспеченности студентов учебной и учебно-методической литературой у нас находится в пределах 0,6. Обновляемость

библиотечного фонда изданиями основной учебной литературой по циклам за 5 лет:

- общие гуманитарные и социально- экономические дисциплины – 79%,
- математические и естественно – научные - 75%
- общепрофессиональные - 80%
- профессиональные модули- 90%,

Ф
о
н
д

у
ч
е
б
н
о
й

л
и
т
е
р
а
т
у
р
ы

п
о

н
е
к
о
т
о
р
ы
м

д
и

с
ц
и
п
л
и
н
а
м

т
р
е
б
у
е
т

о
б
н
о
в
л
е
н
и
я
·

К
р
о
м
е

т
о
г
о
,

ф
о
н

Д
Ы

Б
И
Б
Л
И
О
Т
Е
К
И

В
К
Л
Ю
Ч
А
Ю
Т

Д
О
П
О
Л
Н
И
Т
Е
Л
Ь
Н
У
Ю

Л
И
Т
Е
Р
А
Т

у
р
у
:

-

о
ф
и
ц
и
а
л
ь
н
ы
е
,

с
п
р
а
в
о
ч
н
о
-
б
и
б
л
и
о
г
р
а
ф
и
ч
е
с
к

и
е

и

п
е
р
и
о
д
и
ч
е
с
к
и
е

и
з
д
а
н
и
я

в

р
а
с
ч
е
т
е

1
-
2

э
к
з
е

М
П
Л
Я
Р
А

Н
А

К
А
Ж
Д
Ы
Х

1
0
0

О
Б
У
Ч
А
Ю
Щ
И
Х
С
Я
·

В

Ч
И
Т
А
Л
Ь
Н
Ы
Х

з
а
л
а
х

б
и
б
л
и
о
т
е
к

и
м
е
ю
т
с
я

о
ф
и
ц
и
а
л
ь
н
ы
е

и
з
д
а
н
и
я

(
с
б
о
р
н
и
к
и

з
а
к
о
н
о
д
а
т
е
л
ь
н
ы
х

а
к
т
о
в
,

н
о
р
м
а
т
и
в
н
о
-

П
р
а
в
о
в
ы
е

Д
о
к
у
м
е
н
т
ы
,

с
б
о
р
н
и
к
и

к
о
д
е
к
с
о
в

и

з
а
к
о

Н
О
В
Р
Ф
)
.
П
О
Д
П
И
С
К
А
Н
А
П
Е
Р
И
О
Д
И
Ч
Е
С
К
И
Е
И
З
Д
А
Н
И
Я
О
С

У
Щ
е
с
т
в
л
я
е
т
с
я

н
а

к
а
ж
д
о
е

п
о
л
у
г
о
д
и
е
,

н
а

2
5

н
а
и
м
е

Н
О
В
А
Н
И
Й

Г
А
З
Е
Т

И

Ж
У
Р
Н
А
Л
О
В
·

К
А
Ж
Д
А
Я

С
П
Е
Ц
И
А
Л
Ь
Н
О
С
Т

Ь
о
б
е
с
п
е
ч
е
н
а

к
о
м
п
л
е
к
с
о
м

п
е
р
и
о
д
и
ч
е
с
к
и
х

и
з
д
а
н
и
й

п
о

п
р
о
ф
и
л
ю
,

п
р
е
п
о
д
а
в
а
т
е
л
я
м

и

о
б
у
ч
а
ю
щ
и
м
с
я

о
б
е

с
п
е
ч
е
н

д
о
с
т
у
п

к

к
о
м
п
л
е
к
т
а
м

б
и
б
л
и
о
т
е
ч
н
о
г
о

ф
о
н
д

а
,
с
о
с
т
о
я
щ
е
г
о

н
е

м
е
н
е
е

ч
е
м

и
з

д
в
у
х

н
а
и
м
е
н
о
в
а
н

И
Й

Ж
У
Р
Н
А
Л
О
В
,

Ч
Т
О

С
О
О
Т
В
Е
Т
С
Т
В
У
Е
Т

Н
О
В
Ы
М

С
Т
А
Н
Д
А
Р
Т

а
м
.

Н
а
л
и
ч
и
е

э
т
и
х

п
е
р
и
о
д
и
ч
е
с
к
и
х

и
з
д
а
н
и
й

п
о
з
в
о
л

я
е
т

о
б
е
с
п
е
ч
и
т
ь

ч
и
т
а
т
е
л
е
й

а
к
т
у
а
л
ь
н
о
й

и
н
ф
о
р
м
а
ц
и

е
й
.

Б
и
б
л
и
о
т
е
к
а

т
е
х
н
и
к
у
м
а

р
а
б
о
т
а
е
т

п
о

п
л
а
н
у
,

ч

а
с
т
ь
ю

к
о
т
о
р
о
г
о

м
е
т
о
д
и
ч
е
с
к
а
я

и

в
о
с
п
и
т
а
т
е
л
ь
н
а
я

р
а
б
о
т
а
:

в
ы
с
т
а
в
к
и

н
о
в
и
н
о
к
,

т
е
м
а
т
и
ч
е
с
к
и
е

в
ы
с
т
а
в

К
И

П
О

С
П
Е
Ц
И
А
Л
Ь
Н
О
С
Т
Я
М
,

И
Н
Ф
О
Р
М
А
Ц
И
О
Н
Н
Ы
Е

Ч
А
С
Ы
,

Т
Е

М
а
т
и
ч
е
с
к
и
е

в
е
ч
е
р
а
,

Д
н
и

и
н
ф
о
р
м
а
ц
и
и
,

о
б
з
о
р
ы
.

О
д

Н
О

И
З

В
Е
Д
У
Щ
И
Х

М
Е
С
Т

В

Д
Е
Я
Т
Е
Л
Ь
Н
О
С
Т
И

Б
И
Б
Л
И
О
Т
Е
К
И

з
а
н
и
м
а
е
т

м
а
с
с
о
в
о
-
в
о
с
п
и
т
а
т
е
л
ь
н
а
я

р
а
б
о
т
а

п
о

р
а
з

Л
И
Ч
Н
Ы
М

Н
А
П
Р
А
В
Л
Е
Н
И
Я
М

-

Н
Р
А
В
С
Т
В
Е
Н
Н
О
М
У
,

Э
К
О
Л
О
Г
И
Ч

е
с
к
о
м
у
,
э
с
т
е
т
и
ч
е
с
к
о
м
у
,
п
а
т
р
и
о
т
и
ч
е
с
к
о
м
у
,
п
р
а
в
о

В
О
М
У

И

Д
Р
.

М
Н
О
Г
И
Е

М
Е
Р
О
П
Р
И
Я
Т
И
Я

П
Р
И
У
Р
О
Ч
И
В
А
Ю
Т
С
Я

К
В
А
Ж
Н
Е
Й
Ш
И
М

К
У
Л
Ь
Т
У
Р
Н
Ы
М

И

О
Б
Щ
Е
С
Т
В
Е
Н
Н
Ы
М

Д
А
Т
А
М
.

Б
и
б
л
и
о
т
е
к
а

у
д
е
л
я
е
т

д
о
л
ж
н
о
е

в
н
и
м
а
н
и
е

п
р
о
п
а
г
а
н
д

е
з
д
о
р
о
в
о
г
о
о
б
р
а
з
а
ж
и
з
н
и
,
п
р
о
ф
и
л
а
к
т
и
к
е
в
р
е
д
н
ы

Х
П
Р
И
В
Ы
Ч
Е
К
,
а
Л
К
О
Г
О
Л
И
З
М
а
и
н
а
р
к
о
м
а
н
и
и
,
Т
а
б
а
к
о
к

у
р
е
н
н
и
я
·

**В
Ы
В
О
Д**
·

**О
б
у
ч
а
ю
щ
и
е
с
я**

**п
о**

**П
П
С
С
З**
,

**П
П
К
Р
С**

о

*б
е
с
н
е
ч
е
н
ы*

*у
ч
е
б
н
о
й*

и

*у
ч
е
б
н
о
-
м
е
т
о
д
и
ч
е
с
к
о
й*

*л
и
т
е
р*

*а
т
у
р
о
й
.*

*Н
о*

*н
е
о
б
х
о
д
и
м
о*

*п
р
о
д
о
л
ж
и
т
ь*

*п
р
и
о
б
р
е
т
е
н
и
е*

*э
л
е
к
т
р
о
н
н
ы
х*

*о
б
р
а
з
о
в
а
т
е
л
ь
н
ы
х*

*р
е
с
у
р
с
о
в
.*

*И
н
ф
о
р
м*

*а
ц
и
о
н
н
о
-
м
е
т
о
д
и
ч
е
с
к
о
е

о
с
н
а
щ
е
н
и
е

о
б
р
а
з
о
в
а
т
е
л
ь
н
о*

*г
о

п
р
о
ц
е
с
с
а

с
п
е
ц
и
а
л
ь
н
о
й

у
ч
е
б
н
о
й

и

м
е
т
о
д
и
ч
е
с
к
о*

*й
л
и
т
е
р
а
т
у
р
о
й
в
т
е
х
н
и
к
у
м
е
о
т
в
е
ч
а
е
т
с
у
щ
е
с
т
в
у
ю
щ*

*и
м*

*т
р
е
б
о
в
а
н
и
я
м*

*и
п
о
з
в
о
л
я
е
т*

*в
п
о
л
н
о
й*

*м
е
р
е*

*о
б
е
с*

*п
е
ч
и
т
ь*

*о
с
в
о
е
н
и
е*

*о
с
н
о
в
н
ы
х*

*п
р
о
ф
е
с
с
и
о
н
а
л
ь
н
ы
х*

*о
б
р*

*а
з
о
в
а
т
е
л
ь
н
ы
х*

*п
р
о
г
р
а
м
м
.*

*Б
и
б
л
и
о
т
е
ч
н
о
-
и
н
ф
о
р
м
а
ц
и
о*

*н
н
о
е*

*о
б
е
с
н
е
ч
е
н
и
е*

*м
о
ж
н
о*

*п
р
и
з
н
а
т
ь*

*д
о
с
т
а
т
о
ч
н
ы
м
.*

**О
д
н
а
к
о**

**к
н
и
ж
н
ы
й**

**ф
о
н
д**

**о
ч
е
н
ь**

**б
ы
с
т
р
о**

**ф
и
з
и
ч
е
с
к
и**

и

*м
о
р
а
л
ь
н
о*

*с
т
а
р
е
е
т
,*

*т
р
е
б
у
е
т
с
я*

*п
о
п
о
л
н
е
н
и
е*

*ф
о
н
д
а*

*б
и
б
л
и
о
т
е
к
и

н
о
в
о
й

л
и
т
е
р
а
т
у
р
о
й

п
о

П
П
С
С
З
:*

*Д
о
ш
к
о
л*

ь
н
о
е

о
б
р
а
з
о
в
а
н
и
е

Г
е
х
н
и
ч
е
с
к
о
е

о
б
с
л
у
ж
и
в
а
н
и
е

и

*р
е
м
о
н
т*

*а
в
т
о
м
о
б
и
л
ь
н
о
г
о*

*т
р
а
н
с
п
о
р
т
а
;*

*С
о
ц
и
а
л
ь
н
о
-
к*

у
л
ь
т
у
р
н
о
-
д
о
с
у
г
о
в
а
я

д
е
я
т
е
л
ь
н
о
с
т
ь

Информационно-методическое обеспечение образовательной программы:

№ п/п	Наименование	Всего	Тура	Байкитский филиал	Т-Чунский филиал
1	2				
1	Количество посадочных мест в библиотеке	28	12	4	12
2	Общее количество экземпляров учебной литературы в фонде библиотеки, всего	4365	3887	354	124
2.1	Основной	4449	3917	381	151
2.2	Обеспеченность официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями учебных предметов, дисциплин рабочего учебного плана, всего (%)	53,3	50%	50%	60%

3	Обеспеченность учебной литературой на одного обучаемого	3,0	1,0	1,0	1,0
4	Общее количество экземпляров новой литературы (не старше 5 лет) в фонде библиотеки, всего	1190	1064	108	18
5	Общее количество экземпляров основной учебной литературы в фонде библиотеки, рекомендованной федеральными и региональными управлениями образования	4365	3887	354	124
6	Наличие в образовательном учреждении единой локальной сети (да/нет)		Да	Да	Нет
7	Количество единиц вычислительной техники (компьютеров), всего	95	67	18	10
8	в т.ч. используемых в образовательном процессе	44	21	14	8
8.1	Количество компьютерных классов, всего	3	1	1	1
9	Кабинетов, оборудованных мультимедиа-проекторами	16	11	4	1
9.1	Количество ЭВМ на 100 обучающихся контингента, приведенного к очной форме обучения	23	37,5	15,0	26,3
10	Количество компьютерных программ, используемых в образовательном процессе	48	18	12	18
11	Контролирующих	10	4	2	4
	Обучающих	38	14	10	14
	Количество электронных учебников, используемых в образовательном процессе	175	71	42	14
12	Наличие высокоскоростного выхода в Интернет (да/нет), скорость выхода в Интернет	Да от 512 до 1000 кбит/сек	Да от 512 до 1000 кбит/сек	Да от 512 до 1000 кбит/сек	Да от 512 до 1000 кбит/сек
13	Наличие в ОУ сайта (да/нет), официальный сайт	Да	Да	Да	Да
14	Наличие в образовательном учреждении единой локальной сети (да/нет)		Да	Да	Нет

Перспективами развития библиотеки техникума являются:

- обновление и пополнение библиотечного фонда учебников;
- активное внедрение в деятельность библиотеки компьютерных технологий; -
- формирование электронного каталога;
- работа по формированию электронной библиотеки техникума.

**П
р
о
г
р
а
м**

М
н
о
-
и
н
ф
о
р
м
а
ц
и
о
н
н
о
е

о
б
е
с
п
е
ч
е
н
и
е
Д
л
я

р
е
ш
е
н
и
я

з
а
д

а
ч

п
о

п
р
о
г
р
а
м
м
н
о
-
и
н
ф
о
р
м
а
ц
и
о
н
н
о
м
у

и

к
о
м
п
ь
ю
т
е
р
н

О
М
У

О
Б
Е
С
П
Е
Ч
Е
Н
И
Ю

У
Ч
Е
Б
Н
О
Г
О

П
Р
О
Ц
Е
С
С
А

Т
Е
Х
Н
И
К
У
М

И
М

е
е
т

н
е
о
б
х
о
д
и
м
о
е

о
б
о
р
у
д
о
в
а
н
и
е
.

с
в
о
д
н
ы
е

д
а
н
н
ы
е

П
О

О
Б
Е
С
П
Е
Ч
Е
Н
Н
О
С
Т
И

О
Б
Р
А
З
О
В
А
Т
Е
Л
Ь
Н
О
Г
О

П
Р
О
Ц
Е
С
С
А

А

В
Т
О
М
а
Т
И
З
И
р
О
В
а
Н
Н
Ы
М
И

р
а
б
о
ч
и
М
И

М
е
с
т
а
М
И

П
р
и
в
е
д
е
н
ы

В
Т
а
б
л
и
ц
е
.

Количество кабинетов информационных дисциплин	4
Количество специализированных кабинетов, оснащенных ученическими автоматизированными рабочими местами	4
Количество кабинетов, оборудованных мультимедийным оборудованием	15
Количество кабинетов, оборудованных автоматизированными рабочими местами преподавателя (без учета кабинетов информационных дисциплин и специализированных кабинетов)	21
Количество локальных сетей, имеющихся в образовательном учреждении	3
Общее количество автоматизированных рабочих мест	95
Количество автоматизированных рабочих мест, используемых в учебном Процессе	64
Доля автоматизированных рабочих мест, используемых в учебном процессе с которых имеется доступ к сети Internet, %	40%
Контингент студентов техникума	344
Количество студентов, приходящихся на 1 автоматизированное рабочее место	5

Сведения об обеспечении возможности обучающимся доступа к информационным ресурсам сети Интернет, в том числе во время самостоятельной подготовки.

А
н
а
л
и
з
и
р
у
я

о
б
е

с
п
е
ч
е
н
и
е

в
о
з
м
о
ж
н
о
с
т
и

о
б
у
ч
а
ю
щ
и
м
с
я

д
о
с
т
у
п
а

к
и
н

Ф
О
Р
М
А
Ц
И
О
Н
Н
Ы
М

Р
Е
С
У
Р
С
А
М

С
Е
Т
И

И
Н
Т
Е
Р
Н
Е
Т
,

В

Т
О
М

Ч
И

С
Л
Е

В
О

В
Р
Е
М
Я

С
А
М
О
С
Т
О
Я
Т
Е
Л
Ь
Н
О
Й

П
О
Д
Г
О
Т
О
В
К
И

М
О
Ж
Н
О

В
Ы
Я
В
И
Т
Ь

П
О
Л
О
Ж
И
Т
Е
Л
Ь
Н
У
Ю

Т
Е
Н
Д
Е
Н
Ц
И
Ю

Р
А
З
В
И
Т
И
Я

Т
Е
Х

Н
И
К
У
М
а

В

Д
а
н
н
о
м

Н
а
п
р
а
в
л
е
н
и
и
·

Н
а

1

р
а
б
о
ч
е
е

М
е
с

Т
О

П
р
и
х
о
д
и
т
с
я

5

ч
е
л
о
в
е
к

(
3
4
4

ч
е
л
о
в
е
к
/
6
4

р
а
б
о
ч

И
Х

М
е
с
т

≈

5
)

·
**В
Ы
В
О
Д
:**

**О
б
у
ч
а
ю
щ
и
м
с
я**

**о
б
е
с
п
е
ч
е
н
а**

**в
о**

*З
М
О
Ж
Н
О
С
Т
Ь

Д
О
С
Т
У
П
А

К

И
Н
Ф
О
Р
М
А
Ц
И
О
Н
Н
Ы
М

Р
Е
С
У
Р
С
А
М

С*

*е
т
и*

*И
н
т
е
р
н
е
т
,*

*в

т
о
м*

*ч
и
с
л
е*

*д
л
я*

*в
н
е
а
у
д
и
т
о
р
н
о
й*

с

*а
м
о
с
т
о
я
т
е
л
ь
н
о
й*

*р
а
б
о
т
ы
.*

**Сведения об обеспечении современного уровня компьютеризации
образовательного процесса**

В

**о
б
р
а
з
о
в
а
т
е
л
ь
н
о
м**

**п
р**

О
Ц
е
с
с
е

Т
е
х
н
и
к
у
м
а

И
с
п
о
л
ь
з
у
е
т
с
я

9
5

К
о
м
п
ь
ю
т
е
р
о
в

В
И
С
П
р
а
В
Н
О
М

с
о
с
т
о
я
н
и
и
,
н
а

1
0
0

о
б
у
ч
а
ю
щ
и
х
с
я

п
р
и

Х
О
Д
И
Т
С
Я

2
0

К
О
М
П
Ь
Ю
Т
Е
Р
О
В
.

В

Т
Е
Х
Н
И
К
У
М
Е

О
Б
Е
С
П
Е
Ч
И
В

а
е
т
с
я

с
о
в
р
е
м
е
н
н
ы
й

(
н
е
о
б
х
о
д
и
м
ы
й
)

у
р
о
в
е
н
ь

к
о
м
п
ь

Ю
Т
е
р
и
з
а
ц
и
и

о
б
р
а
з
о
в
а
т
е
л
ь
н
о
г
о

п
р
о
ц
е
с
с
а
.
С
т
у
д
е
н
т
ы

о
б
е
с
п
е
ч
е
н
ы

а
в
т
о
м
а
т
и
з
и
р
о
в
а
н
н
ы
м
и

р
а
б
о
ч
и
м
и

м
е
с
т

а
М
И

В

с
о
о
т
в
е
т
с
т
в
и
и

с

т
р
е
б
о
в
а
н
и
я
м
и

(
н
е

б
о
л
е
е

2

О
ч
е
л
о
в
е
к
,
П
р
и
х
о
д
я
щ
и
х
с
я
н
а
1
а
в
т
о
м
а
т
и
з
и
р
о
в
а
н
н

о
е

р
а
б
о
ч
е
е
е

М
е
с
т
о

и

н
е

М
е
н
е
е
е

б

к
о
м
п
ь
ю
т
е
р
о
в

н
а

1

0
0
ч
е
л
о
в
е
к
)
.

