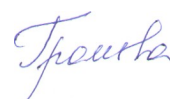


Рассмотрено  
на заседании  
педагогического  
Совета  
26.12.2015  
Протокол № 8

Рассмотрено  
на заседании  
Совета  
самоуправления  
19.12.2015  
Протокол № 4

Рассмотрено  
на заседании  
родительского  
комитета  
24.12.2015  
Протокол № 4

Утверждаю  
Директор



Введено  
в действие  
приказом  
№ 03-п § 4  
от 12.01.2016

Е.Л. Громова

12.01.2016

## ПОЛОЖЕНИЕ

№ 79 -лк/2016

### О ПРЕДОСТАВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В КРАЕВОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ  
«ЭВЕНКИЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»  
(КГБПОУ «ЭВЕНКИЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»)

КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»	Система менеджмента качества. Организационно-правовая документация Положение о предоставлении образовательных услуг инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья	Шифр документа	СМК ОПД П 79/лк- 2016
		Страница   1	

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в целях создания условий для предоставления образовательных услуг инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г., № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 ноября 1995 года, № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; Распоряжением Правительства РФ от 15 октября 2012 г. № 1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 апреля 2015 г. № 01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. № 06-456 «Об изменениях в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 мая 2015 г. № 524 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292, Уставом профессиональной образовательной организации.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок предоставления образовательных услуг инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в краевом государственном бюджетном профессиональном

КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»	Система менеджмента качества. Организационно-правовая документация Положение о предоставлении образовательных услуг инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья	Шифр документа	СМК ОПД П 79/лк- 2016
		Страница   2	

образовательном учреждении «Эвенкийский многопрофильный техникум» (далее – техникум).

### 1.3. Основные понятия, используемые в Положении:

**обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

**инвалид** - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;

**инклюзивное образование** - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

**адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования** - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих или программа подготовки специалистов среднего звена, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

**адаптационная дисциплина** - это элемент адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

**учебный план** - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся;

**индивидуальный учебный план** - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее

КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»	Система менеджмента качества. Организационно-правовая документация Положение о предоставлении образовательных услуг инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья	Шифр документа	СМК ОПД П 79/лк-2016
		Страница   3	

содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

**специальные условия для получения образования** - условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

**качество образования** - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения результатов образовательной программы;

**практика** - вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

**профессиональное образование** - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенций определенного уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и выполнять работу по конкретным профессии или специальности;

**профессиональное обучение** - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений и навыков и формирование компетенции, необходимых для определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий).

КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»	Система менеджмента качества. Организационно-правовая документация Положение о предоставлении образовательных услуг инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья	Шифр документа	СМК ОПД П 79/лк-2016
		Страница   4	

## 2. Цели, задачи, принципы инклюзивного профессионального образования

2.1. *Цель инклюзивного профессионального образования* – организация инклюзивного образования в профессиональной образовательной организации - создание специальных условий, направленных на обеспечение подготовки квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена, подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по всем основным профессиональным образовательным программам и профессионального обучения профессиональной образовательной организации в соответствии потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

### 2.2. *Задачи инклюзивного образования:*

- Создание безбарьерной среды в профессиональной образовательной организации.
- Нормативно-правовое обеспечение процесса инклюзивного образования.
- Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса, в том числе с использованием дистанционных технологий.
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
- Кадровое обеспечение инклюзивного образования, дополнительная подготовка педагогических работников с целью получения знаний о психофизиологических особенностях лиц с ОВЗ и инвалидов.
- Организация комплексного сопровождения образовательного процесса с ведением специализированного учета обучающихся.
- Обеспечение процесса профориентации, производственной практики, подготовки трудоустройству, волонтерской помощи обучающимся.

