	Министерство образования Красноярского края
	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	Рабочая программа учебной дисциплины
	<b>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</b>
	<i>ОП.01 Основы инженерной графики</i>

**РАССМОТРЕННО:**

на заседании

ПЦК КГБПОУ «ЭМТ»

Протокол №16-у от «31» августа 2022г.

Председатель \_\_\_\_\_ А.Н. Филиппов

**СОГЛАСОВАННО:**

Зам.директора по УПР

\_\_\_\_\_  
Л.В.Пахомова

«31» августа 2022г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Исполняющий обязанности  
директора КГБПОУ «ЭМТ»

\_\_\_\_\_  
Л.В. Пахомова

«31» августа 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

***ОП.01 ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКИ***

**Версия 1.0**

**Дата введения 01.09.2022г.**

Тура, 2022

<b>Разработал</b>	<b>Преподаватель КГБПОУ «ЭМТ»</b>	<b>Филиппов Антон Николаевич</b>
-------------------	-----------------------------------	----------------------------------



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОП.01 Основы инженерной графики

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	11



## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основы инженерной графики

#### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области электрогазосварочных работ при наличии основного общего образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к общепрофессиональному учебному циклу

#### 1.3. Цели и задачи дисциплины - Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У.1 - читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей;

У.2 - пользоваться конструкторской документацией для выполнения трудовых функций;

В результате изучения обязательной части дисциплины обучающийся должен **знать:**

З.1- основные правила чтения конструкторской документации;

З.2 - общие сведения о сборочных чертежах;

З.3 - основы машиностроительного черчения;

З.4 - требования единой системы конструкторской документации;

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК.4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.

ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов;

самостоятельной работы обучающегося 17 часов.



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))


ОП.01 Основы инженерной графики

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лекции	12
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
Промежуточная аттестация в форме экзамен на I семестре	



	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»				
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))				
	ОП.01 Основы инженерной графики				

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы инженерной графики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа				Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З	
1	2				3	4	5	6	
	Раздел 1. Основные правила оформления чертежа								
Тема 1.1 Общие положения ЕСКД, ЕСТД Нанесение размеров на чертеже	Содержание учебного материала:						ОК.4 ОК.5 ОК.6 ПК.1.1 ПК.1.2	У.1 У.2 3.1 3.2 3.3 3.4	
	1	1.	Общее положение ЕСКД. Оформление чертежей по государственным стандартам ЕСКД. Форматы чертежей, их оформление.		1				
	2	2.	Масштабы. Шрифты. Линии чертежей.		1				
	3	3.	Надписи на чертежах. Геометрические построения.		1				
	Практические занятия								
	4	1.	Деление окружности		1				
	5	2.	Выполнение линий чертежа		1				
	6	3.	Выполнение чертежных шрифтов		1				
	Самостоятельная работа								
		1.	Оформить титульный лист альбома практических работ		1				
		2.	Подготовка к практической работе (оформление формата А4 в соответствии с требованиями ЕСКД)		1				
		3.	Ведение технического словаря		1				
	Раздел 2. Проекционное черчение								
Тема 2.1 Прямоугольное проецирование	Содержание учебного материала:						ОК.4 ОК.5 ОК.6 ПК.1.1 ПК.1.2	У.1 У.2 3.1 3.2 3.3 3.4	
	7		Ортогональное проецирование. Плоскости проекций. Проецирование на три плоскости. Комплексный чертеж детали, вспомогательная прямая комплексного чертежа. Проекция геометрических тел			1			
	8		Аксонметрические и прямоугольные проекции. Диметрическая проекция. Изометрическая проекция. Прямоугольное проецирование. Проекция точки. Построение проекций отрезка прямой. Построение третьей проекции по двум			1			



			заданным. Построение разверток поверхностей тел. Сечение деталей плоскостями. Проекция моделей, эскизы и техническое рисование. Назначение технического рисунка, его отличие от аксонометрической проекции. Техника зарисовки плоских фигур, геометрических тел, деталей.					
	Практические занятия							
	9	1.	Проекция группы геометрических тел	1				
	10	2.	Выполнение комплексного чертежа модели опоры, крышки, ползуна (по выбору обучающегося или преподавателя)	1				
	11-12	3.	Выполнение третьей проекции по двум заданным (упор и крышка)	2				
	13	4.	Выполнение эскиза и технического рисунка детали.	1				
	Самостоятельная работа							
		1.	Подготовка к практической работе (оформление формата А4в соответствии с требованиями ЕСКД)	1				
		2.	Выполнить аксонометрическую проекцию модели детали	1				
		3.	Построить развертку геометрического тела	1				
	Раздел 3. Основы машиностроительного черчения							
Тема 3.1 Изображения на чертеже	Содержание учебного материала:						ОК.4 ОК.5 ОК.6 ПК.1.1 ПК.1.2	У.1 У.2 З.1 З.2 З.3 З.4
	14	1.	Виды на чертеже и их расположение. Классификация и размещение видов на чертежах. Условности и упрощения на рабочих чертежах. Обозначение допусков и посадок, предельных отклонений формы	1				
	15	2.	Сечение. Назначение, классификация, правила выполнения и обозначение сечений на чертеже. Разрезы. Назначение, классификация правила выполнения разрезов. Соединение части вида и части соответствующего разреза. Сложные разрезы. Местные разрезы	1				
	Практические занятия							
	16-18	1.	Выполнение чертежей деталей, требующих изображения разрезов и/ или сечений, допусков, посадок, предельных отклонений формы	3				
	19-20	2.	Чтение чертежей деталей, содержащих сечения и разрезы, допуски, посадки, предельные отклонения формы	2				
	Самостоятельная работа							
		1.	Подготовка к практической работе (оформление формата А4 в соответствии с требованиями ЕСКД)	1				
		2.	Подготовить ответы на вопросы по теме «Виды, разрезы, сечения»	1				



		3.	Ответить на вопросы «Условности и упрощения на чертеже» с целью опережающего восприятия материала	1					
		4.	Ответить на вопросы к чертежу детали (С использованием разреза, сечения)	1					
Тема 3.2 Соединения деталей	Содержание учебного материала:						ОК.4 ОК.5 ОК.6 ПК.1.1 ПК.1.2	У.1 У.2 3.1 3.2 3.3 3.4	
	21	1.	Изображение резьбовых соединений. Изображения и обозначения резьб. Крепежные детали. Изображение резьбовых соединений: болтом, шпилькой, винтом.	1					
	22	2.	Изображения не резьбовых соединений. Крепежные детали. Изображение не резьбовых соединений: шпоночные, шлицевые и трубные соединения.	1					
	23	3.	Изображение неразъемных соединений. Изображение и обозначение на чертеже. Виды соединений: заклепочное, сварное, паяное, клеевое. Чтение чертежей неразъемных соединений. Подвижные соединения. Изображение на чертеже подвижных соединений. Зубчатые передачи. Зубчатое колесо, его классификация и параметры. Пружины.	1					
	Практические занятия								
	24	1.	Вычисление параметров зубчатого колеса.	1					
	25	2.	Чтение чертежей неразъемных соединений	1					
	26-27	3.	Чтение чертежей подвижных соединений	2					
	Самостоятельная работа								
		1.	Подготовка к практической работе (оформление формата А4 в соответствии с требованиями ЕСКД)	1					
		2.	Ответить на вопросы по теме «Условности и упрощения на чертеже разъемных соединений».	2					
	3.	Чтение чертежей разъемных и неразъемных соединений (составить 5-6 вопросов и ответить на них)	1						
Тема 3.3 Сборочные чертежи	Содержание учебного материала:								
	28	1.	Сборочные чертежи. Общие сведения о сборочных чертежах, их назначение и содержание. Спецификация. Постановка размеров, допусков и посадок на сборочных чертежах. Изображение разрезов и резьбовых соединений. Чтение сборочного чертежа. Условные обозначения сварных соединений на чертежах. Деталирование Деталирование сборочных чертежей: чертежи и эскизы деталей сборочного чертежа	1			ОК.4 ОК.5 ОК.6 ПК.1.1 ПК.1.2	У.1 У.2 3.1 3.2 3.3 3.4	



Практические занятия				
29	1.	Рабочий чертеж. Общие рекомендации по выполнению рабочих чертежей. Чтение рабочих чертежей	1	
30	2.	Выполнение эскиза деталей сборочного чертежа	1	
Содержание учебного материала:				
31	2.	Чтение рабочих чертежей детали.	1	
Практические занятия				
32	3.	Чтение сборочного чертежа (сварной узел)	1	
33-34	4.	Подготовка к экзамену	2	2
Самостоятельная работа				
	1.	Подготовка к практической работе (оформление формата А4 в соответствии с требованиями ЕСКД)	1	
	2.	Оформление чертежей и эскизов деталей сборочного чертежа (узлы сварных конструкций)	1	
	3.	Оформление практических работ по теме «Сборочные чертежи»	1	

Для характеристики освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины имеется кабинет учебных дисциплин общепрофессионального цикла

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- образцы деталей;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**


**Основные источники:**

1. Лыткин И.Н. «Основы инженерной графики», учебник для учреждений СПО.–М.:Феникс, 2017г.
2. Бродский А.М. «Инженерная графика (металлообработка)»: учебник для учреждений СПО.–М.: Академия, 2018г.

**Интернет - ресурсы**

1. <http://www.svarkainfo.ru/> - портал СваркаИнфо.ру - Виртуальная библиотека.
2. [http://www.propro.ru/graphbook/eskd/eskd/GOST/2\\_309/002.htm](http://www.propro.ru/graphbook/eskd/eskd/GOST/2_309/002.htm)
3. <http://gk-drawing.ru/plotting/quality.php> - Чертёжно-техническая документация
4. <http://www.gosthelp.ru/text/GOST231272ESKDUсловnyeizo.html> - ГОСТ 2.312-72 ЕСКД. Условные изображения и обозначения швов

сварных соединений

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	<b>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</b>
	<i>ОП.01 Основы инженерной графики</i>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей;	Практические работы
пользоваться конструкторской документацией для выполнения трудовых функций;	Внеаудиторная самостоятельная работа
<b>Знания:</b>	
основные правила чтения конструкторской документации;	Контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
общие сведения о сборочных чертежах;	Практические работы
основы машиностроительного черчения;	Тестирование
требования единой системы конструкторской документации;	Тестирование, выполнение индивидуальных заданий
<b>Общие и профессиональные компетенции</b>	
ОК.4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Практические работы
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Практические работы
ОК.6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.	Практические работы
ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.	Практические работы
ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.	Практические работы



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОП.01 Основы инженерной графики

## 5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулиро- ванных					



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

*ОП.02 Основы электротехники*

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	11





## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основы электротехники

#### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) (ППКРС), входящих в состав укрупненных групп: специальностей профессий - 15.00.00 Машиностроение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочим профессиям: 11620 Газосварщик, 19756 Электрогазосварщик, 19905 Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах, 19906 Электросварщик ручной сварки, 11618 Газорезчик.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к общепрофессиональному учебному циклу

#### 1.3. Цели и задачи дисциплины - Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У.1 читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы;

У.2 рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических, магнитных и электронных цепей;

У.3 использовать в работе электроизмерительные приборы;

В результате изучения обязательной части дисциплины обучающийся должен **знать:**

З.1 единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников;

З.2 методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей;

З.3 свойства постоянного и переменного электрического тока;

З.4 принципы последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока;

З.5 электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь;

З.6 свойства магнитного поля;

З.7 двигатели постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия;



3.8 правила пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании;

3.9 аппаратуру защиты электродвигателей;

3.10 методы защиты от короткого замыкания;

3.11 заземление, зануление;

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК.6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов;

самостоятельной работы обучающегося 17 часов.



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»


15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОП.02 Основы электротехники

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лекции	22
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета на I семестре	

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»				
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))				
	ОП.02 Основы электротехники				

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы электротехники»

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа			Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1		2			3	4	5	6
Раздел 1. Общая электроника								
Тема 1.1		Содержание учебного материала:						
		1	1.	Электрическое поле и его параметры. Основные параметры электрической цепи.	1		ОК.2 ОК.3 ОК.6 ПК 1.1	У.1-У.11 3.1-3.11
		2-3	2.	Устройство и работа конденсаторов. Электроемкость. Виды соединения резисторов и конденсаторов. Законы Ома. Нагревание проводников. Закон Джоуля-Ленца.	2			
		Практические занятия						
		4	1.	Последовательное соединение резисторов.	1			
		5	2.	Параллельное соединение резисторов	1			
		6	1.	Исследование цепей однофазного переменного тока	1			
		Самостоятельная работа						
			1.	Методы расчета основных параметров электрических цепей.	4			
Тема 1.2 Электромагнетизм		Содержание учебного материала:						
		7	1.	Определение понятия «магнетизм». Ферромагнитные материалы. Диамагнитные материалы. Парамагнитные материалы. Основные характеристики магнитного поля. Влияние электрического тока на проводники.	1		ОК.2 ОК.3 ОК.6 ПК 1.1	У.1-У.11 3.1-3.11
Тема 1.3 Электрические цепи переменного		Содержание учебного материала:						
		8-10	1.	Однофазный переменный ток, его получение. Резонанс токов и напряжений.	3		ОК.2 ОК.3	У.1-У.11 3.1-3.11
		11-12	2.	Простейшие цепи переменного тока с активным, индуктивным, емкостным	2			



тока			сопротивлением;			ОК.6	
	13	3.	Последовательное и параллельное соединение потребителей тока;	1		ПК 1.1	
	<b>Практические занятия</b>						
	14	1.	Исследование резонанса напряжений в цепи переменного тока.	1			
	<b>Самостоятельная работа</b>						
		1.	Погрешности измерения. Класс точности приборов.	3			
Тема 1.4 Трехфазная система переменного тока	<b>Содержание учебного материала:</b>						
	15-16	1.	Элементы трехфазной системы. Мощность трехфазной цепи.	2		ОК.2	У.1-У.11
	17-18	2.	Соединение фаз звездой. Соединение фаз треугольником.	2		ОК.3 ОК.6 ПК 1.1	3.1-3.11
	<b>Практические занятия</b>						
	19	1.	Исследование цепи трехфазного переменного тока.	1		ОК.2	У.1-У.11
	20	2.	Полное исследование цепи трехфазного переменного тока.	1		ОК.3 ОК.6 ПК 1.1	3.1-3.11
	<b>Самостоятельная работа по разделу</b>						
		1.	Методы измерения емкости и индуктивности.	3			
Тема 1.5 Трансформаторы	<b>Содержание учебного материала:</b>						
	21-22	1.	Устройство трансформаторов. Принцип действия. Основные характеристики. Режимы работы трансформаторов. Трансформаторы специального назначения. Автотрансформаторы.	2		ОК.2 ОК.3 ОК.6 ПК 1.1	У.1-У.11 3.1-3.11
	<b>Практические занятия</b>						
	23	1.	Измерение сопротивлений различными методами. Измерение активной мощности в цепях переменного тока.	1		ОК.2 ОК.3 ОК.6 ПК 1.1	У.1-У.11 3.1-3.11
	<b>Самостоятельная работа</b>						
		1.	Сущность постоянного и переменного тока. Достоинства и недостатки.	4			
Тема 1.6 Электрические машины	<b>Содержание учебного материала:</b>						
	24	1.	Асинхронные электрические машины с короткозамкнутым ротором, устройство, принцип действия;	1		ОК.2 ОК.3	У.1-У.11 3.1-3.11



	25	2.	Асинхронные электрические машины с фазным ротором, устройство, принцип действия;	1		ОК.6 ПК 1.1		
	26	3.	Синхронные электрические машины. Устройство, принцип действия; Основные характеристики машин	1				
	27	4.	Электрические двигатели постоянного тока, устройство, пуск в работу;	1				
Практические занятия								
	28	1.	Электрические генераторы постоянного тока, пуск в работу;	1		ОК.2 ОК.3 ОК.6 ПК 1.1	У.1-У.11 3.1-3.11	
	29,30	2.	Способы возбуждения генераторов;	2				
	31,32	3.	Основные характеристики машин;	2				
Самостоятельная работа								
		1.	Устройство и принцип действия амперметра и вольтметра.	3				
Содержание учебного материала								
	33,34	1.	Дифференцированный зачет	2		ОК.2 ОК.3 ОК.6 ПК 1.1	У.1-У.11 3.1-3.11	

Для характеристики освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета электротехники.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- лабораторные стенды;
- измерительные приборы;
- лабораторные электронные тренажеры.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения


Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Немцов М.В. Электротехника и электроника, учебник СПО, 2018г.
2. П.А. Бутырин «Электротехника» учебник, электронный учебник, 2012г.

Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотека «ЗНАНИУМ».
2. Сварочное производство [window.edu.ru](http://window.edu.ru)

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	<b>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</b>
	<i>ОП.02 Основы электротехники</i>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения</b>	
читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы;	Практическая и самостоятельная работа, устный опрос.
рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических, магнитных и электронных цепей;	Практическая и самостоятельная работа, устный опрос.
использовать в работе электроизмерительные приборы;	Практическая и самостоятельная работа, устный опрос.
<b>Усвоенные знания</b>	
единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников;	Практическая и самостоятельная работа, устный опрос.
методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей;	Практическая и самостоятельная работа, устный опрос.
свойства постоянного и переменного электрического тока;	Практическая и самостоятельная работа, устный опрос.
принципы последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока;	Практическая и самостоятельная работа, устный опрос.
электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь;	Практическая и самостоятельная работа, устный опрос, контрольная работа
свойства магнитного поля; двигатели постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия;	Практическая и самостоятельная работа, устный опрос.
двигатели постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия;	Практическая и самостоятельная работа, устный опрос.
правила пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании; аппаратуру защиты электродвигателей;	Практическая и самостоятельная работа, устный опрос.
аппаратуру защиты электродвигателей;	Практическая и самостоятельная работа, устный опрос.
методы защиты от короткого замыкания;	Практическая и самостоятельная работа, устный опрос.
заземление, зануление;	Практическая и самостоятельная работа, устный опрос.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Практические работы
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Практические работы
ОК.6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.	Практические работы
ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.	Практические работы

<b>Версия: 1.0</b>	<b>Стр. 10 из 11</b>
--------------------	----------------------






КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОП.02 Основы электротехники

## 5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулиро- ванных					

	Министерство образования Красноярского края
	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	Рабочая программа учебной дисциплины
	<b>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</b>
	<i>ОП.02 Основы электротехники</i>

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании  
ПЦК КГБПОУ «ЭМТ»  
Протокол №16-у от «31» августа 2022г.  
Председатель \_\_\_\_\_ А.Н. Филиппов

**СОГЛАСОВАННО:**

Зам.директора по УПР  
\_\_\_\_\_  
Л.В.Пахомова  
«31» августа 2022г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Исполняющий обязанности  
директора КГБПОУ «ЭМТ»  
\_\_\_\_\_  
Л.В. Пахомова  
«31» августа 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

***ОП.02 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ***

**Версия 1.0**

**Дата введения 01.09.2022г.**

Тура, 2022

<b>Разработал</b>	<b>Преподаватель КГБПОУ «ЭМТ»</b>	<b>Филиппов Антон Николаевич</b>
-------------------	-----------------------------------	----------------------------------



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

*ОП.03 Основы материаловедения*

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	12



## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основы материаловедения

#### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) (ППКРС), входящих в состав укрупненных групп: специальностей профессий - 15.00.00 Машиностроение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочим профессиям: 11620 Газосварщик, 19756 Электрогазосварщик, 19905 Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах, 19906 Электросварщик ручной сварки, 11618 Газорезчик.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к общепрофессиональному учебному циклу

#### 1.3. Цели и задачи дисциплины - Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У.1 выполнять механические испытания образцов материалов для определения механических свойств;

У.2 использовать физико-химические методы исследования структуры металлов;

У.3 пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов;

У.4 выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности;

У.5 получать из чертежа информацию о марке основного металла.

В результате изучения обязательной части дисциплины обучающийся должен **знать**:

3.1 основные свойства и классификацию материалов, используемых в профессиональной деятельности, их преимущества и недостатки, область рационального применения;

3.2 наименование, маркировку, основные свойства и классификацию углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов, а также полимерных материалов (в том числе пластмасс, полиэтилена, полипропилена);

3.3 основные сведения о металлах и сплавах;



3.4 основные сведения о неметаллических, прокладочных, уплотнительных и электротехнических материалах их классификацию, маркировку и условное обозначение на чертежах.

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов;

самостоятельной работы обучающегося 17 часов.



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»


15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОП.03 Основы материаловедения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лекции	22
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
Промежуточная аттестация в форме экзамена в 1 семестре	

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»				
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))				
	ОП.03 Основы материаловедения				

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы материаловедения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа			Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2			3	4	5	6
Раздел 1. Основные сведения о строении, структуре, свойствах металлов и сплавов							
Тема 1.1 Общие сведения о металловедении и металлографии	Содержание учебного материала:					ОК.1- ОК.6	У.1-У.5 3.1-3.4
	1	1.	Общие сведения о металловедении и металлографии. Классификация металлов		2		
	2	2.	Технологические свойства металлов и методы их определения. Методы испытаний.		2		
	3-4	3.	Практические занятия: Заполнить таблицу методов изучения строения материалов		2		
Тема 1.2 Основы современной металлургии. Сплавы железа с углеродом.	Содержание учебного материала:						
	5	1.	Технологический процесс производства чугуна и сталей.		1	ОК.1- ОК.6	У.1-У.5 3.1-3.4
	6	2.	Сталь как основной современный конструкционный материал. Строение, свойства, применение, система маркировки сталей.		1		
	7-8	3.	Термическая и химико-термическая обработка сталей и чугунов. Виды, технологические особенности, область применения, преимущества и недостатки. Сварка черных металлов		2		
	9	4.	Практические занятия: расшифровка марок чугунов.		2		
	10-13	5.	Практические занятия: расшифровка марок сталей углеродистых.		2		
	14-15	6.	Практические занятия: расшифровка марок сталей легированных.		2		
	Самостоятельная работа						
		1.	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1. Примерная тематика самостоятельной работы: Приведите классификацию машиностроительных материалов по назначению. Назовите области их применения. Изготовьте макет кристаллической решетки чистого металла, твердого раствора замещения, твердого раствора внедрения. Сделать		10		



			расшифровку маркировки сталей по назначению, химическому составу и качеству. Составить характеристику основных видов термической обработки сталей. Охарактеризуйте основные виды химико-термической обработки сталей. В чем их сущность					
Раздел 2. Цветные металлы и их сплавы.								
Тема 2.1 Сплавы на основе олова и свинца. Жаропрочные и тугоплавкие металлы и их	Содержание учебного материала:						ОК.1- ОК.6	У.1-У.5 3.1-3.4
	16-18	1.	Сплавы на основе олова и свинца. Строение, физико-химические свойства, область и особенности применения, система маркировки жаропрочных металлов и их сплавов.	2				
	19	2.	Твердые сплавы. Классификация, свойства и применение твердых сплавов. Порошковая металлургия. Сварка цветных металлов	1				
	20	3.	Тугоплавкие металлы	1				
	21-22	4.	Практические занятия: Коррозия металлов и меры борьбы с ней.	1				
	23-25	5.	Расшифровка марки твердых сплавов, сталей, чугунов и определение их состав.	2				
	26	6.	Особенности сварки металлов	2				
	27	7.	Особенности сварки цветных металлов	2				
	28	8.	Практические занятия: Определение марки цветных металлов.	1				
	Самостоятельная работа							
	1.	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: - Назовите причины, вызывающие коррозию металлов. - Охарактеризуйте современные методы защиты металла от коррозии.	7					
Раздел 3. Неметаллические конструкционные материалы.								
Тема 3.1 Виды, свойства и при-менение неметалли-ческих конструкцион-ных материалов.	Содержание учебного материала:						ОК.1- ОК.6	У.1-У.5 3.1-3.4
	29	1.	Виды, свойства и применение пластмасс, резинотехнических изделий.	1				
	30	2.	Абразивные материалы, порошки, пасты, ленты, СОЖ.	1				
	31-32	3.	Практические занятия: Полимеры. Виды, свойства, применение.	2				
	33-34	4.	Подготовка к экзамену	2				

Для характеристики освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);





КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

*ОП.03 Основы материаловедения*

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета- лаборатории: «Материаловедения и испытания материалов»

Оборудование кабинета - лаборатории и рабочих мест кабинета-лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Универсальная настольная испытательная машина

Комплект приспособлений для испытательной машины

*в составе:*

- Набор для испытания балки на изгиб
- Набор из 2-х плит для проведения испытаний на сжатие
- Набор для испытания спиральной пружины
- Набор для испытания дисковой пружины
- Набор для испытания материалов на срез (симметричный срез)
- Набор для испытания материалов на срез (несимметричный срез)
- Набор для испытания материала на выдавливание (глубокая вытяжка)
- Набор для испытания круглых стандартизованных образцов на растяжение
- Набор для испытания плоских образцов на растяжение
- Набор для определения твердости по Бринеллю

Набор измерительных приборов и оборудования рабочего места

Комплект универсального измерительного инструмента

*включающий:*

- Штангенциркуль 150мм, 0,05мм
- Микrometer 0 - 25мм, 0,01мм
- Угольник 100мм
- Линейка 150мм

Твердомер

Набор образцов мер твердости по Виккерсу МТВ-1



Набор образцов мер твердости по Бринеллю МТБ-2

Набор образцов мер твердости по Роквеллу МТР-3

Технические средства обучения:

Комплект оборудования рабочего места преподавателя

Доска магнитная белая

Экран настенный

Стол преподавателя

Проекторный аппарат

Персональный компьютер рабочего места преподавателя

*включающий:*

Системный блок ПК

Мультимедиа проектор

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная литература:**

1. В.В.Овчинников «Основы материаловедения для сварщиков», учебник, 2014г.

2. А.А. Черепашин «Материаловедение», учебник, 2013г.

**Дополнительная литература:**

Овчинников В.В. Справочник сварщика: справочное издание/ В.В. Овчинников. – Москва: КНОРУС, 2021. – 272 с. – СПО.

**Интернет-ресурсы:**

1. [www.knorus.ru](http://www.knorus.ru)

2. [www.svarka.net](http://www.svarka.net)

3. [www.prosvarky.ru](http://www.prosvarky.ru)

4. [www.znaniyum.com](http://www.znaniyum.com)



## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
выполнять механические испытания образцов материалов для определения механических свойств;	лабораторная работа, контрольная работа
использовать физико-химические методы исследования структуры металлов;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
пользоваться справочными таблицами для определения и идентификации вида и марки материалов;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
получать из чертежа информацию о марке основного металла.	Практическое занятие
<b>Знания:</b>	
основные свойства и классификацию материалов, используемых в профессиональной деятельности, их преимущества и недостатки, область рационального применения;	лабораторная работа внеаудиторная самостоятельная работа
наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала;	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
основные сведения о металлах и сплавах;	Практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий
основные сведения о неметаллических, прокладочных, уплотнительных и электротехнических материалах их классификацию, маркировку и условное обозначение на чертежах.	практические занятия
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Устный опрос, написание рефератов. Выполнение контрольных работ, тестов
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.	




КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОП.03 Основы материаловедения

## 5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулиро- ванных					

	Министерство образования Красноярского края
	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	Рабочая программа учебной дисциплины
	<b>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</b>
	<i>ОП.03 Основы материаловедения</i>

**РАССМОТРЕННО:**

на заседании

ПЦК КГБПОУ «ЭМТ»

Протокол №16-у от «31» августа 2022г.

Председатель \_\_\_\_\_ А.Н. Филиппов

**СОГЛАСОВАННО:**

Зам.директора по УПР

\_\_\_\_\_  
Л.В.Пахомова

«31» августа 2022г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Исполняющий обязанности  
директора КГБПОУ «ЭМТ»

\_\_\_\_\_  
Л.В. Пахомова

«31» августа 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

***ОП.03 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ***

**Версия 1.0**

**Дата введения 01.09.2022г.**

Тура, 2022

<b>Разработал</b>	<b>Преподаватель КГБПОУ «ЭМТ»</b>	<b>Екшибаров Николай Владимирович</b>
-------------------	-----------------------------------	---------------------------------------



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

*ОП.04 Допуски и технические измерения*

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	11

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****Допуски и технические измерения****1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) (ППКРС), входящих в состав укрупненных групп: специальностей профессий - 15.00.00 Машиностроение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочим профессиям: 11620 Газосварщик, 19756 Электрогазосварщик, 19905 Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах, 19906 Электросварщик ручной сварки, 11618 Газорезчик.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к общепрофессиональному учебному циклу

**1.3. Цели и задачи дисциплины - Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения обязательной части дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У.1 контролировать качество выполняемых работ;

В результате изучения обязательной части дисциплины обучающийся должен **знать:**

З.1 системы допусков и посадок, точность обработки, качества, классы точности;

З.2 допуски и отклонения формы и расположения поверхностей;

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.





КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

*ОП.04 Допуски и технические измерения*

ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.

ПК 1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»


15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОП.04 Допуски и технические измерения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекции	22
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета на 2 семестре	

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»				
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))				
	ОП.04 Допуски и технические измерения				

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Допуски и технические измерения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа			Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2			3	4	5	6
	Раздел 1. Основы стандартизации						
Тема 1.1 Основные понятия стандартизации и	Содержание учебного материала:					ОК.2 - ОК.6 ПК 1.6 ПК 1.9	У.1 3.1-3.2
	1-2	1.	Сущность стандартизации. Основные цели и задачи стандартизации. Виды и категории стандартов. Государственная система стандартизации. Ответственность за нарушение обязательных требований стандартов.	2			
	3-4	2.	Качество машин и механизмов. Виды продукции по способу их использования. Качество продукции и его показатели. Методы оценки качества продукции. Управление качеством. Система обеспечения качества.	2			
	Самостоятельная работа						
		1.	Российские и международные организации по стандартизации – доклад.	4			
Тема 1.2 Взаимозаменяемость деталей, узлов и механизмов	Содержание учебного материала:						
	5-6	1.	Взаимозаменяемость деталей, узлов и механизмов. Взаимозаменяемость и ее виды. Погрешность и точность размера. Отклонение геометрических параметров при оценке точности размера. Факторы, влияющие на точность обработки.	2		ОК.2 - ОК.6 ПК 1.6 ПК 1.9	У.1 3.1-3.2
	7-8	2.	Предельные размеры, предельные отклонения, допуски и посадки. Номинальный размер. Действительный размер. Предельные размеры. Графическое изображение допусков. Поле допуска. Охватываемые и охватывающие поверхности. Посадка и ее виды. Единые принципы построения системы допусков и посадок для типовых соединений деталей машин.	2			
	9-10	3.	Взаимозаменяемость деталей по форме и взаимному расположению	2			

Версия: 1.0	Стр. 6 из 11
-------------	--------------



			<b>поверхностей.</b> Отклонения формы цилиндрических поверхностей. Отклонения формы плоских поверхностей. Отклонения расположения поверхностей. Волнистость и шероховатость поверхности. Волнистость и параметры шероховатости поверхности. Классы шероховатости.				
			<b>Практические занятия</b>				
	11-12	1.	Определение максимальных зазоров и натягов по размерам сопрягаемых деталей.	2		ОК.2	
	13-14	2.	Допуски и посадки гладких цилиндрических соединений	2		-	
	15-16	3.	Влияние волнистости и шероховатости поверхности на эксплуатационные свойства узлов и механизмов.	2		ОК.6 ПК 1.6 ПК 1.9	
			<b>Самостоятельная работа</b>				
		1.	Предпочтительные числа. Ряды предпочтительных чисел – доклад.	2			
<b>Раздел 2. Технические измерения</b>							
<b>Тема 2.1</b> Основы метрологии	<b>Содержание учебного материала:</b>						
	17-18	1.	<b>Основные понятия по метрологии.</b> Задачи метрологии. Физическая величина. Основные единицы физических единиц СИ. Множители и приставки для образования кратных и дольных единиц. Эталон единицы физической величины.	2		ОК.2 - ОК.6 ПК 1.6 ПК 1.9	У.1 3.1-3.2
	19-20	2.	<b>Основы теории измерений.</b> Единство измерений. Схема передачи размеров от эталона к рабочим средствам измерений. Погрешности измерений. Случайные и систематические погрешности и способы их уменьшения. Виды измерений.	2			
<b>Тема 2.2</b> Средства для измерения и контроля	<b>Содержание учебного материала:</b>						
	21-22	1.	<b>Средства измерения и контроля линейных и угловых величин.</b> Универсальные средства технических измерений.	2		ОК.2 - ОК.6 ПК 1.6 ПК 1.9	У.1 3.1-3.2
	23-24	3.	Классификация средств измерения и контроля. Классификация средств измерений и контроля по виду измеряемых геометрических величин. Классификация универсальных измерительных инструментов и приборов.	2			
	25-26	2.	<b>Метрологические характеристики средств измерения и контроля.</b> Виды универсальных средств измерения. Цена деления шкалы. Диапазон показаний средств измерений. Требования, предъявляемые к качеству средств измерения.	2			
	<b>Практические занятия</b>						
	27-28	1.	Составление таблицы характеристик измерительных приборов, применяемых в сварке.	2			



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

*ОП.04 Допуски и технические измерения*

	29-30	2.	Измерение размеров деталей штангенциркулем.	2			
	31-32	3.	Технологическая карта визуального и измерительного контроля.	2			
	33-34	4.	Операционная карта проведения визуального и измерительного контроля.	2			
	<b>Самостоятельная работа по разделу</b>						
		1.	Измерения и контроль геометрических величин – сообщение.	6			
		2.	Автоматические средства контроля – презентация.	6			
	35-36	<b>Дифференцированный зачет</b>		2		ОК.2 - ОК.6 ПК 1.6 ПК 1.9	У.1 3.1-3.2

Для характеристики освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета **Испытания материалов и контроля качества сварных соединений**.

Оборудование учебного кабинета **Испытания материалов и контроля качества сварных соединений**:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по «Допускам и техническим средствам измерений»;
- стенды и рекомендации по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

– компьютер с лицензионным программным обеспечением, мобильные средства для хранения информации, внешние накопители информации.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Вячеславова Ольга Федоровна Допуски и технические измерения: Учебник / О.Ф. Вячеславова, Д.А. Дьяков, И.Е. Парфеньева, С.А. Зайцев. Москва: КНОРУС, 2021. – 268 с. СПО.

**Журналы:**

1. Металлургия.
2. Сварочное производство.

**Интернет-ресурсы:**

1. Электронная библиотека «ЗНАНИУМ».
2. Сварочное производство [window.edu.ru](http://window.edu.ru)
3. Сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://www.gost.ru/>
4. Каталог стандартов <http://www.gost.ru/wps/portal/pages.CatalogOfStandarts>
5. База ГОСТ <http://www.igost.ru/>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения</b>	
контролировать качество выполняемых работ;	наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе выполнения лабораторно-практических работ; защита лабораторно-практических работ; оценка выполненных практических и лабораторных работ; контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; дифференцированный зачет.
<b>Усвоенные знания</b>	
системы допусков и посадок, точность обработки, качества, классы точности;	устный опрос; тестирование; контроль, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; дифференцированный зачет.
допуски и отклонения формы и расположения поверхностей.	устный опрос; тестирование; контроль, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; дифференцированный зачет.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Устный опрос, написание рефератов. Выполнение контрольных работ, тестов
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Устный опрос, написание рефератов. Выполнение контрольных работ, тестов
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Устный опрос, написание рефератов. Выполнение контрольных работ, тестов
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Устный опрос, написание рефератов. Выполнение контрольных работ, тестов
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.	Устный опрос, написание рефератов. Выполнение контрольных работ, тестов
ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.	Практическая работа
ПК 1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.	Практическая работа



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»


15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОП.04 Допуски и технические измерения

## 5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулиро- ванных					



	Министерство образования Красноярского края
	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	Рабочая программа учебной дисциплины
	<b>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</b>
	<i>ОП.04 Допуски и технические измерения</i>

**РАССМОТРЕННО:**

на заседании

ПЦК КГБПОУ «ЭМТ»

Протокол №16-у от «31» августа 2022г.

Председатель \_\_\_\_\_ А.Н. Филиппов

**СОГЛАСОВАННО:**

Зам.директора по УПР

\_\_\_\_\_  
Л.В.Пахомова

«31» августа 2022г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Исполняющий обязанности  
директора КГБПОУ «ЭМТ»

\_\_\_\_\_  
Л.В. Пахомова

«31» августа 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**


***ОП.04 ДОПУСКИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ***

**Версия 1.0**

**Дата введения 01.09.2022г.**

Тура, 2022

<b>Разработал</b>	<b>Преподаватель КГБПОУ «ЭМТ»</b>	<b>Филиппов Антон Николаевич</b>
-------------------	-----------------------------------	----------------------------------

	Министерство образования Красноярского края
	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	Рабочая программа учебной дисциплины
	<b>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</b>
	<i>ОП.05 Основы экономики</i>

**РАССМОТРЕННО:**

на заседании

ПЦК КГБПОУ «ЭМТ»

Протокол №16-у от «31» августа 2022г.

Председатель \_\_\_\_\_ А.Н. Филиппов

**СОГЛАСОВАННО:**

Зам.директора по УПР

\_\_\_\_\_  
Л.В.Пахомова

«31» августа 2022г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Исполняющий обязанности  
директора КГБПОУ «ЭМТ»

\_\_\_\_\_  
Л.В. Пахомова

«31» августа 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**


***ОП.05 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ***

**Версия 1.0**

**Дата введения 01.09.2022г.**

Тура, 2022

<b>Разработал</b>	<b>Преподаватель КГБПОУ «ЭМТ»</b>	<b>Пахомова Людмила Викторовна</b>
-------------------	-----------------------------------	------------------------------------

	Министерство образования Красноярского края
	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	Рабочая программа учебной дисциплины
	<b>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</b>
	<i>ОП.00 Общепрофессиональный учебный цикл</i>
	<i>ОП.05 Основы экономики</i>

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	3
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ</b>	9

<b>Разработал</b>	<i>Преподаватель КГБПОУ «ЭМТ»</i>	<i>Пахомова Людмила Викторовна</i>
-------------------	-----------------------------------	------------------------------------



## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основы экономики

#### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) (ППКРС), входящих в состав укрупненных групп: специальностей профессий - 15.00.00 Машиностроение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочим профессиям: 11620 Газосварщик, 19756 Электрогазосварщик, 19905 Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах, 19906 Электросварщик ручной сварки, 11618 Газорезчик.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к общепрофессиональному учебному циклу

#### 1.3. Цели и задачи дисциплины - Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У.1 находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;

У.2 применять на практике нормы антикоррупционного законодательства;

В результате изучения обязательной части дисциплины обучающийся должен **знать**:

З.1 общие принципы организации производственного и технологического процесса;

З.2 механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;

З.3 цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли;

З.4 основы предпринимательской деятельности;

З.5 основы финансовой грамотности;

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

*ОП.05 Основы экономики*

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;


самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	<b>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</b>
	<i>ОП.05 Основы экономики</i>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	102
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
в том числе:	
лекции	54
практические занятия	14
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	34
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета на 4 семестре</b>	

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»			
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))			
	ОП.05 Основы экономики			

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа			Объем часов	Уровень освоения	ОК
1	2			3	4	5
3 семестр – 39 часов						
Раздел 1. Экономика и её роль в жизни общества						
Тема 1.1 Назначение и структура экономики	Содержание учебного материала:				У.1, У.2 3.1-3.5 ОК.1 ОК.4 ОК.6	
	1,2	1.	Главная роль хозяйственной деятельности. Потребности общества и способы их изучения. Стадии экономического прогресса. Экономика как система.	2		1
Тема 1.2 Собственность и её виды	Содержание учебного материала:					
	3,4	1.	Собственность и социально-экономические отношения. Типы и виды собственности. Приватизация, сроки и виды	2		1
Тема 1.3 Организация хозяйственной деятельности	Содержание учебного материала:					
	5,6	1.	Кооперация и разделение труда. Типы организации хозяйства. Управление экономикой.	2		1
	7	2.	«Экономика и ее роль»	1		2
	Практические занятия					
	8	1.	«Собственность и её виды»	1		2
	Самостоятельная работа					
		1.	Устное сообщение: Потребности общества	5		2
		2.	Доклад: Собственность и её виды	5		2
	3.	Доклад: Типы организации хозяйства	5	2		
Раздел 2. Микроэкономика						
Тема 2.1 Структура микроэкономики	Содержание учебного материала:				У.1, У.2 3.1-3.5 ОК.1 ОК.4 ОК.6	
	9,10	1.	Понятие микроэкономика. Домашнее хозяйство. Особенности экономических отношений в микроэкономике.	2		2
Тема 2.2 Рынок	Содержание учебного материала:					
	11,12	1.	Особенности рыночных отношений. Деньги и их экономическая роль. Рыночная цена	2		2
Тема 2.3	Содержание учебного материала:					

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»				
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))				
	ОП.05 Основы экономики				

Конкуренция и монополия	13,14	1.	Свободная конкуренция. Абсолютная монополия. Новые взаимоотношения участников рынка 20-21 столетиях. Россия: от государственной монополии к собственному конкурентному рынку	2	2	
Тема 2.4 Экономические основы бизнеса	Содержание учебного материала:					
	15	1.	Коммерческое предпринимательство. Создание новой стоимости.	1	1	
	16	2.	Расширенное воспроизводство капитала предприятия.	1	1	
	17-20	3.	«Микроэкономика»	4	2	
	21-24	4.	Простое воспроизводство капитала фирмы.	4	2	
	25-28	5.	Расширенное воспроизводство капитала предприятия.	4	2	
	29-32	6.	«Рыночная цена»	4	2	
	33-35	7.	«Деньги и их экономическая роль»	3	2	
	36-39	8.	«Конкуренция». Контрольная работа за 3 семестр	4	2	
	4 семестр – 29 часов					
	40-43	9.	«Монополия»	4	2	
	44-47	10.	«Экономические основы бизнеса»	4	2	
	48-51	11.	«Ценообразование»	4	2	
	Самостоятельная работа					
		1.	Сообщение: Структура микроэкономики	4	2	
		2.	Доклад: Особенности рыночных отношений	4	2	
	3.	Подготовить устный доклад на тему: Взаимоотношения участников рынка»	4	2		
	4.	Подготовить сообщение: Создание новой стоимости	4	2		
Раздел 3. Распределение доходов в обществе						
Тема 3.1 Образование доходов в микроэкономике	Содержание учебного материала:					У.1, У.2 3.1-3.5 ОК.1 ОК.4 ОК.6
	52-55	1.	Заработная плата. Прибыль предприятия. Процент. Рента.	4	1	
	Практические занятия					
	56-59	1.	«Расчет заработной платы»	4	2	
	60-63	2.	«Прибыль предприятия»	4	2	
	64-67	3.	«Процент. Рента»	4	2	
	Самостоятельная работа					
		1.	Подготовить реферат: «Образование доходов в микроэкономике»	3	2	
	Практические занятия					
68	1.	Дифференцированный зачет	1	2		

Для характеристики освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

Версия: 1.0	Стр. 6 из 10
-------------	--------------





2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета: стол для преподавателя, ученические столы, стулья, меловая доска.

Технические средства обучения: мультимедийная установка, компьютер, интерактивная доска.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная литература:**

1. Л.Н. Череданова «Основы экономики и предпринимательства» учебное пособие, 2014г.
2. Л.Н. Череданова «Основы экономики и предпринимательства» учебное пособие, 2018г.

**Дополнительные источники**

1. Основы экономики Е.Ф. Борисов средне профессиональное образование.
2. Экономика/Под ред. А.Г. Грязновой, И.П. Николаевой, В.М. Кадыкова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.
3. Экономика фирмы: Учебное пособие/Под ред. Т.В. Муравьевой. – М.: Мастерство, 2012.
4. Экономический анализ: Учебник для вузов/Под ред. Л.Т. Гиляровской. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.
- 5 Экономика предприятия. Учебник/В.И. Титов. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2012.
6. Экономика предприятия: Курс лекций. О.И. Волков, В.К. Складенко. – М.: ИНФРА-М, 2011.

**Интернет-ресурсы:**

<http://ru.wikipedia.org>

<http://www.economy-bases.ru/>

<http://www.edu.ru/>

<http://ecsocman.edu.ru/>

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	<b>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</b>
	<i>ОП.05 Основы экономики</i>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ


**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Освоенные умения</b>	
находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;	Проверка выполнения индивидуальных работ
применять на практике нормы антикоррупционного законодательства;	
<b>Усвоенные знания</b>	
общие принципы организации производственного и технологического процесса;	Устный опрос
механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;	Текущий контроль в форме тестового опроса
цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли;	Проверка выполнения упражнений
основы предпринимательской деятельности;	Проверка выполнения упражнений
основы финансовой грамотности;	Проверка выполнения упражнений
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Устный опрос, написание рефератов. Выполнение контрольных работ, тестов
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Устный опрос, написание рефератов. Выполнение контрольных работ, тестов
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.	Устный опрос, написание рефератов. Выполнение контрольных работ, тестов

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»		
	<b>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</b>		
	<i>ОП.05 Основы экономики</i>		

## 5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулиро- ванных					

	Министерство образования Красноярского края
	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	Рабочая программа учебной дисциплины
	<b>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</b>
	<i>ОП.00 Общепрофессиональный учебный цикл</i>
	<i>ОП.06 Безопасность жизнедеятельности</i>

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	3
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ</b>	13

<i>Разработал</i>	<i>Преподаватель КГБПОУ «ЭМТ»</i>	<i>Ботулу Гаврил Владимирович</i>
-------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****Безопасность жизнедеятельности****1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»**.

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью общеобразовательной подготовки в учреждениях. Составлена на основе примерной программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для специальностей профессионального образования технического профиля (базовый уровень).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к общепрофессиональному учебному циклу

**1.3. Цели и задачи дисциплины - Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения обязательной части дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У.1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У.2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У.3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У.4 применять первичные средства пожаротушения;

У.5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

У.6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

У.7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У.8 демонстрировать гражданско-патриотическую позицию;

У.9 выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей;

У.10 оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате изучения обязательной части дисциплины обучающийся должен **знать:**



3.1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

3.1 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

3.2 основы военной службы и обороны государства;

3.3 задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

3.4 способы защиты населения от оружия массового поражения;

3.5 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

3.6 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

3.7 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

3.8 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

3.9 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часов.



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»


**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

*ОП.06 Безопасность жизнедеятельности*

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	32
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета на V семестре	

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»			
	<b>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</b>			
	ОП.06 Безопасность жизнедеятельности			

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа			Объем часов	Уровень освоения	ОК
1	2			3	4	5
V семестр – 48 часов						
Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных чрезвычайных ситуациях.						
Тема 1.1 Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения	Содержание учебного материала:					ОК.1 - ОК.6 У.1-У.10 3.1-3.9
	1	1.	Вводный урок в курс БЖ	1	1	
	2	2.	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту.	1	1	
	3	3.	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характер. Классификация чрезвычайных ситуаций; действия населения при их возникновении.	1	1	
	4	4.	Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1	1	
	5	5.	Современные средства поражения и их поражающие факторы: ядерное, химическое, бактериологическое оружие; современные средства поражения.	1	1	
	6	6.	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях	1	1	
	7	7.	Единая система доведения предупредительного сигнала «Внимание, Всем!». Передача речевой информации о ЧС, примерное её содержание. Действия населения и персонала объектов по сигналам оповещения. Эвакуация населения их обязанности и правила поведения при эвакуации.	1	1	
	Самостоятельная работа					
		1.	Конспектирование нормативных документов, изучение нормативных материалов	1	2	
		2.	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.	2	2	
		3.	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2	2	
Тема 1.2 Организация гражданской	Содержание учебного материала:					
	8	1.	Задачи и условные мероприятия ГО	1	1	
	9	2.	Основы обороны государства.	1	1	
	10	3.	Вооруженные силы РФ.	1	1	





КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

*ОП.06 Безопасность жизнедеятельности*

обороны на объектах экономики	11	4.	Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности.	1	1	
	12	5.	Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.	1	1	
	13	6.	Порядок прохождения военной службы	1	1	
	14	7.	Боевые традиции и символы воинской чести	1	1	
	15	8.	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	1	
	16	9.	Виды Вооруженных сил , рода войск. Основные механизмы и детали автомата АК-74	1	1	
	Практические занятия					
	17	1.	Средства индивидуальной защиты.	1	2	
	18	2.	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре.	1	2	
	19	3.	Спасательные работы ГО в очагах поражения. Аварийно-восстановительные работы ГО в очагах поражения.	1	2	
	20	4.	Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. (видеоматериал)	1	2	
	21	5.	Огневая подготовка Тактическая подготовка	1	2	
	22	6.	Строевая подготовка	1	2	
	23	7.	Сборка и разборка АК-74	1	2	
	Содержание учебного материала:					
	24	1	Контрольная работа	1	1	
	Самостоятельная работа					
		1.	Изучение нормативных материалов, решение ситуационных задач.	2	2	
Раздел 1.2. Основы медицинских подготовки.						
Тема 1.2.1 Первая помощь при травмах и несчастных случаях	Содержание учебного материала:					ОК.1 - ОК.6 У.1-У.10 3.1-3.9
	25	1.	Признаки и классификация ожогов и обморожений	1	1	
	26	2.	Виды кровотечений	1	1	
	27	3.	Помощь при отравлениях . Помощь при синдроме длительного сдавливания	1	1	
	Практические занятия					
	28	1.	Первая помощь при тепловом и солнечном ударе.	1	2	
	29	2.	Первая помощь при травмах. Первая помощь при ранениях.	1	2	
	30	3.	Первая помощь при ожогах. обморожениях	1	2	
	31	4.	Способы временной остановки кровотечений.	1	2	
	32	5.	Этапы и методика проведения первичной обработки раны	1	2	
	33	6.	Методика наложения жгута и жгута-закрутки.	1	2	
	34	7.	Методика выполнения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких	1	2	



	35	8.	Первая помощь при переломах	Первая помощь при вывихах	1	2
	36	9.	Способы транспортировки пострадавших		1	2
	Содержание учебного материала:					
	37	1.	Контрольная работа		1	1
	Самостоятельная работа					
		1.	Ознакомление с нормативными документами .		5	2
Тема 1.2.2 Основы медицинских знаний		2.	Подготовка рефератов, докладов, презентаций. Темы: «Отравление угарным газом», «Солнечный удар», «Поражение электротоком» «первая помощь при укусах насекомых, змей»		3	2
	Содержание учебного материала:					
	38	1.	Понятие эпидемии. Инфекционные заболевание и их классификация		1	1
	39	2.	Профилактика инфекционных болезней.		1	1
	40	3.	Инфекции передающиеся половым путем.		1	1
	41	4.	СПИД и меры его профилактики.		1	1
	42	5.	Контрольная работа		1	1
Тема 1.2.3 Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.	Самостоятельная работа					
		1.	Ознакомление с нормативными документами, изучение нормативных документов, конспектирование текста, подготовка докладов.		3	2
	Содержание учебного материала:					
	43	1.	Общие понятие о здоровье. Двигательная активность и ее значение для здоровья человека.		1	1
	44	2.	Гигиена питания.		1	1
Раздел 2. Факторы, разрушающие здоровье.	Самостоятельная работа					
		1.	Ознакомление с нормативными документами Составить рацион питания для больного гепатитом, дизентерией, сахарным диабетом.		4	2
	Содержание учебного материала:					
Тема 2.1	45	1.	Курение и его влияния на здоровье человека..		1	1
	46	2.	Наркомания и токсикомания		1	1
	47	3.	Алкоголь. Профилактика пристрастия к алкоголю.		1	1
	Самостоятельная работа					
						ОК.1 - ОК.6 У.1-У.10 3.1-3.9



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

*ОП.06 Безопасность жизнедеятельности*

	1.	Ознакомление с нормативными документами . Создание презентации на тему: «Как бросить курить», «Профилактика токсикомании», «Влияние алкоголя на нервную систему человека»	3	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>				
48	1.	Дифференцированный зачет	1	2	

Для характеристики освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- Мультимедийный проектор,

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная литература:**

1. Э.А. Арустамов «Безопасность жизнедеятельности» учебник, 2014г.

**Дополнительные источники:**

1. Смирнов А.Т. «Безопасность жизнедеятельности», 2009г.
2. Сычев Ю.Н. «Безопасность жизнедеятельности», 2008г.
3. Краткая энциклопедия народной медицины. Ужегов Г.Н. – М.:ООО «Издательство АСТ», 2007г.
4. Косолапов Н.В., Прокопенко Н.А.»Безопасность жизнедеятельности», Издательство: Кнорус, 2010г.
5. Калыгин В.Г., Бондарь В.А., Дедеян Р.Я. «Безопасность жизнедеятельности. Промышленная и экологическая безопасность, безопасность в техногенных чрезвычайных ситуациях»



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

*ОП.06 Безопасность жизнедеятельности*

6. Неотложные состояния и экстренная медицинская помощь:

7. Справочник\_Авруцкий Г.Я., Балоболкин М.И., Баркаган З.С.; под ред.Чазова Е.И. –М.: Медицина, 2011г.

**Интернет – ресурсы:**

<http://www.mchs.gov.ru/>

<http://chelindustry.ru/>

<http://allbzhd.ru/>



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

*ОП.06 Безопасность жизнедеятельности*

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения</b>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Наблюдение за деятельностью студентов в ходе занятия; наблюдение за выполнением практической работы; оценивание самостоятельной работы.
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Отчеты по практическим и самостоятельным работам, тестирование; защита рефератов
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Отчеты по практическим и самостоятельным работам, тестирование; защита рефератов
применять первичные средства пожаротушения;	Наблюдение за деятельностью студентов в ходе занятия; наблюдение за выполнением практической работы.
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	Опрос по индивидуальным заданиям; проверка конспектов, лекций, самостоятельных работ.
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	Опрос по индивидуальным заданиям; проверка конспектов, лекций, самостоятельных работ.
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Наблюдение за деятельностью студентов в ходе занятия; наблюдение за выполнением практической работы.
демонстрировать гражданско-патриотическую позицию;	Наблюдение за деятельностью студентов в ходе занятия; наблюдение за выполнением практической работы.
выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей;	Наблюдение за деятельностью студентов в ходе занятия; наблюдение за выполнением практической работы.
оказывать первую помощь пострадавшим;	Наблюдение за деятельностью студентов в ходе занятия; наблюдение за выполнением практической работы.
<b>Знания</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Опрос по индивидуальным заданиям; проверка конспектов, лекций, самостоятельных работ.
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

*ОП.06 Безопасность жизнедеятельности*

основы военной службы и обороны государства;	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	
способы защиты населения от оружия массового поражения;	
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;	
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Устный опрос, написание рефератов. Выполнение контрольных работ, тестов
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Устный опрос, написание рефератов. Выполнение контрольных работ, тестов
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Устный опрос, написание рефератов. Выполнение контрольных работ, тестов
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Устный опрос, написание рефератов. Выполнение контрольных работ, тестов
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Устный опрос, написание рефератов. Выполнение контрольных работ, тестов
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.	Устный опрос, написание рефератов. Выполнение контрольных работ, тестов




КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

*ОП.06 Безопасность жизнедеятельности*

## 5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулиро- ванных					

	Министерство образования Красноярского края
	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	Рабочая программа учебной дисциплины
	<b>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</b>
	<i>ОП.06 Безопасность жизнедеятельности</i>

**РАССМОТРЕННО:**

на заседании

ПЦК КГБПОУ «ЭМТ»

Протокол №16-у от «31» августа 2022г.

Председатель \_\_\_\_\_ А.Н. Филиппов

**СОГЛАСОВАННО:**

Зам.директора по УПР

\_\_\_\_\_  
Л.В.Пахомова

«31» августа 2022г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Исполняющий обязанности  
директора КГБПОУ «ЭМТ»

\_\_\_\_\_  
Л.В. Пахомова

«31» августа 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

***ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ***


**Версия 1.0**

**Дата введения 01.09.2022г.**

Тура, 2022

<b>Разработал</b>	<b>Преподаватель КГБПОУ «ЭМТ»</b>	<b>Ботулу Гаврил Владимирович</b>
-------------------	-----------------------------------	-----------------------------------



	Министерство образования Красноярского края
	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	Рабочая программа учебной дисциплины
	<b>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</b>
	<i>ОП.00 Общепрофессиональный учебный цикл</i>
	<i>ОП.07 Основы предпринимательской деятельности</i>

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	3
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ</b>	15

<i>Разработал</i>	<i>Преподаватель КГБПОУ «ЭМТ»</i>	<i>Пахомова Людмила Викторовна</i>
-------------------	-----------------------------------	------------------------------------

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****Основы предпринимательской деятельности****1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»**.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) (ППКРС), входящих в состав укрупненных групп: специальностей профессий - 15.00.00 Машиностроение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочим профессиям: 11620 Газосварщик, 19756 Электрогазосварщик, 19905 Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах, 19906 Электросварщик ручной сварки, 11618 Газорезчик.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к общепрофессиональному учебному циклу

**1.3. Цели и задачи дисциплины - Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения обязательной части дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У.1 разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи
- У.2 формировать инновационные бизнес-идеи на основе приоритетов развития
- У.3 ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса
- У.4 формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса
- У.5 начислять уплачиваемые налоги, заполнять налоговые декларации
- У.6 оформлять в собственность имущество
- У.7 формировать пакет документов для получения кредита
- У.8 проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения
- У.9 анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги
- У.10 обосновывать ценовую политику
- У.11 составлять бизнес-план на основе современных программных технологий

В результате изучения обязательной части дисциплины обучающийся должен **знать**:



- 3.1 понятие, функции и виды предпринимательства
- 3.2 задачи государства и Красноярского края, Эвенкийского муниципального района по формированию социальноориентированной рыночной экономики
- 3.3 особенности предпринимательской деятельности в Эвенкийском муниципальном районе в условиях кризиса
- 3.4 приоритеты развития Эвенкийского района как источника формирования инновационных бизнес-идей
- 3.5 порядок постановки целей бизнеса и организационные вопросы его создания
- 3.6 правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования
- 3.7 правовые формы организации частного, коллективного и совместного предпринимательства
- 3.8 порядок лицензирования отдельных видов деятельности
- 3.9 деятельность контрольно-надзорных органов, их права и обязанности
- 3.10 юридическую ответственность предпринимателя
- 3.11 нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;
- 3.12 формы государственной поддержки малого бизнеса
- 3.13 систему нормативного регулирования бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса и особенности его ведения
- 3.14 перечень, содержание и порядок формирования бухгалтерской финансовой и налоговой отчетности
- 3.15 порядок формирования имущественной основы предпринимательской деятельности
- 3.16 виды и формы кредитования малого предпринимательства, программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства
- 3.17 порядок отбора, подбора и оценки персонала, требования трудового законодательства по работе с ним
- 3.18 ценовую политику в предпринимательстве
- 3.19 способы продвижения на рынок товаров и услуг
- 3.20 сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию
- 3.21 методики составления бизнес-плана и оценки его эффективности
- Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.



ДОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

ДОК 8. Понимать сущность энергосбережения, применять современные модели энергосбережения в профессиональной деятельности.

ДОК 9. Оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности.

ДОК 10. Проверять показания контрольно- измерительных приборов;

ДОК 11. Выполнять обоснованный выбор оборудования, средств механизации и автоматизации в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.

ПК 1.2 Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.

ПК 1.3 Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.

ПК 1.4 Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.

ПК 1.5 Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.

ПК 1.6 Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.

ПК 1.7 Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла.

ПК 1.8 Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.