Т
е
х
н
и
к
у
м

и
м
е
е
т

с
в
о
й

с
а
й
т
.

А
д
р
е
с

о
ф
и
ц
и
а
л
ь
н
о
г
о

с
а
й
т
а

в

с
е
т
и

И

н
т
е
р
н
е
т

-
w
w
w

.
l
i
c
e
y
9

l
-
t
u
r
a

.
r
u
.

В

с
о
о
т
в
е
т
с
т
в
и
и

с

н
о
р
м
а
т
и
в
н
ы
м

д
о
к
у
м
е
н
т
о
м

«
П
р
а

В
И
Л
А

Р
А
З
М
Е
Щ
Е
Н
И
Я

Н
А

О
Ф
И
Ц
И
А
Л
Ь
Н
О
М

С
А
Й
Т
Е

О
Б
Р
А
З
О
В

а
т
е
л
ь
н
о
й

о
р
г
а
н
и
з
а
ц
и
и

в

и
н
ф
о
р
м
а
ц
и
о
н
н
о
-
т
е
л
е
к
о
м

М
У
Н
И
К
А
Ц
И
О
Н
Н
О
Й

С
Е
Т
И

«
И
Н
Т
Е
Р
Н
Е
Т
»

И

О
Б
Н
О
В
Л
Е
Н
И
Я

И

н
ф
о
р
м
а
ц
и
и

о
б

о
б
р
а
з
о
в
а
т
е
л
ь
н
о
й

о
р
г
а
н
и
з
а
ц
и
и
,

у
т

В
е
р
ж
д
е
н
н
о
г
о

П
о
с
т
а
н
о
в
л
е
н
и
е
м

П
р
а
в
и
т
е
л
ь
с
т
в
а

Р
Ф

о
т

1
0
·
0
7
·
2
0
1
3

N

5
8
2

(
р
е
д
·
о
т

0
7
·
0
8
·
2
0
1
7
)

" О
б

У
Г
В
Е
Р
Ж
Д
Е
Н
И
И

П
Р
А
В
И
Л

Р
А
З
М
Е
Щ
Е
Н
И
Я

Н
А

О
Ф
И
Ц
И
А
Л
Ь
Н
О

М
с
а
й
т
е
о
б
р
а
з
о
в
а
т
е
л
ь
н
о
й
о
р
г
а
н
и
з
а
ц
и
и
в
и
н
ф
о
р
м

а
ц
и
о
н
н
о
-
т
е
л
е
к
о
м
м
у
н
и
к
а
ц
и
о
н
н
о
й

с
е
т
и

"И
н
т
е
р
н
е
т
"

И

О
Б
Н
О
В
Л
Е
Н
И
Я

И
Н
Ф
О
Р
М
А
Ц
И
И

О
Б

О
Б
Р
А
З
О
В
А
Т
Е
Л
Ь
Н
О
Й

О
Р
Г
А
Н
И
З
А
Ц
И
И
"

П
Р
О
В
О
Д
И
Т
С
Я

М
О
Н
И
Т
О
Р
И
Н
Г

Ф
У
Н
К
Ц
И
О
Н
И

р
о
в
а
н
и
я

с
а
й
т
а

т
е
х
н
и
к
у
м
а

п
о

с
л
е
д
у
ю
щ
и
м

к
р
и
т
е
р
и

я
 м
 .
 М
 о
 н
 и
 т
 о
 р
 и
 н
 г
 с
 а
 й
 т
 а

общие сведения о техникуме: а) лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями); б) свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями);	<i>имеется</i>
структура управления образовательной организацией	<i>имеется</i>
нормативные локальные документы	<i>имеется</i>
реализуемые образовательные программы	<i>имеется</i>
численность обучающихся по реализуемым образовательным программам	<i>имеется</i>
федеральные государственные образовательные стандарты	<i>имеется</i>
руководитель образовательной организации, его заместители	<i>имеется</i>
состав педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы	<i>имеется</i>
материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	<i>имеется</i>
материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	<i>имеется</i>
поступление финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года	<i>имеется</i>
трудоустройство выпускников	<i>имеется</i>
плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации	<i>имеется</i>
отчет о результатах самообследования	<i>имеется</i>
предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких	<i>имеется</i>

предписаний;	
иной информации, которая размещается, публикуется по решению образовательной организации и (или) размещение, опубликование которой являются обязательными в соответствии с законодательство	<i>имеется</i>

**В
ы
в
о
д
:

О
б
у
ч
а
ю
щ
и
е
с
я

о
б
е
с
п
е
ч
е
н
ы

а
в
т
о
м
а
т
и
з**

*и
р
о
в
а
н
н
ы
м
и*

*р
а
б
о
ч
и
м
и*

*м
е
с
т
а
м
и*

в

*с
о
о
т
в
е
т
с
т
в
и
и*

с

*т
р
е
б
о
в
а
н
и
я
м
и

Ф
Г
О
С
,

с
в
о
б
о
д
н
ы
м

д
о
с
т
у
п
о
м

к

и
н
ф
о
р*

*м
а
ц
и
о
н
н
ы
м

Р
е
с
у
р
с
а
м

с
е
т
и

И
н
т
е
р
н
е
т

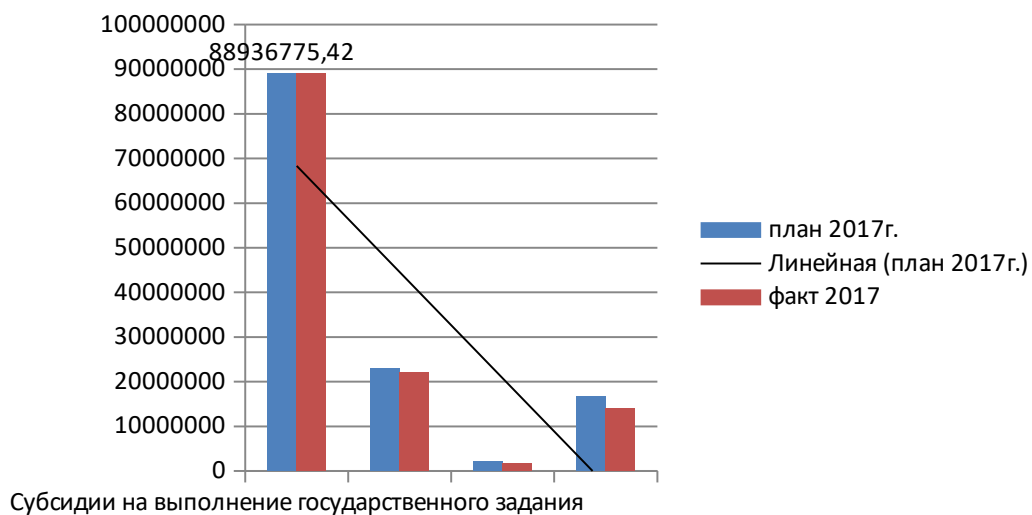
.*

Финансово -экономическая деятельность техникума

1.План финансово-хозяйственной деятельности на 2017 год составил:

п/н	Наименование мероприятий	План 2017г	Факт 2017г	Исполнение %
1.	субсидии на выполнение государственного задания (в августе 2017г было уменьшено финансирование с учреждения на сумму 4 435 068,99,всвязи с	88 936 775,42	88 936 775,42	100

	уменьшением контингента)			
2.	субсидии на иные цели	22 952 463,54	22 122 101,98	96,39
3.	платные образовательные услуги	2 144 405,00	1 738 439,30	81,07
4.	публичные обязательства(сироты)	16 592 212,54	13 943 323,72	84,04
	Итого:	130 625 856,50	126740640,42	97,03



Б
Ю
Д
Ж
е
Т
Н
Ы
е

с
р
е
Д
с
т
в
а

И
с
П
О

Л
Ь
З
У
Ю
Т
С
Я

Д
Л
Я

О
С
У
Щ
Е
С
Т
В
Л
Е
Н
И
Я

Д
Е
Я
Т
Е
Л
Ь
Н
О
С
Т
И

О
Б
Р
А
З

О
В
А
Т
Е
Л
Ь
Н
О
Г
О

У
Ч
Р
Е
Ж
Д
Е
Н
И
Я

И

Н
А
П
Р
А
В
Л
Е
Н
Ы

Н
А

В
Ы
П
О
Л
Н

е
н
и
е

г
о
с
у
д
а
р
с
т
в
е
н
н
о
г
о

з
а
д
а
н
и
я
,

р
а
з
в
и
т
и
е

и

у
к
р

е
П
Л
е
Н
И
е

М
а
Т
е
р
и
а
Л
Ь
Н
О
-
Т
е
Х
Н
И
Ч
е
С
К
О
Й

Б
а
з
ы

Т
е
Х
Н
И
К
У
М

а
п
о
с
р
е
д
с
т
в
о
м
о
с
н
а
щ
е
н
и
я
о
б
о
р
у
д
о
в
а
н
и
е
м
д
л
я
у
ч
е

Б
Н
Ы
Х

Ц
Е
Л
Е
Й
,

С
О
В
Р
Е
М
Е
Н
Н
Ы
М
И

Т
Е
Х
Н
И
Ч
Е
С
К
И
М
И

С
Р
Е
Д
С
Т
В

а
м
и

о
б
у
ч
е
н
и
я
,

в

т
о
м

ч
и
с
л
е

к
о
м
п
ь
ю
т
е
р
н
о
й

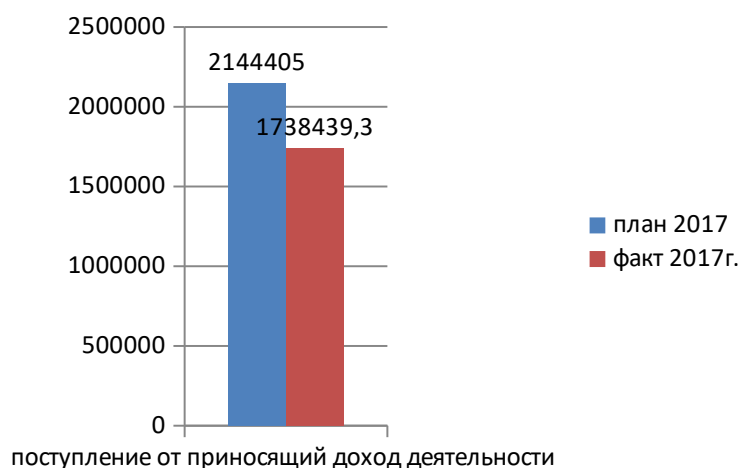
т
е
х
н
и
к

о
й
,
у
ч
е
б
н
о
-
н
а
г
л
я
д
н
ы
м
и

п
о
с
о
б
и
я
м
и
.

Внебюджетные средства используются учреждением на оплату труда работников, оказывающих платные услуги, развитие материально-технической базы.

п/н	Наименование мероприятий	План 2017 год	Факт 2017 год	Исполне ние %
1.	Поступления, от приносящей доход деятельности	2 144 405,00	1 738 439,30	81,07
	Итого:	2 144 405,00	1 738 439,30	81,07



Плановый показатель не выполнен в связи с уменьшением приема групп на обучение по договорам оказания платных образовательных услуг.

План финансово-хозяйственной деятельности на 2018 год составил

п/н	Наименование субсидий	План 2018г	Факт 2018г(1кв.)
1.	субсидии на выполнение государственного задания	104 354 971,43	18 943 556,00
2.	субсидии на иные цели	23 387 175,46	4 666 000,00
3.	платные образовательные услуги	2 144 405,00	194 360,00
4.	публичные обязательства	21 037 126,71	3 714 563,57
	Итого:	150 923 678,60	27 518 479,57

6.6. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

З
Д
а
н
и
я

Т
е
х
н
и
к
у
м
а

О
с
н
а
щ
е
н
ы
:
п
.
Т
у
р
а
:

- Учебный корпус № 1, № 2, спальный корпус № 3 по адресу: **мкрн. Таёжный, 7** оснащен тревожной кнопкой (Контракт об охране № 32/01-ТС-2017 от 23.12.2016 г.), установлена радиосистема передачи извещений на пульт пожарной части о параметрах возгорания, угрозах и рисках развития пожаров «Стрелец-Мониторинг»; системой видеонаблюдения (6 видеокамер), пожарной сигнализацией (Договор оказания услуг технического обслуживания систем пожарной сигнализации и видеонаблюдения № 44/01-ПС-2017 от 09.01.2017г.)
- Модульное здание (учебный корпус № 2) оснащен тревожной кнопкой (Договор об охране № 10/01-ТС-2017 от 09.01.2017 г.); системой пожарной сигнализацией (Договор оказания услуг технического обслуживания систем безопасности № 44/01-ПС-2017 от 09.01.2017г.), кроме того осуществляется круглосуточная охрана вахтерами);
- Здание автокласса, сварочный цех по адресу: ул. Школьная,24 оснащено системой пожарной сигнализации (Договор оказания услуг технического обслуживания систем безопасности № 09/01-ПС-2017 от 09.01.2017 г.); установлена радиосистема передачи извещений на пульт пожарной части о параметрах возгорания, угрозах и рисках развития пожаров «Стрелец-Мониторинг» (Договор № 44/01-ПС-2017 от 09.01.2017г.).

с
.
Б
а
й
к
и
т

(
ф
и
л
и
а
л
)
:

- Административное здание по адресу: ул.Совхозная, 14а оснащена пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения (6 видеокамер). (Договор оказания услуг технического обслуживания систем безопасности № 44/01-ПС-2017 от 09.01.2017 г.);
- Здание общежития по адресу: ул. Совхозная, 14А оснащено системой пожарной сигнализации (Договор оказания услуг технического обслуживания систем безопасности № 44/01-ПС-2017 от 09.01.2017 г.)

с.Ванавара (филиал):

- А
д
м
и
н
и
с
т
р
а
т
и
в
н
о
е

з
д
а
н
и
е

(
у

ч
е
б
н
ы
й

к
о
р
п
у
с
)

п
о

а
д
р
е
с
у
:

К
р
а
с
н
о
я
р
с
к
а
я
,
4

о
с
н
а

Щ
е
н
о

с
и
с
т
е
м
о
й

в
и
д
е
о
н
а
б
л
ю
д
е
н
и
я

(
8

в
и
д
е
о
к
а
м
е
р
)

(
Д
О
Г
О
В
О
Р

О
К
А
З
А
Н
И
Я

У
С
Л
У
Г

Т
Е
Х
Н
И
Ч
Е
С
К
О
Г
О

О
Б
С
Л
У
Ж
И
В

а
н
и
я

с
и
с
т
е
м

б
е
з
о
п
а
с
н
о
с
т
и

№

4
4
/
0
1
-
П
С
-
2
0
1
7

о
т

0

9
·
0
1
·
2
0
1
7

г
·
)
;

с
и
с
т
е
м
о
й

п
о
ж
а
р
н
о
й

с
и
г
н
а
л
и
з
а
ц
и
и

(
К
о
н
т
р
а
к
т

н
а

о
к
а
з
а
н
и
е

у
с
л
у
г

в

о
б
л
а
с
т
и

п
о
ж
а
р
н

о
й

б
е
з
о
п
а
с
н
о
с
т
и

№

В
1
7
-
0
6

о
т

1
1
·
0
1
·
2
0
1
7

Г
·
)

6
·
7
·
С
о
ц
и
а
л
ь
н
о
-
б
ы
т
о
в
а
я

о
б
е
с
п
е
ч
е
н
н
о
с
т
ь

о
б
у
ч
а
ю
щ

**И
Х
С
Я

И

С
О
Т
Р
У
Д
Н
И
К
О
В**

В

т
е
х
н
и
к
у
м
е

п
·

Т
у
р
а

и
м
е
е
т
с
я

о
б
щ
е
ж
и
т
и
е

(
м
к
р
н
·

Т
а
е
ж
н
ы
й
,

д
о
м

7
,

к
о
р
п
у
с

№

3
)

’
п
е
р
е
д
а
н
н
о
е

К
Г
Б
О
У

«
Т
у
р
и
н
с
к
а
я

о
б
щ
е
о
б
р
а
з
о
в
а
т
е
л

Ь
Н
а
я

Ш
к
о
л
а
»

п
о

Д
о
г
о
в
о
р
у

о

п
е
р
е
д
а
ч
е

в

б
е
з
в
о
з
м
е

З
Д
Н
О
Е

П
О
Л
Ь
З
О
В
А
Н
И
Е

№
1

О
Т

2
1

·
1
2

·
2
0

1
5

,

П
Р
О
Е
К
Т
Н
А
Я

М
О
Щ
Н
О
С
Т
Ь

О
Б
Щ
Е
Ж
И
Т
И
Я

(
1
Э
Т
А
Ж
)

-
4
0

Ч
Е
Л
О
В
Е
К
.

Б
А

Й
К
И
Т
С
К
И
Й

Ф
И
Л
И
А
Л

И
М
Е
Е
Т

О
Б
Щ
Е
Ж
И
Т
И
Е

Н
А

2
7

Ч
Е
Л
О
В
Е
К

Т
У
Н
Г
У
С
С
К
О
-
Ч
У
Н
С
К
И
Й

Ф
И
Л
И
А
Л

С
В
О
Е
Г
О

О
Б
Щ
Е
Ж
И
Т
И
Я

Н
Е

И
М
е
е
т
.

О
р
г
а
н
и
з
а
ц
и
я
-
п
и
т
а
н
и
я
п
.
Т
у
р
а
:
З
а
к
л
ю
ч
е
н
ы
К
о

Н
Т
Р
А
К
Т
Ы

№

3
,

№

4

О
Т

1
1

·
0
1

·
2
0
1
6

О
К
А
З
А
Н
И
Я

У
С
Л
У
Г

П
О

О
Р
Г
А
Н
И
З
А
Ц
И
И

Г
О
Т
О
В
О
Г
О

Г
О
Р
Я
Ч
Е
Г
О

П
И
Т
А
Н
И
Я

Д
Л
Я

о
б
у
ч
а
ю
щ
и
х
с
я

т
е
х
н
и
к
у
м
а
.

П
и
т
а
н
и
е

о
с
у
щ
е
с
т
в
л
я
е
т
с
я

В
П
О
М
е
Щ
е
Н
И
И
с
Т
О
Л
О
В
О
Й
,
П
Р
И
Н
А
Д
Л
е
Ж
а
Щ
е
Й
К
Г
Б
О
У
«
Т

У
р
и
н
с
к
а
я

Ш
к
о
л
а
»

.

с
.
**Б
а
й
к
и
т**

З
а
к
л
ю
ч
е
н

К
о
н
т
р
а
к
т

№

2
/
2
0
1
6

о
т

2
6

·
0
1

·
2
0
1
6
г

·

И
П

«
К
и
с
е
л
е
в
а
»

н
а

о
к
а

з
а
н
и
е

у
с
л
у
г

п
о

о
р
г
а
н
и
з
а
ц
и
и

г
о
т
о
в
о
г
о

г
о
р
я
ч
е
г
о

П
И
Т
А
Н
И
Я

Д
Л
Я

О
Б
У
Ч
А
Ю
Щ
И
Х
С
Я

Т
Е
Х
Н
И
К
У
М
А
.

