**МИНИСТЕРСТВО образования красноярскОГО краЯ**

**краевое государственное бюджетное профессиональноЕ образовательное учреждение**

**«ЭВЕНКИЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНиКУМ»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  **Директор ОХП «Суриндинский»**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Топочонок В.Д.**  **«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017год** | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **УТВЕРЖДАЮ** | | |  |  | | | **Директор КГБПОУ**  **«Эвенкийский многопрофильный техникум»** |  |  |  |  | | | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Л.Громова** | | | | | | | **«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 год** |  |  |  | |  | |

**Основная профессиональная образовательная программа**

среднего профессионального образования

по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих

**35.01.21 ОЛЕНЕВОД-МЕХАНИЗАТОР**

**Квалификация: оленевод - водитель мототранспортных средств**

Форма обучения: очная

Срок освоения: 2 года 10 месяцев

На базе: среднего общего образования

* ФГОС СПО утвержден Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 года № 719 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015г.)

**Тура**

**2017 г.**

Основная профессиональная образовательная программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.21 Оленевод-механизатор

Разработчики:

- Громова Е.Л., директор КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»;

- Пахомова Л.В.., заместитель директора по учебно- производственной работе КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»;

- Янченков Н.М., преподаватель спецдисциплин КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»;

-Стрелкова В.Н. - преподаватель спецдисциплин КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум», зам. ветеринарного врача ;

- Топочонок В.Д.- директор ОХП «Суриндинский»

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена на заседаниях предметно-цикловых комиссий протокол № 6 от 30.08.2016г. и утверждена на методическом совете КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»;

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_Т.И. Алдиева/

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. Общие положения**

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

1.2. Нормативный срок освоения программы

1.3. Структура основной профессиональной образовательной программы

1.4. Особенности основной профессиональной образовательной программы

1.5. Требования к абитуриенту

**2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы**

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

**3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.**

3.1. Рабочий учебный план

3.2. Календарный учебный график

3.3. Пояснительная записка

**4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы**

## 4.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

## 4.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП

4.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

**5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся

5.2 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

5.3 Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

**6. Характеристики социокультурной среды техникума, обеспечивающей развитие общих компетенций обучающихся**

**7. Лист внесения изменений**

**Приложения:**

**1.** Учебный план

2.Рабочие программы по профессии

3.Кадровое обеспечение учебного процесса

4.Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

5. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

**1. ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**

**ПРОГРАММЫ СПО ППКРС**

Предприятие (организация) работодателя МП ЭМР оленеводческо-племенное хозяйство «Суриндинский»

(наименование)

Профессия: **35.01.21 Оленевод-механизатор**

Квалификации: **оленевод-водитель мототранспортных средств**

Нормативный срок освоения ОПОП СПО ППКРС: 2 года 10 месяцев

Автор-разработчик ОПОП: **КГБПОУ «ЭМТ»**

(наименование образовательного учреждения)

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

1. Представленная основная профессиональная образовательная программа по профессии, разработана в соответствии с учетом:

- требованиям ФГОС, утвержденного Минобрнауки России № 719 от [02.08.2013](http://www.licey91-tura.ru/ohotnik%20prom.pdf).

- запросов работодателей;

- особенностей развития Эвенкийского района;

- потребностей экономики Эвенкийского района.

2. Содержание ОПОП по профессии **35.01.21 Оленевод-механизатор**

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики Эвенкии; развития традиционного природопользования.

2.2. Направлено на освоение видов профессиональной деятельности по профессии в соответствии с ФГОС:

1.Продуктивное разведение оленей.

2.Изготовление, обслуживание, эксплуатация и ремонт орудий и снаряжения оленеводства.

3.Эксплуатация и техническое обслуживание мототранспортных средств.