ПК 2.1 Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 2.2 Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 2.3 Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.

ПК 2.4 Выполнять дуговую резку различных деталей.

ДПК 2.5 Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) различных деталей покрытыми электродами при отрицательных температурах в условиях Крайнего Севера.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

*ОП.07 Основы предпринимательской деятельности*

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
лекции	22
практические занятия	14
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	18
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета на 5 семестре</b>	



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОП.07 Основы предпринимательской деятельности

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа			Объем часов	Уровень освоения	ОК
1	2			3	4	5
Раздел 1. Предпринимательство в России.	Содержание учебного материала:					У.1- У.11 3.1-3.21 ДОК7- ДОК11 ПК1.1- ПК.1.8 ПК2.1- ПК.2.4 ДПК2.5
	1,2	1.	История Российского предпринимательства. Зарождение предпринимательства IX - XIII вв. Предпринимательство во второй половине XV – XVIII вв. Эпоха Петра I - стремительное развитие предпринимательства.	2		
	3,4	2.	Развитие предпринимательства в период XIX – начало XIX века. Реформа 1861 года. Послереволюционное предпринимательство. Предпринимательство в постсоветский период. Российское предпринимательство на современном этапе. Предпринимательство в Эвенкийском муниципальном районе	2		
	Самостоятельная работа:					
		1.	Работа с основной, дополнительной, нормативно-правовой литературой, с Интернет-ресурсами на тему: «Современное состояние развития малого бизнеса в Красноярском крае и Эвенкийском районе».	2		
Раздел 2. Содержание предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала:					
	5	1.	Феномен и определение предпринимательства. Основные экономические ресурсы Определение предпринимательства. Предпринимательство – как экономическое явление.	1		
	6,7	2.	Предпринимательская среда. Сущность предпринимательской среды. Конкуренция. Предпринимательство и экономическая свобода. Бизнес-идея Объекты и субъекты предпринимательства. Цели предпринимательской деятельности. Права и обязанности предпринимателей	2		
	8,9	3.	Физические и юридические лица — субъекты предпринимательской деятельности. Права и обязанности предпринимателей. Признаки и свойства, характеризующие статус юридического лица	2		
	Практические занятия					
	10,11	1.	Выбор «Бизнес-идеи»	2		
	Самостоятельная работа					
		1.	Выбор «Бизнес-идеи». Как организовать своё дело.	3		
	2.	Конспект по темам: Коммерческие и некоммерческие организации. Индивидуальное предпринимательство - форма соединения предпринимательства и менеджмента. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица	3			




			(ПБОЮЛ). Индивидуальный бизнес - права и преимущества. Порядок создания, регистрации, реорганизация и ликвидация юридического лица. Правовой статус предпринимателя, порядок регистрации и ликвидации ИП			
Раздел 3. Организационно – правовые формы предпринимательства.	<b>Содержание учебного материала:</b>					
	12	1.	Нормативно – правовые основы предпринимательства. Характеристика организационно – правовых форм предпринимательства, регламентированных российским законодательством, и их классификация.	1		
	13	2.	Тренинг «профиль предпринимателя» Анализ организационно – правовой формы регистрации предприятия.	1		
	<b>Практические занятия</b>					
	14,15	1.	Практическое занятие N2.Тренинг «профиль предпринимателя»	2		
	16,17	2.	Практическая работа N3.Анализ организационно – правовой формы регистрации предприятия	2		
Раздел 4 Социально – психологические аспекты предпринимательства.	<b>Самостоятельная работа</b>					
		1.	Работа с основной, дополнительной, нормативно-правовой литературой, с Интернет-ресурсами, подготовка к практическому занятию. Работа с базами правовой информации Консультант - плюс, Гарант. Поиск информации по вопросам практического занятия по теме: «Оформление документов по открытию предприятия и регистрации собственного дела в форме общества с ограниченной ответственностью (типового устава, учредительных документов, заявлений на государственную регистрацию юридического лица).	4		
	<b>Содержание учебного материала:</b>					
	18	1.	Функции предпринимателя. Личностные качества предпринимателя. Различия психологий работников и собственника. Принципы начала и ведения предпринимательской деятельности.	1		
	19	2.	Этапы создания собственного дела. Предпринимательская идея. Требования к бизнес – плану. Успешные предприниматели. Уоррен Эдвард Баффет	1		
	<b>Самостоятельная работа</b>					
		1.	Подготовить презентацию по теме: «Деловые люди Эвенкийского района.». Подготовить сообщение по теме: Лидерские качества личности, необходимые для успешной предпринимательской деятельности. Самоанализ и самооценка профессиональных и личных качеств. Составление резюме.	2		



Раздел 5. Государственное регулирование предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала:</b>				
	20	1.	Система государственной поддержки и регулирования предпринимательской деятельности. Государственные структуры обеспечивающие развитие и поддержку предпринимательству. Правовая грамотность предпринимателя	1	
	21	2.	Деятельности, характеристика концепции государственной политики. Стандартизация и сертификация. Технические регламенты. Государственная поддержка молодежному предпринимательству.	1	
	<b>Практические занятия</b>				
	22,23	1.	Процедура государственной регистрации предпринимательской деятельности.	2	
Раздел 6. Налоговое регулирование предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала:</b>				
	24	1.	Понятие и функции налогов. Налогообложение в предпринимательской деятельности. Налоговый Кодекс РФ. Налоговые режимы для малого бизнеса (ЕНВД, УСН, патентная система). Налоговая отчетность малого бизнеса, виды, сроки, порядок сдачи. Книга учета доходов и расходов при УСН, ЕНВД. Выбор способа и базы налогообложения для предприятия	1	
	25	2.	Порядок сдачи и заполнения налоговой отчетности при УСН. Порядок сдачи и заполнения налоговой отчетности при ЕНВД и патентной системе налогообложения.	1	
	<b>Практические занятия</b>				
	26	1.	Практическая работа N5 Налоги и заработная плата.	1	
	27	2.	Практическая работа N6 Налоговые режимы для малого бизнеса (ЕНВД, УСН, патентная система). Налоговая отчетность малого бизнеса, виды, сроки, порядок сдачи. Книга учета доходов и расходов при УСН, ЕНВД. Выбор способа и базы налогообложения для предприятия.	1	
	28,29	3.	Практическая работа N7 Порядок сдачи и заполнения налоговой отчетности при УСН. Порядок сдачи и заполнения налоговой отчетности при ЕНВД и патентной системе налогообложения	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>				
		1.	Подготовить памятку начинающему предпринимателю по порядку сдачи и заполнения налоговой отчетности в УФНС РФ	4	
Раздел 7.	<b>Содержание учебного материала:</b>				



	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»				
	<b>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</b>				
	<i>ОП.07 Основы предпринимательской деятельности</i>				

Предпринимательский риск.	30	1.	Сущность предпринимательского риска. Функции предпринимательского риска. Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска.	1		
	31	2.	Управление предпринимательским риском. Понятия о рисках в предпринимательской деятельности. Виды рисков. Методы управления рисками в предпринимательской деятельности. Понятие о банкротстве как коммерческой несостоятельности собственника.	1		
Раздел 8. Культура предпринимательства	<b>Содержание учебного материала:</b>					
	32	1.	Культура и этика предпринимательской деятельности. Предпринимательская тайна	1		
Раздел 9. Бизнес и предпринимательство. Открытие и закрытие своего дела.	<b>Содержание учебного материала:</b>					
	33	1.	Сущность и назначение бизнес-плана. Требования, предъявляемые к структуре и содержанию бизнес-плана. Методика составления бизнес-плана. Особенности составления отдельных частей бизнес-плана: анализ рынка, финансово-экономический раздел, анализ рисков. Оценка эффективности бизнес-плана.	1		
	34	2.	Лицензирование бизнес – плана. Реклама и её роль в бизнесе. Формы ликвидации предпринимательских организаций. Реорганизация предпринимательских организаций	1		
	<b>Практические занятия</b>					
	35	1.	Разработка элементов бизнес-плана по организации предприятия... (зависит от профессии студента)	1		
	36	2.	Дифференцированный зачет	1		

Для характеристики освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета: стол для преподавателя, ученические столы, стулья, меловая доска.

Версия: 1.0	Стр. 9 из 15
-------------	--------------



Технические средства обучения: мультимедийная установка, компьютер, интерактивная доска, видеоматериалы

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основная литература:

1. Л.Н. Черданова «Основы экономики и предпринимательства» (17-е издание, стер.) 2017г.

##### Интернет-ресурсы:

1. Интернет- портал Президентской библиотеки [www.prlib.ru](http://www.prlib.ru)
2. Сайт научной электронной библиотеки Сибирского федерального Университета [www.lib.stu-kras.ru](http://www.lib.stu-kras.ru)
3. Методические рекомендации для выполнения практических и самостоятельных работ. Электронная библиотека [www.znaniy.com](http://www.znaniy.com)
4. Эвенкитека [www.evenkiteka.ru](http://www.evenkiteka.ru)
5. Эвенгус [www.evengus.ru](http://www.evengus.ru)
6. [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru) – универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Энциклопедия Кругосвет».
7. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>
8. Российский образовательный портал [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
9. Сайт ФГОУ Федеральный институт развития образования <http://www.firo.ru/>

##### Словари, справочники

1. Болдырев Б.В. Эвенкийско-русский словарь / Б.В. Болдырев. – Новосибирск: СО РАН, 2000. – Ч. 1. – 503 с.; Ч. 2. – 484 с.
2. Г.М.Василевич. Русско-эвенкийский словарь.- СПб: филиал издательства «Просвещение», 2005.
3. В.Д. Колесникова Эвенкийско-русский словарь М.-Л., «Наука», 2008
4. Булатова Н.Я. Эвенкийский язык в таблицах, Издательство «Дрофа», Санкт- Петербург, 2008



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОП.07 Основы предпринимательской деятельности

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи	Практическое занятие
формировать инновационные бизнес-идеи на основе приоритетов развития	Самостоятельная работа
ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса	Практическое занятие
формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса	Практическое занятие
начислять уплачиваемые налоги, заполнять налоговые декларации	Рефераты, доклады
оформлять в собственность имущество	Практическое занятие
формировать пакет документов для получения кредита	Самостоятельная работа
проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения	Доклад, реферат по заданной теме Самостоятельная работа – поиск информации анализа рыночных потребностей и спрос на новые товары и услуги
обосновывать ценовую политику	Практическое занятие
составлять бизнес-план на основе современных программных технологий	Практическое занятие Самостоятельная работа – пример составления бизнес-плана на основе современных технологий
<b>Знания</b>	
понятие, функции и виды предпринимательства	Практическое занятие Контрольная работа по пройденной теме
задачи государства и Красноярского края, Эвенкийского района по формированию социально ориентированной рыночной экономики	Рефераты, доклады по заданным темам
особенности предпринимательской деятельности в Эвенкийском районе в условиях кризиса	Контрольная работа по пройденной теме Рефераты, доклады по заданным темам
приоритеты развития Эвенкийского района как источника формирования инновационных бизнес-идей	Рефераты, доклады по заданным темам
порядок постановки целей бизнеса и организационные вопросы его создания	Практическое занятие Рефераты, доклады по заданным темам
правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования	Опрос



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

*ОП.07 Основы предпринимательской деятельности*

правовые формы организации частного, коллективного и совместного предпринимательства	Опрос
порядок лицензирования отдельных видов деятельности	Практическая работа
деятельность контрольно- надзорных органов, их права и обязанности	Практическая работа
юридическую ответственность предпринимателя	Доклад
нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;	Практическое занятие
формы государственной поддержки малого бизнеса	Реферат
систему нормативного регулирования бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса и особенности его ведения	Реферат
перечень, содержание и порядок формирования бухгалтерской финансовой и налоговой отчетности	Самостоятельная работа
Заполнение налоговых деклараций, бухгалтерских документов	Самостоятельная работа
порядок формирования имущественной основы предпринимательской деятельности	Практическое занятие
виды и формы кредитования малого предпринимательства, программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства	Доклады, рефераты
порядок отбора, подбора и оценки персонала, требования трудового законодательства по работе с ним	Опрос
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Устный опрос, написание рефератов. Выполнение контрольных работ, тестов
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Устный опрос, написание рефератов. Выполнение контрольных работ, тестов
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Устный опрос, написание рефератов. Выполнение контрольных работ, тестов
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Устный опрос, написание рефератов. Выполнение контрольных работ, тестов
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Устный опрос, написание рефератов. Выполнение контрольных работ, тестов
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.	Устный опрос, написание рефератов. Выполнение контрольных работ, тестов
ДОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.	Выполнение практической работы.



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

*ОП.07 Основы предпринимательской деятельности*

ДОК 8. Понимать сущность энергосбережения, применять современные модели энергосбережения в профессиональной деятельности.	Выполнение практической работы
ДОК 9. Оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности.	Выполнение практической работы
ДОК 10. Проверять показания контрольно- измерительных приборов;	Выполнение практической работы
ДОК 11. Выполнять обоснованный выбор оборудования, средств механизации и автоматизации в профессиональной деятельности.	Выполнение практической работы
ПК 1.1 Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.	Выполнение практической работы
ПК 1.2 Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.	Выполнение практической работы
ПК 1.3 Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.	Выполнение практической работы
ПК 1.4 Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.	Выполнение практической работы
ПК 1.5 Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.	Выполнение практической работы
ПК 1.6 Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.	Выполнение практической работы
ПК 1.7 Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла.	Выполнение практической работы
ПК 1.8 Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.	Выполнение практической работы
ПК 2.1 Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.	Выполнение практической работы
ПК 2.2 Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.	Выполнение практической работы
ПК 2.3 Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.	Выполнение практической работы
ПК 2.4 Выполнять дуговую резку различных деталей.	Выполнение практической работы
ДПК 2.5 Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) различных деталей покрытыми электродами при отрицательных температурах в условиях Крайнего Севера.	Выполнение практической работы




КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОП.07 Основы предпринимательской деятельности

## 5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулиро- ванных					

	Министерство образования Красноярского края
	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	Рабочая программа учебной дисциплины
	<b>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</b>
	<i>ОП.07.6 Основы предпринимательской деятельности</i>

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании

ПЦК КГБПОУ «ЭМТ»

Протокол №16-у от «31» августа 2022г.

Председатель \_\_\_\_\_ А.Н. Филиппов

**СОГЛАСОВАНО:**

Зам.директора по УПР

\_\_\_\_\_  
Л.В.Пахомова

«31» августа 2022г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Исполняющий обязанности  
директора КГБПОУ «ЭМТ»

\_\_\_\_\_  
Л.В. Пахомова

«31» августа 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

***ОП.07.6 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

**Версия 1.0**

**Дата введения 01.09.2022г.**

Тура, 2022

<b>Разработал</b>	<b>Преподаватель КГБПОУ «ЭМТ»</b>	<b>Пахомова Людмила Викторовна</b>
-------------------	-----------------------------------	------------------------------------



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

*ОП.08 Основы энергосбережения*

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	11





## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основы энергосбережения

#### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) (ППКРС), входящих в состав укрупненных групп: специальностей профессий - 15.00.00 Машиностроение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочим профессиям: 11620 Газосварщик, 19756 Электрогазосварщик, 19905 Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах, 19906 Электросварщик ручной сварки, 11618 Газорезчик.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к общепрофессиональному учебному циклу

#### 1.3. Цели и задачи дисциплины - Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У.1 использовать основные приемы осуществления энергетического анализа технологических процессов и устройств;

У.2 оценивать функционально-экономическую эффективность технологических процессов и устройств, эффективность энергосберегающих мероприятий;

У.3 пропагандировать идеи энергосбережения на всех уровнях управления производством.

В результате изучения обязательной части дисциплины обучающийся должен **знать**:

3.1 современные приемы и средства управления энергоэффективностью и энергосбережением;

3.2 традиционные и нетрадиционные энергоисточники;

3.3 организацию контроля и учета использования энергоресурсов

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

*ОП.08 Основы энергосбережения*

деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ДОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний

ДОК 8. Понимать сущность энергосбережения, применять современные модели энергосбережения в профессиональной деятельности

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	51
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	34
в том числе:	
лекции	26
практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	17



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»


15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОП.08 Основы энергосбережения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы


Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лекции	26
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
Промежуточная аттестация в форме экзамена на 5 семестре	

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»				
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))				
	ОП.08 Основы энергосбережения				

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы энергосбережения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа			Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2			3	4	5	6
Раздел 1. Энергосбережение							
Тема 1. Введение в энергосбережение. Традиционные и альтернативные виды энергии	Содержание учебного материала:					ОК.2 - ОК.6 ДОК.7 ДОК.8	У.1-У.3 3.1-3.3
	1-2	1.	Цели, задачи и структура курса. Требования по курсу. Обзор источников. Введение в проблему энергетического кризиса.		2		
	3-4	2.	Актуальность энергосбережения. Энергосбережение как фактор, компенсирующий некоторые негативные процессы в топливно-энергетическом комплексе (ТЭК) страны.		2		
	5-6	3.	Государственная политика в области повышения эффективности использования различных видов энергии.		2		
	Самостоятельная работа						
		1.	Работа с нормативно-правовыми документами: анализ проблем по использованию энергоресурсов.		4		
Тема 2. Характеристика энергетических ресурсов, традиционные технологии производства электроэнергии	Содержание учебного материала:						
	7-8	1.	Энергия и ее виды. Назначение и использование. Топливные и энергетические ресурсы и их классификация.		2	ОК.2 - ОК.6 ДОК.7 ДОК.8	У.1-У.3 3.1-3.3
	9-10	2.	Производство электроэнергии на электростанциях: тепловых, гидро- и атомных электростанциях.		2		
	11-12	3.	Положительные и отрицательные стороны производства атомных электростанций		2		
Тема 3 Невозобновляемые энергоресурсы:	Содержание учебного материала:					ОК.2 -	У.1-У.3 3.1-3.3
	13-14	1.	Виды невозобновляемых энергетических ресурсов (уголь, нефть и газ, ядерное топливо).		2		

Версия: 1.0	Стр. 6 из 11
-------------	--------------

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»					
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))					
	ОП.08 Основы энергосбережения					

использование, основные направления энергоресурсосбережения	15-16	2.	Способы использования. Ограничения на использование невозобновляемых источников энергии.	2		ОК.6 ДОК.7 ДОК.8	
	Практические занятия						
	17-18	1.	Составление классификации невозобновляемых источников энергии, указанием их распределения на территории Российской Федерации.	2			
Тема 4 Возобновляемые источники энергии. Мировой опыт энергосбережения и энергоэффективности	Содержание учебного материала:					ОК.2 - ОК.6 ДОК.7 ДОК.8	У.1-У.3 3.1-3.3
	19-20	1.	Мировой опыт энергосберегающей политики.	2			
	Практические занятия						
	21-22	1.	Классификация возобновляемых источников энергии (ВИЭ).	2			
	Самостоятельная работа по разделу						
	1.	Работа с таблицами (ВИЭ)	4				
Тема 5 Тарифная политика использования тепловой и электрической энергии. Нормирование энергопотребления	Содержание учебного материала:					ОК.2 - ОК.6 ДОК.7 ДОК.8	У.1-У.3 3.1-3.3
	23-24	1.	Основы тарифной политики при использовании тепловой и электрической энергии.	2			
	Практические занятия						
	25-26	1.	Определение методов утилизации вторичных энергетических ресурсов.	2			
	Самостоятельная работа по разделу						
	1.	Составить сравнительную таблицу по тарифной политике энергетических ресурсов	4				
Тема 6 Бытовое энергосбережение	Содержание учебного материала:					ОК.2 - ОК.6 ДОК.7 ДОК.8	У.1-У.3 3.1-3.3
	27-28	1.	Автоматизированные и бытовые приборы регулирования, учета и контроля расхода тепла, электроэнергии, холодной и горячей воды, газа.	2			
	29-30	2.	Световой режим в помещениях различного назначения. Энергосберегающие источники света, их характеристики.	2			
	Практические занятия						
	31-32	1.	Экономия электроэнергии в быту.	2			
	Самостоятельная работа по разделу						
		1.	Подготовить сообщение «Мировой опыт в области энергосбережения»	5			
33-34	1.	Подготовка к экзамену	2				

Для характеристики освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

*ОП.08 Основы энергосбережения*

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- УМК по УД.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Сибикин, Ю. Д. Технология энергосбережения: учебник / Ю. Д. Сибикин, М. Ю. Сибикин. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 336 с.

Интернет-ресурсы:

<http://portal-energo.ru> Портал энерго, энергоэффективность и энергосбережение


(Законодательная база. Стандарты в сфере энергосбережения. Программы энергосбережения. Опыт энергосбережения, Энергосберегающие материалы).

[http://energobser.info/Энергоэффективная Россия/](http://energobser.info/Энергоэффективная_Россия/) Многофункциональный общественный портал (энергосберегающие решения, альтернативная энергия, энергосберегающие материалы, лучший опыт энергосбережения, видеолекции. Мультипликация, пресса об энергосбережении и т.д.).

<http://interenergoportal.ru> / Информационно-аналитический портал энергетической отрасли России ИнтерЭнерго (Документы. Новости. Статьи. Конференции).

[www.twirpx.com/files/tek/energy\\_saving](http://www.twirpx.com/files/tek/energy_saving) (Лекции по энергосбережению).

[www.sinergi.ru](http://www.sinergi.ru) /Раздел «Энергосбережение» (Законодательная и нормативно-методическая база).

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	<b>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</b>
	<i>ОП.08 Основы энергосбережения</i>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения</b>	
использовать основные приемы осуществления энергетического анализа технологических процессов и устройств;	Практические работы Самостоятельные работы
оценивать функционально-экономическую эффективность технологических процессов и устройств, эффективность энергосберегающих мероприятий;	Практические работы Самостоятельные работы
пропагандировать идеи энергосбережения на всех уровнях управления производством	Практические работы Самостоятельные работы
<b>Знания</b>	
современные приемы и средства управления энергоэффективностью и энергосбережением;	Тестирование
традиционные и нетрадиционные энергоисточники;	Тестирование
организацию контроля и учета использования энергоресурсов	Тестирование
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Устный опрос, написание рефератов. Выполнение контрольных работ, тестов
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Устный опрос, написание рефератов. Выполнение контрольных работ, тестов
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Устный опрос, написание рефератов. Выполнение контрольных работ, тестов
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Устный опрос, написание рефератов. Выполнение контрольных работ, тестов
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.	Устный опрос, написание рефератов. Выполнение контрольных работ, тестов
ДОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний	Выполнение практической работы
ДОК 8. Понимать сущность энергосбережения, применять современные модели энергосбережения в профессиональной деятельности	Выполнение практической работы






КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОП.08 Основы энергосбережения

## 5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулиро- ванных					

	Министерство образования Красноярского края
	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	Рабочая программа учебной дисциплины
	<b>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</b>
	<i>ОП.08.в Основы энергосбережения</i>

**РАССМОТРЕННО:**

на заседании

ПЦК КГБПОУ «ЭМТ»

Протокол №16-у от «31» августа 2022г.

Председатель \_\_\_\_\_ А.Н. Филиппов

**СОГЛАСОВАННО:**

Зам.директора по УПР

\_\_\_\_\_  
Л.В.Пахомова

«31» августа 2022г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Исполняющий обязанности  
директора КГБПОУ «ЭМТ»

\_\_\_\_\_  
Л.В. Пахомова

«31» августа 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

***ОП.08.в. ОСНОВЫ ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЯ***

**Версия 1.0**

**Дата введения 01.09.2022г.**

Тура, 2022

<b>Разработал</b>	<b>Преподаватель КГБПОУ «ЭМТ»</b>	<b>Екшибаров Николай Владимирович</b>
-------------------	-----------------------------------	---------------------------------------



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

*ОП.09 Автоматизация производства*

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	13

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****Автоматизация производства****1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) (ППКРС), входящих в состав укрупненных групп: специальностей профессий - 15.00.00 Машиностроение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочим профессиям: 11620 Газосварщик, 19756 Электрогазосварщик, 19905 Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах, 19906 Электросварщик ручной сварки, 11618 Газорезчик.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к общепрофессиональному учебному циклу

**1.3. Цели и задачи дисциплины - Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения обязательной части дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У.1 использовать основные приемы осуществления энергетического анализа технологических процессов и устройств;

У.2 оценивать функционально-экономическую эффективность технологических процессов и устройств, эффективность энергосберегающих мероприятий;

У.3 пропагандировать идеи энергосбережения на всех уровнях управления производством.

В результате изучения обязательной части дисциплины обучающийся должен **знать**:

3.1 современные приемы и средства управления энергоэффективностью и энергосбережением;

3.2 традиционные и нетрадиционные энергоисточники;

3.3 организацию контроля и учета использования энергоресурсов

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

*ОП.09 Автоматизация производства*

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ДОК 10. Проверять показания контрольно-измерительных приборов

ДОК 11. Выполнять обоснованный выбор оборудования, средств механизации и автоматизации в профессиональной деятельности

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов;

самостоятельной работы обучающегося 17 часов.



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»


15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОП.09 Автоматизация производства

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лекции	24
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
Промежуточная аттестация в форме экзамена на 5 семестре	

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»				
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))				
	ОП.09 Автоматизация производства				

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Автоматизация производства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа			Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2			3	4	5	6
<b>Тема 1.</b> Автоматизация производства и технический прогресс	<b>Содержание учебного материала:</b>						
	1-2	1.	Введение. Основные понятия.	2		ОК.1	У.1-У.3
	3-4	2.	Системы автоматизации технологических процессов. Управление технологическими процессами.	2		ОК.2 ОК.4	3.1-3.3
	5-6	3.	Алгоритмы. Понятия алгоритма. Виды алгоритмов. Алгоритмы с ветвлением. Циклические алгоритмы. Вспомогательные алгоритмы.	2		-	
	7-8	4.	Способы записи алгоритмов. Алгоритмы в сварочном производстве.	2		ОК.6	
	9-10	5.	Средства автоматизации в сварочном производстве. Основные виды, классификация, назначение, устройство и принцип действия средств автоматизации в сварочном производстве	2		ДОК 10 ДОК 11	
	<b>Практические занятия</b>						
	11-12	1.	Средства автоматизации в сварочном производстве. Основные виды, классификация, назначение, устройство и принцип действия средств автоматизации в сварочном производстве	2			
	<b>Самостоятельная работа</b>						
		1.	Роль автоматизации в сварочном производстве	1			
		2.	Циклические и вспомогательные алгоритмы	1			
		3.	Алгоритмический язык.	1			
<b>Тема 2.</b> Автоматические системы контроля, управления и	<b>Содержание учебного материала:</b>						
	13	1.	Основные понятия и определения автоматических систем.	1		ОК.1	У.1-У.3
	14	2.	Процессы. Управление. Сигналы.	1		ОК.2	3.1-3.3
	15	3.	Исполнительные механизмы. Датчики. Каналы связи. Типы автоматических систем.	1		ОК.4 -	



регулирования	16	4.	Системы автоматического контроля (САК). Контролируемые параметры. Алгоритм системы автоматического контроля. Технические средства контроля параметров, контрольно-измерительные приборы	1		ОК.6 ДОК 10 ДОК 11		
	17	5.	Системы автоматического управления (САУ). Алгоритм системы автоматического управления. Технические средства управления. Исполнительные механизмы в сварочном производстве.	1				
	18	6.	Системы автоматического регулирования (САР). Принципы регулирования. Устойчивость систем автоматического регулирования. Характеристики звеньев в САР.	1				
	Практические занятия							
	19-20	1.	Системы автоматического регулирования (САР). Принципы регулирования. Устойчивость систем автоматического регулирования. Характеристики звеньев в САР.	2		ОК.1 ОК.2 ОК.4		
	17-18	2.	Автоматизируемые сварочные процессы на производстве. Составление схемы.	2		- ОК.6 ДОК 10 ДОК 11		
	Самостоятельная работа							
		1.	Исполнительные механизмы в сварочном производстве.	1				
		2.	Системы автоматического контроля в сварочном производстве.	1				
		3.	Системы автоматического управления в сварочном производстве.	1				
	4.	Системы автоматического регулирования в сварочном производстве.	1					
Тема 3. Устройство преобразования сигналов	Содержание учебного материала:							
	19	1.	Переходные устройства. Назначение. Кабели. Провода. Разъемы и клеммные колодки. Выбор типа кабелей и выбор способа их прокладки.	1		ОК.1 ОК.2 ОК.4	У.1-У.3 3.1-3.3	
	20	2.	Устройства нормализации сигналов. Общие сведения. Фильтры. Преобразователи тока в сварочном производстве.	1		- ОК.6 ДОК 10 ДОК 11		
	Практические занятия							
	21-22	3.	Построить схему прокладки кабеля в сварочном производстве	1				
	23-24	1.	Определение принципа работы аналого-цифрового преобразователя	2				
	Самостоятельная работа							
		1.	Мостовые измерительные цепи	1				





		2.	Усилители	1				
		3.	Счетчики	1				
		4.	Коммутаторы	1				
Тема 4. Исполнительные механизмы	Содержание учебного материала:							
	25-26	1.	Общая характеристика исполнительных механизмов. Виды исполнительных механизмов. Электродвигатели. Электромагниты и реле	2		ОК.1 ОК.2 ОК.4	У.1-У.3 3.1-3.3	
	27-28	2.	Электропневматические и электрогидравлические исполнительные механизмы. Общая характеристика электропневматических исполнительных механизмов. Общая характеристика электрогидравлических исполнительных механизмов, их использование в сварочном производстве.	2		- ОК.6 ДОК 10 ДОК 11		
	Самостоятельная работа							
		1.	Самостоятельное изучение следующих тем:	1				
		2.	Классификация исполнительных механизмов по виду используемой энергии.	1				
		3.	Основные требования, предъявляемые к исполнительным электродвигателям.	1				
		4.	Принципы работы электропневматических исполнительных механизмов.	1				
	Тема 5. Устройство управления автоматическим и системами	Содержание учебного материала:						
29-30		1.	Устройства управления с «жесткой логикой». Линейные процессы. Командоаппараты без обратной связи. Командоаппараты с обратной связью. Область применения.	1		ОК.1 ОК.2 ОК.4	У.1-У.3 3.1-3.3	
31-32		2.	ЭВМ в системе управления и контроля. Назначение ЭВМ. Общий состав и структура ЭВМ. Программное обеспечение систем контроля и управления. Сопряжение ЭВМ с объектом управления. Значение программного управления для автоматизации сварочного производства.	1		- ОК.6 ДОК 10 ДОК 11		
Практические занятия								
33-34		1.	Изучение схемы соединений для испытаний командоаппарата с жесткой логикой	1				
Самостоятельная работа								
		1.	Использование мультипрограммного режима в ЭВМ.	1				
		2.	Магистрально-модульный принцип построения электронных средств АСУ.	1				

Для характеристики освоения учебного материала используются следующие обозначения:



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

*ОП.09 Автоматизация производства*

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа дисциплины реализуется в кабинете:

– теоретических основ сварки и резки металлов

**Оборудование учебного кабинета теоретических основ сварки и резки металлов:**

– посадочные места по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя;

– комплекты учебно – наглядных пособий;

– комплект учебно-методической документации;

–макеты соединений;

– образцы сварных соединений и шлифов;

– технологические карты;

–инструменты и приспособления;

–комплекты технологической документации;

**Технические средства обучения:**

– компьютер;

– принтер, сканер, внешние накопители информации;

–мобильные устройства для хранения информации;

–программное обеспечение общего и профессионального назначения;

– цифровые образовательные ресурсы;

–аудиовизуальные средства.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная литература:**

1. Шишмарев В.Ю. «Автоматизация производства»: учебное пособие для учреждений СПО.–М.: Академия, 2017г.

**Дополнительные источники:**

1.Лупачев В. Г.Общая технология сварочного производства: Учебное пособие / Лупачев В. Г. - 2-е изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с. : 84х108 1/32. - (Профессиональное образование)

**Интернет-ресурсы:**

1. Электронная библиотека «ЗНАНИУМ».




КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

*ОП.09 Автоматизация производства*

2. Сварочное производство window.edu.ru

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	<b>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</b>
	<i>ОП.09 Автоматизация производства</i>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения</b>	
использовать основные приемы осуществления энергетического анализа технологических процессов и устройств;	Практические работы Самостоятельные работы
оценивать функционально-экономическую эффективность технологических процессов и устройств, эффективность энергосберегающих мероприятий	Практические работы Самостоятельные работы
пропагандировать идеи энергосбережения на всех уровнях управления производством.	Практические работы Самостоятельные работы
<b>Знания</b>	
современные приемы и средства управления энергоэффективностью и энергосбережением;	Тестирование
традиционные и нетрадиционные энергоисточники;	Тестирование
организацию контроля и учета использования энергоресурсов	Тестирование
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Устный опрос, написание рефератов. Выполнение контрольных работ, тестов
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Устный опрос, написание рефератов. Выполнение контрольных работ, тестов
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Устный опрос, написание рефератов. Выполнение контрольных работ, тестов
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Устный опрос, написание рефератов. Выполнение контрольных работ, тестов
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Устный опрос, написание рефератов. Выполнение контрольных работ, тестов
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.	Устный опрос, написание рефератов. Выполнение контрольных работ, тестов
ДОК 10. Проверять показания контрольно-измерительных приборов	Практические работы
ДОК 11. Выполнять обоснованный выбор оборудования, средств механизации и автоматизации в профессиональной деятельности	Практические работы




КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОП.09 Автоматизация производства

## 5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулиро- ванных					

	Министерство образования Красноярского края
	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	Рабочая программа учебной дисциплины
	<b>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</b>
	<i>ОП.09 Автоматизация производства</i>

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании

ПЦК КГБПОУ «ЭМТ»

Протокол №16-у от «31» августа 2022г.

Председатель \_\_\_\_\_ А.Н. Филиппов

**СОГЛАСОВАНО:**

Зам.директора по УПР

\_\_\_\_\_  
Л.В.Пахомова

«31» августа 2022г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Исполняющий обязанности  
директора КГБПОУ «ЭМТ»

\_\_\_\_\_  
Л.В. Пахомова

«31» августа 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

***ОП.09 АВТОМАТИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА***

**Версия 1.0**

**Дата введения 01.09.2022г.**

Тура, 2022

<b>Разработал</b>	<b>Преподаватель КГБПОУ «ЭМТ»</b>	<b>Филиппов Антон Николаевич</b>
-------------------	-----------------------------------	----------------------------------

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЭВЕНКИЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАССМОТРЕННО:**

на заседании

ПЦК КГБПОУ «ЭМТ»

Протокол №16-у от «31» августа 2022г.

Председатель \_\_\_\_\_ Е.Л. Громова

**СОГЛАСОВАННО:**

Зам.директора по УПР

\_\_\_\_\_  
Л.В.Пахомова

«31» августа 2022г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Исполняющий обязанности  
директора КГБПОУ «ЭМТ»

\_\_\_\_\_  
Л.В. Пахомова

«31» августа 2022г.


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.01.1 РУССКИЙ ЯЗЫК**

по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично  
механизированной сварки (наплавки))»

Тура, 2022



	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»	
	<b>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</b>	
	ОУД.01.1 Русский язык	

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» разработана на основе требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.01.2016 N50);

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 №732 о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования,

- методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования" (утв. Минпросвещения России 14 апреля 2021 г.);

- приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,

- примерной программы общеобразовательной дисциплины «Русский язык», одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) с учетом проекта примерной рабочей программы среднего общего образования 2022 года.

- приказа Минобрнауки России от 29.01.2016 N 50 (ред. от 17.12.2020)"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.02.2016 N 41197)

- приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»,

- приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»,

- программы воспитания по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» предназначена для изучения русского языка при подготовке квалифицированных рабочих по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

Организация-разработчик: КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»  
Разработчик Чинагина Людмила Георгиевна, преподаватель русского и литературы

**ОДОБРЕНА**

Предметно- цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин

Председатель ПЦК Е.Л. Громова Протокол № 1 от 31 августа 2022 г

**Содержание**

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	3
2	Структура и содержание учебной дисциплины	16
3	Условия реализации учебной дисциплины	25
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	28



## 1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

### Русский язык

название дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом

#### 1.1. Введение

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.01.1 «Русский язык» направлена на реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах программы подготовки специалиста среднего звена, формируемой на основе федерального государственного образовательного стандарта получаемой профессии СПО 19.01.04 Пекарь.

Программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), предъявляемых к содержанию и результатам освоения ОУД.01.1 «Русский язык» и Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО), предъявляемых к формированию общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

Программа учитывает основные положения Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98.

Программа направлена на решение задач повышения качества освоения ООП СПО и включает основные направления совершенствования системы преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности ООП СПО:

1. Интенсивную подготовку.
2. Профессиональную направленность общеобразовательной подготовки.
3. Практическую подготовку, включение прикладных модулей.
4. Применение передовых технологий преподавания, в том числе технологий дистанционного и электронного обучения.

Содержание учебного предмета ОУД.01.1 «Русский язык» изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий ППКРС СПО технологического профиля профессионального образования.

#### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

ОУД.01.1 является частью обязательной предметной области ОУД.01.1 «Русский язык», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана по профессии (ППКРС) СПО 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))». ОД имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла.

ОУД.01.1 изучается на базовом уровнях.

Содержание общеобразовательной дисциплины «Русский язык» интегрируется с содержанием профессиональных дисциплин и модулей и направлено на формирование общих и профессиональных компетенций ФГОС СПО по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и



частично механизированной сварки (наплавки))».

Содержание ОУД.01.1 направлено на достижение всех личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО. Реализация содержания ОУД.01.1 в пределах освоения ООП СПО обеспечивается соблюдением принципа преемственности по отношению к содержанию и результатам освоения основного общего образования, однако в то же время обладает самостоятельностью, цельностью, спецификой подходов к изучению.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цели освоения** ОУД.01.1 на базовом уровне (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

- освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Русский язык» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.
- получить научное представление о природе и методах ее познания.

**Задачи освоения** ОУД.01.1 на базовом уровне (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

**В результате изучения учебного предмета ОУД.01.1 Русский язык обучающийся должен обладать следующими результатами:**

**Предметные** (далее-предметные результаты (базовый уровень) **ПРб**):

**ПРб. 1-** сформированность представлений о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформированность ценностного отношения к русскому языку;

**ПРб. 2-** совершенствование умений создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний - не менее 100 слов; объем диалогического высказывания - не менее 7-8 реплик); совершенствование умений выступать



публично; представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач;

**ПРб. 3-** сформированность знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; совершенствование умений понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения - не менее 150 слов);

**ПРб. 4-** совершенствование умений использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения - 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); совершенствование умений создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое);

**ПРб. 5-** обобщение знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе;

**ПРб. 6-** сформированность представлений об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); совершенствование умений применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщение знаний об основных правилах орфографии и пунктуации, совершенствование умений применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; сформированность умений работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате;

**ПРб. 7-** обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы);

**ПРб. 8-** обобщение знаний об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;

**ПРб. 9-** совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести следующие компетенции:***

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**Личностные** (далее личностные результаты- ЛР):

**ЛР.1** – сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

**ЛР.2**- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

**ЛР.3** – принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

**ЛР.4** – готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

**ЛР.5** – понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

**ЛР.6** – осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

**ЛР.7** – достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

**Метапредметных** (далее метопредметные результаты-МП):

**МП.1** - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

**МП.2.** - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

**МП.3** -. способность ' и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

**МП.4** - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

**МП.5** - способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;

**МП.6** - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;



**1.4. Синхронизация предметных, личностных и метапредметных результатов с общими и профессиональными компетенциями.**

Синхронизация образовательных результатов обеспечивает единство процессов воспитания, развития и обучения в период освоения ППКРС по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

Наименование предметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование личностных результатов согласно ОПОП
<p><b>ПР6.</b> 1- сформированность представлений о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформированность ценностного отношения к русскому языку;</p> <p><b>ПР6.</b> 2- совершенствование умений создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний - не менее 100 слов; объем диалогического высказывания - не менее 7-8 реплик); совершенствование умений выступать публично; представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач;</p> <p><b>ПР6.</b> 3- сформированность знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; совершенствование умений понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения - не менее 150 слов);</p>	<p><b>ОК4.</b> Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p><b>МП 1-</b> выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</p> <p><b>МП 2-</b> развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;</p> <p><b>МП 3-</b> способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p><b>МП 4-</b> формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;</p> <p><b>МП 5-</b> способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;</p> <p><b>МП 6-</b> умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;</p>	<p><b>ЛР.1</b> – сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;</p> <p><b>ЛР.2-</b> осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</p> <p><b>ЛР.3</b> – принятие традиционных национальных, общечеловеческих и гуманистических и демократических ценностей;</p> <p><b>ЛР.4</b> – готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</p> <p><b>ЛР.5</b> – понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;</p> <p><b>ЛР.6</b> – осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него;</p>



<p><b>ПР6.</b> 4- совершенствование умений использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения - 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); совершенствование умений создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое);</p> <p><b>ПР6.</b> 5- обобщение знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе;</p> <p><b>ПР6.</b> 6- сформированность представлений об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); совершенствование умений применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщение знаний об основных правилах орфографии и пунктуации, совершенствование умений применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; сформированность умений работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате;</p> <p><b>ПР6.</b> 7- обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи,</p>			<p>потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию; <b>ЛР.7</b> – достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.</p>
--	--	--	--






функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы); <b>ПР6.</b> 8- обобщение знаний об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте; <b>ПР6.</b> 9- совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.			
---	--	--	--

**1.5. Преимущество образовательных результатов с учетом профессиональной направленности ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

Образовательные результаты	ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом
ПР6.4,6,7 ОК 4	<b>Иметь практический опыт:</b> выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой; выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений; выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках; эксплуатирования оборудования для сварки; выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева свариваемых кромок; выполнения зачистки швов после сварки; использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва; определения причин дефектов сварочных швов и соединений; предупреждения и устранения различных видов дефектов в сварных швах;	<b>Иметь практический опыт:</b> проверки оснащённости сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки; выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций;




ПР6,4,5,6, ОК 4	<b>Уметь:</b> использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки; проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки; использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке; применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; подготавливать сварочные материалы к сварке; зачищать швы после сварки; пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций;	выполнения дуговой резки; <b>Уметь:</b> проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; владеть техникой дуговой резки металла;
ПР61,2,3 ОК 4	<b>Знать:</b> основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения); необходимость проведения подогрева при сварке; классификацию и общие представления о методах и способах сварки; основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах; влияние основных параметров режима и пространственного положения при сварке на формирование сварного шва; основные типы, конструктивные элементы, разделки кромок; основы технологии сварочного производства; виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки; основные правила чтения технологической документации; типы дефектов сварного шва; методы неразрушающего контроля; причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов; способы устранения дефектов сварных швов; правила подготовки кромок изделий под сварку; устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; правила сборки элементов конструкции под сварку; порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; правила технической эксплуатации	<b>Знать:</b> основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах; основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом; сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; технику и технологию ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва; основы дуговой резки; причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке, резке) плавящимся покрытым электродом;

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»	
	<b>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</b>	
	ОУД.01.1 Русский язык	

	электроустановок; классификацию сварочного оборудования и материалов; основные принципы работы источников питания для сварки; правила хранения и транспортировки сварочных материалов;	
--	---	--

**1.6. Междисциплинарный подход к отбору содержания ОУД.01.1 Русский язык с учетом профессиональной направленности ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**


Предметное содержание ОД	Образовательные	Наименование дисциплин /	Варианты междисциплинарных заданий
<b>Тема 2.7.</b> Синтаксис	ПР6-3,5,6,8,9 ОК 4	Химия, информатика ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка)	Тема: «Синтаксис» Поиск и представление интересной информации. Подготовка презентаций по темам: «Сложноподчиненные предложения»
<b>Тема 3.1.</b> Текст. Признаки текста.	ПР6-3,5,6,7,8,9 ОК 4	Математика, химия ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	Практическое занятие: «Определить тему в сокращенном рассказе В.П.Астафьева.Найти предложение, в котором выражена основная мысль (№ 142 стр.63 Т.С. Кудрявцева,дрофа. М. 2001)»: Прочитать параграф из учебника истории, определить тип связи между предложениями.
<b>Тема 3.5.</b> Текст. Конспект.	ПР6-3,5,6,8,9 ОК 4	Химия, информатика, ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	Тема: «Конспект, тематический конспект» Составление конспекта статьи В. Лакшина «Черты великого эпоса («Война и мир»)».
<b>Тема 3.7.</b> Оценка. Рецензия.	ПР6-3,5,6,8,9 ОК 4	Химия, информатика, ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	Тема: «Оценка. Рецензия.» Написать рецензию на просмотренный фильм.
<b>Тема 4.2.</b> Функциональные стили. Научный стиль.	ПР6-3,5,6,8,9 ОК 4	География Иностранный язык Литература	Тема: " Стилистика. Функциональные стили." 1) рассказать хронологию взглядов на то, как развивалась стилистика; 2) на контурной карте показать распространение великого русского языка; 3) перевести с английского отрывок из книги Ивана Тургенева «Муму»; 4) продемонстрировать научные стили текстов,

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»		
	<b>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</b>		
	ОУД.01.1 Русский язык		

<b>Тема 4.3.</b> Публицистический стиль.	ПР6-3,5,6,8,9 ОК 4	Информатика, ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся	Тема: «Публицистический стиль.» Поиск и представление интересной информации. Подготовка презентаций по теме: Определение признаков публицистического стиля
<b>Тема 4.3.1.</b> Устное выступление. Доклад. Дискуссия.	ПР6-3,5,6,8,9 ОК 4	Информатика	Тема: " Устное выступление. Доклад. Дискуссия." <u>Задание 1.</u> Подготовить сообщение «Кто ввёл термин Риторика»; <u>Задание 2.</u> Нужно ответить на 4 вопроса, ответы необходимо найти в глобальной сети, используя поисковые службы Internet: 1) Имена каких знаменитых ораторов вам известны? 2) Как вы думаете, почему имена этих людей мы помним? 3) Итак, что же такое риторика? 4) Какова связь между риторикой и публичным выступлением?
<b>Тема 4.3.1.</b> Устное выступление. Доклад. Дискуссия.	ПР6-3,5,6,8,9 ОК 4	ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым	Тема: «Устное выступление. Доклад. Дискуссия.» Поиск и представление интересной информации. Подготовка презентаций по теме: «Зачем нужны дискуссии?»

### 1.7. Механизмы достижения результатов освоения ОУД.01.1 Русский язык с учетом профессиональной направленности ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО по специальности	Инструменты реализации профессиональной направленности		
	В форме практической подготовки (задания ориентированы на профессиональную деятельность)	Включение прикладных модулей (отдельные темы дисциплин, МДК профессионального цикла)	Применение ДОТ
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального личностного развития.	Извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации и интернет-ресурсы) и критически ее оценивать. <u>Задание.</u> Написать сочинение на тему «Почему я в сварщики пошёл» Составить аннотацию на одно из изученных произведений русской классической литературы: А) поэма Н. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо»; Б) роман Л. Толстого «Война и мир»; В) пьеса А. Чехова «Вишневый сад».	ПП01. Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки. МДК.01.01. Основы технологии сварки и сварочное оборудование МДК.01.03. Подготовительные и сборочные операции перед сваркой. ПМ.02. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом МДК. МДК.02.01. Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	Обеспечение достижение ПР в полном объеме. Обеспечение личностно-ориентированного подхода для разных категорий обучающихся. Формирование индивидуальных образовательных траекторий


	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	<b>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</b>
	<i>ОУД.01.1 Русский язык</i>

### 1.8. Обоснование применения технологий дистанционного и электронного обучения для определенных элементов содержания ОУД.01.1 Русский язык

В процессе преподавания ОУД.01.1 Русский язык возможно использование следующих цифровых инструментов:

Цифровые технологии	Педагогические задачи, решаемые на основе цифровой
Power Point	Подготовка к практическим занятиям по ОД. Для проведения
Видеофильм /	Применяется как иллюстративный материал при изучении тем - на
Электронная почта	Сетевой ресурс, используемый для коммуникации с обучающимися. Кроме того, применяется для осуществления контроля учебного процесса (переписка: ответы на текущие вопросы, проверка
Скайп	Необходимое консультирование по желанию обучающегося в преддверии сдачи дифференцированного зачета по дисциплине
Поисковый Яндекс/Google	Помогает организовать самостоятельную работу обучающихся при подготовке к занятиям, обеспечивая им доступ к информационным веб-ресурсам по изучаемым темам. Также рекомендуется в качестве учебной платформы «перевернутого» обучения (дополнительный
Файлообменник (Яндекс- диск)	Используется для обмена файлами разных форматов (текстами, презентациями) между преподавателем и обучающимися (как резервный канал связи при возникновении проблем на платформе
Мобильное приложение	Используется приложение WhatsApp, которое позволяет поддерживать коммуникацию с обучающимися как на занятиях (можно отправлять интересный контент), так и вне их (решать возникающие
Социальная сеть	Используется «Telegramm» для коммуникации с обучающимися
Интернет вещей	Используются электронная доска для презентаций; мобильные телефоны обеспечивают интернет-доступ в систему СДО Moodle,
Сервисы Google	Используются электронная доска для презентаций; мобильные телефоны, обеспечивают интернет-доступ в систему СДО Moodle,


Дистанционное обучение (ДО) обеспечивается применением совокупности образовательных технологий, при которых взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных информационных технологий, прежде всего с использованием средств телекоммуникации.

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»	
	<b>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</b>	
	ОУД.01.1 Русский язык	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	240
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	160
в том числе:	
лекции	100
практические занятия	60
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	80
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета на II семестре, в форме экзамена в IV семестре</b>	

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»			
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))			
	ОУД.01.1 Русский язык			

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОУД.01.1 Русский язык

Наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа			Объем часов	Уровень освоения	ОК, У,З
1	2			3	4	5
I семестр – 34 часа						
Л-20, ПЗ-14,Сам.-20.						
Раздел 1. Повторение. Общие сведения о языке.						
Тема 1.1 Повторение	Практические занятия:					ОК1-6 ЛР 1-7 МП1-6 ПР61-7
	1	1.	Входной диктант.	1	2	
	2	2.	Повторение орфограмм, знаков препинаний в сложных предложениях, при прямой речи.	1	2	
	3	3.	Повторение орфограмм, знаков препинаний в сложных предложениях, при прямой речи.	1	2	
Тема 1.2 Общие сведения о языке.	Практические занятия:					
	4-5	1-2.	Русский язык в Российской Федерации и в современном мире.	1	2	
	Самостоятельная работа:					
		1.	В заданных текстах проставить недостающие знаки препинания. Аргументировать постановку знаков препинания. Записать свои примеры сложных предложений, предложений с прямой речью.	2	3	
Раздел 2. Русский язык как система средств разных уровней.						
Тема 2.1. Взаимосвязь единиц языка разных уровней.	Содержание учебного материала:					ОК1-6 ЛР 1-7 МП1-6 ПР61-7
	6	1.	Взаимосвязь языка и культуры.	1	2	
	7	2.	Взаимообогащение языков. Язык и речь.	1	2	
	8	3.	Взаимосвязь единиц языка разных уровней.	1	2	
	9	4.	Взаимосвязь единиц языка разных уровней.	1	2	
	Самостоятельная работа:					
		1.	Взаимосвязь единиц языка разных уровней. Характеристика звуковой инструментовки стихотворных строк. Определение связей между единицами языка разных уровней. Формулировка своего понимания искусства.	2		
Тема 2.2. Словари русского языка	Содержание учебного материала:					
	10	1.	Словари русского языка.	1	2	
	11	2.	Словари русского языка.	1	2	
	12	3.	Работа с лингвистическими словарями (фразеологические, толковые, синонимические, этимологические и др.)	1	2	
	Самостоятельная работа:					
	1.	Составление словаря профессиональных терминов сварщика.	2	3		
Тема 2.3. Единицы языка. Уровни языковой системы.	Содержание учебного материала:					
	13	1.	Единицы языка. Уровни языковой системы.	1	2	





<b>Тема 2.4.</b> Разделы науки о языке. Фонетика.	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	14	1.	Разделы науки о языке. Фонетика.	1 2
<b>Тема 2.5.</b> Лексика и фразеология	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	15-16	1-2	Лексика и фразеология (омонимы, лексические, словообразовательные, синтаксические, стилистические синонимы).	2 2
	<b>Самостоятельная работа:</b>			
		1.	Определение лексических значений слов. Нахождение синонимов в текстах. Определение синонимичных пар, рядов слов. Нахождение антонимов в тексте.	3 3
<b>Тема 2.5.1</b> Исконно русская лексика	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	17	1.	Исконно русская лексика.	1 2
	<b>Самостоятельная работа:</b>			
		1.	Лексический анализ текста по выбору. Распределение и запись слов по группам (общеупотребительные, устаревшие, неологизмы).	3 3
<b>Тема 2.5.2.</b> Заемствованные слова	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	18	1.	Заемствованные слова.	1 2
<b>Тема 2.5.3.</b> Фразеологизмы	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	19	1.	Фразеологизмы.	1 2
<b>Тема 2.5.4.</b> Состав слова и словообразование	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	20-21	1.	Состав слова и словообразование.	1 2
	<b>Самостоятельная работа:</b>			
		1.	Выполнение лексико-фразеологического разбора. Нахождение и обозначение частей речи. Составление схем предложений.	3
<b>Тема 2.5.5.</b> Морфология	<b>Практические занятия:</b>			
	22	1.	Морфология. Имя существительное.	1 2
	23	2.	Имя прилагательное.	1 2
	24	3.	Имя числительное.	1 2
	25	4.	Местоимение.	1 2
	26	5.	Глагол. Причастие.	1 2
	27	6.	Деепричастие. Наречие.	1 2
	28	7.	Морфологический разбор частей речи.	1 2
	<b>Самостоятельная работа:</b>			
		1.	Выполнение лексического разбора. Нахождение и обозначение частей речи. Составление схем морфологического разбора частей речи.	2 3
<b>Тема 2.6.</b> Синтаксис	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	29	1	Синтаксис. Синтаксический разбор предложений.	2 2
	30	2.	Синтаксис. Синтаксический разбор предложений.	
	31	1	Виды сложных предложений	2
	32	2	Виды сложных предложений	
	<b>Практические занятия:</b>			
	33	1	Виды сложных предложений.	1
	<b>Практические занятия:</b>			
	34	1.	Контрольная работа за 1 семестр	1 2
	<b>Самостоятельная работа:</b>			





		1.	Подготовить в тезисной форме (письменно) сообщение на темы: «Средства художественной выразительности языка» «Авторский смысл стихотворений»	3	3		
II семестр –46часа							
Л-30, ПЗ-16, Сам.-20.							
Тема 2.7. Синтаксис	Содержание учебного материала:						
	1	1.	Сложносочиненные предложения.	1	2		
	2	2.	Сложносочиненные предложения.	1	2		
	3	3.	Сложноподчиненные предложения.	1	2		
	4	4.	Сложноподчиненные предложения.	1	2		
	5	5.	Сложноподчиненные предложения.	1	2		
	6	6.	Сложноподчиненные предложения.	1	2		
	7	7.	Бессоюзные предложения.	1	2		
	8	8.	Бессоюзные предложения.	1	2		
	Практические занятия:						
	9	1	Синтаксический разбор предложений.	3	4		
	10	2	Синтаксический разбор предложений.				
	11	3	Синтаксический разбор предложений.				
	12	4	Синтаксический разбор предложений.				
Раздел 3. Текст. Виды его преобразования.							
Тема 3.1. Текст. Признаки текста.	Содержание учебного материала:						
	13	1	Текст. Признаки текста.	2	2	ОК1-6 ЛР 1-7 МП1-6 ПР61-7	
	14	2.	Текст. Признаки текста.				
	15	3	Три типа речи.	2	2		
	16	4.	Три типа речи.				
	17	6.	Анализ видов и средств связи между частями текста.	2	2		
	18	7	Анализ видов и средств связи между частями текста.				
	Практические занятия:						
	19	1	Определить тему в сокращенном рассказе В.П.Астафьева.	3	3		
	20	2	Найти предложение, в котором выражена основная мысль				
	21	3	(№ 142 стр.63 Т.С. Кудрявцева,дрофа. М.. 2001)				
	Самостоятельная работа:						
	1.	Прочитать параграф из учебника истории, определить тип связи между предложениями. Назвать языковые средства языка.	2	3			
Тема 3.2. Текст. Абзац.	Содержание учебного материала:						
	22.	1	Смысловой анализ абзаца	1	2		
	23.	2.	Абзац.	1	2		
	Практические занятия:						
	24	1	Анализ строения абзацев (№130 стр.95	3			
	25	2	Анализ строения абзацев (№130 стр.95				
	26	3	Анализ строения абзацев				
Тема 3.3. Текст. Сокращени е текста. План. Тезисы.	Содержание учебного материала:						
	27	1	Цели и виды переработки текста	1			
	28		Смысловой анализ текста.	1			
	29	1	Сокращение текста. План. Тезисы.	3	2		
	30	2	Вопросный план				
	31	3	Назывной и тезисный план				
	Самостоятельная работа						
	1.	Составить сложный план отрывка из воспоминаний А. Кони о Л. Толстом.	3				

Тема 3.4. Текст. Выписки.	Содержание учебного материала:					
	32	1	Выписки.	1	2	
	Самостоятельная работа:					
		1.	Подготовить устное сообщение на основе сделанных выписок.	4	3	
Тема 3.5. Текст. Конспект.	Содержание учебного материала:					
	33	1	Конспект, тематический конспект.	1	2	
	34	2.	Конспект, тематический конспект.	1		
	Практическое занятие:					
	35	1.	Составление конспекта статьи В. Лакшина «Черты великого эпоса («Война и мир»»).	2	2	
	36	2				
	Самостоятельная работа:					
	1.	Написать сочинение-рассуждение о взглядах Л. Толстого.	4	3		
Тема 3.5. Текст. Реферат.	Содержание учебного материала:					
	37	1	Реферат.	1	2	
	38	2.	Реферат.	1	2	
	39	3	Смысловой анализ текста	1	2	
	40	4	Смысловой анализ текста	1	2	
	Практическое занятие:					
	41	1	Строение реферата	2		
	42	2	Строение реферата			
	Самостоятельная работа:					
	1.	Подготовить реферат на тему «Основные признаки текста. Три типа речи».	3			
Тема 3.6. Аннотация	Содержание учебного материала:					
	43	1	Аннотация. Структура аннотации	1	2	
	Самостоятельная работа:					
		1.	Составить аннотацию на одно из изученных произведений русской классической литературы: А) поэма Н. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо»; Б) роман Л. Толстого «Война и мир»; В) пьеса А. Чехова «Вишневый сад».	3	3	
Тема 3.7. Оценка. Рецензия.	Содержание учебного материала:					
	44	1	Оценка текста. Рецензия. Структура рецензии	1	2	
	Практическое занятие:					
	45	1	Дифференцированный зачет. Написать рецензию на просмотренный фильм.	1	3	
	46	2	Дифференцированный зачет. Написать рецензию на просмотренный фильм.	1		
	Самостоятельная работа:					
		1.	Написать рецензию на прочитанную книгу, статью из журнала, кинофильм.	3	4	
III семестр – 34 часа						
Лекции-20, ПЗ-14, Сам.-20						
Раздел 4. Функциональные разновидности русского литературного языка.						
Тема 4.1.	Содержание учебного материала:					ОК1-