П
И
Т
А
Н
И
Е
О
С

У
Щ
е
с
т
в
л
я
е
т
с
я

в

п
о
м
е
щ
е
н
и
и

с
т
о
л
о
в
о
й

(
п
л
о
щ
а
д
ь
ю

з

З
,
б
к
в
.
м
)
,
п
р
и
н
а
д
л
е
ж
а
щ
е
й
ф
и
л
и
а
л
у
п
о
Д
о
г
о
в
о
р
у

а
р
е
н
д
ы

№

1
-
Д
А

о
т

1
1
·
0
1
·
2
0
1
6
·

с.Ванавара:

З
а
к
л
ю
ч
е
н

К
о
н
т
р
а

К
Т

С

И
П

Е
·

П
·

О
П
Ш
И
Т
О
Ш

О
К
А
З
А
Н
И
Я

У
С
Л
У
Г

П
О

О
Р
Г
А
Н
И

з
а
ц
и
и

г
о
т
о
в
о
г
о

г
о
р
я
ч
е
г
о

п
и
т
а
н
и
я

д
л
я

о
б
у
ч
а
ю
щ
и
х

с
я

т
е
х
н
и
к
у
м
а
.

П
и
т
а
н
и
е

о
с
у
щ
е
с
т
в
л
я
е
т
с
я

в

п
о
м
е
щ
е

Н
И
И

С
Т
О
Л
О
В
О
Й

(
П
Л
О
Щ
А
Д
Ь
Ю

З
4
,
Б
К
В
·
М
)
,

П
Р
И
Н
А
Д
Л
Е
Ж
А
Щ

е
й

ф
и
л
и
а
л
у

.

Медицинское обслуживание

п.Тура

Заключен Контракт с КГБУЗ «Туринская межрайонная больница» № 3-ЭМТ от 11.01.2016г. на оказание медицинского обслуживания обучающихся.

с.Байкит

Заключен Контракт от 22.03.2016 с КГБУЗ «Байкитская районная больница № 1» на оказание медицинского обслуживания обучающихся.

с.Ванавара

Заключен Контракт № 43 от 24.03.2016 с КГБУЗ «Ванаварская районная больница № 2» на оказание медицинского обслуживания обучающихся.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,

**П
О
Д
Л
Е
Ж
А
Щ
Е
Й

С
А
М
О
О
Б
С**

**Л
Е
Д
О
В
А
Н
И
Ю**

N	П	Е	
		Н а 0 1 · 0 4 · 2 0 1 6	Н а 0 1 · 0 4 · 2 0 1 7
1 ·	О б р а з о в а т е л ь н а я Д е я т е л ь н о с т ь		

	<p>О б щ а я</p> <p>ч и с л е н н о с т ь</p> <p>с т у д е н т о в</p> <p>,</p> <p>в</p> <p>т · ч ·</p> <p>б ю д ж е т</p> <p>,</p> <p>в н е б ю д ж е т</p>	<p>2 9 0</p>	<p>3 3 9</p>
--	---	-----------------------------	-----------------------------

1 . 1	О б щ а я ч и с л е н н о с т ь с т у д е н т о в (к у р с а н т о в) , о б у ч а ю щ и х с я п о	2 2 1	3 0 2
-------------	--	-------------	-------------

О
Б
Р
А
З
О
В
А
Т
Е
Л
Ь
Н
Ы
М

П
Р
О
Г
Р
А
М
М
А
М

П
О
Д
Г
О
Т
О
В
К
И

К
В
А
Л
И
Ф
И
Ц
И
Р
О
В
А
Н
Н
Ы

	<p>х р а б о ч и х , с л у ж а щ и х , в т о м ч и с л е :</p>		
<p>1 . 1 . 1</p>	<p>П о ч н о й ф о р м е о б у ч е н</p>	<p>2 2 1</p>	<p>3 0 2</p>

	И я , ч е л о в е к		
1 . 1 . 2	П о о ч н о - з а о ч н о й Ф о р м е о б у ч е н и я , ч е л о в е к	0	0
1 . 1 .	П о	0	0

3	з а о ч н о й Ф о р м е о б у ч е н и я , ч е л о в е к		
1 . 1 . 4	Б ю д ж е т , ч е л о в е к	221	302
1 . 1 . 5	В н е б ю д ж е	0	0

	Т , ч е л о в е к		
1 . 2	О б щ а я ч и с л е н н о с т ь с т у д е н т о в (к у р с а н т о в) , о б у	6 8	3 7

Ч а ю щ и х с я П о о б р а з о в а т е л ь н ы м П р о г р а м м а м П о д г о т о в к и с п е ц и			
--	--	--	--

	а л и с т о в с р е д н е г о з в е н а , в т о м ч и с л е :		
1 . 2 . 1	П о о ч н о й ф о р м е о б у	6 8	3 7

	Ч е н и я , ч е л о в е к		
1 . 2 . 2	П о о ч н о - з а о ч н о й ф о р м е о б у ч е н и я , ч е л о в е к	0	0
1	П	0	0

<p>2 3</p>	<p>о з а о ч н о й ф о р м е о б у ч е н и я , ч е л о в е к</p>		
<p>1 2 4</p>	<p>Б ю д ж е т , ч е л о в е к</p>	<p>45</p>	<p>37</p>
<p>1 2 5</p>	<p>В н е б ю д</p>	<p>23</p>	<p>0</p>

	Ж е т , ч е л о в е к		
1 . 3	К о л и ч е с т в о р е а л и з у е м ы х о б р а з о в а т е л ь н ы х П р о	7	9

	Г р а м м с р е д н е г о п р о ф е с с и о н а л ь н о г о о б р а з о в а н и я		
1 . 4	Ч и с л е н н о с т ь	1 8 7	1 7 0

с
т
у
д
е
н
т
о
в

(
к
у
р
с
а
н
т
о
в
)
,

з
а
ч
и
с
л
е
н
н
ы
х

н
а

п
е
р
в
ы
й

к
у
р
с

н
а

о

	<p>Ч Н У Ю</p> <p>Ф О Р М У</p> <p>О Б У Ч Е Н И Я ,</p> <p>З А</p> <p>О Т Ч Е Т Н Ы Й</p> <p>П Е Р И О Д</p>		
1 · 5	<p>Ч И С Л Е Н Н О С Т Ь / У Д Е</p>	<p>2 6</p> <p>ч е л о в е к 9 , 8</p> <p>%</p>	<p>2 5</p> <p>ч е л о в е к / 1 5 %</p>

Л
Ь
Н
Ы
Й

В
Е
С

Ч
И
С
Л
Е
Н
Н
О
С
Т
И

С
Т
У
Д
Е
Н
Т
О
В

(
К
У
Р
С
А
Н
Т
О
В
)

И
З

Ч
И
С
Л
А

И
Н

	В а л л и д о в и о б у ч а ю щ и х с я с о г р а н и ч е н н ы м и в о з м о ж н о с т я м и з д о		
--	--	--	--

	<p>Р О В Ь Я ,</p> <p>В</p> <p>О Б Щ Е Й</p> <p>Ч И С Л Е Н Н О С Т И</p> <p>С Т У Д Е Н Т О В</p> <p>(К У Р С А Н Т О В)</p>		
1 . 6	Ч И С Л Е Н	8 9 ч е л	1 4 2 ч е

	<p>Н О С Т Ь / У Д Е Л Ь Н Ы Й В Е С Ч И С Л Е Н Н О С Т И В Ы П У С К Н И К О В , П Р О Ш Е Д Ш И Х Г</p>	<p>О В Е К 7 3 , 5 %</p>	<p>Л О В Е К / 7 4 , 3 %</p>
--	--	--	--

	О С У Д А Р С Т В Е Н Н У Ю И Т О Г О В У Ю А Т Т Е С Т А Ц И Ю И П О Л У Ч И В Ш И Х О Ц Е Н К И		
--	---	--	--

	<p>" Х О Р О Ш О " И " О Т Л И Ч Н О " , В О Б Щ Е Й Ч И С Л Е Н Н О С Т И В Ы П У С К Н И К О В</p>		
1	Ч	3	3

<p>7</p>	<p>И С Л Е Н Н О С Т Ь / У Д Е Л Ь Н Ы Й В Е С Ч И С Л Е Н Н О С Т И С Т У Д Е Н Т О В (К У Р С А Н Т О</p>	<p>ч е л о в е к а / 1 , 1 %</p>	<p>ч е л о в е к а / 1 , 1 %</p>
----------	--	--	--

	В) , с т а в ш и х п о б е д и т е л я м и и п р и з е р а м и о л и м п и а д , к о н к у р с о		
--	---	--	--

	<p>В</p> <p>П Р О Ф Е С С И О Н А Л Ь Н О Г О</p> <p>М А С Т Е Р С Т В А</p> <p>Ф Е Д Е Р А Л Ь Н О Г О</p> <p>И</p> <p>М Е Ж Д У Н А Р О</p>		
--	---	--	--

Д
Н
О
Г
О

У
Р
О
В
Н
Е
Й
,

В

О
Б
Щ
Е
Й

Ч
И
С
Л
Е
Н
Н
О
С
Т
И

С
Т
У
Д
Е
Н
Т
О
В

(
К
У
Р
С
А
Н
Т
О
В

)		
1 · 8	Ч и с л е н н о с т ь / у д е л ь н ы й в е с ч и с л е н н о с т и с т у д е н т о в (к у р с а	9 7 ч е л о в е к 3 6 , 5 %	1 1 8 ч е л о в е к / 3 5 %

	Н Т О В) , о б у ч а ю щ и х с я п о о ч н о й ф о р м е о б у ч е н и я , п о л у ч а ю щ и х		
--	--	--	--

	Г О С У Д А Р С Т В Е Н Н У Ю А К А Д Е М И Ч Е С К У Ю С Т И П Е Н Д И Ю , В О Б Щ Е Й Ч И С Л Е Н		
--	--	--	--

	Н О С Т И с т у д е н т о в		
1 . 9	Ч и с л е н н о с т ь / у д е л ь н ы й в е с ч и с л е н н о с т и п е	5 3 ч е л о в е к а 4 6 %	4 2 ч е л о в е к а / 4 6 , 1 %

	<p>Д а г о г и ч е с к и х</p> <p>р а б о т н и к о в</p> <p>в</p> <p>о б щ е й</p> <p>ч и с л е н н о с т и</p> <p>р а б о т н и к о в</p>		
--	---	--	--

1 . 1 0	Ч и с л е н н о с т ь / у д е л ь н ы й в е с ч и с л е н н о с т и п е д а г о г и ч е с к и х р а б	4 0 ч е л о в е к 7 5 %	3 4 ч е л о в е к / 8 5 %
------------------	---	--	---

О Т Н И К О В , И М Е Ю Щ И Х В Ы С Ш Е Е О Б Р А З О В А Н И Е , В О Б Щ Е Й Ч И С Л Е Н Н О С Т			
---	--	--	--

	И п е д а г о г и ч е с к и х р а б о т н и к о в		
1 . 1 1	Ч и с л е н н о с т ь / у д е л ь н ы й в е с ч и	1 5 ч е л о в е к 2 8 %	1 7 ч е л о в е к / 4 0 %

	С Л Е Н Н О С Т И П Е Д А Г О Г И Ч Е С К И Х Р А Б О Т Н И К О В , К О Т О Р Ы М П О Р Е З У Л Ь Т		
--	--	--	--

а т а м а т т е с т а ц и и п р и с в о е н а к в а л и ф и к а ц и о н н а я к а т е г о р и я , в		
--	--	--

О
Б
Щ
Е
Й

Ч
И
С
Л
Е
Н
Н
О
С
Т
И

П
Е
Д
А
Г
О
Г
И
Ч
Е
С
К
И
Х

Р
А
Б
О
Т
Н
И
К
О
В
,

В

Т
О
М

Ч
И
С

	Л е :		
1 . 1 1 . 1 1	В ы с ш а я	4 ч е л . / 9 , 4 %	7 ч е л о в е к / 1 7 %
1 . 1 1 . 2	П е р в а я	1 0 ч е л . / 1 8 , 8 %	1 6 ч е л о в е к / 3 8 , 1 %
1 . 1 2	Ч и с л е н н о с т ь / у д е л ь н ы й	5 2 ч е л о в е к 9 8 %	4 2 ч е л о в е к / 1 0 0 %

В е с ч и с л е н н о с т и п е д а г о г и ч е с к и х р а б о т н и к о в , п р о ш е д ш и х п о		
--	--	--

	<p>В Ы Ш е н и е</p> <p>к в а л и ф и к а ц и и / п р о ф е с с и о н а л ь н у ю</p> <p>п е р е п о д г о т о в к у</p> <p>з а</p>		
--	---	--	--

П
О
С
Л
Е
Д
Н
И
Е

З

Г
О
Д
А
,

В

О
Б
Щ
Е
Й

Ч
И
С
Л
Е
Н
Н
О
С
Т
И

П
Е
Д
А
Г
О
Г
И
Ч
Е
С
К
И
Х

Р

	а б о т н и к о в		
1 · 1 3	Ч и с л е н н о с т ь / у д е л ь н ы й в е с ч и с л е н н о с т и п е д а г о г и ч	0	0

	е с к и х р а б о т н и к о в , у ч а с т в у ю щ и х в м е ж д у н а р о д н ы х п р о е к т а х		
--	---	--	--

	И а с с о ц и а ц и я х , в о б щ е й ч и с л е н н о с т и п е д а г о г и ч е с к и х р а б о т		
--	---	--	--

	Н И К О В		
1 . 1 4	О б щ а я ч и с л е н н о с т ь с т у д е н т о в (к у р с а н т о в) о б р а з о в а т	2 9 0 ч е л о в е к , и з н и х Т у р а - 1 3 7 ч е л . (б ю д ж е т , 2 3 — в н	3 3 9 ч е л о в е к , и з н и х Т у р а - 1 7 9 ч е л . (б ю д ж е т) Б а й к и т - 1

	<p>е л ь н о й</p> <p>о р г а н и з а ц и и ,</p> <p>о б у ч а ю щ и х с я</p> <p>в</p> <p>ф и л и а л е</p> <p>о б р а з о в а т е л ь н</p>	<p>е б ю д ж е т)</p> <p>Б а й к и т - 8 9</p> <p>ч е л . В а н а в а р а - 4 1</p> <p>ч е л .</p>	<p>2 1 ч е л . В а н а в а р а - 3 9</p> <p>ч е л .</p>
--	---	---	---

	<p>о й</p> <p>о р г а н и з а ц и и</p> <p>(д а л е е</p> <p>-</p> <p>ф и л и а л)</p> <p>(б ю д ж е т / в н е б ю д ж е т)</p>		
2 .	Ф и н а		

	Н С О В О - Э К О Н О М И Ч Е С К А Я Д Е Я Т Е Л Ь Н О С Т Ь		
2 . 1	Д О Х О Д Ы О Б Р А З О В А Т Е Л Ь Н О Й	1 1 8 2 1 9 , 6 7	1 2 8 4 7 9 , 0 7

О
р
г
а
н
и
з
а
ц
и
и

п
о

в
с
е
м

в
и
д
а
м

ф
и
н
а
н
с
о
в
о
г
о

о
б
е
с
п
е
ч
е
н
и
я

(
д
е
я
т

	е л ь н о с т и) т ы с . р у б .		
2 . 2	Д о х о д ы о б р а з о в а т е л ь н о й о р г а н и з а ц и и	1 0 3 7 , 0 1	3 0 5 9 , 1

П
О

В
С
Е
М

В
И
Д
А
М

Ф
И
Н
А
Н
С
О
В
О
Г
О

О
Б
Е
С
П
Е
Ч
Е
Н
И
Я

(
Д
Е
Я
Т
Е
Л
Ь
Н
О
С
Т
И
)

В

	<p>р а с с ч е т е</p> <p>н а</p> <p>о д н о г о</p> <p>п е д а г о г и ч е с к о г о</p> <p>р а б о т н и к а</p> <p>т ы с · р у б ·</p>		
2 ·	Д о	1 1	4 1

3	<p>Х О Д Ы</p> <p>О Б Р А З О В А Т Е Л Ь Н О Й</p> <p>О Р Г А Н И З А Ц И И</p> <p>И З</p> <p>С Р Е Д С Т В</p> <p>О Т</p> <p>П Р И Н О С Я Щ</p>	, 3 4	, 4
---	--	----------	-----

е й			
д о х о д			
д е я т е л ь н о с т и			
в			
р а с ч е т е			
н а			
о д н о г о			
п е д а г о г и ч е с к о			

	Г о р а б о т н и к а , т ы с . р у б .		
2 . 4	О т н о ш е н и е с р е д н е г о з а р а б о т к а П е д	2 , 6 6 %	2 , 6 6 %

	а г о г и ч е с к о г о р а б о т н и к а в о б р а з о в а т е л ь н о й о р г а н и з а ц и и (п		
--	--	--	--

	О в с е м в и д а м Ф и н а н с о в о г о о б е с п е ч е н и я (д е я т е л ь н о с т и)) к		
--	--	--	--

	<p>с р е д н е й</p> <p>з а р а б о т н о й</p> <p>п л а т е</p> <p>п о</p> <p>э к о н о м и к е</p> <p>р е г и о н а</p>		
<p>3 .</p>	<p><i>И н ф р а с т р у</i></p>		

	<i>к т у р а</i>		
3 . 1	О б щ а я П л о щ а д ь П о м е щ е н н й , в к о т о р ы х о с у щ е с т в л я е т с я	1 5 , 3 8 М . К В .	1 5 , 3 8 М . К В .

о
б
р
а
з
о
в
а
т
е
л
ь
н
а
я

д
е
я
т
е
л
ь
н
о
с
т
ь
,

в

р
а
с
с
ч
е
т
е

н
а

о
д
н
о
г
о

с
т
у
д

	е н т а (к у р с а н т а)		
3 . 2	К о л и ч е с т в о к о м п ь ю т е р о в с о с р о к о м э к с п л у	0 , 0 4 е д и н и ц	0 , 0 7 е д и н и ц

а
т
а
ц
и
и

н
е

б
о
л
е
е
е

5

л
е
т

в

р
а
с
ч
е
т
е

н
а

о
д
н
о
г
о

с
т
у
д
е
н
т
а

(
к
у
р

	с а н т а)		
3 . 3	Ч и с л е н н о с т ь / у д е л ь н ы й в е с ч и с л е н н о с т и с т у д е н т о в (5 3 ч е л о в е к а / 1 6 , 1 7 %	7 4 ч е л о в е к а / 2 1 , 8 %

	К У Р С А Н Т О В) , П Р О Ж И В А Ю Щ И Х В О Б Щ Е Ж И Т И Я Х , В О Б Щ Е Й Ч И С Л Е Н Н О С		
--	---	--	--

Т И с т у д е н т о в (к у р с а н т о в) , н у ж д а ю щ и х с я в о б щ е ж и т и я х		
---	--	--

**III. О
б
щ
а
я

о
ц
е
н
к
а

д
е
я
т
е
л
ь
н
о
с
т
и

т
е
х
н
и
к
у
м
а**

**В
н
у
т
р
е**

Н
Н
Я
Я

С
И
С
Т
Е
М
А

О
Ц
Е
Н
К
И

К
А
Ч
Е
С
Т
В
А

О
Б
Р
А
З
О
В
А
Н
И
Я
В
Н
У
Т
Р

е
н
н
я
я

с
и
с
т
е
м
а

о
ц
е
н
к
и

к
а
ч
е
с
т
в
а

о
б
р
а
з
о
в
а
н
и
я

я
в
л

я
е
т
с
я

в
и
д
о
м

д
е
я
т
е
л
ь
н
о
с
т
и

п
о

и
з
м
е
р
е
н
и
ю

,

а
н
а
л
и
з

У
и
с
о
в
е
р
ш
е
н
с
т
в
о
в
а
н
и
ю

Д
е
я
т
е
л
ь
н
о
с
т
и

т
е
х
н
и
к
у
м
а
.

