	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	<i>Индивидуальный проект</i>

Рабочая программа учебной дополнительной учебной дисциплины «Индивидуальный проект» разработана на основе требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.01.2016 N50);

-приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 №732 о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования,

-методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования" (утв. Минпросвещения России 14 апреля 2021 г.);

-приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,

Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 января 2018 г. № 32 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей”

-приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»,

-приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»,

- программы воспитания по профессии 13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей»

Рабочая программа дополнительной учебной дисциплины «Индивидуальный проект» предназначена для изучения проектной деятельности при подготовке квалифицированных рабочих по профессии 13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей».


Организация-разработчик: КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

Разработчик Жукова Ж.В, преподаватель

ОДОБРЕНА

Предметно- цикловой комиссией **общеобразовательных дисциплин**

Председатель ПЦК _____ Е.Л. Громова Протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	<i>Индивидуальный проект</i>

Содержание

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	15
3	Условия реализации учебной дисциплины	20
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	24



1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

Индивидуальный проект название дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом

1.1. Введение

Рабочая программа учебной дисциплины «Индивидуальный проект» направлена на реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах программы подготовки специалиста среднего звена, формируемой на основе федерального государственного образовательного стандарта получаемой профессии СПО 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 января 2018 г. № 32 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей»

Программа учитывает основные положения Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98.

Программа направлена на решение задач повышения качества освоения ООП СПО и включает основные направления совершенствования системы преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности ООП СПО:

1. Интенсивную подготовку.
2. Профессиональную направленность общеобразовательной подготовки.
3. Практическую подготовку, включение прикладных модулей.
4. Применение передовых технологий преподавания, в том числе технологий дистанционного и электронного обучения.

Содержание учебной дисциплины «Индивидуальный проект» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения специальностей СПО технического профиля профессионального образования.


1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Индивидуальный проект является частью обязательной предметной области «Индивидуальный проект», изучается в дополнительном цикле учебного плана по профессии (ППКРС) СПО 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей. ОД имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла.

Индивидуальный проект - изучается на базовом уровнях.

Содержание общеобразовательной дисциплины «Индивидуальный проект» интегрируется с содержанием профессиональных дисциплин и модулей и направлено на формирование общих и профессиональных компетенций ФГОС СПО по специальности 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей.

Содержание Индивидуальный проект направлено на достижение всех личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СПО. Реализация содержания Индивидуальный проект в пределах освоения ООП СПО обеспечивается

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	Индивидуальный проект

соблюдением принципа преемственности по отношению к содержанию и результатам освоения основного общего образования, однако в то же время обладает самостоятельностью, цельностью, спецификой подходов к изучению.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели освоения Индивидуальный проект на базовом уровне (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира;

- проявлять социальную ответственность;
- самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта;
- конструктивно сотрудничать с окружающими людьми;
- генерировать новые идеи, творчески мыслить

Задачи освоения Индивидуальный проект на базовом уровне (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

обучение навыкам проблематизации (формулирования ведущей проблемы и под проблемы, постановки задач, вытекающих из этих проблем);

- развитие исследовательских навыков, то есть способности к анализу, синтезу, выдвижению гипотез, детализации и обобщению;
- развитие навыков целеполагания и планирования деятельности; -обучение выбору, освоению и использованию адекватной технологии изготовления продукта проектирования;
- обучение поиску нужной информации, вычленению и усвоению необходимого знания из информационного поля;
- развитие навыков самоанализа и рефлексии (самоанализа успешности и результативности решения проблемы проекта);
- обучение умению презентовать ход своей деятельности и ее результаты;
- развитие навыков конструктивного сотрудничества;
- развитие навыков публичного выступления

В результате изучения учебного предмета «Индивидуальный проект » обучающийся должен обладать следующими результатами:

Предметные:

- **ПР 61-** развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- **ПР 62** овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
- **ПР 63** - развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
- **ПР 64-** обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;
- **ПР 65-** обеспечение профессиональной ориентации обучающихся



Вышеперечисленные предметные результаты включают в себя

знание:

- знание основ методологии исследовательской и проектной деятельности;
- знание структуры и правил оформления исследовательской и проектной работы;
- владение навыками формулировки темы исследовательской и проектной работы, доказательства ее актуальности;

умение:

планировать и выполнять учебный проект, учебное исследование, используя оборудование, модели, методы и приемы, адекватные проблеме;

-формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы;

-выделять основные задачи по реализации поставленной цели в проекте и исследовательской работе;

-распознавать проблемы и ставить вопросы, формулировать на основании полученных результатов;

-отличать факты от суждений, мнений и оценок;

-подбирать методы и способы решения поставленных задач; использовать основные методы и приемы, характерные для естественных и гуманитарных наук;

-оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные(такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели, определять допустимые сроки выполнения проекта или работы;

-находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;

-работать с литературой, выделять главное;

-оформлять результаты своего исследования или отчет о выполнении проекта;

-подготовить доклад и компьютерную презентацию по выполненной работе (проекту) для защиты на школьной конференции;

-грамотно, кратко и четко высказывать свои мысли, уметь отвечать на вопросы и аргументировать ответы;

-вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

ОК 2. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития



Личностные(далее личностные результаты –ЛР):

ЛР 1- личностное, профессиональное, жизненное самоопределение;

ЛР 2- действие смыслообразования, т.е. установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом, другими словами, между результатом учения и тем, что побуждает деятельность, ради чего она осуществляется. Учащийся должен задаваться вопросом о том, какое значение, смысл имеет для меня учение», и уметь находить ответ на него;

ЛР 3- действие нравственно – этического оценивания усваиваемого содержания, обеспечивающее личностный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей.

Метапредметные(далееметопредметные результаты-МП):

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД): познавательные, коммуникативные, регулятивные, которые выражаются в:

МП 1.- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;

МП2.- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение целей, функций участников, способов взаимодействия;

МП3.- систематизировать, анализировать полученные данные;

МП4.- постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;

МП5- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;

МП5- владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

Индивидуальный проект

1.4 Синхронизация предметных, личностных и метапредметных результатов с общими и профессиональными компетенциями.

Синхронизация образовательных результатов обеспечивает единство процессов воспитания, развития и обучения в период освоения ППКРС по профессии **13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей**

Наименование предметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование личностных результатов согласно ОПОП
<ul style="list-style-type: none">- ПР 61- развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;- ПР 62 овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;- ПР 63 - развитие способности к непрерывному	ОК 2. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	МП 1.- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности; МП2.- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение целей, функций участников, способов взаимодействия; МП3.- систематизировать, анализировать полученные данные; МП4.- постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации; МП5- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; МП5- владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного	ЛР 1- личностное, профессиональное, жизненное самоопределение; ЛР 2- действие смыслообразования, т.е. установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом, другими словами, между результатом учения и тем, что побуждает деятельность, ради чего она осуществляется. Учащийся должен задаваться вопросом о том, какое значение, смысл имеет для меня учение», и уметь находить ответ на него; ЛР 3- действие нравственно – этического оценивания усваиваемого содержания, обеспечивающее личностный



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

Индивидуальный проект

самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции; - ПР 64- обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования; - ПР 65- обеспечение профессиональной ориентации обучающихся		языка.	моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей.
---	--	--------	--

1.5. Преемственность образовательных результатов с учетом профессиональной направленности ППКРС по профессии 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

1.5. Преемственность образовательных результатов с учетом профессиональной направленности ППКРС по профессии

Образовательные результаты	ПМ.01 Ремонт воздушных линий электропередачи	ПМ.03 Ремонт и монтаж кабельных линий
-----------------------------------	---	--



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

Индивидуальный проект

ОК 2 ПР 61- ПР 62- ПР 63- ПР 64 ПР 65-	Иметь практический опыт: составления схем и паспортов; оформления результатов обследования и составления технической документации;	Иметь практический опыт: ; контроле наличия и правильности эксплуатации средств механизации и транспортных средств, специального оборудования и приспособлений, применяемых при ремонте, своевременности их доставки на ремонтируемые объекты и перемещения между объектами;
ОК 2 ПР 61- ПР 62- ПР 63- ПР 64 ПР 65-	Знать: требования, предъявляемые к обслуживаемому оборудованию;	Знать: - строительные нормы и правила, регламентирующие деятельность.
ОК 2 ПР 61- ПР 62- ПР 63- ПР 64 ПР 65-	Уметь: — оформлять техническую документацию;	Уметь: ; управлять сложными универсальными и специальными приспособлениями и механизмами с электрическим и пневматическим приводом.

1.6. Междисциплинарный подход к отбору содержания Индивидуальный проект с учетом профессиональной направленности ППССЗ по специальности 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей




КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

Индивидуальный проект

Предметное содержание ОД	Образовательные результаты	Наименование дисциплин / МДК / ПМ	Варианты междисциплинарных заданий
Тема 1.4. Презентация и защита проектов	ОК 2 ПР 61- ПР 62- ПР 63- ПР 64 ПР 65-	Информатика	«Средствами программ пакета MS Office подготовить доклад, сопровождаемый презентационным материалом по теме: «Презентация и защита замыслов проектов и исследовательских работ»
Тема 2.1. Работа с информационными источниками. Поиск и систематизация информации	ОК 2 ПР 61- ПР 62- ПР 63- ПР 64 ПР 65-	Информатика	Подготовить библиографические списки Подготовить список интернет источников

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	<i>Индивидуальный проект</i>

1.7. Механизмы достижения результатов освоения Индивидуальный проект с учетом профессиональной направленности ППКРС по профессии 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО по специальности	Инструменты реализации профессиональной направленности		
	В форме практической подготовки (задания ориентированы на профессиональную деятельность)	Включение прикладных модулей (отдельные темы дисциплин, МДК профессионального цикла)	Применение ДОТ
ОК 2. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации и интернет-ресурсы) и критически ее оценивать.	ПМ.01 Ремонт воздушных линий электропередачи ПМ.03 Ремонт и монтаж кабельных линий Информатика	Обеспечение достижение ПР в полном объеме. Обеспечение личностно-ориентированного подхода для разных категорий обучающихся. Формирование индивидуальных образовательных траекторий



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

Индивидуальный проект

1.8. Обоснование применения технологий дистанционного и электронного обучения для определенных элементов содержания ОУД 09 Обществознание


В процессе преподавания ОУД 09 Обществознание возможно использование следующих цифровых инструментов:

Цифровые технологии	Педагогические задачи, решаемые на основе цифровой технологии
PowerPoint	Подготовка к практическим занятиям по ОД. Для проведения занятий используются презентации
Видеофильм / мультфильм	Применяется как иллюстративный материал при изучении тем - на платформе YouEube
Электронная почта	Сетевой ресурс, используемый для коммуникации с обучающимися. Кроме того, применяется для осуществления контроля учебного процесса (переписка: ответы на текущие вопросы, проверка заданий при дистанционной форме обучения, контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся)
Скайп	Необходимое консультирование по желанию обучающегося в преддверии сдачи дифференцированного зачета по дисциплине «История»
Поисковый Яндекс/Google	Помогает организовать самостоятельную работу обучающихся при подготовке к занятиям, обеспечивая им доступ к информационным веб-ресурсам по изучаемым темам. Также рекомендуется в качестве учебной платформы «перевернутого» обучения (дополнительный источник информации для осмысления изложенных на лекциях аспектов литературного развития обучающихся)
Файлообменник (Яндекс- диск)	Используется для обмена файлами разных форматов (текстами, презентациями) между преподавателем и обучающимися (как резервный канал связи при возникновении проблем на платформе системы дистанционного обучения (СДО) Moodle)
Мобильное приложение	Используется приложение WhatsApp, которое позволяет поддерживать коммуникацию с обучающимися как на занятиях (можно отправлять интересный контент), так и вне их (решать возникающие проблемы, в основном организационного характера)
Социальная сеть	Используется «Telegramm» для коммуникации с обучающимися
Интернет	Используются электронная доска для презентаций; мобильные телефоны обеспечивают интернет-доступ в систему СДО Moodle, Teams, WhatsApp и других сервисов
Сервисы Google	Используются электронная доска для презентаций; мобильные телефоны, обеспечивают интернет-доступ в систему СДО Moodle, Teams, WhatsApp и др. сервисов

Дистанционное обучение (ДО) обеспечивается применением совокупности образовательных технологий, при которых взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных информационных технологий, прежде всего с использованием средств телекоммуникации.


**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
лекции	34
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Промежуточная аттестация в форме	

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»				
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей				
	Индивидуальный проект				

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ» ЭМТБ-22

Наименование разделов и тем			Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения	ОК
1	2		3	5	6	
			3 семестр 16 часов			
Раздел 1. Современный рынок труда. Востребованные профессии и квалификации.						
			Содержание учебного материала			
Раздел 1. Общие понятия. Методика исследования						
Тема 1.1. Основные понятия учебно-исследовательской деятельности	1-2		Понятие «проект». Теоретические основы учебного проектирования. Современный проект учащегося - дидактическое средство активизации познавательной деятельности, развития креативности и одновременно формирования определенных личностных качеств. Структура и содержание учебного проекта	2	2	ОК 1-6
			Практическая работа Таблица Основные понятия учебно-исследовательской деятельности	1	2	ОК 1-6
Тема 1.2. Методологические атрибуты						
	3-4		Построение гипотезы исследования. Предмет и объект исследования. Построение гипотезы. Цели и задачи исследования. Обобщение. Классификация. Умозаключения и	2	2	ОК 1-6

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»				
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей				
	Индивидуальный проект				


исследовательской деятельности.			ВЫВОДЫ.			
Тема 1.3 Методы эмпирического и теоретического исследований	5-6		Методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования Конструирование темы и проблемы проекта, исследования. Проектный замысел.	2	2	ОК 1-6
	7		Практическая работа Критерии безотметочной самооценки и оценки продуктов проекта (результатов исследования).	1	2	ОК 1-6
Тема 1.4. Презентация и защита проектов	8-9		Презентация и защита замыслов проектов и исследовательских работ. Структура проекта, исследовательской работы.	2	2	ОК 1-6
	10		Практическая работа Представление структуры индивидуального проекта (учебного исследования).	1	2	ОК 1-6
Раздел 2. Информационные ресурсы проектной и исследовательской деятельности						
Тема 2.1. Работа с информационными источниками. Поиск и систематизация информации	11-12		Работа с информационными источниками. Поиск и систематизация информации. Информационная культура. Инструментарий работы с информацией - методы, приемы, технологии. Отбор и систематизация информации.	2	2	ОК 1-6
	13		Практическая работа Виды информационных источников.	1	2	ОК 1-6



Тема 2.2. Требования к оформлению проектной и исследовательской работы	14-15		Требования к оформлению проектной и исследовательской работы. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы.	2	2	ОК 1-6
	16		Практическая работа Сбор и систематизация материалов.	1	2	ОК 1-6
			Итого 3 семестр 16 часов			
			4 семестр 42 часа			
Тема 2.3 Оформление проектной работы	17-18	1-2	Оформление проектной (исследовательской) работы обучающегося.	2	2	ОК 1-6
	19-20	3-4	Практическая работа Оформление проектной (исследовательской) работы обучающегося.	2	2	ОК 1-6
Радел 3. Защита результатов проектной и исследовательской деятельности						
Тема 3.1. Публичное выступление: от подготовки до реализации	21-22-23-24	5-6-7-8	Представление результатов учебного проекта. Анализ информации, выполнение проекта, формулирование выводов. Подготовка возможных форм представления результатов. Обоснование процесса проектирования. Объяснение полученных результатов. Оценка. Письменный отчет	3	2	ОК 1-6
Тема 3.2. Представление	25-26-27-28-29	9-10-11-12-13	Представление результатов учебного исследования. Анализ информации, выполнение учебного исследования, формулирование	5	2	ОК 1-6



результатов учебного проекта			выводов. Подготовка возможных форм представления результатов. Обоснование процесса проектирования. Объяснение полученных результатов. Оценка. Письменный отчет. Оценка учебного проекта (учебного исследования). Карта самооценки индивидуального проекта (учебного исследования). Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого, анализ достижений поставленной цели.			
Раздел 4. Коммуникативные навыки						
Тема 4.1. Коммуникативная деятельность. Диалог. Монолог	30-31	14-15	Коммуникативная деятельность. Диалог. Монолог. Коммуникации. Коммуникации в профессиональной среде и в обществе в целом. Формы и принципы делового общения. Вербальное и невербальное общение.	2	2	ОК 1-6
	32	16	Практическая работа Публичная защита результатов проектной деятельности, исследований.	1	2	ОК 1-6
Тема 4.2 Стратегии группового взаимодействия. Аргументация. Спор. Дискуссия	33-34-35-36-37-38	17-18-19-20-21-22	Стратегии группового взаимодействия. Аргументация. Спор. Дискуссия. Групповое общение как деловое взаимодействие. Ориентация на участников. Ориентация на понимание. Правила ведения спора. Дискуссия: виды и технологии. Практическое занятие. Дискуссия. Практическое занятие. Дебаты. Публичное выступление: от подготовки до реализации. Этапы подготовки выступления. Привлечение внимания аудитории. Использование наглядных средств. Анализ выступления. Практическое занятие. Публичное выступление. Публичная защита результатов проектной деятельности, исследований. Рефлексия проектной деятельности, исследований.	6	2	ОК 1-6

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»				
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей				
	Индивидуальный проект				

	39-40	23-24	Практическая работа Публичная защита результатов проектной деятельности, исследований.	2	2	ОК 1-6
	41-42-43-44-45-46-47-48-49-50-51-52-53-54	25-26-27-28-29-30-31-32-33-34-35-36-37-38	Защита индивидуальных проектов	14	2	ОК 1-6
	55-56-57-58	39-40-41-42	Резерв времени	4	2	ОК 1-6
			Итого 4 семестр 42 часа			
			ИТОГО 58 часов			

Для характеристики освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предусматривает наличие учебного кабинета «Конструктор карьеры».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;

- инструкции для выполнения практических

Технические средства обучения:

- персональный компьютер. IBM Pentium (D) (учительский);
- акустическая система;
- источник бесперебойного питания;
- программное обеспечение: MS Office 2000, Windows 2000;
- учебный материал в электронном виде.



3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники:


1. Половкова М.В., Майсак Н.В., Половкова Т.В.: Индивидуальный проект. 10-11 классы. Учебное пособие. ФГОС, М.: Просвещение, 2020.
2. Голуб, Г.Б. Метод проектов – технология компетентностно-ориентированного образования: методическое пособие для педагогов / Г.Б. Голуб, Е.А. Перельгина, О.В. Чуракова ; под ред. проф. Е.Я. Когана. – Самара: Учебная литература, 2020. – 176 с.
3. Голуб, Г.Б. Основы проектной деятельности школьника / Г.Б. Голуб, Е.А. Перельгина, О.В. Чуракова ; под ред. проф. Е.Я. Когана. – Самара: Учебная литература, 2020. – 224 с.
4. Заир-Бек, С.И. Развитие критического мышления на уроке: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / С.И. Заир-Бек, И.В. Муштавинская. – М.: Просвещение, 2020.
5. Новожилова, М.М. Как корректно провести учебное исследование: от замысла к открытию / М.М. Новожилова, С.Г. Воровщиков, И.В. Таврель. – 3-е изд. – М.: 5 за знания, 2020. – 160 с.
6. Сизикова, С.Ф. Основы делового общения. 10–11 кл.: методическое пособие / С.Ф. Сизикова. – М. : Дрофа, 2020

Дополнительные источники:

1. Пастухова И. П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учеб.-метод. пособие для студ. средн. проф. учеб. заведений / И.П.Пастухова, Н.В.Тарасова. — М.: Издательский центр «Академия», 2017.
2. Боровик С.С. Курсовые и выпускные квалификационные работы. — М., 2018.
3. Сысоева М.Е. Организация научно-исследовательской работы студентов. — М., 2017.

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Электронная библиотека ВШТЭ СПб ГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://nizrp.narod.ru>
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6
4. База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» [Электронный ресурс]. URL: <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/> Госкомстат РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gks.ru/>

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	Индивидуальный проект

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ с учетом профессиональной направленности ППКРС по профессии

4.1. Объекты контроля по общеобразовательной дисциплине с учетом профессиональной направленности ППКРС по профессии

Контроль и оценка результатов освоения ОУД. 8 Конструктор карьеры с учетом профессиональной направленности по профессии ППКРС СПО

Предметный результат согласно ФГОС СОО	Объект контроля	Средства контроля	Результаты контроля с учетом профиля
ПР6.1-5	<p>ОК 2 ПР6.1-5:</p> <p><u>знание:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> знание основ методологии исследовательской и проектной деятельности; знание структуры и правил оформления исследовательской и проектной работы; владение навыками формулировки темы исследовательской и проектной работы, доказательства ее актуальности; <p><u>умение:</u></p> <p>планировать и выполнять учебный проект, учебное исследование, используя оборудование, модели, методы и приемы, адекватные проблеме;</p> <p>-формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы;</p> <p>-выделять основные задачи по реализации поставленной цели в проекте и исследовательской работе;</p> <p>-распознавать проблемы и ставить вопросы, формулировать на основании полученных результатов;</p>	<p>Домашняя работа, фронтальный и индивидуальный устный опрос</p> <p>тестирование практические работы, доклады по темам , рефераты,(с учетом профессиональной направленности)</p>	<p>-анализировать информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</p> <p>-различать в информации факты и мнения, описания и объяснения;</p> <p>-устанавливать причинно-следственные связи между явлениями изучаемых общественных процессов и явлений;</p> <p>представлять результаты</p> <p>--изучения материала в формах конспекта, реферата, рецензии</p>




КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

Индивидуальный проект

-отличать факты от суждений, мнений и оценок;
-подбирать методы и способы решения поставленных задач;
использовать основные методы и приемы, характерные для естественных и гуманитарных наук;
-оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные(такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели, определять допустимые сроки выполнения проекта или работы;
-находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;
-работать с литературой, выделять главное;
-оформлять результаты своего исследования или отчет о выполнении проекта;
-подготовить доклад и компьютерную презентацию по выполненной работе (проекту) для защиты на школьной конференции;
-грамотно, кратко и четко высказывать свои мысли, уметь отвечать на вопросы и аргументировать ответы;
-вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества.

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	<i>ОП 09 вар Конструктор карьеры</i>

Рабочая программа учебной общепрофессиональной учебной дисциплины «Конструктор карьеры» разработана на основе требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.01.2016 N50);

-приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 №732 о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования,

-методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования" (утв. Минпросвещения России 14 апреля 2021 г.);

-приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,

Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 января 2018 г. № 32 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей”

-приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»,

-приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»,

- программы воспитания по профессии 13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей»

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Конструктор карьеры» предназначена для изучения принципов карьерного роста при подготовке квалифицированных рабочих по профессии 13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей».

Организация-разработчик: КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

Разработчик Жукова Ж.В, преподаватель

ОДОБРЕНА

Предметно- цикловой комиссией **общеобразовательных дисциплин**

Председатель ПЦК _____ Е.Л. Громова Протокол № 1 от 31 августа 2022 г.



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ОП 09 вар Конструктор карьеры

Содержание

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	15
3	Условия реализации учебной дисциплины	20
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	24



1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

Конструктор карьеры

название дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом

1.1. Введение

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 09 вар «Конструктор карьеры» направлена на реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах программы подготовки специалиста среднего звена, формируемой на основе федерального государственного образовательного стандарта получаемой профессии СПО 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 января 2018 г. № 32 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей»

Программа учитывает основные положения Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98.

Программа направлена на решение задач повышения качества освоения ООП СПО и включает основные направления совершенствования системы преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности ООП СПО:

1. Интенсивную подготовку.
2. Профессиональную направленность общеобразовательной подготовки.
3. Практическую подготовку, включение прикладных модулей.
4. Применение передовых технологий преподавания, в том числе технологий дистанционного и электронного обучения.

Содержание учебного предмета «Конструктор карьеры» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения специальностей СПО технического профиля профессионального образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

ОП 09 вар является частью обязательной предметной области «Конструктор карьеры», изучается в общепрофессиональном цикле учебного плана по профессии (ППКРС) СПО 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей. ОД имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла.

ОП 09 вар - изучается на базовом уровнях.

Содержание общеобразовательной дисциплины «Конструктор карьеры» интегрируется с содержанием профессиональных дисциплин и модулей и направлено на формирование общих и профессиональных компетенций ФГОС СПО по специальности 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей.

Содержание ОП 09 вар направлено на достижение всех личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО. Реализация содержания ОП 09 вар в пределах освоения ООП СПО обеспечивается соблюдением принципа



преимущества по отношению к содержанию и результатам освоения основного общего образования, однако в то же время обладает самостоятельностью, цельностью, спецификой подходов к изучению.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели освоения ОП 09 вар на базовом уровне (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

- освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Конструктор карьеры » и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

Задачи освоения ОП 08 на базовом уровне (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

- повышение уровня психологической компетенции учащихся за счет вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовосприятия, пробуждения потребности в самосовершенствовании;
- формирование положительного отношения к самому себе, осознания своей индивидуальности, уверенности в своих силах применительно к реализации себя в будущей профессии;
- ознакомление со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров;
- обеспечение возможности соотносить свои склонности и способности с требованиями профессиональной деятельности с помощью включения их в систему специально организованных профессиональных проб

В результате изучения учебного предмета «Конструктор карьеры » обучающийся должен обладать следующими результатами:

Предметные:

ПР 61- значение профессионального самоопределения, требования к составлению личного профессионального плана;

ПР 62 правила выбора профессии;

ПР 63 - понятие о профессиях и о профессиональной деятельности;

ПР 64- понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а так же психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии: понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения;

ПР 65- значение творческого потенциала человека, карьеры;

ПР 66- о смысле и значении труда в жизни человека и общества;

ПР 67- о современных формах и методах организации труда;

ПР 68- о сущности хозяйственного механизма в условиях рыночных отношений;

Вышеперечисленные предметные результаты включают в себя

знание:



- суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация»; «рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера»;
- структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников ЕТКС и ЕКС;
- классификацию рынка труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда;
- способы поиска работы;
- функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры;
- структуру индивидуального плана карьерного развития;
- структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования..

умение:

:

- оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития;
- применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования профессионального развития и самообразования;
- ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда;
- применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификации;
- применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития;
- формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след»

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

ОК 2. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Личностные(далее личностные результаты –ЛР):

- ЛР 1-** соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- ЛР 2-** составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его;
- ЛР 3-** использовать приёмы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;
- ЛР 4-** анализировать информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;

Метапредметные(далееметопредметные результаты-МП):

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД): познавательные,



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ОП 09 вар Конструктор карьеры


коммуникативные, регулятивные, которые выражаются в:

МП 1.- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;

МП2.- оценить собственные возможности, способствует овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию;

МП3.- систематизировать, анализировать полученные данные;

МП4.- освоить способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства.

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	<i>ОП 09 вар Конструктор карьеры</i>

1.4 Синхронизация предметных, личностных и метапредметных результатов с общими и профессиональными компетенциями.

Синхронизация образовательных результатов обеспечивает единство процессов воспитания, развития и обучения в период освоения ППКРС по профессии **13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей**

Наименование предметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование личностных результатов согласно ОПОП
<p>ПР 61- значение профессионального самоопределения, требования к составлению личного профессионального плана;</p> <p>ПР 62 правила выбора профессии;</p> <p>ПР 63 - понятие о профессиях и о профессиональной деятельности;</p> <p>ПР 64- понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а так же психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии: понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения;</p> <p>ПР 65- значение творческого</p>	<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>МП 1.- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;</p> <p>МП2.- оценить собственные возможности, способствует овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию;</p> <p>МП3.- систематизировать, анализировать полученные данные;</p> <p>МП4.- освоить способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства.</p>	<p>ЛР 1- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;</p> <p>ЛР 2- составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его;</p> <p>ЛР 3- использовать приёмы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;</p> <p>ЛР 4- анализировать информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в</p>



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей


ОП 09 вар Конструктор карьеры

<p>потенциала человека, карьеры; ПР 66- о смысле и значении труда в жизни человека и общества; ПР 67- о современных формах и методах организации труда; ПР 68- о сущности хозяйственного механизма в условиях рыночных отношений;</p>			условиях рынка;
---	--	--	-----------------

1.5. Преемственность образовательных результатов с учетом профессиональной направленности ППКРС по профессии 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

1.5. Преемственность образовательных результатов с учетом профессиональной направленности ППКРС по профессии


Образовательные результаты	ПМ.01 Ремонт воздушных линий электропередачи	ПМ.03 Ремонт и монтаж кабельных линий
<p>ОК 4 ПР 63- ПР 67-</p>	<p>Иметь практический опыт: составления схем и паспортов; оформления результатов обследования и составления технической документации;</p>	<p>Иметь практический опыт:; контроле наличия и правильности эксплуатации средств механизации и транспортных средств, специального оборудования и приспособлений, применяемых при ремонте, своевременности их доставки на ремонтируемые объекты и перемещения между объектами;</p>

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	<i>ОП 09 вар Конструктор карьеры</i>

ОК 4 ПР 63- ПР 67-	Знать: требования, предъявляемые к обслуживаемому оборудованию;	Знать: - строительные нормы и правила, регламентирующие деятельность.
ОК 4 ПР 63- ПР 67-	Уметь: – оформлять техническую документацию;	Уметь: ; управлять сложными универсальными и специальными приспособлениями и механизмами с электрическим и пневматическим приводом.


1.6. Междисциплинарный подход к отбору содержания Оп 09 вар Конструктор карьеры с учетом профессиональной направленности ППССЗ по специальности 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

Предметное содержание ОД	Образовательные результаты	Наименование дисциплин / МДК / ПМ	Варианты междисциплинарных заданий
Тема 2. Современное состояние и тенденции развития рынка труда	ОК 4 ПР 63- ПР 67-	Обществознание	«Средствами программ пакета MS Office подготовить доклад, сопровождаемый презентационным материалом по теме: «Спрос и предложение на рынке труда. »
Тема 3. Профессиональная карьера, методы планирования	ОК 4 ПР 63- ПР 67-	Информатика Математика	«Средствами программ пакета MS Office подготовить доклад, сопровождаемый презентационным материалом по теме: «Карьерограмма как инструмент управления карьерой»

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	<i>ОП 09 вар Конструктор карьеры</i>

1.7. Механизмы достижения результатов освоения ОП 09 вар Конструктор карьеры с учетом профессиональной направленности ППКРС по профессии 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО по специальности	Инструменты реализации профессиональной направленности		
	В форме практической подготовки (задания ориентированы на профессиональную деятельность)	Включение прикладных модулей (отдельные темы дисциплин, МДК профессионального цикла)	Применение ДОТ
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации и интернет-ресурсы) и критически ее оценивать.	ПМ.01 Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому ПМ.02 Технология социальной работы с женщинами, детьми, семьей Обществознание Информатика Математика	Обеспечение достижения ПР в полном объеме. Обеспечение личностно-ориентированного подхода для разных категорий обучающихся. Формирование индивидуальных образовательных траекторий


	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	<i>ОП 09 вар Конструктор карьеры</i>

1.8. Обоснование применения технологий дистанционного и электронного обучения для определенных элементов содержания ОП 09 вар Конструктор карьеры

В процессе преподавания ОП 09вар Конструктор карьеры возможно использование следующих цифровых инструментов:

Цифровые технологии	Педагогические задачи, решаемые на основе цифровой технологии
PowerPoint	Подготовка к практическим занятиям по ОД. Для проведения занятий используются презентации
Видеофильм / мультфильм	Применяется как иллюстративный материал при изучении тем - на платформе YouEube
Электронная почта	Сетевой ресурс, используемый для коммуникации с обучающимися. Кроме того, применяется для осуществления контроля учебного процесса (переписка: ответы на текущие вопросы, проверка заданий при дистанционной форме обучения, контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся)
Скайп	Необходимое консультирование по желанию обучающегося в преддверии сдачи дифференцированного зачета по дисциплине «История»
Поисковый Яндекс/Google	Помогает организовать самостоятельную работу обучающихся при подготовке к занятиям, обеспечивая им доступ к информационным веб-ресурсам по изучаемым темам. Также рекомендуется в качестве учебной платформы «перевернутого» обучения (дополнительный источник информации для осмысления изложенных на лекциях аспектов литературного развития обучающихся)
Файлообменник (Яндекс- диск)	Используется для обмена файлами разных форматов (текстами, презентациями) между преподавателем и обучающимися (как резервный канал связи при возникновении проблем на платформе системы дистанционного обучения (СДО) Moodle)
Мобильное приложение	Используется приложение WhatsApp, которое позволяет поддерживать коммуникацию с обучающимися как на занятиях (можно отправлять интересный контент), так и вне их (решать возникающие проблемы, в основном организационного характера)
Социальная сеть	Используется «Telegramm» для коммуникации с обучающимися
Интернет	Используются электронная доска для презентаций; мобильные телефоны обеспечивают интернет-доступ в систему СДО Moodle, Teams, WhatsApp и других сервисов
Сервисы Google	Используются электронная доска для презентаций; мобильные телефоны, обеспечивают интернет-доступ в систему СДО Moodle, Teams, WhatsApp и др. сервисов


Дистанционное обучение (ДО) обеспечивается применением совокупности образовательных технологий, при которых взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных информационных технологий, прежде всего с использованием средств телекоммуникации.

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	ОП 09 вар Конструктор карьеры

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекции	8
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 6 семестре	

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»				
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей				
	ОП 09 вар Конструктор карьеры				

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «КОНСТРУКТОР КАРЬЕРЫ»

Наименование разделов и тем			Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения	ОК
1	2		3	5	6	
			6 семестр 36 часов			
Раздел 1. Современный рынок труда. Востребованные профессии и квалификации.						
			Содержание учебного материала			
Тема 1. Профессиональный стандарт как инструмент формирования плана карьерного развития	1	1	Терминология (понятийный аппарат) сферы труда и системы профессионального образования: «профессия», «вид профессиональной деятельности», «специальность», «квалификация» Описание осваиваемой специальности и квалификации в профессиональном стандарте и федеральном государственном образовательном стандарте: выполняемые трудовые функции, уровень квалификации, требования к образованию и обучению, опыту практической работы, особые условия допуска к работе.	1	2	ОК 1-6
	2	2	Возможные пути достижения и повышения уровня квалификации в рамках специальности. Общая характеристика национальной системы квалификаций (НСК) России.	1	2	ОК 1-6
			ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ			
	3-4	3-4	Практическое занятие «Анкетирование студентов: изучение готовности к построению карьеры»	2	2	ОК 1-6




	5-6	5-6	Практическое занятие «Сравнительно-сопоставительная характеристика требований к квалификации выпускника ФГОС СПО и требований к квалификации на рынке труда в соответствии с профессиональным стандартом (на примере осваиваемой специальности)»	2	2	ОК 1-6
	7-8	7-8	Практическое занятие «Построение модели специалиста на основе требований профессионального стандарта («Аватар профессионала»)»	2	2	ОК 1-6
Тема 2. Современное состояние и тенденции развития рынка труда			Содержание учебного материала			
	9	9	Рынок труда: основные понятия, элементы, функции. Классификация рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда.	1	2	ОК 1-6
	10	10	Программа социально-экономического развития региона. Построение карты инновационных проектов региона. Выявление и ранжирование востребованных профессий. Сравнительный анализ потребности в кадрах в отрасли на общероссийском и региональном рынке труда (работа с сайтами: Справочник профессий http://spravochnik.rosmintrud.ru/professions ; Работа в России https://trudvsem.ru) Способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет. Отбор и анализ эффективных способов поиска работы, в том числе с использованием ресурсов Интернет (сайты Работа в России https://trudvsem.ru ; «HeadHunter.ru (hh.ru)»; GORODRABOT.RU https://gorodrabot.ru ; «Rabota.ru»	1	2	ОК 1-6



			https://irkutsk.rabota.ru/; SUPERJOB.RU https://www.superjob.ru/; Сайт «Zarplata.ru»)			
			ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ			
	11-12	11-12	Практическое занятие «Общероссийский и региональный рынок труда: особенности спроса и предложения по специальности 13.01.07»	2	2	ОК 1-6
	13-14	13-14	Практическое занятие «Выявление и ранжирование способов поиска вакансий на рынке труда»	2	2	ОК 1-6
	15-16	15-16	Практическое занятие «Цифровая экономика и ключевые компетенции цифровой экономики. Программы цифровизации отрасли: требования к специалистам»	2	2	ОК 1-6
			Раздел 2. Проектирование профессиональной карьеры			
			Содержание учебного материала			
Тема 3. Профессиональная карьера, методы планирования	17	17	Профессиональная карьера: понятие, функции, виды, модели. Этапы профессионального и карьерного развития. Карьерограмма как инструмент управления карьерой. Способы планирования профессиональной карьеры. Методы планирования карьеры.	1	2	ОК 1-6
	18	18	Независимая оценка квалификаций как механизм выявления соответствия квалификации требованиям профессионального стандарта.	1	2	ОК 1-6
	19	19	Портфолио карьерного продвижения (бумажный и/или электронный вариант). Структура портфолио. Алгоритм его составления с учетом запроса	1	2	ОК 1-6



			работодателей и перспектив развития отрасли. Цифровой след и его влияние на карьеру специалиста.			
	20	20	Индивидуальный план карьерного развития. Проектирование плана карьерного развития на основе отраслевой рамки квалификаций, профессиональных стандартов и тенденций развития отраслевого рынка труда.	1	2	ОК 1-6
	21-22	21-22	Практическое занятие «Самооценка» Анализ собственных возможностей, умений, навыков, уровня профессиональной квалификации с учетом актуальных требований рынка труда и оценочных средств независимой оценки квалификаций	2	2	ОК 1-6
	23-24	23-24	Деловая игра «Модельный профессиональный экзамен: алгоритм действий соискателя»	2	2	ОК 1-6
	25-26-27	25-26-27	Практическое занятие «Определение параметров и способа развития карьеры. Определение целей профессионального развития»	3	2	ОК 1-6
	28-29-30	28-29-30	Практическое занятие «Построение индивидуального плана карьерного развития»	3	2	ОК 1-6
	31-32-33	31-32-33	Практическое занятие «Формирование портфолио карьерного продвижения. Оценка цифрового следа»	3	2	ОК 1-6
	34-35-36	34-35-36	Деловая игра «Собеседование с работодателем»	3	2	ОК 1-6
			ИТОГО 36 часа			

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»	
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей	
	<i>ОП 09 вар Конструктор карьеры</i>	

Для характеристики освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предусматривает наличие учебного кабинета «Конструктор карьеры».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;

- инструкции для выполнения практических

Технические средства обучения:

- персональный компьютер. IBMPentium (D) (учительский);
- акустическая система;
- источник бесперебойного питания;
- программное обеспечение: MSOffice 2000, Windows 2000;
- учебный материал в электронном виде.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Основные источники:

1.Корягин А.М. Технология поиска работы и трудоустройства (3-е изд.,стер.) учеб.пособие / [А.М. Корягин, Н.Ю. Бариева, И.В. Грибенюкова, А.И. Колпаков]. – М.: Академия, 2016 – 112с.

Дополнительные источники:

1. Адашев, С.Ю. Эффективное поведение на рынке труда: [Текст]: Учебное пособие для учащихся общеобразовательных и профессиональных учебных заведений / С.Ю. Адашев, Е.Г. Зубова, Т.Н. Кирюшина, Н.Ю. Посталюк – Доп-самара: ПРОФИ, 2002. – 78 с.

2. Психология общения: Учебник / Л.Д. Столяренко, С. И. Самыгин. – Изд.2-е, стер – Ростов н/Д: Феникс, 2014.

3. Щербина М. Школа карьеры [Текст]: учебное пособие/ М. Щербина. – М.: Фонд «Евразия», 2010. – 1520 с.

Интернет-ресурсы:

1. Реестр сведений о проведении независимой оценки квалификации <https://nok-nark.ru/>

2. Программно-методический комплекс «Оценка квалификаций» <http://kos-nark.ru/>

3. Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» <http://profstandart.rosmintrud.ru>


4. Справочная информация: "Профессиональные стандарты" (Материал подготовлен специалистами КонсультантПлюс) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_157436/

5. Справочник профессий Доступ: <http://spravochnik.rosmintrud.ru/professions>

6. Атлас новых профессий. Доступ: <http://atlas100.ru/>

7. Профориентационные материалы Базового центра НАРК. Составлены по наиболее востребованным и перспективным профессиям и размещены в следующих форматах: видеоролик, презентация, текст. [Электронный ресурс]. Доступ: <http://www.bc-nark.ru/vocational-guidance-materials/>

8. Энциклопедия «Карьера». Доступ: <http://www.znanie.info/portal/ec-main.html>

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	ОП 09 вар Конструктор карьеры

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ с учетом профессиональной направленности ППКРС по профессии

4.1. Объекты контроля по общеобразовательной дисциплине с учетом профессиональной направленности ППКРС по профессии

Контроль и оценка результатов освоения ОУД. 8 Конструктор карьеры с учетом профессиональной направленности по профессии ППКРС СПО

Предметный результат согласно ФГОС СОО	Объект контроля	Средства контроля	Результаты контроля с учетом профиля
ПРБ.1-8	<p>ОК 4 ПРБ.1-8:</p> <p>31– суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация»; «рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера»;</p> <p>32– структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников ЕТКС и ЕКС;</p> <p>33– классификацию рынка труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда;</p> <p>34– способы поиска работы;</p> <p>35– функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры;</p> <p>36– структуру индивидуального плана карьерного развития;</p> <p>37– структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения;</p> <p>38– возможные траектории профессионального развития и самообразования..</p> <p>У1– оценивать современную ситуацию на отраслевом и</p>	<p>Домашняя работа, фронтальный и индивидуальный устный опрос</p> <p>тестирование практические работы, доклады по темам , рефераты,(с учетом профессиональной направленности)</p>	<p>-анализировать информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</p> <p>-различать в информации факты и мнения, описания и объяснения;</p> <p>-устанавливать причинно-следственные связи между явлениями изучаемых общественных процессов и явлений;</p> <p>представлять результаты --изучения материала в формах конспекта, реферата, рецензии</p>



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ОП 09 вар Конструктор карьеры

	<p>региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития; У2– применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования профессионального развития и самообразования; У3– ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда; У4– применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификации; У5– применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития; У6– формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след»</p>		
--	---	--	--



Рабочая программа учебной общепрофессиональной учебной дисциплины «Техническое черчение» разработана на основе требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.01.2016 N50);

-приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 №732 о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования,

-методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования" (утв. Минпросвещения России 14 апреля 2021 г.);

-приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 января 2018 г. № 32 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей”

-приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»,

-приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»,

- программы воспитания по профессии 13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей».

Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины «Техническое черчение » предназначена для изучения охраны труда при подготовке квалифицированных рабочих по профессии 13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей».

Организация-разработчик: КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

Разработчик Жуков С.В., преподаватель

ОДОБРЕНА

Предметно- цикловой комиссией **общеобразовательных дисциплин**

Председатель ПЦК _____ Е.Л. Громова Протокол № 1 от 31 августа 2022 г.



Содержание

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	15
3	Условия реализации учебной дисциплины	20
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	24



1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

Техническое черчение

название дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом

1.1. Введение

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 01 «Техническое черчение» направлена на реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах программы подготовки специалиста среднего звена, формируемой на основе федерального государственного образовательного стандарта получаемой профессии СПО 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей.

Программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), предъявляемых к содержанию и результатам освоения ОП 01 «Техническое черчение» и Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО), предъявляемых к формированию общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

Программа учитывает основные положения Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98.

Программа направлена на решение задач повышения качества освоения ООП СПО и включает основные направления совершенствования системы преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности ООП СПО:

1. Интенсивную подготовку.
2. Профессиональную направленность общеобразовательной подготовки.
3. Практическую подготовку, включение прикладных модулей.
4. Применение передовых технологий преподавания, в том числе технологий дистанционного и электронного обучения.

Содержание учебной дисциплины «Техническое черчение» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения специальностей СПО технического профиля профессионального образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

ОП 01 является частью обязательной предметной области «Техническое черчение», изучается в общепрофессиональном цикле учебного плана по профессии (ППКРС) 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей. ОП имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами



(МДК) профессионального цикла.

ОП 01 изучается на базовом уровнях.

Содержание общеобразовательной дисциплины «Техническое черчение» интегрируется с содержанием профессиональных дисциплин и модулей и направлено на формирование общих и профессиональных компетенций ФГОС СПО по специальности 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей.

Содержание ОП 01 направлено на достижение всех личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО. Реализация содержания ОП 01 в пределах освоения ООП СПО обеспечивается соблюдением принципа преемственности по отношению к содержанию и результатам освоения основного общего образования, однако в то же время обладает самостоятельностью, цельностью, спецификой подходов к изучению.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели освоения ОП 01 на базовом уровне (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

- формирование у обучающихся профессиональной культуры технического черчения для обеспечения профессиональной деятельности.

Задачи освоения ОП 01 на базовом уровне (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

приобретение студентами знаний, умений и компетенций эффективно решать задачи профессиональной в производственных условиях конкретных областей профессиональной деятельности.

В результате изучения учебного предмета «Охрана труда» обучающийся должен обладать следующими результатами:

Предметные:

ПР 61- сформированность знаний об обществе и технической сфере как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

ПР 62- владение базовым понятийным аппаратом;

ПР 63- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

ПР 64- сформированность навыков оценивания информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов

Вышеперечисленные предметные результаты включают в себя знание:

- общие сведения о сборочных чертежах, назначение условностей и упрощений, применяемых в чертежах, правила оформления и чтения рабочих чертежей;
- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации;
- геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей, способы



графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;

- требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем

умение:

- читать и выполнять эскизы, рабочие и сборочные чертежи несложных деталей, технологических схем и аппаратов

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

Личностные (далее личностные результаты – ЛР):

ЛР 1- Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации

ЛР 2- Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм

ЛР 3- Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 4 Обеспечивающий соблюдение требований технологической безопасности, производственной санитарии, эстетики и эргономики

ЛР 5- Активно применять полученные знания на практике

Метапредметные (далее метопредметные результаты-МП):

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД): познавательные, коммуникативные, регулятивные, которые выражаются в:

МП 1.- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

МП2.- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МП3.- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источни-



ков;

МП4 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МП5.- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

МП6 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ОП.01 Техническое черчение

1.4 Синхронизация предметных, личностных и метапредметных результатов с общими и профессиональными компетенциями.

Синхронизация образовательных результатов обеспечивает единство процессов воспитания, развития и обучения в период освоения
ППКРС по профессии **13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей**

Наименование предметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование личностных результатов согласно ОПОП
<p>ПР 61- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p> <p>ПР 62- владение базовым понятийным аппаратом;</p> <p>ПР 63- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p> <p>ПР 64- сформированность навыков оценивания информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов</p>	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p>	<p>МП 1.- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p> <p>МП2.- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>МП3.- готовность и способность к самостоятельной</p>	<p>ЛР 1- Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации</p> <p>ЛР 2- Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм</p> <p>ЛР 3- Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>ЛР 4 Обеспечивающий соблюдение требований технологической безопасности, производственной санитарии, эстетики и эргономики</p>



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ОП.01 Техническое черчение

		<p>информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>МП4 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>МП5.- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;</p> <p>умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие</p>	<p>ЛР 5- Активно применять полученные знания на практике</p>
--	--	--	---



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ОП.01 Техническое черчение

		<p>стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>МП6 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</p>	
--	--	---	--

1.5. Преемственность образовательных результатов с учетом профессиональной направленности ППКРС по профессии 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

Преемственность образовательных результатов с учетом профессиональной направленности ППКРС по

Образовательные результаты	<i>ПМ.01 Ремонт воздушных линий электропередачи</i>	<i>ПМ.03 Ремонт и монтаж кабельных линий</i>
<p>ОК 2, ОК 4</p> <p>ПР 61-</p> <p>ПР 62-</p> <p>ПР 63-</p> <p>ПР 64-</p>	<p><i>Иметь практический опыт:</i> оформления результатов обследования и составления технической документации;</p>	<p><i>Иметь практический опыт:</i> контроле наличия и правильности эксплуатации средств механизации и транспортных средств, специального оборудования и приспособлений, применяемых при ремонте, своевременности их доставки на ремонтируемые объекты и перемещения между объектами</p>



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ОП.01 Техническое черчение

ОК 2, ОК 4 ПР 61- ПР 62- ПР 63- ПР 64- ПР 65-	Знать: технические условия на производство и приемку строительных и монтажных работ при сооружении фундаментов; допуски при сборке деревянных опор; приемы работ по безопасности при проведении верхолазных работ; основные характеристики воздушных линий электропередачи и их классификацию;	Знать: - строительные нормы и правила, регламентирующие деятельность.
ОК 2, ОК 4 ПР 61- ПР 62- ПР 63- ПР 64- ПР 65- -	Уметь: - оформлять техническую документацию;	Уметь: пользоваться измерительными устройствами; определять целостность кабеля, пригодность кабельной арматуры;

1.6. Междисциплинарный подход к отбору содержания ОП 01 Техническое черчение с учетом профессиональной направленности ППССЗ по специальности 13. 01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

Предметное содержание ОД	Образовательные результаты	Наименование дисциплин / МДК / ПМ	Варианты междисциплинарных заданий
Тема 1.5. Рабочие чертежи деталей. Соединение деталей	ОК 2, ОК 4 ПР 61- ПР 62- ПР 63- ПР 64-	Информатика	Средствами программ пакета MS Office подготовить доклад, сопровождаемый презентационным материалом по теме: «Соединение деталей.» «Рабочие чертежи деталей»



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ОП.01 Техническое черчение

Тема 1.7. Схемы	ОК 2, ОК 4 ПР 61- ПР 62- ПР 63- ПР 64-	МДК02.01 Обслуживание оборудования подстанций электрических цепей	Написать реферат по теме: «Схемы: понятие, классификация, условные графические обозначения, правила выполнения, порядок чтения»
------------------------	--	---	---



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ОП.01 Техническое черчение

1.7. Механизмы достижения результатов освоения ОП 01 техническое черчение с учетом профессиональной направленности ППКРС по профессии 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО по специальности	Инструменты реализации профессиональной направленности		
	В форме практической подготовки (задания ориентированы на профессиональную деятельность)	Включение прикладных модулей (отдельные темы дисциплин, МДК профессионального цикла)	Применение ДОТ
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; .	Извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации и интернет-ресурсы) и критически ее оценивать.	ПМ.01 Ремонт воздушных линий электропередачи ПМ.03 Ремонт и монтаж кабельных линий Информатика МДК02.01 Обслуживание оборудования подстанций электрических цепей	Обеспечение достижение ПР в полном объеме. Обеспечение личностноориентированного подхода для разных категорий обучающихся. Формирование индивидуальных образовательных траекторий



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ОП.01 Техническое черчение

1.8. Обоснование применения технологий дистанционного и электронного обучения для определенных элементов содержания ОП 01 Техническое черчение

В процессе преподавания ОП 01 Охрана труда возможно использование следующих цифровых инструментов:

Цифровые технологии	Педагогические задачи, решаемые на основе цифровой технологии
PowerPoint	Подготовка к практическим занятиям по ОД. Для проведения занятий используются презентации
Видеофильм / мультфильм	Применяется как иллюстративный материал при изучении тем - на платформе YouEube
Электронная почта	Сетевой ресурс, используемый для коммуникации с обучающимися. Кроме того, применяется для осуществления контроля учебного процесса (переписка: ответы на текущие вопросы, проверка заданий при дистанционной форме обучения, контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся)
Скайп	Необходимое консультирование по желанию обучающегося в преддверии сдачи дифференцированного зачета по дисциплине «История»
Поисковый Яндекс/Google	Помогает организовать самостоятельную работу обучающихся при подготовке к занятиям, обеспечивая им доступ к информационным веб-ресурсам по изучаемым темам. Также рекомендуется в качестве учебной платформы «перевернутого» обучения (дополнительный источник информации для осмысления изложенных на лекциях аспектов литературного развития обучающихся)
Файлообменник (Яндекс- диск)	Используется для обмена файлами разных форматов (текстами, презентациями) между преподавателем и обучающимися (как резервный канал связи при возникновении проблем на платформе системы дистанционного обучения (СДО) Moodle)
Мобильное приложение	Используется приложение WhatsApp, которое позволяет поддерживать коммуникацию с обучающимися как на занятиях (можно отправлять интересный контент), так и вне их (решать возникающие проблемы, в основном организационного характера)
Социальная сеть	Используется «Telegramm» для коммуникации с обучающимися
Интернет	Используются электронная доска для презентаций; мобильные телефоны обеспечивают интернет-доступ в систему СДО Moodle, Teams, WhatsApp и других сервисов
Сервисы Google	Используются электронная доска для презентаций; мобильные телефоны, обеспечивают интернет-доступ в систему СДО Moodle, Teams, WhatsApp и др. сервисов

Дистанционное обучение (ДО) обеспечивается применением совокупности образовательных технологий, при которых взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных информационных технологий, прежде всего с использованием средств телекоммуникации.



2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕХНИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лекции	22
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 1 семестре	



2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 01 «Техническое черчение»

Наименование дисциплинарных курсов (МДК) и тем, поурочное планирование работы преподавателя			Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень усвоения	ОК, ПК У. 3
1			2	3	4	5
			1 семестр 34 часа			
			Содержание учебного материала:			
Тема 1.1. Введение. Основные правила выполнения чертежей		1	.1 Черчение: понятие, цели, содержание, задачи, значение графической подготовки 1.2. Чертеж: понятие, история, роль в технике и на производстве 1.3. Система стандартов 1.4. Единая система конструкторской документации (ЕСКД) 1.5. Рабочие чертежи деталей: требования к оформлению, расположение видов. линии чертежа, масштабы, размеры, нанесение и чтение размеров с предельными отклонениями, параметры шероховатости поверхности, порядок чтения	1	2	ОК 02-04 ПК-2.1-2.4 ПК4.1-4.5 У1, 31,3 2,33,34,
		2	Практические занятия: «основная надпись»	1		
			Содержание учебного материала:			
Тема 1.2. Практическое применение геометрических построений		3	2.1. Построение перпендикуляров, углов заданной величины 2.2. Способы деления угла, отрезка и окружности на равные части 2.3. Выявление геометрических элементов в контурах деталей	1	2	ОК 02-04 ПК-2.1-2.4 ПК4.1-4.5 У1,
		4	2.4. Сопряжения, применяемые при вычерчивании и разметке контуров деталей 2.5. Построение прямой,	1	2	



			касательной к окружности заданного радиуса 2.6. Сопряжение двух дуг дугой заданного радиуса (внешнее и внутреннее касание) 2.7. Приемы построения овала и эллипса			31,3 2,33 ,34,
		5-6	Практические занятия: «деление окружностей, построение многоугольников, выполнение сопряжений»,	2	2	
Содержание учебного материала:						
Тема 1.3. Прямоугольные и аксонометрические проекции		7	3.1. Проецирование: понятие 3.2. Прямоугольные и аксонометрические проекции: назначение, преимущества, недостатки	7	2	ОК 02- 04 ПК- 2.1- 2.4 ПК4 .1- 4.5 У1, 31,3 2,33 ,34,
		8	3.3. Прямоугольное проецирование 3.4. Комплексный чертеж: расположение видов			
		9	3.6. Аксонометрические проекции: понятие, изображение плоски фигур, окружностей 3.7. Диметрическая прямоугольная проекция 3.8. Изометрическая прямоугольная проекция 3.9. Техническое рисование			
		0	3.10. Проецирование геометрических тел на три плоскости проекции с анализом проекций этих тел 3.11. Изображение призмы, пирамиды, цилиндра, конуса в аксонометрических проекциях 3.12. Проекция точек, принадлежащих поверхности предмета			
		11	3.13. Построение третьей проекции по двум заданным 3.14. Построение прямоугольных проекций геометрических тел с вырезами 3.15. Проецирование на дополнительную плоскость, дополнительные виды, применение			
		12	3.16. Способы определения натуральной величины отрезка прямой линии и плоской фигуры 3.17. Построение разверток поверхностей 3.18. Построение линий пересечения и перехода взаимно пересеченных			



			геометрических тел			
		13	3.19. Проекция взаимно пересеченных геометрических тел, оси которых пересекаются и взаимно перпендикулярны 3.20. Проецирование полых тел и тел с отверстиями 3.21. Выполнение эскизов			
		14-15	Практическое занятие: «Построение аксонометрической проекции тела», «Построение аксонометрической проекции овала», «Проецирование геометрических тел на три плоскости проекции с анализом проекций этих тел».	2	2	
			Содержание учебного материала:			
Тема 1.4. Сечения и разрезы		16	4.1. Сечения: назначение, виды, правила выполнения, обозначение 4.2. Разрезы: виды, отличие разреза от сечения, правила выполнения простых полных разрезов	3	2	ОК 02-04 ПК-2.1-2.4 ПК4.1-4.5 У1, 31,3, 2,33, 34,
		17	4.3. Местные разрезы: назначение, правила выполнения, соединение части вида и части разреза, условности при выполнении разрезов через стенки типа ребра жесткости и спицы 4.4. Графическое изображение материалов в сечениях		2	
		18	4.5. Сложные разрезы: обозначение положения секущих плоскостей		2	
		19	Практические занятия: «Графическое изображение материалов в сечениях»	1	2	
			Содержание учебного материала:			
Тема 1.5. Рабочие чертежи деталей. Соединение деталей		20	5.1. Изделия: составные части, техническая документация 5.2. Рабочие чертежи: виды, требования	6	2	ОК 02-04 ПК-2.1-2.4 ПК4.1-4.5 У1, 31,3, 2,33, 34,
		21	5.3. Виды: расположение 5.4. Выбор рационального положения детали по отношению к фронтальной плоскости проекций			
		22	5.5. Виды: дополнительные, местные 5.6. Изображения: условности, упрощения, сведение до минимального числа 5.7. Размеры: нанесение			
		23	5.8. Зубчатые колеса, зубчатые и червячные передачи: изображение			



			5.9 Шпоночных и шлицевых соединений.			
		24	5.11. Групповые и базовые конструкторские документы: понятие, применение			
		25	5.12. Резьба: изображение, обозначение, резьбовые соединения			
		26	Практические занятия: «Изображение зубчатого колеса», «Изображение шпоночного соединения», «Изображение болтового соединения»,	1	2	
Раздел 2.			Машиностроительное черчение			
			Содержание учебного материала:			
Тема 1.6. Сборочные чертежи.		27-28	6.1. Сборочные чертежи: разрезы, размеры, чтение, условности, упрощения 6.2. Спецификация: понятие, порядок чтения 6.3. Разрезы: понятие, правила штриховки смежных деталей в сечениях 6.4. Размеры, допуски и посадки: условные обозначения, нанесение на чертежах 6.5. Уклоны и конусности: понятие, обозначение на чертежах 6.6. Соединения: понятие, классификация 6.7. Неразъемные соединения: виды, изображение 6.8. Разъемные соединения: виды, изображение 6.9. Пружины: изображение 6.10. Детализирование	2	2	ОК 02- 04 ПК- 2.1- 2.4 ПК4 .1- 4.5 У1, 31,3 2,33 ,34,
		29-30-31-32	Практические занятия; «Чтение сборочных чертежей изделий», «Выполнение чертежей двух-трех деталей по простейшему сборочному чертежу». «Изображение пружины»	4	2	
			Содержание учебного материала:			
Тема 1.7. Схемы		33	7.1. Схемы: понятие, классификация, условные графические обозначения, правила выполнения, порядок чтения	1	2	ОК 02- 04 ПК- 2.1- 2.4 ПК4 .1- 4.5 У1, 31,3 2,33 ,34,
		34	Практические занятия: «Чтение кинематической схемы»	1	2	



			ИТОГО	34		
--	--	--	--------------	-----------	--	--

Для характеристики освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватель, осуществляющий реализацию учебной дисциплины для обучающихся техникума, должен иметь высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей профессионального учебного цикла.

3.2 Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины осуществляется по требованиям ФГОС и реализуется в учебном кабинете Техническое черчение

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Черчение»;
- коллекции деталей;
- чертежные инструменты
- оборудование для практических работ

Технические средства обучения:

– компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор, наборы чертёжника.

3.3 Литература, интернет- издания.

Перечень учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники

Основные источники:

1. В.Г. Чумаренко Техническое черчение. Учебник для НПО- Ростов- на -дону, феникс., 2019.
2. В.Г. Коньшева. Техническое черчение. Учебник для колледжей, профтехучилищ и технических лицеев. – М., 2019

Интернет-ресурсы: доступ

1. Сайт «Техническое черчение» с доступом страницы <http://nacherchy.ru/>
2. Федоренко В.А., Шошин А.И. Справочник по машиностроительному черчению. - М.; Машиностроение, 2016.



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей


ОП.01 Техническое черчение

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА
РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
с учетом профессиональной направленности ППКРС по профессии**

4.1. Объекты контроля по общеобразовательной дисциплине с учетом профессиональной направленности ППКРС по профессии

Контроль и оценка результатов освоения ОП 01 Техническое черчение с учетом профессиональной направленности по профессии ППКРС СПО

Предметный результат согласно ФГОС СОО	Объект контроля	Средства контроля	Результаты контроля с учетом профиля
ПР6.1-4	<p>ОК 2 ОК 4</p> <p>ПР6.1-4:</p> <p><u>знание:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- общие сведения о сборочных чертежах, назначение условностей и упрощений, применяемых в чертежах, правила оформления и чтения рабочих чертежей;- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации;- геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей, способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;- требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем <p><u>умение:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- читать и выполнять эскизы, рабочие и сборочные чертежи несложных деталей, технологических схем и аппаратов	Домашняя работа, фронтальный и индивидуальный устный опрос тестирование практические работы, доклады по темам, рефераты, (с учетом профессиональной направленности), проектная деятельность	<ul style="list-style-type: none">-анализировать информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);-различать в информации факты и мнения, описания и объяснения;-устанавливать причинно-следственные связи между явлениями изучаемых общественных процессов и явлений;представлять результаты--изучения материала в формах конспекта, реферата, рецензии

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»	
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей	
	ОП. 02 Электротехника	

Рабочая программа учебной общепрофессиональной учебной дисциплины «Электротехника» разработана на основе требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.01.2016 N50);

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 №732 о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования,

- методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования" (утв. Минпросвещения России 14 апреля 2021 г.);

- приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 января 2018 г. № 32 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей”

- приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»,

- приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»,

- программы воспитания по профессии 13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей».

Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА» предназначена для изучения охраны труда при подготовке квалифицированных рабочих по профессии 13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей».


Организация-разработчик: КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

Разработчик Жуков С.В., преподаватель

ОДОБРЕНА


Предметно- цикловой комиссией **общеобразовательных дисциплин**

Председатель ПЦК _____ Е.Л. Громова Протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»	
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей	
	<i>ОП.02 Электротехника</i>	

Содержание

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	15
3	Условия реализации учебной дисциплины	20
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	24

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	<i>ОП.02 Электротехника</i>

1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

название дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом

1.1. Введение

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 02 «Электротехника» направлена на реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах программы подготовки специалиста среднего звена, формируемой на основе федерального государственного образовательного стандарта получаемой профессии СПО 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей.

Программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), предъявляемых к содержанию и результатам освоения ОП 02 «Электротехника» и Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО), предъявляемых к формированию общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

Программа учитывает основные положения Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98.

Программа направлена на решение задач повышения качества освоения ООП СПО и включает основные направления совершенствования системы преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности ООП СПО:

1. Интенсивную подготовку.
2. Профессиональную направленность общеобразовательной подготовки.
3. Практическую подготовку, включение прикладных модулей.
4. Применение передовых технологий преподавания, в том числе технологий дистанционного и электронного обучения.

Содержание учебной дисциплины «Электротехника» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения специальностей СПО технического профиля профессионального образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

ОП 02 «Электротехника» является частью обязательной предметной области «Электротехника», изучается в общепрофессиональном цикле учебного плана по профессии (ППКРС) 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей. ОД имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла, а также

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	<i>ОП.02 Электротехника</i>

междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла.

ОП 02 Электротехника изучается на базовом уровнях.

Содержание общеобразовательной дисциплины «Электротехника» интегрируется с содержанием профессиональных дисциплин и модулей и направлено на формирование общих и профессиональных компетенций ФГОС СПО по специальности 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей.

Содержание ОП 02 «Электротехника» направлено на достижение всех личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО. Реализация содержания ОП 07 вар в пределах освоения ООП СПО обеспечивается соблюдением принципа преемственности по отношению к содержанию и результатам освоения основного общего образования, однако в то же время обладает самостоятельностью, цельностью, спецификой подходов к изучению.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели освоения ОП 02 «Электротехника» на базовом уровне (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

- формирование знаний о методах расчета и анализа линейных и нелинейных электрических и магнитных цепей постоянного и переменного токов;
- знания об устройстве и эксплуатационных характеристиках трансформаторов, синхронных и асинхронных электрических машин, двигателей и генераторов постоянного тока;
- знания об основах электрических измерений.


Задачи освоения ОП 02 Электротехника на базовом уровне (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

- подобрать необходимый аппарат защиты по типу;
- контролировать выполнение заземления, зануления;
- производить контроль параметров работы электрооборудования;
- пускать и останавливать электродвигатели, установленные на эксплуатируемом оборудовании;
- рассчитывать параметры, составлять и собирать схемы включения приборов при измерении различных электрических величин, электрических машин и механизмов;
- снимать показания работы и пользоваться электрооборудованием с соблюдением норм техники безопасности и правил эксплуатации;
- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы

В результате изучения учебного предмета «Электромонтаж » обучающийся должен обладать следующими результатами:

Предметные:

- **ПР 61**- расчета электрических цепей постоянного и переменного тока;
- ПР 62**- подбора электротехнического оборудования по требуемым параметрам (двигателей, трансформаторов, выпрямителей, генераторов);;

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	ОП.02 Электротехника

- **ПР 63** подбора полупроводниковых приборов по требуемым параметрам (диодов и транзисторов);
- **ПР 64-** измерения параметров электрических цепей и определения погрешности измерения.

Вышеперечисленные предметные результаты включают в себя

знание:

- основные понятия и определения, используемые в рамках направления;
- физические основы и принципы работы электротехнических, электроэнергетических и электромеханических устройств;
- методы расчета и анализа линейных цепей переменного тока, электрических цепей с нелинейными элементами, магнитных цепей; электромагнитных устройств и электрических машин, используемых на транспорте; трансформаторов, машин постоянного тока, асинхронных и синхронных машин;
- методы расчета и анализа линейных цепей переменного тока, электрических цепей с нелинейными элементами, магнитных цепей; электромагнитных устройств и электрических машин, используемых на транспорте; трансформаторов, машин постоянного тока, асинхронных и синхронных машин

– ***умение:***

- Пользоваться электроизмерительными приборами для измерения параметров электрических и электронных схем;
- проводить их исследования на практике.
- проводить расчет линейных электрических цепей постоянного и переменного тока
- экспериментальным способом определять параметры и характеристики типовых электротехнических устройств

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

Личностные(далее личностные результаты –ЛР):

ЛР 1- Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 2- Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 3- Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	<i>ОП.02 Электротехника</i>

и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 4 Обеспечивающий соблюдение требований технологической безопасности, производственной санитарии, эстетики и эргономики

ЛР 5- Активно применять полученные знания на практике

Метапредметные (далее метопредметные результаты-МП):

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД): познавательные, коммуникативные, регулятивные, которые выражаются в:


МП 1.- Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

МП2.- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общепрофессиональных, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МП3.- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, технической информации критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МП4 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МП5.- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей	
ОП. 02 Электротехника	

1.4 Синхронизация предметных, личностных и метапредметных результатов с общими и профессиональными компетенциями.

Синхронизация образовательных результатов обеспечивает единство процессов воспитания, развития и обучения в период освоения ППКРС по профессии **13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей**

Наименование предметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование личностных результатов согласно ОПОП
<p>– ПР 61- расчета электрических цепей постоянного и переменного тока;</p> <p>ПР 62- подбора электротехнического оборудования по требуемым параметрам (двигателей, трансформаторов, выпрямителей, генераторов);;</p> <p>– ПР 63 подбора полупроводниковых приборов по требуемым параметрам (диодов и транзисторов);</p> <p>– ПР 64- измерения параметров электрических цепей и определения погрешности измерения.</p>	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p>	<p>МП 1.- Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p> <p>МП2.- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общепрофессиональных, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>МП3.- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, технической информации критически оценивать и</p>	<p>ЛР 1- Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p> <p>ЛР 2- Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 3- Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР 4 Обеспечивающий соблюдение требований технологической безопасности, производственной санитарии, эстетики и эргономики</p> <p>ЛР 5- Активно применять полученные знания на практике</p>



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ОП.02 Электротехника

		<p>интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>МП4 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>МП5.- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>	
--	--	--	--

1.5. Преемственность образовательных результатов с учетом профессиональной направленности ППКРС по профессии 13.01.07

Электромонтер по ремонту электросетей

~~Преемственность образовательных результатов с учетом профессиональной направленности ППКРС по~~

Образовательные результаты	ПМ.01 Ремонт воздушных линий электропередачи	ПМ.03 Ремонт и монтаж кабельных линий
ОК 2, ОК 4 ПР 61- ПР 62- ПР 63- ПР 64-	<i>Иметь практический опыт:</i> оформления результатов обследования и составления технической документации;	<i>Иметь практический опыт:</i> монтажа кабельных конструкций; разделке кабеля;

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	ОП. 02 Электротехника

ОК 2, ОК 4 ПР 61- ПР 62- ПР 63- ПР 64-	Знать: требования, предъявляемые к обслуживаемому оборудованию;	Знать: - конструкцию силовых кабелей, кабельной арматуры и область их применения; технологию соединения и оконцевания кабеля; типы и технические характеристики изоляционных материалов;
ОК 2, ОК 4 ПР 61- ПР 62- ПР 63- ПР 64-	Уметь: - оформлять техническую документацию;	Уметь: пользоваться измерительными устройствами; определять целостность кабеля, пригодность кабельной арматуры;

1.6. Междисциплинарный подход к отбору содержания ОП 02 Электротехника с учетом профессиональной направленности ППССЗ по специальности 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

Предметное содержание ОД	Образовательные результаты	Наименование дисциплин / МДК / ПМ	Варианты междисциплинарных заданий
Тема 7.1 Трансформаторы	ОК 2, ОК 4 ПР 61- ПР 62- ПР 63- ПР 64-	МДК02.01 Обслуживание оборудования подстанций электрических цепей	Написать реферат по теме «Назначение, принцип действия и устройство трансформаторов.»




КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ОП. 02 Электротехника

Тема 9.2 Приборы для измерения электрических и неэлектрических величин	ОК 2, ОК 4 ПР 61- ПР 62- ПР 63- ПР 64-	Информатика	«Средствами программ пакета MS Office подготовить доклад, сопровожаемый презентационным материалом по теме: «Измерение тока и напряжения»
--	--	-------------	---

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	<i>ОП. 02 Электротехника</i>

1.7. Механизмы достижения результатов освоения ОП 02 Электротехника с учетом профессиональной направленности ППКРС по профессии 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО по специальности	Инструменты реализации профессиональной направленности		
	В форме практической подготовки (задания ориентированы на профессиональную деятельность)	Включение прикладных модулей (отдельные темы дисциплин, МДК профессионального цикла)	Применение ДОТ
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; .	Извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации и интернет-ресурсы) и критически ее оценивать.	ПМ.01 Ремонт воздушных линий электропередачи ПМ.03 Ремонт и монтаж кабельных линий МДК02.01 Обслуживание оборудования подстанций электрических цепей Информатика	Обеспечение достижение ПР в полном объеме. Обеспечение личностно-ориентированного подхода для разных категорий обучающихся. Формирование индивидуальных образовательных траекторий



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ОП.02 Электротехника

1.8. Обоснование применения технологий дистанционного и электронного обучения для определенных элементов содержания ОУД 09 Обществознание

В процессе преподавания ОУД 09 Обществознание возможно использование следующих цифровых инструментов:

Цифровые технологии	Педагогические задачи, решаемые на основе цифровой технологии
PowerPoint	Подготовка к практическим занятиям по ОД. Для проведения занятий используются презентации
Видеофильм / мультфильм	Применяется как иллюстративный материал при изучении тем - на платформе YouEube
Электронная почта	Сетевой ресурс, используемый для коммуникации с обучающимися. Кроме того, применяется для осуществления контроля учебного процесса (переписка: ответы на текущие вопросы, проверка заданий при дистанционной форме обучения, контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся)
Скайп	Необходимое консультирование по желанию обучающегося в преддверии сдачи дифференцированного зачета по дисциплине «История»
Поисковый Яндекс/Google	Помогает организовать самостоятельную работу обучающихся при подготовке к занятиям, обеспечивая им доступ к информационным веб-ресурсам по изучаемым темам. Также рекомендуется в качестве учебной платформы «перевернутого» обучения (дополнительный источник информации для осмысления изложенных на лекциях аспектов литературного развития обучающихся)
Файлообменник (Яндекс- диск)	Используется для обмена файлами разных форматов (текстами, презентациями) между преподавателем и обучающимися (как резервный канал связи при возникновении проблем на платформе системы дистанционного обучения (СДО) Moodle)
Мобильное приложение	Используется приложение WhatsApp, которое позволяет поддерживать коммуникацию с обучающимися как на занятиях (можно отправлять интересный контент), так и вне их (решать возникающие проблемы, в основном организационного характера)
Социальная сеть	Используется «Telegramm» для коммуникации с обучающимися
Интернет	Используются электронная доска для презентаций; мобильные телефоны обеспечивают интернет-доступ в систему СДО Moodle, Teams, WhatsApp и других сервисов
Сервисы Google	Используются электронная доска для презентаций; мобильные телефоны, обеспечивают интернет-доступ в систему СДО Moodle, Teams, WhatsApp и др. сервисов

Дистанционное обучение (ДО) обеспечивается применением совокупности образовательных технологий, при которых взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных информационных технологий, прежде всего с использованием средств телекоммуникации.



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»


13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ОП.02 Электротехника

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лекции	22
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	1
Промежуточная аттестация в форме экзамена в 1 семестре	

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»						
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей						
	ОП.02 Электротехника						

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 02. Электротехника

Наименование дисциплинарных курсов (МДК) и тем, поурочное планирование работы преподавателя			Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная лекции, занятия	Лабораторно-практические занятия	Умения (У), знания (З), практический опыт (ПО)	ОК, ПК 3, У
1			2	3	4	5	6	7	8
2 семестр 34 часа									
Раздел 1			Электрическое поле						
Тема 1.1 Электрическое поле в вакууме			Содержание учебного материала:					У5,У6 33,34,	ОК1-, ОК2-, ОК7-, ОК09 ПК- ПК1.1- ПК1.5
	1	1	1. Лекции: Введение. Электростатическое поле. Закон Кулона Напряженность электрического поля. Электрический потенциал Наглядное изображение электрического поля. Работа электрического поля по перемещению заряда. Проводниковые и диэлектрические материалы.	1		1			
Тема 1.2 Расчет электростатических цепей	Содержание учебного материала:							У2,У5,У6 33,34,	ОК1-, ОК2-, ОК7-, ОК09 ПК1.1- ПК1.5
	2	2	1. Лекции: Электрическая емкость в системе заряженных тел. Конденсатор. Емкость конденсатора. Расчет электростатических цепей. Энергия электрического поля. Выражение энергии через характеристики конденсатора	1		1			
Раздел 2			Линейные электрические цепи постоянного тока						
Тема 2.1 Физические процессы в электрических цепях	Содержание учебного материала:							У2,У5,У6 33,34,34,36	ОК1-, ОК2-, ОК7-, ОК09 ПК1.1- ПК1.5
	3	3	1. Лекции: Электропроводность веществ. Электрический ток и его характеристики. Понятие об электрическом сопротивлении и проводимости проводника. Элементы электрической цепи. Источник электрической энергии. Мощность	1		1			



			источника. Потребители электрической энергии. Закон Джоуля-Ленца. Мощность потребителя. Закон Ома для участка и всей цепи. Закон Ома для участка и всей цепи. Баланс мощностей. Работа источника в режиме генератора и потребителя. Режимы работы электрических цепей.						
Тема 2.2 Расчет простых электрических цепей	Содержание учебного материала:								
	4	4	Лекции: Неразветвленная цепь постоянного тока. Разветвленная цепь постоянного тока. Расчет электрических цепей при произвольном соединении элементов и одном источнике. Законы Кирхгофа. Применение законов Кирхгофа для расчета электрических цепей.	1		1		У5,У6 33,34,35	ОК1-, ОК2-, ОК7-, ОК09 ПК1.1- ПК1.5
Раздел 3			Магнитное поле						ОК1-, ОК2-, ОК7-, ОК09 ПК1.1- ПК1.5
Тема 3.1 Понятие магнитного поля	Содержание учебного материала:								
	5	5	Лекции: Магнитное поле как вид материи. Характеристики и параметры магнитного поля (напряженность, магнитное напряжение, намагничивающая сила, магнитная индукция, магнитный поток). Магнитная постоянная. Изображение магнитного поля. Магнитные свойства вещества Магнито-мягкие и магнитотвердые материалы.	1		1		У4,У5,У6 32,33,34	ОК1-, ОК2-, ОК7-, ОК09 ПК1.1- ПК1.5
Тема 3.2 Электромагнитная индукция	Содержание учебного материала:								
	6-7	6-7	Лекции: Проводники с током в магнитном поле. Закон Ампера. Сила Лоренца. Работа электромагнитных сил. Явление электромагнитной индукции. Техническое использование явления	2		2		У2,У5,У6 32,33,34	ОК1-, ОК2-, ОК7-, ОК09 ПК1.1- ПК1.5



			<p>электромагнитной индукции. Явление самоиндукции. Индуктивность. Потокосцепление. ЭДС самоиндукции. Явление взаимной индукции. Коэффициент взаимной индуктивности, коэффициент связи. Индуктивно-связанные катушки. ЭДС взаимной индукции. Вихревые токи и борьба с ними. Энергия магнитного поля. Выражение энергии через характеристики катушки с током</p>						
			<p>Самостоятельная работа обучающихся: заполнение «Рабочей тетради по электротехнике», конспектирование, подготовка докладов и мультимедийных презентаций. Тема3. Магнетизм и электромагнетизм</p>	1	1				
	Содержание учебного материала:								
Раздел 4 .			Электрические цепи переменного тока.						
	Содержание учебного материала:								
Тема 4.1 Начальные сведения о переменном токе	8	8	<p>Лекции: Понятие переменного электрического тока Уравнение и графики синусоидальных величин, их характеристики .Получение синусоидального тока. Фаза, начальная фаза .Среднее и действующее значение переменного синусоидального тока. Выражение синусоидальных величин в прямоугольной системе координат. Векторные диаграммы.</p>	1		1		У5,У6 31,32,33,34,35	ОК1-, ОК2-, ОК7-, ОК09 ПК1.1- ПК1.5
Тема 4.2	Содержание учебного материала:								



Расчет цепей переменного тока с помощью векторных диаграмм	9	9		Лекции: Анализ цепи с активным сопротивлением. Анализ цепи с катушкой индуктивности. Анализ цепи с емкостью. Неразветвленная цепь переменного тока. Резонанс напряжений Неразветвленная цепь с произвольным числом активных и реактивных элементов Разветвленная цепь переменного тока Резонанс токов. Разветвленная цепь с произвольным числом активных и реактивных элементов. Расчет цепи со смешанным соединением активных и реактивных элементов. Коэффициент мощности и его технико-экономическое значение	1		1		У2,У5,У6 31,32,33,34,35,	ОК1-, ОК2-, ОК7-, ОК09 ПК1.1- ПК1.5
Раздел 5				Трехфазные цепи переменного синусоидального тока						
Тема 5.1 Основные понятия трехфазных систем	Содержание учебного материала:									
	10	10		Лекции: Основные понятия и определения трехфазной системы ЭДС, напряжений и токов. Получение трехфазного тока .Волновая, векторная диаграмма .Соединение обмоток генератора «звездой» и «треугольником»	1		1		У1,У2,У4, У5,У6 31,32,33,34,35,36,	ОК1-, ОК2-, ОК7-, ОК09 ПК1.1- ПК1.5
Тема 5.2 Расчет трехфазных цепей	Содержание учебного материала:									
	11	11		Лекции: Симметричная нагрузка в трехфазной цепи при соединении обмоток генератора «звездой» Симметричная нагрузка в трехфазной цепи при соединении обмоток генератора «треугольником» Расчет несимметричной трехфазной системы. Расчет мощности в трехфазной системе Практические занятия: решение задач по теме	1		1		У2,У4,У5, У6 31,32,33,34,35,36 ,310	ОК1-, ОК2-, ОК7-, ОК09 ПК1.1- ПК1.5
Раздел 6				Электрические цепи с нелинейными элементами						
Тема 6.1 Начальные сведения об электрически	Содержание учебного материала:									
	12	12		Лекции: Элементы и эквивалентные схемы простейших нелинейных	1		1		У2,У4,У5, У6 31,32,33,34	ОК1-, ОК2-, ОК7-,



х цепях с нелинейными элементами				электрических цепей. Симметричные и несимметричные нелинейные элементы. Статические и дифференциальные сопротивления.					4,35,36	ОК09 ПК1.1- ПК1.5
Тема 6.2 Графические методы расчета нелинейных цепей	Содержание учебного материала:									
	13	13		Лекции: Графический метод расчета нелинейных цепей при последовательном и параллельном соединениях линейных и нелинейных резисторов. Графический метод расчета электрических цепей со смешанным соединением линейных и нелинейных элементов. Построение вольтамперной характеристики всей цепи, определение напряжений и токов ветвей.	1		1		У2,У4,У5, У6 31,32,33,3 4,35,36	ОК1-, ОК2-, ОК7-, ОК09 ПК1.1- ПК1.5
Раздел 7			Электрические машины							
Тема 7.1 Трансформаторы	Содержание учебного материала:									
	14	14		Лекции: Трансформаторы. Назначение, принцип действия и устройство трансформаторов. Холостой ход трансформатора. Работа трансформатора под нагрузкой. Уравнения МДС и токов, схемы замещения и векторная диаграмма нагруженного трансформатора. Определение параметров схемы замещения трансформатора из опытов холостого хода и короткого замыкания. Изменение вторичного напряжения трансформатора при нагрузке. Внешняя характеристика трансформатора. Потери и коэффициент полезного действия трансформатора. Особенности трехфазных трансформаторов, автотрансформаторов и измерительных трансформаторов.	1		1		У1,У2,У4, У5,У6 31,32,33,3 4,35,36, 310	ОК1-, ОК2-, ОК7-, ОК09 ПК1.1- ПК1.5



Тема 7.2 Асинхронные двигатели	Содержание учебного материала:							У1,У2,У3, У4,У5,У6 31,32,33,3 4,35,36,37, 38,310	ОК1-, ОК2-, ОК7-, ОК09 ПК1.1- ПК1.5
	15	15		Лекции: Асинхронные двигатели. Устройство и принцип действия асинхронных двигателей. Вращающееся магнитное поле статора. Области применения асинхронных двигателей. Скольжение и частота вращения ротора асинхронного двигателя. Полная схема замещения фазы асинхронного двигателя. Векторная диаграмма схемы замещения. Потери в асинхронном двигателе. Электромагнитный момент, механическая и рабочие характеристики асинхронного двигателя. Пуск в ход, регулирование частоты вращения и реверсирование асинхронных двигателей.	1		1		
Тема 7.3 Машины постоянного тока	Содержание учебного материала:							У1,У2,У3, У4,У5,У6 31,32,33,3 3,34,35,36, 37,38,310	ОК1-, ОК2-, ОК7-, ОК09 ОК1-, ОК2-, ОК7-, ОК09 ПК1.1- ПК1.5
	16	16		Лекции Машины постоянного тока. Их назначение, области применения и устройство. Классификация машин постоянного тока по способу возбуждения. Принцип работы генератора постоянного тока. Свойства и характеристики генераторов независимого возбуждения и генераторов с самовозбуждением. Принцип работы двигателей постоянного тока. Вращающий электромагнитный момент двигателей постоянного тока. Механические характеристики двигателей постоянного тока независимого, параллельного и последовательного возбуждения. Пуск в ход и регулирование частоты вращения двигателей постоянного тока.	1		1		
Тема 7.4 Синхронные машины	Содержание учебного материала:							У1,У2,У3, У4,У5,У6	ОК1-, ОК2-,
	17	17		Лекции: Назначение, области применения и	1		1		




			устройство синхронных машин. Режимы работы синхронной машины. Работа синхронной машины в качестве генератора. ЭДС генератора и реакция якоря. Основные характеристики синхронного генератора. Работа синхронной машины в качестве двигателя. Принцип работы и пуск в ход синхронных двигателей. Электромагнитный момент, угловая, механическая и U-образные характеристики.					31031,32,33,34,35,36,37,38,310	ОК7-, ОК09 ПК1.1- ПК1.5
Раздел 8.			Основы электроники						
Тема 8.1 Полупроводниковые приборы	Содержание учебного материала:								
	18	18	Лекции: Электроника, ее роль в развитии науки и техники. Классификация основных устройств. Перспективы развития. Общие сведения о полупроводниках. Полупроводниковые диоды. Их устройство, принцип действия и основные параметры. Транзисторы. Устройство, принцип действия и классификация биполярных транзисторов. Статические характеристики, эквивалентные схемы замещения, режимы работы и схемы включения биполярных транзисторов. Устройство, принцип действия, классификация и основные характеристики полевых транзисторов. Фото- и оптоэлектронные приборы. Тиристоры. Принцип действия, вольт-амперные характеристики и основные параметры.	1		1		У2,У5,У6 32,33,34,35,36, 38,39,310	ОК1-, ОК2-, ОК7-, ОК09 ПК1.1- ПК1.5
Тема 8.2 Микроэлектронные	Содержание учебного материала:								
	19	19	Лекции Микроэлектронные	1		1		У2,У5,У6 32,33,34,35,36, 38,39,310	ОК1-, ОК2-,



устройства, источники электропитания, усилители электрических сигналов.			приборы. Принцип действия, основные характеристики и область применения. Интегральные микросхемы: классификация и назначение. Источники электропитания электронных устройств. Принципы построения источников. Неуправляемые и управляемые выпрямители. Структура, классификация, схемы и основные параметры. Усилители электрических сигналов: классификация и основные характеристики. Анализ работы однокаскадных усилителей. Понятие о многокаскадных усилителях.					5,36, 38,39,310	ОК7-, ОК09 ПК1.1-ПК1.5
Тема 8.3 Импульсные устройства Микропроцессорные средства	Содержание учебного материала:								
	20	20	Лекции: Импульсные устройства: принцип работы и классификация. Электронные ключи, простейшие формирователи импульсных сигналов. Триггеры. Общие сведения о цифровых электронных устройствах. Логические операции и способы их аппаратной реализации. Сведения об интегральных логических схемах. Понятие об аналогово-цифровых и цифроаналоговых преобразователях. Микропроцессорные средства. Назначение, классификация, структура, принцип работы микропроцессоров.	1		1		У2,У5,У6 32,33,34,3 5,36, 38,39,310	ОК1-, ОК2-, ОК7-, ОК09 ПК1.1-ПК1.5
Раздел 9.			Электрические измерения и приборы						
Тема 9.1 Основные понятия об	Содержание учебного материала:								
	21	21	Лекции Основные понятия и определения.	1		1		У2,У5,У6 32,33,34,3	ОК1-,



измерениях электрических величин			Меры, измерительные приборы и методы измерения. Системы электроизмерительных приборов. Классификация погрешностей электроизмерительных приборов и измерений.					5,36, 38,310	ОК2-, ОК7-, ОК09 ПК1.1- ПК1.5
Тема 9.2 Приборы для измерения электрических и неэлектрических величин	Содержание учебного материала:								
	22	22	Лекции Электрохимические преобразователи и приборы на их основе. Измерение тока и напряжения. Измерение мощности и энергии в электрических цепях. Электронные и цифровые электроизмерительные приборы. Измерение неэлектрических величин электрическими методами.	1		1		У2,У5,У6 32,33,34,3 5,36, 38,310	ОК1-, ОК2-, ОК7-, ОК09 ПК1.1- ПК1.5
Тема 10. Лабораторный практикум			Лабораторные работы						
	Содержание								
	23-24	23-24	ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 1 Знакомство с лабораторией. Техника безопасности. Работа с измерительными приборами. Составление схем по описанию. Сборка схем	2			2	У5,У6 32,33,34,3 5	ОК1-, ОК2-, ОК7-, ОК09 ПК1.1- ПК1.5
	25-26	25-26	ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 2 Исследование режимов работы источника ЭДС в электрической цепи постоянного тока	2			2	У1,У2,У3, У4,У5,У6, У7 31,32,33,3 4,35,36,37, 38,39,310	ОК1-, ОК2-, ОК7-, ОК09 ПК1.1- ПК1.5
	27-28	27-28	ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 3 Исследование электрической цепи при последовательном соединении резисторов	2			2	У1,У2,У3, У4,У5,У6, У7 31,32,33,3 4,35,36,37, 38,39,310	ОК1-, ОК2-, ОК7-, ОК09 ПК1.1- ПК1.5
	29-30	29-30	ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 4 Исследование электрической цепи при параллельном	2			2	У1,У2,У3, У4,У5,У6, У7 31,32,33,3 4,35,36,37,	ОК1-, ОК2-, ОК7-, ОК09 ПК1.1-

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»								
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей								
	<i>ОП.02 Электротехника</i>								

				соединении резисторов					38,39,310	ПК1.5 ПК1.1- ПК1.5
	31-32	31-32		ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 5: Исследование работы полупроводникового диода	2			2	У1,У2,У3, У4,У5,У6, У7 31,32,33,3 4,35,36,37, 38,39,310	ОК1-, ОК2-, ОК7-, ОК09 ПК1.1- ПК1.5
	33-34	33-34		ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 6 Исследование работы светодиода	2			2	У1,У2,У3, У4,У5,У6, У7 31,32,33,3 4,35,36,37, 38,39,310	ОК1-, ОК2-, ОК7-, ОК09 ПК1.1- ПК1.5
				Всего:	34	1	22	12		

Для характеристики освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватель, осуществляющий реализацию учебной дисциплины для обучающихся колледжа, должен иметь высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей профессионального учебного цикла.

3.2 Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины осуществляется по требованиям ФГОС и реализуется в учебном кабинете Материаловедение.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для обучающихся - 20;
- рабочее место преподавателя;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:


1. Немцов М.В. Электротехника и электроника: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.В. Немцов, М.Л. Немцова. – 7-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 480 с.
2. Данилов И.А. Общая электротехника: учеб. пособие для бакалавров : допущено М-вом высш. и сред. образования СССР / И.А. Данилов. – М.: Юрайт, 2020. – 673 с.

Дополнительные источники:

1. Кацман, М. М. Электрические машины [Текст] : учебник для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования / М. М. Кацман. – 10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 496 с.- ISBN 978-5-7695-7743-7;
2. Муравьев, В. М. Электротехника и электроника / В.М. Муравьев ; М.С. Сандлер. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Альфа-информ, 2006. - 64 с.
Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430515>.
3. Новиков П.Н. Задачник по электротехнике. -М: ПрофОбрИздат, 2001
4. Фуфаева, Л. И. Электротехника [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Л. И. Фуфаева. - 3-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2014.-384 с. ISBN 978-5-4468-1401-5.
5. Пронин В.И. Лабораторно-практические работы по электротехнике. М: Академия, 2014
6. Блохин А.В. Электротехника / А.В. Блохин. – 2-е изд., испр. – Электрон. текстовые дан. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. – 184 с. 2015. – (Электронная библиотечная система <http://www.biblioclub.ru>).
7. Фуфаева Л.И. Электротехника: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Л.И. Фуфаева. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 384 с.

Интернет ресурсы:

1. Видеокурс «Электротехника и электроника». Форма доступа: www.eltray.com;
2. Свободная энциклопедия. Сайт. Форма доступа: <http://ru.wikipedia.org>;
3. Тестирование On-Line «Система тестирования ТИЖТ». Форма доступа <http://www.tigt.ru/dnevnik>;
4. Журнал «Электро» . Форма доступа: www.elektro.elektrozavod.ru


	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	ОП.02 Электротехника

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА
РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
с учетом профессиональной направленности ППКРС по профессии**

4.1. Объекты контроля по общеобразовательной дисциплине с учетом профессиональной направленности ППКРС по профессии
Контроль и оценка результатов освоения ОП 02 Электротехника с учетом профессиональной направленности по профессии ППКРС

СПО

Предметный результат согласно ФГОС СОО	Объект контроля	Средства контроля	Результаты контроля с учетом профиля
ПР6.1-4	<p>ОК 2 ОК 4</p> <p>ПР6.1-4:</p> <p><u>знание:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и определения, используемые в рамках направления; - физические основы и принципы работы электротехнических, электроэнергетических и электромеханических устройств; - методы расчета и анализа линейных цепей переменного тока, электрических цепей с нелинейными элементами, магнитных цепей; электромагнитных устройств и электрических машин, используемых на транспорте; трансформаторов, машин постоянного тока, асинхронных и синхронных машин; - методы расчета и анализа линейных цепей переменного тока, электрических цепей с нелинейными элементами, магнитных цепей; электромагнитных устройств и электрических машин, 	Домашняя работа, фронтальный и индивидуальный устный опрос тестирование практические работы, доклады по темам , рефераты,(с учетом профессиональной направленности), проектная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> -анализировать информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); -различать в информации факты и мнения, описания и объяснения; -устанавливать причинно-следственные связи между явлениями изучаемых общественных процессов и явлений; представлять результаты --изучения материала в формах конспекта, реферата, рецензии

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	ОП.02 Электротехника

	<p>используемых на транспорте; трансформаторов, машин постоянного тока, асинхронных и синхронных машин</p> <p>– <u>умение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Пользоваться электроизмерительными приборами для измерения параметров электрических и электронных схем; - проводить их исследования на практике. - проводить расчет линейных электрических цепей постоянного и переменного тока - экспериментальным способом определять параметры и характеристики типовых электротехнических устройств 		
--	---	--	--



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей»

ОП.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.01.2016 N50);

-приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 №732 о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования,

-методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования" (утв. Минпросвещения России 14 апреля 2021 г.);

-приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,

- примерной программы общеобразовательной дисциплины «Биология», одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

-приказа Минобрнауки России от 02.08.2013 N 799 (ред. от 09.04.2015)"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей», укрупненной группы профессий 13.00.00. электро и тепло энергетика (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29657)

-приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»,


-приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»,

- "Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования" (утв. Минпросвещения России) Дата официального опубликования на сайте Министерства просвещения Российской Федерации: 14 апреля 2021 года.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» предназначена для изучения естествознания при подготовке квалифицированных рабочих по специальности 13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей», укрупненной группы профессий 13.00.00. электро и тепло энергетика

Организация-разработчик: КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

Разработчик Жукова Ж.В., Методист Байкитского филиала КГБПОУ «ЭМТ»

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей»
	ОП.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	23



1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

название дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом

1.1. Введение

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности направлена на реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах программы подготовки специалиста среднего звена, формируемой на основе федерального государственного образовательного стандарта получаемой профессии СПО 13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей», укрупненной группы профессий 13.00.00. электро и тепло энергетика.

Программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), предъявляемых к содержанию и результатам освоения ОП.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО), предъявляемых к формированию общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

Программа учитывает основные положения Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98.

Программа направлена на решение задач повышения качества освоения ООП СПО и включает основные направления совершенствования системы преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности ООП СПО:

1. Интенсивную подготовку.
2. Профессиональную направленность общеобразовательной подготовки.
3. Практическую подготовку, включение прикладных модулей.
4. Применение передовых технологий преподавания, в том числе технологий дистанционного и электронного обучения.