и присваиваемыми квалификациями: **оленевод - водитель мототранспортных средств**

- на освоение дополнительных видов профессиональной деятельности:

2.3. Направлено на формирование

**- следующих общих компетенций:**

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда, ветеринарно-санитарной и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**Дополнительные общие компетенции выпускника**

*ДОК.9 Развивать профессиональные компетенции, быть готовым к повышению квалификации, развитию молодежного предпринимательства, открытию собственного дела в сфере традиционного природопользования.*

*ДОК.10 Строить профессиональную деятельность с учётом культурных традиций и обычаев коренных народов, проживающих в Эвенкии.*

**- следующих профессиональных компетенций:**

***в соответствии с ФГОС:***

ПК 1.1. Формировать оленье стадо.

ПК 1.2. Проводить кочевку, перегон и пастьбу оленьего стада, соблюдая технику нагула.

ПК 1.3. Подготавливать и проводить случную кампанию и отелы оленей.

ПК 1.4. Обучать и готовить к работе верховых, вьючных и упряжных оленей.

ПК 1.5. Разводить, содержать, кормить оленегонных лаек, обучать лайку приемам работы в стаде и работать с ней.

ПК 2.1. Проводить забой оленей, съем шкур, разделку туш.

ПК 2.2. Обеспечивать хранение продукции оленеводства.

Изготовление, обслуживание, эксплуатация и ремонт орудий и снаряжения оленеводства.

ПК 3.1. Изготавливать орудия и снаряжение оленеводства.

ПК 3.2. Эксплуатировать и ремонтировать орудия и снаряжение оленеводства.

ПК 4.1.Управлять мототранспортными средствами, в т.ч. тракторами и вездеходами, в различных дорожных и погодных условиях с соблюдением [правил](consultantplus://offline/ref=0EC2AEA2DA7CFFAAD0D71DC8C7C7BADE62BF3E78955CF1F2F64E56ADBCF897D9857B9F85453441A5f3V4L) дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.

ПК 4.2. Перевозить пассажиров и транспортировать грузы.

ПК 4.3. Производить техническое обслуживание мототранспортных средств.

ПК 4.4. Проводить неотложные мероприятия при дорожно-транспортных происшествиях.

***Дополнительные профессиональные компетенции***

*ДПМ.05 Диагностика болезней и лечение болезней*

*ДПК 5.1. Выполнять работы по проведению диагностических исследований оленей под руководством ветеринарного врача.*

*ДПК 5.2. Выполнять лечебные манипуляции по указанию ветеринарного врача.*

*ДПК.06 Судовождение маломерных судов*

*ДПК. 06.01 Маневрировать и управлять маломерным судном.*

*ДПК.06.02 Выполнять техническое обслуживание двигателей, вспомогательных механизмов и судовых систем маломерных судов.*

*ДПК.06.03 Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности*

3. Объем времени вариативной части ОПОП 270 часов оптимально распределен в

профессиональной составляющей подготовки рабочего и отражает требования работодателей:

- введены новые профессиональные модули за счет вариативной части - 270 часов:

ПМ.05 «Диагностика болезней и лечение оленей» 162/108,

ПМ.06 «Судовождение маломерных судов» -108/72 часов.

4. ОПОП по профессии **35.01.21 Оленевод-механизатор** разработан в соответствии с требованиями ФГОС к материально-техническому обеспечению образовательного процесса.

**Вывод:** данная основная профессиональная образовательная программа позволяет подготовить квалифицированного рабочего по профессии **35.01.21 Оленевод-механизатор** в соответствии с требованиям ФГОС, экономики и запросам работодателей региона.

Руководитель МП ЭМР ОХП «Суриндинский» В.Д. Топочонок

1. **Общие положения**

**1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 35.01.21 Оленевод-механизатор. Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

* Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
* - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.21 Оленевод-механизатор утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 года № 719 (зарегистрирован в Минюсте РФ 20 августа 2013г. №29708) с изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015г.
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденному приказом Министерства образовании и науки Российской федерации от 14.06.2013 № 464.
* Рекомендации ФГАУ «ФИРО» по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).
* Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 №291(новая редакция от 18.08.2016);
* Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г № 968;
* Примерные программы общеобразовательных учебных дисциплин, разработанных для профессиональных образовательных организаций, и рекомендованных федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.04.2013 N 291ФЗ «О воинской обязанности и военной службе от 28.03.1998 г. №53»;
* Постановление правительства РФ № 1441 «Положение о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе» от 31.12. 1999 года;
* Приказ Министра обороны и Министерства образования и науки №96/134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.04.2010 № 16866).