Формы существования языка.	1	1.	Формы существования языка	1	2	6 ЛР 1-7 МП1-6 ПР61-7
	2	2.	Литературные эквиваленты просторечных слов. Культурный уровень участников разговора.	1	2	
	Самостоятельная работа:					
		1.	В отрывках А. Солженицына «Архипелаг ГУЛАГ» найти слова уголовного жанра, записать их значение.	2	3	
Тема 4.2. Функциональные стили. Научный стиль.	Содержание учебного материала:					
	3	1.	Стилистика. Функциональные стили.	1	2	
	4	2.	Научный стиль. Выявление признаков научного стиля.	1	2	
	5	3.	Запись статьи Д. Лихачева в виде плана.	1	2	
	Практические занятия:					
	6	1	Работа с таблицей « Функциональные стили»	2		
	7	2	Работа с таблицей « Функциональные стили»			
	Самостоятельная работа:					
		1	Научный стиль. Выявление признаков научного стиля.	3		
Тема 4.3. Публицистический стиль.	Содержание учебного материала:					
	8	1.	Публицистический стиль. Жанры публицистического стиля. Особенности публичной речи.	1	2	
	9	2.	Определение признаков публицистического стиля.	1	2	
	10	3.	Портретный очерк. Герой портретного очерка. Средства языка описания героя.	1	2	
	11	4.	Очерковый портрет. Основные признаки.	1	2	
	12	5.	Проблемный очерк.	1	2	
	Практические занятия:					
	13	1	Написание очеркового портрета	2		
	14	2	Написание очеркового портрета			
	Самостоятельная работа:					
		1.	Составить тезисы отрывков статей С. Вавилова «Михаил Васильевич Ломоносов». Определение признаков путевого очерка. Написать очерк о своем друге, подруге, знакомом.	2	3	
		2	Определение признаков публицистического стиля.	2	3	
	Тема 4.3.1. Устное выступление. Доклад. Дискуссия.	Содержание учебного материала:				
15		1.	Устное выступление. Анализ синтаксиса рассказа А.И. Луарсабовича «История этого рассказа»	1	2	
16		2.	Доклад.	1	2	
17		3.	Дискуссия.	1	2	
Практические занятия:						
18		1	Подготовка устного выступления.	2	2	
19		2.	Подготовка устного выступления			
20		3	Подготовка тезисов для участия в дискуссии.	2	2	
21		4.	Подготовка тезисов для участия в дискуссии.			
Самостоятельная работа:						
	1.	Написать очерк проблемного характера: А) Можно ли выбрать в мои годы профессию на всю жизнь? Б) Что важнее: кем быть или каким быть? Подготовить доклад о жизни замечательных людей.	3	3		
Тема 4.4.	Содержание учебного материала:					



Официальн о-деловой стиль.	22	1.	Официально-деловой стиль. Жанры официально-делового стиля. Нахождение общих стилевых черт в текстах.	1	2	
	23	2.	Нахождение общих стилевых черт в текстах.	1	2	
	Практические занятия:					
	24	1	Составление деловых бумаг (заявление, объявление, резюме, объяснительные записки)	3	2	
	25	2				
	26	3.	Составление деловых бумаг (заявление, объявление, резюме, объяснительные записки)			
Самостоятельная работа:						
	1.	Написать, составить: резюме, автобиографию, доверенность, расписку, объяснительную записку, заявление, объявление)	4	3		
Тема 4.5. Разговорная речь.	Содержание учебного материала:					
	27	1.	Разговорная речь.	1	2	
	28	2.	Толкование, описание стилистической окраски разговорных и просторечных слов.	1	2	
	Практические занятия:					
	29	1	Нахождение в тексте разговорных и просторечных слов.	2		
30	2	Нахождение в тексте разговорных и просторечных слов.				
Тема 4.6. Язык художестве нной литературы.	Содержание учебного материала:					
	31	1.	Язык художественной литературы. План разбора поэтического текста.	1	2	
	32	2.	Троп – изобразительно-выразительное средство.	1	2	
	33	3.	Нахождение и пояснение художественных образов, языковых изобразительно-художественных средств в стихотворениях русских поэтов. Определение типов речи текста и его стилевую принадлежность	2	2	
	Практические занятия:					
	34	1	Контрольная работа	1	2	
	Самостоятельная работа:					
		1.	Выписать и сгруппировать естественно-научную, нравственно-этическую и социально-политическую лексику из 5,6 10 глав романа И.С. Тургенева «Отцы и дети»	4	3	
IV семестр –46						
Л-30, ПЗ-16,Сам.-20.						
Раздел 5. Речевое общение. Культура речи.						
Тема 5.1. Речевое общение. Культура речи.	Содержание учебного материала:					ОК1- 6 ЛР 1- 7 МП1- 6 ПР61- 7
	1	1.	Речевая ситуация.	1	2	
	2	2.	Сфера речевого общения и предмет речи.	1	2	
	3	3.	Цели и задачи речевого общения.	1	2	
	4	4.	Три компонента речи.	1	2	
	5	5.	Культура речи.	1	2	
	6	6.	Стилистическая культура речи.	1	2	
	7	7.	Качества хорошей речи.	1	2	
	8	8.	Коммуникативная точность, понятность высказывания.	1	2	
	9	9.	Языковая норма.	1	2	
	10	10	Орфоэпическая норма (произношение, акцент, интонация).	1	2	
	11	11	Лексическая норма.	1	2	
	12	12	Лексическая норма.	1	2	



13	13	Грамматическая и синтаксическая норма.	1	2
14	14	Грамматическая и синтаксическая норма.	1	2
15	15	Этика общения или речевой этикет.	1	2
<b>Практические занятия:</b>				
16	1.	Запись словосочетаний..	1	2
17	2	Запись словосочетаний	1	
18	3	Различие значений прилагательных в сочетании с разными словами	1	
19	4	Различие значений прилагательных в сочетании с разными словами	1	
20	5	Сравнение фразеологизмов. Как характеризуют говорящего.	1	2
21	6	Сравнение фразеологизмов. Как характеризуют говорящего.	1	
22	7	Сравнение фразеологизмов. Как характеризуют говорящего.	1	
<b>Самостоятельная работа:</b>				
	1.	Употребление фразеологизмов в речи. Подбор и лексическое толкование, смысловое содержание, стилистическая характеристика фразеологизмов по темам «Эмоции и чувства человека», «Свойства и качества характера человека».	4	3
	2.	Орфоэпический словарь как норматив русского произношения и ударения. Отражение следующих слов в словаре: Слова, обладающие произносительными и акцентными особенностями. Слова, нестандартные с точки зрения образования грамматических форм. Слова, обозначающие названия жителей городов, других регионов.	4	3
	3.	Охарактеризовать, найти ошибки и записать в исправленном варианте предложения из книги «Не говори шершавым языком. О нарушениях норм литературной речи в электронных и печатных СМИ» М. Горбачевского, Ю Караулова, В. Шаклина. Составить сложный план текста «Три компонента культуры речи».	4	3

**Раздел 6. Повторение.**

<b>Тема 6.1.</b> Орфография я.	<b>Содержание учебного материала:</b>				ОК1-6 ЛР 1-7 МП1-6 ПР61-7
	23	1.	Орфография.	1	2
	24	2.	Орфографические правила.	1	2
	25	3.	Орфографические правила.	1	2
	26	4.	Орфографические правила.	1	2
	27	5	Принципы русской орфографии, фонемные правила.	1	2
	28	6	Принципы русской орфографии, фонемные правила.	1	
	<b>Практические занятия:</b>				
	29	1	Определение принципов написания орфограмм (№ 301 стр.219 А.И.Власенков, М. Просвещение.2017)	1	
	30	2	Правописание чередующихся гласных	1	
	31	3	Правописание гласных и согласных в приставке	1	
	32	4	Правописание суффиксов разных частей речи	1	
	33	5	Правописание н и nn в разных частях речи	1	



	34	6	Правописание н и nn в разных частях речи	1	
	35	7	Слитное и раздельное написание слов	1	
	36	8	.Как проверить написание окончаний	1	
	37	9	Итоговое повторение	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b>				
			Три принципа современной русской орфографии. Основные группы орфограмм. Виды орфограмм в корне слова, приставках, суффиксах, окончаниях. Основные правила переноса.	4	3
<b>Тема 6.2.</b> Пунктуация	<b>Содержание учебного материала:</b>				
	38	1.	Пунктуация. Функции каждого из десяти знаков препинания русской пунктуации	1	2
	39	2	Пунктуация. Знаки препинания между подлежащим и сказуемым.	1	
	40	3	Пунктуация. Знаки препинания между подлежащим и сказуемым.	1	
	41	4	Пунктуация при однородных членах предложения, вводных словах, обращениях.	1	2
	42	5	Пунктуация при однородных членах предложения, вводных словах, обращениях.	1	
	43	6	Пунктуация при однородных членах предложения, вводных словах, обращениях.	1	
	44	7	Знаки препинания в сложных предложениях.	1	2
	45	8	Знаки препинания в сложных предложениях.	1	
	46	9	Итоговый урок.	1	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>				
		1.	Три принципа современной русской пунктуации. На основе отрывка из книги С. Абакумова «Методика пунктуации» подготовить сообщение о русской пунктуации.	4	6
<b>ИТОГО:</b>				<b>160</b>	

Для характеристики освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект демонстрационных и дидактических материалов;
- портреты писателей, демонстрационные таблицы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная литература:**

1. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. «Русский язык» 10-11 классы: учебник для учреждений СПО–М.: Просвещение, 2017г.

2. Лебедев Ю.В. «Русский язык и литература» в 2-х частях. 10 класс: учебник для учреждений СПО–М.: Просвещение, 2018г.

3. Михайлов О.Н. «Русский язык и литература» в 2-х ч. 11 класс: учебник для учреждений СПО.–М.: Просвещение, 2017г.

4. Сухих И.Н. «Русский язык и литература», 10 класс в 2-х ч.: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования– М.: Академия, 2018г.

**Дополнительные источники:**

1. Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. Русский язык. 10-11 классы. Учебник для общеобразоват. учреждений.–М., Русское слово. 2011.

2. Обернихина Г.А. (под ред.) Литература. Книга для преподавателя (программа 2008г.) ОИЦ "Академия" 2011

3. Гольцова Н.Г. Русский язык. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: 2011

**Словари, справочники**

1. Д.Н. Ушаков. С.Е. Крючков. Орфографический словарь: для учащихся сред. школы. М., 1980

2. В.П. Жуков. Школьный фразеологический словарь русского языка. Пособие для учащихся. М., 1980

3. Лапатухин М.С. Школьный толковый словарь русского языка: пособие для учащихся. М., 1981

4. А.Н. Тихонов. Школьный словообразовательный словарь русского языка. Пособие для учащихся. М., 1991

5. З.Н. Потиха. Школьный словарь строения слов русского языка. Пособие для учащихся. М., 1987

6. Жуков В.П., Жуков А.В. Школьный фразеологический словарь русского языка. Пособие для учащихся. М., 1989

7. Е.А. Шкловский. Энциклопедия литературных героев: Русская литература второй половины XIX века. М., 1997





8. Большой справочник школьника. 5-11 классы. М., 2000

9. Э.Л. Безносов, Е.Л. Ерохина. Большой справочник для школьников и поступающих в вузы. М., 1998

**Интернет-ресурсы:**

1. Интернет- портал Президентской библиотеки [www.prlib.ru](http://www.prlib.ru)

2. Сайт научной электронной библиотеки Сибирского федерального университета [lib.stu-kras.ru](http://lib.stu-kras.ru)

3. Методические рекомендации для выполнения практических и самостоятельных работ. Электронная библиотека [znanium.com](http://znanium.com):

4. [www.eor.it.ru/eor](http://www.eor.it.ru/eor) (учебный портал по использованию ЭОР).

5. [www.ruscorpora.ru](http://www.ruscorpora.ru) (Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме).

6. [www.russkiyazik.ru](http://www.russkiyazik.ru) (энциклопедия «Языкознание»).

7. [www.etymolog.ruslang.ru](http://www.etymolog.ruslang.ru) (Этимология и история русского языка).

8. [www.rus.1september.ru](http://www.rus.1september.ru) (электронная версия газеты «Русский язык»). Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка».

9. [www.uchportal.ru](http://www.uchportal.ru) (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе).

10. [www.Ucheba.com](http://www.Ucheba.com) (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» ([www.uroki.ru](http://www.uroki.ru)))

11. [www.metodiki.ru](http://www.metodiki.ru) (Методики).

12. [www.posobie.ru](http://www.posobie.ru) (Пособия).

13. [www.it-n.ru/communities.aspx?cat\\_no=2168&tmpl=com](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2168&tmpl=com) (Сеть творческих учителей. Информационные технологии на уроках русского языка и литературы).

14. [www.prosv.ru/umk/konkurs/info.aspx?ob\\_no=12267](http://www.prosv.ru/umk/konkurs/info.aspx?ob_no=12267) (Работы победителей конкурса «Учитель — учителю» издательства «Просвещение»).

15. [www.spravka.gramota.ru](http://www.spravka.gramota.ru) (Справочная служба русского языка).

16. [www.slovari.ru/dictsearch](http://www.slovari.ru/dictsearch) (Словари. ру).

17. [www.gramota.ru/class/coach/tbgramota](http://www.gramota.ru/class/coach/tbgramota) (Учебник грамоты).

18. [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru) (Справочная служба).





#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.


Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
осуществлять речевой самоконтроль;	Устный опрос, тестовые задания, письменные и устные упражнения, сокращения текстов (конспекты, рефераты, рецензии, аннотации, тезисы, цитаты) индивидуальные задания
оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления;	
добиваться эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	
анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;	
проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;	
использовать основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи;	
извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;	
создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения.	
применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;	
соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;	
соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;	
использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;	
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	
<b>Знания:</b>	
связь языка истории, культуры русского и других народов;	Устный опрос, тестовые задания, письменные и устные упражнения, сокращения текстов (конспекты, рефераты, рецензии, аннотации, тезисы, цитаты) индивидуальные задания
смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;	
основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;	
орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;	
нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.	
<b>Общие компетенции:</b>	



ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Устный опрос, тестовые задания, письменные и устные упражнения, сокращения текстов (конспекты, рефераты, рецензии, аннотации, тезисы, цитаты) индивидуальные задания
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.	

**5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

Номер измене ния	Номера листов			Основа ние для внесени я измене ний	Подпи сь	Расшифро вка подписи	Дат а	Дата введен ия измене ния
	замене ных	но вы х	аннули ро- ванных					

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»	
	<b>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</b>	
	<i>ОУД.01.02 Литература</i>	

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Литература» разработана на основе требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.01.2016 N50);

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 №732 о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования,

- методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования" (утв. Минпросвещения России 14 апреля 2021 г.);

- приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,

- примерной программы общеобразовательной дисциплины «Литература», одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) с учетом проекта примерной рабочей программы среднего общего образования 2022 года.

- приказа Минобрнауки России от 29.01.2016 N 50 (ред. от 17.12.2020)"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.02.2016 N 41197)

- приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»,

- приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»,

- программы воспитания по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Литература» предназначена для изучения русского языка при подготовке квалифицированных рабочих по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

Организация-разработчик: КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»  
Разработчик Чинагина Людмила Георгиевна, преподаватель русского и литературы

**ОДОБРЕНА**


Предметно- цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин  
Председатель ПЦК Е.Л. Громова Протокол № 1 от 31 августа 2022 г

<b>Версия: 1.0</b>		<b>Стр. 2 из 33</b>
--------------------	--	---------------------



## Содержание

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	3
2	Структура и содержание учебной дисциплины	16
3	Условия реализации учебной дисциплины	25
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	28

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	<b>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</b>
	<i>ОУД.01.02 Литература</i>

## 1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

### Литература название дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом

#### 1.1. Введение

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.01.2 «Литература» направлена на реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах программы подготовки специалиста среднего звена, формируемой на основе федерального государственного образовательного стандарта получаемой профессии СПО 19.01.04 Пекарь.

Программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), предъявляемых к содержанию и результатам освоения ОУД.01.2 «Литература» и Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО), предъявляемых к формированию общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

Программа учитывает основные положения Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98.

Программа направлена на решение задач повышения качества освоения ООП СПО и включает основные направления совершенствования системы преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности ООП СПО:

1. Интенсивную подготовку.
2. Профессиональную направленность общеобразовательной подготовки.
3. Практическую подготовку, включение прикладных модулей.
4. Применение передовых технологий преподавания, в том числе технологий дистанционного и электронного обучения.


Содержание учебного предмета ОУД.01.2 «Литература» изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий ППКРС СПО технологического профиля профессионального образования.

#### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

ОУД.01.2 является частью обязательной предметной области ОУД.01.2 «Литература», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана по профессии (ППКРС) СПО 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))». ОД имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла.

ОУД.01.2 изучается на базовом уровнях.

Содержание общеобразовательной дисциплины «Литература» интегрируется с содержанием профессиональных дисциплин и модулей и направлено на формирование общих и

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»	
	<b>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</b>	
	ОУД.01.02 Литература	

профессиональных компетенций ФГОС СПО по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».

Содержание ОУД.01.2 направлено на достижение всех личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО. Реализация содержания ОУД.01.2 в пределах освоения ООП СПО обеспечивается соблюдением принципа преемственности по отношению к содержанию и результатам освоения основного общего образования, однако в то же время обладает самостоятельностью, цельностью, спецификой подходов к изучению.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цели освоения** ОУД.01.2 на базовом уровне (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

- освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Литература» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.
- получить научное представление о природе и методах ее познания.

**Задачи освоения** ОУД.01.2 на базовом уровне (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов.

***В результате изучения учебного предмета ОУД.01.2 Литература обучающийся должен обладать следующими результатами:***

**Предметные** (далее-предметные результаты (базовый уровень) ПРб):

**ПРб. 1-** сформированность представлений о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформированность ценностного отношения к русскому языку;





**ПРб. 2-** совершенствование умений создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний - не менее 100 слов; объем диалогического высказывания - не менее 7-8 реплик); совершенствование умений выступать публично; представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач;

**ПРб. 3-** сформированность знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; совершенствование умений понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения - не менее 150 слов);

**ПРб. 4-** совершенствование умений использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения - 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); совершенствование умений создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое);

**ПРб. 5-** обобщение знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе;

**ПРб. 6-** сформированность представлений об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); совершенствование умений применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщение знаний об основных правилах орфографии и пунктуации, совершенствование умений применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; сформированность умений работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате;


**ПРб. 7-** обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы);

**ПРб. 8-** обобщение знаний об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;

**ПРб. 9-** совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести*



	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»	
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	
	ОУД.01.02 Литература	

**следующие компетенции:**

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**Личностные** (далее личностные результаты- ЛР):

**ЛР.1** – сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

**ЛР.2**- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

**ЛР.3** – принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

**ЛР.4** – готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

**ЛР.5** – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

**ЛР.6** – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

**ЛР.7** – совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

**Метапредметных** (далее метапредметные результаты-МП):

**МП 1.** - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;


**МП 2.** - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

**МП 3**-. способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

**МП 4.** - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

**МП 5.** - умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

**МП 6.** - деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»	
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	
	ОУД.01.02 Литература	

#### 1.4. Синхронизация предметных, личностных и метапредметных результатов с общими и профессиональными компетенциями.

Синхронизация образовательных результатов обеспечивает единство процессов воспитания, развития и обучения в период освоения ППКРС по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

Наименование предметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование личностных результатов согласно ОПОП
<p><b>ПР6.</b> 1- сформированность представлений о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформированность ценностного отношения к русскому языку;</p> <p><b>ПР6.</b> 2- совершенствование умений создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний - не менее 100 слов; объем диалогического высказывания - не менее 7-8 реплик); совершенствование умений выступать публично; представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач;</p> <p><b>ПР6.</b> 3- сформированность знаний о</p>	<p><b>ОК4.</b> Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p><b>МП 1.-</b> выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</p> <p><b>МП 2.-</b> развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;</p> <p><b>МП 3.-</b> способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p><b>МП 4.-</b> формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;</p> <p><b>МП 5.-</b> умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;</p> <p><b>МП 6.-</b> деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	<p><b>ЛР.1</b> – сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;</p> <p><b>ЛР.2</b> – осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</p> <p><b>ЛР.3</b> – принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</p> <p><b>ЛР.4</b> – готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</p> <p><b>ЛР.5</b> – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p><b>ЛР.6</b> – толерантное сознание и</p>



<p>признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; совершенствование умений понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения - не менее 150 слов);</p> <p><b>ПР6.</b> 4- совершенствование умений использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения - 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); совершенствование умений создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое);</p> <p><b>ПР6.</b> 5- обобщение знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов,</p>			<p>поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p> <p><b>ЛР.7</b> – совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;</p>
--	--	--	---



функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе;

**ПР6.** 6- сформированность представлений об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); совершенствование умений применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщение знаний об основных правилах орфографии и пунктуации, совершенствование умений применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; сформированность умений работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате;

**ПР6.** 7- обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык



художественной литературы); <b>ПР6. 8-</b> обобщение знаний об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте; <b>ПР6. 9-</b> совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.			
--	--	--	--

**1.5.Преемственность образовательных результатов с учетом профессиональной направленности ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

Образовательные результаты	ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом
ПР6.4,6,7 ОК 4	<b>Иметь практический опыт:</b> выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой; выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений; выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках; эксплуатирования оборудования для сварки; выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева свариваемых кромок; выполнения зачистки швов после сварки; использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва; определения причин дефектов сварочных швов и соединений; предупреждения и устранения различных видов дефектов в сварных швах;	<b>Иметь практический опыт:</b> проверки оснащенности сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки; выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций; выполнения дуговой резки;
ПР6,4,5,6,	<b>Уметь:</b>	<b>Уметь:</b> проверять работоспособность и исправность



ОК 4	<p>использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки;</p> <p>проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки;</p> <p>использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку;</p> <p>выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке;</p> <p>применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку;</p> <p>подготавливать сварочные материалы к сварке;</p> <p>зачищать швы после сварки;</p> <p>пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций;</p>	<p>сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</p> <p>настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</p> <p>выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;</p> <p>владеть техникой дуговой резки металла</p>
ПР61, 2,3 ОК 4	<p><b>Знать:</b></p> <p>основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения);</p> <p>необходимость проведения подогрева при сварке;</p> <p>классификацию и общие представления о методах и способах сварки;</p> <p>основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах;</p> <p>влияние основных параметров режима и пространственного положения при сварке на формирование сварного шва;</p> <p>основные типы, конструктивные элементы, разделки кромок;</p> <p>основы технологии сварочного производства;</p> <p>виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки;</p> <p>основные правила чтения технологической документации;</p> <p>типы дефектов сварного шва;</p> <p>методы неразрушающего контроля;</p> <p>причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов;</p> <p>способы устранения дефектов сварных швов;</p> <p>правила подготовки кромок изделий под сварку;</p>	<p><b>Знать:</b> основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах;</p> <p>основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом;</p> <p>сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</p> <p>технику и технологию ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва;</p> <p>основы дуговой резки;</p> <p>причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке, резке) плавящимся покрытым электродом;</p>



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

*ОУД.01.02 Литература*

	устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; правила сборки элементов конструкции под сварку; порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; правила технической эксплуатации электроустановок; классификацию сварочного оборудования и материалов; основные принципы работы источников питания для сварки; правила хранения и транспортировки сварочных материалов;	
--	---	--

**1.6. Междисциплинарный подход к отбору содержания ОУД.01.2 Литература с учетом профессиональной направленности ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**


<b>Предметное содержание ОД</b>	<b>Образовательные результаты</b>	<b>Наименование дисциплин / МДК / ПМ</b>	<b>Варианты междисциплинарных заданий</b>
<b>Тема 2.7.</b> А.А. Фет.	ПР6-.3,5,6,8,9 ОК 4	Химия, информатика <b>ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом</b>	Тема: «А.А. Фет» <b>Поиск и представление интересной информации. Подготовка презентаций по темам: «Творческая судьба А.А. Фета.»</b>
<b>Тема 2.7.</b> А.А. Фет.	ПР6-.3,5,6,7,8,9 ОК 4	Математика, химия <b>ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом</b>	Практическое занятие: «Художественные особенности лирики А.А. Фета.»  Прочитать отрывок из произведения А.А. Фета, описать художественные особенности лирики.
<b>Тема 2.8.</b> А.К. Толстой.	ПР6-.3,5,6,8,9 ОК 4	Химия, информатика, ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	Тема: «А.К. Толстой.»  Составление конспекта статьи А.К. Толстого «Черты великого эпоса («Война и мир»)».
<b>Тема 2.8.</b>	ПР6-.3,5,6,8,9	Химия, информатика, ПМ.02 Ручная дуговая сварка	Тема: «А.К. Толстой.»





А.К. Толстой.	ОК 4	(наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	Написать рецензию на прочтённое произведение.
<b>Тема 2.14.</b> Страницы зарубежной литературы конца XIX – нач. XX в.	ПР6-.3,5,6,8,9 ОК 4	География Иностранный язык Литература	Тема: " Страницы зарубежной литературы конца XIX – нач. XX в.." 1) рассказать хронологию зарубежной литературы; 2) на контурной карте показать распространение произведений зарубежных писателей; 3) перевести с английского отрывок из книги А.К. Толстого «Война и мир»; 4) назвать зарубежных авторов и рассказать какой вклад они внесли в мировую культуру; 5) найти в отрывках произведений как описывали функциональные стили поэты и писатели.
<b>Тема 2.14.</b> Страницы зарубежной литературы конца XIX – нач. XX в.	ПР6-.3,5,6,8,9 ОК 4	Информатика, ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	Тема: «Страницы зарубежной литературы конца XIX – нач. XX в.» Поиск и представление интересной информации. Подготовка презентаций по теме: «Страницы зарубежной литературы конца XIX – нач. XX в.»
<b>Тема 4.6.</b> А.Т.Аверченко.	ПР6-.3,5,6,8,9 ОК 4	Информатика	Тема: " А.Т.Аверченко."  <u>Задание 1.</u> Подготовить сообщение «А.Т. Аверченко. Первая русская революция. Журнал «Сатирикон».»;  <u>Задание 2.</u> Нужно ответить на 4 вопроса, ответы необходимо найти в глобальной сети, используя поисковые службы Internet: 1) Кто является автором Политической сатиры «Дюжина ножей в спину революции»? 2) Кто такой Аркадий Аверченко? 3) Когда родился Аркадий Аверченко? 4) Почему Аркадий Аверченко был в числе запрещённых авторов?
<b>Тема 4.6.</b> А Тэффи.	ПР6-.3,5,6,8,9 ОК 4	ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	Тема: «А. Тэффи» Поиск и представление интересной информации. Подготовка презентаций по теме: «Русская писательница и




	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»	
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	
	ОУД.01.02 Литература	

			поэтесса, мемуаристка, переводчица, автор таких знаменитых рассказов, как «Демоническая женщина» и «Ке фер»»
--	--	--	--

**1.7.Механизмы достижения результатов освоения ОУД.01.2 Литература с учетом профессиональной направленности ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО по специальности	Инструменты реализации профессиональной направленности		
	В форме практической подготовки (задания ориентированы на профессиональную деятельность)	Включение прикладных модулей (отдельные темы дисциплин, МДК профессионального цикла)	Применение ДОТ
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации и интернет- ресурсы) и критически ее оценивать. <u>Задание.</u> Написать сочинение на тему «Почему я в сварщики пошёл» Составить аннотацию на одно из изученных произведений русской классической литературы: А) поэма Н. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо»; Б) роман Л. Толстого «Война и	ПП01. Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки. МДК.01.01. Основы технологии сварки и сварочное оборудование МДК.01.03. Подготовительные и сборочные операции перед сваркой. ПМ.02. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом МДК. МДК.02.01. Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами.	Обеспечение достижение ПР в полном объеме. Обеспечение личносно - ориентированного подхода для разных категорий обучающихся. Формирование индивидуальных образовательных траекторий


	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	<b>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</b>
	<i>ОУД.01.02 Литература</i>

	мир»; В) пьеса А. Чехова «Вишневый сад».		
--	---	--	--

### 1.8. Обоснование применения технологий дистанционного и электронного обучения для определенных элементов содержания ОУД.01.2 Литература

**В процессе преподавания ОУД.01.2 Литература возможно использование следующих цифровых инструментов:**

<b>Цифровые технологии</b>	<b>Педагогические задачи, решаемые на основе цифровой технологии</b>
Power Point	Подготовка к практическим занятиям по ОД. Для проведения занятий используются презентации
Видеофильм / мультфильм	Применяется как иллюстративный материал при изучении тем - на платформе You Eube
Электронная почта	Сетевой ресурс, используемый для коммуникации с обучающимися. Кроме того, применяется для осуществления контроля учебного процесса (переписка: ответы на текущие вопросы, проверка заданий при дистанционной форме обучения, контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся)
Скайп	Необходимое консультирование по желанию обучающегося в преддверии сдачи дифференцированного зачета по дисциплине «Литература»
Поисковый Яндекс/Google	Помогает организовать самостоятельную работу обучающихся при подготовке к занятиям, обеспечивая им доступ к информационным веб-ресурсам по изучаемым темам. Также рекомендуется в качестве учебной платформы «перевернутого» обучения (дополнительный источник информации для осмысления изложенных на лекциях аспектов литературного развития обучающихся)
Файлообменник (Яндекс-диск)	Используется для обмена файлами разных форматов (текстами, презентациями) между преподавателем и обучающимися (как резервный канал связи при возникновении проблем на платформе системы дистанционного обучения (СДО) Moodle)
Мобильное приложение	Используется приложение WhatsApp, которое позволяет поддерживать коммуникацию с обучающимися как на занятиях (можно отправлять интересный контент), так и вне их (решать возникающие проблемы, в основном организационного характера)
Социальная сеть	Используется «Telegramm» для коммуникации с обучающимися
Интернет вещей	Используются электронная доска для презентаций; мобильные телефоны обеспечивают интернет-доступ в систему СДО Moodle, Teams, WhatsApp и других сервисов

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	<b>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</b>
	<i>ОУД.01.02 Литература</i>

Сервисы Google	Используются электронная доска для презентаций; мобильные телефоны, обеспечивают интернет-доступ в систему СДО Moodle, Teams, WhatsApp и др. сервисов
----------------	---


Дистанционное обучение (ДО) обеспечивается применением совокупности образовательных технологий, при которых взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных информационных технологий, прежде всего с использованием средств телекоммуни



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	318
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	199
в том числе:	
лекции	101
практические занятия	98
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	119
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета на II семестре, в форме экзамена на IV семестре	

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»				
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))				
	ОУД.01.02 Литература				

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОУД.01.2 Литература

Наименование

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения	ОК
1		2	3	4	5
<b>I семестр – 51 час</b>					
<b>Л-20; ПЗ- 31; Сам.-39</b>					
<b>Раздел 1. Введение.</b>					
<b>Тема 1.1</b> Становление и развитие реализма в русской литературе XIX в.	<b>Практические занятия</b>				
	1	1.	Входной контроль	1	2
	<b>Содержание учебного материала:</b>				
	2-3	2.	Русская литературная критика второй половины XIX века..	2	
<b>Раздел 2. Развитие русской литературы и культуры второй половины XIX века.</b>					
<b>Тема 2.1.</b> И.С.Тургенев	<b>Содержание учебного материала:</b>				
	4	1.	И. С. Тургенев. Сведения из биографии.	1	2
	5	2.	Роман И.С. Тургенева «Отцы и дети». Эпоха, отраженная в романе	1	2
	6	3.	Смысл заглавия романа «Отцы и дети». «Конфликт двух поколений»	1	2
	<b>Практические занятия</b>				
	7	1.	Базаров – нигилист.	1	2
	8	2.	Испытание любовью. Трагическое одиночество Базарова.	1	2
	9	3.	Сочинение по роману «Отцы и дети»	1	2
	10	4.	Сочинение по роману «Отцы и дети»	1	2
	<b>Самостоятельная работа</b>				
		1.	Полина Виардо в жизни И.С. Тургенева. Идеиное бездорожье. «Дым». Идеиное бездорожье. «Дым». Общественный подъем 1870-х годов. Роман «Новь». Художественное своеобразие романа И.С. Тургенева "Рудин".	3	3
	<b>Содержание учебного материала:</b>				
	11	1.	Творческая судьба Н.Г. Чернышевского.	1	2
<b>Тема 2.2.</b> Н.Г.Чернышевский.	12	2.	Своеобразие романа "Что делать?" Н.Г. Чернышевского.	1	2
	<b>Самостоятельная работа</b>				
		1.	Основные идеи диссертации Н.Г. Чернышевского «Эстетические отношения искусства к действительности».	3	3
		2.	Каторга и ссылка Н.Г. Чернышевского. Роман «Пролог».	3	3
<b>Тема 2.3.</b> И.А.Гончаров	<b>Содержание учебного материала:</b>				
	13	1.	Творческий путь И.А. Гончарова.	1	2
	14	2.	Художественные особенности романа "Обломов" И.А. Гончарова.	1	2
<b>Практические занятия</b>					



	15	1.	Штольц и Обломов. Прошлое и будущее России.	1	2
	16	2.	Проблемы любви в романе "Обломов" И.А. Гончарова.	1	2
	17	3.	Герои-антиподы в романе "Обломов" И.А. Гончарова.	1	2
	18	4.	"Лишний" ли человек Илья Ильич Обломов?	1	2
	<b>Самостоятельная работа</b>				
		1.	И.А. Гончаров в воспоминаниях современников.	2	3
		2.	Теория литературы: социально-психологический роман.	2	3
	<b>Тема 2.4. А.Н.Островский</b>				
	<b>Содержание учебного материала:</b>				
	19	1.	А.Н. Островский - «Колумб Замоскворечья».	1	2
	20	2.	Пьеса А.Н. Островского «Гроза». Трагическая острота конфликта.	1	2
	<b>Практические занятия</b>				
	21	1.	Быт и нравы «тёмного царства».	1	2
	22	2.	Образ Катерины в драме А.Н. Островского "Гроза".	1	2
	23	3.	Проблематика драмы "Бесприданница" А.Н. Островского.	1	2
	24-25	4.	Подготовка к сочинению по творчеству А.Н. Островского	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b>				
		1.	«Бесприданница». Трагическая значимость названия. Развитие темы гибельности красоты при столкновении с миром корысти;	2	3
		2.	Экранизация произведений Н.А. Островского.	2	3
	<b>Тема 2.5. Ф.И.Тютчев.</b>				
	<b>Содержание учебного материала:</b>				
	26	1.	Творческая судьба Ф.И. Тютчева.	1	2
	<b>Практические занятия</b>				
	27	1.	Художественные особенности лирики Ф.И. Тютчева.	1	2
	<b>Тема 2.6. Н.А.Некрасов</b>				
	<b>Содержание учебного материала:</b>				
	28	1.	Творческий путь Н.А. Некрасова.	1	2
	<b>Практические занятия</b>				
	29	1.	Гражданский пафос лирики. Народность лирики Н.А. Некрасова.	1	2
	30	2.	Художественные особенности поэмы «Кому на Руси жить хорошо»..«Пролог»	1	2
	31	3.	Гражданский пафос лирики. Народность лирики Н.А. Некрасова.	1	2
	32	4.	Многообразие крестьянских типов в поэме "Кому на Руси жить хорошо».	1	2
	33	5.	Образ Гриши Добросклонова в поэме "Кому на Руси жить хорошо".	1	2
	34	6.	Письменная работа по творчеству Н.А. Некрасова.	1	2
	<b>Самостоятельная работа</b>				
		1.	Некрасовский «Современник». Новаторство Н. А. Некрасова в области поэтической формы («Неправильная поэзия»).	2	3
		2.	Образы детей и произведения для детей в творчестве Н. А. Некрасова. Поэмы Н. А. Некрасова.	2	3
	<b>Тема 2.7. А.А. Фет.</b>				
	<b>Содержание учебного материала:</b>				
	35	1.	Творческая судьба А.А. Фета.	1	2
	<b>Практические занятия</b>				
	36	1.	Художественные особенности лирики А.А. Фета.	1	2
	<b>Тема 2.8. А.К. Толстой.</b>				
	<b>Содержание учебного материала:</b>				
	37	1.	Творческая судьба А.К. Толстого.	1	2
	<b>Практические занятия</b>				
	38	1.	Стихотворения А.К. Толстого «Средь шумного бала», «Колокольчики мои...».	1	2
<b>Самостоятельная работа</b>					



		1.	Жизнь стихотворений А. А. Фета в музыкальном искусстве.	2	3
		2.	А. К. Толстой — прозаик, драматург	2	3
Тема 2.9. М.Е. Салтыков-Щедрин.	Содержание учебного материала:				
	39	1.	Сведения из биографии М.Е. Салтыкова-Щедрина.	1	2
	40	2.	Сказки для детей изрядного возраста». Гипербола и гротеск как способы изображения действительности.	1	2
	Практические занятия				
	41	1.	Символика сказок "Медведь на воеводстве", "Коняга" М.Е. Салтыкова - Щедрина	1	2
	42	2.	Роман М.Е. Салтыкова-Щедрина «История одного города». Объекты сатиры и сатирические приемы.	1	2
	43	3.	Зачет по темам "Творчество М.Е. Салтыкова-Щедрина".	1	2
	Самостоятельная работа				
		1.	М.Е. Салтыков-Щедрин в редакциях журналов "Современник" и "Отечественные записки".	2	3
	2.	Сказки и сказочная фантастика М.Е. Салтыкова-Щедрина.	3	3	
Тема 2.10. Страницы истории западноевр. романа XIX в.	Содержание учебного материала:				
	44	1.	Ф. Стендаль «Красное и черное», «Пармская обитель». О. Бальзак. «Человеческая комедия», «Евгения Гранде», «Отец Горио» Ч. Диккенс. Рождественские повести, «Домби и сын».	1	2
Тема 2.11. Ф.М. Достоевский.	Содержание учебного материала:				
	45	1.	Сведения из биографии. Ф. М. Достоевский как мыслитель и художник. Петербургский роман. Замысел и история создания романа «Преступление и наказание».	1	2
	Практические занятия				
	46	1.	Образ Раскольникова. Суть теории Раскольникова.	1	2
	47	2.	Семья Мармеладова.	1	2
	48	3.	Контрольная работа. Тема бунта и смирения в романе «Преступление и наказание».	1	2
	49	4.	Крушение теории Раскольникова. Преступление и наказание Раскольникова.	1	2
	50	5.	Контрольная работа по творчеству Ф.М. Достоевского.	1	2
Тема 2.12. Л.Н. Толстой	Содержание учебного материала:				
	51	1.	Контрольная работа за I семестр Своеобразие художественного мира Л.Н. Толстого.	1	2
	Самостоятельная работа				
		1	Роман Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание», постановка и решение в нем проблем нравственного выбора и ответственности человека за судьбы мира.	3	3
		2.			
		3.	Роман «Униженные и оскорбленные». Жанровое своеобразие романа.	3	3
		4			
		5	Роман «Идиот». Философская глубина, нравственная проблематика романа.	3	3
	6				
II семестр – 56 часов					
Л-31; ПЗ-25; Сам- 32					
Тема 2.12. Л.Н. Толстой	Содержание учебного материала:				
	52	1.	Роман-эпопея «Война и мир».	1	2
	53	2.	История создания романа. Жанровое своеобразие романа.	1	2
	Практические занятия				
	54	1.	Изображение войны 1805-1807гг. в романе.	1	2
	55	2.	Шенграбенское и Аустерлицкое сражения.	1	2



	56	3.	Образ Наташи Ростовской в романе «Война и мир» Л.Н. Толстого	1	2
	57	5	Сцена охоты в романе «Война и мир».	1	2
	<b>Содержание учебного материала:</b>				
	58	1.	Отечественная война 1812 г. – художественное открытие Л. Толстого. «Гроза двенадцатого года».	1	2
	59	3.	Бой на батарее Раевского.	1	
	60-61	4.	Партизанское движение в Отечественной войне 1812 года. Тихон Щербатый.	2	2
	62-63	6.	Жизненный путь Пьера Безухова.	2	2
	64	7.	Значение образа Платона Каратаева. Гуманизм писателя.	1	2
	65-66	8.	Путь исканий князя Андрея Болконского.	2	2
	67	9.	Истинный и ложный патриотизм в изображении Л.Н. Толстого.	1	2
	<b>Практические занятия:</b>				
	68-69	1.	Контрольная работа по творчеству Л.Н. Толстого.	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b>				
		1.	Изображение войны в «Севастопольских рассказах».	3	3
		2.	Тема дома в романе «Война и мир»	3	3
<b>Тема 2.13</b> Н.С. Лесков	<b>Содержание учебного материала:</b>				
	70	1.	Творческий путь Н.С. Лескова.	1	2
	71	2.	«Леди Макбет Мценского уезда» Н.С. Лескова.	1	2
	72-73	3.	«Соборяне» Н.С. Лескова.	2	2
	74-75	4.	Особенности повести «Очарованный странник» Н.С. Лескова.	2	2
	<b>Практические занятия</b>				
	76	1.	Образ Ивана Флягина в повести «Очарованный странник» Н.С. Лескова.	1	2
	77-78	3	Жизнь Флягина в татарском плену	2	
		4	Жизнь Флягина в татарском плену		
	79	5	Сравнение фрагмента татарского плена с былью Л.Н.Толстого «Кавказский пленник»	1	
	80	7	Тургеневские мотивы в произведениях Лескова Н.С.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>				
		1.	Праведники в творчестве Н.С. Лескова.	3	3
		2.	Художественный мир Н.С. Лескова.	3	3
<b>Тема 2.14.</b> Страницы зарубежной литературы конца XIX – нач. XX в.	<b>Содержание учебного материала:</b>				
	81	1.	Г. Ибсен «Кукольный дом» («Нора»)	1	2
	82	2.	Г. Мопассан «Ожерелье»	1	2
	83	3.	Б. Шоу «Пигмалион»	1	2
	<b>Самостоятельная работа</b>				
		1.	Пьесы Б. Шоу как «драмы идей». Значение драматургии А.П. Чехова для Б. Шоу.	3	3
<b>Тема 2.15.</b> А.П. Чехов.	<b>Содержание учебного материала:</b>				
	84-85	1.	А. П. Чехов. Жизнь. Творчество. Личность.	2	2
	86-87	2.	А. П. Чехов. Деревенская тема. Повести «Мужики», «В овраге»	2	2
	88-89	3.	А. П. Чехов. «Студент», «Маленькая трилогия»	2	2
	90	4.	Особенности изображения "маленького человека" в рассказе "Человек в футляре" А.П. Чехова.	1	2
	91	5.	Духовная деградация человека в рассказе "Ионыч" А.П. Чехова.	1	2
	92	6.	А. П. Чехов. «Дама с собачкой».	1	2





	93	7.	Своеобразие конфликта и его решение в пьесе «Вишнёвый сад».	1	2	
	Практические занятия					
	94	1.	Раневская и Гаев в пьесе "Вишневый сад" А.П. Чехова.	1	2	
	95	2.	Символика пьесы "Вишневый сад" А.П. Чехова.	1	2	
	96	3.	Жанровое своеобразие пьесы "Вишневый сад" А.П. Чехова.	1	2	
	91	4.	Итоговый урок. Русская литература второй половины XIX века.	1	2	
	Самостоятельная работа					
		1.	Художественные особенности раннего творчества А. П. Чехова.	3	3	
		2.	Тема интеллигентного человека в творчестве А. П. Чехова.	2	3	
	3.	Роль А. П. Чехова в мировой драматургии театра.	2	3		
Раздел 3. Русская литература начала XX века						
Тема 3.1 Изучение языка художествен ной литературы	Практические занятия:					ОК1 -6 ЛР 1-7 МП 1-6 ПР6 1-7
	98	1.	Анализ художественного текста.	1	2	
	99	3	Понятие поэтического языка.	1		
	100	4	Из мировой литературы.	1		
	101	5	Проза XX века. Уникальность литературы Русского зарубежья	1	2	
Раздел 4. Литература XX века. Русская литература на рубеже веков.						
Тема 4.1. И.А. Бунин	Практические занятия					ОК1 -6 ЛР 1-7 МП 1-6 ПР6 1-7
	102	1.	И.А. Бунин. Жизнь и творчество.	1		
	103	2	Бунин-поэт. Лирика. Тема России. «Косцы»	1		
	104	4.	Тема любви. «Солнечный удар», «Жизнь Арсеньева» «Темные аллеи», «Чистый понедельник»	1		
	105	5	И.А. Бунин «Господин из Сан-Франциско». Осуждение бездуховного существования .Тема конца, катастрофы	1		
	106-107		Дифференцированный зачет.	2		
	Самостоятельная работа					
			Тема дворянских гнезд в творчестве А.П. Чехова и И.А. Бунина.	2		
III семестр –46						
Л-29, ПЗ-18, Сам.-20						
Тема 4.2. А.И. Куприн.	Содержание учебного материала:					ОК1 -6 ЛР 1-7 МП 1-6 ПР6 1-7
	108-109	1.	А.И. Куприн. Трагическая история любви и ее авторская оценка в повести «Олеся».	2	2	
	110-111	3.	Система художественных образов в повести «Гранатовый браслет».	2	2	
	Практические занятия					
	112-113	1	Куприн – мастер рассказа	2		
	Самостоятельная работа					
		1.	Решение темы любви и истолкование библейского сюжета в повести «Суламифь».	2	3	
Тема 4.3.	Содержание учебного материала:					



Л.Н. Андреев.	114-115	1.	Л.Н. Андреев. Надломленность юношеской души. Раннее творчество.	2	2
	116-117	2.	Раннее творчество.	2	
	118-119	3	Л.Н. Андреев. Восхождение. На перепутьях реализма и модернизма.	2	2
<b>Тема 4.4.</b> С.И. Шмелёв.	<b>Содержание учебного материала:</b>				
	120-121	1.	С.И. Шмелёв. Личность и позиция писателя.	2	2
	122-123	2.	С.И. Шмелёв. «Солнце мёртвых», «Богомолье», «Лето Господне».	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b>				
		1.	Мастерство и язык произведений С.И. Шмелёва. Неравноценность творчества С.И. Шмелёва.	2	3
<b>Тема 4.5.</b> Б.К. Зайцев.	<b>Содержание учебного материала:</b>				
	124	1.	Б.К. Зайцев. Обретение религиозного сознания.	1	2
	125	2.	Б.К. Зайцев. «Преподобный Сергей Радонежский», «Путешествие Глеба».	1	2
	<b>Самостоятельная работа</b>				
		1.	Уроки Зайцева.	2	3
<b>Тема 4.6.</b> А.Т.Аверченко.	<b>Содержание учебного материала:</b>				
	126	1.	А.Т. Аверченко. Первая русская революция. Журнал «Сатирикон».	1	2
	127	2.	А.Т. Аверченко. Мастер юмористического рассказа.	1	2
	<b>Самостоятельная работа</b>				
		1.	А.Т. Аверченко и «новое искусство». Политическая сатира. «Дюжина ножей в спину революции», «Смех сквозь слёзы».	2	3
<b>Тема 4.7.</b> Тэффи.	<b>Содержание учебного материала:</b>				
	128	1.	Тэффи. Художественный мир Тэффи. Героини Тэффи.	1	2
	129	2	Героини Тэффи	1	
	<b>Практические занятия</b>				
	130	1	Лирика Тэффи	1	2
<b>Тема 4.8.</b> В.В. Набоков.	<b>Содержание учебного материала:</b>				
	131	1.	В.В. Набоков. Россия Набокова.	1	2
	132	2	В.В. Набоков. «Машенька», «Алгебра великолепной техники».	1	2
	<b>Самостоятельная работа</b>				
		1.	Каким образом эмигрантское существование отразилось на творчестве второго поколения – поколения сыновей. Как соотносится творчество Набокова с классической традицией – золотым веком русской литературы.	2	3
<b>Тема 4.9.</b> Особенности поэзии нач. XX в.	<b>Содержание учебного материала:</b>				
	133	1.	Особенности поэзии начала XX века.	1	1
<b>Тема 4.10.</b> Разнообразие творческих инд-й в поэзии Серебряного века	<b>Содержание учебного материала:</b>				
	134	1.	Разнообразие творческих индивидуальностей в поэзии Серебряного века.	1	1
	<b>Самостоятельная работа</b>				
		1.	Проблема Добра и Зла в творчестве поэтов Серебряного века. Понять и сохранить «человеческое в человеке». Как воплощается эта мысль в творчестве поэтов Серебряного века.	2	3
<b>Тема 4.11.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>				



А.М. Горький.	135-136	1.	А.М. Горький. Жизнь. Творчество.	2	3	
	Практические занятия					
	137	1.	М. Горький «Старуха Изергиль».	1	2	
	138	2	«Старуха Изергиль».	1		
	139-140	3	Социально-философская драма «На дне».	2	2	
	141	5	Проблема гуманизма в пьесе «На дне».	1		
	142	6.	Письменная контрольная работа по творчеству А.М. Горького.	1	3	
	Самостоятельная работа					
	1.	Гордый человек» в произведениях Ф.М. Достоевского и М. Горького.	2	3		
Тема 4.12 А.А.Блок	Практические занятия					
	143	1.	Серебряный век поэзии. Творческий путь А.А. Блока. «Стихи о Прекрасной Даме».	1	2	
	144	2.	Серебряный век поэзии. Творческий путь А.А. Блока. «Стихи о Прекрасной Даме».	1		
	145	3.	Лирика А. Блока. «Незнакомка».	1	2	
	146	4	А.А. Блок. Символика поэмы «Двенадцать».	1	2	
	Самостоятельная работа					
	1.	Основные темы и мотивы поэзии В. Брюсова, К. Бальмонта. Интуитивное постижение действительности в лирике А. Белого.Героизация действительности в поэзии Н. Гумилёва. Эмоциональность взволнованность и ироничность поэзии И. Северянина.	2	3		
Раздел 5. Особенности развития литературы 1920-х годов.						
Тема 5.1. Н.А. Клюев.	Содержание учебного материала:				ОК1 -6 ЛР 1-7 МП 1-6 ПР6 1-7	
	147-148	1.	Н.А. Клюев. Духовные и поэтические истоки. Поэма «Погорельщина».	2		2
Тема 5.2. С.А. Есенин.	Практические занятия					
	149	1.	Новокрестьянский поэт С.А. Есенин.	1		2
	150	2.	Образ России в поэзии С. Есенина.	1		2
	151	4.	Идейно-художественное своеобразие поэзии Есенина.	1		2
	152	5	Художественные особенности поэмы С. Есенина «Анна Снегина».	1		2
	Практические занятия					
	153	1.	Контрольная работа за III семестр	1		2
	Самостоятельная работа					
		1.	Тема любви в творчестве С.А. Есенина. Тема Родины в творчестве С.А. Есенина и А.А. Блока.	4		3
IV семестр –46						
Л-25 пз-21 сам.-36						
Тема 5.3. В.В. Маяковский.	Содержание учебного материала:					
	154	1.	В.В. Маяковский. Дух бунтарства в ранней лирике. «А вы могли бы?», «Послушайте!»	1		2
	155	2.	Новаторство Маяковского. Сатира Маяковского. «Прозаседавшиеся».	1		2
	Самостоятельная работа					
	1.	Музыка революции в творчестве В.В. Маяковского. Сатира в произведениях В.В. Маяковского.	2	3		
Раздел 6. Литературный процесс 1920-х годов.						
Тема 6.1.	Содержание учебного материала:				ОК1	



Литературный процесс 1920-х гг.	156	1.	Из хроники 1917-1919 гг. «Мировое началось во мгле кочевья». Проза дневников, писем, новый вид плачей. Литературные группировки.	1	2	-6 ЛР 1-7 МП 1-6 ПР6 1-7
	157	2.	А.А. Фадеев. «Мой Дальний Восток». Роман «Разгром». И.Э. Бабель. «Конармия», «Одесские рассказы».	1	2	
	158	3.	Е.И. Замятин. Роман-антиутопия «Мы».	1	2	
	159	4.	М.М. Зощенко. Зощенковский герой. Стиль писателя.	1	2	
	Практические занятия					
	160	1.	Контрольная работа в форме теста.	1	3	
Раздел 7. Литература 1930-х годов.						
Тема 7.1. Литература 1930-х гг.	Содержание учебного материала:					ОК1 -6 ЛР 1-7 МП 1-6 ПР6 1-7
	161	1.	Романы 1930-х годов. Интимная лирика 1930-х годов.	1	2	
	Самостоятельная работа					
		1.	Поэтизация социалистического идеала в творчестве Н. Островского. Развитие драматургии в 1930-е годы.	2	3	
	2	Историческая тема в творчестве А. Толстого, Ю. Тынянова.	2			
Тема 7.2. А.П. Платонов.	Содержание учебного материала:					
	162	1.	Творческий путь А.П. Платонова. Особенности рассказа «В прекрасном ясном мире».	1	2	
	163	2.	Образы-символы в повести А.П. Платонова «Котлован».	1	2	
	Самостоятельная работа					
	1.	Герои прозы А. Платонова.	2	2		
Тема 7.3. М.А. Булгаков.	Содержание учебного материала:					
	164	1.	Творческий путь М.А. Булгакова. Многоплановость романа М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита».	1	2	
	165	2.	Воланд и его окружение. Любовь и судьба Мастера в романе М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита».	1	2	
	Самостоятельная работа					
	1.	Новаторство романа М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита».	2	3		
Тема 7.4. М.И. Цветаева.	Содержание учебного материала:					
	166	1.	Сведения из биографии М.И. Цветаевой. Стихотворения.	1	2	
	167	2.	Поэзия М. Цветаевой как напряженный монолог-исповедь.	1	2	
	Самостоятельная работа					
	1.	Чтение стихотворений М. Цветаевой.	2	3		
	2	М.И. Цветаева в воспоминаниях современников.	2	3		
Тема 7.5. О.Э. Мандельштам	Содержание учебного материала:					
	168	1.	Творческий путь О.Э. Мандельштама. Особенности лирики О.Э. Мандельштама.	1	1	
	Практические занятия					
	169	1.	Контрольная работа в форме теста по творчеству М.И. Цветаевой, О.Э Мандельштама.	1	3	
Самостоятельная работа						
	1.	Теория поэтического слова О. Мандельштама.	2	3		
Тема 7.6. А.Н. Толстой.	Содержание учебного материала:					
	170	1.	Творческий путь А.Н. Толстого. «Хождение по мукам».	1	2	
	171	2.	А.Н. Толстой «Пётр Первый». Образ Петра. Народ в романе.	1	2	
	Самостоятельная работа					
	1.	Роман А.Н. Толстого «Пётр Первый» - художественная история России XVIII века.	2	3		
Тема 7.7.	Содержание учебного материала:					



М.М. Пришвин.	172	1.	Творческий путь М.М. Пришвина. Поэма любви в книгах М.М. Пришвина «Женьшень», «Фацелия», «Кащеева смерть».	1	3
	Самостоятельная работа				
		1.	Проблема человека и природы в творчестве М.М. Пришвина.	2	3
Тема 7.8. Б.Л. Пастернак.	Содержание учебного материала:				
	173	1.	Жизненный путь Б. Пастернака. Роман «Доктор Живаго». Особенности поэтического восприятия Б. Пастернака.	1	2
	Самостоятельная работа				
		1.	Анализ стихотворения Б. Пастернака по выбору.	2	3
Тема 7.9. А.А. Ахматова.	Содержание учебного материала:				
	174	1.	Жизненный и творческий путь. Лирика А.А. Ахматовой.	1	2
	175	2.	Поэма А.А. Ахматовой «Реквием».	1	2
	Самостоятельная работа				
		1.	Трагедия «стомильонного народа» в поэме А.А. Ахматовой «Реквием».	2	3
Тема 7.10. Н.А. Заболоцкий.	Содержание учебного материала:				
	176	1.	Жизненный и творческий путь Н.А. Заболоцкого. «Столбцы». Философская лирика Н.А. Заболоцкого.	1	2
	Самостоятельная работа				
		1.	Анализ стихотворения Н.А. Заболоцкого по выбору.	2	3
Тема 7.11. М.А. Шолохов.	Содержание учебного материала:				
	177	1.	Жизненный и творческий путь М.А. Шолохова. Своеобразие жанра и композиция романа-эпопеи «Тихий Дон». Столкновение старого и нового мира в романе М.А. Шолохова «Тихий Дон».	1	2
	Практические занятия				
	178	1.	Образ Григория Мелехова в романе М.А. Шолохова «Тихий Дон».	1	2
	179	2.	Женские судьбы в романе М.А. Шолохова «Тихий Дон».	1	2
	180	3.	Контрольная работа в форме теста.	1	2
Тема 7.12. Из мировой лит-ры 1930-х гг.	Содержание учебного материала:				
	181	1.	О. Хаксли «О дивный мир»: антиутопия.	1	2
Тема 7.13. А.Т. Твардовский	Практические занятия				
	182	1.	Творческая судьба А.Т. Твардовского. Лирика А.Т. Твардовского.	1	2
Тема 7.14. Лит-ра периода ВОв	Практические занятия				
	183	1.	Лирический герой в стихах поэтов-фронтовиков: О. Берггольц, К. Симонов.	1	2
Тема 7.15. А.И. Солженицын	Содержание учебного материала:				
	184	1.	Творческий путь А. И. Солженицына. Отражение конфликтов истории в судьбе героев повести «Один день Ивана Денисовича».	1	2
	Самостоятельная работа				
		1.	Проза Д. Гранина, К. Паустовского. Фантастика в прозе Ч. Айтматова.	3	3
Раздел 8. Из мировой литературы.					
Тема 8.1. Из мир. лит-ры	Содержание учебного материала:				
	185	1.	После войны. А. Камю. «Посторонний. Э. Хемингуей» «Старик и море».	1	2
					ОК1 -6 ЛР 1-7



						МП 1-6 ПР6 1-7
Раздел 9. Полвека русской поэзии.						
Тема 9.1. Полвека русской поэзии.	Практические занятия					ОК1 -6 ЛР 1-7 МП 1-6 ПР6 1-7
	186	1.	Лирика Н. Рубцова. Поэзия Б. Окуджавы. Творчество В. Высоцкого	1	2	
	187-188	1	Тематика стихотворений А. Вознесенского, Б. Ахмадулиной, Р. Рождественского.	2	2	
	Самостоятельная работа					
		1.	Ф. Саган. «Немного солнца в холодной воде». Г.-Г. Маркес. «Сто лет одиночества». У. Эко. «Имя Розы».	2	3	
Раздел 10. Русская проза в 1950-2000 гг.						
Тема 10.1 Русская проза в 1950-2000 гг.	Практические занятия:					ОК1 -6 ЛР 1-7 МП 1-6 ПР6 1-7
	189-190	1	В.П. Платонов «В окопах Сталинграда». Б. Можаяев «Живой». В. Белов «Привычное дело». Ю.В. Бондарев «Горячий снег».	2	2	
	191-192	2	К. Воробьев «Убиты под Москвой», В. Кондратьев «Сашка», Е. Носова «Усвятские шлемоносцы».	2	2	
	Практические занятия					
	193-194	1	Проза В. Распутина. «Деньги для Марии», «Последний срок», «Живи и помни», «Прощание с Матёрой». Характеры и сюжеты В. Шукшина.	2	2	
	195-196	2.	В.П. Астафьев. «Последний поклон», «Царь-рыба», «Прокляты и убиты», «Печальный детектив». А. Вампилов. «Старший сын», «Утиная охота».	2	2	
	197-198	3	Ф.А. Абрамов «Братья и сёстры», «Две зимы и три лета», «Пути - перепутья». Ю. Трифонов, А. Битов, В. Макашин – персонажный ряд городской прозы.	2	2	
	199	4.	Итоговая контрольная работа.	1	3	
	Самостоятельная работа					
		1.	Художественные особенности романа В. Дудинцева «Не хлебом единым». Проза Ю. Домбровского «Факультет ненужных вещей».	3	3	
	2	Зарубежная литература. Э. Хемингуэй «Старик и море».	2			

Для характеристики освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).





### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект демонстрационных и дидактических материалов;
- портреты писателей, демонстрационные таблицы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная литература:**

1. Лебедев Ю.В. «Русский язык и литература» в 2-х частях. 10 класс: учебник для учреждений СПО.–М.: Просвещение, 2018г.
2. Михайлов О.Н. «Русский язык и литература» в 2-х ч. 11 класс: учебник для учреждений СПО.–М.: Просвещение, 2017г.
3. Сухих И.Н. «Русский язык и литература», 10 класс в 2-х ч.: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования.– М.: Академия, 2018г.

**Дополнительные источники:**

1. Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. Русский язык. 10-11 классы. Учебник для общеобразоват. учрежд.-М., Русское слово. 2011.
2. Чалмаев В.А., Зинин С.А. Литература 11, Допущено Министерством образования РФ, издательство «Русское слово», 2010.
3. Голубков М.М. \ Под ред. Беленького Г.И. Литература 11, Допущено Министерством образования РФ, издательство «Мнемозина», 2010;
4. Обернихина Г.А. (под ред.) Литература. Книга для преподавателя (программа 2008г.) ОИЦ "Академия" 2011
5. Сахаров В.И., Зинин С.А. Литература 10, Допущено Министерством образования РФ, издательство «Русское слово», 2010;
6. Сухих И.Н. Литература, учебник 11 класс, Рекомендовано Министерством образования и науки РФ, ОИЦ «Академия», 2010.
7. Гольцова Н.Г. Русский язык. Учебник для общеобразовательных учреждений .М.:2011
8. Чалмаев В.А. «Литература», учебник, 2010г.

**Словари, справочники**

1. Д.Н. Ушаков. С.Е. Крючков. Орфографический словарь : для учащихся сред. школы. М., 1980
2. Б.З. Букчина. Слитно или отдельно. М. 1972
3. В.П. Жуков. Школьный фразеологический словарь русского языка. Пособие для учащихся. М., 1980
4. Лапатухин М.С. Школьный толковый словарь русского языка: пособие для учащихся. М., 1981



5. А.Н.Тихонов. Школьный словообразовательный словарь русского языка. Пособие для учащихся. М., 1991

6. З.Н. Потиха. Школьный словарь строения слов русского языка. Пособие для учащихся. М., 1987

7. Жуков В.П., Жуков А.В. Школьный фразеологический словарь русского языка. Пособие для учащихся. М., 1989

8. Л.И. Тимофеев, С.В.Тураев. Словарь литературоведческих терминов. М., 1974

9. Е.А.Шкловский. Энциклопедия литературных героев: Русская литература второй половины XIX века. М., 1997

10. Большой справочник школьника. 5-11 классы. М., 2000

11. Э.Л. Безносков, Е.Л. Ерохина. Большой справочник для школьников и поступающих в вузы. М., 1998

**Интернет – ресурсы:**

1. Электронный ресурс «ГРАМОТА.РУ». Форма доступа: [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)

2. Электронный ресурс «Электронная версия газеты « Литература». Форма доступа: [rus.1september.ru](http://rus.1september.ru)

3. Электронный ресурс «Литература». Форма доступа: [www.alleng.ru](http://www.alleng.ru)

4. Электронный ресурс «Кабинет литературы». Форма доступа: [ruslit.ioso.ru](http://ruslit.ioso.ru)

5. Электронный ресурс «Литература». Форма доступа: [www.grammar.ru](http://www.grammar.ru)

6. Электронный ресурс «Литературоведческие словари». Форма доступа: [www.slovari.ru](http://www.slovari.ru)





#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные теоретические понятия, предусмотренные программой.</li><li>– авторов и содержание изученных произведений.</li><li>– важнейшие биографические сведения о поэтах, важнейшие этапы жизненного и творческого пути.</li><li>– особенности композиции и своеобразие языка писателя.</li><li>– содержание изученных произведений, отчетливо представлять себе роль и место изученного художественного произведения в литературном процессе.</li><li>– существенные признаки понятий: художественный образ, литературный тип, классовость, народность литературы.</li><li>– тему, идею, художественный образ, героев изученных произведений, сюжет.</li><li>– тексты художественных произведений, сюжет, особенности композиции, типическое значение характеров главных действующих лиц произведений.</li><li>– характерные особенности индивидуального стиля писателя, характерные особенности эпохи, отраженные в произведении.</li></ul> <p>Обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– активно и доказательно использовать другие виды искусства в процессе изучения литературы.</li><li>– активно и целесообразно использовать различные виды справочной литературы.</li><li>– видеть в произведении автора и авторское отношение к героям и событиям, к читателю;</li><li>– владеть восприятием художественного произведения как сюжетно-композиционного единства в его причинно-следственных связях;</li><li>– владеть различными приемами изучения художественного текста как при классном анализе, так и при самостоятельном чтении.</li><li>– владеть техникой грамотного и осмысленного чтения;</li><li>– владеть умениями выразительного чтения;</li><li>– выделять элементы композиции изучаемых произведений и понимать их роль в произведении.</li><li>– выделять элементы композиции изучаемых произведений, понимать их роль в произведении.</li><li>– выделять этическую, социально-историческую и нравственно-философскую проблематику произведения;</li><li>– выполнять письменные работы различных жанров, в том числе творческого характера.</li><li>– готовить доклад или реферат на литературную тему (по нескольким источникам).</li><li>– грамотно строить монологические высказывания различных форм и жанров, владеть культурой диалогической речи;</li><li>– давать доказательную и убедительную оценку самостоятельно прочитанному произведению.</li><li>– давать устный и письменный отзыв о самостоятельно прочитанном литературном произведении.</li><li>– давать эстетическую оценку произведения и аргументировать ее (интерпретация произведения в контексте художественной культуры и традиции);</li><li>– использовать биографические материалы, а также литературоведческую и критическую литературу.</li><li>– использовать рекомендованную литературу, литературоведческую и критическую литературу.</li><li>– использовать специфику рода, жанра, тематики, авторской манеры и позицию автора при анализе и оценке произведения.</li><li>– комментировать изученные произведения и доказательно их оценивать.</li><li>– находить изобразительно –выразительные средства языка, художественные приемы.</li><li>– находить элементы сюжета (экспозиции, завязки, кульминации и развязки) и объяснять их роль в изученном произведении.</li></ul>	<p>Устный опрос, тестовые задания, письменный опрос в форме сочинения, индивидуальные задания</p>



- Обосновывать свое мнение о произведениях и героях, находить элементы сюжета.
- Обращаться к различным формам монологической и диалоговой речи в процессе анализа и обсуждения произведения.
- определять жанрово-родовую природу произведения как воплощение историко-культурного развития искусства слова;
- Определять как время изображенное, так и время написания, а также время, когда происходит чтение.
- Определять как время изображенное, так и время создания.
- Определять принадлежность произведения к одному из литературных жанров.
- Определять роль элементов сюжета, композиции, системы образов и изобразительно-выразительных средств языка в их единстве.
- Ориентироваться в различных типах справочной литературы и активно ее использовать.
- Основные особенности жизненного и творческого пути писателей.
- Отчетливо представлять роль и место изученного художественного произведения в литературном процессе.
- Писать рецензии на самостоятельно прочитанную книгу.
- Пользоваться справочным материалом и словарем литературоведческих терминов.
- Привлекать сведения по теории литературы в процессе обсуждения лирических произведений.
- Применять сведения по теории литературы в процессе обсуждения художественных произведений.
- Различать эпические, лирические и драматические произведения.
- самостоятельно анализировать литературно-художественные произведения и их фрагменты соответственно уровню подготовки;
- Свободно владеть монологической речью, высказывать свои суждения и отстаивать их.
- Свободно и целенаправленно использовать конкретные понятия теории литературы.
- Создавать план собственного устного и письменного высказывания.
- Создавать сочинения-рассуждения проблемного характера.
- Сопоставлять героев с целью выявления авторского отношения к ним.
- Типическое (конкретно-историческое и общечеловеческое) значение характеров главных действующих лиц изученных произведений.
- Уметь анализировать лирическое произведение.
- Характеризовать героев произведения, выявляя в них общее и индивидуальное.
- Характеризовать героев произведения, выявляя в них общее и индивидуальное.
- Характеризовать героев произведения, давать сравнительную характеристику и групповую.

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

**5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

Номер измене ния	Номера листов			Основа ние для внесени я измене ний	Подпи сь	Расшифро вка подписи	Дат а	Дата введен ия измене ния
	замене ных	но вы х	аннули ро- ванных					

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЭВЕНКИЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАССМОТРЕННО:**

на заседании

ПЦК КГБПОУ «ЭМТ»

Протокол №16-у от «31» августа 2022г.

Председатель \_\_\_\_\_ Е.Л. Громова

**СОГЛАСОВАННО:**

Зам.директора по УПР

\_\_\_\_\_  
Л.В.Пахомова

«31» августа 2022г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Исполняющий обязанности  
директора КГБПОУ «ЭМТ»

\_\_\_\_\_  
Л.В. Пахомова


«31» августа 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.01.2 ЛИТЕРАТУРА**

по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично  
механизированной сварки (наплавки))»

Тура, 2022

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	<b>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</b>
	<i>ОУД.02 Родной язык</i>

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Родной язык» разработана на основе требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.01.2016 N50);

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 №732 о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования,

- методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования" (утв. Минпросвещения России 14 апреля 2021 г.);

- приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,

- примерной программы общеобразовательной дисциплины «Родной язык», одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) с учетом проекта примерной рабочей программы среднего общего образования 2022 года.

- приказа Минобрнауки России от 29.01.2016 N 50 (ред. от 17.12.2020)"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**(Зарегистрировано в Минюсте России 24.02.2016 N 41197)

- приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»,

- приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»,

- программы воспитания по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Родной язык» предназначена для изучения иностранного языка при подготовке квалифицированных рабочих по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»


Разработчик: Чапогир С.И, преподаватель

ОДОБРЕНА

Предметно- цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин


Председатель ПЦК Е.Л. Громова Протокол № 1 от 31 августа 2022 г

<b>Версия: 1.0</b>		<b>Стр. 2 из 26</b>
--------------------	--	---------------------

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»	
	<b>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</b>	
	<i>ОУД.02 Родной язык</i>	

## Содержание

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	3
2	Структура и содержание учебной дисциплины	18
3	Условия реализации учебной дисциплины	31
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	34

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	<b>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</b>
	ОУД.02 Родной язык

## 1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

### Родной язык название дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом

#### 1.1. Введение

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.02 «Родной язык» направлена на реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах программы подготовки специалиста среднего звена, формируемой на основе федерального государственного образовательного стандарта получаемой профессии СПО **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

Программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), предъявляемых к содержанию и результатам освоения ОУД.02 «Родной язык» и Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО), предъявляемых к формированию общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

Программа учитывает основные положения Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98.

Программа направлена на решение задач повышения качества освоения ООП СПО и включает основные направления совершенствования системы преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности ООП СПО:

1. Интенсивную подготовку.
2. Профессиональную направленность общеобразовательной подготовки.
3. Практическую подготовку, включение прикладных модулей.
4. Применение передовых технологий преподавания, в том числе технологий дистанционного и электронного обучения.


Содержание учебного предмета ОУД.02 «Родной язык» изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий ППКРС СПО технологического профиля профессионального образования.

#### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

ОУД.02 является частью обязательной предметной области ОУД.02 «Родной язык», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана по профессии (ППКРС) СПО **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**. ОД имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла.

ОУД.02 изучается на базовом уровнях.

Содержание общеобразовательной дисциплины «Родной язык» интегрируется с содержанием профессиональных дисциплин и модулей и направлено на формирование общих и профессиональных компетенций ФГОС СПО по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично**

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»	
	<b>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</b>	
	ОУД.02 Родной язык	

### **механизированной сварки (наплавки))**

Содержание ОУД.03 направлено на достижение всех личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО. Реализация содержания ОУД.02 в пределах освоения ООП СПО обеспечивается соблюдением принципа преемственности по отношению к содержанию и результатам освоения основного общего образования, однако в то же время обладает самостоятельностью, цельностью, спецификой подходов к изучению.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цели освоения** ОУД.02 на базовом уровне (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

- освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Родной язык» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.
- получить научное представление о природе и методах ее познания.

**Задачи освоения** ОУД.02 на базовом уровне (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

- овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Современный мир профессий. Ценностные ориентиры молодежи в современном обществе. Деловое общение. Проблемы современной цивилизации. Россия и мир: вклад России в мировую культуру, науку, технику;
- овладение умениями письменного перевода с иностранного языка на русский язык аутентичных текстов научно-популярного характера (в том числе в русле выбранного профиля);
- овладение пунктуационными навыками: пунктуационно правильно оформлять официальное (деловое) письмо, в том числе электронное письмо;
- осуществлять межличностное и межкультурное общение на основе знаний о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка.

**В результате изучения учебного предмета ОУД.02 Родной язык обучающийся должен обладать следующими результатами:**

#### **Предметные** (далее-предметные результаты (базовый уровень) **ПР6**):

**ПР6. 1-** сформированность представлений о роли и значении родного языка в жизни человека, общества, государства; сформированность ценностного отношения к родному языку; представлений о взаимосвязи родного языка и родной культуры, об отражении в родном языке российских традиционных духовно-нравственных ценностей;

говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со





стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета;

аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;

смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного;

читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;

письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;

**ПР6.** 2- совершенствование умений аудирования, чтения, говорения и письма, обеспечивающих эффективное взаимодействие в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения, умений свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы; использовать языковые средства в соответствии с ситуацией и сферой общения;

**ПР6.** 3- формирование умений переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая тексты разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и другие); создание вторичных текстов, редактирование собственных текстов;

**ПР6.** 4- систематизация знаний о функциональных разновидностях родного языка и функционально-смысловых типах речи; совершенствование навыков анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности на родном языке;


**ПР6.** 5- систематизация знаний об изобразительно-выразительных возможностях родного языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;

**ПР6.** 6- систематизация знаний о родном языке как системе и развивающемся явлении, его уровнях и единицах, закономерностях его функционирования; формирование представлений о формах существования родного языка

**ПР6.** 7- развитие культуры владения родным языком с учетом его функциональных возможностей; свободное использование активного словарного запаса, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка;

**ПР6.** 8- систематизация знаний о языковых нормах родного языка; применение знаний о них в речевой практике; оценивание собственной и чужой речи с точки зрения правильности использования языковых средств и соответствия языковым нормам;

**ПР6.** 9- совершенствование умений использовать правила речевого этикета на родном языке в различных сферах общения, включая интернет-коммуникацию;

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»	
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	
	ОУД.02 Родной язык	

**ПР6.10-** развитие умений переводить текст (фрагменты текста) с родного языка на русский язык и наоборот; развитие умений применять словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме (при их наличии).

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести следующие компетенции:***

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**Личностные** (далее личностные результаты- ЛР):

**ЛР.1-** сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

**ЛР.2-** осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

**ЛР.3-** умение использовать словарную литературу для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

**ЛР.4-** умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач;

**ЛР.5-** умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

**ЛР.6-** умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных языковых средств как в профессиональной деятельности, так и в быту; готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных лингвистических компетенций;

**ЛР.7 –** сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

**Метапредметных** (далее метапредметные результаты-МП):

**МП.1-**умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;


**МП.2-** использовать различные виды познавательной деятельности для решения языковых задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в том числе и с использованием информационно-коммуникационных технологий;

**МП.3-** использовать различные информационные объекты в изучении лингвистических явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

**МП.4-** использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети интернет;

**МП.5-** умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью;

**МП.6-** умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	<b>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</b>
	<i>ОУД.02 Родной язык</i>

информационной безопасности;

**МП.7-** публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

**1.4. Синхронизация предметных, личностных и метапредметных результатов с общими и профессиональными компетенциями.**

Синхронизация образовательных результатов обеспечивает единство процессов воспитания, развития и обучения в период освоения ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Наименование предметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование личностных результатов согласно ОПОП
<p><b>ПР6.</b> 1- сформированность представлений о роли и значении родного языка в жизни человека, общества, государства; сформированность ценностного отношения к родному языку; представлений о взаимосвязи родного языка и родной культуры, об отражении в родном языке российских традиционных духовно-нравственных ценностей;</p> <p>говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета;</p> <p>аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием</p> <p>нужной/интересующей/запрашиваемой информации;</p> <p>письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные</p>	<p><b>ОК4.</b> Осуществлять поиск, анализ оценку информации, необходимой для постановки решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p><b>МП 1.</b> – умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;</p> <p><b>МП 2.</b> – использовать различные виды познавательной деятельности для решения языковых задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в том числе и с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <p><b>МП3.</b> – использовать различные информационные объекты в изучении лингвистических явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;</p> <p><b>МП.4</b> – использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети интернет;</p> <p><b>МП 5.</b> – умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения</p>	<p><b>ЛР.1</b> – сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;</p> <p><b>ЛР.2-</b> осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</p> <p><b>ЛР.3</b> – принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</p> <p><b>ЛР.4</b> – готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</p> <p><b>ЛР.5</b> – готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</p> <p><b>ЛР.6</b> – умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</p> <p><b>ЛР.7</b> – сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p>




<p>сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/ прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;</p> <p><b>ПР6.</b> 2- совершенствование умений аудирования, чтения, говорения и письма, обеспечивающих эффективное взаимодействие в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения, умений свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы; использовать языковые средства в соответствии с ситуацией и сферой общения;</p> <p><b>ПР6.</b> 3- формирование умений переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая тексты разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и другие); создание вторичных текстов, редактирование собственных текстов;</p> <p><b>ПР6.</b> 4- систематизация знаний о функциональных разновидностях родного языка и функционально-смысловых типах речи; совершенствование навыков анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности на родном языке;</p>		<p>своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью</p> <p><b>МП.6.</b> – умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p><b>МП.7</b> – публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссию доступно и гармонично сочетая содержание формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;</p>	
---	--	--	--



<p><b>ПР6.5</b> - систематизация знаний об изобразительно-выразительных возможностях родного языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;</p> <p><b>ПР6. 6</b> - систематизация знаний о родном языке как системе и развивающемся явлении, его уровнях и единицах, закономерностях его функционирования; формирование представлений о формах существования родного языка;</p> <p><b>ПР6. 7-</b> развитие культуры владения родным языком с учетом его функциональных возможностей; свободное использование активного словарного запаса, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка;</p> <p><b>ПР6. 8-</b> систематизация знаний о языковых нормах родного языка; применение знаний о них в речевой практике; оценивание собственной и чужой речи с точки зрения правильности использования языковых средств и соответствия языковым нормам;</p> <p><b>ПР6.9-</b> совершенствование умений использовать правила речевого этикета на родном языке в различных сферах общения, включая интернет-коммуникацию;</p> <p><b>ПР6.10-</b> развитие умений переводить текст (фрагменты текста) с родного языка на русский язык и наоборот; развитие умений применять словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме (при их наличии).</p>			
---	--	--	--


**1.5 Преимущество образовательных результатов с учетом профессиональной направленности ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик**

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	<b>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</b>
	ОУД.02 Родной язык

(ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Образовательные	ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся
ПР6,4,6,7 ОК 4	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой;</li> <li>выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений;</li> <li>выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках;</li> <li>эксплуатирования оборудования для сварки;</li> <li>выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева свариваемых кромок;</li> <li>выполнения зачистки швов после сварки;</li> <li>использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва;</li> <li>определения причин дефектов сварочных швов и соединений;</li> <li>предупреждения и устранения различных видов дефектов в сварных швах;</li> </ul>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>проверки оснащённости сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</li> <li>проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</li> <li>проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</li> <li>подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</li> <li>настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки;</li> <li>выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций;</li> </ul>
ПР6,4,5,6, ОК 4	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки;</li> <li>проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки;</li> <li>использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку;</li> <li>выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке;</li> <li>применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку;</li> <li>подготавливать сварочные материалы к сварке;</li> <li>зачищать швы после сварки;</li> <li>пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций;</li> </ul>	<p><b>Уметь:</b> проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; владеть техникой дуговой резки металла;</p>




	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»	
	<b>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</b>	
	ОУД.02 Родной язык	


ПР61,2,3 ОК 4	<p><b>Знать:</b></p> <p>основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения);</p> <p>необходимость проведения подогрева при сварке;</p> <p>классификацию и общие представления о методах и способах сварки;</p> <p>основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах;</p> <p>влияние основных параметров режима и пространственного положения при сварке на формирование сварного шва;</p> <p>основные типы, конструктивные элементы, разделки кромок;</p> <p>основы технологии сварочного производства;</p> <p>виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки;</p> <p>основные правила чтения технологической документации;</p> <p>типы дефектов сварного шва;</p> <p>методы неразрушающего контроля;</p> <p>причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов;</p> <p>способы устранения дефектов сварных швов;</p> <p>правила подготовки кромок изделий под сварку;</p> <p>устройство вспомогательного оборудования,</p> <p>назначение, правила его эксплуатации и область применения;</p> <p>правила сборки элементов конструкции под сварку;</p> <p>порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла;</p> <p>устройство сварочного оборудования, назначение,</p> <p>правила его эксплуатации и область применения;</p> <p>правила технической эксплуатации электроустановок;</p> <p>классификацию сварочного оборудования и материалов;</p> <p>основные принципы работы источников питания для сварки;</p> <p>правила хранения и транспортировки сварочных материалов;</p>	<p><b>Знать:</b> основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах;</p> <p>основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом;</p> <p>сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</p> <p>технику и технологию ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва;</p> <p>основы дуговой резки;</p> <p>причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке, резке) плавящимся покрытым электродом;</p>
------------------	--	---

**1.5. Междисциплинарный подход к отбору содержания ОУД.03 Иностранный язык с учетом профессиональной направленности ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**




	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»	
	<b>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</b>	
	ОУД.02 Родной язык	

Предметное содержание ОД	Образовательные	Наименование дисциплин / МДК	Варианты междисциплинарных заданий
<b>Тема 2.</b> Эвенкийский литературный язык. Создание письменности	ПРБ-.3,5,6,8,9 ОК 4	Русский язык ,информатика ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым	Тема: " Эвенкийский литературный язык. Создание письменности)» Поиск и представление интересной информации. Подготовка презентаций по темам: «Создание письменности», «История литературного языка»
<b>Тема 4.</b> Времена года и месяцы (название времен года)	ПРБ-.3,5,6,7,8,9 ОК 4	Иностранный язык, краеведение,литература ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым	Практическое занятие: «Название весенних месяцев»: Описание общих признаков весны. Неннени эмэрэн. Эктэнкирду синилгэн бирэн. Дылача нэридерэн. Тулилэ нямапчу.
<b>Тема 5.</b> Распорядок дня студента техникума	ПРБ-.3,5,6,8,9 ОК 4	Математика информатика,  ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым изделий	Тема: " Распорядок дня студента. Утро, день, вечер.» Поиск и представление интересной информации. Подготовка презентаций по темам: 1) Тымани оран 2) Долбони эмэрэн
<b>Тема 6.</b> Лексика оленеводов	ПРБ-.3,5,6,8,9 ОК 4	География информатика, ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым изделий	Тема: «Эвенкийские приметы и запреты.» Поиск и представление интересной информации. Подготовка презентаций по темам: 1) Экунма би аявдем одами 2) Эвенкийские приметы и запреты..


	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»	
	<b>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</b>	
	<i>ОУД.02 Родной язык</i>	

Тема 8. Эвенкийская культура	ПРБ-.3,5,6,8,9 ОК 4	Информатика, ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым хлебобулочных изделий	Тема: «Эвенкийский фольклор.» Поиск и представление интересной информации. Подготовка презентаций по теме: 1) Значение эпоса для эвенков; 2) Влияние обрядов на обогащение рода
---------------------------------	------------------------	--	---

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	<b>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</b>
	<i>ОУД.02 Родной язык</i>

1.7. Механизмы достижения результатов освоения ОУД.02 Родной язык с учетом профессиональной направленности ППКРС по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО по специальности	Инструменты реализации профессиональной направленности		
	В форме практической подготовки (задания ориентированы на профессиональную деятельность)	Включение прикладных модулей (отдельные темы дисциплин, МДК профессионального цикла)	Применение ДОТ
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации и интернет-ресурсы) и критически ее оценивать. <u>Задание.</u> Составление рассказа «Жизнь в стойбище» Перевод текстов по заданным параграфам. Ответы на вопросы.	ПП.01.Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки. МДК.01.01. Основы технологии сварки и сварочное оборудование МДК.01.03. Подготовительные и сборочные операции перед сваркой. ПМ.02. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом МДК. МДК.02.01. Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	Обеспечение достижения ПРО в полном объеме. Обеспечение личностноориентированного подхода для разных категорий обучающихся. Формирование индивидуальных образовательных траекторий

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	<b>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</b>
	<i>ОУД.02 Родной язык</i>

## 1.8 Обоснование применения технологий дистанционного и электронного обучения для определенных элементов содержания

### ОУДп.11.3 Естествознание (Родной язык)

**В процессе преподавания ОУД.02 Родной язык возможно использование следующих цифровых инструментов:**

<b>Цифровые технологии</b>	<b>Педагогические задачи, решаемые на основе цифровой технологии</b>
Power Point	Подготовка к практическим занятиям по ОД. Для проведения занятий используются презентации
Видеофильм / мультфильм	Применяется как иллюстративный материал при изучении тем - на платформе You Tube
Электронная почта	Сетевой ресурс, используемый для коммуникации с обучающимися. Кроме того, применяется для осуществления контроля учебного процесса (переписка: ответы на текущие вопросы, проверка заданий при дистанционной форме обучения, контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся)
Скайп	Необходимое консультирование по желанию обучающегося в преддверии сдачи дифференцированного зачета по дисциплине «Родной язык»
Поисковый Яндекс/Google	Помогает организовать самостоятельную работу обучающихся при подготовке к занятиям, обеспечивая им доступ к информационным веб-ресурсам по изучаемым темам. Также рекомендуется в качестве учебной платформы «перевернутого» обучения (дополнительный источник информации для осмысления изложенных на лекциях аспектов литературного развития обучающихся)
Файлообменник (Яндекс-диск)	Используется для обмена файлами разных форматов (текстами, презентациями) между преподавателем и обучающимися (как резервный канал связи при возникновении проблем на платформе системы дистанционного обучения (СДО) Moodle)
Мобильное приложение	Используется приложение WhatsApp, которое позволяет поддерживать коммуникацию с обучающимися как на занятиях (можно отправлять интересный контент), так и вне их (решать возникающие проблемы, в основном организационного характера)
Социальная сеть	Используется «Telegram» для коммуникации с обучающимися
Интернет вещей	Используются электронная доска для презентаций; мобильные телефоны обеспечивают интернет-доступ в систему СДО Moodle, Teams, WhatsApp и других сервисов
Сервисы Google	Используются электронная доска для презентаций; мобильные телефоны, обеспечивают интернет-доступ в систему СДО Moodle, Teams, WhatsApp и др. сервисов

Дистанционное обучение (ДО) обеспечивается применением совокупности образовательных технологий, при которых взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных информационных технологий, прежде всего с использованием средств телекоммуникации.



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»


15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОУД.02 Родной язык

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	182
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122
в том числе:	
лекции	-
практические занятия	122
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета на III семестре	

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»			
	19.01.04 Пекарь			
	ОУД.02. Родной язык			

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Родной язык»

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровни освоения	ОК	
1		2	3	4	5	
1курс -76 ч						
I семестр – 36 часов						
Раздел 1. Введение					ОК.1 - ОК.7 Л.1- Л.6 М.1- М.7 П.1- П.6	
Тема 1.1. Общие сведения об эвенкийском языке	Практические занятия		13			
	1	1.	История изучения эвенкийского языка	1		
	2	2.	Тунгусо-маньчжурская языковая группа	1		
	3	3.	Наречия и говоры эвенкийского языка	1		
	4-5	4.	Эвенкийский литературный язык. Создание письменности.	2		
	6-7	5.	Презентация «История эвенкийского языка»	2		2
	8-9	6.	Реферат «Народы Тунгуссо-маньчужрской языковой группы»	2		2
	10-11	7.	Доклад «Влияние русского языка на родной»	2		
	12-13	8.	Работа по карточкам «Бэйнэл»	2		
	Самостоятельная работа по разделу		8			
		9.	Тезис «Основные отличия говоры друг от друга»	2		
		10.	Чтение и перевод тематического текста с эвенкийско-русским словарем	2		
		11.	Выполнение презентации на тему: «Языковые группы народов севера Красноярского края», «Создание письменности эвенкийского языка».	2		
		12.	Правила работы с эвенкийско-русскими словарями	2		
Тема1.2. Регионы расселения северных народов	Практические занятия		13			
	14-15	13.	Этническая карта расселения северных народностей РФ	2		
	16	14.	Языковая ситуация КМНС	1		
	17-18	15.	Проблемы малочисленных народов на современном этапе	2		
	19-20	16.	Виртуальное путешествие к северным народностям	2		
	21-22	17.	Работа с «Северной энциклопедией»	2		
	23-24	18.	Кроссворд «Арктика-мой дом»	2		
	25-26	19.	Доклад «На просторах Сибири»	2		
	Самостоятельная работа по разделу		8			
		20.	Реферат «Красная книга исчезающих народов»	4		
		21.	Презентация «Территория проживания НКС: эвенки, кето, якуты, долгане, нганасане,ненцы селькупы Красноярского края»	4		
	Раздел 2. Лексика					




Тема 2.1 Лексика эвенкийского о языка	Практические занятия			10	
	27	22.	Общие сведения. Архаизмы, или устаревшие слова.	1	
	28	23	Заимствованные слова из других языков	1	
	29	24	Образование новых и переосмысление старых слов	1	
	30	25	Многозначность слов	1	
	31	26	Синонимы, омонимы, антонимы	1	
	32	27	Орорво иргичимнил турэртын Лексика оленеводов	1	
	33	28	Кэргэн гэрбилин. Семья.	1	
	34	29	Буга аннанилин гэрбилтын. Бегал тэрбилтын. Времена года и месяцы	1	
	35	30	Общеупотребительные эвенкийские слова	1	
	36	31	Контрольное списывание «Чатэрэ»	1	
	II семестр -40ч				
	Практические занятия			5	
	37	32	Презентация «Заимствованные слова эвенкийского языка»	1	
	38	33	Чтение и перевод тематического текста	1	
	39	34	Минни улгур. Мой рассказ «Агиды бэйнэ»	1	
	40	35	Тыргани ханин . Части суток. Чтение и перевод тематического текста со словарем.	1	
	41	36	Эвэдыл самелкил тадукитыл . Эвенкийские приметы и запреты.	1	
	Самостоятельная работа по разделу			6	
		37.	Написание рефератов по темам: Название орудия труда у мужчин эвенков; Расселение эвенков.	2	2,3
		38.	Подготовка сообщений: Ведущий тунгусовед–ученый Г.М.Василевич; Самые знатные оленеводы Эвенкии	2	2,3
		39	Доклад «Заимствованные слова из других языков»	1	2,3
		40.	Презентация «Заимствованные слова эвенкийского языка	1	2,3
Раздел 3. Части речи.					
Тема 3.1 Грамматика Морфология	Практические занятия			9	
	42	41	Грамматика. Общее положение	1	2,3
	43	42	Морфология. Состав слова.	1	
	44	43	Части речи. Самостоятельные части речи. Служебные части речи. Междометия	1	
	45-46	44	Работа по карточкам «Дэгил», «Оллол»	2	
	47	45	Чтение и перевод тематического текста	1	
	48-49	46	Урок –игра « Части речи эвенкийского языка»	2	
	50	47	Контрольное списывание	1	
	Самостоятельная работа по разделу			6	
		48	Выполнение упражнений на тему «Морфология»	2	
		49	Презентация «Служебные части речи»	2	
		50	Реферат «Эвенкийские ученые – создатели учебников для начальной школы»	2	
Тема 3.2. Словообразова ние имен существительн ых	Практические занятия			12	
	51	51	Словообразование существительных	1	
	52-53	52	Образование существительных от существительных	2	
	54-55	53	Образование существительных от числительных	2	
	56-57	54	Образование существительных от основ глагола.	2	
	58	55	Составление схемы «Словообразовании эвенкийского языка»	1	
	59	56	Составление схемы «Словообразовании эвенкийского языка»	1	
	60	57	Языковой анализ слообразования эвенкийского языка	1	
	61-62	58	Выполнение упражнение	2	

ОК.1 - ОК.7 Л.1- Л.6 М.1- М.7 П.1- П.6	ОК.1
	-
	ОК.7
	Л.1-
	Л.6
	М.1-
	М.7
П.1-	
П.6	



	Самостоятельная работа по разделу			8	
	59	Презентация «Словообразование имени существительного		4	
	60	Доклад «Образование существительных от числительных», «Образование существительных от корней и основ, обозначающих действий»		4	
Тема 3.3. Имя существитель- ное	Практические занятия			14	
	63-66	61	Значение имен существительных. Число имен существительных. Склонение имен существительных	4	
	67-70	62	Именительный падеж, Винительный падеж, Дательный падеж	4	
	71-74	63	Направительный падеж, Местный падеж. Продольный падеж	4	
	75	64	Контрольная работа	1	
	76	65	Работа над ошибками	1	
	III четверть -46 ч				
Тема 3.4. Личные местоимения	Практические занятия			4	
	77-78	82	Местоимение	2	
	79	83	Виды местоимений.	1	
	80	84	Заполнение карточек-заданий по пройденным темам.	1	
	Самостоятельная работа по разделу			6	
		86	Доклад « Местоимения эвенкийского языка»	2	
		87	Письмо –smsродственникам на эвенкийском языке	2	
	88	Составление конспекта Определительные местоимения	2		
Тема 3.5 Прилагательно е	Практические занятия			7	
	81	89	Прилагательное.	1	
	82	90	Виды прилагательных.	1	
	83	91	Суффиксы имен прилагательных	1	
	84	92	Заполнение карточек-заданий по пройденным темам.	1	
	85	93	Доклад «Грамматические особенности прилагательных в тунгусо-маньчжурских языках»	1	
	86	94	Составление таблицы «Образование имен прилагательных»	1	
	87	95	Контрольная работа «Морфологический разбор прилагательных»	1	
	Самостоятельная работа по разделу			4	
		96	Доклад Имена прилагательные, заимствованные из русского языка	2	
	97	Составление кроссворда «Антонимы прилагательных»	2		
Тема 3.6 Время и наклонение глаголов	Практические занятия			17	
	88-89	98	Глагол.	2	2
	90-93	99	Время глагола (утэлэпты, эсипты, дюлэпты). Чтение и перевод тематического текста со словарем. Заполнение карточек-заданий по пройденным темам.	4	2
	94	100	Составление таблицы «Спряжение глаголов»	1	
	95-96	101	Кратко изложить статью из учебника «Глагол»	2	
	97-98	102	Чтение и перевод тематического текста со словарем. Заполнение карточек-заданий по пройденным темам.	2	
	99-100	103	Морфологичекий разбор глагола	2	
	101-102	104	Составление рассказа	2	3
	103	105	Контрольный диктант	1	
	104	106	Работа над ошибками	1	
	Самостоятельная работа по разделу			4	



	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»				
	19.01.04 Пекарь				
	ОУД.02. Родной язык				

		107	Составить диалог с использованием глаголов на тему « Арчалдын/Встреча»	2	3		
		108	Доклад « Любимое наклонение глагола»	1			
		109	Презентация «Глаголы эвенкийского языка»	1	3		
Тема 3.7 Числительные	Практические занятия			4			
	105-106	110	Числительные. Разряды числительных Чтение и перевод тематического текста со словарем. Заполнение карточек-заданий по пройденным темам.	2	2		
	107-108	111	Тестирование «Числительные»	2	2,3		
	Самостоятельная работа по разделу			2			
		112	Рефераты Эвенкийские ученые – создатели учебников.	1	2,3		
		113	Доклады: З.Н. Пикунова ведущий деятель в сфере образования эвенков, А.Н. Мыреева лингвист тунгусовед	1	2,3		
Тема 3.8 Наречие. Послеслоги	Практические занятия			4			
	109-110	114	Качественные наречия. Наречия степени. Наречия отношения	2			
	111	115	Особенности употребления послелогов	1			
	112	116	Частицы-суффиксы, союзы, междометия.	1			
	Самостоятельная работа по разделу			3			
		117	Составление сообщения «Послеслоги <i>дярини дяритын</i> »	2			
		118	Реферат «Особенности употребления послелогов»	1			
Раздел 4. Эвенкийская культура						ОК.1 - ОК.7 Л.1- Л.6 М.1- М.7 П.1- П.6	
Тема 4.1 Эвенкийская культура	Практические занятия			8			
	113-114	119	Эвэды дукумнил .Эвенкийские писатели : Г.И. Кэптукэ, А.Н. Немтушкин , Н.К. Оёгир, Чтение и перевод художественного текста со словарем.	2	2		
	115-116	120	Эвэды фольклор. Эвенкийский фольклор. Чтение и перевод сказок со словарем.	2	2		
	117-118	121	Эвэды икэр. Эвенкийские песни	2	3		
	119-120	122	Эвенкийские обряды. Чтение и перевод тематического текста со словарем.	2	2		
	Самостоятельная работа по разделу			3			
		123	Написание рефератов: Эвенкийские фольклористы	2	2		
		124	Сообщение: Значение эпоса для эвенков; Влияние обрядов на обогащение рода; Эвенкийские имена	1	2,3		
	121-122	Дифференцированный зачет		2	2		

Для характеристики освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предусматривает наличие учебного кабинета «География».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект методических пособий по предмету;
- комплект учебников;
- опорные таблицы.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер. IBM Pentium (D) (учительский);
- акустическая система;
- источник бесперебойного питания;
- программное обеспечение: MS Office 2000, Windows 2000;
- учебный материал в электронном виде.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**


**Основные источники:**

1. Е.П. Лебедева, О.А. Константинова, И.В. Монахова Эвенкийский язык.-Л. «Просвещение», 2019 года
2. Е.Ф.Афанасьева, А.А.Воронина. Сборник тестов по эвенкийскому языку и литературе. Улан – Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2019 г.
3. З.И. Кочнева Би турэнмэ самудям. Учебные пособия по эвенкийскому языку для учащихся 2-4 класса, не владеющих родным (эвенкийским) языком, Издательство «Просвещение», Санкт-Петербург, 2020г.
4. З.Н. Пикунова Танин дярин книга 4 класс. СПбрг «Просвещение»2020 г
5. Е.П.Лебедева, Ковалева З.И. Танин дярин книга 2 класс. СПбрг «Просвещение»2019 г

**Дополнительные источники:**

1. Туголуков В.А. «Тунгусы», учебник, 2012г.
2. Монахова З.В. «Эвенкийский разговорник», учебник, 2012г.
3. Амелькин А.Г. «Сохраняя мастерство предков», учебник, 2012г.
4. Леханова Ф.М. «Эведыт таткалдярав», учебник, 2012г.
5. Туголуков В.А. «Эвенки Восточной Сибири и Дальнего Востока», учебник, 2013г.
6. Василевич Г.М. «Эвенки», учебник, 2014г.
7. Софьянникова Т.М. «Сыны и дочери тайги», учебник, 2014г.
8. Вайнштейн С.И. «Кеты подкаменной тунгуски», учебник, 2015г.
9. Щапова Д.А. «Эвенкийско-русский словарь верхнеленский (качугский) говор», 2016г.
10. Туголуков В.А. «Идущие поперек хребтов», учебник, 2016г.
11. Амелькин А.Г. «Уроки выживания», учебник, 2016г.
12. Мыреева А.Н.Эвенкийские героические сказания.Новосибирск.,1990г


**Словари**

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	19.01.04 Пекарь
	ОУД.02. Родной язык

1. Василевич Г.М. Русско-эвенкийский словарь.- СПб: филиал издательства «Просвещение», 2005
2. Булатова Н.Я. Эвенкийский язык в таблицах, Издательство «Дрофа», Санкт- Петербург, 2010

**Интернет-ресурсы:**

1. [www.evenkiteka.ru](http://www.evenkiteka.ru)
2. [www.evengus.ru](http://www.evengus.ru)
3. [www.lib.stu-kras.ru](http://www.lib.stu-kras.ru)

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	19.01.04 Пекарь
	ОУД.02. Родной язык

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ с учетом профессиональной направленности ППКРС по профессии

**4.1. Объекты контроля по общеобразовательной дисциплине с учетом профессиональной направленности ППКРС по профессии 19.01.04 Пекарь**

**Контроль и оценка результатов освоения ОУД.02 Родной язык с учетом профессиональной направленности**

Предметный результат согласно ФГОС СОО	Объект контроля	Средства контроля	Результаты контроля с учетом профиля
ПРБ.1-11	ОК 4 ПРБ.1-11:	Комплект заданий для практических работ и самостоятельной работы (с учетом профессиональной	осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как
ПРБ.1-11	ОК 4 ПРБ.1-11:	Фонд тестовых заданий (с учетом профессиональной направленности)	развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения; сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

19.01.04 Пекарь

ОУД.02. Родной язык

## 5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулиро- ванных					

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЭВЕНКИЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАССМОТРЕННО:**

на заседании

ПЦК КГБПОУ «ЭМТ»

Протокол №16-у от «31» августа 2022г.

Председатель \_\_\_\_\_ Е.Л. Громова

**СОГЛАСОВАННО:**

Зам.директора по УПР

\_\_\_\_\_  
Л.В.Пахомова

«31» августа 2022г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Исполняющий обязанности  
директора КГБПОУ «ЭМТ»

\_\_\_\_\_  
Л.В. Пахомова

«31» августа 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.02 РОДНОЙ ЯЗЫК**

по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично  
механизированной сварки (наплавки))»

Тура, 2022

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЭВЕНКИЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАССМОТРЕННО:**

на заседании

ПЦК КГБПОУ «ЭМТ»

Протокол №16-у от «31» августа 2022г.

Председатель \_\_\_\_\_ Е.Л. Громова

**СОГЛАСОВАННО:**

Зам.директора по УПР

\_\_\_\_\_  
Л.В.Пахомова

«31» августа 2022г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Исполняющий обязанности  
директора КГБПОУ «ЭМТ»

\_\_\_\_\_  
Л.В. Пахомова


«31» августа 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично  
механизированной сварки (наплавки))»

Тура, 2022

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»	
	<b>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</b>	
	ОУД.03 Иностранный язык	

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.01.2016 N50);

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 №732 о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования,

- методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования" (утв. Минпросвещения России 14 апреля 2021 г.);

- приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,

- примерной программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык», одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) с учетом проекта примерной рабочей программы среднего общего образования 2022 года.

- приказа Минобрнауки России от 29.01.2016 N 50 (ред. от 17.12.2020)"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.02.2016 N 41197)

- приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»,

- приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»,

- программой воспитания по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения иностранного языка при подготовке квалифицированных рабочих по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

Организация-разработчик: КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»


Разработчик: Бутина Л.Н., преподаватель

**ОДОБРЕНА**

Предметно- цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин


Председатель ПЦК Е.Л. Громова Протокол № 1 от 31 августа 2022 г



	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»	
	<b>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</b>	
	<i>ОУД.03 Иностранный язык</i>	

## Содержание

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	3
2	Структура и содержание учебной дисциплины	18
3	Условия реализации учебной дисциплины	31
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	34

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	<b>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</b>
	<i>ОУД.03 Иностранный язык</i>

## 1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

### **Иностранный язык** название дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом

#### **1.1. Введение**

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.03 «Иностранный язык» направлена на реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах программы подготовки специалиста среднего звена, формируемой на основе федерального государственного образовательного стандарта получаемой профессии СПО 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), предъявляемых к содержанию и результатам освоения ОУД.03 «Иностранный язык» и Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО), предъявляемых к формированию общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

Методика учитывает основные положения Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98.

Методика направлена на решение задач повышения качества освоения ООП СПО и включает основные направления совершенствования системы преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности ООП СПО:

1. Интенсивную подготовку.
2. Профессиональную направленность общеобразовательной подготовки.
3. Практическую подготовку, включение прикладных модулей.
4. Применение передовых технологий преподавания, в том числе технологий дистанционного и электронного обучения.


Содержание учебного предмета ОУД.03 «Иностранный язык» изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий ППКРС СПО технологического профиля профессионального образования.

#### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

ОУД.03 является частью обязательной предметной области ОУД.03 «Иностранный язык», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана по профессии (ППКРС) СПО 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))». ОД имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла.

ОУД.03 изучается на базовом уровнях.

Содержание общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» интегрируется с содержанием профессиональных дисциплин и модулей и направлено на формирование общих и профессиональных компетенций ФГОС СПО по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»	
	<b>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</b>	
	<i>ОУД.03 Иностранный язык</i>	

Содержание ОУД.03 направлено на достижение всех личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО. Реализация содержания ОУД.03 в пределах освоения ООП СПО обеспечивается соблюдением принципа преемственности по отношению к содержанию и результатам освоения основного общего образования, однако в то же время обладает самостоятельностью, цельностью, спецификой подходов к изучению.


### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цели освоения** ОУД.03 на базовом уровне (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

- освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.
- получить научное представление о природе и методах ее познания.

**Задачи освоения** ОУД.03 на базовом уровне (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

- овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Современный мир профессий. Ценностные ориентиры молодежи в современном обществе. Деловое общение. Проблемы современной цивилизации. Россия и мир: вклад России в мировую культуру, науку, технику;
- овладение умениями письменного перевода с иностранного языка на русский язык аутентичных текстов научно-популярного характера (в том числе в русле выбранного профиля);
- овладение пунктуационными навыками: пунктуационно правильно оформлять официальное (деловое) письмо, в том числе электронное письмо;
- знание и понимание основных значений изученных лексических единиц; овладение навыками распознавания употребления в устной и письменной речи не менее 1650 изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования;
- осуществлять межличностное и межкультурное общение на основе знаний о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка.

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»	
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	
	ОУД.03 Иностранный язык	

***В результате изучения учебного предмета ОУД.03 Иностранный язык обучающийся должен обладать следующими результатами:***

**Предметные** (далее-предметные результаты (базовый уровень) **ПР6**):

**ПР6. 1-** овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире.

Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология.

Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка.

Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка.

говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;


аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;

смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного;

читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;

письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;

**ПР6. 2-** овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»	
	<b>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</b>	
	ОУД.03 Иностранный язык	

навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;

**ПР6.** 3- знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;

**ПР6.** 4- овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;


**ПР6.** 5- овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

**ПР6.** 6- овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;

**ПР6.** 7- овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;

**ПР6.** 8- развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);

**ПР6.** 9- приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в сети Интернет; использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»	
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	
	ОУД.03 Иностранный язык	

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести следующие компетенции:***

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**Личностные** (далее личностные результаты- ЛР):

**ЛР.1** – сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

**ЛР.2-** осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

**ЛР.3** – принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

**ЛР.4** – готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

**ЛР.5** – готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;

**ЛР.6** – умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

**ЛР.7** – сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

**Метапредметных** (далее метапредметные результаты-МП):

**МП 1.-** выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

**МП 2.-** способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

**МП 3.-** овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

**МП 4.-** использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

**МП 5.-** распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

**МП 6.-** осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.





#### 1.4. Синхронизация предметных, личностных и метапредметных результатов с общими и профессиональными компетенциями.

Синхронизация образовательных результатов обеспечивает единство процессов воспитания, развития и обучения в период освоения ППКРС по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

Наименование предметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование личностных результатов согласно ОПОП
<p><b>ПР6.</b> 1- овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка.</p> <p>говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;</p>	<p><b>ОК4.</b> Осуществлять поиск, анализ информации, необходимой для постановки решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p><b>МП 1.-</b> выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</p> <p><b>МП 2.-</b> способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p><b>МП 3.-</b> овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</p> <p><b>МП 4.-</b> использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>	<p><b>ЛР.1</b> – сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;</p> <p><b>ЛР.2-</b> осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</p> <p><b>ЛР.3</b> – принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</p> <p><b>ЛР.4</b> – готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</p>



<p><b>ПР6.</b> 2- овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;</p> <p><b>ПР6.</b> 3- знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;</p> <p><b>ПР6.</b> 4- овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;</p>		<p><b>МП 5.-</b> распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;</p> <p><b>МП 6.-</b> осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.</p>	<p><b>ЛР.5</b> – готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</p> <p><b>ЛР.6</b> – умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</p> <p><b>ЛР.7</b> – сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p>
---	--	---	--





**ПР6.** 5- овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;


**ПР6.** 6- овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий;

**ПР6.** 7- овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;

**ПР6.** 8- развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);

**ПР6.** 9- приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в сети Интернет.

### 1.5. Преимущество образовательных результатов с учетом профессиональной направленности ППКРС по профессии 15.01.05

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	<b>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</b>
	ОУД.03 Иностранный язык

Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Образовательные	ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся
ПР6.4,6,7 ОК 4	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой;</li> <li>выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений;</li> <li>выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках;</li> <li>эксплуатирования оборудования для сварки;</li> <li>выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева свариваемых кромок;</li> <li>выполнения зачистки швов после сварки;</li> <li>использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва;</li> <li>определения причин дефектов сварочных швов и соединений;</li> <li>предупреждения и устранения различных видов дефектов в сварных швах;</li> </ul>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>проверки оснащённости сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</li> <li>проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</li> <li>проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</li> <li>подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</li> <li>настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки;</li> <li>выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций;</li> </ul>
ПР6.4,5,6, ОК 4	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки;</li> <li>проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки;</li> <li>использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку;</li> <li>выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке;</li> <li>применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку;</li> <li>подготавливать сварочные материалы к сварке;</li> <li>зачищать швы после сварки;</li> <li>пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций;</li> </ul>	<p><b>Уметь:</b> проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; владеть техникой дуговой резки металла;</p>



ПР61,.,2,3 ОК 4	<p><b>Знать:</b></p> <p>основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения);</p> <p>необходимость проведения подогрева при сварке;</p> <p>классификацию и общие представления о методах и способах сварки;</p> <p>основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах;</p> <p>влияние основных параметров режима и пространственного положения при сварке на формирование сварного шва;</p> <p>основные типы, конструктивные элементы, разделки кромок;</p> <p>основы технологии сварочного производства;</p> <p>виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки;</p> <p>основные правила чтения технологической документации;</p> <p>типы дефектов сварного шва;</p> <p>методы неразрушающего контроля;</p> <p>причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов;</p> <p>способы устранения дефектов сварных швов;</p> <p>правила подготовки кромок изделий под сварку;</p> <p>устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения;</p> <p>правила сборки элементов конструкции под сварку;</p> <p>порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла;</p> <p>устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения;</p> <p>правила технической эксплуатации электроустановок;</p> <p>классификацию сварочного оборудования и материалов;</p> <p>основные принципы работы источников питания для сварки;</p> <p>правила хранения и транспортировки сварочных материалов;</p>	<p><b>Знать:</b> основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах;</p> <p>основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом;</p> <p>сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</p> <p>технику и технологию ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва;</p> <p>основы дуговой резки;</p> <p>причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке, резке) плавящимся покрытым электродом;</p>
--------------------	--	---


**1.6. Междисциплинарный подход к отбору содержания ОУД.03 Иностранный язык с учетом профессиональной направленности ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**



Предметное содержание ОЛ	Образователь- ные	Наименование дисциплин / МЛК	Варианты междисциплинарных заданий
<b>Тема 2.</b> Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, <del>должность, место работы</del> )	ПРб-.3,5,6,8,9 ОК 4	Химия, информатика ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка)	Тема: " Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы)» Поиск и представление интересной информации. Подготовка презентаций по темам «Качества характера, необходимые для работы. Безличные предложения.»
<b>Тема 4.</b> Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудовани)	ПРб-.3,5,6,7.8,9 ОК 4	Математика, химия ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	Практическое занятие: «Электро и бытовые приборы в жилище.»: Описание общих преимуществ бытовых приборов и общих недостатков. For example, a washing machine saves time and effort spent by a person on washing, the absence of hot water does not affect washing, since there is a heating element. The disadvantage is the consumption of electricity, noise and vibration from the working device, it does not work if there is no electricity. You can't put it in the field, there must be water supply
<b>Тема 5.</b> Распорядок дня студента техникума	ПРб-.3,5,6,8,9 ОК 4	Химия, информатика, ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	Тема: " Распорядок дня студента. Утро, день, вечер.» Поиск и представление интересной информации. Подготовка презентаций по темам: 1) Alexander's Working Day. 2) International Youth Contacts.
<b>Тема 6.</b> Хобби, досуг	ПРб-.3,5,6,8,9 ОК 4	Химия, информатика, ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	Тема: " Love, like, enjoy» Поиск и представление интересной информации. Подготовка презентаций по темам: 1) Making a list of all people's activities 2) Что я люблю делать и что не люблю 3) <del>Хобби мужчин и женщин</del>
<b>Тема 7.</b> Описание местоположения объекта (адрес, как найти) .	ПРб-.3,5,6,8,9 ОК 4	География Иностранный язык Литература	Тема: " Описание местоположения объекта (адрес, как найти)" 1) рассказать о своём местоположении; 2) на контурной карте проложить маршрут и описать его; 3) перевести с английского отрывок из книги Уильяма Гилберта «Электричество было всегда»; 4) продемонстрировать знание английского языка, рассказать о своём успехе в данной области; 5) найти в отрывках иностранных произведений ответы на вопросы.