Содержание учебного предмета ОП.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий ППКРС СПО технологического профиля профессионального образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

ОП.04 является частью обязательной предметной области ОП.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности, изучается в общеобразовательном цикле учебного плана по профессии (ППКРС) СПО 13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей», укрупненной группы профессий 13.00.00. электро и тепло энергетика. ОД имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла.



ОП.04 изучается на базовом уровнях.

Содержание общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» интегрируется с содержанием профессиональных дисциплин и модулей и направлено на формирование общих и профессиональных компетенций ФГОС СПО по профессии 13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей», укрупненной группы профессий 13.00.00. электро и тепло энергетика.

Содержание ОП.04 направлено на достижение всех личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО. Реализация содержания ОП.04 в пределах освоения ООП СПО обеспечивается соблюдением принципа преемственности по отношению к содержанию и результатам освоения основного общего образования, однако в то же время обладает самостоятельностью, цельностью, спецификой подходов к изучению.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели освоения ОУД на базовом уровне (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

Задачи освоения ОУД на базовом уровне (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

- совершенствование коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: восприятие и понимание иноязычной речи на слух, говорение, чтение и письмо на иностранном языке;

расширение кругозора о странах изучаемого языка;

- формирование умений для практического использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности;

• развитие иноязычного общения в наиболее распространенных ситуациях социально-бытовой и учебно-трудовой сфер общения и умения пользоваться этим материалом в повседневном общении;

- совершенствование нескольких групп умений и навыков:

- умения и навыки использования языковых явлений или единиц (грамматических, лексических, слухо-произносительных) в речи;

- умения и навыки восприятия и порождения связной речи (дискурсивные умения);

- умения социолингвистического плана, т.е. умения ориентироваться в языковой среде, использовать язык в соответствии с ситуацией и содержанием общения, характером собеседников, социальным контекстом, а также адекватно употреблять языковые единицы и их формы;



- умения социокультурного плана, предполагающие способность адекватно воспринимать и реализовать социально-культурный контекст пользования данным языком (умения и навыки межкультурной коммуникации);
- компенсационные навыки и умения, предполагающие способность восполнять недостатки и пробелы во владении иностранным языком и выходить из ситуации затруднения в процессе использования иностранного языка в качестве средства общения;
- коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие способность взаимодействия обучаемых с другими коммуникантами в социально обусловленных ситуациях, что предполагает достижение достаточного взаимопонимания и умения поставить себя на место собеседника, учесть и реализовать межличностное и межролевое взаимодействие коммуникативных партнеров;
- учебные умения и навыки, позволяющие эффективно изучать язык как в условиях полностью управляемой учебной деятельности, так и в самостоятельной работе (способность выполнять различные виды работы, учебные задания; умения и навыки самоконтроля и самокоррекции и т. д.).

В результате изучения учебного предмета ОП.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности, обучающийся должен обладать следующими результатами:

Предметные (далее -предметные результаты (базовый уровень) **ПР6**):

ПР6.01 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

ПР6.02 владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

ПР6.03 достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

ПР6.04 сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Вышеперечисленные предметные результаты включают в себя

Знание (далее знание - З):


З1. -лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

умение(далее знание –У):

У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей»
	ОП.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

Личностные (далее личностные результаты- ЛР):

ЛР 1. сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

ЛР 2. сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

ЛР 3. развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

ЛР 4. осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

ЛР 5. готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

Метапредметных (далее метапредметные результаты- МР):

МР 01. умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

МР 02. владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

МР 03. умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

МР 04. умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей»

ОП.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.4. Синхронизация предметных, личностных и метапредметных результатов с общими и профессиональными компетенциями.

Синхронизация образовательных результатов обеспечивает единство процессов воспитания, развития и обучения в период освоения ППКРС по профессии 13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей», укрупненной группы профессий 13.00.00. электро и тепло энергетика

Наименование предметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО
ПР6.01. сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; ПР6.02. владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; ПР6.03. достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	ЛР 1. сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; ЛР 2. сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; ЛР 3. развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения; ЛР 4. осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать	МР 01. умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; МР 02. владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; МР 03. умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; МР 04. умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей»

ОП.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

носителями
английского языка, так и с
представителями других стран,
использующими
данный язык как средство
общения;
ПР6.04 сформированность
умения использовать английский
язык как средство для
получения информации из
англоязычных источников в
образовательных и
самообразовательных целях.

взаимопонимания, находить
общие цели и сотрудничать в
различных
областях для их достижения;
умение проявлять толерантность
к другому
образу мыслей, к иной позиции
партнера по общению;
ЛР 5. готовность и способность к
непрерывному образованию,
включая самообразование, как в
профессиональной области с
использованием английского
языка, так и в сфере английского
языка;



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей»

ОП.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.5.Преемственность образовательных результатов с учетом профессиональной направленности ППКРС по профессии 13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей», укрупненной группы профессий 13.00.00. электро и тепло энергетика

Образовательные результаты	ПМ.01 Ремонт ВЛЭ	ПМ.02 Ремонт аппаратуры релейной защита и автоматика
ПР61-4 ОК 02,10	Иметь практический опыт: составления схем и паспортов; Уметь: оформлять результаты обследования и составления технической документации; Знать основные характеристики воздушных линий электропередачи и их классификацию;	Иметь практический опыт: настройке характеристик срабатывания реле, ревизии и устранении дефектов в схеме внутренних соединений;; Уметь: выполнять маркировку выводов деталей, разбирать и собирать механизмы реле, проводить регулировку реле, обрабатывать детали по чертежам Знать: схемы соединения элементов защиты;



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей»

ОП.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.6. Междисциплинарный подход к отбору содержания ОП.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности с учетом профессиональной направленности

ППКРС по профессии 13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей», укрупненной группы профессий 13.00.00. электро и тепло энергетика

Предметное содержание ОД	Образовательные результаты	Наименование дисциплин / МДК / ПМ	Варианты междисциплинарных заданий
Тема 4.3. Теория относительности	У1-У3 31 ОК1; ОК10	Историю, ОУД.09 Информатика	Составление диалогов при изучении темы, соблюдая этические принципы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения. Поиск и представление (сообщение, сочинение, диалог, презентация) интересной информации
Тема 3.2. Как используется электроэнергия Превращение электрической энергии в тепловую	У1-У3 31 ОК1; ОК10	ОУД.п11 Физика	- Устные и письменные монологические (сочинение) и диалогические высказывания на материале всех изучаемых тем с соблюдением норм речевого поведения в различных ситуациях общения. - Выразительное чтение текстов с соблюдением норм литературного произношения. - Ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей»

ОП.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

			<p>чтение текстов в зависимости от коммуникативной задачи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формулирование своего отношения к прочитанному тексту. - Составление планов и тезисов проработанных текстов.
<p>Тема 3.1.</p> <p>Молекулярная физика</p> <p>Электричество и магнетизм</p>	<p>У1-У3</p> <p>31</p> <p>ОК1; ОК10</p>	<p>ОУД.п11 Физика, ОУД.12.01</p> <p>Химия</p>	<p>Чтение, перевод, работа с текстами, монологические (сочинение) и диалогические высказывания .</p>
<p>Тема 2.1.</p> <p>Механика Ньютона</p>	<p>У1-У3</p> <p>31</p> <p>ОК1; ОК10</p>	<p>ОУД.п11 Физика</p>	<p>Поиск и представление (сообщение, сочинение, диалог, презентация) интересной информации о стране изучаемого языка (история, великие люди, традиции)</p>



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей»

ОП.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.7. Механизмы достижения результатов освоения ОП.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности с учетом профессиональной направленности ППКРС по специальности 13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей», укрупненной группы профессий 13.00.00. электро и тепло энергетика

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО по специальности	Инструменты реализации профессиональной направленности		
	В форме практической подготовки (задания ориентированы на профессиональную деятельность)	Включение прикладных модулей (отдельные темы дисциплин, МДК профессионального цикла)	Применение ДОТ
<p>ПК 2.5. Соблюдать этические и правовые нормы в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 3.5. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.</p> <p>ПК 4.3. Использовать Интернет-технологии.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 10. Пользоваться</p>	<p>Организация и проведение программы в любой форме «День влюбленных/пасха/день смеха и т.п. (на выбор в зависимости от традиций и страны)» с использованием ИКТ</p>	<p>ПМ.01 Технологическая деятельность</p> <p>ПМ.02 МДК.02.01.03 Этика и психология профессиональной деятельности</p> <p>ПМ.03 МДК.03.01 Организация досуговых мероприятий</p> <p>ПМ.04 МДК.04.01 Информационное обеспечение профессиональной деятельности</p>	<p>Обеспечение достижение ПР в полном объеме.</p> <p>Обеспечение личностно-ориентированного подхода для разных категорий обучающихся.</p> <p>Формирование индивидуальных образовательных траекторий</p>



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей»

ОП.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

профессиональной
документацией на
государственном и иностранном
языках;

1.8. Обоснование применения технологий дистанционного и электронного обучения для определенных элементов содержания ОП.04
Иностранный язык в профессиональной деятельности

В процессе преподавания	Педагогические задачи, решаемые на основе цифровой технологии
PowerPoint	Подготовка к практическим занятиям по ОД. Для проведения занятий используются презентации
Видеофильм / мультфильм	Применяется как иллюстративный материал при изучении тем
Электронная почта	Сетевой ресурс, используемый для коммуникации с обучающимися. Кроме того, применяется для осуществления контроля учебного процесса (переписка: ответы на текущие вопросы, проверка заданий при дистанционной форме обучения, контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся)
Скайп	Необходимое консультирование по желанию обучающегося в преддверии сдачи дифференцированного зачета по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Поисковый Яндекс/Google	Помогает организовать самостоятельную работу обучающихся при подготовке к занятиям, обеспечивая им доступ к информационным веб-ресурсам по изучаемым темам. Также рекомендуется в качестве учебной платформы «перевернутого» обучения (дополнительный источник информации для осмысления изложенных на лекциях аспектов литературного развития обучающихся)
Файлообменник (Яндекс- диск)	Используется для обмена файлами разных форматов (текстами, презентациями) между преподавателем и обучающимися (как резервный канал связи при возникновении проблем на платформе системы дистанционного обучения (СДО) Moodle)
Мобильное приложение	Используется приложение Telegramm, которое позволяет поддерживать коммуникацию с обучающимися как на занятиях (можно отправлять интересный контент), так и вне их (решать возникающие проблемы, в основном организационного характера)
Социальная сеть	Используется «Telegramm» для коммуникации с обучающимися
Интернет вещей	Используются электронная доска для презентаций; мобильные телефоны обеспечивают интернет-доступ в систему СДО Moodle, Teams и других сервисов

Версия: 1.0

Стр. 14 из 24




КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей»

ОП.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Сервисы Google


Используются электронная доска для презентаций; мобильные телефоны, обеспечивают интернет-доступ в систему СДО Moodle, Teams и др. сервисов

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей»
	ОП.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	1
Промежуточная аттестация в форме экзамена в 5 семестре	

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»	
	13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей»	
	ОП.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Иностранный язык в профессиональной деятельности» ЭМТБ-21

Наименование разделов и тем			Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	ОК, ПК У. 3
1			2	3	4	
			3 семестр 36 часов			
Раздел 1			Модуль: Вводно-коррективный курс			ОК01 - ОК11 У1-У9 31-38
Тема 1.1.			Содержание учебного материала	3	1	
Значение Английского языка в современном мире и профессиональной деятельности	1	1	Введение. Содержание дисциплины и ее задачи. Входящее тестирование №1.			
	2	2	Английский язык в современном мире и профессиональной деятельности человека. <i>Аудирование</i>			
	3	3	Текст «Завтра – сегодня» «Tomorrow is now». <i>Чтение. Говорение. Письмо.</i>			
Тема 1.2.			Содержание учебного материала	4		
Электричество. Фонетический практикум	4	4	Правила чтения гласных и согласных. Знаки транскрипции		2	
	5	5	Правила чтения некоторых буквосочетаний			
	6	6	Практикум чтения буквосочетаний			
	7	7	Практические занятия № 1 Текст «Электричество» «Electricity». Практика чтения коротких текстов.			
Раздел 2			Модуль: Коррективно-подготовительный курс			
Тема 2.1.			Содержание учебного материала	4		
Механика Ньютона	8	8	Имя существительное. Артикль		2	
	9	9	Имя прилагательное. Наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий			
	10	10	Личные местоимения. Времена английского глагола.			
	11	11	Текст: «Механика Ньютона» «Newtonian Mechanics» <i>Аудирование. Чтение. Говорение. Письмо.</i>			
Тема 2.2.			Содержание учебного материала			



Исаак Ньютон	1	12	Простые времена. Present Simple Tense	2	2	
	2		Настоящее и будущее простое время. Present Simple and Future Simple Tense. Простое прошедшее время. Past Simple Tense.			
	1	13	Текст: «Исаак Ньютон» «Isaac Newton»			
	3		Аудирование. Чтение. Говорение. Письмо.			
			Содержание учебного материала			
Тема 2.3.	1	14	Продолженные времена. Present Progressive Tense.	2	2	
Тепло и энергия.	4		Future Progressive Tense. Past progressive Tense.			
Сохранение энергии	1	15	Текст: «Тепло и энергия. Сохранение энергии» «Heat and Energy. Conservation of Energy»			
	5		Аудирование. Чтение. Говорение. Письмо. С.219-220			
			Текст: «Закон сохранения энергии» «The Law of Energy Conservation» Аудирование. Чтение. Говорение. Письмо. С.221-223			
Раздел 3			Модуль: Профильно-ориентированный курс			
Тема 3.1.			Содержание учебного материала			
Молекулярная физика Электричество и магнетизм	1	16	Текст: «Строение атома» «Inside the atom»	5	3	
	6		Аудирование. Чтение. Говорение. Письмо. С.24 W			
	1	17	Текст: «Как соединяются атомы» «How Atoms Can Hold Together». Аудирование. Чтение. Говорение. Письмо. С.29			
	1	18	Согласование времён. Sequence of Tenses.		3	
	8		Придаточные предложения условия и времени. Условные предложения.			
	1	19	Текст: «Электричество и магнетизм» «Electricity and Magnetism» Аудирование. Чтение. Говорение. Письмо. С.241-242			
	2	20	Практические занятия № 2 Текст: «Притяжение Земли» «The Earth's Magnetism» Аудирование. Чтение. Говорение. Письмо. С.243-244			
Тема 3.2.			Содержание учебного материала			
Как используется электроэнергия Превращение электрической энергии в	2	21	Инфинитив и причастие. Инфинитив в составе сложного дополнения.	3	3	
	1		Инфинитив в составе сложного подлежащего. Причастие. Причастный оборот.			
	2	22	Текст: «Использование электроэнергии» «Making Electricity Work» Чтение. Говорение. С.32-33			
	2	23	Текст: «Превращение электрической энергии в тепловую» «Electricity into Heat» Чтение. Говорение. С.34-35			



тепловую						
Раздел 4			Модуль: Профессионально-ориентированный курс			
Тема 4.1.			Содержание учебного материала	5	3	
Магнитное поле	2	24	Грамматика Слова и фразы.			
	4					
	2	25	Текст «Электрические поля» «Electric Fields». Текст «Магнитные поля» «Magnetic Fields».			
	5					
	2	26	Текст «Магнетизм электрического поля» «Magnetic Effect of An Electric Current».			
	6					
	2	27-	Практические занятия № 3 Практика устной и письменной речи.			
	7-	28				
	2					
	8					
Тема 4.2.			Содержание учебного материала			
Электромагнитная индукция	2	29	Грамматика Слова и фразы	3	3	
	9					
	3	30	Текст «Электромагнитная индукция» «Electromagnetic Induction».			
	0					
Тема 4.3. Теория относительности	3	31	Текст «Электромагнитное поле» «Electromagnetic Field». Текст «Электромагнитные волны» «Electromagnetic Waves».			
	1					
			Содержание учебного материала			
	3	32	Текст «Теория относительности» «The Theory of Relativity».	1	3	
Тема 4.3. Теория относительности	2					
			Самостоятельная работа обучающихся			
			1. Поиск информации для проспекта об альтернативной энергии	1		
			2.Создание коллажа «Электроника в моей жизни»			
Тема 4.3. Теория относительности			3. Перевод инструкции прибора: меры предосторожности.			
Раздел 5			Модуль: Профессиональный модуль			
Тема 5.1.			Содержание учебного материала	4	3	
Электротехника	3	33	Модуль «Электротехнические материалы» «Electro technical material ».			
	3		Модуль «Проводниковые изделия» «Electric conductors and products».			
	3	34	Модуль «Трансформаторы» «Transformers».			
	4					
Электротехника	3	35	Практические занятия № 4 «Электрическое			



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей»

ОП.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

	5		освещение» «Electric Lighting».			
	3	36	Контрольная работа по теме: Тестирование			
	6					
			Сообщение: Мой рабочий день			
			Всего:			

Для характеристики освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в совмещенном учебном кабинете «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий: плакаты, таблицы, алфавит, карта, раздаточный материал.
- инструкции для выполнения практических, самостоятельных работ.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

а) Учебники для студентов:

- Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. – М. : 2019
- Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М. : 2019
- Голубев А.П., Балюк И.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник 2020

в) Словари:

- Мюллер: англо-русский, русско-английский словарь. М. : 2019

г) Электронные носители:

- Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М. : 2019

Для преподавателя

1. Об образовании в Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ


2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования. Утв. Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413

3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

4. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)

5. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. - М.: Издательский центр «Академия», 2019.

6. Горлова Н. А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. - М.,

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей»
	ОП.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

2019.


7. Зубов А. В., Зубова И. И. Информационные технологии в лингвистике. - М.: Академия, 2019.
8. Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. - М.: Академия, 2019.
9. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (Фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

Интернет-ресурсы

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

Дополнительная литература

1. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. - М.: Издательский центр «Академия», 2007. - 261 с.
2. Virginia Evans – Jenny Dooley Upsream. Elementary A2 Student's book - Express Publishing, p. 145, 2007
. Virginia Evans - Jenny Dooley Upsream. Elementary A2 Student's CD - Express Publishing, p. 157, 2007
3. Virginia Evans - Jenny Dooley Upsream. Elementary A2 Workbook student's book - Express Publishing, p. 97, 2007
4. Catrin E. Morris. Flash on English for cooking, catering and reception, 2013 + Audio. [Электронный ресурс].
5. Dictionary of Food Science and Nutrition. - London, 2006. [Электронный ресурс].

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей»
	ОП.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА
РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
с учетом профессиональной направленности ППКРС по профессии**

4.1.Объекты контроля по общеобразовательной дисциплине с учетом профессиональной направленности ППКРС по профессии

Контроль и оценка результатов освоения ОУД. 09 Обществознание с учетом профессиональной направленности по профессии ППКРС СПО

Предметный результат согласно ФГОС СОО	Объект контроля	Средства контроля	Результаты контроля с учетом профиля
ПР6.1-4	<p>ОК 4 ПР6.1-4:</p> <p><u>Знание (далее знание - З):</u> З1. -лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p><u>умение(далее знание –У):</u> У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>Домашняя работа, фронтальный и индивидуальный устный опрос тестирование практические работы, доклады по темам , рефераты,(с учетом профессиональной направленности)</p>	<p>-анализировать информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); -различать в информации факты и мнения, описания и объяснения; -устанавливать причинно-следственные связи между явлениями изучаемых общественных процессов и явлений; представлять результаты --изучения материала в формах конспекта, реферата, рецензии</p>




КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей»

ОП.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменени я	Номера листов			Основани е для внесения изменени й	Подпис ь	Расшифровк а подписи	Дат а	Дата введени я изменен ия
	замененны х	новы х	аннулиро - ванных					

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»	
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей	
	<i>ОП 04 Безопасность жизнедеятельности</i>	

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «ОП 04 Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 N 799);

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 №732 о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования,

- методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования" (утв. Минпросвещения России 14 апреля 2021 г.);

- приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,

- примерной программы общеобразовательной дисциплины «ОП 04 Безопасность жизнедеятельности», Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) с учетом проекта примерной рабочей программы среднего общего образования 2022 года.

- приказа Минобрнауки России от 02.08.2013 N799 (ред. от 17.12.2020)"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей (Зарегистрировано в Минюсте России 02.08.2013 N 799

- Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 №390 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»,

- Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 №390, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»,

- программа воспитания по профессии 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей.


Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «ОП04 Безопасность жизнедеятельности» предназначена для изучения основ безопасности жизнедеятельности при подготовке квалифицированных рабочих по профессии 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
Разработчик Гиталов В.Б., преподаватель ОБЖ

ОДОБРЕНА

Предметно- цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин
Председатель ПЦКЕ.Л. Громова Протокол № 1 от 31 августа 2022 г

Версия: 1.0		Стр. 2 из 25
-----------------------	--	--------------

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	<i>ОП 04 Безопасность жизнедеятельности</i>

Содержание

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	3
2	Структура и содержание учебной дисциплины	19
3	Условия реализации учебной дисциплины	26
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	28



1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

ОП04 «Безопасность жизнедеятельности» **название дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом**

1.1. Введение

Рабочая программа учебной дисциплины ОП04 «Безопасность жизнедеятельности» направлена на реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах программы подготовки специалиста среднего звена, формируемой на основе федерального государственного образовательного стандарта получаемой профессии СПО 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей.

Программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), предъявляемых к содержанию и результатам освоения ОП04 «Безопасность жизнедеятельности» и Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО), предъявляемых к формированию общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

Программа учитывает основные положения Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98.

Программа направлена на решение задач повышения качества освоения ООП СПО и включает основные направления совершенствования системы преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности ООП СПО:

1. Интенсивную подготовку.
2. Профессиональную направленность общеобразовательной подготовки.
3. Практическую подготовку, включение прикладных модулей.
4. Применение передовых технологий преподавания, в том числе технологий дистанционного и электронного обучения.


Содержание учебного предмета ОП04 «Безопасность жизнедеятельности» изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий ППКРС СПО технологического профиля профессионального образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

ОП.04 является частью обязательной предметной области ОП04 «Безопасность жизнедеятельности», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана по профессии (ППКРС) СПО 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей. ОД имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла.

ОП.04 изучается на базовом уровнях.

Содержание общеобразовательной дисциплины ОП04 «Безопасность жизнедеятельности» интегрируется с содержанием профессиональных дисциплин и модулей и направлено на формирование общих и профессиональных компетенций ФГОС СПО по

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»	
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей	
	<i>ОП 04 Безопасность жизнедеятельности</i>	

профессии 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей.

Содержание ОП.04 направлено на достижение всех личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО. Реализация содержания ОП.04 в пределах освоения ООП СПО обеспечивается соблюдением принципа преемственности по отношению к содержанию и результатам освоения основного общего образования, однако в то же время обладает самостоятельностью, цельностью, спецификой подходов к изучению.


1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели освоения ОУДП.11.3 на базовом уровне (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

- освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.
- получить научное представление о природе и методах ее познания.

Задачи освоения ОП.04 на базовом уровне (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»	
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей	
	<i>ОП 04 Безопасность жизнедеятельности</i>	

- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

В результате изучения учебного предмета ОП04 «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен обладать следующими результатами:

Предметные (далее-предметные результаты (базовый уровень)**ПРб**):

ПРб. 1- сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;

ПРб. 2- сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

ПРб. 3- сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;

ПРб. 4- знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;

ПРб. 5- владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;

ПРб. 6- знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;



ПР6. 7- сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;

ПР6. 8- знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;

ПР6. 9- сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности;

ПР6. 10- сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;

ПР6. 11- сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Личностные(далее личностные результаты- ЛР):

ЛР1 – развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

ЛР2- готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР3 – формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;


ЛР4 – исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

ЛР5 – воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

ЛР6 – освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

Метапредметных(далее метопредметные результаты-МП):

МП 1.- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»	
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей	
	<i>ОП 04 Безопасность жизнедеятельности</i>	

МП 2.- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

МП 3.- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

МП 4.-приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

МП 5.-развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

МП 6.-формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ОП 04 Безопасность жизнедеятельности

1.4. Синхронизация предметных, личностных и метапредметных результатов с общими и профессиональными компетенциями.

Синхронизация образовательных результатов обеспечивает единство процессов воспитания, развития и обучения в период освоения ППКРС по профессии **13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей**

Наименование предметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование личностных результатов согласно ОПОП
<p>ПР6. 1- сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;</p> <p>ПР6. 2- сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ПР6. 3- сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;</p> <p>ПР6. 4- знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;</p>	<p>ОК.2 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>МП 1.- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;</p> <p>МП 2.- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;</p> <p>МП 3.- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>ЛР 1 – развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;</p> <p>ЛР 2- готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p>ЛР 3 – формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;</p> <p>ЛР 4 – исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);</p> <p>ЛР 5 – воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;</p> <p>ЛР 6 – освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</p>



<p>ПР6. 5- владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;</p> <p>ПР6. 6- знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;</p> <p>ПР6. 7- сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;</p> <p>ПР6. 8- знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;</p> <p>ПР6. 9- сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности;</p>		<p>МП 4.- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;</p> <p>МП 5.- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;</p> <p>МП 6.- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p>	
--	--	--	--



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ОП 04 Безопасность жизнедеятельности

ПР6. 10- сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;

ПР6. 11- сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;

Версия:

1.0

Стр. 11 из 25

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	ОП 04 Безопасность жизнедеятельности

**1.5. Преемственность образовательных результатов с учетом профессиональной направленности ППКРС по профессии 13.01.07
Электромонтер по ремонту электросетей**

Образовательные	Физическая культура В результате изучения профессионального модуля обучающийся	Охрана труда В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:
ОК.2 ПР61, ПР62, ПР64, ПР65, ПР68	<p>Иметь практический опыт: Выполнения индивидуально подобранных комплексов оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексов упражнений атлетической гимнастики; Выполнения простейших приемов самомассажа и релаксации; Проведения самоконтроля при занятиях физическими упражнениями; Преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; Выполнять приемы страховки и самостраховки; Выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, мини-футболу, лыжным гонкам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.</p>	<p>Иметь практический опыт: Оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; Пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты; Применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; Использовать экобиозащитную и противопожарную технику; Определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; Соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;</p>
ОК.2 ПР61, ПР62, ПР64, ПР65, ПР68	<p>Уметь: Выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики; Выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; Проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями; Преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; Выполнять приемы страховки и самостраховки; Выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, мини-футболу, лыжным гонкам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.</p>	<p>Уметь: Оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; Пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты; Применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; Использовать экобиозащитную и противопожарную технику; Определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; Соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;</p>



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ОП 04 Безопасность жизнедеятельности

ОК.2 ПР61, ПР62, ПР64, ПР65, ПР68	<p>Знать: Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни; Способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; Правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности. Технику безопасности при выполнении физических упражнений, правила и способы оказания первой медицинской помощи.</p>	<p>Знать: Возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; Действие токсичных веществ на организм человека; Законодательство в области охраны труда; Меры предупреждения пожаров и взрывов; Нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; Общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; Основные источники воздействия на окружающую среду; Основные причины возникновения пожаров и взрывов; Особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;</p> <p>Правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;</p> <p>Права и обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>Правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;</p> <p>Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;</p> <p>Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;</p> <p>Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</p>
---	--	--

Версия:

1.0

Стр. 13 из 25

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	<i>ОП 04 Безопасность жизнедеятельности</i>

1.6. Междисциплинарный подход к отбору содержания ОП04 «Безопасность жизнедеятельности» с учетом профессиональной направленности ППКРС по профессии 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

Предметное содержание ОД	Образовательные	Наименование дисциплин / МДК	Варианты междисциплинарных заданий
Тема 1 Основы комплексной безопасности	ОК 1 - 7 ПР61-ПР64	Физическая культура, информатика	Тема: " Основы комплексной безопасности» Поиск и представление интересной информации. Подготовка презентаций по темам:« Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего отечества»
Тема 1 Основы комплексной безопасности	ОК 1 - 7 ПР61-ПР64	Биология, химия	Практическое занятие: «Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК)»
Тема 2 Классификация ЧС	ОК 1 - 7 ПР61-ПР64	Биология, информатика.	Тема: «Безопасность жизнедеятельности и окружающая природная среда» Поиск и представление интересной информации. Подготовка презентаций по темам: 1) Современный мир и его влияние на окружающую природную среду. Техногенное воздействие на природу 2) ЧС, классификация и причины возникновения ЧС техногенного происхождения и природного происхождения
Тема 2 Классификация ЧС	ОК 1 - 7 ПР65-ПР69	Психология общения, информатика,	Тема:« Антропогенные и социальные опасности» Поиск и представление интересной информации. Подготовка презентаций по темам: 1) Антропогенные опасности, их причины и предупреждения. 2) Социальные опасности, их причины и предупреждения.



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ОП 04 Безопасность жизнедеятельности

Тема 3 Безопасность труда	ОК 1 - 7 ПР65-ПР69	Физическая культура, охрана труда	Тема: " Безопасность труда " 1) Условия и обеспечение безопасности труда Принципы, методы и средства обеспечения безопасности Обеспечение техники безопасности на предприятиях

Версия:

1.0

Стр. 15 из 25

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	<i>ОП 04 Безопасность жизнедеятельности</i>

1.7. Механизмы достижения результатов освоения ОП04 «Безопасность жизнедеятельности» с учетом профессиональной направленности ППКРС по профессии 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО по специальности	Инструменты реализации профессиональной направленности		
	В форме практической подготовки (задания ориентированы на профессиональную деятельность)	Включение прикладных модулей (отдельные темы дисциплин, МДК профессионального цикла)	Применение ДОТ
ОК.2 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<p>Извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации и интернет-ресурсы) и критически ее оценивать.</p> <p><u>Задание.</u> Доклад по теме: «Обеспечение безопасности жизнедеятельности в условиях военного времени».</p> <p>Конспект темы: «Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда»</p>	<p>Информатика</p> <p>История</p>	<p>Обеспечение достижения ПР в полном объеме. Обеспечение личностноориентированного подхода для разных категорий обучающихся. Формирование индивидуальных образовательных траекторий</p>

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	<i>ОП 04 Безопасность жизнедеятельности</i>

1.8. Обоснование применения технологий дистанционного и электронного обучения для определенных элементов содержания ОУД.06

Основы безопасности жизнедеятельности

В процессе преподавания ОП04 «Безопасность жизнедеятельности» возможно использование следующих цифровых инструментов:

Цифровые технологии	Педагогические задачи, решаемые на основе цифровой технологии
PowerPoint	Подготовка к практическим занятиям по ОД. Для проведения занятий используются презентации
Видеофильм / мультфильм	Применяется как иллюстративный материал при изучении тем - на платформе YouEube
Электронная почта	Сетевой ресурс, используемый для коммуникации с обучающимися. Кроме того, применяется для осуществления контроля учебного процесса (переписка: ответы на текущие вопросы, проверка заданий при дистанционной форме обучения, контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся)
Скайп	Необходимое консультирование по желанию обучающегося в преддверии сдачи дифференцированного зачета по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»
Поисковый Яндекс/Google	Помогает организовать самостоятельную работу обучающихся при подготовке к занятиям, обеспечивая им доступ к информационным веб-ресурсам по изучаемым темам. Также рекомендуется в качестве учебной платформы «перевернутого» обучения (дополнительный источник информации для осмысления изложенных на лекциях аспектов литературного развития обучающихся)
Файлообменник (Яндекс-диск)	Используется для обмена файлами разных форматов (текстами, презентациями) между преподавателем и обучающимися (как резервный канал связи при возникновении проблем на платформе системы дистанционного обучения (СДО) Moodle)
Мобильное приложение	Используется приложение WhatsApp, которое позволяет поддерживать коммуникацию с обучающимися как на занятиях (можно отправлять интересный контент), так и вне их (решать возникающие проблемы, в основном организационного характера)
Социальная сеть	Используется «Telegramm» для коммуникации с обучающимися
Интернет	Используются электронная доска для презентаций; мобильные телефоны обеспечивают интернет-доступ в систему СДО Moodle, Teams, WhatsApp и других сервисов
Сервисы Google	Используются электронная доска для презентаций; мобильные телефоны, обеспечивают интернет-доступ в систему СДО Moodle, Teams, WhatsApp и др. сервисов

Дистанционное обучение (ДО) обеспечивается применением совокупности образовательных технологий, при которых взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных информационных технологий, прежде всего с использованием средств телекоммуникации.



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»


13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ОП 04 Безопасность жизнедеятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лекции	25
практические занятия	17
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачёт в 1 семестре	

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	ОП 04 Безопасность жизнедеятельности

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП04 «Безопасность жизнедеятельности» –

Наименование

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа		Объем часов	Уровень освоения	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
1		2			3	4	5
1 семестр – 42 ч							
Раздел 1. Основы комплексной безопасности							
Тема 1.1 Введение.	Содержание учебного материала						ОК1-6 ЛР 1-7 МП1-6 ПР61-11
	1	1.	Основные цели и задачи учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД). Повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности. Общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);	1	1		
Тема 2 Обеспечение безопасности жизнедеятельности в условиях	2	2.	Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего отечества	1	1		
	3	3	Виды и рода войск ВС РФ	1	1		
	Практические занятия:						
	4,5	1	Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации	2	2		
	Содержание учебного материала						



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ОП 04 Безопасность жизнедеятельности

военного времени	6	1	Боевые традиции ВС России.	1	1		
	7,8	2	Размещение и быт военнослужащих.	2	1		
	9,10	3	Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда.	2	1		
	Практические занятия:						
	11,12,13	1.	Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты	3	2		
	14,15,16	2	Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК)	3	2		
	17,18,19	3	Применение средств пожаротушения	3	2		
	20,21,22	4	Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	3	2		
	Содержание учебного материала						
	23,24	1.	Огневая подготовка	2	1		
25,26	2.	Тактическая подготовка	2	1			
Раздел 2. Классификация ЧС						ОК1-6 ЛР 1-7 МП1-6 ПР61-11	
Тема 3. Безопасность жизнедеятельности и окружающая природная среда.	27,28	1	Современный мир и его влияние на окружающую природную среду. Техногенное воздействие на природу	2	1		
	29,30	2	Влияние на здоровье человека состава воздуха жилых и общественных помещений. Физические факторы жилой среды (свет, шум, вибрация, ЭМП) и их значение в формировании условий жизнедеятельности человека.	2	1		
	31,32	3	ЧС, классификация и причины возникновения ЧС техногенного происхождения и природного происхождения	2	1		
	33,34	4	Помощь при ожогах, обморожениях, замерзании, тепловых и солнечных ударах и при отравлениях.	2	1		
	Практические занятия:						
35,36,37	1	Оказание первой помощи пострадавшим	3	2			
Тема 4. Антропогенные и социальные опасности	Содержание учебного материала						
	38	1.	Антропогенные опасности, их причины и предупреждения	1	1		
	39	2.	Социальные опасности, их причины и предупреждения	1	1		
Раздел 3. Безопасность труда							



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ОП 04 Безопасность жизнедеятельности

Безопасность жизнедеятельности на предприятиях	Содержание учебного материала					ОК1-6 ЛР 1-7 МП1-6 ПР61-11
	40,41		Условия и обеспечение безопасности труда Принципы, методы и средства обеспечения безопасности Обеспечение техники безопасности на предприятиях	2	1	
	42	1	Дифференцированный зачет 2 курс 1 семестр	1	2	

Для характеристики освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- Мультимедийный проектор,

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Э.А. Арустамов «Безопасность жизнедеятельности» учебник, 2020г.

Дополнительные источники:

1. Смирнов А.Т. «Безопасность жизнедеятельности», 2019г.



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ОП 04 Безопасность жизнедеятельности

2. Сычев Ю.Н. «Безопасность жизнедеятельности», 2018г.
3. Краткая энциклопедия народной медицины. Ужегов Г.Н. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2007г.
4. Косолапов Н.В., Прокопенко Н.А.»Безопасность жизнедеятельности», Издательство: Кнорус, 2020г.
5. Калыгин В.Г., Бондарь В.А., Дедеян Р.Я. «Безопасность жизнедеятельности. Промышленная и экологическая безопасность, безопасность в техногенных чрезвычайных ситуациях»
6. Неотложные состояния и экстренная медицинская помощь:
7. Справочник_Авруцкий Г.Я., Балоболкин М.И., Баркаган З.С.; под ред. Чазова Е.И. – М.: Медицина, 2019г.

Интернет – ресурсы:

<http://www.mchs.gov.ru/>

<http://chelindustry.ru/>

<http://allbzhd.ru/>



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ОП 04 Безопасность жизнедеятельности

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Наблюдение за деятельностью студентов в ходе занятия; наблюдение за выполнением практической работы;
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Отчеты по практическим работам, тестирование; защита рефератов
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Отчеты по практическим работам, тестирование; защита рефератов
применять первичные средства пожаротушения;	Наблюдение за деятельностью студентов в ходе занятия; наблюдение за выполнением практической работы.
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	Опрос по индивидуальным заданиям; проверка конспектов, лекций.
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	Опрос по индивидуальным заданиям; проверка конспектов, лекций.
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Наблюдение за деятельностью студентов в ходе занятия; наблюдение за выполнением практической работы.
оказывать первую помощь пострадавшим;	Наблюдение за деятельностью студентов в ходе занятия; наблюдение за выполнением практической работы.
Знания	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Опрос по индивидуальным заданиям; проверка конспектов, лекций.
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	
основы военной службы и обороны государства;	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	
способы защиты населения от оружия массового поражения;	
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в	



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ОП 04 Безопасность жизнедеятельности

добровольном порядке;	
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;	
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Устный опрос, написание рефератов. Выполнение контрольных работ, тестов
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Устный опрос, написание рефератов. Выполнение контрольных работ, тестов
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Устный опрос, написание рефератов. Выполнение контрольных работ, тестов
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Устный опрос, написание рефератов. Выполнение контрольных работ, тестов
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Устный опрос, написание рефератов. Выполнение контрольных работ, тестов
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.	Устный опрос, написание рефератов. Выполнение контрольных работ, тестов




КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ОП 04 Безопасность жизнедеятельности

5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулиро- ванных					

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	ОП.05 Физическая культура

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая Культура» разработана на основе требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 N 799);

-приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 №732 о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования,

-методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования" (утв. Минпросвещения России 14 апреля 2021 г.);

-приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,

- примерной программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура», одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) с учетом проекта примерной рабочей программы среднего общего образования 2022 года.

-приказа Минобрнауки России от 02.08.2013 N799 (ред. от 17.12.2020)"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей (Зарегистрировано в Минюсте России 02.08.2013 N 799

-Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 №390 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»,


-Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 №390, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»,

-программа воспитания по профессии 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
Разработчик Барков С.А., преподаватель физической культуры

ОДОБРЕНА

Предметно- цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин
Председатель ПЦКЕ.Л. Громова Протокол № 1 от 31 августа 2022 г

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	<i>ОП.05 Физическая культура</i>

Содержание

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	17
3	Условия реализации учебной дисциплины	24
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	26



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ОП.05 Физическая культура

1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

Физическая культура

название дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом

1.1. Введение

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.09 «Физическая культура» направлена на реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах программы подготовки специалиста среднего звена, формируемой на основе федерального государственного образовательного стандарта получаемой профессии СПО 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей.

Программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), предъявляемых к содержанию и результатам освоения ОУД.09 «Физическая культура» и Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО), предъявляемых к формированию общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

Программа учитывает основные положения Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98.

Программа направлена на решение задач повышения качества освоения ООП СПО и включает основные направления совершенствования системы преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности ООП СПО:

1. Интенсивную подготовку.
2. Профессиональную направленность общеобразовательной подготовки.
3. Практическую подготовку, включение прикладных модулей.
4. Применение передовых технологий преподавания, в том числе технологий дистанционного и электронного обучения.


Содержание учебного предмета ОУД.09 «Физическая культура» изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий ППКРС СПО технологического профиля профессионального образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

ОУД.09 является частью обязательной предметной области ОУД.09 «Физическая культура», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана по профессии (ППКРС) СПО 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей. ОД имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла.

ОУД.09 изучается на базовом уровнях.

Содержание общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» интегрируется с содержанием профессиональных дисциплин и модулей и направлено на формирование общих и

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	ОП.05 Физическая культура

профессиональных компетенций ФГОС СПО по профессии 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей.

Содержание ОУД.09 направлено на достижение всех личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО. Реализация содержания ОУД.09 в пределах освоения ООП СПО обеспечивается соблюдением принципа преемственности по отношению к содержанию и результатам освоения основного общего образования, однако в то же время обладает самостоятельностью, цельностью, спецификой подходов к изучению.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
2. Способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
3. Правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.
4. Технику безопасности при выполнении физических упражнений, правила и способы оказания первой медицинской помощи.

В результате освоения дисциплины обучающиеся **должны уметь**:

1. Выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
2. Выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
3. Проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
4. Преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
5. Выполнять приемы страховки и самостраховки;
6. Выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, мини-футболу, лыжным гонкам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

В результате изучения учебного предмета ОУД.09 «физическая культура» обучающийся должен обладать следующими результатами:

Предметные (далее-предметные результаты (базовый уровень) **ПР6**):

ПР6. 1- Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).



ПР6. 2- Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

ПР6. 3- Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

ПР6. 4- Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

ПР6. 5- Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Личностные (далее личностные результаты- ЛР):

ЛР 3. Готовность к служению Отечеству, его защите.

ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма,



национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности

ЛР 11. Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

Метапредметных (далее метапредметные результаты-МП):

МП 1.- Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МП 2.- Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МП 3- Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МП 4.- Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

МП 5.- Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности;



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ОП.05 Физическая культура

1.4. Синхронизация предметных, личностных и метапредметных результатов с общими и профессиональными компетенциями.

Синхронизация образовательных результатов обеспечивает единство процессов воспитания, развития и обучения в период освоения ППКРС по профессии 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

Наименование предметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование личностных результатов согласно ОПОП
<p>ПР6.1. Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);</p> <p>ПР6.2. Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</p> <p>ПР6. 3- Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</p> <p>ПР6. 4- Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</p>	<p>ОК 01.Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК2.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>МП 1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>МП 2.- Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>МП3- Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	<p>ЛР 3. Готовность к служению Отечеству, его защите.</p> <p>ЛР5.Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</p> <p>ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.</p> <p>ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p>



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ОП.05 Физическая культура

<p>ПР6. 5- Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности;</p>	<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса ОК7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>МП4.- Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; МП 5.- Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности</p>	<p>ЛР 11. Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков. ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь</p>
---	---	--	--



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ОП.05 Физическая культура

**1.5. Приемственность образовательных результатов с учетом профессиональной направленности ППКРС по профессии 13.01.07
Электромонтер по ремонту электросетей**

Образовательные результаты	Основы безопасности жизнедеятельности	биология
ОК 1 - 13	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; 	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском возрасте; проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей. анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде
ОК 1 - 13	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском возрасте; проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ОП.05 Физическая культура

	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	
ОК 1 - 7	<p>Знать:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности реализации.</p>	<p>Знать:</p> <p>физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; возрастные анатомо-физиологические особенности детей; гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза.</p> <p>основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И.Вернадского о биосфере, законы Г.Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности</p>



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ОП.05 Физическая культура

**1.6 Механизмы достижения результатов освоения ОУД.09 Физическая культура с учетом профессиональной направленности
ППКРС по профессии 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей**

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО по специальности	Инструменты реализации профессиональной направленности		
	В форме практической подготовки (задания ориентированы на профессиональную деятельность)	Включение прикладных модулей (отдельные темы дисциплин, МДК профессионального цикла)	Применение ДОТ
ОК2.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации и интернет- ресурсы) и критически ее оценивать. <u>Задание.</u> Доклад по теме: Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Конспект темы: Методика составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической и профессиональной направленности. Методика активного отдыха в ходе профессиональной деятельности по избранному направлению	ОБЖ, БЖД, Биология	Обеспечение достижение ПР в полном объеме. Обеспечение личностноориентированного подхода для разных категорий обучающихся. Формирование индивидуальных образовательных траекторий



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ОП.05 Физическая культура

1.4.1.6. Междисциплинарный подход к отбору содержания ОУД.09 «Физическая культура с учетом профессиональной направленности ППКРС по профессии 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей»

Предметное содержание ОД	Образовательные результаты	Наименование дисциплин / МДК /ПМ	Варианты междисциплинарных заданий
Тема 1 Учебно-методические занятия	ОК1-ОК13 ПР61-ПР65	Физическая культура ОБЖ	Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самооценка и анализ выполнения обязательных тестов состояния здоровья и общефизической подготовки. Методика самоконтроля за уровнем развития профессионально значимых качеств и свойств личности
Тема 2 Легкая атлетика	ОК1-ОК13 ПР61-ПР65	Физическая культура ОБЖ	Практические занятия: Техника безопасности при занятиях легкой атлетикой. Бег на короткие, средние и длинные дистанции, эстафетный и челночный бег
Тема 3 Техника выполнения прыжков в длину	ОК1-ОК13 ПР61-ПР65	Физическая культура ОБЖ	Практические занятия: Техника безопасности при выполнении прыжков .Прыжки в длину с места, с разбега различными способами.
Тема 4 Техника выполнения прыжков в высоту	ОК1-ОК13 ПР61-ПР65	Физическая культура ОБЖ	Практические занятия: Техника безопасности при выполнении прыжков, техника выполнения прыжков в высоту
Тема 5 Лыжная подготовка	ОК1-ОК13 ПР61-ПР65	Физическая культура ОБЖ	Практические занятия: Техника безопасности при занятиях лыжным спортом. Техника выполнения одноименного односложного конькового хода, одноименного двухшажного конькового хода. Прохождение дистанции.
Тема 6: Гимнастика	ОК1-ОК13 ПР61-ПР65	Физическая культура, ОБЖ	Практические занятия: Техника безопасности при занятиях гимнастикой. Строевые упражнения.
Тема 7 Спортивные игры Волейбол	ОК1-ОК13 ПР61-ПР65	Физическая культура, ОБЖ	Практические занятия: Техника безопасности при занятиях волейболом. Стойка и перемещение волейболиста .Верхняя подача и подача мяча
Тема 8 Баскетбол	ОК1-ОК13 ПР61-ПР65	Физическая культура, ОБЖ	Практические занятия: Техника безопасности при занятиях баскетболом Стойки и перемещения баскетболиста. Тактические умения в нападении Учебная игра

Версия: 1.0

Стр. 13 из 25



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ОП.05 Физическая культура

Тема 9 Мини-футбол	ОК1-ОК13 ПР61-ПР65	Физическая культура, ОБЖ	Практические занятия: Техника безопасности при занятиях мини-футбола Выполнение специальных беговых упражнений
Тема 10 Атлетическая гимнастика	ОК1-ОК13 ПР61-ПР65	Физическая культура, ОБЖ	Практические занятия: Техника безопасности при занятиях атлетической гимнастикой Организация индивидуальной деятельности студентов к развитию силовых способностей




КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ОП.05 Физическая культура

1.8. Обоснование применения технологий дистанционного и электронного обучения для определенных элементов содержания ОУД.09 Физическая культура В процессе преподавания ОУД.09 Физическая культура возможно использование следующих цифровых инструментов:

Цифровые технологии	Педагогические задачи, решаемые на основе цифровой технологии
PowerPoint	Подготовка к практическим занятиям по ОД. Для проведения занятий используются презентации
Видеофильм / мультфильм	Применяется как иллюстративный материал при изучении тем - на платформе YouEube
Электронная почта	Сетевой ресурс, используемый для коммуникации с обучающимися. Кроме того, применяется для осуществления контроля учебного процесса (переписка: ответы на текущие вопросы, проверка заданий при дистанционной форме обучения, контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся)
Скайп	Необходимое консультирование по желанию обучающегося в преддверии сдачи дифференцированного зачета по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»
Поисковый Яндекс/Google	Помогает организовать самостоятельную работу обучающихся при подготовке к занятиям, обеспечивая им доступ к информационным веб-ресурсам по изучаемым темам. Также рекомендуется в качестве учебной платформы «перевернутого» обучения (дополнительный источник информации для осмысления изложенных на лекциях аспектов литературного развития обучающихся)
Файлообменник (Яндекс- диск)	Используется для обмена файлами разных форматов (текстами, презентациями) между преподавателем и обучающимися (как резервный канал связи при возникновении проблем на платформе системы дистанционного обучения (СДО) Moodle)
Мобильное приложение	Используется приложение WhatsApp, которое позволяет поддерживать коммуникацию с обучающимися как на занятиях (можно отправлять интересный контент), так и вне их (решать возникающие проблемы, в основном организационного характера)
Социальная сеть	Используется «Telegramm» для коммуникации с обучающимися
Интернет	Используются электронная доска для презентаций; мобильные телефоны обеспечивают интернет-доступ в систему СДО Moodle, Teams, WhatsApp и других сервисов
Сервисы Google	Используются электронная доска для презентаций; мобильные телефоны, обеспечивают интернет-доступ в систему СДО Moodle, Teams, WhatsApp и др. сервисов

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	ОП.05 Физическая культура

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
лекции	
практические занятия	46
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачёт в 3 семестре	



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ОП.05 Физическая культура

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОУД.09 Физическая культура

Наименование

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1		2	3	4	5
5 семестр – 46 ч					
Раздел 1: Теоретическая часть					
Тема 1.1. Практическая часть Учебно-методические занятия	Практические занятия				
	1	1.	Введение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО	1	2
	2,3	2.	Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья	2	2
	4,5	2	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	2	2
	6	1.	Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки	1	2
	7,8	2.	Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста	2	2
	9	1.	Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применение средств физической культуры для их	1	2
					ОК1-6 ЛР 1-7 МП1-6 ПР61-11



			направленной коррекции.		
	10	1.	Приемы массажа и самомассажа при физическом и умственном утомлении.	1	2
	11	1.	Физические упражнения для профилактики и коррекции нарушения опорнодвигательного аппарата.	1	2
	12	1.	Физические упражнения для коррекции зрения.	1	2
	13-15	3	Спортограмма и профессиограмма..	3	2
	16	1	Самооценка и анализ выполнения обязательных тестов состояния здоровья и общефизической подготовки.	1	2
	17	1	Методика самоконтроля за уровнем развития профессионально значимых качеств и свойств личности	1	2
	18,19	2	Ведение личного дневника самоконтроля (индивидуальной карты здоровья).	2	2
	20	1	Определение уровня здоровья (по Э.Н. Вайнеру).	1	2
	21-22	2	Индивидуальная оздоровительная программа двигательной активности с учетом профессиональной направленности.	2	2

Раздел 2 Легкая атлетика

Тема 2.1.

Практические занятия:

Бег на короткие, средние и длинные дистанции, эстафетный и челночный бег

23	1.	Выполнение специальных беговых упражнений на скорость: Отработка техники разворотов . Выполнение челночного бега 3х 10 м Техника бега на короткие дистанции с высокого старта.	1	2
24	1.	Отработка техники низкого старта: Бег 100м	1	2
		Внеаудиторная самостоятельная работа № 1 Общая физическая подготовка	2	
25	1	Тактика бега на длинные дистанции: Бег 2000м	1	2
26	1.	Техника прыжка с места. Выполнение специальных упражнений для исполнения прыжка в длину с места:	1	1
27,28	2.	Выполнение прыжка в высоту способом перешагивания	2	2


Раздел 3. Спортивные игры

Тема 3.1

Практические занятия

Баскетбол

29	1.	Ведение мяча: Отработка техники передвижения и остановок.	1	2
----	----	---	---	---

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»				
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей				
	ОП.05 Физическая культура				

Тема 3.2 Волейбол Тема 3.3. Мини-футбол	30	1.	Совершенствование техники игры в нападении: Игровая практика.	1	2	ОК1-6 ЛР 1-7 МП1-6 ПР61-11
	31,32	2.	Круговая тренировка Игра по правилам.	1	2	
	33	1.	Технические приемы игры в мини-футбол. Игра по правилам в мини-футбол	1	2	
	34	1.	Технические приемы игры в мини-футбол Игра в мини-футбол по правилам.	1	2	
Раздел 4. Лыжная подготовка						
Тема 4.1 Лыжная подготовк а	Практические занятия					ОК1-6 ЛР 1-7 МП1-6 ПР61-11
	35	1.	Оздоровительные мероприятия. Преодоление подъемов спусков, препятствий	1	2	
	36	1.	Прохождение дистанции до 5 км (юноши). Техничко-тактическое прохождение дистанции	1	2	
Раздел 5. Виды спорта по выбору						
Тема 6.1 Гимнастик а	Практические занятия					ОК1-6 ЛР 1-7 МП1-6 ПР61-11
	37-38	2.	Упражнения с массой тела для развития основных групп мышц Круговой метод	2	2	
	39-40	2.	Тренировка для развития основных мышечных групп с гирей, штангой. Круговой метод	2	2	
Раздел 6. Профессионально-прикладная физическая подготовка						
Тема	Практические занятия					ОК1-6 ЛР 1-7 МП1-6 ПР61-11
6.1						
Профессион ально- прикладная физическая подготовка	41-42	22	Гимнастические упражнения без предметов и с предметами.	2	2	
	43-44	22	Подвижные игры, эстафеты.	2	2	
	45-46	22	Дифференцированный зачет по учебной дисциплине			

Для характеристики освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Все помещения, объекты физической культуры и спорта, места для занятий физической подготовкой, которые необходимы для реализации учебной дисциплины «Физическая культура», оснащены соответствующим оборудованием и инвентарем в зависимости от изучаемых разделов программы и видов спорта. Все объекты, которые используются при проведении занятий по физической культуре, отвечают действующим санитарным и противопожарным нормам.

Оборудование и инвентарь спортивного зала:

- стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брусья, бревно, конь с ручками, конь для прыжков и др.);
- тренажеры для занятий атлетической гимнастикой, маты гимнастические, канат, шест для лазания, канат для перетягивания; стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту;
- беговая дорожка, ковер борцовский или татами, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания;
- гантели (разные), гири 16, 24, 32 кг, секундомеры, весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления и др.;
- кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные;
- стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, волейбольные мячи, ворота для мини-футбола, сетки для ворот мини-футбольных, гасители для ворот мини-футбольных, мячи для мини-футбола и др.

Оборудование для открытого стадиона широкого профиля:

- стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, решетка для места приземления; указатель расстояний для тройного прыжка, брусок отталкивания для прыжков в длину и тройного прыжка;
- турник уличный, брусья уличные, рукоход уличный, полоса препятствий;
- ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для переноса мячей;
- колодки стартовые, барьеры для бега, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные;



- гранаты учебные Ф-1, круг для метания ядра, упор для ног, для метания ядра, ядра, указатели дальности метания на 25, 30, 35, 40, 45, 50,55 м, нагрудные номера, тумбы «Старт—Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры.

Для проведения учебно-методических занятий используется комплект мультимедийного и коммуникационного оборудования: электронные носители, компьютеры для аудиторной и внеаудиторной работы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

Для студентов

Барчуков И.С ., Назаров Ю. Н ., Егоров С . С . и др. Физическая культура и физическая подготовка: учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России / под ред. В.Я.Кикотя, И.С.Барчукова. — М., 2020.

Барчуков И. С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебник / под общ. ред. Г.В.Барчуковой. — М., 2021.

Бишаева А. А. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2021.

Гамидова С. К. Содержание и направленность физкультурно-оздоровительных занятий. — Смоленск, 2012.


Решетников Н.В., Кислицын Ю. Л., Палтиевич Р. Л., Погадаев Г. И. Физическая культура: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

Сайганова Е. Г, Дудов В . А .Физическая культура. Самостоятельная работа: учеб. пособие. — М., 2020. — (Бакалавриат).

Для преподавателей

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2020 № 145-ФЗ).

Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	ОП.05 Физическая культура

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2022 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2021 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Бишаева А. А. Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: учеб. пособие. — М., 2021.

Евсеев Ю. И. Физическое воспитание. — Ростов н/Д, 2019.

Кабачков В. А. Полиевский С. А., Буров А. Э. Профессиональная физическая культура в системе непрерывного образования молодежи: науч.-метод. пособие. — М., 2020.

Литвинов А. А., Козлов А. В., Ивченко Е. В. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание. — М., 2014.

Манжелей И. В. Инновации в физическом воспитании: учеб. пособие. — Тюмень, 2020.

Миронова Т. И. Реабилитация социально-психологического здоровья детско-молодежных групп. — Кострома, 2021.

Тимонин А. И. Педагогическое обеспечение социальной работы с молодежью: учеб. пособие / под ред. Н.Ф.Басова. — 3-е изд. — М., 2022.

Хомич М.М., Эммануэль Ю.В., Ванчакова Н. П. Комплексы корректирующих мероприятий при снижении адаптационных резервов организма на основе саногенетического мониторинга/ под ред. С.В.Матвеева. — СПб, 2019.

интернет-ресурсы

[www. minstm. gov . ru](http://www.minstm.gov.ru) (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).

[www. edu . ru](http://www.edu.ru) (Федеральный портал «Российское образование»).

[www. olympic . ru](http://www.olympic.ru) (Официальный сайт Олимпийского комитета России).

www.goup32441.narod.ru(сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2021).

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
Выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики;	Наблюдение за деятельностью студентов в ходе занятия; наблюдение за выполнением практической работы;
Выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации	Отчеты по практическим работам, тестирование;
Проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями	Отчеты по практическим работам, тестирование;
Преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения	Наблюдение за деятельностью студентов в ходе занятия; наблюдение за выполнением практической работы.
Выполнять приемы страховки и самостраховки	Опрос по индивидуальным заданиям;
Выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, мини-футболу, лыжным гонкам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.	Опрос по индивидуальным заданиям; Наблюдение за деятельностью студентов в ходе занятия; наблюдение за выполнением практической работы.
Знания	
Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;	Наблюдение за деятельностью студентов в ходе занятия; наблюдение за выполнением практической работы.
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Наблюдение за деятельностью студентов в ходе занятия; наблюдение за выполнением практической работы.
1. Способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;	
Правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.	Наблюдение за деятельностью студентов в ходе занятия; наблюдение за выполнением практической работы.
Технику безопасности при выполнении физических упражнений, правила и способы оказания первой медицинской помощи.	Наблюдение за деятельностью студентов в ходе занятия; наблюдение за выполнением практической работы.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Выполнение контрольных работ, тестов
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели	Выполнение контрольных работ, тестов



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ОП.05 Физическая культура

и способов ее достижения, определенных руководителем.	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Выполнение контрольных работ, тестов
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Выполнение контрольных работ, тестов
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Выполнение контрольных работ, тестов
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.	Выполнение контрольных работ, тестов




КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ОП.05 Физическая культура

5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер измене ния	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введен ия измене ния
	замен енны х	новых	аннулиро- ванных					

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер
	<i>ОП 06 вар Материаловедение</i>

Рабочая программа учебной общепрофессиональной учебной дисциплины «Материаловедение» разработана на основе требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.01.2016 N50);

-приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 №732 о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования,

-методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования" (утв. Минпросвещения России 14 апреля 2021 г.);

-приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 января 2018 г. № 32 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей”

-приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»,

-приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»,

- программы воспитания по профессии 13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей».

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Материаловедение» предназначена для изучения материаловедения при подготовке квалифицированных рабочих по профессии 13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей».

Организация-разработчик: КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

Разработчик Жуков С.В., преподаватель

ОДОБРЕНА

Предметно- цикловой комиссией **общеобразовательных дисциплин**

Председатель ПЦК _____ Е.Л. Громова Протокол № 1 от 31 августа 2022 г.



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер

ОП 06 вар Материаловедение

Содержание

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	15
3	Условия реализации учебной дисциплины	20
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	24



1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

Материаловедение

название дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом

1.1. Введение

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 06 вар «Материаловедение» направлена на реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах программы подготовки специалиста среднего звена, формируемой на основе федерального государственного образовательного стандарта получаемой профессии СПО 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей.

Программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), предъявляемых к содержанию и результатам освоения ОП 06 вар «Материаловедение» и Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО), предъявляемых к формированию общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

Программа учитывает основные положения Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98.


Программа направлена на решение задач повышения качества освоения ООП СПО и включает основные направления совершенствования системы преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности ООП СПО:

1. Интенсивную подготовку.
2. Профессиональную направленность общеобразовательной подготовки.
3. Практическую подготовку, включение прикладных модулей.
4. Применение передовых технологий преподавания, в том числе технологий дистанционного и электронного обучения.

Содержание учебной дисциплины «Материаловедение» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения специальностей СПО гуманитарного профиля профессионального образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

ОП 06 вар является частью обязательной предметной области «Материаловедение», изучается в общепрофессиональном цикле учебного плана по профессии (ППКРС) 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей. ОД имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер
	<i>ОП 06 вар Материаловедение</i>

(МДК) профессионального цикла.

ОП 06 вар изучается на базовом уровне.

Содержание общепрофессиональной дисциплины «Материаловедение» интегрируется с содержанием профессиональных дисциплин и модулей и направлено на формирование общих и профессиональных компетенций ФГОС СПО по специальности 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей.

Содержание ОУД 06 вар направлено на достижение всех личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО. Реализация содержания ОУД 06 вар в пределах освоения ООП СПО обеспечивается соблюдением принципа преемственности по отношению к содержанию и результатам освоения основного общего образования, однако в то же время обладает самостоятельностью, цельностью, спецификой подходов к изучению.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели освоения ОП 06 вар Материаловедение на базовом уровне (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):
освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Материаловедение» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

Задачи освоения ОП 06 вар на базовом уровне (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

- сформировать у обучающихся необходимый объем знаний об основных свойствах и классификации материалов, используемых в профессиональной деятельности;
- развивать пространственные представления и образное мышление.

В результате изучения учебного предмета «Обществознание» обучающийся должен обладать следующими результатами:

Предметные:

ПР 61- Сформированность представлений о целостной современной естественнонаучной

картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно временных масштабах Вселенной;

ПР 62- Владение основополагающими знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;

ПР 63 Сформированность умения применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечение безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;

ПР 64- Владение основными методами научного познания, используемыми в естествознании: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;



ПР 65- Умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

ПР 66 Владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к СМИ, содержащим научную информацию;

ПР 67- Сформированность умений понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

Вышеперечисленные предметные результаты включают в себя

знание:

знать:

- строение и свойства материалов;
- методы оценки свойств материалов;
- области применения материалов;
- классификацию и маркировку основных материалов;
- методы защиты от коррозии;
- способы обработки материалов.

умение:

- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;
- выбирать способы соединения материалов;
- обрабатывать детали из основных материалов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

ОК 2. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Личностные(далее личностные результаты –ЛР):

ЛР 1- Чувство гордости и уважения к истории и достижениям в области естественных наук; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

ЛР 2- Готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества;

ЛР 3- Умение использовать технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

ЛР 4- Умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды,



бытовой и производственной деятельности человека;

ЛР 5- Умение самостоятельно добывать новые для себя естественнонаучные знания с использованием для этого доступных источников информации;;

ЛР 6- Умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития.

Метапредметные(далееметопредметные результаты-МП):

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД): познавательные, коммуникативные, регулятивные, которые выражаются в:

МП 1.- Использование различных видов познавательной деятельности для применения основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающего естественного мира и действительности;

МП2 Использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон естественнонаучной картины мира с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

МП3.- Умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

МП4 Умение использовать различные источники для получения естественнонаучной информации, оценивать ее достоверность;

МП5.- Умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

МП6.- Умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер

ОП 06 вар Материаловедение

1.4 Синхронизация предметных, личностных и метапредметных результатов с общими и профессиональными компетенциями.

Синхронизация образовательных результатов обеспечивает единство процессов воспитания, развития и обучения в период освоения ППКРС по профессии **13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей**

Наименование предметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование личностных результатов согласно ОПОП
<p>ПР 61- Сформированность представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно временных масштабах Вселенной;</p> <p>ПР 62- Владение основополагающими знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;</p> <p>ПР 63 Сформированность умения применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечение безопасности</p>	<p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>МП 1.- Использование различных видов познавательной деятельности для применения основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающего естественного мира и действительности;</p> <p>МП2 Использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон естественнонаучной картины мира с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;</p> <p>МП3.- Умение генерировать идеи и определять</p>	<p>ЛР 1- Чувство гордости и уважения к истории и достижениям в области естественных наук; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;</p> <p>ЛР 2- Готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества;</p> <p>ЛР 3- Умение использовать технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной</p>



<p>жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;</p> <p>ПР 64- Владение основными методами научного познания, используемыми в естествознании: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;</p> <p>ПР 65- Умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;</p> <p>ПР 66 Владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относится к СМИ, содержащим</p>	<p>средства, необходимые для их реализации;</p> <p>МП4 Умение использовать различные источники для получения естественнонаучной информации, оценивать ее достоверность</p> <p>МП5.- Умение анализировать и представлять информацию в различных видах</p> <p>МП6.- Умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации</p>	<p>профессиональной деятельности;</p> <p>ЛР 4- Умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;</p> <p>ЛР 5- Умение самостоятельно добывать новые для себя естественнонаучные знания с использованием для этого доступных источников информации;;</p> <p>ЛР 6- Умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития</p>
--	---	---



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер


ОП 06 вар Материаловедение

научную информацию;
ПР 67- Сформированность умений понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

1.5. Преемственность образовательных результатов с учетом профессиональной направленности ППКРС по профессии 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

Преемственность образовательных результатов с учетом профессиональной направленности ППКРС по

Образовательные результаты	<i>ПМ.01 Ремонт воздушных линий электропередачи</i>	<i>ПМ.03 Ремонт и монтаж кабельных линий</i>
ОК 2 ПР 63- ПР 64- ПР 65- ПР 66-	<i>Иметь практический опыт:</i> оформления результатов обследования и составления технической документации; очистки и окраски металлических опор; сращивания способом обжатия и опрессования;	<i>Иметь практический опыт:</i> монтаже кабельных конструкций; использовании прессов, выполнении оконцевания и соединения кабелей;

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер
	ОП 06 вар Материаловедение

ОК 2 ПР 63- ПР 64- ПР 65- ПР 66-	Знать: -методы проверки на загнивание деревянных опор; - - технологию антисептирования древесины опор; марки сталей, применяющихся при изготовлении металлических опор; -	Знать: - типы и технические характеристики изоляционных материалов; технические характеристики эпоксидных смол и термоусадочных материалов; особенности хранения маслonaполненных кабелей и кабелей с изоляцией из сшитого полиэтилена;
ОК 2 ПР 63- ПР 64- ПР 65- ПР 66-	Уметь: - выполнять заготовку, установку деревянных опор, проводить проверку на загнивание деревянных опор, антисептирование древесины опор; выполнять ремонт фундамента опор, проводить проверку ржавления, очистку и окраску металлических опор; - У9-проводить проверку ржавления металлических траверс, железобетонных опор;	Уметь: выполнять заделку концов с применением изоляционных материалов; У8-устанавливать концевые и соединительные муфты с применением эпоксидных смол, термоусадочных материалов;

1.6. Междисциплинарный подход к отбору содержания ОП 06 вар Материаловедение с учетом профессиональной направленности ППССЗ по специальности 13. 01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

Предметное содержание ОД	Образовательные результаты	Наименование дисциплин / МДК / ПМ	Варианты междисциплинарных заданий
Тема 1.6. Защита металлов от коррозии	ОК 2 ПР 63- ПР 64- ПР 65- ПР 66-	Химия	«Практическое занятие №8Средствами программ пакета MS Office подготовить доклад, сопровождаемый презентационным материалом по теме: «Виды коррозии» »




КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер


ОП 06 вар Материаловедение

Тема 1.9. Диэлектрики	ОК 2 ПР 63- ПР 64- ПР 65- ПР 66-	Физика	Написать реферат по одной из тем: Электропроводность диэлектриков Поляризация диэлектриков Полимерные материалы Пластические массы Лакокрасочные и клеящие материалы Текстильные и бумажные материалы
---------------------------------	--	--------	--

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер
	ОП 06 вар Материаловедение

1.7. Механизмы достижения результатов освоения ОП 06 вар с учетом профессиональной направленности ППКРС по профессии 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО по специальности	Инструменты реализации профессиональной направленности		
	В форме практической подготовки (задания ориентированы на профессиональную деятельность)	Включение прикладных модулей (отдельные темы дисциплин, МДК профессионального цикла)	Применение ДОТ
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации и интернет-ресурсы) и критически ее оценивать.	<p><i>ПМ.01 Ремонт воздушных линий электропередачи</i></p> <p><i>ПМ.03 Ремонт и монтаж кабельных линий</i></p>	Обеспечение достижение ПР в полном объеме. Обеспечение личностно-ориентированного подхода для разных категорий обучающихся. Формирование индивидуальных образовательных траекторий

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер
	<i>ОП 06 вар Материаловедение</i>

1.8. Обоснование применения технологий дистанционного и электронного обучения для определенных элементов содержания Оп 06 вар Материаловедение

В процессе преподавания ОП 06 вар Материаловедение возможно использование следующих цифровых инструментов:

Цифровые технологии	Педагогические задачи, решаемые на основе цифровой технологии
PowerPoint	Подготовка к практическим занятиям по ОД. Для проведения занятий используются презентации
Видеофильм / мультфильм	Применяется как иллюстративный материал при изучении тем - на платформе YouEube
Электронная почта	Сетевой ресурс, используемый для коммуникации с обучающимися. Кроме того, применяется для осуществления контроля учебного процесса (переписка: ответы на текущие вопросы, проверка заданий при дистанционной форме обучения, контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся)
Скайп	Необходимое консультирование по желанию обучающегося в преддверии сдачи дифференцированного зачета по дисциплине «История»
Поисковый Яндекс/Google	Помогает организовать самостоятельную работу обучающихся при подготовке к занятиям, обеспечивая им доступ к информационным веб-ресурсам по изучаемым темам. Также рекомендуется в качестве учебной платформы «перевернутого» обучения (дополнительный источник информации для осмысления изложенных на лекциях аспектов литературного развития обучающихся)
Файлообменник (Яндекс- диск)	Используется для обмена файлами разных форматов (текстами, презентациями) между преподавателем и обучающимися (как резервный канал связи при возникновении проблем на платформе системы дистанционного обучения (СДО) Moodle)
Мобильное приложение	Используется приложение WhatsApp, которое позволяет поддерживать коммуникацию с обучающимися как на занятиях (можно отправлять интересный контент), так и вне их (решать возникающие проблемы, в основном организационного характера)
Социальная сеть	Используется «Telegramm» для коммуникации с обучающимися
Интернет	Используются электронная доска для презентаций; мобильные телефоны обеспечивают интернет-доступ в систему СДО Moodle, Teams, WhatsApp и других сервисов
Сервисы Google	Используются электронная доска для презентаций; мобильные телефоны, обеспечивают интернет-доступ в систему СДО Moodle, Teams, WhatsApp и др. сервисов

Дистанционное обучение (ДО) обеспечивается применением совокупности образовательных технологий, при которых взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных информационных технологий, прежде всего с использованием средств телекоммуникации.



2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Обществознание

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	47
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
лекции	24
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	1
Промежуточная аттестация в форме экзамена в 2 семестре	



2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Материаловедение »

Наименование дисциплинарных курсов (МДК) и тем, поурочное планирование работы преподавателя			Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень усвоения	ОК, ПК У. 3
1			2	3	4	5
			2 семестр 34 часа			
			Содержание учебного материала:			
Тема 1.1. Введение	1-2	1-2	Классификация материалов по признакам их происхождения, способам обработки и назначению. Требования к качеству материалов. Допустимые отклонения размеров. Государственные стандарты. Требования ГОСТов. Физические, химические, механические и технологические свойства материалов. Современные методы испытания материалов. Основы выбора материалов. Выбор материалов для осуществления профессиональной деятельности. Эффективное использование материалов.	3	2	ОК0 1- ОК1 1 ПК1. 1-1.5 ПК2. 1-2.4 ПК4. 1-4.5 У1- У2 31-38
	3-4	3-4	Практическая работа №1 рабочая тетрадь Общие сведения о материаловедении стр 5	2	2	ОК0 1- ОК1 1 ПК1. 1-1.5 ПК2. 1-2.4 ПК4. 1-4.5 У1- У2 31-38
			Содержание учебного материала:			
Тема 1.2. Металлы	5-6	5-6	Классификация металлов Строение и свойства металлов Виды деформации металлов. Методы исследования металлов Металлические сплавы и диаграммы состояния. Железо и его сплавы Легированные стали	2	2	ОК0 1- ОК1 1 ПК1. 1-1.5 ПК2. 1-2.4 ПК4. 1-4.5 У1- У2 31-38



	7-8	7-8	Практическая работа «Металлы»	2	2	ОК0 1- ОК1 1 ПК1. 1-1.5 ПК2. 1-2.4 ПК4. 1-4.5 У1- У2 31-38
			Содержание учебного материала:			
Тема 1.3. Способы обработки материалов	9-10	9-10	Литейное производство Обработка давлением Размерная обработка Сварка и процессы родственные сварке	2	2	ОК0 1- ОК1 1 ПК1. 1-1.5 ПК2. 1-2.4 ПК4. 1-4.5 У1- У2 31-38
			Содержание учебного материала:			
Тема 1.4. Углеродистые сплавы	11-12-13	11-12-13	Классификация и характеристика чугунов Общая классификация сталей Конструкционные стали, применение, свойства. Инструментальные стали и твердые сплавы. Специальные стали	3	2	ОК0 1- ОК1 1 ПК1. 1-1.5 ПК2. 1-2.4 ПК4. 1-4.5 У1- У2 31-38
	14-15-16	14-15-16	Практическая работа №2 Расшифровка марок железоуглеродистых сплавов рабочая тетрадь стр 7 №3 Расшифровка марок легированной стали рабочая тетрадь стр 10	3	2	ОК0 1- ОК1 1 ПК1. 1-1.5 ПК2. 1-2.4 ПК4. 1-4.5 У1- У2 31-38
			Содержание учебного материала:			




Тема 1.5. Цветные металлы и сплавы	17-18	17-18	Классификация цветных металлов Характеристика цветных металлов Применение цветных металлов	2	2	ОК0 1- ОК1 1 ПК1. 1-1.5 ПК2. 1-2.4 ПК4. 1-4.5 У1- У2 31-38
	19-20-21	19-20-21	Практическая работа №4 Расшифровка марок цветных металлов и сплавов рабочая тетрадь стр 12 №7 Определение физических свойств цветных металлов по марке рабочая тетрадь стр18	3	2	ОК0 1- ОК1 1 ПК1. 1-1.5 ПК2. 1-2.4 ПК4. 1-4.5 У1- У2 31-38
			Содержание учебного материала:			
Тема 1.6. Защита металлов от коррозии	22	22	Виды коррозии Защита металлов от коррозии	1	2	ОК0 1- ОК1 1 ПК1. 1-1.5 ПК2. 1-2.4 ПК4. 1-4.5 У1- У2 31-38
	23-24	23-24	Практическая работа №5 Определение физических свойств сталей по марке рабочая тетрадь стр 16 №6 Определение физических свойств чугунов по марке рабочая тетрадь стр 17	2	2	ОК0 1- ОК1 1 ПК1. 1-1.5 ПК2. 1-2.4 ПК4. 1-4.5 У1- У2 31-38
			Содержание учебного материала:			
Тема 1.7. Полупроводниковые материалы	25-26-27	25-26-27	Полупроводниковые материалы, их классификация, зависимость свойств от примесей	3	2	ОК0 1- ОК1



			Электропроводность полупроводников и ее зависимость от различных факторов Простые полупроводники (германий, кремний, теллур) Применение полупроводниковых материалов			1 ПК1. 1-1.5 ПК2. 1-2.4 ПК4. 1-4.5 У1- У2 31-38
	28-29	28-29	Практическая работа «Полупроводниковые материалы»	2	2	ОК0 1- ОК1 1 ПК1. 1-1.5 ПК2. 1-2.4 ПК4. 1-4.5 У1- У2 31-38
			Содержание учебного материала:			
Тема 1.8. Пайка	30	30	Сущность и способы процесса пайки Область применения пайки	1	2	ОК0 1- ОК1 1 ПК1. 1-1.5 ПК2. 1-2.4 ПК4. 1-4.5 У1- У2 31-38
	31-32- 33-34- 35-36	31-32- 33-34- 35-36	Практическая работа №8Паяние металлов» рабочая тетрадь стр 19	6	2	ОК0 1- ОК1 1 ПК1. 1-1.5 ПК2. 1-2.4 ПК4. 1-4.5 У1- У2 31-38
			Содержание учебного материала:			
Тема 1.9. Диэлектрики	37-38- 39-40	37-38- 39-40	Общие сведения о диэлектриках Электропроводность диэлектриков Поляризация диэлектриков Полимерные материалы	4	2	ОК0 1- ОК1 1



			Пластические массы Лакокрасочные и клеящие материалы Текстильные и бумажные материалы Электротехническое стекло			ПК1. 1-1.5 ПК2. 1-2.4 ПК4. 1-4.5 У1- У2 З1-38
	41-42	41-42	Практическая работа «Диэлектрические материалы»	2	2	ОК0 1- ОК1 1 ПК1. 1-1.5 ПК2. 1-2.4 ПК4. 1-4.5 У1- У2 З1-38
			Самостоятельная работа реферат или презентация на тему : 1. Защита древесины от увлажнения, загнивания и воспламенения 2.экономическая эффективность применения пластмасс 3. Ситаллы	1	2	ОК0 1- ОК1 1 ПК1. 1-1.5 ПК2. 1-2.4 ПК4. 1-4.5 У1- У2 З1-38
Содержание учебного материала:						
Тема 2.0. Смазочные материалы	43	43	Классификация и свойства смазочных материалов Применение смазочных материалов	1	2	ОК0 1- ОК1 1 ПК1. 1-1.5 ПК2. 1-2.4 ПК4. 1-4.5 У1- У2 З1-38
	44-45-46	44-45-46	Резерв времени	3		
			ИТОГО	46		

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»	
	13.01.07 Электромонтер	
	ОП 06 вар Материаловедение	

Для характеристики освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Преподаватель, осуществляющий реализацию учебной дисциплины для обучающихся колледжа, должен иметь высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей профессионального учебного цикла.

3.2 Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины осуществляется по требованиям ФГОС и реализуется в учебном кабинете Материаловедение.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для обучающихся - 20;
- рабочее место преподавателя;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование

3.3 Литература, интернет- издания.

Перечень учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники**Основные источники:**


1. Адашкин А.М., Зуев В.М. Материаловедение Учеб. пособие. – М.: ОИЦ «Академия», 2020. – 288 с.
2. Рогов В.А., Позняк Г.Г. Современные машиностроительные материалы и заготовки: Учеб. пособие. – М.: ОИЦ «Академия», 2020. – 336 с.
3. Журавлева Л.В. Электроматериаловедение учеб для нач. проф. Образования Учебное пособие для СПО. Москва ПрофОбрИздат

Дополнительные источники:

1. Заплатин Р.Н., Сапожников Ю.И., Дубов А.В. Основы материаловедения: Учеб. пособие. – М.: ОИЦ «Академия», 2009. – 250 с.
2. Сухоруков Г.И., Пронькина С.А., Материаловедение: Лабораторный практикум – Братск: 2005. – 119 с.
3. Соколова Е.Н. Материаловедение. Методика преподавания. Методическое пособие – М.: ОИЦ «Академия», 2010. – 90 с.

Интернет-ресурсы: доступ

1. <http://www.tehlit.ru> – Техническая литература.
2. <http://www.pntdoc.ru> – Портал нормативно-технической документации
3. <http://www.bookivedi.ru> – Книжный портал. Техника.


	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер
	<i>ОП 06 вар Материаловедение</i>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА
РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
с учетом профессиональной направленности ППКРС по профессии**

4.1.Объекты контроля по общеобразовательной дисциплине с учетом профессиональной направленности ППКРС по профессии
Контроль и оценка результатов освоения ОУД. 09 Обществознание с учетом профессиональной направленности по профессии ППКРС

СПО

Предметный результат согласно ФГОС СОО	Объект контроля	Средства контроля	Результаты контроля с учетом профиля
ПРБ.1-7	ОК 4 ПРБ.1-7: 31- строение и свойства материалов; 32- методы оценки свойств материалов; 33- области применения материалов; 34- классификацию и маркировку основных материалов; 35- методы защиты от коррозии; 36- способы обработки материалов. У1- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения; У2- выбирать способы соединения материалов; У3- обрабатывать детали из основных материалов;	Домашняя работа, фронтальный и индивидуальный устный опрос тестирование практические работы, доклады по темам , рефераты,(с учетом профессиональной направленности)	-анализировать информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); -различать в информации факты и мнения, описания и объяснения; -устанавливать причинно-следственные связи между явлениями изучаемых общественных процессов и явлений; представлять результаты --изучения материала в формах конспекта, реферата, рецензии

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	ОП.07Вар Электромонтаж

Рабочая программа учебной общепрофессиональной учебной дисциплины «Электромонтаж (компетенция)» разработана на основе требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.01.2016 N50);

-приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 №732 о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования,

-методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования" (утв. Минпросвещения России 14 апреля 2021 г.);

-приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 января 2018 г. № 32 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей”

-приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»,

-приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»,

- программы воспитания по профессии 13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей».

Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины «ЭЛЕКТРОМОНТАЖ» предназначена для изучения охраны труда при подготовке квалифицированных рабочих по профессии 13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей».


Организация-разработчик: КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

Разработчик Жуков С.В., преподаватель

ОДОБРЕНА


Предметно- цикловой комиссией **общеобразовательных дисциплин**

Председатель ПЦК _____ Е.Л. Громова Протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	<i>ОП.07Вар Электромонтаж</i>

Содержание

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	15
3	Условия реализации учебной дисциплины	20
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	24

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	<i>ОП.07Вар Электромонтаж</i>

1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

ЭЛЕКТРОМОНТАЖ

название дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом

1.1. Введение

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 07 вар «Электромонтаж» направлена на реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах программы подготовки специалиста среднего звена, формируемой на основе федерального государственного образовательного стандарта получаемой профессии СПО 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей.

Программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), предъявляемых к содержанию и результатам освоения ОП 07 вар «Электромонтаж» и Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО), предъявляемых к формированию общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

Программа учитывает основные положения Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98.


Программа направлена на решение задач повышения качества освоения ООП СПО и включает основные направления совершенствования системы преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности ООП СПО:

1. Интенсивную подготовку.
2. Профессиональную направленность общеобразовательной подготовки.
3. Практическую подготовку, включение прикладных модулей.
4. Применение передовых технологий преподавания, в том числе технологий дистанционного и электронного обучения.

Содержание учебной дисциплины «Электромонтаж» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения специальностей СПО технического профиля профессионального образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

ОП 07 вар является частью обязательной предметной области «Электромонтаж», изучается в общепрофессиональном цикле учебного плана по профессии (ППКРС) 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей. ОД имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	<i>ОП.07Вар Электромонтаж</i>

(МДК) профессионального цикла.

ОП 07 вар изучается на базовом уровнях.

Содержание общеобразовательной дисциплины ««Электромонтаж» интегрируется с содержанием профессиональных дисциплин и модулей и направлено на формирование общих и профессиональных компетенций ФГОС СПО по специальности 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей.

Содержание ОП 07 вар направлено на достижение всех личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО. Реализация содержания ОП 07 вар в пределах освоения ООП СПО обеспечивается соблюдением принципа преемственности по отношению к содержанию и результатам освоения основного общего образования, однако в то же время обладает самостоятельностью, цельностью, спецификой подходов к изучению.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели освоения ОП 07 вар на базовом уровне (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

освоение знаний о компетенции WorldskillsRussia «Электромонтаж», которые лежат в основе лучших международных практик технического и профессионального уровня выполнения работы, а также изучение стандартов Worldskills предъявляемых к выполнению работ в рамках данной компетенции .


Задачи освоения ОП 07 вар на базовом уровне (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

- изучение технического описания компетенции WorldskillsRussia «Электромонтаж»;
- освоение основных принципов безопасной работы с электроустановками;
- освоение технологии выполнения электромонтажных работ с учетом требований стандартов Worldskills;
- изучение назначения и области применения программируемых логических контроллеров;
- освоение основ программирования логических контроллеров;

В результате изучения учебного предмета «Электромонтаж » обучающийся должен обладать следующими результатами:

Предметные:

- **ПР 61-** пользоваться электромонтажным инструментом и различными измерительными приборами;
- **ПР 62-** владение базовым понятийным аппаратом;
- **ПР 63** производить наладку оборудования, применять программное обеспечение для программируемых логических контроллеров, производить необходимые установки на приборах;
- **ПР 64-** владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- **ПР 65-** выявлять дефекты электроустановок и обнаруживать неисправности, включая такие неисправности как: короткое замыкание и обрыв цепи, неправильная полярность, отсутствие

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	ОП.07Вар Электромонтаж

металлосвязи и низкое сопротивление изоляции, неправильная настройка оборудования и неправильная программа в программируемых устройствах и т. п.

Вышеперечисленные предметные результаты включают в себя знание:

- правила работы с различными видами стандартов, схем, чертежей, инструкций по установке оборудования;
- как использовать различные виды материалов и оборудования;
- как пользоваться программным обеспечением для изменения параметров программирования и ввода оборудования в эксплуатацию;

– умение:

- организовывать рабочее место для максимально эффективной работы;
- планировать монтажные работы, используя предоставленные чертежи и документацию;
- выбирать и устанавливать оборудование согласно имеющимся чертежам и документации;
- устанавливать щиты, боксы, а также оборудование внутри них и осуществлять коммутацию в соответствии с электрическими схемами;
- Проверять электроустановки перед началом работы, чтобы убедиться в безопасности на рабочем месте;
- проверять электроустановки при включении по работе всех функций в соответствии с инструкциями;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; Личностные (далее личностные результаты – ЛР) :

ЛР 1- Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 2- Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».


ЛР 3- Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 4 Обеспечивающий соблюдение требований технологической безопасности, производственной санитарии, эстетики и эргономики

ЛР 5- Активно применять полученные знания на практике

Метапредметные(далее метопредметные результаты-МП):

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД): познавательные,

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	<i>ОП.07Вар Электромонтаж</i>

коммуникативные, регулятивные, которые выражаются в:

МП 1.- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

МП2.- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общепрофессиональных, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МП3.- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, технической информации критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МП4 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МП5.- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ОП.07Вар Электромонтаж

1.4 Синхронизация предметных, личностных и метапредметных результатов с общими и профессиональными компетенциями.

Синхронизация образовательных результатов обеспечивает единство процессов воспитания, развития и обучения в период освоения
ППКРС по профессии **13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей**

Наименование предметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование личностных результатов согласно ОПОП
<p>– ПР 61- пользоваться электромонтажным инструментом и различными измерительными приборами;</p> <p>ПР 62- владение базовым понятийным аппаратом;</p> <p>– ПР 63 производить наладку оборудования, применять программное обеспечение для программируемых логических контроллеров, производить необходимые установки на приборах;</p> <p>ПР 64- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p> <p>– ПР 65- выявлять дефекты электроустановок и обнаруживать неисправности, включая такие неисправности как: короткое замыкание и обрыв цепи, неправильная полярность, отсутствие металlosвязи и низкое сопротивление изоляции, неправильная настройка оборудования и неправильная</p>	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p>	<p>МП 1.- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p> <p>МП2.- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общепрофессиональных, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>МП3.- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение</p>	<p>ЛР 1- Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p> <p>ЛР 2- Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 3- Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР 4 Обеспечивающий соблюдение требований технологической</p>



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ОП.07Вар Электромонтаж

программа в программируемых устройствах и т. п.		<p>ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, технической информации критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>МП4 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p> <p>МП5.- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>	<p>безопасности, производственной санитарии, эстетики и эргономики</p> <p>ЛР 5- Активно применять полученные знания на практике</p>
---	--	---	--

1.5. Преемственность образовательных результатов с учетом профессиональной направленности ППКРС по профессии 13.01.07

Электромонтер по ремонту электросетей

Преемственность образовательных результатов с учетом профессиональной направленности ППКРС по



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ОП.07Вар Электромонтаж

Образовательные результаты	<i>ПМ.01 Ремонт воздушных линий электропередачи</i>	<i>ПМ.03 Ремонт и монтаж кабельных линий</i>
ОК 2, ОК 4 ПР 61- ПР 62- ПР 63- ПР 64- ПР 65-	Иметь практический опыт: оформления результатов обследования и составления технической документации;	Иметь практический опыт: монтаже кабельных конструкций; разделке кабеля; использовании прессов, выполнении оконцевания и соединения кабелей;
ОК 2, ОК 4 ПР 61- ПР 62- ПР 63- ПР 64- ПР 65-	Знать: требования, предъявляемые к обслуживаемому оборудованию; конструкцию изоляторов, их технические данные, способы отбраковки;	Знать: - конструкцию силовых кабелей, кабельной арматуры и область их применения; технологии соединения и оконцевания кабеля; типы и технические характеристики изоляционных материалов;
ОК 2, ОК 4 ПР 61- ПР 62- ПР 63- ПР 64- ПР 65- -	Уметь: - оформлять техническую документацию;	Уметь: пользоваться измерительными устройствами; определять целостность кабеля, пригодность кабельной арматуры;



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ОП.07Вар Электромонтаж

1.6. Междисциплинарный подход к отбору содержания ОП 07 вар **Электромонтаж** с учетом профессиональной направленности ППССЗ по специальности **13. 01.07 Электромонтер по ремонту электросетей**

Предметное содержание ОД	Образовательные результаты	Наименование дисциплин / МДК / ПМ	Варианты междисциплинарных заданий
Тема 1.3. Основы электромонтажных работ	ОК 2, ОК 4 ПР 61- ПР 62- ПР 63- ПР 64- ПР 65-	МДК02.01 Обслуживание оборудования подстанций электрических цепей	Написать реферат по теме «Электромонтажные механизмы, инструменты и приспособления. Правила пользования электромонтажными механизмами и инструментами.»
Тема 1.5. Монтаж устройств защитного заземления	ОК 2, ОК 4 ПР 61- ПР 62- ПР 63- ПР 64- ПР 65-	Информатика	« Практическое занятие №8 Средствами программ пакета MS Office подготовить доклад, сопровождаемый презентационным материалом по теме: «Требования ПУЭ к заземлению и занулению электроустановок»



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ОП.07Вар Электромонтаж

1.7. Механизмы достижения результатов освоения ОП 07 вар Электромонтаж с учетом профессиональной направленности ППКРС по профессии 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО по специальности	Инструменты реализации профессиональной направленности		
	В форме практической подготовки (задания ориентированы на профессиональную деятельность)	Включение прикладных модулей (отдельные темы дисциплин, МДК профессионального цикла)	Применение ДОТ
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; .	Извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации и интернет-ресурсы) и критически ее оценивать.	ПМ.01 Ремонт воздушных линий электропередачи ПМ.03 Ремонт и монтаж кабельных линий МДК02.01 Обслуживание оборудования подстанций электрических цепей Информатика	Обеспечение достижение ПР в полном объеме. Обеспечение личностно-ориентированного подхода для разных категорий обучающихся. Формирование индивидуальных образовательных траекторий



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ОП.07Вар Электромонтаж

1.8. Обоснование применения технологий дистанционного и электронного обучения для определенных элементов содержания ОП 06 вар Электромонтаж

В процессе преподавания ОП 06 вар Электромонтаж возможно использование следующих цифровых инструментов:

Цифровые технологии	Педагогические задачи, решаемые на основе цифровой технологии
PowerPoint	Подготовка к практическим занятиям по ОД. Для проведения занятий используются презентации
Видеофильм / мультфильм	Применяется как иллюстративный материал при изучении тем - на платформе YouEube
Электронная почта	Сетевой ресурс, используемый для коммуникации с обучающимися. Кроме того, применяется для осуществления контроля учебного процесса (переписка: ответы на текущие вопросы, проверка заданий при дистанционной форме обучения, контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся)
Скайп	Необходимое консультирование по желанию обучающегося в преддверии сдачи дифференцированного зачета по дисциплине «История»
Поисковый Яндекс/Google	Помогает организовать самостоятельную работу обучающихся при подготовке к занятиям, обеспечивая им доступ к информационным веб-ресурсам по изучаемым темам. Также рекомендуется в качестве учебной платформы «перевернутого» обучения (дополнительный источник информации для осмысления изложенных на лекциях аспектов литературного развития обучающихся)
Файлообменник (Яндекс- диск)	Используется для обмена файлами разных форматов (текстами, презентациями) между преподавателем и обучающимися (как резервный канал связи при возникновении проблем на платформе системы дистанционного обучения (СДО) Moodle)
Мобильное приложение	Используется приложение WhatsApp, которое позволяет поддерживать коммуникацию с обучающимися как на занятиях (можно отправлять интересный контент), так и вне их (решать возникающие проблемы, в основном организационного характера)
Социальная сеть	Используется «Telegramm» для коммуникации с обучающимися
Интернет	Используются электронная доска для презентаций; мобильные телефоны обеспечивают интернет-доступ в систему СДО Moodle, Teams, WhatsApp и других сервисов
Сервисы Google	Используются электронная доска для презентаций; мобильные телефоны, обеспечивают интернет-доступ в систему СДО Moodle, Teams, WhatsApp и др. сервисов


Дистанционное обучение (ДО) обеспечивается применением совокупности образовательных технологий, при которых взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных информационных технологий, прежде всего с использованием средств телекоммуникации.