П
р
е
д
м
е
т
о
м

о
ц
е
н
к
и

к
а
ч
е
с
т
в
а

о
б
р
а
з
о
в
а
н
и
я

в

т
е
х
н
и

К
У
М
Е

Я
В
Л
Я
Е
Т
С
Я
-

К
А
Ч
Е
С
Т
В
О

О
Б
Р
А
З
О
В
А
Т
Е
Л
Ь
Н
Ы
Х

Р
Е
З
У
Л

Б
Т
а
Т
О
В

(
с
Т
е
П
е
Н
Ь

с
О
О
Т
В
е
Т
с
Т
В
И
я

р
е
з
У
Л
Ь
Т
а
Т
О
В

О
с
В
О

е
н
и
я

с
т
у
д
е
н
т
а
м
и

т
е
х
н
и
к
у
м
а

о
с
н
о
в
н
ы
х

п
р
о
ф
е
с
с
и
о
н

а
л
ь
н
ы
х

о
б
р
а
з
о
в
а
т
е
л
ь
н
ы
х

п
р
о
г
р
а
м
м
)
;
-

к
а
ч
е
с
т
в
о
о

р
г
а
н
н
и
з
а
ц
и
и

о
б
р
а
з
о
в
а
т
е
л
ь
н
о
г
о

п
р
о
ц
е
с
с
а
·
в

к
а
ч
е
с
т

В
е

И
с
т
о
ч
н
и
к
о
в

Д
а
н
н
ы
х

Д
л
я

о
ц
е
н
к
и

к
а
ч
е
с
т
в
а

о
б
р
а

З
О
В
А
Н
И
Я

И
С
П
О
Л
Ь
З
У
Ю
Т
С
Я
:
-

Р
Е
З
У
Л
Ь
Т
А
Т
Ы

К
О
Н
Т
Р
О
Л
Я

З
Н

а
н
и
й

п
о

и
т
о
г
а
м

п
р
о
м
е
ж
у
т
о
ч
н
о
й

а
т
т
е
с
т
а
ц
и
и

и
с
р
е

З
О
В

З
Н
А
Н
И
Й
;
-

М
О
Н
И
Т
О
Р
И
Н
Г
О
В
Ы
Е

И
С
С
Л
Е
Д
О
В
А
Н
И
Я
,

К
О
Т

о
р
ы
е

п
р
о
в
о
д
я
т
с
я

в

н
о
я
б
р
ь

и

м
а
р
т
е

т
е
к
у
щ
е
г
о

у
ч
е

б
н
о
г
о

г
о
д
а
;
-

о
т
ч
е
т
ы

п
е
д
а
г
о
г
и
ч
е
с
к
и
х

р
а
б
о
т
н
и
к
о
в

(
4

р
а
з
а

в

Г
О
Д
:

Н
О
Я
Б
Р
Ь

И

М
А
Р
Т
,

П
О

И
Т
О
Г
А
М

П
Р
О
М
Е

Ж
У
Т
О
Ч
Н
Ы
Х

а
т
т
е
с
т
а
ц
и
й
)

·
О
ц
е
н
к
а

к
а
ч
е
с
т
в
а

о
б
р
а
з
о
в
а

Н
И
Я

(
Д
О
С
Т
И
Ж
Е
Н
И
Й
)

О
Б
У
Ч
А
Ю
Щ
И
Х
С
Я

И

П
Е
Д
А
Г
О
Г
И
Ч
Е
С
К
И
Х

р
а
б
о
т
н
и
к
о
в

в

т
е
х
н
и
к
у
м
е

о
с
у
щ
е
с
т
в
л
я
е
т
с
я

в

с
о
о
т

В
Е
Т
С
Т
В
И
И

С
О

С
Л
О
Ж
И
В
Ш
Е
Й
С
Я

С
И
С
Т
Е
М
О
Й

Н
А

О
С
Н
О
В
А
Н
И
И

р
а
з
р
а
б
о
т
а
н
н
ы
х

л
о
к
а
л
ь
н
ы
х

а
к
т
о
в
:

П
о
р
я
д
о
к

П
р
о
в
е

Д
е
н
и
я

Г
о
с
у
д
а
р
с
т
в
е
н
н
о
й

и
т
о
г
о
в
о
й

а
т
т
е
с
т
а
ц
и
и

П
о

о
б
р
а
з
о
в
а
т
е
л
ь
н
ы
м

п
р
о
г
р
а
м
м
а
м

с
р
е
д
н
е
г
о

п
р
о
ф
е
с
с
и
о

Н
а
л
ь
н
о
г
о

о
б
р
а
з
о
в
а
н
и
я

в

к
р
а
е
в
о
м

г
о
с
у
д
а
р
с
т
в
е
н
н
о

М

Б
Ю
Д
Ж
Е
Т
Н
О
М

П
Р
О
Ф
Е
С
С
И
О
Н
А
Л
Ь
Н
О
М

О
Б
Р
А
З
О
В
А
Т
Е
Л
Ь
Н
О
М

У
ч
р
е
ж
д
е
н
и
и

«
Э
в
е
н
к
и
й
с
к
и
й

м
н
о
г
о
п
р
о
ф
и
л
ь
н
ы
й

т
е
х
н
и

К
У
М
»
,
П
О
Л
О
Ж
Е
Н
И
Е

О

Т
Е
К
У
Щ
Е
М

К
О
Н
Т
Р
О
Л
Е

З
Н
А
Н
И
Й

И

П

р
о
м
е
ж
у
т
о
ч
н
о
й

а
т
т
е
с
т
а
ц
и
и

о
б
у
ч
а
ю
щ
и
х
с
я

·
Е
ж
е
к
в
а
р
т
а

Л
Ь
Н
О

П
О
Д
В
О
Д
Я
Т
С
Я

И
Т
О
Г
И

Д
Е
Я
Т
Е
Л
Ь
Н
О
С
Т
И

П
Р
Е
П
О
Д
А
В
А
Т

е
л
е
й

и

с
т
у
д
е
н
т
о
в
.

Д
л
я

о
ц
е
н
к
и

к
а
ч
е
с
т
в
а

п
о
д
г
о
т
о

В
К
И

С
Т
У
Д
Е
Н
Т
О
В

П
Р
И
Г
Л
А
Ш
А
Ю
Т
С
Я

С
О
Ц
И
А
Л
Ь
Н
Ы
Е

П
А
Р
Т
Н
Е
Р

Ы
-
П
р
е
д
с
т
а
в
и
т
е
л
и
р
а
б
о
т
о
д
а
т
е
л
е
й
·
М
о
н
и
т
о
р
и
н
г
и
к

О
Н
Т
Р
О
Л
Ь

К
А
Ч
Е
С
Т
В
А

О
Б
Р
А
З
О
В
А
Т
Е
Л
Ь
Н
О
Й

Д
Е
Я
Т
Е
Л
Ь
Н
О
С
Т
И

О
С
У
Щ
Е
С
Т
В
Л
Я
Е
Т
С
Я

Н
А

С
О
О
Т
В
Е
Т
С
Т
В
У
Ю
Щ
И
Х

С
Т
А
Д
И
Я
Х

П
О

Д
Г
О
Т
О
В
К
И

р
а
б
о
ч
и
х

и

с
л
у
ж
а
щ
и
х
,

с
п
е
ц
и
а
л
и
с
т
о
в

с
р
е

Д
Н
е
Г
О

з
В
е
Н
а

И

О
Х
В
а
Т
Ы
В
а
е
Т

В
с
е

П
р
о
ц
е
с
с
Ы
,

с
в
я
з
а
н

Н
Ы
е

с

ф
о
р
м
и
р
о
в
а
н
и
е
м

у
м
е
н
и
й
,

з
н
а
н
и
й
,

п
р
а
к
т
и
ч
е
с

К
О
Г
О

О
П
Ы
Т
а
,

о
б
щ
и
х

и

п
р
о
ф
е
с
с
и
о
н
а
л
ь
н
ы
х

к
о
м
п
е
т
е
н

Ц
И
Й

П
О

У
Ч
Е
Б
Н
Ы
М

Д
И
С
Ц
И
П
Л
И
Н
А
М

И

М
Е
Ж
Д
И
С
Ц
И
П
Л
И
Н
А
Р
Н
Ы

М

к
у
р
с
а
м

(
М
Д
К
)

,

у
ч
е
б
н
ы
м

и

п
р
о
и
з
в
о
д
с
т
в
е
н
н
ы
м

п
р

а
к
т
и
к
а
м
,

в
к
л
ю
ч
а
я
:
-

к
о
н
т
р
о
л
ь

т
е
к
у
щ
е
й

у
с
п
е
в
а
е
м
о

с
т
и
;
-

з
а
щ
и
т
у

л
а
б
о
р
а
т
о
р
н
ы
х

и

п
р
а
к
т
и
ч
е
с
к
и
х

р
а
б
о

т
;
-

п
р
о
в
е
д
е
н
и
е

з
а
ч
е
т
о
в

(
д
и
ф
ф
е
р
е
н
ц
и
р
о
в
а
н
н
ы
х

з
а

Ч
Е
Т
О
В
)

И

Э
К
З
А
М
Е
Н
О
В

П
О

У
Ч
Е
Б
Н
Ы
М

Д
И
С
Ц
И
П
Л
И
Н
А
М

И

М

Д
К
;
-

п
р
о
в
е
д
е
н
и
е

д
и
ф
ф
е
р
е
н
ц
и
р
о
в
а
н
н
ы
х

з
а
ч
е
т
о
в

п
о

У
ч
е
б
н
о
й

и

п
р
о
и
з
в
о
д
с
т
в
е
н
н
о
й

п
р
а
к
т
и
к
е
;
-

п
р
о
в
е
д

е
н
и
е

э
к
з
а
м
е
н
о
в

(
к
в
а
л
и
ф
и
к
а
ц
и
о
н
н
ы
х
)

п
о

п
р
о
ф
е
с
с
и

О
Н
А
Л
Ь
Н
Ы
М

М
О
Д
У
Л
Я
М
;
-

З
А
Щ
И
Т
У

К
У
Р
С
О
В
Ы
Х

Р
А
Б
О
Т

И

П
Р

О
е
к
т
о
в
;
-

П
р
о
в
е
д
е
н
и
е

Г
о
с
у
д
а
р
с
т
в
е
н
н
о
й

И
т
о
г
о
в
о
й

а
т
т
е
с
т
а
ц
и
и
.
Т
е
к
у
щ
и
й

к
о
н
т
р
о
л
ь

з
н
а
н
и
й

с
т
у
д
е
н
т
о
в

П
р
о
в
о
д
и
т
с
я

в
о

в
р
е
м
я

у
ч
е
б
н
ы
х

а
у
д
и
т
о
р
н
ы
х

з
а
н
я
т
и

Й
В
р
а
з
л
и
ч
н
ы
х
ф
о
р
м
а
х
:
-
у
с
т
н
ы
й
и
л
и
п
и
с
ь
м
е
н
н
ы
й

О
П
Р
О
С

(
И
Н
Д
И
В
И
Д
У
А
Л
Ь
Н
Ы
Й
,

Ф
Р
О
Н
Т
А
Л
Ь
Н
Ы
Й
,

У
П
Л
О
Т
Н
Е
Н
Н

Ы
Й
)

Н
а

Л
е
к
ц
и
я
х
,

П
р
а
к
т
и
ч
е
с
к
и
х

и

с
е
м
и
н
а
р
с
к
и
х

з
а

Н
я
т
и
я
х
;
-

П
р
о
в
е
р
к
а

В
ы
п
о
л
н
е
н
и
я

П
и
с
ь
м
е
н
н
ы
х

Д
о
м
а
ш

н
и
х

з
а
д
а
н
и
й

и

р
а
с
ч
е
т
н
о
-
г
р
а
ф
и
ч
е
с
к
и
х

р
а
б
о
т
;
-

з
а

Щ
И
Т
А

Л
А
Б
О
Р
А
Т
О
Р
Н
Ы
Х

И

П
Р
А
К
Т
И
Ч
Е
С
К
И
Х

Р
А
Б
О
Т
;
-

П
Р
О
В

е
д
е
н
и
е

к
о
н
т
р
о
л
ь
н
ы
х

р
а
б
о
т
;
-

т
е
с
т
и
р
о
в
а
н
и
е

(
п
и
с
ь

М
е
н
н
о
е

и
л
и

к
о
м
п
ь
ю
т
е
р
н
о
е
)
;
-

з
а
щ
и
т
а

с
о
о
б
щ
е
н
и
й
,

Д
О
К
Л
А
Д
О
В

И
Л
И

Р
Е
Ф
Е
Р
А
Т
О
В
.
Т
Е
К
У
Щ
И
Й

К
О
Н
Т
Р
О
Л
Ь

О
С
У
Щ
Е

С
Т
В
Л
Я
Е
Т
С
Я

П
О

Т
Р
А
Д
И
Ц
И
О
Н
Н
О
Й

П
Я
Т
И
Б
А
Л
Л
Ь
Н
О
Й

Ш
К
А
Л
Е
.

П
р
о
м
е
ж
у
т
о
ч
н
а
я

а
т
т
е
с
т
а
ц
и
я

п
р
о
в
о
д
и
т
с
я

в

ф
о
р
м
е

з

а
ч
е
т
а
,

д
и
ф
ф
е
р
е
н
ц
и
р
о
в
а
н
н
о
г
о

з
а
ч
е
т
а
,

э
к
з
а
м
е
н
а
,

Э
К
З
А
М
Е
Н
А

К
В
А
Л
И
Ф
И
К
А
Ц
И
О
Н
Н
О
Г
О
.

П
Р
О
М
Е
Ж
У
Т
О
Ч
Н
А
Я

А
Т
Т

е
с
т
а
ц
и
я

в

ф
о
р
м
е

з
а
ч
е
т
а

и
л
и

д
и
ф
ф
е
р
е
н
ц
и
р
о
в
а
н
н
о
г

О
З
А
Ч
Е
Т
А

П
Р
О
В
О
Д
И
Т
С
Я

З
А

С
Ч
Е
Т

Ч
А
С
О
В
,

О
Т
В
Е
Д
Е
Н
Н
Ы
Х

Н
а

о
с
в
о
е
н
и
е

с
о
о
т
в
е
т
с
т
в
у
ю
щ
е
й

у
ч
е
б
н
о
й

д
и
с
ц
и
п
л
и

Н
Ы

И
Л
И

П
Р
О
Ф
Е
С
С
И
О
Н
А
Л
Ь
Н
О
Г
О

М
О
Д
У
Л
Я
.
П
Р
О
М
Е
Ж
У
Т
О
Ч
Н
А
Я

а
т
т
е
с
т
а
ц
и
я

в

ф
о
р
м
е

э
к
з
а
м
е
н
а

п
р
о
в
о
д
и
т
с
я

в

д
е
н

Ь
,
О
С
В
О
Б
О
Ж
Д
Е
Н
Н
Ы
Й

О
Т

Д
Р
У
Г
И
Х

Ф
О
Р
М

У
Ч
Е
Б
Н
О
Й

Н
А
Г
Р
У

З
К
И
·
П
О
К
А
Ж
Д
О
М
У
П
Р
О
Ф
Е
С
С
И
О
Н
А
Л
Ь
Н
О
М
У
М
О
Д
У
Л
Ю
П
О
С
Л

е
и
з
у
ч
е
н
и
я
м
е
ж
д
и
с
ц
и
п
л
и
н
а
р
н
ы
х
к
у
р
с
о
в
и
п
р
о
х
о
ж
д

е
н
и
я

у
ч
е
б
н
о
й

и

(
и
л
и
)

п
р
о
и
з
в
о
д
с
т
в
е
н
н
о
й

п
р
а
к
т
и
к

и
(
п
о

п
р
о
ф
и
л
ю

с
п
е
ц
и
а
л
ь
н
о
с
т
и
)

п
р
о
в
о
д
и
т
с
я

э
к
з
а
м
е

Н
(
К
В
А
Л
И
Ф
И
К
А
Ц
И
О
Н
Н
Ы
Й
)
,

П
Р
Е
Д
С
Т
А
В
Л
Я
Ю
Щ
И
Й

собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

У
С
Л
О
В
И
Е

М

Д
О
П
У
С
К
А

К

Э
К
З
А
М
Е
Н
У

(
К
В
А
Л
И
Ф
И
К
А
Ц
И
О
Н
Н
О
М
У
)

Я
В
Л
Я

е
т
с
я

у
с
п
е
ш
н
о
е

о
с
в
о
е
н
и
е

о
б
у
ч
а
ю
щ
и
м
и
с
я

в
с
е
х

э
л
е
м

е
н
т
о
в

п
р
о
г
р
а
м
м
ы

п
р
о
ф
е
с
с
и
о
н
а
л
ь
н
о
г
о

м
о
д
у
л
я
·
Ф
о
р
м

О
Й

П
Р
О
М
Е
Ж
У
Т
О
Ч
Н
О
Й

А
Т
Т
Е
С
Т
А
Ц
И
И

П
О

Ф
И
З
И
Ч
Е
С
К
О
Й

К
У
Л

Ь
Т
У
Р
Е

Я
В
Л
Я
Ю
Т
С
Я

З
А
Ч
Е
Т
Ы
,

К
О
Т
О
Р
Ы
Е

П
Р
О
В
О
Д
Я
Т
С
Я

К
А
Ж

Д
Ы
Й

с
е
м
е
с
т
р
,

з
а
в
е
р
р
ш
а
е
т

о
с
в
о
е
н
и
е

п
р
о
г
р
а
м
м
ы
дифференцированный зачет.
Р
е
з

У
Л
Ь
Т
А
Т
Ы

П
Р
О
М
Е
Ж
У
Т
О
Ч
Н
О
Й

А
Т
Т
Е
С
Т
А
Ц
И
И

У
Ч
И
Т
Ы
В
А
Ю
Т
С
Я

П
р
и

р
а
с
с
м
о
т
р
е
н
н
и

в

у
с
т
а
н
о
в
л
е
н
н
о
м

п
о
р
я
д
к
е

в
о
п
р

О
С
О
В

Н
А
З
Н
А
Ч
Е
Н
И
Я

С
Т
У
Д
Е
Н
Т
А
М

С
Т
И
П
Е
Н
Д
И
И
,

П
Е
Р
Е
В
О
Д
А

И
Х

С

К
У
Р
С
А

Н
А

К
У
Р
С
,

О
Т
Ч
И
С
Л
Е
Н
И
Я

И
З

О
Б
Р
А
З
О
В
А
Т
Е

Л
Ь
Н
О
Г
О

У
Ч
Р
Е
Ж
Д
Е
Н
И
Я
.
Д
Л
Я

А
Т
Т
Е
С
Т
А
Ц
И
И

С
Т
У
Д
Е
Н
Т
О
В

Н
А

с
о
о
т
в
е
т
с
т
в
и
е

и
х

п
е
р
с
о
н
а
л
ь
н
ы
х

д
о
с
т
и
ж
е
н
и
й

п
о
э
т

а
п
н
ы
м

т
р
е
б
о
в
а
н
и
я
м

с
о
о
т
в
е
т
с
т
в
у
ю
щ
е
й

о
б
р
а
з
о
в
а
т
е
л

Ь
Н
О
Й

П
Р
О
Г
Р
А
М
М
Ы

(
Т
Е
К
У
Щ
А
Я

И

П
Р
О
М
Е
Ж
У
Т
О
Ч
Н
А
Я

А
Т
Т
Е
С

Т
а
ц
и
я
)

В

Т
е
х
н
и
к
у
м
е

с
о
з
д
а
н
ы

ф
о
н
д
ы

о
ц
е
н
о
ч
н
ы
х

с
р

е
д
с
т
в
:

к
о
н
т
р
о
л
ь
н
о
-
и
з
м
е
р
и
т
е
л
ь
н
ы
е

м
а
т
е
р
и
а
л
ы

п
о

У
ч
е
б
н
ы
м

д
и
с
ц
и
п
л
и
н
а
м

и

М
Д
К

и

к
о
н
т
р
о
л
ь
н
о

—
о
ц
е
н
о

Ч
Н
Ы
Е

С
Р
Е
Д
С
Т
В
А

П
О

П
Р
О
Ф
Е
С
С
И
О
Н
А
Л
Ь
Н
Ы
М

М
О
Д
У
Л
Я
М
.