**1.2. Нормативный срок освоения программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС | Наименование квалификации (профессий, должностей по профессиональному стандарту «Оленевод – механизатор») | Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения |
| среднее общее образование | Оленевод  Водитель мототранспортных средств | 10 месяцев |
| основное общее образование | 2 года 10 месяцев |

1Трудоемкость ОПОП

Трудоемкость ППКРС по профессии 35.01.21 Оленевод-механизатор включает в себя все виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося, промежуточную аттестацию, учебную практику, производственную практику, подготовку выпускной квалификационной работы, государственную итоговую аттестацию.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Трудоемкость ОПОП профессии**  **15.01.05 Сварщик (ручной и**  **частично механизированной сварки (наплавки)** | **При сроке обучения:** | |
| **10**  **месяцев** | **2 года**  **10 месяцев** |
| Обучение по учебным циклам и разделу  "Физическая культура" | 23 нед. | |
| Учебная практика обучающихся на базе среднего общего образования/ на базе основного общего образования | 16 нед. | 36 нед. |
| Производственная практика обучающихся на базе среднего общего образования/ на базе основного общего образования |
| Промежуточная аттестация обучающихся на базе среднего общего образования/ на базе основного общего образования | 1 нед. | 2 нед. |
| Государственная итоговая аттестация обучающихся на базе среднего общего образования/ на базе основного общего образования | 1 нед. | 2 нед. |
| Каникулы | 2 нед. | 2 нед. |
| Итого | 43 нед. | 65 нед. |

При нормативном сроке освоения ППКРС при очной форме получения образования 2 года 10 месяцев:

- итого по ППКРС - 5652 часов, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 4428 часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 2952 часа; самостоятельной работы обучающегося – 1476 часов; вариативная часть циклов – 270 часов, включая обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 180 часов; учебной и производственной практики – 1224 часа.

Основная профессиональная образовательная программа по профессии 35.01.21 Оленевод-механизатор срок обучения 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования обеспечивает изучение следующих учебных циклов:

Общеобразовательного;

общепрофессионального;

профессионального

и разделов:

учебная практика;

производственная практика;

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 80 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (не менее 20 процентов) расширяет и (или) углубляет подготовку, определяемую содержанием обязательной части, позволяет получать дополнительные компетенции, умения и знания, необходимые для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением в соответствии с потребностями работодателя и специфики деятельности учреждения.

Общеобразовательный цикл состоит из общеобразовательных дисциплин. Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

Обязательная часть профессионального цикла ППКРС предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 70% от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

1.3. Структура ОПОП

Структура ППКРС по профессии 35.01.21 Оленевод-механизатор. включает в себя все виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося, промежуточную аттестацию, учебную практику, производственную практику, подготовку выпускной квалификационной работы, государственную итоговую аттестацию.

1.4.Особенности ОПОП:

При разработке ППКРС учтены требования регионального рынка труда, запросы социальных партнёров и работодателей.

Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг.

По завершению освоения ППКРС выпускникам выдается диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании.

Для обеспечения мобильности обучающихся на рынке труда им предлагаются по выбору дополнительные образовательные услуги, которые позволяют углубить знания обучающихся и обеспечивают возможность выбора индивидуальной образовательной траектории.

В учебном процессе используются интерактивные технологии обучения, такие как технология портфолио, деловые и имитационные игры и др. Традиционные учебные занятии максимально активизируют познавательную деятельность обучающихся. В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний обучающихся с использованием электронных вариантов тестов. Тематика выпускных квалификационных работ, а также письменных экзаменационных работ определяется совместно с работодателями.

ППКРС реализуется с использованием передовых образовательных технологий таких, как применение информационных технологий в образовательном процессе, свободного доступа к информационным ресурсам через сеть Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств.