2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	10
практические занятия	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
Промежуточная аттестация в форме экзамена в 4семестре	

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	ОП.07Вар Электромонтаж

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП 07 вар ЭЛЕКТРОМОНТАЖ

Наименование дисциплинарных курсов (МДК) и тем, поурочное планирование работы преподавателя			Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень усвоения	ОК, ПК У, 3
1			2		7	8
			3 семестр 24 часа			
Тема 1.1. Допуски и технические измерения			Содержание учебного материала:			
	1	1	Виды погрешностей при изготовлении деталей Допуски и предельные отклонения. Поле допуска..	1	2	ОК-02; 04 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.6 ДПК 2.5 У1-У7 31-37
	2	2	Типы посадок. Допуски в системе вала и в системе отверстия.	1	2	ОК-02; 04 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.6 ДПК 2.5 У1-У7 31-37
	3	3	Шероховатость поверхности. Выбор средств измерения	1	2	ОК-02; 04 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.6 ДПК 2.5 У1-У7 31-37
			Лабораторные работы:			
	4	4	Определение допусков и предельных отклонений деталей. Определение годности деталей по действительным размерам Определение типа посадки сопряженных деталей	1	2	ОК-02; 04 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.6 ДПК 2.5 У1-У7 31-37
Тема 1.2. Слесарные работы Содержание учебного материала			Содержание учебного материала			
	5	5	Разметка. Рубка. Правка. Гибка. Опиливание.	1	2	ОК-02; 04 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.6



						ДПК 2.5 У1-У7 31-37
	6	6	Шабрение. Притирка. Припасовка	1	2	ОК-02; 04 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.6 ДПК 2.5 У1-У7 31-37
	7	7	Разъемные и неразъемные соединения деталей.	1	2	ОК-02; 04 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.6 ДПК 2.5 У1-У7 31-37
			Практические занятия:			
	8	8	Разметка плоских поверхностей.	1	2	ОК-02; 04 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.6 ДПК 2.5 У1-У7 31-37
	9	9	Рубка металла. Правка металла. Гибка металла Опиливание металла	1	2	ОК-02; 04 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.6 ДПК 2.5 У1-У7 31-37
	10	10	Сверление и зенкование отверстий, нарезание резьбы	1	2	ОК-02; 04 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.6 ДПК 2.5 У1-У7 31-37
Тема 1.3. Основы электромонтажных работ			Содержание учебного материала:			
	1ë	1ë	Электромонтажные материалы и изделия	1	2	ОК-02; 04 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.6 ДПК 2.5 У1-У7 31-37
	12	12	Электромонтажные механизмы, инструменты и приспособления. Правила пользования электромонтажными	1	2	ОК-02; 04 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.6



			механизмами и инструментами.			ДПК 2.5 У1-У7 31-37
	13	13	Разделка проводов и кабелей. Соединение и оконцовка проводов и кабелей.	1	2	ОК-02; 04 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.6 ДПК 2.5 У1-У7 31-37
			Практические занятия			
	15-16	15-16	Разделка жил проводов и кабелей различных марок	2	2	ОК-02; 04 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.6 ДПК 2.5 У1-У7 31-37
	17-18	19-20	Соединение и оконцевание жил проводов и кабелей опрессовкой и пайкой.	2	2	ОК-02; 04 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.6 ДПК 2.5 У1-У7 31-37
	21	21	Соединение и оконцевание жил проводов и кабелей опрессовкой и пайкой.	1		
	22-23- 24	22-23-24	Выполнение электрогазосварочных работ	3	2	ОК-02; 04 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.6 ДПК 2.5 У1-У7 31-37
			ИТОГО 3 семестр 24 часа			
			4семестр 24 часа			
Тема 1.5. Монтаж устройств в защитно го заземлен ия			Практические занятия		2	
	1	1	Заземление и зануление.	1	2	ОК-02; 04 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.6 ДПК 2.5 У1-У7 31-37
	2-3	2-3	Наружный контур заземления и его монтаж	2	2	ОК-02; 04 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.6 ДПК 2.5 У1-У7 31-37



	4-5	4-5	Измерение сопротивлений заземляющих устройств.	2	2	ОК-02; 04 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.6 ДПК 2.5 У1-У7 31-37
	6-7	6-7	Монтаж внутренней заземляющей сети.	2	2	ОК-02; 04 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.6 ДПК 2.5 У1-У7 31-37
	8	8	Требования ПУЭ к заземлению и занулению электроустановок	1	1 2	ОК-02; 04 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.6 ДПК 2.5 У1-У7 31-37
			Практические занятия:			
	9-10	9-10	Выполнение и установка контура заземления	2	2	ОК-02; 04 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.6 ДПК 2.5 У1-У7 31-37
	11-12	11-12	Измерение сопротивления заземления	2	2	ОК-02; 04 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.6 ДПК 2.5 У1-У7 31-37
Тема 1.6. Правила приемки электромонтажных работ			Содержание учебного материала:			
	13-4	13-14	Правила приемки сооружений под монтаж	2	2	ОК-02; 04 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.6 ДПК 2.5 У1-У7 31-37
	15-16	15-16	Техническая документация на электромонтажные работы	2	2	ОК-02; 04 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.6 ДПК 2.5 У1-У7 31-37



	17-18- 19-20- 21-22- 23-24	17-18- 19-20- 21-22- 23-24	Сборка схемы эл. щита	8	9	
			Всего: 48 час			

Для характеристики освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	ОП.07Вар Электромонтаж

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватель, осуществляющий реализацию учебной дисциплины для обучающихся колледжа, должен иметь высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей профессионального учебного цикла.

3.1. Требования к минимальному материально - техническому обеспечению

Программа дисциплины реализуется в учебном кабинете и электромонтажная

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству студентов;
- доска классная
- справочная и учебная литература
- комплект методических указаний для выполнения лабораторных работ
- компьютер и мультимедиапроектор

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- 1.рабочие места по количеству обучающихся;
 2. односторонние слесарные верстаки;
 3. вертикально-сверлильные станки;
 4. двустороннее электроточило;
 5. стол с разметочной плитой;
 6. плита для правки металла;
 7. станочные тиски;
 8. набор измерительных инструментов;
 9. приспособления;
 10. заготовки для выполнения слесарных работ;
 11. комплекты технологической документации.
- Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории – не предусмотрено.

1. 3.3 Литература, интернет- издания.

2. Перечень учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы:

3. Основные источники

4. Основные источники:

- 1.. Нестеренко В.М., Мысьянов А.М. Технология электромонтажных работ, М.: Академия, 2020; 1.4. Сибикин Ю.Д., Сибикин М.Ю. Техническое обслуживание,ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий, М.:Академия, 2020;
2. Сибикин Ю.Д., Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий, М.: Академия, 2019.
2. Справочники:




- 2.1. Живов М.С. Монтаж осветительных электроустановок, М.: Высшая школа, 2006;
- 2.2. Живов М.С. Справочник молодого электромонтажника, М.: Высшая школа, 2006;
- 2.3. Камнев В.Н. Чтение схем и чертежей электроустановок, М.: Высшая школа, 2006;
- 2.4. Ктиторов А.Ф. Практическое руководство по монтажу электрического освещения, М.: ВШ, 2000;

Дополнительные источники:

3. Отечественные журналы:
 - 3.1. Покровский Б.С., Скакун В.А. Слесарное дело: Альбом плакатов. – М.: ОИЦ «Академия», 2005;
 - 3.2. Журнал «Новости электротехники»;
 - 3.3. Журнал «Электрооборудование: эксплуатация и ремонт»;
4. Профессиональные информационные системы:

Интернет ресурсы:

- 1.Видеокурс «Электротехника и электроника». Форма доступа: www.eltray.com;
- 2Свободная энциклопедия. Сайт. Форма доступа: <http://ru.wikipedia.org>;
- 3Тестирование On-Line «Система тестирования ТИЖТ». Форма доступа <http://www.tigt.ru/dnevnik>;
- 4 Журнал «Электро» . Форма доступа: www.elektro.elektrozavod.ru


	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	ОП.07Вар <i>Электромонтаж</i>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА
РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
с учетом профессиональной направленности ППКРС по профессии**

4.1.Объекты контроля по общеобразовательной дисциплине с учетом профессиональной направленности ППКРС по профессии
Контроль и оценка результатов освоения ОП 09 вар Электромонтаж с учетом профессиональной направленности по профессии ППКРС

СПО

Предметный результат согласно ФГОС СОО	Объект контроля	Средства контроля	Результаты контроля с учетом профиля
ПР6.1-5	<p>ОК 2 ОК 4</p> <p>ПР6.1-5:</p> <p><u>знание:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – правила работы с различными видами стандартов, схем, чертежей, инструкций по установке оборудования; – как использовать различные виды материалов и оборудования; – как пользоваться программным обеспечением для изменения параметров программирования и ввода оборудования в эксплуатацию; <p><u>умение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать рабочее место для максимально эффективной работы; – планировать монтажные работы, используя предоставленные чертежи и документацию; – выбирать и устанавливать оборудование согласно имеющимся чертежам и документации; 	Домашняя работа, фронтальный и индивидуальный устный опрос тестирование практические работы, доклады по темам , рефераты,(с учетом профессиональной направленности), проектная деятельность	<p>-анализировать информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</p> <p>-различать в информации факты и мнения, описания и объяснения;</p> <p>-устанавливать причинно-следственные связи между явлениями изучаемых общественных процессов и явлений;</p> <p>представлять результаты --изучения материала в формах конспекта, реферата, рецензии</p>

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	<i>ОП.07Вар Электромонтаж</i>

	<ul style="list-style-type: none"> – устанавливать щиты, боксы, а также оборудование внутри них и осуществлять коммутацию в соответствии с электрическими схемами; – Проверять электроустановки перед началом работы, чтобы убедиться в безопасности на рабочем месте; – проверять электроустановки при включении по работе всех функций в соответствии с инструкциями; 		
--	--	--	--



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ОП.08 вар Охрана труда

Рабочая программа учебной общепрофессиональной учебной дисциплины «Охрана труда» разработана на основе требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.01.2016 N50);

-приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 №732 о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования,

-методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования" (утв. Минпросвещения России 14 апреля 2021 г.);

-приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 января 2018 г. № 32 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей”

-приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»,

-приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»,

- программы воспитания по профессии 13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей».

Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины «Охрана труда» предназначена для изучения охраны труда при подготовке квалифицированных рабочих по профессии 13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей».

Организация-разработчик: КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

Разработчик Жуков С.В., преподаватель

ОДОБРЕНА

Предметно- цикловой комиссией **общеобразовательных дисциплин**

Председатель ПЦК _____ Е.Л. Громова Протокол № 1 от 31 августа 2022 г.



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ОП.08 вар Охрана труда

Содержание

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	15
3	Условия реализации учебной дисциплины	20
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	24



1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

Охрана труда

название дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом

1.1. Введение

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 08 вар «Охрана труда» направлена на реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах программы подготовки специалиста среднего звена, формируемой на основе федерального государственного образовательного стандарта получаемой профессии СПО 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей.

Программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), предъявляемых к содержанию и результатам освоения ОП 08 вар «Охрана труда» и Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО), предъявляемых к формированию общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

Программа учитывает основные положения Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98.

Программа направлена на решение задач повышения качества освоения ООП СПО и включает основные направления совершенствования системы преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности ООП СПО:

1. Интенсивную подготовку.
2. Профессиональную направленность общеобразовательной подготовки.
3. Практическую подготовку, включение прикладных модулей.
4. Применение передовых технологий преподавания, в том числе технологий дистанционного и электронного обучения.

Содержание учебной дисциплины «Охрана труда» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения специальностей СПО технического профиля профессионального образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

ОП 08 вар является частью обязательной предметной области «Охрана труда», изучается в общепрофессиональном цикле учебного плана по профессии (ППКРС) 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей. ОД имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами



(МДК) профессионального цикла.

ОП 08 вар изучается на базовом уровнях.

Содержание общеобразовательной дисциплины «Охрана труда » интегрируется с содержанием профессиональных дисциплин и модулей и направлено на формирование общих и профессиональных компетенций ФГОС СПО по специальности 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей.

Содержание ОП 08 вар направлено на достижение всех личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО. Реализация содержания ОП 08 вар в пределах освоения ООП СПО обеспечивается соблюдением принципа преемственности по отношению к содержанию и результатам освоения основного общего образования, однако в то же время обладает самостоятельностью, цельностью, спецификой подходов к изучению.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели освоения ОП 08 вар на базовом уровне (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

- формирование у обучающихся профессиональной культуры охраны труда на производстве, готовность и способность использовать приобретенные знания и умения для обеспечения охраны труда в сфере профессиональной деятельности.

Задачи освоения ОП 08 вар на базовом уровне (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

приобретение студентами знаний, умений и компетенций эффективно решать задачи профессиональной деятельности с обязательным соблюдением требований охраны труда и гарантий сохранения жизни, здоровья и трудоспособности работников в производственных условиях конкретных областей профессиональной деятельности.

В результате изучения учебного предмета «Охрана труда » обучающийся должен обладать следующими результатами:

Предметные:

ПР 61- сформированность знаний об обществе и технической сфере как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

ПР 62- владение базовым понятийным аппаратом;

ПР 63 владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

ПР 64- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

ПР 65- сформированность навыков оценивания информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов

Вышеперечисленные предметные результаты включают в себя знание:



системы управления охраной труда в организации; законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности

умение:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлым, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасного труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

Личностные(далее личностные результаты –ЛР):

ЛР 1- Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации

ЛР 2- Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм

ЛР 3- Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 4 Обеспечивающий соблюдение требований технологической безопасности, производственной санитарии, эстетики и эргономики

ЛР 5- Активно применять полученные знания на практике

Метапредметные(далее метопредметные результаты-МП):

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы



представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД): познавательные, коммуникативные, регулятивные, которые выражаются в:

МП 1.- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

МП2.- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МП3.- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МП4 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МП5.- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

МП6 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ОП.08 вар Охрана труда

1.4 Синхронизация предметных, личностных и метапредметных результатов с общими и профессиональными компетенциями.

Синхронизация образовательных результатов обеспечивает единство процессов воспитания, развития и обучения в период освоения
ППКРС по профессии **13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей**

Наименование предметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование личностных результатов согласно ОПОП
<p>ПР 61- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p> <p>ПР 62- владение базовым понятийным аппаратом;</p> <p>ПР 63 владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p>ПР 64- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p> <p>ПР 65- сформированность навыков оценивания информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и</p>	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p>	<p>МП 1.- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p> <p>МП2.- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>МП3.- готовность и способность к самостоятельной</p>	<p>ЛР 1- Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации</p> <p>ЛР 2- Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм</p> <p>ЛР 3- Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>ЛР 4 Обеспечивающий соблюдение требований технологической безопасности, производственной санитарии, эстетики и эргономики</p>



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ОП.08 вар Охрана труда

процессов		<p>информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>МП4 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>МП5.- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;</p> <p>умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие</p>	<p>ЛР 5- Активно применять полученные знания на практике</p>
-----------	--	--	---



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ОП.08 вар Охрана труда

		<p>стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>МП6 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</p>	
--	--	---	--

1.5. Преимущество образовательных результатов с учетом профессиональной направленности ППКРС по профессии 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

Преимущество образовательных результатов с учетом профессиональной направленности ППКРС по

Образовательные результаты	<i>ПМ.01 Ремонт воздушных линий электропередачи</i>	<i>ПМ.03 Ремонт и монтаж кабельных линий</i>
<p>ОК 2, ОК 4</p> <p>ПР 61-</p> <p>ПР 62-</p> <p>ПР 63-</p> <p>ПР 64-</p> <p>ПР 65-</p>	<p><i>Иметь практический опыт:</i> оформления результатов обследования и составления технической документации;</p>	<p><i>Иметь практический опыт:</i> контроле наличия и правильности эксплуатации средств механизации и транспортных средств, специального оборудования и приспособлений, применяемых при ремонте, своевременности их доставки на ремонтируемые объекты и перемещения между объектами</p>



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ОП.08 вар Охрана труда

ОК 2, ОК 4 ПР 61- ПР 62- ПР 63- ПР 64- ПР 65-	Знать: технические условия на производство и приемку строительных и монтажных работ при сооружении фундаментов; допуски при сборке деревянных опор; приемы работ по безопасности при проведении верхолазных работ; основные характеристики воздушных линий электропередачи и их классификацию;	Знать: - строительные нормы и правила, регламентирующие деятельность.
ОК 2, ОК 4 ПР 61- ПР 62- ПР 63- ПР 64- ПР 65- -	Уметь: - оформлять техническую документацию;	Уметь: пользоваться измерительными устройствами; определять целостность кабеля, пригодность кабельной арматуры;



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ОП.08 вар Охрана труда

1.6. Междисциплинарный подход к отбору содержания ОП 08 Охрана труда с учетом профессиональной направленности ППССЗ по специальности 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

Предметное содержание ОД	Образовательные результаты	Наименование дисциплин / МДК / ПМ	Варианты междисциплинарных заданий
Тема 2. Электробезопасность	ОК 2, ОК 4 ПР 61- ПР 62- ПР 63- ПР 64- ПР 65-	Информатика	«Практическое занятие №8 Средствами программ пакета MS Office подготовить доклад, сопровождаемый презентационным материалом по теме: «Основы электробезопасности.» « Воздействие электрического тока на человека»
Тема 4. Возможные опасные и вредные факторы и средства защиты	ОК 2, ОК 4 ПР 61- ПР 62- ПР 63- ПР 64- ПР 65-	МДК02.01 Обслуживание оборудования подстанций электрических цепей	Написать реферат по теме Шум и вибрация. Предельно допустимые нормы. Меры уменьшения воздействия. Средства защиты»



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ОП.08 вар Охрана труда

**1.7. Механизмы достижения результатов освоения ОП 08 вар Охрана труда с учетом профессиональной направленности
ППКРС по профессии 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей**

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО по специальности	Инструменты реализации профессиональной направленности		
	В форме практической подготовки (задания ориентированы на профессиональную деятельность)	Включение прикладных модулей (отдельные темы дисциплин, МДК профессионального цикла)	Применение ДООТ
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	Извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации и интернет- ресурсы) и критически ее оценивать.	ПМ.01 Ремонт воздушных линий электропередачи ПМ.03 Ремонт и монтаж кабельных линий МДК02.01 Обслуживание оборудования подстанций электрических цепей Информатика	Обеспечение достижения ОП в полном объеме. Обеспечение личностно- ориентированного подхода для разных категорий обучающихся. Формирование индивидуальных образовательных траекторий

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	<i>ОП.08 вар Охрана труда</i>

1.8. Обоснование применения технологий дистанционного и электронного обучения для определенных элементов содержания ОП 08 вар Охрана труда

В процессе преподавания ОП 08 вар Охрана труда возможно использование следующих цифровых инструментов:

Цифровые технологии	Педагогические задачи, решаемые на основе цифровой технологии
PowerPoint	Подготовка к практическим занятиям по ОД. Для проведения занятий используются презентации
Видеофильм / мультфильм	Применяется как иллюстративный материал при изучении тем - на платформе YouEube
Электронная почта	Сетевой ресурс, используемый для коммуникации с обучающимися. Кроме того, применяется для осуществления контроля учебного процесса (переписка: ответы на текущие вопросы, проверка заданий при дистанционной форме обучения, контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся)
Скайп	Необходимое консультирование по желанию обучающегося в преддверии сдачи дифференцированного зачета по дисциплине «История»
Поисковый Яндекс/Google	Помогает организовать самостоятельную работу обучающихся при подготовке к занятиям, обеспечивая им доступ к информационным веб-ресурсам по изучаемым темам. Также рекомендуется в качестве учебной платформы «перевернутого» обучения (дополнительный источник информации для осмысления изложенных на лекциях аспектов литературного развития обучающихся)
Файлообменник (Яндекс- диск)	Используется для обмена файлами разных форматов (текстами, презентациями) между преподавателем и обучающимися (как резервный канал связи при возникновении проблем на платформе системы дистанционного обучения (СДО) Moodle)
Мобильное приложение	Используется приложение WhatsApp, которое позволяет поддерживать коммуникацию с обучающимися как на занятиях (можно отправлять интересный контент), так и вне их (решать возникающие проблемы, в основном организационного характера)
Социальная сеть	Используется «Telegramm» для коммуникации с обучающимися
Интернет	Используются электронная доска для презентаций; мобильные телефоны обеспечивают интернет-доступ в систему СДО Moodle, Teams, WhatsApp и других сервисов
Сервисы Google	Используются электронная доска для презентаций; мобильные телефоны, обеспечивают интернет-доступ в систему СДО Moodle, Teams, WhatsApp и др. сервисов

Дистанционное обучение (ДО) обеспечивается применением совокупности образовательных технологий, при которых взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных информационных технологий, прежде всего с использованием средств телекоммуникации.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Охрана труда****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	33
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	1
Промежуточная аттестация в форме зачета в 3 семестре	



2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 08 вар «Охрана труда

»

Наименование дисциплинарных курсов (МДК) и тем, поурочное планирование работы преподавателя			Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень усвоения	ОК, ПК У. 3
1			2	3	4	5
			3 семестр 32 часа			
			Содержание учебного материала:			
Тема 1. Законодательство в области охраны труда	1	1	Лекции: Нормативные документы по охране труда и здоровья: Конституции РФ, Трудовой кодекс РФ об охране труда и здоровья. Задачи государственных и профсоюзных органов по организации безопасного труда. Права и обязанности работников в области охраны труда. Меры воздействия, применяемые к нарушителям инструкций. Вопросы гигиены и профсанитарии. Ответственность администрации и предприятия за нарушение безопасных условий труда. Контроль и надзор за состоянием правил по охране труда. Законодательные материалы по охране труда подростков, женщин и матерей	1	2	ОК 01.-011 ПК-1.1-1.5 ПК-2.1-2.4 ПК4.1-4.5 У1,У2У3,У4,У6,31,32,33,34,35,36,37,38,39,310,311,312,313,314,315,317,
	2	2	Лекции: Управление охраной труда Роль, структура и задачи службы охраны труда. Планирование работы. Оперативное руководство. Общие требования к безопасности труда Виды инструктажа. Основные понятия о травматизме и его причины, профзаболевания. Виды и правила проведения инструктажа по охране труда. Общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях. Понятие об опасных зонах и требования к их ограждению	1	2	ОК 01.-011 ПК-1.1-1.5 ПК-2.1-2.4 ПК4.1-4.5 У1,У2У3,У4,У6,31,32



						,33,3 4,35, 36,37 ,38,3 9,310 ,311, 312,3 13,31 4,315 ,317,
	3	3	Лекции:Правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;	1	2	ОК 01.- 011 ПК- 1.1- 1.5 ПК- 2.1- 2.4 ПК4. 1-4.5 У1,У 2У3, У4,У 6, 31,32 ,33,3 4,35, 36,37 ,38,3 9,310 ,311, 312,3 13,31 4,315 ,317,
	4-5-6-7	4-5-6-7	Практические занятия: 1Правовые и организационные вопросы охраны труда рабочая тетрадь стр №2 2. Организация работы по охране труда на предприятии, организации рабочая тетрадь стр №10	4	2	ОК 01.- 011 ПК- 1.1- 1.5 ПК- 2.1- 2.4 ПК4. 1-4.5 У1,У 2У3, У4,У 6, 31,32 ,33,3 4,35, 36,37 ,38,3 9,310 ,311, 312,3



						13,31 4,315 ,317,
			Содержание учебного материала:			
Тема 2. Электробезопасность	8	8	Лекции: Общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях. Основы электробезопасности. Воздействие электрического тока на человека	1	2	ОК 01.- 011 ПК- 1.1- 1.5 ПК- 2.1- 2.4 ПК4. 1-4.5 У1,У 2У3, У4,У 6, 31,32 ,33,3 4,35, 36,37 ,38,3 9,310 ,311, 312,3 13,31 4,315 ,317,
	9	9	Лекции: Первая помощь при поражении электрическим током	1	2	ОК 01.- 011 ПК- 1.1- 1.5 ПК- 2.1- 2.4 ПК4. 1-4.5 У1,У 2У3, У4,У 6, 31,32 ,33,3 4,35, 36,37 ,38,3 9,310 ,311, 312,3 13,31 4,315 ,317,



	10	10	Лекции: Особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве Классификация электроустановок, производственных помещений и условий работ по степени электробезопасности	1	2	ОК 01.- 011 ПК- 1.1- 1.5 ПК- 2.1- 2.4 ПК4. 1-4.5 У1,У 2У3, У4,У 6, 31,32 ,33,3 4,35, 36,37 ,38,3 9,310 ,311, 312,3 13,31 4,315 ,317,
	11	11	Лекции: Требования к электротехническому персоналу. Основные способы и средства защиты от поражения электрическим током при работе на электроустановках. Защитное заземление. Зануление. Защитное отключение	1	2	ОК 01.- 011 ПК- 1.1- 1.5 ПК- 2.1- 2.4 ПК4. 1-4.5 У1,У 2У3, У4,У 6, 31,32 ,33,3 4,35, 36,37 ,38,3 9,310 ,311, 312,3 13,31 4,315 ,317,
	12	12	Лекции: Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в действующих электроустановках. Выдача наряда, допуск, надзор и завершение работ по наряду.	1	2	ОК 01.- 011 ПК- 1.1- 1.5 ПК- 2.1-



						2.4 ПК4. 1-4.5 У1,У 2У3, У4,У 6, 31,32 ,33,3 4,35, 36,37 ,38,3 9,310 ,311, 312,3 13,31 4,315 ,317,
	13	13	<p>Лекции:Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в действующих электроустановках.</p> <p>Отключение электроустановки, вывешивание плакатов, проверка отсутствия напряжения ,наложение заземления.</p> <p>Электрозащитные средства. Индивидуальные защитные средства. Испытание и контроль.</p> <p>Атмосферное электричество и молниезащита</p>	1	2	<p>ОК 01.- 011 ПК- 1.1- 1.5 ПК- 2.1- 2.4 ПК4. 1-4.5 У1,У 2У3, У4,У 6, 31,32 ,33,3 4,35, 36,37 ,38,3 9,310 ,311, 312,3 13,31 4,315 ,317,</p>
	14-15- 16-17	14-15- 16-17	<p>Практические занятия:</p> <p>3. Электробезопасность рабочая тетрадь стр№17</p> <p>4. Выбор средств обеспечения электробезопасности рабочая тетрадь стр №25</p> <p>5. Обеспечение работников СИЗ рабочая тетрадь 33 стр №</p>	4	2	<p>ОК 01.- 011 ПК- 1.1- 1.5 ПК- 2.1- 2.4 ПК4. 1-4.5 У1,У 2У3, У4,У 6,</p>



						31,32 ,33,3 4,35, 36,37 ,38,3 9,310 ,311, 312,3 13,31 4,315 ,317,
			Самостоятельная работа обучающихся 1. Реферат по теме «Система мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов» сообщение, доклад по сопутствующей теме 2. Составление кроссворда по темам «Законодательство в области охраны труда» и «Электробезопасность» 3. Составление опорных конспектов по темам «Законодательство в области охраны труда» и «Электробезопасность» 4. Составление теста по темам «Законодательство в области охраны труда» и «Электробезопасность»	1		ОК 01.- 011 ПК- 1.1- 1.5 ПК- 2.1- 2.4 ПК4. 1-4.5 У1,У 2У3, У4,У 6, 31,32 ,33,3 4,35, 36,37 ,38,3 9,310 ,311, 312,3 13,31 4,315 ,317,
			Содержание учебного материала:			
Тема 3. Пожарная безопасность	18	18	Лекции: Общие требования пожарной безопасности на территории организации и в производственных помещениях. Общие понятия о горении и пожарной опасности веществ и материалов, помещений и наружных установок. Особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве Основные причины возникновения пожаров и взрывов. Оценка взрыво- и пожароопасности. Меры предупреждения пожаров и взрывов.	1	2	ОК 01.- 011 ПК- 1.1- 1.5 ПК- 2.1- 2.4 ПК4. 1-4.5 У1,У 2У3, У4,У 6, 31,32 ,33,3 4,35, 36,37 ,38,3 9,310



						,311, 312,3 13,31 4,315 ,317,
	19	19	<p>Лекции: Система пожарной безопасности на промышленном предприятии. Общие требования к обеспечению пожарной безопасности. Правила пользования открытым огнем.</p> <p>Противопожарное оборудование зданий и сооружений. Противопожарная техника: связь и сигнализация.</p>	1	2	ОК 01.- 011 ПК- 1.1- 1.5 ПК- 2.1- 2.4 ПК4. 1-4.5 У1,У 2У3, У4,У 6, 31,32 ,33,3 4,35, 36,37 ,38,3 9,310 ,311, 312,3 13,31 4,315 ,317,
	20	20	<p>Лекции: Способы и средства тушения пожаров. Последовательность действия рабочего при возникновении пожара. Эвакуация людей при пожаре. Оказание первой помощи при ожогах и отравлении газом.</p> <p>Требования пожарной безопасности к электроустановкам. Тушение пожара в электроустановках. Правила пользования электронагревательными приборами.</p>	1	2	ОК 01.- 011 ПК- 1.1- 1.5 ПК- 2.1- 2.4 ПК4. 1-4.5 У1,У 2У3, У4,У 6, 31,32 ,33,3 4,35, 36,37 ,38,3 9,310 ,311, 312,3 13,31 4,315 ,317,
	21-22	21-22	<p>Практические занятия:</p> <p>6. Пожарная безопасность рабочая</p>	2	2	ОК 01.-



			тетрадь стр № 40 7. Выбор огнетушащих веществ и средств пожаротушения рабочая тетрадь стр №49			011 ПК-1.1-1.5 ПК-2.1-2.4 ПК4.1-4.5 У1,У2У3,У4,У6, 31,32,33,34,35, 36,37,38,39,310,311, 312,313,314,315,317,
Содержание учебного материала:						
Тема 4. Возможные опасные и вредные факторы и средства защиты	23-24	23-24	Лекции: Основные вредные источники воздействия на окружающую среду. Использование экобиозащитной техники и других средств по снижению воздействия вредных выбросов в атмосферу Электромагнитное излучение. Предельно допустимые нормы. Меры уменьшения воздействия	2	2	ОК 01.-011 ПК-1.1-1.5 ПК-2.1-2.4 ПК4.1-4.5 У1,У2У3,У4,У6, 31,32,33,34,35, 36,37,38,39,310,311, 312,313,314,315,317,
	25-26	25-26	Лекции: Шум и вибрация. Предельно допустимые нормы. Меры уменьшения воздействия. Средства защиты . Борьба с пылью. Предельно допустимые нормы. Меры уменьшения воздействия. Действие токсичных веществ на организм	2	2	ОК 01.-011 ПК-1.1-1.5 ПК-2.1-2.4



			человека; Классификация чрезвычайных ситуаций и причины их возникновения. Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Способы защиты населения.			ПК4. 1-4.5 У1,У 2У3, У4,У 6, 31,32 ,33,3 4,35, 36,37 ,38,3 9,310 ,311, 312,3 13,31 4,315 ,317,
	27-28	27-28	Практические занятия: 8.Первая помощь пострадавшим рабочая тетрадь стр.№53 9.Защита от шума и вибрации защита от воздействия производственных излучений защита от электромагнитных полей (ЭМП) рабочая тетрадь стр.№ 64	2	2	ОК 01.- 011 ПК- 1.1- 1.5 ПК- 2.1- 2.4 ПК4. 1-4.5 У1,У 2У3, У4,У 6, 31,32 ,33,3 4,35, 36,37 ,38,3 9,310 ,311, 312,3 13,31 4,315 ,317,
	29	29	Контрольная работа по темам «Пожарная безопасность» и «Возможные опасные и вредные факторы и средства защиты»	1	2	ОК 01.- 011 ПК- 1.1- 1.5 ПК- 2.1- 2.4 ПК4. 1-4.5 У1,У 2У3, У4,У 6, 31,32

						,33,3 4,35, 36,37 ,38,3 9,310 ,311, 312,3 13,31 4,315 ,317,
	30	30	Резерв времени			
	31-32	31-32	Зачет	2		
			ИТОГО	32		

Для характеристики освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватель, осуществляющий реализацию учебной дисциплины для обучающихся колледжа, должен иметь высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей профессионального учебного цикла.

3.2 Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины осуществляется по требованиям ФГОС и реализуется в учебном кабинете Материаловедение.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для обучающихся - 20;
- рабочее место преподавателя;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование

3.3 Литература, интернет- издания.

Перечень учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы:
Основные источники

Основные источники:

1. Сибикин Ю.Д. Сибикин М.Ю. Электробезопасность при эксплуатации электроустановок промышленных предприятий.-Академия, 2020.-325с.
2. Девисилов, В.А. Охрана труда.- М.:Форум, 2020.- 496 с.

Дополнительные источники:

1. Межотраслевые правила по охране труда при эксплуатации электроустановок. - М.: ЭНАС, 2021-180с..
2. Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок. - Сибирское университетское издательство, 2020. - 144 с.
3. Сборник инструкций по охране труда для работников электроэнергетики. Практическое пособие - М.: Альфа-Пресс, 2011. - 320 с.

Интернет-ресурсы: доступ

- 1 .Свободная энциклопедия. Сайт. Форма доступа: <http://ru.wikipedia.org>;
2. Журнал «Электро» . Форма доступа: www.elektro.elektrozavod.ru



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ОП.08 вар Охрана труда

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА
РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
с учетом профессиональной направленности ППКРС по профессии**

4.1. Объекты контроля по общеобразовательной дисциплине с учетом профессиональной направленности ППКРС по профессии
Контроль и оценка результатов освоения ОУД. 09 Обществознание с учетом профессиональной направленности по профессии ППКРС

СПО

Предметный результат согласно ФГОС СОО	Объект контроля	Средства контроля	Результаты контроля с учетом профиля
ПР6.1-5	<p>ОК 2 ОК 4</p> <p>ПР6.1-5:</p> <p><u>знание:</u></p> <ul style="list-style-type: none">-системы управления охраной труда в организации; законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;- обязанности работников в области охраны труда;- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности <p><u>умение:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлым, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;	Домашняя работа, фронтальный и индивидуальный устный опрос тестирование практические работы, доклады по темам , рефераты,(с учетом профессиональной направленности), проектная деятельность	<ul style="list-style-type: none">-анализировать информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);-различать в информации факты и мнения, описания и объяснения;-устанавливать причинно-следственные связи между явлениями изучаемых общественных процессов и явлений; представлять результаты --изучения материала в формах конспекта, реферата, рецензии




КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ОП.08 вар Охрана труда

	<ul style="list-style-type: none">- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасного труда;- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.		
--	--	--	--

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»	
	13.01.07.» Электромонтёр по ремонту электросетей»	
	<i>ОУД 01.01. Русский язык</i>	

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» разработана на основе требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.01.2016 N50);

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 №732 о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования,

- методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования" (утв. Минпросвещения России 14 апреля 2021 г.);

- приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,

- примерной программы общеобразовательной дисциплины «Русский язык», одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) с учетом проекта примерной рабочей программы среднего общего образования 2022 года.

- приказа Минобрнауки России от 29.01.2016 N 50 (ред. от 17.12.2020)"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.07.Электромонтёр по ремонту электросетей« (Зарегистрировано в Минюсте России 24.02.2016 N 41197)

- приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»,

- приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»,

- программы воспитания по профессии 13.01.07.»Электромонтёр по ремонту электросетей»


Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» предназначена для изучения русского языка при подготовке квалифицированных рабочих по профессии 13.01.07. «Электромонтёр по ремонту электросетей» Организация-разработчик: КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

Разработчик Косицына Елизавета Кирилловна, преподаватель русского и литературы

ОДОБРЕНА

Предметно- цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин

Председатель ПЦК Е.Л. Громова Протокол № 1 от 31 августа 2022 г

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07.» Электромонтёр по ремонту электросетей»
	<i>ОУД 01.01. Русский язык</i>

Содержание

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	3
2	Структура и содержание учебной дисциплины	16
3	Условия реализации учебной дисциплины	25
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	28



1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

Русский язык название дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом

1.1. Введение

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.01.1 «Русский язык» направлена на реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах программы подготовки специалиста среднего звена, формируемой на основе федерального государственного образовательного стандарта получаемой профессии СПО 13.01.07. «Электромонтёр по ремонту электросетей».

Программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), предъявляемых к содержанию и результатам освоения ОУД.01.1 «Русский язык» и Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО), предъявляемых к формированию общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

Программа учитывает основные положения Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98.

Программа направлена на решение задач повышения качества освоения ООП СПО и включает основные направления совершенствования системы преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности ООП СПО:

1. Интенсивную подготовку.
2. Профессиональную направленность общеобразовательной подготовки.
3. Практическую подготовку, включение прикладных модулей.
4. Применение передовых технологий преподавания, в том числе технологий дистанционного и электронного обучения.

Содержание учебного предмета ОУД.01.1 «Русский язык» изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий ППКРС СПО технологического профиля профессионального образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

ОУД.01.1 является частью обязательной предметной области ОУД.01.1 «Русский язык», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана по профессии (ППКРС) СПО 13.01.07. «Электромонтёр по ремонту электросетей». ОД имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла.

ОУД.01.1 изучается на базовом уровнях.

Содержание общеобразовательной дисциплины «Русский язык» интегрируется с содержанием профессиональных дисциплин и модулей и направлено на формирование общих и профессиональных компетенций ФГОС СПО по профессии 39.01.01 «Социальный работник».



Содержание ОУД.01.1 направлено на достижение всех личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО. Реализация содержания ОУД.01.1 в пределах освоения ООП СПО обеспечивается соблюдением принципа преемственности по отношению к содержанию и результатам освоения основного общего образования, однако в то же время обладает самостоятельностью, цельностью, спецификой подходов к изучению.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели освоения ОУД.01.1 на базовом уровне (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

- освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Русский язык» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.
- получить научное представление о природе и методах ее познания.

Задачи освоения ОУД.01.1 на базовом уровне (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;



В результате изучения учебного предмета ОУД.01.1 Русский язык обучающийся должен обладать следующими результатами:

Предметные (далее-предметные результаты (базовый уровень)**ПР6):**

ПР6. 1-

сформированность представлений о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков);

о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности;

об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

сформированность ценностного отношения к русскому языку;

ПР6. 2-

совершенствование умений создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров;

употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний - не менее 100 слов;

объем диалогического высказывания - не менее 7-8 реплик);

совершенствование умений выступать публично;

представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач;

ПР6. 3-

сформированность знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; совершенствование умений понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух;

выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте;

создавать тексты разных функционально-смысловых типов;

тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения - не менее 150 слов);

ПР6. 4-

совершенствование умений использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения - 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов);

совершенствование умений создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое);

ПР6. 5-

обобщение знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств;

совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная



речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности;

сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе;

ПР6. 6-

сформированность представлений об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические);

совершенствование умений применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщение знаний об основных правилах орфографии и пунктуации, совершенствование умений применять правила орфографии и пунктуации в практике письма;

сформированность умений работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате;

ПР6. 7-

обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы;

совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы);

ПР6. 8-

обобщение знаний об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;

ПР6. 9-

совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, задач, профессионального и личностного развития.

**Личностные** (далее личностные результаты- ЛР):

ЛР.1- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на

протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

ЛР.2- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

ЛР.3- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

ЛР.4- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР.5 способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

ЛР.6- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР.7 – способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

Метапредметных (далее метопредметные результаты-МП):

МП.1- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

МП.2- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;


МП.3- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

МП.4- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

МП.5- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

МП.6- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;


МП.7- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
13.01.07 « Электромонтёр по ремонту электросетей»	
ОУД 01.01 Русский язык	


1.4. Синхронизация предметных, личностных и метапредметных результатов с общими и профессиональными компетенциями.

Синхронизация образовательных результатов обеспечивает единство процессов воспитания, развития и обучения в период освоения ППКРС по профессии 13.01.07. « Электромонтёр по ремонту Электросетей»


Наименование предметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование личностных результатов согласно ОПОП
<p>ПР6. 1- сформированность представлений о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформированность ценностного отношения к русскому языку;</p> <p>ПР6. 2- совершенствование умений создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний - не менее 100 слов; объем диалогического высказывания - не менее 7-8 реплик); совершенствование умений выступать публично; представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач;</p>	<p>ОК 1 .. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 04. клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>МП.1- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; МП.2- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне; МП.3- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; МП.4- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;</p>	<p>ЛР.1 – сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; ЛР.2- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; ЛР.3 – принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; ЛР.4 – готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; ЛР.5 – понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;</p>

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 « Электромонтёр по ремонту электросетей»
	<i>ОУД 01.01 Русский язык</i>

<p>ПК 2.1. Выполнять ремонт, монтаж, демонтаж и техническое обслуживание линий электропередачи на напряжение до 110 кВ;</p> <p>ПК 2.2. Выполнять верховые проверки на отключенных линиях напряжением до ПОкВ;</p> <p>ПК 2.3. Выполнять проверку, реконструкцию, ремонт деревянных и металлических опор;</p> <p>ПК 2.4. Выполнять такелажные работы, проводить проверку такелажного оборудования и оснастки</p>	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p> <p>ДОК14. Выполнять требования безопасности труда на рабочего места</p>	<p>МП.5- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>МП.6- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;</p>	<p>ЛР.6 – осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;</p> <p>ЛР.7 – достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.</p>
--	---	--	---

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»	
	13.01.07 « Электромонтёр по ремонту электросетей»	
	ОУД 01.01 Русский язык	


<p>ПР6. 6- сформированность представлений об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); совершенствование умений применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщение знаний об основных правилах орфографии и пунктуации, совершенствование умений применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; сформированность умений работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате;</p> <p>ПР6. 7- обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы);</p> <p>ПР6. 8- обобщение знаний об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;</p>			
--	--	--	--

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 « Электромонтёр по ремонту электросетей»
	ОУД 01.01 Русский язык


1.5. Преемственность образовательных результатов с учетом профессиональной направленности ППКРС по профессии

13.01.07.Электромонтёр по ремонту электросетей


Образовательные		
ПР6.4,6,7 ОК 4	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -И1 -смены гирлянды подвесных изоляторов; -И2- замера стрелы провеса и визировка; -И3- сращивания способом обжатия и опрессования; - И4-установки и снятие разрядников 35 кВ под напряжением; -И5- ремонта заземления опор; - И6- верховых осмотров линии электропередачи; - И7-составления схем и паспортов; - И8-выемки проводов и тросов из зажимов; - И9-замены опор, заготовки, установки деревянных опор, проверки на загнивание - деревянных опор; 	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - И10-антисептирования древесины; - И11-очистки и окраски металлических опор; -И12- ремонта фундамента; -И13- оформления результатов обследования и составления технической документации; - И14-крепления и перемещения грузов, натягивания проводов и тросов;

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 « Электромонтёр по ремонту электросетей»
	ОУД 01.01 Русский язык

ПР6,4,5,6, ОК 4	<p>Уметь: -У1- выполнять слесарные операции по изготовлению конструкций и деталей;</p> <p>- У2-определять причины неисправности, составлять техническую документацию;</p> <p>-У3-проводить монтаж и демонтаж линии, средств изоляции и грозозащиты, ответвлений, заземляющих спусков и контуров заземления;</p> <p>- У4-проводить проверки высоковольтной линии электропередачи с выемкой проводов и тросов из зажимов, детальную проверку подвесной арматуры;</p> <p>-У5- проводить обследование линии электропередачи;</p> <p>- У6-оформлять технической документации;</p> <p>-У7- выполнять заготовку, установку деревянных опор, проводить проверку на загнивание деревянных опор, антисептирование древесины опор;</p> <p>-У8- выполнять ремонт фундамента опор, проводить проверку ржавления, очистку и окраску металлических опор;</p> <p>- У9-проводить проверку ржавления металлических траверс, железобетонных опор;</p> <p>- У10-оформлять результаты обследования и составления технической документации;</p> <p>- У11-выполнять перемещение грузов, натягивание проводов и тросов при помощи грузоподъемных</p>	<p>Уметь:</p>
--------------------	---	----------------------


	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 « Электромонтёр по ремонту электросетей»
	ОУД 01.01 Русский язык

ПР61,,2,3 ОК 4	<p>Знать-31- основные характеристики воздушных линий электропередачи и их классификацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - 32-конструкцию проводов и тросов; - 33-конструкцию изоляторов, их технические данные, способы отбраковки; - 34-конструкции сцепной арматуры, поддерживающих и натяжных зажимов; - 35-устройство защитной арматуры; - 36-дефекты, возникающие в арматуре, разрядниках, молниеотводах на линиях электропередачи и способы их устранения; - 37приемы работ по безопасности при проведении верхолазных работ; - 38способы проведения верховой проверки, типы и конструкции натяжной, сцепной арматуры, детали крепления проводов, тросов и изоляторов; - 39-требования, предъявляемые к обслуживаемому оборудованию; - 310-конструкцию и классификацию опор; -311- технические требования к деревянным опорам; -312- допуски при сборке деревянных опор; -313- методы проверки на загнивание деревянных опор; -314- технологию антисептирования древесины опор; 	<ul style="list-style-type: none"> - 315-инструменты, применяемые при замерах опор; - 316-требования, предъявляемые к фундаментам опор; -317- технические условия на производство и приемку строительных и монтажных работ при сооружении фундаментов; - 318-марки стале, применяющихся при изготовлении металлических опор; -319 конструкцию и требования, предъявляемые к грузоподъемным машинам и механизмам, устройствам и приспособлениям; -320- способы крепления грузов.
-------------------	---	---


	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 « Электромонтёр по ремонту электросетей»
	<i>ОУД 01.01 Русский язык</i>

**1.6. Междисциплинарный подход к отбору содержания ОУД.01.1 Русский язык с учетом профессиональной направленности
ППКРС по профессии 13.01.07 « Электромонтёр по ремонту электросетей»**

Предметное содержание ОД	Образовательные результаты	Наименование дисциплин / МДК / ПМ	Варианты междисциплинарных заданий
Тема 3.1. Слово в лексической системе языка.	ПР6-.3,5,6,8,9 ОК 2-ОК4	Литература	Прямое и переносное значение слова. Найти слова прямого и переносного значения связанные
Тема 3.1. Слово в лексической системе языка.	ПР6-.3,5,6,8,9 ОК 2-ОК4	Литература	Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Найти синонимы к.
Тема 3.2. Русская лексика с точки зрения ее происхождения.	ПР6-.3,5,6,8,9 ОК 2-ОК4	Литература	Исконно русская лексика, заимствованная лексика, старославянизмы. Привести примеры слов относящиеся к профессии «электромонтёра».
Тема 3.3. Лексика с точки зрения ее употребления.	ПР6-.3,5,6,8,9 ОК 2-ОК4	Литература	Профессионализмы. (примеры найти в социальной работе) Терминологическая лексика (примеры найти в социальной работе)
Тема 3.4. Активный и пассивный словарный запас.	ПР6-.3,5,6,8,9 ОК 2-ОК4	Литература	Написать сочинение-миниатюру по одному из предложенных афоризмов (связанные с социальной работой: Мы не поможем людям, делая за них то, что они могли бы сделать сами; Единственный способ помочь себе-это помогать другим и т.д.


	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»	
	13.01.07 « Электромонтёр по ремонту электросетей»	
	ОУД 01.01 Русский язык	

Тема 4.2. Способы словообразования.	ПР6-.3,5,6,8,9 ОК 2-ОК4	Литература Информатика, Математика, Физика,	Поиск слов для словообразовательного анализа из разных общеобразовательных предметов.
Тема 5.4. Имя числительное.	ПР6-.3,5,6,8,9 ОК 2-ОК4	Литература Информатика	Совершенствовать практические умения и расширить теоретические знания по теме: «Имя числительное» рассмотрения числительного как математического термина и понятия
Тема 6.9. Способы передачи чужой речи	ПР6-.3,5,6,8,9 ОК 2-ОК4		Написание доверенности, расписки, заявления электромонтёрам

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 « Электромонтёр по ремонту электросетей»
	ОУД 01.01 Русский язык

1.7. Механизмы достижения результатов освоения ОУД.01.1 Русский язык с учетом профессиональной направленности ППКРС по профессии 13.01.07 «Электромонтёр по ремонту электросетей»

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО по специальности	Инструменты реализации профессиональной направленности		
	В форме практической подготовки (задания ориентированы на профессиональную деятельность)	Включение прикладных модулей (отдельные темы дисциплин, МДК профессионального цикла)	Применение ДОТ
ОК4. . Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством	<p>Извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации и интернет- ресурсы) и критически ее оценивать.</p> <p><u>Задание.</u></p> <p>Написать сочинение на тему «Электромонтёр по ремонту электросетей»</p> <p>Составить аннотацию, рецензию, тезисный план на одно из изученных произведений русской классической литературы:</p> <p>А) рассказ Куприна А.И. «Гранатовый браслет»</p> <p>Б) роман Салтыкова –Щедрина М.Е. «Господа Головлевы»;</p> <p>В) пьеса А. Чехова «Вишневый сад» и т.д.</p>	<p>ПМ.</p> <p>МДК.01.01.Основы профессионального общения</p> <p>МДК.01.01.</p> <p>МДК.01.03.Основы социально-бытового обслуживания</p> <p>ПМ.02.</p> <p>МДК.02.01МДК.02.02</p>	<p>Обеспечение достижение ПР в полном объеме. Обеспечение личностно-ориентированного подхода для разных категорий обучающихся. Формирование индивидуальных образовательных траекторий</p>

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 « Электромонтёр по ремонту электросетей»
	ОУД 01.01 Русский язык

1.8. Обоснование применения технологий дистанционного и электронного обучения для определенных элементов содержания ОУД.01.1 Русский язык

В процессе преподавания ОУД.01.1 Русский язык возможно использование следующих цифровых инструментов:

Цифровые технологии	Педагогические задачи, решаемые на основе цифровой технологии
Power Point	Подготовка к практическим занятиям по ОД. Для проведения занятий используются презентации
Видеофильм / мультфильм	Применяется как иллюстративный материал при изучении тем - на платформе You Eube
Электронная почта	Сетевой ресурс, используемый для коммуникации с обучающимися. Кроме того, применяется для осуществления контроля учебного процесса (переписка: ответы на текущие вопросы, проверка заданий при дистанционной форме обучения, контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся)
Поисковый Яндекс/Google	Помогает организовать самостоятельную работу обучающихся при подготовке к занятиям, обеспечивая им доступ к информационным веб-ресурсам по изучаемым темам. Также рекомендуется в качестве учебной платформы «перевернутого» обучения (дополнительный источник информации для осмысления изложенных на лекциях аспектов литературного развития обучающихся)
Файлообменник (Яндекс-диск)	Используется для обмена файлами разных форматов (текстами, презентациями) между преподавателем и обучающимися (как резервный канал связи при возникновении проблем на платформе системы дистанционного обучения (СДО) Moodle)
Мобильное приложение	Используется приложение WhatsApp, которое позволяет поддерживать коммуникацию с обучающимися как на занятиях (можно отправлять интересный контент), так и вне их (решать возникающие проблемы, в основном организационного характера)
Социальная сеть	Используется «Telegramm» для коммуникации с обучающимися
Интернет вещей	Используются электронная доска для презентаций; мобильные телефоны обеспечивают интернет-доступ в систему СДО Moodle, Teams, WhatsApp и других сервисов
Сервисы Google	Используются электронная доска для презентаций; мобильные телефоны, обеспечивают интернет-доступ в систему СДО Moodle, Teams, WhatsApp и др. сервисов


Дистанционное обучение (ДО) обеспечивается применением совокупности образовательных технологий, при которых взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных информационных технологий, прежде всего с использованием средств телекоммуникации.



2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
лекции	54
практические занятия	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета на II семестре, в форме экзамена на IV семестре	

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»			
	13.01.07. « Электромонтёр по ремонту электросетей»			
	ОУД 01.01 Русский язык			

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОУД.01.1 Русский язык

Наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа			Объем часов	Уровень освоения	ОК, У,З
1	2			3	4	5
I семестр – 34 часа						
Л-17, ПЗ- 17.						
Раздел 1.	Введение.					
Тема 1.1. Введение.	Содержание учебного материала:					ОК1-6 ЛР 1-7 МП1-6 ПР61-7
	1	1.	Входной диктант.	1	1	
	2	2.	Общие сведения о русском языке	1	1	
	3	3.	Практическое занятие № 1. Понятие о русском литературном языке и языковой норме.	1	2	
			самостоятельная работа №1 подготовить сообщение по теме «Русский язык в современном мире», используя теоретический материал учебник «Русский язык 10-11 кл.» (любого автора)	4	3	
Раздел 2.	Фонетика, графика, орфоэпия, орфография.					
Тема 2.1. Фонетика и графика.	Содержание учебного материала:					
	4-5	1 2.	Соотношение буквы и звука. Открытый и закрытый слог. Ударение словесное и логическое	2	1	
	6		Практическое занятие № 2. Фонетические единицы. Звук и фонема. Фонетический разбор слова	1	2	
	Содержание учебного материала:					
	7	1.	Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения	1	1	
	6		Практическое занятие № 3. Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов.	1	2	
Тема 2.3. Орфография .	Содержание учебного материала:					ОК1-6 ЛР 1-7 МП1-6 ПР61-7
	7	1.	Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы Ъ.	1	1	
	8	2.	Правописание приставок .	1	1	
	9-10	3.	Практическое занятие № 4 Правописание О/Е после шипящих и Ц. Правописание - И /Ы- после приставок.	2	1	
	11-12	4.	Практическое занятие № 5 Правописание чередующихся гласных в корнях слов.	2	2	
		1.	самостоятельная работа №2: «Написание гласных в корнях слов»- задание на распознавание видов орфограмм: распределите данные ниже слова по видам орфограмм в корне.	4	3	
Раздел 3.	Лексика и фразеология.					
Тема 3.1. Слово в лексической системе языка.	Содержание учебного материала:					
	13	1.	Слово в лексической системе языка.	1	1	
	14	2.	Практическое занятие № 6 Лексическое и грамматическое значения слова. Прямое и переносное значение слова. Найти слова прямого и переносного значения связанные с социальной работой	1	2	
	15	3.	Многозначность слова.	1	1	



	16-17		Практическое занятие № 7 Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Найти синонимы к слову милосердие, волонтер, клиент, нуждающийся	2	2
		1.	самостоятельная работа №3: прочитать статью, подготовить сообщение на тему «Типы омонимов».	4	3
Тема 3.2. Русская лексика с точки зрения ее происхождения.	Содержание учебного материала:				
	18	1.	Русская лексика с точки зрения ее происхождения	1	1
	19-20		Практическое занятие № 8 Исконно русская лексика, заимствованная лексика, старославянизмы. Привести примеры слов относящиеся к социальной работе	2	2
Тема 3.3. Лексика с точки зрения ее употребления.	Содержание учебного материала:				
	21	1.	Лексика с точки зрения ее употребления: нейтральная лексика, книжная лексика, лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы).	1	1
	22-23		Практическое занятие № 9 Профессионализмы. (примеры найти в социальной работе) Терминологическая лексика(примеры найти в социальной работе)	2	2
Тема 3.4. Активный и пассивный словарный запас.	Содержание учебного материала:				
	24	1-2	Активный и пассивный словарный запас: архаизмы, историзмы, неологизмы.	1	1
			самостоятельная работа № 4: «Архаизмы и историзмы»- научиться осуществлять подбор необходимой учебной литературы, вычленять главное, систематизировать имеющийся материал.	4	3
Тема 3.5. Фразеологии.	Содержание учебного материала:				
	25	1.	Фразеологизмы. Отличие фразеологизмов от слова. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы. Лексические и фразеологические словари.	1	1
	26-27	1.	Практическое занятие № 10 Лексико-фразеологический разбор.	2	2
			самостоятельная работа № 5: написать сочинение-миниатюру по одному из предложенных афоризмов (связанные с социальной работой)	4	3
Тема 3.6. Лексические нормы.	Содержание учебного материала:				
	28	1.	Лексические нормы.	1	1
	29		Практическое занятие № 11 Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление.	1	2
Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография.					
Тема 4.1. Морфема	Содержание учебного материала:				
	30	1.	Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем.	1	1
	31		Практическое занятие № 12 Морфемный разбор слова.	1	2
Тема 4.2. Способы словообразования.	Содержание учебного материала:				
	32	1.	Способы словообразования. Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Словообразовательный анализ.	1	1
	33		Практическое занятие № 13 Словообразовательный анализ.	1	2



	34	1.	Контрольная работа за 1 семестр	1	3		
II семестр –23часа							
Л-13, ПЗ-10, Сам.-20.							
Тема 4.3. Орфография .	Содержание учебного материала:						
	1	1.	Правописание приставок ПРИ - / - ПРЕ -.	1	1		
	2-3	2.	Практическое занятие № 14. Правописание сложных слов.	2	2		
Раздел 5.	Морфология и орфография.						
Тема 5.1. Грамматические признаки слова.	Содержание учебного материала:						
	4-5	1	Грамматические категории и части речи.	2	1	ОК1-6 ЛР 1-7 МП1-6 ПР61-7	
Тема 5.2. Имя существительное.	Содержание учебного материала:						
	6-8.	1	Имя существительное. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род, число, падеж существительных.	3	1		
	9	2.	Склонение имен существительных.	1	1		
	10-12		Практическое занятие №15 Правописание окончаний имен существительных. Правописание сложных существительных.	3	2		
	13		Употребление форм имен существительных в речи	1	1		
	14-15		Практическое занятие № 16 Морфологический разбор имени существительного.	2	2		
			самостоятельная работа № 6: совершенствовать практические умения и расширить теоретические знания по теме: «Имя существительное»	4	3		
Тема 5.3. Имя прилагательное.	Содержание учебного материала:						
	16-18	1	Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных.	3	1		
	19		Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных прилагательных.	1	1		
	20-21		Практическое занятие № 17 Морфологический разбор имени прилагательного. Употребление форм имен прилагательных в речи.	2	2		
Тема 5.4. Имя числительное.	Содержание учебного материала:						
	22-23		Имя числительное. Лексико-грамматические разряды имен числительных.	2	1		
			3 семестр 34 часа .Лекций- 17 Практических-17				
	24-25		Практическое занятие № 18 Морфологический разбор имени числительного. Употребление числительных в речи.	2	2		
Тема 5.5. Местоимени	Содержание учебного материала:						
	26-		Местоимение. Значение местоимения.	2	1		



с.	27		Лексико-грамматические разряды местоимений. Правописание местоимений.		
	28-29		Практическое занятие № 19 Морфологический разбор местоимения. Употребление местоимений в речи. Местоимение как средство связи предложений в тексте.	2	2
Тема 5.6. Глагол.	Содержание учебного материала:				
	30-31		Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глагола.	2	1
	32-33		Правописание НЕ с глаголами. Употребление форм глагола в речи.	2	1
	34-35		Практическое занятие № 20 Морфологический разбор глагола.	2	2
			самостоятельная работа № 8: совершенствовать практические умения и расширить теоретические знания по теме: «Глагол»	4	3
Тема 5.7. Причастие как особая форма глагола.	Содержание учебного материала:				
	36-38	1	Образование действительных и страдательных причастий. Правописание суффиксов и окончаний причастий. Правописание НЕ с причастиями. Правописание -Н- и -НН- в причастиях и отглагольных Прилагательных. Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом.	3	1
	39	1.	Практическое занятие № 21 Морфологический разбор причастия..	1	2
Тема 5.8. Деепричастие как особая форма глагола.	Содержание учебного материала:				
	40-41	1	Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание НЕ с деепричастиями. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом.	2	1
	42		Практическое занятие №22 Морфологический разбор деепричастия.	2	2
			самостоятельная работа № 9: совершенствовать практические умения и расширить теоретические знания по теме: «Обособление деепричастий и деепричастных оборотов». Нахождение оборотов в художественных произведениях.	4	3
Тема 5.9. Наречие.	43	1	Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Отличие наречий от слов-омонимов.	1	1
	44	2	Практическое занятие № 23 Морфологический разбор наречия. Употребление наречия в речи. Использование местоименных наречий для связи предложений в тексте.	2	2
	45-46	1.	Дифференцированный зачет	2	3
III семестр – 34 часа					
Лекции-17, ПЗ-17, Сам.-					
Тема 5.10. Слова категории состояния.	Содержание учебного материала:				
	1-2	1.	Безлично-предикативные слова. Отличие слов категории состояния от слов-омонимов.	2	1
	3-4	2.	Практическое занятие № 24 Группы слов категории состояния. Их функции в речи.	2	2
Тема 5.11.	Содержание учебного материала:				

ОК1-6
ЛР 1-7
МП1-6
ПР61-7



Служебные части речи	5	1.	Предлог как часть речи. Правописание предлогов. Отличие производных предлогов (<i>в течение, в продолжение, вследствие и др.</i>) от слов-омонимов.	1	1
	6-7	2.	Практическое занятие №25 Употребление предлогов в составе словосочетаний. Употребление существительных с предлогами <i>благодаря, вопреки, согласно и др.</i>	2	2
		3.	самостоятельная работа № 10: совершенствовать практические умения и расширить теоретические знания по теме: « Правописание предлогов»	4	3
	8-11	1 2	Союз как часть речи. Правописание союзов. Отличие союзов <i>тоже, также, чтобы, зато</i> от слов-омонимов. Частица как часть речи. Правописание частиц. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи. Междометия и звукоподражательные слова. Правописание междометий и звукоподражаний.	4	1
			самостоятельная работа № 11: применить на практике теоретические сведения по теме «Правописание НЕ с разными частями речи».	4	3
	12-15	1	Практическое занятие №26 Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте. Употребление частиц в речи. Употребление междометий в речи.	4	2
Раздел 6.	Синтаксис и пунктуация.				
Тема 6.1. Основные единицы синтаксиса.	Содержание учебного материала:				
	16-17	1 2	Практическое занятие №27 Основные единицы синтаксиса: словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое.	2	2
Тема 6.2. Словосочетание.	Содержание учебного материала:				
	18-19	1.	Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании. Нормы построения словосочетаний.	2	1
	20-21	2.	Практическое занятие № 28 Синтаксический разбор словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения.	2	2
Тема 6.3. Простое предложение.	Содержание учебного материала:				
	22-24	1 2.	Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания; восклицательные предложения. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Согласование сказуемого с подлежащим. Тире между подлежащим и сказуемым	3	1
	25	3 4.	Практическое занятие № 29 Интонационное богатство русской речи. Примеры из литературных произведений	1	2
Тема 6.4. Второстепенные члены предложения.	Содержание учебного материала:				
	26		Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение).		1
	27	1.	Практическое занятие №30 Роль второстепенных членов предложения в построении текста.	1	2
Тема 6.5. Односоставное	Содержание учебного материала:				
	28-29	1.	Односоставное и неполное предложения. Односоставные предложения с главным членом в форме	2	1



предложения.			подлежащего. Односоставные предложения с главным членом в форме сказуемого		
		2.	самостоятельная работа № 12: совершенствовать практические умения и расширить теоретические знания по теме: « Виды односоставных предложений»	4	3
Тема 6.6. Предложения с однородными членами.					
Содержание учебного материала:					
	30-31	1 2	Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения.	2	1
Тема 6.7. Предложения с обособленными членами.					
Содержание учебного материала:					
	32	1.	Предложения с обособленными и уточняющими членами.	1	1
	33	2.	Практическое занятие № 31 Обособление определений. Обособление приложений. Обособление дополнений. Обособление обстоятельств.	1	2
		1 2	самостоятельная работа № 13: сделать тематические карточки по теме «Обособленные определения и приложения». Примеры предложений из практики социального работника.	4	3
	34		Контрольная работа	1	3
IV семестр –23					
Л-13, ПЗ-10, Сам.-.					
Тема 6.8. Сложное предложение.	Содержание учебного материала:				
	1	.	Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.	1	1
	2	2.	Практическое занятие № 32 Употребление сложносочиненных предложений в речи.	1	2
	3	3.	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.	1	1
	4	6.	Практическое занятие № 33 Использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи.	1	2
	5	7.	Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	1	1
		8.	самостоятельная работа №14: Выполнение заданий направленных на применение на практике теоретических сведений по теме «Бессоюзное сложное предложение».	4	3
	6	9.	Практическое занятие № 34 Использование бессоюзных сложных предложений в речи.	1	2
	7	10	Предложения с разными видами связи. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.	1	1
		11	самостоятельная работа №15 совершенствовать практические умения и расширить теоретические знания по теме: «Постановка знаков препинания в предложениях с различными видами связи».	4	3
Тема 6.9. Способы передачи чужой речи.					
Содержание учебного материала:					
	8	1.	Способы передачи чужой речи. Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи.	1	1
	9	2	Замена прямой речи косвенной.	1	1
	10-13	3	Практическое занятие № 35 Знаки препинания при цитатах. Оформление диалога. Знаки препинания при диалоге. Составить диалог с ПСУ на заданную тему	1	3

ОК1-6
ЛР 1-7
МП1-6
ПР61-7



Раздел 7.					
Язык и речь. Функциональные стили речи.					
Содержание учебного материала:					
Тема 7.1. Язык и речь.	14		Язык и речь. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты	1	
Тема 7.2. Функциональные стили речи и их особенности.	Содержание учебного материала:				
	15	3.	Функциональные стили речи и их особенности. Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования.	1	3
	16		Научный стиль речи.	1	
	17-19		Практическое занятие № 36 Основные жанры научного стиля. Написание доклада, статьи, сообщения и др. по социальной работе	1	
	20		Официально-деловой стиль речи. Жанры официально-делового стиля	1	
	21-23		Практическое занятие № 37 Написание доверенности, расписки, резюме социальным работником.	1	
			самостоятельная работа №16 обобщить знания учащихся о тексте; закрепить умение обучающихся составлять тексты официально-делового стиля: составить текст заявления, объявления, объяснительной записки социальным работником	4	
	24		Публицистический стиль речи. Основные жанры публицистического стиля.	1	
	25-26		Практическое занятие № 38 Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного выступления.	1	
			самостоятельная работа №17 обобщить знания учащихся о тексте; закрепить умение обучающихся составлять тексты публицистического стиля, составить текст публичного выступления на тему: «Лучшая профессия на свете - социальный работник!»	4	
	27		Художественный стиль речи. Основные признаки художественного стиля.	1	
			самостоятельная работа №18 систематизировать и углубить знания учащихся по теме, развивать навыки анализа художественного текста на примере литературных произведений	4	
Тема 7.3. Текст как произведение речи	Содержание учебного материала:				
	28-30	1.	Признаки, структура текста.	1	2
	31-34		Практическое занятие № 39 Определение темы, основной мысли текста. (Журнал Социальная работа)	1	
	35-36	2.	Средства и виды связи предложений в тексте. Информационная переработка текста .Абзац как средство смыслового членения текста.	1	2
	37-39	3.	Практическое занятие № 40 Написание плана, тезиса, конспекта, реферата, аннотация. Документация социального работника	1	2
		4.	самостоятельная работа №19	4	3

ОК1-6
ЛР 1-7
МП1-6
ПР61-7



		проведите речеведческий анализ текста.			
		Контрольная работа (экзамен)	1		
Лекции и практические работы:			114		
Самостоятельные работы:					
Итого:			114.		

Для характеристики освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект демонстрационных и дидактических материалов;
- демонстрационные таблицы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Воителева Т.М. «Русский язык» - М.: Издательский центр «Академия», 2015г.
2. Руднев В.Н. «Русский язык» учебное пособие для СПО, М.: «Кнорус», 2021 г.
3. Руднев В.Н. «Русский язык» Практикум учебно-практическое пособие для СПО, М.: «Кнорус», 2021 г.

Словари, справочники

1. Д.Н.Ушаков. С.Е.Крючков. Орфографический словарь : для учащихся сред. школы. М., 1980
2. В.П.Жуков. Школьный фразеологический словарь русского языка. Пособие для учащихся. М., 1980
3. Лапатухин М.С. Школьный толковый словарь русского языка: пособие для учащихся. М., 1981
4. А.Н.Тихонов. Школьный словообразовательный словарь русского языка. Пособие для учащихся. М., 1991
5. З.Н. Потиха. Школьный словарь строения слов русского языка. Пособие для учащихся. М., 1987



6. Жуков В.П., Жуков А.В. Школьный фразеологический словарь русского языка. Пособие для учащихся. М., 1989

7. Е.А.Шкловский. Энциклопедия литературных героев: Русская литература второй половины XIX века. М., 1997

8. Большой справочник школьника. 5-11 классы. М., 2000

9. Э.Л. Безносков, Е.Л. Ерохина. Большой справочник для школьников и поступающих в вузы. М., 1998

Интернет-ресурсы:

1. Интернет- портал Президентской библиотеки www.prilib.ru

2. Сайт научной электронной библиотеки Сибирского федерального университета lib.stu-kras.ru

3. Методические рекомендации для выполнения практических и самостоятельных работ. Электронная библиотека znanium.com:

4. www.eor.it.ru/eor (учебный портал по использованию ЭОР).

5. www.ruscorpora.ru (Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме).

6. www.russkiyazik.ru (энциклопедия «Языкознание»).

7. www.etimolog.ruslang.ru (Этимология и история русского языка).

8. www.rus1september.ru (электронная версия газеты «Русский язык»). Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка».

9. www.uchportal.ru (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе).

10. www.Ucheba.com (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» (www.uroki.ru))

11. www.metodiki.ru (Методики).

12. www.posobie.ru (Пособия).

13. www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2168&tmpl=com (Сеть творческих учителей. Информационные технологии на уроках русского языка и литературы).

14. www.prosv.ru/umk/konkurs/info.aspx?ob_no=12267 (Работы победителей конкурса «Учитель — учителю» издательства «Просвещение»).

15. www.spravka.gramota.ru (Справочная служба русского языка).

16. www.slovari.ru/dictsearch (Словари. ру).


17. www.gramota.ru/class/coach/tbgramota (Учебник грамоты).

18. www.gramota.ru (Справочная служба).

19. www.russkiyazik.ru

20. www.etimolog.ruslang.ru

21. www.uchportal.ru

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07. « Электромонтёр по ремонту электросетей»
	ОУД 01.01 Русский язык

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
осуществлять речевой самоконтроль;	Устный опрос, тестовые задания, письменные и устные упражнения, сокращения текстов (конспекты, рефераты, рецензии, аннотации, тезисы, цитаты) индивидуальные задания
с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	
оценивать устные и письменные высказывания	
анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;	
проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка	
извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;	
создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;	
применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;	
соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем	
использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;	
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа;	
приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;	
развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности;	
самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;	
увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств;	
совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;	
Знания:	
связи языка и истории, культуры русского и других народов;	Устный опрос, тестовые задания, письменные и устные упражнения, сокращения текстов (конспекты, рефераты, рецензии, аннотации, тезисы, цитаты)
смысла понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;	
основных единиц и уровней языка, их признаков и взаимосвязей;	
орфоэпических, лексически	



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07. «Электромонтёр по ремонту электросетей»

ОУД 01.01 Русский язык

	индивидуальные задания
Общие компетенции:	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Устный опрос, тестовые задания, письменные и устные упражнения, сокращения текстов (конспекты, рефераты, рецензии, аннотации, тезисы, цитаты) индивидуальные задания
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.	




КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07. «Электромонтёр по ремонту электросетей»

ОУД 01.01 Русский язык

5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер измене ния	Номера листов			Основа ние для внесени я измене ний	Подпи сь	Расшифро вка подписи	Дат а	Дата введен ия измене ния
	заменен ных	но вы х	аннули ро- ванных					

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»	
	13.01.07. «Электромонтёр по ремонту электросетей»	
	<i>ОУД.01.02 Литература</i>	

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Литература» разработана на основе требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.01.2016 N50);

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 №732 о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования,

- методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования" (утв. Минпросвещения России 14 апреля 2021 г.);

- приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,

- примерной программы общеобразовательной дисциплины «Литература», одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) с учетом проекта примерной рабочей программы среднего общего образования 2022 года.

- приказа Минобрнауки России от 29.01.2016 N 50 (ред. от 17.12.2020)"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии Электромонтёр по ремонту электросетей» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.02.2016 N 41197)

- приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»,

- приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»,

- программы воспитания по профессии 13.01.07.» Электромонтёр по ремонту электросетей

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Литература» предназначена для изучения русского языка при подготовке квалифицированных рабочих по профессии 39.01.01 «Электромонтёр по ремонту электросетей»


Организация-разработчик: КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

Разработчик ,Косицына Елизавета Кирилловна, преподаватель русского и литературы

ОДОБРЕНА

Предметно- цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин

Председатель ПЦК Е.Л. Громова Протокол № 1 от 31 августа 2022 г

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07. « Электромонтёр по ремонту электросетей»
	<i>ОУД.01.02 Литература</i>

Содержание

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	3
2	Структура и содержание учебной дисциплины	16
3	Условия реализации учебной дисциплины	25
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	28



1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

Литература

название дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом

1.1. Введение

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.01.2 «Литература» направлена на реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах программы подготовки специалиста среднего звена, формируемой на основе федерального государственного образовательного стандарта получаемой профессии СПО 13.01.07. «Электромонтёр по ремонту электросетей».

Программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), предъявляемых к содержанию и результатам освоения ОУД.01.2 «Литература» и Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО), предъявляемых к формированию общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

Программа учитывает основные положения Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98.

Программа направлена на решение задач повышения качества освоения ООП СПО и включает основные направления совершенствования системы преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности ООП СПО:

1. Интенсивную подготовку.
2. Профессиональную направленность общеобразовательной подготовки.
3. Практическую подготовку, включение прикладных модулей.
4. Применение передовых технологий преподавания, в том числе технологий дистанционного и электронного обучения.

Содержание учебного предмета ОУД.01.2 «Литература» изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий ППКРС СПО технологического профиля профессионального образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

ОУД.01.2 является частью обязательной предметной области ОУД.01.2 «Литература», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана по профессии «Электромонтёр по ремонту электросетей». ОД имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла.

ОУД.01.2 изучается на базовом уровнях.

Содержание общеобразовательной дисциплины «Литература» интегрируется с содержанием профессиональных дисциплин и модулей и направлено на формирование общих и профессиональных компетенций ФГОС СПО по профессии 13.01.07. «Электромонтёр по ремонту



электросетей»».

Содержание ОУД.01.2 направлено на достижение всех личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО. Реализация содержания ОУД.01.2 в пределах освоения ООП СПО обеспечивается соблюдением принципа преемственности по отношению к содержанию и результатам освоения основного общего образования, однако в то же время обладает самостоятельностью, цельностью, спецификой подходов к изучению.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели освоения ОУД.01.2 на базовом уровне (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

- освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Литература» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.
- получить научное представление о природе и методах ее познания.

Задачи освоения ОУД.01.2 на базовом уровне (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;



В результате изучения учебного предмета ОУД.01.2 Литература обучающийся должен обладать следующими результатами:

Предметные (далее-предметные результаты (базовый уровень) **ПР6**):

ПР6. 1

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

ПР6. 2

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

ПР6. 3

- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

ПР6. 4

- совершенствование умений использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения - 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); совершенствование умений создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое);

ПР6. 5

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

ПР6. 6

- сформированность представлений об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); совершенствование умений применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщение знаний об основных правилах орфографии и пунктуации, совершенствование умений применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; сформированность умений работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате;

ПР6. 7

- обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы);

ПР6. 8



- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; – сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

ПР6. 9

- совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, решать задачи профессионального и личностного развития.

Личностные (далее личностные результаты- ЛР):

ЛР.1 - формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР.2 - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

ЛР.3 - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР.4 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

ЛР.5 - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

ЛР.6 - эстетическое отношение к миру;

ЛР.7 - совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству,

ЛР.8 - уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

ЛР.9 - использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

Метапредметных (далее метапредметные результаты-МП):



МП 1.- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;


МП 2.- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

МП 3.- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

МП 4.- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

МП 5.- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МП 6.- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;


	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
13.01.07. « Электромонтёр по ремонту электросетей»	
ОУД.01.02 Литература	

1.4. Синхронизация предметных, личностных и метапредметных результатов с общими и профессиональными компетенциями.


Синхронизация образовательных результатов обеспечивает единство процессов воспитания, развития и обучения в период освоения

ППКРС по профессии **13.01.07. « Электромонтёр по ремонту электросетей»**


Наименование предметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование личностных результатов согласно ОПОП
<p>ПРБ. 1</p> <p>- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;</p> <p>ПРБ. 2</p> <p>- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</p> <p>ПРБ. 3</p> <p>- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;</p> <p>ПРБ. 4</p> <p>- совершенствование умений использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения - 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством..</p>	<p>МП 1.- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</p> <p>МП 2.- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;</p> <p>МП 3.- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;</p> <p>МП 4.- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;</p> <p>МП 5.- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>МП 6.- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;</p>	<p>ЛР.1 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>ЛР.2 - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;</p> <p>ЛР.3 - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>ЛР.4 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p> <p>ЛР.5 - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;</p> <p>ЛР.6 - эстетическое отношение к миру;</p> <p>ЛР.7 - совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству,</p> <p>ЛР.8 -уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;</p> <p>ЛР.9 - использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);</p>

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»	
	13.01.07. « Электромонтёр по ремонту электросетей»	
	ОУД.01.02 Литература	

<p>ПРБ. 5</p> <p>- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</p> <p>ПРБ. 6</p> <p>- сформированность представлений об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); совершенствование умений применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания;;</p> <p>ПРБ. 7</p> <p>- обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы);</p>		;	
---	--	---	--


	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»	
	13.01.07. « Электромонтёр по ремонту электросетей»	
	ОУД.01.02 Литература	

<p>ПР6. 8</p> <p>- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; – сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы</p> <p>ПР6. 9</p> <p>- совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.</p>			
---	--	--	--


	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07. « Электромонтёр по ремонту электросетей»
	ОУД.01.02 Литература

1.5. Междисциплинарный подход к отбору содержания ОУД.01.2 Литература с учетом профессиональной направленности ППКРС по профессии 39.01.01 Социальный работник

Предметное содержание ОД	Образовательные результаты	Наименование дисциплин / МДК / ПМ	Варианты междисциплинарных заданий
Тема 1.3 М.Ю. Лермонтов	ПР6-.3,5,6,8,9 ОК 4	Русский язык, Организация социальной работы в РФ, Теоретические основы социальной работы, МДК.01.01, МДК 01.02, МДК.02.01, МДК 02.02	Определение социальных проблем в романе «Герой нашего времени». Пути решения проблем.
Тема 1.4 Н.В.Гоголь	ПР6-.3,5,6,7,8,9 ОК 4	Русский язык, Организация социальной работы в РФ, Теоретические основы социальной работы, МДК.01.01, МДК 01.02, МДК.02.01, МДК 02.02	Самостоятельная работа <u>Сообщение:</u> Особенность творческого дарования Н.В. Гоголя и его поэтического видения мира. Проблемы «Мертвых душ», пути решения.
Тема 2.2. А.Н.Островский	ПР6-.3,5,6,8,9 ОК 4	Русский язык, Организация социальной работы в РФ, Теоретические основы социальной работы, МДК.01.01, МДК 01.02, МДК.02.01, МДК 02.02	Самостоятельная работа Сочинение по творчеству А.Н.Островского «Образ Катерины в драме Гроза» Самостоятельное чтение драмы «Гроза», краткий пересказ. Социальные проблемы в драме Гроза.
Тема 2.3. И.А.Гончаров	ПР6-.3,5,6,8,9 ОК 4	Русский язык, Организация социальной работы в РФ, Теоретические основы социальной работы, МДК.01.01, МДК 01.02, МДК.02.01, МДК 02.02	Самостоятельная работа Подготовить выразительное чтение отрывка из романа И.А.Гончарова «Обломов», анализ выбранного отрывка. Социальные проблемы в романе «Обломов». Пути их решения


	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»	
	13.01.07. « Электромонтёр по ремонту электросетей»	
	<i>ОУД.01.02 Литература</i>	

Тема 2.9 Л.Н.Толстой.	ПРб-.3,5,6,8,9 ОК 4	Русский язык, Организация социальной работы в РФ, Теоретические основы социальной работы, МДК.01.01, МДК 01.02, МДК.02.01, МДК 02.02. История	Практическая работа №12 Письменная характеристика одного из героев романа –эпопеи «Война и мир». Назовите социальные проблемы романа. Определите пути их решения. Какие исторические события описываются в романе.
Тема 4.2 А.И.Куприн.	ПРб-.3,5,6,8,9 ОК 4	Русский язык, Организация социальной работы в РФ, Теоретические основы социальной работы, Основы деловой культуры, МДК.01.01, МДК 01.02, МДК.02.01, МДК 02.02	Сведения из биографии А.И. Куприна. Повести «Гранатовый браслет». Трагизм любви в творчестве А.И.Куприна. Повесть «Гранатовый браслет». Смысл названия повести, спор о сильной, бескорыстной любви, тема неравенства в повести. Практическая работа №19 Составьте биографический план А.И.Куприна. Письменная характеристика одного из героев повести «Гранатовый браслет». Социальные проблемы повести. Пути их решения

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07. «Электромонтёр по ремонту электросетей»
	ОУД.01.02 Литература

1.6. Механизмы достижения результатов освоения ОУД.01.2 Литература с учетом профессиональной направленности ППКРС по профессии 13.01.07. «Электромонтёр по ремонту электросетей».

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО по специальности	Инструменты реализации профессиональной направленности		
	В форме практической подготовки (задания ориентированы на профессиональную деятельность)	Включение прикладных модулей (отдельные темы дисциплин, МДК профессионального цикла)	Применение ДОТ
ОК4.Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>Извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации и интернет-ресурсы) и критически ее оценивать.</p> <p><u>Задание.</u></p> <p>Написать сочинение на тему «Электромонтёр по ремонту электросетей»»</p> <p>Составить аннотацию, рецензию, тезисный план на одно из изученных произведений русской классической литературы:</p> <p>А) рассказ Куприна А.И. «Гранатовый браслет»</p> <p>Б) роман Салтыкова –Щедрина М.Е. «Господа Головлевы»;</p> <p>В) пьеса А. Чехова «Вишневый сад» и т.д.</p>	<p>ПМ.</p> <p>МДК.01.01.Основы профессионального общения</p> <p>МДК.01.01</p> <p>МДК.01.03ПМ.02.</p> <p>МДК.02.01</p>	<p>Обеспечение достижение ПР в полном объеме. Обеспечение личностно-ориентированного подхода для разных категорий обучающихся. Формирование индивидуальных образовательных траекторий</p>

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07. « Электромонтёр по ремонту электросетей»
	ОУД.01.02 Литература

1.7. Обоснование применения технологий дистанционного и электронного обучения для определенных элементов содержания

ОУД.01.2 Литература

В процессе преподавания ОУД.01.2 Литература возможно использование следующих цифровых инструментов:

Цифровые технологии	Педагогические задачи, решаемые на основе цифровой технологии
Power Point	Подготовка к практическим занятиям по ОД. Для проведения занятий используются презентации
Видеофильм / мультфильм	Применяется как иллюстративный материал при изучении тем - на платформе You Tube
Электронная почта	Сетевой ресурс, используемый для коммуникации с обучающимися. Кроме того, применяется для осуществления контроля учебного процесса (переписка: ответы на текущие вопросы, проверка заданий при дистанционной форме обучения, контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся)
Поисковый Яндекс/Google	Помогает организовать самостоятельную работу обучающихся при подготовке к занятиям, обеспечивая им доступ к информационным веб-ресурсам по изучаемым темам. Также рекомендуется в качестве учебной платформы «перевернутого» обучения (дополнительный источник информации для осмысления изложенных на лекциях аспектов литературного развития обучающихся)
Файлообменник (Яндекс- диск)	Используется для обмена файлами разных форматов (текстами, презентациями) между преподавателем и обучающимися (как резервный канал связи при возникновении проблем на платформе системы дистанционного обучения (СДО) Moodle)
Мобильное приложение	Используется приложение WhatsApp, которое позволяет поддерживать коммуникацию с обучающимися как на занятиях (можно отправлять интересный контент), так и вне их (решать возникающие проблемы, в основном организационного характера)
Социальная сеть	Используется «Telegramm» для коммуникации с обучающимися
Интернет вещей	Используются электронная доска для презентаций; мобильные телефоны обеспечивают интернет-доступ в систему СДО Moodle, Teams, WhatsApp и других сервисов
Сервисы Google	Используются электронная доска для презентаций; мобильные телефоны, обеспечивают интернет-доступ в систему СДО Moodle, Teams, WhatsApp и др. сервисов

Дистанционное обучение (ДО) обеспечивается применением совокупности образовательных технологий, при которых взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных информационных технологий, прежде всего с использованием средств телекоммуникации.