П
Р

О
М
е
Ж
У
Т
О
Ч
Н
а
я

а
Т
Т
е
с
Т
а
Ц
И
я

П
р
о
в
о
Д
И
Т
с
я

П
О

О
К
О
Н
Ч
а
Н
И

И
И
З
У
Ч
Е
Н
И
Я
У
Ч
Е
Б
Н
О
Й
Д
И
С
Ц
И
П
Л
И
Н
Ы
(
М
Д
К
)
,
а
Т
а
к
ж
е

В
К
О
Н
Ц
е
с
е
М
е
с
т
р
а
.
Э
к
з
а
м
е
н
ы
с
к
о
н
ц
е
н
т
р
и
р
о
в
а
н
ы
в

р
а
м
к
а
х

к
а
л
е
н
д
а
р
н
о
й

н
е
д
е
л
и

с

у
ч
е
т
о
м

в
р
е
м
е
н
и

н

а
э
к
з
а
м
е
н

к
в
а
л
и
ф
и
к
а
ц
и
о
н
н
ы
й
·

Э
к
з
а
м
е
н

к
в
а
л
и
ф
и
к
а

Ц
И
О
Н
Н
Ы
Й

П
О

П
Р
О
Ф
Е
С
С
И
О
Н
А
Л
Ь
Н
О
М
У

М
О
Д
У
Л
Ю

П
Р
О
В
О
Д
И
Т
С

я
н
а
с
л
е
д
у
ю
щ
и
й

д
е
н
ь

п
о

о
к
о
н
ч
а
н
и
и

п
р
о
и
з
в
о
д
с
т
в
е

Н
Н
О
Й

П
Р
А
К
Т
И
К
И
·
К

Э
К
С
П
Е
Р
Т
И
З
Е

А
Т
Т
Е
С
Т
А
Ц
И
О
Н
Н
Ы
Х

М
А
Т

е
р
и
а
л
о
в
,
к
р
и
т
е
р
и
е
в
о
ц
е
н
к
и
и
к
п
р
о
ц
е
д
у
р
а
м
п
р
о
м

е
ж
у
т
о
ч
н
о
й

и

и
т
о
г
о
в
о
й

г
о
с
у
д
а
р
с
т
в
е
н
н
о
й

а
т
т
е
с
т
а
ц

И
И

О
Б
У
Ч
А
Ю
Щ
И
Х
С
Я
/
В
Ы
П
У
С
К
Н
И
К
О
В

Т
Е
Х
Н
И
К
У
М

П
Р
И
В
Л
Е
К
А
Е

Т
р
а
б
о
т
о
д
а
т
е
л
е
й
.
Н
е
о
б
х
о
д
и
м
ы
м
у
с
л
о
в
и
е
м
д
о
п
у
с
к
а

К
Г
О
С
У
Д
А
Р
С
Т
В
Е
Н
Н
О
Й

И
Т
О
Г
О
В
О
Й

А
Т
Т
Е
С
Т
А
Ц
И
И

Я
В
Л
Я
Е
Т
С

я
п
р
е
д
с
т
а
в
л
е
н
и
е

д
о
к
у
м
е
н
т
о
в
,

п
о
д
т
в
е
р
ж
д
а
ю
щ
и
х

о
с

В
О
Е
Н
И
Е

О
Б
У
Ч
А
Ю
Щ
И
М
С
Я

К
О
М
П
Е
Т
Е
Н
Ц
И
Й

П
Р
И

И
З
У
Ч
Е
Н
И
И

Т

е
о
р
е
т
и
ч
е
с
к
о
г
о

м
а
т
е
р
и
а
л
а

и

п
р
о
х
о
ж
д
е
н
и
и

п
р
а
к
т
и
к

И
П
О
К
А
Ж
Д
О
М
У
И
З
О
С
Н
О
В
Н
Ы
Х
В
И
Д
О
В
П
Р
О
Ф
Е
С
С
И
О
Н
А
Л
Ь
Н

О
Й

Д
е
я
т
е
л
ь
н
о
с
т
и
.

В

Т
О
М

Ч
И
С
Л
Е

В
Ы
П
У
С
К
Н
И
К
А
М
И

М
О
Г

У
Т

Б
Ы
Т
Ь

П
Р
Е
Д
О
С
Т
А
В
Л
Е
Н
Ы

О
Т
Ч
Е
Т
Ы

О
Р
А
Н
Е
Е

Д
О
С
Т
И
Г
Н
У

Т
Ы
Х

р
е
з
у
л
ь
т
а
т
а
х
,

д
о
п
о
л
н
и
т
е
л
ь
н
ы
е

с
е
р
т
и
ф
и
к
а
т
ы
,

с
в
и
д
е
т
е
л
ь
с
т
в
а

(
д
и
п
л
о
м
ы
)

о
л
и
м
п
и
а
д
,

к
о
н
к
у
р
с
о
в
,

Т
В
О
Р
Ч
Е
С
К
И
Е

Р
А
Б
О
Т
Ы

П
О

С
П
Е
Ц
И
А
Л
Ь
Н
О
С
Т
И
/
П
Р
О
Ф
Е
С
С
И
И
,

х
а
р
а
к
т
е
р
и
с
т
и
к
и

с

м
е
с
т

п
р
о
х
о
ж
д
е
н
и
я

п
р
е
д
д
и
п
л
о
м

Н
О
Й

П
р
а
к
т
и
к
и

.
Г
о
с
у
д
а
р
с
т
в
е
н
н
а
я

И
Т
О
Г
О
В
а
я

а
Т
Т
е
с
Т
а

Ц
И
Я

В
К
Л
Ю
Ч
А
Е
Т

П
О
Д
Г
О
Т
О
В
К
У

И

З
А
Щ
И
Т
У

В
Ы
П
У
С
К
Н
О
Й

К
В

а
л
и
ф
и
к
а
ц
и
о
н
н
о
й

р
а
б
о
т
ы

(
д
и
п
л
о
м
н
а
я

р
а
б
о
т
а
,

д
и
п
л

О
М
Н
Ы
Й

П
р
о
е
к
т
)

·
О
б
я
з
а
т
е
л
ь
н
о
е

т
р
е
б
о
в
а
н
и
е

—
с
о
о
т

В
е
т
с
т
в
и
е

т
е
м
а
т
и
к
и

в
ы
п
у
с
к
н
о
й

к
в
а
л
и
ф
и
к
а
ц
и
о
н
н
о
й

р
а
б
о
т
ы

с
о
д
е
р
ж
а
н
и
ю

о
д
н
о
г
о

и
л
и

н
е
с
к
о
л
ь
к
и
х

п
р
о
ф
е

С
С
И
О
Н
А
Л
Ь
Н
Ы
Х

М
О
Д
У
Л
Е
Й

·
Д
Л
Я

О
П
Р
Е
Д
Е
Л
Е
Н
И
Я

П
О
К
А
З
А
Т
Е
Л

я
к
а
ч
е
с
т
в
а

о
б
р
а
з
о
в
а
т
е
л
ь
н
ы
х

у
с
л
у
г

п
р
о
в
о
д
и
т
с
я

м

О
Н
И
Т
О
Р
И
Н
Г

Т
Р
У
Д
О
У
С
Т
Р
О
Й
С
Т
В
А

В
Ы
П
У
С
К
Н
И
К
О
В

П
О

П
О
Л
У

ч
е
н
н
о
й

с
п
е
ц
и
а
л
ь
н
о
с
т
и

(
п
р
о
ф
е
с
с
и
и
)

и

м
о
н
и
т
о
р
и
н
г

У
Д
О
В
Л
Е
Т
В
О
Р
Е
Н
Н
О
С
Т
И

р
а
б
о
т
о
д
а
т
е
л
е
й

и

н
а
с
е
л
е
н
и
я

Д
О
С
Т
У
П
Н
О
С
Т
Ь
Ю

И

К
А
Ч
Е
С
Т
В
О
М

О
Б
Р
А
З
О
В
А
Т
Е
Л
Ь
Н
Ы
Х

У
С
Л
У

Г
·
О
р
г
а
н
и
з
а
ц
и
о
н
н
о
й

о
с
н
о
в
о
й

о
с
у
щ
е
с
т
в
л
е
н
и
я

п
р
о
ц
е

Д
У
Р
Ы

В
Н
У
Т
Р
Е
Н
Н
Е
Й

С
И
С
Т
Е
М
Ы

О
Ц
Е
Н
К
И

К
А
Ч
Е
С
Т
В
А

О
Б
Р
А
З

О
В
А
Н
И
Я

Я
В
Л
Я
Е
Т
С
Я

П
Л
А
Н
,

Г
Д
Е

О
П
Р
Е
Д
Е
Л
Я
Ю
Т
С
Я

Ф
О
Р
М
А
,

Н
а
П
р
а
в
л
е
н
и
я
,
с
р
о
к
и

и

п
о
р
я
д
о
к

п
р
о
в
е
д
е
н
и
я

м
о
н
и

Т
О
Р
И
Н
Г
А

И

К
О
Н
Т
Р
О
Л
Я
,

О
Т
В
Е
Т
С
Т
В
Е
Н
Н
Ы
Е

И
С
П
О
Л
Н
И
Т
Е
Л
И

·
О
с
н
о
в
н
ы
м
и

н
а
п
р
а
в
л
е
н
и
я
м
и

м
о
н
и
т
о
р
и
н
г
а

и

в
н
у
т
р

И
Т
е
Х
Н
И
К
У
М
О
В
С
К
О
Г
О

К
О
Н
Т
Р
О
Л
Я

я
В
Л
я
Ю
Т
с
я
:

У
ч
е
б
н
а
я
,

М
е
т
о
д
и
ч
е
с
к
а
я
,
и
в
о
с
п
и
т
а
т
е
л
ь
н
а
я
д
е
я
т
е
л
ь
н
о
с
т
ь
.

П
л
а
н

М
о
н
и
т
о
р
и
н
г
а

и

В
н
у
т
р
и
т
е
х
н
и
к
у
м
о
в
с
к
о
г
о

К
о
н
т

р
о
л
я
,
г
р
а
ф
и
к
к
о
н
т
р
о
л
я
к
а
ч
е
с
т
в
а
п
р
е
п
о
д
а
в
а
н
и
я
р

а
з
р
а
б
а
т
ы
в
а
е
т
с
я

з
а
м
е
с
т
и
т
е
л
е
м

д
и
р
е
к
т
о
р
а

п
о

у
ч
е
б

Н
О
-
П
Р
О
И
З
В
О
Д
С
Т
В
Е
Н
Н
О
Й

Р
А
Б
О
Т
Е

Н
А

Т
Е
К
У
Щ
И
Й

У
Ч
Е
Б
Н
Ы
Й

Г
О
Д
,
о
б
с
у
ж
д
а
е
т
с
я
н
а
з
а
с
е
д
а
н
и
и
н
а
у
ч
н
о
-
м
е
т
о
д
и
ч

е
с
к
о
г
о

с
о
в
е
т
а

и

у
т
в
е
р
ж
д
а
е
т
с
я

д
и
р
е
к
т
о
р
о
м

т
е
х
н
и

К
У
М
А
·
В

С
О
О
Т
В
Е
Т
С
Т
В
И
И

С

Г
О
Д
О
В
Ы
М

П
Л
А
Н
О
М

С
О
С
Т
А
В
Л
Я

е
т
с
я

п
л
а
н

м
о
н
и
т
о
р
и
н
г
а

и

к
о
н
т
р
о
л
я

н
а

к
а
ж
д
ы
й

м
е

с
я
ц
·

Е
ж
е
м
е
с
я
ч
н
ы
е

П
л
а
н
ы

р
а
з
м
е
щ
а
ю
т
с
я

в

у
ч
и
т
е
л
ь
с

К
О
Й

Д
Л
Я

О
З
Н
А
К
О
М
Л
Е
Н
И
Я

П
Е
Д
А
Г
О
Г
О
В
·

В
Е
Ж
Е
М
Е
С
Я
Ч
Н
О
М

П
Л
А
Н
Е

О
Т
Р
А
Ж
А
Ю
Т
С
Я

О
С
Н
О
В
Н
Ы
Е

Н
А
П
Р
А
В
Л
Е
Н
И
Я
:

Э
Т
О

С

О
С
Т
О
Я
Н
И
Е

У
Ч
Е
Б
Н
О
-
М
Е
Т
О
Д
И
Ч
Е
С
К
О
Й

Д
О
К
У
М
Е
Н
Т
А
Ц
И
И
,

К
А

Ч
е
с
т
в
о

П
р
о
в
е
д
е
н
и
я

У
ч
е
б
н
ы
х

з
а
н
я
т
и
й
,

к
а
ч
е
с
т
в
о

П

р
о
в
е
д
е
н
и
я

в
н
е
к
л
а
с
с
н
ы
х

м
е
р
о
п
р
и
я
т
и
й
,

к
а
ч
е
с
т
в
о

п

р
о
в
е
д
е
н
и
я

з
а
с
е
д
а
н
и
я

к
а
ф
е
д
р

и

т
в
о
р
ч
е
с
к
и
х

п
р
о
б
л

е
м
н
ы
х

г
р
у
п
п
,

у
к
а
з
ы
в
а
ю
т
с
я

к
о
н
к
р
е
т
н
ы
е

м
е
р
о
п
р
и
я
т

И
я
,
с
р
о
к
и
и
и
с
п
о
л
н
и
т
е
л
и
.
С
о
г
л
а
с
н
о
е
ж
е
м
е
с
я
ч
н
о
м

У
П
Л
А
Н
У
А
Д
М
И
Н
И
С
Т
Р
А
Ц
И
Е
Й
,
М
Е
Т
О
Д
И
С
Т
О
М
Т
Е
Х
Н
И
К
У
М
А
,

з
а
в
е
д
у
ю
щ
и
м
и

ф
и
л
и
а
л
а
м
и
,

с
т
а
р
ш
и
м

м
а
с
т
е
р
о
м

о
с
у
щ

е
с
т
в
л
я
е
т
с
я

п
о
с
е
щ
е
н
и
е

и

а
н
а
л
и
з

у
ч
е
б
н
ы
х

з
а
н
я
т
и
й

’
К
Л
А
С
С
Н
Ы
Х

Ч
А
С
О
В
’

П
Р
О
В
Е
Р
К
А

Д
О
К
У
М
Е
Н
Т
А
Ц
И
И
·
Р
Е
З
У
Л

Б
Т
А
Т
Ы

П
Р
О
В
О
Д
И
М
О
Г
О

М
О
Н
И
Т
О
Р
И
Н
Г
А

И

К
О
Н
Т
Р
О
Л
Я

С
И
С
Т

е
м
а
т
и
з
и
р
у
ю
т
с
я
,
о
б
о
б
щ
а
ю
т
с
я
и
п
р
е
д
с
т
а
в
л
я
ю
т
с
я
р
у

К
О
В
О
Д
И
Т
Е
Л
Ю
,

О
Б
С
У
Ж
Д
А
Ю
Т
С
Я

Н
А

П
Е
Д
С
О
В
Е
Т
А
Х
·

С
Р
А
В
Н
И

Т
е
л
ь
н
ы
й

а
н
а
л
и
з

д
о
к
у
м
е
н
т
о
в

п
о
з
в
о
л
я
е
т

с
д
е
л
а
т
ь

в

Ы
В
О
Д
Ы

О
Б

У
С
П
Е
Х
А
Х

И

О
П
Р
Е
Д
Е
Л
И
Т
Ь
Б

Р
Я
Д

М
Е
Р

П
О

П
О
В
Ы

Ш
е
н
и
ю

к
а
ч
е
с
т
в
а

о
б
р
а
з
о
в
а
т
е
л
ь
н
о
г
о

п
р
о
ц
е
с
с
а
·
В

т
е

Х
Н
И
К
У
М
Е

П
Р
О
В
О
Д
И
Т
С
Я

И
С
С
Л
Е
Д
О
В
А
Н
И
Е

У
Д
О
В
Л
Е
Т
В
О
Р
Е
Н
Н

О
С
Т
И

Д
Е
Я
Т
Е
Л
Ь
Н
О
С
Т
Ь
Ю

Т
Е
Х
Н
И
К
У
М
А

Р
А
З
Л
И
Ч
Н
Ы
Х

К
А
Т
Е
Г
О

р
и
й

п
о
т
р
е
б
и
т
е
л
е
й

о
б
р
а
з
о
в
а
т
е
л
ь
н
ы
х

у
с
л
у
г
·

И
з
уч
е

Н
И
Е

У
Д
О
В
Л
Е
Т
В
О
Р
Е
Н
Н
О
С
Т
И

Д
Е
Я
Т
Е
Л
Ь
Н
О
С
Т
Ь
Ю

Т
Е
Х
Н
И
К
У
М
А

П
О
Т
Р
Е
Б
И
Т
Е
Л
Е
Й

О
Б
Р
А
З
О
В
А
Т
Е
Л
Ь
Н
Ы
Х

У
С
Л
У
Г

В
Е
Д
Е
Т
С
Я

П

о
с
л
е
д
у
ю
щ
и
м

н
а
п
р
а
в
л
е
н
и
я
м
:
l
·

И
с
с
л
е
д
о
в
а
н
и
я

м
н
е
н

*и
й*

*с
т
у
д
е
н
т
о
в*

—

*о
с
н
о
в
н
ы
х*

*п
о
т
р
е
б
и
т
е
л
е
й*

*о
б
р
а
з
о
в
а*

Т
е
л
ь
н
ы
х

у
с
л
у
г
,

к
о
т
о
р
ы
е

т
а
к
ж
е

я
в
л
я
ю
т
с
я

о
с
н
о
в
н
ы

М
И

У
Ч
А
С
Т
Н
И
К
А
М
И

П
Р
О
Ц
Е
С
С
А

О
Б
Р
А
З
О
В
А
Т
Е
Л
Ь
Н
О
Й

Д
Е
Я
Т
Е

Л
Ь
Н
О
С
Т
И
·

Ц
е
л
ь
ю

и
с
с
л
е
д
о
в
а
н
и
я

я
в
л
я
е
т
с
я

о
п
р
е
д
е
л
е

Н
И
Е

С
Т
Е
П
Е
Н
И

И
Х

У
Д
О
В
Л
Е
Т
В
О
Р
Е
Н
Н
О
С
Т
И

К
А
Ч
Е
С
Т
В
О
М

П
Р

е
д
о
с
т
а
в
л
я
е
м
о
й

у
с
л
у
г
и
·
2
·

*И
с
с
л
е
д
о
в
а
н
и
я*

*м
н
е
н
и
й
п*

*р
е
н
о
д
а
в
а
т
е
л
е
й*

*с
ю
д
а*

*в
х
о
д
я
т*

*о
п
р
о
с
ы
,*

*к
о
т
о
р
ы
е*

*п
р
о*

В
О
Д
Я
Т
С
Я

С
А
М
И
М
И

П
Р
Е
П
О
Д
А
В
А
Т
Е
Л
Я
М
И

Д
Л
Я

С
А
М
О
А
Н
А
Л
И
З

а
с
в
о
е
й
п
е
д
а
г
о
г
и
ч
е
с
к
о
й
д
е
я
т
е
л
ь
н
о
с
т
и
;
з
.
И
с
с
л
е
д

О
В
А
Н
И
Е

М
Н
Е
Н
И
Й

Р
А
Б
О
Т
О
Д
А
Т
Е
Л
Е
Й

П
О
М
О
Г
А
Е
Т

В
Ы
Я
В
И
Т
Ь

и
о
п
р
е
д
е
л
и
т
ь
т
р
е
б
о
в
а
н
и
я
р
ы
н
к
а
т
р
у
д
а
и
к
о
р
р
е
к
т

И
Р
О
В
А
Т
Ь

О
Б
Р
А
З
О
В
А
Т
Е
Л
Ь
Н
Ы
Й

П
Р
О
Ц
Е
С
С

С

У
Ч
Е
Т
О
М

Т
Р
Е
Б

О
В
А
Н
И
Й

В
Н
Е
Ш
Н
Е
Й

С
Р
Е
Д
Ы
;
4

.