### 2.3. *Принципы организации инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья*

Основными принципами организации инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ) являются:

- добровольность участия детей-инвалидов и детей с ОВЗ с согласия родителей (законных представителей);
- обеспечение конституционных прав детей-инвалидов и детей с ОВЗ на получение общедоступного качественного образования по основным

КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»	Система менеджмента качества. Организационно-правовая документация Положение о предоставлении образовательных услуг инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья	Шифр документа	СМК ОПД П 79/лк-2016
		Страница   5	

профессиональным образовательным программам для включения в традиционно организованный образовательный процесс;

- обеспечение условий детям-инвалидам и детям с ОВЗ для получения ими профессионального образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических технологий;

- создание адаптивной среды, позволяющей обеспечить полноценное включение детей-инвалидов и детей с ОВЗ, их личностную самореализацию в техникуме;

- создание материально-технических условий для беспрепятственного доступа детей с недостатками физического и психического развития;

- готовность педагогических кадров к работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ в рамках инклюзивного образования.

### 3. Особенности приема

3.1. На обучение в техникум принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды II и III групп, которым, согласно заключению федерального учреждения медико-социально-экспертной комиссии об установлении инвалидности и индивидуальной программой реабилитации инвалидов, не противопоказано обучение в техникуме по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки.

3.2. Лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении подают стандартный набор документов и представляют оригинал или ксерокопию одного из следующих документов: заключение психолого-медико-педагогической комиссии; справку об установлении инвалидности, выданную федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

3.3. Документы могут быть поданы в электронной форме. Заполненное и подписанное абитуриентом заявление, а также паспорт (страницы 2,3 – идентификационные сведения и 5 – регистрационные данные), документ об образовании и шесть фотографий размером 3x4 см следует отсканировать и отправить по электронной почте на адрес техникума:

agro91@tura.evenkya.ru. В теме письма необходимо указать «Документы для поступления». Если отправка происходит не с личного электронного адреса, необходимо указать в письме контактный электронный адрес, иметь такой

КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»	Система менеджмента качества. Организационно-правовая документация Положение о предоставлении образовательных услуг инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья	Шифр документа	СМК ОПД П 79/лк-2016
		Страница   6	

адрес обязательно, т.к. на него будут приходить письма и учебно-методические материалы в процессе обучения.

3.4. Прием на обучение по профессиям/специальностям технического профиля, включающих потенциально опасные виды деятельности (слесарные, сварочные работы; электромонтажные работы; работа на высоте; изготовление, обслуживание, эксплуатация и ремонт орудий и снаряжений оленеводства; эксплуатация и техническое обслуживание мототранспортных средств вождение автомобиля, обслуживание автоматизированных технологических процессов; т.д.) требует повышенного внимания и быстроты психомоторной реакции. На основании этого обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению, слуху и лиц, имеющих грубые нарушения опорно-двигательного аппарата по профессиям: Электромонтер по ремонту электросетей, Сварщик (электросварочные и газосварочные работы), Автомеханик, Оленевод-механизатор, Охотник промысловый не предоставляется возможным.

#### 4. Организация интегрированного (инклюзивного) обучения

4.1. Интегрированное образование – форма организации образовательного процесса, при которой обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в учреждениях, реализующих образовательные программы в едином потоке со сверстниками, не имеющими таких ограничений.

Инклюзивное образование детей-инвалидов может реализовываться через следующие модели:

-Обучающийся - инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья учится в инклюзивной группе, изучая тот же самый набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные студенты. Адаптированная образовательная программа направлена на создание специальных условий для реализации его особых образовательных потребностей;

-Обучающиеся - инвалиды, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья учатся в отдельной группе в те же сроки обучения, что и остальные студенты, или увеличенные сроки обучения. В адаптированную образовательную программу вводятся адаптационные дисциплины, а также обеспечиваются специальные условия для реализации их особых образовательных потребностей;

-Обучающийся - инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья обучается по индивидуальному учебному плану, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»	Система менеджмента качества. Организационно-правовая документация Положение о предоставлении образовательных услуг инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья	Шифр документа	СМК ОПД П 79/лк-2016
		Страница   7	

Возможно освоение образовательной программы в увеличенные сроки обучения и введение в адаптированную образовательную программу адаптационных дисциплин, предусматриваются специальные условия для реализации его особых образовательных потребностей.