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»


13.01.07. «Электромонтёр по ремонту электросетей»

ОУД.01.02 Литература

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	171
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
лекции	107
практические занятия	64.
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета на II семестре, в форме экзамена на IV семестре	

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»				
	13.01.07. «Электромонтёр по ремонту электросетей»				
	ОУД.01.02 Литература				

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОУД.01.2 Литература

Наименование

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения	ОК
1		2	3	4	5
I семестр – 51час					
Л-26; ПЗ- 25; Сам.-25					
Введение.					
	Практические занятия				
	1	1.	Входной контроль	1	2
	Содержание учебного материала:				
	2-3	2.	Специфика литературы как вида искусства. Взаимодействие русской и западноевропейской литературы. Самобытность русской литературы (с обобщением ранее изученного материала). Значение литературы при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	2	1
Раздел 1. Русская литература первой половины XIX века					
Тема 1.1 Развитие русской литературы в первой половине XIX века.	Содержание учебного материала:				
	4-5	1.	Развитие русской литературы в первой половине XIX века. Историко-культурный процесс рубежа XIII – XIX века	2	1
	6-7	2.	Практическая работа №1 Подготовка и защита рефератов на темы: Романтизм. Особенности русского романтизма. Литературные общества и кружки. Зарождение русской литературной критики. Становление реализма в русской литературе. Русское искусство.	2	2
Тема 1.2 А.С.Пушкин	Содержание учебного материала:				
	8-9	1.	А.С.Пушкин. Личность писателя. Жизненный и творческий путь А.С.Пушкина. Петербург и вольнолюбивая лирика. Южная ссылка А.А.Пушкина. Темы, мотивы и художественное своеобразие творчества А.С.Пушкина.	2	1
		2.	Самостоятельная работа Рефераты: Тема поэта и поэзии в творчестве А.С. Пушкина. Лирика любви и дружбы. Философская лирика А.С. Пушкина. Стихотворение А.С.Пушкина по выбору учащегося наизусть, анализ выбранного стихотворения.	3	3
Тема 1.3 М.Ю. Лермонтов	10	3.	Практическая работа №2 Викторина по биографии и творчеству А.С.Пушкина	1	2
	Содержание учебного материала:				
	11-12	1.	Личность и жизненный путь М.Ю. Лермонтова. Темы, мотивы, образы ранней лирики М.Ю.Лермонтова. Роман «Герой нашего времени». Кавказ в творчестве М.Ю. Лермонтова	2	1
		2.	Самостоятельная работа Сообщение: Психологическая	1	3



			сущность романа М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени».Самостоятельное чтение глав романа: «Княжна Мэри», «Фаталист».Стихотворение М.Ю.Лермонтова по выбору учащегося наизусть, анализ выбранного стихотворения.		
	13	1.	Практическая работа №3 Викторина по биографии и творчеству М.Ю.Лермонтова	1	2
Тема1.4 Н.В.Гоголь	Содержание учебного материала:				
	14-15	1.	Жизненный и творческий путь писателя. Петербургские повести: проблематика и художественное своеобразие. Особенности сатиры Гоголя. Поэма «Мёртвые души».	2	1
		2.	Самостоятельная работа <u>Сообщение:</u> Особенность творческого дарования Н.В. Гоголя и его поэтического видения мира. Проблемы «Мертвых душ», пути решения.	1	3
	16-17	1.	Практическая работа №4 Составление тестовых вопросов по биографии и творчеству одного из пройденных поэтов (М.Ю.Лермонтов, Н.В.Гоголь, А.С.Пушкин)	2	2
Раздел 2	Русская литература второй половины XIX века.				
Тема 2.1 Развитие русской литературы XIX века	18	2.	Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века.	1	1
		3.	Самостоятельная работа <u>Теория литературы, конспект:</u> развитие понятия о родах и жанрах литературы (роман); замысел писателя и объективное значение художественного произведения.	2	3
Тема 2.2. А.Н.Островский	Содержание учебного материала:				
	19-20	1.	Жизненный и творческий путь А.Н.Островского. Драма «Гроза». Символика Грозы. Образ Катерины в драме.	2	1
		2.	Самостоятельная работа Сочинение по творчеству А.Н.Островского «Образ Катерины в драме Гроза» Самостоятельное чтение драмы «Гроза», краткий пересказ. Социальные проблемы в драме Гроза.	3	3
	21-22	3.	Практическая работа №5 Сообщение: интересные факты биографии и творчества А.Н.Островского. Письменная характеристика одного из героев драмы Островского «Гроза».	2	2
Тема 2.3. И.А.Гончаров	Содержание учебного материала:				
	23-24	1.	И.А.Гончаров. Сведения из биографии. Творческий путь И.А.Гончарова. Своеобразие сюжета и жанра романа «Обломов». Образ Обломова.	2	1
		1.	Самостоятельная работа Подготовить выразительное чтение отрывка из романа И.А.Гончарова «Обломов», анализ выбранного отрывка. Социальные проблемы в романе «Обломов». Пути их решения	3	3
	25-27	2.	Практическая работа №6 Составление цитатного плана к роману Гончарова «Обломов». Письменная характеристика одного из героев романа Гончарова «Обломов»	3	2
Тема 2.4 И.С.Тургенев	Содержание учебного материала:				
	28-29	1.	Жизненный и творческий путь И.С.Тургенева Тема любви в творчестве И.С.Тургенева.	2	1



			Смысл названия романа «Отцы и дети».		
		1.	Самостоятельная работа Чтение ранних рассказов И.С.Тургенева. Анализ прочитанного произведения.	2	3
	30-31	2.	Практическая работа №7 Написание эссе (короткое по объёму) - анализ свободной композиции, который передает индивидуальное впечатление о проблеме или теме романа «Отцы и дети»	2	2
Тема 2.5. Н.Г.Чернышевский.	Содержание учебного материала:				
	32-33	1.	Очерк жизни и творчества Н.Г.Чернышевского. Нравственные и идеологические проблемы в романе «Что делать?»	2	1
	34	1.	Практическая работа №8 Сообщение по теме: Интересные факты жизни Н.Г.Чернышевского	1	2
Тема 2.6. Н.С.Лесков.	Содержание учебного материала:				
	35-36	1.	Сведения из биографии Н.С.Лескова. Художественный мир писателя. Повесть «Очарованный странник».	2	2
	37-38	1.	Практическая работа №9 Составление цитатного плана к повести «Очарованный странник» Письменная характеристика одного из героев повести «Очарованный странник»	2	2
Тема 2.7 М.Е. Салтыков-Щедрин.	Содержание учебного материала:				
	39-40	1.	Жизненный и творческий путь М.Е. Салтыкова-Щедрина. Своеобразие фантастики в сказках М.Е. Салтыкова-Щедрина. Иносказательная образность сказок. «История одного города». Замысел, история создания, своеобразие жанра.	2	1
		2.	Самостоятельная работа Чтение сказок М.Е. Салтыкова-Щедрина. Художественный пересказ с цитированием эпизодов	3	3
	41-42	1.	Практическая работа №10 Сообщение по теме: «Интересные факты биографии М.Е. Салтыкова-Щедрина». Письменный отзыв об одной из прочитанных сказок М.Е. Салтыкова-Щедрина.	2	2
Тема 2.8 Ф.М.Достоевский	Содержание учебного материала:				
	43-44	1.	Сведения из жизни писателя. Роман «Преступление и наказание». Своеобразие жанра, особенности сюжета. Драматичность характера и судьба Родиона Раскольникова. Смысл теории Раскольникова.	2	1
		2.	Самостоятельная работа Прочитать критику к роману «Преступление и наказание». Написать аннотацию. Социальные проблемы романа. Пути решения.	2	3
	45-46	3.	Практическая работа №11 Работа над эпизодами романа «Преступление и наказание».	2	2
Тема 2.9 Л.Н.Толстой.	Содержание учебного материала:				
	47-49	1.	Жизненный путь и творческая биография Л.Н.Толстого. Роман –эпопея «Война и мир». Жанровое своеобразие романа. Символическое значение понятий «война» и «мир». Духовные искания Андрея Болконского, Пьера Безухова, Наташи Ростовской. Образы Тихона Щербатова и Платона Каратаева, их отношение к войне.	3	2
	50-51	1.	Практическая работа №12 Письменная характеристика одного из героев романа –эпопеи «Война и мир». Назовите социальные проблемы романа. Какие исторические события описываются в романе.	2	2
Контрольная работа (тестирование).за 1 семестр.					
2 семестр -46.					
Тема 2.10	Содержание учебного материала:				



А.П.Чехов	52-53	1.	Сведения из биографии А.П. Чехова. Художественное совершенство рассказов А.П.Чехова. Комедия «Вишнёвый сад».	2	1	
	54-55	1	Практическая работа №13 Сообщение по теме: «Интересные факты из биографии и творчества А.П.Чехова». Анализ произведения «Вишнёвый сад» А.П.Чехова. Социальные проблемы пьесы.	2	2	
		3. 4		Самостоятельная работа Смысл названия пьесы. Особенности символов. Подготовить выразительное чтение одного из отрывков комедии А.П.Чехова «Вишнёвый сад». Чтение ранних рассказов А.П.Чехова.	3	
Раздел 3						
Поэзия второй половины XIX века						
	56-57		Обзор русской поэзии второй половины XIX века. Идейная борьба направлений «чистого искусства» и гражданской литературы. Стилевое, жанровое и тематическое разнообразие русской лирики второй половины XIX века.	2	1	ОК1-6 ЛР 1-7 МП1-6 ПР61-7
			Самостоятельная работа Подготовка и защита сообщений по теме. Стилевое, жанровое и тематическое разнообразие русской лирики второй половины XIX века (по одному из стилей или жанров)	2	3	
Тема 3.2 Ф.И.Тютчев	Содержание учебного материала:					ОК1-6 ЛР 1-7 МП1-6 ПР61-7
1-2	1.	Жизненный и творческий путь Ф.И.Тютчева. Философская, общественно-политическая и любовная лирика Ф.И.Тютчева. (Стихотворения «Умом Россию не понять», «День и ночь», «Последняя любовь») Художественные особенности лирики Ф.И.Тютчева.	2	1		
	2.	Самостоятельная работа Подготовить выразительное чтение одного стихотворения Ф.И.Тютчева на выбор. Чтение ранних стихов поэта.	3	3		
3	1.	Практическая работа №14 Анализ стихотворений Ф.И.Тютчева	1	2		
Тема 3.3 А.А.Фет	Содержание учебного материала:					
4-5	1 2.	Жизненный и творческий путь А.А.Фета Эстетические взгляды поэта и художественные особенности лирики А.А.Фета. Темы, мотивы и художественное своеобразие лирики А.А.Фета. (Стихотворения «Шёпот, робкое дыханье», «Вечер», «Я пришёл к тебе с приветом».	2	1		
		Самостоятельная работа <u>Сообщение:</u> Связь творчества А.А.Фета с традициями немецкой школы поэтов. Составление кроссворда по биографии А.А.Фета. Чтение одного из стихотворений А.А.Фета наизусть, на выбор учащегося.	4	3		
6-7	3 4.	Практическая работа №15 Анализ стихотворений А.А.Фета.	2	2		
Тема 3.4. А.К.Толстой	Содержание учебного материала:					
8-9	7.	Жизненный и творческий путь А.К.Толстого. Идейно-тематические и художественные особенности лирики А.К.Толстого. Многожанровость наследия А.К.Толстого. Сатирическое мастерство. (Стихотворения «Не верь мне, друг, когда в избытке горя...»,	2	1		



			«Минула страсть, и пыл ее тревожный...».)		
	8 9.		Самостоятельная работ Выразительное чтение одного из стихотворений А.К.Толстого. Анализ выбранного стихотворения. Чтение ранних стихов писателя.	3	2
	10	10	Практическая работа №16 Анализ стихотворений А.К.Толстого	1	2
Тема 3.5 Н.А.Некрасов	Содержание учебного материала:				
	11-13	1.	Жизненный и творческий путь Н.А.Некрасова. Жанровое своеобразие лирики Некрасова. Любовная лирика Н.А.Некрасова. Поэма «Кому на Руси жить хорошо». Замысел поэмы, жанр, композиция. Многообразие крестьянских типов. Проблема счастья.	3	1
		2.	Самостоятельная работа <u>Реферат:</u> Сочетание фольклорных сюжетов с реалистическими образами в поэме «Кому на Руси жить хорошо». Своеобразие языка. <u>Доклад:</u> Поэма Некрасова – энциклопедия крестьянской жизни середины XIX века.	4	3
	14-17	3.	Практическая работа №17 Письменный отзыв к поэме «Кому на Руси жить хорошо». Социальные проблемы поэмы. Пути решения. Анализ одного из героев поэмы	4	2
Раздел 4	Литература XX века				
Тема 4.1. И.А.Бунин.	Содержание учебного материала:				
	18-19	3 4	Сведения из биографии И.А.Бунина. Лирика И.А.Бунина. Своеобразие поэтического мира И.А.Бунина. Поэтизация родной природы; мотивы деревенской и усадебной жизни. Тонкость передачи чувств и настроений лирического героя в поэзии И.А.Бунина	2	1
	20-22	5 6	Практическая работа №18 Сообщение по теме: «Интересные факты из биографии и творчеству И.А.Бунина. Анализ стихотворения. Выразительное чтение	3	2
Тема 4.2 А.И.Куприн	Содержание учебного материала:				
	23-25	1.	Сведения из биографии А.И. Куприна. Повести «Гранатовый браслет». Трагизм любви в творчестве А.И.Куприна. Повесть «Гранатовый браслет». Смысл названия повести, спор о сильной, бескорыстной любви, тема неравенства в повести.	3	1
	26-29	2.	Практическая работа №19 Составьте биографический план А.И.Куприна. Письменная характеристика одного из героев повести «Гранатовый браслет». Социальные проблемы повести. Пути их решения	4	2
Тема 4.3 Серебряный век русской поэзии. Символизм.	Содержание учебного материала:				
	30-31	1.	Обзор русской поэзии и поэзии народов России конца XIX – начала XX века. Проблема традиций и новаторства в литературе начала XX века. Серебряный век как своеобразный «русский ренессанс». Литературные течения поэзии русского модернизма: символизм, акмеизм, футуризм. Истоки русского символизма. Философские основы и эстетические принципы символизма, его связь с	2	1



			романтизмом.			
		2.	Самостоятельная работа Написание рефератов на тему: «Серебряный век русской поэзии».	2	3	
Тема4.4 Н.С.Гумилёва	Содержание учебного материала:					
	32-33	1.	Истоки акмеизма. Программа акмеизма в статье Н.С.Гумилёва «Наследие символизма и акмеизм». Идея поэта –ремесленника. Николай Степанович Гумилёв. Сведения из биографии. Своеобразие лирических сюжетов. Экзотическое, фантастическое и прозаическое в поэзии Гумилёва. Стихотворения «Жирав», «Волшебная скрипка», «Заблудившийся трамвай».	2	1	
	34	2.	Практическая работа №20 Сообщение по теме: «Интересные факты из биографии и творчества Н.С.Гумилёва»	1	2	
Тема 4.5 Футуризм. И.Северянин.	Содержание учебного материала:					
	35-36	1.	Манифесты футуризма, их пафос и проблематика. Поэт как миссионер «нового искусства». Игорь Северянин. Сведения из биографии. Эмоциональная взволнованность и ироничность поэзии Северянина, оригинальность его словотворчества. Стихотворения: «Интродукция», «Эпилог», Я, гений Игорь - Северянин...»	2	1	
	37	2	Практическая работа №21 Проследите творческий путь Игоря Северянина (составьте хронологическую справку)	1	2	
Тема4.6 А.М.Горький	Содержание учебного материала:					
	38-40	4	А.М.Горький. Сведения из биографии. М.Горький как ранний образец социалистического реализма. Правда жизни в рассказах Горького. Типы персонажей в романтических рассказах писателя. Пьеса «На дне». Изображение правды жизни в пьесе и её философский смысл. Герои пьесы. Спор о назначении человека. Авторская позиция и способы её выражения.	3	1,2	
	41-43	5	Практическая работа №22 Составление цитатного плана к пьесе «На дне» Письменная характеристика одного из героев пьесы. Социальные проблемы пьесы. Пути решения.	3	2	
2 курс.						
Тема 4.7. А.А.Блок	Содержание учебного материала:					
	44-46	1.	А.А.Блок. Сведения из биографии. Природа социальных противоречий в изображении поэта. Тема исторического прошлого в лирике Блока. Тема родины, тревога за судьбу России в лирике Блока. Поэма «Двенадцать». Сюжет поэмы и её герои. Борьба миров. Изображение «мирового пожара», неоднозначность финала, образ Христа в поэме. Стихотворения: «Вхожу я в тёмные храмы», «Незнакомка», «Россия», «В ресторане», «Ночь, улица, фонарь, аптека...».	3	1	
		2	Самостоятельная работа <u>Выразительное чтение</u> стихотворения А.А.Блока на выбор учащегося. <u>Сообщение:</u> Тема исторического прошлого в лирике Блока. Поэма «Двенадцать»: лексика, ритмика, интонационное разнообразие поэмы.	3	3	



	47-48	3	Практическая работа №23 Сообщение: «Детство и юность А.А.Блока». Анализ одного стихотворения.	2	2	
Раздел 5	Литература 20-х годов XX в.					
	3 семестр-38 часов					
Тема 5.1 Особенности развития литературы 1920–х годов	49-50	5	Противоречивость развития культуры в 1920-е годы. Литературный процесс 1920-х годов. Литературные группировки и журналы (РАПП, «Перевал», конструктивизм:«На посту», «Красная новь», «Новый мир» и др.)	2	1	ОК1-6 ЛР 1-7 МП1-6 ПР61-7
Тема 5.2 В.В.Маяковс кий.	51-53	6	В.В.Маяковский. Сведения из биографии. Поэтическая новизна ранней лирики: необычное содержание, гиперболичность и пластика образов, яркость метафор, контрасты и противоречия. Тема несоответствия мечты и действительности, несовершенства мира в лирике поэта. Проблема духовной жизни .Характер и личность автора в стихах о любви. Сатира Маяковского. Тема поэта и поэзии. Новаторство поэзии Маяковского. Образ поэта –гражданина. Стихотворения: «А вы могли бы?», «Нате!», «Послушайте!», «Скрипка и немножко нервно...», «Прозаседавшиеся», «Лиличка!», «Люблю».	3	1	
			Самостоятельная работа <u>Рефераты:</u> Поэтическая новизна ранней лирики В.В. Маяковского: необычное содержание, гиперболичность и пластика образов, яркость метафор, контрасты и противоречия. Тема несоответствия мечты и действительности, несовершенства мира в лирике поэта. Проблемы духовной жизни. Характер и личность автора в стихах о любви. Сатира Маяковского. Обличение мещанства и «новообращенных». Наизусть стихотворение В.В.Маяковского.	3	3	
	54-55		Практическая работа №24 Составление хронологической справки «Творческий путь В.В.Маяковского»	2	2	
Тема 5.3 С.А. Есенин	Содержание учебного материала:					
	56-57		С.А.Есенин. Сведения из биографии. Поэтизация русской природы, русской деревни. Развитие темы родины как выражение любви к России. Художественное своеобразие творчества Есенина: глубокий лиризм, необычайная образность, зрительность впечатлений, цветопись, принцип пейзажной живописи, народно-песенная основа стихов. Стихотворения: «Гой ты, Русь моя родная!», «Письмо матери», «Не бродить, не мять в кустах багряных...», «Спит ковыль. Равнина дорогая...», «Шаганэ, ты моя, Шаганэ...»	2		
			Самостоятельная работа <u>Реферат:</u> Художественное своеобразие творчества Есенина: глубокий лиризм, необычайная образность, зрительность впечатлений, цветопись, принцип пейзажной живописи, народно-песенная основа стихов. Наизусть стихотворение С.А. Есенина на выбор учащегося.	4		



			<u>Сочинение:</u> Развитие темы родины как выражение любви к России.			
	58-59		Практическая работа №25 Сочинение «Тема любви в творчестве С.А.Есенина.	2		
	60-61		Дифференцированный зачет	2		
III семестр –34						
Л-17, ПЗ-17, Сам.-22.						
Тема 5.4 А.А.Фадеев	Содержание учебного материала:					ОК1-6 ЛР 1-7 МП1-6 ПР61-7
	1-2	1.	А.А.Фадеев. Сведения из биографии. Роман «Разгром». Гуманистическая направленность романа. Долг и преданность идее. Проблема человека и революции. Новаторский характер романа. Психологическая глубина изображения характеров. Полемика вокруг романа.	2	1	
		2	Самостоятельная работа Художественный пересказ с цитированием эпизодов рассказа «Разгром» А.А.Фадеев Подготовка выразительного чтения отрывка из рассказа «Разгром».	2	3	
	3-6	3.	Практическая работа №26 Составление тестовых вопросов к рассказу «Разгром» Письменная характеристика одного из героев. Практическая работа с текстом. Социальные проблемы.	4	2	
Раздел 6	Литература 30-х – 40-х годов					
Тема 6.1 Особенности развития литературы 1930-1940-годов.	7-9	1.	Становление новой культуры в 1930-е годы. Поворот к патриотизму в середине 1930-х годов. Первый съезд советских писателей и его значение. Социалистический реализм как новый художественный метод. Развитие драматургии в 1930-е годы	3	2	
Тема 6.2 М.И. Цветаева	Содержание учебного материала:					
	10-12	1.	М.И.Цветаева. Сведения из биографии. Идеино-тематические особенности поэзии М.И.Цветаевой, конфликт быта и бытия, времени и вечности. Художественные особенности поэзии М.И.Цветаевой. Фольклорные и литературные образы и мотивы в лирике Цветаевой. Своеобразие поэтического стиля. Основные темы творчества Цветаевой. Стихотворения: «Моим стихам, написанным так рано...», «Кто создан из камня, кто создан из глины...», «Имя твоё-птица в руке...», «Тоска по родине! Давно...»	3	1	
		2.	Самостоятельная работа <u>Сообщение:</u> Фольклорные и литературные образы и мотивы в лирике Марины Цветаевой. Своеобразие стиля поэтессы. Чтение ранних стихов М.И.Цветаевой. Одно стихотворение наизусть. Анализ выбранного стихотворения	5	3	
	13-15	1.	Практическая работа №27 Анализ стихотворений М.И.Цветаевой. Составление кроссворда по творчеству М.И.Цветаевой.	3	2	
Тема 6.3 О.Э.Мандельштам.	Содержание учебного материала:					
	16-17	1.	Сведения из биографии О.Э.Мандельштама. Идейно-тематические и художественные особенности поэзии О.Э.Мандельштама.противостояние поэта «веку-волкодаву». Поиски духовных опор в искусстве и природе. Теория поэтического слова О.Мандельштама.	2	2	
		2.	Самостоятельная работа	3	2	




			Чтение ранних стихов О.Э.Мандельштама. Подготовка выразительного чтения одного из стихотворений.		
	18-20	3	Практическая работа №28 Сообщение «Творческий путь Мандельштама» Письменный отзыв об одном из прочитанных стихотворений Мандельштама.	3	2
Тема 6.5. И.Э.Бабель	Содержание учебного материала:				
	21-22	1.	Сведения из биографии писателя И.Э.Бабея. Проблематика и особенности поэтики прозы Бабея. Изображение событий Гражданской войны в книге рассказов «Конармия»	2	1
		2.	Самостоятельная работа Сочинение: Сочетание трагического и комического, прекрасного и безобразного в рассказах Бабея. Чтения рассказов «Конармия». Анализ	3	3
Тема 6.6. М.А.Булгаков	Содержание учебного материала:				
	23-24,25, 26.	1.	Обзор жизни и творчества М.А.Булгакова. Роман «Мастер и Маргарита». Своеобразие жанра. Система образов. Воланд и его окружение. Фантастическое и реалистическое в романе. Любовь и судьба Мастера.	4	1
		2	Самостоятельная работа <u>Домашнее чтение</u> романа М. Булгакова «Мастер и Маргарита» <u>Рефераты:</u> Традиции русской литературы в творчестве М. Булгакова. Своеобразие писательской манеры М.Булгакова. Подготовить <u>выразительное чтение</u> одного из эпизодов романа «Мастер и Маргарита». <u>Прочитать и проанализировать</u> критику к роману «Мастер и Маргарита»	5	3
	27-30	1	Практическая работа №29 Написание эссе к роману «Мастер и Маргарита» Характеристика главных героев	4	2
Тема 6.7 М.А.Шолохов	Содержание учебного материала:				
	31-33.	1.	Жизненный и творческий путь писателя. Роман-эпопея «Тихий Дон». Роман –эпопея о судьбах русского народа и казачества в годы Гражданской войны. Особенности композиции. Образ Григория Мелехова. Трагедия человека из народа в поворотный момент истории, её смысл и значение. Женские судьбы. Любовь на страницах романа..	3	2
		2	Самостоятельная работа <u>Домашнее чтение</u> романа М.Шолохова «Тихий Дон» <u>Доклад:</u> Традиции Л.Н. Толстого в романе М. Шолохова. Своеобразие художественной манеры писателя. Прочитать критику к роману -эпопеи «Тихий Дон», дать свою оценку. Подготовить выразительное чтение понравившегося эпизода.	4	2
	34-36	3	Практическая работа №30 Характеристика одного из героев романа-эпопеи «Тихий Дон». Социальные проблемы романа.	3	



	37-38		Сочинение	2ч		
IV семестр 36						
Л-, ПЗ-, С.Р.-32						
Раздел 7 Особенности развития литературы периода Великой отечественной войны и первых послевоенных лет						
Тема 7.1 Развитие литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет.	Содержание учебного материала:					ОК1-6 ЛР 1-7 МП1-6 ПР61-7
	1-2	1.	Деятели литературы и искусства на защите Отечества. Песни военных лет (С.Соловей –Седой, Лебедев – Кумач, И.Дунаевский и др.) Лирический герой в стихах поэтов-фронтовиков (О.Бернгольц, К.Симонов, А.Твардовский, А. Сурков, М.Исаковский, М. Алигер, Ю. Друнина, М.Джалиль и др.)	1	1	
		2.	Самостоятельная работа Подготовка и защита рефератов по поэтам-фронтовикам О.Бернгольц, К.Симонов, А.Твардовский, А. Сурков, М.Исаковский, М., Алигер, Ю. Друнина, М.Джалиль и др.). Одно стихотворение наизусть	5	3	
	3-4	1.	Практическая работа №31 Сочинение: Тема любви в стихах поэтов-фронтовиков	1	2	
Тема 7.2. А.А.Ахматов а.	Содержание учебного материала:					
	5-6	1.	Жизненный и творческий путь А.А.Ахматовой. Ранняя лирика Ахматовой: глубина, яркость переживаний поэта. Тематика и тональность лирики периода Первой мировой войны: судьба страны и народа. Личная и общественная темы в стихах революционных и первых послереволюционных лет. Темы любви к родной земле, Родине, России. Пушкинские темы в творчестве Ахматовой. Поэма «Реквием». Трагизм жизни и судьбы лирической героини и поэтессы..	1	1	
		2.	Самостоятельная работа <u>Сочинение:</u> Ранняя лирика Ахматовой: глубина, яркость переживаний поэта, его радость, скорбь, тревога. Тематика и тональность лирики периода первой мировой войны: судьба страны и народа. Чтение ранних стихов А.А.Ахматовой Одно стихотворение на выбор наизусть.	5	3	
	7-9	3.	Практическая работа №32 Сообщение «Творческий путь А.А.Ахматовой» Составление кроссворда по творчеству А.А.Ахматовой	3	2	
Тема 7.3. Б.Л.Пастернак	Содержание учебного материала:					
	10-11		Сведения из биографии Б.Л.Пастернака. Основные мотивы лирики Б.Л.Пастернака. Связь человека и природы в лирике поэта. Эволюция поэтического стиля. Любовь и поэзия, жизнь и смерть в философской концепции поэта.	1	1	
			Самостоятельная работа Выразительное чтение стихотворений Б.Л.Пастернака Анализ стихотворений Б.Л.Пастернака	3	3	
	12-15		Практическая работа №33 Интересные факты из биографии Б.Л.Пастернака Урок-семинар: «Основные мотивы лирики Б.Л.Пастернака » Проблемный вопрос: Зачем сегодня нужна поэзия Пастернака?	1	2	
Раздел 8 Особенности развития литературы 1950-х – 1980-х гг						



Тема 8.1 Развитие литературы 1950-х – 1980-х годов	Содержание учебного материала:					ОК1-6 ЛР 1-7 МП1-6 ПР61-7
	16-17	1.	Общественно- культурная обстановка в стране во второй половине XX века. Развитие литературы 1950-1980-х годов. Литература периода «оттепели». Журналы «Иностранная литература», «Новый мир», «Наш современник». Реалистическая литература. Многонациональность советской литературы.	1	1	
Тема 8.2. Творчество писателей-прозаиков в 1950-1980-е годы.	Содержание учебного материала:					
	18-19	1.	Основные направления и течения художественной прозы 1950-1980-х годов. Тематика и проблематика, традиции и новаторство в произведениях прозаиков.	1	1	
		2.	Самостоятельная работа <u>Сочинение:</u> Художественное своеобразие прозы В.Шаламова, В.Шукшина, В.Быкова, В.Распутина. Новое осмысление проблемы человека на войне. Роль произведений о Великой Отечественной войне в воспитании патриотических чувств молодого поколения. Изображение жизни советской деревни. Глубина, цельность духовного мира человека, связанного своей жизнью с землёй. <u>Чтение рассказов В.Шаламова, В.Быкова.</u>	4	3	
	20-22	1.	Практическая работа №34 Урок-семинар. «Правда о войне» - новое осмысление проблемы.	1	2	
	Содержание учебного материала:					
Тема 8.3. А.Т.Твардовский	23-24	1.	Сведения из биографии А.Т.Твардовского. Обзор творчества Твардовского. Поэма «По праву памяти». Драматизм и исповедальность поэмы. Образ отца как композиционный центр поэмы. Поэма «По праву памяти» как «завещание» поэта. Стихотворения: «Слово о словах», «Моим критикам», «Вся суть в одном единственном завете...», «Памяти матери», «Я знаю, никакой моей вины».	2	1	
		2.	Самостоятельная работа <u>Сочинение:</u> Тема войны и памяти в лирике А. Твардовского. <u>Доклад:</u> Художественное своеобразие творчества А. Т. Твардовского Написание эссе на поэму «По праву памяти»	5	3	
	25.	1.	Практическая работа №35 Сообщение: Интересные факты жизни Твардовского Написание отзыв на поэму «По праву памяти»	1	2	
	Содержание учебного материала:					
	Тема 8.4 А.И.Солженицын.	26-27	1.	Обзор жизни и творчества А.И.Солженицына. Сюжетно-композиционные особенности повести «Один день Ивана Денисовича». Отражение конфликтов истории в судьбах героев. Характеры героев как способ выражения авторской позиции. Литературные традиции в изображении человека из народа в образах Ивана Денисовича.	2	
28		2.	Практическая работа №36 Сообщение: Интересные факты жизни А.И.Солженицына. Письменная характеристика Ивана Денисовича. Отзыв на один рассказ А.И.Солженицына из «Колымских рассказов»	1.	2	

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»				
	13.01.07. «Электромонтёр по ремонту электросетей»				
	ОУД.01.02 Литература				

Тема 8.4 В.М.Шукшин	Содержание учебного материала:				
	29.	1.	Обзор жизни и творчества В.М.Шукшина. Изображение жизни русской деревни. Рассказ «Чудик» - образ простого человека. Художественные особенности прозы В.М.Шукшина.	1	1
	30	1.	Практическая работа №37 Составление цитатного плана к рассказу В.М.Шукшина «Чудик». Рецензия на рассказ «Калина красная»	1	2
Раздел 9 Особенности развития литературы конца 1980-2000 –х годов					
Тема9.1 Особенности развития литературы конца 1980-2000 –х годов	Содержание учебного материала:				
	31.	1.	Общественно-культурная ситуация в России конца XX – начала XXI века. Смещение разных идеологических и эстетических ориентиров. Всплеск антитоталитарных настроений на рубеже 1980-1990-х годов.	1	1
	32		Практическая работа №38 Урок – семинар: «Особенности развития литературы конца 1980-2000 –х годов»	1	2
Тема 9.2 В.П.Астафьев	Содержание учебного материала:				
	33	1.	Обзор жизни и творчества В.П.Астафьева. Взаимоотношение человека и природы в повествовании рассказов «Царь-рыба»	1	1
		1 2.	Самостоятельная работа <u>Самостоятельное чтение</u> рассказов В.П.Астафьева «Царь-рыба». Подготовить <u>выразительное чтение</u> отрывка из одного понравившегося рассказа на выбор учащегося	5	3
Тема9.3 Авторская песня	34	1.	Практическая работа №39 Составление кроссворда по В.П.Астафьеву. Написать анализ и отзыв к одному из рассказов «Царь-рыба»	1	2
	Содержание учебного материала:				
	35	1 2.	Авторская песня – направление русской поэзии. Своеобразие авторской песни бардов. . Б.Ш.Окуджава, В.С.Высоцкий, Е.А. Евтушенко жизнь и творчество поэтов	1	2
		3 4.	Самостоятельная работа <u>Презентация:</u> Место авторской песни в историко-культурном процессе. Значение творчества А. Галича, В. Высоцкого, Ю. Визбора, Б. Окуджавы и др. в развитии жанра авторской песни. Рефераты об одном из бардов	5	3
	36	1 2.	Практическая работа №41 Составить тест по биографии поэтов-бардов, на выбор учащегося Экскурсия в библиотеку, на презентацию по В.С.Высоцкому	1	2,1
			Итоговая аттестация Экзамен в 4 семестре		

Для характеристики освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;



- рабочее место преподавателя;
- комплект демонстрационных и дидактических материалов;
- портреты писателей, демонстрационные таблицы.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

Основная литература:

1. Курдюмова Т.Ф. Литература 10 класс, Москва, «Просвещение» 2021г
2. Курдюмова Т.Ф. Литература 11 класс (1,2 часть) , Москва, «Просвещение» 2021г
3. Лебедев Ю.В. «Русский язык и литература» в 2-х частях. 10 класс: учебник для учреждений СПО.–М.: Просвещение, 2018г.
4. Михайлов О.Н. «Русский язык и литература» в 2-х ч. 11 класс: учебник для учреждений СПО.–М.: Просвещение, 2017г.
5. Сухих И.Н. «Русский язык и литература», 10 класс в 2-х ч.: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования.– М.: Академия, 2018г.
6. Сафонов А.А. СПО «Литература» 11 класс: учебное пособие для СПО Москва «Юрайт» 2020 г.
7. Обернихина Г.А. Литература : практикум, Москва «Академия» 2020г.

Интернет – ресурсы:

1. Электронный ресурс «ГРАМОТА.РУ». Форма доступа: www.gramota.ru
2. Электронный ресурс «Электронная версия газеты « Литература». Форма доступа: rus.1september.ru
3. Электронный ресурс «Литература». Форма доступа: www.alleng.ru
4. Электронный ресурс «Кабинет литературы». Форма доступа: ruslit.ioso.ru
5. Электронный ресурс «Литература». Форма доступа: www.gramma.ru
6. Электронный ресурс «Литературоведческие словари». Форма доступа: www.slovari.ru



4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– основные теоретические понятия, предусмотренные программой.– авторов и содержание изученных произведений.– важнейшие биографические сведения о поэтах, важнейшие этапы жизненного и творческого пути.– особенности композиции и своеобразие языка писателя.– содержание изученных произведений, отчетливо представлять себе роль и место изученного художественного произведения в литературном процессе.– существенные признаки понятий: художественный образ, литературный тип, классовость, народность литературы.– тему, идею, художественный образ, героев изученных произведений, сюжет.– тексты художественных произведений, сюжет, особенности композиции, типическое значение характеров главных действующих лиц произведений.– характерные особенности индивидуального стиля писателя, характерные особенности эпохи, отраженные в произведении. <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– активно и доказательно использовать другие виды искусства в процессе изучения литературы.– активно и целесообразно использовать различные виды справочной литературы.– видеть в произведении автора и авторское отношение к героям и событиям, к читателю;– владеть восприятием художественного произведения как сюжетно-композиционного единства в его причинно-следственных связях;– владеть различными приемами изучения художественного текста как при классном анализе, так и при самостоятельном чтении.– владеть техникой грамотного и осмысленного чтения;– владеть умениями выразительного чтения;– выделять элементы композиции изучаемых произведений и понимать их роль в произведении.– выделять элементы композиции изучаемых произведений, понимать их роль в произведении.– выделять этическую, социально-историческую и нравственно-философскую проблематику произведения;– выполнять письменные работы различных жанров, в том числе творческого характера.– готовить доклад или реферат на литературную тему (по нескольким источникам).– грамотно строить монологические высказывания различных форм и жанров, владеть культурой диалогической речи;– давать доказательную и убедительную оценку самостоятельно прочитанному произведению.– давать устный и письменный отзыв о самостоятельно прочитанном литературном произведении.– давать эстетическую оценку произведения и аргументировать ее (интерпретация произведения в контексте художественной культуры и традиции);– использовать биографические материалы, а также литературоведческую и критическую литературу.– использовать рекомендованную литературу, литературоведческую и критическую литературу.– использовать специфику рода, жанра, тематики, авторской манеры и позицию автора при анализе и оценке произведения.– комментировать изученные произведения и доказательно их оценивать.– находить изобразительно –выразительные средства языка, художественные приемы.– находить элементы сюжета (экспозиции, завязки, кульминации и развязки) и объяснять их роль в изученном произведении.– Обосновывать свое мнение о произведениях и героях, находить элементы сюжета.– Обращаться к различным формам монологической и диалоговой речи в процессе	<p>Устный опрос, тестовые задания, письменный опрос в форме сочинения, индивидуальные задания</p>



анализа и обсуждения произведения.

- определять жанрово-родовую природу произведения как воплощение историко-культурного развития искусства слова;

- Определять как время изображённое, так и время написания, а также время, когда происходит чтение.

- Определять как время изображённое, так и время создания.

- Определять принадлежность произведения к одному из литературных жанров.

- Определять роль элементов сюжета, композиции, системы образов и изобразительно-выразительных средств языка в их единстве.

- Ориентироваться в различных типах справочной литературы и активно ее использовать.

- Основные особенности жизненного и творческого пути писателей.

- Отчетливо представлять роль и место изученного художественного произведения в литературном процессе.

- Писать рецензии на самостоятельно прочитанную книгу.

- Пользоваться справочным материалом и словарем литературоведческих терминов.

- Привлекать сведения по теории литературы в процессе обсуждения лирических произведений.

- Применять сведения по теории литературы в процессе обсуждения художественных произведений.

- Различать эпические, лирические и драматические произведения.

- самостоятельно анализировать литературно-художественные произведения и их фрагменты соответственно уровню подготовки;

- Свободно владеть монологической речью, высказывать свои суждения и отстаивать их.

- Свободно и целенаправленно использовать конкретные понятия теории литературы.

- Создавать план собственного устного и письменного высказывания.

- Создавать сочинения-рассуждения проблемного характера.

- Сопоставлять героев с целью выявления авторского отношения к ним.

- Типическое (конкретно-историческое и общечеловеческое) значение характеров главных действующих лиц изученных произведений.

- Уметь анализировать лирическое произведение.

- Характеризовать героев произведения, выявляя в них общее и индивидуальное.

- Характеризовать героев произведения, выявляя в них общее и индивидуальное.

- Характеризовать героев произведения, давать сравнительную характеристику и групповую.

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07. «Электромонтёр по ремонту электросетей»

ОУД.01.02 Литература

5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер измене ния	Номера листов			Основа ние для внесени я измене ний	Подпи сь	Расшифро вка подписи	Дат а	Дата введен ия измене ния
	заменен ных	но вы х	аннули ро- ванных					

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	<i>ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности</i>

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 N 799);

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 №732 о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования,

- методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования" (утв. Минпросвещения России 14 апреля 2021 г.);

- приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,

- примерной программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) с учетом проекта примерной рабочей программы среднего общего образования 2022 года.

- приказа Минобрнауки России от 02.08.2013 N799 (ред. от 17.12.2020)"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей (Зарегистрировано в Минюсте России 02.08.2013 N 799

- Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 №390 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»,

- Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 №390, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»,

- программа воспитания по профессии 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения основ безопасности жизнедеятельности при подготовке квалифицированных рабочих по профессии 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
Разработчик Гиталов В.Б., преподаватель ОБЖ

ОДОБРЕНА

Предметно- цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин
Председатель ПЦКЕ.Л. Громова Протокол № 1 от 31 августа 2022 г

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	<i>ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности</i>

Содержание

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	3
2	Структура и содержание учебной дисциплины	19
3	Условия реализации учебной дисциплины	26
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	28



1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

Основы безопасности жизнедеятельности название дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом

1.1. Введение

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.06 «Основы безопасности жизнедеятельности» направлена на реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах программы подготовки специалиста среднего звена, формируемой на основе федерального государственного образовательного стандарта получаемой профессии СПО 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей.

Программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), предъявляемых к содержанию и результатам освоения ОУД.06 «Основы безопасности жизнедеятельности» и Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО), предъявляемых к формированию общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

Программа учитывает основные положения Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98.

Программа направлена на решение задач повышения качества освоения ООП СПО и включает основные направления совершенствования системы преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности ООП СПО:

1. Интенсивную подготовку.
2. Профессиональную направленность общеобразовательной подготовки.
3. Практическую подготовку, включение прикладных модулей.
4. Применение передовых технологий преподавания, в том числе технологий дистанционного и электронного обучения.

Содержание учебного предмета ОУД.06 «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий ППКРС СПО технологического профиля профессионального образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

ОУД.06 является частью обязательной предметной области ОУД.06 «Основы безопасности жизнедеятельности», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана по профессии (ППКРС) СПО 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей. ОД имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла.

ОУД.06 изучается на базовом уровнях.

Содержание общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» интегрируется с содержанием профессиональных дисциплин и модулей и

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»	
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей	
	<i>ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности</i>	

направлено на формирование общих и профессиональных компетенций ФГОС СПО по профессии 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей.

Содержание ОУД.06 направлено на достижение всех личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО. Реализация содержания ОУД.06 в пределах освоения ООП СПО обеспечивается соблюдением принципа преемственности по отношению к содержанию и результатам освоения основного общего образования, однако в то же время обладает самостоятельностью, цельностью, спецификой подходов к изучению.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели освоения ОУДП.11.3 на базовом уровне (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

- освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.
- получить научное представление о природе и методах ее познания.

Задачи освоения ОУД.06 на базовом уровне (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;



- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

В результате изучения учебного предмета ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности обучающийся должен обладать следующими результатами:

Предметные (далее-предметные результаты (базовый уровень) **ПРб**):

ПРб. 1- сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;

ПРб. 2- сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

ПРб. 3- сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;

ПРб. 4- знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;

ПРб. 5- владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;

ПРб. 6- знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;



ПР6. 7- сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;

ПР6. 8- знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;

ПР6. 9- сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности;

ПР6. 10- сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;

ПР6. 11- сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Личностные(далее личностные результаты- ЛР):

ЛР1 – развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

ЛР2- готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР3 – формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

ЛР4 – исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

ЛР5 – воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

ЛР6 – освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

Метапредметных(далее метопредметные результаты-МП):

МП 1.- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;



МП 2.- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

МП 3.- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

МП 4.-приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

МП 5.-развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

МП 6.-формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

1.4. Синхронизация предметных, личностных и метапредметных результатов с общими и профессиональными компетенциями.

Синхронизация образовательных результатов обеспечивает единство процессов воспитания, развития и обучения в период освоения ППКРС по профессии **13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей**

Наименование предметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование личностных результатов согласно ОПОП
<p>ПР6. 1- сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;</p> <p>ПР6. 2- сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ПР6. 3- сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;</p> <p>ПР6. 4- знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;</p>	<p>ОК.2 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>МП 1.- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;</p> <p>МП 2.- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;</p> <p>МП 3.- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>ЛР 1 – развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;</p> <p>ЛР 2- готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p>ЛР 3 – формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;</p> <p>ЛР 4 – исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);</p> <p>ЛР 5 – воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;</p> <p>ЛР 6 – освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</p>



<p>ПР6. 5- владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;</p> <p>ПР6. 6- знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;</p> <p>ПР6. 7- сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;</p> <p>ПР6. 8- знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;</p> <p>ПР6. 9- сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности;</p>		<p>МП 4.- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;</p> <p>МП 5.- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;</p> <p>МП 6.- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p>	
--	--	--	--



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

ПР6. 10- сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;

ПР6. 11- сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;

Версия:

1.0

Стр. 11 из 27

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

**1.5. Преемственность образовательных результатов с учетом профессиональной направленности ППКРС по профессии 13.01.07
Электромонтер по ремонту электросетей**

Образовательные	Физическая культура В результате изучения профессионального модуля обучающийся	Охрана труда В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:
ОК.2 ПР61, ПР62, ПР64, ПР65, ПР68	Иметь практический опыт: Выполнения индивидуально подобранных комплексов оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексов упражнений атлетической гимнастики; Выполнения простейших приемов самомассажа и релаксации; Проведения самоконтроля при занятиях физическими упражнениями; Преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; Выполнять приемы страховки и самостраховки; Выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, мини-футболу, лыжным гонкам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.	Иметь практический опыт: Оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; Пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты; Применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; Использовать экобиозащитную и противопожарную технику; Определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; Соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;
ОК.2 ПР61, ПР62, ПР64, ПР65, ПР68	Уметь: Выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики; Выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; Проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями; Преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; Выполнять приемы страховки и самостраховки; Выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, мини-футболу, лыжным гонкам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.	Уметь: Оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; Пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты; Применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; Использовать экобиозащитную и противопожарную технику; Определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; Соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

ОК.2 ПР61, ПР62, ПР64, ПР65, ПР68	<p>Знать: Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни; Способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; Правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности. Технику безопасности при выполнении физических упражнений, правила и способы оказания первой медицинской помощи.</p>	<p>Знать: Возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; Действие токсичных веществ на организм человека; Законодательство в области охраны труда; Меры предупреждения пожаров и взрывов; Нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; Общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; Основные источники воздействия на окружающую среду; Основные причины возникновения пожаров и взрывов; Особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;</p> <p>Правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;</p> <p>Права и обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>Правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;</p> <p>Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;</p> <p>Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;</p> <p>Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</p>
---	--	--

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	<i>ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности</i>

1.6. Междисциплинарный подход к отбору содержания ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности с учетом профессиональной направленности ППКРС по профессии 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

Предметное содержание ОД	Образовательные	Наименование дисциплин / МДК	Варианты междисциплинарных заданий
Тема 1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	ОК 1 - 7 ПР61-ПР64	Физическая культура, информатика	Тема: " Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья" Поиск и представление интересной информации. Подготовка презентаций по темам: «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья»
Тема 1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	ОК 1 - 7 ПР61-ПР64	Биология, химия	Практическое занятие: «Изучение классификации чрезвычайных ситуаций»: Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
Тема 1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	ОК 1 - 7 ПР61-ПР64	Физическая культура, информатика.	Тема: «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья» Поиск и представление интересной информации. Подготовка презентаций по темам: 1) Здоровье и здоровый образ жизни. 2) Двигательная активность и закаливание организма.
Тема 2 Государственная система обеспечения безопасности населения	ОК 1 - 7 ПР65-ПР69	История, информатика,	Тема: «Государственная система обеспечения безопасности населения» Поиск и представление интересной информации. Подготовка презентаций по темам: 1) Гражданская оборона как система мер по защите населения. 2) Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время.



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

Тема 2 Государственная система обеспечения безопасности населения	ОК 1 - 7 ПР65-ПР69	Физическая культура, охрана труда	Тема: "Государственная система обеспечения безопасности населения" 1) первичные средства пожаротушения; 2) использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени;
Тема 2 Государственная система обеспечения безопасности населения	ОК 1 - 7 ПР65-ПР69	Информатика, Физика, химия	Тема: «Государственная система обеспечения безопасности населения» Поиск и представление интересной информации. Подготовка презентаций по теме: 1) Современные средства поражения и их поражающие факторы
Тема 3 Основы обороны государства и воинская обязанность	ОК 1 - 7 ПР610-ПР611	Информатика	Тема: «Основы обороны государства и воинская обязанность» <u>Задание 1.</u> Решение тематических кроссвордов по ОБЖ по теме «Основы обороны государства и воинская обязанность» в текстовом редакторе WORD; <u>Задание 2.</u> Нужно ответить на 2 вопроса, ответы необходимо найти в глобальной сети, используя поисковые службы Internet: 1). Что входит в функции Вооруженных сил РФ: (1- отражение внешней агрессии; 2- нанесение агрессору поражения; 3- защита целостности и неприкосновенности государственной территории страны; 4- выполнение задач в соответствии с международными договорами) 2). Система политических, экономических, военных, социальных и правовых мер по обеспечению готовности Государства к защите от вооружённого нападения, а также защите населения, территории и суверенитета РФ? (оборона);
Тема 3 Основы обороны государства и воинская обязанность	ОК 1 - 7 ПР610-ПР611	История, информатика	Тема: «Основы обороны государства и воинская обязанность» Поиск и представление интересной информации. Подготовка презентаций по теме: «История создания Вооруженных Сил России.»

Версия:

1.0

Стр. 15 из 27



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

Тема 3 Основы обороны государства и воинская обязанность	ОК 1 - 7 ПР610-ПР611	Литература, информатика	Тема: «Основы обороны государства и воинская обязанность» Поиск и представление интересной информации. Подготовка сообщения по теме: «Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.»
Тема 4 Основы медицинских знаний	ОК 1 - 7 ПР65	Литература, физическая культура	Тема: «Основы медицинских знаний» Поиск и представление интересной информации. Подготовка сообщения по теме: «Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь»
Тема 4 Основы медицинских знаний	ОК 1 - 7 ПР65	Литература, физическая культура	Тема: «Основы медицинских знаний» Поиск и представление (сообщение, сочинение, диалог, презентация) интересной информации 1) Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. 2) Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. 3) Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях.
Тема 4 Основы медицинских знаний	ОК 1 - 7 ПР65	Литература, физическая культура	Тема: «Основы медицинских знаний» «Освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях. Подготовка сообщения по теме: «Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.»

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	<i>ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности</i>

1.7. Механизмы достижения результатов освоения ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности с учетом профессиональной направленности ППКРС по профессии 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО по специальности	Инструменты реализации профессиональной направленности		
	В форме практической подготовки (задания ориентированы на профессиональную деятельность)	Включение прикладных модулей (отдельные темы дисциплин, МДК профессионального цикла)	Применение ДОТ
ОК.2 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации и интернет-ресурсы) и критически ее оценивать. <u>Задание.</u> Доклад по теме: «Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.» Конспект темы: «Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура»	Информатика История Литература	Обеспечение достижение ПР в полном объеме. Обеспечение личностноориентированного подхода для разных категорий обучающихся. Формирование индивидуальных образовательных траекторий

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	<i>ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности</i>

1.8. Обоснование применения технологий дистанционного и электронного обучения для определенных элементов содержания ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

В процессе преподавания ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности возможно использование следующих цифровых инструментов:

Цифровые технологии	Педагогические задачи, решаемые на основе цифровой технологии
PowerPoint	Подготовка к практическим занятиям по ОД. Для проведения занятий используются презентации
Видеофильм / мультфильм	Применяется как иллюстративный материал при изучении тем - на платформе YouEube
Электронная почта	Сетевой ресурс, используемый для коммуникации с обучающимися. Кроме того, применяется для осуществления контроля учебного процесса (переписка: ответы на текущие вопросы, проверка заданий при дистанционной форме обучения, контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся)
Скайп	Необходимое консультирование по желанию обучающегося в преддверии сдачи дифференцированного зачета по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»
Поисковый Яндекс/Google	Помогает организовать самостоятельную работу обучающихся при подготовке к занятиям, обеспечивая им доступ к информационным веб-ресурсам по изучаемым темам. Также рекомендуется в качестве учебной платформы «перевернутого» обучения (дополнительный источник информации для осмысления изложенных на лекциях аспектов литературного развития обучающихся)
Файлообменник (Яндекс-диск)	Используется для обмена файлами разных форматов (текстами, презентациями) между преподавателем и обучающимися (как резервный канал связи при возникновении проблем на платформе системы дистанционного обучения (СДО) Moodle)
Мобильное приложение	Используется приложение WhatsApp, которое позволяет поддерживать коммуникацию с обучающимися как на занятиях (можно отправлять интересный контент), так и вне их (решать возникающие проблемы, в основном организационного характера)
Социальная сеть	Используется «Telegramm» для коммуникации с обучающимися
Интернет	Используются электронная доска для презентаций; мобильные телефоны обеспечивают интернет-доступ в систему СДО Moodle, Teams, WhatsApp и других сервисов
Сервисы Google	Используются электронная доска для презентаций; мобильные телефоны, обеспечивают интернет-доступ в систему СДО Moodle, Teams, WhatsApp и др. сервисов

Дистанционное обучение (ДО) обеспечивается применением совокупности образовательных технологий, при которых взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных информационных технологий, прежде всего с использованием средств телекоммуникации.



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»


13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лекции	36
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачёт в 2 семестре	

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности-

Наименование

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа		Объем часов	Уровень освоения	ОК	
1		2			3	4	5
1 семестр – 34 ч							
Раздел 1. Основы комплексной безопасности							ОК1-6 ЛР 1-7 МП1-6 ПР61-12
Тема 1.1 Введение.	Содержание учебного материала						
	1	1.	Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определение терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности- современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	1	1		
Тема 2 Основы безопасности личности, общества и государства	2	2.	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.	1	1		
	Практические занятия:						
	3,4	1	Изучение классификации чрезвычайных ситуаций	2	2		
	Содержание учебного материала						
	5	1	Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного	1	1		
	6	2	Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера.	1	1		
	7	3	Вредные привычки, их влияние на здоровье	1	1		
	Практические занятия:						
	8,9	1.	Выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы	2	2		
	Содержание учебного материала						
10	1.	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1	1			
11	2.	Законодательные и нормативные правовые акты РФ в области обеспечения	1	1			

Версия: 1.0

Стр. 20 из 27



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

			личности, общества и государства.				
	12,13	3	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2	1		
	Практические занятия:						
	14,15	1.	Применение первичных средств пожаротушения	2	2		
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения							
Тема 3. Гражданская оборона	16	1	Гражданская оборона как система мер по защите населения.	1	1	ОК1-6 ЛР 1-7 МП1-6 ПР61-12	
	17	2	Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время.	1	1		
	18	3	Современные средства поражения и их поражающие факторы	1	1		
	Практические занятия:						
	19,20	1	Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны	2	2		
	21,22,23,24	2	Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК)	4	2		
Тема 4. Экстремизм и терроризм	Содержание учебного материала						
	25	1.	Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия	1	1		
	26	2.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, её структура и задачи.	1	1		
	27	3	Экстремизм и экстремистская деятельность.	1	1		
	28	4	Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности.	1	1		
	29	5	Роль государства в обеспечении национальной безопасности РФ.	1	1		
	30	6	Уголовная ответственность за террористическую деятельность	1	1		
	31	7	Ответственность за осуществление экстремистской деятельности.	1	1		
	32	8	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.	1	1		
Раздел 3. Основы обороны государства							
Тема 5 ВС РФ- защитники нашего отечества	Содержание учебного материала						ОК1-6 ЛР 1-7 МП1-6 ПР61-12
	33		Гражданская оборона -составная часть обороноспособности страны.	1	1		
	34	2	Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего отечества	1	1		
	2 семестр – 38 ч						
	35	3	Виды и рода войск ВС РФ	1	1		



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

	36	4	Боевые традиции ВС России.	1	1		
	37,38	5	Размещение и быт военнослужащих.	2	1		
	39,40	6	Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда.	2	1		
	41,42	7	Организация караульной службы.	2	1		
	43,44	8	Символы воинской чести	2	1		
	45,46	9	Дни воинской славы России	2	1		
Практические занятия:							
	47,48	1.	Строевая подготовка.	2	2		
	49,50	2.	Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны	2	2		
	51,52	3	Огневая подготовка	2	2		
	53,54	4	Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации	2	2		
	55,56	5	Тактическая подготовка	2	2		
	57,60	6	Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	4	2		
Раздел 4. Основы медицинских знаний							
Тема 6 Профилактика инфекционных болезней	Содержание учебного материала						ОК1-6 ЛР 1-7 МП1-6 ПР61-12
	61	1.	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика	1	1		
Тема5Первая помощь при неотложных состояниях	Практические занятия:						
	62,63	1.	Оказание реанимационной помощи	2	2		
	64,65	2	Первая медицинская помощь при травмах и переломах	2	2		
	66,67	2	Оказание первой помощи пострадавшим	2	2		
	67,68,69,70	4	Оказание первой медицинской помощи при обморожениях, ожогах, тепловом ударе, утопающему	4	2		
	71	1	Резервное время	1	1		
	72	1	Дифференцированный зачет 1 курс 2 семестр	1	2		



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

Для характеристики освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- Мультимедийный проектор,

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Э.А. Арустамов «Безопасность жизнедеятельности» учебник, 2020г.

Дополнительные источники:

1. Смирнов А.Т. «Безопасность жизнедеятельности», 2019г.
2. Сычев Ю.Н. «Безопасность жизнедеятельности», 2018г.
3. Краткая энциклопедия народной медицины. Ужегов Г.Н. – М.:ООО «Издательство АСТ», 2007г.
4. Косолапов Н.В., Прокопенко Н.А.»Безопасность жизнедеятельности», Издательство: Кнорус, 2020г.
5. Калыгин В.Г., Бондарь В.А., Дедеян Р.Я. «Безопасность жизнедеятельности. Промышленная и экологическая безопасность, безопасность в техногенных чрезвычайных ситуациях»
6. Неотложные состояния и экстренная медицинская помощь:
7. Справочник_Авруцкий Г.Я., Балоболкин М.И., Баркаган З.С.; под ред. Чазова Е.И. –М.: Медицина, 2019г.

Интернет – ресурсы:

<http://www.mchs.gov.ru/>

<http://chelindustry.ru/>

<http://allbzhd.ru/>

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	<i>ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности</i>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Наблюдение за деятельностью студентов в ходе занятия; наблюдение за выполнением практической работы;
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Отчеты по практическим работам, тестирование; защита рефератов
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Отчеты по практическим работам, тестирование; защита рефератов
применять первичные средства пожаротушения;	Наблюдение за деятельностью студентов в ходе занятия; наблюдение за выполнением практической работы.
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	Опрос по индивидуальным заданиям; проверка конспектов, лекций.
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	Опрос по индивидуальным заданиям; проверка конспектов, лекций.
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Наблюдение за деятельностью студентов в ходе занятия; наблюдение за выполнением практической работы.
оказывать первую помощь пострадавшим;	Наблюдение за деятельностью студентов в ходе занятия; наблюдение за выполнением практической работы.
Знания	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Опрос по индивидуальным заданиям; проверка конспектов, лекций.
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	
основы военной службы и обороны государства;	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	
способы защиты населения от оружия массового поражения;	
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в	



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

добровольном порядке;	
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;	
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Устный опрос, написание рефератов. Выполнение контрольных работ, тестов
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Устный опрос, написание рефератов. Выполнение контрольных работ, тестов
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Устный опрос, написание рефератов. Выполнение контрольных работ, тестов
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Устный опрос, написание рефератов. Выполнение контрольных работ, тестов
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Устный опрос, написание рефератов. Выполнение контрольных работ, тестов
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.	Устный опрос, написание рефератов. Выполнение контрольных работ, тестов



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулиро- ванных					



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей»

ОУД.02 Иностранный язык

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.01.2016 N50);

-приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 №732 о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования,

-методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования" (утв. Минпросвещения России 14 апреля 2021 г.);

-приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,

- примерной программы общеобразовательной дисциплины «Биология», одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

-приказа Минобрнауки России от 02.08.2013 N 799 (ред. от 09.04.2015)"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **39.01.01 Социальный работник** (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29657)

-приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»,

-приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»,

- "Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования" (утв. Минпросвещения России) Дата официального опубликования на сайте Министерства просвещения Российской Федерации: 14 апреля 2021 года.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения естествознания при подготовке квалифицированных рабочих по специальности 13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей», укрупненной группы профессий 13.00.00. электро и тепло энергетика

Организация-разработчик: КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

Разработчик Манкевич И.С., преподаватель Иностранного Языка



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей»

ОУД.02 Иностранный язык

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	27



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей»

ОУД.02 Иностранный язык

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

название дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом

1.1. Введение

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.03 «Иностранный Язык» направлена на реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах программы подготовки специалиста среднего звена, формируемой на основе федерального государственного образовательного стандарта получаемой профессии СПО 13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей», укрупненной группы профессий 13.00.00. электро и тепло энергетика.

Программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), предъявляемых к содержанию и результатам освоения ОУД.03 «Иностранный Язык» и Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО), предъявляемых к формированию общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

Программа учитывает основные положения Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98.

Программа направлена на решение задач повышения качества освоения ООП СПО и включает основные направления совершенствования системы преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности ООП СПО:

1. Интенсивную подготовку.
2. Профессиональную направленность общеобразовательной подготовки.
3. Практическую подготовку, включение прикладных модулей.
4. Применение передовых технологий преподавания, в том числе технологий дистанционного и электронного обучения.

Содержание учебного предмета ОУД.03 «Иностранный Язык» изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий ППКРС СПО технологического профиля профессионального образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

ОУД.03 является частью обязательной предметной области ОУД.03 «Иностранный Язык», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана по профессии (ППКРС) СПО 13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей», укрупненной группы профессий 13.00.00. электро и тепло энергетика. ОД имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла.

ОУД.03 изучается на базовом уровнях.

Содержание общеобразовательной дисциплины «Иностранный Язык» интегрируется с содержанием профессиональных дисциплин и модулей и направлено на формирование общих и



профессиональных компетенций ФГОС СПО по профессии 13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей», укрупненной группы профессий 13.00.00. электро и тепло энергетика.

Содержание ОУД.03 направлено на достижение всех личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО. Реализация содержания ОУД.03 в пределах освоения ООП СПО обеспечивается соблюдением принципа преемственности по отношению к содержанию и результатам освоения основного общего образования, однако в то же время обладает самостоятельностью, цельностью, спецификой подходов к изучению.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели освоения ОУД на базовом уровне (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

Задачи освоения ОУД на базовом уровне (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

- совершенствование коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: восприятие и понимание иноязычной речи на слух, говорение, чтение и письмо на иностранном языке;

расширение кругозора о странах изучаемого языка;

- формирование умений для практического использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности;

• развитие иноязычного общения в наиболее распространенных ситуациях социально-бытовой и учебно-трудовой сфер общения и умения пользоваться этим материалом в повседневном общении;

- совершенствование нескольких групп умений и навыков:

- умения и навыки использования языковых явлений или единиц (грамматических, лексических, слухо-произносительных) в речи;

- умения и навыки восприятия и порождения связной речи (дискурсивные умения);

- умения социолингвистического плана, т.е. умения ориентироваться в языковой среде, использовать язык в соответствии с ситуацией и содержанием общения, характером собеседников, социальным контекстом, а также адекватно употреблять языковые единицы и их формы;

- умения социокультурного плана, предполагающие способность адекватно воспринимать и реализовать социально-культурный контекст пользования данным языком (умения и навыки межкультурной коммуникации);



- компенсационные навыки и умения, предполагающие способность восполнять недостатки и пробелы во владении иностранным языком и выходить из ситуации затруднения в процессе использования иностранного языка в качестве средства общения;
- коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие способность взаимодействия обучаемых с другими коммуникантами в социально обусловленных ситуациях, что предполагает достижение достаточного взаимопонимания и умения поставить себя на место собеседника, учесть и реализовать межличностное и межролевое взаимодействие коммуникативных партнеров;
- учебные умения и навыки, позволяющие эффективно изучать язык как в условиях полностью управляемой учебной деятельности, так и в самостоятельной работе (способность выполнять различные виды работы, учебные задания; умения и навыки самоконтроля и самокоррекции и т. д.).

В результате изучения учебного предмета ОУД.03 «Иностранный Язык», обучающийся должен обладать следующими результатами:

Предметные (далее -предметные результаты (базовый уровень)**ПР6):**

ПР6.01 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

ПР6.02 владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

ПР6.03 достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

ПР6.04 сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Вышеперечисленные предметные результаты включают в себя

Знание (далее знание - З):

З1. -лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

умение(далее знание –У):

У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;



ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

Личностные (далее личностные результаты- ЛР):

ЛР 1. сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

ЛР 2. сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

ЛР 3. развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;

ЛР 4. осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

ЛР 5. готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

Метапредметных (далее метапредметные результаты- МР):

МР 01. умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

МР 02. владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

МР 03. умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

МР 04. умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей»

ОУД.02 Иностранный язык

1.4. Синхронизация предметных, личностных и метапредметных результатов с общими и профессиональными компетенциями.

Синхронизация образовательных результатов обеспечивает единство процессов воспитания, развития и обучения в период освоения ППКРС по профессии 13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей», укрупненной группы профессий 13.00.00. электро и тепло энергетика

Наименование предметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО
ПР6.01. сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; ПР6.02. владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; ПР6.03. достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	ЛР 1. сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; ЛР 2. сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; ЛР 3. развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения; ЛР 4. осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать	МР 01. умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; МР 02. владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; МР 03. умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; МР 04. умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей»

ОУД.02 Иностранный язык

носителями
английского языка, так и с
представителями других стран,
использующими
данный язык как средство
общения;
ПР6.04 сформированность
умения использовать английский
язык как средство для
получения информации из
англоязычных источников в
образовательных и
самообразовательных целях.

взаимопонимания, находить
общие цели и сотрудничать в
различных
областях для их достижения;
умение проявлять толерантность
к другому
образу мыслей, к иной позиции
партнера по общению;
ЛР 5. готовность и способность к
непрерывному образованию,
включая самообразование, как в
профессиональной области с
использованием английского
языка, так и в сфере английского
языка;



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей»

ОУД.02 Иностранный язык

1.5.Преемственность образовательных результатов с учетом профессиональной направленности ППКРС по профессии 13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей», укрупненной группы профессий 13.00.00. электро и тепло энергетика

Образовательные результаты	ПМ.01 Ремонт ВЛЭ	ПМ2 Ремонт аппаратуры релейной защиты
ПР61-4 ОК 02,10	Иметь практический опыт: оформления результатов обследования и составления технической документации; Уметь: оформлять технической документации; Знать основные характеристики воздушных линий электропередачи и их классификацию;	Иметь практический опыт: настройке характеристик срабатывания реле, ревизии и устранении дефектов в схеме внутренних соединений; Уметь: испытывать схемы защит; Знать: конструкцию и принцип действия, основные параметры, схемы подключения;



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей»

ОУД.02 Иностранный язык

1.6. Междисциплинарный подход к отбору содержания *ОУД.03 Иностранный язык* с учетом профессиональной направленности

ППКРС по профессии 13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей», укрупненной группы профессий 13.00.00. электро и тепло энергетика

Предметное содержание ОД	Образовательные результаты	Наименование дисциплин / МДК / ПМ	Варианты междисциплинарных заданий
Тема 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы)	У1-У3 31 ОК1; ОК10	Психология общения	Составление диалогов при изучении темы, соблюдая этические принципы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения
Тема 6. Хобби, досуг	У1-У3 31 ОК1; ОК10	Русский язык	- Устные и письменные монологические (сочинение) и диалогические высказывания на материале всех изучаемых тем с соблюдением норм речевого поведения в различных ситуациях общения. - Выразительное чтение текстов с соблюдением норм литературного произношения. - Ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное чтение текстов в зависимости от коммуникативной задачи. - Формулирование своего отношения к прочитанному



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей»

ОУД.02 Иностранный язык

			тексту. - Составление планов и тезисов проработанных текстов.
Тема 9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	У1-У3 31 ОК1; ОК10	ОБЖ Физическая культура	Чтение, перевод, работа с текстами по вредным привычкам, их влиянию на здоровье человека, монологические (сочинение) и диалогические высказывания с собственной точкой зрения с целью определения основных составляющих здорового образа жизни и их влияния на безопасность жизнедеятельности личности, формирования основ здорового образа жизни студента
Тема 12. Англоговорящие страны	У1-У3 31 ОК1; ОК10	История	Поиск и представление (сообщение, сочинение, диалог, презентация) интересной информации о стране изучаемого языка (история, великие люди, традиции)



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей»

ОУД.02 Иностранный язык

1.7. Механизмы достижения результатов освоения *ОУД.03 Иностранный язык* с учетом профессиональной направленности ППКРС по специальности 13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей», укрупненной группы профессий 13.00.00. электро и тепло энергетика

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО по специальности	Инструменты реализации профессиональной направленности		
	В форме практической подготовки (задания ориентированы на профессиональную деятельность)	Включение прикладных модулей (отдельные темы дисциплин, МДК профессионального цикла)	Применение ДОТ
<p>ПК 2.5. Соблюдать этические и правовые нормы в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 3.5. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.</p> <p>ПК 4.3. Использовать Интернет-технологии.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p>	<p>Организация и проведение программы в любой форме «День влюбленных/пасха/день смеха и т.п. (на выбор в зависимости от традиций и страны)» с использованием ИКТ</p>	<p>ПМ.01 Ремонт ВЛЭ</p> <p>ПМ2 Ремонт аппаратуры релейной защиты</p> <p>История Физическая культура ОБЖ</p>	<p>Обеспечение достижение ПР в полном объеме.</p> <p>Обеспечение личностно-ориентированного подхода для разных категорий обучающихся.</p> <p>Формирование индивидуальных образовательных траекторий</p>



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей»


ОУД.02 Иностранный язык

.			
---	--	--	--

1.8. Обоснование применения технологий дистанционного и электронного обучения для определенных элементов содержания

ОУД.03 Иностранный язык


В процессе преподавания	Педагогические задачи, решаемые на основе цифровой технологии
PowerPoint	Подготовка к практическим занятиям по ОД. Для проведения занятий используются презентации
Видеофильм / мультфильм	Применяется как иллюстративный материал при изучении тем
Электронная почта	Сетевой ресурс, используемый для коммуникации с обучающимися. Кроме того, применяется для осуществления контроля учебного процесса (переписка: ответы на текущие вопросы, проверка заданий при дистанционной форме обучения, контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся)
Скайп	Необходимое консультирование по желанию обучающегося в преддверии сдачи дифференцированного зачета по дисциплине «Иностранный язык»
Поисковый Яндекс/Google	Помогает организовать самостоятельную работу обучающихся при подготовке к занятиям, обеспечивая им доступ к информационным веб-ресурсам по изучаемым темам. Также рекомендуется в качестве учебной платформы «перевернутого» обучения (дополнительный источник информации для осмысления изложенных на лекциях аспектов литературного развития обучающихся)
Файлообменник (Яндекс- диск)	Используется для обмена файлами разных форматов (текстами, презентациями) между преподавателем и обучающимися (как резервный канал связи при возникновении проблем на платформе системы дистанционного обучения (СДО) Moodle)
Мобильное приложение	Используется приложение Telegramm, которое позволяет поддерживать коммуникацию с обучающимися как на занятиях (можно отправлять интересный контент), так и вне их (решать возникающие проблемы, в основном организационного характера)
Социальная сеть	Используется «Telegramm» для коммуникации с обучающимися
Интернет вещей	Используются электронная доска для презентаций; мобильные телефоны обеспечивают интернет-доступ в систему СДО Moodle, Teams и других сервисов
Сервисы Google	Используются электронная доска для презентаций; мобильные телефоны, обеспечивают интернет-доступ в систему СДО Moodle, Teams и др. сервисов

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей»
	ОУД.02 Иностранный язык

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	171
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
лекции	
практические занятия	171
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре	

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей»
	ОУД.02 Иностранный язык

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Иностранный язык» ЭМТБ 22

Наименование разделов и тем		№ урока	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения	ОК У.З
1		2	3	4	6	
			1 семестр 34 часа			
Введение	1	1	Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Своеобразие английского языка. Входной контроль (проверка базовых школьных знаний)	1	1, 2	У1-У3 31 ОК1; ОК10
Тема 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неформальной обстановке 4 часа			Содержание учебного материала Практическая работа	4		
	2	2	Знакомство. Приветствие, прощание. Представление себя и других людей. Диалоги.		2	
	3	3	Повторение глагола to be. Порядок слов в предложениях. Диалоги.		2	
	4	4	Учимся вести беседу. Местоимения.		2	
	5	5	Разговор по телефону. Социально-бытовые диалоги.		2	
Тема 2. Описание человека			Содержание учебного материала Практическая работа	8		
	6	6	Описание внешности людей. Составление словесного портрета своих друзей. Повторение глагола to have got		2	



ка (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы)	7	7	Описание характера, личностных качеств. Структура монологического высказывания.		2	
	8	8	Род и число имен существительных. Повторение грамматического материала.		2	
	9	9	Количественные и порядковые числительные. Чтение минитекстов.		2	
	10	10	Качества характера, необходимые для работы. Безличные предложения. Модальные глаголы. Диалоги.		2	
	11	11	Биография. Заполнение анкеты. Общие и специальные вопросы.		2	
	12	12	Моя будущая работа. Побудительные предложения.		2	
	13	13	Обобщение изученного материала.		2	
Тема 3. Семья и семейные отношения			Содержание учебного материала Практическая работа	8		
	14	14	О себе и своей семье. A United Family Is the Best Treasure.		2	
	15	15	История моей фамилии. Поисковое чтение. Минисообщения.		2	
	16	16	Мои домашние обязанности. Настоящее продолженное время.		2	
	17	17	Праздники и традиции нашей семьи. Правила словообразования.		2	
	18	18	Семейные отношения. No Man Is an Island. True or False?		2	
	19	19	Социально бытовые диалоги в семье.		2	
	20	20	Профессии в моей семье.		2	
	21	21	Мой дом – моя крепость. Чтение текста. Резюмирование.		2	
Тема 4. Описание жилища и учебного заведения			Содержание учебного материала Практическая работа	10		
	22	22	Экскурсия к дому электрика. Лексический словарь.		2	
	23	23	Межличностные отношения.оборот There is... There are...		2	
	24	24	There Is no Place Like Home. Моя комната. Описание.		2	
	25	25	Электро – и бытовые приборы в		2	



ния (здани е, обстан овка, услови я жизни, техник а, оборуд ование)			жилище.		
	26	26	Beyond Our Dreams. Аудирование.		2
	27	27	Работа с лексикой текста.		2
	28	28	Мой техникум. Здание. Оборудование.		2
	29	29	A Dream Classroom.		2
	30	30	Описание учебного кабинета.		2
	31	31	Мой новый дом. Письмо другу.		2
Тема 5. Распор ядок дня студен та техник ума			Содержание учебного материала Практическая работа	10	
	32	32	Распорядок дня студента. Утро, день, вечер.		2
	33	33	Время. Часы. Дни недели, месяцы. Повторение.		2
	34	34	Расписание занятий. Любимые предметы, увлечения.		2
			Итого 1 пол 34 часа		2
			2 семестр 46 час		2
	35	1	В библиотеке.		2
	36	2	Зависимость от компьютера		2
	37	3	Письмо о своем друге, зависимом от компьютера.		2
	38	4	International Youth Contacts. Поисковое чтение.		2
	39	5	Работа с лексикой. Ответы на вопросы.		2
	40	6	Alexander's Working Day. Поисковое чтение.		2
	41	7	Statements. True or false?		2
Тема 6. Хобби, досуг .			Содержание учебного материала Практическая работа	10	
	42	8	Что такое хобби?		2
	43	9	Увлечения. Текст. Лексический словарь.		2
	44	10	Способы проведения свободного времени.		2
	45	11	Love, like, enjoy		2
	46	12	Текст «Alexander thinks»		2
	47	13	Making a list of all people's activities		2
	48	14	Работа с текстом. True or False?		2
	49	15	Здоровье, спорт. Образование глаголов в Present Simple, Past Simple и Future		2



			Simple		
	50	16	Таблица глаголов. Вопросительные, положительные, отрицательные предложения.		2
	51	17	Увлечения моей семьи. Сообщение.		2
Тема 7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)			Содержание учебного материала Практическая работа	10	
	52	18	How Do I Get There? Как туда доехать?		2
	53	19	Специальные вопросы.		2
	54	20	Наречия и выражения места и направления.		2
	55	21	Текст. Alexander Is Going to the Rock Concert.		2
	56	22	Работа с текстом. True or False?		2
	57	23	Жизненно важные объекты поселка. Как добраться до...Виды транспорта.		2
	58	24	Диалог. Аудирование.		2
	59	25	Текст Why We Drive on the Left in the UK		2
	60	26	Работа с текстом. Предлоги места и направления.		2
	61	27	Диалог. Описание дороги до ботанического сада.		2
Тема 8. Магазины, товары, совершение покупок			Содержание учебного материала Практическая работа	10	
	62	28	Текст «Покупки I». Лексический словарь.		2
	63	29	Работа с текстом. Неопределенные местоимения.		2
	64	30	Текст «Покупки I».		2
	65	31	Товары и отделы магазина. What Do Shops Offer?		2
	66	32	Способы совершения покупок, формы оплаты.		2
	67	33	Диалоги по теме «В магазине»		2
	68	34	Контрольная работа		2
	69	35	Супермаркет или рынок?		2
	70	36	Диалог «At the Shoe Shop»		2
	71	37	Драматизация диалогов. Защита рефератов.		2
Тема 9. Физкультура и спорт,			Содержание учебного материала Практическая работа	10	
	72	38	Текст «How to Be Fit». Работа с текстом.		2
	73	39	Степени сравнения прилагательных.		2
	74	40	Sports and Games. Лексический словарь.		2
	75	41	Go, do or play?		2



здоровый образ жизни	76	42	Statements. True or false?		2	
	77	43	Диалоги. Драматизация.		2	
	78	44	Олимпийские игры. История.		2	
	79	45	Летние, зимние виды спорта.		2	
	80	46	«Спорт в моей жизни, любимый вид спорта»		2	
			Итого 1 курс 80 час			
			3 семестр 40 часов			
	81	1	Презентации о здоровом образе жизни		2	
Тема 10. Экскурсии и путешествия			Содержание учебного материала Практическая работа	10		
	82	2	Экскурсии и путешествия. Текст «Путешествия 1»		2	
	83	3	Множественное число существительных. Правила и исключения.		2	
	84	4	Настоящее продолженное время. Перевод герундия. Диалоги.		2	
	85	5	Текст «Planning a Trip»		2	
	86	6	True or False?		2	
	87	7	Planning a Hop-on/Hop-off Bus Tour		2	
	88	8	Заявление для получения Шенгенской визы.		2	
					2	
					2	
	89	9	Текст «Путешествия 2»		2	
	90	10	Дискуссия «Какие страны я хотел бы посетить и почему»		2	
	91	11	Дискуссия «Какие страны я хотел бы посетить и почему».		2	
			Содержание учебного материала Практическая работа	10		
Тема 11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое	92	12	Текст «Россия». Лексический словарь		2	
	93	13	Работа с текстом. Будущее время.		2	
	94	14	Текст «Политическая система России» Аудирование.		2	
	95	25	Работа с текстом. True or False?		2	
	96	16	Москва: Всегда молодая и прекрасная.		2	
	97	17	Работа с текстом. True or False?		2	
	98	18	Письмо другу о Москве.		2	
	99	19	Диалоги о Москве.		2	
	100	20	Драматизация диалогов.		2	
	101	21	Проект «Информация о Москве для туриста»		2	



е устрой ство						
Тема 12. Англо говоря щие стран ы 10 часов			Содержание учебного материала Практическая работа	10		
	102	22	Текст «Англоговорящие страны». Лексический словарь.		2	
	103	23	Работа с текстом. Географические названия. Артикли.		2	
	104	24	Великобритания и ее символы.		2	
	105	25	Текст «Some facts about the UK»		2	
	106	26	Работа с текстом. True or False?		2	
	107	27	США. Диалоги.		2	
	108	28	Американские ценности		2	
	109	29	Символы Канады.		2	
	110	30	Символы Австралии.		2	
	111	31	Символы Австралии.		2	
Тема 13. Научн о- технич еский прогре сс			Содержание учебного материала Практическая работа	10		
	112	32	Текст Scientific and Technological Progress. Глаголы прошедшего времени.		2	
	113	33	Tail questions.		2	
	114	34	Исследование космоса. Лексический словарь.		2	
	115	35	Работа с текстом. Неправильные глаголы.		2	
	116	36	Ю. Гагарин.		2	
	117	37	Текст What do you think of television?		2	
	118	38	Текст «Достижения науки, технической революции и повседневной жизни». Чтение.		2	
	119	39	Составление плана. Минисообщения по тексту.		2	
	120	40	Арифметические действия и вычисления.		2	
			ИТОГО 1 пол 40 часов			
			4 семестр 51 час			
	121	1	Работа с текстами. True or False?		2	
Тема 14. Челове к и приро да. Эколо гическ			Содержание учебного материала Практическая работа	10		
	122	2	Текст «Человек и природа».		2	
	123	3	Составление плана текста. Краткое изложение.		2	
	124	4	Согласование времен. Указательные местоимения в косвенной речи		2	



Проблемы	125	5	Контрольная работа		2	
	126	6	Жизнь в городе и деревне. Преимущества и недостатки.		2	
	127	7	«In Time of Silver Rain». Аудирование. Таблица.		2	
	128	8	Текст «Animals in Danger». Лексический словарь.		2	
	129	9	Нуждаемся ли мы в атомной энергии?		2	
	130	10	Кто может спасти нашу планету? Аудирование.		2	
	131	11	Работа с текстами. True or False?		2	
Тема 15. Достижения и инновации в области науки и техники			Содержание учебного материала Практическая работа	10		
	132	12	Текст «Learning About the World »		2	
	133	13	План текста. Вопросы и ответы.		2	
	134	14	Первопечатник Вильям Кэкстон.		2	
	135	15	Текст «Computers»		2	
	136	16	Лексический словарь.		2	
	137	17	Диалоги		2	
	138	18	Текст «Изобретатели и их изобретения». Лексический словарь.		2	
	139	19	Работа с текстом. Минисообщения.		2	
	140	20	Дискуссия «Техника вокруг нас»		2	
	141	21	Представление презентаций об изобретениях и изобретателях		2	
Тема 16. Машины и механизмы. Промышленное оборудование			Содержание учебного материала Практическая работа	10		
	142	22	Машины и механизмы.		2	
	143	23	Оборудование по специальности. Профессиональный словарь.		2	
	144	24	Руководства по применению механизмов.		2	
	145	25	Правила техники безопасности. Повелительное наклонение.		2	
	146	26	Моя будущая профессия – электрик.		2	
	147	27	Текст «Транспорт в Великобритании»		2	
	148	28	Работа с текстом. Ответы на вопросы.		2	
	149	29	Текст «Why We Drive on the Left in the UK»		2	
	150	30	Сравнение вопросов и ответов по тексту.		2	
	151	31	Работа с текстами. True or False?		2	
Тема 17. Современные			Содержание учебного материала Практическая работа	10		
	152	32	Текст: «Computers». Лексический словарь. Поисковое чтение.		2	



е компьютерные технологии в промышленности	153	33	Оборудование, составляющие компьютерную систему. Чтение на уровне детального понимания.		2	
	154	34	Устройства ввода данных. Степени сравнения прилагательных.		2	
	155	35	Словарный минимум компьютерных терминов для пользователя.		2	
	156	36	Текст «Я хочу быть программистом».		2	
	157	37	Посещение центра телекоммуникаций. Обмен впечатлениями.		2	
	158	38	The Internet: Pros and Cons. Лексический словарь.		2	
	159	39	Работа с текстом. Ответы на вопросы.		2	
	160	40	Использование «умных машин» на производстве. Перевод статьи.		2	
	161	41	Работа с текстами. True or False?		2	
Тема 18 Отраслевые выставки			Содержание учебного материала Практическая работа	10		
	162	42	Отраслевые выставки. Основные цели и задачи выставок. Поисковое чтение.		2	
	163	43	1-я международная выставка в Лондоне. Чтение на уровне детального понимания.		2	
	164	44	История промышленных выставок в России. Монологи-сообщения.		2	
	165	45	Новые технологии в сварочном производстве. Проект выставки		2	
	166	46	Диалоги о выставках.		2	
	167	47	Текст «The Way into Career». Лексический словарь.		2	
	168	48	Настоящий профессионал должен иметь широкий кругозор.		2	
	169	49	Заполнение резюме.		2	
	170-171	50-51	Дифференцированный зачет.		2	
			ИТОГО	171 час		

Для характеристики освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в совмещенном учебном кабинете «Иностранный язык»



Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий: плакаты, таблицы, алфавит, карта, раздаточный материал.
- инструкции для выполнения практических, самостоятельных работ.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

а) Учебники для студентов:

- Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. – М. : 2019
- Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М. : 2019
- Голубев А.П., Балюк И.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник 2020

в) Словари:

- Мюллер: англо-русский, русско-английский словарь. М. : 2019

г) Электронные носители:

- Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М. : 2019

Для преподавателя

1. Об образовании в Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования. Утв. Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413
3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
4. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)
5. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. - М.: Издательский центр «Академия», 2019.
6. Горлова Н. А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. - М., 2019.
7. Зубов А. В., Зубова И. И. Информационные технологии в лингвистике. - М.: Академия, 2019.
8. Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. - М.: Академия, 2019.



9. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (Фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

Интернет-ресурсы

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

Дополнительная литература

1. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. - М.: Издательский центр «Академия», 2007. - 261 с.
2. Virginia Evans – Jenny DooleyUpsream. Elementary A2 Student's book - Express Publishing, p. 145, 2007
. Virginia Evans - Jenny Dooley Upsream. Elementary A2 Student's CD - Express Publishing, p. 157, 2007
3. Virginia Evans - Jenny Dooley Upsream. Elementary A2 Workbook student's book - Express Publishing, p. 97, 2007
4. Catrin E. Morris. Flash on English for cooking, catering and reception, 2013 + Audio. [Электронный ресурс].
5. Dictionary of Food Science and Nutrition. - London, 2006. [Электронный ресурс].

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Предметный результат согласно ФГОС СОО	Объект контроля	Средства контроля	Результаты контроля с учетом профиля
ПРБ.1-4	ОК 2-Ок 10 ПРБ.1-4: З 1. -лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. <u>умение(далее знание –У):</u> У 1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Домашняя работа, фронтальный и индивидуальный устный опрос тестирование практические работы, доклады по темам , рефераты,(с учетом профессиональной направленности)	-анализировать информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); -различать в информации факты и мнения, описания и объяснения; -устанавливать причинно-следственные связи между явлениями изучаемых общественных процессов и явлений; представлять результаты --изучения материала в формах конспекта, реферата, рецензии




КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей»

ОУД.02 Иностранный язык

5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменени я	Номера листов			Основани е для внесения изменени й	Подпис ь	Расшифровк а подписи	Дат а	Дата введени я изменен ия
	замененны х	новы х	аннулиро - ванных					

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	ОУД.03 Родной (эвенкийский) язык

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Родной (эвенкийский) язык» разработана на основе требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.01.2016 N50);

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 №732 о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования,

- методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования" (утв. Минпросвещения России 14 апреля 2021 г.);

- приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,

- примерной программы общеобразовательной дисциплины «Родной (эвенкийский) язык», одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) с учетом проекта примерной рабочей программы среднего общего образования 2022 года.

- приказа Минобрнауки России от 29.01.2016 N 50 (ред. от 17.12.2020)"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.02.2016 N 41197)

- приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»,

- приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»,

- программы воспитания по профессии 13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей».

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Родной язык» предназначена для изучения иностранного языка при подготовке квалифицированных рабочих по профессии 13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей».


Организация-разработчик: КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

Разработчик: Каплина Т.И., преподаватель

ОДОБРЕНА

Предметно- цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин

Председатель ПЦК Е.Л. Громова Протокол № 1 от 31 августа 2022 г

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	ОУД.03 Родной (эвенкийский) язык

Содержание

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	3
2	Структура и содержание учебной дисциплины	18
3	Условия реализации учебной дисциплины	31
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	34



1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

Родной (эвенкийский) язык

название дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом

1.1. Введение

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.02 «Родной (эвенкийский) язык» направлена на реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах программы подготовки специалиста среднего звена, формируемой на основе федерального государственного образовательного стандарта получаемой профессии СПО 13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей».

Программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), предъявляемых к содержанию и результатам освоения ОУД.02 «Родной (эвенкийский) язык» и Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО), предъявляемых к формированию общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

Программа учитывает основные положения Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98.

Программа направлена на решение задач повышения качества освоения ООП СПО и включает основные направления совершенствования системы преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности ООП СПО:

1. Интенсивную подготовку.
2. Профессиональную направленность общеобразовательной подготовки.
3. Практическую подготовку, включение прикладных модулей.
4. Применение передовых технологий преподавания, в том числе технологий дистанционного и электронного обучения.

Содержание учебного предмета ОУД.02 «Родной (эвенкийский) язык» изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий ППКРС СПО технологического профиля профессионального образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

ОУД.02 является частью обязательной предметной области ОУД.02 «Родной (эвенкийский) язык», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана по профессии (ППКРС) СПО 13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей». ОД имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла.

ОУД.02 изучается на базовом уровнях.

Содержание общеобразовательной дисциплины «Родной (эвенкийский) язык»



интегрируется с содержанием профессиональных дисциплин и модулей и направлено на формирование общих и профессиональных компетенций ФГОС СПО по профессии 13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей».

Содержание ОУД.03 направлено на достижение всех личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО. Реализация содержания ОУД.02 в пределах освоения ООП СПО обеспечивается соблюдением принципа преемственности по отношению к содержанию и результатам освоения основного общего образования, однако в то же время обладает самостоятельностью, цельностью, спецификой подходов к изучению.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели освоения ОУД.02 на базовом уровне (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

- освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Родной язык» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.
- получить научное представление о природе и методах ее познания.

Задачи освоения ОУД.02 на базовом уровне (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

- овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Современный мир профессий. Ценностные ориентиры молодежи в современном обществе. Деловое общение. Проблемы современной цивилизации. Россия и мир: вклад России в мировую культуру, науку, технику;

- овладение умениями письменного перевода с иностранного языка на русский язык аутентичных текстов научно-популярного характера (в том числе в русле выбранного профиля);

- овладение пунктуационными навыками: пунктуационно правильно оформлять официальное (деловое) письмо, в том числе электронное письмо;

- знание и понимание основных значений изученных лексических единиц; овладение навыками распознавания употребления в устной и письменной речи не менее 1650 изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования;

- осуществлять межличностное и межкультурное общение на основе знаний о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка.



В результате изучения учебного предмета ОУД.02 Родной (эвенкийский) язык обучающийся должен обладать следующими результатами:

Предметные (далее-предметные результаты (базовый уровень)**ПР6):**

ПР6. 1- сформированность представлений о роли и значении родного языка в жизни человека, общества, государства; сформированность ценностного отношения к родному языку; представлений о взаимосвязи родного языка и родной культуры, об отражении в родном языке российских традиционных духовно-нравственных ценностей;

говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета;

аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;

смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/ интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного;

читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;

письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;

ПР6. 2- совершенствование умений аудирования, чтения, говорения и письма, обеспечивающих эффективное взаимодействие в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения, умений свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы; использовать языковые средства в соответствии с ситуацией и сферой общения;

ПР6. 3- формирование умений переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая тексты разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и другие); создание вторичных текстов, редактирование собственных текстов;

ПР6. 4- систематизация знаний о функциональных разновидностях родного языка и функционально-смысловых типах речи; совершенствование навыков анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности на родном языке;



ПР6. 5- систематизация знаний об изобразительно-выразительных возможностях родного языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;

ПР6. 6- систематизация знаний о родном языке как системе и развивающемся явлении, его уровнях и единицах, закономерностях его функционирования; формирование представлений о формах существования родного языка

ПР6. 7- развитие культуры владения родным языком с учетом его функциональных возможностей; свободное использование активного словарного запаса, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка;

ПР6. 8- систематизация знаний о языковых нормах родного языка; применение знаний о них в речевой практике; оценивание собственной и чужой речи с точки зрения правильности использования языковых средств и соответствия языковым нормам;

ПР6. 9- совершенствование умений использовать правила речевого этикета на родном языке в различных сферах общения, включая интернет-коммуникацию;

ПР6.10- развитие умений переводить текст (фрагменты текста) с родного языка на русский язык и наоборот; развитие умений применять словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме (при их наличии).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Личностные (далее личностные результаты- ЛР):

ЛР.1- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

ЛР.2- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

ЛР.3- умение использовать словарную литературу для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

ЛР.4- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач;

ЛР.5- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

ЛР.6- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных языковых средств как в профессиональной деятельности, так и в быту; готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных лингвистических компетенций;

ЛР.7 – сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

**Метапредметных** (далее метапредметные результаты-МП):

МП.1- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

МП.2- использовать различные виды познавательной деятельности для решения языковых задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в том числе и с использованием информационно-коммуникационных технологий;


МП.3- использовать различные информационные объекты в изучении лингвистических явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

МП.4- использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети интернет;

МП.5- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью;

МП.6- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;


МП.7- публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	ОУД.03 Родной (эвенкийский) язык


1.4. Синхронизация предметных, личностных и метапредметных результатов с общими и профессиональными компетенциями.

Синхронизация образовательных результатов обеспечивает единство процессов воспитания, развития и обучения в период освоения ППКРС по профессии 13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей»


Наименование предметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование личностных результатов согласно ОПОП
<p>ПР6. 1- сформированность представлений о роли и значении родного языка в жизни человека, общества, государства; сформированность ценностного отношения к родному языку; представлений о взаимосвязи родного языка и родной культуры, об отражении в родном языке российских традиционных духовно-нравственных ценностей;</p> <p>говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета;</p> <p>аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;</p> <p>письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; писать электронное сообщение</p>	<p>ОК4.</p> <p>Осуществлять поиск, анализ, оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>МП 1.- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;</p> <p>МП 2.- использовать различные познавательной деятельности для решения языковых задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в том числе и с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>МП3.- использовать различные информационные объекты в изучении лингвистических явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;</p> <p>МП4.- использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети интернет</p>	<p>ЛР.1 – сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;</p> <p>ЛР.2- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</p> <p>ЛР.3 – принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</p> <p>ЛР.4 – готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</p>

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	ОУД.03 Родной (эвенкийский) язык

<p>ПР6. 2- совершенствование умений аудирования, чтения, говорения и письма, обеспечивающих эффективное взаимодействие в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения, умений свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы; использовать языковые средства в соответствии с ситуацией и сферой общения;</p> <p>ПР6. 3- формирование умений переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая тексты разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и другие); создание вторичных текстов, редактирование собственных текстов;</p> <p>ПР6. 4- систематизация знаний о функциональных разновидностях родного языка и функционально-смысловых типах речи; совершенствование навыков анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности на родном языке;</p> <p>ПР6.5 - систематизация знаний об изобразительно-выразительных возможностях родного языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;</p>		<p>МП 5.- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью</p> <p>МП.6.- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>МП.7- публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссию, доступно и гармонично сочетая содержание и форму представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий</p>	<p>ЛР.5 – готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</p> <p>ЛР.6 – умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</p> <p>ЛР.7 – сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p>
--	--	---	--


	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	ОУД.03 Родной (эвенкийский) язык

<p>ПР6. 6 - систематизация знаний о родном языке как системе и развивающемся явлении, его уровнях и единицах, закономерностях его функционирования; формирование представлений о формах существования родного языка;</p> <p>ПР6. 7- развитие культуры владения родным языком с учетом его функциональных возможностей; свободное использование активного словарного запаса, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка;</p> <p>ПР6. 8- систематизация знаний о языковых нормах родного языка; применение знаний о них в речевой практике; оценивание собственной и чужой речи с точки зрения правильности использования языковых средств и соответствия языковым нормам;</p> <p>ПР6.9- совершенствование умений использовать правила речевого этикета на родном языке в различных сферах общения, включая интернет-коммуникацию;</p> <p>ПР6.10- развитие умений переводить текст (фрагменты текста) с родного языка на русский язык и наоборот; развитие умений применять словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме (при их наличии).</p>			
---	--	--	--


	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	ОУД.03 Родной (эвенкийский) язык

1.5. Преемственность образовательных результатов с учетом профессиональной направленности ППКРС по профессии 13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей»

Образовательные	П.М.01 <i>ПМ.01 Ремонт воздушных линий электропередачи</i>	ПМ.02
ПРБ.4,6,7 ОК 4	Иметь практический опыт: - И1-определении пригодности аппаратуры к дальнейшей эксплуатации;	Иметь практический опыт: И9-замены опор, заготовки, установки деревянных опор, проверки на загнивание - деревянных опор;
ПРБ.4,5,6, ОК 4	Уметь: У1- выявлять дефекты, определять причины неисправности;	Уметь: -У1- выполнять слесарные операции по изготовлению конструкций и деталей;


	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	ОУД.03 Родной (эвенкийский) язык

ПР61,,2,3 ОК 4	Знать: - 32-технические характеристики обслуживаемого оборудования;	Знать: -314- технологию антисептирования древесины опор;
-------------------	--	---


	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	ОУД.03 Родной (эвенкийский) язык

1.6. Междисциплинарный подход к отбору содержания ОУД.02 Родной язык с учетом профессиональной направленности ППКРС по профессии 13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей»

Предметное содержание ОД	Образовательные	Наименование дисциплин / МДК	Варианты междисциплинарных заданий
Тема 2. Эвенкийский литературный язык. Создание письменности	ПР6-.3,5,6,8,9 ОК 4	Русский язык информатика МДК.02.02. Технология приготовления теста	Тема: " Эвенкийский литературный язык. Создание письменности» Поиск и представление интересной информации. Подготовка презентаций по темам: «Создание письменности», «История литературного языка»
Тема 4. Времена года и месяцы (название времен года)	ПР6.2,3,5 ОК 4	Иностранный язык, краеведение, литература МДК.02.02. Технология приготовления теста для мучных кондитерских изделий	Практическое занятие: «Название весенних месяцев»: Описание общих признаков весны. Неннени эмэрэн. Эктэнкирду синилгэн бирэн. Дылача нэридерэн. Тулилэ нямапчу.
Тема 5. Распорядок дня студента техникума	ПР6.1 ОК 4	Математика информатика, МДК.02.02. Технология приготовления теста для мучных кондитерских	Тема: " Распорядок дня студента. Утро, день, вечер.» Поиск и представление интересной информации. Подготовка презентаций по темам: 1) Тымани оран 2) Долбони эмэрэн
Тема 6. Лексика оленеводов	ПР6.4,5 ОК 4	География информатика, МДК.02.02. Технология приготовления теста для мучных кондитерских	Тема: «Эвенкийские приметы и запреты.» Поиск и представление интересной информации. Подготовка презентаций по темам: 1) Экунма би аявдем одями 2) Эвенкийские приметы и запреты..


	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	ОУД.03 Родной (эвенкийский) язык

Тема 8. Эвенкийская культура	ПР6.2,3,5ОК 4	Информатика, МДК.02.01. Технология приготовления теста для хлебобулочных изделий	Тема: «Эвенкийский фольклор.» Поиск и представление интересной информации. Подготовка презентаций по теме: 1) Значение эпоса для эвенков; 2) Влияние обрядов на обогащение рода
---------------------------------	---------------	--	---

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	ОУД.03 Родной (эвенкийский) язык

1.7. Механизмы достижения результатов освоения ОУД.02 Родной язык с учетом профессиональной направленности ППКРС по профессии 13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей»

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО по специальности	Инструменты реализации профессиональной направленности		
	В форме практической подготовки (задания ориентированы на профессиональную деятельность)	Включение прикладных модулей (отдельные темы дисциплин, МДК профессионального цикла)	Применение ДОТ
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>Извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации и интернет-ресурсы) и критически ее оценивать.</p> <p><u>Задание.</u></p> <p>Составление рассказа « Жизнь в стойбище»</p> <p>Перевод текстов по заданным параграфам.</p> <p>Ответы на вопросы.</p>	<p>ПМ. 04 Термическая обработка теста и отделка поверхности хлебобулочных изделий.</p> <p>МДК. 04.1 Технология выпекания хлеба, хлебобулочных изделий и сушки сухарных изделий.</p> <p>МДК. 04.2 Технология приготовления выпеченных полуфабрикатов и отделки мучных кондитерских изделий.</p> <p>ПМ.05. Укладка и упаковка готовой продукции.</p> <p>МДК. 05.1 Технология укладки и упаковки готовой продукции.</p>	Обеспечение достижение ПР в полном объеме. Обеспечение личностноориентированного подхода для разных категорий обучающихся. Формирование индивидуальных образовательных траекторий

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	ОУД.03 Родной (эвенкийский) язык

1.8. Обоснование применения технологий дистанционного и электронного обучения для определенных элементов содержания ОУДп.11.3 Естествознание (Родной язык)

В процессе преподавания ОУД.02 Родной язык возможно использование следующих цифровых инструментов:

Цифровые технологии	Педагогические задачи, решаемые на основе цифровой технологии
Power Point	Подготовка к практическим занятиям по ОД. Для проведения занятий используются презентации
Видеофильм / мультфильм	Применяется как иллюстративный материал при изучении тем - на платформе You Tube
Электронная почта	Сетевой ресурс, используемый для коммуникации с обучающимися. Кроме того, применяется для осуществления контроля учебного процесса (переписка: ответы на текущие вопросы, проверка заданий при дистанционной форме обучения, контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся)
Скайп	Необходимое консультирование по желанию обучающегося в преддверии сдачи дифференцированного зачета по дисциплине «Родной язык»
Поисковый Яндекс/Google	Помогает организовать самостоятельную работу обучающихся при подготовке к занятиям, обеспечивая им доступ к информационным веб-ресурсам по изучаемым темам. Также рекомендуется в качестве учебной платформы «перевернутого» обучения (дополнительный источник информации для осмысления изложенных на лекциях аспектов литературного развития обучающихся)
Файлообменник (Яндекс-диск)	Используется для обмена файлами разных форматов (текстами, презентациями) между преподавателем и обучающимися (как резервный канал связи при возникновении проблем на платформе системы дистанционного обучения (СДО) Moodle)
Мобильное приложение	Используется приложение WhatsApp, которое позволяет поддерживать коммуникацию с обучающимися как на занятиях (можно отправлять интересный контент), так и вне их (решать возникающие проблемы, в основном организационного характера)
Социальная сеть	Используется «Telegram» для коммуникации с обучающимися
Интернет	Используются электронная доска для презентаций; мобильные телефоны обеспечивают интернет-доступ в систему СДО Moodle, Teams, WhatsApp и других сервисов
Сервисы Google	Используются электронная доска для презентаций; мобильные телефоны, обеспечивают интернет-доступ в систему СДО Moodle, Teams, WhatsApp и др. сервисов

Дистанционное обучение (ДО) обеспечивается применением совокупности образовательных технологий, при которых взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных информационных технологий, прежде всего с использованием средств телекоммуникации.



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»


13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ОУД.03 Родной (эвенкийский) язык

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
лекции	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета на IV семестре	


	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	ОУД.03 Родной (эвенкийский) язык

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Родной (эвенкийский) язык»

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения	У,З, ОК, ПК, ДОК, ДПК
1 курс -44 ч					
1 семестр - 17 часов					
Тема 1. Введение. Общие сведения об эвенкийском языке	Содержание учебного материала				У 1-5, З 1-4, ОК 4-11, ДОК 12-15 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.7 ПК 3.4 ПК 5.2, ПК 5.3 ДПК 5.6
	1	История изучения эвенкийского языка. Эвенкийский литературный язык. Создание письменности	1	1	
	2	Практическая работа №1: Наречия и говоры эвенкийского языка.	1	2	
Тема 2. Лексика	Содержание учебного материала				
	3	Салдын. Знакомство	1	1	
	4	Илэл. Кэргэн. Люди.Семья	1	2	
	5	Минни гэрбив.Минни гиркил. Мое имя. Мои друзья	1	1	
	6	Болони эмэрэн .Осень пришла	1	2	
	7	Би гулэсэгту индем. Я живу в поселке	1	1	
	8	Би уриkitту индем. Я в стойбище живу	1	2	
	9	Би городту индем . Я в городе живу	1	1	
	10	Би Россияду индем. Я живу в России	1	2	
	11	Тыгэлду алапчул дептылэ. В посуде вкусная еда. Тэтыгэл.Одежда	1	1	
	12	Бэедыл тадук асадыл идэгэл. Мужские и женские вещи	1	2	
	13	Аги-буга. Мир леса	1	1	
	14	Тырганил Эвенкият. С днем Эвенкии!	1	2	
	15	Тугэни эмэрэн. Зима пришла	1	1	
16	Аннани. Год	1	1		
17	Практическая работа№2: Контрольная работа за 1 семестр	1	2		
2 семестр -27 ч					
Тема 3. Грамматика.	Содержание учебного материала				
	18	Общие сведения. Архаизмы, или устаревшие слова. Заимствованные слова из других языков	1	1	




Морфология. Части речи.	19	Существительное .Умукэды кэтэды тану. Ед. мн. ч	1	1	
	20	Падежи существительных. (Вин п, Д.п, местн п, Совм п.Отл п.)	1	1	
	21	Практическая работа.№3: Суффиксы разного значения	1	2	
	22	Глагол	1	2	
	23	Время глагола (утэлэпты, эсипты, дюлэпты)	1	1	
	24	Составление рассказа	1	2	
	25	Практическая работа.№4: Контрольный диктант	1	2	
	26	Местоимение	1	2	
	27	Виды местоимений	1	1	
	28	Разряды местоимений	1	2	
	29	Практическая работа.№5: Зачет	1	2	
	30	Прилагательное. Виды прилагательных	1	1	
	31	Суффиксы имен прилагательных	1	2	
	32	Степени сравнения имен существительных. Увеличительные и уменьшительные суффиксы качественных прилагательных	1	2	
	33	Практическая работа.№6 Числительные. Разряды числительных	1	1	
	34	Порядковые числительные. Распределительные числительные	1	2	
	35	Практическая работа.№7: Тестирование №2	1	2	
	36	Практическая работа.№8: Наречия места и времени. Качественные наречия. Контрольная работа	1	2	
Тема 4. Эвенкийская литература	Содержание учебного материала				
	37	Основные периоды истории эвенкийской литературы	1	1	
	38	Практическая работа.№9: Жанры эвенкийского фольклора : сказки, героические сказания, эпосы, сказания, песни, загадки, пословицы, приметы. Чтение и перевод художественного текста со словарем.	1	2	
	39	Фольклор эвенков Якутии. Героические сказания . Чтение и перевод художественного текста со словарем.	1	2	
	40	Фольклор эвенков Бурятии. Чтение и перевод художественного текста со словарем.	1	1	
	41	Практическая работа.№10: Фольклор эвенков Эвенкии. Чтение и перевод художественного текста со словарем.	1	2	
	42	Эвенкийская литература 30-40 годов (Нергунеев, Платонов, Н. Сахаров и т.д).Выразительное чтение худ произведений.	1	2	
	43	Эвенкийская поэзия военных лет (П.Алексеев, А.Калаканов, М.Номоконов). Выразительное чтение стихов.	1	2	

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	ОУД.03 Родной (эвенкийский) язык

	44	Контрольная работа за 2 семестр	1	1
	2 курс -10 ч			
	3 семестр			
	Тема 5. Моя профессия	Содержание учебного материала		
45		Описание внешности, характера, профессии людей	1	1
46		Перевод детских стихов на эвенкийский язык	1	2
47		Тестирование	1	2
48		Практическая работа№11: Составление эвенкийско-русского мини словаря по своей профессии	1	2
49		Эвэды икэр. Эвенкийские песни. Перевод эвенкийских песен.	1	1
50		Эвенкийские праздники.	1	1
51		Выдающиеся люди –эвенки культуры и и науки	1	1
52- 53		Эвенкийские обряды. Чтение и перевод эвенкийских текстов	2	1
54		Практическая работа№12: Дифференцированный зачет.	1	2

Для характеристики освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	ОУД.03 Родной (эвенкийский) язык

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предусматривает наличие учебного кабинета «Русский язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект методических пособий по предмету;
- комплект учебников;
- опорные таблицы.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер. IBM Pentium (D) (учительский);
- акустическая система;
- источник бесперебойного питания;
- программное обеспечение: MS Office 2000, Windows 2000;
- учебный материал в электронном виде.

3.2. Информационное обеспечение обучения


Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. 1. Е.П. Лебедева, О.А. Константинова, И.В. Монахова Эвенкийский язык.-Л. «Просвещение», 1984 года
2. Е.Ф.Афанасьева, А.А.Воронина. Сборник тестов по эвенкийскому языку и литературе. Улан – Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2010.
3. З.И. Кочнева Би турэнмэ самудям. Учебные пособия по эвенкийскому языку для учащихся 2-4 класса, не владеющих родным (эвенкийским) языком, Издательство «Просвещение», Санкт-Петербург, 2010г.
4. З.Н. Пикунова Танин дярин книга 4 класс. СПбрг «Просвещение»2010 г
5. Е.П.Лебедева, Ковалева З.И. Танин дярин книга 2 класс. СПбрг «Просвещение»2001 г

Дополнительные источники:

1. Туголуков В.А. «Тунгусы», учебник, 2012г.
2. Монахова З.В. «Эвенкийский разговорник», учебник, 2012г.
3. Амелькин А.Г. «Сохраняя мастерство предков», учебник, 2012г.
4. Леханова Ф.М. «Эведыт таткалдярав», учебник, 2012г.
5. Туголуков В.А. «Эвенки Восточной Сибири и Дальнего Востока», учебник, 2013г.