И
с
с
л
е
д
о
в
а
н
и
е

м
н
е
н
и
й

а

б
и
т
у
р
и
е
н
т
о
в

П
О
З
В
О
Л
Я
Е
Т

В
Ы
Я
В
И
Т
Ь

О
Ж
И
Д
А
Н
И
Я

б
у
д
у
щ
и

Х
с
т
у
д
е
н
т
о
в
·
Э
т
и
и
с
с
л
е
д
о
в
а
н
и
я
д
а
ю
т
п
о
д
р
о
б
н
у
ю
и

Н
Ф
О
Р
М
А
Ц
И
Ю

О

С
Т
Е
П
Е
Н
И

У
Д
О
В
Л
Е
Т
В
О
Р
Е
Н
Н
О
С
Т
И

Д
Е
Я
Т
Е
Л
Ь

Н
О
С
Т
Ь
Ю

Т
Е
Х
Н
И
К
У
М
А

Р
А
З
Л
И
Ч
Н
Ы
Х

К
А
Т
Е
Г
О
Р
И
Й

П
О
Т
Р
Е
Б
И
Т

е
л
е
й

о
б
р
а
з
о
в
а
т
е
л
ь
н
ы
х

у
с
л
у
г
:
р
а
б
о
т
о
д
а
т
е
л
е
й

(
р
у
к

О
В
О
Д
И
Т
Е
Л
Е
Й
,

Г
Л
А
В
Н
Ы
Х

С
П
Е
Ц
И
А
Л
И
С
Т
О
В

П
Р
О
М
Ы
Ш
Л
Е
Н
Н
Ы
Х

П
р
е
д
п
р
и
я
т
и
й

С
т
а
в
р
о
п
о
л
ь
с
к
о
г
о

к
р
а
я
)

,

с
т
у
д
е
н
т
о
в

Н
а

в
с
е
х

э
т
а
п
а
х

о
б
у
ч
е
н
и
я
.

П
о

р
е
з
у
л
ь
т
а
т
а
м

п
р
о
в

е
д
е
н
н
ы
х

и
с
с
л
е
д
о
в
а
н
и
й

р
а
з
р
а
б
а
т
ы
в
а
ю
т
с
я

р
е
к
о
м
е
н
д

а
ц
и
и

и

п
р
и
н
и
м
а
ю
т
с
я

р
е
ш
е
н
и
я
,

в
н
о
с
я
т
с
я

к
о
р
р
е
к
т
и

В
Ы

В
О
Р
Г
А
Н
И
З
А
Ц
И
Ю

О
Б
Р
А
З
О
В
А
Т
Е
Л
Ь
Н
О
Г
О

П
Р
О
Ц
Е
С
С
А
.

**Р
а
з
в
и
т
и
е

п
о
т
е
н
ц
и
а
л
а

о
б
р
а
з
о
в
а
т
е
л
ь
н
о
й

о
р
г
а
н
и
з
а
ц**

И
И
Р
а
з
в
и
т
и
е

П
о
т
е
н
ц
и
а
л
а

т
е
х
н
и
к
у
м
а

о
с
у
щ
е
с
т
в
л
я
е
т
с

я
ч
е
р
е
з
у
ч
а
с
т
и
е
в
и
н
н
о
в
а
ц
и
о
н
н
ы
х
п
р
о
е
к
т
а
х
,
в
к

о
н
к
у
р
с
а
х
,
н
а
у
ч
н
о
-
п
р
а
к
т
и
ч
е
с
к
и
х
к
о
н
ф
е
р
е
н
ц
и
я
х
,
р

а
с
п
р
о
с
т
р
а
н
е
н
и
е

п
е
д
а
г
о
г
и
ч
е
с
к
о
г
о

о
п
ы
т
а
·
в

т
е
х
н
и
к

У
М
е

В
е
д
е
т
с
я

И
Н
Н
О
В
а
Ц
и
О
Н
Н
а
я

Р
а
б
о
т
а
,

Н
а
П
Р
а
В
Л
е
Н
Н
а

я
н
а
а
к
т
у
а
л
и
з
а
ц
и
ю
о
б
р
а
з
о
в
а
т
е
л
ь
н
ы
х
п
р
о
г
р
а
м
м
в

С
О
Т
В
Е
Т
С
Т
В
И
И

с

П
р
о
ф
е
с
с
и
о
н
а
л
ь
н
ы
м
и

с
т
а
н
д
а
р
т
а
м
и
.

В

р
а
м
к
а
х

д
а
н
н
о
г
о

н
а
п
р
а
в
л
е
н
и
я

с
о
з
д
а
н
ы

т
в
о
р
ч
е
с

К
И
Е

П
Р
О
Б
Л
Е
М
Н
Ы
Е

Г
Р
У
П
П
Ы
,

Р
А
З
Р
А
Б
О
Т
А
Н
Ы

П
Р
О
Г
Р
А
М
М
Ы

И
Х

Д
Е
Я
Т
Е
Л
Ь
Н
О
С
Т
И
.

П
Р
О
В
Е
Д
Е
Н
А

А
К
Т
У
А
Л
И
З
А
Ц
И
Я

Ф
Г
О
С

И
С
Х
О
Д
Я

И
З

П
Р
О
Ф
Е
С
С
И
О
Н
А
Л
Ь
Н
Ы
Х

С
Т
А
Н
Д
А
Р
Т
О
В
.
В

С
О
О
Т
В

е
т
с
т
в
и
и

с

р
о
с
т
о
м

п
о
т
р
е
б
н
о
с
т
и

в

к
в
а
л
и
ф
и
ц
и
р
о
в
а
н

Н
Ы
Х

р
а
б
о
ч
и
х

к
а
д
р
а
х

Г
о
с
у
д
а
р
с
т
в
е
н
н
а
я

П
о
л
и
т
и
к
а

в

с
ф
е
р
е

о
б
р
а
з
о
в
а
н
и
я

п
р
е
д
у
с
м
а
т
р
и
в
а
е
т

о
п
е
р
е
ж
а
ю
щ
е

е
р
а
з
в
и
т
и
е
с
и
с
т
е
м
ы
с
р
е
д
н
е
г
о
п
р
о
ф
е
с
с
и
о
н
а
л
ь
н
о
г
о

о
б
р
а
з
о
в
а
н
и
я
.
О
п
е
р
е
ж
а
ю
щ
е
е

р
а
з
в
и
т
и
е

—

э
т
о

н
е

т
о

Л
Ь
К
О

У
В
Е
Л
И
Ч
Е
Н
И
Е

О
Б
Ъ
Е
М
О
В

П
О
Д
Г
О
Т
О
В
К
И

С
П
Е
Ц
И
А
Л
И
С
Т

О
В
,
Н
О
И
П
Р
Е
Ж
Д
Е
В
С
Е
Г
О
И
З
М
Е
Н
Е
Н
И
Е
К
А
Ч
Е
С
Т
В
А
О
Б
Р
А

з
о
в
а
н
и
я
.
О
д
н
и
м
и
з
н
а
п
р
а
в
л
е
н
и
й
и
з
м
е
н
е
н
и
я
к
а
ч
е
с

Т
В
А

О
Б
Р
А
З
О
В
А
Н
И
Я

Я
В
Л
Я
Е
Т
С
Я

В
В
Е
Д
Е
Н
И
Е

Д
У
А
Л
Ь
Н
О
Г
О

О

б
у
ч
е
н
и
я

в

о
б
р
а
з
о
в
а
т
е
л
ь
н
ы
е

у
ч
р
е
ж
д
е
н
и
я

С
П
О
·
В
о
т

У
Ж
Е

В
Т
О
Р
О
Й

Г
О
Д

К
Г
Б
П
О
У

«
Э
В
Е
Н
К
И
Й
С
К
И
Й

М
Н
О
Г
О
П
Р
О
Ф
И

Л
Б
Н
Ы
Й

Т
е
х
н
и
к
у
м
»
,

с
о
в
м
е
с
т
н
о

с

М
П

Э
М
Р

«
О
л
е
н
н
о

-

П
л
е
м
е
н
н
о
е

х
о
з
я
й
с
т
в
о

С
у
р
и
н
д
и
н
с
к
и
й
»

,

у
п
р
а
в
л
е
н
и

е
м

о
б
р
а
з
о
в
а
н
и
я

А
д
м
и
н
и
с
т
р
а
ц
и
и

Э
в
е
н
к
и
й
с
к
о
г
о

м
у
н

И
Ц
И
П
А
Л
Ь
Н
О
Г
О

Р
А
Й
О
НА

Р
Е
А
Л
И
З
У
Ю
Т

Э
К
С
П
Е
Р
И
М
Е
Н
Т

П
О

П

О
Д
Г
О
Т
О
В
К
Е

Р
А
Б
О
Ч
И
Х

К
А
Д
Р
О
В

П
О

С
И
С
Т
Е
М
Е

Д
У
А
Л
Ь
Н
О
Г
О

о
б
у
ч
е
н
и
я
·

М
П

Э
М
Р

«
О
л
е
н
н
о

-

П
л
е
м
е
н
н
о
е

х
о
з
я
й
с
т

В
О

С
У
Р
И
Н
Д
И
Н
С
К
И
Й
»

Н
А

П
Р
О
Т
Я
Ж
Е
Н
И
И

М
Н
О
Г
И
Х

Л
Е
Т

Я
В
Л

я
е
т
с
я

с
т
р
а
т
е
г
и
ч
е
с
к
и
м
и

п
а
р
т
н
е
р
о
м

т
е
х
н
и
к
у
м
а
.

С

2
0
1
4

Г
О
Д
А

Т
Е
Х
Н
И
К
У
М
О
М

О
С
У
Щ
Е
С
Т
В
Л
Я
Е
Т
С
Я

О
Б
У
Ч
Е
Н
И
Е

В
С
О
О
Т
В
Е
Т
С
Т
В
И
И
С
Ц
Е
Л
Е
В
Ы
М
И
Д
О
Г
О
В
О
Р
А
М
И
Н
А
П
О
Д
Г
О

Т
О
В
К
У

к
а
д
р
о
в
,

п
о

п
р
о
ф
е
с
с
и
я
м

О
л
е
н
е
в
о
д
-
м
е
х
а
н
и
з
а

Т
О
Р
,

О
Х
О
Т
Н
И
К

П
Р
О
М
Ы
С
Л
О
В
Ы
Й
·
С

2
0
1
4

Г
О
Д
А

Т
Е
Х
Н
И
К
У
М

О
М

О
С
У
Щ
Е
С
Т
В
Л
Я
Е
Т
С
Я

О
Б
У
Ч
Е
Н
И
Е

В

С
О
О
Т
В
Е
Т
С
Т
В
И
И

С

Ц

е
л
е
в
ы
м
и

д
о
г
о
в
о
р
а
м
и

н
а

п
о
д
г
о
т
о
в
к
у

к
а
д
р
о
в
,

п
о

д

О
Ш
К
О
Л
Ь
Н
О
Е

О
Б
Р
А
З
О
В
А
Н
И
Е

И
С

2
0
1
5

Г
О
Д
А

П
Р
Е
П
О
Д
А
В
А

Н
И
Е

В

Н
А
Ч
А
Л
Ь
Н
Ы
Х

К
Л
А
С
С
А
Х
.

С
О
З
Д
А
Н
И
Е

Н
А

Б
А
З
Е

Т
Е
Х

Н
И
К
У
М
А

Д
У
А
Л
Ь
Н
О
Й

О
Б
Р
А
З
О
В
А
Т
Е
Л
Ь
Н
О
Й

С
Р
Е
Д
Ы

С
П
О
С
О
Б
С

Т
В
У
Е
Т

р
е
а
л
ь
н
о
м
у

в
к
л
ю
ч
е
н
и
ю

с
т
р
а
т
е
г
и
ч
е
с
к
о
г
о

п
а
р

Т
Н
е
р
а

—

р
а
б
о
т
о
д
а
т
е
л
я

в

р
а
з
р
а
б
о
т
к
у

н
о
в
о
г
о

с
о
д
е

р
ж
а
н
и
я

п
р
о
ф
е
с
с
и
о
н
а
л
ь
н
о
г
о

о
б
р
а
з
о
в
а
н
и
я
,

о
с
н
о
в
а
н

Н
О
Г
О

Н
А

П
Р
О
Ф
Е
С
С
И
О
Н
А
Л
Ь
Н
Ы
Х

С
Т
А
Н
Д
А
Р
Т
А
Х

И

К
О
М
П
Е
Т
Е

Н
Ц
И
Я
Х
;

У
Ч
А
С
Т
И
Е

В

Ф
О
Р
М
И
Р
О
В
А
Н
И
И

И
Н
Н
О
В
А
Ц
И
О
Н
Н
О
Й

И

н
ф
р
а
с
т
р
у
к
т
у
р
ы

т
е
х
н
и
к
у
м
а
,

п
р
о
ц
е
д
у
р
а
х

к
о
н
т
р
о
л
я

К
а
ч
е
с
т
в
а

П
р
о
ф
е
с
с
и
о
н
а
л
ь
н
о
г
о

о
б
р
а
з
о
в
а
н
и
я

·
С
п
е
ц
и
ф

И
К
О
Й
,
С
К
О
Н
С
Т
Р
У
И
Р
О
В
А
Н
Н
О
Й
М
О
Д
Е
Л
И
,
Я
В
Л
Я
Е
Т
С
Я
И
Н
Т
Е

Г
р
а
ц
и
я

н
а
у
ч
н
о
-
о
б
р
а
з
о
в
а
т
е
л
ь
н
о
й

с
р
е
д
ы

и

п
р
о
и
з
в
о

Д
с
т
в
а

(
н
а

п
р
и
м
е
р
е

с
е
л
ь
с
к
о
х
о
з
я
й
с
т
в
е
н
н
о
й

о
т
р
а
с
л

и
,
о
т
р
а
с
л
и

н
а
у
к
и

и

о
б
р
а
з
о
в
а
н
и
е
)
,
п
р
е
д
у
с
м
а
т
р
и
в

а
ю
щ
а
я

о
п
е
р
е
ж
а
ю
щ
и
й

х
а
р
а
к
т
е
р

п
р
о
ф
е
с
с
и
о
н
а
л
ь
н
о
г
о

о
б
р
а
з
о
в
а
н
и
я
,
и

н
а
п
р
а
в
л
е
н
н
а
я

н
а

к
о
н
с
о
л
и
д
а
ц
и
ю

р

а
з
л
и
ч
н
ы
х

ф
о
р
м

п
о
д
д
е
р
ж
к
и

у
ч
е
б
н
о
г
о
,

н
а
у
ч
н
о
-
и
с
с
л

е
д
о
в
а
т
е
л
ь
с
к
о
г
о
,
п
р
о
ф
е
с
с
и
о
н
а
л
ь
н
о
г
о
а
с
п
е
к
т
о
в
ц
е

Л
е
в
о
й

П
о
д
г
о
т
о
в
к
и

в
ы
с
о
к
о
к
в
а
л
и
ф
и
ц
и
р
о
в
а
н
н
ы
х

к
а
д
р

О
В
.