4.2. На первые три месяца с момента начала интегрированного обучения лицу с ограниченными возможностями здоровья устанавливается испытательный срок интегрированного обучения. Если в течение испытательного срока подтверждается возможность обучения такого лица в форме интегрированного обучения, интегрированное обучение в техникуме продолжается. Если по истечении испытательного срока педагогический совет техникума выносит заключение о невозможности создать условия для обучения конкретного лица с ограниченными возможностями здоровья на данном этапе в форме интегрированного обучения, директор техникума информирует об этом родителей (законных представителей) обучающихся.

В этом случае лицо с ограниченными возможностями здоровья направляется на психолого-медико-педагогическую комиссию для решения вопроса о подборе оптимальной для него формы организации образовательного процесса на данном этапе обучения. Возможно направление в специализированное учебное учреждение.

Дополнительное направление обучающихся в функционирующую группу интегрированного обучения допускается только в первой половине учебного года.

4.3. Количество лиц с ограниченными возможностями здоровья в интегрированной группе не должно превышать 4 человек.

4.4. Распорядок дня для обучающихся в данных группах устанавливается с учетом повышенной утомляемости контингента обучающихся. Работа этих групп организуется в первую смену, возможно сокращение длительности занятий или перерыв в середине пары 5-10 минут.

4.5. Организация совместного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с обучающимися, не имеющих таких ограничений, в одной группе техникума;

- посредством открытия группы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в техникуме до 15 человек;

- группа интегрированного обучения открывается на 1 сентября нового учебного года приказом директора техникума;

- допускается сочетание интегрированной формы организации образовательного процесса с другими формами, при наличии указания на это в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

4.6. Создается адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих или программа подготовки

КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»	Система менеджмента качества. Организационно-правовая документация Положение о предоставлении образовательных услуг инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья	Шифр документа	СМК ОПД П 79/лк-2016
		Страница   8	



специалистов среднего звена, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. С учетом индивидуальной программы реабилитации (ИПР) инвалида - разработанной на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы и комплекса оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

4.7. При организации совместного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которым рекомендованы адаптированные образовательные программы обучения, и обучающихся, не имеющих таких ограничений, могут создаваться группы интегрированного обучения.

4.8. Группа интегрированного обучения открывается на 1 сентября нового учебного года приказом директора в техникуме.

4.9. Прием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в техникум на интегрированную форму обучения (совместное обучение с нормально развивающимися сверстниками) осуществляется на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии по выбору профессиональной образовательной программы и формы обучения, и оформляется приказом директора техникума.

4.10. Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в интегрированной группе не должно превышать 4 человек. При комплектовании интегрированных групп необходимо по возможности объединять в одной группе обучающихся с ограниченными возможностями имеющих рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии на обучение по одной и той же профессиональной программе.

4.11. Участие всех обучающихся с ограниченными возможностями здоровья независимо от степени выраженности нарушений их развития в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий в техникуме.

## **5. Организация образовательного процесса**

5.1. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»	Система менеджмента качества. Организационно-правовая документация Положение о предоставлении образовательных услуг инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья	Шифр документа	СМК ОПД П 79/лк-2016
		Страница   9	

Профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

5.2. Образовательный процесс регламентируется в соответствии с утвержденным учебным планом и расписанием учебных занятий с учетом особенностей- проведение дополнительных сессий (микросессий), дополнительные занятия индивидуально и группах, приоритетное обеспечение методическими материалами, дополнительное время для выполнения лабораторных или практических работ.

5.3. Образовательный процесс в группах интегрированного обучения осуществляется образовательной организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС СПО по профессии/специальности, с учетом требований профессионального стандарта в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

5.4. Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы определяется в соответствии с ФГОС СПО по соответствующей профессии/специальности. Срок освоения адаптированной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО при необходимости увеличивается не более чем на 6 месяцев, по специальностям СПО - не более чем на 10 месяцев.

Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) определяется в соответствии с программой профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья - 2 года.

5.5. Образовательный процесс строится на основе рабочих учебных планов, рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, иных компонентов, определяет объем и содержание образования по профессии/специальности среднего профессионального образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, специальные условия образовательной деятельности учитывающих специфику физических и (или) психических нарушений обучающихся.