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	ОУД.03 Родной (эвенкийский) язык

6. Василевич Г.М. «Эвенки», учебник, 2014г.
7. Софьянникова Т.М. «Сыны и дочери тайги», учебник, 2014г.
8. Вайнштейн С.И. «Кеты подкаменной тунгуски», учебник, 2015г.
9. Щапова Д.А. «Эвенкийско-русский словарь верхнеленский (качугский) говор», 2016г.
10. Туголуков В.А. «Идущие поперек хребтов», учебник, 2016г.
11. Амелькин А.Г. «Уроки выживания», учебник, 2016г.
12. Мыреева А.Н. Эвенкийские героические сказания. Новосибирск., 1990г

Словари

1. Василевич Г.М. Русско-эвенкийский словарь.- СПб: филиал издательства «Просвещение», 2005
2. Булатова Н.Я. Эвенкийский язык в таблицах, Издательство «Дрофа», Санкт- Петербург, 2010

Интернет-ресурсы:

1. www.evenkiteka.ru
2. www.evengus.ru
3. www.lib.stu-kras.ru



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ОУД.03 Родной (эвенкийский) язык

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА

РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

с учетом профессиональной направленности ППКРС по профессии

4.1. Объекты контроля по общеобразовательной дисциплине с учетом профессиональной направленности ППКРС по профессии 13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей»

Контроль и оценка результатов освоения ОУД.02 Родной (эвенкийский) язык с учетом профессиональной направленности

Предметный результат согласно ФГОС СОО	Объект контроля	Средства контроля	Результаты контроля с учетом профиля
ПРБ.1-11	ОК 4 ПРБ.1-11:	Комплект заданий для практических работ и самостоятельной работы (с учетом профессиональной	осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
ПРБ.1-11	ОК 4 ПРБ.1-11:	Фонд тестовых заданий (с учетом профессиональной направленности)	развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ОУД.03 Родной (эвенкийский) язык

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулиро- ванных					



Рабочая программа учебной общеобразовательной учебной дисциплины «История» разработана на основе требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.01.2016 N50);

-приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 №732 о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования,

-методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования" (утв. Минпросвещения России 14 апреля 2021 г.);

-приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,

- примерной программы общеобразовательной дисциплины «История », одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 января 2018 г. № 32 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей”

-приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»,

-приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»,

- программы воспитания по профессии 13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей».

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «История » предназначена для изучения истории при подготовке квалифицированных рабочих по профессии 13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей».

Организация-разработчик: КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

Разработчик Жукова ЖВ., преподаватель

ОДОБРЕНА

Предметно- цикловой комиссией **общеобразовательных дисциплин**

Председатель ПЦК _____ Е.Л. Громова Протокол № 1 от 31 августа 2022 г.



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ОУД.04 История

Содержание

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	15
3	Условия реализации учебной дисциплины	20
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	24



1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

История

название дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом

1.1. Введение

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД 05 «История» направлена на реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах программы подготовки специалиста среднего звена, формируемой на основе федерального государственного образовательного стандарта получаемой профессии СПО 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей.

Программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), предъявляемых к содержанию и результатам освоения ОУД 05 «История» и Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО), предъявляемых к формированию общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

Программа учитывает основные положения Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98.

Программа направлена на решение задач повышения качества освоения ООП СПО и включает основные направления совершенствования системы преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности ООП СПО:

1. Интенсивную подготовку.
2. Профессиональную направленность общеобразовательной подготовки.
3. Практическую подготовку, включение прикладных модулей.
4. Применение передовых технологий преподавания, в том числе технологий дистанционного и электронного обучения.

Содержание учебного предмета «История» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения специальностей СПО гуманитарного профиля профессионального образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

ОУД .04 является частью обязательной предметной области «История», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана по профессии (ППКРС) СПО 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей. ОД имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами



(МДК) профессионального цикла.

ОУД 04 изучается на базовом уровнях.

Содержание общеобразовательной дисциплины «История » интегрируется с содержанием профессиональных дисциплин и модулей и направлено на формирование общих и профессиональных компетенций ФГОС СПО по специальности 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей.

Содержание ОУД 04 направлено на достижение всех личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО. Реализация содержания ОУД 04 в пределах освоения ООП СПО обеспечивается соблюдением принципа преемственности по отношению к содержанию и результатам освоения основного общего образования, однако в то же время обладает самостоятельностью, цельностью, спецификой подходов к изучению.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели освоения ОУД. 04 на базовом уровне (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

- освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «История » и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

Задачи освоения ОУД.04 на базовом уровне (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

1. выявить актуальные проблемы исторического развития России
2. на примерах из различных эпох показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории. В этом контексте проанализировать общее и особенное в отечественной истории, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе
3. показать место истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий
4. проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее время. Осознать историческое место и выбор пути развития России на современном этапе
5. сформировать основные общекультурные компетенции, направленные на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать исторические события и процессы

В результате изучения учебного предмета «История » обучающийся должен обладать следующими результатами:

Предметные:

ПР 61- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

ПР 62- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

ПР 63- сформированность умений применять исторические знания в профессиональ-



ной и общественной деятельности, поликультурном общении;

ПР 64- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

ПР 65- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Вышеперечисленные предметные результаты включают в себя знание:

- Основные события и факты мировой и российской истории,
- Место и роль России в мировой истории и в современном мире
- Основные события и факты Отечественной истории, закономерности и этапы исторического процесса

умение:

- Логически верно мыслить и грамотно строить свою речь
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе
- теоретически обобщать факты, выявлять проблемы, причинно- следственные связи, закономерности и главные тенденции развития исторического процесса

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Личностные(далее личностные результаты –ЛР):

ЛР 1- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

ЛР 2- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР 3- готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР 4- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 5- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР 6- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

**Метапредметные**(далее метопредметные результаты-МП):

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД): познавательные, коммуникативные, регулятивные, которые выражаются в:

МП 1.- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МП2.- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МП3.- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МП4.- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;;

МП5.- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МП6.- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ОУД.04 История

1.4 Синхронизация предметных, личностных и метапредметных результатов с общими и профессиональными компетенциями.

Синхронизация образовательных результатов обеспечивает единство процессов воспитания, развития и обучения в период освоения ППКРС по профессии **13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей**

Наименование предметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование личностных результатов согласно ОПОП
<p>ПР 61- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</p> <p>ПР 62- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</p> <p>ПР 63- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</p> <p>ПР 64- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</p> <p>ПР 65- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике</p>	<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>МП 1.- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>МП2.- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>МП3.- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	<p>ЛР 1- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);</p> <p>ЛР 2- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>ЛР 3- готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p>ЛР 4- сформированность</p>




КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ОУД.04 История


		<p>МП4.- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;;</p> <p>МП5.- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>МП6.- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</p>	<p>мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>ЛР 5- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>ЛР 6- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p>
--	--	---	---

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	ОУД.04 История

**1.5. Преемственность образовательных результатов с учетом профессиональной направленности ППКРС по профессии 13.01.07
Электромонтер по ремонту электросетей**


Преемственность образовательных результатов с учетом профессиональной направленности ППКРС по

Образовательные результаты	ОП 08 вар Охрана труда	ОП 06 вар Материаловедение
ОК 4 ПР 62- ПР 63- ПР 64-	Иметь практический опыт: Применения Законодательства в области охраны труда	Иметь практический опыт: Выбор материалов для осуществления профессиональной деятельности. Эффективное использование материалов.
ОК 4 ПР 62- ПР 63- ПР 64-	Знать: - Правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; - Права и обязанности работников в области охраны труда;	Знать: - Виды, свойства и области применения основных конструкционных материалов, используемых в производстве;
ОК 4 ПР 62- ПР 63- ПР 64-	Уметь: - Оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; - Соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;	Уметь: Определять свойства и классифицировать материалы, применяемые в производстве, по составу, назначению и способу приготовления;

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	<i>ОУД.04 История</i>


1.6. Междисциплинарный подход к отбору содержания ОУД 04 История с учетом профессиональной направленности ППССЗ по специальности 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

Предметное содержание ОД	Образовательные результаты	Наименование дисциплин / МДК / ПМ	Варианты междисциплинарных заданий
Тема 11. От Новой истории к Новейшей Россия на рубеже XIX—XX в.в.	ОК 4 ПР 62- ПР 63- ПР 64-	ОП 08 вар Охрана труда	Написать реферат «Борьба рабочих за права в начале 20 века»
Тема 12. Межвоенный период(1918-1939) Практическое занятие №63: Советская модель модернизации.	ОК 4 ПР 62- ПР 63- ПР 64-	ОП 06 вар Материаловедение	Написать доклад по теме « Актуальность плана ГОЭЛРО»

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	<i>ОУД.04 История</i>

1.7. Механизмы достижения результатов освоения ОУД 04 с учетом профессиональной направленности ППКРС по профессии 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО по специальности	Инструменты реализации профессиональной направленности		
	В форме практической подготовки (задания ориентированы на профессиональную деятельность)	Включение прикладных модулей (отдельные темы дисциплин, МДК профессионального цикла)	Применение ДОТ
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации и интернет-ресурсы) и критически ее оценивать.	ОП 08 вар Охрана труда ОП 06 вар Материаловедение	Обеспечение достижения ПР в полном объеме. Обеспечение личностно-ориентированного подхода для разных категорий обучающихся. Формирование индивидуальных образовательных траекторий


	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	<i>ОУД.04 История</i>

1.8. Обоснование применения технологий дистанционного и электронного обучения для определенных элементов содержания ОУД 04 История

В процессе преподавания ОУД 04 История возможно использование следующих цифровых инструментов:

Цифровые технологии	Педагогические задачи, решаемые на основе цифровой технологии
PowerPoint	Подготовка к практическим занятиям по ОД. Для проведения занятий используются презентации
Видеофильм / мультфильм	Применяется как иллюстративный материал при изучении тем - на платформе YouEube
Электронная почта	Сетевой ресурс, используемый для коммуникации с обучающимися. Кроме того, применяется для осуществления контроля учебного процесса (переписка: ответы на текущие вопросы, проверка заданий при дистанционной форме обучения, контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся)
Скайп	Необходимое консультирование по желанию обучающегося в преддверии сдачи дифференцированного зачета по дисциплине «История»
Поисковый Яндекс/Google	Помогает организовать самостоятельную работу обучающихся при подготовке к занятиям, обеспечивая им доступ к информационным веб-ресурсам по изучаемым темам. Также рекомендуется в качестве учебной платформы «перевернутого» обучения (дополнительный источник информации для осмысления изложенных на лекциях аспектов литературного развития обучающихся)
Файлообменник (Яндекс- диск)	Используется для обмена файлами разных форматов (текстами, презентациями) между преподавателем и обучающимися (как резервный канал связи при возникновении проблем на платформе системы дистанционного обучения (СДО) Moodle)
Мобильное приложение	Используется приложение WhatsApp, которое позволяет поддерживать коммуникацию с обучающимися как на занятиях (можно отправлять интересный контент), так и вне их (решать возникающие проблемы, в основном организационного характера)
Социальная сеть	Используется «Telegramm» для коммуникации с обучающимися
Интернет	Используются электронная доска для презентаций; мобильные телефоны обеспечивают интернет-доступ в систему СДО Moodle, Teams, WhatsApp и других сервисов
Сервисы Google	Используются электронная доска для презентаций; мобильные телефоны, обеспечивают интернет-доступ в систему СДО Moodle, Teams, WhatsApp и др. сервисов

Дистанционное обучение (ДО) обеспечивается применением совокупности образовательных технологий, при которых взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных информационных технологий, прежде всего с использованием средств телекоммуникации.

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	<i>ОУД.04 История</i>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ История

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	171
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
лекции	103
практические занятия	68
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета на II семестре	

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»				
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей				
	ОУД.04 История				

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем			Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения	ОК
1	2		3	5	6	
			1 семестр 79 час			
Введение	1-2	1-2	Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Вспомогательные исторические дисциплины. Историческое событие и исторический факт. Концепции исторического развития (формационная, цивилизационная, их сочетание). Периодизация всемирной истории. История России – часть всемирной истории.	2	1, 2	ОК 01-13
Тема 1. Древнейшая стадия истории человечества			Содержание учебного материала		2	
	3	3	Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.	1	2	
	4	4	Практическое занятие № 1 Археологические памятники палеолита на территории России	1	3	
	5	5	Неолитическая революция и ее последствия.	1	2	
	6	6	Практическое занятие №2: Неолитическая революция на территории современной России.	1	3	
Тема 2. Цивилизации Древнего мира			Содержание учебного материала			
	7	7	Древнейшие государства.	1	2	
	8	8	Практическое занятие № 3: Особенности цивилизаций Древнего мира – древневосточной и античной.	1	3	
	9	9	Великие державы Древнего Востока.	1	2	
	10	10	Древняя Греция.	1	2	
	11	11	Практическое занятие №4: Великая греческая колонизация и ее последствия.	1	2, 3	
	12	12	Древний Рим.	1	2	



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ОУД.04 История

	13	13	Практическое занятие №5: Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.	1	2, 3	
	14	14	Культура и религия Древнего мира.	1	2	
	15	15	Практическое занятие №6: Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры.	1	2, 3	
Тема 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века			Содержание учебного материала			
	16	16	Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.	1	2	
	17	17	Возникновение ислама. Арабские завоевания.	1	2	
	18	18	Практическое занятие №7: Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения.	1	2,3	
	19	19	Византийская империя.	1	2	
	20	20	Восток в Средние века.	0,5	2	
			Практическое занятие №8: Китайская культура и её влияние на соседние народы.	0,5	2	
	21	21	Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе.	1	2	
	22	22	Средневековый западноевропейский город.	0,5	2	
			Практическое занятие №9: Повседневная жизнь горожан в Средние века.	0,5	2	
	23	23	Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.	1	2	
	24	24	Зарождение централизованных государств в Европе.	1	2	
	25	25	Практическое занятие №10: Политический и культурный подъём в Чехии. Ян Гус. Гуситские войны и их последствия.	1	2	
	26	26	Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.	1	2	
	27	27	Практическое занятие №11: Культурное наследие европейского Средневековья.	1	2	



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ОУД.04 История

Тема 4. От Древней Руси к Российскому государству	28	28	Содержание учебного материала: Образование Древнерусского государства.	1	1,2	
	29	29	Практическое занятие №12: Предпосылки и причины образования Древнерусского государства.	1	2, 3	
	30	30	Практическое занятие №13: Крещение Руси: причины, основные события, значение.	1	2, 3	
	31	31	Общество Древней Руси.	1	1, 2	
	32	32	Раздробленность на Руси.	1	2	
	33	33	Практическое занятие №14: Владимиро-Суздальское княжество.	1	2, 3	
	34	34	Древнерусская культура.	1	2	
	35	35	Практическое занятие №15: Деревянное и каменное зодчество.	1	2, 3	
	36	36	Монгольское завоевание и его последствия.	1	2	
	37	37	Практическое занятие №16: Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию.	1	2, 3	
	38	38	Начало возвышения Москвы.	1	1, 2	
	39	39	Практическое занятие №17: Куликовская битва, ее значение.	1	2, 3	
	40	40	Практическое занятие №18: Образование единого Русского государства и его значение.	1	2, 3	
	41	41	Контрольная работа № 1.	1	2	
Тема 5. Россия в XVI – XVII в.в.: от великого княжества к царству			Содержание учебного материала:			
	42	42	Россия в правление Ивана Грозного.	1	1, 2	
	43	43	Практическое занятие №19: Опричнина, споры о ее смысле.	1	2, 3	
	44	44	Смутное время начала XVII в.	0,5	1	
			Практическое занятие №20: Окончание Смуты и возрождение российской государственности.	0,5	2, 3	
	45	45	Экономическое и социальное развитие России в XVII в. Народные движения.	1	2	
	46	46	Практическое занятие №21: Народные	1	2, 3	



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ОУД.04 История

			движения в XVII в.: причины, формы, участники.			
	47	47	Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII в.	1	2	
	48	48	Практическое занятие №22: Реформы патриарха Никона. Церковный раскол.	1	2, 3	
	49	49	Культура Руси конца XIII — XVII в.в.	1	2	
	50	50	Практическое занятие №23: Культура России XVII в.	1	2, 3	
Тема 6. Страны Запада и Востока в XVI – XVIII в.в.			Содержание учебного материала:			
	51	51	Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.	0,5	2	
			Практическое занятие №24: Зарождение ранних капиталистических отношений.	0,5	2, 3	
	52	52	Великие географические открытия. Образования колониальных империй.	1	2	
	53	53	Возрождение и гуманизм в Западной Европе.	1	2	
	54	54	Реформация и контрреформация.	0,5	2	
			Практическое занятие №25: Крестьянская война в Германии.	0,5	2, 3	
	55	55	Англия в XVII – XVIII в.в.	1	2	
	56	56	Практическое занятие №26: Итоги, характер и значение Английской революции.	1	2, 3	
	57	57	Страны Востока в XVI – XVIII в.в.	1	2	
	58	58	Страны Востока и колониальная экспансия европейцев.	1	2	
	59	59	Развитие европейской культуры и науки в XVII—XVIII в.в. Эпоха просвещения.	1	2	
	60	60	Война за независимость и образование США.	1	2	
	61	61	Практическое занятие №27: Война за независимость как первая буржуазная революция в США.	1	2, 3	
Тема 7.	62	62	Французская революция конца XVIII в.	0,5	2, 3	
			Практическое занятие №28: Якобинская диктатура.	0,5		
			Содержание учебного материала:			
	63-64	63-64	Россия в эпоху петровских преобразований.	2	2	



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ОУД.04 История

Россия в конце XVII – XVIII в.в.: от царства к империи	65	65	Практическое занятие №29: Итоги и цена преобразований Петра Великого.	1	2, 3	
	66	66	Экономическое и социальное развитие в XVIII в. Народные движения.	1	2	
	67	67	Практическое занятие №30: Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение.	1	2,3	
	68	68	Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII в.	1	2	
	69	69	Практическое занятие №31: Присоединение и освоение Крыма и Новороссии.	1	2, 3	
	70	70	Русская культура XVIII в.	1	2	
	71	71	Практическое занятие №32: Историческая наука в России в XVIII в.	1	2, 3	
Тема 8. Становление индустриальной цивилизации			Содержание учебного материала:			
	72	72	Промышленный переворот и его последствия.	1	2	
	73	73	Практическое занятие №33: Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество.	1	2, 3	
	74	74	Международные отношения.	1	2	
	75	75	Практическое занятие №34: Крымская (Восточная) война и ее последствия.	1	2, 3	
	76	76	Политическое развитие стран Европы и Америки.	1	2	
	77	77	Практическое занятие №35: Гражданская война в США.	1	2, 3	
Тема 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока			Содержание учебного материала:			
	78	78	Колониальная экспансия европейских стран. Индия.	1	2	
	79	79	Практическое занятие №36: Колониальный раздел Азии и Африки.	1	2, 3	
			ИТОГО 1 СЕМЕСТР 79 час			
			2 семестр 92 часа			
	80	1	Китай и Япония. Начало превращения Китая в зависимую страну.	1	2	
	81	2	Практическое занятие №37: Революция Мэйдзи и ее последствия.	1	2, 3	



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ОУД.04 История

Тема 10. Российс кая империя в XIX веке	82	3	Содержание учебного материала: Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX в.	1	2	
	83	4	Практическое занятие №38: Отечественная война 1812 г.	1	2, 3	
	84	5	Движение декабристов.	0,5	2, 3	
			Практическое занятие №39: Значение движения декабристов.	0,5		
	85	6	Внутренняя политика Николая I.	1	2	
	86	7	Практическое занятие №40: Начало промышленного переворота в России, его экономические и социальные последствия.	1	2, 3	
	87	8	Общественное движение во второй четверти XIX в.	0,5	2, 3	
			Практическое занятие №41: Создание А. И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность.	0,5		
	88	9	Внешняя политика России во второй четверти XIX в.	1	2	
	89	10	Практическое занятие №42: Героическая оборона Севастополя в 1854 – 1855 гг. и ее герои.	1	2, 3	
	90	11	Отмена крепостного права и реформы 60—70-х гг. XIX в. Контрреформы.	0,5	2, 3	
			Практическое занятие №43: Значение отмены крепостного права в России.	0,5		
	91	12	Общественное движение во второй половине XIX в.	0,5	2, 3	
			Практическое занятие №44: Народническое движение.	0,5		
	92	13	Экономическое развитие во второй половине XIX в.	1	2	
	93	14	Практическое занятие №45: Курс на модернизацию промышленности в России во второй половине XIX в.	1	2, 3	
	94	15	Внешняя политика России во второй половине XIX в.	0,5	2, 3	
			Практическое занятие №46: Русско-турецкая война 1877—1878 гг.	0,5		
	95	16	Русская культура XIX в. СТАЛЬНОЕ ПЕРО	0,5	2, 3	



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ОУД.04 История

			Практическое занятие №47: Золотой век русской литературы.	0,5		
Тема 11. От Новой истории к Новейш ей			Содержание учебного материала:			
	96	17	Мир в начале XX в.	1	2	
	97	18	Практическое занятие №48: Синьхайская революция в Китае.	1	2, 3	
	98	19	Россия на рубеже XIX—XX в.в.	0,5	2	
			Контрольная работа №2. Мир в начале XX века	0,5	2	
	99	20	Революция 1905—1907 г.г. в России.	1	2	
	100	21	Практическое занятие №49: Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества.	1	2	
	101	22	Практическое занятие №50: Основное содержание и этапы реализации столыпинской аграрной реформы, её влияние на экономическое и социальное развитие России.	1	2, 3	
	102	23	Серебряный век русской культуры.	0,5	2, 3	
			Практическое занятие №51: Русская философия: поиски общественного идеала.	0,5		
	103	24	Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 г.г.	1	2	
	104	25	Практическое занятие №52: Восточный фронт и его роль в Первой мировой войне.	1	2, 3	
	105	26	Практическое занятие №53: Власть и российское общество на разных этапах Первой мировой войны.	1	2, 3	
	106	27	Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.	0,5	2, 3	
			Практическое занятие №54: Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов в 1917 г.	0,5		
	107	28	Октябрьская революция в России и ее последствия.	1	2	
	108	29	Практическое занятие №55: II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле.	1	2	



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ОУД.04 История

	109	30	Гражданская война в России.	1	2	
	110	31	Практическое занятие №56: Россия в годы Гражданской войны.	1	2, 3	
Тема 12. Межвоенный период(1918-1939)			Содержание учебного материала:			
	111	32	Европа и США.	1	2	
	112	33	Практическое занятие №57: Причины мирового экономического кризиса 1929 – 1933 гг.	1	2	
	113	34	Недемократические режимы.	1	2	
	114	35	Практическое занятие №58: Гражданская война в Испании.	1	2	
	115	36	Турция, Китай, Индия, Япония.	1	2	
	116	37	Практическое занятие №59: Великая национальная революция 1925 – 1927 г.г. в Китае.	1	2	
	117	38	Международные отношения.	0,5	2	
			Практическое занятие №60: Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.	0,5	2	
	118	39	Культура в первой половине XX в.	0,5	2	
			Практическое занятие №61: Формирование новых художественных направлений и школ в искусстве первой половины XX в	0,5	2	
	119	40	Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.	1	2	
	120	41	Практическое занятие №62: Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания.	1	2	
	121	42	Практическое занятие №63: Советская модель модернизации.	1	2, 3	
	122	43	Советское государство и общество в 20—30-е г.г. XX в.	1	2	
	123	44	Практическое занятие №64: Стахановское движение.	1	2	
	124	45	Практическое занятие №65: «Культурная революция»: задачи и направления.	1	2	
Тема 13. Вторая мировая			Содержание учебного материала:			
	125-126	46-47	Накануне мировой войны.	2	2	
	127	48	Практическое занятие №66: Военно-политические планы сторон накануне	1	2	



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ОУД.04 История

война. Великая Отечест венная война			Второй мировой войны. Подготовка к войне.			
	128-130	49-50-51	Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.	3	2	
	131	52	Практическое занятие №67: Историческое значение Московской битвы.	1	2	
	132-134	53-54-55	Второй период Второй мировой войны.	3	2	
	135	56	Практическое занятие №68: Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.	1	2	
	136	57	Практическое занятие №69: Движение Сопротивления в годы Второй мировой войны	1	2	
Тема 14. Соревно вание социаль ных систем.С овремен ный мир			Содержание учебного материала:			
	137	58	Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».	0,5	2, 3	
			Практическое занятие №70: Создание ООН и её деятельность.	0,5		
	138	59	Практическое занятие №71: Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла».	1	2, 3	
	139	60	Страны Восточной Европы.	1	2	
	140	61	Практическое занятие №72: Особый путь Югославии под руководством И.Б. Тито.	1	2	
	141	62	Крушение колониальной системы.	1	2	
	142	63	Практическое занятие №73: Основные проблемы освободившихся стран во второй половине XX в.	1	2	
	143	64	Индия, Пакистан, Китай.	1	2	
	144	65	Практическое занятие №74: Кубинская революция.	1	2	
	145	66	Международные отношения.	1	2	
	146	67	Практическое занятие №75: Разрядка международной напряжённости в 1970-е гг.	1	2	
	147	68	Развитие культуры.	1	2	
	148	69	Практическое занятие №76: Глобализация и национальные культуры в конце XX – начале XXI вв.	1	2	



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»


13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ОУД.04 История

Тема 15. Апогей и кризис советско й системы. 1945 – 1991 г.г.	149	70	Содержание учебного материала:			
	150-151	71-72	СССР в послевоенные годы.	1	2	
			Практическое занятие №77: Послевоенное советское общество, духовный подъем людей.	2	2, 3	
	152	73	СССР в 50-х — начале 60-х гг. XX в.	1	2	
	153-154- 155	74- 75-76	СССР во второй половине 60-х — начале 80-х г.г. XX в.	2	2	
	156-157	77-78	СССР в годы перестройки.	1	2	
	158-159	79-80	Развитие советской культуры (1945 – 1991 г.г.).		2	
Тема 16. Российс кая Федерац ия на рубеже XX – XXI вв.	160	81	Контрольная работа №3: Россия в XX веке.	1		
			Содержание учебного материала:			
	161-162	82-83	Формирование российской государственности.	1	2,3	
	163-164	84-85	Политические лидеры и общественные деятели современной России.	1	2	
	165	86	Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI в.	1	2	
	166	87	Культура и духовная жизнь общества в конце XX – начале XXI в.	1	2	
	167-168	88-89	: Экономические реформы 1990-х г.г. в России: основные этапы и результаты.	2	2, 3	
	169-170	90-91	Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.	2	2, 3	
	171	92	Дифференцированный зачет	1	2	

Для характеристики освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	<i>ОУД.04 История</i>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предусматривает наличие учебного кабинета «История».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- огнетушитель;
- комплект методических пособий по предмету;
- комплект учебников;
- мира;
- опорные таблицы.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер. IBMPentium (D) (учительский);
- акустическая система;
- источник бесперебойного питания;
- программное обеспечение: MSOffice 2000, Windows 2000;
- учебный материал в электронном виде.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:


- Артемов В. В. Лубченков Ю. Н. История. Учебник для обучающихся средних профессиональных учебных заведений. – М. : 2020
- Артемов В. В. Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. В 2-х ч. – М.: 2020

Дополнительные источники:


- Видеосборник «Правители и императоры», 2008 г.;
- Виртуальная школа Кирилла и Мефодия, «Уроки всемирной истории: средние века»;
- Виртуальная школа Кирилла и Мефодия, «Уроки всемирной истории: новейшая история»;
- Виртуальная школа Кирилла и Мефодия, «Уроки отечественной истории: XIX вв.»; и т.д.
- д) Слайд-презентации по истории: России, стран Западной Европы.

Интернет-ресурсы:

- <http://www.gumer.info/> — Библиотека Гумер.
- <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm> — Библиотека Исторического факультета МГУ.
- <http://www.plekhanovfound.ru/library/> — Библиотека социал-демократа.
- <http://www.bibliotekar.ru> — Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам.
- <http://gpw.tellur.ru/> — Великая Отечественная: материалы о Великой Отечественной войне.

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	<i>ОУД.04 История</i>


- <http://ru.wikipedia.org> — Википедия: свободная энциклопедия.
- <http://ru.wikisource.org/> — Викитека: свободная библиотека.
- <http://www.wco.ru/icons/> — виртуальный каталог икон.
- <http://militera.lib.ru/> — военная литература: собрание текстов.
- <http://center.fio.ru/som/getblob.asp/> — всемирная история для школьников.
- <http://world-war2.chat.ru/> — Вторая Мировая война в русском Интернете.
- <http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/index.html> — Геосинхрония: атлас всемирной истории.
- <http://www.kulichki.com/~gumilev/HE1> — Древний Восток
- <http://www.hellados.ru> — Древняя Греция
- <http://www.old-rus-maps.ru/> — европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях.
- <http://biograf-book.narod.ru/> — избранные биографии: биографическая литература СССР.
- <http://www.magister.msk.ru/library/library.htm> — Интернет-издательство «Библиотека»: Электронные издания произведений и биографических и критических материалов.
- <http://intellect-video.com/russian-history/> — история России и СССР: онлайн-видео.
- <http://www.historicus.ru/> — Историк: общественно-политический журнал.
- <http://history.tom.ru/> — история России от князей до Президента
- <http://statehistory.ru> — История государства.
- <http://www.kulichki.com/grandwar/> — «Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи.
- <http://www.raremaps.ru/> — коллекция старинных карт Российской империи.
- <http://old-maps.narod.ru/> — коллекция старинных карт территорий и городов России.
- <http://www.lectures.edu.ru/> — лекции по истории для любознательных.
- <http://mifologia.cjb.net> — мифология народов мира.
- <http://www.krugosvet.ru/> — онлайн-энциклопедия «Кругосвет».
- <http://liber.rsuh.ru/section.html?id=1042> — оцифрованные редкие и ценные издания из фонда Научной библиотеки.
- <http://www.august-1914.ru/> — Первая мировая война: Интернет-проект.
- <http://9may.ru/> — проект-акция: «наша Победа. День за днём».
- <http://www.temple.ru/> — проект «Храмы России».
- <http://radzivil.chat.ru/> — Радзивиловская летопись с иллюстрациями.
- <http://www.borodulincollection.com/index.html> — раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. (коллекция Льва Бородулина).
- <http://www.rusrevolution.info/> — революция и Гражданская война: Интернет-проект.
- <http://www.istrodina.com/> — Родина: российский исторический иллюстрированный журнал.

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	ОУД.04 История

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА
РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
с учетом профессиональной направленности ППКРС по профессии**

4.1.Объекты контроля по общеобразовательной дисциплине с учетом профессиональной направленности ППКРС по профессии
Контроль и оценка результатов освоения ОУД. 04 История с учетом профессиональной направленности по профессии ППКРС СПО

Предметный результат согласно ФГОС СОО	Объект контроля	Средства контроля	Результаты контроля с учетом профиля
ПРБ.1-5	ОК 4 ПРБ.1-5: 31-Основные события и факты мировой и российской истории, 31-Место и роль России в мировой истории и в современном мире 33-Основные события и факты Отечественной истории, закономерности и этапы исторического процесса У1-Логически верно мыслить и грамотно строить свою речь У2-ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе У3теоретически обобщать факты, выявлять проблемы, причинно- следственные связи, закономерности и главные тенденции развития исторического процесса	Домашняя работа, фронтальный и индивидуальный устный опрос тестирование практические работы, доклады по темам , рефераты,(с учетом профессиональной направленности)	-анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); -различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; -устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; представлять результаты --изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»	
	13.01.07 Электромонтер	
	<i>ОУД. 05 Обществознание</i>	

Рабочая программа учебной общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» разработана на основе требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.01.2016 N50);

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 №732 о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования,

- методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования" (утв. Минпросвещения России 14 апреля 2021 г.);

- приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,

- примерной программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание», одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 января 2018 г. № 32 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей”

- приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»,

- приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»,

- программы воспитания по профессии 13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей».

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания при подготовке квалифицированных рабочих по профессии 13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей».

Организация-разработчик: КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

Разработчик Жукова Ж.В., преподаватель

ОДОБРЕНА

Предметно- цикловой комиссией **общеобразовательных дисциплин**

Председатель ПЦК _____ Е.Л. Громова Протокол № 1 от 31 августа 2022 г.




КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер

ОУД. 05 Обществознание

Содержание

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	15
3	Условия реализации учебной дисциплины	20
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	24

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер
	<i>ОУД. 05 Обществознание</i>

1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

Обществознание

название дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом

1.1. Введение

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД 09 «Обществознание» направлена на реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах программы подготовки специалиста среднего звена, формируемой на основе федерального государственного образовательного стандарта получаемой профессии СПО 13.01.07 электромонтер по ремонту электросетей.

Программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), предъявляемых к содержанию и результатам освоения ОУД 09 «Обществознание» и Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО), предъявляемых к формированию общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

Программа учитывает основные положения Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98.

Программа направлена на решение задач повышения качества освоения ООП СПО и включает основные направления совершенствования системы преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности ООП СПО:

1. Интенсивную подготовку.
2. Профессиональную направленность общеобразовательной подготовки.
3. Практическую подготовку, включение прикладных модулей.
4. Применение передовых технологий преподавания, в том числе технологий дистанционного и электронного обучения.


Содержание учебного предмета «Обществознание» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения специальностей СПО гуманитарного профиля профессионального образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

ОУД 09 является частью обязательной предметной области «Обществознание», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана по профессии (ППКРС) 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей. ОД имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла.

ОУД 09 изучается на базовом уровнях.

Содержание общеобразовательной дисциплины «Обществознание» интегрируется с содержанием профессиональных дисциплин и модулей и направлено на формирование общих и профессиональных компетенций ФГОС СПО по специальности 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей.

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер
	<i>ОУД. 05 Обществознание</i>

Содержание ОУД 05 направлено на достижение всех личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО. Реализация содержания ОУД 05 в пределах освоения ООП СПО обеспечивается соблюдением принципа преемственности по отношению к содержанию и результатам освоения основного общего образования, однако в то же время обладает самостоятельностью, цельностью, спецификой подходов к изучению.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели освоения ОУД. 09 на базовом уровне (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

- освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Обществознание » и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

Задачи освоения ОУД.09 на базовом уровне (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

1. Приобретение теоретических знаний об обществе и человеке и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработке способов адаптации в нём, формирование собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

В результате изучения учебного предмета «Обществознание » обучающийся должен обладать следующими результатами:

Предметные:

ПР 61- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

ПР 62- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

ПР 63 владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

ПР 64- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;


ПР 65- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

ПР 66- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

ПР 67- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Вышеперечисленные предметные результаты включают в себя знание:

- биосоциальной сущности человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденций развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимости регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер
	ОУД. 05 Обществознание

- особенностей социально-гуманитарного познания;

умение:

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и общечеловеческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов;
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;
- **подготовить** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

ОК 2. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

**Личностные**(далее личностные результаты –ЛР):

ЛР 1- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 2- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

ЛР 3- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

ЛР 4- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

ЛР 5- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 6- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР 7- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

Метапредметные(далее метопредметные результаты-МП):

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД): познавательные, коммуникативные, регулятивные, которые выражаются в:

МП 1.- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МП2.- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МП3.- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МП4 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных



задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МП5.- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

МП6.- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер

ОУД. 05 Обществознание

1.4 Синхронизация предметных, личностных и метапредметных результатов с общими и профессиональными компетенциями.

Синхронизация образовательных результатов обеспечивает единство процессов воспитания, развития и обучения в период освоения ППКРС по профессии **13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей**

Наименование предметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование личностных результатов согласно ОПОП
<p>ПР 61- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p> <p>ПР 62- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p> <p>ПР 63 владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p>ПР 64- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p> <p>ПР 65- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</p> <p>ПР 66- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p> <p>ПР 67- сформированность</p>	<p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>МП 1.- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>МП2.- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>МП3.- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках</p>	<p>ЛР 1- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>ЛР 2- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему на-роду, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);</p> <p>ЛР 3- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена россий-ского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и обще-человеческие, гуманистические и</p>



<p>навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p>		<p>социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>МП4 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>МП5.- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;</p> <p>умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>МП6.- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания</p>	<p>демократические ценности;</p> <p>ЛР 4- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;</p> <p>ЛР 5- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>ЛР 6- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>ЛР 7- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия</p>
--	--	--	--



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер


ОУД. 05 Обществознание

ценностей семейной жизни

1.5. Преемственность образовательных результатов с учетом профессиональной направленности ППКРС по профессии 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей


Преемственность образовательных результатов с учетом профессиональной направленности ППКРС по

Образовательные результаты	ОП 06 вар Материаловедение	ОП 08 вар Охрана труда
ОК 4 ПР 61- ПР 63- ПР 66- ПР 67-	Иметь практический опыт: Применения Законодательства в области охраны труда	Иметь практический опыт: Выбор материалов для осуществления профессиональной деятельности. Эффективное использование материалов.
ОК 4 ПР 61- ПР 63- ПР 66- ПР 67-	Знать: - Правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; - Права и обязанности работников в области охраны труда;	Знать: - Виды, свойства и области применения основных конструкционных материалов, используемых в производстве;
ОК 4 ПР 61- ПР 63- ПР 66- ПР 67-	Уметь: - Оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; - Соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;	Уметь: Определять свойства и классифицировать материалы, применяемые в производстве, по составу, назначению и способу приготовления;

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер
	<i>ОУД. 05 Обществознание</i>


1.6. Междисциплинарный подход к отбору содержания ОУД 09 Обществознание с учетом профессиональной направленности ППССЗ по специальности 13. 01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

Предметное содержание ОД	Образовательные результаты	Наименование дисциплин / МДК / ПМ	Варианты междисциплинарных заданий
2. Социальные отношения Практическая работа №8 Социальная и личностная значимость здорового образа жизни	ПР6.1 ПР6.3 ПР6.6 ПР6.7 ОК 4	Информатика	« Практическое занятие №8 Средствами программ пакета MS Office подготовить доклад, сопровождаемый презентационным материалом по теме: «Социальная значимость здорового образа жизни »
2.3. Важнейшие социальные общности и группы Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака.	ПР6.1 ПР6.3 ПР6.6 ПР6.7 ОК 4	История	Написать реферат по теме « Семейные правоотношения в дореволюционной России 19 век.»

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер
	ОУД. 05 Обществознание

1.7. Механизмы достижения результатов освоения ОУД 09 с учетом профессиональной направленности ППКРС по профессии 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО по специальности	Инструменты реализации профессиональной направленности		
	В форме практической подготовки (задания ориентированы на профессиональную деятельность)	Включение прикладных модулей (отдельные темы дисциплин, МДК профессионального цикла)	Применение ДОТ
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации и интернет-ресурсы) и критически ее оценивать.	ОП 06 вар Материаловедение ОП 08 вар Охрана труда	Обеспечение достижение ПР в полном объеме. Обеспечение личностно-ориентированного подхода для разных категорий обучающихся. Формирование индивидуальных образовательных траекторий


	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер
	ОУД. 05 Обществознание

1.8. Обоснование применения технологий дистанционного и электронного обучения для определенных элементов содержания ОУД 09 Обществознание

В процессе преподавания ОУД 09 Обществознание возможно использование следующих цифровых инструментов:

Цифровые технологии	Педагогические задачи, решаемые на основе цифровой технологии
PowerPoint	Подготовка к практическим занятиям по ОД. Для проведения занятий используются презентации
Видеофильм / мультфильм	Применяется как иллюстративный материал при изучении тем - на платформе YouEube
Электронная почта	Сетевой ресурс, используемый для коммуникации с обучающимися. Кроме того, применяется для осуществления контроля учебного процесса (переписка: ответы на текущие вопросы, проверка заданий при дистанционной форме обучения, контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся)
Скайп	Необходимое консультирование по желанию обучающегося в преддверии сдачи дифференцированного зачета по дисциплине «История»
Поисковый Яндекс/Google	Помогает организовать самостоятельную работу обучающихся при подготовке к занятиям, обеспечивая им доступ к информационным веб-ресурсам по изучаемым темам. Также рекомендуется в качестве учебной платформы «перевернутого» обучения (дополнительный источник информации для осмысления изложенных на лекциях аспектов литературного развития обучающихся)
Файлообменник (Яндекс- диск)	Используется для обмена файлами разных форматов (текстами, презентациями) между преподавателем и обучающимися (как резервный канал связи при возникновении проблем на платформе системы дистанционного обучения (СДО) Moodle)
Мобильное приложение	Используется приложение WhatsApp, которое позволяет поддерживать коммуникацию с обучающимися как на занятиях (можно отправлять интересный контент), так и вне их (решать возникающие проблемы, в основном организационного характера)
Социальная сеть	Используется «Telegramm» для коммуникации с обучающимися
Интернет	Используются электронная доска для презентаций; мобильные телефоны обеспечивают интернет-доступ в систему СДО Moodle, Teams, WhatsApp и других сервисов
Сервисы Google	Используются электронная доска для презентаций; мобильные телефоны, обеспечивают интернет-доступ в систему СДО Moodle, Teams, WhatsApp и др. сервисов


Дистанционное обучение (ДО) обеспечивается применением совокупности образовательных технологий, при которых взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных информационных технологий, прежде всего с использованием средств телекоммуникации.

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер
	<i>ОУД. 05 Обществознание</i>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	171
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
лекции	128
практические занятия	43
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 3 семестре	

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»					
	13.01.07 Электромонтер					
	ОУД. 05 Обществознание					

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»


Наименование раздела в и тем			Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения	ОК
1	2		3	5	6	
			1 семестр 51 час			
	1-2	1-2	Обществознание как учебный курс Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания.	2		ОК 1-6
Раздел 1. Человек .Человек в системе общественных отношений				30		
1.1.Природа человека, врожденные и приобретенные качества			1.1.Природа человека, врожденные и приобретенные качества	20		
	3-4	3-4	Философские представления о социальных качествах человека	2	2	ОК 1-6
	5	5	Практическая работа № 1 Человек как продукт биологической и социальной революции	1	2	ОК 1-6
	6-7	6-7	Человек, индивид, личность	2	3	ОК 1-6
	8	8	Практическая работа №2: Индивидуальные особенности человека	1	2	ОК 1-6
	9-10-11	9-10-11	Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности	3	3	ОК 1-6



	12	12	Практическая работа №3: Структура деятельности	1	2	ОК 1-6
	13-14	13-14	Деловая Игра: Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности.	2	2	ОК 1-6
	15-16-17	15-16-17	Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Свобода как условие самореализации личности.	3	2	ОК 1-6
	18	18	Практическая работа №4 Выбор и ответственность за его последствия	1	2	ОК 1-6
	19	19	Практическая работа №5 Межличностные конфликты	1	2	ОК 1-6
	20-21	20-21	Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.	2	2	ОК 1-6
	22	22	Практическая работа №6: Межличностные отношения	1	2	ОК 1-6
1.2 Духовная культура	23-24	23-24	Духовная культура личности и общества	2	2	ОК 1-6



личност и общест ва						
1.3 Наука и образов ание в совреме нном мире	25-26- 27-28	25-26- 27-28	Наука и образование в современном мире	4	2	ОК 1-6
1.4 Мораль . Искусст во и религия как элемент ы духовно й культур ы	29-30- 31-	29-30- 31-	Мораль. Искусство и религия как элементы духовной культуры	3	2	ОК 1-6
	32	32	Практическая работа №7 Мораль	1		
2 Общество как сложная динамическая система 14 часов						
2.1. Общест во как сложна я система	33-34-	33-34-	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции	2	2	ОК 1-6

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»				
	13.01.07 Электромонтер				
	<i>ОУД. 05 Обществознание</i>				

	35	35	Практическая работа №8 Основные институты общества, их функции	1	2	ОК 1-6
	36-37	36-37	Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.	2	2	ОК 1-6
	38	38	Практическая работа №9: Общество и природа	1	2	ОК 1-6
	39-40-41	39-40-41	Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное)	3	2	ОК 1-6
	42	42	Практическая работа №10: Развитие общества	1	2	ОК 1-6
	43	43	Практическая работа №11: Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества.	1	2	ОК 1-6
	44-45	44-45	Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	2	2	ОК 1-6
	46	46	Практическая работа №12: Терроризм угроза цивилизации	1	2	ОК 1-6




Раздел 3. Экономика 35 часов

			3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы 8 часов			
3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	47	47	Экономика семьи.	1	2	ОК 1-6
	48	48	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики.	1	2	ОК 1-6
	49	49	Практическая работа №13 Экономические системы	1	2	ОК 1-6
	50	50	Потребности. Виды потребностей	1	2	ОК 1-6
	51	51	Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен	1	2	ОК 1-6
			ИТОГО 1 СЕМЕСТР 51 час			
			2 семестр 69 часов			
	52	1	Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	1	2	ОК 1-6
	53	2	Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.	1	2	ОК 1-6
	54	3	Практическая работа №14 : Основные доходы и расходы семьи.	1	2	ОК 1-6




			Реальный и номинальный доход. Сбережения.			
3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике 12 часов						
3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике 12 часов	55	4	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения.	1	2	ОК 1-6
	56	5	Практическая работа №15: Спрос и предложение	1	2	ОК 1-6
	57	6	Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.	1	2	ОК 1-6
	58	7	Практическая работа №16 «Рыночная структура» (Тематическая рабочая тетрадь «Обществознание», номера заданий 1, 2, 3; практикум к учебнику «Обществознание» под ред. А.Г. Важенина, номера заданий 1, 2, 3, 4)	1	2	ОК 1-6
	59	8	Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль	1	2	ОК 1-6
	60	9	Производительность труда.	1	2	ОК 1-6
	61	10	Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса.	1	2	ОК 1-6
	62	11	Практическая работа №17 Ценные бумаги	1	2	ОК 1-6
	63	12	Практическая работа №18 Акции и облигации	1	2	ОК 1-6
	64	13	Практическая работа №19 Функции государства в экономике.	1	2	ОК 1-6

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»				
	13.01.07 Электромонтер				
	ОУД. 05 Обществознание				


	65	14	Практическая работа №20 Основы налоговой политики государства	1	2	ОК 1-6
	66	15	Практическая работа №21 «Государство и экономика» (Практикум к учебнику «Обществознание» под ред. А.Г. Важенина, номера заданий 1, 2, , 4, 5)	1	2	ОК 1-6
3.3. Рынок труда и безработица 10 часов						
3.3. Рынок труда и безработица 10 часов	67	16	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда.	1	2	ОК 1-6
	68	17	Роль профсоюзов и государства на рынках труда.	1	2	ОК 1-6
	69	18	Практическая работа №22 Трудовая деятельность	1	2	ОК 1-6
	70	19	Практическая работа №23 Факторы предложения труда	1	2	ОК 1-6
	71	20	Понятие безработицы, ее причины.	1	2	ОК 1-6
	72	21	Экономические последствия безработицы	1	2	ОК 1-6
	73	22	Практическая работа №24 Проблема безработицы среди молодежи	1	2	ОК 1-6
	74	23	Практическая работа №25 Проблема безработицы среди молодежи	1	2	ОК 1-6
	75	24	Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.	1	2	ОК 1-6
	76	25	Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.	1	2	ОК 1-6
3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики 5 часов						
3.4.	77	26	Становление современной рыночной	1	2	ОК 1-6




Основн ые пробле мы эконом ики России. Элемен ты междун ародной эконом ики 5 часов			экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты.			
	78	27	Практическая работа №26 Современная экономика	1	2	ОК 1-6
	79	28	Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике	1	2	ОК 1-6
	80	29	Практическая работа №27 Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике	1	2	ОК 1-6
	81	30	Контрольная работа по теме: Глобальные экономические проблемы	1	2	ОК 1-6
4. Социальные отношения						
4.1. Социальная роль и стратификация 8 часов						
4.1. Социал ьная роль и стратиф икация 8 часов	82	31	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах.	1	2	ОК 1-6

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»				
	13.01.07 Электромонтер				
	ОУД. 05 Обществознание				

	83	32	Социальная стратификация. Социальная мобильность.	1	2	ОК 1-6
	84	33	Практическая работа №28: Социальные группы	1	2	ОК 1-6
	85	34	Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте.	1	2	ОК 1-6
	86	35	Практическая работа №29 Многообразие социальных ролей	1	2	ОК 1-6
	87	36	Практическая работа №30 Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	1	2	ОК 1-6
	88	37	Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности	1	2	ОК 1-6
	89	38	Практическая работа №31 Социальные статусы и роли» » (Тематическая рабочая тетрадь «Обществознание», номера заданий 1, 2, 6, 7, 8, 9)	1	2	ОК 1-6
4.2. Социальные нормы и конфликты 12 часов						
4.2. Социальные нормы и конфликты 12 часов	90	39	Социальный контроль.	1	2	ОК 1-6
	91	40	Виды социальных норм и санкций.	1	2	ОК 1-6
	92	41	Практическая работа №32 «Социальные нормы и отклоняющееся поведение» (Тематическая рабочая тетрадь «Обществознание», номера заданий 1, 2, 3, 4, 5, 6);	1	2	ОК 1-6

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»				
	13.01.07 Электромонтер				
	<i>ОУД. 05 Обществознание</i>				


	93	42	Практическая работа №33 «Социальные нормы и отклоняющееся поведение» (Тематическая рабочая тетрадь «Обществознание», номера заданий 7,8,9,10,11);	1	2	ОК 1-6
	94	43	Девиантное поведение, его формы, проявления.	1	2	ОК 1-6
	95	44	Практическая работа №34 Девиантное поведение, его формы, проявления.	1	2	ОК 1-6
	96	45	Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.	1	2	ОК 1-6
	97	46	Практическая работа №35 Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.	1	2	ОК 1-6
	98	47	Опасность наркомании, алкоголизма	1	2	ОК 1-6
	99	48	Практическая работа №36 Социальная и личностная значимость здорового образа жизни	1	2	ОК 1-6
	100	49	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов	1	2	ОК 1-6
	101	50	Практическая работа №37 «Обществознание» под ред. А.Г. Важенина, номера заданий 1, 2, 3, 4, 5).	1	2	ОК 1-6
			4.3. Важнейшие социальные общности и группы 10 часов	1	2	ОК 1-6
	102	51	Особенности социальной стратификации в современной России.	1	2	ОК 1-6
	103	52	Практическая работа №38 Демографические, профессиональные,	1	2	ОК 1-6

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»	
	13.01.07 Электромонтер	
	ОУД. 05 Обществознание	

			поселенческие и иные группы.			
	104	53	Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации	1	2	ОК 1-6
	105	54	Практическая работа №39 Особенности молодежной субкультуры	1	2	ОК 1-6
	106	55	Практическая работа №40 Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения	1	2	ОК 1-6
	107	56	Семья как малая социальная группа. Семья и брак Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Правовые отношения родителей и детей. Опек и попечительство	1	2	ОК 1-6
	108	57	Практическая работа №41 Опек и попечительство	1	2	ОК 1-6
	109	58	Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака.	1	2	ОК 1-6
	110	59	Практическая работа №42 Права и обязанности супругов	1	2	ОК 1-6
	111	60	Практическая работа №43 Брачный договор.	1	2	ОК 1-6
			5. Политика 22 часа			
			5.1. Политика и власть. Государство в политической системе 10 часов			
5.1. Политика и	112-113-114	61-62-63	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее	3	2	ОК 1-6

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»				
	13.01.07 Электромонтер				
	ОУД. 05 Обществознание				


власть. Государство в политической системе 10 часов			внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет			
	115-116	64-65	Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы	2	2	ОК 1-6
	117-118	66-67	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.	2	2	ОК 1-6
	119-120	68-69	Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.	2	2	ОК 1-6
			ИТОГО 2 семестр 69			
			3 семестр 51			
	121	1	Правовое государство, понятие и признаки	1		ОК 1-6
5.2. Участники политического процесса 12 часов						
5.2. Участники политического процесса 12 часов	122	2	Личность и государство. Политический статус личности.	1	2	ОК 1-6
	123	3	Политическое участие и его типы.	1	2	ОК 1-6

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»				
	13.01.07 Электромонтер				
	ОУД. 05 Обществознание				


			Причины и особенности экстремистских форм политического участия			
	124-125	4-5	Политическое лидерство. Лидеры и ведомые.	2	2	ОК 1-6
	126-127	6-7	Политическая элита особенности ее формирования в современной России.	2	2	ОК 1-6
	128	8	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Абсентеизм, его причины и опасность	1	2	ОК 1-6
	129	9	Отличительные черты выборов в демократическом обществе.	1	2	ОК 1-6
	130	10	Избирательная кампания в РФ	1	2	ОК 1-6
	131	11	Политические партии и движения, их классификация.	1	2	ОК 1-6
	132	12	П Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал- демократия, коммунизм	1	2	ОК 1-6
	133	13	Контрольная работа по теме: «Участники политического процесса»	1	2	ОК 1-6
6. Право 38 часов						
6.1. Правовое регулирование общественных отношений 10 часов						
6.1. Правовое регулирование общественных отношений 10 часов	134	14	Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы..	1	2	ОК 1-6
	135	15	Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право	1	2	ОК 1-6
	136	16	Основные формы права.	1	2	ОК 1-6




	137	17	Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.	1	2	ОК 1-6
	138	18	Правовые отношения и их структура.	1	2	ОК 1-6
	139	19	Право в системе социальных норм» (Тематическая рабочая тетрадь «Обществознание», номера заданий 1, 2, 3, 4, 5);	1	2	ОК 1-6
	140	20	Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков.	1	2	ОК 1-6
	141	21	Юридическая ответственность и ее задачи	1	2	ОК 1-6
	142	22	«Правонарушения и юридическая ответственность» (Тематическая рабочая тетрадь «Обществознание», номера заданий 1, 2, 3; практикум к учебнику Важенин	1	2	ОК 1-6
	143	23	«Правонарушения и юридическая ответственность» (Тематическая рабочая тетрадь «Обществознание», номера заданий 6,8,9,11; практикум к учебнику Важенин	1	2	ОК 1-6
6.2. Основы конституционного права Российской Федерации 16 часов						
6.2. Основы конституционн ого права Российс кой Федера	144	24	Конституционное право как отрасль российского права	1	2	ОК 1-6

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»					
	13.01.07 Электромонтер					
	<i>ОУД. 05 Обществознание</i>					

ции 16 часов						
	145	25	Основы конституционного строя Российской Федерации	1	2	ОК 1-6
	146	26	Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.	1	2	ОК 1-6
	147	27	Система государственных органов РФ	1	2	ОК 1-6
	148	28	Правоохранительные органы Российской Федерации	1	2	ОК 1-6
	149	29	Правоохранительные органы Российской Федерации	1	2	ОК 1-6
	150	30	Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат	1	2	ОК 1-6
	151	31	Судебная система Российской Федерации	1	2	ОК 1-6
	152	32	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ	1	2	ОК 1-6
	153	33	Порядок приобретения и прекращения гражданства	1	2	ОК 1-6
	154	34	Основные конституционные права и обязанности граждан в России	1	2	ОК 1-6
	155	35	Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.	1	2	ОК 1-6
	156	36	Ветви власти	1	2	ОК 1-6
	157	37	Право на благоприятную окружающую среду	1	2	ОК 1-6
	158	38	Обязанность защиты Отечества.	1	2	ОК 1-6
	159	39	Основные конституционные права и обязанности граждан в России	1	2	ОК 1-6

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер
	<i>ОУД. 05 Обществознание</i>

6.3. Отрасли российского права 12 часов						
6.3. Отрасл и российс кого права 12 часов	160	40	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица	1	2	ОК 1-6
	161	41	Гражданско-правовые договоры	1	2	ОК 1-6
	162	42	Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение	1	2	ОК 1-6
	163	43	Право на интеллектуальную собственность.	1	2	ОК 1-6
	164	44	Способы защиты имущественных и неимущественных прав	1	2	ОК 1-6
	165	45	Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений.	1	2	ОК 1-6
	166	46	Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства.	1	2	ОК 1-6
	167	47	Трудовой договор	1	2	ОК 1-6
	168	48	Административная ответственность	1	2	ОК 1-6
	169	49	Итоговая контрольная работа	1	2	ОК 1-6
	170-171	50-51	Дифференцированный зачет	2	2	ОК 1-6
ИТОГО		171				

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер
	<i>ОУД. 05 Обществознание</i>

--	--	--	--	--	--	--

Для характеристики освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предусматривает наличие учебного кабинета «Обществознание».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- огнетушитель;
- комплект методических пособий по предмету;
- комплект учебников;
- мира;
- опорные таблицы.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер. IBMPentium (D) (учительский);
- акустическая система;
- источник бесперебойного питания;
- программное обеспечение: MSOffice 2000, Windows 2000;
- учебный материал в электронном виде.


3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы для студентов:

1. Важенин А.Г. Обществознание. Учебник. – М.: 2020
2. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию. – М.: 2020
3. Важенин А.Г. Контрольные материалы по обществознанию. – М.: 2020

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер
	<i>ОУД. 05 Обществознание</i>


4. Обществознание, 10 класс, Базовый уровень, Боголюбов Л.Н. – М.: 2021
5. Обществознание, 11 класс, Базовый уровень, Боголюбов Л.Н. – М.: 2021
6. Обществознание, 10 класс, Базовый уровень, Соболева О.Б., Кошкина С.Г., Бордовский Г.А. – М.: 2020
7. Обществознание, 10 класс, Кравченко А.И. – М.: 2014
8. Обществознание, 11 класс, Кравченко А.И., Певцова Е.А. – М.: 2014
9. Обществознание, Марченко М.Н. – М., 2011.
10. Обществознание в схемах и таблицах. Северинов К.М.– М.: 2010
11. Обществознание в таблицах, 10-11 класс, Баранов П.А. – М.: 2012
12. А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. – М.: 2015
13. ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты О.А. Котова, Т.Е. Лискова.– М.: 2015

для преподавателей

1. Закон Об образовании в Российской Федерации: ФЗ от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413. Зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 N 24480
3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
4. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)
5. Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. -М.: 2014
6. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание.– М.: 2014
7. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. – М.: 2014

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
2. Водный кодекс РФ от 3.06.2006 №74-ФЗ // СЗ РФ. – 2006, №23. – Ст. 2381.
3. Гражданский кодекс РФ: ч. I от 30.11.1994 №51-ФЗ // СЗ РФ. -1994. -№32. –Ст. 3301; ч. II от 26.01.1996 №14-ФЗ // СЗ РФ. – 1996, № 5. – Ст. 410; ч. III от 26.11.2001 №146-ФЗ // СЗ РФ. – 2001, №49. – Ст. 4552; ч. IV от 18.12.2006 №230-ФЗ // СЗ РФ. – 2006, № 52 (ч. I). – Ст. 5496
4. Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 №136-ФЗ // СЗ РФ. – 2001 , № 44. – Ст. 4147
5. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ. – 2002, №1 (ч. I). – Ст. 1
6. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 №197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002, № 1 (ч. I). – Ст. 3
7. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 №63-ФЗ // СЗ РФ. – 1996, № 25. –

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер
	<i>ОУД. 05 Обществознание</i>

Ст. 2954

7. Закон РФ от 7.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. – 1992, № 15. – Ст. 766.

8. Закон РФ от 19.04.1991 №1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. – 1991, № 18. – Ст. 566

9. Закон РФ от 31.05.2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2002.

10. Закон РФ от 21.02.1992 №2395-1 «О недрах» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 1995, № 10. – Ст. 823
Закон РФ от 11.02.1993 г. № 4462-1 «О Нотариате» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 1993

11. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ. // СЗ РФ. – 2002

12. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ // СЗ РФ. – 2012

13. Федеральный закон от 30.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. – 1999, № 14. – Ст. 1650.

14. Федеральный закон от 10.01.2002 №7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. – 2002, № 2. – Ст. 133.

15. Федеральный закон от 24.04.1995 №52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. – 1995. – 4 мая.

16. Федеральный закон от 4.05.1999 №96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. – 1999, № 18. – Ст. 2222.

17. Указ Президента РФ от 16.05.1996 №724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. – 1996, 18 мая.

18. Указ Президента РФ от 7.05.2012 №596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. – 2012, 9 мая.27

Интернет-ресурсы

1. [http:// history, standart. edu. ru](http://history, standart. edu. ru) – История России. Обществознание: Учебно-методический комплект для школы

2. <http:// www. openclass. ru/communities/> – Открытый класс: сетевые образовательные сообщества
www.school-collection.edu.ru – Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов

3. <http:// festival. 1 september.ru/ subjects> – Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
www.base.garant.ru – «ГАРАНТ» (информационно-правовой портал)

4. <http://www.istrodina.com> – Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»

Дополнительные источники:

1. Касьянов, В.В. Обществознание: учеб. пособие для вузов / В.В. Касьянов. – Ростов н/Д: Феникс, 2010

2. Клименко, А.В. Обществознание: учеб. пособие для школ. ст. кл. и поступ. в вузы/ А.В. Клименко, В.В. Румынина. – М.: Дрофа, 2011

3. Никитин, А.Ф. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений/ А.Ф. Никитин. – М.: Дрофа, 2008

4. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений: базовый уровень/ [Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. - М.: Просвещение, 2011

5. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений: профильный уровень/ [Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.Т. Кинкулькин и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова. - М.: Просвещение, 2011

6. Обществознание: учеб. пособие / М.Н. Глазунов и др; под ред. М.Н. Марченко. – М.: Проспект, 2009

7. Обществознание в схемах и таблицах: Пособие для учащихся 10-11-х


классов общеобразовательных учреждений и абитуриентов/ А.В. Махоткин, Н.В. Махоткина. - М.: Эксмо, 2009г.

8. Обществознание: учеб. пособие/ В.В. Барабанов, А.А. Дорская, В.Г. Зарубин и др.; под ред. В.В. Барабанова, В.Г. Зарубина. – М.: АСТ: Астрель, 2009

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер
	<i>ОУД. 05 Обществознание</i>

9. Практикум по обществознанию/ [И.Ю.Александрова и др.]; под науч. ред. В.Н.Князева.- М.:Айрис-пресс,2007

10. Терентьева Г.Г. Краткий словарь обществоведческих терминов для студентов всех специальностей и форм обучения, изучающих социально-гуманитарные дисциплины. – Чебоксары, 2007


	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер
	ОУД. 05 Обществознание

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ с учетом профессиональной направленности ППКРС по профессии


4.1. Объекты контроля по общеобразовательной дисциплине с учетом профессиональной направленности ППКРС по профессии Контроль и оценка результатов освоения ОУД. 09 Обществознание с учетом профессиональной направленности по профессии ППКРС

СПО

Предметный результат согласно ФГОС СОО	Объект контроля	Средства контроля	Результаты контроля с учетом профиля
ПР6.1-7	<p>ОК 4 ПР6.1-7:</p> <p>31-биосоциальной сущности человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; 32-тенденций развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов; 33-необходимости регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; 34-особенностей социально-гуманитарного познания;</p> <p>У1-характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; У2-анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и общечеловеческими терминами и понятиями; У3-объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов; У4-раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; У5-осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);</p>	<p>Домашняя работа, фронтальный и индивидуальный устный опрос тестирование практические работы, доклады по темам , рефераты,(с учетом профессиональной направленности)</p>	<p>-анализировать информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); -различать в информации факты и мнения, описания и объяснения; -устанавливать причинно-следственные связи между явлениями изучаемых общественных процессов и явлений; представлять результаты --изучения материала в формах конспекта, реферата, рецензии</p>

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер
	<i>ОУД. 05 Обществознание</i>

	<p>извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</p> <p>У6-оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</p> <p>У7-формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;</p> <p>У8-подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;</p> <p>У9-применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным проблемам</p>		
--	---	--	--

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»	
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей	
	ОУД.06 Физическая культура	

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая Культура» разработана на основе требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 N 799);

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 №732 о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования,

- методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования" (утв. Минпросвещения России 14 апреля 2021 г.);

- приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,

- примерной программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура», одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) с учетом проекта примерной рабочей программы среднего общего образования 2022 года.

- приказа Минобрнауки России от 02.08.2013 N799 (ред. от 17.12.2020)"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей (Зарегистрировано в Минюсте России 02.08.2013 N 799

- Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 №390 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»,

- Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 №390, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»,

- программа воспитания по профессии 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей.


Организация-разработчик: КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

Разработчик Барков С.А., преподаватель физической культуры

ОДОБРЕНА


Предметно- цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин

Председатель ПЦКЕ.Л. Громова Протокол № 1 от 31 августа 2022 г

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	ОУД.06 Физическая культура

Содержание

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	3
2	Структура и содержание учебной дисциплины	19
3	Условия реализации учебной дисциплины	26
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	28

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»	
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей	
	ОУД.06 Физическая культура	

1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

Физическая культура название дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом

1.1. Введение

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.09 «Физическая культура» направлена на реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах программы подготовки специалиста среднего звена, формируемой на основе федерального государственного образовательного стандарта получаемой профессии СПО 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей.

Программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), предъявляемых к содержанию и результатам освоения ОУД.09 «Физическая культура» и Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО), предъявляемых к формированию общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

Программа учитывает основные положения Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98.

Программа направлена на решение задач повышения качества освоения ООП СПО и включает основные направления совершенствования системы преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности ООП СПО:

1. Интенсивную подготовку.
2. Профессиональную направленность общеобразовательной подготовки.
3. Практическую подготовку, включение прикладных модулей.
4. Применение передовых технологий преподавания, в том числе технологий дистанционного и электронного обучения.


Содержание учебного предмета ОУД.09 «Физическая культура» изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий ППКРС СПО технологического профиля профессионального образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

ОУД.09 является частью обязательной предметной области ОУД.09 «Физическая культура», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана по профессии (ППКРС) СПО 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей. ОД имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла.

ОУД.09 изучается на базовом уровнях.

Содержание общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» интегрируется с содержанием профессиональных дисциплин и модулей и направлено на формирование общих и профессиональных компетенций ФГОС СПО по профессии 13.01.07 Электромонтер по ремонту

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	ОУД.06 Физическая культура

электросетей.

Содержание ОУД.09 направлено на достижение всех личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО. Реализация содержания ОУД.09 в пределах освоения ООП СПО обеспечивается соблюдением принципа преемственности по отношению к содержанию и результатам освоения основного общего образования, однако в то же время обладает самостоятельностью, цельностью, спецификой подходов к изучению.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
2. Способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
3. Правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.
4. Технику безопасности при выполнении физических упражнений, правила и способы оказания первой медицинской помощи.

В результате освоения дисциплины обучающиеся **должны уметь**:

1. Выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
2. Выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
3. Проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
4. Преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
5. Выполнять приемы страховки и самостраховки;
6. Выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, мини-футболу, лыжным гонкам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

В результате изучения учебного предмета ОУД.09 «физическая культура» обучающийся должен обладать следующими результатами:

Предметные (далее-предметные результаты (базовый уровень) **ПР6**):

ПР6. 1- Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

ПР6. 2- Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;



ПР6. 3- Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

ПР6. 4- Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

ПР6. 5- Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 2.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7.Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса

ОК 7.Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

ОК 08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.


ОК 13.Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Личностные(далее личностные результаты- ЛР):

ЛР 3. Готовность к служению Отечеству, его защите.

ЛР 5.Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	ОУД.06 Физическая культура

экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности

ЛР 11. Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

Метапредметных (далее метапредметные результаты-МП):

МП 1.- Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МП 2.- Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МП 3.- Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МП 4.- Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

МП 5.- Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности;


**1.4. Синхронизация предметных, личностных и метапредметных результатов с общими и профессиональными компетенциями.**

Синхронизация образовательных результатов обеспечивает единство процессов воспитания, развития и обучения в период освоения ППКРС по профессии 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

Наименование предметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование личностных результатов согласно ОПОП
<p>ПР6.1. Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);</p> <p>ПР6.2. Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</p> <p>ПР6. 3- Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</p> <p>ПР6. 4- Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</p>	<p>ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>МП 1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>МП 2.- Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>МП3- Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	<p>ЛР 3. Готовность к служению Отечеству, его защите.</p> <p>ЛР5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</p> <p>ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.</p> <p>ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p>



ПР6. 5- Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности;	<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса</p> <p>ОК7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>МП4.- Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</p> <p>МП 5.- Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности</p>	<p>ЛР 11. Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.</p> <p>ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь</p>
--	--	--	--

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	ОУД.06 Физическая культура

**1.5. Преемственность образовательных результатов с учетом профессиональной направленности ППКРС по профессии 13.01.07
Электромонтер по ремонту электросетей**

Образовательные	Основы безопасности жизнедеятельности	биология
ОК 1 - 13	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; 	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском возрасте; проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей. анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде
ОК 1 - 13	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском возрасте; проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ОУД.06 Физическая культура

ОК 1 - 7

Знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;


порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

основные виды потенциальных опасностей и их последствия профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности реализации.

Знать:

физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; возрастные анатомо-физиологические особенности детей; гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза.

основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И.Вернадского о биосфере, законы Г.Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	ОУД.06 Физическая культура

1.5. Междисциплинарный подход к отбору содержания ОУД.09 «Физическая культура с учетом профессиональной направленности ППКРС по профессии 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей»

Предметное содержание ОД	Образовательные	Наименование дисциплин / МДК	Варианты междисциплинарных заданий
Тема 1 Учебно-методические занятия	ОК1-ОК13 ПР61-ПР65	Физическая культура ОБЖ	Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самооценка и анализ выполнения обязательных тестов состояния здоровья и общефизической подготовки. Методика самоконтроля за уровнем развития профессионально значимых качеств и свойств личности
Тема 2 Легкая атлетика	ОК1-ОК13 ПР61-ПР65	Физическая культура ОБЖ	Практические занятия: Техника безопасности при занятиях легкой атлетикой. Бег на короткие, средние и длинные дистанции, эстафетный и челночный бег
Тема 3 Техника выполнения прыжков в длину	ОК1-ОК13 ПР61-ПР65	Физическая культура ОБЖ	Практические занятия: Техника безопасности при выполнении прыжков .Прыжки в длину с места, с разбега различными способами.
Тема 4 Техника выполнения прыжков в высоту	ОК1-ОК13 ПР61-ПР65	Физическая культура ОБЖ	Практические занятия: Техника безопасности при выполнении прыжков, техника выполнения прыжков в высоту
Тема 5 Лыжная подготовка	ОК1-ОК13 ПР61-ПР65	Физическая культура ОБЖ	Практические занятия: Техника безопасности при занятиях лыжным спортом. Техника выполнения одноименного односложного конькового хода, одноименного двухшажного конькового хода. Прохождение дистанции.




КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей


ОУД.06 Физическая культура

Тема 6: Гимнастика	ОК1-ОК13 ПР61-ПР65	Физическая культура, ОБЖ	Практические занятия: Техника безопасности при занятиях гимнастикой. Строевые упражнения.
Тема 7 Спортивные игры Волейбол	ОК1-ОК13 ПР61-ПР65	Физическая культура, ОБЖ	Практические занятия: Техника безопасности при занятиях волейболом. Стойка и перемещение волейболиста. Верхняя подача и подача мяча
Тема 8 Баскетбол	ОК1-ОК13 ПР61-ПР65	Физическая культура, ОБЖ	Практические занятия: Техника безопасности при занятиях баскетболом Стойки и перемещения баскетболиста. Тактические умения в нападении Учебная игра
Тема 9 Мини-футбол	ОК1-ОК13 ПР61-ПР65	Физическая культура, ОБЖ	Практические занятия: Техника безопасности при занятиях мини-футбола Выполнение специальных беговых упражнений
Тема 10 Атлетическая гимнастика	ОК1-ОК13 ПР61-ПР65	Физическая культура, ОБЖ	Практические занятия: Техника безопасности при занятиях атлетической гимнастикой Организация индивидуальной деятельности студентов к развитию силовых способностей

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	ОУД.06 Физическая культура

**1.7. Механизмы достижения результатов освоения ОУД.09 Физическая культура с учетом профессиональной направленности
ППКРС по профессии 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей**

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО по специальности	Инструменты реализации профессиональной направленности		
	В форме практической подготовки (задания ориентированы на профессиональную деятельность)	Включение прикладных модулей (отдельные темы дисциплин, МДК профессионального цикла)	Применение ДОТ
ОК2.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	<p>Извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации и интернет-ресурсы) и критически ее оценивать.</p> <p><u>Задание.</u></p> <p>Доклад по теме: Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.</p> <p>Конспект темы: Методика составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической и профессиональной направленности. Методика активного отдыха в ходе профессиональной деятельности по избранному направлению</p>	ОБЖ, БЖД, Биология	Обеспечение достижения ПР в полном объеме. Обеспечение личностноориентированного подхода для разных категорий обучающихся. Формирование индивидуальных образовательных траекторий

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	ОУД.06 Физическая культура

1.8. Обоснование применения технологий дистанционного и электронного обучения для определенных элементов содержания ОУД.09 Физическая культура В процессе преподавания ОУД.09 Физическая культура возможно использование следующих цифровых инструментов:

Цифровые технологии	Педагогические задачи, решаемые на основе цифровой технологии
PowerPoint	Подготовка к практическим занятиям по ОД. Для проведения занятий используются презентации
Видеофильм / мультфильм	Применяется как иллюстративный материал при изучении тем - на платформе YouEube
Электронная почта	Сетевой ресурс, используемый для коммуникации с обучающимися. Кроме того, применяется для осуществления контроля учебного процесса (переписка: ответы на текущие вопросы, проверка заданий при дистанционной форме обучения, контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся)
Скайп	Необходимое консультирование по желанию обучающегося в преддверии сдачи дифференцированного зачета по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»
Поисковый Яндекс/Google	Помогает организовать самостоятельную работу обучающихся при подготовке к занятиям, обеспечивая им доступ к информационным веб-ресурсам по изучаемым темам. Также рекомендуется в качестве учебной платформы «перевернутого» обучения (дополнительный источник информации для осмысления изложенных на лекциях аспектов литературного развития обучающихся)
Файлообменник (Яндекс-диск)	Используется для обмена файлами разных форматов (текстами, презентациями) между преподавателем и обучающимися (как резервный канал связи при возникновении проблем на платформе системы дистанционного обучения (СДО) Moodle)
Мобильное приложение	Используется приложение WhatsApp, которое позволяет поддерживать коммуникацию с обучающимися как на занятиях (можно отправлять интересный контент), так и вне их (решать возникающие проблемы, в основном организационного характера)
Социальная сеть	Используется «Telegramm» для коммуникации с обучающимися
Интернет	Используются электронная доска для презентаций; мобильные телефоны обеспечивают интернет-доступ в систему СДО Moodle, Teams, WhatsApp и других сервисов
Сервисы Google	Используются электронная доска для презентаций; мобильные телефоны, обеспечивают интернет-доступ в систему СДО Moodle, Teams, WhatsApp и др. сервисов

Дистанционное обучение (ДО) обеспечивается применением совокупности образовательных технологий, при которых взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных информационных технологий, прежде всего с использованием средств телекоммуникации.



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»


13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ОУД.06 Физическая культура

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	171
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
лекции	
практические занятия	171
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачёт в 3 семестре	

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	ОУД.06 Физическая культура

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОУД.09 Физическая культура

Наименование

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
1		2	3	4	5	
1 семестр – 34 ч						
Раздел 1: Учебно-методические занятия					ОК1-6 ЛР 1-7 МП1-6 ПР61-11	
Тема 1.1.	Практические занятия					
Практическая часть Учебно-методические занятия .	1	1.	Введение: Физическая культура в общеобразовательной и профессиональной подготовке студентов СПО	1		2
	2	2.	Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	1		2
	3	3.	Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применение средств физической культуры для их направленной коррекции. Использование методов самоконтроля, стандартов, индексов	1		2
	4	4.	Методика составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической и профессиональной	1		2



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ОУД.06 Физическая культура

		направленности. Методика активного отдыха в ходе профессиональной деятельности по избранному направлению			
5	5.	Массаж и самомассаж при физическом и умственном утомлении	1	2	
6	6.	Физические упражнения для профилактики и коррекции нарушения опорнодвигательного аппарата. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания. Физические упражнения для коррекции зрения.	1	2	
7	7.	Составление и проведение комплексов утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности студентов.	1	2	
8	8.	Методика определения профессионально значимых психофизиологических и двигательных качеств на основе профессиограммы специалиста. Спортограмма и профессиограмма	1	2	
9	9.	Самооценка и анализ выполнения обязательных тестов состояния здоровья и общефизической подготовки. Методика самоконтроля за уровнем развития профессионально значимых качеств и свойств личности	1	2	
10	10	Ведение личного дневника самоконтроля (индивидуальной карты здоровья). Определение уровня здоровья (по Э.Н. Вайнеру). Индивидуальная оздоровительная программа двигательной активности с учетом	1	2	



			профессиональной направленности.			
Раздел 2 Учебно-тренировочные занятия						
Тема 2.1.	Практические занятия:					
Бег на короткие, средние и длинные дистанции, эстафетный и челночный бег	11	1.	Техника безопасности при занятиях легкой атлетикой. Техника бега на короткие дистанции с высокого старта.	1	2	
	12	1.	Техника бега на короткие дистанции с высокого старта.	1	2	
	13,14	2	Техника выполнения низкого старта	2	2	
	15	1	Техника бега на короткие дистанции с низкого старта	1	2	
	16	1.	Совершенствование техники бега на 100 м с низкого старта	1	1	
	17,18	2.	Бег 100 метров на результат	2	2	
	19	1.	Совершенствование техники бега на 200 м	1	2	
	20	1.	Бег 200 метров на результат	1	2	
	21	1	Техника бега на 400 метров	1	2	
	22	1	Бег 400 метров на результат	1	2	
	23-25	3	Техника эстафетного бега	3	2	
	26,27	2	Эстафетный бег 4X100 метров	2	2	
	28,29	2	Челночный бег 4X10 метров	2	2	
	30	1	Челночный бег Сдача норматива	1	2	
Тема 3.1: Техника выполнения прыжков в длину с	31	1	Техника безопасности при выполнении прыжков .Прыжки в длину с места способом «согнув ноги».	1	2	
	31	1	Прыжки в длину с места способом «согнув ноги».	1	2	



места и в высоту	32	1	Прыжки в длину с места способом «согнув ноги».	1	2	
	33	1	Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги» на результат.	1	2	
	34	1	Зачет	1	2	
2 семестр 67 часов						
Раздел 3. Учебно-тренировочные занятия						ОК1-6 ЛР 1-7 МП1-6 ПР61-11
Тема 4.1	Практические занятия					
Техника выполнения прыжков в длину с места и в высоту	35	1.	Прыжки в длину с разбега «ножницы», «прогнувшись».	1	2	
	36	1.	Прыжки в длину с разбега на результат «ножницы» «прогнувшись».	1	2	
	37	1.	Техника выполнения прыжков в высоту	1	2	
	38	1.	«Прыжки в высоту с разбега согнув ноги	1	2	
	39	1.	Прыжки в высоту с разбега согнув ноги на результата	1	2	
	40	1.	Прыжки в высоту «перешагивание»	1	2	
	41	1.	Прыжки в высоту на результат«перешагивание»	1	2	
	42	1.	Прыжки в высоту «прогнувшись»	1	2	
	43	1	Прыжки в высоту на результат«прогнувшись»	1	2	
	44	1	Техника безопасности при выполнении прыжков Техника выполнения тройного прыжка	1	2	
	45	1	Техника выполнения тройного прыжка	1	2	
	46	1	Тройной прыжок на результат	1	2	



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ОУД.06 Физическая культура

	47	1	Техника метания малого мяча, копья, гранаты	1	2	
	48	1	Техника метания малого мяча, копья, гранаты	1	2	
			Метание гранаты на результат			
Раздел 3. Лыжная подготовка						ОК1-6 ЛР 1-7 МП1-6 ПР61-11
Тема 5.1	Практические занятия					
	49	1.	Техника безопасности при занятиях лыжным спортом. Техника одновременного одношажного хода	1	2	
	50	1.	Техника одновременного одношажного хода	1	2	
	51	1.	Поворот, переступание в движении при освоении техники одновременного одношажного хода Спуски со склонов	1	2	
	52	1	Техника выполнения попеременного двухшажного хода			
	53,54	2	Попеременный двухшажный ход, одновременные классические ходы			
	55	1	Прохождение дистанции до 2 км изученными одновременными ходами			
	56-58	3	Техника выполнения одноименного односложного конькового хода, одноименного двухшажного конькового хода. Прохождение дистанции.	3	2	
	59	1	Техника скольжения на одной лыже в коньковом ходе без палок Тормржение «плугом»	1	2	
	60	1	Техника спусков и подъемов с поворотами при спусках	1	2	
	61,62	2	Выполнение торможения «плугом», упором, повороты в движении	2	2	



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ОУД.06 Физическая культура

	63-65	3	Совершенствование техники перехода с попеременного двухшажного хода на одновременные ходы; преодоление естественных препятствий	3	2	
	66,67	2	Прохождение дистанции до 5 км.	2	2	
Раздел 4. Гимнастика						ОК1-6 ЛР 1-7 МП1-6 ПР61-11
Тема 6.1	Практические занятия					
Гимнастик а	68	1.	Техника безопасности при занятиях гимнастикой Строевые упражнения	1	2	
	69	1.	Строевые упражнения	1	2	
	70,71	2.	Выполнение упражнений на развитие двигательных качеств	2	2	
	72,73	2.	Упражнения для развития гибкости	2	2	
	74-76	3.	Спортивная гимнастика Развитие основных физических качеств.	3	2	
	77-80	4.	Акробатика: Группировки, перекаты,кувырки,стойки,равновесие.Вольные упражнения без предмета	4	2	
	81	1.	Техника безопасности при занятиях гимнастикой Совершенствование упражнений на снарядах и комплекса упражнений по акробатике	1	2	
	82	1.	Совершенствование упражнений на снарядах и комплекса упражнений по акробатике	1	2	
	83,84	2.	Прыжок через козла в длину ноги врозь, гимнастическое бревно, тренажер	2	2	
	85-87	3.	Акробатические упражнения в построении гимнастических пирамид	3	2	



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ОУД.06 Физическая культура

Тема 5.1 Волейбол	Раздел 5. Спортивные игры				
	Практические занятия				
	88	1.	Техника безопасности при занятиях волейболом. Стойка и перемещение волейболиста .Верхняя подача и подача мяча	1	2
	89	1.	Нижняя подача мяча. Совершенствование верхней подачи	1	2
	90-92	3.	Совершенствование подач мяча	3	2
	93	1.	Прием мяча после подачи Прием и передача мяча.	1	2
	94-96	3	Отработка полученных навыков в парах.	3	2
	97-98	2	Совершенствование передачи мяча двумя руками сверху в парах	2	2
	99-100	2	Круговая тренировка. Разбег в прямом нападающем ударе	2	2
	101	ЗАЧЕТ		1	2
2 курс 1 семестр 70 часов					
Раздел 5. Спортивные игры					ОК1-6 ЛР 1-7 МП1-6 ПР61-11
Тема 5.2 Волейбол	Практические занятия				
	102	1.	Техника безопасности при занятиях волейболом. Совершенствование техники приема мяча снизу двумя руками.	1	2



	103	1.	Совершенствование техники приема мяча снизу двумя руками.	1	2	
	104, 105	1.	Двухсторонняя игра с применением освоенных элементов техники	2	2	
Тема 5.3 Баскетбол			Практические занятия			
	106	1.	Техника безопасности при занятиях баскетболом Стойки и перемещения баскетболиста.	1	2	
	107, 108	2.	Стойки и перемещения баскетболиста.	2	2	
	109, 110	2.	Освоение технических элементов баскетбола Выполнение упражнений с ведением мяча	2	2	
	111, 112	2.	Техника выполнения бросков в корзину. Познавательная игра	2	2	
	113	1.	Выполнение упражнений с передачей мяча одной рукой от плеча, двумя сверху	1	2	
	114	1	Техника безопасности при игре в баскетбол Передача одной рукой с низу, с боку	1	2	
	115-117	3	Передача мяча одной рукой от плеча	3	2	
	118-119	2	Совершенствование перемещений, ведения , бросков	2	2	
	120-121	2	Тактические умения в нападении Учебная игра	2	2	
Тема 5.4 Мини-футбол			Практические занятия			
	123	1.	Вводный урок. Техника безопасности при занятиях мини-футбола Выполнение специальных беговых упражнений	1	2	



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ОУД.06 Физическая культура

	124, 125	2	Выполнение специальных беговых упражнений	2	2	
	126- 128	3	Техника передвижения и перемещения футболиста	3	2	
	129- 132	4	Способы ведение мяча.	4	2	
	133, 134	2	Способы ведение мяча. Познавательная игра	2	2	
	135	1	Техника ударов по мячу. Игра в мини-футбол	1	2	
Раздел 6. Виды спорта по выбору						
Тема: 6.1 Атлетическая гимнастика	136	1	Техника безопасности при занятиях атлетической гимнастикой «Висы и упоры».	1	2	ОК1-6 ЛР 1-7 МП1-6 ПР61-11
	137, 138	2	«Висы и упоры».	2	2	
	139, 140	2	Упражнения для развития силы	2	2	
	141, 142	2	Укрепление общефизической подготовки	2	2	
	143, 144	2	Упражнения с массой тела для развития основных групп мышц	2	2	
	145- 147	3	Совершенствование техники выполнения упражнений со свободными отягощениями (упражнения с гантелями).	3	2	
	148,	2	Организация индивидуальной деятельности	2	2	




КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ОУД.06 Физическая культура

149		студентов к развитию силовых способностей.			
150	1	Техника безопасности при занятиях атлетической гимнастикой Организация индивидуальной деятельности студентов к развитию силовых способностей	1	2	
151	1	Организация индивидуальной деятельности студентов к развитию силовых способностей	1	2	
152, 153	2	Комплекс силовых упражнений для мышц рук и плечевого пояса	2	2	
154, 155	2	Отработка комплекса физических упражнений для мышц рук и плечевого пояса	2	2	
156, 157	2	Техника приседаний со штангой на груди, жим штанги лежа; развитие силы ног, спины, груди, рук и брюшного пресса.	2	2	
158, 159	2	Совершенствование техники приседаний, жима лежа и тяги со штангой; развитие силы преимущественно ног, спины, грудных мышц, а также рук и брюшного пресса.	2	2	
160, 161	2	Комплекс упражнений для восстановления организма после силовых нагрузок	2	2	
162-164	3	Комплекс упражнений со штангой	3	2	

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	ОУД.06 Физическая культура

	165, 166	2	Техника выполнения рывка	2	2	
	167- 170	4	Круговой метод тренировки для развития основных мышечных групп с эспандерами, амортизаторами из резины, гантелями, гирей, штангой	4	2	
	171	1	Дифференцированный зачет 2 курс, I семестр	1	2	

Для характеристики освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Все помещения, объекты физической культуры и спорта, места для занятий физической подготовкой, которые необходимы для реализации учебной дисциплины «Физическая культура», оснащены соответствующим оборудованием и инвентарем в зависимости от изучаемых разделов программы и видов спорта. Все объекты, которые используются при проведении занятий по физической культуре, отвечают действующим санитарным и противопожарным нормам.

Оборудование и инвентарь спортивного зала:

- стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брусья, бревно, конь с ручками, конь для прыжков и др.);



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»


13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ОУД.06 Физическая культура

- тренажеры для занятий атлетической гимнастикой, маты гимнастические, канат, шест для лазания, канат для перетягивания; стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту;
- беговая дорожка, ковер борцовский или татами, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания;
- гантели (разные), гири 16, 24, 32 кг, секундомеры, весы напольные, ростоммер, динамометры, приборы для измерения давления и др.;
- кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные;
- стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, волейбольные мячи, ворота для мини-футбола, сетки для ворот мини-футбольных, гасители для ворот мини-футбольных, мячи для мини-футбола и др.

Оборудование для открытого стадиона широкого профиля:

- стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, решетка для места приземления; указатель расстояний для тройного прыжка, брусок отталкивания для прыжков в длину и тройного прыжка;
- турник уличный, брусья уличные, рукоход уличный, полоса препятствий;
- ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для переноса мячей;
- колодки стартовые, барьеры для бега, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные;
- гранаты учебные Ф-1, круг для метания ядра, упор для ног, для метания ядра, ядра, указатели дальности метания на 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55 м, нагрудные номера, тумбы «Старт—Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры.

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	ОУД.06 Физическая культура

Для проведения учебно-методических занятий используется комплект мультимедийного и коммуникационного оборудования: электронные носители, компьютеры для аудиторной и внеаудиторной работы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

Для студентов

Барчуков И.С ., Назаров Ю. Н ., Егоров С . С . и др. Физическая культура и физическая подготовка: учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России / под ред. В.Я.Кикотя, И.С.Барчукова. — М., 2020.

Барчуков И. С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебник / под общ. ред. Г.В.Барчуковой. — М., 2021.

Бишаева А. А. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2021.


Гамидова С. К. Содержание и направленность физкультурно-оздоровительных занятий. — Смоленск, 2012.

Решетников Н.В., Кислицын Ю. Л., Палтиевич Р. Л., Погадаев Г. И. Физическая культура: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

Сайганова Е. Г, Дудов В . А .Физическая культура. Самостоятельная работа: учеб. пособие. — М., 2020. — (Бакалавриат).

Для преподавателей

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	ОУД.06 Физическая культура

№ 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2020 № 145-ФЗ).

Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Министерства образования и наука РФ от 29.12.2022 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и наука РФ от 17.03.2021 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Бишаева А. А. Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: учеб. пособие. — М., 2021.


Евсеев Ю. И. Физическое воспитание. — Ростов н/Д, 2019.

Кабачков В . А . Полиевский С . А ., Буров А . Э . Профессиональная физическая культура в системе непрерывного образования молодежи: науч.-метод. пособие. — М., 2020.

Литвинов А. А., Козлов А. В., Ивченко Е. В. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание. — М., 2014.

Манжелей И. В. Инновации в физическом воспитании: учеб. пособие. — Тюмень, 2020.

Миронова Т. И. Реабилитация социально-психологического здоровья детско-молодежных групп. — Кострома, 2021.

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	ОУД.06 Физическая культура

Тимонин А. И. Педагогическое обеспечение социальной работы с молодежью: учеб. пособие / под ред. Н.Ф.Басова. — 3-е изд. — М., 2022.

Хомич М.М., Эммануэль Ю.В., Ванчакова Н. П. Комплексы корректирующих мероприятий при снижении адаптационных резервов организма на основе саногенетического мониторинга/ под ред. С.В.Матвеева. — СПб, 2019.

интернет-ресурсы

[www. minstm. gov . ru](http://www.minstm.gov.ru) (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).

[www. edu . ru](http://www.edu.ru) (Федеральный портал «Российское образование»).

[www. olympic . ru](http://www.olympic.ru) (Официальный сайт Олимпийского комитета России).

www.goup32441.narod.ru(сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2021).



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ОУД.06 Физическая культура

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
Выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики;	Наблюдение за деятельностью студентов в ходе занятия; наблюдение за выполнением практической работы;
Выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации	Отчеты по практическим работам, тестирование;
Проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями	Отчеты по практическим работам, тестирование;
Преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения	Наблюдение за деятельностью студентов в ходе занятия; наблюдение за выполнением практической работы.
Выполнять приемы страховки и самостраховки	Опрос по индивидуальным заданиям;
Выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, мини-футболу, лыжным гонкам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.	Опрос по индивидуальным заданиям; Наблюдение за деятельностью студентов в ходе занятия; наблюдение за выполнением практической работы.
Знания	
Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;	Наблюдение за деятельностью студентов в ходе занятия; наблюдение за выполнением практической работы.
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Наблюдение за деятельностью студентов в ходе занятия; наблюдение за выполнением практической работы.



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ОУД.06 Физическая культура

Правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.	Наблюдение за деятельностью студентов в ходе занятия; наблюдение за выполнением практической работы.
Технику безопасности при выполнении физических упражнений, правила и способы оказания первой медицинской помощи.	Наблюдение за деятельностью студентов в ходе занятия; наблюдение за выполнением практической работы.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Выполнение контрольных работ, тестов
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Выполнение контрольных работ, тестов
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Выполнение контрольных работ, тестов
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Выполнение контрольных работ, тестов
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Выполнение контрольных работ, тестов
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.	Выполнение контрольных работ, тестов




КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ОУД.06 Физическая культура

5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулиро- ванных					

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	<i>ОУД.07.01 Химия</i>

Рабочая программа учебной общеобразовательной учебной дисциплины «Химия » разработана на основе требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.01.2016 N50);

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 №732 о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования,

- методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования" (утв. Минпросвещения России 14 апреля 2021 г.);

- приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,

- примерной программы общеобразовательной дисциплины «Биология», одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

- приказа Минобрнауки России от 02.08.2013 N 799 (ред. от 09.04.2015)"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.01.07 электромонтер по ремонту электросетей (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29657)

- приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»,

- приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»,

- "Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования" (утв. Минпросвещения России) Дата официального опубликования на сайте Министерства просвещения Российской Федерации: 14 апреля 2021 года.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Химия» предназначена для изучения естествознания при подготовке квалифицированных рабочих по специальности **13.01.07 Электрик по ремонту электросетей**

Организация-разработчик: КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
Разработчик Столбикова Л.Г преподаватель




КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ОУД.07.01 Химия

Содержание

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	15
3	Условия реализации учебной дисциплины	20
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	24

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	ОУД.07.01 Химия

1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

Химия

название дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом

1.1. Введение

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДп.12.1 «Химия» направлена на реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах программы подготовки специалиста среднего звена, формируемой на основе федерального государственного образовательного стандарта получаемой специальности СПО 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

Программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), предъявляемых к содержанию и результатам освоения ОУДп.12.1 «Химия» и Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО), предъявляемых к формированию общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

Методика учитывает основные положения Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98.


Методика направлена на решение задач повышения качества освоения ООП СПО и включает основные направления совершенствования системы преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности ООП СПО:

1. Интенсивную подготовку.
2. Профессиональную направленность общеобразовательной подготовки.
3. Практическую подготовку, включение прикладных модулей.
4. Применение передовых технологий преподавания, в том числе технологий дистанционного и электронного обучения.

Содержание учебного предмета ОУДп.12.1 «Химия» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий ППКРС СПО естественнонаучного профиля профессионального образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

ОУДП.11.2 является частью обязательной предметной области ОУДП.12.1 «Химия», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана по специальности (ППКРС) СПО 13.01.07. «Электромонтер по ремонту электросетей». ОД имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла.

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	ОУД.07.01 Химия

ОУДП.12.1 изучается на базовом уровнях.

Содержание общеобразовательной дисциплины «Биология» интегрируется с содержанием профессиональных дисциплин и модулей и направлено на формирование общих и профессиональных компетенций ФГОС СПО по специальности 13.01.07. «Электромонтер по ремонту электросетей».

Содержание ОУДП.12.1 направлено на достижение всех личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО. Реализация содержания ОУДП.12.1 в пределах освоения ООП СПО обеспечивается соблюдением принципа преемственности по отношению к содержанию и результатам освоения основного общего образования, однако в то же время обладает самостоятельностью, цельностью, спецификой подходов к изучению.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели освоения ОУДП.12.1 на базовом уровне (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):


- освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Биология» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.
- получить научное представление о природе и методах ее познания.

Задачи освоения ОУДП.12.1 на базовом уровне (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

- формирование системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях;
- формирование умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями;
- овладение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;
- овладение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата;
- формирование умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности.

В результате изучения учебной дисциплины ОУДП.12.1 «Химия» обучающийся должен обладать следующими результатами:

Предметные (предметные результаты (базовый уровень)ПРб):

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	ОУД.07.01 Химия

ПРБ –1 Сформированность представлений о роли и месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора

ПРБ –1 сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

ПРБ -2 владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

ПРБ–3 владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

ПРБ-4. Сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

ПРБ -5. владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

ПРБ-6 — Сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

Вышеперечисленные предметные результаты включают в себя

Знание (далее знание - З)

З-1- Относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электропроницаемость, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология.


З-2- Основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон.

З-3 Важнейшие вещества и материалы: *основные металлы и сплавы;* серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; щелочи, аммиак, минеральные удобрения, метан, этилен, ацетилен, бензол, этанол, жиры, мыла, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы;

З -4 Основные понятия предмета; ***основные теории химии:*** химической связи, электролитической диссоциации, строения органических соединений.