<b>Тема 8.</b> Магазины, товары, совершение покупок	ПРБ-.3,5,6,8,9 ОК 4	Информатика, ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся	Тема: «Магазины, товары, совершение покупок.» Поиск и представление интересной информации. Подготовка презентаций по теме: 1) What Do Shops Offer.
<b>Тема 9.</b> Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	ПРБ-.3,5,6,8,9 ОК 4	Информатика	Тема: " Физкультура и спорт, здоровый образ жизни" <u>Задание 1.</u> Перевод текстов по теме " Физкультура и спорт, здоровый образ жизни " в текстовом редакторе WORD; <u>Задание 2.</u> Нужно ответить на 4 вопроса и перевести на английский, ответы необходимо найти в глобальной сети, используя поисковые службы Internet: 1). Почему Билли Айлиш стала знаменитой? 2). Когда родилась Селена Гомес? (22 июля 1992); 3). Какие выдающиеся изобретения японской культуры вы знаете? (аниме); 4). Какие новейшие понятия ввели зумеры? («Dead inside»)

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	ОУД.03 Иностранный язык

**1.7. Механизмы достижения результатов освоения ОУД.03 Иностранный язык с учетом профессиональной направленности ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО по специальности	Инструменты реализации профессиональной направленности		
	В форме практической подготовки (задания ориентированы на профессиональную деятельность)	Включение прикладных модулей (отдельные темы дисциплин, МДК профессионального цикла)	Применение ДОТ
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации и интернет-ресурсы) и критически ее оценивать. <u>Задание.</u> Пересказ темы «Магазины, товары, совершение покупок» Перевод текстов по заданным параграфам. Ответы на вопросы.	ПП01. Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки. МДК.01.01. Основы технологии сварки и сварочное оборудование МДК.01.03. Подготовительные и сборочные операции перед сваркой. ПМ.02. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом МДК. МДК.02.01. Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами.	Обеспечение достижение ПР в полном объеме. Обеспечение личностноориентированного подхода для разных категорий обучающихся. Формирование индивидуальных образовательных траекторий

**1.8. Обоснование применения технологий дистанционного и электронного обучения для определенных элементов содержания ОУДп.11.3 Естествознание (Иностранный язык)**

**В процессе преподавания ОУД.03 Иностранный язык возможно использование следующих цифровых инструментов:**

Цифровые технологии	Педагогические задачи, решаемые на основе цифровой технологии
Power Point	Подготовка к практическим занятиям по ОД. Для проведения занятий используются презентации
Видеофильм / мультфильм	Применяется как иллюстративный материал при изучении тем - на платформе You Tube
Электронная почта	Сетевой ресурс, используемый для коммуникации с обучающимися. Кроме того, применяется для осуществления контроля учебного процесса (переписка: ответы на текущие вопросы, проверка заданий при дистанционной форме обучения, контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся)



Скайп	Необходимое консультирование по желанию обучающегося в преддверии сдачи дифференцированного зачета по дисциплине «Иностранный язык»
Поисковый Яндекс/Google	Помогает организовать самостоятельную работу обучающихся при подготовке к занятиям, обеспечивая им доступ к информационным веб-ресурсам по изучаемым темам. Также рекомендуется в качестве учебной платформы «перевернутого» обучения (дополнительный источник информации для осмысления изложенных на лекциях аспектов литературного развития обучающихся)
Файлообменник (Яндекс- диск)	Используется для обмена файлами разных форматов (текстами, презентациями) между преподавателем и обучающимися (как резервный канал связи при возникновении проблем на платформе системы дистанционного обучения (СДО) Moodle)
Мобильное приложение	Используется приложение WhatsApp, которое позволяет поддерживать коммуникацию с обучающимися как на занятиях (можно отправлять интересный контент), так и вне их (решать возникающие проблемы, в основном организационного характера)
Социальная сеть	Используется «Telegramm» для коммуникации с обучающимися
Интернет	Используются электронная доска для презентаций; мобильные телефоны обеспечивают интернет-доступ в систему СДО Moodle, Teams, WhatsApp и других сервисов
Сервисы Google	Используются электронная доска для презентаций; мобильные телефоны, обеспечивают интернет-доступ в систему СДО Moodle, Teams, WhatsApp и др. сервисов

Дистанционное обучение (ДО) обеспечивается применением совокупности образовательных технологий, при которых взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных информационных технологий, прежде всего с использованием средств телекоммуникации.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	286
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	199
в том числе:	
лекции	0
практические занятия	199
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	87
Промежуточная аттестация в форме зачета II, III семестре, в форме дифференцированного зачета в IV семестре	







Семья и семейные отношения	19	1.	О себе и своей семье. A United Family Is the Best Treasure.	1	2	ЛР 1-7 МП1-6 П Р61-7
	20	2.	История моей фамилии. Мини-сообщения.	1	2	
	21	3.	Мои домашние обязанности. Настоящее продолженное время.	1	2	
	22	4.	Праздники и традиции нашей семьи. Правила словообразования.	1	2,3	
	23	5.	Семейные отношения. No Man Is an Island. True or False?	1	2	
	24	6.	Социально бытовые диалоги в семье.	1	2	
	25	7.	Профессии в моей семье.	1	2	
	26	8.	Мой дом – моя крепость. Чтение текста. Резюмирование.	1	2	
	27	9	Present Simple	1	2	
	28	10	Таблица глаголов	1	2	
	Самостоятельная работа					
		1.	Коллаж «Мое семейное древо»	1	2	
		2.	Описание праздника в семье.	1	2	
	3.	Мое утро (использование Present Continuous)	1	2		
	4.	Работа над проектом «Идеальная семья»	1	2		
Тема 4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование )	Практические занятия					ОК1-6 ЛР 1-7 МП1-6 П Р61-7
	29	1.	Экскурсия к дому сварщика. Лексический словарь.	1	1,2	
	30	2.	Текст «Мой идеальный дом». Оборот There is... There are...	1	2	
	31	3.	There Is no Place Like Home. Моя комната. Описание.	1	2,3	
	32	4.	Электро – и бытовые приборы в жилище.	1	2,3	
	33	5.	Beyond Our Dreams.Аудирование.	1	1,2	
	34	6.	Работа с лексикой текста.	1	2	
	35	7.	False or True?	1	2,3	
	36	8.	Мой техникум. Здание. Оборудование.	1	2	
	37	9.	A Dream Classroom.	1	2,3	
	38	10.	Описание учебного кабинета.	1	2	
	39	11	Мой новый дом. Письмо другу	1	2	
	40	12	British Homes	1	2	
	Самостоятельная работа					
		1.	Поиск информации для проспекта о родном поселке	1	2	
		2.	Создание коллажа «Электроника в моей жизни»	1	2	
		3.	Перевод инструкции прибора: меры предосторожности.	1	2	
		4.	Перевод текста «Британские дома» с.392	1	2	
		5.	Перевод текста «Жилище американцев». с.456	1	2	
	Тема 5. Распорядок дня студента техникума	Практические занятия				
41		1.	Распорядок дня студента. Утро, день, вечер.	1	1,2	
42		2.	Время. Часы. Дни недели, месяцы. Повторение.	1	2,3	
43		3.	Расписание занятий. Любимые предметы, увлечения.	1	2,3	
44		4.	В библиотеке.	1	2	
45		5.	Зависимость от компьютера	1	2,3	
46		6.	Письмо о своем друге, зависимом от компьютера.	1	2	
47		7.	International Youth Contacts. Чтение.	1	2,3	
48		8.	Работа с лексикой. Ответы на вопросы.	1	2	
49		9.	Alexander’s Working Day.	1	2	
50		10.	Statements. True or false?	1	2	
51		11	Множественное число существительных	1	2	
52		12	Диалог Порядок слов в предложении	1	2	
53		13	Предлоги места и направления	1	2	
Самостоятельная работа						
		1.	Презентация техникума	1	2	
		2.	Сообщение: Проблемы тинейджеров.	1	2	
		3.	Сообщение: Тинейджеры и деньги.	1	2	
		4.	Сообщение: Мой рабочий день.	1	2	
Тема 6.		Практические занятия				
	54	1.	Что такое хобби?	1	2	



Хобби, досуг	55	2.	Увлечения. Текст. Лексический словарь.	1	2	МП1-6 П Р61-7
	56	3.	Способы проведения свободного времени.	1	2	
	57	4.	Love, like, enjoy	1	2	
	58	5.	Текст «Alexander thinks»	1	2	
	59	6.	Making a list of all people's activities	1	2,3	
	60	7.	Работа с текстом. True or False?	1	2	
	61	8.	Что я люблю делать и что не люблю. Таблица глаголов. Прошедшее, настоящее, будущее время.	1	2	
	62	9.	Таблица глаголов. Вопросительные, положительные, отрицательные предложения.	1	2	
	63	10.	Увлечения моей семьи. Сообщение.	1	2	
	64	11	Работа с лексикой. Порядок слов.	1	2	
	65	12	Хобби мужчин и женщин.	1	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>					
		1.	Таблица. Какие хобби подходят мужчинам, женщинам, детям?	1	2	
		2.	Эссе: Самое интересное, на мой взгляд, увлечение.	1	2	
		3.	Сообщение: Коллекционирование как увлечение.	1	2	
		4.	Сообщение: Чтение как любимое занятие.	1	2	
		5.	Сообщение: Библиотека Юдина	1	2	
Тема 7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	<b>Практические занятия</b>					ОК1-6 ЛР 1-7 МП1-6 П Р61-7
	66	1.	How Do I Get There? Как туда доехать?	1	2	
	67	2.	Наречия и выражения места и направления.	1	2,3	
	68	3.	Контрольная работа	1	2	
	<b>II семестр – 43 часа</b>					
	69	4.	Текст. Alexander Is Going to the Rock Concert.	1	2	
	70	5.	Работа с текстом. True or False?	1	2,3	
	71	6.	Предлоги места и направления.	1	2	
	72	7.	Диалог. Аудирование. с.76	1	2,3	
	73	8.	Текст Why We Drive on the Left in the UK	1	2	
	74	9.	Географические названия	1	2,3	
	75	10.	Работа с текстом.	1	2	
	76	11	Специальные вопросы	1	2	
	77	12	Диалог. с. 80 Описание дороги до ботанического сада.	1	2	
	78	13	Диалоги	1	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>					
		1.	Описание расположения Эвенкии, как добраться.	1	2	
		2.	Составление памятки «Помощь незнакомцу»	1	2	
		3.	Презентация «Город моей мечты»	1	2	
		4.	Перевод текста «Нет ничего лучше своего дома»	1	2	
		5.	Перевод текста «На почте»	1	2	
Тема 8. Магазины, товары, совершение покупок	<b>Практические занятия</b>					ОК1-6 ЛР 1-7 МП1-6 П Р61-7
	79	1.	Текст «Покупки1». Лексический словарь.с.100	1	2	
	80	2.	Работа с текстом.	1	2,3	
	81	3.	Местоимения some any	1	2	
	82	4.	Неопределенные местоимения.	1	2,3	
	83	5.	Текст What Do Shops Offer	1	2	
	84	6.	Работа с текстом False or True?	1	2,3	
	85	7.	Аудирование. с.98	1	2	
	86	8.	Способы совершения покупок, формы оплаты.	1	2	
	87	9.	Диалоги по теме «В магазине» с. 102	1	2	
	88	10	Супермаркет или рынок?	1	2	
	89	11	Диалог «At the Shoe Shop»	1	2	
	90	12	Драматизация диалогов.	1	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>					
		1.	Сообщение: Чай – самый популярный напиток в Англии.	1	2	
		2.	Сообщение: Интернет-покупки	1	2	



		3.	Сообщение: История Макдональдс.	1	2	
		4.	Сообщение: История кока-колы	1	2	
		5.	Презентация: Самые любимы места для покупок	1	2	
Тема 9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Практические занятия					ОК1-6 ЛР 1-7 МП1-6 П Р61-7
	91	1.	Текст «How to Be Fit». Работа с текстом.	1	2	
	92	2.	Степени сравнения прилагательных.	1	2,3	
	93	3.	Sports and Games. Лексический словарь.	1	2	
	94	4.	Go, do or play? с. 105.	1	2,3	
	95	5.	Statements. True or false?	1	2	
	96	6.	Диалоги. Драматизация.	1	2	
	97	7.	Спорт- indoor outdoor winter summer water	1	2	
	98	8.	Олимпийские игры. История. с.192	1	2	
	99	9.	Летние, зимние виды спорта.	1	2,3	
	100	10.	«Спорт в моей жизни, любимый вид спорта»	1	2	
	101	11	Настоящее длительнот время	1	2,3	
	102	12	Present Simple or Present Continuous			
	Самостоятельная работа					
		1.	Перевод текста «Спорт в Британии»	1	2	
		2.	Перевод текста «Спорт в Америке»	1	2	
		3.	Перевод текста «Спорт в России»	1	2	
		4.	Сообщение «Спорт: за и против»	1	2	
		5.	Сообщение «Здоровый образ жизни»	1	2	
		6.	Сообщение Sport in my college	1	2	
Тема 10. Экскурсии и путешествия	Практические занятия					ОК1-6 ЛР 1-7 МП1-6 П Р61-7
	103	1.	Экскурсии и путешествия. Текст «Путешествия 1»	1	2	
	104	2.	Множественное число существительных. Правила и исключения.	1	2	
	105	3.	Настоящее продолженное время. Перевод герундия. Диалоги.	1	2,3	
	106	4.	Текст «Planning a Trip» с. 119	1	2	
	107	5.	True or False?	1	2	
	108	6.	Planning a Hop-on/Hop-off Bus Tour	1	2,3	
	109	7.	Заявление для получения Шенгенской визы.	1	2	
	110	8.	Текст «Путешествия 2»	1	2,3	
	111	9.	Зачет	1	2	
	Самостоятельная работа					
		1.	Сообщение: Знаменитые путешественники	1	2	
		2.	Подготовка материала для дискуссии о странах.	1	2	
		3.	Сообщение: Достопримечательности Красноярска.	1	2	
		4.	Рекламный проспект «Добро пожаловать в Эвенкию»	1	2	
		5.	Перевод текста «Travelling/Holidays»	1	2	
		6.	Перевод текста «Tourism: Pros and Cons»	1	2	
	III семестр – 42 часа					
Тема 11. Россия, ее национальны е символы, государственное и политическое устройство	Практические занятия					ОК1-6 ЛР 1-7 МП1-6 П Р61-7
	112	1.	Текст «Россия». Лексический словарь	1	2	
	113	2.	Работа с текстом. Будущее время.	1	2	
	114	3.	Текст «Политическая система России» с. 146	1	2	
	115	4.	Работа с текстом. True or False?	1	2,3	
	116	5.	Аудирование с. 147	1	2	
	117	6.	Москва: Всегда молодая и прекрасная. с. 134	1	2,3	
	118	7.	Работа с текстом. True or False?	1	2,3	
	119	8.	Аудирование с. 135	1	2	
	120	9.	Национальные символы России.	1	2	
	121	10.	Проект «Информация о Москве для туриста» с.138	1	2	
	122	11.	Сообщение о Российской Федерации с.148	1	2,3	
	Самостоятельная работа					
		1.	Перевод текста «Знаменитые российские города»	1	2	
		2.	Сообщение: «Государственные символы России»	1	2	



		3.	с. 141 Кто автор стихов о России?	1	2			
		4.	Перевод текста «Русский характер»	1	2			
		5.	Сообщение: Официальные символы России, Москвы, Эвенкии.	1	2			
Тема 12. Англоговорящие страны	Практические занятия					ОК1-6 ЛР 1-7 МП1-6 П Р61-7		
	123	1.	Текст «Англоговорящие страны». Лексический словарь. с. 301	1	2			
	124	2.	Работа с текстом. Географические названия. Артикли. с. 162	1	2			
	125	3.	Текст «Some facts about the UK» с. 154	1	2			
	126	4.	Лексический словарь	1	2			
	127	5.	Работа с текстом. True or False?	1	2			
	128	6.	Символы Великобритании	1	2			
	129	7.	Краткое сообщение о Великобритании	1	2			
	130	8.	США. Диалоги. с. 221	1	2,3			
	131	9.	Канада	1	2			
	132	10.	Австралия	1	2			
	133	11.	Новая Зеландия	1	2			
	134	12.	Сообщение об англоговорящих странах	1	2,3			
	Самостоятельная работа							
		1.	Презентации Великобритании, США, Канада, Новая Зеландия, Австралия.	1	2			
		2.	Сообщение: Маргарэт Тэтчер.	1	2			
		3.	Сообщение: Диана – народная принцесса.	1	2			
		4.	Сообщение: Музей мадам Тюссо.	1	2			
		5.	Сообщение: Джордж Вашингтон.	1	2			
		6.	Сообщение: Чарли Чаплин	1	2			
	Тема 13. Научно-технический прогресс	Практические занятия					ОК1-6 ЛР 1-7 МП1-6 П Р61-7	
		135	1.	Текст Scientific and Technological Progress.Глаголы прошедшего времени.	1			2
		136	2.	Tail questions.	1			2,3
137		3.	Исследование космоса с. 244 Лексический словарь.	1	2			
138		4.	Работа с текстом. Неправильные глаголы.	1	2,3			
139		5.	Ю. Гагарин.	1	2			
140		6.	Текст What do you think of television? с. 206	1	2			
141		7.	Текст «Достижения науки, технической революции и повседневной жизни». Чтение.	1	2			
142		8.	Составление плана. Минисообщения по тексту.	1	2			
143		9.	Арифметические действия и вычисления.	1	2			
144		10.	Работа с текстами. True or False?	1	2			
Самостоятельная работа								
		1.	Перевод текста «С.П.Королев»	1	2			
		2.	Презентация «Рудольф Дизель»	1	2			
		3.	Презентация «Исаак Ньютон»	1	2			
		4.	Сообщение: Современные изобретения в повседневной жизни	1	2			
Тема 14. Человек и природа. Экологические проблемы	Практические занятия					ОК1-6 ЛР 1-7 МП1-6 П Р61-7		
	145	1.	Текст «Человек и природа».	1	2			
	146	2.	Составление плана текста. Краткое изложение.	1	2			
	147	3.	Согласование времен. с. 222 Указательные местоимения в косвенной речи	1	2			
	148	4.	Жизнь в городе и деревне.	1	2			
	149	5.	Лексический словарь	1	2,3			
	150	6.	Чтение. Таблица.	1	2			
	151	7.	Преимущества и недостатки. с. 176	1	2			
	152	8.	«In Time of Silver Rain». Аудирование.	1	2			
	153	9.	Зачет	1	2			



IV семестр – 46 часов					
	154	10	Текст «Animals in Danger». Лексический словарь.	1	2,3
	155	11	Работа с текстом. True or False?	1	2,3
	156	12	Нуждаемся ли мы в атомной энергии? с. 232	1	2
	157	13	Кто может спасти нашу планету? Аудирование. с. 228	1	2
	158	14	Сообщение «Природа и мы»	1	2
Самостоятельная работа					
		1.	Сообщение: Тунгусский заповедник, плато Путорана.	1	2
		2.	Перевод отрывка из книги «100-летие падения Тунгусского метеорита»	1	2
		3.	Создание плакатов «Берегите природу».	1	2
		4.	«Экологические проблемы планеты Земля» с. 104	1	2
Раздел 2.					
Тема 2.1 Достижения и инновации в области науки и техники	Практические занятия				
	159	1.	Текст «Learning About the World » с. 431	1	2
	160	2.	План текста. Вопросы и ответы.	1	2
	161	3.	Первопечатник Вильям Кэкстон.	1	2
	162	4.	Текст «Computers» с.435	1	2,3
	163	5.	Лексический словарь.	1	2
	164	6.	Диалоги	1	2
	165	7.	Текст «Изобретатели и их изобретения». Лексический словарь.	1	2,3
	166	8.	Работа с текстом. Минисообщения.	1	2
	167	9.	Дискуссия «Техника вокруг нас»	1	2,3
	168	10.	Представление презентаций об изобретениях и изобретателях	1	2
	Самостоятельная работа				
		1.	Перевод текста «Мария Кюри» с. 276	1	2
		2.	Перевод текста «Чарльз Дарвин» с. 263	1	2
		3.	Сообщение «Происхождение резины».	1	2
		4.	Сообщение «О космосе и космонавтах»	1	2
	Практические занятия				
	169	1.	Машины и механизмы.	1	2
	170	2.	Оборудование по специальности. Профессиональный словарь.	1	2
	171	3.	Правила техники безопасности. Повелительное наклонение.	1	2,3
	172	4.	Текст «Транспорт в Великобритании» с. 384.	1	2
	173	5.	Лексический словарь. Терминология	1	2,3
	174	6.	Работа с текстом. Ответы на вопросы.	1	2
	175	7.	Текст «Why We Drive on the Left in the UK» с. 78	1	2
	176	8.	Сравнение вопросов и ответов по тексту.	1	2,3
	177	9.	Работа с текстами. True or False?	1	2
	178	10.	What Do you Think of Television?	1	2,3
	Самостоятельная работа				
		1.	Сообщение «Самуэль Кольт, американский оружейник»	1	2
		2.	Викторина «Из истории автомобилей»	1	2
		3.	Инструкции по эксплуатации механизмов	1	2
		4.	Эссе «Мир науки и техники будущего»	1	2
		5.	Эссе «Важность знания английского языка в освоении профессии».	1	2
Тема 2.3 Современные компьютерные технологии в промышленности	Практические занятия				
	179	1.	Текст: «Computers». с. 435 Лексический словарь. Поисковое чтение.	1	2
	180	2.	Оборудование, составляющие компьютерную систему. Чтение на уровне детального понимания.	1	2,3
	181	3.	Устройства ввода данных. Степени сравнения	1	2

ОК1-6  
ЛР 1-5  
МП1-6  
ПР61-7

ОК1-6  
ЛР 1-7  
МП1-6  
П  
ПР61-7

ОК1-6  
ЛР 1-7  
МП1-6  
П  
ПР61-7





ости			прилагательных.			
	182	4.	Словарный минимум компьютерных терминов для пользователя.	1	2,3	
	183	5.	Текст «Я хочу быть программистом». с. 262.	1	2	
	184	6.	Посещение центра телекоммуникаций. Обмен впечатлениями.	1	2	
	185	7.	The Internet: Pros and Cons. Лексический словарь. с. 437	1	2	
	186	8.	Работа с текстом. Ответы на вопросы.	1	2,3	
	187	9.	Использование «умных машин» на производстве. Перевод статьи.	1	2,3	
	188	10.	Работа с текстами. True or False?	1	2,3	
	Самостоятельная работа					
		1.	Сообщение «Кто изобрел компьютер»	1	2	
		2.	Эссе «Наука и технологии в нашей жизни»	1	2	
		3.	Эссе «Мобильные телефоны изменили нашу жизнь»	1	2	
		4.	Эссе «СМС и традиционное письмо»	1	2	
		5.	Сообщение «Образование и компьютеры»	1	2	
		6.	Письмо о помощи о компьютерной зависимости	1	2	
Тема 2.4 Отраслевые выставки	Практические занятия					ОК1-6 ЛР 1-7 МП1-6 П Р61-7
	189	1.	Отраслевые выставки. Основные цели и задачи выставок. Поисковое чтение.	1	2	
	190	2.	1-я международная выставка в Лондоне. Чтение на уровне детального понимания.	1	2,3	
	191	3.	.Вёлдскиллс	1	2	
	192	4.	Новые технологии в сварочном производстве. Проект выставки	1	2,3	
	193	5.	Диалоги о выставках.	1	2	
	194	6.	Текст «The Way into Career». Лексический словарь.	1	2	
	195	7.	Работа с текстом. True or False?	1	2	
	196	8.	Настоящий профессионал должен иметь широкий кругозор. с. 246	1	2,3	
	197	9.	Заполнение резюме. с. 247	1	2,3	
	198	10	Подготовка собственного резюме	1	2	
	199	11	Дифференцированный зачет.	1	2	
	Самостоятельная работа					
		1.	Профессии будущего. Проект.	1	2	
		2.	Сообщение. История ВДНХ.	1	2	
	3.	Презентация «Мировые лидеры производства транспортных средств»	1	2		

Для характеристики освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предусматривает наличие учебного кабинета «География».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект методических пособий по предмету;
- комплект учебников;
- опорные таблицы.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер. IBM Pentium (D) (учительский);
- акустическая система;
- источник бесперебойного питания;
- программное обеспечение: MS Office 2000, Windows 2000;
- учебный материал в электронном виде.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Безкоровая Г.Т. «Planet of English», учебник, 2014г.
2. А.П. Голубев «Английский язык», учебник, 2017г.

**Дополнительные источники:**

1. Безкоровая Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М. : 2015
2. Голубев А.П., Балюк И.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник
3. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. - М.: Издательский центр «Академия», 2007. - 261 с.
4. Virginia Evans – Jenny Dooley Upsream. Elementary A2 Student's book - Express Publishing, p. 145, 2007
5. Virginia Evans - Jenny Dooley Upsream. Elementary A2 Student's CD - Express Publishing, p. 157, 2007
6. Virginia Evans - Jenny Dooley Upsream. Elementary A2 Workbook student's book - Express Publishing, p. 97, 2007
7. Catrin E. Morris. Flash on English for cooking, catering and reception, 2013 + Audio. [Электронный ресурс].
8. Dictionary of Food Science and Nutrition. - London, 2006. [Электронный ресурс].

**Словари**

1. Мюллер: англо-русский, русско-английский словарь. М. : 2014

**Интернет-ресурсы:**

1. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).
4. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).



**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА****РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****с учетом профессиональной направленности ППКРС по профессии**

**4.1. Объекты контроля по общеобразовательной дисциплине с учетом профессиональной направленности ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

**Контроль и оценка результатов освоения ОУД.03 Иностранный язык с учетом профессиональной направленности**

Предметный результат согласно ФГОС СОО	Объект контроля	Средства контроля	Результаты контроля с учетом профиля
ПР6.1-11	ОК 4 ПР6.1-11:	Комплект заданий для практических работ и самостоятельной работы (с учетом профессиональной направленности)	осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
ПР6.1-11	ОК 4 ПР6.1-11:	Фонд тестовых заданий (с учетом профессиональной направленности)	развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.




КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОУД.03 Иностранный язык

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулиро- ванных					

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»	
	<b>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</b>	
	ОУД п. 04 История	

Рабочая программа учебной общеобразовательной учебной дисциплины «История» разработана на основе требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.01.2016 N50);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 №732 о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования,
- методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования" (утв. Минпросвещения России 14 апреля 2021 г.);
- приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,
- примерной программы общеобразовательной дисциплины «Естествознание», одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
- приказа Минобрнауки России от 02.08.2013 N 799 (ред. от 09.04.2015)"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки). (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29657)
- приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»,
- приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»,

Организация-разработчик: КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»  
Разработчик Владимир В.В., преподаватель

**ОДОБРЕНА**

Предметно- цикловой комиссией **общеобразовательных дисциплин**

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Е.Л. Громова\_ Протокол № 1 от 31 августа 2022 г.



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

*ОУДп.04 История*

## Содержание

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	15
3	Условия реализации учебной дисциплины	25
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	27



## 1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

### История

#### 1.1. Введение

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДп.0.4 «История» направлена на реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах программы подготовки специалиста среднего звена, формируемой на основе федерального государственного образовательного стандарта получаемой профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), предъявляемых к содержанию и результатам освоения ОУД п. 0.4 «История» и Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО), предъявляемых к формированию общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

Методика учитывает основные положения Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98.

Методика направлена на решение задач повышения качества освоения ООП СПО и включает основные направления совершенствования системы преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности ООП СПО:

1. Интенсивную подготовку.
2. Профессиональную направленность общеобразовательной подготовки.
3. Практическую подготовку, включение прикладных модулей.
4. Применение передовых технологий преподавания, в том числе технологий дистанционного и электронного обучения.

Содержание учебного предмета «История» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения специальностей СПО гуманитарного профиля профессионального образования.

#### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

ОУД п.04 является частью обязательной предметной области «История», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана по профессии (ППКРС) СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). ОД имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла.

ОУД п.04 изучается на базовом уровнях.

Содержание общеобразовательной дисциплины «История» интегрируется с содержанием профессиональных дисциплин и модулей и направлено на формирование общих и профессиональных компетенций ФГОС СПО по профессии 15.01.05.



Содержание ОУД п.04 направлено на достижение всех личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО. Реализация содержания ОУДП.0.8 в пределах освоения ООП СПО обеспечивается соблюдением принципа преемственности по отношению к содержанию и результатам освоения основного общего образования, однако в то же время обладает самостоятельностью, цельностью, спецификой подходов к изучению.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

**Цели освоения** ОУД п.04 на базовом уровне (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

- освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «История» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

### 1.4 Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У.1 - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

У.2 - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

У.3 - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

У.4 - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

3.1 - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

3.2 - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;



3.3 - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

3.4 - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК.4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

***Вышеперечисленные предметные результаты включают в себя***

Личностные (далее личностные результаты –ЛР):

**ЛР 1-** устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки;

**ЛР 2-** готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естественных наук;

**ЛР 3-** объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение использовать технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

**ЛР 4-** умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;

**ЛР 5-** готовность самостоятельно добывать новые для себя естественно-научные знания с использованием для этого доступных источников информации;

**ЛР 6-** умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

**ЛР 7-** умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания;

**ЛР 9-** Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

**ЛР 10-** Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического

творчества, спорта, общественных отношений;





**ЛР 14-** Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

**Метапредметные** (далее метапредметные результаты-МП):

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД): познавательные, коммуникативные, регулятивные, которые выражаются в:

**МП 1.-** умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

**МП 2.-**умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

**МП 3.-**владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

**МП 4.-**готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;


**МП 5.-**умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

**МП 6.-**умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

**МП 7.-**владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

**МП 8.-**владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.



	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	<b>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</b>
	ОУД п. 04 История


#### 1.4 Синхронизация предметных, личностных и метапредметных результатов с общими и профессиональными компетенциями.

Синхронизация образовательных результатов обеспечивает единство процессов воспитания, развития и обучения в период освоения ППКРС по профессии **15.01.05**

Наименование предметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование личностных результатов согласно ОПОП
<p><b>ПР6.1.</b> сформированность представлений о истории как части мировой культуры</p> <p><b>ПР6.2.</b> сформированность представлений о исторических понятиях как о важнейших исторических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления;</p> <p><b>ПР6.3.</b> анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</p> <p><b>ПР6.4.</b> различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;</p> <p><b>ПР6.5.</b> устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</p> <p><b>ПР6.6</b> представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;</p> <p><b>ПР6.8.</b> владение навыками использования готовых компьютерных программ при поиске информации.</p>	<p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p><b>МР1</b> умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p><b>МР2</b> умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p><b>МР3</b> владение навыками познавательной, учебно исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p><b>МР4</b> готовность и способность к самостоятельной информационно познавательной деятельности, Владение навыками получения</p>	



		<p>необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p><b>МР7</b> умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p><b>МР8</b> владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p><b>МР9</b> владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	
--	--	--	--


	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»	
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	
	ОУД п. 04 История	

**1.5. Преимущество образовательных результатов с учетом профессиональной направленности ППКРС по профессии  
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

Образовательные результаты	ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом
ПР6.4,6,7 ОК 4	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой;</li> <li>выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений;</li> <li>выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках;</li> <li>эксплуатирования оборудования для сварки;</li> <li>выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева свариваемых кромок;</li> <li>выполнения зачистки швов после сварки;</li> <li>использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва;</li> <li>определения причин дефектов сварочных швов и соединений;</li> <li>предупреждения и устранения различных видов дефектов в сварных швах;</li> </ul>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>проверки оснащённости сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</li> <li>проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</li> <li>проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</li> <li>подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</li> <li>настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки; выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки)</li> </ul>
ПР6.4,5,6, ОК 4	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки;</li> <li>проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки;</li> <li>использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку;</li> <li>выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке;</li> <li>применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку;</li> <li>подготавливать сварочные материалы к сварке;</li> <li>зачищать швы после сварки;</li> <li>пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций;</li> </ul>	<p><b>Уметь:</b> проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; владеть техникой дуговой резки металла;</p>




ПР61,.2,3 ОК 4	<p><b>Знать:</b></p> <p>основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения);</p> <p>необходимость проведения подогрева при сварке;</p> <p>классификацию и общие представления о методах и способах сварки;</p> <p>основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах;</p> <p>влияние основных параметров режима и пространственного положения при сварке на формирование сварного шва;</p> <p>основные типы, конструктивные элементы, разделки кромок;</p> <p>основы технологии сварочного производства;</p> <p>виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки;</p> <p>основные правила чтения технологической документации;</p> <p>типы дефектов сварного шва;</p> <p>методы неразрушающего контроля;</p> <p>причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов;</p> <p>способы устранения дефектов сварных швов;</p> <p>правила подготовки кромок изделий под сварку;</p> <p>устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения;</p> <p>правила сборки элементов конструкции под сварку;</p> <p>порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла;</p> <p>устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения;</p> <p>правила технической эксплуатации электроустановок;</p> <p>классификацию сварочного оборудования и материалов;</p> <p>основные принципы работы источников питания для сварки;</p> <p>правила хранения и транспортировки сварочных материалов;</p>	<p><b>Знать:</b> основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах;</p> <p>основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом;</p> <p>сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</p> <p>технику и технологию ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва;</p> <p>основы дуговой резки;</p> <p>причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке, резке) плавящимся покрытым электродом;</p>
-------------------	--	---

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	<b>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</b>
	<i>ОУД п. 04 История</i>


1.6. Междисциплинарный подход к отбору содержания ОУп10 Математика с учетом профессиональной направленности ППСЗ по специальности

Предметное содержание ОД	Образовательные результаты	Наименование дисциплин / МДК / ПМ	Варианты междисциплинарных заданий
Тема 13 Тыл в годы войны.6.2. Многогранники. Вершины, ребра, грани многогранника. Тема 6.8. Формулы объема куба, прямоугольного параллелепипеда, призмы, цилиндра. Формулы объема пирамиды и конуса. Формулы площади поверхностей цилиндра и конуса. Формулы объема шара и площади сферы.	ПР6.6 ОК 4	Информатика, Основы технологии сварки и сварочного оборудования.	Практическая работа «Совместное использование компьютерных программ Word, Excel, Power Point». Средствами программ пакета MS Office подготовить доклад, сопровождаемый презентационным материалом по теме «Сварка в годы Великой отечественной войны»
Тема 16. Культура России 21 века.	ПР6.7 ПР6.5 ОК 4	История, Литература	Составить сообщения о современных писателях и поэтах.

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»	
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	
	ОУДп.04 История	

**1.7. Механизмы достижения результатов освоения ОУДП.04 с учетом профессиональной направленности ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))**

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО по специальности	Инструменты реализации профессиональной направленности		
	В форме практической подготовки (задания ориентированы на профессиональную деятельность)	Включение прикладных модулей (отдельные темы дисциплин, МДК профессионального цикла)	Применение ДОТ
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации и интернет-ресурсы) и критически ее оценивать.	<p>ПМ. 04 Термическая обработка теста и отделка поверхности хлебобулочных изделий.</p> <p>МДК. 04.1 Технология выпекания хлеба, хлебобулочных изделий и сушки сухарных изделий.</p> <p>МДК. 04.2 Технология приготовления выпеченных полуфабрикатов и отделки мучных кондитерских изделий.</p> <p>ПМ.05. Укладка и упаковка готовой продукции.</p> <p>МДК. 05.1 Технология укладки и упаковки готовой продукции.</p>	Обеспечение достижения ПРО в полном объеме. Обеспечение личностноориентированного подхода для разных категорий обучающихся. Формирование индивидуальных образовательных траекторий

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	<b>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</b>
	<i>ОУД п. 04 История</i>

### 1.8. Обоснование применения технологий дистанционного и электронного обучения для определенных элементов содержания ОУДп.04 История

В процессе преподавания ОУДп.04 История возможно использование следующих цифровых инструментов:

<b>Цифровые технологии</b>	<b>Педагогические задачи, решаемые на основе цифровой технологии</b>
Power Point	Подготовка к практическим занятиям по ОД. Для проведения занятий используются презентации
Видеофильм / мультфильм	Применяется как иллюстративный материал при изучении тем - на платформе You Tube
Электронная почта	Сетевой ресурс, используемый для коммуникации с обучающимися. Кроме того, применяется для осуществления контроля учебного процесса (переписка: ответы на текущие вопросы, проверка заданий при дистанционной форме обучения, контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся)
Скайп	Необходимое консультирование по желанию обучающегося в преддверии сдачи дифференцированного зачета по дисциплине «Естествознание»
Поисковый Яндекс/Google	Помогает организовать самостоятельную работу обучающихся при подготовке к занятиям, обеспечивая им доступ к информационным веб-ресурсам по изучаемым темам. Также рекомендуется в качестве учебной платформы «перевернутого» обучения (дополнительный источник информации для осмысления изложенных на лекциях аспектов литературного развития обучающихся)
Файлообменник (Яндекс- диск)	Используется для обмена файлами разных форматов (текстами, презентациями) между преподавателем и обучающимися (как резервный канал связи при возникновении проблем на платформе системы дистанционного обучения (СДО) Moodle)
Мобильное приложение	Используется приложение WhatsApp, которое позволяет поддерживать коммуникацию с обучающимися как на занятиях (можно отправлять интересный контент), так и вне их (решать возникающие проблемы, в основном организационного характера)
Социальная сеть	Используется «Telegramm» для коммуникации с обучающимися
Интернет	Используются электронная доска для презентаций; мобильные телефоны обеспечивают интернет-доступ в систему СДО Moodle, Teams, WhatsApp и других сервисов
Сервисы Google	Используются электронная доска для презентаций; мобильные телефоны, обеспечивают интернет-доступ в систему СДО Moodle, Teams, WhatsApp и др. сервисов

Дистанционное обучение (ДО) обеспечивается применением совокупности образовательных технологий, при которых взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных информационных технологий, прежде всего с использованием средств телекоммуникации.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	269
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	184
в том числе:	
лекции	140
практические занятия	44
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	84
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета на 2 семестре, в форме экзамена на 4 семестре</b>	





## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа			Объем часов	Уровень освоения	ОК У,З
1	2			3	4	5
I семестр – 36 часов						
Введение.	Содержание учебного материала:					
	1-2	1.	Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Вспомогательные исторические дисциплины. Историческое событие и исторический факт. Концепции исторического развития (формационная, цивилизационная, их сочетание). Периодизация всемирной истории. История России – часть всемирной истории.	2	1,2	
Тема 1. Древнейшая стадия истории человечества	Содержание учебного материала:					У.1 - У.4 3.1 - 3.4 ОК.1 - ОК.6
	3	1.	Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.	1	2	
	4	2.	Практическое занятие: Археологические памятники палеолита на территории России	1	3	
	5	3.	Неолитическая революция и ее последствия.	1	2	
	6	4.	Неолитическая революция на территории современной России.	1	3	
	Самостоятельная работа					
		1.	Рабочая тетрадь (часть 1): Тема №1, страница 5, задание 1-5;	2	3	
Тема 2. Цивилизации и Древнего мира	Содержание учебного материала:					У.1 - У.4 3.1 - 3.4 ОК.1 - ОК.6
	7	1.	Древнейшие государства.	1	2	
	8	2.	Особенности цивилизаций Древнего мира – древневосточной и античной.	1	3	
	9	3.	Великие державы Древнего Востока.	1	2	
	10	4.	Древняя Греция.	1	2	
	11	5.	Практическое занятие: Великая греческая колонизация и ее последствия.	1	2,3	
	12	6.	Древний Рим.	1	2	
	13	7.	Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.	1	2,3	
	14	8.	Культура и религия Древнего мира.	1	2	
	15	9.	Практическое занятие: Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры.	1	2,3	
	Самостоятельная работа					
		1.	Рабочая тетрадь (часть 1): Тема №2, задание 1, стр.6; Тема №2, задание 4-7, стр. 8-9; Тема №2, задание 12, стр.10	3	3	
		2.	Презентации (на выбор): Древний Рим. Древняя Греция: социально экономическое развитие. Древний Египет.	3	3	
Тема 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века	Содержание учебного материала:					У.1 - У.4 3.1 - 3.4 ОК.1 - ОК.6
	16	1.	Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе	1	2	
	17	2.	Возникновение ислама. Арабские завоевания.	1	2	
	18	3.	Практическое занятие: Основы мусульманского вероучения. Возникновение ислама.	1	2,3	
	19	4.	Византийская империя.	1	2	
	20	5.	Восток в Средние века.	1	2	
	21	6.	Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе.	1	2	
22	7.	Средневековый западноевропейский город. Повседневная жизнь горожан в Средние века.	1	2		



	23	8.	Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.	1	2	
	24	9.	Зарождение централизованных государств в Европе.	1	2	
	25	10.	<b>Практическое занятие:</b> Ян Гус. Гуситские войны и их последствия. Политический и культурный подъём в Чехии.	1	2	
	26	11.	Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.	1	2	
	27	12	Культурное наследие европейского Средневековья.	1	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>					
		1.	Рабочая тетрадь (часть 1): Тема №3, задание 1-2, стр.11; Тема №3, задание 12-15, стр. 13;	2	3	
		2.	Кроссворд: Средневековый город;	2	3	
		3.	Составление кластера: Крестовые походы; Мировые религии.	3	3	
<b>Тема 4.</b> От Древней Руси к Российскому государству	<b>Содержание учебного материала:</b>					<b>У.1</b> <b>-</b> <b>У.4</b> <b>3.1</b> <b>-</b> <b>3.4</b> <b>ОК.1</b> <b>-</b> <b>ОК.6</b>
	28	1.	Образование Древнерусского государства.	1	1,2	
	29	2.	<b>Практическое занятие:</b> Предпосылки и причины образования Древнерусского государства.	1	2,3	
	30	3.	Крещение Руси: причины, основные события, значение.	1	2,3	
	31	4.	Общество Древней Руси.	1	1,2	
	32	5.	Раздробленность на Руси.	1	2	
	33	6.	Владими́ро-Сузда́льское кня́жество.	1	2,3	
	34	7.	Древнерусская культура.	1	2	
	35	8.	<b>Практическое занятие:</b> Деревянное и каменное зодчество.	1	2,3	
	36	9.	Монгольское завоевание и его последствия. Контрольная работа за I семестр	1	2	
	<b>II семестр – 56 часов</b>					
	37	10.	Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию.	1	2,3	
	38	11.	Начало возвышения Москвы.	1	1,2	
	39	12.	Куликовская битва, ее значение.	1	2,3	
	40	13.	Образование единого Русского государства и его значение.	1	2,3	
	41	14.	Контрольная работа по теме	1	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>					
		1.	Рабочая тетрадь: Тема №4, задание 1-4, стр. 16-17;	2	3	
		2.	Сообщения: Основы российской истории; Происхождение Древнерусского государства; Русь в эпоху раздробленности	3	3	
<b>Тема 5.</b> Россия в XVI – XVII в.в.: от великого княжества к царству	<b>Содержание учебного материала:</b>					<b>У.1</b> <b>-</b> <b>У.4</b> <b>3.1</b> <b>-</b> <b>3.4</b> <b>ОК.1</b> <b>-</b> <b>ОК.6</b>
	42	1.	<b>Практическое занятие:</b> Россия в правление Ивана Грозного.	1	1,2	
	43	2.	Опричнина, споры о ее смысле.	1	2,3	
	44	3.	Смутное время начала XVII в. Окончание Смуты и возрождение российской государственности.	1	1	
	45	4.	Экономическое и социальное развитие России в XVII в. Народные движения.	1	2	
	46	5.	<b>Практическое занятие:</b> Народные движения в XVII в.: причины, формы, участники.	1	2,3	
	47	6.	Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII в.	1	2	
	48	7.	Реформы патриарха Никона. Церковный раскол.	1	2,3	
	49	8.	Культура Руси конца XIII — XVII в.в.	1	2	
	50	9.	<b>Практическое занятие:</b> Культура России XVII в.	1	2,3	
	<b>Самостоятельная работа</b>					
		1.	Рабочая тетрадь: Тема №5, задания № 1-3, стр. 25; Тема №5, задания № 12-14, стр. 28.	3	3	
		2.	Составить кроссворд: Смутное время в России; Россия в XVII в.: успехи и проблемы; Наш край с древнейших времён до конца XVII в.	4	3	
<b>Тема 6.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>					<b>У.1</b>



Страны Запада и Востока в XVI – XVIII в.в.	51	1.	Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Зарождение ранних капиталистических отношений.	1	2	- У.4 3.1 - 3.4 ОК.1 - ОК.6
	52	2.	Великие географические открытия. Образования колониальных империй.	1	2	
	53	3.	Возрождение и гуманизм в Западной Европе.	1	2	
	54	4.	Реформация и контрреформация. Крестьянская война в Германии.	1	2	
	55	5.	Англия в XVII – XVIII в.в.	1	2	
	56	6.	Итоги, характер и значение Английской революции.	1	2,3	
	57	7.	Страны Востока в XVI – XVIII в.в.	1	2	
	58	8.	Страны Востока и колониальная экспансия европейцев.	1	2	
	59	9.	Развитие европейской культуры и науки в XVII—XVIII в.в. Эпоха просвещения.	1	2	
	60	10.	Война за независимость и образование США.	1	2	
	61	11.	<b>Практическое занятие:</b> Война и независимость как первая буржуазная революция в США.	1	2,3	
	62	12.	Французская революция конца XVIIIв. Якобинская диктатура.	1	2,3	
	<b>Самостоятельная работа</b>					
		1.	Составление таблицы: Истоки модернизации в Западной Европе; Революции XVII – XVIII в.в. как порождение модернизационных процессов; Страны Востока в раннее Новое время	2	3	
	2.	Рабочая тетрадь: Тема №5, стр. 30-31, задание 1-2	1	3		
Тема 7. Россия в конце XVII – XVIII в.в.: от царства к империи	<b>Содержание учебного материала:</b>					У.1 - У.4 3.1 - 3.4 ОК.1 - ОК.6
	63-64	1.	Россия в эпоху петровских преобразований.	2	2	
	65	2.	<b>Практическое занятие:</b> Итоги и цена преобразований Петра Великого.	1	2,3	
	66	3.	Экономическое и социальное развитие в XVIII в. Народные движения.	1	2	
	67	4.	<b>Практическое занятие:</b> Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение.	1	2,3	
	68	5.	Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII в.	1	2	
	69	6.	Присоединение и освоение Крыма и Новороссии.	1	2,3	
	70	7.	Русская культура XVIII в.	1	2	
	71	8.	Историческая наука в России в XVIII в.	1	2,3	
	<b>Самостоятельная работа</b>					
		1.	Проект: Петр Великий как политический деятель; Экономическое развитие России в период правления Петра Великого; Эпоха дворцовых переворотов в России; Екатерина Великая как политический деятель; Народные движения в России в XVII—XVIII вв; Великие русские полководцы и флотоводцы XVIII в.; Перемены в сфере культуры и быта в период правления Петра Великого; Русская культура XVIII в.; Внешняя политика России в XVIII в.; Реформаторы XVIIIв.	10	3	
Тема 8. Становление индустриальной цивилизации	<b>Содержание учебного материала:</b>					У.1 - У.4 3.1 - 3.4 ОК.1 - ОК.6
	72	1.	Промышленный переворот и его последствия.	1	2	
	73	2.	Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество.	1	2,3	
	74	3.	Международные отношения.	1	2	
	75	4.	Крымская (Восточная) война и 2ее последствия.	1	2,3	
	76	5.	Политическое развитие стран Европы и Америки.	1	2	
	77	6.	Гражданская война в США.	1	2,3	
	<b>Самостоятельная работа</b>					
	1.	Кроссворды: Французская кухня XIX века; История	4	3		



			итальянской кулинарии.			
<b>Тема 9.</b> Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	<b>Содержание учебного материала:</b>					<b>У.1</b> - <b>У.4</b> <b>3.1</b> - <b>3.4</b> <b>ОК.1</b> - <b>ОК.6</b>
	78	1.	Колониальная экспансия европейских стран. Индия.	1	2	
	79	2.	<b>Практическое занятие:</b> Колониальный раздел Азии и Африки.	1	2,3	
	80	3.	Китай и Япония. Начало превращения Китая в зависимую страну.	1	2	
	81	4.	<b>Практическое занятие:</b> Революция Мэйдзи и ее последствия.	1	2,3	
<b>Тема 10.</b> Российская империя в XIX веке	<b>Содержание учебного материала:</b>					<b>У.1</b> - <b>У.4</b> <b>3.1</b> - <b>3.4</b> <b>ОК.1</b> - <b>ОК.6</b>
	82	1.	Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX в.	1	2	
	83	2.	Отечественная война 1812 г.	1	2,3	
	84	3.	Движение декабристов. Значение движения декабристов.	1	2,3	
	85	4.	Внутренняя политика Николая I.	1	2	
	86	5.	Начало промышленного переворота в России, его экономические и социальные последствия.	1	2,3	
	87	6.	Общественное движение во второй четверти XIX в. Создание А. И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность.	1	2,3	
	88	7.	Внешняя политика России во второй четверти XIX в.	1	2	
	89	8.	Героическая оборона Севастополя в 1854 – 1855 гг. и ее герои.	1	2,3	
	90	9.	<b>Практическое занятие:</b> Отмена крепостного права и реформы 60—70-х гг. XIX в. Контрреформы. Значение отмены крепостного права в России.	1	2,3	
	91	10.	Общественное движение во второй половине XIX в. Народническое движение.	1	2,3	
	92	11.	Экономическое развитие во второй половине XIX в. Контрольная работа за II семестр	1	2,3	
	<b>III семестр – 45 часов</b>					
	93	12.	Курс на модернизацию промышленности в России во второй половине XIX в.	1	2,3	
	94	13.	Внешняя политика России во второй половине XIX в. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.	1	2,3	
	95	14.	<b>Практическое занятие:</b> Русская культура XIX в. Золотой век русской литературы.	1	2,3	
	<b>Самостоятельная работа</b>					
		1.	Работа с учебником: стр. 56, вопрос 5; стр. 61, вопрос 5; стр. 73, документ, написать эссе.	2	3	
	<b>Тема 11.</b> От Новой истории к Новейшей	<b>Содержание учебного материала:</b>				
96		1.	Мир в начале XX в.	1	2	
97		2.	<b>Практическое занятие:</b> Синьхайская революция в Китае.	1	2,3	
98		3.	Россия на рубеже XIX—XX в.в. Контрольная работа №2. Мир в начале XX века	1	2	
99		4.	Революция 1905—1907 г.г. в России.	1	2	
100		5.	<b>Практическое занятие:</b> Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества.	1	2	
101		6.	Основное содержание и этапы реализации столыпинской аграрной реформы, её влияние на экономическое и социальное развитие России.	1	2,3	
102		7.	Серебряный век русской культуры. Русская философия: поиски общественного идеала.	1	2,3	
103		8.	Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 г.г.	1	2	
104		9.	Восточный фронт и его роль в Первой мировой войне.	1	2,3	
105		10.	Власть и российское общество на разных этапах Первой мировой войны.	1	2,3	



	106	11.	<b>Практическое занятие:</b> Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов в 1917г.	1	2,3	
	107	12.	Октябрьская революция в России и ее последствия.	1	2	
	108	13.	<b>Практическое занятие:</b> II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле.	1	2	
	109	14.	Гражданская война в России.	1	2	
	110	15	<b>Практическое занятие:</b> Россия в годы Гражданской войны.	1	2,3	
	<b>Самостоятельная работа</b>					
		1.	Работа с учебником: Стр. 96, вопрос 7; Стр. 104,вопрос 6; Стр. 148, вопрос 6.	3	3	
		2.	Презентации: В.И. Ленин; Октябрьская революция 1917 года.	3	3	
<b>Тема 12.</b> Между мировыми войнами	<b>Содержание учебного материала:</b>					<b>У.1</b> <b>-</b> <b>У.4</b> <b>3.1</b> <b>-</b> <b>3.4</b> <b>ОК.1</b> <b>-</b> <b>ОК.6</b>
	111	1.	Европа и США.	1		
	112	2.	<b>Практическое занятие:</b> Причины мирового экономического кризиса 1929 – 1933 гг.	1		
	113	3.	Недемократические режимы.	1		
	114	4.	Гражданская война в Испании. Контрольная работа за II семестр	1		
	115	5.	Турция, Китай, Индия, Япония.	1	2	
	116	6.	<b>Практическое занятие:</b> Великая национальная революция 1925 – 1927 г.г. в Китае.	1	2	
	117	7.	Международные отношения. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.	1	2	
	118	8.	Культура в первой половине XX в. Формирование новых художественных направлений и школ в искусстве первой половины XX в	1	2	
	119	9.	Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.	1	2	
	120	10.	Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания.	1	2	
	121	11.	Советская модель модернизации	1	2,3	
	122	12.	Советское государство и общество в 20—30-е г.г. XX в.	1	2	
	123	13.	<b>Практическое занятие:</b> Стахановское движение.	1	2	
	124	14.	«Культурная революция»: задачи и направления.	1	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>					
		1.	Презентации: Китай в 20-е-30-е гг. XXвека; Развитие Японии в 30-е гг. XXвека.	4	3	
		2.	Составить кроссворд: Стахановское движение.; Политические деятели 1 половины XXвека.	4	3	
<b>Тема 13.</b> Вторая мировая война. Великая Отечественная война	<b>Содержание учебного материала:</b>					<b>У.1</b> <b>-</b> <b>У.4</b> <b>3.1</b> <b>-</b> <b>3.4</b> <b>ОК.1</b> <b>-</b> <b>ОК.6</b>
	125-126	1.	Накануне мировой войны.	2	2	
	127	2.	Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны. Подготовка к войне.	1	2	
	128-130	3.	Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.	3	2	
	131	4.	Историческое значение Московской битвы.	1	2	
	132-134	5.	Второй период войны.	3	2	
	135	6.	<b>Практическое занятие:</b> Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.	1	2	
	136	7.	<b>Движение Сопротивления в годы Второй мировой войны</b>	1	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>					
		1.	Проект: История развития современных российских	20	3	





			парикмахерских; История развития мирового парикмахерского искусства лучшие иностранные парикмахеры:			
Тема 14. Мир во второй половине XX – начале XXI в.в.	Содержание учебного материала:					У.1 - У.4 3.1 - 3.4 ОК.1 - ОК.6
	137	1.	Практическое занятие: Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». Создание ООН и её деятельность. Контрольная работа за III семестр	1	2,3	
	IV семестр – 34 часа					
	138	2.	Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла».	1	2,3	
	139	3.	Страны Восточной Европы.	1	2	
	140	4.	Особый путь Югославии под руководством И.Б. Тито.	1	2	
	141	5.	Крушение колониальной системы.	1	2	
	142	6.	Основные проблемы освободившихся стран во второй половине XX в.	1	2	
	143	7.	Индия, Пакистан, Китай.	1	2	
	144	8.	Практическое занятие: Кубинская революция.	1	2	
	145	9.	Международные отношения.	1	2	
	146	10.	Разрядка международной напряжённости в 1970-е г.г.	1	2	
	147	11.	Развитие культуры.	1	2	
	148	12.	Глобализация и национальные культуры в конце XX – начале XXI вв. Контрольная работа за III семестр	1	2	
	Самостоятельная работа					
		1.	Работа с учебником: Часть 2, с 236, вопрос 5; Часть 2, с. 253, вопрос 6.	1	3	
		2.	Составление словаря по теме: «Мир во второй половине XX – начале XXI в.в.»	2	3	
		3.	Кластер: Индия, Пакистан, Китай.	2	3	
Тема 15. Апогей и кризис советской системы. 1945 – 1991 г.г.	Содержание учебного материала:					У.1 - У.4 3.1 - 3.4 ОК.1 - ОК.6
	149	1.	СССР в послевоенные годы.	1	2	
	150	2.	Послевоенное советское общество, духовный подъем людей.	1	2,3	
	151	3.	СССР в 50-х — начале 60-х гг. XX в.	1	2	
	152	4.	XX съезд КПСС и его значение.	1	2,3	
	153-154	5.	СССР во второй половине 60-х — начале 80-х г.г. XX в.	2	2	
	155	6.	Экономическая реформа 1965 г. в СССР: задачи и результаты.	1	2,3	
	156	7.	СССР в годы перестройки.	1	2	
	157	8.	Политика гласности в СССР и ее последствия.	1	2,3	
	158	9.	Развитие советской культуры (1945 – 1991 г.г.).	1	2	
	159	10.	Практическое занятие: Успехи советской космонавтики.	1	2,3	
	160	11.	Контрольная работа: Россия в XX веке.	1	2,3	
Тема 16. Российская Федерация на рубеже XX – XXI вв.	Содержание учебного материала:					У.1 - У.4 3.1 - 3.4 ОК.1 - ОК.6
	161-162	1.	Формирование российской государственности.	2	2	
	163-164	2.	Политические лидеры и общественные деятели современной России.	2	2	
	165	3.	Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI в.	1	2	
	166	4.	Культура и духовная жизнь общества в конце XX – начале XXI в.	1	2	
	167	5.	Экономические реформы 1990-х г.г. в России: основные этапы и результаты.	1	2,3	
	168		Практическое занятие: Экономические реформы 1990-х г.г. в России: основные этапы и результаты.	1	2,3	
	169	6.	Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.	1	2,3	



	170		<b>Практическое занятие:</b> Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.	1	2,3	
	171	7.	Дифференцированный зачет	1	2	

Для характеристики освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект демонстрационных карт по истории;
- портреты политических деятелей, демонстрационные таблицы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- компакт диски и другие носители информации

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы  
Основная литература:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: Учебник в 2 ч. – 14-е изд. – М.: Академия, 2014.

2. В.В. Артемов «История», учебник, 2017г.

Дополнительные источники:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. СПО. – 8-е изд., стер. – М.: Академия, 2014.

2. Абрамов, В.Ф. Российское земство: экономика, финансы и культура. - М., 1996.

3. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: Дидактические материалы: учеб. пособие. – 1-е изд. – М.: Академия, 2010.

4. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для студ. СПО. – 13-е изд., стер. – М.: Академия, 2010.

5. Буганов В.И., Зырянов П.Н. История России, конец XVII – XIX в.: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений/Под ред. А.Н.Сахарова. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 1998. – 303 с.

6. Булдаков В.П. Красная смута. Природа и последствия революционного насилия. - М., 1997.

7. Вернадский Г.В. Монголы и Русь. - Тверь, 1997

8. Виппер Р.Ю. Иван Грозный. - М., 1998.

9. Горский А.А. Русские земли в XII-XV вв. Пути политического развития. - М., 1996.

10. Гумилев Л.Н. От Руси к России. - М., 1998.

11. Демидова Н.Ф., Морозова Л.Е., Преображенский А.А. Первые Романовы на российском престоле. - М., 1996.

12. Загладин Н.В. История России и мира в XX веке. 11 класс. – 5-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2006. – 480 с.

13. Загладин Н.В., Козленко, С.И., Минаков, С.Т., Петров, Ю.А. История России. XX – начало XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. – 5-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2007. – 479 с.

14. Загладин, Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история с древнейших времён до конца XIX в.: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2007. – 432 с.

15. Зимина В.Д. Белое движение и российская государственность в период гражданской





войны. - Волгоград, 1997.

16. Иловайский Д.И., Собиратели Руси. - М., 1996.
17. История России в 3-х томах / Под ред. А.Н. Сахарова. Т.1. - М., 1997.
18. История России с древнейших времен до конца XVII века /Под ред. А.Н. Сахарова, А.П. Новосельцева. - М., 1997.
19. История России. Учебное пособие для самостоятельной работы студентов - М., 2000.
20. История Отечества. IX - середина XIX века /Хрестоматия. - М., 1996
21. Квашонкин, А.В., Ливший А.Я. Послереволюционная Россия.1917-1927, - М., 2000.
22. Костомаров Н.И. Русская история в жизнеописаниях её главнейших деятелей: соч. в 3-х тт. - Лениздат, 2007г.
23. Краткий курс истории России с древнейших времён до начала XXI века: учеб. пособие для поступающих в вузы /Р.А. Арсланов, В.В.Керов и др. – М.: АСТ: Астрель, 2007. – 847 с.
24. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. Хрестоматия по истории России с древнейших времен до наших дней. - М., 1999.
25. Сахаров А.Н., Буганов В.И. История России с древнейших времён до конца XVII века: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 1998. – 303 с.
26. Скрынников Р.Г. История Российская IX - XVII вв. - М., 1997.
27. Солженицын А.И. Россия в обвале. - М., 1999
28. Тихонова Е.Ю. В.Г. Белинский в споре со славянофилами. - М., 1999.
29. Ушаков А.В. Отечественная история. XX век: учеб. пособие для вузов. – М.: «Агар», 1999. – 495 с.
30. Филиппов И.Т. Очерки становления древнерусской культуры: историко-философский аспект. - М., 1997.
31. Филюшкин А.И. История одной мистификации: Иван Грозный и "Избранная Рада". - М., 1998.
32. Шепелев Л.Е. Чиновный мир России XVIII - нач. XX века. - СПб., 1999.

Профессиональные журналы:

«Преподавание истории в школе», «Вопросы истории», «Преподавание истории и обществознания в школе».

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека военно-исторической литературы на сайте: <http://militera.lib.ru/index.html>
2. Всемирная история в лицах – <http://rulers.narod.ru>
3. Геосинхрония (Атлас всемирной истории) – <http://www.ostu.ru>
4. Журнал «Россия в глобальной политике» на сайте: <http://www.globalaffairs.ru>.
5. История на RIN.ru – <http://history.rin.ru>
6. История.Ру (хронология, карты) – <http://www.istorya.ru>
7. Официальный сайт Совета безопасности России: <http://www.scrf.gov.ru>
8. Портал МИД России <http://www.mid.ru>.
9. Портал Правительства России: <http://government.ru>
10. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>



**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА  
РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
с учетом профессиональной направленности ППКРС по профессии**

**4.1.Объекты контроля по общеобразовательной дисциплине с учетом профессиональной направленности ППКРС по профессии**

Контроль и оценка результатов освоения ОУД п. 04 История с учетом профессиональной направленности по профессии ППКРС СПО

Предметный результат согласно ФГОС СОО	Объект контроля	Средства контроля	Результаты контроля с учетом профиля
ПР6.1-8	ОК 4 ПР6.1-8: У1. анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); З1. анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);	Комплект заданий для практических работ и самостоятельной работы (с учетом профессиональной направленности)	Наблюдение за выполнением практических работ; наблюдение за деятельностью студентов в ходе круглого стола; оценивание умения работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; оценивание умения проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий; домашние и контрольные работы.
ПР6.1-8	ОК 4 ПР6.1-8: У2. различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; З1. различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	Фонд тестовых заданий (с учетом профессиональной направленности)	Оценивание выполнения условий задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; оценивание знаний осознанного выбора способов действий из ранее известных; оценивание знаний методом оценки результатов обучения через мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения новых знаний каждым обучающимся; оценивание индивидуальных и групповых заданий проектного и проблемного характера.



ПР6.1-8	ОК 4 ПР6.1-8: У3. устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; З1. устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; З 3. универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности.	Фонд тестовых заданий (с учетом профессиональной направленности) Домашние задания, написание рефератов, докладов.	Оценивание выполнения условий задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; оценивание знаний осознанного выбора способов действий из ранее известных; оценивание знаний методом оценки результатов обучения через мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения новых знаний каждым обучающимся; оценивание индивидуальных и групповых заданий проектного и проблемного характера.
ПР6.1-8	ОК 4 ПР6.1-8: У4. представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; З1. представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии	Комплект заданий для практических работ и самостоятельной работы (с учетом профессиональной направленности) Домашние задания, написание рефератов, докладов.	Оценивание выполнения условий задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; оценивание знаний осознанного выбора способов действий из ранее известных; оценивание знаний методом оценки результатов обучения через мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения новых знаний каждым обучающимся; оценивание индивидуальных и групповых заданий проектного и проблемного характера.

**5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

Номер изменен ия	Номера листов			Основ ание для внесе ния измен ений	Подп ись	Расшиф ровка подписи	Да та	Дата введе ния изме нени я
	замен енных	н ов ы х	аннул иро- ванн ых					

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЭВЕНКИЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАССМОТРЕННО:**

на заседании

ПЦК КГБПОУ «ЭМТ»

Протокол №16-у от «31» августа 2022г.