Внеучебная деятельность обучающихся направлена на их самореализацию в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке. У обучающихся формируются профессионально значимые личностные качества, такие как: толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и общепрофессиональные компетенции. Решению этих задач способствуют благотворительные акции, научно-практические конференции, Дни здоровья, конкурсы профессионального мастерства и творчества обучающихся.

1.5.Требования к абитуриенту

При поступлении в техникум для освоения данной ППКРС абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании.

Основная профессиональная образовательная программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии начального профессионального образования 35.01.21 Оленевод-механизатор, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. №719 (зарегистрирован в Минюсте РФ 20 августа 2013г. №29708) с изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015г.

Программа направлена на подготовку выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

1. Продуктивное разведение оленей.

2. Производство, первичная переработка и хранение продукции оленеводства.

3. Изготовление, обслуживание, эксплуатация и ремонт орудий и снаряжения оленеводства.

4. Эксплуатация и техническое обслуживание мототранспортных средств.

5. Диагностика и лечение оленей.

6. Судовождение маломерного судна

Учебная практика осуществляется на учебно-производственных базах, оленьих пастбищах.

**2. Характеристика профессиональной деятельности**

**выпускников и требования к результатам освоения основной**

**профессиональной образовательной программы**

**2.1 Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускника: выполнение работ по продуктивному разведению оленей, первичной переработке и хранению продукции оленеводства.

**Объекты профессиональной деятельности выпускника**:

- оленьи стада;

- популяции диких оленей;

- кочевые маршруты оленьих стад;

- продукция оленеводства;

- орудия и снаряжение оленеводства;

- пастушеские собаки, механические транспортные средства, мопеды.

**2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции**

Виды профессиональной деятельности и основные профессиональные компетенции выпускника:

**ВПД. 1 Продуктивное разведение оленей**.

ПК 1.1. Формировать оленье стадо.

ПК 1.2. Проводить кочевку, перегон и пастьбу оленьего стада, соблюдая технику нагула.

ПК 1.3. Подготавливать и проводить случную кампанию и отелы оленей.

ПК 1.4. Обучать и готовить к работе верховых, вьючных и упряжных оленей.

ПК 1.5. Разводить, содержать, кормить оленегонных лаек, обучать лайку приемам работы в стаде и работать с ней.

**ВПД. 2 Производство, первичная переработка и хранение продукции оленеводства**.

ПК 2.1. Проводить забой оленей, съем шкур, разделку туш.

ПК 2.2. Обеспечивать хранение продукции оленеводства.

**ВПД. 3 Изготовление, обслуживание, эксплуатация и ремонт орудий и снаряжения оленеводства.**

ПК 3.1. Изготавливать орудия и снаряжение оленеводства.

ПК 3.2. Эксплуатировать и ремонтировать орудия и снаряжение оленеводства.

**ВПД. 4 Эксплуатация и техническое обслуживание мототранспортных средств.**

ПК 4.1. Управлять мототранспортными средствами, в т.ч. тракторами и вездеходами, в различных дорожных и погодных условиях с соблюдением [правил](consultantplus://offline/ref=0EC2AEA2DA7CFFAAD0D71DC8C7C7BADE62BF3E78955CF1F2F64E56ADBCF897D9857B9F85453441A5f3V4L) дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.

ПК 4.2. Перевозить пассажиров и транспортировать грузы.

ПК 4.3. Производить техническое обслуживание мототранспортных средств.

ПК 4.4. Проводить неотложные мероприятия при дорожно-транспортных происшествиях.