умение(далее знание –У):

У1. Уметь характеризовать: элементы малых периодов по их положению в периодической системе Д.И.Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных органических

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	ОУД.07.01 Химия

соединения;

У.2 определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений

У.3 объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов;

У.4. выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ;

У.5. *проводить* самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно - популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах.

У.6. называть изученные вещества по международной номенклатуре.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

ОК-1. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Личностные (далее личностные результаты –ЛР):


ЛР-1 чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;

ЛР-2 готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;

ЛР-3 умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;


Метапредметные(далее метапредметные результаты-МП):

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД): познавательные, коммуникативные, регулятивные, которые выражаются в:

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	ОУД.07.01 Химия

МП-1 использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

МП-2 использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	ОУД.07.01 Химия

Синхронизация предметных, личностных и метапредметных результатов с общими и профессиональными компетенциями.

Синхронизация образовательных результатов обеспечивает единство процессов воспитания, развития и обучения в период освоения ППКРС по специальности **39.01.01 Социальный работник**

Наименование предметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование личностных результатов согласно ОПОП
ПР6 –1 сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; ПР6 -2 владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;	ОК 1. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного	МП-1 использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми	ЛР-1 чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами; ЛР-2 готовность к




КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ОУД.07.01 Химия

<p>ПР6-3 владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;</p> <p>ПР6-4. Сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;</p> <p>ПР6 -5. владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;</p> <p>ПР6-6 — Сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.</p>	развития.	<p>возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;</p> <p>МП-2 использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;</p>	<p>продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;</p> <p>ЛР-3 умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;</p>
--	-----------	---	---

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	ОУД.07.01 Химия

1.5. Преемственность образовательных результатов с учетом профессиональной направленности ППКРС по профессии

Образовательные результаты	ПМ.01 Ремонт воздушных линий электропередачи	ПМ. 02 « Ремонт аппаратуры релейной защиты и автоматики».
-----------------------------------	--	---



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ОУД.07.01 Химия

	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> И1 -смены гирлянды подвесных изоляторов; -И2- замера стрелы провеса и визировка; -И3- сращивания способом обжатия и опрессования; - И4-установки и снятие разрядников 35 кВ под напряжением; -И5- ремонта заземления опор; - И6- верховых осмотров линии электропередачи; - И7-составления схем и паспортов; - И8-выемки проводов и тросов из зажимов; - И9-замены опор, заготовки, установки деревянных опор, проверки на загнивание - деревянных опор; - И10-антисептирования древесины; - И11-очистки и окраски металлических опор; -И12- ремонта фундамента; -И13- оформления результатов обследования и составления технической документации; - И14-крепления и перемещения грузов, натягивания проводов и тросов; 	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> И1-определении пригодности аппаратуры к дальнейшей эксплуатации; - И2-перемотке катушек реле; -И3- настройке характеристик срабатывания реле, ревизии и устранении дефектов в схеме внутренних соединений; - И4-проверке действия на отключение газовой защиты; - И5-подборе, установке, проверке приборов световой и звуковой сигнализации; -И6- проведении замеров изоляции; - И7-сборке схем испытательных устройств; -И8-проведении поверки испытательных устройств
--	--	---



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ОУД.07.01 Химия

ПР6.2,3,4,5
ОК 4

Знать: -31- основные характеристики воздушных линий электропередачи и их классификацию;
- 32-конструкцию проводов и тросов;
- 33-конструкцию изоляторов, их технические данные, способы отбраковки;
- 34-конструкции сцепной арматуры, поддерживающих и натяжных зажимов;
- 35-устройство защитной арматуры;
- 36-дефекты, возникающие в арматуре, разрядниках, молниеотводах на линиях электропередачи и способы их устранения;
- 37приемы работ по безопасности при проведении верхолазных работ;
- 38способы проведения верховой проверки, типы и конструкции натяжной, сцепной арматуры, детали крепления проводов, тросов и изоляторов;
- 39-требования, предъявляемые к обслуживаемому оборудованию;
- 310-конструкцию и классификацию опор;
-311- технические требования к деревянным опорам;
-312- допуски при сборке деревянных опор;
-313- методы проверки на загнивание деревянных опор;
-314- технологию антисептирования древесины опор;
- 315-инструменты, применяемые при замерах опор;
- 316-требования, предъявляемые к фундаментам опор;
-317- технические условия на производство и приемку строительных и монтажных работ при сооружении фундаментов;
- 318-марки сталей, применяющихся при изготовлении металлических опор;
-319 конструкцию и требования, предъявляемые к грузоподъемным машинам и механизмам, устройствам и приспособлениям;
-320- способы крепления грузов.

Знать: -31- основные дефекты аппаратуры релейной защиты, автоматики и средств измерения;
- 32-технические характеристики обслуживаемого оборудования;
- 33-назначение реле;
- 34-конструкцию и принцип действия, основные параметры, схемы подключения;
-35- приемы работ по сборке, ремонту и регулировке реле;
- 36-аппаратуру, способы и порядок проведения испытания реле;
- 37-принцип действия защиты;
- 38-схемы соединения элементов защиты;
- 39-основные параметры защиты;
- 310-аппаратуру, способы и порядок проведения испытания защиты;
-311- источники и схемы питания постоянного и переменного оперативного тока;
-312- типы и технические характеристики изоляции;
- 313-назначение, конструкцию испытательных приборов;
- 314-методики проведения испытаний;
-315- назначение, схему устройств испытательного оборудования;
-316- порядок проведения испытания




КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей


ОУД.07.01 Химия

<p>ПР6.2,5 ОК 4</p>	<p>Уметь:; У1- выполнять слесарные операции по изготовлению конструкций и деталей;</p> <p>- У2-определять причины неисправности, составлять техническую документацию;</p> <p>-У3-проводить монтаж и демонтаж линии, средств изоляции и грозозащиты, ответвлений, заземляющих спусков и контуров заземления;</p> <p>- У4-проводить проверки высоковольтной линии электропередачи с выемкой проводов и тросов из зажимов, детальную проверку подвесной арматуры;</p> <p>-У5- проводить обследование линии электропередачи;</p> <p>- У6-оформлять технической документации;</p> <p>-У7- выполнять заготовку, установку деревянных опор, проводить проверку на загнивание деревянных опор, антисептирование древесины опор;</p> <p>-У8- выполнять ремонт фундамента опор, проводить проверку ржавления, очистку и окраску металлических опор;</p> <p>- У9-проводить проверку ржавления металлических траверс, железобетонных опор;</p> <p>- У10-оформлять результаты обследования и составления технической документации;</p> <p>- У11-выполнять перемещение грузов, натягивание проводов и тросов при помощи грузоподъемных механизмов и специальных приспособлений, проверять исправность такелажного оборудования;</p>	<p>Уметь: - У1- выявлять дефекты, определять причины неисправности;</p> <p>- У2-определять пригодность аппаратуры к дальнейшей эксплуатации;</p> <p>- У3-определять возможность восстановления элементов и узлов обслуживаемого оборудования;</p> <p>-У4- выполнять маркировку выводов деталей, разбирать и собирать механизмы реле, проводить регулировку реле, обрабатывать детали по чертежам;</p> <p>- У5-проводить испытания реле;</p> <p>- У6-выполнять чистку, промывку узлов и деталей;</p> <p>-У7- выполнять маркировку и наладку элементов схемы;</p> <p>-У8- выявлять и устранять дефекты электрических схем;</p> <p>- У9-проводить настройку и регулировку схем;</p> <p>- У10-испытывать схемы защит;</p> <p>- У11-проводить замер изоляции при помощи приборов;</p> <p>- У12-выявлять и устранять дефекты изоляции;</p> <p>- У13-выполнять сборку схем испытательных устройств;</p> <p>-У14- выявлять и устранять дефекты устройств;</p> <p>- У15-проводить поверку испытательных устройств</p>
---------------------	--	---

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	ОУД.07.01 Химия


1.6. Междисциплинарный подход к отбору содержания ОУДП.11.2 Биология с учетом профессиональной направленности ППКРС по профессии 13.01.07. «Электромонтер по ремонту электросетей».

Предметное содержание ОД	Образовательные результаты	Наименование дисциплин / МДК / ПМ	Варианты междисциплинарных заданий
Тема «. Ионная связь как связь между катионами и анионами за счет электростатического притяжения» .	ПРБ.1,2,6 ОК 4	ПМ.01 Ремонт воздушных линий электропередачи ПМ. 02 « Ремонт аппаратуры релейной защиты и автоматики».	Презентация на тему «. Ионная связь как связь между катионами и анионами за счет электростатического притяжения»

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	ОУД.07.01 Химия

1.7. Механизмы достижения результатов освоения ОУДП.11.2 Биология с учетом профессиональной направленности ППКРС по специальности 13.01.07. «Электромонтер по ремонту электросетей».

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО по специальности	Инструменты реализации профессиональной направленности		
	В форме практической подготовки (задания ориентированы на профессиональную деятельность)	Включение прикладных модулей (отдельные темы дисциплин, МДК профессионального цикла)	Применение ДОТ
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации и интернет-ресурсы) и критически ее оценивать.	ПМ.01 Ремонт воздушных линий электропередачи ПМ. 02 «Ремонт аппаратуры релейной защиты и автоматики».	Обеспечение достижение ПР в полном объеме. Обеспечение личностно-ориентированного подхода для разных категорий обучающихся. Формирование индивидуальных образовательных траекторий


	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	ОУД.07.01 Химия

1.8. Обоснование применения технологий дистанционного и электронного обучения для определенных элементов содержания ОУДп.11.2 Биология

В процессе преподавания ОУДП.12.1 Химия возможно использование следующих цифровых инструментов:

Цифровые технологии	Педагогические задачи, решаемые на основе цифровой технологии
PowerPoint	Подготовка к практическим занятиям по ОД. Для проведения занятий используются презентации
Видеофильм / мультфильм	Применяется как иллюстративный материал при изучении тем - на платформе YouEube
Электронная почта	Сетевой ресурс, используемый для коммуникации с обучающимися. Кроме того, применяется для осуществления контроля учебного процесса (переписка: ответы на текущие вопросы, проверка заданий при дистанционной форме обучения, контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся)
Скайп	Необходимое консультирование по желанию обучающегося в преддверии сдачи дифференцированного зачета по дисциплине «Химия»
Поисковый Яндекс/Google	Помогает организовать самостоятельную работу обучающихся при подготовке к занятиям, обеспечивая им доступ к информационным веб-ресурсам по изучаемым темам. Также рекомендуется в качестве учебной платформы «перевернутого» обучения (дополнительный источник информации для осмысления изложенных на лекциях аспектов литературного развития обучающихся)
Файлообменник (Яндекс- диск)	Используется для обмена файлами разных форматов (текстами, презентациями) между преподавателем и обучающимися (как резервный канал связи при возникновении проблем на платформе системы дистанционного обучения (СДО) Moodle)
Мобильное приложение	Используется приложение WhatsApp, которое позволяет поддерживать коммуникацию с обучающимися как на занятиях (можно отправлять интересный контент), так и вне их (решать возникающие проблемы, в основном организационного характера)
Социальная сеть	Используется «Telegramm» для коммуникации с обучающимися
Интернет вещей	Используются электронная доска для презентаций; мобильные телефоны обеспечивают интернет-доступ в систему СДО Moodle, Teams, WhatsApp и других сервисов
Сервисы Google	Используются электронная доска для презентаций; мобильные телефоны, обеспечивают интернет-доступ в систему СДО Moodle, Teams, WhatsApp и др. сервисов

Дистанционное обучение (ДО) обеспечивается применением совокупности образовательных технологий, при которых взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных информационных технологий, прежде всего с использованием средств телекоммуникации.


	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	ОУД.07.01 Химия

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Химия»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	114
	в том числе:	
2.1	лекции	
2.2	практические занятия	38
2.3	лабораторные работы	0
2.4	дифференцированный зачет	1
	Итого	114

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»				
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей				
	ОУД.07.01 Химия				

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Химия

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа		Объем часов	Уровень освоения	О О К	
1		2			3	4	5
1 семестр – 51 ч							
Раздел 1. Основные понятия и законы химии. 6ч							ОК .1- ОК .6 У.1 - У.8 3.1 - 3.3
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала						
	1	1.	Химическая картина мира как составная часть естественно-научной картины мира. Роль химии в жизни современного общества. Новейшие достижения химической науки в плане развития технологий: химическая технология— биотехнология— нанотехнология. Применение достижений современной химии в гуманитарной сфере деятельности общества.	1	1		
Тема 1.2 Основные понятия и законы химии	Содержание учебного материала:						
	2-3	2-3	Вещество. Атом. Молекула. Химический элемент. Простые и сложные вещества. Качественный и количественный состав веществ. Химические знаки и формулы. Относительные атомная и молекулярная массы. Количество вещества.	2	1		
	4	4.	Химические знаки и формулы. Относительные атомная и молекулярная массы. Количество вещества.	1	1		
	5	5.	Закон сохранения массы веществ. Закон постоянства состава веществ молекулярной структуры. Закон Авогадро и следствия из него.	1	1		
	Практические занятия:№1						
	6-7	6-7	Правила техники безопасности при работе (Химия 8 кл. Практич. занятия №1 с.231)	2	1		
Раздел 2 Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атомов 6ч							ОК .1- ОК .6
Тема 2.1. Периодиче	Содержание учебного материала						
	8	8.	Открытие Д.И.Менделеевым Периодического	1	2		



ский закон Д.И. Менделеев а			закона. Периодический закон в формулировке Д.Менделеева. Периодическая таблица химических элементов — графическое отображение периодического закона. Структура периодической таблицы: периоды (малые и большие), группы (главная и побочная).			У.1 - У.8 3.1 - 3.3
	Практическое занятие 2					
	9	9	Моделирование построения Периодической таблицы химических элементов (Методика ЛПЗ)	1	2	
	10-11	1 0- 1 1	Основные положения теории химического строения органических соединений А.М. Бутлерова. (Методика)	2	2	
	12	1 2	Атом — сложная частица. Ядро (протоны и нейтроны) и электронная оболочка. Изотопы. Строение электронных оболочек атомов элементов малых периодов.	1	1	
	13	1 3-	Современная формулировка Периодического закона. Значение Периодического закона и Периодической системы химических элементов Д.И.Менделеева для развития науки и понимания химической картины мира.	1	2	
			Практическое занятие:3			
	--14- 15	1 4- 1 5	Изготовление моделей молекул органических веществ.	2	1	
	Раздел 3 Строение вещества 8 ч					
Тема 3.1. Строение вещества	16-17	1 6. - 1 7	Ионная химическая связь. Катионы, их образование из атомов в результате процесса окисления. Анионы, их образование из атомов в результате процесса восстановления. Ионная связь как связь между катионами и анионами за счет электростатического притяжения. Классификация ионов: по составу, знаку заряда, наличию гидратной оболочки. Ионные кристаллические решетки. Свойства веществ с ионным типом кристаллической решетки.	2	2	
	18-19	1 8- 1 9	Ковалентная химическая связь. Механизм образования ковалентной связи (обменный и донорно-акцепторный). Электроотрицательность. Ковалентные полярная и неполярная связи.	2	2	ОК .1- ОК .6



			Кратность ковалентной связи. Молекулярные и атомные кристаллические решетки. Свойства веществ с молекулярными и атомными кристаллическими решетками.		
	20	20	Металлическая связь. Металлическая кристаллическая решетка и металлическая химическая связь. Физические свойства металлов.	1	1
	21	21	Агрегатные состояния веществ и водородная связь. Твердое, жидкое и газообразное состояния веществ. Переход вещества из одного агрегатного состояния в другое. Водородная связь.	1	1
	22	22	Чистые вещества и смеси. Понятие о смеси веществ. Гомогенные и гетерогенные смеси. Состав смесей: объемная и массовая доли компонентов смеси, массовая доля примесей.	1	1
	23	23	Дисперсные системы. Понятие о дисперсной системе. Дисперсная фаза и дисперсионная среда. Классификация дисперсных систем. Понятие о коллоидных системах.	1	1
	Практические занятия 4-5				
	24	24	Получение эмульсии моторного масла	1	2
	25-26	25-26	Приготовление суспензии карбоната кальция в воде. Ознакомление со свойствами дисперсных систем.	2	2
	Раздел 1.4 Вода. Растворы. Электрическая диссоциация 5 ч				
Тема 1.4.	Содержание учебного материала				
Вода. Растворы.	27-28	27-28	Вода как растворитель. Растворимость веществ. Насыщенные, ненасыщенные, пересыщенные растворы. Зависимость растворимости газов, жидкостей и твердых веществ от различных факторов. Массовая доля растворенного вещества.	11	11
	29-	29	Электролиты и не электролиты. Электрическая диссоциация. Механизмы электрической диссоциации для веществ с различными типами химической связи	22	2
Электрическая диссоциация	30	30	Гидратированные и не гидратированные ионы. Степень электролитической диссоциации. Сильные и слабые электролиты. Основные положения теории электролитической диссоциации. Кислоты, основания и соли как электролиты.	11	11
			Практические занятия: 6-7		



31-32	3 1 3 2	Условия протекания химических реакций между растворами электролитов до конца (рабочая тетрадь). Неорганическая химия. Практич работа №5)	12	11
33	3 3	Приготовление раствора заданной концентрации (Химия Пр.раб №5 ст 244) Решение задач на массовую долю растворенного вещества (пр.работа №12)	11	2
Раздел 1.5 Классификация неорганических соединений и их свойства 8ч				
34-35	3 4- 3 5	Кислоты как электролиты , их классификация по различным признакам. Химические свойства кислот в свете теории электролитической диссоциации. Особенности взаимодействия концентрированной серной и азотной кислот с металлами. Основные способы получения кислоты.	12	12
Практические занятия:8				
36-37	3 6- 3 7	Испытание растворов индикаторами. Взаимодействие щелочей с солями. Разложение нерастворимых оснований. Взаимодействие кислот с металлами (химия стр. 260)	2	2
38-39	3 8- 3 9	Основания и их свойства. Снования как электролиты, их классификация по различным признакам. Химические свойства оснований в свете теории электролитической диссоциации. Разложение нерастворимых в воде оснований. Основные способы получения оснований.	2	2
		Практическое занятие:9		
40-41	4 0- 4 1	Взаимодействие нерастворимых оснований с кислотами. (Химия стр. 263)Взаимодействие солей друг с другом	2	2
42	4 2	Соль как электролиты. Соли средние, кислые основные. Химические свойства солей в свете теории электролитической диссоциации. Способы получения солей. Гидролиз солей.	2	2
43-44	4 3- 4 4	Оксиды и их свойства. Солеобразующие и не солеобразующие оксиды. Основные, амфотерные и кислотные оксиды. Зависимость характера	2	2



		оксида от степени окисления образующего его металла. Химические свойства оксидов. Получение оксидов.		
Раздел 1. 6 Химические реакции 6 часов				
Содержание учебного материала				
45-46	4 5- 4 6	Реакции соединения, разложения, замещения, обмена. Каталитические реакции. Обратимые и необратимые реакции. Тепловой эффект химических реакций. Термохимические уравнения.	2	2
47-48	4 7- 4 8	Понятие о скорости химических реакций. Зависимость скорости химических реакций от различных факторов: природы реагирующих веществ, их концентрации, температуры, поверхности соприкосновения и использования катализаторов	1	2
49-9-	4 9-	Степень окисления. Окислитель и восстановление. Восстановитель и окисление. Метод электронного баланса для составления уравнений окислительно-восстановительных реакций.	2	2
Практические занятия 10				
50-51	5 0 5 1	Реакция обмена между оксидом меди (II) и серной кислотой: получение медного купороса (Химия стр.246)	2	
ИТОГО: 1 пол 1 курс 51час				
52-53	1- 2	Практические занятия: 11 Решение задач по теме «Химическое равновесие». Общая неорганическая химия О.В.Грибанова (приложение 6,7 с.226-230) Выполнение заданий: подбор коэффициентов в окислительно-восстановительных реакциях (Приложение 12 стр. 242 Химическое равновесие. Общая неорганическая химия О.В.Грибанова)	2	2
Практическое занятие:12				
54	3	Выполнение заданий на определение окислительно-восстановительных свойств вещества (Приложение 11 стр. 242 Химическое равновесие) Общая неорганическая химия О.В.Грибанова	1	1
Раздел 7. Металлы. Неметаллы. 7 часов				



Содержание учебного материала				
55	4	Особенности строения атомов и кристаллов. Физические и химические свойства металлов. Классификация металлов по различным признакам. Электрохимический ряд напряжений металлов.	1	2
56	5	Общие способы получения металлов. Понятие о металлургии. Пирометаллургия, гидрометаллургия и электрометаллургия. Сплавы черные и цветные.	2	2
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ:13				
57-58	6-7	Осуществление цепочки химических превращений. 2.Получение и свойства соединений металлов. (химия стр.84 Габриелян)	2	2
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ:14				
59	8	Решение задач на распознавание и получение вещества. (химия стр.86 Габриелян)	1	1
Неметаллы				
60	9	Положение неметаллов в Периодической системе, особенности строения их атомов. Электроотрицательность.	1	1
61	10	Благородные газы. Электронное строение атомов благородных газов и особенности их химических и физических свойств.	1	2
62	11	Неметаллы — простые вещества. Их атомное и молекулярное строение их. Аллотропия. Химические свойства неметаллов.	1	1
63-64	12-13	Окислительные свойства: взаимодействие с металлами, водородом, менее электроотрицательными неметаллами, некоторыми сложными веществами. Восстановительные свойства неметаллов в реакциях с фтором, кислородом, сложными веществами — окислителями (азотной и серной кислотами и др.).	2	2
Практическое занятие:15				
65-66	14-15	Получение кислорода и изучение его свойств. (химия стр. 240) Выполнение задания Получение водорода взаимодействием металлов с кислотами.	2	2
Раздел 2 Органическая химия				
Содержание учебного материала				
Тема: Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений				
67	1	Понятие об органическом веществе и органической	1	2




	6	химии. Краткий очерк истории развития органической химии. Витализм и его крушение. Особенности строения органических соединений. Круговорот углерода в природе.		
68-69	1 7- 1 8	Предпосылки создания теории строения. Основные положения теории строения А.М.Бутлерова. Химическое строение и свойства органических веществ. Понятие об изомерии. Способы отображения строения молекулы (формулы, модели). Значение теории А.М.Бутлерова для развития органической химии и химических прогнозов.	2	2
70	1 9	Классификация органических веществ в зависимости от строения углеродной цепи. Понятие функциональной группы. Классификация органических веществ по типу функциональной группы.	1	1
71	2 0	Понятие о типах и механизмах реакций в органической химии. Разновидности реакций каждого типа. Особенности окислительно-восстановительных реакций в органической химии.	1	1
Практическое занятие: 16				
72	2 1	Выполнение задания по тесту: Теория химического строения органических веществ А.М.Бутлерова химия в тестах и задачах с.61	1	2
Практическое занятие: 17				
73- 74-75	2 2- 2 3	Решение расчетных задач на нахождение массовой доли, определения относительной молекулярной массы.(Практическое задание №11 Методика практических и самостоятельных работ) 2. Изготовление объемных и шаростержневых моделей азотистых гетероциклов. (Практическая работа № 8 Методика : практические и самостоятельные работы по химии)	2	2
Раздел. 2.Углеводороды и их природные источники 9ч				
-76	2 4- 2 5	Алканы: гомологический ряд, изомерия и номенклатура алканов. Химические свойства алканов (метана, этана): горение, замещение, разложение, дегидрирование. Применение алканов на основе свойств.	1	1
77-78	2 6-	Алкены. Этилен, его получение. Гомологический ряд, изомерия, номенклатура алкенов. Химические	2	2




		2 7	свойства этилена: горение, качественные реакции (обесцвечивание бромной воды и раствора перманганата калия), гидратация, полимеризация. Применение этилена на основе свойств.			
	79	2 8	Диены и каучуки. Понятие о диенах как углеводородах с двумя двойными связями. Сопряженные диены. Химические свойства бутадиена-1,3 и изопрена: обесцвечивание бромной воды и полимеризация в каучуки. Натуральный и синтетические каучуки. Резина.	1	1	
Практическое занятие 18						
	80-81	2 9- 3 0	Природные источники углеводородов. Ознакомление с коллекцией образцов нефти и продуктов её переработки	2	2	
	82-83	3 1- 3 2	Алкины. Ацетилен. Химические свойства ацетилена; горение, обесцвечивание бромной воды, присоединений хлороводорода и гидратация. Применение ацетилена на основе свойств. Межклассовая изомерия с алкадиенами.	2	1	
	84	3 3	Арены. Бензол. Химические свойства бензола: горение, реакции замещения. Применение бензола на основе свойств.	1	1	
	85	3 4	Природные источники. Природный газ: состав, применение в качестве топлива. Нефть. Состав и переработка нефти. Перегонка нефти. Нефтепродукты.	1	1	
Практическое занятие: 19						
	86-87	3 5- 3 6	Ознакомление с коллекцией образцов нефти и продуктов ее переработки. Ознакомление с коллекцией каучуков и образцами изделий из резины. (Раб. Тетрадь 10кл Задание № 6-7)	2	2	
Раздел 3. Кислородосодержащие органические соединения 9 ч						ОК
Тема 3.1. Спирт	Содержание учебного материала					.1- ОК .6 У.1 - У.8 3.1 - 3.3
	88-89	3 7- 3 8	Получение этанола брожением глюкозы и гидратацией этилена. Гидроксильная группа как функциональная. Понятие о предельных одноатомных спиртах. Химические свойства этанола: взаимодействие с натрием, образование простых и сложных эфиров. Окисление в альдегид. Применение этанола на основе свойств. Алкоголизм, его последствия для организма человека и предупреждение. Глицерин как представитель многоатомных спиртов. Качественная реакция на многоатомные спирты.	2	2	



		Применение глицерина.			
90	3 9	Фенол. Физические и химические свойства фенола. Взаимное влияние атомов в молекуле фенола: взаимодействие с гидроксидом натрия и азотной кислотой. Применение фенола на основе свойств.	1	1	
91-92	4 0- 4 1	Альдегиды. Понятие об альдегидах. Альдегидная группа как функциональная. Формальдегид и его свойства: окисление в соответствующую кислоту, восстановление в соответствующий спирт. Получение альдегидов окислением соответствующих спиртов. Применение формальдегида на основе его свойств.	2	2	
93	4 2	Карбоновые кислоты. Понятие о карбоновых кислотах. Карбоксильная группа как функциональная. Гомологический ряд предельных одноосновных карбоновых кислот. Получение карбоновых кислот окислением альдегидов. Химические свойства уксусной кислоты: общие свойства с минеральными кислотами и реакция этерификации. Применение уксусной кислоты на основе свойств. Высшие жирные кислоты на примере пальмитиновой и стеариновой.	1	2	
94	4 3	Сложные эфиры и жиры. Получение сложных эфиров реакцией этерификации. Сложные эфиры в природе, их значение. Применение сложных эфиров на основе свойств.	1	1	
95-96	4 4- 4 5	Углеводы. Углеводы, их классификация: моносахариды (глюкоза, фруктоза), дисахариды (сахароза) и полисахариды (крахмал и целлюлоза). Глюкоза — вещество с двойственной функцией - альдегидоспирт. Химические свойства глюкозы: окисление в глюконовую кислоту, восстановление в сорбит, спиртовое брожение. Применение глюкозы на основе свойств. Значение углеводов в живой природе и жизни человека	2	2	
		Практическое занятие:20			
97-98	4 6- 4 7	Растворение глицерина в воде и взаимодействие с гидроксидом меди (II). Свойства уксусной кислоты, общие со свойствами минеральных кислот.	2	2	
99-100	4 8- 4	Доказательство неопределенного характера жидкого жира. Взаимодействие глюкозы и сахарозы с	2	2	

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»				
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей				
	ОУД.07.01 Химия				

		9	гидроксидом меди (II). Качественная реакция на крахмал.			
Раздел 4. Азотосодержащие органические соединения 9 ч						
Тема 4.1. Аминокислоты	101-102	50-51	Амины. Понятие об аминах. Алифатические амины, их классификация и номенклатура. Анилин как органическое основание. Получение анилина из нитробензола. Применение анилина на основе свойств	2	1	
.	103-104	52-53	Аминокислоты как амфотерные дифункциональные органические соединения. Химические свойства аминокислот: взаимодействие с щелочами, кислотами и друг с другом (реакция поликонденсации). Пептидная связь и полипептиды. Применение аминокислот на основе свойств.	2	2	
Тема 4.2. Белки	105	54	Белки. Первичная, вторичная, третичная структуры белков. Химические свойства белков: горение, денатурация, гидролиз, цветные реакции. Биологические функции белков.	2	2	
Тема 4.3 Полимеры	106	55	Полимеры. Белки и полисахариды как биополимеры.	1	1	
	107	57	Пластмассы. Получение полимеров реакцией полимеризации и поликонденсации. Термопластичные и термореактивные пластмассы. Представители пластмасс.	1	1	
	108	58	Волокна их классификация. Получение волокон. Отдельные представители химических волокон.	1	1	
			Практическое задание 21			
	109-110	59-60	Углеводы (Методика ЛПЗ)	2	2	
			Практическое задание 22			
	111-112	61-62	Белки. Денатурация белка. Цветные реакции белков. (Методика ЛПЗ)	1	1	
	113-114		Дифференцированный зачет 1 курс	2	2	

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	ОУД.07.01 Химия

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Биология».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- огнетушитель;
- комплект методических пособий по предмету;
- комплект учебников;
- опорные таблицы.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер. IBMPentium (D) (учительский);
- акустическая система;
- источник бесперебойного питания;
- программное обеспечение: MSOffice 2000, Windows 2000;
- учебный материал в электронном виде.

Интернет-ресурсы:

Интернет-ресурсы:

www.pvg.mk.ru (олимпиада «Покори Воробьевы горы»). www.hemi.wallst.ru (Образовательный сайт для школьников «Химия»). www.alhimikov.net (Образовательный сайт для школьников).
www.chem.msu.su (Электронная библиотека по химии).
www.enauki.ru (интернет-издание для учителей «Естественные науки»).
www.1september.ru (методическая газета «Первое сентября»).
www.hvsh.ru (журнал «Химия в школе»).
www.hij.ru (журнал «Химия и жизнь»).

www.chemistry-chemists.com (электронный журнал «Химики и химия

3.2. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по химии и биологии;
- лабораторное оборудование, плакаты по химии и биологии

Технические средства обучения:

- доска;
- мультимедийный компьютер;
- проектор;



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»


13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ОУД.07.01 Химия

3.3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы

Основные источники:

№	Выходные данные печатного издания	Год издания
1.	Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Химия: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. - М., 2020 Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Химия для профессий и специальностей естественно-научного профиля: учебник для	2020
2.	Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Химия: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. - М., 2021 Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Химия для профессий и специальностей естественно-научного профиля: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. - М., 2021	2021


	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	ОУД.07.01 <i>Химия</i>

Дополнительные источники:

№	Выходные данные печатного издания	Год
1	Валянский, С. И. Естествознание : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. И. Валянский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 367 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13604-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494735 (дата обращения: 29.05.2022).	2022
2.	Горелов, А. А. Естествознание : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Горелов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10214-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495185 (дата обращения: 29.05.2022).	2022
3.	Гусейханов, М. К. Естествознание : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. К. Гусейханов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 442 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-53400855-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490212 (дата обращения: 29.05.2022).	2022
4	Естествознание : учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 462 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15643-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509261 (дата обращения: 29.05.2022).	2022

Интернет ресурсы

1. <http://www.researcher.ru> интернет-портал «Исследовательская деятельность школьников»
2. <http://www.1september.ru> издательский дом «Первое сентября»
3. <http://www.it-n.ru> сеть творческих учителей
4. <http://en.edu.ru> естественно-научный портал
5. <http://www.km.ru> мультипортал KM.RU
6. <http://www.vschool.ru> Виртуальная школа KM.ru
7. <http://www.allbest.ru/union/> юз образовательных сайтов - проекта Allbest.ru.
8. <http://www.vavilon.ru> Государственная публичная научно-техническая библиотека России
9. <http://window.edu.ru> Единое окно доступа к образовательным ресурсам;
10. <http://edu.ru> Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты.
11. <http://www.ito.su> Информационные технологии в образовании
12. <http://www.ed.gov.ru> Сайт Министерства образования РФ.
13. <http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»
14. <http://www.school.edu.ru> Российский общеобразовательный портал
15. <http://www.informika.ru> Центр Информации Министерства общего и профессионального образования РФ «Информатика»
15. <http://www.vlibrary.ru> поисковая система газет и журналов «Виртуальная библиотека».


	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	39.01.01 Социальный работник
	ОУД.07.01 Химия

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА
РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
с учетом профессиональной направленности ППКРС по профессии**


4.1.Объекты контроля по общеобразовательной дисциплине с учетом профессиональной направленности ППКРС по специальности

Контроль и оценка результатов освоения ОУД. 11.2 Биология с учетом профессиональной направленности по специальности ППКРС СПО 13.01.07. «Электромонтер по ремонту электросетей».


Предметный результат согласно ФГОС СОО	Объект контроля	Средства контроля	Результаты контроля с учетом профиля
---	-----------------	-------------------	---

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	ОУД.07.01 Химия


ПР6.1-6	<p>ОК 4: Умение давать определение и оперировать следующими химическими понятиями: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация</p> <p>ПР6.1-6:</p> <p>31. вклад великих ученых в формирование современной естественнонаучной картины мира.</p>	<p>презентации, беседа, устный опрос, заполнение таблиц, тесты, рефераты, доклады, решение физических задач</p>	<p>Имеет целостное представление об окружающем мире, понимает сущности наблюдаемых явлений. Владеет практическим применением знаний естествознания; умеет пользоваться методами научного исследования явлений природы, проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и формул, обнаруживать зависимости между физическими величинами, объясняет полученные результаты и делает выводы, оценивает границы</p>
---------	---	---	--

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	ОУД.07.01 <i>Химия</i>


			погрешностей результатов измерений; умения применять теоретические знания по физике на практике, решать физические задачи на применение полученных знаний
ПР6.1-6	<p>ОК 4</p> <p>ПР6.1-6:</p> <p>У2. объяснять прикладное значение важнейших достижений в области естественных наук для: развития энергетики, транспорта и средств связи, получения синтетических материалов с заданными свойствами»-создания биотехнологий, лечения инфекционных заболеваний, охраны окружающей среды;</p> <p>З1. смысл понятий: естественнонаучный метод познания, электромагнитное поле и электромагнитные волны, квант, периодический закон, химическая связь, химическая реакция, макромолекула, белок, катализатор, фермент, дифференциация клеток, ДНК, вирус, биологическая эволюция, биоразнообразие, клетка, организм, популяция, экосистема, биосфера.</p>	<p>презентации,)</p> <p>беседа, устный</p> <p>опрос, заполнение</p> <p>таблиц, тесты,</p> <p>рефераты, доклады</p>	<p>применяет полученные знания для объяснения принципов действия важнейших технических устройств, решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды</p>

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	ОУД.07.01 Химия

ПР6.1-6	<p>ОК 4</p> <p>ПР6.1-6:</p> <p>У3. выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки; делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы;</p> <p>З1. смысл понятий: естественнонаучный метод познания, электромагнитное поле и электромагнитные волны, квант, периодический закон, химическая связь, химическая реакция, макромолекула, белок, катализатор, фермент, дифференциация клеток, ДНК, вирус, биологическая эволюция, биоразнообразие, клетка, организм, популяция, экосистема, биосфера.</p>	Л)	<p>презентации, беседа, устный опрос, заполнение таблиц, тесты, рефераты, доклады</p>	<p>развивает теоретическое мышление на основе формирования умений устанавливать факты, различать причины и следствия, строить модели и выдвигать гипотезы, отыскивать и формулировать доказательства выдвинутых гипотез, выводить из экспериментальных фактов и теоретических моделей физические законы; представлять результаты измерений с помощью таблиц,</p>
---------	--	-----	---	--

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	39.01.01 Социальный работник
	ОУД.07.01 Химия

			графиков, диаграмм
ПРБ.1-6	<p>ОК 4</p> <p>ПРБ.1-6:</p> <p>У4. работать с естественнонаучной информацией, содержащейся в сообщениях СМИ, ресурсах Интернета, научно-популярных статьях: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации;</p> <p>31 смысл понятий: естественнонаучный метод познания, электромагнитное поле и электромагнитные волны, квант, периодический закон, химическая связь, химическая реакция, макромолекула, белок, катализатор, фермент, дифференциация клеток, ДНК, вирус, биологическая эволюция, биоразнообразие, клетка, организм, популяция, экосистема, биосфера.</p>	<p>презентации, беседа,</p> <p>устный опрос,</p> <p>заполнение таблиц,</p> <p>тесты,</p>	<p>умеет применять теоретические знания по биологии на практике, решает задачи на применение полученных знаний</p>
ПРБ.1-6	<p>ОК 4</p> <p>ПРБ.1-6:</p> <p>У.5 использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: оценки влияния на организм человека электромагнитных волн и радиоактивных излучений; энергосбережения; безопасного использования материалов и химических веществ в быту; профилактики инфекционных заболеваний, никотиновой, алкогольной и наркотической зависимостей; осознанных личных действий по охране окружающей среды; понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету. (абзац введен Приказом Минобрнауки России от 10.11.2011 N 2643)</p> <p>31. смысл понятий: естественнонаучный метод познания, электромагнитное поле и электромагнитные волны, квант, периодический закон, химическая связь, химическая реакция, макромолекула, белок, катализатор, фермент, дифференциация клеток, ДНК, вирус, биологическая эволюция, биоразнообразие, клетка, организм, популяция, экосистема, биосфера.</p>	<p>презентации, беседа,</p> <p>устный опрос,</p> <p>заполнение таблиц,</p> <p>тесты, рефераты, доклады</p>	<p>применяет полученные знания для обеспечения безопасности своей жизни</p>


	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	ОУД.07.02 <i>Биология</i>

Рабочая программа учебной общеобразовательной учебной дисциплины «Биология» разработана на основе требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.01.2016 N50);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 №732 о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования,
- методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования" (утв. Минпросвещения России 14 апреля 2021 г.);
- приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,
- примерной программы общеобразовательной дисциплины «Биология», одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
- приказа Минобрнауки России от 02.08.2013 N 799 (ред. от 09.04.2015)"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **39.01.01 Социальный работник** (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29657)
- приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»,
- приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»,
- "Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования" (утв. Минпросвещения России) Дата официального опубликования на сайте Министерства просвещения Российской Федерации: 14 апреля 2021 года.


Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Биология» предназначена для изучения естествознания при подготовке квалифицированных рабочих по специальности **13.01.07 Электрик по ремонту электросетей**

Организация-разработчик: КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
Разработчик Столбикова Л.Г преподаватель

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	ОУД.07.02 Биология

Содержание

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	15
3	Условия реализации учебной дисциплины	20
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	24

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	ОУД.07.02 Биология

1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

Биология название дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом

1.1. Введение

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДп.11.2 «Биология» направлена на реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах программы подготовки специалиста среднего звена, формируемой на основе федерального государственного образовательного стандарта получаемой специальности СПО 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

Программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), предъявляемых к содержанию и результатам освоения ОУДп.11.2 «Биология» и Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО), предъявляемых к формированию общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

Методика учитывает основные положения Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98.


Методика направлена на решение задач повышения качества освоения ООП СПО и включает основные направления совершенствования системы преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности ООП СПО:

1. Интенсивную подготовку.
2. Профессиональную направленность общеобразовательной подготовки.
3. Практическую подготовку, включение прикладных модулей.
4. Применение передовых технологий преподавания, в том числе технологий дистанционного и электронного обучения.

Содержание учебного предмета ОУДп.11. «Биология» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий ППКРС СПО естественнонаучного профиля профессионального образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

ОУДП.11.2 является частью обязательной предметной области ОУДП.11.2 «Биология», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана по специальности (ППКРС) СПО 13.01.07. «Электромонтер по ремонту электросетей». ОД имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла.

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	ОУД.07.02 Биология

ОУДП.11.2 изучается на базовом уровнях.

Содержание общеобразовательной дисциплины «Биология» интегрируется с содержанием профессиональных дисциплин и модулей и направлено на формирование общих и профессиональных компетенций ФГОС СПО по специальности 13.01.07. «Электромонтер по ремонту электросетей».

Содержание ОУДП.11.2 направлено на достижение всех личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО. Реализация содержания ОУДП.11.2 в пределах освоения ООП СПО обеспечивается соблюдением принципа преемственности по отношению к содержанию и результатам освоения основного общего образования, однако в то же время обладает самостоятельностью, цельностью, спецификой подходов к изучению.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели освоения ОУДП.11.2 на базовом уровне (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

- освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Биология» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.
- получить научное представление о природе и методах ее познания.


Задачи освоения ОУДП.11.2 на базовом уровне (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

- формирование системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях;
- формирование умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями;
- овладение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;
- овладение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата;
- формирование умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности.

В результате изучения учебной дисциплины ОУДП.11.2 «Биология» обучающийся должен обладать следующими результатами:

Предметные (предметные результаты (базовый уровень)ПРб):

ПРб -1 Сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	ОУД.07.02 Биология

формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;

ПР6 -2 Владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

ПР6–3. Владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

ПР6–4. Сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

ПР6 -5. Сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

Вышеперечисленные предметные результаты включают в себя

Знание (далее знание - З):

З-1- основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И.Вернадского о биосфере, законы Г.Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;

З-2- строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;

З-3 сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;


умение(далее знание –У):

У-1 объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологии теории в формирования современной естественно-научной картины мира; родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;

У-2 решать биологические задачи; составлять схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морф критерию;

У-3 выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;

У-4 сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	ОУД.07.02 Биология

экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;;

У-5. анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;

У-6. изучать изменения в экосистемах на биологических моделях.

У-7. находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

ОК-1. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Личностные (далее личностные результаты –ЛР):

ЛР - 1 Сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественнонаучной картине мира;

ЛР-2 понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;

ЛР-3 способность использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;

ЛР-4 владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;


ЛР-5 способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;

ЛР-6 готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

ЛР-7 обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;

ЛР- 8 способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;

ЛР-9 готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	ОУД.07.02 Биология

Метапредметные(далее метапредметные результаты-МП):

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД): познавательные, коммуникативные, регулятивные, которые выражаются в:

МП - 1 осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

МП-2 повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

МП-3 способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;


МП-4 способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

МП-5 умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

МП-6 способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;

МП-7 способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественнонаучного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;

МП-8 способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	ОУД.07.02 Биология

Синхронизация предметных, личностных и метапредметных результатов с общими и профессиональными компетенциями.

Синхронизация образовательных результатов обеспечивает единство процессов воспитания, развития и обучения в период освоения ППКРС по специальности **39.01.01 Социальный работник**

Наименование предметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование личностных результатов согласно ОПОП
<p>Рб -1 Сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;</p> <p>ПРб -2 Владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;</p> <p>ПРб-3. Владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;</p> <p>Рб-4. Сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, ставить элементарные биологические задачи;</p>	<p>ОК 1. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>МП-1 осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;</p> <p>МП-2 повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;</p> <p>МП-3 способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>МП-4 способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального</p>	<p>ЛР - 1 Сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественнонаучной картине мира;</p> <p>ЛР-2 понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;</p> <p>ЛР-3 способность использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной</p>



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ОУД.07.02 Биология

ПР6 -5. Сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

использования природных ресурсов;
МП-5 умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
МП-6 способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;
МП-7 способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественнонаучного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;
МП-8 способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;
ЛР-4 владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;
ЛР-5 способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества;
готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;
ЛР-6 готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
ЛР-7 обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при




КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ОУД.07.02 Биология

			<p>использовании лабораторного оборудования;</p> <p>ЛР- 8 способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;</p> <p>ЛР-9 готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;</p>
--	--	--	---

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	ОУД.07.02 Биология

1.5. Преемственность образовательных результатов с учетом профессиональной направленности ППКРС по профессии

Образовательные результаты	ПМ.01 Ремонт воздушных линий электропередачи	ПМ. 02 «Ремонт аппаратуры релейной защиты и автоматики».
-----------------------------------	--	--



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ОУД.07.02 Биология

	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none">1.оказания социально-бытовых услуг;2.оказание первой медицинской помощи;первичной психологической поддержки лицам пожилого возраста и инвалидам на дому;3.содействия в получении социально-медицинских, социально-психологических, социально-экономических и социально-правовых услуг лицам пожилого возраста и инвалидам;	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none">1 - диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС различных типов семей, детей женщин;2 - осуществления их социального патроната;3 - создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни и их реабилитации;4 - координации работы по преобразованию ТЖС в семье, у детей, у женщин;
--	--	---



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ОУД.07.02 Биология

ПР6.2,3,4,5
ОК 4

Знать: 1 - профессионально-личностные требования к социальному работнику;
2- психологические особенности лиц пожилого возраста и инвалидов;
3- основные понятия и категории социальной медицины;
4- формы медико-социальной помощи населению;;
5- анатомо-физиологические особенности организма человека;;
6- основные симптомы заболеваний;
7- особенности состояния здоровья, болезней, диетотерапии лиц пожилого и старческого возраста;
8- правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у лиц пожилого возраста и инвалидов;
9- особенности ухода за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому;
10- санитарно-гигиенические требования по уходу за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому;
11- нормативно-правовое обеспечение организации социально-бытового обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому;
12- основы охраны труда и техники безопасности;
13- критерии качества оказания социально-бытовых услуг;

Знать:
1 - цели и главные принципы государственной семейной политики на федеральном и региональном уровнях;
.2 – основные задачи социальной защиты;
3 – варианты социального обслуживания семьи;
4 - нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее деятельность специалиста по социальной работе с женщинами, семьей и детьми;
5 – типы социальной службы для женщин, семьи и детей;
6 – внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние семьи;
7 – категории семей социального риска;
8 - основные социальные проблемы семей различных категорий;
9 - критерии социальной незащищенности семей;
10 - формы социальной работы с семьями;
11 - роль социального работника в решении проблем семьи;
12 - особенности медико-социального патронажа семьи и детей;
13 - учреждения и организации, способные оказать помощь в преобразовании ситуации семьи.



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей


ОУД.07.02 Биология

ПР6.2,5 ОК 4	<p>Уметь: - оказывать содействие в поддержании социальных контактов;</p> <p>У2- оказывать первичную психологическую поддержку клиента;</p> <p>У3- оказывать консультативную помощь клиенту по социально-бытовым вопросам;</p> <p>У4- выявлять факторы гигиенического и экологического риска для клиента;</p> <p>У5- выявлять основные проблемы физического здоровья клиента;</p> <p>У6- оказывать помощь клиенту в поддержании личной гигиены;</p> <p>У7- содействовать в госпитализации, сопровождать клиента в лечебно-профилактическое учреждение (ЛПУ);</p> <p>У8- осуществлять патронаж при госпитализации клиента;</p> <p>У9- работать с профессиональной документацией;</p> <p>У10- проводить социально-бытовое обслуживание клиента;</p> <p>У11- оказывать помощь в решении социально-бытовых вопросов;</p> <p>У12- осуществлять подбор документов для предоставления льгот и преимуществ, компенсационных выплат для начисления пенсий и пособий;</p> <p>У13- оказывать помощь в организации ритуальных услуг;</p>	<p>Уметь: — пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности;</p> <p>У.2 - выявлять женщин, детей и семьи, нуждающихся в социальной помощи, социальной защите;</p> <p>У.3 - собирать и анализировать информацию, выявлять проблемы семей;</p> <p>У.4 - оказывать социальную помощь отдельным категориям семей, женщинам и детям путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг;</p> <p>У.5 - осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом»;</p> <p>У.6 - выявлять важнейшие взаимосвязи семьи с обществом и государством;</p> <p>У.7 - профессионально строить взаимоотношения с членами семьи;</p> <p>У.8 - планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье;</p> <p>У.9 - анализировать результаты своей деятельности;</p> <p>У.10 - осуществлять контроль качества предоставляемых услуг;</p>
--------------	--	---

1.6. Междисциплинарный подход к отбору содержания ОУДП.11.2 Биология с учетом профессиональной направленности


Версия: 1.0

Стр. 15 из 31

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	ОУД.07.02 Биология


ППКРС по профессии 13.01.07. «Электромонтер по ремонту электросетей».

Предметное содержание ОД	Образовательные результаты	Наименование дисциплин / МДК / ПМ	Варианты междисциплинарных заданий
Тема «Техника безопасности на уроках биологии» .	ПРБ.1,2,6 ОК 4	ПМ.01 Ремонт воздушных линий электропередачи	Презентация на тему «Техника безопасности на уроках биологии»

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	ОУД.07.02 Биология

1.7. Механизмы достижения результатов освоения ОУДП.11.2 Биология с учетом профессиональной направленности ППКРС по специальности 13.01.07. «Электромонтер по ремонту электросетей».

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО по специальности	Инструменты реализации профессиональной направленности		
	В форме практической подготовки (задания ориентированы на профессиональную деятельность)	Включение прикладных модулей (отдельные темы дисциплин, МДК профессионального цикла)	Применение ДОТ
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации и интернет-ресурсы) и критически ее оценивать.	ПМ.01 Ремонт воздушных линий электропередачи ПМ. 02 «Ремонт аппаратуры релейной защиты и автоматики».	Обеспечение достижение ПР в полном объеме. Обеспечение личностно-ориентированного подхода для разных категорий обучающихся. Формирование индивидуальных образовательных траекторий


	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	ОУД.07.02 Биология

1.8. Обоснование применения технологий дистанционного и электронного обучения для определенных элементов содержания ОУДп.11.2 Биология

В процессе преподавания ОУДП.11.2 Биология возможно использование следующих цифровых инструментов:

Цифровые технологии	Педагогические задачи, решаемые на основе цифровой технологии
PowerPoint	Подготовка к практическим занятиям по ОД. Для проведения занятий используются презентации
Видеофильм / мультфильм	Применяется как иллюстративный материал при изучении тем - на платформе YouEube
Электронная почта	Сетевой ресурс, используемый для коммуникации с обучающимися. Кроме того, применяется для осуществления контроля учебного процесса (переписка: ответы на текущие вопросы, проверка заданий при дистанционной форме обучения, контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся)
Скайп	Необходимое консультирование по желанию обучающегося в преддверии сдачи дифференцированного зачета по дисциплине «Биология»
Поисковый Яндекс/Google	Помогает организовать самостоятельную работу обучающихся при подготовке к занятиям, обеспечивая им доступ к информационным веб-ресурсам по изучаемым темам. Также рекомендуется в качестве учебной платформы «перевернутого» обучения (дополнительный источник информации для осмысления изложенных на лекциях аспектов литературного развития обучающихся)
Файлообменник (Яндекс- диск)	Используется для обмена файлами разных форматов (текстами, презентациями) между преподавателем и обучающимися (как резервный канал связи при возникновении проблем на платформе системы дистанционного обучения (СДО) Moodle)
Мобильное приложение	Используется приложение WhatsApp, которое позволяет поддерживать коммуникацию с обучающимися как на занятиях (можно отправлять интересный контент), так и вне их (решать возникающие проблемы, в основном организационного характера)
Социальная сеть	Используется «Telegramm» для коммуникации с обучающимися
Интернет вещей	Используются электронная доска для презентаций; мобильные телефоны обеспечивают интернет-доступ в систему СДО Moodle, Teams, WhatsApp и других сервисов
Сервисы Google	Используются электронная доска для презентаций; мобильные телефоны, обеспечивают интернет-доступ в систему СДО Moodle, Teams, WhatsApp и др. сервисов


Дистанционное обучение (ДО) обеспечивается применением совокупности образовательных технологий, при которых взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных информационных технологий, прежде всего с использованием средств телекоммуникации.

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	ОУД.07.02 Биология

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Биология»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
	в том числе:	
2.1	лекции	
2.2	практические занятия	12
2.3	лабораторные работы	0
2.4	дифференцированный зачет	1
	Итого	72

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»				
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей				
	ОУД.07.02 Биология				

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Биология

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа		Объем часов	Уровень освоения	ООК
1		2		3	4	5
1 семестр – 36 ч						
Раздел 1. Учение о клетке.10ч						ОК. 1-ОК. 6 У.1 - У.8 3.1-3.3
Введение	Содержание учебного материала					
	1	1.	Объект изучения биологии — живая природа. Признаки живых организмов и их многообразие. Уровневая организация живой природы и эволюция. Методы познания живой природы. Общие закономерности биологии.	1	1	
	2	2.	Роль биологии в формировании современной естественно-научной картины мира и практической деятельности людей. Значение биологии при освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования.	1	1	
Тема 1.1 Химическая организация клетки.	Содержание учебного материала:					
	3-4	1.	Клетка — элементарная живая система и основная структурно-функциональная единица всех живых организмов. <i>Краткая история изучения клетки.</i> Химическая организация клетки. Органические и неорганические вещества клетки и живых организмов. Белки, углеводы, липиды, нуклеиновые кислоты и их роль в клетке.	2	2	
	Практические занятия:1					
	5	1.	Наблюдение клеток растений, животных и грибов под микроскопом на готовых микропрепаратах, их описание.(Методич.указания. работ № 1, 1.2.)	1	1	
Тема 1.2 Строение и функции клетки	Содержание учебного материала					
	6	1.	Прокариотические и эукариотические клетки. Цитоплазма и клеточная мембрана. Органоиды клетки	1	1	
	7	2.	Вирусы как неклеточная форма жизни и их значение. Борьба с вирусными заболеваниями и (СПИД и др.)	1	2	
	Практические занятия:2					
	8	1.	Приготовление и описание микропрепаратов клеток растений.	1	2	
Тема 1.3 Обмен веществ и превращение энергии в клетки	Содержание учебного материала					
	9-10	1.	Пластический и энергетический обмен. Строение и функции хромосом. ДНК — носитель наследственной информации. Репликация ДНК.	2	2	
	11-12	1.	Клетки и их разнообразие в многоклеточном организме. <i>Дифференцировка клеток.</i> Клеточная теория строения организмов. Митоз. Цитокинез.	2	2	
Тема 1.4. Жизненный цикл клетки	Раздел 2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов 8 ч					
	13	1.	Организм – единое целое. Многообразие организмов.	1	2	
Тема 2.1	14-15	1.	Размножение – важное свойство живых организмов. Половое и бесполое размножение. Мейоз. Образование половых клеток и оплодотворение.	2	2	




Размножение организмов.					1	2	ОК. 1- ОК. 6
Тема 2.2 Индивидуальное развитие организма.	Содержание учебного материала						
	16-17	1.	Эмбриональный этап онтогенеза. Основные стадии. <i>Органогенез. Постэмбриональное развитие.</i> Сходство зародышей представителей разных групп позвоночных как свидетельство их эволюционного родства. Причины нарушений в развитии организмов.	2	2		
	Практические занятия:3						
	18-19	1.	Выявление и описание признаков сходства зародышей человека и других позвоночных как доказательство их эволюционного родства 2.Выполнение тестового задания	2	2		
20-21	2.	Репродуктивное здоровье. Последствия влияния алкоголя, никотина, наркотических веществ, загрязнения среды на развитие человека.	1	2			
							ОК. 1- ОК. 6
Тема 3.1. Основы учения о наследственности и изменчивости	Содержание учебного материала						
			Раздел 3. Основы генетики и селекции 16ч				
	22-23	1.	Генетика – наука о закономерностях наследственности и изменчивости организмов. Г. Мендель – основоположник генетики.	12	12		
	24-25	3	Генетическая терминология и символика. Законы генетики, установленные Г. Менделем. Моногибридное и дигибридное скрещивание, Хромосомная теория наследственности.	1 22	1 2 2		
	26-27	1	Взаимодействие ген. Генетика пола. Сцепленное с полом наследование. Значение генетики для селекции и медицины. Наследственные болезни человека, их причины и профилактика.	12	2		
		.					
Тема 3.2. Закономерности изменчивости	Содержание учебного материала						
	28	1.	Наследственная или генотипическая изменчивость. Модификационная или ненаследственная изменчивость.	1	1		
	29	2.	Генетика человека. Генетика и медицина. Материальные основы наследственности и изменчивости.	1	1		
	30	3	Генетика и эволюционная теория. Генетика популяций.	1	1		
	Тема 3.3 Основы селекции растений, животных и микроорганизмов	31-32	1	Генетика – теоретическая основа селекции. Одомашнивание животных и выращивание культурных растений - начальные этапы селекции. Учение Н.И. Вавилова о центрах многообразия и происхождения культурных растений.	1	1	
33		2	Основные достижения современной селекции культурных	1	1		



МОВ			растений, домашних животных и микроорганизмов.		
	34-35	2	Биотехнология, ее достижения и перспективы развития. Этические аспекты некоторых достижений в биотехнологии. Клонирование животных (проблемы клонирования человека)	1	1
	Практическое занятие 4				
	36	1.	Решение генетических задач	1	2
			ИТОГО: 1 пол 1 курс 36 час		
Тема 4.1 Происхождение и начальные этапы развития жизни на Земле Тема 4.2. История развития эволюционных идей Тема 4.3. Макроэволюция и макроэволюция	Раздел 4. Происхождение и развитие жизни на Земле. Эволюционное учение. 16 ч				
	37	1.	Гипотезы происхождения жизни. Изучение основных закономерностей возникновения, развития и существования жизни на Земле.	1	1
	38	2.	Усложнение живых организмов в процессе эволюции. Многообразие живого мира на Земле и современная его организация.	2	2
	39-40	3	Значение работ К.Линнея, Ж.Б.Ламарка в развитии эволюционных идей в биологии.	1	1
	41	4.	Эволюционное учение Ч.Дарвина. Естественный отбор. Роль эволюционного учения в формировании современной естественнонаучной картины мира.	1	1
	Практические занятия:5				
	42-43	5.	Описание особей по морфологическому критерию	2	2
	44	6.	Приспособление организмов к разным средам обитания (водной, наземно – воздушной, почвенной).	2	2
	45	7	Концепция вида, его критерии. Популяция - структурная единица вида и эволюции. Движущая сила эволюции.	1	1
	46	8	Современные представления о видообразовании (С.С.Четвериков, И.И.Шмальгаузен). Микро - макроэволюция. Доказательства эволюции	1	1
	47-48	9	Сохранение биологического многообразия как основа устойчивости биосферы и прогрессивного ее развития. Причины вымирания видов.	1	2
	49	10	Причины вымирания видов.	1	1
	50	11	Основные направления эволюционного прогресса. Биологический прогресс и биологический регресс	1	1
	Практические занятия 6				
	51-52	12	Анализ и оценка различных гипотез происхождения жизни.	2	2
	Раздел 5. Происхождение человека 6 ч				
	53-54	13	Эволюция приматов. Современные гипотезы о происхождении человека.	2	2



Тема 5.1. Антропогенез	55-56	14	Доказательства родства человека с млекопитающими животными. Этапы эволюции человека.	2	2	
	57	15	Родство и единство происхождения человеческих рас. Критика расизма.	1	2	
			Практическое занятие:7			
Тема 5.2. Человеческие расы.	58	16	Анализ и оценка различных гипотез о происхождении человека	1	3	
	Раздел 6 Основы экологии 6 ч					
Содержание учебного материала						
Тема 6.1. Экология - наука о взаимоотношениях организмов между собой и окружающей средой.	59	17	Экологические факторы, их значение в жизни организмов. Экологические системы.	1	2	
	60	18	Видовая и пространственная структура экосистем.	1	1	
	61	19	Пищевые связи, круговорот веществ и превращение энергии в экосистемах.	1	1	
	62	20	Межвидовые взаимоотношения в экосистеме: конкуренция, симбиоз, хищничество, паразитизм. Причины устойчивости и смены экосистем.	1	2	
	63	21	Сукцессии. Искусственные сообщества – агроэкосистемы и урбоэкосистемы.	1	1	
	64	22	Учение В.И. Вернадского о биосфере. Роль живых организмов в биосфере.	1	1	
	65	23	Биомасса. Круговорот важнейших биогенных элементов (на примере углерода, азота) в биосфере. Изменение в биосфере. Последствия деятельности человека в окружающей среде.	1	2	
	66	24	Воздействие производственной деятельности на окружающую среду в области своей будущей профессии. Глобальные экологические проблемы и пути их решения.	1	2	
	67	25	Экология как теоретическая основа рационального природопользования и охраны природы. Ноосфера. Правила поведения людей в окружающей природной среде. Бережное отношение к биологическим объектам (растениям и животным и их сообществам) и их охрана.	1	1	
	Практическое занятие8					
Тема 6.2 Биосфера – глобальная экосистема.	68	27	Сравнительное описание одной из естественных природных систем (например леса) и какой - нибудь агроэкосистемы (например пшеничного поля).	1	2	
			Практическое занятие 9			
	69	28	Описание антропогенных изменений в естественных природных ландшафтах своей местности.	1	2	
	Раздел 7 Бионика. 2ч					
Тема 7.1. Бионика	Содержание учебного материала					ОК. 1- ОК. 6 У.1 - У.8 3.1- 3.3
	70	29	Бионика как одно из направлений биологии и кибернетики. Рассмотрение бионикой особенностей морфо – физиологической организации живых организмов и их использования для создания совершенных технических систем и устройств по аналогии с живыми системами.	1	1	
	71	30	Принципы и примеры использования в хозяйственной деятельности людей морфо - функциональных черт организации растений и животных	1	1	

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»				
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей				
	ОУД.07.02 Биология				

	72	Дифференцированный зачет.	1	2	
		Дифференцированный зачет 1 курс, II семестр			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Биология».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- огнетушитель;
- комплект методических пособий по предмету;
- комплект учебников;
- опорные таблицы.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер. IBM Pentium (D) (учительский);
- акустическая система;
- источник бесперебойного питания;
- программное обеспечение: MSOffice 2000, Windows 2000;
- учебный материал в электронном виде.

Интернет-ресурсы:

www.sbio.info (Вся биология. Современная биология, статьи, новости, библиотека).

www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Интернета по биологии).

www.5ballov.ru/test (Тест для абитуриентов по всему школьному курсу биологии).

www.vspu.ac.ru/deold/bio/bio.htm (Телекоммуникационные викторины по биологии — экологии на сервере Воронежского университета).

www.biology.ru (Биология в Открытом колледже. Сайт содержит электронный учебник по биологии, On-line тесты).

3.2. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по химии и биологии;
- лабораторное оборудование, плакаты по химии и биологии

Технические средства обучения:

- доска;
- мультимедийный компьютер;
- проектор;



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»


13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ОУД.07.02 Биология

3.3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы

Основные источники:

№	Выходные данные печатного издания	Год издания
1.	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия, «Уроки Биологии 10 кл»; Виртуальная школа Кирилла и Мефодия, «Уроки Биологии 11кл.»; Дидактический и раздаточный материал. Биология 9-11 кл Тематическое планирование: Биология	2022
2.	Паршутина Л.А. Естествознание. Биология: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. Константинов В.М. и др. Биология для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. . Чебышев Н. В., Гринева Г. Г. Биология: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.	2021


	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	ОУД.07.02 Биология

Дополнительные источники:

№	Выходные данные печатного издания	Год
1	Валянский, С. И. Естествознание : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. И. Валянский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 367 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13604-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494735 (дата обращения: 29.05.2022).	2022
2.	Горелов, А. А. Естествознание : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Горелов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10214-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495185 (дата обращения: 29.05.2022).	2022
3.	Гусейханов, М. К. Естествознание : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. К. Гусейханов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 442 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-53400855-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490212 (дата обращения: 29.05.2022).	2022
4	Естествознание : учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 462 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15643-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509261 (дата обращения: 29.05.2022).	2022

Интернет ресурсы

1. <http://www.researcher.ru> интернет-портал «Исследовательская деятельность школьников»
2. <http://www.1september.ru> издательский дом «Первое сентября»
3. <http://www.it-n.ru> сеть творческих учителей
4. <http://en.edu.ru> естественно-научный портал
5. <http://www.km.ru> мультипортал KM.RU
6. <http://www.vschool.ru> Виртуальная школа KM.ru
7. <http://www.allbest.ru/union/> юз образовательных сайтов - проекта Allbest.ru.
8. <http://www.vavilon.ru> Государственная публичная научно-техническая библиотека России
9. <http://window.edu.ru> Единое окно доступа к образовательным ресурсам;
10. <http://edu.ru> Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты.
11. <http://www.ito.su> Информационные технологии в образовании
12. <http://www.ed.gov.ru> Сайт Министерства образования РФ.
13. <http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»
13. <http://www.school.edu.ru> Российский общеобразовательный портал
14. <http://www.informika.ru> Центр Информации Министерства общего и профессионального образования РФ «Информатика»
15. <http://www.vlibrary.ru> поисковая система газет и журналов «Виртуальная библиотека».


	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	39.01.01 Социальный работник
	ОУД.07.02 Биология

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА
РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
с учетом профессиональной направленности ППКРС по профессии**


4.1.Объекты контроля по общеобразовательной дисциплине с учетом профессиональной направленности ППКРС по специальности

Контроль и оценка результатов освоения ОУД. 11.2 Биология с учетом профессиональной направленности по специальности ППКРС СПО 13.01.07. «Электромонтер по ремонту электросетей».


Предметный результат согласно ФГОС СОО	Объект контроля	Средства контроля	Результаты контроля с учетом профиля
---	-----------------	-------------------	---

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	ОУД.07.02 Биология


ПР6.1-6	<p>ОК 4</p> <p>ПР6.1-6:</p> <p>У1. приводить примеры экспериментов и/или наблюдений, обосновывающих: атомно-молекулярное строение вещества, существование электромагнитного поля и взаимосвязь электрического и магнитного полей, волновые и корпускулярные свойства света, необратимость тепловых процессов, зависимость свойств вещества от структуры молекул, зависимость скорости химической реакции от температуры и катализаторов, клеточное строение живых организмов, роль ДНК как носителя наследственной информации, эволюцию живой природы, превращения энергии и вероятностный характер процессов в живой и неживой природе, взаимосвязь компонентов экосистемы, влияние деятельности человека на экосистемы;</p> <p>31. смысл понятий: естественнонаучный метод познания, электромагнитное поле и электромагнитные волны, квант, периодический закон, химическая связь, химическая реакция, макромолекула, белок, катализатор, фермент, дифференциация клеток, ДНК, вирус, биологическая эволюция, биоразнообразие, клетка, организм, популяция, экосистема, биосфера;</p> <p>32. вклад великих ученых в формирование современной естественнонаучной картины мира.</p>	<p>презентации, беседа, устный опрос, заполнение таблиц, тесты, рефераты, доклады, решение физических задач</p>	<p>Имеет целостное представление об окружающем мире, понимает сущности наблюдаемых явлений. Владеет практическим применением знаний естествознания; умеет пользоваться методами научного исследования явлений природы, проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и формул, обнаруживать зависимости между физическими величинами, объясняет полученные результаты и делает выводы, оценивает границы</p>
---------	---	---	--

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	ОУД.07.02 Биология


			погрешностей результатов измерений; умения применять теоретические знания по физике на практике, решать физические задачи на применение полученных знаний
ПР6.1-6	<p>ОК 4</p> <p>ПР6.1-6:</p> <p>У2. объяснять прикладное значение важнейших достижений в области естественных наук для: развития энергетики, транспорта и средств связи, получения синтетических материалов с заданными свойствами»- создания биотехнологий, лечения инфекционных заболеваний, охраны окружающей среды;</p> <p>З1. смысл понятий: естественнонаучный метод познания, электромагнитное поле и электромагнитные волны, квант, периодический закон, химическая связь, химическая реакция, макромолекула, белок, катализатор, фермент, дифференциация клеток, ДНК, вирус, биологическая эволюция, биоразнообразие, клетка, организм, популяция, экосистема, биосфера.</p>	<p>презентации,)</p> <p>беседа, устный</p> <p>опрос, заполнение</p> <p>таблиц, тесты,</p> <p>рефераты, доклады</p>	<p>применяет полученные знания для объяснения принципов действия важнейших технических устройств, решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды</p>

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	ОУД.07.02 Биология

ПР6.1-6	<p>ОК 4</p> <p>ПР6.1-6:</p> <p>У3. выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки; делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы;</p> <p>З1. смысл понятий: естественнонаучный метод познания, электромагнитное поле и электромагнитные волны, квант, периодический закон, химическая связь, химическая реакция, макромолекула, белок, катализатор, фермент, дифференциация клеток, ДНК, вирус, биологическая эволюция, биоразнообразие, клетка, организм, популяция, экосистема, биосфера.</p>	Л)	<p>презентации, беседа, устный опрос, заполнение таблиц, тесты, рефераты, доклады</p>	<p>развивает теоретическое мышление на основе формирования умений устанавливать факты, различать причины и следствия, строить модели и выдвигать гипотезы, отыскивать и формулировать доказательства выдвинутых гипотез, выводить из экспериментальных фактов и теоретических моделей физические законы; представлять результаты измерений с помощью таблиц,</p>
---------	--	-----	---	--

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	39.01.01 Социальный работник
	ОУД.07.02 Биология

			графиков, диаграмм
ПРБ.1-6	<p>ОК 4</p> <p>ПРБ.1-6:</p> <p>У4. работать с естественнонаучной информацией, содержащейся в сообщениях СМИ, ресурсах Интернета, научно-популярных статьях: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации;</p> <p>31 смысл понятий: естественнонаучный метод познания, электромагнитное поле и электромагнитные волны, квант, периодический закон, химическая связь, химическая реакция, макромолекула, белок, катализатор, фермент, дифференциация клеток, ДНК, вирус, биологическая эволюция, биоразнообразие, клетка, организм, популяция, экосистема, биосфера.</p>	<p>презентации, беседа,</p> <p>устный опрос,</p> <p>заполнение таблиц,</p> <p>тесты,</p>	<p>умеет применять теоретические знания по биологии на практике, решает задачи на применение полученных знаний</p>
ПРБ.1-6	<p>ОК 4</p> <p>ПРБ.1-6:</p> <p>У.5 использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: оценки влияния на организм человека электромагнитных волн и радиоактивных излучений; энергосбережения; безопасного использования материалов и химических веществ в быту; профилактики инфекционных заболеваний, никотиновой, алкогольной и наркотической зависимостей; осознанных личных действий по охране окружающей среды; понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету. (абзац введен Приказом Минобрнауки России от 10.11.2011 N 2643)</p> <p>31. смысл понятий: естественнонаучный метод познания, электромагнитное поле и электромагнитные волны, квант, периодический закон, химическая связь, химическая реакция, макромолекула, белок, катализатор, фермент, дифференциация клеток, ДНК, вирус, биологическая эволюция, биоразнообразие, клетка, организм, популяция, экосистема, биосфера.</p>	<p>презентации, беседа,</p> <p>устный опрос,</p> <p>заполнение таблиц,</p> <p>тесты, рефераты, доклады</p>	<p>применяет полученные знания для обеспечения безопасности своей жизни</p>

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	ОУД.07.03 География

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.07.03 География разработана на основе требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 N 799);

-приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 № 732 о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования,

-методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования" (утв. Минпросвещения России 14 апреля 2021 г.);

-приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,

- примерной программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015г), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) с учетом проекта примерной рабочей программы среднего общего образования 2022 года.

-приказа Минобрнауки России от 02.08.2013 № 799 (ред. от 17.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей (Зарегистрировано в Минюсте России 02.08.2013 № 799)

-Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015г. № 390 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»,

-Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015г. № 390, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»,

-программа воспитания по специальности 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «География» предназначена для изучения основ безопасности жизнедеятельности при подготовке квалифицированных рабочих по специальности 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей.


Организация-разработчик: КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
Разработчик Лиджи-Гаряев Б.В., преподаватель Географии

ОДОБРЕНА

Предметно

- цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин

Председатель ПЦКЕ.Л. Громова Протокол № 1 от 31 августа 2022 г

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	ОУД.07.03 География

Содержание

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	15
3	Условия реализации учебной дисциплины	21
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	22



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ОУД.07.03 География

1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

География

название дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом

1.1. Введение

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДп.12 «География» направлена на реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах программы подготовки специалиста среднего звена, формируемой на основе федерального государственного образовательного стандарта получаемой специальности СПО 39.01.01 Социальный работник.

Программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), предъявляемых к содержанию и результатам освоения ОУД.п 12 «География» и Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО), предъявляемых к формированию общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

Программа учитывает основные положения Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98.

Программа направлена на решение задач повышения качества освоения ООП СПО и включает основные направления совершенствования системы преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности ООП СПО:

1. Интенсивную подготовку.
2. Профессиональную направленность общеобразовательной подготовки.
3. Практическую подготовку, включение прикладных модулей.
4. Применение передовых технологий преподавания, в том числе технологий дистанционного и электронного обучения.


Содержание учебной дисциплины ОУДп.12 «География» изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий ППКРС СПО технологического профиля профессионального образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

ОУДп.12 является частью обязательной предметной области ОУД.п12 «География», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана по специальности (ППКРС) СПО 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей. ОД имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла.

ОУД.п.12 изучается на базовом уровне.

Содержание общеобразовательной дисциплины «География» интегрируется с содержанием профессиональных дисциплин и модулей и направлено на формирование общих и профессиональных компетенций ФГОС СПО по специальности 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей.

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	ОУД.07.03 География

Содержание ОУД.п.12 направлено на достижение всех личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО. Реализация содержания ОУД.п.12 в пределах освоения ООП СПО обеспечивается соблюдением принципа преемственности по отношению к содержанию и результатам освоения основного общего образования, однако в то же время обладает самостоятельностью, цельностью, спецификой подходов к изучению.


1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели освоения ОУД.п.12 на базовом уровне (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

- освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «География» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.
- получить научное представление о природе и методах ее познания.

Задачи освоения ОУД.п 12 на базовом уровне (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

- умение определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- умение изучать мест расположения определенных объектов и природных зон;
- умение оценивать и объяснять ресурсобеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- умение применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими геоэкологическими объектами, процессами и явлениями их изменениями, под влиянием разнообразных факторов;
- умение составить комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальное взаимодействие;
- умение сопоставлять географические карты различной тематики.
- знание основных географических понятий и терминов, традиционных и новых методы географических исследований;
- знание особенностей размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- знание географических аспектов отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	ОУД.07.03 География

- знание особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России, её роль в международном географическом разделении труда.

В результате изучения учебного предмета ОУД.п.12 География обучающийся должен обладать следующими результатами:

Предметные (далее - предметные результаты **(базовый уровень)** ПР6):

ПР6.1-владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

ПР6.2-владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

ПР6.3-сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

ПР6.4-владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

ПР6.5-владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

ПР6.6-владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

ПР6.7-владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

ПР6.8—сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК.4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

Личностные (далее личностные результаты - ЛР):



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ОУД.07.03 География

ЛР1-сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

ЛР2-сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;

ЛР3-сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР4-сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ЛР5-сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

ЛР6-умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

ЛР7-критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

ЛР8- креативность мышления, инициативность и находчивость.

Метапредметных (далее метапредметные результаты-МП):

МП1-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МП2-умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МП3-умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

МП4-осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

МП5-умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

МП6-представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

МП7-понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии.



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ОУД.07.03 География

1.4. Синхронизация предметных, личностных и метапредметных результатов с общими и профессиональными компетенциями.

Синхронизация образовательных результатов обеспечивает единство процессов воспитания, развития и обучения в период освоения ППКРС по профессии 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

Наименование предметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО
<p>ПР6.1 - владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;</p> <p>ПР6. 2 - владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;</p> <p>ПР6. 3 - сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;</p> <p>ПР6. 4 - владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;</p> <p>ПР6. 5 - владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций,</p>	<p>ОК.4 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством</p>	<p>МП 1-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>МП 2-умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>МП 3-умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>МП 4-осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;</p> <p>МП 5-умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение,</p>	<p>ЛР1-сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;</p> <p>ЛР2-сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;</p> <p>ЛР3-сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>ЛР4-сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</p> <p>ЛР5-сформированность</p>



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ОУД.07.03 География

<p>получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;</p> <p>ПР6. 6 - владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;</p> <p>ПР6. 7 - владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;</p> <p>ПР6. 8 — сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.</p>		<p>умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;</p> <p>МП 6-представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;</p>	<p>коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;</p>
---	--	--	---

1.5.Преемственность образовательных результатов с учетом профессиональной направленности ППКРС по профессии 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

Образовательные результаты	АСТРОНОМИЯ	ОП.02 Электротехника
ОК.2, 4, 5 ПР61-ПР67	<p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <p>определения расположения планет при помощи телескопа</p>	<p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -производить контроль параметров работы электрооборудования; -пускать и останавливать электродвигатели, установленные на



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ОУД.07.03 География

		эксплуатируемом оборудовании; -проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ;
ОК.2 ПР61, ПР62, ПР64, ПР65, ПР68	Уметь: определять координаты небесных тел и читать звездную карту; характеризовать особенности суточного движения Солнца определять основные фазы Луны уверенно владеть символикой и терминологией определять расстояния и размеры небесных тел в Солнечной системе. определять массы небесных тел описывать внешний вид небесных тел составлять график колебаний солнечных температур характеризовать Солнце как звезду определять расстояния до звезд, массу звезд, светимость описывать галактики и анализировать методы современной космологии	Уметь: - рассчитывать параметры, составлять и собирать схемы включения приборов при измерении различных электрических величин, электрических машин и механизмов; - снимать показания работы и пользоваться электрооборудованием с соблюдением норм техники безопасности и правил эксплуатации; - читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;
ОК.2 ПР61, ПР62, ПР64, ПР65, ПР68	Знать: методы изучения астрономии; виды и принципы работы телескопов значения открытий Коперника и Галилея основные фазы Луны, причины смен фаз Луны историю полетов на Луну и результаты полученных исследований характеристики планет солнечной системы наличия или отсутствия у планет атмосферы строение атмосферы Солнца знать процесс формирования звезд особенности строения галактик и современной космологии	Знать: - основные понятия о постоянном и переменном электрическом токе, последовательное и параллельное соединение проводников и источников тока, единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников, электрических и магнитных полей; - сущность и методы измерений электрических величин, конструктивные и технические характеристики измерительных приборов; - типы и правила графического изображения и составления электрических схем; - условные обозначения электротехнических приборов и электрических машин; - основные элементы электрических сетей; - принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты, схемы электроснабжения; - двигатели постоянного и переменного тока, их устройство, принцип действия правила пуска, остановки; - способы экономии электроэнергии;



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ОУД.07.03 География

-правила сращивания, спайки и изоляции проводов;
-виды и свойства электротехнических материалов;
-правила техники безопасности при работе с электрическими приборами
-профессионально-личностные требования к электромонтеру;

1.6. Междисциплинарный подход к отбору содержания *ОУД.п.12 География* **ППКРС по профессии 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей**

Предметное содержание ОД	Образовательные	Наименование дисциплин / МДК / ПМ	Варианты междисциплинарных заданий
Тема 1 География как наука	ОК 1 - 7 ПР61-ПР64	физика, астрономия	Тема: География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Подготовка сообщения по теме: «География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Связь Географии с другими науками»
Тема 2 Мировые природные ресурсы	ОК 1 - 7 ПР61-ПР64	биология	Тема: Взаимодействие человеческого общества и природной среды. Его особенности на современном этапе. Географическая среда. Различные типы природопользования. Подготовка сообщения по теме: «Взаимодействие человеческого общества и природной среды. Его особенности на современном этапе. Географическая среда. Различные типы природопользования»
Тема 4 Современные особенности развития мирового хозяйства	ОК 1 - 7 ПР61-ПР64	экономика	Тема: «Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Научно-технический прогресс и его современные особенности». Подготовка презентации по теме: «Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Научно-технический прогресс и его современные особенности».



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ОУД.07.03 География

Тема 5 География населения и хозяйства Африки	ОК 1 - 7 ПР61-ПР64	биология	Тема: География населения и хозяйства Африки. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Подготовка презентации на тему: «Ведущие районы плантационного растениеводства и товарного животноводства Африки»
Тема 6 Россия в современном мире	ОК 1 - 7 ПР65-ПР69	экономика	Тема: «Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации». Подготовка общения на тему: «Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации».

1.7. Механизмы достижения результатов освоения *ОУД.n12 География ППКРС* по специальности *13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей*

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО по специальности	Инструменты реализации профессиональной направленности		
	В форме практической подготовки (задания ориентированы на профессиональную деятельность)	Включение прикладных модулей (отдельные темы дисциплин, МДК профессионального цикла)	Применение ДОТ
ОК.4 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.	Извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации и интернет- ресурсы) и критически ее оценивать. <u>Задание.</u> Доклад по теме: «Содействия в получении социально-медицинских, социально-психологических, социально-	Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому	Обеспечение достижение ПР в полном объеме. Обеспечение личностно-ориентированного подхода для разных категорий обучающихся. Формирование индивидуальных образовательных траекторий



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ОУД.07.03 География

	экономических и социально правовых услуг лицам пожилого возраста и инвалидам с учетом географического положения» Конспект по теме: «Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам с учетом географического положения и местности»		
--	--	--	--

1.8. Обоснование применения технологий дистанционного и электронного обучения для определенных элементов содержания *ОУД.п. 12 География*

Цифровые технологии	Педагогические задачи, решаемые на основе цифровой технологии
PowerPoint	Подготовка к практическим занятиям по ОД. Для проведения занятий используются презентации
Видеофильм / мультфильм	Применяется как иллюстративный материал при изучении тем - на платформе YouEube
Электронная почта	Сетевой ресурс, используемый для коммуникации с обучающимися. Кроме того, применяется для осуществления контроля учебного процесса (переписка: ответы на текущие вопросы, проверка заданий при дистанционной форме обучения, контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся)
Скайп	Необходимое консультирование по желанию обучающегося в преддверии сдачи дифференцированного зачета по дисциплине «География»
Поисковый Яндекс/Google	Помогает организовать самостоятельную работу обучающихся при подготовке к занятиям, обеспечивая им доступ к информационным веб-ресурсам по изучаемым темам. Также рекомендуется в качестве учебной платформы «перевернутого» обучения (дополнительный источник информации для осмысления изложенных на лекциях аспектов литературного развития обучающихся)
Файлообменник (Яндекс- диск)	Используется для обмена файлами разных форматов (текстами, презентациями) между преподавателем и обучающимися (как резервный канал связи при возникновении проблем на платформе системы дистанционного обучения (СДО) Moodle)
Мобильное приложение	Используется приложение WhatsApp, которое позволяет поддерживать коммуникацию с обучающимися как на занятиях (можно отправлять интересный контент), так и вне их (решать возникающие проблемы, в основном организационного характера)




КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ОУД.07.03 География


Социальная сеть	Используется «Telegramm» для коммуникации с обучающимися
Интернет	Используются электронная доска для презентаций; мобильные телефоны обеспечивают интернет-доступ в систему СДО Moodle, Teams, WhatsApp и других сервисов
Сервисы Google	Используются электронная доска для презентаций; мобильные телефоны, обеспечивают интернет-доступ в систему СДО Moodle, Teams, WhatsApp и др. сервисов

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	ОУД.07.03 География

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лекции	55
практические занятия	17
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во II семестре	

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»				
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей				
	ОУД.07.03 География				

**.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОУД.п.12 «География»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа			Объем часов	Уровень освоения	О О К
1	2			3	4	5
2 семестр – 72 час.						
Введение (1 час.)						
Введение	Содержание учебного материала					ОО K.1 - OK .6 УУ .1- У.6 3.1 - 3.3
	1	1	Положение географии в системе наук. Географическая карта, Статистические материалы. Обозначение основных географических объектов на контурной карте. Обработка и представления пространственно-координированных географических данных	1	1	
Раздел 1. Политическое устройство мира (5 час.)						
Тема 1.	Содержание учебного материала					ОО K1 - OK -6 У.1 - У.6 33. 1- 3.3
Политическая карта мира	2	1	Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности.	1	1	
	3	2	Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима.	1	1	
	4	3	Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы.	1	1	
Практические занятия						
	5-6	1	Политическая карта мира	2	1	
Раздел 2. География мировых природных ресурсов (4 час.)						OK 1- OK .6 У.1 - У.6 33. 1-
Тема 2.	Содержание учебного материала					
Мировые природные ресурсы	7	1	Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Географическая среда. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы.	1	1	



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ОУД.07.03 География

	8	2	Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал. Проблемы и перспективы освоения природных ресурсов Арктики и Антарктики..	1	1	3.3
	Практические занятия					
	9-10	1	География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды.	2	1	
Раздел 3. География населения мира (6 час.)						
Тема 3. География населения мира	Содержание учебного материала					ОО К.1 – ОК .6 УУ .1- У.6 33. 1- 3.3
	11	1	Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Половая и возрастная структура населения.	1	1	
	12	2	Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное и самодеятельное население. Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных странах мира	1	1	
	13-14	3	Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения. Размещение населения по территории земного шара. Средняя плотность населения в регионах и странах мира. Миграции населения и их основные направления	2	1	
	Практические занятия					
	15-16	1	География населения мира	2	1	
Раздел 4. География мирового хозяйства (18 час.)						
Тема 4.1 Современные особенности и развития мирового хозяйства	Содержание учебного материала					ОО К.1 - ОК .6 УУ .1- У.8
	17	1	Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Научно-технический прогресс и его современные особенности.	1	1	
	18	2	Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике. Исторические этапы развития мирового промышленного производства. Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития. Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития. «Мировые» города.	1	1	
Тема 4.2 География отраслей	Содержание учебного материала					
	19	1	Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство.	1	2	



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ОУД.07.03 География

первичной сферы мирового хозяйства	Практические занятия:					
	20-21	1	Научно-техническая революция (НТР) и мировое хозяйство	2	2	
Тема 4.3	Содержание учебного материала					ОО К.1 - ОК .6 УУ .1- У.8
География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства	22	1	Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики.	1	1	
	23-24	2	Географические особенности мирового развития черной и цветной металлургии, машиностроения	2	1	
	25-26	3	Географические особенности мирового развития химической, лесной (перерабатывающие отрасли) промышленности.	2	1	
	27	4	Географические особенности мирового легкой промышленности	1	1	
	Практические занятия					
28-29-30	1	География отраслей мирового хозяйства	3	2		
Тема 4.4	Содержание учебного материала					
География отраслей третичной сферы мирового хозяйства	31-32	1	Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и ее современные виды.	2	1	
	33-34	2	Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Современные особенности международной торговли товарами.	2	1	
Раздел 5. Регионы мира (31 час.)						ОО К.1 – ОК .6 УУ .1- У.6 33. 1 –
Тема 5.1	Содержание учебного материала					
География населения и хозяйства Зарубежной Европы	35-36	1	Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства.	2	2	
	37-38	2	Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура	2	2	
	Практические занятия:					
39-40-41	1	Зарубежная Европа	3	2		
Тема 5.2	Содержание учебного материала					
География	42	1	Место и роль Зарубежной Азии в мире.	1	3	




КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ОУД.07.03 География

населения и хозяйства Зарубежно й Азии			Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты.			3.3
	43	2	Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки	1	1	
	44-45-46	3	Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии	2	1	
	47	4	Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура	1	1	
	Практические занятия:					
	48-49-50	1	Зарубежная Азия	3	2	
Тема 5.3	Содержание учебного материала					
География населения и хозяйства Африки	51	1	Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты.	1	2	
	52-53	2	Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки	2	1	ОО К.1 – ОК .6 УУ .1- У.6 33. 1 – 3.3
Тема 5.4	Содержание учебного материала					
География населения и хозяйства Северной Америки	54-55	1	Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации.	2		
	56-57	2	США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы	2		
Тема 5.5	Содержание учебного материала					
География населения и хозяйства Латинской Америки	58-59	1	Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты.	2	2	
	60-61	2	Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.	2	2	
	62-63	3	Бразилия и Мексика как ведущие страны	2	2	ОК

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»				
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей				
	ОУД.07.03 География				

			Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура			.1- ОК .6 У.1
Тема 5.6 География населения и хозяйства Австралии и Океании	Содержание учебного материала					–
	64	1	Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты.	1	1	У.6 3.1 –
	65	2	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.	1	1	3.3
Раздел 6. Россия в современном мире (4 час.)						ОК
Тема 6 Россия в современном мире	Содержание учебного материала					.1- ОК .6
	66-67	1	Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX—XXI веков. Характеристика современного этапа социально-экономического развития.	2	2	У.1 – У.6
	68-69	2	Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации.	2	2	3.1 – 3.3
Раздел 7. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества (3 час.)						ОО К.1
Тема 7 Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	Содержание учебного материала					–
	70-71	1	Глобальные проблемы человечества. Сырьевая, энергетическая и демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения.	2	2	ОК .6 УУ .1
	72	2	Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества	1	2	– У.6 3.3. 1 – 3.3
Дифференцированный зачет I курс, II семестр						

Для характеристики освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ОУД.07.03 География

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предусматривает наличие учебного кабинета «География».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- огнетушитель;
- комплект методических пособий по предмету;
- комплект учебников;
- атласы «Экономическая и социальная география мира»;
- контурные карты «Экономическая и социальная география мира»;
- политическая карта мира;
- опорные таблицы.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер. IBMPentium (D) (учительский);
- акустическая система;
- источник бесперебойного питания;
- программное обеспечение: MSOffice 2000, Windows 2000;
- учебный материал в электронном виде.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Максаковский В.П. «География»10-11 класс, учебник для учреждений СПО.–М.: Просвещение, 2019г.

Дополнительные источники:

1. Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учебное пособие для учреждений начального и среднего профессионального образования - М.: Изд. центр «Академия», 2019. – 240 с.

2. Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Контрольные задания: учебное пособие для учреждений начального и среднего профессионального образования - М.: Изд. центр «Академия», 2020. – 144 с.

3. Максаковский В.П. «География»10 класс, учебник, 2019г.

4. Максаковский В.П. «География»10-11 классы, учебник, 2020г.

Интернет-ресурсы:

1. www.umk.utm.ru/?section=disciplines&spy
2. www.uroku.net/docgeo/http
3. www.int.ru



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ОУД.07.03 География

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений	фронтальный и индивидуальный устный опрос
оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий	работа с картами атласа
применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов; сопоставлять географические карты различной тематики	домашняя работа, фронтальный и индивидуальный устный опрос
составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия	практические работы
Знать:	
основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований	тестирование
особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации	фронтальный и индивидуальный устный опрос; практические работы; тестирование; доклады по темам; рефераты
географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества	фронтальный и индивидуальный устный опрос; практические работы; рефераты
особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, её роль в международном географическом разделении труда	устный опрос; тестирование; рефераты

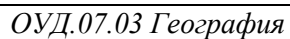



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ОУД.07.03 География

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Устный опрос. Выполнение контрольных работ, тестов
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Устный опрос. Выполнение контрольных работ, тестов
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Устный опрос. Выполнение контрольных работ, тестов
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Устный опрос. Выполнение контрольных работ, тестов
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Устный опрос. Выполнение контрольных работ, тестов
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.	Устный опрос. Выполнение контрольных работ, тестов

[illegible]

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей»
	ОУД.08 Астрономия

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» разработана на основе требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.01.2016 N50);

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 №732 о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования,

- методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования" (утв. Минпросвещения России 14 апреля 2021 г.);

- приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,

- примерной программы общеобразовательной дисциплины «Астрономия», одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) с учетом проекта примерной рабочей программы среднего общего образования 2022 года.

- приказа Минобрнауки России от 29.01.2016 N 50(ред. от 17.12.2020)"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 39.01.01 Социальный работник (Зарегистрировано в Минюсте России 24.02.2016 N 41197)

- приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»,


- приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»,

- "Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования" (утв. Минпросвещения России) Дата официального опубликования на сайте Министерства просвещения Российской Федерации: 14 апреля 2021 года.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД08 Астрономия предназначена для изучения физики при подготовке квалифицированных рабочих по профессии 13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей»


Организация-разработчик: КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

Разработчик Кемдилов А.Т., преподаватель

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей»
	ОУД.08 Астрономия

Содержание

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	18
3	Условия реализации учебной дисциплины	31
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	34

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей»
	ОУД.08 Астрономия

1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

Астрономия

название дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом

1.1. Введение

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.08 Астрономия направлена на реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах программы подготовки специалиста среднего звена, формируемой на основе федерального государственного образовательного стандарта получаемой профессии СПО 13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей».

Программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), предъявляемых к содержанию и результатам освоения ОУД.08 Астрономия и Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО), предъявляемых к формированию общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

Методика учитывает основные положения Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98.

Методика направлена на решение задач повышения качества освоения ООП СПО и включает основные направления совершенствования системы преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности ООП СПО:

1. Интенсивную подготовку.
2. Профессиональную направленность общеобразовательной подготовки.
3. Практическую подготовку, включение прикладных модулей.
4. Применение передовых технологий преподавания, в том числе технологий дистанционного и электронного обучения.

Содержание учебного предмета ОУД.04 Астрономия основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий ППКРС СПО технологического профиля профессионального образования.


1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

ОУД08 является частью обязательной предметной области ОУД.08 Астрономия, изучается в общеобразовательном цикле учебного плана по профессии (ППКРС) СПО 39.01.01 Социальный работник ОД имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла.

ОУД.08 Астрономия изучается на базовом уровнях.

Содержание общеобразовательной дисциплины ОУД.08 Астрономия интегрируется с содержанием профессиональных дисциплин и модулей и направлено на формирование общих и

Версия: 1.0		Стр. 4 из 22
-----------------------	--	---------------------

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей»
	ОУД.08 Астрономия

профессиональных компетенций ФГОС СПО по профессии 13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей» Содержание ОУД.08 Астрономия направлено на достижение всех личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО. Реализация содержания ОУД.08 Астрономия в пределах освоения ООП СПО обеспечивается соблюдением принципа преемственности по отношению к содержанию и результатам освоения основного общего образования, однако в то же время обладает самостоятельностью, цельностью, спецификой подходов к изучению.


1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели освоения ОУД08 на базовом уровне (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

- освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Физика» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.
- получить научное представление о природе и методах ее познания.

Задачи освоения ОУД08 Астрономия на базовом уровне (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей»
	ОУД.08 Астрономия

В результате изучения учебной дисциплины ОУД.08 Астрономия обучающийся должен обладать следующими результатами:

Предметные (далее- предметные результаты (базовый уровень) **ПР6**):

ПР6.01. Сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно временных масштабах Вселенной

ПР6.02. Понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений.

ПР6.03. Владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой.

ПР6.04. Сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно- техническом развитии.

ПР6.05. Осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области

В результате освоения учебной дисциплины ОУД08 Астрономия обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Личностные(далее личностные результаты- **ЛР**):


ЛР 01. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

ЛР 02. Сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР 07. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

Версия: 1.0		Стр. 6 из 22
-----------------------	--	---------------------

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей»
	ОУД.08 Астрономия

ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение

Метапредметные (далее метапредметные результаты-МП):

МП01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

МП 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты


МП 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

МП 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645).

МП 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

МП 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.


МП 08. Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей»
	ОУД.08 Астрономия

1.4. Синхронизация предметных, личностных и метапредметных результатов с общими и профессиональными компетенциями.