Председатель \_\_\_\_\_ Е.Л. Громова

**СОГЛАСОВАННО:**

Зам.директора по УПР

\_\_\_\_\_

Л.В.Пахомова

«31» августа 2022г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Исполняющий обязанности  
директора КГБПОУ «ЭМТ»

\_\_\_\_\_

Л.В. Пахомова

«31» августа 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.04 ИСТОРИЯ**

по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично  
механизированной сварки (наплавки))»

Тура, 2022



ОДОБРЕНА

Предметно- цикловой комиссией

Общеобразовательных дисциплин

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_ Е.Л. Громова

\_\_\_\_\_ 2022 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» разработана на основе требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.01.2016 N50);

-приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 №732 о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования,

-методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования" (утв. Минпросвещения России 14 апреля 2021 г.);

-приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,

- примерной программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура», одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) с учетом проекта примерной рабочей программы среднего общего образования 2022 года.

-приказа Минобрнауки России от 29.01.2016 N 50 (ред. от 17.12.2020)"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.02.2016 N 41197)


-приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»,

-приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»,

-программа воспитания по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» предназначена для изучения основ безопасности жизнедеятельности при подготовке квалифицированных рабочих по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

Организация-разработчик: КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»	
	<b>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</b>	
	<i>ОУД.05 Физическая культура</i>	

Разработчик Ченцов А. Н., преподаватель физической культуры



## Содержание

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	3
2	Структура и содержание учебной дисциплины	18
3	Условия реализации учебной дисциплины	27
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	30





## 1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

### Физическая культура

название дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом

#### 1.1. Введение

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.05 «Физическая культура» направлена на реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах программы подготовки специалиста среднего звена, формируемой на основе федерального государственного образовательного стандарта получаемой профессии СПО 19.01.04 Пекарь.

Программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), предъявляемых к содержанию и результатам освоения ОУД.05 «Физическая культура» и Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО), предъявляемых к формированию общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

Методика учитывает основные положения Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98.

Методика направлена на решение задач повышения качества освоения ООП СПО и включает основные направления совершенствования системы преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности ООП СПО:

1. Интенсивную подготовку.
2. Профессиональную направленность общеобразовательной подготовки.
3. Практическую подготовку, включение прикладных модулей.
4. Применение передовых технологий преподавания, в том числе технологий дистанционного и электронного обучения.

Содержание учебного предмета ОУД.05 «Физическая культура» изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий ППКРС СПО технологического профиля профессионального образования.

#### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

ОУД.05 является частью обязательной предметной области ОУД.05 «Физическая культура», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана по профессии (ППКРС) СПО 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))». ОД имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла.

ОУД.05 изучается на базовом уровнях.

Содержание общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» интегрируется с содержанием профессиональных дисциплин и модулей и направлено на формирование общих и профессиональных компетенций ФГОС СПО по профессии

**15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».**

Содержание ОУД.05 направлено на достижение всех личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО. Реализация содержания ОУД.05 в пределах освоения ООП СПО обеспечивается соблюдением принципа преемственности по отношению к содержанию и результатам освоения основного общего образования, однако в то же время обладает самостоятельностью, цельностью, спецификой подходов к изучению.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цели освоения ОУД.05** на базовом уровне (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

- освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Физическая культура» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.
- получить научное представление о природе и методах ее познания.

**Задачи освоения ОУД.05** на базовом уровне (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);

2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности;

6) для слепых и слабовидящих обучающихся: сформированность приемов осязательного и слухового самоконтроля в процессе формирования трудовых действий; сформированность представлений о современных бытовых тифлотехнических средствах, приборах и их применении в повседневной жизни;

7) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: овладение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений; овладение доступными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; овладение доступными физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения



высокой работоспособности; овладение доступными техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

***В результате изучения учебного предмета ОУД.05 Физическая культура обучающийся должен обладать следующими результатами:***

**Предметные** (далее-предметные результаты (базовый уровень) **ПР6**):

**ПР6.** 1- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);

**ПР6.** 2- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

**ПР6.** 3- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;

**ПР6.** 4- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

**ПР6.** 5- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;

**ПР6.** 6- положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести следующие компетенции:***

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**Личностные** (далее личностные результаты- **ЛР**):

**ЛР 1** – готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

**ЛР 2**- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

**ЛР 3** – потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

**ЛР 4** – исключение приобретение личного опыта творческого использования профессионально- оздоровительных средств и методов двигательной активности

**ЛР 5** – формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных,



познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

**ЛР 6** – готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

**Метапредметных** (далее метпредметные результаты-МП):

**МП 1.-** способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

**МП 2.-** готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

**МП 3.-** освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

**МП 4.-** готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

**МП 5.-** формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;


**МП 6.-** умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

**1.4. Синхронизация предметных, личностных и метапредметных результатов с общими и профессиональными компетенциями.**

Синхронизация образовательных результатов обеспечивает единство процессов воспитания, развития и обучения в период освоения ППКРС по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

Наименование предметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование личностных результатов согласно ОПОП
<p><b>ПР6.</b> 1- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);</p> <p><b>ПР6.</b> 2- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</p> <p><b>ПР6.</b> 3- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;</p> <p><b>ПР6.</b> 4- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</p>	<p><b>ОК4.</b> Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач и личностного развития.</p>	<p><b>МП</b> 1.- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;</p> <p><b>МП</b> 2.- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;</p> <p><b>МП</b> 3.- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;</p> <p><b>МП</b> 4.- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;</p> <p><b>МП</b> 5.- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;</p> <p><b>МП</b> 6.- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении</p>	<p><b>ЛР</b> 1 — готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;</p> <p><b>ЛР</b> 2- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p> <p><b>ЛР</b> 3 — потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;</p> <p><b>ЛР</b> 4 — исключение приобретения личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;</p> <p><b>ЛР</b> 5 — формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной</p>



	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»	
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	
	ОУД.05 Физическая культура	


<p><b>ПР6.</b> 5- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;</p> <p><b>ПР6.</b> 6- положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).</p>		<p>когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;</p>	<p>двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;</p> <p><b>ЛР 6</b> – готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;</p>
---	--	---	---

**1.5.Преемственность образовательных результатов с учетом профессиональной направленности ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

Образовательные результаты	ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом
<p>ПР6.4,6,7 ОК 4</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b>            выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой;            выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений;            выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках;            эксплуатации оборудования для сварки;            выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева свариваемых кромок;            выполнения зачистки швов после сварки;            использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва;            определения причин дефектов сварочных швов и соединений;            предупреждения и устранения различных видов дефектов в сварных швах;</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b>            проверки оснащенности сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;            проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;            проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;            подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;            настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки;            выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций;            выполнения дуговой резки;</p>



ПР6,4,5,6, ОК 4	<p><b>Уметь:</b></p> <p>использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки; проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки; использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно - технологической документации по сварке; применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; подготавливать сварочные материалы к сварке; зачищать швы после сварки; пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций;</p>	<p><b>Уметь:</b> проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; владеть техникой дуговой резки металла;</p>
ПР61.,2,3 ОК 4	<p><b>Знать:</b></p> <p>основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения); необходимость проведения подогрева при сварке; классификацию и общие представления о методах и способах сварки; основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах; влияние основных параметров режима и пространственного положения при сварке на формирование сварного шва; основные типы, конструктивные элементы, разделки кромок; основы технологии сварочного производства; виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки; основные правила чтения технологической документации; типы дефектов сварного шва; методы неразрушающего контроля; причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов; способы устранения дефектов сварных швов; правила подготовки кромок изделий под сварку; устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; правила</p>	<p><b>Знать:</b> основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах; основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом; сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; технику и технологию ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва; основы дуговой резки; причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке, резке) плавящимся покрытым электродом;</p>


	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	<b>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</b>
	<i>ОУД.05 Физическая культура</i>

	<p>сборки элементов конструкции под сварку; порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; правила технической эксплуатации электроустановок; классификацию сварочного оборудования и материалов; основные принципы работы источников питания для сварки; правила хранения и транспортировки сварочных материалов;</p>	
--	--	--


**1.6. Междисциплинарный подход к отбору содержания ОУД.05 Физическая культура с учетом профессиональной направленности ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

Предметное содержание ОД	Образовательные результаты	Наименование дисциплин / МДК / ПМ	Варианты междисциплинарных заданий
<b>Тема 1</b> <i>Введение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО</i>	ПР6-.3,5,6,8,9 ОК 4	Химия, информатика ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	Тема: «Введение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО» Поиск и представление интересной информации. Подготовка презентаций по темам: «Введение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО»
<b>Тема 1</b> <i>Введение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО</i>	ПР6-.3,5,6,7,8,9 ОК 4	Математика, химия ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	Практическое занятие: «Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья»:  Изучение основных положений основ здорового образа жизни.
<b>Тема 1</b> <i>Введение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО</i>	ПР6-.3,5,6,8,9 ОК 4	Химия, информатика, ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	Тема: «Введение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО» Поиск и представление интересной информации. Подготовка презентаций по темам: 1) Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями 2) Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки



	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	ОУД.05 Физическая культура


<b>Тема 2</b> <i>Учебно-методические занятия</i>	ПР6-.3,5,6,8,9 ОК 4	Химия, информатика, ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	Тема: «Учебно-методические занятия» Поиск и представление интересной информации. Подготовка презентаций по темам: 1. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применение средств физической культуры для их направленной коррекции. 2. Методика составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической и профессиональной направленности.
<b>Тема 2</b> <i>Учебно-методические занятия</i>	ПР6-.3,5,6,8,9 ОК 4	География Иностранный язык Литература	Тема: " Учебно-методические занятия" 1) Массаж и самомассаж при физическом и умственном утомлении; 2) Физические упражнения для профилактики и коррекции нарушения опорнодвигательного аппарата; 3) Составление и проведение комплексов утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности студентов;
<b>Тема 2</b> <i>Учебно-методические занятия</i>	ПР6-.3,5,6,8,9 ОК 4	Информатика, ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	Тема: «Учебно-методические занятия» Поиск и представление интересной информации. Подготовка презентаций по теме: 1) Методика определения профессионально значимых психофизиологических и двигательных качеств на основе профессиограммы специалиста.
<b>Тема 2</b> <i>Учебно-методические занятия</i>	ПР6-.3,5,6,8,9 ОК 4	Информатика	Тема: «Учебно-методические занятия» <u>Задание 1.</u> Решение тематических кроссвордов по Физической культуре по теме «Основы обороны государства и воинская обязанность» в текстовом редакторе WORD; <u>Задание 2.</u> Нужно найти информацию на 2 темы, ответы необходимо найти в глобальной сети, используя поисковые службы Internet: 1). Ведение личного дневника самоконтроля (индивидуальной карты здоровья). Определение уровня здоровья (по Э.Н. Вайнеру).  2). Индивидуальная оздоровительная программа двигательной активности с учетом профессиональной направленности.
<b>Тема 3</b> <i>Учебно-тренировочные занятия</i>	ПР6-.3,5,6,8,9 ОК 4	ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	Тема: «Учебно-тренировочные занятия» Поиск и представление интересной информации. Подготовка презентаций по теме: «Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование.»

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	ОУД.05 Физическая культура

<b>Тема 3</b> <i>Учебно-тренировочные занятия</i>	ПР6-.3,5,6,8,9 ОК 4	Литература, ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	Тема: «Учебно-тренировочные занятия» Поиск и представление интересной информации. Подготовка сообщения по теме: «Ловля и передача мяча, ведение, броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком).»
<b>Тема 3</b> <i>Учебно-тренировочные занятия</i>	ПР6-.3,5,6,8,9 ОК 4	Литература, ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	Тема: «Учебно-тренировочные занятия» Поиск и представление интересной информации. Подготовка сообщения по теме: «Индивидуально подобранные композиции из упражнений, выполняемых с разной амплитудой, траекторией, ритмом, темпом, пространственной точностью.»
<b>Тема 3</b> <i>Учебно-тренировочные занятия</i>	ПР6-.3,5,6,8,9 ОК 4	История ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	Тема: «Учебно-тренировочные занятия» Поиск и представление (сообщение, сочинение, диалог, презентация) интересной информации. 1) Приемы самостраховки. Приемы борьбы лежа и стоя. Учебная схватка. 2) Подвижные игры типа «Сила и ловкость», «Борьба всадников», «Борьба двое против двоих» 3) Правила соревнований по одному из видов единоборств.
<b>Тема 3</b> <i>Учебно-тренировочные занятия</i>	ПР6-.3,5,6,8,9 ОК 4	ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	Тема: «Учебно-тренировочные занятия» Подготовка сообщения по теме: «Дополнительные элементы: кувырки вперед и назад, падение в упор лежа, перевороты вперед, назад, в сторону, подъем разгибом с лопаток, шпагаты, сальто..»

**1.7 Механизмы достижения результатов освоения ОУД.05 Физическая культура с учетом профессиональной направленности ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО по специальности	Инструменты реализации профессиональной направленности		
	В форме практической подготовки (задания ориентированы на профессиональную деятельность)	Включение прикладных модулей (отдельные темы дисциплин, МДК профессионального цикла)	Применение ДОТ
ОК 4. Осуществлять поиск,	Извлекать информацию из различных	ППИ01. Подготовительно-сварочные	Обеспечение достижение ПР в


	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	<b>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</b>
	<i>ОУД.05 Физическая культура</i>

анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и <b>личностного развития</b>	источников (включая средства массовой информации и интернет-ресурсы) и критически ее оценивать. <u>Задание.</u> Доклад по теме: «Физические качества. Методы воспитания физических качеств на занятиях физической культурой и спортом.» <b>Конспект темы: «Организм, как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система.»</b>	работы и контроль качества сварных швов после сварки. МДК.01.01. Основы технологии сварки и Сварочное оборудование МДК.01.03. Подготовительные и сборочные операции перед сваркой. ПМ.02. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом МДК. МДК.02.01. Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами.	полном объеме. Обеспечение лично — ориентированного подхода для разных категорий обучающихся. Формирование индивидуальных образовательных траекторий
--	---	--	--

### 1.8. Обоснование применения технологий дистанционного и электронного обучения для определенных элементов содержания ОУД.05 Физическая культура

В процессе преподавания ОУД.05 Физическая культура возможно использование следующих цифровых инструментов:

Цифровые технологии	Педагогические задачи, решаемые на основе цифровой технологии
Power Point	Подготовка к практическим занятиям по ОД. Для проведения занятий используются презентации
Видеофильм / мультфильм	Применяется как иллюстративный материал при изучении тем - на платформе You Tube
Электронная почта	Сетевой ресурс, используемый для коммуникации с обучающимися. Кроме того, применяется для осуществления контроля учебного процесса (переписка: ответы на текущие вопросы, проверка заданий при дистанционной форме обучения, контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся)
Скайп	Необходимое консультирование по желанию обучающегося в преддверии сдачи дифференцированного зачета по дисциплине «Физическая культура»
Поисковый Яндекс/Google	Помогает организовать самостоятельную работу обучающихся при подготовке к занятиям, обеспечивая им доступ к информационным веб-ресурсам по изучаемым темам. Также рекомендуется в качестве учебной платформы «перевернутого» обучения (дополнительный источник информации для осмысления изложенных на лекциях аспектов литературного развития обучающихся)
Файлообменник (Яндекс- диск)	Используется для обмена файлами разных форматов (текстами, презентациями) между преподавателем и обучающимися (как резервный канал связи при возникновении проблем на платформе системы дистанционного обучения (СДО) Moodle)
Мобильное приложение	Используется приложение WhatsApp, которое позволяет поддерживать коммуникацию с обучающимися как на занятиях

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	<b>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</b>
	<i>ОУД.05 Физическая культура</i>

	(можно отправлять интересный контент), так и вне их (решать возникающие проблемы, в основном организационного характера)
Социальная сеть	Используется «Telegramm» для коммуникации с обучающимися
Интернет вещей	Используются электронная доска для презентаций; мобильные телефоны обеспечивают интернет-доступ в систему СДО Moodle, Teams, WhatsApp и других сервисов
Сервисы Google	Используются электронная доска для презентаций; мобильные телефоны, обеспечивают интернет-доступ в систему СДО Moodle, Teams, WhatsApp и др. сервисов

Дистанционное обучение (ДО) обеспечивается применением совокупности образовательных технологий, при которых взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных информационных технологий, прежде всего с использованием средств телекоммуникации.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	256
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
лекции	0
практические занятия	171
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	85
Промежуточная аттестация в форме зачёта в 1, 2, 3, 4 семестре	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОУД.05 Физическая культура

Наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа			Объем часов	Уровень освоения	ОК
1	2			3	4	5
I семестр – 32 часа						
Тема 1 Введение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО	Практические занятия:					ОК1-6 ЛР 1-7 МП1-6 ПР61-7
	1.	1.	Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья	2	1	
	2.	2.	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	2	1	
	3.	3.	Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки	2	1	
	4.	4.	Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности	2	1	
	5.	5.	Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста	2	1	
Тема 2 Учебно-методические занятия	Содержание учебного материала:					ОК1-6 ЛР 1-7 МП1-6 ПР61-7
	Практическое занятие:					
	6.	1.	Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применение средств физической культуры для их направленной коррекции. Использование методов самоконтроля, стандартов, индексов.	3	1	
	7.	2.	Методика составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической и профессиональной направленности. Методика активного отдыха в ходе профессиональной деятельности по избранному направлению.	2	1	
	8.	3.	Массаж и самомассаж при физическом и умственном утомлении.	3	1	
	9.	4.	Физические упражнения для профилактики и коррекции нарушения опорнодвигательного аппарата. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания. Физические упражнения для коррекции зрения.	2	1	
	10.	5.	Составление и проведение комплексов утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности студентов.	3	1	



	11.	6.	Методика определения профессионально значимых психофизиологических и двигательных качеств на основе профессиограммы специалиста. Спортограмма и профессиограмма.	2	1
	12.	7.	Самооценка и анализ выполнения обязательных тестов состояния здоровья и общефизической подготовки. Методика самоконтроля за уровнем развития профессионально значимых качеств и свойств личности.	3	1
	13.	8.	Ведение личного дневника самоконтроля (индивидуальной карты здоровья). Определение уровня здоровья (по Э.Н. Вайнеру).	2	1
	14.	9.	Индивидуальная оздоровительная программа двигательной активности с учетом профессиональной направленности.	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b>				
		1.	Цели, задачи и средства общей физической подготовки. Цели, задачи и средства спортивной подготовки. Самоконтроль в процессе физического воспитания. Средства и методы воспитания физических качеств. Учебно-тренировочные занятия как основная форма обучения физическим упражнениям. Организация физкультурно-спортивных мероприятий («Положение», алгоритм, принципы, системы розыгрыша, первенства, спартакиады). Организация физического воспитания Развитие быстроты Развитие двигательных способностей Развитие основных физических качеств юношей. Развитие основных физических качеств девушек.	21	21
<b>II семестр – 48 часов</b>					
<b>Тема 3</b> Учебно-тренировочные занятия	<b>Практические занятия:</b>				
	28.	1.	Легкая атлетика. Кроссовая подготовка Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование	2	1
	29.	2.	Легкая атлетика. Кроссовая подготовка бег 100 м, эстафетный бег 4100 м, 4400 м	2	1
	30.	3.	Легкая атлетика. Кроссовая подготовка бег по прямой с различной скоростью, равномерный бег на дистанцию 2 000 м (девушки) и 3 000 м (юноши)	2	1
	31.	4.	Легкая атлетика. Кроссовая подготовка прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»	2	1
	32.	5.	Легкая атлетика. Кроссовая подготовка	2	1



		прыжки в высоту способами: «прогнувшись», перешагивания, «ножницы», перекидной; метание гранаты весом 500 г (девочки) и 700 г (юноши)			
33.	6.	<b>Легкая атлетика. Кроссовая подготовка</b> толкание ядра	2	1	
34.	7.	<b>Лыжная подготовка</b> Переход с одновременных лыжных ходов на попеременные.	2	1	
35.	8.	<b>Лыжная подготовка</b> Преодоление подъемов и препятствий.	2	1	
36.	9.	<b>Лыжная подготовка</b> Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни.	2	1	
37.	10.	<b>Лыжная подготовка</b> Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование и др.	2	1	
38.	11.	<b>Лыжная подготовка</b> Прохождение дистанции до 3 км (девочки) и 5 км (юноши).	2	1	
39.	12.	<b>Лыжная подготовка</b> Основные элементы тактики в лыжных гонках.	2	1	
40.	13.	<b>Гимнастика</b> Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики.	2	1	
41.	14.	<b>Гимнастика</b> Общеразвивающие упражнения, упражнения в паре с партнером, упражнения с гантелями, набивными мячами, упражнения с мячом, обручем (девочки).	2	1	
42.	15.	<b>Гимнастика</b> Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний	2	1	
43.	16.	<b>Гимнастика</b> Упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки	3	1	
44.	17.	<b>Гимнастика</b> упражнения на внимание, висы и упоры, упражнения у гимнастической стенки	2	1	
45.	18.	<b>Гимнастика</b> Упражнения для коррекции зрения.	3	1	
46.	19.	<b>Волейбол</b> Исходное положение (стойки), перемещения, передача, подача, нападающий удар.	2	1	
47.	20.	<b>Волейбол</b> прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину	3	1	





	48.	21.	<b>Волейбол</b> прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди— животе, блокирование, тактика нападения, тактика защиты	2	1
	49.	22.	<b>Волейбол</b> Правила игры. Техника безопасности игры	3	1
	<b>Самостоятельная работа</b>				
			Опорно-двигательный аппарат. Развитие силы и мышц. Сердечно-сосудистая, дыхательная и нервная системы Утренняя гигиеническая гимнастика Физическая культура и физическое воспитание Физическое воспитание в семье Характеристика основных форм оздоровительной физической культуры Физическая культура в системе общекультурных ценностей. Физическая культура в школе. Двигательный режим и его значение. Физическая культура и спорт как социальные феномены. Роль общеразвивающих упражнений в физической культуре. Формы самостоятельных занятий физическими упражнениями. Оздоровительная физическая культура и ее формы. Влияние оздоровительной физической культуры на организм. Основы спортивной тренировки.	21	21
<b>III семестр – 34 часов</b>					
<b>Практические занятия:</b>					
<b>Тема 3</b> Учебно- тренировочные занятия	50.	1.	<b>Баскетбол</b> Ловля и передача мяча, ведение, броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком)	2	1
	51.	2.	<b>Баскетбол</b> вырывание и выбивание (приемы овладения мячом)	2	1
	52.	3.	<b>Баскетбол</b> прием техники защита — перехват, приемы, применяемые против броска	2	1
	53.	4.	<b>Баскетбол</b> накрывание, тактика нападения, тактика защиты	3	1
	54.	5.	<b>Баскетбол</b> Правила игры. Техника безопасности игры	3	1



55.	6.	<b>Ручной мяч</b> Передача и ловля мяча в тройках, передача и ловля мяча с откосом от площадки.	2	1
56.	7.	<b>Ручной мяч</b> бросок мяча из опорного положения с сопротивлением защитнику	3	1
57.	8.	<b>Ручной мяч</b> перехваты мяча, выбивание или отбор мяча	3	1
58.	9.	<b>Ручной мяч</b> тактика игры, скрестное перемещение	2	1
59.	10.	<b>Ручной мяч</b> подстраховка защитника, нападение, контратака	3	1
60.	11.	<b>Ритмическая гимнастика</b> Индивидуально подобранные композиции из упражнений, выполняемых с разной амплитудой, траекторией, ритмом, темпом, пространственной точностью.	2	1
61.	12.	<b>Ритмическая гимнастика</b> Комплекс упражнений с профессиональной направленностью из 26—30 движений.	3	1
62.	13.	<b>Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах</b> Техника безопасности занятий.	2	1
63.	14.	<b>Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах</b> Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп с эспандерами, амортизаторами из резины, гантелями, гирей, штангой.	2	1
<b>Самостоятельная работа</b>				
		Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке школьников. Организм, как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Анатомо-морфологические особенности и основные физиологические функции организма. Внешняя среда и ее воздействие на организм человека. Функциональная активность человека и взаимосвязь физической и умственной деятельности. Утомление при физической и умственной работе. Восстановление. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Адаптация к физическим упражнениям. Адаптация спортсменов к выполнению специфических статических нагрузок. Значение физической культуры и спорта в жизни человека. История развития физической культуры как дисциплины.	21	21



			Физическая культура и ее влияние на решение социальных проблем Влияние физических упражнений на полноценное развитие организма человека Процесс организации здорового образа жизни			
<b>IV семестр – 57 часов</b>						
<b>Практические занятия:</b>						
<b>Тема 3</b> Учебно-тренировочные занятия	64.	1.	<b>Элементы единоборства</b> Знакомство с видами единоборств и их влиянием на развитие физических, нравственных и волевых качеств.	4	1	
	65.	2.	<b>Элементы единоборства</b> Каратэ-до, айкидо, таяквондо (восточные единоборства)	5	1	
	66.	3.	<b>Элементы единоборства</b> Дзюдо, самбо, греко-римская, вольная борьба	4	1	
	67.	4.	<b>Элементы единоборства</b> Приемы самообороны. Приемы борьбы лежа и стоя. Учебная схватка.	5	1	
	68.	5.	<b>Элементы единоборства</b> Подвижные игры типа «Сила и ловкость», «Борьба всадников», «Борьба двое против двоих»	5	1	
	69.	6.	<b>Элементы единоборства</b> Силовые упражнения и единоборства в парах	4	1	
	70.	7.	<b>Элементы единоборства</b> Правила соревнований по одному из видов единоборств.	5	1	
	71.	8.	<b>Дыхательная гимнастика</b> Современные методики дыхательной гимнастики (Лобановой-Поповой, Стрельниковой, Бутейко).	5	1	
	72.	9.	<b>Спортивная аэробика</b> Комбинация из спортивно-гимнастических и акробатических элементов.	5	1	
	73.	10.	<b>Спортивная аэробика</b> Обязательные элементы: подскоки, амплитудные махи ногами, упражнения для мышц живота, отжимание в упоре лежа	5	1	
	74.	11.	<b>Спортивная аэробика</b> Дополнительные элементы: кувырки вперед и назад, падение в упор лежа, перевороты вперед, назад, в сторону, подъем разгибом с лопаток, шпагаты, сальто.	5	1	
	75.	12.	<b>Спортивная аэробика</b> Техника безопасности при занятии спортивной аэробикой.	5	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>					
			Особенности правовой базы в отношении спорта и физической культуры в России.	22	22	



		<p>Физическая культура и спорт как социальные явления общества. Современное состояние физической культуры и спорта.</p> <p>Особенности ЛФК (лечебная физкультура), корригирующей гимнастики и т. п. Методика составления программ по физической культуре с оздоровительной, рекреационной направленностью.</p> <p>Особенности, содержание и структура спортивной подготовки.</p> <p>Учет половых и возрастных особенностей при занятиях физической культурой и спортом.</p> <p>Физические качества. Методы воспитания физических качеств на занятиях физической культурой и спортом.</p> <p>Возможности и условия коррекции физического развития, телосложения, функциональных возможностей организма средствами физической культуры и спорта.</p> <p>Самоконтроль на занятиях физической культурой и спортом. Способы и методы самоконтроля за функциональным состоянием организма.</p>			
--	--	--	--	--	--

Для характеристики освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к учебно-методическому и материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия спортивного зала.

Все помещения, объекты физической культуры и спорта, места для занятий физической подготовкой, которые необходимы для реализации учебной дисциплины «Физическая культура», должны быть оснащены соответствующим оборудованием и инвентарем в зависимости от изучаемых разделов программы и видов спорта. Все объекты, которые используются при проведении занятий по физической культуре, должны отвечать действующим санитарным и противопожарным нормам.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Физическая культура» входят:

- стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брус, бревно, конь с ручками, конь для прыжков и др.), тренажеры для занятий атлетической гимнастикой, маты гимнастические, канат, шест для лазания, канат для перетягивания, стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, беговая дорожка, ковер борцовский или татами, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), гири 16, 24, 32 кг, секундомеры, весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления и др.;
- кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, волейбольные мячи, ворота для мини-футбола, сетки для ворот мини-футбольных, гасители для ворот мини-футбольных, мячи для мини-футбола и др.

Открытый стадион широкого профиля:

- стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, решетка для места приземления, указатель расстояний для тройного прыжка, брусок отталкивания для прыжков в длину и тройного прыжка, турник уличный, брус уличный, рукоход уличный, полоса препятствий, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, колодки стартовые, барьеры для бега, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, гранаты учебные Ф-1, круг для метания ядра, упор для ног, для метания ядра, ядра, указатели дальности метания на 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55 м, нагрудные номера, тумбы «Старт—Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры.

Для проведения учебно-методических занятий целесообразно использовать комплект мультимедийного и коммуникационного оборудования: электронные носители, компьютеры для аудиторной и внеаудиторной работы.

#### Рекомендуемая литература

Для студентов



1. Барчуков И.С., Назаров Ю.Н., Егоров С.С. и др. Физическая культура и физическая подготовка: учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России / под ред. Я.Кикотя, И.С.Барчукова. — М., 2014.
2. Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебник / под общ. ред. Г.В.Барчуковой. — М., 2015.
3. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
4. Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л., Палтиевич Р.Л., Погадаев Г.И. Физическая культура: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
5. Сайганова Е.Г, Дудов В.А. Физическая культура. Самостоятельная работа: учеб. пособие. — М., 2015. — (Бакалавриат).

#### Для преподавателей

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Бишаева А.А. Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: учеб.пособие. — М., 2014.
4. Евсеев Ю.И. Физическое воспитание. — Ростов н/Д, 2015.

#### Интернет-ресурсы

1. [www.minstm.gov.ru](http://www.minstm.gov.ru) (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).
2. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) (Федеральный портал «Российское образование»).
3. [www.olympic.ru](http://www.olympic.ru) (Официальный сайт Олимпийского комитета России).
4. [www.gour32441.narod.ru](http://www.gour32441.narod.ru) (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2014)).
5. <http://lib.sportedu.ru> Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту
6. [http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov\\_set/](http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/) Физическая культура студента. Электронный учебник.
7. <http://sportlaws.infosport.ru> Спортивное право в сфере физической культуры и спорта.
8. <http://www.sportreferats.narod.ru/> Рефераты на спортивную тематику
9. <http://www.trainer.h1.ru/> - сайт учителя физ.культуры
10. [http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat\\_no=22924&lib\\_no=32922&tmpl=lib](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924&lib_no=32922&tmpl=lib) сеть творческих учителей/сообщество учителей физ.культуры



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Уметь:</b>	
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	экспертная оценка защиты индивидуальных проектных заданий (составленных комплексов упражнений), оценка за выполнение тестовых заданий соответственно профессии <b>Методы оценки результатов:</b> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - тестирование в контрольных точках.
<b>Знать:</b>	
о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека:	устный опрос, собеседование по материалам внеаудиторной самостоятельной работы. Формы контроля обучения: – практические задания по работе с информацией – домашние задания проблемного характера - ведение календаря самонаблюдения. Оценка подготовленных студентом фрагментов занятий (занятий) с обоснованием целесообразности использования средств физической культуры, режимов нагрузки и отдыха.
основы ЗОЖ:	устный опрос, собеседование по материалам внеаудиторной самостоятельной работы





**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЭВЕНКИЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАССМОТРЕННО:**

на заседании

ПЦК КГБПОУ «ЭМТ»

Протокол №16-у от «31» августа 2022г.

Председатель \_\_\_\_\_ Е.Л. Громова

**СОГЛАСОВАННО:**

Зам.директора по УПР

\_\_\_\_\_

Л.В.Пахомова

«31» августа 2022г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Исполняющий обязанности  
директора КГБПОУ «ЭМТ»

\_\_\_\_\_

Л.В. Пахомова

«31» августа 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично  
механизированной сварки (наплавки))»

Тура, 2022

**КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЭВЕНКИЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАССМОТРЕННО:**

на заседании

ПЦК КГБПОУ «ЭМТ»

Протокол №16-у от «31» августа 2022г.

Председатель \_\_\_\_\_ Е.Л. Громова

**СОГЛАСОВАННО:**

Зам.директора по УПР

\_\_\_\_\_  
Л.В.Пахомова

«31» августа 2022г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Исполняющий обязанности  
директора КГБПОУ «ЭМТ»

\_\_\_\_\_  
Л.В. Пахомова


«31» августа 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично  
механизированной сварки (наплавки))»

Тура, 2022

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»	
	<b>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</b>	
	<i>ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности</i>	

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.01.2016 N50);

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 №732 о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования,

- методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования" (утв. Минпросвещения России 14 апреля 2021 г.);

- приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,

- примерной программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) с учетом проекта примерной рабочей программы среднего общего образования 2022 года.

- приказа Минобрнауки России от 29.01.2016 N 50 (ред. от 17.12.2020)"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.02.2016 N 41197)

- приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»,

- приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»,

- программа воспитания по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения основ безопасности жизнедеятельности при подготовке квалифицированных рабочих по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»


Организация-разработчик: КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

Разработчик Ботулу Г. В., преподаватель ОБЖ

ОДОБРЕНА

Предметно- цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин

Председатель ПЦК Е.Л. Громова Протокол № 1 от 31 августа 2022 г

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»	
	<b>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</b>	
	<i>ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности</i>	

## Содержание

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	3
2	Структура и содержание учебной дисциплины	19
3	Условия реализации учебной дисциплины	26
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	28

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	<b>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</b>
	<i>ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности</i>

## 1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

### **Основы безопасности жизнедеятельности** название дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом

#### **1.1. Введение**

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.06 «Основы безопасности жизнедеятельности» направлена на реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах программы подготовки специалиста среднего звена, формируемой на основе федерального государственного образовательного стандарта получаемой профессии СПО 19.01.04 Пекарь.

Программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), предъявляемых к содержанию и результатам освоения ОУД.06 «Основы безопасности жизнедеятельности» и Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО), предъявляемых к формированию общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

Программа учитывает основные положения Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98.

Программа направлена на решение задач повышения качества освоения ООП СПО и включает основные направления совершенствования системы преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности ООП СПО:

1. Интенсивную подготовку.
2. Профессиональную направленность общеобразовательной подготовки.
3. Практическую подготовку, включение прикладных модулей.
4. Применение передовых технологий преподавания, в том числе технологий дистанционного и электронного обучения.

Содержание учебного предмета ОУД.06 «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий ППКРС СПО технологического профиля профессионального образования.

#### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

ОУД.06 является частью обязательной предметной области ОУД.06 «Основы безопасности жизнедеятельности», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана по профессии (ППКРС) СПО 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))». ОД имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла.

ОУД.06 изучается на базовом уровнях.

Содержание общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	<b>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</b>
	<i>ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности</i>

жизнедеятельности» интегрируется с содержанием профессиональных дисциплин и модулей и направлено на формирование общих и профессиональных компетенций ФГОС СПО по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».

Содержание ОУД.06 направлено на достижение всех личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО. Реализация содержания ОУД.06 в пределах освоения ООП СПО обеспечивается соблюдением принципа преемственности по отношению к содержанию и результатам освоения основного общего образования, однако в то же время обладает самостоятельностью, цельностью, спецификой подходов к изучению.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цели освоения ОУДП.11.3 на базовом уровне (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):**

- освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.
- получить научное представление о природе и методах ее познания.

**Задачи освоения ОУД.06 на базовом уровне (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»	
	<b>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</b>	
	ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности	

- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

***В результате изучения учебного предмета ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности обучающийся должен обладать следующими результатами:***

**Предметные** (далее-предметные результаты (базовый уровень) ПРб):

**ПРб. 1-** сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;

**ПРб. 2-** сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

**ПРб. 3-** сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;

**ПРб. 4-** знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;

**ПРб. 5-** владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;

**ПРб. 6-** знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;





**ПР6.** 7- сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;

**ПР6.** 8- знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;

**ПР6.** 9- сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности;

**ПР6.** 10- сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;

**ПР6.** 11- сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести следующие компетенции:***

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**Личностные** (далее личностные результаты- ЛР):

**ЛР 1** – развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

**ЛР 2-** готовность к служению Отечеству, его защите;

**ЛР 3** – формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

**ЛР 4** – исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

**ЛР 5** – воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

**ЛР 6** – освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

**Метапредметных** (далее метапредметные результаты-МП):

**МП 1.-** овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;





**МП 2.-** овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

**МП 3.-** формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

**МП 4. -** приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

**МП 5. -** развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

**МП 6. -** формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

**1.4. Синхронизация предметных, личностных и метапредметных результатов с общими и профессиональными компетенциями.**

Синхронизация образовательных результатов обеспечивает единство процессов воспитания, развития и обучения в период освоения ППКРС по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

Наименование предметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование личностных результатов согласно ОПОП
<p><b>ПР6. 1-</b> сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;</p> <p><b>ПР6. 2-</b> сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p><b>ПР6. 3-</b> сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;</p> <p><b>ПР6. 4-</b> знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;</p>	<p><b>ОК4.</b> Осуществлять поиск, анализ, оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p><b>МП 1.-</b> овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;</p> <p><b>МП 2.-</b> овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;</p> <p><b>МП 3.-</b> формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p><b>ЛР 1</b> – развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;</p> <p><b>ЛР 2-</b> готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p><b>ЛР 3</b> – формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;</p> <p><b>ЛР 4</b> – исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);</p> <p><b>ЛР 5</b> – воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;</p> <p><b>ЛР 6</b> – освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</p>



<p><b>ПР6. 5-</b> владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;</p> <p><b>ПР6. 6-</b> знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;</p> <p><b>ПР6. 7-</b> сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;</p> <p><b>ПР6. 8-</b> знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;</p> <p><b>ПР6. 9-</b> сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности;</p>		<p><b>МП 4.-</b> приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;</p> <p><b>МП 5.-</b> развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;</p> <p><b>МП 6.-</b> формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p>	
--	--	--	--



**ПР6. 10-** сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;

**ПР6. 11-** сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;



**1.5. Преемственность образовательных результатов с учетом профессиональной направленности ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

Образовательные	ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся
ПР6.4,6,7 ОК 4	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой;</li><li>выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений;</li><li>выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках;</li><li>эксплуатирования оборудования для сварки;</li><li>выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева свариваемых кромок;</li><li>выполнения зачистки швов после сварки;</li><li>использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва;</li><li>определения причин дефектов сварочных швов и соединений;</li><li>предупреждения и устранения различных видов дефектов в сварных швах;</li></ul>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>проверки оснащённости сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</li><li>проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</li><li>проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</li><li>подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</li><li>настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки;</li><li>выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций;</li></ul>
ПР6.4,5,6, ОК 4	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки;</li><li>проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки;</li><li>использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку;</li><li>выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке;</li><li>применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку;</li><li>подготавливать сварочные материалы к сварке;</li><li>зачищать швы после сварки;</li><li>пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций;</li></ul>	<p><b>Уметь:</b> проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; владеть техникой дуговой резки металла;</p>



ПР61,,2,3 ОК 4	<p><b>Знать:</b></p> <p>основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения);</p> <p>необходимость проведения подогрева при сварке;</p> <p>классификацию и общие представления о методах и способах сварки;</p> <p>основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах;</p> <p>влияние основных параметров режима и пространственного положения при сварке на формирование сварного шва;</p> <p>основные типы, конструктивные элементы, разделки кромок;</p> <p>основы технологии сварочного производства;</p> <p>виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки;</p> <p>основные правила чтения технологической документации;</p> <p>типы дефектов сварного шва;</p> <p>методы неразрушающего контроля;</p> <p>причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов;</p> <p>способы устранения дефектов сварных швов;</p> <p>правила подготовки кромок изделий под сварку;</p> <p>устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения;</p> <p>правила сборки элементов конструкции под сварку;</p> <p>порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла;</p> <p>устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения;</p> <p>правила технической эксплуатации электроустановок;</p> <p>классификацию сварочного оборудования и материалов;</p> <p>основные принципы работы источников питания для сварки;</p> <p>правила хранения и транспортировки сварочных материалов;</p>	<p><b>Знать:</b> основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах;</p> <p>основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом;</p> <p>сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</p> <p>технику и технологию ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва;</p> <p>основы дуговой резки;</p> <p>причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке, резке) плавящимся покрытым электродом;</p>
-------------------	--	---



**1.6. Междисциплинарный подход к отбору содержания ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности с учетом профессиональной направленности ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

Предметное содержание ОД	Образовательные	Наименование дисциплин / МДК	Варианты междисциплинарных заданий
<b>Тема 1</b> Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	ПРб-.3,5,6,8,9 ОК 4	Химия, информатика ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым	Тема: " Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья» Поиск и представление интересной информации. Подготовка презентаций по темам: «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья»
<b>Тема 1</b> Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	ПРб-.3,5,6,7,8,9 ОК 4	Математика, химия ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	Практическое занятие: «Рациональное питание и его значение для здоровья»:  Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.
<b>Тема 1</b> Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	ПРб-.3,5,6,8,9 ОК 4	Химия, информатика, ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	Тема: «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья» Поиск и представление интересной информации. Подготовка презентаций по темам: 1) Здоровье и здоровый образ жизни. 2) Двигательная активность и закаливание организма.
<b>Тема 2</b> Государственная система обеспечения безопасности населения	ПРб-.3,5,6,8,9 ОК 4	Химия, информатика, ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	Тема: «Государственная система обеспечения безопасности населения» Поиск и представление интересной информации. Подготовка презентаций по темам: 1) Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций 2) Характеристика ЧС 3) Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций





<b>Тема 2</b> Государственная система обеспечения безопасности населения	ПРб-.3,5,6,8,9 ОК 4	География Иностранный язык Литература	Тема: "Государственная система обеспечения безопасности населения" 1) отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии; 2) отработка моделей поведения в ЧС на транспорте; 3) первичные средства пожаротушения; 4) использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени;
<b>Тема 2</b> Государственная система обеспечения безопасности населения	ПРб-.3,5,6,8,9 ОК 4	Информатика, ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	Тема: «Государственная система обеспечения безопасности населения» Поиск и представление интересной информации. Подготовка презентаций по теме: 1) Оработка моделей поведения в ЧС на транспорте
<b>Тема 3</b> Основы обороны государства и воинская обязанность	ПРб-.3,5,6,8,9 ОК 4	Информатика	Тема: «Основы обороны государства и воинская обязанность» <u>Задание 1.</u> Решение тематических кроссвордов по ОБЖ по теме «Основы обороны государства и воинская обязанность» в текстовом редакторе WORD; <u>Задание 2.</u> Нужно ответить на 2 вопроса, ответы необходимо найти в глобальной сети, используя поисковые службы Internet: 1). Что входит в функции Вооруженных сил РФ: (1- отражение внешней агрессии; 2- нанесение агрессору поражения; 3- защита целостности и неприкосновенности государственной территории страны; 4- выполнение задач в соответствии с международными договорами) 2). Система политических, экономических, военных, социальных и правовых мер по обеспечению готовности Государства к защите от вооружённого нападения, а также защите населения, территории и суверенитета РФ? ( оборона);
<b>Тема 3</b> Основы обороны государства и воинская обязанность	ПРб-.3,5,6,8,9 ОК 4	ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	Тема: «Основы обороны государства и воинская обязанность» Поиск и представление интересной информации. Подготовка презентаций по теме: «История создания Вооруженных Сил России.»





<b>Тема 3</b> Основы обороны государства и воинская обязанность	ПРб-.3,5,6,8,9 ОК 4	Литература, ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	Тема: «Основы обороны государства и воинская обязанность» Поиск и представление интересной информации. Подготовка сообщения по теме: «Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.»
<b>Тема 4</b> Основы медицинских знаний	ПРб-.3,5,6,8,9 ОК 4	Литература, ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	Тема: «Основы медицинских знаний» Поиск и представление интересной информации. Подготовка сообщения по теме: «Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь»
<b>Тема 4</b> Основы медицинских знаний	ПРб-.3,5,6,8,9 ОК 4	История ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	Тема: «Основы медицинских знаний» Поиск и представление (сообщение, сочинение, диалог, презентация) интересной информации 1) Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. 2) Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. 3) Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях.
<b>Тема 4</b> Основы медицинских знаний	ПРб-.3,5,6,8,9 ОК 4	ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	Тема: «Основы медицинских знаний» «Освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях. Подготовка сообщения по теме: «Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.»

**1.7. Механизмы достижения результатов освоения ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности с учетом профессиональной направленности ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО по специальности	Инструменты реализации профессиональной направленности		
	В форме практической подготовки (задания ориентированы на профессиональную деятельность)	Включение прикладных модулей (отдельные темы дисциплин, МДК профессионального цикла)	Применение ДОТ
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации и интернет-ресурсы) и критически ее оценивать. <u>Задание.</u> Доклад по теме: «Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности.» Конспект темы: «Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура»	ПП01. Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки. МДК.01.01. Основы технологии сварки и Сварочное оборудование МДК.01.03.Подготовительные и сборочные операции перед сваркой. ПМ.02. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом МДК. МДК.02.01. Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами.	Обеспечение достижения ПР в полном объеме. Обеспечение личностноориентированного подхода для разных категорий обучающихся. Формирование индивидуальных образовательных траекторий

**1.8. Обоснование применения технологий дистанционного и электронного обучения для определенных элементов содержания ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности**

**В процессе преподавания ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности возможно использование следующих цифровых инструментов:**

<b>Цифровые технологии</b>	<b>Педагогические задачи, решаемые на основе цифровой технологии</b>
Power Point	Подготовка к практическим занятиям по ОД. Для проведения занятий используются презентации
Видеофильм / мультфильм	Применяется как иллюстративный материал при изучении тем - на платформе You Tube
Электронная почта	Сетевой ресурс, используемый для коммуникации с обучающимися. Кроме того, применяется для осуществления контроля учебного процесса (переписка: ответы на текущие вопросы, проверка заданий при дистанционной форме обучения, контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся)
Скайп	Необходимое консультирование по желанию обучающегося в преддверии сдачи дифференцированного зачета по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»
Поисковый Яндекс/Google	Помогает организовать самостоятельную работу обучающихся при подготовке к занятиям, обеспечивая им доступ к информационным веб-ресурсам по изучаемым темам. Также рекомендуется в качестве учебной платформы «перевернутого» обучения (дополнительный источник информации для осмысления изложенных на лекциях аспектов литературного развития обучающихся)
Файлообменник (Яндекс-диск)	Используется для обмена файлами разных форматов (текстами, презентациями) между преподавателем и обучающимися (как резервный канал связи при возникновении проблем на платформе системы дистанционного обучения (СДО) Moodle)
Мобильное приложение	Используется приложение WhatsApp, которое позволяет поддерживать коммуникацию с обучающимися как на занятиях (можно отправлять интересный контент), так и вне их (решать возникающие проблемы, в основном организационного характера)
Социальная сеть	Используется «Telegramm» для коммуникации с обучающимися
Интернет вещей	Используются электронная доска для презентаций; мобильные телефоны обеспечивают интернет-доступ в систему СДО Moodle, Teams, WhatsApp и других сервисов
Сервисы Google	Используются электронная доска для презентаций; мобильные телефоны, обеспечивают интернет-доступ в систему СДО Moodle, Teams, WhatsApp и др. сервисов

Дистанционное обучение (ДО) обеспечивается применением совокупности образовательных технологий, при которых взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных информационных технологий, прежде всего с использованием средств телекоммуникации.



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»


**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

*ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности*

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	108
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	72
в том числе:	
лекции	26
практические занятия	46
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	36
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачёт в 2 семестре</b>	

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

-

Наименование							
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа				Объем часов	Уровень освоения	ОК
1	2				3	4	5
I семестр – 34 часа							
Тема 1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	Содержание учебного материала:						ОК1-6 ЛР 1-7 МП1-6 ПР61-7
	1.	1.	Вводный урок в курс ОБЖ	1	1		
	2.	2.	Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1	1		
	3.	3.	Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха.	2	1		
	4.	4.	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.	2	1		
	5.	5.	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.	1	1		
	6.	6.	Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	1	1		
	7.	7.	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и	1	1		



		общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него.			
8.	8.	Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».	2	1	
<b>Практические занятия</b>					
9.	9.	Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.	2	2	
10.	10.	Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	2	2	
11.	11.	Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.	2	2	
12.	12.	Рациональное питание и его значение для здоровья.	2	2	
13.	13.	Правила личной гигиены и здоровье человека.	2	2	
14.	14.	Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья.	2	2	
<b>Самостоятельная работа</b>					
	1.	Факторы, способствующие укреплению здоровья.	2	2	
	2.	Эволюция среды обитания, переход к техносфере.	2	2	
	3.	Взаимодействие человека и среды обитания.	1	2	
	4.	Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества.	2	1	
	5.	Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.	2	2	
<b>Тема 2</b>					
Государственная система обеспечения безопасности населения	<b>Содержание учебного материала:</b>				
	12.	1.	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1	1
	13.	2.	Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2	1



	Практическое занятие					
	14.	3.	Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии.	2	1	
	15.	4.	Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте.	2	1	
	16.	5.	Изучение первичных средств пожаротушения.	2	1	
	17.	6.	Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.	2	1	
	Самостоятельная работа					
		1.	Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.	2	2	
		2.	Терроризм как основная социальная опасность современности.	2	2	
		3.	Космические опасности: мифы и реальность.	1	1	
		4.	Современные средства поражения и их поражающие факторы.	2	2	
		5.	МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	2	2	
	II семестр – 38 часов					
Тема 3 Основы обороны государства и воинская обязанность	Содержание учебного материала:				ОК1-6 ЛР 1-7 МП1-6 ПР61-7	
	28.	1.	История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенность.	2		1
	29.	2.	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структур	1		1
	30.	3.	Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет.	1		1
	31.	4.	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.	1		1



		Добровольная подготовка граждан к военной службе.		
32.	5.	Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.	2	1
<b>Практические занятия</b>				
33.	6.	Боевые традиции и символы воинской чести	2	1
34.	7.	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	2
35.	8.	Виды Вооруженных сил, рода войск. Основные механизмы и детали автомата АК-74	2	2
36.	9.	Средства индивидуальной защиты.	1	2
37.	10.	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре.	2	2
38.	11.	Спасательные работы ГО в очагах поражения. Аварийно-восстановительные работы ГО в очагах поражения.	2	2
39.	12.	Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. (видеоматериал)	2	2
40.	13.	Огневая подготовка	1	2
41.	14.	Строевая подготовка	2	2
42.	15.	Сборка и разборка АК-74	2	2
43.	16.	Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.	2	2
44.	17.	Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки.	2	2
<b>Самостоятельная работа</b>				
	1.	Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск.	2	2
	2.	Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.	2	2
	3.	Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.	1	2
	4.	Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации.	2	1
	5.	Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	2





Тема 4 Основы медицински х знаний	<b>Содержание учебного материала:</b>				
	45.	1.	Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи.	2	1
	46.	2.	Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела.	1	1
	47.	3.	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.	1	1
	48.	4.	Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении.	1	1
	<b>Практическое занятие</b>				
	49.	5.	Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.	2	2
	50.	6.	Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b>				
		1.	Профилактика инфекционных заболеваний.	2	2
		2.	Первая помощь при острой сердечной недостаточности.	1	2
		3.	СПИД — чума XXI века.	2	2
		4.	Здоровье родителей — здоровье ребенка.	2	2
		5.	Рождение ребенка — высшее чудо на Земле.	2	1

Для характеристики освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- Мультимедийный проектор,

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Основная литература:**

1. Э.А. Арустамов «Безопасность жизнедеятельности» учебник, 2014г.

**Дополнительные источники:**

1. Смирнов А.Т. «Безопасность жизнедеятельности», 2009г.
2. Сычев Ю.Н. «Безопасность жизнедеятельности», 2008г.
3. Краткая энциклопедия народной медицины. Ужegov Г.Н. – М.:ООО «Издательство АСТ», 2007г.
4. Косолапов Н.В., Прокопенко Н.А.»Безопасность жизнедеятельности», Издательство: Кнорус, 2010г.
5. Калыгин В.Г., Бондарь В.А., Дедеян Р.Я. «Безопасность жизнедеятельности. Промышленная и экологическая безопасность, безопасность в техногенных чрезвычайных ситуациях»
6. Неотложные состояния и экстренная медицинская помощь:
7. Справочник\_Авруцкий Г.Я., Балоболкин М.И., Баркаган З.С.; под ред.Чазова Е.И. –М.: Медицина, 2011г.

**Интернет – ресурсы:**

<http://www.mchs.gov.ru/>

<http://chelindustry.ru/>

<http://allbzhd.ru/>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения</b>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Наблюдение за деятельностью студентов в ходе занятия; наблюдение за выполнением практической работы; оценивание самостоятельной работы.
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Отчеты по практическим и самостоятельным работам, тестирование; защита рефератов
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Отчеты по практическим и самостоятельным работам, тестирование; защита рефератов
применять первичные средства пожаротушения;	Наблюдение за деятельностью студентов в ходе занятия; наблюдение за выполнением практической работы.
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	Опрос по индивидуальным заданиям; проверка конспектов, лекций, самостоятельных работ.
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	Опрос по индивидуальным заданиям; проверка конспектов, лекций, самостоятельных работ.
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Наблюдение за деятельностью студентов в ходе занятия; наблюдение за выполнением практической работы.
оказывать первую помощь пострадавшим;	Наблюдение за деятельностью студентов в ходе занятия; наблюдение за выполнением практической работы.
<b>Знания</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Опрос по индивидуальным заданиям; проверка конспектов, лекций, самостоятельных работ.
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	
основы военной службы и обороны государства;	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	
способы защиты населения от оружия массового поражения;	
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	



основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;	
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Устный опрос, написание рефератов. Выполнение контрольных работ, тестов
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Устный опрос, написание рефератов. Выполнение контрольных работ, тестов
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Устный опрос, написание рефератов. Выполнение контрольных работ, тестов
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Устный опрос, написание рефератов. Выполнение контрольных работ, тестов
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Устный опрос, написание рефератов. Выполнение контрольных работ, тестов
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.	Устный опрос, написание рефератов. Выполнение контрольных работ, тестов



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

## 5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулиро- ванных					



Программа учебной дисциплины «Астрономия» разработана в соответствии с Приказом Минобрнауки России «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» от 29 июня 2017 г. № 613; на основании Письма Минобрнауки России «Об организации изучения учебного предмета “Астрономия”» от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08; с учетом требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Астрономия».

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.01.2016 N50);

-приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 №732 о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования,

-методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования" (утв. Минпросвещения России 14 апреля 2021 г.);

-приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,

- примерной программы общеобразовательной дисциплины «Естествознание», одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)


-приказа Минобрнауки России от 02.08.2013 N 799 (ред. от 09.04.2015)"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 19.01.04 Пекарь (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29657)

-приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»,

-приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»,

- программы воспитания по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))».

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» предназначена для изучения основных вопросов астрономии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»	
	<b>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))</b>	
	<i>ОУД. 07 Астрономия</i>	

образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена по профессии 15.01.05 «Сварщик».


Организация-разработчик: КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

Разработчик Ильина Е.Г., преподаватель

**ОДОБРЕНА**

Предметно- цикловой комиссией **общеобразовательных дисциплин**


Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Е.Л. Громова\_ Протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»	
	<b>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))</b>	
	<i>ОУД. 07Астрономия</i>	

## Содержание

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	15
3	Условия реализации учебной дисциплины	20
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	24



	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	<b>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))</b>
	<i>ОУД. 07 Астрономия</i>

## 1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

### Астрономия название дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом

#### 1.1. Введение

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД 07 «Астрономия» направлена на реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах программы подготовки специалиста среднего звена, формируемой на основе федерального государственного образовательного стандарта получаемой профессии СПО 19.01.04 Пекарь.

Программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), предъявляемых к содержанию и результатам освоения ОУД 08 «Астрономия» и Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО), предъявляемых к формированию общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

Программа учитывает основные положения Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98.

Программа направлена на решение задач повышения качества освоения ООП СПО и включает основные направления совершенствования системы преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности ООП СПО:

1. Интенсивную подготовку.
2. Профессиональную направленность общеобразовательной подготовки.
3. Практическую подготовку, включение прикладных модулей.
4. Применение передовых технологий преподавания, в том числе технологий дистанционного и электронного обучения.

#### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Астрономия» входит в состав предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах место учебной дисциплины «Астрономия» в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, обязательных для освоения вне зависимости от профиля профессионального образования, получаемой профессии или специальности.

#### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В настоящее время важнейшие цели и задачи астрономии заключаются в формировании представлений о современной естественнонаучной картине мира, о единстве физических законов, действующих на Земле и в безграничной Вселенной, о непрерывно происходящей



эволюции нашей планеты, всех космических тел и их систем, а также самой Вселенной.

Содержание программы учебной дисциплины «Астрономия» направлено на формирование у обучающихся:

- понимания принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественно-научной картины мира;
- знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- умений объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий;
- умения применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни;
- научного мировоззрения;

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

• **личностных:**

ЛР1-сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;

ЛР2-устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;

ЛР3умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

• **метапредметных:**

- умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;

- умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

• **предметных:**

- ПР1 сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

- ПР2 понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

- ПР3 владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;



- ПР4 сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- ПР5 проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач.