Д
Л
Я

Р
А
З
В
И
Т
И
Я

С
И
С
Т
Е
М
Ы

Д
У
А
Л
Ь
Н
О
Г
О

О
Б
У
Ч
Е
Н
И
Я

Н

а

б

а

з

е

М

П

Э

М

Р

«

О

л

е

н

н

о

-

П

л

е

М

е

н

н

о

е

х

о

з

я

й

с

т

в

о

с

У
Р
И
Н
Д
И
Н
С
К
И
Й

С
О
З
Д
А
Н
А

Б
А
З
О
В
А
Я

О
Л
Е
Н
Е
В
О
Д
Ч
Е
С
К
А
Я

Б
Р

И
Г
а
Д
а
,
к
о
т
о
р
а
я

с
п
о
с
о
б
с
т
в
о
в
а
л
а

п
р
и
в
л
е
ч
е
н
и
ю

к

у

ч
е
б
н
о
м
у

п
р
о
ц
е
с
с
у

н
а
и
б
о
л
е
е

к
в
а
л
и
ф
и
ц
и
р
о
в
а
н
н
ы
х

р

а
б
о
т
н
и
к
о
в

п
р
е
д
п
р
и
я
т
и
я
·

Б
а
з
о
в
а
я

о
л
е
н
е
в
о
д
ч
е
с
к
а
я

б
р
и
г
а
д
а

т
а
к
ж
е

о
с
у
щ
е
с
т
в
л
я
е
т

п
о
д
г
о
т
о
в
к
у

п
е
д
а
г
о

Г
И
Ч
Е
С
К
О
Г
О

К
О
Л
Л
Е
К
Т
И
В
А

К

Р
Е
А
Л
И
З
А
Ц
И
И

М
О
Д
Е
Л
И

Д
У
А
Л

Ь
Н
О
Г
О

О
Б
У
Ч
Е
Н
И
Я

П
О
С
Р
Е
Д
С
Т
В
О
М

С
Т
А
Ж
И
Р
О
В
К
И

П
Р
Е
П
О
Д
А

В
а
т
е
л
е
й

п
р
о
ф
е
с
с
и
о
н
а
л
ь
н
о
г
о

ц
и
к
л
а

и

м
а
с
т
е
р
о
в

п
р

О
И
З
В
О
Д
С
Т
В
Е
Н
Н
О
Г
О

О
Б
У
Ч
Е
Н
И
Я
·

М
П

Э
М
Р

«
О
Л
Е
Н
Н
О

-

П
Л

е
М
е
н
н
о
е

х
о
з
я
й
с
т
в
о

С
у
р
и
н
д
и
н
с
к
и
й

в
з
я
л
о

н
а

с
е
б
я

О
Т
В
Е
Т
С
Т
В
Е
Н
Н
О
С
Т
Ь

з
а

р
е
а
л
и
з
а
ц
и
ю

п
р
а
к
т
и
к
и

и

т
р
у
д

О
У
С
Т
Р
О
Й
С
Т
В
О

В
Ы
П
У
С
К
Н
И
К
О
В

Н
а

К
О
Н
К
Р
Е
Т
Н
Ы
Е

Р
А
Б
О
Ч
И
Е

М
е
с
т
а
·

П
р
о
ц
е
с
с

П
р
а
к
т
и
ч
е
с
к
о
г
о

о
б
у
ч
е
н
и
я

о
р
г
а
н
и

З
О
В
А
Н

В

Ф
О
Р
М
А
Т
Е

Н
А
С
Т
А
В
Н
И
Ч
Е
С
Т
В
А
,

К
О
Г
Д
А

Л
У
Ч
Ш
И
Е

с
п
е
ц
и
а
л
и
с
т
ы

н
е

т
о
л
ь
к
о

ф
о
р
м
и
р
у
ю
т

з
н
а
н
и
я

и

у
м
е
н

И
я
,
Н
О
И
П
е
р
е
д
а
ю
т
Л
И
Ч
Н
Ы
Й
П
Р
О
И
З
В
О
Д
С
Т
В
Е
Н
Н
Ы
Й
О
П
Ы

Т
·
З
а

э
т
о

н
е
б
о
л
ь
ш
о
е

в
р
е
м
я

р
а
б
о
т
ы

а
к
ц
е
н
т
ы

в
о

в
з

а
и
м
о
о
т
н
о
ш
е
н
и
я
х

с
м
е
с
т
и
л
и
с
ь

в

с
т
о
р
о
н
у

п
а
р
т
н
е
р
с
т

В
а

И

с
о
т
р
у
д
н
и
ч
е
с
т
в
а
,

с
т
а
л
о

х
а
р
а
к
т
е
р
н
ы
м

с
т
р
е
м
л

е
н
и
е

у
с
и
л
и
т
ь

п
о
т
е
н
ц
и
а
л

д
р
у
г

д
р
у
г
а
·

с
е
й
ч
а
с
,

т
е

Х
Н
И
К
У
М

И

Б
А
З
О
В
О
Е

П
Р
Е
Д
П
Р
И
Я
Т
И
Е

Н
Е

Д
И
С
К
У
Т
И
Р
У
Е
Т
,

К
а
к
и
х

с
п
е
ц
и
а
л
и
с
т
о
в

н
а
д
о

и

н
е

н
а
д
о

г
о
т
о
в
и
т
ь
,

к

а
к

к
о
г
о

в
о
с
п
и
т
ы
в
а
т
ь

и

к
т
о

д
о
л
ж
е
н

в
о
с
п
и
т
ы
в
а
т
ь
,

а

в
е
д
е
т
с
я

к
о
н
с
т
р
у
к
т
и
в
н
ы
й

д
и
а
л
о
г
,

к
а
к

э
т
о

д
е
л

а
т
ь

в
м
е
с
т
е
,

ч
т
о
б
ы

п
о
д
г
о
т
о
в
и
т
ь

в
ы
с
о
к
о
п
р
о
ф
е
с
с
и
о

Н
а
л
ь
н
о
г
о

р
а
б
о
ч
е
г
о
.
П
р
е
п
о
д
а
в
а
т
е
л
и

т
е
х
н
и
к
у
м
а
,

в

р
а
м
к
а
х

и
н
н
о
в
а
ц
и
о
н
н
о
й

д
е
я
т
е
л
ь
н
о
с
т
и
,

с
п
о
с
о
б
с
т
в
у

Ю
Т

У
Ч
А
С
Т
И
Ю

С
Т
У
Д
Е
Н
Т
О
В

В

К
О
Н
К
У
Р
С
А
Х
,

О
Л
И
М
П
И
А
Д
А
Х
,

Н
а
у
ч
н
о
-
п
р
а
к
т
и
ч
е
с
к
и
х

к
о
н
ф
е
р
е
н
ц
и
я
х
·

2
0
1
6

Г
о
д
а

р
е
а
л
и
з
у
е
т
с
я

и
н
н
о
в
а
ц
и
о
н
н
а
я

п
р
о
г
р
а
м
м
а

«
М
о
д
е
л
ь

О
Р
Г
А
Н
И
З
А
Ц
И
И

О
Б
Р
А
З
О
В
А
Н
И
Я

В

Э
В
Е
Н
К
И
И
,

С
О
З
Д
А
Ю
Щ
А
Я

У
с
л
о
в
и
я

д
л
я

п
о
в
ы
ш
е
н
и
я

о
б
щ
е
о
б
р
а
з
о
в
а
т
е
л
ь
н
о
г
о

у
р

О
В
Н
Я

П
О
Д
Р
А
С
Т
А
Ю
Щ
Е
Г
О

П
О
К
О
Л
Е
Н
И
Я

Э
В
Е
Н
К
И
Й
С
К
О
Г
О

Н
А
Р

о
д
а
,
с
о
х
р
а
н
е
н
и
я
к
у
л
ь
т
у
р
ы
и
я
з
ы
к
а
э
в
е
н
к
о
в
,
с
т
а

Н
О
В
Л
Е
Н
И
Я

Э
В
Е
Н
К
И
Й
С
К
О
-
Р
У
С
С
К
О
Г
О

Д
В
У
Я
З
Ы
Ч
И
Я

Н
А
С
Е
Л
Е

Н
И
Я

Э
В
Е
Н
К
И
И
»

С
О
В
М
Е
С
Т
Н
О
С

А
С
С
О
Ц
И
А
Ц
И
Е
Й

К
О
Р
Е
Н
Н
Ы
Х

М
а
л
о
ч
и
с
л
е
н
н
ы
х

н
а
р
о
д
о
в

С
е
в
е
р
а

«
А
р
у
н
»

(
«
В
о
з
р
о
ж

Д
е
н
и
е
»
)

Э
в
е
н
к
и
й
с
к
о
г
о

м
у
н
и
ц
и
п
а
л
ь
н
о
г
о

р
а
й
о
н
а
,

М

И
Н
И
С
Т
е
р
с
т
в
о
м

о
б
р
а
з
о
в
а
н
и
я

К
р
а
с
н
о
я
р
с
к
о
г
о

к
р
а
я

(

О
Т
Д
Е
Л

О
Б
Щ
Е
Г
О

О
Б
Р
А
З
О
В
А
Н
И
Я
)
;

У
П
Р
А
В
Л
Е
Н
И
Е
М

О
Б
Р
А
З
О

В
а
н
и
я

а
д
м
и
н
и
с
т
р
а
ц
и
и

Э
в
е
н
к
и
й
с
к
о
г
о

м
у
н
и
ц
и
п
а
л
ь
н
о

Г
О

Р
А
Й
О
Н
А
,

К
Р
А
С
Н
О
Я
Р
С
К
И
М

К
Р
А
Е
В
Ы
М

И
Н
С
Т
И
Т
У
Т
О
М

П
О

В
Ы
Ш
Е
Н
И
Я

К
В
А
Л
И
Ф
И
К
А
Ц
И
И

Р
А
Б
О
Т
Н
И
К
О
В

О
Б
Р
А
З
О
В
А
Н
И
Я

(

Ц
е
н
т
р

р
а
з
в
и
т
и
я

о
б
р
а
з
о
в
а
н
и
я

н
а
р
о
д
о
в

С
е
в
е
р
а
,

л
а

Б
О
Р
А
Т
О
Р
И
Я

М
Е
Т
О
Д
О
Л
О
Г
И
И

И

Т
Е
Х
Н
О
Л
О
Г
И
И

К
О
Л
Л
Е
К
Т
И
В
Н

О
Г
О

С
П
О
С
О
Б
А

О
Б
У
Ч
Е
Н
И
Я
)
;

Э
В
Е
Н
К
И
Й
С
К
И
М

Э
Т
Н
О
П
Е
Д
А
Г
О

Г
И
Ч
Е
С
К
И
М

Ц
Е
Н
Т
Р
О
М
;

Т
У
Р
И
Н
С
К
О
Й

С
Р
Е
Д
Н
Е
Й

О
Б
Щ
Е
О
Б
Р
А
З

О
В
А
Т
Е
Л
Ь
Н
О
Й

Ш
К
О
Л
О
Й
-
И
Н
Т
Е
Р
Н
А
Т
;

Т
У
Р
И
Н
С
К
И
М

Д
Е
Т
С
К
И
М

с
а
д
м

«
Л
е
с
н
о
й
»
;

С
у
р
и
н
д
и
н
с
к
о
й

о
с
н
о
в
н
о
й

о
б
щ
е
о
б
р

а
з
о
в
а
т
е
л
ь
н
о
й

ш
к
о
л
о
й
;

с
у
р
и
н
д
и
н
с
к
и
м

д
е
т
с
к
и
м

с
а
д

О
М

«
Ц
И
П
К
А
Н
»
;

Т
А
Е
Ж
Н
О
-
К
О
Ч
Е
В
Ы
М

Д
Е
Т
С
К
И
М

С
А
Д
О
М

«
А
Я

к
а
н
»
;
А
к
т
и
в
н
о
е

у
ч
а
с
т
и
е

п
р
е
п
о
д
а
в
а
т
е
л
е
й

и

с
т
у
д
е
н

Т
О
В

Т
е
х
н
и
к
у
м
а

в

м
е
р
о
п
р
и
я
т
и
я
х

р
а
з
л
и
ч
н
о
г
о

у
р
о
в
н

я
н
а
п
р
а
в
л
е
н
о
н
а
с
о
в
е
р
р
ш
е
н
с
т
в
о
в
а
н
и
е
п
р
о
ф
е
с
с
и
о
н
а

Л
Ь
Н
О
Г
О

М
а
с
т
е
р
с
т
в
а

и

р
а
с
п
р
о
с
т
р
а
н
е
н
и
е

п
е
д
а
г
о
г
и
ч

е
с
к
о
г
о

о
п
ы
т
а

п
р
е
п
о
д
а
в
а
т
е
л
е
й
,

ф
о
р
м
и
р
о
в
а
н
и
е

п
р
о

ф
е
с
с
и
о
н
а
л
ь
н
ы
х

и

о
б
щ
и
х

к
о
м
п
е
т
е
н
ц
и
й

у

с
т
у
д
е
н
т
о
в

И
с
п
о
с
о
б
с
т
в
у
е
т

р
а
з
в
и
т
и
ю

п
о
т
е
н
ц
и
а
л
а

о
б
р
а
з
о
в
а
т

е
л
ь
н
о
й

о
р
г
а
н
и
з
а
ц
и
и
.

**В
ы
в
о
д
ы

п
о

п
о
к
а
з
а
т
е
л
я
м**

’
Т
Р
Е
Б
У
Е
М
Ы
М

К

О
Б
Р
А
З
О
В
А
Т
Е
Л
Ь
Н
Ы
М

У
Ч
Р
Е
Ж
Д
Е
Н
И
Я
М

П
Р
И

Р
е
а
л
и
з
а
ц
и
и

Ф
Г
О
С

С
П
О

К
Г
Б
П
О
У

«
Э
в
е
н
к
и
й
с
к
и
й

М
Н
О
Г

о
п
р
о
ф
и
л
ь
н
ы
й

т
е
х
н
и
к
у
м
»
Т
а
б
л
и
ц
а

1
8

Наименование показателя деятельности	Критерии показателей	Вывод о соответствии
Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО	<p>Требования к содержанию ППСЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% наличия обязательных дисциплин и ПМ, определенных ФГОС СПО в учебном плане, расписании занятий, экзаменационных ведомостях; - ППСЗ ежегодно обновляется; - наличие в ППСЗ дисциплин, ПМ, рекомендованных к освоению работодателями, направленных на реализацию как личностных потребностей обучающихся, так и их профессиональных интересов; - выполнение требований к общему количеству часов теоретического обучения; 	Соответствует

	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение требований к общему объему практической подготовки студентов, включающий производственную (профессиональную) практику, лабораторные работы, практические занятия, курсовые проекты (работы); - 100% наличия учебных дисциплин, ПМ, обеспеченных учебно-методическими комплексами; - наличие в рабочих программах дисциплин, ПМ содержания, соответствующего освоению ПК (профессиональных компетенций) и ОК (общих компетенций); - выполнение требований к объему учебной нагрузки по циклам учебного плана; - выполнение требований к объему учебной нагрузки по дисциплинам, ПМ. 	
	<p>Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение требований к общему сроку освоения ППСЗ; - выполнение требований к продолжительности теоретического обучения; - выполнение требований к продолжительности всех видов практик; - выполнение требований к продолжительности каникул; - выполнение требований к продолжительности промежуточных аттестаций; - выполнение требований к продолжительности государственной итоговой аттестации; - выполнение требований к общему объему каникулярного времени в учебном году; - выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы; - выполнение требований к объему аудиторных занятий студента в неделю 	Соответствует
	<p>Требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение всех видов занятий по дисциплинам учебного плана учебно-методической документацией; - наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации, в том числе доступа к электронно-библиотечным 	В основном соответствует

	<p>системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение обучающихся автоматизированным рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин (не более 20 человек, приходящихся на 1 автоматизированное рабочее место); - не менее 40 % автоматизированных рабочих мест, используемых в учебном процессе, имеющих выход в Интернет; <p>Необходимо приобрести ПК в Байкитский и Тунгусско-Чунский филиалы, обеспечить выход в Интернет</p>	
	<p>Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общая укомплектованность штатов педагогическими работниками - 100 %; - не менее чем у 50% преподавателей по образовательной программе профессиональное образование соответствует профилю преподаваемых дисциплин; - наличие у преподавателей профессионального цикла опыта деятельности в соответствующей профессиональной сфере; - 100 % педагогических работников и мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации (стажировку) в течение последних трех лет 	Соответствует
<i>Реализация ППСС, ППКРС</i>	Реализация ППССЗ, ППКРС	Соответствует
Осуществление методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ	По всем реализуемым программам подготовки специалистов среднего звена преподавателями в основном осуществляется методическая деятельность	Соответствует
Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной а модульной подготовки, учебной	Требования ФГОС СПО к соответствию перечня кабинетов, лабораторий, учебных и учебно-производственных мастерских, а также учебных полигонов и др., оснащенных оборудованием, по всем реализуемым ППССЗ в целом выполняются	В основном соответствует

практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения		
Соответствие материально технической базы действующим санитарным и противопожарным нормам	Требование соответствия материально технической базы действующим санитарным и противопожарным нормам выполняется. Техникум имеет: санитарно-эпидемиологическое заключение; заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности.	В основном соответствует

**З
а
к
л
ю
ч
е
н
и
е
:
П
р
и
н
и
м
а
я

В
о

В
н
и
м
а
н
и
е

В**

с
ю

в
ы
ш
е
и
з
л
о
ж
е
н
н
у
ю

и
н
ф
о
р
м
а
ц
и
ю

д
е
я
т
е
л
ь
н
о
с
т
и

к
о
л

Л
е
к
т
и
в
а

т
е
х
н
и
к
у
м
а

з
а

о
т
ч
е
т
н
ы
й

п
е
р
и
о
д

и

е
е

в
с
е

с
т
о
р
о
н
н
и
й

а
н
а
л
и
з
,

м
о
ж
н
о

с

у
т
в
е
р
ж
д
а
т
ь
,

ч
т
о

к
а
ч

е
с
т
в
о

п
о
д
г
о
т
о
в
к
и

с
п
е
ц
и
а
л
и
с
т
о
в

с
р
е
д
н
е
г
о

з
в
е
н
а

И
К
В
А
Л
И
Ф
И
Ц
И
Р
О
В
А
Н
Н
Ы
Х

Р
А
Б
О
Ч
И
Х
,

А

Т
А
К
Ж
Е

У
Р
О
В
Е
Н
Ь

П
р
о
ф
е
с
с
и
о
н
а
л
ь
н
о
й

П
о
д
г
о
т
о
в
к
и

о
б
е
с
п
е
ч
и
в
а
е
т
с
я

в

Т
е
х
н
и
к
у
м
е

н
а

д
о
л
ж
н
о
м

у
р
о
в
н
е
.
**А
н
а
л
и
з

р
а
б
о
т
ы

т
е
х**

**Н
И
К
У
М
а

П
О
З
В
О
Л
я
е
т

с
д
е
л
а
т
ь

с
л
е
д
у
ю
щ
и
е

о
с
н
о
в
н
ы
е

в**

Ы
В
О
Д
Ы
:
1
.
Д
е
я
т
е
л
ь
н
о
с
т
ь
к
о
л
л
е
к
т
и
в
а
н
а
п
р
а
в
л
е
н
а
н

а
м
о
д
е
р
н
и
з
а
ц
и
ю

с
и
с
т
е
м
ы

п
р
о
ф
е
с
с
и
о
н
а
л
ь
н
о
г
о

о
б
р
а

з
о
в
а
н
и
я

в

р
а
м
к
а
х

е
д
и
н
о
г
о

о
б
р
а
з
о
в
а
т
е
л
ь
н
о
-
п
р
о
и
з

В
О
Д
С
Т
В
Е
Н
Н
О
Г
О

П
Р
О
С
Т
Р
А
Н
С
Т
В
А

С

У
Ч
Е
Т
О
М

П
О
Т
Р
Е
Б
Н
О
С
Т

е
й

р
е
г
и
о
н
а
л
ь
н
о
г
о

р
ы
н
к
а

т
р
у
д
а

в

к
в
а
л
и
ф
и
ц
и
р
о
в
а
н

Н
Ы
Х

р
а
б
о
ч
и
х

к
а
д
р
а
х

и

с
п
е
ц
и
а
л
и
с
т
а
х

·

2

·

В

у
ч
е
б
н
о

М
з
а
в
е
д
е
н
и
и
п
о
с
т
р
о
е
н
а
и
д
е
й
с
т
в
у
е
т
ц
е
л
е
н
а
п
р
а
в
л

е
н
н
а
я

с
и
с
т
е
м
а

п
о
д
г
о
т
о
в
к
и

с
п
е
ц
и
а
л
и
с
т
о
в

и

р
а
б
о
ч

И
Х
,
О
Т
В
Е
Ч
А
Ю
Щ
А
Я

Г
Р
Е
Б
О
В
А
Н
И
Я
М

К
А
Ч
Е
С
Т
В
А

П
О
Д
Г
О
Т
О
В
К

И
В
Ы
П
У
С
К
Н
И
К
О
В
·
З
·
С
о
д
е
р
ж
а
н
и
е
У
ч
е
б
н
о
г
о
П
р
о
ц
е
с
с
а

П
О

С
П
Е
Ц
И
А
Л
Ь
Н
О
С
Т
Я
М

И

П
Р
О
Ф
Е
С
С
И
Я
М

С
О
О
Т
В
Е
Т
С
Т
В
У
Е
Т

Т
р
е
б
о
в
а
н
и
я
м

н
о
р
м
а
т
и
в
н
о
-
п
р
а
в
о
в
ы
х

д
о
к
у
м
е
н
т
о
в
.

С
р
о
к
и

о
с
в
о
е
н
и
я

О
П
О
П

п
о

с
п
е
ц
и
а
л
ь
н
о
с
т
я
м

и

п
о

п
р

о
ф
е
с
с
и
я
м
,
с
т
р
у
к
т
у
р
а
,
у
с
л
о
в
и
я
,
о
п
р
е
д
е
л
я
ю
щ
и
е
к
а

Ч
е
с
т
в
о

П
о
д
г
о
т
о
в
к
и

о
б
у
ч
а
ю
щ
и
х
с
я
,

к
а
ч
е
с
т
в
о

П
о
д
г
о

Т
О
В
К
И

О
Б
У
Ч
А
Ю
Щ
И
Х
С
Я

И

В
Ы
П
У
С
К
Н
И
К
О
В

Т
Е
Х
Н
И
К
У
М
А

С
О
О

Т
В
Е
Т
С
Т
В
У
Ю
Т

Т
Р
Е
Б
О
В
А
Н
И
Я
М

Ф
Е
Д
Е
Р
А
Л
Ь
Н
О
Г
О

Г
О
С
У
Д
А
Р
С
Т

В
е
н
н
о
г
о

о
б
р
а
з
о
в
а
т
е
л
ь
н
о
г
о

с
т
а
н
д
а
р
т
а

п
о

с
п
е
ц
и
а
л

Ь
Н
О
С
Т
Я
М

И

П
Р
О
Ф
Е
С
С
И
Я
М
.
4
.
У
Ч
Е
Б
Н
О
-
М
Е
Т
О
Д
И
Ч
Е
С
К
О
Е

О

б
е
с
п
е
ч
е
н
и
е
,
р
е
а
л
и
з
у
е
м
о
е
т
е
х
н
и
к
у
м
о
м
,
п
о
з
в
о
л
я
е
т

О
С
У
Щ
Е
С
Т
В
Л
Я
Т
Ь

У
Ч
Е
Б
Н
Ы
Й

П
Р
О
Ц
Е
С
С

Н
А

Д
О
С
Т
А
Т
О
Ч
Н
О
М

У
ч
е
б
н
о
м

и

У
ч
е
б
н
о
-
М
е
т
о
д
и
ч
е
с
к
о
м

У
р
о
в
н
е
·
5
·

О
с
н
а
щ

е
н
н
о
с
т
ь

о
б
р
а
з
о
в
а
т
е
л
ь
н
о
г
о

п
р
о
ц
е
с
с
а

т
е
х
н
и
к
у
м
а

с

О
В
Р
Е
М
Е
Н
Н
О
Й

К
О
М
П
Ь
Ю
Т
Е
Р
Н
О
Й

Т
Е
Х
Н
И
К
О
Й

И

И
Н
Ф
О
Р
М
А
Ц
И
О

Н
Н
Ы
М
И

Т
е
Х
Н
О
Л
О
Г
И
Я
М
И

В

О
С
Н
О
В
Н
О
М

О
Б
е
С
П
е
Ч
И
В
а
е
Т

е
Г

о
п
р
о
в
е
д
е
н
и
е
н
а
д
о
с
т
а
т
о
ч
н
о
м
у
ч
е
б
н
о
-
м
е
т
о
д
и
ч
е
с
к

О
М

У
р
о
в
н
е

и

и
м
е
е
т

п
е
р
с
п
е
к
т
и
в
ы

д
л
я

р
а
з
в
и
т
и
я
.
б
.