Синхронизация образовательных результатов обеспечивает единство процессов воспитания, развития и обучения в период освоения ППКРС по профессии 13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей»

Наименование предметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование ОК, ПК согласно	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование личностных результатов согласно ОПОП
<p>ПР61 - сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;</p> <p>ПР62 - владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;</p> <p>ПР63 - владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;</p> <p>ПР6 4 - умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;</p> <p>ПР6 5 - сформированность умения решать физические задачи;</p>	<p>ОК4. Осуществлять поиск, анализ, оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>МП 1. Использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности.</p> <p>МП 2. Использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере.</p> <p>МП 3. Умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;</p> <p>МП 4. Умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность.</p>	<p>ЛР.1 – чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;</p> <p>ЛР.2 – готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;</p> <p>ЛР.3 – умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;</p>


	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей»
	ОУД.08 Астрономия

<p>ПР6 6 - сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;</p> <p>ПР6 7- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.</p>		<p>МП 4.- Умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность.</p> <p>МП 5.- умение анализировать и представлять информацию в различных видах.</p> <p>МП6.- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации.</p>	<p>ЛР.4 – умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;</p> <p>ЛР.5 – умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;</p> <p>ЛР.6– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;</p>
---	--	--	--


1.5. Преемственность образовательных результатов с учетом профессиональной направленности ППКРС по профессии

13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей»

Образовательные	Физика	Математика
ПР6.4,6,7 ОК 4	<p>Иметь практический опыт:</p> <p>Знать смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции,</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <p>распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями</p>


	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей»
	ОУД.08 Астрономия

ПР6,4,5,6, ОК 4	<p>Уметь:</p> <p>описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;</p>	<p>Уметь:</p> <p>описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении; анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;</p>
ПР61,.2,3 ОК 4	<p>Знать:</p> <p>смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;</p>	<p>Знать:</p> <p>значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе</p>

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей»
	ОУД.08 Астрономия


1.6. Междисциплинарный подход к отбору содержания ОУД08 Астрономия с учетом профессиональной направленности ППКРС по профессии 13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей»

Предметное содержание ОД	Образовательные результаты	Наименование дисциплин / МДК /ПМ	Варианты междисциплинарных заданий
Определение основных характеристик звёзд	МР 04, ПР6.01, ОК 2, ОК 3	Физика Математика	Применение физических понятий: масса, период вращения, температура, светимость; применение математических формул, их преобразований и расчётов
1. Движение небесных тел. 2. Физическая природа и эволюция небесных тел	ПР6.04	Физика математика	Выполнение проектов: «Идеи оформления книжной выставки к Дню космонавтики»; « День зимнего солнцестояния – самый короткий день в северном полушарии)»

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей»
	ОУД.08 Астрономия

1.7. Механизмы достижения результатов освоения ОУД08 Астрономия с учетом профессиональной направленности ППКРС по профессии 13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей»

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО по специальности	Инструменты реализации профессиональной направленности		
	В форме практической подготовки (задания ориентированы на профессиональную деятельность)	Включение прикладных модулей (отдельные темы дисциплин, МДК профессионального цикла)	Применение ДОТ
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации и интернет-ресурсы) и критически ее оценивать. <u>Задание.</u> Расчёт задач по теме тема 1 Строение и эволюция вселенной Расстояние до звезд. Пространственные скорости(Решение задач)	Математика	Обеспечение достижение ПР в полном объеме. Обеспечение личностноориентированного подхода для разных категорий обучающихся. Формирование индивидуальных образовательных траекторий

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей»
	ОУД.08 Астрономия

1.8. Обоснование применения технологий дистанционного и электронного обучения для определенных элементов содержания ОУД04 Астрономия

В процессе преподавания ОУД08 Астрономия возможно использование следующих цифровых инструментов:

Цифровые технологии	Педагогические задачи, решаемые на основе цифровой технологии
PowerPoint	Подготовка к практическим занятиям по ОД. Для проведения занятий используются презентации
Видеофильм / мультфильм	Применяется как иллюстративный материал при изучении тем - на платформе Rutube
Электронная почта	Сетевой ресурс, используемый для коммуникации с обучающимися. Кроме того, применяется для осуществления контроля учебного процесса (переписка: ответы на текущие вопросы, проверка заданий при дистанционной форме обучения, контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся)
Скайп	Необходимое консультирование по желанию обучающегося в преддверии сдачи дифференцированного зачета по дисциплине «Физика»
Поисковый Яндекс/Google	Помогает организовать самостоятельную работу обучающихся при подготовке к занятиям, обеспечивая им доступ к информационным веб-ресурсам по изучаемым темам. Также рекомендуется в качестве учебной платформы «перевернутого» обучения (дополнительный источник информации для осмысления изложенных на лекциях аспектов литературного развития обучающихся)
Файлообменник (Яндекс-диск)	Используется для обмена файлами разных форматов (текстами, презентациями) между преподавателем и обучающимися (как резервный канал связи при возникновении проблем на платформе системы дистанционного обучения (СДО) Moodle)
Мобильное приложение	Используется приложение «Telegramm», которое позволяет поддерживать коммуникацию с обучающимися как на занятиях (можно отправлять интересный контент), так и вне их (решать возникающие проблемы, в основном организационного характера)
Социальная сеть	Используется «Telegramm» для коммуникации с обучающимися
Интернет вещей	Используются электронная доска для презентаций; мобильные телефоны обеспечивают интернет-доступ в систему СДО Moodle, Teams, и других сервисов
Сервисы Google	Используются электронная доска для презентаций; мобильные телефоны, обеспечивают интернет-доступ в систему СДО Moodle, Teams, и др. сервисов

Дистанционное обучение (ДО) обеспечивается применением совокупности образовательных технологий, при которых взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных информационных технологий, прежде всего с использованием средств телекоммуникации.



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»


13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей»

ОУД.08 Астрономия

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекции	26
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета к концу III семестра	

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»				
	13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей»				
	ОУД.04 Астрономия				


2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Астрономия»

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения	ОК	
1		2	3	4	5	
3 семестр – 39 ч						
Раздел 1. История развития Астрономии					8ч	ОК4, ОК6 У1- У11
Тема 1	Содержание учебного материала				3ч	
Введение в астрономию	1	1.	Астрономия, ее связь с другими науками. Роль астрономии в развитии цивилизации. Структура и масштабы Вселенной. Особенности астрономических методов исследования. Наземные и космические телескопы, принцип их работы.	1	1	
	2,3	2.	Всеволновая астрономия: электромагнитное излучение как источник информации о небесных телах. Практическое применение астрономических исследований. История развития отечественной космонавтики. Первый искусственный спутник Земли, полет Ю. А. Гагарина. Достижения современной космонавтики	2	1	
Тема 2	Содержание учебного материала				5ч	
История развития астрономии	4		Астрономия Аристотеля как «наиболее физическая из математических наук». Космология Аристотеля. Гиппарх Никейский: первые математические теории видимого движения Солнца и Луны и	1	1	

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»	
	13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей»	
	ОУД.04 Астрономия	

			теории затмений. Птолемей (астрономия как «математическое изучение неба»). Создание первой универсальной математической модели мира на основе принципа геоцентризма.		
	5,6,7		Звездное небо (изменение видов звездного неба в течение суток, года). Летоисчисление и его точность (солнечный и лунный, юлианский и григорианский календари, проекты новых календарей). Оптическая астрономия (цивилизационный запрос, телескопы: виды, характеристики, назначение). Изучение околоземного пространства (история советской космонавтики, современные методы изучения ближнего космоса). Астрономия дальнего космоса (волновая астрономия, наземные и орбитальные телескопы, современные методы изучения дальнего космоса).	3	2
Практические занятия №1:					
	8	1.	задания № 1, 2, 3 см. раб. тетрадь	1	2
Раздел 2. Устройство солнечной системы				15	
Тема 1.	Содержание учебного материала			15	
Устройство Солнечной системы	9	1.	Система «Земля — Луна» (основные движения Земли, форма Земли, Луна — спутник Земли, солнечные и лунные затмения).	1	2
	10	2.	Природа Луны (физические условия на Луне, поверхность Луны, лунные породы).	1	2
	11	3	Планеты земной группы (Меркурий, Венера, Земля, Марс; общая характеристика атмосферы, поверхности).	1	2

ОК4,
ОК6
У1-
У11

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»	
	13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей»	
	ОУД.04 Астрономия	

	12	4	Планеты-гиганты (Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун; общая характеристика, особенности строения, спутники, кольца).	1	2	
	13	5	Астероиды и метеориты. Закономерность в расстояниях планет от Солнца. Орбиты астероидов.	1	2	
	14	6	Два пояса астероидов: Главный пояс (между орбитами Марса и Юпитера) и пояс Койпера (за пределами орбиты Нептуна; Плутон — один из крупнейших астероидов этого пояса).	1	2	
	15,16	7-8	Кометы и метеоры (открытие комет, вид, строение, орбиты, природа комет, метеоры и болиды, метеорные потоки). Понятие об астероидно-кометной опасности.	2	2	
	17	9	Исследования Солнечной системы. Межпланетные космические аппараты, используемые для исследования планет. Новые научные исследования Солнечной системы.	1	2	
Практические занятия №2:						
	18,19, 20	10 - 12	задания № 4,5, 6 см. раб. тетрадь	3	2	
Практические занятия №3:						
	21,22, 23	13 15	задания № 7,8,9 см. раб. тетрадь	3	2	
Раздел 3 Строение и эволюция вселенной				13		ОК4, ОК6 У1- У11
Тема 1			Содержание учебного материала			
Строение и эволюция Вселенной			13			
	24,25	1, 2	Расстояние до звезд (определение расстояний по годичным параллаксам, видимые и абсолютные звездные величины). Пространственные скорости	2	2	




КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей»

ОУД.04 Астрономия

		звезд (собственные движения и тангенциальные скорости звезд, эффект Доплера и определение лучевых скоростей звезд).			
26,27	3, 4	Физическая природа звезд (цвет, температура, спектры и химический состав, светимости, радиусы, массы, средние плотности). Связь между физическими характеристиками звезд (диаграмма «спектр — светимость», соотношение «масса — светимость», вращение звезд различных спектральных классов).	2	2	
28,29	5, 6	Двойные звезды (оптические и физические двойные звезды, определенных масс звезды из наблюдений двойных звезд, невидимые спутники звезд). Открытие экзопланет — планет, движущихся вокруг звезд. Физические переменные, новые и сверхновые звезды (цефеиды, другие физические переменные звезды, новые и сверхновые).	2	2	
Практические занятия №4 :					
30-32	7-9	задания № 9,10,11 см. раб. тетрадь	3		
33	10	Контрольная работа № 1 (косы. тест 3 – планеты земной группы)	1		
34,35	11, 12	Наша Галактика (состав — звезды и звездные скопления, туманности, межзвездный газ, космические лучи и магнитные поля). Строение Галактики, вращение Галактики и движение звезд в ней. Сверхмассивная черная дыра в центре Галактики. Радиоизлучение Галактики. Загадочные	2		

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»	
	13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей»	
	ОУД.04 Астрономия	

			гамма- всплески. Другие галактики (открытие других галактик, определение размеров, расстояний и масс галактик; многообразие галактик, радиогалактики и активность ядер галактик, квазары и сверхмассивные черные дыры в ядрах галактик).			
	36	13	Контрольная работа № 2. «Солнце. Звезды. Вселенная».(косы тесты 5,6,7)	1		
			Дифференцированный зачет, III семестр	1		

Для характеристики освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие:


- 3.1.1 учебного кабинета, компьютерный класс, сетевая версия с рабочим местом учителя
- 3.1.2. лаборатории
- 3.1.3. зала библиотеки; читального зала с выходом в сеть Интернет.

3.2. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по физике, химии и биологии;
- лабораторное оборудование, плакаты по физике,

Технические средства обучения:

- доска;

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей»
	ОУД.04 Астрономия

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- практические работы проводятся с использованием программного продукта «Астрономия».

3.2.Информационное обеспечение обучения


Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№	Выходные данные печатного издания	Год издания
1.	Воронцов-Вельяминов Б.А. Астрономия. Базовый уровень. 11 класс : учебник для общеобразоват. организаций / Б. А. Воронцов-Вельяминов, Е. К. Страут. — М. : Дрофа,	2019
2.	Логвиненко О.В.. Физика : учебник для среднего профессионального образования — Москва : Издательство Кнорус, 2020. — 436 с. . —Текст : электронный // Образовательная платформа BOOK.ru).	2020

Дополнительные источники:


№	Выходные данные печатного издания	Год издания
1.	Астрономия : учебник для проф. образоват. организаций / [Е.В.Алексеева, П.М.Скворцов, Т.С.Фещенко, Л.А.Шестакова], под ред. Т.С. Фещенко. — М. : Издательский центр «Академия», 2018	2018

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей»
	ОУД.04 Астрономия

2.	Левитан Е.П. Астрономия. Базовый уровень. 11 класс. : учебник для общеобразоват. организаций / Е. П. Левитан. — М. : Просвещение	2020
----	--	------

Интернет ресурсы

1. Астрономическое общество. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.sai.msu.su/EAAS>
2. *Гомулина Н.Н.* Открытая астрономия / под ред. В.Г. Сурдина. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.college.ru/astronomy/course/content/index.htm> Государственный астрономический институт им. П.К. Штернберга МГУ. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.sai.msu.ru>
3. Корпорация Российский учебник. Астрономия для учителей физики. Серия ве-бинаров.
4. Часть 1. Преподавание астрономии как отдельного предмета. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=YmE4YLAZb0>
5. Часть 2. Роль астрономии в достижении учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы СОО. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=gCIRXQ-qjaI>
6. Часть 3. Методические особенности реализации курса астрономии в урочной и внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС СОО. [Электронный ресурс] — Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=Eaw9790w_c0
7. <http://www.astro.websib.ru/> <http://www.myastronomy.ru> <http://class-fizika.narod.ru>
8. <https://sites.google.com/site/astronomlevitan/plakaty>
9. <http://earth-and-universe.narod.ru/index.html>
10. <http://catalog.prosv.ru/item/28633>
11. <http://www.planetarium-moscow.ru/>
12. <https://sites.google.com/site/auastro2/levitan>
13. <http://www.gomulina.orc.ru/>
14. <http://www.myastronomy.ru>


	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей»
	ОУД.04 Астрономия

**1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА
РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
с учетом профессиональной направленности ППКРС по профессии**

4.1. Объекты контроля по общеобразовательной дисциплине с учетом профессиональной направленности ППКРС по профессии 13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей»

Контроль и оценка результатов освоения ОУД08 Астрономия с учетом профессиональной направленности

Предметный результат согласно ФГОС СОО	Объект контроля	Средства контроля	Результаты контроля с учетом профиля
ПР6.01-05	ПР6.01–05, МР 01–05, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 5.4, ПК 5.5	Исследовательский проект, творческий проект	Имеет целостное представление об окружающем мире, понимает сущности наблюдаемых явлений. Владеет практическим применением знаний астрономии в проектной деятельности об идеях освоения Луны, создания обитаемых поселений на поверхности Луны

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	<i>ОУД.012 Психология общения</i>

Рабочая программа учебной общеобразовательной учебной дисциплины «Психология общения» разработана на основе требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.01.2016 №50);

-приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 №732 о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования,

-методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования" (утв. Минпросвещения России 14 апреля 2021 г.);

-приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 января 2018 г. № 32 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей”

-приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»,

-приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»,

- программы воспитания по профессии 13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей».

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Психология общения» предназначена для изучения психологии общения при подготовке квалифицированных рабочих по профессии 13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей».


Организация-разработчик: КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

Разработчик Жукова Ж.В., преподаватель

ОДОБРЕНА


Предметно- цикловой комиссией **общеобразовательных дисциплин**

Председатель ПЦК _____ Е.Л. Громова Протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	<i>ОУД.012 Психология общения</i>

Содержание

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	15
3	Условия реализации учебной дисциплины	20
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	24

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	ОУД.д12 Психология общения

1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

Психология общения название дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом

1.1. Введение

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДд12 «Психология общения» направлена на реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах программы подготовки специалиста среднего звена, формируемой на основе федерального государственного образовательного стандарта получаемой профессии СПО 13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей»

Программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), предъявляемых к содержанию и результатам освоения ОУДд 12 «Психология общения» и Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО), предъявляемых к формированию общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

Программа учитывает основные положения Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98.

Программа направлена на решение задач повышения качества освоения ООП СПО и включает основные направления совершенствования системы преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности ООП СПО:

1. Интенсивную подготовку.
2. Профессиональную направленность общеобразовательной подготовки.
3. Практическую подготовку, включение прикладных модулей.
4. Применение передовых технологий преподавания, в том числе технологий дистанционного и электронного обучения.


Содержание учебного предмета «Психология общения» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения специальностей СПО гуманитарного профиля профессионального образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

ОУДд 12 является частью обязательной предметной области «Психология общения», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана по профессии (ППКРС) 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей. ОД имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла.

ОУД д 12 изучается на базовом уровнях.

Содержание общеобразовательной дисциплины «Психология общения» интегрируется с содержанием профессиональных дисциплин и модулей и направлено на формирование общих и профессиональных компетенций ФГОС СПО по специальности 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей.

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	<i>ОУД.д12 Психология общения</i>

Содержание ОУДп 12 направлено на достижение всех личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО. Реализация содержания ОУДд 12 в пределах освоения ООП СПО обеспечивается соблюдением принципа преемственности по отношению к содержанию и результатам освоения основного общего образования, однако в то же время обладает самостоятельностью, цельностью, спецификой подходов к изучению.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели освоения ОУДд. 12 на базовом уровне (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

приобщение обучающихся к психологической культуре, которая является необходимой частью общей культуры;

- овладение каждым школьником элементарной психологической культурой, которая является частью общей культуры и обеспечивает ему полноправное вступление в самостоятельную жизнь, развитие готовности к полноценному взаимодействию с миром

Задачи освоения ОУДд. 12 на базовом уровне (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

- формирование общих представлений о психологии как науке;
- введение обучающихся в новую для них область психологических знаний
- психологию общения, отношений, восприятия и понимания людьми друг друга;
- пробуждение интереса к другим людям и самому себе;
- развитие интеллектуальной сферы;
- развитие самосознания, эмоциональной сферы.

В результате изучения учебного предмета «Обществознание » обучающийся должен обладать следующими результатами:

Предметные:

ПР 61- аргументированно обосновывать влияние психологии в жизни общества

ПР 62- осознавать важность знания психологии в жизни

ПР 63 помогут познать себя и окружающих, управлять собственными эмоциональными состояниями и взаимодействовать в социуме;

ПР 64- находить, извлекать и осмысливать информацию когнитивного характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные.

ПР 65- сформированность на основе полученных знаний о познавательных психических процессах осуществлять на практике модель адекватного социально- психического поведения


ПР 66- осознанно применять полученную информацию для соотнесения собственного развития, поведения в общении с окружающими

Вышеперечисленные предметные результаты включают в себя

знание:

- 1.психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- 2.взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения;
- 3.роли и ролевые ожидания в общении;
- 4.виды социальных взаимодействий, механизмы взаимопонимания в общении;
- 5.техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- 6 .этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.


умение:

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	<i>ОУД.д12 Психология общения</i>

- 1.определять задачи для поиска информации, определять необходимые источники информации;
- 2.планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию;
- 3.оценивать практическую значимость результатов поиска;
- 4.оформлять результаты поиска применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- 5.использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.
6. взаимодействовать коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

ОК 2. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	<i>ОУД.д12 Психология общения</i>

Личностные(далее личностные результаты –ЛР):

ЛР 1- Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и вида

ЛР 2- Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 3- Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации

ЛР 4- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

ЛР 5- Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 6- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Метапредметные(далее метопредметные результаты-МП):

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД): познавательные, коммуникативные, регулятивные, которые выражаются в:

МП 1.- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности

МП2.- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

МП3умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

МП4 умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

МП5.- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ОУД.012 Психология общения

1.4 Синхронизация предметных, личностных и метапредметных результатов с общими и профессиональными компетенциями.

Синхронизация образовательных результатов обеспечивает единство процессов воспитания, развития и обучения в период освоения ППКРС по профессии **13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей**

Наименование предметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование личностных результатов согласно ОПОП
<p>ПР 61- аргументированно обосновывать влияние психологии в жизни общества</p> <p>ПР 62- осознавать важность знания психологии в жизни</p> <p>ПР 63 помогут познать себя и окружающих, управлять собственными эмоциональными состояниями и взаимодействовать в социуме;</p> <p>ПР 64- находить, извлекать и осмысливать информацию когнитивного характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные.</p> <p>ПР 65- сформированность на основе полученных знаний о познавательных психических процессах осуществлять на практике модель адекватного социально- психического поведения</p> <p>ПР 66- осознанно применять</p>	<p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>МП 1.- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности</p> <p>МП2.- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;</p> <p>МП3 умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать</p>	<p>ЛР 1- Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и вида</p> <p>ЛР 2- Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p> <p>ЛР 3- Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации</p> <p>ЛР 4- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать</p>



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ОУД.012 Психология общения

<p>полученную информацию для соотнесения собственного развития, поведения в общении с окружающими</p>		<p>причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;</p> <p>МП4 умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;</p> <p>МП5.- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью</p>	<p>для их достижения; эффективно разрешать конфликты;</p> <p>ЛР 5- Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>ЛР 6- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p>
---	--	--	--

1.5. Преемственность образовательных результатов с учетом профессиональной направленности ППКРС по профессии 13.01.07

Электромонтер по ремонту электросетей

Преемственность образовательных результатов с учетом профессиональной направленности ППКРС по




КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей


ОУД.012 Психология общения

Образовательные результаты	ПМ.01 Ремонт воздушных линий электропередачи	ПМ.03 Ремонт и монтаж кабельных линий
ОК 2 ПР 61- ПР 62- ПР 63- ПР 64- ПР 65- ПР 66-	Иметь практический опыт: оформления результатов обследования и составления технической документации;	Иметь практический опыт: контроле наличия и правильности эксплуатации средств механизации и транспортных средств, специального оборудования и приспособлений, применяемых при ремонте, своевременности их доставки на ремонтируемые объекты и перемещения между объектами;
ОК 2 ПР 61- ПР 62- ПР 63- ПР 64- ПР 65- ПР 66-	Знать: приемы работ по безопасности при проведении верхолазных работ	Знать: - характер повреждения, способы определения и устранения;
ОК 2 ПР 61- ПР 62- ПР 63- ПР 64- ПР 65- ПР 66-	Уметь: - оформлять результаты обследования и составления технической документации;	Уметь: управлять сложными универсальными и специальными приспособлениями и механизмами с электрическим и пневматическим приводом

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	ОУД.012 Психология общения

1.6. Междисциплинарный подход к отбору содержания ОУД 12 Психология общения с учетом профессиональной направленности ППССЗ по специальности 13. 01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

Предметное содержание ОД	Образовательные результаты	Наименование дисциплин / МДК / ПМ	Варианты междисциплинарных заданий
Раздел 3. Интерактивная функция общения	ОК 2 ПР 61- ПР 62- ПР 63- ПР 64-	Информатика	Средствами программ пакета MS Office подготовить доклад, сопровождаемый презентационным материалом по теме: «Формы стратегического поведения в общении.» «Правила корпоративного поведения в команде.»
Раздел 4. Коммуникативная функция общения	ОК 2 ПР 61- ПР 62- ПР 63- ПР 64- ПР 65- ПР 66-	Обществознание	«Средствами программ пакета MS Office подготовить доклад, сопровождаемый презентационным материалом по теме: «Коммуникативные барьеры.» «Технологии обратной связи в говорении и слушании»

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	<i>ОУД.012 Психология общения</i>

1.7. Механизмы достижения результатов освоения ОУДд 12 Психология общения с учетом профессиональной направленности ППКРС по профессии 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО по специальности	Инструменты реализации профессиональной направленности		
	В форме практической подготовки (задания ориентированы на профессиональную деятельность)	Включение прикладных модулей (отдельные темы дисциплин, МДК профессионального цикла)	Применение ДОТ
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации и интернет-ресурсы) и критически ее оценивать.	ПМ.01 Ремонт воздушных линий электропередачи ПМ.03 Ремонт и монтаж кабельных История Информатика	Обеспечение достижение ПР в полном объеме. Обеспечение личностно-ориентированного подхода для разных категорий обучающихся. Формирование индивидуальных образовательных траекторий



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей


ОУД.012 Психология общения

1.8. Обоснование применения технологий дистанционного и электронного обучения для определенных элементов содержания ОУДд 12 Психология общения

В процессе преподавания ОУДд 12 Психология общения возможно использование следующих цифровых инструментов:

Цифровые технологии	Педагогические задачи, решаемые на основе цифровой технологии
PowerPoint	Подготовка к практическим занятиям по ОД. Для проведения занятий используются презентации
Видеофильм / мультфильм	Применяется как иллюстративный материал при изучении тем - на платформе YouEube
Электронная почта	Сетевой ресурс, используемый для коммуникации с обучающимися. Кроме того, применяется для осуществления контроля учебного процесса (переписка: ответы на текущие вопросы, проверка заданий при дистанционной форме обучения, контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся)
Скайп	Необходимое консультирование по желанию обучающегося в преддверии сдачи дифференцированного зачета по дисциплине «История»
Поисковый Яндекс/Google	Помогает организовать самостоятельную работу обучающихся при подготовке к занятиям, обеспечивая им доступ к информационным веб-ресурсам по изучаемым темам. Также рекомендуется в качестве учебной платформы «перевернутого» обучения (дополнительный источник информации для осмысления изложенных на лекциях аспектов литературного развития обучающихся)
Файлообменник (Яндекс- диск)	Используется для обмена файлами разных форматов (текстами, презентациями) между преподавателем и обучающимися (как резервный канал связи при возникновении проблем на платформе системы дистанционного обучения (СДО) Moodle)
Мобильное приложение	Используется приложение WhatsApp, которое позволяет поддерживать коммуникацию с обучающимися как на занятиях (можно отправлять интересный контент), так и вне их (решать возникающие проблемы, в основном организационного характера)
Социальная сеть	Используется «Telegramm» для коммуникации с обучающимися
Интернет	Используются электронная доска для презентаций; мобильные телефоны обеспечивают интернет-доступ в систему СДО Moodle, Teams, WhatsApp и других сервисов
Сервисы Google	Используются электронная доска для презентаций; мобильные телефоны, обеспечивают интернет-доступ в систему СДО Moodle, Teams, WhatsApp и др. сервисов

Дистанционное обучение (ДО) обеспечивается применением совокупности образовательных технологий, при которых взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных информационных технологий, прежде всего с использованием средств телекоммуникации.

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	<i>ОУД.012 Психология общения</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ »

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекции	24
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре	




КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ОУД.012 Психология общения

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Психология общения»**

Наименование раздела в и тем			Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения	ОК
1	2		3	5	6	
			2 семестр 16 час			
Раздел 1. Общение как основа человеческого бытия.			Содержание учебного материала			
	1	1	Назначение учебной дисциплины «Психология общения». Введение в учебную дисциплину.	1	2	ОК 1-6
	2	2	Виды общения. Уровни общения.	1	2	ОК 1-6
	3	3	Модели и стили общения.	1	2	ОК 1-6
Раздел 2. Социальная перцепция			Содержание учебного материала			
	4	4	Перцептивная функция общения. Эффекты межличностного восприятия и взаимопонимания.	1	2	ОК 1-6
	5-6	5-6	Трудности межличностного общения. Дефекты межличностного общения.	2	2	ОК 1-6
	7	7	Имидж и самопрезентация. Тестирование на тему: «Стиль управления»	1	2	ОК 1-6
Раздел 3. Интерактивная функция общения			Содержание учебного материала			
	8	8	Структура межличностного взаимодействия. Стратегии и тактики взаимодействия.	1	2	ОК 1-6
	9-10	9-10	Формы стратегического поведения в общении. Правила корпоративного поведения в команде.	2	2	ОК 1-6
	11-12-13	11-12-13	Практическое занятие № 1 Самодиагностика по теме «Общение» Диагностический инструментарий: «Ваш стиль делового общения». «Ваши эмпатические способности». Самоанализ результатов тестирования	3	2	ОК 1-6
Раздел			Содержание учебного материала			

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»				
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей				
	ОУД.012 Психология общения				


4. Коммуникативная функция общения	14	14	Природа и цель коммуникаций. Эффективность коммуникации.	1	2	ОК 1-6
	15-16	15-16	Коммуникативные барьеры. Технологии обратной связи в говорении и слушании.	2	2	ОК 1-6
			ИТОГО 3 семестр (1 пол) 16 часов			
			4 семестр(2 пол)16 часов			
Раздел 5. Психологические особенности общения			Содержание учебного материала			
	17	1	Средства общения: вербальные и невербальные. Слушание в межличностном общении	1	2	ОК 1-6
	18	2	Виды и функции слушания. Приемы и помехи эффективного слушания.	1	2	ОК 1-6
	19	3	Невербальные средства взаимодействия. Влияние расстояния на общение между людьми.	1	2	ОК 1-6
	20-21-22	4-5-6	Практическое занятие №2 Самодиагностика по теме «Общение» Диагностический инструментарий: «Коммуникативные и организаторские способности». Самоанализ результатов тестирования Составление плана действий по коррекции результатов, мешающих эффективному общению.	3	2	ОК 1-6
Раздел 6. Роль и ролевые ожидания в общении.			Содержание учебного материала		2	ОК 1-6
	23	7	Виды социального взаимодействия. Взаимное влияние людей в процессе общения.	1	2	ОК 1-6
Раздел 7. Формы делового общения			Содержание учебного материала			
	24	8	Деловые беседы. Публичные речи.	1	2	ОК 1-6



я и их характеристики	25	9	Публичные презентации. Публичные возражения и аргументации.	1	2	ОК 1-6
	26	10	Свойства и функции письменной коммуникации.	1	2	ОК 1-6
Раздел 8. Конфликтное общение.			Содержание учебного материала			
	27	11	Виды и понятия конфликтов. Источники конфликтов. Стадии протекания конфликтов		2	ОК 1-6
	28	12	Причины конфликтов. Этапы конфликтов.		2	ОК 1-6
	29	13	Виды агрессивности. Взаимосвязь агрессивности с конфликтами.		2	ОК 1-6
	30	14	Эмоциональное реагирование в конфликтах. Саморегуляция в конфликтных ситуациях. Способы управления конфликтами. Переговоры – эффективный способ разрешения конфликтов.		2	ОК 1-6
	31	15	Практическое занятие №3 Разработка этических норм своей профессиональной деятельности» Обсуждение и оценка этических норм профессии. Тестирование на тему: «Твоя конфликтность»		2	ОК 1-6
	32	16	ЗАЧЕТ			
			Итого 4 семестр (2 пол) 16 часов			
			ИТОГО 32 часа			

Для характеристики освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	<i>ОУД.012 Психология общения</i>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в совмещенном учебном кабинете «психология общения»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;

- инструкции для выполнения практических

Технические средства обучения:

- персональный компьютер. IBMPentium (D) (учительский);
- акустическая система;
- источник бесперебойного питания;
- программное обеспечение: MSOffice 2000, Windows 2000;
- учебный материал в электронном виде.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.Вердербер Р. Психология общения. Тайны эффективного взаимодействия.- СПб.;2010.
2. Гравицкий А. Основы деловой этики. – Ростов н/Д:Феникс, 2007.
3. Емельянов С.М. Практикум по конфликтологии. – СПб.:Питер, 2009.
4. Ильин Е.П. Психология общения и межличностных отношений. – СПб.:Питер, 2011.
5. Искусство управлять людьми/Сост.П.Ю. Константинов.-М.;2010.
6. Кузнецов И.Н. 1000 способов расположить к себе собеседника. – Минск:Харвест, 2010.
7. Леонтьев А.А. Психология общения. – М.:Смысл, 1999.
8. Огнев И. Психологическая безопасность. – Ростов н/Д: Феникс, 2007.
9. Самыгин П.С. Социальная психология. – Ростов н/Д:Феникс, 2009.
10. Столяренко Л.Д. Психология управления. – Ростов н/Д: Феникс, 2007.
11. Шапарь В.Б. Психология манипулирования/В.Б. Шапарь. – Ростов н/Д.:Феникс, 2008

Дополнительные источники:

- 1.Ежова Н.Н. Научись общаться!:коммуникативные тренинги. – Ростов н/Д: Феникс, 2008.
2. Карнеги Д. Как завоевать друзей и оказать влияние на людей. М.:2000.



3. Психология и этика делового общения/Под ред. В.Н. Лавриненко. М: ЮНИТИ, 2004.

4. Руденко А.М., Самыгин С.И. Деловое общение. – М.: КноРус, 2010.

5. Шапарь В.Б. Новейший психологический словарь. Ростов н/Д.:Феникс, 2007.

Интернет-ресурсы:


1) Портал психологии - "Psychology.ru": [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.psychology.ru>

2) Журнал "Psychologies": [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.psychologies.ru>

3) Электронная библиотека учебников: [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://studentam.net/>

4) Библиотека Гумер - гуманитарные науки: [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.gumer.info/>

5) PSYLIB: Психологическая библиотека «Самопознание и саморазвитие»: [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://psylib.kiev.ua/>


	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	<i>ОУД.012 Психология общения</i>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА
РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
с учетом профессиональной направленности ППКРС по профессии**

4.1.Объекты контроля по общеобразовательной дисциплине с учетом профессиональной направленности ППКРС по профессии

Контроль и оценка результатов освоения ОУДд 12 Психология общения с учетом профессиональной направленности по профессии ППКРС СПО

Предметный результат согласно ФГОС СОО	Объект контроля	Средства контроля	Результаты контроля с учетом профиля
ПР6.1-6	<p>ОК 2 ПР6.1-6:</p> <p>31.психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>32.взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения;</p> <p>33.роли и ролевые ожидания в общении;</p> <p>34.виды социальных взаимодействий, механизмы взаимопонимания в общении;</p> <p>35.техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</p> <p>36 .этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.</p> <p><u>умение:</u></p> <p>У1.определять задачи для поиска информации, определять необходимые источники информации;</p> <p>У2.планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию;</p> <p>У3.оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>У4.оформлять результаты поиска применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</p> <p>У5.использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</p> <p>У6. взаимодействовать коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Домашняя работа, фронтальный и индивидуальный устный опрос</p> <p>тестирование практические работы, доклады по темам , рефераты,(с учетом профессиональной направленности)</p>	<p>-анализировать информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</p> <p>-различать в информации факты и мнения, описания и объяснения;</p> <p>-устанавливать причинно-следственные связи между явлениями изучаемых общественных процессов и явлений;</p> <p>представлять результаты</p> <p>--изучения материала в формах конспекта, реферата, рецензии</p>

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	ОУД.н11 Физика

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физика» разработана на основе требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.01.2016 N50);

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 №732 о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования,

- методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования" (утв. Минпросвещения России 14 апреля 2021 г.);

- приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,

- примерной программы общеобразовательной дисциплины «Физика», одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) с учетом проекта примерной рабочей программы среднего общего образования 2022 года.

- приказа Минобрнауки России от 29.01.2016 N 50(ред. от 17.12.2020)"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 39.01.01 Социальный работник (Зарегистрировано в Минюсте России 24.02.2016 N 41197)


- приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»,

- приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»,

- "Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования" (утв. Минпросвещения России) Дата официального опубликования на сайте Министерства просвещения Российской Федерации: 14 апреля 2021 года.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физика» предназначена для изучения физики при подготовке квалифицированных рабочих по профессии 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей Организация-разработчик: КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

Разработчик Кемдиков А.Т., преподаватель

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	<i>13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей</i>
	<i>ОУД.n11 Физика</i>

Содержание

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	18
3	Условия реализации учебной дисциплины	31
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	34



1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

Физика

название дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом

1.1. Введение

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.п11 «Физика» направлена на реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах программы подготовки специалиста среднего звена, формируемой на основе федерального государственного образовательного стандарта получаемой профессии СПО 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей.

Программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), предъявляемых к содержанию и результатам освоения ОУД.п11 «Физика» и Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО), предъявляемых к формированию общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

Методика учитывает основные положения Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98.

Методика направлена на решение задач повышения качества освоения ООП СПО и включает основные направления совершенствования системы преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности ООП СПО:

1. Интенсивную подготовку.
2. Профессиональную направленность общеобразовательной подготовки.
3. Практическую подготовку, включение прикладных модулей.
4. Применение передовых технологий преподавания, в том числе технологий дистанционного и электронного обучения.

Содержание учебного предмета ОУД.п11 «Физика» основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий ППКРС СПО технологического профиля профессионального образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

ОУД.п11 является частью обязательной предметной области ОУД.п11 «Физика», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана по профессии (ППКРС) СПО 39.01.01 Социальный работник ОД имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла.

ОУД.п11 изучается на базовом уровнях.

Содержание общеобразовательной дисциплины «Физика» интегрируется с содержанием профессиональных дисциплин и модулей и направлено на формирование общих и профессиональных компетенций ФГОС СПО по профессии 13.01.07 Электромонтер по ремонту



электросетей Содержание ОУД.п11 направлено на достижение всех личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО. Реализация содержания ОУД.п11 в пределах освоения ООП СПО обеспечивается соблюдением принципа преемственности по отношению к содержанию и результатам освоения основного общего образования, однако в то же время обладает самостоятельностью, цельностью, спецификой подходов к изучению.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:


Цели освоения ОУД.п11 на базовом уровне (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

- освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Физика» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.
- получить научное представление о природе и методах ее познания.

Задачи освоения ОУД.п11 на базовом уровне (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможности применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины ОУД.п11 Физика обучающийся должен

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 <i>Электромонтер по ремонту электросетей</i>
	ОУД.п11 <i>Физика</i>

обладать следующими результатами:

Предметные (далее- предметные результаты (базовый уровень) **ПР6**):

ПР61 - сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

ПР62 - владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;

ПР63 - владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

ПР6 4 - умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

ПР6 5 - сформированность умения решать физические задачи;

ПР6 6 - сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

ПР6 7- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

В результате освоения учебной дисциплины ОУД.п11 Физика обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Личностные(далее личностные результаты- **ЛР**):


ЛР.1 – чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

ЛР.2 – готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

ЛР.3 – умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

ЛР.4 – умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

ЛР.5 – умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	<i>13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей</i>
	<i>ОУД.n11 Физика</i>

ЛР.6 – умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

Метапредметные (далее метапредметные результаты-МП):

МП 1.-Использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности.


МП 2.-Использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере.

МП 3.- Умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

МП 4.- Умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность.

МП 5.- умение анализировать и представлять информацию в различных видах.


МП6.- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации.

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	ОУД.n11 Физика


1.4. Синхронизация предметных, личностных и метапредметных результатов с общими и профессиональными компетенциями.

Синхронизация образовательных результатов обеспечивает единство процессов воспитания, развития и обучения в период освоения ППКРС по профессии 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

Наименование предметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование ОК, ПК согласно	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование личностных результатов согласно ОПОП
<p>ПР61 - сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;</p> <p>ПР62 - владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;</p> <p>ПР63 - владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;</p> <p>ПР6 4 - умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;</p> <p>ПР6 5 - сформированность умения решать физические задачи;</p> <p>ПР6 6 - сформированность умения применять</p>	<p>ОК4. Осуществлять поиск, анализ, оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>МП 1.-Использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности.</p> <p>МП 2.-Использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере.</p> <p>МП 3.- Умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;</p> <p>МП 4.- Умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность.</p>	<p>ЛР.1 – чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;</p> <p>ЛР.2 – готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;</p> <p>ЛР.3 – умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;</p>

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	ОУД.н11 Физика


<p>ПР6 7- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.</p>		<p>МП 4.- Умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность.</p> <p>МП 5.- умение анализировать и представлять информацию в различных видах.</p> <p>МП6.- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации.</p>	<p>ЛР.4 – умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;</p> <p>ЛР.5 – умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;</p> <p>ЛР.6– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;</p>
--	--	--	--

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	ОУД.н11 Физика

1.5. Преемственность образовательных результатов с учетом профессиональной направленности ППКРС по профессии


3.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

Образовательные результаты	ПМ.01 Ремонт воздушных линий электропередачи	ПМ.02 Ремонт аппаратуры релейной защиты и автоматики	ОП 07 <u>вар</u> ЭЛЕКТРОМОНТАЖ (КОМПЕТЕНЦИЯ WSR)
ПР6.4,6,7 ОК 4	Иметь практический опыт: смены гирлянды подвесных изоляторов; замера стрелы провеса и визировка; сращивания способом обжата и опрессования;	Иметь практический опыт: Определять пригодность аппаратуры релейной защиты, автоматики и средств измерения;	Иметь практический опыт: организовывать электромонтажные работы, производить подготовительные работы;
ПР6.4,5,6, ОК 4	Уметь: выполнять слесарные операции по изготовлению конструкций и деталей; определять причины неисправности, составлять техническую документацию; проводить монтаж и демонтаж линии, средств изоляции и грозозащиты, ответвлений, заземляющих спусков и контуров заземления;	Уметь: Выполнять сборку, регулировку, ремонт, испытания, техническое обслуживание реле средней сложности; Проводить испытание изоляции цепей вторичной коммутации;	Уметь: принимать сооружения под монтаж, комплектовать монтажные работы необходимым инструментами, оборудованием, заготовками, материалами; производить слесарные работы, пользоваться разнообразным электромонтажным инструментом, приспособлениями и
ПР61,2,3 ОК 4	Знать: основные характеристики воздушных линий электропередачи и их классификацию; конструкцию проводов и тросов; конструкцию изоляторов, их технические данные, способы отбраковки;	Знать: основные дефекты аппаратуры релейной защиты, автоматики и средств измерения; технические характеристики обслуживаемого оборудования; назначение реле; принцип действия защиты	Знать: организацию электромонтажных работ, состав и технологию выполнения подготовительных работ; правила приемки сооружений под монтаж, приемки и хранения инструмента, оборудования и материалов;


	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	ОУД.п11 Физика

1.6. Междисциплинарный подход к отбору содержания ОУД.п11 Физика с учетом профессиональной направленности ППКРС по профессии 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей


Предметное содержание ОД	Образовательные	Наименование дисциплин / МДК	Варианты междисциплинарных заданий
Тема 2.1 Основы молекулярно-кинетической теории. Идеальный газ.	ПРб-.3,5,6,8,9 ОК 4	ПМ.01 Ремонт воздушных линий электропередачи ПМ.02 Ремонт аппаратуры релейной	Тема: " Броуновское движение. Диффузия» Поиск и представление интересной информации. Подготовка презентаций по темам:«Диффузионная сварка»
Тема 2.1 Основы молекулярно-кинетической теории. Идеальный газ.	ПРб-.3,5,6,7,8,9 ОК 4	ПМ.01 Ремонт воздушных линий электропередачи ПМ.02 Ремонт аппаратуры релейной защиты и автоматики	Практическое занятие: «Решение задач по теме Основы молекулярно-кинетической теории. Идеальный газ»: Расчет зависимости давления кислорода от температуры в газовых баллонах. Допустимое давление 15+0,5МПа при температуре -50 ⁰ С до +30 ⁰ С. Хранение и транспортировка баллонов с жидким кислородом при температуре выше 60 ⁰ С недопустима.
Тема 2.2 Основы Термодинамики.	ПРб-.3,5,6,8,9 ОК 4	ПМ.01 Ремонт воздушных линий электропередачи ПМ.02 Ремонт аппаратуры релейной защиты и автоматики	Тема: " Второе начало термодинамики. Тепловые двигатели.» Поиск и представление интересной информации. Подготовка презентаций по темам: 1) Изменение внутренней энергии 2) Тепловые двигатели

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	ОУД.n11 Физика

Тема 2.3 Свойства паров, жидкостей и твердых тел.	ПРб-.3,5,6,8,9 ОК 4	ПМ.01 Ремонт воздушных линий электропередачи ПМ.02 Ремонт аппаратуры релейной защиты и автоматики	Тема: " Свойства паров, жидкостей и твердых тел» Поиск и представление интересной информации. Подготовка презентаций по темам: 1) Получение кислорода из воздуха методом испарения 2) Кристаллизация металла в сварочной ванне 3) Холодная сварка
Тема 3.1. Взаимодействие заряженных тел. Электрический заряд. Закон Кулона. Электрическое поле.	ПРб-.3,5,6,8,9 ОК 4	ПМ.01 Ремонт воздушных линий электропередачи ПМ.02 Ремонт аппаратуры релейной защиты и автоматики	Тема: "Электризация тел" 1) рассказать хронологию развития взглядов на электризацию; 2) на контурной карте показать путь продвижения учения электризации по миру; 3) перевести с английского отрывок из книги Уильяма Гилберта «Электричество было всегда»; 4) продемонстрировать явление электризации, рассказать какими способами можно этого добиться; 5) найти в отрывках произведений как описывали явление электризации поэты и писатели.
Тема 3.1 Электрическое поле	ПРб-.3,5,6,8,9 ОК 4	ПМ.01 Ремонт воздушных линий	Тема: " Конденсаторы. Соединение конденсаторов в батарею.» Поиск и представление интересной информации.
Тема 3.2. Законы постоянного тока.	ПРб-.3,5,6,8,9 ОК 4	ПМ.01 Ремонт воздушных линий электропередачи ПМ.02 Ремонт аппаратуры релейной защиты и автоматики	Тема: " Условия, необходимые для возникновения и поддержания электрического тока. " <u>Задание 1.</u> Решение тематических кроссвордов по физике по теме "Законы постоянного тока" в текстовом редакторе WORD; <u>Задание 2.</u> Нужно ответить на 4 вопроса, ответы необходимо найти в глобальной сети, используя поисковые службы Internet:
Тема 3.3 Электрический ток в различных средах.	ПРб-.3,5,6,8,9 ОК 4	ПМ.01 Ремонт воздушных линий электропередачи ПМ.02 Ремонт аппаратуры релейной защиты и автоматики	Тема: «Электрический ток в вакууме. Электрический ток в газах. Плазма.» Поиск и представление интересной информации. Подготовка презентаций по теме: Электробезопасность.


	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	ОУД.n11 Физика

Тема 3.4 Магнитное поле	ПРб-.3,5,6,8,9 ОК 4	ПМ.01 Ремонт воздушных линий электропередачи ПМ.02 Ремонт	Тема: «Закон Ампера. Взаимодействие токов.» Поиск и представление интересной информации. Подготовка сообщения по теме: Использование магнитного поля
Тема 4.3 Электромагнитные колебания	ПРб-.3,5,6,8,9 ОК 4	ПМ.01 Ремонт воздушных линий электропередачи	Тема: «Переменный ток. Генератор переменного тока.» Поиск и представление интересной информации. Подготовка сообщения по теме: Сварка на переменном токе.
Тема 4.3 Электромагнитные колебания	ПРб-.3,5,6,8,9 ОК 4	ПМ.01 Ремонт воздушных линий электропередачи ПМ.02 Ремонт аппаратуры релейной	Тема: «Трансформаторы. Токи высокой частоты.» Поиск и представление (сообщение, сочинение, диалог, презентация) интересной информации (история, великие люди) 1) Токи высокой частоты. 2) Принцип действия генератора, работа и мощность.
Тема 5.2 Волновые свойства света	ПРб-.3,5,6,8,9 ОК 4	ПМ.01 Ремонт воздушных линий электропередачи	Тема: «Интерференция света. Когерентность световых лучей. Интерференция в тонких пленках. Полосы равной толщины..» Поиск и представление интересной информации.

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	ОУД.п11 Физика

1.7. Механизмы достижения результатов освоения ОУД.п11 Физика с учетом профессиональной направленности ППКРС по профессии 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО по специальности	Инструменты реализации профессиональной направленности		
	В форме практической подготовки (задания ориентированы на профессиональную деятельность)	Включение прикладных модулей (отдельные темы дисциплин, МДК профессионального цикла)	Применение ДОТ
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации и интернет-ресурсы) и критически ее оценивать. <u>Задание.</u> Расчёт задач по теме «Электрический ток, Мощность тока», «Магнитное поле», «Электромагнитная индукция» Расчет электрических цепей с последовательным и параллельным соединением.	ПМ.01 Ремонт воздушных линий электропередачи ПМ.02 Ремонт аппаратуры релейной защиты и автоматики ОП 07 <u>вар</u> ЭЛЕКТРОМОНТАЖ (КОМПЕТЕНЦИЯ WSR)	Обеспечение достижение ПР в полном объеме. Обеспечение личностноориентированного подхода для разных категорий обучающихся. Формирование индивидуальных образовательных траекторий

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	ОУД.п11 Физика

1.8. Обоснование применения технологий дистанционного и электронного обучения для определенных элементов содержания

ОУД.п11 Физика В процессе преподавания ОУД.п11 Физика возможно использование следующих цифровых инструментов:

Цифровые технологии	Педагогические задачи, решаемые на основе цифровой технологии
PowerPoint	Подготовка к практическим занятиям по ОД. Для проведения занятий используются презентации
Видеофильм / мультфильм	Применяется как иллюстративный материал при изучении тем - на платформе Rutube
Электронная почта	Сетевой ресурс, используемый для коммуникации с обучающимися. Кроме того, применяется для осуществления контроля учебного процесса (переписка: ответы на текущие вопросы, проверка заданий при дистанционной форме обучения, контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся)
Скайп	Необходимое консультирование по желанию обучающегося в преддверии сдачи дифференцированного зачета по дисциплине «Физика»
Поисковый Яндекс/Google	Помогает организовать самостоятельную работу обучающихся при подготовке к занятиям, обеспечивая им доступ к информационным веб-ресурсам по изучаемым темам. Также рекомендуется в качестве учебной платформы «перевернутого» обучения (дополнительный источник информации для осмысления изложенных на лекциях аспектов литературного развития обучающихся)
Файлообменник (Яндекс-диск)	Используется для обмена файлами разных форматов (текстами, презентациями) между преподавателем и обучающимися (как резервный канал связи при возникновении проблем на платформе системы дистанционного обучения (СДО) Moodle)
Мобильное приложение	Используется приложение «Telegramm», которое позволяет поддерживать коммуникацию с обучающимися как на занятиях (можно отправлять интересный контент), так и вне их (решать возникающие проблемы, в основном организационного характера)
Социальная сеть	Используется «Telegramm» для коммуникации с обучающимися
Интернет вещей	Используются электронная доска для презентаций; мобильные телефоны обеспечивают интернет-доступ в систему СДО Moodle, Teams, и других сервисов
Сервисы Google	Используются электронная доска для презентаций; мобильные телефоны, обеспечивают интернет-доступ в систему СДО Moodle, Teams, и др. сервисов

Дистанционное обучение (ДО) обеспечивается применением совокупности образовательных технологий, при которых взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных информационных технологий, прежде всего с использованием средств телекоммуникации.



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ОУД.n11 Физика

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	180
в том числе:	
лекции	110
практические занятия	70
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета на II семестре	
Итоговый контроль в виде экзаменационной работы в IV семестре	



2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физика»

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа		Объем часов	Уровень	ОК
1			2	3	4	5
I семестр						
Введение		<u>Содержание учебного материала:</u>				У1-5, 31-
	1	1	Физика как наука и основа естествознания. Научный метод познания окружающего мира.	1	1	
	2	2	Физическая теория.	1	1	
Раздел 1. Механика. 39ч						
Тема 1.1 Кинематика	Содержание учебного материала			13		К 1- 6 П 1- 7 Л 1- 6 М 1- 6 У 1- 2 3 3 1- 3
	3-4	1-2	Механическое движение.	2	1	
	5-6	3	Перемещение. Путь. Скорость.	1	1,2	
	7	4	Равномерное прямолинейное движение.	1	1,2	
	8	5	Ускорение. Равнопеременное прямолинейное движение	1	1,2	
	9	6	Свободное падение	1	1,2	
	10-11	7-8	Движение тела, брошенного под углом к горизонту. Равномерное движение по окружности.	2	1,2	
	12	9-10	Практическое занятие №1 : От опытов фактов – к научной гипотезе. см. Поуроч. Планир-е стр. 29	2	2,3	
	13-14	11-12	Практическое занятие № 2 Виды движения и их графическое описание. (П/З №1 Методичка)	2	2,3	
15	13	Контрольная работа №1 «Входной контроль». (см. Косы)	1	3		
Тема 1.2. Законы механики Ньютона	<u>Содержание учебного материала:</u>			12		У О К 1- 6 П 1- 7 Л
	16-17	1-2	Первый закон Ньютона. Сила. Масса.	2	1,2	
	18-19	3-4	Импульс. Второй закон Ньютона.	2	1,2,3	
	20	5	Основной закон классической динамики	1	1,2	
	21	6	Третий закон Ньютона. Закон всемирного тяготения	1	1,2	
	22-23	7-8	Сила тяжести. Вес. Способы измерения массы тел. Силы в механике.	2	1,2	
	24-25	9-10	Практическое занятие № 3. Изучение движения тела под действием постоянной силы.(экспериментального характера). (Пр/З № 2	2	2,3	



			Методичка)			1-6
	26-27	11-12	Практическое занятие № 4. Решение задач на законы сохранения, законы Ньютона и силы в природе. Тест. (Пр/З № 5 Методичка)	2	2,3	М
Тема 1.3. Законы сохранения в механике	<u>Содержание учебного материала:</u>			14		1-6
	30	1	Импульс материальной точки	1	1,2	У
	31	2	Закон сохранения импульса. Реактивное движение	1	1,2	1-
	32	3	Механическая работа: «Золотое правило механики»	1	1,2	2
	33	4	Работа постоянной силы.	1	1,2	3
	34	5	Работа сил тяжести упругости и трения	1	1,2	1-
	35	6	Мощность.	1	1,2	3
	36	7	Энергия.	1	1,2	
	37	8	Кинетическая и потенциальная энергии.	1	1,2	
	38	9	Закон сохранения механической энергии. Применение законов сохранения	1	1,2	
	39	10	Контрольная работа № 2 Основы термодинамики (см. Косы)	1	3	
	40-41	11-12	Практическое занятие №5. Изучение закона сохранения импульса и реактивного движения. (Пр/З № 3 Методичка)	2	2,3	
	42-43	13-14	Практическое занятие №6. Сохранение механической энергии при движении тела под действием сил тяжести и упругости. (Пр/З № 4 Методичка)	2	2,3	
Раздел 2. Основы молекулярной физики и термодинамики				25		
Тема 2. 1. Основы молекулярно-кинетической теории. Идеальный газ	<u>Содержание учебного материала:</u>			8		О
	44	1	Основные положения молекулярно-кинетической теории.	1	1,2	К
	45	2	Масса молекул. Количество вещества. Броуновское движение. Силы взаимодействия молекул	1	1,2	1-6
	46	3	Строение газообразных, жидких и твердых тел. Скорости движения молекул и их измерение	1	1,2	П
	47	4	Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов.	1	1,2	1-
	48	5	Температура и ее определение. Абсолютный нуль температуры. Термодинамическая шкала температуры	1	1,2	Л
	49	6	Идеальный газ. Давление газа. Уравнение состояния идеального газа. Газовые законы	1	1,2	1-6
Тема 2.2. Основы термодинамики	50	7-8	Практическое занятие № 7: Опытная проверка закона Бойля – Мариотта . Генденштейн № 7	2	2,3	М
	<u>Содержание учебного материала:</u>			5		1-6
	51	1	Внутренняя энергия системы идеального газа. Теплоемкость. Уравнение теплового баланса	1	1,2	У
	52	2	Первое начало термодинамики. Адиабатный	1	1,2	1-3



			процесс. Принцип действия тепловой машины. КПД теплового двигателя. Второе начало термодинамики.			
	53	3	Термодинамическая шкала температур. Холодильные машины. Тепловые двигатели. Охрана природы.	1	1,2	
	54-55	4-5	Практическое занятие № 8. Применение первого закона термодинамики к газовым законам. (Пр/З № 11 Методичка)	2	2,3	
Тема 2.3. Свойства паров	<u>Содержание учебного материала:</u>			4		
	56	1	Испарение и конденсация. Насыщенный пар и его свойства. Абсолютная и относительная влажность воздуха. Точка росы	1	1,2	
	57-58	2-3	Практическое занятие №9 Решение задач на нахождение абсолютной температуры. (Пр/З № 10 Методичка)	2	2,3	
	59	4	Контрольная работа № 3: Электромагнитные явления (см. Косы)	1	3	
Тема 2.4. Свойства жидкостей	<u>Содержание учебного материала:</u>			3		
	60	1	Характеристика жидкого состояния вещества. Явления на границе жидкости с твердым телом. Капиллярные явления. Поверхностный слой жидкости. Энергия поверхностного слоя.	1	1,2	
	61	2-3	Практическое занятие № 10. Измерение поверхностного натяжения жидкости. (Пр/З № 8 Методичка)	2	2,3	
Тема 2.5. Свойства твердых тел	<u>Содержание учебного материала:</u>			5		
	62	1	Закон Гука . Характеристика твердого состояния вещества. Упругие свойства твердых тел .	1	1,2	
	63	2	Механические свойства твердых тел.	1	1,2	
	64	3	Тепловое расширение твердых тел и жидкостей. Плавление и кристаллизация	1	1,2	
	65-66	4-5	Практическое занятие №11. «Измерение влажности воздуха». (Пр/З №7 Методичка) и Генденштей № 9	2	2,3	
<u>РАЗДЕЛ №3 ЭЛЕКТРИЧЕСТВО</u>						
Тема 3.1. Электрическое поле	<u>Содержание учебного материала:</u>			17		
	67	1	Электродинамика. Электрический заряд и элементарные частицы	1	1,2	
	68	2	Закон сохранения электрического заряда.	1	1,2	
	69-70	3-4	Практическое занятие №12. Основной закон электростатики – Закон Кулона.	2	2,3	
	71	5	Электрическое поле. Напряженность электрического поля	1	1,2	
	72	6	Принцип суперпозиции полей.	1	1,2	
	73	7	Работа сил электростатического поля.	1	1,2	
	74	8	Линии напряженности электрического поля.	1	1,2	



	75	9	Потенциал. Разность потенциалов.	1	1,2	1-
	76-77	10-11	Практическое занятие №13. Связь между разностью потенциалов и напряженностью	2	2,3	2
	78	12	Диэлектрики в электрическом поле. Поляризация диэлектриков.	1	1,2	3
	79	13	Проводники в электрическом поле.	1	1,2	1-
	80-81	14-15	Конденсаторы. Соединение конденсаторов в батарею	2	1,2	3
	82	16	Энергия заряженного конденсатора	1	1,2	
	83	17	Энергия электрического поля.	1	1,2	
Тема 3.2. Законы постоянного тока	<u>Содержание учебного материала:</u>			16		
	84	1	Условия, необходимые для возникновения и поддержания электрического тока. Сила тока и плотность тока.	1	1,2	
	85-86	2-3	Закон Ома для участка цепи без ЭДС. Сопротивление. Электрические цепи.	2	1,2	
	87	4	Последовательное и параллельное соединения проводников.	1	1,2	
	88-89	5-7	Практическое занятие №14 Лаб/работа № 5 (рабочая тетрадь) «Последовательное и параллельное соединение проводников»	3	2,3	
	90	8	Работа и мощность постоянного тока.	1	1,2	
	91-92	9-10	Практическое занятие №15 Закон Ома для полной цепи	2	2,3	
	93	11	Соединение проводников. Соединение источников электрической энергии в батарею.	1	1,2	
	94	12	Закон Джоуля-Ленца. Работа и мощность электрического тока. Тепловое действие тока	1	1,2	
	95-96	13-14	Практическое занятие № 16. Изучение закона Ома для участка цепи. (Пр/З № 12 Методичка)	2	2,3	
	97-98	15-16	Практическое занятие № 17. Закон Ома. (Пр/З № 14 Методичка)	2	2,3	
Тема 3.3 Электрический ток в различных средах	<u>Содержание учебного материала:</u>			5		
	99	1	Электрический ток в металлах. Электронный газ. Работа выхода	1	1,2	
	100-101	2-3	Практическое занятие №18. Электрический ток в электролитах.	2	2,3	
	102	4	Электролиз. Законы Фарадея. Применение электролиза в технике.	1	1,2	
	103	5	Электрический ток в газах и вакууме. Ионизация газа. Виды газовых разрядов. Понятие о плазме. Свойства и применение электронных пучков. Электрический ток в полупроводниках. Собственная проводимость полупроводников. Полупроводниковые приборы	1	1,2	
<u>Содержание учебного материала:</u>				8		



Тема 3.4. Магнитное поле	105	1	Вектор индукции магнитного поля. Действие магнитного поля на прямолинейный проводник с током	1	1,2
	106-107	2-3	Практическое занятие №19 Закон Ампера. Взаимодействие токов. Магнитный поток	2	2,3
	108	4	Работа по перемещению проводника с током в магнитном поле	1	1,2
	109	5	Действие магнитного поля. Сила Лоренца. Применение силы Лоренца.	1	1,2
	110-112	6-8	Практическое занятие №20: Решение задач по теме: 1.Закон Ампера – взаимодействие токов. С.238. Буховцев 9кл; 1. Сила Лоренца § 7 Мякишев 11кл	3	2,3
Тема 3.5. Электромагнитная индукция 10	<u>Содержание учебного материала:</u>			9	
	113	1	Электромагнитная индукция.	1	1
	114-115	2-3	Практическое занятие № 21. Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока. лаб/раб № 4 рабочая тетрадь Физика)	2	2,3
	116	4	Энергия магнитного поля. Вихревое электрическое поле. Самоиндукция.	1	1,2
	117-118	5-6	Практическое занятие № 22. Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока. (Пр/З № 13 Методичка)	2	2,3
	119-121	7-9	Практическое занятие № 23. Изучение явления электромагнитной индукции. (Пр/З № 15 Методичка)	3	2,3
Раздел 4. Колебания и волны.				27	
Тема 4.1. Механические колебания	<u>Содержание учебного материала:</u>			9	
	122	1	Колебательное движение. Гармонические колебания. Свободные и затухающие механические колебания.	1	1,2
	123-126	2-5	Практическое занятие № 24. «Изучение зависимости периода колебаний нитяного (или пружинного) маятника от длины нити (или массы груза). (Пр/З № 6 Методичка)	4	2,3
	127-129	6-8	Практическое занятие №25: физический диктант № 25- Виды колебаний. Резонанс (Методичка)	3	2,3
	130	9	Контрольная работа № 4 по теме: «Законы электрического тока» (см. косы)	1	3
Тема 4.2. Упругие волны.	<u>Содержание учебного материала:</u>			8	
	131	1	Поперечные и продольные волны. Характеристики волны. Интерференция волн. Понятие о дифракции волн. Звуковые волны. Ультразвук и его применение	1	1,2
	132-135	2-5	Практические занятия № 26: Практикум по решению задач по теме: Механические колебания и волны. Мякишев 11кл с.71	4	2,3
	136-	6-8	Практические занятия №27: Тестовое задание №	3	2,3



	138		27. Звуковые волны. Звук в различных средах. Громкость и высота звука. Эхо. Инфразвук и ультразвук.. (косы)			
Тема 4.3. Электромагнитные колебания	Содержание учебного материала:			7		
	139	1	Свободные электромагнитные колебания. Превращение энергии в колебательном контуре.	1	1,2	
	140-141	2	Затухающие электромагнитные колебания	1	1,2	
	142-144	3	Закон Ома для электрической цепи переменного тока. Работа и мощность переменного тока. Генераторы тока	1	1,2	
	145-148	4	Трансформаторы. Токи высокой частоты. Получение, передача и распределение электроэнергии	1	1,2	
	149-151	5-7	Практическое занятие № 28. Электромагнитные колебания. (Пр/З № 20 Методичка)	3	2,3	
Тема 4.4. Электромагнитные волны	Содержание учебного материала:			3		
	152	1	Электромагнитное поле как особый вид материи. Электромагнитные волны.	1	1,2	
	153	2	Вибратор Герца. Открытый колебательный контур.	1	1,2	
	154	3	Изобретение радио А.С. Поповым. Принципы радиосвязи. Применение электромагнитных волн.	1	1,2	
Раздел 5. Оптика.				15		
Тема 5.1. Природа света.	Содержание учебного материала:			3		
	155	1	Скорость распространения света. Законы отражения и преломления света.	1	1,2	
	156	2	Полное отражение.	1	1,2	
	157	3	Оптика. Линза. Формула тонкой линзы. Оптические приборы	1	1,2	
Тема 5.2. Волновые свойства света.	Содержание учебного материала:			12		
	158	1	Интерференция света. Когерентность световых лучей. Интерференция в тонких пленках. Полосы равной толщины.	1		
	159	2	Кольца Ньютона. Использование интерференции в науке и технике.	1	1,2	
	160	3	Дифракция света. Дифракция на щели в параллельных лучах.	1	1,2	
	161	4	Дифракционная решетка. Дисперсия света. Виды спектров.	1	1,2	
	162	5	Спектры испускания. Спектры поглощения.	1	1,2	
	163	6	Ультрафиолетовое и инфракрасное излучения.	1	1,2	
	164	7	Рентгеновские лучи. Их природа и свойства.	1	1,2	
	165-167	8-10	Практическое занятие №29: Изучение интерференции и дифракции света (косы) № 80	3	2,3	
	168-169	11-12	Практическое занятие № 30. Изучение интерференции и дифракции света. (Пр/З № 18 Методичка)	2	2,3	



Тема 6.1. Квантовая оптика	Содержание учебного материала:			5		О К 1- 6 П 1- 7 Л 1- 6 М 1- 6 У 1- 2 3 3 1- 3
	170	1	Тепловое излучение. Распределение энергии в спектре абсолютно чёрного тела.	1	1,2	
	171	2	Квантовая гипотеза Планка. Фотоны.	1	1,2	
	172	3	Внешний фотоэлектрический эффект. Внутренний фотоэффект.	1	1,2	
	173-174	4-5	Типы фотоэлементов. Давление света. Понятие о корпускулярно-волновой природе света.	2	2,3	
Тема 7.1. Физика атомного ядра	Содержание учебного материала:			6		
	175	1	Естественная радиоактивность. Закон радиоактивного распада	1	1,2	
	176	2	Эффект Вавилова — Черенкова. Строение атомного ядра	1	1,2	
	177	3	Дефект массы, энергия связи и устойчивость атомных ядер. Ядерные реакции. Искусственная радиоактивность.	1	1,2	
	178	4	Деление тяжелых ядер. Цепная ядерная реакция. Управляемая цепная реакция	1	1,2	
	179	5	Ядерный реактор. Получение радиоактивных изотопов и их применение. Биологическое действие радиоактивных излучений. Элементарные частицы.	1	1,2	
	180	6	Контрольная работа № 5 по теме «Элементы квантовой физики»	1	3	
	Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета в конце 3 семестра					
	Итоговый контроль в форме экзаменационной работы в конце 4 семестра					

Для характеристики освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие:

- 3.1.1 учебного кабинета, компьютерный класс, сетевая версия с рабочим местом учителя
- 3.1.2. лаборатории
- 3.1.3. зала библиотеки; читального зала с выходом в сеть Интернет.

3.2. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;



- учебно-наглядные пособия по физике, химии и биологии;
- лабораторное оборудование, плакаты по физике,

Технические средства обучения:

- доска;
- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- практические работы проводятся с использованием программного продукта "Физика."

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№	Выходные данные печатного издания	Год издания
1.	Макишев Г.А. Физика: учебник 10, 11 кл. - М., 2018.	2018
2.	Логвиненко О.В.. Физика : учебник для среднего профессионального образования — Москва : Издательство Кнорус, 2020. — 436 с. . — Текст : электронный // Образовательная платформа BOOK.ru).	2020

Дополнительные источники:


№	Выходные данные печатного издания	Год издания
1.	Дмитриева, В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: Учебник для образовательных учреждений сред. проф. образования. / В.Ф. Дмитриева. М.: Академия, 2013. - 448 с. 2013	2013
2.	Т.И. Трофимова . Краткий курс физики с примерами решения задач, для среднего профессионального образования — Москва : Издательство Кнорус, 2021. — 279 с. . — Текст платформа BOOK.ru).	2021

Интернет ресурсы

1. <https://www.prilib.ru/>
2. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов).
3. www.booksgid.com (BookzGid. Электронная библиотека).
4. www.globalteka.ru (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
5. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
6. www.st-books.ru (Лучшая учебная литература).
7. www.school.edu.ru (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
8. www.ru/book (Электронная библиотечная система).
9. www.alleng.ru/edu/phys.htm (Образовательные ресурсы Интернета — Физика).
10. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).



9. <https://fiz.1september.ru> (учебно-методическая газета «Физика»).
10. www.n-t.ru/nl/fz (Нобелевские лауреаты по физике).
11. www.nuclphys.sinp.msu.ru (Ядерная физика в Интернете).
12. www.kvant.mccme.ru (научно-популярный физико-математический журнал «Квант»).
13. www.yos.ru/natural-sciences/html (естественно-научный журнал для школьников).
14. <http://www.researcher.ru> интернет-портал «Исследовательская деятельность школьников»
15. <http://www.1september.ru> издательский дом «Первое сентября»
16. <http://www.it-n.ru> сеть творческих учителей
17. <http://en.edu.ru> естественно-научный портал
18. <http://www.km.ru> мультипортал КМ.RU
19. <http://www.vschoool.ru> Виртуальная школа КМ.ru
20. <http://www.allbest.ru/union/> юз образовательных сайтов - проекта Allbest.ru.
21. <http://www.vavilon.ru> Государственная публичная научно-техническая библиотека России
22. <http://window.edu.ru> Единое окно доступа к образовательным ресурсам;
23. <http://edu.ru> Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты.
24. <http://www.ito.su> Информационные технологии в образовании
25. <http://www.ed.gov.ru> Сайт Министерства образования РФ.
26. <http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»
27. <http://www.school.edu.ru> Российский общеобразовательный портал
28. <http://www.informika.ru> Центр Информации Министерства общего и профессионального образования РФ
29. <http://www.vlibrary.ru/> поисковая система газет и журналов «Виртуальная библиотека».


	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	ОУД.п11 Физика

**1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА
РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
с учетом профессиональной направленности ППКРС по профессии**


4.1. Объекты контроля по общеобразовательной дисциплине с учетом профессиональной направленности ППКРС по профессии 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

Контроль и оценка результатов освоения ОУД.п11 Физика с учетом профессиональной направленности

Предметный результат согласно ФГОС СОО	Объект контроля	Средства контроля	Результаты контроля с учетом профиля
ПРб.1-11	ОК 4 ПРб.1-11:	Комплект заданий для практических работ и самостоятельной работы (с учетом профессиональной	умение решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы и принципы; на основе анализа условия задачи выбирать физическую модель, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины; решать качественные задачи, выстраивая логически непротиворечивую цепочку

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	ОУД.н11 Физика

ПРБ.1-11	ОК 4 ПРБ.1-11:	Фонд тестовых заданий (с учетом профессиональной направленности)	<p>Умение распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных законов: равномерное и равноускоренное прямолинейное движение, свободное падение тел, движение по окружности, инерция, взаимодействие тел, колебательное движение, резонанс, волновое движение; диффузия, броуновское движение, строение жидкостей и твердых тел, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, влажность воздуха, связь средней кинетической энергии теплового движения молекул с абсолютной температурой, повышение давления газа при его нагревании в закрытом сосуде, связь между параметрами состояния газа в изопроцессах; электризация тел, взаимодействие зарядов, нагревание проводника с током, взаимодействие магнитов, электромагнитная индукция, действие магнитного поля на проводник с током и движущийся заряд, электромагнитные колебания и волны, прямолинейное распространение света, отражение, преломление, интерференция, дифракция и поляризация света, дисперсия света; фотоэлектрический эффект, световое давление, возникновение линейчатого спектра атома водорода, естественная и искусственная радиоактивность;</p>
----------	-------------------	---	---

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей»
	ОУДп.09 Математика

Рабочая программа учебной общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.п09 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия разработана на основе требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.01.2016 N50);

-приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 №732 о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования,

-методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования" (утв. Минпросвещения России 14 апреля 2021 г.);

-приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,

- примерной программы общеобразовательной дисциплины «Естествознание», одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

-приказа Минобрнауки России от 02.08.2013 N 799 (ред. от 09.04.2015)"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29657)

-приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»,

-приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»,

- программы воспитания по профессии 13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей»

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» предназначена для изучения математики при подготовке квалифицированных рабочих по профессии 13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей»


Организация-разработчик: КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

Разработчик Кемдиков А.Т., преподаватель

ОДОБРЕНА


Предметно- цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин

Председатель ПЦК _____ Е.Л. Громова Протокол № _____ г.

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей»
	ОУДп.09 Математика

Содержание

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	15
3	Условия реализации учебной дисциплины	20
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	24

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей»
	ОУДп.09 Математика

1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия название дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом

1.1. Введение

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.п09 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия направлена на реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах программы подготовки специалиста среднего звена, формируемой на основе федерального государственного образовательного стандарта получаемой профессии СПО 13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей».

Программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), предъявляемых к содержанию и результатам освоения ОУД.п09 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия и Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО), предъявляемых к формированию общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

Программа учитывает основные положения Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98.

Программа направлена на решение задач повышения качества освоения ООП СПО и включает основные направления совершенствования системы преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности ООП СПО:

1. Интенсивную подготовку.
2. Профессиональную направленность общеобразовательной подготовки.
3. Практическую подготовку, включение прикладных модулей.
4. Применение передовых технологий преподавания, в том числе технологий дистанционного и электронного обучения.


Содержание учебного предмета «Математика» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения специальностей СПО гуманитарного профиля профессионального образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

ОУД.п09 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия является частью обязательной предметной области «Математика», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана по профессии (ППКРС) СПО 13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей». ОД имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла.

ОУД.п09 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия изучается на базовом уровнях.

Содержание общеобразовательной дисциплины ОУД.п09 Математика: алгебра и начала

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей»
	ОУДп.09 Математика

математического анализа, геометрия интегрируется с содержанием профессиональных дисциплин и модулей и направлено на формирование общих и профессиональных компетенций ФГОС СПО по профессии 13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей».

Содержание ОУД.п09 направлено на достижение всех личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО. Реализация содержания ОУД.п 09 в пределах освоения ООП СПО обеспечивается соблюдением принципа преемственности по отношению к содержанию и результатам освоения основного общего образования, однако в то же время обладает самостоятельностью, цельностью, спецификой подходов к изучению.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели освоения ОУД.п09 на базовом уровне (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

- освоение обучающимися содержания учебной дисциплины 13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

Задачи освоения ОУД.п09 на базовом уровне (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

- формировать представления о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- формировать основы логического, и математического мышления;
- формировать умения применять полученные знания при решении различных задач, в том числе профессиональных;
- формировать представления о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения учебного предмета «Математика» обучающийся должен обладать следующими результатами:

Предметные:

ПР 61-сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;

ПР 62-сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

ПР 63-владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

ПР 64-владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

ПР 65-сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;

ПР 66-владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим



содержанием;

ПР 67-сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

ПР 68-владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.


Вышеперечисленные предметные результаты включают в себя

знание:

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
- вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

умение:

- выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы, применение вычислительных устройств; находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма, используя при необходимости вычислительные устройства; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;
- проводить по известным формулам и правилам преобразования буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции;
- вычислять значения числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования;
- определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции;
- строить графики изученных функций;
- описывать по графику поведение и свойства функций, находить по графику функции наибольшие и наименьшие значения;
- решать уравнения, простейшие системы уравнений;
- вычислять производные элементарных функций, используя справочные материалы;
- исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций, строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа;
- решать рациональные, показательные и логарифмические уравнения и неравенства;
- составлять уравнения по условию задачи;
- использовать для приближенного решения уравнений и неравенств графический метод;
- изображать на координатной плоскости множества решений простейших уравнений и их систем;
- решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;
- вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей»
	ОУДп.09 Математика

исходов;


- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве;
- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
- изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям

задач;

- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей»
	ОУДп.09 Математика

Личностные(далее личностные результаты –ЛР):

ЛР1- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;

ЛР2- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

ЛР 3- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

ЛР 4- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

ЛР 5- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 6- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

ЛР 7- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;


ЛР 8- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Метапредметные(далее метапредметные результаты-МП):

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД): познавательные, коммуникативные, регулятивные, которые выражаются в:

МП 1.-умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МП2.-умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей»
	ОУДп.09 Математика


МП3.-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МП4.-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МП5.-владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

МП6.-владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

МП7. - целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей»
	ОУДп.09 Математика

1.4 Синхронизация предметных, личностных и метапредметных результатов с общими и профессиональными компетенциями.

Синхронизация образовательных результатов обеспечивает единство процессов воспитания, развития и обучения в период освоения ППКРС по профессии 13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей»

Наименование предметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование личностных результатов согласно ОПОП
<p>ПРб.1. сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;</p> <p>ПРб.2. сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;</p> <p>ПРб.3. Владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;</p>	<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>МП1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>МП2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>МП3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность</p>	<p>ЛР1- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;</p> <p>ЛР2- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;</p> <p>ЛР 3- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной</p>



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей»

ОУДп.09 Математика

<p>ПР6.4. владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;</p> <p>ПР6.5. Сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;</p> <p>ПР6.6 Владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;</p> <p>ПР6.7. Сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в</p>	<p>и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>МП4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, Владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>МП5.-владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>МП6.-владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p> <p>МП7. - целеустремленность в</p>	<p>деятельности, для продолжения образования и самообразования;</p> <p>ЛР 4- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;</p> <p>ЛР 5- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>ЛР 6- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;</p>
---	--	---




КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей»

ОУДп.09 Математика

<p>реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;</p> <p>ПР6.8. владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.</p>		<p>поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира.</p>	<p>ЛР 7- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>ЛР 8- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p>
---	--	---	---


	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей»
	ОУДп.09 Математика

1.5. Преемственность образовательных результатов с учетом профессиональной направленности ППКРС по профессии 13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей»

Образовательные результаты	Физика	Информатика
ПР6.1,3,4,6 ОК 4	Иметь практический опыт: Рассчитать путь, скорость, ускорение, расстояние, вес тела. Вычисления задач по физике с помощью математических правил	Иметь практический опыт: Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.
ПР6.2,3,4,5 ОК 4	Знать: обозначения и единицы измерения пути, скорости, ускорения, расстояния, вес тела.	Знать: IP адрес, физический адрес, маска подсети, локальный сервер
ПР6.2,5 ОК 4	Уметь: выводить формулы пути, скорости, ускорения, расстояния, веса тела.	Уметь: вычислить правильный физический и фактический IP адрес. Рассчитать скорость подключения, количество компьютеров подключенных к сети

1.5. Преемственность образовательных результатов с учетом профессиональной направленности ППКРС по профессии

Версия: 1.0	Стр. 13 из 50
-------------	---------------

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей»
	ОУДп.09 Математика

1.6. Междисциплинарный подход к отбору содержания ОУД.п09 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия с учетом профессиональной направленности ППССЗ по специальности

Предметное содержание ОД	Образовательные результаты	Наименование дисциплин / МДК / ПМ	Варианты междисциплинарных заданий
Тема 2.3. Степенная функция с натуральным показателем, ее свойства и график. Тема 2.3. Логарифмическая функция, ее свойства и график.	ПР6.4 ПР6.8 ОК 4	Информатика	1) Средствами программы MS Excel построить график степенной функции с шагом 0,5. Границы [10; 10]. 2) Практическая работа «Совместное использование компьютерных программ Word, Excel, PowerPoint». Средствами программ пакета MS Office подготовить доклад, сопровождаемый презентационным материалом по теме «Логарифмическая функция, ее свойства и график»
Гармонические колебания	ПР6.7 ПР6.5 ОК 4	физика	Практическая работа № 28 по теме: «Гармонические колебания». .Свободные и затухающие механические колебания Практическое занятие № 7. «Изучение зависимости периода колебаний нитяного (или пружинного) маятника от длины нити (или массы груза).



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей

ОУДп.09 Математика

1.7. Механизмы достижения результатов освоения ОУД.п09 с учетом профессиональной направленности ППКРС по профессии 13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей»

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО по специальности	Инструменты реализации профессиональной направленности		
	В форме практической подготовки (задания ориентированы на профессиональную деятельность)	Включение прикладных модулей (отдельные темы дисциплин, МДК профессионального цикла)	Применение ДОТ
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации и интернет-ресурсы) и критически ее оценивать.	Физика, информатика	Обеспечение достижение ПР в полном объеме. Обеспечение личностно-ориентированного подхода для разных категорий обучающихся. Формирование индивидуальных образовательных траекторий



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей»

ОУДп.09 Математика


1.8. Обоснование применения технологий дистанционного и электронного обучения для определенных элементов содержания ОУД.п09

Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия

В процессе преподавания ОУД.п09 Математика возможно использование следующих цифровых инструментов:

Цифровые технологии	Педагогические задачи, решаемые на основе цифровой технологии
PowerPoint	Подготовка к практическим занятиям по ОД. Для проведения занятий используются презентации
Видеофильм / мультфильм	Применяется как иллюстративный материал при изучении тем - на платформе YouTube
Электронная почта	Сетевой ресурс, используемый для коммуникации с обучающимися. Кроме того, применяется для осуществления контроля учебного процесса (переписка: ответы на текущие вопросы, проверка заданий при дистанционной форме обучения, контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся)
Скайп	Необходимое консультирование по желанию обучающегося в преддверии сдачи дифференцированного зачета по дисциплине «Естествознание»
Поисковый Яндекс/Google	Помогает организовать самостоятельную работу обучающихся при подготовке к занятиям, обеспечивая им доступ к информационным веб-ресурсам по изучаемым темам. Также рекомендуется в качестве учебной платформы «перевернутого» обучения (дополнительный источник информации для осмысления изложенных на лекциях аспектов литературного развития обучающихся)
Файлообменник (Яндекс- диск)	Используется для обмена файлами разных форматов (текстами, презентациями) между преподавателем и обучающимися (как резервный канал связи при возникновении проблем на платформе системы дистанционного обучения (СДО) Moodle)
Мобильное приложение	Используется приложение «Telegramm», которое позволяет поддерживать коммуникацию с обучающимися как на занятиях (можно отправлять интересный контент), так и вне их (решать возникающие проблемы, в основном организационного характера)
Социальная сеть	Используется «Telegramm» для коммуникации с обучающимися
Интернет	Используются электронная доска для презентаций; мобильные телефоны обеспечивают интернет-доступ в систему СДО Moodle, Teams, «Telegramm» и других сервисов
Сервисы Google	Используются электронная доска для презентаций; мобильные телефоны, обеспечивают интернет-доступ в систему СДО Moodle, Teams, «Telegramm» и др. сервисов

Дистанционное обучение (ДО) обеспечивается применением совокупности образовательных технологий, при которых взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных информационных технологий, прежде всего с использованием средств телекоммуникации.


	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей»
	ОУДп.09 Математика

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.п09 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия


2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	285
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	285
в том числе:	
лекции	
практические занятия	112
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета на I семестре	


	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»	
	13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей»	
	ОУДп.09 Математика	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.п11 Математика:
алгебра и начала математического анализа, геометрия


Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения	ООК
1		2	3	4	5
1 семестр – 72ч					
Раздел 1.					ОК. 1-6 Л.1-8 П.1-8 МП. 1-7 3.1-3 У1-23
Тема 1.	Содержание учебного материала		17		
Введение. Развитие понятия о числе	1	1. Введение	1	1	
	2	2. Введение	1	1	
	3	3. Введение	11	1	
	4	4. Введение	11	1	
	5	5. Целые и рациональные числа	11	1	
	6	6. Действительные числа	11	1	
	7	7. Действительные числа	11	1	
	8	8. Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия	11	1	
	9	9. Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия	11	1	
	10	10. Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия	11	1	
	11	11. Арифметический корень натуральной степени	11	1	
	12	12. Арифметический корень натуральной степени	11	1	
	13	13. Степень с рациональным и действительными показателями	11	1	
	14-15	14-15. Практическое занятие №1 по теме: Арифметические действия над числами, нахождение приближенных значений величин и погрешностей вычислений (абсолютной и относительной), сравнение числовых выражений.	2	2,3	
	16	16. Повторение и обобщение пройденного материала по теме: «Развитие понятия о числе»	11	2,3	
	17	17. Контрольная работа №1 по теме: «Развитие понятия о числе»	11	2,3	
Тема 2.	Содержание учебного материала		32		
Корни, степени и логарифмы	18	1. Работа над ошибками. Степенная функция, её свойства и график. Взаимно обратные функции.	1	1	
	19-20	2-3. Практическое занятие №2 по теме: Вычисление и сравнение корней. Выполнение расчетов с радикалами.	3	2,3	

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»				
	13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей»				
	ОУДп.09 Математика				


	21-22	4-5	Практическое занятие № 3 по теме: Решение иррациональных уравнений.	3	2,3	ОК. 1-6 Л.1-8 П.1-8 МП. 1-7 3.1-3 У1-23
	23	6	Контрольная работа №2 по теме: «Степенная функция»	1	2,3	
	24	7	Работа над ошибками. Показательная функция, её свойства.	1		
	25-26	8-9	Практическое занятие №4 по теме: «Нахождение значений степеней с рациональными показателями».	3	2,3	
	27-28	10-11	Практическое занятие №5 по теме: «Сравнение степеней».	3	2,3	
	29-30	12-13	Практическое занятие №6 по теме: Преобразования выражений, содержащих степени	3	2,3	
	31-32	14-15	Практическое занятие №7 по теме: Решение показательных уравнений и неравенств	3	2,3	
	33	16	Контрольная работа №3 по теме: «Показательная функция»	1	2,3	
	34	17	Работа над ошибками. Логарифмы. Свойства логарифмов.	1	1	
	35-36	18-19	Практическое занятие №8 по теме: Нахождение значений логарифма по произвольному основанию	3	2,3	
	37-38	20-21	Практическое занятие №9 по теме: Переход от одного основания к другому.	3	2,3	
	39-40	22-23	Логарифмическая функция, её свойства и график	1	2,3	
	41-42	24-25	Практическое занятие №10 по теме: Вычисление и сравнение логарифмов	3	2,3	
	43-44	26-27	Практическое занятие №11 по теме: Логарифмирование и потенцирование выражений.	3	2,3	
	45-46	28-29	Практическое занятие №12 по теме: Приближенные вычисления и решения прикладных задач.	3	2,3	
	47-48	30-31	Практическое занятие №13 по теме: Решение логарифмических уравнений. Повторение и обобщение пройденного материала по теме: «Логарифмическая функция»	3	2,3	
	49	32	Контрольная работа №4 по теме: «Логарифмическая функц	1	2,3	
Тема 3. Прямые и плоскости в пространст ве	Содержание учебного материала			24		
	50	1	Параллельность прямых, прямой и плоскости	1	1	
	51	2	Параллельность прямых, прямой и плоскости	1	1	
	52	3	Взаимное расположение прямых в пространстве.	1	1	
	53	4	Угол между двумя прямыми	1	1	

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»				
	13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей»				
	ОУДп.09 Математика				


	54	5	Параллельность плоскостей	1	1	ОК. 1-6 Л.1-8 П.1-8 МП. 1-7 3.1-3 У1-23
	55	6	Параллельность плоскостей	1	1	
	56	7	Тетраэдр	1	1	
	57	8	Параллелепипед	1	1	
	58	9	Повторение и обобщение пройденного материала по теме: «Параллельность прямых и плоскостей»	1	2,3	
	59	10	Контрольная работа №5 по теме: «Параллельность прямых и плоскостей»	1	2,3	
	60	11	Работа над ошибками. Перпендикулярность прямой и плоскости	1	1	
	61-62	12-13	Практическое занятие №45 по теме: Признаки взаимного расположения прямых. Угол между прямыми. Теорема о трех перпендикулярах.	2	2,3	
	63	14	Перпендикуляр и наклонные	1	1	
	64-65	15-16	Практическое занятие №46 по теме: Взаимное расположение прямых и плоскостей. Перпендикуляр и наклонная к плоскости. Угол между прямой и плоскостью.	2	2,3	
	66	17	Угол между прямой и плоскостью	1	1	
	67	18	Двугранный угол. Перпендикулярность плоскостей	1	1	
	68-69	19-20	Практическое занятие №47 по теме: Признаки и свойства параллельных и перпендикулярных плоскостей Двугранный угол. Перпендикулярность плоскостей	2	2,3	
	70-71	21-22	Практическое занятие № 48 по теме: Расстояние от точки до плоскости, от прямой до плоскости, расстояние между плоскостями, между скрещивающимися прямыми, между произвольными фигурами в пространстве.	2	2,3	
	72	23	Повторение и обобщение пройденного материала по теме: «Перпендикулярность прямых и плоскостей»	1	2,3	
	73	24	Контрольная работа №6 по теме: «Перпендикулярность прямых и плоскостей»	1	2,3	
Тема 4. Комбинаторика	Содержание учебного материала:			19		ОК. 1-6 Л.1-8 П.1-8
	74	1	Правило произведения	1	1	
	75	2	Правило произведения	1	1	
	76	3	Правило произведения	1	1	
	77	4	Перестановки	1	1	
	78-79	5-6	Практическое занятие №41 по теме: История развития комбинаторики, теории вероятностей и статистики и их роль в различных сферах человеческой	2	2,3	

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»				
	13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей»				
	ОУДп.09 Математика				


Тема 5. Координаты и векторы			жизнедеятельности. Правила комбинаторики			МП. 1-7 3.1-3 У1-23 3.1-3.3
	80	7	Перестановки	1	1	
	81	8	Размещения	1	1	
	82	9	Размещения	1	1	
	83	10	Размещения	1	1	
	84	11	Сочетания и их свойства	1	1	
	85-86	12-13	Практическое занятие №42 по теме: Решение комбинаторных задач. Размещения, сочетания и перестановки.	2	2,3	
	87	14	Сочетания и их свойства	1	1	
	88	15	Бином Ньютона	1	1	
	89	16	Практическое занятие №43 по теме: Бином Ньютона и треугольник Паскаля.	1	2,3	
	II семестр					ОК. 1-6 Л.1-8 П.1-8 МП. 1-7 3.1-3 У1-23
	90	17	Практическое занятие №43 по теме: Бином Ньютона и треугольник Паскаля.	1	2,3	
	91	18	Бином Ньютона	1	1	
	92	19	Контрольная работа №7 по теме: «Комбинаторика»	1	2,3	
	Содержание учебного материала			23		
	93	1	Понятие вектора в пространстве	1	1	
	94	2	Понятие вектора в пространстве	1	1	
	95	3	Сложение и вычитание векторов	1	1	
	96	4	Умножение вектора на число	1	1	
	97	5	Умножение вектора на число	1	1	
	98-99	6-7	Практическое занятие №53 по теме: Векторы. Действия с векторами. Декартова система координат в пространстве.	2	2,3	
	100	8	Компланарные векторы	1	1	
	101	9	Повторение и обобщение пройденного материала по теме: «Векторы в пространстве»	1	2,3	
	102	10	Контрольная работа №8 по теме: «Векторы в пространстве»	1	2,3	
	103	11	Работа над ошибками. Координаты точки и координаты вектора	1	2,3	
	104	12	Координаты точки и координаты вектора	1	1	
	105-106	13-14	Практическое занятие №56 по теме: Действия с векторами, заданными координатами	2	2,3	
	107	15	Скалярное произведения векторов	1	1	
	108	16	Скалярное произведения векторов	1	2,3	
	109-110	17-18	Практическое занятие №57 по теме: Скалярное произведение векторов.	2	2,3	
	111	19	Движения	1	1	
	112-113	20-21	Практическое занятие №58 по теме: Векторное уравнение прямой и плоскости	2	2,3	
	114	22	Повторение и обобщение пройденного материала по теме: «Метод координат в	1	2,3	

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»				
	13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей»				
	ОУДп.09 Математика				


			пространстве. Движения»			
	115	23	Контрольная работа №9 по теме: «Метод координат в пространстве. Движения»	1	2,3	
Тема 6. Основы тригонометрии	Содержание учебного материала			35		ОК. 1-6 Л.1-8 П.1-8 МП. 1-7 3.1-3 У1-23
	116	1	Радианная мера угла. Поворот точки вокруг начала координат.	1	1	
	117-118	2-3	Практическое занятие №14 по теме: Радианный метод измерения углов вращения и связь с градусной мерой.	2	2,3	
	119	4	Определение синуса, косинуса и тангенса угла. Знаки синуса, косинуса и тангенса	1	1	
	120	5	Зависимость между синусом, косинусом и тангенсом одного и того же угла	1	1	
	121	6	Тригонометрические тождества	1	1	
	122	7	Синус, косинус и тангенс углов α и $-\alpha$. Формулы сложения	1	1	
	123	8	Синус, косинус и тангенс двойного и половинного угла	1	1	
	124-125	9-10	Практическое занятие № 15 по теме: «Основные тригонометрические тождества, формулы сложения, удвоения».	2	2,3	
	126	11	Сумма и разность синусов. Сумма и разность косинусов.	1	1	
	127	12	Повторение и обобщение пройденного материала по теме: «Тригонометрические формулы»	1	2,3	
	128	13	Контрольная работа №10 по теме: «Тригонометрические формулы»	1	2,3	
	129	14	Работа над ошибками. Уравнения $\cos x = a$. Уравнения $\sin x = a$.	1	1	
	130-131	15-16	Практическое занятие №16 по теме: Преобразование суммы тригонометрических функций в произведение	2	2,3	
	132-133	17-18	Практическое занятие №17 по теме: Преобразование произведения тригонометрических функций в сумму.	2	2,3	
	134	19	Повторение и обобщение пройденного материала по теме: «Тригонометрические уравнения»	1	2,3	
	135	20	Контрольная работа №11 по теме: «Тригонометрические уравнения»	1	2,3	
	136-137	21-22	Работа над ошибками. Практическое занятие №18 по теме: Простейшие тригонометрические уравнения и неравенства	2	2,3	
	138	23	Область определения и множество значений	1	1	

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»				
	13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей»				
	ОУДп.09 Математика				


			тригонометрических функций			
	139-140	24-25	Практическое занятие №27 по теме: Преобразования графиков функции. Четность, нечетность и периодичность тригонометрических функций.	2	2,3	
	141	26	Свойства функции $y=\cos x$ и её график	1	1	
	142	27	Свойства функции $y=\sin x$ и её график	1	1	
	143-144	28-29	Практическое занятие №25 по теме: Свойства и графики синуса, косинуса, тангенса и котангенса. Обратные функции и их графики. Свойства функции $y=\operatorname{tg} x$ и её график	2	2,3	
	145	30	Свойства функции $y=\operatorname{tg} x$ и её график	1	1	
	146-147	31-32	Практическое занятие №19 по теме: Обратные тригонометрические функции: арксинус, арккосинус, арктангенс. Обратные тригонометрические функции.	2	2,3	
	148-149	33-34	Практическое занятие №26 по теме: Обратные тригонометрические функции.	2	2,3	
	150	35	Контрольная работа №12 по теме: «Тригонометрические функции»	1	2,3	
	Содержание учебного материала:			24		
Тема 7. Функции и графики	151	1	Производная	1	1	ОК. 1-6 Л.1-8 П.1-8 МП. 1-7 3.1-3 У1-23
	152-153	2-3	Практическое занятие №21 по теме: Определение и исследование функций	2	2,3	
	154	4	Производная степенной функции	1	1	
	155	5	Правило дифференцирования	1	1	
	156-157	6-7	Практическое занятие № 34 по теме: Уравнение касательной в общем виде. Правила и формулы дифференцирования, таблица производных элементарных функций	2	2,3	
	158-159	8-9	Практическое занятие №33 по теме: Производная: механический и геометрический смысл производной. Геометрический смысл производной	2	2,3	
	160	10	Повторение и обобщение пройденного материала по теме: «Производная и её геометрический смысл»	1	2,3	
	161	11	Контрольная работа №13 по теме: «Производная и её геометрический смысл»	1	2,3	
	162	12	Работа над ошибками. Возрастание и убывание функции	1	1	
	163	13	Возрастание и убывание функции	1	1	
	164	14	Экстремумы функции	1	1	
	165-166	15-16	Практическое занятие №24 по теме: Непрерывные и периодические функции. Экстремумы функции.	2	2,3	
	167-	17-	Практическое занятие №22 по теме:		2,3	

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»				
	13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей»				
	ОУДп.09 Математика				


	168	18	Построение и чтение графиков. Применение производной к построению графиков функций.	2		
	169-170	19-20	Практическое занятие № 23 по теме: Свойства линейной квадратичной, кусочно-линейной и дробно-линейной функции. Наибольшее и наименьшее значения функций	2	2,3	
	171-172	21-22	Практическое занятие №36 по теме: Нахождение наибольшего, наименьшего значения и экстремальных значений функции. Выпуклость графика функций.	2	2,3	
	173	23	Повторение и обобщение пройденного материала по теме: «Производная »	1	2,3	
	174	24	Контрольная работа №14 по теме: «Производная»	1	2,3	
III семестр						
Тема 8. Многогранники и круглые тела	Содержание учебного материала:			30		ОК. 1-6 Л.1-8 П.1-8 МП.1-7 3.1-3 У1-23
	174	1	Понятие многогранника. Призма	1	1	
	175	2	Пирамида	1	1	
	176	3	Усечённая пирамида	1	1	
	177	4	Правильные многогранники	1	1	
	178-179	5-6	Практическое занятие №50 по теме: Различные виды многогранников. Их изображения. Сечения, развертки многогранников	2	2,3	
	180	7	Повторение и обобщение пройденного материала по теме: «Многогранники »	1	2,3	
	181	8	Контрольная работа №15 по теме: «Многогранники»	1	2,3	
	182	9	Цилиндр	1	1	
	183	10	Площадь поверхности цилиндра	1	1	
	184	11	Конус. Площадь поверхности цилиндра	1	1	
	185-186	12-13	Практическое занятие №51 по теме: Площадь поверхности. Усеченный конус .Сфера и шар.	2	2,3	
	187-188	14-15	Практическая работа № 54 по теме: Уравнение окружности, сферы, плоскости.	2	2,3	
	189	16	Площадь сферы	1	1	
	190	17	Решение задач по теме: «Цилиндр, конус, шар »	1	2,3	
	191	18	Повторение и обобщение пройденного материала по теме: «Цилиндр, конус, шар»	1	2,3	
	192	19	Контрольная работа №16 по теме: «Цилиндр, конус, шар»	1	2,3	
	193	20	Работа над ошибками. Понятие объёма	1	1	
	194	21	Объём прямоугольного параллелепипеда	1	1	
	195	22	Объёмы прямой призмы и цилиндра	1	1	
	196	23	Объёмы наклонной призмы, пирамиды и	1	1	

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»				
	13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей»				
	ОУДп.09 Математика				


			конуса.			
	197-198	24-25	Практическое занятие №49 по теме: Параллельное проектирование и его свойства. Теорема о площади ортогональной проекции многоугольника. Взаимное расположение пространственных фигур.	2	2,3	
	199	26	Объём шара и площадь сферы	1	2,3	
	200-201	27-28	Практическое занятие № 52 по теме: Виды симметрий в пространстве. Симметрия тел вращения и многогранников. Вычисления площадей и объемов.	2	2,3	
	202	29	Повторение и обобщение пройденного материала по теме: «Многогранники и круглые тела»	1	2,3	
	203	30	Контрольная работа №17 по теме: «Многогранники и круглые тела»	1	2,3	
Тема 9. Начала математического анализа	Содержание учебного материала:			30		ОК. 1-6 Л.1-8 П.1-8 МП. 1-7 3.1-3 У1-23
	204	1	Числовая последовательность, способы ее задания	1	1	
	205	2	Числовая последовательность, способы ее задания	1	1	
	206-207	3-4	Практическое занятие № 30 по теме: Числовая последовательность, способы её задания, вычисления членов последовательности.	2	2,3	
	208	5	Вычисления членов последовательности.	1	2,3	
	209	6	Вычисления членов последовательности.	1	2,3	
	210	7	Предел последовательности.	1	2,3	
	211-212	8-9	Практическое занятие №31 по теме: Предел последовательности.	2	2,3	
	213	10	Предел последовательности.	1	2,3	
	214	11	Повторение и обобщение пройденного материала по теме: «Предел последовательности»	1	2,3	
	215	12	Контрольная работа №18 по теме: «Предел последовательности»	1	2,3	
	216	13	Работа над ошибками. Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия.	1	1	
	217-218	14-15	Практическое занятие №32 по теме: Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия.	2	2,3	
	219	16	Производная: механический и геометрический смысл производной.	1	1	
	220	17	Уравнение касательной в общем виде	1	1	
	221-222	18-19	Практическое занятие № 55 по теме. Расстояние между точками.	2	2,3	
	223	20	Уравнение касательной в общем виде.	1	1	

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»				
	13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей»				
	ОУДп.09 Математика				

	224	21	Правила и формулы дифференцирования, таблица производных элементарных функций.	1	1	
	IV семестр					
	225	22	Правила и формулы дифференцирования, таблица производных элементарных функций	1	2,3	
	226-227	23-24	Практическое занятие №35 по теме: Исследование функций с помощью производной. Исследование функции с помощью производной.	2	2,3	
	228	25	Нахождение наибольшего, наименьшего значения и экстремальных значений функции	1	1	
	229	26	Нахождение наибольшего, наименьшего значения и экстремальных значений функции.	1	2,3	
	230	27	Повторение и обобщение пройденного материала по теме: «Начала математического анализа»	1	2,3	
	231	28	Контрольная работа №19 по теме: «Начала математического анализа»	1	2,3	
	232	29	Работа над ошибками. Первообразная.	1	1	
	233	30	Правило нахождения первообразных.	1	1	
Тема 10. Интеграл и его применение	Содержание учебного материала			21		
	234	1	Площадь криволинейной трапеции и интеграл..	1	1	
	235	2	Практическое занятие №37 по теме: Интеграл и первообразная	1	2,3	
	236	3	Теорема Ньютона—Лейбница	1	1	
	237	4	Вычисление интегралов	1	2,3	
	238	5	Вычисление интегралов	1	2,3	
	239	6	Вычисление интегралов	1	2,3	
	240	7	Практическое занятие № 38 по теме: Теорема Ньютона – Лейбница. Применение интеграла к вычислению физических величин и площадей.	1	2,3	
	241	8	Вычисление интегралов	1	2,3	
	242	9	Вычисление площадей с помощью интегралов	1	2,3	
	243	10	Применение производной и интеграла к решению практических задач	1	2,3	
	244	11	Решение задач по теме: «Интеграл»	1	2,3	
	245	12	Решение задач по теме: «Интеграл»	1	2,3	
	246	13	Повторение и обобщение пройденного материала по теме: «Интеграл и его применение»	1	2,3	
	247	14	Контрольная работа №20 по теме: «Интеграл и его применение»	1	2,3	
Тема 11.		Содержание учебного материала:		16		ОК.