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести следующие компетенции:***

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК.4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))

ОУД. 07Астрономия

#### 1.4 Синхронизация предметных, личностных и метапредметных результатов с общими и профессиональными компетенциями.

Синхронизация образовательных результатов обеспечивает единство процессов воспитания, развития и обучения в период освоения ППКРС по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

Наименование предметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование личностных результатов согласно ОПОП
<p><b>ПР1</b>-сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;</p> <p><b>ПР2</b>-понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;</p> <p><b>ПР3</b>-владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;</p> <p><b>ПР4</b>-сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;</p> <p><b>ПР5</b>-проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач.</p>	<p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p><b>МР1</b> умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p><b>МР2</b> умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p><b>МР3</b> владение навыками познавательной, учебно исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p><b>МР4</b> готовность и способность к самостоятельной информационно познавательной деятельности, Владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться</p>	<p><b>ЛР1</b> – сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;</p> <p><b>ЛР2</b> – устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;</p> <p><b>ЛР3</b> – умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;</p>



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))

ОУД. 07 Астрономия

		<p>источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p><b>МР7</b> умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p><b>МР8</b> владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p><b>МР9</b> владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	
--	--	--	--



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))

ОУД. 07Астрономия


**1.5. Преемственность образовательных результатов ОУД.07 Астрономия с учетом профессиональной направленности ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

Образовательные результаты	ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом
ПР6.4,6,7 ОК 4	<b>Иметь практический опыт:</b> выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой; выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений; выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках; эксплуатирования оборудования для сварки; выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева свариваемых кромок; выполнения зачистки швов после сварки; использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва; определения причин дефектов сварочных швов и соединений; <b>предупреждения и устранения различных видов дефектов в сварных швах:</b>	Иметь практический опыт: проверки оснащённости сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки; выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций; <b>выполнения дуговой резки:</b>
ПР6.4,5,6, ОК 4	<b>Уметь:</b> использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки; проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки; использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке; применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; подготавливать сварочные материалы к сварке; зачищать швы после сварки; пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций;	<b>Уметь:</b> проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; владеть техникой дуговой резки металла;



ПР61,,2,3 ОК 4	<p><b>Знать:</b></p> <p>основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения);</p> <p>необходимость проведения подогрева при сварке;</p> <p>классификацию и общие представления о методах и способах сварки;</p> <p>основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах;</p> <p>влияние основных параметров режима и пространственного положения при сварке на формирование сварного шва;</p> <p>основные типы, конструктивные элементы, разделки кромок;</p> <p>основы технологии сварочного производства;</p> <p>виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки;</p> <p>основные правила чтения технологической документации;</p> <p>типы дефектов сварного шва;</p> <p>методы неразрушающего контроля;</p> <p>причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов;</p> <p>способы устранения дефектов сварных швов;</p> <p>правила подготовки кромок изделий под сварку;</p> <p>устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения;</p> <p>правила сборки элементов конструкции под сварку;</p> <p>порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла;</p> <p>устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения;</p> <p>правила технической эксплуатации электроустановок;</p> <p>классификацию сварочного оборудования и материалов;</p> <p>основные принципы работы источников питания для сварки;</p> <p>правила хранения и транспортировки сварочных материалов;</p>	<p><b>Знать:</b> основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах;</p> <p>основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом;</p> <p>сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</p> <p>технику и технологию ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва;</p> <p>основы дуговой резки;</p> <p>причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке, резке) плавящимся покрытым электродом;</p>
-------------------	--	---



	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))
	ОУД. 07Астрономия

**1.6. Междисциплинарный подход к отбору содержания ОУД.07 Астрономия с учетом профессиональной направленности ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

Предметное содержание ОД	Образовательные результаты	Наименование дисциплин / МДК / ПМ	Варианты междисциплинарных заданий
Тема: Астрономические наблюдения и телескопы	Личностные действие <i>нравственно-этического оценивания</i> усваиваемого содержания, исходя из социальных и личностных ценностей, обеспечивающее личностный моральный выбор; Регулятивные <i>оценка</i> - выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения;	Физика (устройство телескопа, оптика)	Охарактеризовать с точки зрения физики особенности современных астрономических систем активной оптики
Тема: Звездная величина	Регулятивные действия волевая <i>саморегуляция</i> как способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию - к выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий; Познавательные УУД. Применение знаний, полученных в курсе географии, о составлении карт различных проекциях.	География (широта, долгота)	Выписать созвездия, видимые на широте 55 градусов в северном полушарии
Тема: Летоисчисление и его точность	Личностные действие <i>нравственно-этического оценивания</i> усваиваемого содержания, исходя из социальных и личностных ценностей; Общеучебные УУД структурирование знаний; ПРБ.7	История Математика	Перевести дату своего дня рождения в дату по юлианскому стилю.





**1.7. Механизмы достижения результатов освоения ОУД.07 Астрономия с учетом профессиональной направленности ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО по специальности	Инструменты реализации профессиональной направленности		
	В форме практической подготовки (задания ориентированы на профессиональную деятельность)	Включение прикладных модулей (отдельные темы дисциплин, МДК профессионального цикла)	Применение ДОТ
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации и интернет-ресурсы) и критически ее оценивать.	<p>ПП01. Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки.</p> <p>МДК.01.01. Основы технологии сварки и сварочное оборудование</p> <p>МДК.01.03. Подготовительные и сборочные операции перед сваркой.</p> <p>ПМ.02. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом МДК.</p> <p>МДК.02.01. Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами</p>	Обеспечение достижения ПР в полном объеме. Обеспечение личностно – ориентированного подхода для разных категорий обучающихся. Формирование индивидуальных образовательных траекторий

**1.8. Обоснование применения технологий дистанционного и электронного обучения для определенных элементов содержания ОУД 07 Астрономия**

Астрономическое общество. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.sai.msu.su/EAAS>

Гомулина Н.Н. Открытая астрономия / под ред. В.Г. Сурдина. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.college.ru/astronomy/course/content/index.htm>

Государственный астрономический институт им. П.К. Штернберга МГУ. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.sai.msu.ru>

Институт земного магнетизма, ионосферы и распространения радиоволн им. Н.В.Пушкова РАН. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.izmiran.ru>

Компетентностный подход в обучении астрономии по УМК В. М.Чаругина. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=TKNGOhR3wls&feature=youtu.be>

Корпорация Российский учебник. Астрономия для учителей физики. Серия вебинаров.

Часть 1. Преподавание астрономии как отдельного предмета. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=YmE4YLAzB0>

Часть 2. Роль астрономии в достижении учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы СОО. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=gClRXQ-qjaI>

Часть 3. Методические особенности реализации курса астрономии в урочной и внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС СОО. [Электронный ресурс] — Режим доступа: [https://www.youtube.com/watch?v=Eaw979Ow\\_c0](https://www.youtube.com/watch?v=Eaw979Ow_c0)

Новости космоса, астрономии и космонавтики. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.astronews.ru/>

Общероссийский астрономический портал. Астрономия РФ. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://xn--80aqldeblhj0l.xn--p1ai/>

Российская астрономическая сеть. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.astronet.ru>

Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Энциклопедия Кругосвет». [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.krugosvet.ru>

Энциклопедия «Космонавтика». [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.cosmoworld.ru/spaceencyclopedia>

<http://www.astro.websib.ru/>

<http://www.myastronomy.ru>

<http://class-fizika.narod.ru>

<https://sites.google.com/site/astronomlevitan/plakaty>

<http://earth-and-universe.narod.ru/index.html>

<http://catalog.prosv.ru/item/28633>

<http://www.planetarium-moscow.ru/>

<https://sites.google.com/site/auastro2/levitan>

<http://www.gomulina.orc.ru/>



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»


**19.01.04 Пекарь**

*ОУД 08Астрономия*

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>63</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
<b>в том числе:</b>	
<b>лекции</b>	<b>16</b>
<b>практические занятия</b>	<b>24</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>23</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре</b>	

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»			
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))			
	ОУД. 07Астрономия			

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Астрономия»


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа			Объем часов	Уровень освоения	ОК, У, З
1	2			3	4	5
4 семестр – 40 часов						
Тема 1. Астрономия, её значение и связь с другими науками.	Содержание учебного материала					Л.1-Л.6 М.1-М.6 П.1-П.7 ОК.1-ОК.6
	1	1.	Что изучает астрономия.	1	1	
	2	2.	Практические занятия: Наблюдения – основа астрономии.	1	2	
	Самостоятельная работа					
	1.	Представить графически (Представить графически (в виде схемы) взаимосвязь астрономии с другими науками, подчеркивая самостоятельность астрономии как науки и уникальность ее предмета).	4	2		
Тема 2. Практические основы астрономии.	Содержание учебного материала					
	3.4	1.	Звезды и созвездия. Небесные координаты. Звездные карты.	2	2	
	5	2.	Практические занятия: Звезды и созвездия. Небесные координаты. Звездные карты.	1	2	
	6	3.	Практические занятия: Видимое движение звезд на различных географических широтах.	1	2	
	7	4.	Практические занятия: Годичное движение Солнца. Эклиптика. Движение и фазы луны. Затмения Солнца и луны.	1	2	
	8	5.	Практические занятия: «Практические основы астрономии»	1	2	
	Самостоятельная работа					
		1.	«Время и календарь» (составить конспект)	4	2	
Тема 3. Строение Солнечной системы	Содержание учебного материала					
	9	1.	Развитие представлений о строении мира.	1	2	
	10	2.	Практические занятия: Конфигурации планет. Синодический период.	1	2	
	11	3.	Законы движения планет Солнечной системы.	1	2	
	12	4.	Практические занятия: Определение расстояний и размеров тел в Солнечной системе.	1	2	
	13	5.	Практические занятия Движение искусственных спутников и космических аппаратов (КА) в Солнечной системе.	1	2	
	14	6.	Практические занятия: «План Солнечной системы».	1	2	
	Самостоятельная работа					
	1.	«Открытие и применение закона всемирного тяготения» (составить конспект).	4	2		
Тема 4. Природа тел Солнечной системы	Содержание учебного материала					
	15,16	1.	Солнечная система как комплекс тел, имеющих общее происхождение.	2	2	
	17	2.	Практические занятия: Солнечная система как комплекс тел, имеющих общее происхождение.	1	2	
	18	3.	Земля и Луна – двойная планета.	1	2	
	19	4.	Практические занятия: Две группы планет.	1	2	
	20	5.	Практические занятия: Природа планет земной группы.	1	2	
	21	6.	Практические занятия: Планеты гиганты, их спутники и кольца.	1	2	
	22	7.	Малые тела Солнечной системы (астероиды, карликовые планеты и кометы)	1	2	
	23	8.	Практические занятия: Метеоры, болиды, метеориты.	1	2	
24	9.	Практические занятия: «Природа тел Солнечной	1	2		



		системы».		
		<b>Самостоятельная работа</b>		
	1.	«Парниковый эффект: польза или вред?» (реферат).	4	2
<b>Тема 5. Солнце и звезды</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
	25	1. Практические занятия: Солнце: его состав и внутреннее строение.	1	2
	26	2. Практические занятия: Солнце: его состав и внутреннее строение.	1	2
	27	3. Солнечная активность и ее влияние на Землю.	1	2
	28	4. Физическая природа звезд.	1	2
	29	5. Практические занятия: Переменные и нестационарные звезды.	1	2
	30	6. Практические занятия Эволюция звезд.	1	2
	31	7. Практические занятия: «Солнце и звезды».	1	2
		<b>Самостоятельная работа</b>		
	1.	В тетради пояснить принципиальное отличие физических переменных звезд от стационарных.	4	2
<b>Тема 6. Строение и эволюция Вселенной</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
	32	1. Практические занятия: Наша Галактика.	1	2
	33	2. Практические занятия: Другие звездные системы – галактики.	1	2
	34	3. Космология начала XX века.	1	2
	35	4. Практические занятия Основы современной космологии.	1	2
		<b>Самостоятельная работа</b>		
<b>Тема 7. Жизнь и разум во Вселенной</b>	1.	Сравните прошлые представления о строении Вселенной в геоцентрической и гелиоцентрической системах мира с современными.	3	2
		<b>Содержание учебного материала</b>		
	36	1. Одиноки ли мы во Вселенной?	2	2
	37,38	2. Практические занятия: Урок конференция «Одиноки ли мы во Вселенной?»	1	2
	39,40	Дифференцированный зачет	2	2

Для характеристики освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»	
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))	
	ОУД. 07Астрономия	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Математика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект
- дидактические материалы;

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Астрономия» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых-астрономов, модели и др.);
- средства информационно-коммуникационных технологий;

Технические средства обучения: при необходимости в кабинете информатики интерактивная доска.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Астрономия: учебник для проф. образоват. организаций / [Е. В. Алексеева, П.М.Скворцов, Т.С.Фещенко, Л.А.Шестакова], под ред. Т.С. Фещенко. — М.: Издательский центр «Академия», 2018.
2. Чаругин В.М. Астрономия. Учебник для 10—11 классов / В.М.Чаругин. — М.: Просвещение, 2018. Воронцов-Вельяминов Б.А. Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: учебник для общеобразоват. организаций / Б. А. Воронцов-Вельяминов, Е. К. Страут. — М.: Дрофа, 2017.
3. Левитан Е.П. Астрономия. Базовый уровень. 11 класс.: учебник для общеобразоват. организаций / Е. П. Левитан. — М.: Просвещение, 2018.

#### *Учебные и справочные пособия*

1. Куликовский П.Г. Справочник любителя астрономии / П. Г.Куликовский. — М.: Либроком, 2013.
2. Школьный астрономический календарь. Пособие для любителей астрономии / Московский планетарий — М., (на текущий учебный год).

#### **Для внеаудиторной самостоятельной работы**

1. «Астрономия — это здорово!» <http://menobr.ru/files/astronom2.pptx><http://menobr.ru/files/blank.pdf>.
2. «Знаешь ли ты астрономию?» <http://menobr.ru/files/astronom1.pptx>

#### **Для преподавателей**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в текущей редакции).
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изм. и доп. от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.).
3. Приказ Минобрнауки России «О внесении изменений в Федеральный государственный



образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» от 29 июня 2017 г. № 613.

4. Письмо Минобрнауки России «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08.
5. Информационно-методическое письмо об актуальных вопросах модернизации среднего профессионального образования на 2017/2018 г. — <http://www.firo.ru/>
6. Горелик Г.Е. Новые слова науки — от маятника Галилея до квантовой гравитации. — Библиотечка «Квант», вып.127. Приложение к журналу «Квант», № 3/2013. — М. : Изд-во МЦНМО, 2017.
7. Кунаш М.А. Астрономия 11 класс. Методическое пособие к учебнику Б. А.Воронцова-Вельяминова, Е. К. Страута /М. А. Кунаш — М. : Дрофа, 2018.
8. Кунаш М. А. Астрономия. 11 класс. Технологические карты уроков по учебнику Б. А. Воронцова-Вельяминова, Е. К. Страута / М. А. Кунаш — Ростов н/Д : Учитель, 2018.
9. Левитан Е.П. Методическое пособие по использованию таблиц — [file:///G:/Астрономия/astronomiya\\_tablicy\\_metodika.Pdf](file:///G:/Астрономия/astronomiya_tablicy_metodika.Pdf)
10. Сурдин В.Г. Галактики / В.Г. Сурдин. — М. : Физматлит, 2013.
11. Сурдин В.Г. Разведка далеких планет / В.Г.Сурдин. — М. : Физматлит, 2013.
12. Сурдин В.Г. Астрономические задачи с решениями / В.Г.Сурдин. — Издательство ЛКИ, 2017

### Интернет-ресурсы

1. Астрономическое общество. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.sai.msu.su/EAAS>
2. Гомулина Н.Н. Открытая астрономия / под ред. В.Г. Сурдина. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.college.ru/astronomy/course/content/index.htm>
3. Государственный астрономический институт им. П.К. Штернберга МГУ. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.sai.msu.Ru>
4. Институт земного магнетизма, ионосферы и распространения радиоволн им. Н.В.Пушкова РАН. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.izmiran.ru>
5. Компетентностный подход в обучении астрономии по УМК В. М.Чаругина. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=TKNGOhR3w1s&feature=youtu.Be>
6. Корпорация Российский учебник. Астрономия для учителей физики. Серия вебинаров.
7. Часть 1. Преподавание астрономии как отдельного предмета. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=YmE4YLAzB0>
8. Часть 2. Роль астрономии в достижении учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы СОО. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=gCIRXQ-qjaI>
9. Часть 3. Методические особенности реализации курса астрономии в урочной и внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС СОО. [Электронный ресурс] — Режим доступа: [https://www.youtube.com/watch?v=Eaw979Ow\\_c0](https://www.youtube.com/watch?v=Eaw979Ow_c0)
10. Новости космоса, астрономии и космонавтики. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.astronews.ru/>
11. Общероссийский астрономический портал. Астрономия РФ. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://xn--80aqldeblhj0l.xn--p1ai/>
12. Российская астрономическая сеть. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.astronet.Ru>





13. Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Энциклопедия Кругос- вет». [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.krugosvet.ru>
14. Энциклопедия «Космонавтика». [Электронный ресурс] — Режим доступа: [http:// www. cosmoworld. ru/spaceencyclopedia](http://www.cosmoworld.ru/spaceencyclopedia)
15. <http://www.astro.websib.ru/>
16. <http://www.myastronomy.ru>
17. <http://class-fizika.narod.ru>
18. <https://sites.google.com/site/astronomlevitan/plakaty>
19. <http://earth-and-universe.narod.ru/index.html>
20. <http://catalog.prosv.ru/item/28633>
21. <http://www.planetarium-moscow.ru/>
22. <https://sites.google.com/site/auastro2/levitan>
23. <http://www.gomulina.orc.ru/>
24. <http://www.myastronomy.ru>





**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА  
РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
с учетом профессиональной направленности ППКРС по профессии**

**4.1. Объекты контроля по общеобразовательной дисциплине с учетом профессиональной направленности ППКРС по профессии**

Контроль и оценка результатов освоения ОУД. 08 Астрономия с учетом профессиональной направленности по профессии ППКРС СПО

Предметный результат согласно ФГОС СОО	Объект контроля	Средства контроля	Результаты контроля с учетом профиля
ПР6.1-8	ОК 4 ПР6.1-8: Познакомиться с историей создания различных календарей. Определить роль и значение летоисчисления для жизни и деятельности человека. Определить значение использования календарей при освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования	Комплект заданий для практических работ и самостоятельной работы (с учетом профессиональной направленности)	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели
ПР6.1-8	ОК 4 ПР6.1-8 Познакомиться с инструментами оптической (наблюдательной) астрономии. Определить роль наблюдательной астрономии в эволюции взглядов на Вселенную. Определить взаимосвязь развития цивилизации и инструментов наблюдения. Определить значение наблюдений при освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования	Фонд тестовых заданий (с учетом профессиональной направленности)	Осуществлять практические расчёты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами
ПР6.1-8	ОК 4 ПР6.1-8: Познакомиться с историей космонавтики и проблемами освоения космоса. Определить значение освоения ближнего космоса для развития человеческой цивилизации и экономического развития России. Определить значение знаний об освоении ближнего космоса для профессий и специальностей среднего профессионального образования	Фонд тестовых заданий (с учетом профессиональной направленности)	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели
ПР6.1-8	ОК 4	Комплект заданий для	Уметь выполнять



	ПРб.1-8: Познакомиться с исследованиями Солнечной системы. Определить значение межпланетных экспедиций для развития человеческой цивилизации. Определить значение современных знаний о межпланетных экспедициях для освоения профессий и специальностей среднего профессионального образования	практических работ и самостоятельной работы (с учетом профессиональной направленности)	вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели
ПРб.1-8	ОК 4 ПРб.1-8: Познакомиться с различными гипотезами о существовании жизни и разума во Вселенной. Определить значение изучения проблем существования жизни и разума во Вселенной для развития человеческой цивилизации. Определить значение современных знаний о жизни и разуме во Вселенной для освоения профессий и специальностей среднего профессионального образования	Комплект заданий для практических работ и самостоятельной работы (с учетом профессиональной направленности)	
ПРб.1-8	ОК 4 ПРб.1-8: Познакомиться с достижениями современной астрономической науки. Определить значение современных астрономических открытий для человека. Определить значение современных знаний о Вселенной для освоения профессий и специальностей среднего профессионального образования	Фонд тестовых заданий (с учетом профессиональной направленности)	

**5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

Номер изменени я	Номера листов			Основани е для внесения изменени й	Подпис ь	Расшифров ка подписи	Дат а	Дата введения изменени я
	замененны х	новы х	аннулир о- ванных					

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЭВЕНКИЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАССМОТРЕННО:**

на заседании

ПЦК КГБПОУ «ЭМТ»

Протокол №16-у от «31» августа 2022г.

Председатель \_\_\_\_\_ Е.Л. Громова

**СОГЛАСОВАННО:**

Зам.директора по УПР

\_\_\_\_\_  
Л.В.Пахомова

«31» августа 2022г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Исполняющий обязанности  
директора КГБПОУ «ЭМТ»

\_\_\_\_\_  
Л.В. Пахомова


«31» августа 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.07 АСТРОНОМИЯ**

по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично  
механизированной сварки (наплавки))»

Тура, 2022

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	<b>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</b>
	<i>ОУД п. 08 Математика</i>

Рабочая программа учебной общеобразовательной учебной дисциплины «Математика» разработана на основе требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.01.2016 N50);

-приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 №732 о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования,

-методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования" (утв. Минпросвещения России 14 апреля 2021 г.);

-приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,

- примерной программы общеобразовательной дисциплины «Естествознание», одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

-приказа Минобрнауки России от 02.08.2013 N 799 (ред. от 09.04.2015)"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки). (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29657)

-приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»,

-приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»,

Организация-разработчик: КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»  
Разработчик Ильина Е.Г., преподаватель

**ОДОБРЕНА**

Предметно- цикловой комиссией **общеобразовательных дисциплин**

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Е.Л. Громова\_ Протокол № 1 от 31 августа 2022 г.



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

*ОУДп.08 Математика*

## Содержание

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	15
3	Условия реализации учебной дисциплины	20
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	24



## 1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

### Математика

название дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом

#### 1.1. Введение

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДп.0.8 «Математика» направлена на реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах программы подготовки специалиста среднего звена, формируемой на основе федерального государственного образовательного стандарта получаемой профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), предъявляемых к содержанию и результатам освоения ОУД п. 0.8 «Математика» и Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО), предъявляемых к формированию общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

Методика учитывает основные положения Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98.

Методика направлена на решение задач повышения качества освоения ООП СПО и включает основные направления совершенствования системы преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности ООП СПО:

1. Интенсивную подготовку.
2. Профессиональную направленность общеобразовательной подготовки.
3. Практическую подготовку, включение прикладных модулей.
4. Применение передовых технологий преподавания, в том числе технологий дистанционного и электронного обучения.

Содержание учебного предмета «Математика» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения специальностей СПО гуманитарного профиля профессионального образования.

#### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

ОУД п.08 является частью обязательной предметной области «Математика», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана по профессии (ППКРС) СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). ОД имеет междисциплинарную связь



с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла.

ОУД п .08 изучается на базовом уровнях.

Содержание общеобразовательной дисциплины «Математика» интегрируется с содержанием профессиональных дисциплин и модулей и направлено на формирование общих и профессиональных компетенций ФГОС СПО по профессии 15.01.05 .

Содержание ОУД п.08 направлено на достижение всех личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО. Реализация содержания ОУДП.0.8 в пределах освоения ООП СПО обеспечивается соблюдением принципа преемственности по отношению к содержанию и результатам освоения основного общего образования, однако в то же время обладает самостоятельностью, цельностью, спецификой подходов к изучению.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

**Цели освоения** ОУД п.08 на базовом уровне (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

- освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Математика» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

**Задачи освоения** ОУДп.08 на базовом уровне (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

- формировать представления о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- формировать основы логического, и математического мышления;
- формировать умения применять полученные знания при решении различных задач, в том числе профессиональных;
- формировать представления о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

**В результате изучения учебного предмета «Математика» обучающийся должен обладать следующими результатами:**

#### Предметные:

**ПР 61**-сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;

**ПР 62**-сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

**ПР 63**-владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

**ПР 64**-владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и





иллюстрации решения уравнений и неравенств;

**ПР 65**-сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;

**ПР 66**-владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

**ПР 67**-сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

**ПР 68**-владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

***Вышеперечисленные предметные результаты включают в себя***

***знание:***

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
- вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

***умение:***

- выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы, применение вычислительных устройств; находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма, используя при необходимости вычислительные устройства; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;
- проводить по известным формулам и правилам преобразования буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции;
- вычислять значения числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования;
- определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции;
- строить графики изученных функций;
- описывать по графику поведение и свойства функций, находить по графику функции наибольшие и наименьшие значения;
- решать уравнения, простейшие системы уравнений;
- вычислять производные элементарных функций, используя справочные материалы;
- исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций, строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа;



- решать рациональные, показательные и логарифмические уравнения и неравенства;
- составлять уравнения по условию задачи;
- использовать для приближенного решения уравнений и неравенств графический метод;
- изображать на координатной плоскости множества решений простейших уравнений и их систем;
- решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;
- вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;
- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве;
- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
- изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести следующие компетенции:**

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

**Личностные** (далее личностные результаты –ЛР):

**ЛР 1-** устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки;

**ЛР 2-** готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естественных наук;

**ЛР 3-** объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение использовать технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

**ЛР 4-** умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;

**ЛР 5-** готовность самостоятельно добывать новые для себя естественно-научные знания с использованием для этого доступных источников информации;

**ЛР 6-** умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

**ЛР 7-** умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания;

**ЛР 9-** Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

**ЛР 10-** Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

**ЛР 14-** Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта



эколого-направленной деятельности;

**Метапредметные** (далее метапредметные результаты-МП):

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД): познавательные, коммуникативные, регулятивные, которые выражаются в:

**МП 1.-** умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

**МП 2.-** умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

**МП 3.-** владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

**МП 4.-** готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

**МП 5.-** умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

**МП 6.-** умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

**МП 7.-** владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

**МП 8.-** владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**1.4 Синхронизация предметных, личностных и метапредметных результатов с общими и профессиональными компетенциями.**

Синхронизация образовательных результатов обеспечивает единство процессов воспитания, развития и обучения в период освоения ППКРС по профессии **15.01.05**

Наименование предметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование личностных результатов согласно ОПОП
<p><b>ПРб.1.</b> сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;</p> <p><b>ПРб.2.</b> сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;</p> <p><b>ПРб.3.</b> Владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;</p> <p><b>ПРб.4.</b> владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе</p>	<p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p><b>МР1</b> умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p><b>МР2</b> умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p><b>МР3</b> владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p><b>МР4</b> готовность и способность к самостоятельной информационно</p>	



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОУД п. 08 Математика

<p>для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;  <b>ПР6.5.</b> Сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;  <b>ПР6.6</b> Владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;  <b>ПР6.7.</b> Сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;  <b>ПР6.8.</b> владение навыками использования готовых компьютерных программ при</p>		<p>познавательной деятельности, Владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;  <b>МР7</b> умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;  <b>МР8</b> владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;  <b>МР9</b> владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	
--	--	---	--



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОУДп.08 Математика

решении задач.

**1.5. Преемственность образовательных результатов с учетом профессиональной направленности ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

Образовательные	ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся
ПР6,4,6,7 ОК 4	<b>Иметь практический опыт:</b> выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой; выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений; выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках; эксплуатирования оборудования для сварки; выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева свариваемых кромок; выполнения зачистки швов после сварки; использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва; определения причин дефектов сварочных швов и соединений; предупреждения и устранения различных видов дефектов в сварных швах;	<b>Иметь практический опыт:</b> проверки оснащенности сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки; выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций;
ПР6,4,5,6, ОК 4	<b>Уметь:</b> использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки; проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки; использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке; применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; подготавливать сварочные материалы к сварке; зачищать швы после сварки; пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций;	<b>Уметь:</b> проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; владеть техникой дуговой резки металла;






КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

*ОУД п. 08 Математика*


<p>ПР61,,2,3 ОК 4</p>	<p><b>Знать:</b> основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения); необходимость проведения подогрева при сварке; классификацию и общие представления о методах и способах сварки; основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах; влияние основных параметров режима и пространственного положения при сварке на формирование сварного шва; основные типы, конструктивные элементы, разделки кромок; основы технологии сварочного производства; виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки; основные правила чтения технологической документации; типы дефектов сварного шва; методы неразрушающего контроля; причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов; способы устранения дефектов сварных швов; правила подготовки кромок изделий под сварку; устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; правила сборки элементов конструкции под сварку; порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; правила технической эксплуатации электроустановок; классификацию сварочного оборудования и материалов; основные принципы работы источников питания для сварки; правила хранения и транспортировки сварочных материалов;</p>	<p><b>Знать:</b> основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах; основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом; сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; технику и технологию ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва; основы дуговой резки; причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке, резке) плавящимся покрытым электродом;</p>
---------------------------	--	--

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	<b>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</b>
	<i>ОУДп.08 Математика</i>

### 1.6. Междисциплинарный подход к отбору содержания ОУп08 Математика с учетом профессиональной направленности ППССЗ по специальности \_\_\_\_\_


Предметное содержание ОД	Образовательные результаты	Наименование дисциплин / МДК / ПМ	Варианты междисциплинарных заданий
Тема 2.3. Степенная функция с натуральным показателем, ее свойства и график. Тема 2.3. Логарифмическая функция, ее свойства и график.	ПР6.4 ПР6.8 ОК 4	Информатика	1) Средствами программы MS Excel построить график степенной функции с шагом 0,5. Границы [10; 10]. 2) Практическая работа «Совместное использование компьютерных программ Word, Excel, Power Point». Средствами программ пакета MS Office подготовить доклад, сопровождаемый презентационным материалом по теме «Логарифмическая функция, ее свойства и график»
Тема 6.2. Многогранники. Вершины, ребра, грани многогранника. Тема 6.8. Формулы объема куба, прямоугольного параллелепипеда, призмы, цилиндра. Формулы объема пирамиды и конуса. Формулы площади поверхностей цилиндра и конуса. Формулы объема шара и площади сферы.	ПР6.6 ОК 4	Биология География Русский язык	Изучить виды и формы кустарников; разбить форму кустарника на составляющие геометрические фигуры; составить презентацию «Необычная флора разных стран»; написать тезисы «Формирование кроны кустарников различной формы»
Раздел 5. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятности. Тема 5.1. Табличное и графическое представление данных. Числовые характеристики рядов данных.	ПР6.7 ПР6.5 ОК 4	История, Литература	Подготовить историческую справку/презентацию об оформлении статистических данных;



	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	<b>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</b>
	<i>ОУД п. 08 Математика</i>

**1.7. Механизмы достижения результатов освоения ОУДП.08 Математика с учетом профессиональной направленности ПШКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО по специальности	Инструменты реализации профессиональной направленности		
	В форме практической подготовки (задания ориентированы на профессиональную деятельность)	Включение прикладных модулей (отдельные темы дисциплин, МДК профессионального цикла)	Применение ДОТ
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации и интернет-ресурсы) и критически ее оценивать.	ПП01. Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки. МДК.01.01. Основы технологии сварки и сварочное оборудование МДК.01.03. Подготовительные и сборочные операции перед сваркой. ПМ.02. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом МДК. МДК.02.01. Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	Обеспечение достижения ПРО в полном объеме. Обеспечение личностно – ориентированного подхода для разных категорий обучающихся. Формирование индивидуальных образовательных траекторий.


	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	<b>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</b>
	<i>ОУДп.08 Математика</i>

### 1.8. Обоснование применения технологий дистанционного и электронного обучения для определенных элементов содержания ОУДп.08 Математика

В процессе преподавания ОУДп.08 Математика возможно использование следующих цифровых инструментов:

<b>Цифровые технологии</b>	<b>Педагогические задачи, решаемые на основе цифровой технологии</b>
Power Point	Подготовка к практическим занятиям по ОД. Для проведения занятий используются презентации
Видеофильм / мультфильм	Применяется как иллюстративный материал при изучении тем - на платформе You Eube
Электронная почта	Сетевой ресурс, используемый для коммуникации с обучающимися. Кроме того, применяется для осуществления контроля учебного процесса (переписка: ответы на текущие вопросы, проверка заданий при дистанционной форме обучения, контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся)
Скайп	Необходимое консультирование по желанию обучающегося в преддверии сдачи дифференцированного зачета по дисциплине «Математика»
Поисковый Яндекс/Google	Помогает организовать самостоятельную работу обучающихся при подготовке к занятиям, обеспечивая им доступ к информационным веб-ресурсам по изучаемым темам. Также рекомендуется в качестве учебной платформы «перевернутого» обучения (дополнительный источник информации для осмысления изложенных на лекциях аспектов литературного развития обучающихся)
Файлообменник (Яндекс- диск)	Используется для обмена файлами разных форматов (текстами, презентациями) между преподавателем и обучающимися (как резервный канал связи при возникновении проблем на платформе системы дистанционного обучения (СДО) Moodle)
Мобильное приложение	Используется приложение WhatsApp, которое позволяет поддерживать коммуникацию с обучающимися как на занятиях (можно отправлять интересный контент), так и вне их (решать возникающие проблемы, в основном организационного характера)
Социальная сеть	Используется «Telegramm» для коммуникации с обучающимися
Интернет	Используются электронная доска для презентаций; мобильные телефоны обеспечивают интернет-доступ в систему СДО Moodle, Teams, WhatsApp и других сервисов
Сервисы Google	Используются электронная доска для презентаций; мобильные телефоны, обеспечивают интернет-доступ в систему СДО Moodle, Teams, WhatsApp и др. сервисов


Дистанционное обучение (ДО) обеспечивается применением совокупности образовательных технологий, при которых взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных информационных технологий, прежде всего с использованием средств телекоммуникации

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	ОУД п. 08 Математика

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МАТЕМАТИКА

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	438
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	273
в том числе:	
лекции	156
практические занятия	117
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	165
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета на 2 семестре, в форме экзамена на 4 семестре</b>	

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»			
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))			
	ОУДп.08 Математика			

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Математика»

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа			Объем часов	Урок освоения	ОК
1	2			3	4	5
I семестр – 56 часов						
Введение	Содержание учебного материала:					ОК. 1–ОК. 6 Л.1 –Л.8 М.1 –М.8 П.1 –П.9
	1	1.	Математика в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности. Цели и задачи изучения математики при освоении профессии. Краткое повторение курса средней школы	1	2	
Тема 1 Развитие понятия о числе	Содержание учебного материала:					ОК. 1–ОК. 6 Л.1 –Л.8 М.1 –М.8 П.1 –П.9
	2	1.	Действительные числа.	1	2, 3	
	Самостоятельная работа: Подготовить реферат по теме: История развития числа.			2	2, 3	
	3, 4	2.	Рациональные, иррациональные числа.	2	2, 3	
	Самостоятельная работа: Составить памятку с правилами действий с рациональными числами.			2	2, 3	
	5–6	3.	Практическое занятие №1. Арифметические действия над числами	2	2, 3	
	7–8	4.	Практическое занятие № 2. Приближенные вычисления и решения прикладных задач.	2	2	
	Самостоятельная работа: Подготовить сообщение: Правила границ.			2	2	
	9–10	5.	Практическое занятие № 3. Нахождение приближенных значений величин и погрешностей вычислений (абсолютной и относительной), сравнение числовых выражений	2	2	
	11–12	6.	Комплексные числа	2	2	
	13–14	7.	Практическое занятие № 4. Действия с комплексными числами.	2	2	
	Самостоятельная работа: подготовить сообщение: Способы обращения периодических десятичных дробей в обыкновенные			2	2	
	15	8.	Контрольная работа 1: «Входная»	1	2, 3	
Тема 2 Корни, степени, логарифмы	Содержание учебного материала:					ОК. 1–ОК. 6 Л.1 –Л.8 М.1 –М.8 П.1 –П.9
	16	1.	Корни натуральной степени из числа и их свойства.	1	2	
	Самостоятельная работа: Составить памятку с определением и свойствами			2	2	
	17–18	2.	Практическое занятие № 5: Вычисление и сравнение корней. Выполнение расчетов с радикалами.	2	2, 3	
	19	3.	Иррациональные уравнения	1	2	
	Самостоятельная работа: Решить уравнения из ЕГЭ			2	2	
	20–21	4.	Практическое занятие № 6: Решение иррациональных уравнений.	2	2	
	22	5.	Степени с рациональными и показателями и их св-ва.	1	2	
Самостоятельная работа: составить памятку с определением и			2	2		



	свойствами степеней			
	23	6.	<b>Практическое занятие № 7:</b> Нахождение значений степеней с рациональными показателями. Сравнение степеней.	1 2
	<b>Самостоятельная работа:</b> найти значение выражения (карточка)			2 2
	24–25	7.	<b>Практическое занятие № 8:</b> Преобразования выражений, содержащих степени	2 2
	26	8.	Показательная функция, ее свойства и график.	1 2
	27	9.	<b>Практическое занятие № 9:</b> Построение графика показательной функции.	1 2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Построить графики функций, описать свойства			2 2
	28–29	10.	Показательные уравнения.	2 2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Разобрать метод замены переменной			2 2
	30–31	11.	<b>Практическое занятие № 10:</b> Решение показательных уравнений.	2 2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составить тест из 10 уравнений из ЕГЭ			2 2
	32	12.	Логарифм. Логарифм числа.	1 2
	33	13.	<b>Практическое занятие № 11:</b> Нахождение значений логарифма по произвольному основанию.	1 2, 3
	34	14.	Основное логарифмическое тождество	1 2
	35	15.	Десятичные и натуральные логарифмы. Правила.	1 2
	36–37	16.	<b>Практическое занятие № 12:</b> Переход от одного основания к другому. Вычисление и сравнение логарифмов	2 2
	38	17.	Логарифмическая функция, её свойства и график	1 2, 3
	39	18.	<b>Практическое занятие № 13:</b> Построение графика логарифмической функции	1 2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Построить график функции и описать свойства			2 2
	40	19.	Логарифмические уравнения	1 2
	41	20.	<b>Практическое занятие № 14:</b> Решение логарифмических уравнений.	1 2, 3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подобрать 10 уравнений из ЕГЭ с решениями			2 2, 3
	42	21.	<b>Практическое занятие № 15:</b> Вычисление и сравнение логарифмов. Логарифмирование и потенцирование выражений.	1 2, 3
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовиться к контрольной работе			2 2, 3
	43	22.	Контрольная работа 2: «Корни, степени, логарифмы»	1 2, 3
Тема 3. Прямые и плоскости в пространстве	<b>Содержание учебного материала:</b>			ОК. 1–ОК. 6 Л.1 –Л.8 М.1 –М.8 П.1 –П.9
	44		Аксиомы стереометрии	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выучить аксиомы			
	45	1.	Взаимное расположение двух прямых в пространстве	
	46	2.	<b>Практическое занятие № 16:</b> Признаки взаимного расположения прямых	
	<b>Самостоятельная работа:</b> выучить признаки расположения прямых, решить задачу.			
	47	3.	Параллельность прямой и плоскости	
	48	4.	<b>Практическое занятие № 17:</b> Взаимное расположение прямых и плоскостей. Теоремы о взаимном расположении прямой и плоскости.	
<b>Самостоятельная работа:</b> Выучить признаки параллельных				2 2, 3



		плоскостей, решить задачу			
49	5.	<b>Практическое занятие № 18:</b> Параллельность плоскостей. Признаки и свойства параллельных плоскостей.	1	2, 3	
50	6.	Перпендикулярность прямой и плоскости. Угол между прямыми.	1	2	
51–52	7.	<b>Практическое занятие № 19:</b> Перпендикуляр и наклонная к плоскости.	2	2	
53	8.	<b>Практическое занятие № 20:</b> Теорема о трех перпендикулярах, угол между прямой и плоскостью.	1	2	
54–55	9.	Двугранный угол	2	2	
56	10.	Контрольная работа за 1 семестр	1	2	
<b>II семестр – 72 часа</b>					
	57	11. Угол между плоскостями	1	2	
	58	12. Перпендикулярность двух плоскостей	1	2, 3	
	59	13. <b>Практическое занятие № 22:</b> Признаки и свойства перпендикулярных плоскостей.	1	2, 3	
		<b>Самостоятельная работа:</b> подготовить презентацию «Перпендикулярность плоскостей»	2	2, 3	
	60	14. Геометрические преобразования пространства: параллельный перенос, симметрия относительно плоскости.	1	2, 3	
		<b>Самостоятельная работа:</b> подготовить презентацию: симметрия в природе практической деятельности человека.	2	2, 3	
	61	15. Параллельное проектирование. Площадь ортогональной проекции	1	2	
	62	16. <b>Практическое занятие № 25:</b> Расстояние от точки до плоскости, от прямой до плоскости, расстояние между плоскостями, между скрещивающимися прямыми, между произвольными фигурами	1	2, 3	
	63	17. Изображение пространственных фигур	1	2, 3	
		<b>Самостоятельная работа:</b> создать мультимедийную презентацию по теме: «Изображение пространственных фигур на плоскости».	2	2, 3	
	64	18. Обобщение темы: «Прямые и плоскости в пространстве»	1	2, 3	
	65	19. Контрольная работа 3: «Прямые и плоскости в пространстве»	1	2, 3	
<b>Тема 4.</b> Комбина торика	<b>Содержание учебного материала:</b>				<b>ОК.</b> <b>1–</b> <b>ОК.</b> <b>6</b> <b>Л.1</b> <b>–Л.8</b> <b>М.1</b> <b>–М.8</b> <b>П.1</b> <b>–П.9</b>
		<b>Самостоятельная работа:</b> подготовить сообщение «История развития комбинаторики»	2	2	
	66	1. <b>Практическое занятие № 26:</b> История развития комбинаторики, теории вероятностей и статистики и их роль в различных сферах человеческой жизнедеятельности. Элементы комбинаторики Основные понятия комбинаторики.	1	1	
	67	2. Правила комбинаторики .Задачи на подсчет числа перестановок	1	2	
	68	3. <b>Практическое занятие № 28:</b> Решение комбинаторных задач на перестановки	1	2	
		<b>Самостоятельная работа:</b> решить задачи (карточки)	2	2	
	69	4. Задачи на подсчет числа размещений	1	2	
	70	5. <b>Практическое занятие № 29:</b> Решение комбинаторных задач на размещения	1	2	
	71	6. Задачи на подсчет числа сочетаний	1	2	
	72	7. <b>Практическое занятие № 30:</b> Решение комбинаторных задач.	1	2	
	73	8. Решение задач на перебор вариантов.	1	2, 3	



	74, 75	9.	<b>Практическое занятие № 31:</b> Формула бинома Ньютона	2	2, 3	
	<b>Самостоятельная работа:</b> разложить бином Ньютона			2	2, 3	
	76	10.	Треугольник Паскаля. Свойства биномиальных коэффициентов	1	2, 3	
	77	11.	Обобщение темы: «Комбинаторика»	1	2, 3	
	78	12.	Контрольная работа 4: «Комбинаторика»	1	2, 3	
<b>Тема 5.</b> Координаты и векторы	<b>Содержание учебного материала:</b>					<b>ОК. 1–ОК. 6</b> <b>Л. 1</b> <b>–Л. 8</b> <b>М. 1</b> <b>–М. 8</b> <b>П. 1</b> <b>–П. 9</b>
	79	1.	Прямоугольная (декартова) система координат в пространстве. Формула расстояния между двумя точками.	1	2	
	80	2.	<b>Практическое занятие № 33:</b> Декартова система координат в пространстве. Расстояние между точками.	1	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> построить отрезок по координатам его концов и найти его длину.			2	2	
	81	3.	Уравнения сферы, плоскости и прямой.	1	2, 3	
	82	4.	<b>Практическое занятие № 34:</b> Уравнение окружности, сферы, плоскости, прямой.	1	2, 3	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составить уравнения сферы, окружности по данным координатам, решить задачу.			2	2, 3	
	83–84	5.	<b>Практическое занятие № 35:</b> Векторы. Действия с векторами. Модуль вектора. Равенство векторов	2	2, 3	
	85	6.	Умножение вектора на число	1	2, 3	
	86	7.	Разложение вектора по направлениям	1	2	
	87	8.	Угол между двумя векторами.	1	2	
	88	9.	Проекция вектора на ось. Координаты вектора.	1	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> построить векторы по его координатам, найти их длину.			2	2	
	89	10.	<b>Практическое занятие № 36:</b> Действия с векторами, заданными координатами	1	2, 3	
	90	11.	Скалярное произведение векторов.	1	2, 3	
	<b>Самостоятельная работа:</b> решить задачу			2	2, 3	
	91	12.	Использование координат и векторов при решении математических и прикладных задач.	1	2, 3	
	92	13.	<b>Практическое занятие № 38:</b> Векторное уравнение прямой и плоскости.	1	2, 3	
	<b>Самостоятельная работа:</b> решить задачу			2	2, 3	
	93–94	14.	<b>Практическое занятие № 39:</b> Использование векторов при доказательстве теорем стереометрии	2	2	
	95	15.	Контрольная работа: 5 «Координаты и векторы в пространстве».	1	2	
<b>Тема 6.</b> Многогранники и круглые тела	<b>Содержание учебного материала:</b>					<b>ОК. 1–ОК. 6</b> <b>Л. 1</b> <b>–Л. 8</b> <b>М. 1</b> <b>–М. 8</b> <b>П. 1</b> <b>–П. 9</b>
	96	1.	Вершины, ребра, грани многогранника. Развертка. Многогранные углы. Выпуклые многогранники. Теорема Эйлера.	1	2, 3	
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовиться к олимпиаде (решение задач, упражнений из различных учебников)			2	2, 3	
	97	2.	<b>Практическое занятие № 40:</b> Различные виды многогранников. Их изображения	1	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовить реферат по профессионально - значимому материалу (выбрать тему)			2	2	
	98–99	3.	Призма. Прямая и наклонная призма. Правильная призма.	2	2	
	100	4.	<b>Практическое занятие № 41:</b> Сечения, развертки	1	2, 3	





		многогранников			
		<b>Самостоятельная работа:</b> Изготовить модели наклонной и прямой призмы	2	2, 3	
101	5.		2	2	
102		Параллелепипед. Куб.			
103	6.	<b>Практическое занятие № 42:</b> Площадь поверхности призмы.	1	2	
		<b>Самостоятельная работа:</b> Изготовить модели наклонной и прямой призмы	2	2	
104	7.	Пирамида. Правильная пирамида. Усеченная пирамида.	2	2, 3	
105		Тетраэдр.			
		<b>Самостоятельная работа:</b> подготовить сообщение: «Мир и пирамиды».	2	2, 3	
106	8.	Симметрии в кубе, в параллелепипеде, в призме и пирамиде	1	2	
107	9.	<b>Практическое занятие № 43:</b> Виды симметрий в пространстве	1	2	
108	10.	Сечения куба, призмы и пирамиды.	1	2, 3	
		<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнить сечение многогранников, проходящее через три точки на гранях.	2	2, 3	
109	11.	Представление о правильных многогранниках (тетраэдр, куб, октаэдр, додекаэдр и икосаэдр).	1	2	
110	12.	Тела и поверхности вращения	1	2	
111	13.	Цилиндр и конус. Усеченный конус. Основание, высота, боковая поверхность, образующая, развертка	2	2, 3	
112					
		<b>Самостоятельная работа:</b> Изготовить конус и цилиндр.	2	2, 3	
113	14.	Осевые сечения и сечения параллельные основанию.	1	2	
		<b>Самостоятельная работа:</b> найти площадь осевого сечения цилиндра и конуса	2	2	
114	15.	Шар и сфера, их сечения. Касательная плоскость к сфере.	1	2	
115	16.	<b>Практическое занятие № 44:</b> Симметрия тел вращения .	1	2, 3	
116	17.	Измерения в геометрии Объем и его измерение. Интегральная формула объема.	1	2	
117– 119	18.	Формулы объема куба, прямоугольного параллелепипеда, призмы, цилиндра	3	2	
		<b>Самостоятельная работа:</b> выучить формулы объемов призмы и цилиндра и решить задачи (карточки)	2	2	
120	19.		2	2	
121		Формулы объема пирамиды и конуса.			
122	20.		2	2, 3	
123		Формулы площади поверхностей цилиндра и конуса.			
		<b>Самостоятельная работа:</b> выучить формулы объема пирамиды и конуса и решить задачи(карточки)	2	2, 3	
124	21.	Формулы объема шара и площади сферы.	1	2	
125	22.		2	2	
126		<b>Практическое занятие № 45:</b> Вычисление площадей и объемов.			
127	23.	Контрольная работа 6: «Многогранники и круглые тела»	1	2, 3	
		<b>Самостоятельная работа:</b> подготовиться к контрольной работе	2	2, 3	
128	24.	Дифференцированный зачет	1	2	
<b>Тема 7.</b>	<b>Содержание учебного материала: III семестр – 62 часа</b>				ОК. 1– ОК. 6 Л.1 –Л.8 М.1 –М.8 П.1 –П.9
Элементы теории вероятности.	129	1.	Событие, вероятность события. Сложение и умножение вероятностей	1	2, 3
Элементы математической	130	2.	<b>Практическое занятие № 47:</b> Классическое определение вероятности	1	2, 3
			<b>Самостоятельная работа:</b> составить тест из 10 задач на определение вероятности	2	2, 3
	131	3.	<b>Практическое занятие № 48:</b> свойства вероятностей теорема о сумме вероятностей	1	2, 3
	132	4.	Дискретная случайная величина, закон ее распределения.	1	1





Статистики	Самостоятельная работа: выучить определение, решить задачи			2	1
	133	5.	Числовые характеристики дискретной случайной величины. Понятие о законе больших чисел.	1	1
	134	6.	Практическое занятие № 49: Представление данных (таблицы, диаграммы, графики), генеральная совокупность, выборка, среднее арифметическое, медиана.	1	2, 3
	Самостоятельная работа: построить диаграмму (карточки)			2	2, 3
	135	7.	Практическое занятие № 50: Представление числовых данных. Прикладные задачи	1	2, 3
	Самостоятельная работа: по данным задачи составить таблицу			2	2, 3
	136	8.	Практическое занятие № 51: Вычисление вероятностей. Прикладные задачи.	1	2
	137	9.	Контрольная работа 7: Элементы теории вероятности. Элементы математической статистики	1	2, 3
Тема 8. Основы тригонометрии	Содержание учебного материала:				ОК. 1-ОК. 6 Л. 1 -Л. 8 М. 1 -М. 8 П. 1 -П. 9
138	1.	Вращательное движение. Радианная мера угла	1	2	
139	2.	Практическое занятие № 52: Радианный метод измерения углов вращения и связь с градусной мерой.	1	2	
Самостоятельная работа: выразить радианную меру углов через градусную			2	2	
140	3.	Синус, косинус, тангенс, котангенс числа.	1	2, 3	
Самостоятельная работа: подготовить реферат: Что изучает тригонометрия?			2	2, 3	
141	4.	Основные тригонометрические тождества.	1	2	
142	5.	Практическое занятие № 53: Основные тригонометрические тождества	1	2, 3	
Самостоятельная работа: выучить тригонометрические тождества.			2	2, 3	
143	6.	Формулы приведения	2	2	
144					
145	7.	Синус косинус, тангенс суммы и разности двух углов	1	2, 3	
Самостоятельная работа: упростить выражение(задание на карточках)			2	2, 3	
146	8.	Практическое занятие № 54: формулы сложения.	1	2, 3	
Самостоятельная работа: подготовить памятку с тригонометрическими формулами			2	2, 3	
147	9.	Синус, косинус двойного угла.	1	2, 3	
148	10.	Практическое занятие № 55: удвоения, преобразование суммы тригонометрических функций в произведение	1	2, 3	
149	11.	Преобразование тригонометрических выражений	1	2, 3	
150	12.	Практическое занятие № 56: преобразование произведения тригонометрических функций в сумму	2	2, 3	
151					
Самостоятельная работа: упростить тригонометрическое выражение(задание на карточке)			2	2, 3	
152	13.	Тригонометрические функции числового аргумента	2	2, 3	
153					
Самостоятельная работа: построить графики функций $Y = \text{tg}x$ . $Y = \text{ctg}x$ . Описать их свойства.			2	2, 3	
154	14.	Арксинус,арккосинус,арктангенс числа	1	2	
155	15.	Практическое занятие № 57: Обратные тригонометрические функции: арксинус, арккосинус, арктангенс.	1	2, 3	
156	16.	Простейшие тригонометрические уравнения.	1	2, 3	
Самостоятельная работа: выучить формулы, решить уравнения (задания на карточках)			2	2, 3	
157-	17.	Практическое занятие № 58: Решение простейших	2	2, 3	



	158		тригонометрич. уравнения			
	<b>Самостоятельная работа:</b> повторить способы решения всех видов уравнений.			2	2, 3	
	159	18		2	2, 3	
	160		Решение тригонометрических уравнений.			
	161	19		2	2, 3	
	162		Обобщение темы: «Основы тригонометрии»			
	163	20	Контрольная работа 8: «Основы тригонометрии»	1	2, 3	
<b>Тема 9.</b> Функции, их свойств а и графики	<b>Содержание учебного материала:</b>					<b>ОК. 1– ОК. 6</b>
	164	1.	Функции. Область определения и множество значений;	2	2, 3	
	165					
	<b>Самостоятельная работа:</b> найти область определения функций(карточка).			2	2, 3	
	166	2.	<b>Практическое занятие № 59:</b> график функции, построение графиков функций, заданных различными способами.	2	2, 3	
	167					
	168	3.	Примеры зависимостей между переменными в реальных процессах из смежных дисциплин. Определение функций.	1	2, 3	
	<b>Самостоятельная работа:</b> решение задач, упражнений из различных учебников			2	2, 3	
	169	4.	<b>Практическое занятие № 60:</b> Показательные, логарифмические функции.	1	2, 3	
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовить 10 примеров показательной и логарифмической функции из заданий по ЕГЭ			2	2, 3	
	170	5.	<b>Практическое занятие № 61:</b> Тригонометрические функции	2	2, 3	
	171					
	172	6.	Свойства функции: монотонность, четность, нечетность, ограниченность, периодичность. Промежутки возрастания и убывания	2	2, 3	
	173					
	174	7.	<b>Практическое занятие № 62:</b> Исследование функции. Свойства линейной, квадратичной, кусочно-линейной и дробно - линейной функций.	2	2, 3	
	175					
	<b>Самостоятельная работа:</b> построить графики функций и исследовать их свойства (задания на карточках).			2	2, 3	
	176	8.	Наибольшее и наименьшее значения, точки экстремума	2	2, 3	
	177		Графическая интерпретация			
	<b>Самостоятельная работа:</b> привести примеры использования графиков в профессии повара			2	2, 3	
	178	9.	Примеры функциональных зависимостей в реальных процессах и явлениях	1	2, 3	
	179	10.	<b>Практическое занятие № 63:</b> Построение и чтение графиков функций.	2	2, 3	
	180					
	181	11.	Арифметические операции над функциями.	1	2, 3	
	<b>Самостоятельная работа:</b> построить графики функций найти их сумму.			2	2, 3	
	182	12.	Сложная функция (композиция).	1	1	
	183	13.	Понятие о непрерывности функции.	1	1	
	184	14.	Обратные функции. Область определения и область значений обратной функции. График обратной функции Обратные функции и их графики	1	1	
	185	15.	<b>Практическое занятие № 64:</b> Непрерывные и периодические функции. Свойства и графики синуса, косинуса, тангенса и котангенса	2	2	
	186					
	187	16.	<b>Практическое занятие № 65:</b> Обратные тригонометрические функции	1	2	
	188	17.	Преобразования графиков. Параллельный перенос, симметрия	1	1	



			относительно осей координат и симметрия относительно начала координат			
			<b>Самостоятельная работа:</b> построить графики функций, используя метод преобразования (карточки)	2	1	
	189	18	Симметрия относительно прямой $y = x$ , растяжение и сжатие вдоль осей координат.	1	1	
			<b>Самостоятельная работа:</b> подготовиться к контрольной работе.	2	1	
	190	19	Контрольная работа: 1 « Функции, их свойства и графики»	1	2, 3	
<b>Тема 10.</b> Начала математического анализа	<b>Содержание учебного материала: IV семестр – 83 часа</b>					ОК. 1- ОК. 6 Л.1 -Л.8 М.1 -М.8 П.1 -П.9
	191	1.	Последовательности. Способы задания и свойства числовых последовательностей	2	2, 3	
			<b>Самостоятельная работа:</b> решить примеры на нахождение членов арифметической и геометрической прогрессии.	2	2, 3	
	193	2.	<b>Практическое занятие № 67:</b> Числовая последовательность, способы ее задания, вычисления членов последовательности	2	2, 3	
	194					
	195	3.	Суммирование последовательностей. Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия и ее сумма	1	1	
			<b>Самостоятельная работа:</b> выучить формулы и найти сумму бесконечно убывающей прогрессии	2	1	
	196	4.	<b>Практическое занятие № 68:</b> Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия	1	1	
	197	5.	Производная. Понятие о производной функции, её геометрический и физический смысл	1	2, 3	
			<b>Самостоятельная работа:</b> выучить определение производной.	2	2, 3	
	198	6.	<b>Практическое занятие № 69:</b> Производная, механический и геометрический смысл производной.	1	2, 3	
	199	7.	<b>Практическое занятие:</b> Контрольная работа за 3 семестр	1	2, 3	
			<b>Самостоятельная работа:</b> решить задачи на нахождение скорости	2	2, 3	
	200	8.	Уравнение касательной к графику функции.	2	2, 3	
	201					
			<b>Самостоятельная работа:</b> построить касательную в точке и найти её уравнение	2	2, 3	
	202	9.	<b>Практическое занятие № 70:</b> Уравнение касательной в общем виде	2	2, 3	
	203					
	204	10.	Производные основных элементарных функций.	2	2, 3	
	205		<b>Самостоятельная работа:</b> составить таблицу производных, выучить её	1	2, 3	
	206	11.	Производные суммы, разности, произведения, частного	2	2, 3	
	207					
	208	12.	<b>Практическое занятие № 71:</b> Правила и формулы дифференцирования, таблица производных элементарных функций.	2	2, 3	
	209					
			<b>Самостоятельная работа:</b> найти производные, выучить правила.	1	2, 3	
	210	13.	Применение производной к исследованию функций и построению графиков.	2	2, 3	
	211					
			<b>Самостоятельная работа:</b> построить график, применив производную	1	2, 3	
	212-213	14.	<b>Практическое занятие № 72:</b> Исследование функции с помощью производной	3	2, 3	
	214	15.		1	1	



	215	16.	Примеры использования производной для нахождения наилучшего решения в прикладных задачах.	2	1	
	216					
			<b>Самостоятельная работа:</b> составить примеры использования производной	1	1	
	217	17.	<b>Практическое занятие № 73:</b> Нахождение наибольшего, наименьшего значения и экстремальных значений функции	2	2, 3	
	218					
			<b>Самостоятельная работа:</b> Найти наименьшее и наибольшее значение функции.	2	2, 3	
	219	18.	<b>Практическое занятие № 74:</b> Нахождение скорости для процесса заданного формулой и графиком	2	2, 3	
	220					
			<b>Самостоятельная работа:</b> составить задачи на применение производной.	2	2, 3	
	221	19.	Обобщение темы: «Начала математического анализа»	1	2, 3	
	222	20.	Контрольная работа: 2 «Начала математического анализа»	1	2, 3	
Тема 11. Интеграл и его применение			<b>Содержание учебного материала:</b>			ОК. 1- ОК. 6 Л.1 -Л.8 М.1 -М.8 П.1 -П.9
	223	1.	Первообразная и интеграл.	2	2, 3	
	224					
			<b>Самостоятельная работа:</b> выучить определение первообразной и интеграла	2	2, 3	
	225	2.	<b>Практическое занятие № 75:</b> Нахождение интеграла и первообразной	2	2, 3	
	226					
	227	3.	Применение определенного интеграла	2	2, 3	
	228		для нахождения площади криволинейной трапеции. Формула Ньютона-Лейбница			
			<b>Самостоятельная работа:</b> найти площади криволинейных трапеций	2	2, 3	
	229	4.	<b>Практическое занятие № 76:</b> Теорема Ньютона-Лейбница	2	2, 3	
	230					
	231	5.	Примеры применения интеграла в физике и геометрии	1	2, 3	
			<b>Самостоятельная работа:</b> составить задачи на применение интеграла	2	2, 3	
Тема 12. Уравнения и неравенства	232	6.	<b>Практическое занятие № 77:</b> Применение интеграла к вычислению физических величин и площадей.	1	2, 3	ОК. 1- ОК. 6 Л.1 -Л.8 М.1 -М.8 П.1 -П.9
	233	7.	Обобщение темы: «Интеграл и его применение»	2	2, 3	
	234					
	235	8.	Контрольная работа: 3 «Интеграл и его применение»	1	2, 3	
			<b>Содержание учебного материала:</b>			
	236	1.	Равносильность уравнений, неравенств, систем.	2	2, 3	
	237					
			<b>Самостоятельная работа:</b> повторить способы решения уравнений, неравенств, систем	2	2, 3	
	238-	2.	<b>Практическое занятие № 78:</b> Корни уравнений. Равносильность уравнений	3	2, 3	
	240					
	241	3.	Рациональные уравнения и системы	1	2, 3	
	242	4.	<b>Практическое занятие № 79:</b> Преобразование уравнений.	2	2, 3	
	243					
			<b>Самостоятельная работа:</b> решить рациональные уравнения из заданий по ЕГЭ	2	2, 3	
	244	5.	Иррациональные уравнения и системы	2	2, 3	ОК. 1- ОК. 6 Л.1 -Л.8 М.1 -М.8 П.1 -П.9
	245					
			<b>Самостоятельная работа:</b> решить рациональные уравнения из заданий по ЕГЭ	2	2, 3	
	246	6.	<b>Практическое занятие № 80:</b> Основные приемы решения уравнений	2	2, 3	
	247					
	248	7.	Показательные уравнения и системы.	2	2, 3	
	249					
			<b>Самостоятельная работа:</b> повторить способы решения показательных	2	2, 3	



		уравнений. Составить тест из 10 уравнений		
250	8.	<b>Практическое занятие № 81:</b> Решение уравнений и систем	2	2, 3
251		уравнений		
252	9.	Логарифмические уравнения и системы	2	2, 3
253				
		<b>Самостоятельная работа:</b> повторить способы решения логарифмических уравнений. Составить тест из 10 уравнений	2	2, 3
254	10.	<b>Практическое занятие</b> Рациональные неравенства и системы,	2	2, 3
255				
		<b>Самостоятельная работа:</b> повторить способы решения неравенств. Составить тест из 10 неравенств.	2	2, 3
256	11.	Иррациональные неравенства и системы	2	2
258				
		<b>Самостоятельная работа:</b> решить систему иррациональных неравенств	2	2
259	12.	Показательные неравенства и системы	2	2
260				
261	13.	Логарифмические неравенства и системы	2	2
262				
		<b>Самостоятельная работа:</b> решить логарифмические и показательные неравенства.	2	2
263–	14.	<b>Практическое занятие № 82:</b> Метод интервалов для решения	3	2, 3
265		неравенств		
		<b>Самостоятельная работа:</b> повторить метод интервалов, составить тест из 10 неравенств.	2	2, 3
266	15.	Решение графически уравнений и неравенств с двумя	2	2
267		переменными.		
268–	16.	<b>Практическое занятие № 83:</b> Использование свойств и	3	2
270		графиков функций для решения уравнений и неравенств		
		<b>Самостоятельная работа:</b> решить графически уравнение и неравенство (карточки)	2	2
271	17.	Контрольная работа 4«Уравнения и неравенства»	1	2, 3
272	18.	Годовая контрольная работа	2	2, 3
273				

Для характеристики освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Математика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий Таблицы «Геометрия», «Алгебра, начала анализа»;

Модели геометрических тел.