**Дополнительные профессиональные компетенции**

***ВПД.5 Диагностика болезней и лечение оленей***

*ПК 5.1. Выполнять работы по проведению диагностических исследований оленей под руководством ветеринарного врача.*

*ПК 5.2. Выполнять лечебные манипуляции по указанию ветеринарного врача.*

***ВПД.06 Судовождение маломерных судов***

*ДПК. 06.01 Маневрировать и управлять маломерным судном.*

*ДПК.06.02 Выполнять техническое обслуживание двигателей, вспомогательных механизмов и судовых систем маломерных судов.*

*ДПК.06.03 Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности*

**Общие компетенции выпускника.**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда, ветеринарно-санитарной и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**Дополнительные общие компетенции выпускника**

*ДОК.1 Развивать профессиональные компетенции, быть готовым к повышению квалификации, развитию молодежного предпринимательства, открытию собственного дела в сфере традиционного природопользования.*

*ДОК. 2 Строить профессиональную деятельность с учётом культурных традиций и обычаев коренных народов, проживающих в Эвенкии.*

Результаты освоения ППКРС по профессии 35.01.21 Оленевод-механизатор определяются приобретаемыми выпускником профессиональными и общими компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, практический опыт и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Специальные требования.

Перед началом разработки ППКРС техникумом совместно с заинтересованными работодателями:

- была определена её специфика с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, определённых ФГОС СПО по профессии 35.01.21 Оленевод-механизатор,

- предусмотрено обязательное ежегодное обновление с учетом требований работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом.

Обязательная часть ППКРС должна составлять около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 20 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием основной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть ППКРС 35.01.21 Оленевод-механизатор (270 часов) используется для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной (инвариантной) части.

Дополнительное содержание дисциплин и профессиональных модулей осуществляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, а также с учетом особенностей контингента обучающихся.

Обязательная часть профессионального цикла ППКРС СПО должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину отводится на изучение основ военной службы, основ медицинских знаний.

Объем максимальный учебной нагрузки соответствует ФГОС СПО и не превышает 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки не более 36 академических часов в неделю.

1. **Документы определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

**3.1 Рабочий учебный план**

**Нормативная база реализации ОПОП ОУ**

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии СПО (подготовка квалифицированных рабочих,с лужащих) 35.01.21 Оленевод-механизатор, утвержденного утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. №719 (зарегистрирован в Минюсте РФ 20 августа 2013г. №29708) с изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015г.

, «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих ОПОП СПО», №464 от 14.06.2013г. «Положение. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ОП СПО», №968 от 116.08.2013г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по ОП СПО», Устава образовательного учреждения.

**Организация учебного процесса и режим занятий**

Форма обучения - очная. Начало занятий 1 сентября, окончание занятий согласно учебному плану и графику учебного процесса. Учебная неделя пятидневная, обязательная учебная нагрузка 36 часов в неделю, максимальная не превышает 54 часа. Уроки теоретического обучения сдвоенные (2 академических часа по 45 мин.).

Система контроля и оценки процесса и результатов освоения ОПОП включает в себя: текущий контроль (формы контроля выбирает преподаватель, мастер производственного обучения), промежуточную аттестацию - зачёты, дифференцированные зачёты, экзамены по дисциплинам, МДК, учебной и производственной практикам. Изучение каждого модуля заканчивается сдачей экзамена квалификационного.

Государственная итоговая аттестация – выпускная квалификационная работа.

Шкала отметок четырёхбалльная – 5(отлично), 4(хорошо), 3(удовлетворительно), 2(неудовлетворительно).

Учебная практика проводится рассредоточено на учебно- производственной базе, мастерских ОУ, производственная концентрированно на предприятиях и в организациях Эвенкийского района. Форма промежуточной аттестации по практикам – зачёт.

Продолжительность каникул: 2 недели в зимний период.

**Формирование вариативной части ОПОП**

Часы, отведённые ФГОС на вариативную часть – 270 часов: оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки рабочего и отражает требования работодателей:

- введены новые профессиональные модули за счет вариативной части - 270 часов:

ПМ.05 «Диагностика болезней и лечение оленей» 162/108часа,

ПМ.06 «Судовождение маломерных судов» -108/72 часов.

**Порядок аттестации обучающихся**

Формами промежуточной аттестации являются: зачёт, дифференцированный зачёт, экзамен, экзамен квалификационный.