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»				
	13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей»				
	ОУДп.09 Математика				

Элементы теории вероятностей и математической статистики	274	1	События. Работа над ошибками.	1	1	1-ОК. 6 У.1- У.23 3.1- 3.3
	275	2	Комбинация событий.	1	1	
	276	3	Противоположное событие	1	1	
	277	4	Вероятность события.	1	1	
	278	5	Сложение вероятностей	1	1	
	279	6	Независимые события.	1	1	
	280	7	Умножение вероятностей.	1	1	
				2	2,3	
	248	15	Контрольная работа №21 по теме: «Элементы теории вероятностей»	1	2,3	
	249	16	Работа над ошибками. Случайные величины	1	2,3	
	250	17	Центральные тенденции	1	1	
	251	18	Центральные тенденции	1	2,3	
	252	19	Меры разброса.	1	1	
	253	20	Повторение и обобщение пройденного материала по теме: «Статистика»	1	2,3	
	254	21	Контрольная работа №22 по теме: «Статистика»	1	2,3	
Тема 11 Уравнения и неравенства	Содержание учебного материала:			30		ОК. 1-6 Л.1- 8 П.1- 8 МП. 1-7 3.1- 3 У1- 23
	255	1	Работа над ошибками. Рациональные и иррациональные уравнения	1	2,3	
	256	2	Рациональные и иррациональные уравнения			
	257	3	Рациональные и иррациональные уравнения	1	2,3	
	258	4	Рациональные и иррациональные уравнения			
	259	5	Рациональные и иррациональные неравенства	1	2,3	
	260	6	Показательные уравнения	1	2,3	
	261	7	Показательные уравнения	1	2,3	
	262	8	Показательные неравенства	1	2,3	
	263	9	Показательные неравенства			
	264	10	Тригонометрические уравнения	1	2,3	
	265	11	Тригонометрические уравнения	1	2,3	
	267	12	Тригонометрические уравнения	1	2,3	
	268	13	Системы уравнений.	1	2,3	
	269	14	Системы уравнений.	1	2,3	
	270	15	Системы неравенств	1	2,3	
	271	16	Системы неравенств	1	2,3	
	272	17	Системы уравнений и неравенств.	1	2,3	
	273- 274	18- 19	Практическое занятие № 40 по теме: Использование свойств и графиков функций для решения уравнений и неравенств.	2	2,3	
	275- 278	20- 23	Практическое занятие №39 по теме: «Корни уравнений. Равносильность уравнений. Преобразование уравнений.	4	2,3	

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»				
	13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей»				
	ОУДп.09 Математика				

			Основные приемы решения уравнений. Решение систем уравнений.			
	279-281	24-26	Практическое занятие №29 по теме: Показательные, логарифмические и тригонометрические уравнения и неравенства	3	2,3	
	282-283	27-28	Практическое занятие №20 по теме: Примеры зависимостей между переменными в реальных процессах из смежных дисциплин.	2	2,3	
	284-285	29-30	Практическое занятие №28 по теме: Гармонические колебания	2	2,3	
			Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета 1 семестр			
			Итоговый контроль – 4 семестр			

Для характеристики освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Математика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий Таблицы «Геометрия», «Алгебра, начала анализа»; Модели геометрических тел.
- дидактические материалы;

Технические средства обучения: при необходимости в кабинете информатики интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения


Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Атанасян Л.С. «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия» 10-11 классы: учебник для учреждений СПО.–М.: Просвещение, 2021г.
2. Алимов Ш.А. «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа» 10-11 классы, учебник для учреждений СПО.–М.: Просвещение, 2018г.
3. Башмаков М. И. Математика: учебник для студентов СПО. - 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2021г..

Дополнительные источники:

4. Пехлецкий И. Д. Математика: учебник для студ. СПО. - 11-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2004г.
5. Алгебра и начала анализа: Сборник задач для подготовки и проведения итоговой аттестации за курс средней школы / И. Р. Высоцкий и др. Под ред. С. А. Шестакова. - М.: Внешсигма М, 2003г.


	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей»
	ОУДп.09 Математика

6. Ивлев Б. М. Дидактические материалы по алгебре и начала анализа для 11 класса- 7-е изд. - М.: Просвещение, 2003г
7. Зив Б. Г. Дидактические материалы по геометрии для 10 класса. - 6-е изд. - М.: Просвещение, 2003г.
8. Колмогоров А.Н. «Алгебра и начала математического анализа», учебник, 2008г.
9. Погорелов А.В. «Геометрия» 10-11 классы, учебник, 2008г.
10. Ш.А.Алимов Алгебра и начала математического анализа Учебник для общеобразовательных учреждений 10-11 классы. 17-е изд. - М.: Просвещение, 2014г.
11. Л.С. Атанасян Геометрия. Учебник для общеобразовательных учреждений 10-11 классы. Базовый и профильный уровни 19-е изд. - М.: Просвещение,.2013г.



Интернет ресурсы

1. <http://www.researcher.ru/> интернет-портал «Исследовательская деятельность школьников»
2. <http://www.1september.ru/> издательский дом «Первое сентября»
3. <http://www.it-n.ru/> сеть творческих учителей
4. <http://en.edu.ru/> естественно-научный портал
5. <http://www.km.ru/> мультипортал КМ.RU
6. <http://www.vschool.ru/> Виртуальная школа КМ.ru
7. <http://www.allbest.ru/union/> юз образовательных сайтов - проекта Allbest.ru.
8. <http://www.vavilon.ru/> Государственная публичная научно-техническая библиотека России
9. <http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам;
10. <http://edu.ru/> Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты.
11. <http://www.ito.su/> Информационные технологии в образовании
12. <http://www.ed.gov.ru/> Сайт Министерства образования РФ.
13. <http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование»
13. <http://www.school.edu.ru/> Российский общеобразовательный портал
14. <http://www.informika.ru/> Центр Информации Министерства общего и профессионального образования РФ «Информатика»
15. <http://www.vlibrary.ru/> поисковая система газет и журналов «Виртуальная библиотека».


	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»	
	13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей»	
	ОУДп.09 Математика	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ с учетом профессиональной направленности ППКРС по профессии


4.1. Объекты контроля по общеобразовательной дисциплине с учетом профессиональной направленности ППКРС по профессии

Контроль и оценка результатов освоения ОУД.п11 Математика с учетом профессиональной направленности по профессии ППКРС СПО


Предметный результат согласно ФГОС СОО	Объект контроля	Средства контроля	Результаты контроля с учетом профиля
ПРб.1-8	ОК 4 ПРб.1-8: У1. выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы, применение вычислительных устройств; находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма, используя при необходимости вычислительные устройства; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах; З1. значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе; З3. универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности.	Комплект заданий для практических работ и самостоятельной работы (с учетом профессиональной направленности)	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели
ПРб.1-8	ОК 4 ПРб.1-8: У2. проводить по известным формулам и правилам преобразования буквенных	Фонд тестовых заданий (с учетом профессиональной направленности)	Осуществлять практические расчёты по формулам; составлять

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»	
	13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей»	
	ОУДп.09 Математика	


	<p>выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции;</p> <p>31. значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;</p> <p>3 3. универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности.</p>		<p>несложные формулы, выражающие зависимости между величинами</p>
ПРБ.1-8	<p>ОК 4</p> <p>ПРБ.1-8:</p> <p>У3. вычислять значения числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования;</p> <p>31. значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;</p> <p>3 3. универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности.</p>	Фонд тестовых заданий (с учетом профессиональной направленности)	<p>Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели</p>
ПРБ.1-8	<p>ОК 4</p> <p>ПРБ.1-8:</p> <p>У4. определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции;</p> <p>31. значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и</p>	Комплект заданий для практических работ и самостоятельной работы (с учетом профессиональной направленности)	<p>Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной</p>

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»	
	13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей»	
	ОУДп.09 Математика	


	<p>практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;</p> <p>3 3. универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности.</p>		<p>жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели</p>
ПРБ.1-8	<p>ОК 4</p> <p>ПРБ.1-8:</p> <p>У5. строить графики изученных функций;</p> <p>31. значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;</p> <p>3 3. универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности.</p>	<p>Комплект заданий для практических работ и самостоятельной работы (с учетом профессиональной направленности)</p>	<p>Уметь строить и читать графики функций</p>
ПРБ.1-8	<p>ОК 4</p> <p>ПРБ.1-8:</p> <p>У6. описывать по графику поведение и свойства функций, находить по графику функции наибольшие и наименьшие значения; 31. значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;</p> <p>3 3. универсальный характер законов логики математических рассуждений,</p>	<p>Фонд тестовых заданий (с учетом профессиональной направленности)</p>	<p>Уметь описывать по графику поведение и свойства функций, находить по графику функции наибольшие и наименьшие значения</p>

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»	
	13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей»	
	ОУДп.09 Математика	


	их применимость во всех областях человеческой деятельности.		
ПР6.1-8	<p>ОК 4</p> <p>ПР6.1-8:</p> <p>У7. решать уравнения, простейшие системы уравнений;</p> <p>З1. значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;</p> <p>З 3. универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности.</p>	Комплект заданий для практических работ и самостоятельной работы (с учетом профессиональной направленности)	Уметь решать уравнения, простейшие системы уравнений
ПР6.1-8	<p>ОК 4</p> <p>ПР6.1-8:</p> <p>У8. вычислять производные элементарных функций, используя справочные материалы;</p> <p>З1. значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;</p> <p>З2. значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;</p> <p>З 3. универсальный характер законов логики</p>	Комплект заданий для практических работ и самостоятельной работы (с учетом профессиональной направленности)	Уметь вычислять производные элементарных функций

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»	
	13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей»	
	ОУДп.09 Математика	


	математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности.		
ПРБ.1-8	<p>ОК 4</p> <p>ПРБ.1-8:</p> <p>31. У9. исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций, строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;</p> <p>32. значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии; универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности.</p>	Фонд тестовых заданий (с учетом профессиональной направленности)	Уметь строить и читать графики функций, исследовать функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций
ПРБ.1-8	<p>ОК 4</p> <p>ПРБ.1-8:</p> <p>У10. решать рациональные, показательные и логарифмические уравнения и неравенства;</p> <p>31. значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность</p>	Комплект заданий для практических работ и самостоятельной работы (с учетом профессиональной направленности)	Уметь решать рациональные, показательные и логарифмические уравнения и неравенства

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»	
	13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей»	
	ОУДп.09 Математика	


	<p>применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;</p> <p>3 3. универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности.</p>		
ПР6.1-8	<p>ОК 4</p> <p>ПР6.1-8:</p> <p>У11. составлять уравнения по условию задачи;</p> <p>31. значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;</p> <p>32. значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;</p> <p>3 3. универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности.</p>	Комплект заданий для практических работ и самостоятельной работы (с учетом профессиональной направленности)	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения
ПР6.1-8	<p>ОК 4</p> <p>ПР6.1-8:</p> <p>У12. использовать для приближенного решения уравнений и неравенств графический метод;</p> <p>3 3. универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой</p>	заданий (с учетом профессиональной направленности)	приближенного решения уравнений и неравенств графический метод

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»		
	13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей»		
	ОУДп.09 Математика		


	деятельности.		
ПР6.1-8	<p>ОК 4</p> <p>ПР6.1-8:</p> <p>У13. изображать на координатной плоскости множества решений простейших уравнений и их систем;</p> <p>З1. значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;</p> <p>З 3. универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности.</p>	Фонд тестовых заданий (с учетом профессиональной направленности)	Уметь изображать на координатной плоскости множества решений простейших уравнений и их систем
ПР6.1-8	<p>ОК 4</p> <p>ПР6.1-8:</p> <p>У14. решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;</p> <p>З1. значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;</p> <p>З 3. универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;</p> <p>З 4. вероятностный характер различных процессов окружающего мира.</p>	Комплект заданий для практических работ и самостоятельной работы (с учетом профессиональной направленности)	Составлять вероятностные модели по условию задачи и выполнять вычисления, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследуют случайные величины по их распределению
ПР6.1-8	ОК 4 ПР6.1-8:	Комплект заданий для практических	Решать практические

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»	
	13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей»	
	ОУДп.09 Математика	


	<p>У15. вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;</p> <p>31. значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;</p> <p>3 3. универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;</p> <p>3 4. вероятностный характер различных процессов окружающего мира.</p>	<p>работ и самостоятельной работы (с учетом профессиональной направленности)</p>	<p>задачи, требующие систематического перебора вариантов, сравнивать шансы наступления случайных событий, оценивать вероятности случайного события, сопоставлять и исследовать модели реальной ситуацией с использованием аппарата вероятности и статистики</p>
ПР6.1-8	<p>ОК 4</p> <p>ПР6.1-8:</p> <p>У16. распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;</p> <p>31. значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;</p> <p>32. значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;</p> <p>3 3. универсальный характер законов логики</p>	<p>Фонд тестовых заданий (с учетом профессиональной направленности)</p>	<p>Распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применять свойства геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с профессиональным содержанием</p>

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»	
	13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей»	
	ОУДп.09 Математика	

	математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности.		
ПРб.1-8	<p>ОК 4</p> <p>ПРб.1-8:</p> <p>У17. описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве;</p> <p>31. значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;</p> <p>32. значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;</p> <p>33. универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности. объектов в пространстве;</p> <p>31. значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;</p> <p>32. значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия</p>	Фонд тестовых заданий (с учетом профессиональной направленности)	<p>Распознавать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве на чертежах, моделях и в реальном мире;</p> <p>применять свойства прямых и плоскостей и формул для решения геометрических задач и задач с профессиональным содержанием</p>

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»		
	13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей»		
	ОУДп.09 Математика		

	<p>числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;</p> <p>3 3. универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности.</p>		
--	---	--	--

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей»
	ОУДп.09 Математика

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Математика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий Таблицы «Геометрия», «Алгебра, начала анализа»; Модели геометрических тел.
- дидактические материалы;

Технические средства обучения: при необходимости в кабинете информатики интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

12. Атанасян Л.С. «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия» 10-11 классы: учебник для учреждений СПО.–М.: Просвещение, 2021г.
13. Алимов Ш.А. «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа» 10-11 классы, учебник для учреждений СПО.–М.: Просвещение, 2018г.
14. Башмаков М. И. Математика: учебник для студентов СПО. - 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2021г..

Дополнительные источники:

15. Пехлецкий И. Д. Математика: учебник для студ. СПО. - 11-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2004г.
16. Алгебра и начала анализа: Сборник задач для подготовки и проведения итоговой аттестации за курс средней школы / И. Р. Высоцкий и др. Под ред. С. А. Шестакова. - М.: Внешсигма М, 2003г.
17. Ивлев Б. М. Дидактические материалы по алгебре и начала анализа для 11 класса- 7-е изд. - М.: Просвещение, 2003г
18. Зив Б. Г. Дидактические материалы по геометрии для 10 класса. - 6-е изд. - М.: Просвещение, 2003г.
19. Колмогоров А.Н. «Алгебра и начала математического анализа», учебник, 2008г.
20. Погорелов А.В. «Геометрия» 10-11 классы, учебник, 2008г.
21. Ш.А.Алимов Алгебра и начала математического анализа Учебник для общеобразовательных учреждений 10-11 классы. 17-е изд. - М.: Просвещение, 2014г.
22. Л.С. Атанасян Геометрия. Учебник для общеобразовательных учреждений 10-11 классы. Базовый и профильный уровни 19-е изд. - М.: Просвещение,.2013г.




КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей»

ОУДп.09 Математика

Интернет ресурсы


9. <http://www.researcher.ru/> интернет-портал «Исследовательская деятельность школьников»
10. <http://www.1september.ru/> издательский дом «Первое сентября»
11. <http://www.it-n.ru/> сеть творческих учителей
12. <http://en.edu.ru> естественно-научный портал
13. <http://www.km.ru> мультипортал КМ.RU
14. <http://www.vschool.ru/> Виртуальная школа КМ.ru
15. <http://www.allbest.ru/union/> юз образовательных сайтов - проекта Allbest.ru.
16. <http://www.vavilon.ru/> Государственная публичная научно-техническая библиотека России
14. <http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам;
15. <http://edu.ru/> Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты.
16. <http://www.ito.su/> Информационные технологии в образовании
17. <http://www.ed.gov.ru/> Сайт Министерства образования РФ.
18. <http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование»
13. <http://www.school.edu.ru/> Российский общеобразовательный портал
16. <http://www.informika.ru/> Центр Информации Министерства общего и профессионального образования РФ «Информатика»
17. <http://www.vlibrary.ru/> поисковая система газет и журналов «Виртуальная библиотека».

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	39.01.01 Социальный работник
	ОУДп.09 Математика


4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ с учетом профессиональной направленности ППКРС по профессии

4.2.Объекты контроля по общеобразовательной дисциплине с учетом профессиональной направленности ППКРС по профессии
Контроль и оценка результатов освоения ОУД.п11 Математика с учетом профессиональной направленности по профессии ППКРС СПО

Предметный результат согласно ФГОС СОО	Объект контроля	Средства контроля	Результаты контроля с учетом профиля
ПР6.1-8	ОК 4 ПР6.1-8: У1. выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы, применение вычислительных устройств; находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма, используя при необходимости вычислительные устройства; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах; 31. значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе; 33. универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности.	Комплект заданий для практических работ и самостоятельной работы (с учетом профессиональной направленности)	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели
ПР6.1-8	ОК 4 ПР6.1-8: У2. проводить по известным формулам и правилам преобразования буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции; 31. значение математической науки для решения задач,	Фонд тестовых заданий (с учетом профессиональной направленности)	Осуществлять практические расчёты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей»
	ОУДп.09 Математика

	возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе; 3 3. универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности.		
ПР6.1-8	ОК 4 ПР6.1-8: У3. вычислять значения числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования; 31. значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе; 3 3. универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности.	Фонд тестовых заданий (с учетом профессиональной направленности)	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели
ПР6.1-8	ОК 4 ПР6.1-8: У4. определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции; 31. значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе; 3 3. универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности.	Комплект заданий для практических работ и самостоятельной работы (с учетом профессиональной направленности)	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели
ПР6.1-8	ОК 4 ПР6.1-8: У5. строить графики изученных функций; 31. значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время	Комплект заданий для практических работ и самостоятельной работы (с учетом профессиональной направленности)	Уметь строить и читать графики функций

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей»
	ОУДп.09 Математика


	ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе; 3 3. универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности.		
ПР6.1-8	ОК 4 ПР6.1-8: У6. описывать по графику поведение и свойства функций, находить по графику функции наибольшие и наименьшие значения; 31. значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе; 3 3. универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности.	Фонд тестовых заданий (с учетом профессиональной направленности)	Уметь описывать по графику поведение и свойства функций, находить по графику функции наибольшие и наименьшие значения
ПР6.1-8	ОК 4 ПР6.1-8: У7. решать уравнения, простейшие системы уравнений; 31. значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе; 3 3. универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности.	Комплект заданий для практических работ и самостоятельной работы (с учетом профессиональной направленности)	Уметь решать уравнения, простейшие системы уравнений
ПР6.1-8	ОК 4 ПР6.1-8: У8. вычислять производные элементарных функций, используя справочные материалы; 33. значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и	Комплект заданий для практических работ и самостоятельной работы (с учетом профессиональной направленности)	Уметь вычислять производные элементарных функций

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей»
	ОУДп.09 Математика

	<p>исследованию процессов и явлений в природе и обществе;</p> <p>34. значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;</p> <p>3 3. универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности.</p>		
ПР6.1-8	<p>ОК 4</p> <p>ПР6.1-8:</p> <p>33. У9. исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций, строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;</p> <p>34. значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии; универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности.</p>	Фонд тестовых заданий (с учетом профессиональной направленности)	Уметь строить и читать графики функций, исследовать функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций
ПР6.1-8	<p>ОК 4</p> <p>ПР6.1-8:</p> <p>У10. решать рациональные, показательные и логарифмические уравнения и неравенства;</p> <p>31. значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;</p>	Комплект заданий для практических работ и самостоятельной работы (с учетом профессиональной направленности)	Уметь решать рациональные, показательные и логарифмические уравнения и неравенства

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей»
	ОУДп.09 Математика


	3 3. универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности.		
ПР6.1-8	ОК 4 ПР6.1-8: У11. составлять уравнения по условию задачи; 33. значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе; 34. значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии; 3 3. универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности.	Комплект заданий для практических работ и самостоятельной работы (с учетом профессиональной направленности)	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения
ПР6.1-8	ОК 4 ПР6.1-8: У12. использовать для приближенного решения уравнений и неравенств графический метод; 3 3. универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности.	заданий (с учетом профессиональной направленности)	приближенного решения уравнений и неравенств графический метод
ПР6.1-8	ОК 4 ПР6.1-8: У13. изображать на координатной плоскости множества решений простейших уравнений и их систем; 31. значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе; 3 3. универсальный характер законов логики математических	Фонд тестовых заданий (с учетом профессиональной направленности)	Уметь изображать на координатной плоскости множества решений простейших уравнений и их систем

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей»
	ОУДп.09 Математика

	рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности.		
ПР6.1-8	ОК 4 ПР6.1-8: У14. решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул; З1. значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе; З3. универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности; З4. вероятностный характер различных процессов окружающего мира.	Комплект заданий для практических работ и самостоятельной работы (с учетом профессиональной направленности)	Составлять вероятностные модели по условию задачи и выполнять вычисления, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследуют случайные величины по их распределению
ПР6.1-8	ОК 4 ПР6.1-8: У15. вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов; З1. значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе; З3. универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности; З4. вероятностный характер различных процессов окружающего мира.	Комплект заданий для практических работ и самостоятельной работы (с учетом профессиональной направленности)	Решать практические задачи, требующие систематического перебора вариантов, сравнивать шансы наступления случайных событий, оценивать вероятности случайного события, сопоставлять и исследовать модели реальной ситуацией с использованием аппарата вероятности и статистики
ПР6.1-8	ОК 4 ПР6.1-8: У16. распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;	Фонд тестовых заданий (с учетом профессиональной направленности)	Распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применять свойства


	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей»
	ОУДп.09 Математика

	<p>33. значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;</p> <p>34. значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;</p> <p>3 3. универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности.</p>		<p>геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с профессиональным содержанием</p>
ПР6.1-8	<p>ОК 4</p> <p>ПР6.1-8:</p> <p>У17. описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве;</p> <p>33. значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;</p> <p>34. значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;</p> <p>3 3. универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности. объектов в пространстве;</p> <p>33. значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;</p> <p>34. значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического</p>	Фонд тестовых заданий (с учетом профессиональной направленности)	<p>Распознавать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве на чертежах, моделях и в реальном мире; применять свойства прямых и плоскостей и формул для решения геометрических задач и задач с профессиональным содержанием</p>

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 «Электромонтер по ремонту электросетей»
	ОУДп.09 Математика

	<p>анализа, возникновения и развития геометрии;</p> <p>3 3. универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности.</p>		
--	---	--	--

П

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»	
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей	
	<i>ОУДп.10 Информатика</i>	

Рабочая программа учебной общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» разработана на основе требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.01.2016 N50);

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 №732 о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования,

- методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования" (утв. Минпросвещения России 14 апреля 2021 г.);

- приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,

- примерной программы общеобразовательной дисциплины «Информатика», одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

- приказа Минобрнауки России от 02.08.2013 N 799 (ред. от 09.04.2015)"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29657)

- приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»,

- приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»,

- "Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования" (утв. Минпросвещения России) Дата официального опубликования на сайте Министерства просвещения Российской Федерации: 14 апреля 2021 года.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения естествознания при подготовке квалифицированных рабочих по профессии 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

Организация-разработчик: КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
Разработчик Марченко В.В., преподаватель



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ОУДп.10 Информатика

Содержание

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	15
3	Условия реализации учебной дисциплины	20
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	24



1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

Информатика

название дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом

1.1. Введение

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДп.10 «Информатика» направлена на реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах программы подготовки специалиста среднего звена, формируемой на основе федерального государственного образовательного стандарта получаемой профессии СПО 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей.

Программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), предъявляемых к содержанию и результатам освоения ОУДп.10 «Информатика» и Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО), предъявляемых к формированию общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

Методика учитывает основные положения Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98.

Методика направлена на решение задач повышения качества освоения ООП СПО и включает основные направления совершенствования системы преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности ООП СПО:

1. Интенсивную подготовку.
2. Профессиональную направленность общеобразовательной подготовки.
3. Практическую подготовку, включение прикладных модулей.
4. Применение передовых технологий преподавания, в том числе технологий дистанционного и электронного обучения.

Содержание учебного предмета ОУДп.10 «Информатика» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий ППКРС СПО естественно-научного профиля профессионального образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

ОУДп.10 является частью обязательной предметной области ОУДп.10 «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана по профессии (ППКРС) СПО 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей. ОД имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами



(МДК) профессионального цикла.

ОУДП.10 изучается на базовом уровнях.

Содержание общеобразовательной дисциплины «Информатика» интегрируется с содержанием профессиональных дисциплин и модулей и направлено на формирование общих и профессиональных компетенций ФГОС СПО по профессии 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей.

Содержание ОУДП.10 направлено на достижение всех личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО. Реализация содержания ОУДП.10 в пределах освоения ООП СПО обеспечивается соблюдением принципа преемственности по отношению к содержанию и результатам освоения основного общего образования, однако в то же время обладает самостоятельностью, цельностью, спецификой подходов к изучению.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели освоения ОУДП.10 на базовом уровне (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

- освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Информатика» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.
- получить научное представление о природе и методах ее познания.

Задачи освоения ОУДП.10 на базовом уровне (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

- формирование системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях;
- формирование умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями;
- овладение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;
- овладение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата;
- формирование умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности.

В результате изучения учебного предмета ОУДП.10 «Информатика» обучающийся должен обладать следующими результатами:

Предметные (предметные результаты (базовый уровень) ПРб):



- **ПР6** -1 сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- **ПР6** -2 владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- **ПР6** -3 использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- **ПР6** -4 владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- **ПР6** -5 владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- **ПР6** -6 сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- **ПР6** -7 сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- **ПР6** – 8 владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- **ПР6** – 9 сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- **ПР6** -10 понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- **ПР6** -11 применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Вышеперечисленные предметные результаты включают в себя

Знание (далее знание - З):

- **31-** формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- **32-** формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- **33-** формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- **34-** развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

умение(далее знание – У):

- **У1** приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- **У2** приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- **У3** владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.



У4 работать с естественнонаучной информацией, содержащейся в сообщениях СМИ, ресурсах Интернета, научно-популярных статьях: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Личностные (далее личностные результаты –ЛР):

- ЛР 1- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- ЛР 2- осознание своего места в информационном обществе;
- ЛР 3- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- ЛР 4- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- ЛР 5- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- ЛР 6- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- ЛР 7- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- ЛР 8- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;


Метапредметные(далее метопредметные результаты-МП):

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД): познавательные, коммуникативные, регулятивные, которые выражаются в:

- МП 1.- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- МП 2.- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- МП 3.- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- МП 4.- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;



- **МП 5.**- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- **МП 6.**- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- **МП 7.**- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
- **МП 8.**- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	ОУДп.10 Информатика

1.4. Синхронизация предметных, личностных и метапредметных результатов с общими и профессиональными компетенциями.

Синхронизация образовательных результатов обеспечивает единство процессов воспитания, развития и обучения в период освоения ППКРС по профессии **13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей**

Наименование предметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование личностных результатов согласно ОПОП
<p>ПР6 -1 сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;</p> <p>ПР6 -2 владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;</p> <p>ПР6 -3 использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</p> <p>ПР6 -4 владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;</p> <p>ПР6 -5 владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;</p> <p>ПР6 -6 сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;</p> <p>ПР6 -7 сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</p> <p>ПР6 – 8 владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</p>	<p>ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>МР1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>МР2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>МР3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>МР4 готовность и способность к самостоятельной информационной познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p>	<p>ЛР 1- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;</p> <p>ЛР 2- осознание своего места в информационном обществе;</p> <p>ЛР 3- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>ЛР 4- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной</p>




КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ОУДп.10 Информатика

МР5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР7 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР8 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР9 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	<i>ОУДп.10 Информатика</i>

1.5. Преемственность образовательных результатов с учетом профессиональной направленности ППКРС по профессии

Образовательные результаты	ПМ.02 Обслуживание оборудования подстанций электрических сетей	ПМ.03 Ремонт и монтаж кабельных линий
ПРб.1,3,4,6 ОК 4	<p>Иметь практический опыт: -</p> <ul style="list-style-type: none"> определения пригодности аппаратуры к дальнейшей эксплуатации; - перемотки катушек реле; настройки характеристик срабатывания реле, ревизии и устранения дефектов в схеме внутренних соединений; - проверки действия на отключение газовой защиты; - подбора, установки, проверки приборов световой и звуковой сигнализации; - проведения замеров изоляции; - сборки схем испытательных устройств; - проведения поверки испытательных устройств; 	<p>Иметь практический опыт: -</p> <ul style="list-style-type: none"> прокладки кабельных линии; - монтажа кабельных конструкций; - разделки кабеля; - пользования прессов, выполнения оконцевания и соединения кабелей;



ПР6.2,3,4,5 ОК 4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные дефекты аппаратуры релейной защиты, автоматики и средств измерения;- технические характеристики обслуживаемого оборудования;- назначение реле; конструкцию и принцип действия, основные параметры, схемы подключения;- приемы работ по сборке, ремонту и регулировки реле;- способы и порядок проведения испытания реле;- принцип действия защиты; схемы соединения элементов защиты;- основные параметры защиты;- аппаратуру, способы и порядок проведения испытания защиты;- источники и схемы питания постоянного и переменного оперативного тока;- типы и технические характеристики изоляции; назначение, конструкцию испытательных приборов; методики проведения испытаний;- назначение, схему устройств испытательного оборудования;- порядок проведения испытания	<p>Знать: - марки кабелей и кабельной арматуры;</p> <ul style="list-style-type: none">- конструкцию силовых кабелей, кабельной арматуры и область их применения;- технологический процесс прокладки кабелей;- последовательность операций при работе с кабельной продукцией;- характер повреждения, способы определения и устранения;- методы, технологию проведения разделки кабеля;- механизмы, применимые для разделки кабеля;- особенности конструкций кабелей;- способы соединения и оконцевания токопроводящих жил кабеля;- технологию соединения и оконцевания кабеля;- конструкцию, технические характеристики прессов и приспособлений для оконцевание и соединение силовых кабелей;- способы, технологии выполнения заделок;- типы и технические характеристики изоляционных материалов;- назначение, конструкцию, технические характеристики, технологии изготовления соединительных, стопорных и концевых муфт;- способы фазировки кабельных жил;- технические характеристики эпоксидных смол и термостойких материалов
---------------------	--	--




КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей


ОУДп.10 Информатика

ПР6.2,5 ОК 4	<p>Уметь: – выявлять дефекты, определять причины неисправности;</p> <ul style="list-style-type: none">- определять пригодность аппаратуры к дальнейшей эксплуатации;- определять возможность восстановления элементов и узлов обслуживаемого оборудования;- выполнять маркировку выводов деталей, разбирать и собирать механизмы реле, проводить регулировку реле, обрабатывать детали по чертежам;- проводить испытания реле;- выполнять чистку, промывку узлов и деталей;- выполнять маркировку и наладку элементов схемы;- выявлять и устранять дефекты электрических схем;- проводить настройку и регулировку схем;- испытывать схемы защит;- проводить замер изоляции при помощи приборов;- выявлять и устранять дефекты изоляции;- выполнять сборку схем испытательных устройств;- выявлять и устранять дефекты устройств; проводить поверку испытательных устройств;	<p>Уметь: - определять целостность кабеля, пригодность кабельной арматуры;</p> <ul style="list-style-type: none">- прокладывать кабельные линии в траншеях, лотках, каналах, туннелях и на кабельных полках;- выполнять монтаж кабельных конструкций;- пользоваться измерительными устройствами;- выполнять разделку кабеля;- пользоваться прессами для оконцевания кабельных наконечников и соединения кабельных жил;- выполнять заделку концов с применением изоляционных материалов;- устанавливать концевые и соединительные муфты с применением эпоксидных смол, термоусадочных материалов;
--------------	--	---

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	<i>ОУДп.10 Информатика</i>


1.6. Междисциплинарный подход к отбору содержания ОУДП.10 «Информатика» с учетом профессиональной направленности ППКРС по профессии 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

Предметное содержание ОД	Образовательные результаты	Наименование дисциплин / МДК /ПМ	Варианты междисциплинарных заданий
Тема 1. Информационная деятельность человека	ПР6.1,2,6 ОК 4	Информатика	Практическое занятие № 2 Образовательные информационные ресурсы, работа с ними Практическое занятие №4 Инсталляция программного обеспечения, его использование и
Тема 2. Информация и информационные процессы	ПР6.2,3,5 ОК 4	математика	Практическое занятие № 8 Представление информации в различных системах счисления. Практическое занятие № 9 Построение и разработка алгоритмов
Тема 3. Средства ИКТ	ПР6.4,5 ОК 4	Охрана труда	Практическое занятие №20 Профилактические мероприятия компьютерного рабочего места

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	<i>ОУДп.10 Информатика</i>

1.7. Механизмы достижения результатов освоения ОУДП.10 «Информатика» с учетом профессиональной направленности ППКРС по профессии 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО по специальности	Инструменты реализации профессиональной направленности		
	В форме практической подготовки (задания ориентированы на профессиональную деятельность)	Включение прикладных модулей (отдельные темы дисциплин, МДК профессионального цикла)	Применение ДОТ
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации и интернет-ресурсы) и критически ее оценивать. <u>Задание.</u> Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов	ПМ.02 Обслуживание оборудования подстанций электрических сетей ПМ.03 Ремонт и монтаж кабельных линий	Обеспечение достижение ПР в полном объеме. Обеспечение личностно-ориентированного подхода для разных категорий обучающихся. Формирование индивидуальных образовательных траекторий

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	<i>ОУДп.10 Информатика</i>

1.8. Обоснование применения технологий дистанционного и электронного обучения для определенных элементов содержания ОУДп.10 информатика

В процессе преподавания ОУДП.10 «Информатика» возможно использование следующих цифровых инструментов:

Цифровые технологии	Педагогические задачи, решаемые на основе цифровой технологии
Power Point	Подготовка к практическим занятиям по ОД. Для проведения занятий используются презентации
Видеофильм / мультфильм	Применяется как иллюстративный материал при изучении тем - на платформе You Eube
Электронная почта	Сетевой ресурс, используемый для коммуникации с обучающимися. Кроме того, применяется для осуществления контроля учебного процесса (переписка: ответы на текущие вопросы, проверка заданий при дистанционной форме обучения, контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся)
Скайп	Необходимое консультирование по желанию обучающегося в преддверии сдачи дифференцированного зачета по дисциплине «Естествознание»
Поисковый Яндекс/Google	Помогает организовать самостоятельную работу обучающихся при подготовке к занятиям, обеспечивая им доступ к информационным веб-ресурсам по изучаемым темам. Также рекомендуется в качестве учебной платформы «перевернутого» обучения (дополнительный источник информации для осмысления изложенных на лекциях аспектов литературного развития обучающихся)
Файлообменник (Яндекс- диск)	Используется для обмена файлами разных форматов (текстами, презентациями) между преподавателем и обучающимися (как резервный канал связи при возникновении проблем на платформе системы дистанционного обучения (СДО) Moodle)
Мобильное приложение	Используется приложение WhatsApp, которое позволяет поддерживать коммуникацию с обучающимися как на занятиях (можно отправлять интересный контент), так и вне их (решать возникающие проблемы, в основном организационного характера)
Социальная сеть	Используется «Telegramm» для коммуникации с обучающимися
Интернет вещей	Используются электронная доска для презентаций; мобильные телефоны обеспечивают интернет-доступ в систему СДО Moodle, Teams, WhatsApp и других сервисов
Сервисы Google	Используются электронная доска для презентаций; мобильные телефоны, обеспечивают интернет-доступ в систему СДО Moodle, Teams, WhatsApp и др. сервисов

Дистанционное обучение (ДО) обеспечивается применением совокупности образовательных технологий, при которых взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных информационных технологий, прежде всего с использованием средств телекоммуникации.



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей


ОУДп.10 Информатика

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информатика»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы


№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
	в том числе:	
2.1	в форме практической подготовки	108
	Итоговая аттестация в форме экзамена(3 семестр)	
	Итог	108

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	<i>ОУДп.10 Информатика</i>


2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины информатика

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Время на изучение темы	Уровень освоения	компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6	
Введение	1-2	Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО.		2	3	ОК1-6 ЛР 1-7 МП1-6 ПР61-11
Тема 1. Информационная деятельность человека		Содержание учебного материала	16		2	ОК1-6 ЛР 1-7 МП1-6 ПР61-11
	3-6	Практическое занятие №1 Информационные ресурсы общества		4		
	7-10	Практическое занятие № 2 Образовательные информационные ресурсы, работа с ними		4		
	11-14	Практическое занятие №3 Работа с программным обеспечением.		4	2	
	15-18	Практическое занятие №4 Инсталляция программного обеспечения, его использование и обновление.		4	3	
	19-22	Практическое занятие №5 Лицензионный и свободно распространяемые программные продукты.		4	2	
	23-26	Практическое занятие №6 Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.		4	2	
Тема 2. Информация и информационные процессы		Содержание учебного материала	26			ОК1-6 ЛР 1-7 МП1-6 ПР61-11
	27-30	Практическое занятие № 7 Информация и информационные процессы Дискретное представление текстовой,		4	3	

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»				
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей				
	ОУДп.10 Информатика				

		графической, звуковой и видео информации				
	31-36	Практическое занятие № 8 Представление информации в различных системах счисления.		6	2, 3	
	37-42	Практическое занятие № 9 Построение и разработка алгоритмов		6	2, 3	
	43-46	Практическое занятие № 10 Среда программирования.		4	2	
	47-52	Практическое занятие № 11 Исследование на основе готовой компьютерной модели.		6	2, 3	
	53-58	Практическое занятие № 12 Создание архивных данных.Извлечение данных из архива. Запись информации.		6	2, 3	
Тема 3. Средства ИКТ		Содержание учебного материала	20			ОК1-6 ЛР 1-7 МП1-6 ПР61-11
	59-64	Практическое занятие №13 Средства ИКТ Операционная система		6	2	
	65-68	Практическое занятие №14 Графический интерфейс пользователя.Периферия, её подключение и настройка		4	2	
	69-74	Практическое занятие №15 Программное и аппаратное обеспечение локальных сетей.		6	2	
	75-76	Практическое занятие №16 Сервер. Системное администрирование.		2	2	
	77-80	Практическое занятие №17 Подключение компьютера к сети.		4	2, 3	
	81-86	Практическое занятие №18 Защита информации, антивирусная защита.		6	2, 3	
	87-92	Практическое занятие №19 Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту		6	2, 3	
	93-98	Практическое занятие №20 Профилактические мероприятия компьютерного рабочего места		6	2, 3	
		Содержание учебного материала:	22			ОК1-6 ЛР 1-7 МП1-6 ПР61-11
Тема 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	99-100	Практическое занятии №21 Технологии создания и преобразования информационных объектов Системы проверки орфографии и грамматики		2	2, 3	
	101-104	Практическое занятие №22 Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов		4	2, 3	
	105-	Практическое занятие №.23		4	2, 3	

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»					
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей					
	ОУДп.10 Информатика					

	108	Использование возможностей (электронных) таблиц	различных динамических				
--	-----	---	---------------------------	--	--	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие:

3.1.1 учебного кабинета, компьютерный класс, сетевая версия с рабочим местом учителя

3.1.2. лаборатории

3.1.3. зала библиотеки; читального зала с выходом в сеть Интернет.

3.2. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по физике, химии и биологии;
- лабораторное оборудование, плакаты по физике,

Технические средства обучения:

- доска;
- мультимедийный компьютер;
- проектор;
- практические работы проводятся с использованием программного продукта

"Физика.. Виртуальная лаборатория».

-Телевизора

-Видеомагнитофона

-набор видеокассет по по всему курсу физики

3.3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы**

ЛИТЕРАТУРА

Для студентов

Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С. Цветковой. — М., 201

Малясова С.В., Демьяненко С.В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ : учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С.Цветковой. — М., 2013.

Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2014

Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

Для преподавателей

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными



законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. — М., 2014.

Великович Л.С., Цветкова М.С. Программирование для начинающих: учеб.издание. — М., 2011.

Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: практикум / Л. А.Залогова — М., 2011.

Логинов М.Д., Логинова Т.А. Техническое обслуживание средств вычислительной техники: учеб.пособие. — М., 2010.

Малясова С.В., Демьяненко С.В. Информатика и ИКТ: пособие для подготовки к ЕГЭ / под ред. М.С.Цветковой. — М., 2013.

Мельников В.П., Клейменов С.А., Петраков А.В. Информационная безопасность: учеб.пособие / под ред. С.А.Клейменова. — М., 2013.

Назаров С.В., Широков А.И. Современные операционные системы: учеб.пособие. — М., 2011.

Новожилов Е.О., Новожилов О.П. Компьютерные сети: учебник. — М., 2013. Парфилова Н.И., Пылькин А.Н., Трусов Б.Г. Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б.Г.Трусова. — М., 2014.

Сулейманов Р.Р. Компьютерное моделирование математических задач. Элективный курс: учеб.пособие. — М.: 2012

Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник. — М., 2014.

Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. — М., 2014.

Шевцова А.М., Пантюхин П.Я. Введение в автоматизированное проектирование: учеб.пособие с приложением на компакт диске учебной версии системы АДЕМ. — М., 2011.

Интернет-ресурсы

www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР). www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов). www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Институт» по курсу «Информатика»).


www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).

<http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	<i>ОУДп.10 Информатика</i>

www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

www.freeshool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).

www.hear.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).

www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ с учетом профессиональной направленности ППКРС по профессии

Объекты контроля по общеобразовательной дисциплине с учетом профессиональной направленности ППКРС по профессии

Контроль и оценка результатов освоения ОУД. 10 Информатика с учетом профессиональной направленности по профессии ППКРС СПО 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей.

ПР6.1-6 ОК 04	ОК 4 ПР6.1-6: <ul style="list-style-type: none"> • 31- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; • 32- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; • 33- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин; • 34- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; • У1 приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности; • У2 приобретение 	презентации, беседа, устный опрос, заполнение таблиц, тесты, рефераты, доклады, решение физических задач	Имеет целостное представление об окружающем мире, понимает сущности наблюдаемых явлений. Владеет практическим применением знаний естествознания; умеет пользоваться методами Научного исследования явлений природы, проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и формул, обнаруживать зависимости между физическими величинами, объясняет полученные результаты и делает выводы, оценивает границы Погрешностей результатов измерений; умения применять теоретические знания по физике на практике, решать физические задачи на Применение полученных знаний графиков, диаграмм
------------------	---	--	--



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ОУДп.10 Информатика

	<p>обучающимися знаний этических аспектов информационной дея- тельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информаци- онных систем, распространение и использование информации;</p> <p>У3 владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.</p> <p>У4 работать с естественнонаучной информацией, содержащейся в сообщениях СМИ, ресурсах Интернета, научно- популярных статьях: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации.</p>		
ПР6.1-6	<p>ОК 4 ПР6.1-6: У4. работать с естественнонаучной информацией, содержащейся в сообщениях СМИ, ресурсах Интернета, научно- популярных статьях: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации; З1 смысл понятий: с электромагнитное поле периодический закон, химическая связь, химическая реакция, макромолекула, белок, катализатор, фермент, дифференциация клеток, ДНК, вирус, биологическая эволюция, биоразнообразие, клетка, организм, популяция, экосистема, биосфера.</p>	презентации, беседа, устный опрос, заполнение таблиц, тесты,	умеет применять теоретические знания по естествознанию на практике, решает физические задачи на применение полученных знаний



ПРБ.1-6	<p>ОК 4</p> <p>ПРБ.1-6:</p> <p>У.5 использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: оценки влияния на организм человека электромагнитных волн энергосбережения;</p> <p>безоп</p> <p>асного</p> <p>испол</p> <p>бзования</p> <p>матер</p> <p>иалов и</p> <p>химических веществ в</p> <p>заболеваний,</p> <p>никотиново</p> <p>й,</p> <p>алкогольно</p> <p>й и</p> <p>зависимостей; осознанных личных действий по охране окружающей среды; понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.</p> <p>(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 10.11.2011 N 2643)</p> <p>31. смысл понятий: электромагнитное поле периодический закон,</p> <p>химическая связь, химическая реакция, макромолекула, белок, катализатор, фермент, дифференциация клеток, ДНК, вирус, биологическая эволюция, биоразнообразие, клетка, организм, популяция, экосистема, биосфера.</p>	<p>презентации, беседа, устный опрос, заполнение таблиц, тесты, рефераты, доклады</p>	<p>применяет полученные знания для обеспечения безопасности своей жизни</p>
---------	---	---	---



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ПМ.01 Ремонт воздушных линий электропередачи

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	10



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ПМ.01 Ремонт воздушных линий электропередачи

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Техническое обслуживание и ремонт воздушных линий электропередачи

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности **13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей**

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ПМ.01 Ремонт воздушных линий электропередачи

ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ДОК 14	Выполнять требования безопасности труда на рабочего места

1.3. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.1.	Выполнять ремонт, монтаж, демонтаж и техническое обслуживание линий электропередачи на напряжение до 110 кВ;
ПК 2.2.	Выполнять верховые проверки на отключенных линиях напряжением до ПОкВ
ПК 2.3.	Выполнять проверку, реконструкцию, ремонт деревянных и металлических опор;
ПК 2.4	Выполнять такелажные работы, проводить проверку такелажного оборудования и оснастки.
ПК 2.5	Выполнять ремонт, монтаж, демонтаж и техническое обслуживание линий электропередачи в районах крайнего Севера

1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	-Н1 -смены гирлянды подвесных изоляторов; -Н2- замера стрелы провеса и визировка; -Н3- сращивания способом обжатия и опрессования;
------------------	---



	<ul style="list-style-type: none">- Н4-установки и снятие разрядников 35 кВ под напряжением;-Н5- ремонта заземления опор;- Н6- верховых осмотров линии электропередачи;- Н7-составления схем и паспортов;- Н8-выемки проводов и тросов из зажимов;- Н9-замены опор, заготовки, установки деревянных опор, проверки на загнивание - деревянных опор;- Н10-антисептирования древесины;- Н11-очистки и окраски металлических опор;-Н12- ремонта фундамента;-Н13- оформления результатов обследования и составления технической документации;- Н14-крепления и перемещения грузов, натягивания проводов и тросов;
Уметь	<ul style="list-style-type: none">-У1- выполнять слесарные операции по изготовлению конструкций и деталей;- У2-определять причины неисправности, составлять техническую документацию;-У3-проводить монтаж и демонтаж линии, средств изоляции и грозозащиты, ответвлений, заземляющих спусков и контуров заземления;- У4-проводить проверки высоковольтной линии электропередачи с выемкой проводов и тросов из зажимов, детальную проверку подвесной арматуры;-У5- проводить обследование линии электропередачи;- У6-оформлять технической документации;-У7- выполнять заготовку, установку деревянных опор, проводить проверку на загнивание деревянных опор, антисептирование древесины опор;-У8- выполнять ремонт фундамента опор, проводить проверку ржавления, очистку и окраску металлических опор;



	<ul style="list-style-type: none">- У9-проводить проверку ржавления металлических траверс, железобетонных опор;- У10-оформлять результаты обследования и составления технической документации;- У11-выполнять перемещение грузов, натягивание проводов и тросов при помощи грузоподъемных механизмов и специальных приспособлений, проверять исправность такелажного оборудования;
Знать	<ul style="list-style-type: none">31- основные характеристики воздушных линий электропередачи и их классификацию;- 32-конструкцию проводов и тросов;- 33-конструкцию изоляторов, их технические данные, способы отбраковки;- 34-конструкции сцепной арматуры, поддерживающих и натяжных зажимов;- 35-устройство защитной арматуры;- 36-дефекты, возникающие в арматуре, разрядниках, молниеотводах на линиях электропередачи и способы их устранения;- 37приемы работ по безопасности при проведении верхолазных работ;- 38способы проведения верховой проверки, типы и конструкции натяжной, сцепной арматуры, детали крепления проводов, тросов и изоляторов;- 39-требования, предъявляемые к обслуживаемому оборудованию;- 310-конструкцию и классификацию опор;-311- технические требования к деревянным опорам;-312- допуски при сборке деревянных опор;-313- методы проверки на загнивание деревянных опор;-314- технологию антисептирования древесины опор;- 315-инструменты, применяемые при замерах опор;- 316-требования, предъявляемые к фундаментам опор;-317- технические условия на производство и приемку строительных и монтажных работ при



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ПМ.01 Ремонт воздушных линий электропередачи

сооружении фундаментов;
- 318-марки стальных, применяющихся при изготовлении металлических опор;
-319 конструкцию и требования, предъявляемые к грузоподъемным машинам и механизмам, устройствам и приспособлениям;
-320- способы крепления грузов.

1.5. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего часов 516

в том числе в форме практической подготовки 324

Из них на освоение МДК 192

в том числе самостоятельная работа 4

практики, в том числе учебная 144

производственная 180

Промежуточная аттестация:

экзамен по МДК – 5

квалификационный экзамен-30

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ПМ.01 Ремонт воздушных линий электропередачи

Коды профессиональных компетенций	Структура профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента		Самостоятельная работа студента, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ДПК.2.5	Раздел 1. Ремонт воздушных линий электропередачи МДК 01.01. Техническое обслуживание воздушных линий электропередачи	192	188	84	4		
	Учебная практика.	144	3.Семестр– 35 4. Семестр -67 5 Семестр-86	3. Семестр -9 4 Семестр—34 5Семестр -41	4. Семестр 2 5. семестр 2	144 4. Семестр -72 5. Семестр -72	
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика.	180					180 5 Семестр 180
	Всего		188	84	4	144	180

3.1. Тематический план и содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 01 «Ремонт воздушных линий электропередачи».



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ПМ.01 Ремонт воздушных линий электропередачи

Наименование профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем, поурочное планирование работы преподавателя.	Нумерация	№ учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов				К	К
				Лекции	Лабораторные работы Практические занятия	Самостоятельная работа	Курсовая работа (проект)	ОД, ОК, ПК	од Н/У/З
1			2	3	4	5	6	8	
3 семестр 35 часов									
МДК 02.01. Техническая эксплуатация воздушных линий электропередачи.									
Тема 1.1 Общие сведения об электрических сетях и схемах			Содержание учебного материала	2				ОК 1 - 11 ДОК -11, 14	Н1— 14 У1-11 31-20
	1 -2	-2	Основные термины и определения.	3					
	3 -4-5	-4-5	Электротехнические чертежи и схемы.						
	6		Способы маркировки элементов электрических цепей	1					
	7 -8-9-10-11-12-13	-8-9-10-11-	Лабораторно-практическая работа.		7				



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ПМ.01 Ремонт воздушных линий электропередачи

		12-13							
Тема 1.2 Сведения об электрически х установках.			Содержание учебного материала					ОК 1 - 11	Н1-14 У1-11 31-20 Д П П
	1 4-15	4-15	Производство электроэнергии на электрических станциях	2				ОК-11, 14	
	1 6-17- 18-19	6-17- 18-19	Общие сведения об электроприемниках	4				К2.1, ПК2.2. ПК 2.3	
	2 0-21- 22-23	0-21- 22-23	Качество электрической энергии и надежность электроснабжения	4				К2.4, ДПК 05	
	2 4-25	4-25	Назначение и классификация подстанций	2					
	2 6-27- 28-29	6-27- 28-29	Схемы и основное электрооборудования понизительных подстанций	4					
	3 0-31	0-31	Линии электропередачи	2					
	3 2-33	2-33	Организация электроснабжения предприятий	2					
	3 4-35	4-35	Лабораторно-практическая работа.		2				
			Итого 3 семестр 35 часов						
			4 семестр 67 часов						
Тема 1.3 Электромонт			Содержание учебного материала					ОК 1 - 11	Н114 У1-11 31-20 Д
	44-45- 46-47-	9-10- 11-	Нормативные документы электромонтажника	5				ОК-11, 14	



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ПМ.01 Ремонт воздушных линий электропередачи

ажные работы	48	12-13						К2.1, ПК2.2. ПК 2.3 К2.4, ДПК 05 П П	
	49-50-51	14-15-16	Рабочая документация электромонтажника	3					
	52-53	17-18	Требования к зданиям и сооружениям, сдаваемым для производства электромонтажных работ	2					
	54-55	19-20	Индустриализация электромонтажных работ	2					
	56-57-58-59	21-22-23-24	Электромонтажные материалы и изделия	4					
	60-61-62-63	25-26-27-28	Электромонтажные механизмы, инструменты и приспособления	4					
	6 4-65-66-67-68-69-70-71-72-73-74-75-76-77-78-79-80	29-30-31-32-33-34-35-36-37-38-39-40-41-	Лабораторно-практическая работа.		17				



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ПМ.01 Ремонт воздушных линий электропередачи

		42- 43- 44- 45							
Тема 1.4 Устройс тво воздушных линий электроперед ачи			Содержание учебного материала					ОК 1 - 11	Д Н1-14 У1-11 31-20 П К2.1, ПК2.2, ПК 2.3 П К2.4, ДПК 05
	81	46	Классификация и режим ВЛ. Деревянные опоры. Железобетонные опоры. Металлические опоры	1				ОК-11, 14	
	82	47	Фундаменты	1				К2.1, ПК2.2, ПК 2.3	
	83	48	Провода и тросы	1				К2.4, ДПК 05	
	84	49	Линейные изоляторы и арматура	1					
	85	50	Грозозащита и заземление	1					
	86	51	Пересечение и сближение ВЛ до 1000в пересечение и сближение ВЛ свыше 1000в	1					
	87-88- 89-90- 91	52- 53- 54- 55- 56	Лабораторно-практическая работа.		5				
			Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.01. (Ремонт ВЛЭ) Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.			2			
Тема 1.5 Организация строительств			Содержание учебного материала					ОК 1 - 11	Д Н1-14 У1-11 31-20 П К2.1,
	92-93	7-58	Организация и подготовка строительства ВЛ	2				ОК-11, 14	
	94-95- 96-97-	9-60-	Сборка и установка опор Монтаж проводов и тросов	5				К2.1,	



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ПМ.01 Ремонт воздушных линий электропередачи

а воздушных линий электроперед ачи	98	61- 62-63						ПК2.2. ПК 2.3	П
	99-100- 101- 102-	4-65- 66-67	Лабораторно-практическая работа		3			К2.4, ДПК 05	
			Итого 4 семестр 67 часов						
			5 семестр 86 часов						
	103- 104- 105	1-2-3	Лабораторно-практическая работа.		6				
Тема 1.6 Строительны е работы при сооружении воздушных линий электроперед ачи			Содержание учебного материала					ОК 1 - 11	Д П П
	106- 107	4-5	Подготовительные работы	2				ОК-11, 14	
	108- 109- 110- 111- 112- 113	6-7- 8-9- 10-11	Сборка деревянных опор, сборка железобетонных опор, сборка металлических опор	6				К2.1, ПК2.2. ПК 2.3	
	114	12	Устройство фундаментов	1				К2.4, ДПК 05	
	115	13	Установка опор.	1					



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ПМ.01 Ремонт воздушных линий электропередачи

	116- 117- 118- 119- 120- 121- 122- 123	14- 15- 16- 17- 18- 19- 20-21	Лабораторно-практическая работа.		8				
Тема 1.7 Монтажные работы при сооружении воздушных линий электропередачи			Содержание учебного материала					ОК 1 - 11	Н1-14 У1-11 31-20
	124	22	Типы контактов Технология выполнения контактных соединений электросваркой	1				ОК-11, 14	
	125	23	Технология выполнения контактных соединений термитной сваркой	1				К2.1, ПК2.2, ПК 2.3	
	126	24	Технология выполнения соединений стальных заземляющих проводников и пластмассовых оболочек кабелей	1				К2.4, ДПК 05	
	127	25	Технология разделки концов кабелей	1					
	128	26	Технология выполнения контактных соединений опрессовкой	1					
	129	27	Технология выполнения контактных соединений пайкой	1					
	130	28	Концевые заделки кабелей	1					
	131- 132- 133- 134- 135- 136- 137- 138-	29- 30- 31- 32- 33- 34- 35-	Лабораторно-практическая работа.		10				



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ПМ.01 Ремонт воздушных линий электропередачи

	139-140	36-37-38							
Тема 1.8 Техника безопасности при сооружении ВЛЭ			Содержание учебного материала					ОК 1 - 11	Н1-14 У1-11 31-20
	141	39	Подготовительные работы Охранные мероприятия	1				ОК-11, 14	
	142	40	Отключения наложения заземления со стороны источника подающего напряжение линии	1				К2.1, ПК2.2. ПК 2.3	
	143-144-145-146	41-42-43-44	Лабораторно-практическая работа.		4			К2.4, ДПК 05	
Тема 1.9 Сведения об эксплуатации и воздушных линий электропередач			Содержание учебного материала					ОК 1 - 11	
	147-148	45-46	Организация эксплуатации ВЛ	2				ОК-11, 14	
	149	47	Техника безопасности при эксплуатации ВЛ	2				К2.1, ПК2.2. ПК 2.3	
	150-151	48-49	Лабораторно-практическая работа.		2			К2.4, ДПК 05	
			Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.01. (Ремонт ВЛЭ) Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.			2			



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ПМ.01 Ремонт воздушных линий электропередачи

Тема			Содержание учебного материала					ОК 1 - 11	Н1-14 У1-11 31-20
1.10 Обслуживание и ремонт ВЛЭ.	152	50	Приемка ВЛЭ в эксплуатацию. Охрана воздушных линий	1				ОК-11, 14 К2.1, ПК2.2, ПК 2.3 К2.4, ДПК 05	Д П П
	153	51	Очистка трасс от зарослей	1					
	154	52	Обходы и осмотры ВЛЭ. Обслуживание и ремонт опор ВЛ	1					
	155	53	Обслуживание и ремонт неизолированных проводов ВЛ напряжением 0,4 ...750 кВ их изоляторов и арматуры	1					
	156	54	Обслуживание изолированных проводов АМКА ВЛ напряжением 0,4 кВ и их арматуры	1					
	157	55	Обслуживание и ремонт защищенных изоляцией проводов(СИП) SАХ ВЛЭ напряжением 6....10кВ	1					
	158	56	Средства защиты ВЛ от грозовых перенапряжений Меры борьбы с гололедом и вибрацией проводов и тросов	1					
	159	57	Определение мест повреждений на линиях напряжений 6...750 кВ	1					
	160-161-162-163-164-165-166-167	58-59-60-61-62-63-64-65	Лабораторно-практическая работа.		8				
1.11 Обслуживание распределите			Содержание учебного материала					ОК 1 - 11 ОК-11, 14 К2.1, ПК2.2, ПК 2.3	Д П П



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ПМ.01 Ремонт воздушных линий электропередачи

льных устройств								K2.4, ДПК 05	
	168-169	66-67	Требования к распределительным устройствам и задачи их обслуживания Обслуживание КРУ Обслуживание выключателей Обслуживание разъединителей и короткозамыкателей Обслуживание измерительных трансформаторов. Конденсаторов связи, разрядников и ограничителей перенапряжения Обслуживание шин и токопроводов Устройство блокировки Обслуживание заземления на подстанциях	2					
	170-171	68-69	Лабораторно-практическая работа.		2				
Тема 1.12 Техническое обслуживание и ремонт пускорегулирующей аппаратуры и распределительных устройств в сетях напряжением до 1000В			Содержание учебного материала					OK 1 - 11 Д OK-11, 14 П	H1-14 У1-11 31-20
	172	70	Пусковые и регулирующие аппараты в сетях напряжением до 1000В Размещение аппаратов управления и распределительных устройств в сетях напряжением до 1000В	1				K2.1, ПК2.2, ПК 2.3 П	
	173	71	Техническое обслуживание распределительных устройств в сетях напряжением до 1000В Ремонт электрической аппаратуры и установок в сетях напряжением до 1000В	1				K2.4, ДПК 05	
	174-175	72-73	Лабораторно-практическая работа.		2				
Тема			Содержание учебного материала					OK 1 - 11	H1-14



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ПМ.01 Ремонт воздушных линий электропередачи

1.13 Ремонт электрооборудования распределительных устройств.	176	74	Периодичность ремонта Ремонт масляных выключателей	1				ОК-11, 14 К2.1, ПК2.2, ПК 2.3 К2.4, ДПК 05	Д П П	У1-11 31-20
Тема 1.14 Трансформаторные подстанции.			Содержание учебного материала					ОК 1 - 11		
	177	75	Устройство подстанций Действия персонала при аварийных ситуациях на подстанциях	1				ОК-11, 14	Д П	Н1-14 У1-11 31-20
	178	76	Техническая документация на подстанциях Особенности технического обслуживания и ремонта комплектных трансформаторных подстанций	1				К2.1, ПК2.2, ПК 2.3 К2.4, ДПК 05	П	
Тема 1.15 Основы такелажных работ			Содержание учебного материала					ОК 1 - 11		
	179	77	Общие требования к механизмам и приспособлениям для такелажных работ Канаты, шнуры, веревки, цепи Такелажная оснастка и строповка грузов Грузоподъемные машины и механизмы	1				ОК-11, 14 К2.1, ПК2.2, ПК 2.3 К2.4, ДПК 05	Д П П	Н1-14 У1-11 31-20
Тема			Содержание учебного материала					ОК 1 - 11		Н1-14



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ПМ.01 Ремонт воздушных линий электропередачи

1.16 Аппараты и распределительные устройства в сетях напряжением выше 1000В	180-181	78-79	Технология монтажа комплектных распределительных устройств внутренней установки (КРУН) Технология монтажа вторичных цепей	2				ОК-11, 14	Д	У1-11
	182-183-184-185-186-187-188	80-81-82-83-84-85-86	Технология обслуживания распределительных устройств и измерительных трансформаторов Ремонт электрических аппаратов распределительных устройств и установок напряжением выше 1000В Испытания электроаппаратов распределительных устройств напряжением выше 1000В	7				К2.1, ПК2.2. ПК 2.3 К2.4, ДПК 05	П П	31-20
ИТОГО 5 СЕМЕСТР 86 ЧАСОВ										

2.3. Тематический план и содержание практики профессионального модуля «Ремонт воздушных линий электропередачи»

Вид практики	п/п	Содержание практики	Объем часов	Время учебного занятия	Формируемые ОК, ПК умения, знания, практический опыт	
Учебная практика	1.	Слесарные работы	24	4 семестр 5 семестр 14 часов	У1-У11 31-320 ОК 1 - 11 ДОК-11, 14 ПК2.1, ПК2.2. ПК 2.3 ПК2.4, ДПК 05	Н 1-14
	2.	Слесарно –сборочные работы	30			
	3.	Монтажные и электромонтажные работы	60			
	4.	Устройство линий электропередачи	30			
Про	1.	Общие сведения об электрических сетях и схемах	6	5	У1-У11	



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ПМ.01 Ремонт воздушных линий электропередачи

изводств енная практика	2.	Сведения об электрических установках	6	семестр 180 часа	31-320ОК 1 - 11 ДОК-11, 14 ПК2.1, ПК2.2. ПК 2.3 ПК2.4, ДПК 05
	3.	Электромонтажные работы	18		
	4.	Устройство воздушных линий электропередачи	12		
	5.	Строительные работы при сооружении воздушных линий электропередачи	12		
	6.	Монтажные работы при сооружении воздушных линий электропередачи	24		
	7.	Техника безопасности при сооружении воздушных линий электропередачи	6		
	8.	Сведения об эксплуатации воздушных линий электропередачи	12		
	9.	Обслуживание и ремонт воздушных линий электропередачи	18		
	10.	Обслуживание распределительных устройств	12		
	11.	Техническое обслуживание и ремонт пускорегулирующей аппаратуры и распределительных устройств в сетях напряжением до 1 000 В	12		
	12.	Ремонт электрооборудования распределительных устройств	12		
	13.	Трансформаторные подстанции	12		
	14.	23Аппараты и распределительные устройства в сетях напряжением выше 1 000В	12		
	15.	Зачет	6		

Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена по модулю

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие:

- учебного кабинета «Техническое обслуживание и ремонт ВЛЭ»;
- лаборатории «Электромонтажная »;
- мастерских «Слесарная», полигона «ВЛЭ».



3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Учебники и учебные пособия 1.1. Акимова Н.А., Котеленец Н.Ф., Сентюрихин Н.И. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования. 6-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 304 с.
2. Грибанов Д.Д., Зайцев С.А., Меркулов Р.В., Толстов А.Н. Контрольно-измерительные приборы и инструменты: учебник для нач. проф. образования - М.: Издательский центр «Академия», 2020. - 464 с.
3. Нестеренко В.М. Технология электромонтажных работ: учеб. пособие для нач. проф. образования / В.М. Нестеренко, А.М. Мысянов. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 592 с.
4. Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий. В 2 кн. Кн. 1: учебник для нач. проф. образования / Ю.Д. Сибикин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 208 с.
5. Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий. В 2 кн. Кн. 2: учебник для нач. проф. образования / Ю.Д. Сибикин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 256 с.
6. Сибикин Ю.Д. Электробезопасность при эксплуатации электрических установок промышленных предприятий: учебник для нач. проф. образования / Ю.Д. Сибикин, М.Ю. Сибикин - М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 240 с.
7. Сибикин Ю.Д. Электроснабжение промышленных и гражданских зданий: учебник для студ. сред. проф. образования / Ю.Д. Сибикин. - 2-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 368 с.

Дополнительные источники:

- | | | | | | | | | |
|-------------------------|------|------------------|-----------------|-------|---------|-------|------|------------------|
| 1. Москаленко | В.В. | Справочник | электромонтера: | учеб. | пособие | для | нач. | |
| проф. образования | / | В.В. Москаленко. | - | 5-е | изд. | Стер. | - | М.: Издательский |
| центр «Академия», 2008. | - | 368 с. | | | | | | |



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ПМ.01 Ремонт воздушных линий электропередачи

2. Сибикин Ю.Д. Справочник электромонтера по ремонту электрооборудования промышленных предприятий: учеб. пособие для нач. проф. образования. - М.: Издательский центр «РадиоСофт», 2010. - 256 с.

Интернет-ресурсы:

1. Информационный портал для электромонтеров - Режим доступа: <http://electromonter.info>
2. Информационный портал для электромонтеров - Режим доступа: [http:// elektromontery.ru](http://elektromontery.ru)
8. "Школа для электрика" - образовательный сайт Режим доступа <http://ElectricalSchool.info>
9. Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://ed.gov.ru>
10. Национальный портал "Российский общеобразовательный портал". - Режим доступа: <http://school.edu.ru>
11. Нормативно-технические документы. - Режим доступа: <http://энегросайт.рф>
12. Специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». - Режим доступа: <http://ict.edu.ru>
13. Информационный портал для электромонтеров. - Режим доступа: <http://skrutka.ru>
9. Нормативно-технические документы. - Режим доступа: <http://electrolibrary.info>
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>
11. Информационный электронный журнал «Школа для электрика. Курс молодого бойца» Режим доступа: <http://csu-konda-mp4.ru>



4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Выполнять ремонт, монтаж, демонтаж и техническое обслуживание линий электропередачи на напряжение до 110 кВ;	- Выполняет ремонт, монтаж, демонтаж и техническое обслуживание линий электропередачи на напряжение до 110 кВ;	Оценка: - практических работ - дополнительных (самостоятельных) работ с рекомендованной литературой; - проверочных работ; - контрольных работ; - лабораторных работ.
ПК 2.2. Выполнять верховые проверки на отключенных линиях напряжением до 10 кВ;	- Выполняет верховые проверки на отключенных линиях напряжением до 10 кВ;	
ПК 2.3. Выполнять проверку, реконструкцию, ремонт деревянных и металлических опор;	Выполняет проверку, реконструкцию, ремонт деревянных и металлических опор;	
ПК 2.4. Выполнять такелажные работы, проводить проверку такелажного оборудования и оснастки.	- Выполняет такелажные работы, проводить проверку такелажного оборудования и оснастки.	
ДПК.2.5 Выполнять ремонт, монтаж, демонтаж и техническое обслуживание линий электропередачи в районах крайнего Севера	- Выполняет ремонт, монтаж, демонтаж и техническое обслуживание линий электропередачи в районах крайнего Севера	Наблюдение за деятельностью обучающихся. Экспертное наблюдение за выполнением практических работ и лабораторных работ.



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ПМ.01 Ремонт воздушных линий электропередачи

5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулиро- ванных					



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ПМ.02 Ремонт аппаратуры релейной защиты и автоматики

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	10



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ПМ.02 Ремонт аппаратуры релейной защиты и автоматики

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Ремонт аппаратуры релейной защиты и автоматики

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности **13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей**

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ПМ.02 Ремонт аппаратуры релейной защиты и автоматики

	профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ДОК 14	Выполнять требования безопасности труда на рабочего места

1.3. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 4.1.	Определять пригодность аппаратуры релейной защиты, автоматики и средств измерения;
ПК 4.2.	Выполнять сборку, регулировку, ремонт, испытания, техническое обслуживание реле средней сложности;
ПК 4.3.	Выполнять сборку, регулировку, испытание, техническое обслуживание защит средней сложности;
ПК 4.4	Проводить испытание изоляции цепей вторичной коммутации;
ПК 4.5	Выполнять ремонт и техническое обслуживание испытательных устройств

1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	-- Н1-определении пригодности аппаратуры к дальнейшей эксплуатации; - Н2-перемотке катушек реле; -Н3- настройке характеристик срабатывания реле, ревизии и устранении дефектов в схеме внутренних соединений; - Н4-проверке действия на отключение газовой защиты;
------------------	---



	<ul style="list-style-type: none">- Н5-подборе, установке, проверке приборов световой и звуковой сигнализации;-Н6- проведении замеров изоляции;- Н7-сборке схем испытательных устройств;-Н8-проведении поверки испытательных устройств
Уметь	<ul style="list-style-type: none">-У1- выявлять дефекты, определять причины неисправности;- У2-определять пригодность аппаратуры к дальнейшей эксплуатации;- У3-определять возможность восстановления элементов и узлов обслуживаемого оборудования;-У4- выполнять маркировку выводов деталей, разбирать и собирать механизмы реле, проводить регулировку реле, обрабатывать детали по чертежам;- У5-проводить испытания реле;- У6-выполнять чистку, промывку узлов и деталей;-У7- выполнять маркировку и наладку элементов схемы;-У8- выявлять и устранять дефекты электрических схем;- У9-проводить настройку и регулировку схем;- У10-испытывать схемы защит;- У11-проводить замер изоляции при помощи приборов;- У12-выявлять и устранять дефекты изоляции;- У13-выполнять сборку схем испытательных устройств;-У14- выявлять и устранять дефекты устройств;- У15-проводить поверку испытательных устройств.
Знать	<ul style="list-style-type: none">31- основные дефекты аппаратуры релейной защиты, автоматики и средств измерения;- 32-технические характеристики обслуживаемого оборудования;



- 33-назначение реле;
- 34-конструкцию и принцип действия, основные параметры, схемы подключения;
- 35- приемы работ по сборке, ремонту и регулировке реле;
- 36-аппаратуру, способы и порядок проведения испытания реле;
- 37-принцип действия защиты;
- 38-схемы соединения элементов защиты;
- 39-основные параметры защиты;
- 310-аппаратуру, способы и порядок проведения испытания защиты;
- 311- источники и схемы питания постоянного и переменного оперативного тока;
- 312- типы и технические характеристики изоляции;
- 313-назначение, конструкцию испытательных приборов;
- 314-методики проведения испытаний;
- 315- назначение, схему устройств испытательного оборудования;
- 316- порядок проведения испытания

1.5. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:Всего часов 692в том числе в форме практической подготовки 468Из них на освоение МДК 224в том числе самостоятельная работа 6практики, в том числе учебная 216производственная 252

Промежуточная аттестация:

Дифференцированный зачет-6

экзамен по МДК – 0

квалификационный экзамен-30



2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профес- сиональных ком- петенций	Структура профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента	Самостоятельн ая работа студента, часов	Учебная. часов	Производстве нная, практика	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6		
ОК1- ОК10, ДОК-14 ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.,	ПМ 02. Ремонт аппаратуры релейной защиты и автоматики МДК 02.01. Обслуживание оборудования подстанций электрических сетей	224	218 4. Семестр -92 5. Семестр -76 6. Семестр -50	76 4. Семестр 20 5. Семестр -28 6. Семестр -28	6 5. Семестр -4 6. Семестр -2		



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ПМ.02 Ремонт аппаратуры релейной защиты и автоматики

ПК 2.5.	УП.02 Учебная практика	216				216	
	ПП.02 Производственная практика	252				4. Семестр -72 5. Семестр72 6. Семестр -72	252 6. Семестр -252
	Всего		210	76	6	216	252

2.1. Тематический план и содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 02 «Ремонт аппаратуры релейной защиты и автоматики».

Наименование профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем, поурочное планирование работы преподавателя.	Нумерация	№ учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект).	Объем часов				О К, ПК	К од Н/У/З
				Лекции	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Курсовая работа (проект)		
1			2				6	8	



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ПМ.02 Ремонт аппаратуры релейной защиты и автоматики

4семестр 92 часа

МДК 02.01. Обслуживание оборудования подстанций электрических сетей

Тема			Содержание учебного материала					О	Н
1.1 Основные аппараты релейной защиты и автоматики, порядок определения их исправности	-2- 3-4- 5-6	-2-3- 4-5-6	Функции, назначение, основные элементы защиты МТЗ- максимальная токовая защита, ЗНЗ- защита от однофазных замыканий на землю, ЗМН- защита минимального напряжения, ЗПН- защита от повышения напряжения, ЗОФ- защита от обрыва фаз и несимметрии нагрузки, ЗСН- защита от снижения напряжения					К1- ОК10 , ДОК-14 П К 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., П К 2.5	1-8 у 1-15 3 1-16
	-8- 9- 10- 11- 12	-8-9- 10- 11-12	Функции назначения, основные элементы защиты автоматики, АВР- автоматическое включение резерва, АПВ- автоматическое повторное включение, УРОВ- резервирование отказа выключателей, ЛЗШ- логическая защита шин, АЧР/ЧАПВ- выполнение команд внешнего устройства частотной разгрузки. контроль частоты						
	3- 14- 15- 16- 17- 18	3-14- 15- 16- 17-18	Краткая характеристика устройства РАЗ и основные требования к этим устройствам, их размещение, органы управления						
	9- 20- 21- 22- 23-	9-20- 21- 22- 23- 24-	Реле: виды, назначение, устройство, основные неисправности, порядок их обнаружения и устранения, технология определения пригодности к дальнейшей эксплуатации, порядок к сборки, разборки и ремонта	0					

Версия: 1.0

Стр. 9 из 24



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ПМ.02 Ремонт аппаратуры релейной защиты и автоматики

	24- 25- 26- 27- 28	25- 26- 27-28							
	9- 30- 31- 32- 33- 34	9-30- 31- 32- 33-34	2 Приборы полупроводниковые, виды, назначение, порядок эксплуатации						
	5- 36- 37- 38- 39- 40	5-36- 37- 38- 39-40	2 Трансформаторы тока и напряжения, виды, назначения, порядок эксплуатации						
	1- 42- 43- 44- 45- 46	1-42- 43- 44- 45-46	4 Предохранители назначение, устройство, основные неисправности, порядок их обнаружения и устранения						
	7- 48- 49- 50- 51- 52-	7-48- 49- 50- 51- 52-	4 Коммутационная аппаратура: назначение, устройство, основные неисправности, порядок их обнаружения и устранения						
	3-	3-54-	5 Лабораторно-практическая работа.		8				



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ПМ.02 Ремонт аппаратуры релейной защиты и автоматики

	54- 55- 56- 57- 58- 59- 60-	55- 56- 57- 58- 59- 60-							
	1- 62- 63- 64- 65- 66- 67- 68- 69- 70- 71- 72	1-62- 63- 64- 65- 66- 67- 68- 69- 70- 71-72	Лабораторно-практическая работа.		12				
Тема 1.2 Комплексная проверка аппаратов РЗА			Содержание учебного материала					О	Н
	3- 74- 75- 76	3-74- 75-76	Требование ПТЭ электростанций и сетей к устройствам РЗА и организации их эксплуатации на энергопредприятиях					К1- ОК10 , ДОК- 14	1-8 у 1-15 3 1-16
	7- 78- 79- 80	7-78- 79-80	Ознакомление с комплексными устройствами для проверки аппаратуры релейной защиты					П	
	1- 81- 82-	1-82-	Регулировочные и нагрузочные устройства, их применение и правила безопасного пользования					К 2.1., ПК	



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ПМ.02 Ремонт аппаратуры релейной защиты и автоматики

	82-83-84							2.2., ПК	
	5-86	5-86	Правила хранения и установки переносных измерительных приборов для проверки устройств релейной защиты, автоматики и цепей вторичной коммутации					2.3., ПК	
	7-88-89-90-91-92	7-88-89-90-91-92	Виды и методы ремонта РЗА. график проведения ремонта. понятие о допустимых пределах износа электрооборудования, его восстановления и ремонте					2.4., П К 2.5	
			ИТОГО 3 семестр 92 часа						
			4 семестр 76 часов						
	3-94-95-96-97-98	-2-3-4-5-6-	Работы выполняемые без остановки оборудования при осмотре устройств релейной защиты и автоматики, регулярная чистка и смазка оборудования, осмотр и регулировка его работы						Н 1-8 у 1-15 3 1-16
	9-100-101-102	-8-9-10-	замена деталей с непродолжительным сроком службы, устранение незначительных дефектов и неисправностей, общий профилактический контроль и периодическое опробование						



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ПМ.02 Ремонт аппаратуры релейной защиты и автоматики

	03-104 - 105 - 106	1-12-13-14	Работы, выполняемые с кратковременной остановкой устройств РЗА (текущий ремонт) . возможные неисправности РЗА, требующие для устранения их кратковременной остановки оборудования						
	07-108 - 109 - 110	5-16-17-18	Работы, выполняемые с кратковременной остановкой устройств РЗА (текущий ремонт) . возможные неисправности РЗА, требующие для устранения их кратковременной остановки оборудования						
	11-112 - 113 - 114	9-20-21-22	Капитальный ремонт, сроки проведения, нормативная документация, объемы проводимых работ по капитальному ремонту РЗА						
	15-116	3-24	Резерв времени						
			Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.02. (Ремонт аппаратуры РЗА) Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).						
			Содержание учебного материала						
	117 -	5-26	Комплексная проверка аппаратов РЗА(обобщающий урок)						Н 1-8



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ПМ.02 Ремонт аппаратуры релейной защиты и автоматики

	118								1-15	У
	119		Лабораторно-практическая работа.						1-16	3
	120	7-28-			0					
	121	29-								
	122	30-								
	123	31-								
	124	32-								
	125	33-								
	126	34-								
	127	35-								
	128	36-								
	129	37-								
	130	38-								
	131	39-								
	132	40-								
	133	41-								
	134	42-								
	135	43-								
	136	44-								
	137	45-46								
	138									
Тема 1.3 Средства электрических измерений			Содержание учебного материала						О	Н
	139	47-48	Значение электрических измерений в профессиональной деятельности						К1- ОК10 , ДОК- 14 П	1-8 У
	141	49-50	Измеряемые электрические величины							1-15
	142									3
	143	51-	Контрольно- измерительные приборы и поверочный инструмент, назначение, устройство, технические параметры, порядок эксплуатации и регулировки, порядок разборки ремонта, сборки							1-16
	144	52-								
	145	53-54								
	146									



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ПМ.02 Ремонт аппаратуры релейной защиты и автоматики

147	55-	Технология проведения измерительных работ в профессиональной деятельности					К 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., П К 2.5	
148	56-							
149	57-58							
150								
151	59-60	Резерв времени						
152								
		Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.02. (Ремонт аппаратуры РЗА) Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).						
		Содержание учебного материала						
153	61-	Схемы включения приборов при измерении различных электрических величин в цепях постоянного и переменного тока (тока, напряжения, мощности, энергии, сопротивлений и частоты, сдвига фаз)					К 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., П К 2.5	
154	62-							
155	63-							
156	64-							
157	65-66	Правила разборки, сборки, ремонта простых средств измерения						
158								
159	67-68	Безопасность труда при проведении электрических измерений						
160								
161	69-	Лабораторно-практическая работа.					К 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., П К 2.5	
162	70-							
163	71-							
164	72-							
165	73-							
166	74-							
167	75-							
168	76-							



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ПМ.02 Ремонт аппаратуры релейной защиты и автоматики

			ИТОГО 5 семестр 76 часов						
			6 семестр 50 часов						
	169 170 171 172 173 174	1-2- 3-4- 5-6--	Лабораторно-практическая работа.						
Тема 1.4 Проверка аппаратуры РЗА и измерительных средств на стенде			Содержание учебного материала					О	Н
	175 176	7-8-	устройство стенда для проверки устройств РЗА и измерительных инструментов					К1- ОК10	1-8 у
	177 178	9-10	порядок подключения измерительных средств для проверки на стенде					, ДОК- 14	1-15 3
	179 180	11-12	порядок подключение реле, для проверке на стенде					П	1-16
	181 182	13-14	проверяемые параметры, технология проведения проверки					К	
	183 184	15-16	безопасность труда при проведении проверки оборудования на стенде					2.1., ПК	
	185 186 187 188 189 190 191 192 193 194 195 196	17- 18- 19- 20- 21- 22- 23- 24- 25- 26- 27- 28-	Лабораторно-практическая работа.		2			2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., П К 2.5	



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ПМ.02 Ремонт аппаратуры релейной защиты и автоматики

	197 198 199 200 201 202 203 204 205 206	29- 30- 31- 32- 33- 34- 35- 36- 37- 38-							
			Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.02. (Ремонт аппаратуры РЗА) Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).						
Тема 1.5 Проверка вторичных цепей РЗА			Содержание учебного материала					О	Н
	207 - 208 - 209	9-40- 41	Вторичные цепи РЗА: устройство, основные элементы, технические параметры, порядок					К1- ОК10, ДОК-14 П К 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., П К 2.5	1-8 У 1-15 3 1-16
	210 211 212	2-43- 44	Проверка вторичных цепей: назначение, измеряемые параметры, применяемый инструмент и приспособления						
	213 214	5-46	Безопасность труда при проверке вторичных цепей РЗА						



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ПМ.02 Ремонт аппаратуры релейной защиты и автоматики

215		Резерв времени							
216	7-48-								
217	49-50								
218									
ИТОГО 6 семестр 50 часов									
ИТОГО 218 часов									

2.3. Тематический план и содержание практики профессионального модуля «Ремонт аппаратуры релейной защиты и автоматики»

Вид практик и	п/п	Содержание практики	Об ъем часов	Вр емя учебног о занятия	Форм ируемые ОК, ПК умения, знания, практичес кий опыт	
Уче бная практика	1.	ТБ при выполнении обслуживания подстанций электрических сетей	6	4 семестр	У1-	Н1-8
	2.	Монтажные работы и техническое обслуживание аппаратуры электроснабжения	36	5 семестр	У15,	
	3.	Монтаж приборов, предохранителей и рубильников	24	6 семестр	31-	
	4.	Разборка электродвигателей контакторов, сборка выключателей	30	21 семестр	316, ОК1- ОК10, ДОК-14 ПК 2.1., ПК	
	5.	Монтаж приборов учета	18	6 часов		



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ПМ.02 Ремонт аппаратуры релейной защиты и автоматики

	6.	Техническое обслуживание цепей освещения	42		2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5	
	7.	Разделка и соединение силовых и контрольных кабелей	24			
	8.	Маркировка кабелей	12			
	9.	Прозвонка цепей	12			
	10.	Сборка трансформаторов	6			
	11.	Зачет	6			
Про изводств енная практика	1.	ТБ на предприятии	6	6 семестр 252 часа	У1- У15, 31- 316, ОК1- ОК10, ДОК-14 ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5	
	2.	Разборка реле	12			
	3.	Ремонт реле	18			
	4.	Сборка реле	18			
	5.	Техническое обслуживание реле	12			
	6.	Разборка простых электрических средств измерений	12			
	7.	Сборка простых электрических средств измерений	12			
	8.	Техническое обслуживание простых электрических средств измерений,	6			
	9.	Разборка механической части простых реле	12			
	10.	Ремонт механической части простых реле	6			
	11.	Сборка механической части простых реле	6			
	12.	Техническое обслуживание механической части простых реле	12			
	13.	Замена бирок маркировки	12			
	14.	Замена сигнальных и осветительных ламп	6			
	15.	Промывка и чистка узлов и деталей средств измерений и аппаратуры	12			



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ПМ.02 Ремонт аппаратуры релейной защиты и автоматики

16.	Чистка контактов и контактных поверхностей	12			
17.	Маркировка и простой окраски поверхностей	6			
18.	Антикоррозийная смазки деталей	12			
19.	Упаковка электроизмерительных приборов и аппаратуры для перевозки	12			
20.	Установка на стендах средств измерений или реле и подключению их для проверки под руководством электромонтера более высокой квалификации	24			
21.	Выполнение проверки наличия напряжения при помощи вольтметра в цепях вторичной коммуникации	18			
22.	Выполнение проверки наличия напряжения при помощи вольтметра в цепях вторичной коммуникации	6			

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета и квалификационного экзамена по модулю

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие:

- учебного кабинета «Ремонт аппаратуры релейной защиты и автоматики»;
- лаборатории «Электромонтажная»;
- мастерских «Слесарная», полигона «ВЛЭ».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Учебники и учебные пособия 1.1. Акимова Н.А., Котеленец Н.Ф., Сентюрихин Н.И. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования. 6-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2020. -304 с.
2. Грибанов Д.Д., Зайцев С.А., Меркулов Р.В., Толстов А.Н. Контрольно-измерительные приборы и инструменты: учебник для нач. проф. образования - М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 464 с.



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ПМ.02 Ремонт аппаратуры релейной защиты и автоматики

- 3.Нестеренко В.М Технология электромонтажных работ: учеб. пособие для нач. проф. образования / В.М. Нестеренко, А.М. Мысьянов. - М.: Издательский центр «Академия», 2020. - 592 с.
- 4.Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий. В 2 кн. Кн. 1: учебник для нач. проф. образования / Ю.Д. Сибикин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2020. - 208 с.
- 5.Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий. В 2 кн. Кн. 2: учебник для нач. проф. образования / Ю.Д. Сибикин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 256 с.
- 6.Сибикин Ю.Д. Электробезопасность при эксплуатации электрических установок промышленных предприятий: учебник для нач. проф. образования / Ю.Д. Сибикин, М.Ю. Сибикин - М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 240 с.
- 7.Сибикин Ю.Д. Электроснабжение промышленных и гражданских зданий: учебник для студ. сред. проф. образования / Ю.Д. Сибикин. - 2-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 368 с.

Дополнительные источники:

1. Москаленко В.В. Справочник электромонтера: учеб. пособие для нач. проф. образования / В.В. Москаленко. - 5-е изд. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 368 с.
2. Сибикин Ю.Д. Справочник электромонтера по ремонту электрооборудования промышленных предприятий: учеб. пособие для нач. проф. Образования. - М.: Издательский центр «РадиоСофт», 2014. - 256 с.

Интернет-ресурсы:

1. Информационный портал для электромонтеров - Режим доступа: <http://electromonter.info>
2. Информационный портал для электромонтеров - Режим доступа: [http:// elektromontery.ru](http://elektromontery.ru)
8. "Школа для электрика" - образовательный сайт Режим доступа <http://ElectricalSchool.info>
9. Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://ed.gov.ru>



10. Национальный портал "Российский общеобразовательный портал". - Режим доступа: <http://school.edu.ru>
11. Нормативно-технические документы. - Режим доступа: <http://энергосайт.рф>
12. Специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». - Режим доступа: <http://ict.edu.ru>
13. Информационный портал для электромонтеров. - Режим доступа: <http://skrutka.ru>
9. Нормативно-технические документы. - Режим доступа: <http://electrolibrary.info>
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>
11. Информационный электронный журнал «Школа для электрика. Курс молодого бойца» Режим доступа: <http://csu-konda-mp4.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Определять пригодность аппаратуры релейной защиты, автоматики и средств измерения;	Определяет пригодность аппаратуры релейной защиты, автоматики и средств измерения	Оценка: -практических работ -дополнительных (самостоятельных) работ с рекомендованной литературой; - проверочных работ; - контрольных работ;
ПК 1.2. Выполнять сборку, регулировку, ремонт, испытания, техническое обслуживание реле средней сложности;	Выполняет сборку, регулировку, ремонт, испытания, техническое обслуживание реле средней сложности;	
ПК 1.3. Выполнять сборку, регулировку, испытание, техническое обслуживание защит	Выполняет сборку, регулировку, испытание, техническое обслуживание защит средней сложности;	



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ПМ.02 Ремонт аппаратуры релейной защиты и автоматики

средней сложности;		- лабораторных работ. Наблюдение за деятельностью обучающихся. Экспертное наблюдение за выполнением практических работ и лабораторных работ.
ПК 1.4. Проводить испытание изоляции цепей вторичной коммутации;	Проводит испытание изоляции цепей вторичной коммутации;	
ПК 1.5. Выполнять ремонт и техническое обслуживание испытательных устройств	Выполняет ремонт и техническое обслуживание испытательных устройств	



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

ПМ.02 Ремонт аппаратуры релейной защиты и автоматики

5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулиро- ванных					