Специфика образовательного процесса в группах интегрированного обучения состоит в организации индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Условия организации обучения обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для

КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»	Система менеджмента качества. Организационно-правовая документация Положение о предоставлении образовательных услуг инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья	Шифр документа	СМК ОПД П 79/лк-2016
		Страница   10	

инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

5.6. Расписание занятий в интегрированных группах составляется с учетом необходимости проведения дополнительных коррекционно-развивающих и предметных занятий, предусмотренных рабочими учебными планами, а также повышенной утомляемости обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

5.7. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основании принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

5.8. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства.

5.9. Перевод обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на следующий курс обучения, оставление их на повторное обучение, должны решаться в порядке, установленном Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Государственная (итоговая) аттестация выпускников, обучавшихся по профессиональным программам, проводится в соответствии с действующим законодательством.

## **6. Практика и трудоустройство инвалидов и лиц с ОВЗ**

6.1. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Индивидуальная программа реабилитации инвалида выдается государственным учреждением медико-социальной экспертизы. Инвалид или лицо с ОВЗ предоставляют рекомендации медико-социальной экспертизы, индивидуальную программу реабилитации при приеме на обучение в техникум по своему усмотрению.

6.2. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики техникум согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»	Система менеджмента качества. Организационно-правовая документация Положение о предоставлении образовательных услуг инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья	Шифр документа	СМК ОПД П 79/лк-2016
		Страница   11	

6.3. Мероприятия по содействию в трудоустройстве выпускников-инвалидов осуществляются техникумом во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

## **7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа обучающихся с ОВЗ**

7.1. Для выпускников из числа обучающихся с ОВЗ государственная итоговая аттестация проводится техникумом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья выпускников данной категории.

7.2. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для обучающихся с ОВЗ в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограничений здоровья, если это не создаёт трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учётом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами комиссии и т.д.);

- пользоваться необходимыми выпускникам техническими средствами во время прохождения государственной итоговой аттестации с учётом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудиторию, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

7.3. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение дополнительных требований в зависимости от категории выпускников с ОВЗ. В этом случае выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

7.4. Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации в зависимости от категорий выпускников с ОВЗ должны обеспечиваться соблюдение следующих требований:

КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»	Система менеджмента качества. Организационно-правовая документация Положение о предоставлении образовательных услуг инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья	Шифр документа	СМК ОПД П 79/лк-2016
		Страница   12	

**1) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжёлыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):**

-письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

-по их желанию государственная итоговая аттестация может проводиться в устной форме.

**2) для слепых:**

-задания для выполнения, а также инструкции о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

-письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

-выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля,

компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

**3) для слабовидящих:**

-обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

-выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

-задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной итоговой аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

**4) для глухих и слабослышащих, с тяжёлыми нарушениями речи:**

-обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

-по их желанию государственная итоговая аттестация может проводиться в письменной форме;

## **8. Создание условий инклюзивного образования детей-инвалидов**

КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»	Система менеджмента качества. Организационно-правовая документация Положение о предоставлении образовательных услуг инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья	Шифр документа	СМК ОПД П 79/лк-2016
		Страница   13	

В техникуме составлена «дорожная карта» согласно которой планируется проведение мероприятий по созданию условий для инклюзивного образования детей-инвалидов:

- надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа лиц с недостатками физического и психического развития в здания и помещения образовательного учреждения, включая: распашные двери, специально оборудованные учебные места, специализированное учебное, реабилитационное, медицинское оборудование, специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. А также оснащение помещений предупредительной информацией, обустройство информирующих обозначений помещений;

- организация рабочей зоны (пространство рабочего места) в соответствии с выполнением комплекса санитарно-гигиенических требований к микроклимату, в т.ч. дополнительных требований.

## 9. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Техникум располагает необходимым кадровым обеспечением для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Работа педагога-психолога с данной категорией лиц заключается в создании благоприятного психологического климата, формировании условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечении психологической защищенности обучающихся, поддержке и укреплении их психического здоровья.

Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, социальный педагог, мастера производственного обучения, классные руководители осуществляют социальную защиту, выявляют потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и их семей в сфере социальной поддержки, определяют направления помощи в адаптации и социализации. Участвуют в установленном законодательством Российской Федерации порядке в мероприятиях по обеспечению защиты прав и законных интересов обучающихся в государственных органах и органах местного самоуправления.

Для работы в системе инклюзивного образования отбираются преподаватели, имеющие профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности и подтвержденную документами об образовании. Преподаватели знают основы педагогики, психологии, приемы коррекционной учебно-воспитательной работы, требующей в обязательном

КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»	Система менеджмента качества. Организационно-правовая документация Положение о предоставлении образовательных услуг инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья	Шифр документа	СМК ОПД П 79/лк-2016
		Страница   14	

порядке реализации дидактических принципов индивидуального и дифференцированного подходов; развивающего, наглядного и практического характера обучения.

Для работы в группах интегрированного обучения должны назначаться преподаватели, тьюторы, прошедшие специальную курсовую подготовку, формировании условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечении психологической защищенности обучающихся, поддержке и укреплении их психического здоровья.

## 10. Структура управления процессом инклюзивного образования

В структуре управления техникума организацию инклюзивного образования курирует заместитель директора по учебной работе, который обеспечивает стабильное функционирование системы инклюзивного образования, осуществляет координирующее межведомственное взаимодействие, курирует вопросы развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения; координирует деятельность всех подразделений, специалистов, педагогов, родителей, обучающихся инклюзивного образования в рамках своей компетенции.

**Заместитель директора по производственной работе - отдел организации практики** организует условия для прохождения учебной и производственной практики, согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

**Социально-психологическая служба** организует комплексное сопровождение образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, направленное на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося, адекватность становления его компетенций. Социальное сопровождение решает широкий спектр вопросов социального характера в решении бытовых проблем проживания в общежитии, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения и т.д., от которых зависит успешная учеба инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации.

В штате техникума имеются должности заместителя директора по социальным вопросам и воспитательной работе, преподаватель-организатор

КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»	Система менеджмента качества. Организационно-правовая документация Положение о предоставлении образовательных услуг инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья	Шифр документа	СМК ОПД П 79/лк-2016
		Страница   15	

основ безопасности жизнедеятельности, педагога-психолога, социального педагога, которые осуществляют мероприятия по социальной и психологической адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Эта работа проводится в несколько этапов и является частью плана воспитательной работы техникума: 1 этап – диагностика; 2 этап – коррекция; 3 этап – консультирование; 4 этап – создание ситуаций успеха.

**Центр содействия трудоустройству** организует профориентационную работу с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, осуществляет разработку программ профориентационной работы, содействия трудоустройству; курирует вопросы содействия трудоустройству выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

**Отдел внеурочной работы, находящийся в подчинении у заместителя директора по воспитательной и социальной работе** осуществляет привлечение к участию всех обучающихся с ограниченными возможностями здоровья независимо от степени выраженности нарушений их развития в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий в техникуме.

**Научно-методический отдел, находящийся в подчинении у заместителя директора по учебной работе** осуществляет разработку коррекционных программ профессионального обучения, пособий, привлечение к участию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья независимо от степени выраженности нарушений в научно-исследовательской работе в техникуме.

**Хозяйственная служба, находящаяся в подчинении у заместителя директора по АХР** обеспечивает создание специальных условий безбарьерной среды в профессиональной образовательной организации, доступность всей территории, специальных мест в аудиториях техникума с полным материально-техническим обеспечением образовательного процесса.

## 11. Финансирование интегрированного (инклюзивного) обучения

Финансирование в техникуме при осуществлении интегрированного профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется учредителем в соответствии с действующим законодательством.

КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»	Система менеджмента качества. Организационно-правовая документация Положение о предоставлении образовательных услуг инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья	Шифр документа	СМК ОПД П 79/лк-2016
		Страница   16	