Количество экзаменов в учебном году не превышает восьми, зачётов - десяти. Итоговой аттестацией по дисциплинам предусмотрены экзамены или дифференцированные зачёты, по профессиональным модулям экзамены квалификационные.

Государственная итоговая аттестация предусматривает защиту выпускной квалификационной работы, которая включает в себя выпускную практическую квалификационную работу и письменную экзаменационную работу.

**Программы дисциплин общепрофессионального цикла**

3.2.1. Программа ОП.01 Биология оленей с основами зоотехнии

3.2.2. Программа ОП.02 Основы ветеринарии, санитарии и зоогигиены

3.2.3. Программа ОП.03 Экологические основы природопользования

3.2.4. Программа ОП.04 экономические и правовые основы оленеводства

3.2.5. Программа ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

**Программы дисциплин профессиональных модулей**

3.3.1. Программа ПМ.01 Продуктивное разведение оленей

3.3.2. Программа ПМ.02 Производство, первичная переработка и хранение продукции оленеводства

3.3.3. Программа ПМ.03 Изготовление, обслуживание, эксплуатация и ремонт орудий и снаряжений оленеводства

3.3.4. Программа ПМ.04 Эксплуатация и техническое обслуживание мототранспортных средств

3.3.5. Программа ПМ.05 Участие в лечебно-диагностических мероприятиях

**Программа ФК.01 Физическая культура**

**Программы дополнительных профессиональных модулей**

***ВПД.5 Диагностика болезней и лечение оленей***

***ВПД.06 Судовождение маломерных судов***

**Программы учебной и производственной практик**

Согласно п. 7.12 ФГОС СПО по профессии 35.01.21 Оленевод -механизатор практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. ФГОС СПО по профессии и предусматривает следующие виды практик: учебная и производственная.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают навыки профессиональной деятельности и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

**Программа учебной практики**

При реализации ОПОП по профессии 35.01.21 Оленевод - механизатор предусматривается прохождение учебной практики на базе техникума в мастерских и лабораториях, на базе КГКУ «Эвенкийский отдел ветеринарии» станции, ИП Донцов Э.Н. Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов в рамках профессиональных модулей:

ПМ 01. Продуктивное разведение оленей.

ПМ 02. Производство, первичная переработка и хранение продукции оленеводства.

ПМ 03. Изготовление, обслуживание, эксплуатация и ремонт орудий и снаряжения оленеводства.

ПМ 04. Эксплуатация и техническое обслуживание мототранспортных средств.

ПМ 05. Диагностика и лечение оленей.

ПМ.06 Судовождение маломерных судов

Целями учебной практики являются:

-закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;

-усвоение приемов, методов и способов разведения оленей; переработки и хранения продукции оленеводства; эксплуатация и ремонт орудий и снаряжения оленеводства. обслуживание мототранспортных средств, диагностики и лечения оленей, обслуживание и вождение маломерного судна.

- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности.

Задачи учебной практики:

* закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов
* выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

**Программа производственной практики**

Производственная практика по профессии проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов в рамках профессиональных модулей:

ПМ 01. Продуктивное разведение оленей.

ПМ 02. Производство, первичная переработка и хранение продукции оленеводства.

ПМ 03. Изготовление, обслуживание, эксплуатация и ремонт орудий и снаряжения оленеводства.

ПМ 04. Эксплуатация и техническое обслуживание мототранспортных средств.

ПМ 05. Диагностика и лечение оленей.

ПМ.06 Судовождение маломерных судов

Цель производственной практики:

* непосредственное участие обучающегося в деятельности организации,
* закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики
* приобретение профессиональных умений и навыков
* приобщение обучающегося к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере
* подготовка письменной квалификационной работы.

Производственная практика проводится организациях на основе договоров, заключенных техникумом с этими организациями.

Обучающиеся, заключившие с организацией индивидуальные договоры, производственную (профессиональную) практику проходят на этих предприятиях.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании предоставленных отчетов и отзывов с мест прохождения практики.