О
р
г
а
н
и
з
а
ц
и
о
н
н
а
я

с
т
р
у
к
т
у
р
а

т
е
х
н
и
к
у
м
а

в

П
о
л
н
о
й

М
е
р
е

о
б
е
с
п
е
ч
и
в
а
е
т

в
ы
п
о
л
н
е
н
и
е

т
р
е
б
о
в
а
н
и
й

л
и
ц
е

Н
З
И
И

Н
А

О
Б
Р
А
З
О
В
А
Т
Е
Л
Ь
Н
У
Ю

Д
Е
Я
Т
Е
Л
Ь
Н
О
С
Т
Ь
,

В
Ы
Д
А
Н
Н
У

Ю
У
Ч
Е
Б
Н
О
М
У
З
А
В
Е
Д
Е
Н
И
Ю
;
Д
А
Е
Т
В
О
З
М
О
Ж
Н
О
С
Т
Ь
К
А
Ч
Е
С
Т

В
е
н
н
о

В
ы
п
о
л
н
я
т
ь

В
е
с
ь

о
б
ъ
е
м

с
о
д
е
р
ж
а
н
и
я

о
б
р
а
з
о
в

а
т
е
л
ь
н
о
г
о

п
р
о
ц
е
с
с
а
.

7. Анализ содержания и организации учебного процесса и качества подготовки специалистов свидетельствует о хорошем потенциале коллектива в направлении совершенствования и развития своей основной образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования.

**П
о

р
е
з
у
л
ь
т
а
т
а
м

п
р
о
в
е
д**

е
н
н
о
г
о

с
а
м
о
о
б
с
л
е
д
о
в
а
н
и
я

р
е
к
о
м
е
н
д
у
е
т
с
я
:

1
·

о
с
у

Щ
е
с
т
в
л
я
т
ь

м
о
н
и
т
о
р
и
н
г

т
е
к
у
щ
и
х

и

п
е
р
с
п
е
к
т
и
в
н
ы
х

П
О
Т
Р
Е
Б
Н
О
С
Т
Е
Й

Р
Ы
Н
К
А

Т
Р
У
Д
А

В

К
А
Д
Р
А
Х

И

И
З
У
Ч
А
Т
Ь

П

р
о
ф
е
с
с
и
о
н
а
л
ь
н
ы
е

и
н
т
е
р
е
с
ы

в
ы
п
у
с
к
н
и
к
о
в

ш
к
о
л

с

ц

е
л
ь
ю

о
т
к
р
ы
т
и
я

н
о
в
ы
х

с
п
е
ц
и
а
л
ь
н
о
с
т
е
й
;

2
·

п
р
и

в
з

а
и
м
о
д
е
й
с
т
в
и
и

с

р
а
б
о
т
о
д
а
т
е
л
я
м
и

в
н
о
с
и
т
ь

с
в
о
е
в
р
е

М
е
н
н
ы
е

И
з
м
е
н
е
н
и
я

В

П
е
р
е
ч
е
н
ь

К
о
м
п
е
т
е
н
ц
и
й
;

З
.

с

О
З
Д
А
Т
Ь

Э
Л
Е
К
Т
Р
О
Н
Н
Ы
Й

Б
А
Н
К

Р
А
Б
О
Ч
И
Х

П
Р
О
Г
Р
А
М
М

П
О

П

р
о
ф
е
с
с
и
я
м
,

с
п
е
ц
и
а
л
ь
н
о
с
т
я
м
,

р
е
а
л
и
з
у
е
м
ы
м

в

т
е
х
н

И
К
У
М
Е
;
4
.
а
к
т
и
в
и
з
и
р
о
в
а
т
ь
р
а
б
о
т
у
п
о
с
о
з
д
а
н
и
ю
Ф

О
С

п
о

п
р
о
ф
е
с
с
и
я
м

/

с
п
е
ц
и
а
л
ь
н
о
с
т
я
м
;

5

.

и
з
у
ч
и
т
ь

т

р
е
б
о
в
а
н
и
я

к

о
р
г
а
н
и
з
а
ц
и
и

о
ч
н
о
-
з
а
о
ч
н
о
й

ф
о
р
м
ы

о
б

У
ч
е
н
и
я
,
з
а
п
р
о
с
ы
р
а
б
о
т
о
д
а
т
е
л
е
й
в
п
о
д
г
о
т
о
в
к
е
к
а

Д
р
о
в

и

р
а
з
р
а
б
о
т
а
т
ь

П
П
К
Р
С
,

П
П
С
С
З

п
о

а
к
т
у
а
л
ь
н
ы
м

с
п
е
ц
и
а
л
ь
н
о
с
т
я
м

в

р
а
м
к
а
х

о
ч
н
о
-
з
а
о
ч
н
о
й

п
о
д
г
о
т
о

В
К
И
;

Б
·

р
а
з
р
а
б
о
т
а
т
ь

К
О
М
П
Л
Е
К
С
Н
Ы
Й

П
О
Д
Х
О
Д

В

О
Р
Г
А

Н
И
З
А
Ц
И
И

Д
У
А
Л
Ь
Н
О
Й

Ф
О
Р
М
Ы

О
Б
У
Ч
Е
Н
И
Я

С

Ц
Е
Л
Ь
Ю

Р
Е
Ш
Е
Н

И
я

П
р
о
б
л
е
м
ы

к
а
ч
е
с
т
в
е
н
н
о
й

П
о
д
г
о
т
о
в
к
и

с
п
е
ц
и
а
л
и
с

Т
О
В

И

Т
Р
У
Д
О
У
С
Т
Р
О
Й
С
Т
В
А

В
Ы
П
У
С
К
Н
И
К
О
В
·
7
·

О
Б
Е
С
П
Е
Ч
И

Т
Ь

С
И
С
Т
Е
М
Н
О
С
Т
Ь

В

П
О
В
Ы
Ш
Е
Н
И
И

К
В
А
Л
И
Ф
И
К
А
Ц
И
И

И

П
Е
Р

е
П
О
Д
Г
О
Т
О
В
К
И

П
р
е
П
О
Д
а
в
а
т
е
л
ь
с
к
о
г
о

с
о
с
т
а
в
а

с
У
Ч
Е
Т

О
М

В
О
З
Р
А
С
Т
А
Ю
Щ
Е
Й

П
О
Т
Р
Е
Б
Н
О
С
Т
И

К

У
Р
О
В
Н
Ю

И
Х

Т
Е
О
Р
Е

Т
И
Ч
Е
С
К
О
Й

И

М
Е
Т
О
Д
И
Ч
Е
С
К
О
Й

П
О
Д
Г
О
Т
О
В
К
И
;

8

.

В
Н
Е
Д
Р
И

Т
Ь

С
И
С
Т
Е
М
У

Д
И
С
Т
А
Н
Ц
И
О
Н
Н
О
Г
О

О
Б
У
Ч
Е
Н
И
Я

В

Р
А
М
К
А
Х

Р

е
а
л
и
з
а
ц
и
и

с
а
м
о
с
т
о
я
т
е
л
ь
н
о
й

р
а
б
о
т
ы

п
о

П
П
К
Р
С
,

П
П

С
С
З
,
п
р
о
г
р
а
м
м
Д
П
О
и
П
О
;
9
.
р
а
с
ш
и
р
и
т
ь
п
е
р
е
ч
е
н
ь

Д
О
П
О
Л
Н
И
Т
Е
Л
Ь
Н
Ы
Х

О
Б
Р
А
З
О
В
А
Т
Е
Л
Ь
Н
Ы
Х

У
С
Л
У
Г

П
О

П
Р
О
Г

р
а
м
м
а
м

п
р
о
ф
е
с
с
и
о
н
а
л
ь
н
о
г
о

о
б
у
ч
е
н
и
я
,

п
о
в
ы
ш
е
н
и
я

К
В
А
Л
И
Ф
И
К
А
Ц
И
И

С
П
Е
Ц
И
А
Л
И
С
Т
О
В
,

П
Р
О
Ф
Е
С
С
И
О
Н
А
Л
Ь
Н
О
Й

П

е
р
е
п
о
д
г
о
т
о
в
к
и
,
в
т
о
м
ч
и
с
л
е
д
л
я
л
и
ц
с
о
в
з
;
1
0
.

П
р
о
в
е
с
т
и

П
о
д
р
о
б
н
ы
й

а
н
а
л
и
з

с
о
с
т
о
я
н
и
я

б
и
б
л
и
о
т
е
ч

Н
О
Г
О

Ф
О
Н
Д
А

И

О
Р
Г
А
Н
И
З
О
В
А
Т
Ь

Р
А
Б
О
Т
У

П
О

Е
Г
О

П
О
П
О
Л

Н
е
н
и
ю
;

р
а
с
с
м
о
т
р
е
т
ь

в
о
з
м
о
ж
н
о
с
т
ь

з
а
к
л
ю
ч
е
н
и
я

д
о
г

О
В
О
Р
О
В

С

Э
Л
Е
К
Т
Р
О
Н
Н
Ы
М
И

Б
И
Б
Л
И
О
Т
Е
К
А
М
И
;

1
1
·

П
Р
О
Д
О

Л
Ж
И
Т
Ь

р
а
б
о
т
у

п
о

п
р
и
в
л
е
ч
е
н
и
ю

и
н
в
е
с
т
и
ц
и
й

в

р
а
з
в

и
т
и
е

М
Т
Б

ч
е
р
е
з

с
и
с
т
е
м
у

с
о
ц
и
а
л
ь
н
о
г
о

п
а
р
т
н
е
р
с
т
в

а
и
у
ч
а
с
т
и
е
в
к
о
н
к
у
р
с
а
х
н
а
п
о
л
у
ч
е
н
и
е
г
р
а
н
т
о
в

;

1

2

.

а

к

т

и

в

и

з

и

р

о

в

а

т

ь

р

а

б

о

т

у

Ш

к

о

л

ы

м

о

л

о

д

о

г

о

п

е

Д
а
г
о
г
а
,
н
а
п
р
а
в
л
е
н
н
у
ю
н
а
о
к
а
з
а
н
и
е
к
о
н
с
у
л
ь
т
а
т
и
в

Н
О
Й

П
О
М
О
Щ
И

Н
А
Ч
И
Н
А
Ю
Щ
И
М

П
Е
Д
А
Г
О
Г
А
М
;

1
3
·

О
Р
Г
А
Н
И
З
О

В
а
т
ь

П
о
и
с
к

М
о
л
о
д
ы
х

с
п
е
ц
и
а
л
и
с
т
о
в
,

с
п
о
с
о
б
н
ы
х

и

Г
О
Т
О
В
Ы
Х

р
а
б
о
т
а
т
ь

в

с
и
с
т
е
м
е

С
П
О
,

д
л
я

п
р
е
п
о
д
а
в
а

Н
И
Я

С
П
Е
Ц
И
А
Л
Ь
Н
Ы
Х

Д
И
С
Ц
И
П
Л
И
Н
;

1
4

·
П
Р
О
Д
О
Л
Ж
И
Т
Ь

Р
А
Б
О

Т
У

П
О

С
О
В
Е
Р
Ш
Е
Н
С
Т
В
О
В
А
Н
И
Ю

У
Ч
Е
Б
Н
О
-
И
С
С
Л
Е
Д
О
В
А
Т
Е
Л
Ь
С

К
О
Й

Д
Е
Я
Т
Е
Л
Ь
Н
О
С
Т
И

С
Т
У
Д
Е
Н
Т
О
В

Ч
Е
Р
Е
З

Р
Е
А
Л
И
З
А
Ц
И
Ю

П

р
о
е
к
т
н
о
й

д
е
я
т
е
л
ь
н
о
с
т
и
;

ч
е
р
е
з

а
к
т
и
в
н
о
е

в
о
в
л
е
ч
е

Н
И
Е

С
Т
У
Д
Е
Н
Т
О
В

В

У
Ч
А
С
Т
И
Е

В

К
О
Н
К
У
Р
С
А
Х
,

К
О
Н
Ф
Е
Р
Е
Н

Ц
И
Я
Х
;

1
5
·

П
Р
О
Д
О
Л
Ж
И
Т
Ь

Р
А
Б
О
Т
У

П
О

С
О
В
Е
Р
Ш
Е
Н
С
Т
В
О
В
А

Н
И
Ю

Д
Е
Я
Т
Е
Л
Ь
Н
О
С
Т
И

У
Ч
Е
Б
Н
О
Й

И
М
И
Т
А
Ц
И
О
Н
Н
О
Й

Ф
И
Р
М
Ы

С

Ц
е
л
ь
ю

в
н
е
д
р
е
н
и
я

э
ф
ф
е
к
т
и
в
н
ы
х

т
е
х
н
о
л
о
г
и
й

и
м
е
т

О
Д
О
В

М
Н
О
Г
О
С
Т
У
П
Е
Н
Ч
А
Т
О
Й

П
О
Д
Г
О
Т
О
В
К
И

С
П
Е
Ц
И
А
Л
И
С
Т
О

В
;
1
6
·

П
р
о
д
о
л
ж
и
т
ь

р
а
б
о
т
у

п
о

р
е
а
л
и
з
а
ц
и
и

П
р
о
е
к
т
а

«
Х
а
в
а
л
к
и
р
а
»

(
У
м
е
ю
щ
и
й

в
с
е
»

,

ц
е
л
ь
ю

к
о
т
о
р
о
г
о

я
в

Л
я
е
т
с
я

П
о
д
г
о
т
о
в
к
а

М
н
о
г
о
п
р
о
ф
и
л
ь
н
ы
х

к
в
а
л
и
ф
и
ц
и
р
о

В
а
н
н
ы
х

р
а
б
о
ч
и
х

и

с
п
е
ц
и
а
л
и
с
т
о
в
;
1
7
.

п
р
о
д
о
л
ж
и
т
ь

р
а
б
о
т
у

п
о

р
е
а
л
и
з
а
ц
и
и

и
н
н
о
в
а
ц
и
о
н
н
о
й

п
р
о
г
р
а
м
м
ы

«
М
о
д
е
л
ь

о
р
г
а
н
и
з
а
ц
и
и

о
б
р
а
з
о
в
а
н
и
я

в

Э
в
е
н
к
и
и
,

с
о

З
Д
А
Ю
Щ
А
Я

У
С
Л
О
В
И
Я

Д
Л
Я

П
О
В
Ы
Ш
Е
Н
И
Я

О
Б
Щ
Е
О
Б
Р
А
З
О
В
А
Т
Е
Л

Ь
Н
О
Г
О

У
Р
О
В
Н
Я

П
О
Д
Р
А
С
Т
А
Ю
Щ
Е
Г
О

П
О
К
О
Л
Е
Н
И
Я

Э
В
Е
Н
К
И
Й
С

К
О
Г
О

Н
А
Р
О
Д
А
,

С
О
Х
Р
А
Н
Я
Я

К
У
Л
Ь
Т
У
Р
У

И

Я
З
Ы
К

Э
В
Е
Н
К
О
В

’
с
т
а
н
о
в
л
е
н
и
е

э
в
е
н
к
и
й
с
к
о
-
р
у
с
с
к
о
г
о

д
в
у
я
з
ы
ч
и
я

н

а
с
е
л
е
н
и
я

Э
в
е
н
к
и
и
»

·
1
8
·

п
р
о
д
о
л
ж
а
т
ь

р
а
з
в
и
т
и
е

в
н
у

Т
р
е
н
н
е
г
о

Э
л
е
к
т
р
о
н
н
о
г
о

Д
о
к
у
м
е
н
т
о
о
б
о
р
о
т
а
;
1
9
·

П
о

В
Ы
С
И
Т
Ь

К
а
ч
е
с
т
в
о

р
а
б
о
т
ы

с

о
б
у
ч
а
ю
щ
и
м
и
с
я

«
Г
р
у
п
п
ы

р
и
с
к
а
»
;
2
0
.
п
р
о
д
о
л
ж
и
т
ь

р
а
б
о
т
у

п
о

р
е
а
л
и
з
а
ц
и
и

и
н

Н
О
В
А
Ц
И
О
Н
Н
О
Г
О

П
Р
О
Е
К
Т
А

«
З
Д
О
Р
О
В
О
Е

Б
У
Д
У
Щ
Е
Е
»
,

Ц
Е
Л
Ь

Ю
К
О
Т
О
Р
О
Г
О
Я
В
Л
Я
Е
Т
С
Я
С
О
З
Д
А
Н
И
Е
Р
Е
С
У
Р
С
Н
О
Г
О
Ц
Е
Н
Т
Р

а
п
о
п
р
о
ф
е
с
с
и
о
н
а
л
ь
н
о
й
о
р
и
е
н
т
а
ц
и
и
(
п
р
о
ф
д
и
а
г
н
о
с

Т
И
К
А
,
П
Р
О
Ф
И
Н
Ф
О
Р
М
И
Р
О
В
А
Н
И
Е
,
П
Р
О
Ф
К
О
Н
С
У
Л
Ь
Т
И
Р
О
В
А
Н
И

е
,
в
ы
б
о
р
с
ф
е
р
ы
п
р
о
ф
е
с
с
и
о
н
а
л
ь
н
о
й
д
е
я
т
е
л
ь
н
о
с
т
и
,

Т
р
у
д
о
у
с
т
р
о
й
с
т
в
о
)

у
ч
а
щ
и
х
с
я

и

в
ы
п
у
с
к
н
и
к
о
в

ш
к
о
л

с
о
г
р
а
н
и
ч
е
н
н
ы
м
и

в
о
з
м
о
ж
н
о
с
т
я
м
и

з
д
о
р
о
в
ь
я
,

в
т
.

ч
·
д
е
т
е
й
-
и
н
в
а
л
и
д
о
в
и
и
н
в
а
л
и
д
о
в
;
р
а
б
о
ч
и
х
м
е
с
т

Д
Л
Я

В
Ы
П
У
С
К
Н
И
К
О
В

Т
Е
Х
Н
И
К
У
М
А

И
З

Ч
И
С
Л
А

Л
И
Ц

С

О
Г
Р
А

Н
И
Ч
Е
Н
Н
Ы
М
И

В
О
З
М
О
Ж
Н
О
С
Т
Я
М
И

З
Д
О
Р
О
В
Ь
Я
,

В
Т
·
Ч
·

И
Н
В
а

Л
И
Д
О
В
;

Ц
Е
Н
Т
Р
А

П
О
В
Ы
Ш
Е
Н
И
Я

К
В
А
Л
И
Ф
И
К
А
Ц
И
И

Д
Л
Я

П
Е
Д
А

Г
О
Г
О
В
,
р
а
б
о
т
а
ю
щ
и
х

с

о
б
у
ч
а
ю
щ
и
м
и
с
я

с

о
г
р
а
н
и
ч
е
н
н

Ы
М
И

В
О
З
М
О
Ж
Н
О
С
Т
Я
М
И

З
Д
О
Р
О
В
Ь
Я
.