**4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы**

## 4.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд техникума укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся, содержит также 3 наименования отечественных журналов.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

## 4.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют высшее или среднее профессиональное образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Доля штатных преподавателей, реализующих дисциплины и модули профессионального цикла составляют примерно 70%. Педагогические кадры, осуществляющие руководство практикой имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 4.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Согласно требованиям ФГОС профессии 35.01.21 Оленевод-механизатор образовательное учреждение, реализующее основную профессиональную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Имеются заключения управления федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Красноярскому краю (санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии государственным эпидемиологическим правилам и нормативам) и заключение Главного управления МЧС России по Красноярскому краю управления надзорной деятельности и профилактической работы «О соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности» от 2016 года.

Реализация обеспечивает:

Выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

Освоение обучающимися профессиональных модулей осуществляется на базе ОУ, а также на базах предприятий и организаций на основе соглашений.

Все компьютеры в техникуме имеют лицензионное программное обеспечение. Каждый обучающийся обеспечен отдельным рабочим местом в компьютерном классе (деление группы на подгруппы), в том числе при использовании электронных изданий в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

В техникуме согласно требованиям ФГОС СПО для организации учебного процесса имеются:

**Кабинеты:**

Биологии оленей и оленеводства; экологических основ природопользования;

Экологических основ природопользования;

Управления транспортным средством и безопасности движения;

Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

**Лаборатории:**

разведения оленей;

пастушеского собаководства;

технологий заготовки, первичной переработки и хранения продукции оленеводства;

ветеринарии, санитарии и зоогигиены.

**Мастерские:**

изготовления и ремонта орудий оленеводства;

пункт технического обслуживания и ремонта мототранспортных средств.

**Полигоны:**

оленьи пастбища, загоны и кормушки;

площадка для вождения мототранспортных средств.

**Спортивный комплекс:**

спортивный зал;

лыжная база;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

**Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

**5. Оценка результатов освоения**

**основной профессиональной образовательной программы**

**5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся**

Учреждение обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путём:

разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;

мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;

разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;

обеспечения компетентности преподавательского состава;

регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;

информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

* оценка уровня освоения дисциплин;
* оценка компетенций обучающихся.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

текущий контроль;

промежуточный контроль;

итоговый контроль.

Правила участия в контролирующих мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением об организации текущего контроля и промежуточной аттестации студентов краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Эвенкийский многопрофильный техникум» и Положением об организации проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования студентов краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Эвенкийский многопрофильный техникум».

**Входной контроль**

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль проводится в форме тестирования.

**Текущий контроль**

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;

правильности выполнения требуемых действий;

соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;

формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

**Промежуточный контроль**

Промежуточный контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Промежуточный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов структурных подразделений техникума с приглашением членов Совета родителей и членов Совета работодателей.

Для аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств по всем дисциплинам всех циклов учебного плана, включающие средства поэтапного контроля формирования компетенций (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация):

* Вопросы для самопроверки
* Вопросы и задания для самостоятельной работы
* Эссе, рефераты или доклады по теме
* Тематику курсовых работ
* Вопросы к экзамену
* Тесты для контроля знаний
* Типовые задания
* Контрольные работы
* КИМы

По ряду дисциплин направления разработаны электронные тесты.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний, разработанные по каждой дисциплине, профессиональному модулю представлены фондами оценочных средств и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения. Техникумом созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели и преподаватели, читающие смежные дисциплины. Проводится мониторинг требований работодателей.

Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей с помощью анкеты удовлетворенности. Анкетирование проводится в соответствии с Порядком организации и проведения диагностических исследований, выявляющих уровень удовлетворенности студентов учреждения содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и утверждены техникумом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разработаны и утверждены техникумом после предварительного положительного заключения работодателей.

**5.2 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы**

Определяется Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г № 968, Положением об Итоговой государственной аттестации обучающихся техникума, а также методическими рекомендациями по подготовке и выполнению выпускных квалификационных работ, письменной экзаменационной работы.

**5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

По дисциплинам, для которых не указана форма промежуточной аттестации итоговая оценка ставится по текущим и вносится в зачетную книжку студента.

Успеваемость обучающегося по итогам семестра, при сдаче экзамена и дифференцированного зачета, определяется оценками «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

**Формы проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

На государственную итоговую аттестацию отводится 2 недели.

За полгода, до начала государственной итоговой аттестации обучающиеся знакомятся с программой ГИА, утвержденной на заседании педагогического совета. К ГИА допускаются обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены техникумом на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968.

**6. Характеристики социокультурной среды техникума, обеспечивающей развитие общих компетенций обучающихся**

Воспитательная работа с обучающимися является неотъемлемой частью учебного процесса и способствует формированию социальной среды, созданию условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности обучающихся.

Цель воспитательной работы - формирование жизнеспособной, социально-устойчивой личности, готовой в новых социально-экономических условиях вносить ощутимый вклад в преобразование общества, способной самосовершенствоваться и реализовываться в общении с другими людьми.

Задачи воспитательной работы:

- изучение и внедрение в работу техникума отечественного опыта организации внеучебной деятельности со студенческой молодежью;

- совершенствование методологии и содержания воспитания через студенческое самоуправление;

- создание условий для досуга молодежи с целью противостояния различным проявлениям асоциального поведения молодых людей -алкоголизму, наркомании, насилию;

- привлечение молодежи к решению ее же проблем, участию в молодежных общественных объединениях, созданию условий, способствующих саморазвитию и самовоспитанию личности обучающихся;

- формирование патриотизма, активности, инициативности, культуры, умения жить и работать в условиях современных экономических преобразований;

- создание информационных, кадровых, организационных условий методической базы для развития воспитательной системы техникума. Воспитательная работа в техникуме осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое и правовое;

- культурно-массовое и художественно-эстетическое;

- сохранение культуры и быта Северных народов;

- спортивно-оздоровительное;

- экологическое;

- профессионально-трудовое.

При реализации воспитательной деятельности преподавательский состав ориентируется на целевые установки, которые реализуются поэтапно и заключают в следующем:

1. Адаптация к новой системе обучения.

2. Формирование личности обучающихся.

3. Укрепление дисциплины.

4. Создание и сплочение коллектива групп, организация товарищеской взаимопомощи.

5. Формирование навыков самоуправления.

6. Формирование основ общей и этно-культуры.

7. Углубленное изучение специальности.

8. Организация исследовательской работы обучающихся.

Основные формы реализации:

- организация учебно-исследовательской работы обучающихся;

- участие в краевых конкурсах творческих работ;

- участие в спартакиадах, КВН, политических клубах, ярмарках молодежных идей, олимпиадах, а также мероприятиях военно-патриотической и правовой направленности. Большое внимание в учебном заведении уделяется пропаганде здорового образа жизни.

В техникуме действует система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни. Деятельность органов студенческого самоуправления осуществляется в соответствии с утвержденным Положением о Студенческом совете. В систему студенческого самоуправления входит студенческий совет, который формируется из числа старост, лидеров учебных курсов и групп.

Студенческий совет рассматривает вопросы проведения конкурсов, организации внутритехникумских мероприятий. Студенческий совет наделен широкими полномочиями и реальными возможностями в управлении студенческой жизнью в техникуме. Представители Студенческого совета принимают активное участие в городских, краевых и всероссийских молодежных проектах.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Изменение | Куда внесено изменение | Лицо, ответственное за внесение изменений | Документ, подтверждающий внесение изменений |
| В структуру ОПОП включен подраздел «Календарный учебный график» | раздел «Документы, определяющие содержание образовательного процесса» | Пахомова Л.В. | приказ директора КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»  от 31.08.2017 N45-п «О внесении дополнений в ОПОП ППКРС» |
| В структуру ОПОП включен подраздел «Календарный учебный график» | раздел «Документы, определяющие содержание образовательного процесса» | Пахомова Л.В. | приказ директора КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»  от 29.08.2018 N46/1-п «О внесении дополнений в ОПОП ППКРС» |