- дидактические материалы;

Технические средства обучения: при необходимости в кабинете информатики интерактивная доска.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Атанасян Л.С. «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия» 10-11 классы: учебник для учреждений СПО.–М.: Просвещение, 2018г.

2. Алимов Ш.А. «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа» 10-11 классы, учебник для учреждений СПО.–М.: Просвещение, 2018г.

**Дополнительные источники:**

1. Башмаков М. И. Математика: учебник для студентов СПО. - 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2004г..

2. Пехлецкий И. Д. Математика: учебник для студ. СПО. - 11-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2004г.

3. Алгебра и начала анализа: Сборник задач для подготовки и проведения итоговой аттестации за курс средней школы / И. Р. Высоцкий и др. Под ред. С. А. Шестакова. - М.: Внешсигма М, 2003г.

4. Ивлев Б. М. Дидактические материалы по алгебре и начала анализа для 11 класса- 7-е изд. - М.: Просвещение, 2003г

5. Зив Б. Г. Дидактические материалы по геометрии для 10 класса. - 6-е изд. - М.: Просвещение, 2003г.

6. Колмогоров А.Н. «Алгебра и начала математического анализа», учебник, 2008г.

7. Погорелов А.В. «Геометрия» 10-11 классы, учебник, 2008г.

8. Ш.А.Алимов Алгебра и начала математического анализа Учебник для общеобразовательных учреждений 10-11 классы. 17-е изд. - М.: Просвещение, 2014г.

9. Л.С. Атанасян Геометрия. Учебник для общеобразовательных учреждений 10-11 классы. Базовый и профильный уровни 19-е изд. - М.: Просвещение,.2013г

#### Интернет ресурсы

1. <http://www.researcher.ru/> интернет-портал «Исследовательская деятельность школьников»

2. <http://www.1september.ru/> издательский дом «Первое сентября»

3. <http://www.it-n.ru/> сеть творческих учителей

4. <http://en.edu.ru> естественно-научный портал

5. <http://www.km.ru> мультипортал КМ.RU

6. <http://www.vschool.ru/> Виртуальная школа КМ.ru

7. <http://www.allbest.ru/union/> юз образовательных сайтов - проекта Allbest.ru.


8. <http://www.vavilon.ru/> Государственная публичная научно-техническая библиотека России

9. <http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам;


10. <http://edu.ru/> Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты.

11. <http://www.ito.su/> Информационные технологии в образовании



	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	<b>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</b>
	<i>ОУД п. 08 Математика</i>

12. <http://www.ed.gov.ru/> Сайт Министерства образования РФ.
13. <http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование»
13. <http://www.school.edu.ru> Российский общеобразовательный портал
14. <http://www.informika.ru> Центр Информации Министерства общего и профессионального образования РФ «Информатика»
15. <http://www.vlibrary.ru/> поисковая система газет и журналов «Виртуальная библиотека».

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	<b>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</b>
	<i>ОУДп.08 Математика</i>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА  
РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
с учетом профессиональной направленности ППКРС по профессии**

**4.1. Объекты контроля по общеобразовательной дисциплине с учетом профессиональной направленности ППКРС по профессии  
Контроль и оценка результатов освоения ОУД п. 08 Математика с учетом профессиональной направленности по профессии ППКРС СПО**

Предметный результат согласно ФГОС СОО	Объект контроля	Средства контроля	Результаты контроля с учетом профиля
ПР6.1-8	ОК 4 ПР6.1-8: У1. выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы, применение вычислительных устройств; находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма, используя при необходимости вычислительные устройства; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах; 31. значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе; 33. универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности.	Комплект заданий для практических работ и самостоятельной работы (с учетом профессиональной направленности)	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели
ПР6.1-8	ОК 4 ПР6.1-8: У2. проводить по известным формулам и правилам преобразования буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции; 31. значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе; 33. универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности.	Фонд тестовых заданий (с учетом профессиональной направленности)	Осуществлять практические расчёты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами
ПР6.1-8	ОК 4 ПР6.1-8:	Фонд тестовых заданий (с учетом профессиональной направленности)	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать





КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

*ОУД п. 08 Математика*

	У3. вычислять значения числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования; 31. значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе; 3 3. универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности.		приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели
ПР6.1-8	ОК 4 ПР6.1-8: У4. определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции; 31. значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе; 3 3. универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности.	Комплект заданий для практических работ и самостоятельной работы (с учетом профессиональной направленности)	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели
ПР6.1-8	ОК 4 ПР6.1-8: У5. строить графики изученных функций; 31. значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе; 3 3. универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности.	Комплект заданий для практических работ и самостоятельной работы (с учетом профессиональной направленности)	Уметь строить и читать графики функций
ПР6.1-8	ОК 4 ПР6.1-8: У6. описывать по графику поведение и свойства функций, находить по графику функции наибольшие и наименьшие значения; 31. значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе; 3 3. универсальный характер законов логики математических	Фонд тестовых заданий (с учетом профессиональной направленности)	Уметь описывать по графику поведение и свойства функций, находить по графику функции наибольшие и наименьшие значения



	рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности.		
ПР6.1-8	ОК 4 ПР6.1-8: У7. решать уравнения, простейшие системы уравнений; 31. значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе; 33. универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности.	Комплект заданий для практических работ и самостоятельной работы (с учетом профессиональной направленности)	Уметь решать уравнения, простейшие системы уравнений
ПР6.1-8	ОК 4 ПР6.1-8: У8. вычислять производные элементарных функций, используя справочные материалы; 31. значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе; 32. значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии; 33. универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности.	Комплект заданий для практических работ и самостоятельной работы (с учетом профессиональной направленности)	Уметь вычислять производные элементарных функций
ПР6.1-8	ОК 4 ПР6.1-8: 31. У9. исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций, строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе; 32. значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и	Фонд тестовых заданий (с учетом профессиональной направленности)	Уметь строить и читать графики функций, исследовать функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

*ОУД п. 08 Математика*

	развития геометрии; универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности.		
ПР6.1-8	ОК 4 ПР6.1-8: У10. решать рациональные, показательные и логарифмические уравнения и неравенства; 31. значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе; 33. универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности.	Комплект заданий для практических работ и самостоятельной работы (с учетом профессиональной направленности)	Уметь решать рациональные, показательные и логарифмические уравнения и неравенства
ПР6.1-8	ОК 4 ПР6.1-8: У11. составлять уравнения по условию задачи; 31. значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе; 32. значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии; 33. универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности.	Комплект заданий для практических работ и самостоятельной работы (с учетом профессиональной направленности)	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения
ПР6.1-8	ОК 4 ПР6.1-8: У12. использовать для приближенного решения уравнений и неравенств графический метод; 33. универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности.	заданий (с учетом профессиональной направленности)	приближенного решения уравнений и неравенств графический метод
ПР6.1-8	ОК 4 ПР6.1-8: У13. изображать на координатной плоскости множества решений	Фонд тестовых заданий (с учетом профессиональной направленности)	Уметь изображать на координатной плоскости множества решений простейших уравнений и их систем



	<p>простейших уравнений и их систем;</p> <p>31. значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;</p> <p>3 3. универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности.</p>		
ПР6.1-8	<p>ОК 4</p> <p>ПР6.1-8:</p> <p>У14. решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;</p> <p>31. значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;</p> <p>3 3. универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;</p> <p>3 4. вероятностный характер различных процессов окружающего мира.</p>	Комплект заданий для практических работ и самостоятельной работы (с учетом профессиональной направленности)	Составлять вероятностные модели по условию задачи и выполнять вычисления, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследуют случайные величины по их распределению
ПР6.1-8	<p>ОК 4</p> <p>ПР6.1-8:</p> <p>У15. вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;</p> <p>31. значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе; 3 3. универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;</p> <p>3 4. вероятностный характер различных процессов окружающего мира.</p>	Комплект заданий для практических работ и самостоятельной работы (с учетом профессиональной направленности)	Решать практические задачи, требующие систематического перебора вариантов, сравнивать шансы наступления случайных событий, оценивать вероятности случайного события, сопоставлять и исследовать модели реальной ситуаций с использованием аппарата вероятности и статистики
ПР6.1-8	<p>ОК 4</p> <p>ПР6.1-8:</p> <p>У16. распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;</p> <p>31. значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;</p>	Фонд тестовых заданий (с учетом профессиональной направленности)	Распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применять свойства геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с профессиональным содержанием



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

*ОУД п. 08 Математика*

	<p>32. значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;</p> <p>3 3. универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности.</p>		
ПР6.1-8	<p>ОК 4</p> <p>ПР6.1-8:</p> <p>У17. описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве;</p> <p>31. значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;</p> <p>32. значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;</p> <p>3 3. универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности. объектов в пространстве;</p> <p>31. значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;</p> <p>32. значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;</p> <p>3 3. универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности.</p>	Фонд тестовых заданий (с учетом профессиональной направленности)	<p>Распознавать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве на чертежах, моделях и в реальном мире;</p> <p>применять свойства прямых и плоскостей и формул для решения геометрических задач и задач с профессиональным содержанием</p>



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

*ОУДп.08 Математика*

## 5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулиро- ванных					

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЭВЕНКИЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАССМОТРЕННО:**

на заседании

ПЦК КГБПОУ «ЭМТ»

Протокол №16-у от «31» августа 2022г.

Председатель \_\_\_\_\_ Е.Л. Громова

**СОГЛАСОВАННО:**

Зам.директора по УПР

\_\_\_\_\_  
Л.В.Пахомова

«31» августа 2022г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Исполняющий обязанности  
директора КГБПОУ «ЭМТ»

\_\_\_\_\_  
Л.В. Пахомова


«31» августа 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУДп.08 МАТЕМАТИКА**

по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично  
механизированной сварки (наплавки))»

Тура, 2022

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	<b>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</b>
	<i>ОУДп.09 Информатика</i>

Программа учебной дисциплины **ОУДп.09 Информатика** разработана в соответствии с требованиями

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.01.2016 N50);

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 №732 о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования,

- приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,

- примерной программы общеобразовательной дисциплины «Информатика», одобренной научно-методическим советом ЦПО ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.), с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением ФУМО по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) с учетом проекта примерной рабочей программы среднего общего образования 2022 года.

- федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии **15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»**, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.01.2016 № 50, зарег. Министерством юстиции РФ от 24.02.2016 № 41197 (в ред. от 17.12.2020);

- приказа Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»,

- приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся», а также соответствии с

- концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 No P-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 No 05-1136 «О направлении методик преподавания»;

- программой воспитания по профессии **15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»**.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики при подготовке квалифицированных рабочих по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

Организация-разработчик: КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

Разработчик Громова Е.Л., преподаватель

ОДОБРЕНА

Предметно- цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин

Председатель ПЦК Е.Л. Громова Протокол № 1 от 31 августа 2022 г.



**СОДЕРЖАНИЕ**

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	28
3	Условия реализации учебной дисциплины	32
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	37



## 1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины **ИНФОРМАТИКА**

название дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом

### 1.1. Введение

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДп.09 Информатика предназначена для изучения в КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум», реализующим образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих.

ОУДп.09 Информатика изучается как профильная учебная общеобразовательная дисциплина технологического профиля по профессии **15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»** в объеме 148 часов.

Программа учитывает основные положения Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98, и включает основные направления совершенствования системы преподавания информатики с учетом профессиональной направленности ООП СПО: интенсивную подготовку, профессиональную направленность общеобразовательной подготовки, практическую подготовку, включение прикладных модулей, применение передовых технологий преподавания, в том числе технологий дистанционного и электронного обучения.

Содержание рабочей программы по предмету ОУДп.09 Информатика разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом технологического профиля профессии;
- интеграции и преемственности содержания по предмету ОУДп.09 Информатика и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

ОУДп. 09 Информатика является частью обязательной предметной области «Математика и информатика», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана по профессии СПО ППКРС 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))». Дисциплина имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла.

ОУДп.09 Информатика изучается на базовом уровне.

Содержание общеобразовательной дисциплины «Информатика» интегрируется с содержанием профессиональных дисциплин и модулей и направлено на формирование общих и профессиональных компетенций ФГОС СПО по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».

Содержание ОУДп. 09 Информатика направлено на достижение всех личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО. Реализация содержания ОУДп.09 в пределах освоения ООП СПО обеспечивается соблюдением принципа преемственности по отношению к содержанию и результатам



освоения основного общего образования, обладает самостоятельностью, цельностью, спецификой подходов к изучению.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Реализация программы учебного предмета ОУДп.09 Информатика в структуре ООП СПО в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО по профессии **15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»** направлена на достижение цели по:

обеспечению дальнейшего развития информационных компетенций обучающегося, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

Содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях;
- осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно - коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Изучение учебной дисциплины ОУД 09. Информатика завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

**В результате изучения учебного предмета ОУДп.09 «Информатика» обучающийся должен обладать следующими результатами:**

#### **Предметные** (далее-предметные результаты (базовый уровень) **ПР6**):

**ПР6.1.** Владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы», «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владение методами поиска информации в сети Интернет; умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; умение характеризовать



большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;

**ПР6.2.** Понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;

**ПР6.3.** Представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;

**ПР6.4.** Понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;

**ПР6.5.** Понимание основных принципов дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;

**ПБР.6.** Умение строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных;

**ПР6.7.** Владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;

**ПР6.8** Умение читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);

**ПР6.9.** Умение реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;

**ПР6.10.** умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных



(включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);

**ПР6.11.** умение использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде;

**ПР6.12.** умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах.

***Вышеперечисленные предметные результаты включают в себя:***

**умения:**

У1. оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;

У2. распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;

У3. использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;

оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;

У4. иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

У5. создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;

У6. просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;

У7. наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;

У8. соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

**знания:**

З1. основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных процессов различных типов с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;

З2. назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;

З3. назначения и функции операционных систем.

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
- ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
- эффективной организации индивидуального информационного пространства;





- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

#### **Метапредметные (МР):**

**МР1-** Умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

**МР2-** Использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно - исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

**МР3-**Использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

**МР4-**Использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

**МР5-**Умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

**МР6-**Умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

**МР7-**Умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

#### **Личностные (ЛР):**

**ЛР1-**Чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

**ЛР2-**Осознание своего места в информационном обществе;

**ЛР3-**Готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

**ЛР4-**Умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

**ЛР5-** Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

**ЛР6-**Умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

**ЛР7-**Готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

**ОК2.**Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для



выполнения задач профессиональной деятельности

**ОК4.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

**ОК9.** Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

**В рамках программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (дескрипторов):**

ЛР 4. - Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа», осознает что такое «цифровой след»;

ЛР10. - Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. Демонстрирует экологическую культуру, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира;

ЛР14. – Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных. Выражает готовность рассматривать противоречивую или неполную информацию, не отклоняя ее автоматически и не делая поспешных и преждевременных выводов

ЛР23. - Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности. Проявляет интерес к самообразовательной деятельности.



### 1.4. Синхронизация предметных, личностных и метапредметных результатов с общими и профессиональными компетенциями.

Синхронизация образовательных результатов обеспечивает единство процессов воспитания, развития и обучения в период освоения ППКРС по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

Наименование предметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование метапредметных результатов согласно	Наименование личностных результатов согласно ОПОП
<p><b>ПР6.1.</b> Владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы», «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владение методами поиска информации в сети Интернет; умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;</p> <p><b>ПР6.2.</b> Понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;</p> <p><b>ПР6.3.</b> Представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;</p>	<p><b>ОК2.</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ОК4.</b> Работать в кол-лективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p><b>ОК9.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p><b>МР1-</b> Умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;</p> <p><b>МР2-</b> Использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно - исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <p><b>МР3-</b> Использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;</p>	<p><b>ЛР1-</b> Чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;</p> <p><b>ЛР2-</b> Осознание своего места в информационном обществе;</p> <p><b>ЛР3-</b> Готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <p><b>ЛР4-</b> Умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;</p>





Наименование предметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование личностных результатов согласно ОПОП
<p>ПР6.4. Понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;</p> <p>ПР6.5. Понимание основных принципов дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;</p> <p>ПБР.6. Умение строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных;</p> <p>ПР6.7. Владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;</p>	<p><b>ОК2.</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ОК4.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p><b>ОК9.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>МР4-Использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;</p> <p>МР5-Умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;</p> <p>МР6-Умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>МР7-Умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами мультимедийных и коммуникационных</p>	<p><b>ЛР5-</b> Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;</p> <p><b>ЛР6-</b> Умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;</p> <p><b>ЛР7-</b> Готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций.</p>



Наименование предметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование личностных результатов согласно ОПОП
<p>ПР6.8 Умение читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);</p> <p>ПР6.9. Умение реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;</p>	<p><b>ОК2.</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ОК4.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p><b>ОК9.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p>		



Наименование предметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование личностных результатов согласно ОПОП
ПР6.10. умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений); ПР6.11. умение использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде; ПР6.12. умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах.	<b>ОК2.</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности  <b>ОК4.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами  <b>ОК9.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.		



**1.5. Преимущество образовательных результатов с учетом профессиональной направленности ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

Образовательные результаты	ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом
ПР6 1,2,10,11,12 ОК 2,4,9	<b>Иметь практический опыт:</b> выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой; выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений; выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках; эксплуатирования оборудования для сварки; выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева свариваемых кромок; выполнения зачистки швов после сварки; использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва; определения причин дефектов сварочных швов и соединений; предупреждения и устранения различных	<b>Иметь практический опыт:</b> проверки оснащенности сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки; выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций;
ПР6 1,2,10,11,12 ОК 2,4,9	<b>Уметь:</b> использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки; проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки; использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке; применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; подготавливать сварочные материалы к сварке; зачищать швы после сварки; пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций;	<b>Уметь:</b> проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; владеть техникой дуговой резки металла;



ПРБ 1,10,11,12 ОК 2,4,9	<p><b>Знать:</b></p> <p>основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения);</p> <p>необходимость проведения подогрева при сварке;</p> <p>классификацию и общие представления о методах и способах сварки;</p> <p>основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах;</p> <p>влияние основных параметров режима и пространственного положения при сварке на формирование сварного шва;</p> <p>основные типы, конструктивные элементы, разделки кромок;</p> <p>основы технологии сварочного производства; виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки;</p> <p>основные правила чтения технологической документации;</p> <p>типы дефектов сварного шва;</p> <p>методы неразрушающего контроля;</p> <p>причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов;</p> <p>способы устранения дефектов сварных швов;</p> <p>правила подготовки кромок изделий под сварку;</p> <p>устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения;</p> <p>правила сборки элементов конструкции под сварку;</p>	<p><b>Знать:</b> основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах;</p> <p>основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом;</p> <p>сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</p> <p>технику и технологию ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва;</p> <p>основы дуговой резки;</p> <p>причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке, резке) плавящимся покрытым электродом;</p>
----------------------------	--	---



**1.6. Междисциплинарный подход к отбору содержания ОУДп.09 Информатика с учетом профессиональной направленности ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

Предметное содержание ОД	Образовательные результаты	Наименование дисциплин / МДК / ПМ	Варианты междисциплинарных заданий
1. Информационная деятельность человека	ПР6.1,2,5,6,7, 8,9 ОК 2,4, 9	Обществознание, Основы экономики, ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	Практическое занятие: Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство
Тема 2.1 Информационные системы и автоматизация информационных процессов.	ПР6.1,3,5,6,7, 8,9 ОК 4	Математика, Автоматизация производства; ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	Практическое занятие: Поиск информации в Интернет «Информационные системы в работе сварщика»
Тема 2.1 Обработка информации в текстовом редакторе	ПР6.3,5,6,7,8, 9,10 ОК 2,4	Основы инженерной графики, Основы электротехники, Основы материаловедения, ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	Практическое занятие: Редактирование и форматирование текста по сварочным технологиям.
Тема 2.2 Динамические (электронные) таблицы. Обработка	ПР6.3,5,6,8,9, 10 ОК 2,4	Математика, Основы экономики, автоматизация производства. ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	Практическое занятие: Тема: Расчеты в электронной таблице «Количество материала для процесса сварки»
Тема 4.3 Базы данных. Структура базы данных	ПР6.3,5,6,8,9, 10 ОК 2,4	Математика, ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	Практическое занятие: Тема «Создание базы данных «Сварочное оборудование»
Тема 4.4 Компьютерная графика. Мультимедийная среда	ПР6.3,5,6,8,9, 10 ОК 4, 9	Основы инженерной графики, ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	Практическое занятие: Тема «Создание базы данных «Сварочное оборудование»





Предметное содержание ОД	Образовательные результаты	Наименование дисциплин / МДК / ПМ	Варианты междисциплинарных заданий
Тема 5.1 Технические и программные средства телекоммуникационных технологий. Интернет – технологии	ПР6.3,5,6,8,9 ОК 4,9	Основы инженерной графики, Основы электротехники, Основы материаловедения, ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым	Практическое занятие: Тема: Программы –on-line – переводчики (перевод специализированной информации)
Тема 4.5 Демонстрация систем автоматизированного проектирования и конструирования	ПР6.3,5,6,8,9 ОК 2,4,9	Основы инженерной графики, ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	Практическое занятие: Тема «Черчение в программе «КОМПАС»
Тема 5.12 Поиск информации с использованием компьютера.	ПР6.3,5,6,8,9 ОК 4,9	Основы инженерной графики, ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	Практическое занятие: Поиск профессиональной информации
Тема 5.3. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. Представление о робототехнических системах.	ПР6.3,5,6,8,9 ОК 4,9	Основы автоматизации, Основы инженерной графики, ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	Индивидуальное проектное задание на тему: «Представление о робототехнических системах».



**1.7. Механизмы достижения результатов освоения ОУДп.10 Физика с учетом профессиональной направленности ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО по профессии	Инструменты реализации профессиональной направленности		
	В форме практической подготовки (задания ориентированы на профессиональную деятельность)	Включение прикладных модулей (отдельные темы дисциплин, МДК профессионального цикла)	Применение ДОТ
<b>ОК2.</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности <b>ОК4.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами <b>ОК9.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации и интернет-ресурсы) и критически ее оценивать. <u>Задание.</u> Подготовка рефератов, докладов по профессии. Решение задач «Расчет материалов для сварки», «Приобретение сварочного оборудования», Создание чертежей в графических редакторах	ПМ01. Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки. МДК.01.01. Основы технологии сварки и сварочное оборудование МДК.01.03. Подготовительные и сборочные операции перед сваркой. ПМ.02. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом МДК. МДК.02.01. Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами.	Обеспечение достижения ПР в полном объеме. Обеспечение личностно - ориентированного подхода для разных категорий обучающихся. Формирование индивидуальных образовательных траекторий





**1.8. Обоснование применения технологий дистанционного и электронного обучения для определенных элементов содержания ОУДп.09 Информатика в процессе преподавания возможно использование следующих цифровых инструментов:**

Цифровые	Педагогические задачи, решаемые на основе цифровой
Power Point	Подготовка к практическим занятиям по ОД. Для проведения занятий
Видеофильм / мультфильм	Применяется как иллюстративный материал при изучении материала
Электронная почта	Сетевой ресурс, используемый для коммуникации с обучающимися. Кроме того, применяется для осуществления контроля учебного процесса (переписка: ответы на текущие вопросы, проверка заданий при дистанционной форме обучения, контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся)
Скайп	Необходимое консультирование по желанию обучающегося в преддверии сдачи дифференцированного зачета по дисциплине
Поисковый Яндекс/Google	Помогает организовать самостоятельную работу обучающихся при подготовке к занятиям, обеспечивая им доступ к информационным веб-ресурсам по изучаемым темам. Также рекомендуется в качестве учебной платформы «перевернутого» обучения (дополнительный источник информации для осмысления изложенных на лекциях аспектов литературного развития обучающихся)
Файлообменник (Яндекс-диск)	Используется для обмена файлами разных форматов (текстами, презентациями) между преподавателем и обучающимися (как резервный канал связи при возникновении проблем на платформе системы дистанционного обучения (СДО) Moodle)
Мобильное приложение	Используется приложение WhatsApp, которое позволяет поддерживать коммуникацию с обучающимися как на занятиях (можно отправлять интересный контент), так и вне их (решать возникающие проблемы, в основном организационного характера)
Социальная сеть	Используется «Facebook» для коммуникации с обучающимися
Технологии электронной идентификации личности	Используется в процессе проведения экзамена в онлайн-режиме
Сервисы Google	Используются электронная доска для презентаций; мобильные телефоны, обеспечивают интернет-доступ в систему СДО Moodle, Teams, WhatsApp и др. сервисов

Дистанционное обучение (ДО) обеспечивается применением совокупности образовательных технологий, при которых взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных информационных технологий, прежде всего с использованием средств телекоммуникации.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>226</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>148</b>
в том числе:	
теоретические занятия	25
лабораторные занятия	87
контрольные работы	4
индивидуальный проект	20
консультации	12
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	



#### 4.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа			Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций (указанных в разделе 1.2) и Личностных, метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2			3	4	5
I семестр – 44 часа						
Раздел 1. Информационная деятельность человека.						ОК2,4,9 ЛР 1-7 МП1-6 ПР61-12
Тема 1.1 Введение. Основные этапы развития информационного общества	Содержание учебного материала					
	1	1.	Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Охрана труда и техника безопасности в кабинете информатики. Входной контроль	1	1	
	2	2.	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	1		
	Практические занятия					
	3	1.	Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы	1	2	
	4	2.	Работа с программным обеспечением Инсталляция программного обеспечения (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление.	1		
Тема 1.2 Виды профессиональной информационной деятельности человека. Правовые нормы в информационной среде	Содержание учебного материала					
	5	1.	Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	1	2	
	6	1.	Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.	1	2	
	Практические занятия					
	Самостоятельная работа					
	1.	Поиск информации в Интернет по теме «Профессиональные программы», работа в	1		ОК2,4 ЛР 1-7 МП1-6 ПР61-4,12	



			программе «Консультант», «Гарант».Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы			
Раздел 2. Информация и информационные процессы.						
Тема 2.1 Понятие информации. Информационные объекты различных видов.	Содержание учебного материала					ОК2,4 ЛР 1-7 МР1-6 ПР61-4,12
	7-8	1.	Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Двоичная система счисления. Свойства информации. Единицы измерения количества информации. Алфавитный подход к определению количества информации.	2	2	
	Практические занятия					
	9-10	1.	Решение задач на «Определение количества информации как меры уменьшения неопределенности знаний: задания на перевод одних единиц измерения информации в другие»	2	2	
	11-12	2.	Представление информации в различных системах счисления Перевод системы счисления	2	2	
	Самостоятельная работа					
	1.	Решение задачи по теме «Определение количества информации как меры уменьшения неопределенности знаний: задания на перевод одних единиц измерения информации в другие», проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы	3			
Тема 2.2 Основные информационные процессы. Алгоритмы и способы их описания	Содержание учебного материала					ОК2,4 ЛР 1-7 МР1-6 ПР61-12
	13-14	1.	Обработка, хранение, поиск и передача информации. Арифметические и логические основы ПК	2	2	
	Практические занятия					
	15-16	1.	Алгоритмы и способы их описания . Моделирование и формализация	2	2	
	17-18	2.	Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях. Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур	2		
	19	3.	Поиск информации с использованием компьютера	1		
	20	4.	Передача информации между компьютерами	1		
	Самостоятельная работа					
	1.	Решение задачи по теме Алгоритмы, логические задачи	4			
Тема 2.3 Хранение информации. Поиск информации с помощью	Содержание учебного материала					ОК2,4,9 ЛР 1-7 МР1-6 ПР61-12
	21-22		Хранение. Поиск. Передача информации	2		
	Практические занятия					
	23-24	1.	Создание архива данных. Запись информации на компакт.	2	2	
Самостоятельная работа						



компьютера. Передача информации между компьютерами.		1.	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы	1		
<b>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий.</b>						
<b>Тема 3.1</b> Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров.	<b>Содержание учебного материала</b>					ОК2,4,9 ЛР 1-7 МР1-6 ПР61-12
	25-26	1.	Архитектура компьютеров Внешнее устройство ПК. Внутреннее устройство ПК. Многообразие периферийных устройств.	2	2	
	<b>Практические занятия</b>					
	27-28	1.	Операционные системы.	2	2	
	29-30	2.	Внешние устройства ПК. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка	2	2	
<b>Тема 3.2</b> Компьютерные сети	<b>Содержание учебного материала</b>					ОК2,4 ЛР 1-7 МР1-6 ПР61-12
	31-32	1.	Программное обеспечение компьютерных сетей.	2	2	
	<b>Практические занятия</b>					
	33-34	1.	Программное обеспечение и Аппаратное обеспечение компьютерных сетей.	2	2	
	35-36	2.	Топология сетей. Иерархия сетей.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>					
	1.	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы	5			
<b>Тема 3.3</b> Эксплуатационные требования к рабочему месту. Антивирусная защита	<b>Содержание учебного материала</b>					ОК2,4 ЛР 1-7 МР1-6 ПР61-12
	37-38	1.	Сетевая безопасность.	1	2	
	39-40	2.	Антивирусная защита. Вирус.	1	2	
	<b>Практические занятия</b>					
	41-42		Защита информации			
	<b>Самостоятельная работа</b>					
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специального технической литературы					
	43-44	Индивидуальный проект		2	3	
	45-46	Контрольная работа за 1 семестр		2		
<b>2 семестр – 56 час</b>						
<b>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.</b>						
<b>Тема 4.1</b> Информационные системы. Автоматизация информационных процессов	<b>Содержание учебного материала</b>					ОК2,4 ЛР 1-7 МР1-6 ПР61-12
	47	1.	Информационные системы и автоматизация информационных процессов.	1	2	
	<b>Практические занятия</b>					
	48	1.	MS WORD. Ввод текста			
	49	2.	Редактирование, форматирование текста	1	2	
	50	3.	Нумерация страниц. Колонтитулы.	1	2	
	51	4.	Оформление автоматического оглавления	1	2	
	52	5.	Сноска. Гиперссылки в тексте	1	2	
	53-54	6.	Работа в таблицах	2	2	
	55-56	7.	Зачетная работа по теме MS Word	2	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>					



		1.	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы				
		2.	Выполнение индивидуального задания по теме «Текстовые редакторы»				
Тема 4.2 Динамически е (электронны е) таблицы. Обработка числовых данных.	Содержание учебного материала						ОК2,4 ЛР 1-7 МР1-6 ПР61-12
	Практические занятия						
	57	1.	Ввод и форматирование данных. Составление формул, копирование. Проведение расчетов	1	2		
	58	2.	Использование встроенных функций	1	2		
	59-60	3.	Построение диаграмм и графиков	2	2		
	61-62	4.	Создание прайс-листа Составление штатного расписания	2	2		
	63-64	5.	Списки (базы данных)	2	2		
	65-66	6.	Зачетная работа по теме EXCEL	2	2		
	Самостоятельная работа						
		1.	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы				
		2.	Выполнение индивидуального задания по теме «Электронные таблицы»				
	Тема 4.3 Базы данных. Структура базы данных.	Практические занятия					
67		1.	Базы данных Mr.Access	1	2		
68		2.	Создание форм, таблиц. Ввод и редактирование данных.	1	2		
69		3.	Отчеты. Поиск и фильтрация данных. Сортировка, удаление и добавление данных	1	2		
70		4.	Решение задач	1	2		
Самостоятельная работа							
		1.	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы				
Тема 4.4 Компьютерна я графика. Мультимедий ная среда	Содержание учебного материала						ОК2,4 ЛР 1-7 МР1-6 ПР61-12
	Практические занятия						
	71-72	1.	Виды компьютерной графики. Рисование в Paint.	2	2		
	73-74	2.	Создание презентаций в программе Power Point	2	2		
	75-76	3.	Создание коллажа в Fotoshop	2	2		
	77-78	4.	Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов	2	2		
	79-80	5.	Создание видеофильма в Windows Movie Maker.	2	2		
	Самостоятельная работа						
		1.	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы				
		2.	Создание презентации по теме на выбор: Моя семья. Моя группа. Моя Эвенкия				
		3.	Обработка растровых изображений				
Тема 4.5	Содержание учебного материала						ОК2,4,9
	Практические занятия						



Демонстрация систем автоматизированного проектирования и конструирования	81-82	1.	Компьютерное черчение в программе КОМПАС	2	2	ЛР 1-7 МР1-6 ПР61-12
	83-84	2.	Компьютерное черчение в программе КОМПАС	2	2	
	85-86	3.	Компьютерное черчение в программе КОМПАС	2	2	
	87-88	4.	Компьютерное черчение в программе КОМПАС	2	2	
	89-96		Индивидуальный проект	8		
	87-100		Консультации	4		
	101-102		Контрольная работа за 2 семестр	2		

### III семестр – 46 часов

#### Раздел 5. Телекоммуникационные технологии

Тема 5.1 Технические и программные средства телекоммуникационных технологий. Интернет – технологии	Содержание учебного материала					ОК2,4,9 ЛР 1-7 МР1-6 ПР61-12
	Практические занятия					
	103	1.	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	1	2	
	104	2.	Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер	1	2	
	105	3.	Браузер.	1	2	
	106	4.	Работа с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой	1	2	
	107-108	5	Программы –on-line –переводчики	2	2	
Самостоятельная работа						
		1.	Подготовка реферата на тему: «Технология и средства защиты информации в глобальных и локальных компьютерных сетях от разрушения, несанкционированного доступа».			
Тема 5.12 Поиск информации с использованием компьютера..	Содержание учебного материала					ОК2,4,9 ЛР 1-7 МР1-6 ПР61-12
	Практические занятия					
	109	1.	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы	2	2	
	110	2.	Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	2	2	
	111	3.	Поисковые системы	2	2	
	112	4.	Пример поиска информации на государственных образовательных порталах	2	2	
	113-114	5.	Поиск профессиональной информации	2	2	
Самостоятельная работа						
		.	Индивидуальное проектное задание на тему: «Видеоконференция, интернет-телефония».			
Тема 5.1.3 Передача информации с	Содержание учебного материала					ОК2,4,9 ЛР 1-7 МР1-6
	115	1.	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Модем.	1	2	





использован ием компьютера..			Единицы измерения скорости передачи данных			ПР61-12
	Практические занятия					
	116	1.	Подключение модема.	1	2	
	117	2.	Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.	2	2	
	118	3.	Формирование адресной книги.	2	2	
	Самостоятельная работа					
	1.	Индивидуальное проектное задание на тему: «Создание ящика электронной почты».				
Тема 5.1.4 Разработка и сопровожден ие Web- сайта.	Содержание учебного материала					ОК2,4,9 ЛР 1-7 МР1-6 ПР61-12
	Практические занятия					
	1191-20	1.	Методы создания и сопровождения сайта	2	2	
	121-122	2.	Средства создания и сопровождения	2	2	
	123-124	3.	Создание сайт. Основные верстки сайта	2	2	
	125-126	4.	Создание сайта. Язык HTML	2	2	
	Самостоятельная работа					
		1.	Индивидуальное проектное задание на тему: «Средства создания и сопровождения сайта».			
Тема 5.2. Возможности сетевого программно о обеспе чения для организации коллективной деятельности в компью терных сетях	Содержание учебного материала					ОК2,4,9 ЛР 1-7 МР1-6 ПР61-12
	127-128		Организации коллективной деятельности в компьютерных сетях	2	2	
	Практические занятия					
	129-130	1.	Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, Настройка видео веб-сессий	2	2	
	131-132		Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети учреждения	2	2	
	Самостоятельная работа					
		1.	Индивидуальное проектное задание на тему: «Видеоконференция, интернет-телефония».			
Тема 5.3. Управление процессами Представ ление об автоматиче ских и автоматизи рованных системах управления .Представ ление о робототехн ических	Содержание учебного материала					ОК2,4,9 ЛР 1-7 МР1-6 ПР61-12
	133-134	1	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. Представление о робототехнических системах.	2	2	
	Практические занятия					
	135-136	1.	АСУ различного назначения, примеры их использования. Примеры оборудования с программным управлением. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике	2	2	
	Самостоятельная работа					
		3.	Индивидуальное проектное задание на тему: «Представление о робототехнических системах».			





системах.	137-142		Индивидуальный проект	6	3	ОК2,4,9 ЛР 1-7 МР1-6 ПР61-12
	143-146		Консультации	4		ОК2,4,9 ЛР 1-7 МР1-6 ПР61-12
	147-148		Дифференцированный зачет	2	3	ОК2,4,9 ЛР 1-7 МР1-6 ПР61-12
			ИТОГО	148		

Для характеристики освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины ОУДп.09 Информатика предусмотрен кабинет Информатика.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.№178-02), и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

#### 3.2. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Информатика» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры (рабочие станции с CD ROM (DVD ROM); рабочее место педагога с модемом, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет); периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, копировальный аппарат, проектор и экран);
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты): «Организация рабочего места и техника безопасности», «Архитектура компьютера», «Архитектура компьютерных сетей», «Виды профессиональной информационной деятельности человека и используемые инструменты (технические средства и информационные ресурсы)», «Раскладка клавиатуры, используемая при клавиатурном письме», «История информатики»; схемы: «Моделирование, формализация, алгоритмизация», «Основные этапы разработки программ», «Системы счисления», «Логические операции», «Блок-схемы», «Алгоритмические конструкции», «Структуры баз данных», «Структуры веб-ресурсов», портреты выдающихся ученых в области информатики и информационных технологии и др.);
- компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows), системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины «Информатика»;
- печатные и экранно-звуковые средства обучения;
- расходные материалы: бумага, картриджи для принтера и копировального аппарата, диск для записи (CD-R или CD-RW);
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;
- модели: «Устройство персонального компьютера», «Преобразование информации в компьютере», «Информационные сети и передача информации», «Модели основных устройств ИКТ»;
- вспомогательное оборудование;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины ОУД. 09 Информатика, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах



освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины ОУД. 09 Информатика студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по информатике, имеющиеся в свободном доступе в системе Интернет, (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.)

### 3.3 .Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

№	Выходные данные печатного издания	Год издания
1.	Угринович Н.Д. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., КНОРУС	2020
2.	Угринович Н.Д. Информатика. Практикум для профессий специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под Н.Д. Угринович. — М.	2020
3.	Филимонова Е.В. Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования — М., ЮСТИЦИЯ.	2020

#### **Дополнительные источники:**

№	Выходные данные печатного издания	Год издания
1.	Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М.	2019
2.	Малясова С. В., Демьяненко С. В. Пособие для подготовки к ЕГЭ : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М.	2020
3	Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.	2020
	Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. — М.,	2017
	Великович Л.С., Цветкова М.С. Программирование для начинающих: учеб. издание. М.	2018
	Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: практикум / Л.А.Залогова — М.	2019



	Малясова С. В., Демьяненко С. В. Информатика и ИКТ: пособие для подготовки к ЕГЭ / под ред. М.С.Цветковой. — М.	2019
	Мельников В.П., Клейменов С.А., Петраков А.В. Информационная безопасность: учеб. пособие / под ред. С.А.Клейменова. — М.	
	Новожилов Е.О., Новожилов О.П. Компьютерные сети: учебник. — М., 2019	2019
	Новожилов, О. П. Информатика : в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06372-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/448995">https://urait.ru/bcode/448995</a> (	2021
	5. Новожилов, О. П. Информатика : в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06374-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/448996">https://urait.ru/bcode/448996</a>	2021

### Интернет-ресурсы

1. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
4. [www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org) (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
6. [www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика.Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
7. [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
8. [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
9. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
10. [www.freeshool.altlinux.ru](http://www.freeshool.altlinux.ru) (портал Свободного программного обеспечения).
11. [www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice](http://www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice) (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).
12. <http://test.ege.edu.ru> (Официальный информационный портал ЕГЭ)
13. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно образовательных ресурсов ФЦИОР).
14. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).



15. [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
  16. [www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org) (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
  17. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
  18. [www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
  19. [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
  20. [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
  21. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
  22. [www.freeschool.altlinux.ru](http://www.freeschool.altlinux.ru) (портал Свободного программного обеспечения).
  23. [www.hear.altlinux.org/issues/textbooks](http://www.hear.altlinux.org/issues/textbooks) (Учебники и пособия по Linux).
  24. [www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice](http://www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice) (Электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).
- 
1. Электронные учебники по HTML, Word, Excel, VBA
  2. Методическая копилка для учителя информатики
  3. Математика и программирование: сайт В.И. Тишина
  4. Журнал "Компьютерные инструменты в образовании"
  5. Изучаем алгоритмизацию
  6. Олимпиадная информатика
  7. Первые шаги: уроки программирования
  8. Газета «Информатика» Издательского дома «Первое сентября»
  9. Виртуальный компьютерный музей
  10. Информация для информатиков: сайт О.В.Трушина
  11. Информатика: учебник Л.З. Шауцуковой

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА****РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****с учетом профессиональной направленности ППКРС по профессии**

**4.1. Объекты контроля по общеобразовательной дисциплине с учетом профессиональной направленности ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

**Контроль и оценка результатов освоения ОУД.09 Информатика с учетом профессиональной направленности**

Предметный результат согласно ФГОС СОО	Объект контроля	Средства контроля	Результаты контроля с учетом профиля
ПР6.1-12	ОК1, 4, 9, ПР6.1-12 У1. оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами; 31. основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных процессов различных типов с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий; 32. назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;	Комплект заданий для практических работ и самостоятельной работы (с учетом профессиональной направленности)	Уметь работать с различными видами информационных объектов, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь соотносить полученные результаты с реальными объектами
ПР6.1-12	ОК1, 4, ПР6.1-12: У2. распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах; 31. основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных процессов различных типов с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий; 32. назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;	Фонд тестовых заданий (с учетом профессиональной направленности)	Осуществлять практические расчёты, описывать информационные процессы в технических системах, в процессах сварочного производства



ПР6.1-12	ОК1,4, ПР6.1-12: У3. использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; 31. основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных процессов различных типов с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий; 32. назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;	Комплект заданий для практических работ и самостоятельной работы (с учетом профессиональной направленности)	Уметь строить и использовать компьютерно-математические модели, проводить эксперименты и статистическую обработку данных с помощью компьютера, интерпретацию результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов.
ПР6.1-12	ОК1,4, ПР6.1-12: У4. иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; 31. основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных процессов различных типов с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий; 32. назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;	Комплект заданий для практических работ и самостоятельной работы (с учетом профессиональной направленности)	Уметь анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере
ПР6.1-12	ОК1,4, ПР6.1-12: У5. создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы; 31. основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных процессов различных типов с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий; 32. назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;	Фонд тестовых заданий (с учетом профессиональной направленности)	Уметь создавать, анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере, создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;





ПР6.1-12	ОК1,4,9, ПР6.1-12: У6. просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя; 31. основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных процессов различных типов с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий; 32. назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;	Комплект заданий для практических работ и самостоятельной работы (с учетом профессиональной направленности)	Уметь создавать базы данных, работать с ними. Свободно владеет, основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;
ПР6.1-12	ОК 1,4,9, ПР6.1-12: У7. наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики; 31. основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных процессов различных типов с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий; 32. назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;	Комплект заданий для практических работ и самостоятельной работы (с учетом профессиональной направленности)	Свободно владеть, основными сведениями о графических редакторах, их структуре, средствах создания и работы с ними;
ПР6.1-12	ОК 1,4,9, ПР6.1-12: У8. соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). 31. основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных процессов различных типов с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий; 32. назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы.	Комплект заданий для практических работ и самостоятельной работы (с учетом профессиональной направленности)	Знать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).





КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОУДп. 09 Информатика

## 5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулиро- ванных					

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЭВЕНКИЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАССМОТРЕННО:**

на заседании  
ПЦК КГБПОУ «ЭМТ»  
Протокол №16-у от «31» августа 2022г.  
Председатель \_\_\_\_\_ Е.Л. Громова

**СОГЛАСОВАННО:**

Зам.директора по УПР  
\_\_\_\_\_  
Л.В.Пахомова  
«31» августа 2022г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Исполняющий обязанности  
директора КГБПОУ «ЭМТ»  
\_\_\_\_\_  
Л.В. Пахомова  
«31» августа 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУДп.09 ИНФОРМАТИКА**

по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично  
механизированной сварки (наплавки))»

Тура, 2022

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЭВЕНКИЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАССМОТРЕННО:**

на заседании

ПЦК КГБПОУ «ЭМТ»

Протокол №16-у от «31» августа 2022г.

Председатель \_\_\_\_\_ Е.Л. Громова

**СОГЛАСОВАННО:**

Зам.директора по УПР

\_\_\_\_\_  
Л.В.Пахомова

«31» августа 2022г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Исполняющий обязанности  
директора КГБПОУ «ЭМТ»

\_\_\_\_\_  
Л.В. Пахомова


«31» августа 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУДп.10 ФИЗИКА**

по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично  
механизированной сварки (наплавки))»

Тура, 2022

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	<b>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</b>
	<i>ОУД.02 Родной язык</i>

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физика» разработана на основе требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.01.2016 N50);

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 №732 о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования,

- методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования" (утв. Минпросвещения России 14 апреля 2021 г.);

- приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,

- примерной программы общеобразовательной дисциплины «Физика», одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) с учетом проекта примерной рабочей программы среднего общего образования 2022 года.

- приказа Минобрнауки России от 29.01.2016 N 50 (ред. от 17.12.2020)"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.02.2016 N 41197)

- приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»,

- приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»,


Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физика» предназначена для изучения физики при подготовке квалифицированных рабочих по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

Организация-разработчик: КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»  
Разработчик Крушельницкая Е.А., преподаватель

**ОДОБРЕНА**


Предметно- цикловой комиссией **общеобразовательных дисциплин**

Председатель ПЦК Е.Л. Громова\_ Протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»	
	<b>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</b>	
	<i>ОУД.02 Родной язык</i>	

## Содержание

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	20
3	Условия реализации учебной дисциплины	41
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	44

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	<b>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</b>
	<i>ОУД.02 Родной язык</i>

## 1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

### Физика

**название дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом**

#### 1.1. Введение

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДп.10 «Физика» направлена на реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах программы подготовки специалиста среднего звена, формируемой на основе федерального государственного образовательного стандарта получаемой профессии СПО 19.01.04 Пекарь.

Программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), предъявляемых к содержанию и результатам освоения ОУДп.10 «Физика» и Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО), предъявляемых к формированию общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

Программа учитывает основные положения Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98.

Программа направлена на решение задач повышения качества освоения ООП СПО и включает основные направления совершенствования системы преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности ООП СПО:

1. Интенсивную подготовку.
2. Профессиональную направленность общеобразовательной подготовки.
3. Практическую подготовку, включение прикладных модулей.
4. Применение передовых технологий преподавания, в том числе технологий дистанционного и электронного обучения.

Содержание учебного предмета ОУДп.10 «Физика» основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий ППКРС СПО технологического профиля профессионального образования.


#### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

ОУДп.10 является частью обязательной предметной области ОУДп.10 «Физика», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана по профессии (ППКРС) СПО 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))». ОД имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла.

ОУДп.10 изучается на базовом уровнях.

Содержание общеобразовательной дисциплины «Физика» интегрируется с содержанием профессиональных дисциплин и модулей и направлено на формирование общих и профессиональных компетенций ФГОС СПО по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».

Содержание ОУДп.10 направлено на достижение всех личностных, метапредметных и

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»	
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	
	ОУД.02 Родной язык	

предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО. Реализация содержания ОУДП.10 в пределах освоения ООП СПО обеспечивается соблюдением принципа преемственности по отношению к содержанию и результатам освоения основного общего образования, однако в то же время обладает самостоятельностью, цельностью, спецификой подходов к изучению.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

**Цели освоения** ОУДП.11.3 на базовом уровне (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

- освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Физика» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.
- получить научное представление о природе и методах ее познания.

**Задачи освоения** ОУДП.10 на базовом уровне (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

**В результате изучения учебной дисциплины ОУДп.10 Физика обучающийся должен обладать следующими результатами:**

#### **Предметные** (далее-предметные результаты (базовый уровень) ПР6):

**ПР6.** 1-сформированность представлений о роли и месте физики и астрономии в современной научной картине мира, о системообразующей роли физики в развитии естественных наук, техники и современных технологий, о вкладе российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки; понимание физической сущности наблюдаемых явлений микромира, макромира и мегамира; понимание роли астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-



техническом развитии, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

**ПР6.** 2-сформированность умений распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных законов: равномерное и равноускоренное прямолинейное движение, свободное падение тел, движение по окружности, инерция, взаимодействие тел, колебательное движение, резонанс, волновое движение; диффузия, броуновское движение, строение жидкостей и твердых тел, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, влажность воздуха, связь средней кинетической энергии теплового движения молекул с абсолютной температурой, повышение давления газа при его нагревании в закрытом сосуде, связь между параметрами состояния газа в изопроцессах; электризация тел, взаимодействие зарядов, нагревание проводника с током, взаимодействие магнитов, электромагнитная индукция, действие магнитного поля на проводник с током и движущийся заряд, электромагнитные колебания и волны, прямолинейное распространение света, отражение, преломление, интерференция, дифракция и поляризация света, дисперсия света; фотоэлектрический эффект, световое давление, возникновение линейчатого спектра атома водорода, естественная и искусственная радиоактивность;


**ПР6.** 3-владение основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы (связанными с механическим движением, взаимодействием тел, механическими колебаниями и волнами; атомно-молекулярным строением вещества, тепловыми процессами; электрическим и магнитным полями, электрическим током, электромагнитными колебаниями и волнами; оптическими явлениями; квантовыми явлениями, строением атома и атомного ядра, радиоактивностью); владение основополагающими астрономическими понятиями, позволяющими характеризовать процессы, происходящие на звездах, в звездных системах, в межгалактической среде; движение небесных тел, эволюцию звезд и Вселенной;

**ПР6.** 4- владение закономерностями, законами и теориями (закон всемирного тяготения, I, II и III законы Ньютона, закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, принцип суперпозиции сил, принцип равноправности инерциальных систем отсчета; молекулярно-кинетическую теорию строения вещества, газовые законы, первый закон термодинамики; закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, закон Ома для участка цепи, закон Ома для полной электрической цепи, закон Джоуля - Ленца, закон электромагнитной индукции, закон сохранения энергии, закон прямолинейного распространения света, закон отражения света, закон преломления света; закон сохранения энергии, закон сохранения импульса, закон сохранения электрического заряда, закон сохранения массового числа, постулаты Бора, закон радиоактивного распада); уверенное использование законов и закономерностей при анализе физических явлений и процессов;

**ПР6.** 5-умение учитывать границы применения изученных физических моделей: материальная точка, инерциальная система отсчета, идеальный газ; модели строения газов, жидкостей и твердых тел, точечный электрический заряд, ядерная модель атома, нуклонная модель атомного ядра при решении физических задач;

**ПР6.** 6-владение основными методами научного познания, используемыми в физике: проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы; соблюдать правила безопасного труда при проведении исследований в рамках учебного эксперимента и учебно-исследовательской деятельности с использованием цифровых измерительных устройств и лабораторного оборудования; сформированность представлений о методах получения научных астрономических знаний;



	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	<b>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</b>
	<i>ОУД.02 Родной язык</i>

**ПР6.** 7-сформированность умения решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы и принципы; на основе анализа условия задачи выбирать физическую модель, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины; решать качественные задачи, выстраивая логически непротиворечивую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления;

**ПР6.** 8-сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; понимание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования;

**ПР6.** 9-сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников, умений использовать цифровые технологии для поиска, структурирования, интерпретации и представления учебной и научно-популярной информации; развитие умений критического анализа получаемой информации;

**ПР6.** 10-овладение умениями работать в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы;

**ПР6.** 11- овладение (сформированность представлений) правилами записи физических формул рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля (для слепых и слабовидящих обучающихся).

**В результате освоения учебной дисциплины ОУДп.10 Физика обучающийся должен приобрести следующие компетенции:**

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

#### **Личностные** (далее личностные результаты- ЛР):

**ЛР.1** – чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки;

**ЛР.2-** физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

**ЛР.3** – готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

**ЛР.4** – умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;


**ЛР.5** – умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

**ЛР.6** – умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

**ЛР.7** – умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

#### **Метапредметных** (далее метапредметные результаты-МП):

**МП.1** - Использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения,

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»	
	<b>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</b>	
	<i>ОУД.02 Родной язык</i>	

эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности.

**МП.2** - Использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере.

**МП.3** - Умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

**МП. 4** - Умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность.

**МП.5** - умение анализировать и представлять информацию в различных видах.

**МП.6** - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации.

**1.4 Синхронизация предметных, личностных и метапредметных результатов с общими и профессиональными компетенциями.**

**Синхронизация образовательных результатов обеспечивает единство процессов воспитания, развития и обучения в период освоения ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

Наименование предметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование личностных результатов согласно ОПОП
<p><b>ПР6.</b> 1-сформированность представлений о роли и месте физики и астрономии в современной научной картине мира, о системообразующей роли физики в развитии естественных наук, техники и современных технологий, о вкладе российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки; понимание физической сущности наблюдаемых явлений микромира, макромира и мегамира; понимание роли астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;</p> <p><b>ПР6.</b> 2-сформированность умений распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных законов: равномерное и равноускоренное прямолинейное движение, свободное падение тел, движение по окружности, инерция, взаимодействие тел, колебательное движение, резонанс, волновое движение; диффузия, броуновское движение, строение жидкостей и твердых тел, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, влажность воздуха, связь средней кинетической энергии теплового движения молекул с абсолютной температурой, повышение давления газа при его нагревании в закрытом сосуде, связь между параметрами состояния газа в изопроцессах; электризация тел, взаимодействие зарядов, нагревание проводника с током, взаимодействие магнитов, электромагнитная индукция, действие магнитного поля на проводник с током и движущийся заряд, электромагнитные колебания и волны, прямолинейное распространение света, отражение, преломление, интерференция, дифракция и</p>	<p><b>ОК4.</b> Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p><b>МП 1.-</b> Использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности.</p> <p><b>МП 2.-</b> Использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере.</p> <p><b>МП 3.-</b> Умение генерировать идеи и новые для себя физические знания, определять средства, необходимые для их реализации;</p> <p><b>МП 4.-</b> Умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность.</p> <p><b>МП 5.-</b> умение анализировать и представлять информацию в различных видах.</p> <p><b>МП 6.-</b> умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично</p>	<p><b>ЛР.1</b> – чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки;</p> <p><b>ЛР.2-</b> физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;</p> <p><b>ЛР.3</b> – готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;</p> <p><b>ЛР.4</b> – умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;</p> <p><b>ЛР.5</b> – умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;</p> <p><b>ЛР.6</b> – умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;</p> <p><b>ЛР.7</b> – умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;</p>



<p><b>ПР6.</b> 3-владение основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы (связанными с механическим движением, взаимодействием тел, механическими колебаниями и волнами; атомно-молекулярным строением вещества, тепловыми процессами; электрическим и магнитным полями, электрическим током, электромагнитными колебаниями и волнами; оптическими явлениями; квантовыми явлениями, строением атома и атомного ядра, радиоактивностью); владение основополагающими астрономическими понятиями, позволяющими характеризовать процессы, происходящие на звездах, в звездных системах, в межгалактической среде; движение небесных тел, эволюцию звезд и Вселенной;</p> <p><b>ПР6.</b> 4- владение закономерностями, законами и теориями (закон всемирного тяготения, I, II и III законы Ньютона, закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, принцип суперпозиции сил, принцип равноправности инерциальных систем отсчета; молекулярно-кинетическую теорию строения вещества, газовые законы, первый закон термодинамики; закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, закон Ома для участка цепи, закон Ома для полной электрической цепи, закон Джоуля - Ленца, закон электромагнитной индукции, закон сохранения энергии, закон прямолинейного распространения света, закон отражения света, закон преломления света; закон сохранения энергии, закон сохранения импульса, закон сохранения электрического заряда, закон сохранения массового числа, постулаты Бора, закон радиоактивного распада); уверенное использование законов и закономерностей при анализе физических явлений и процессов;</p> <p><b>ПР6.</b> 5-умение учитывать границы применения изученных физических моделей: материальная точка, инерциальная система отсчета, идеальный газ; модели строения газов, жидкостей и твердых тел, точечный электрический заряд, ядерная модель атома, нуклонная модель атомного ядра при решении физических задач; <b>ПР6.</b> 6-владение основными методами научного познания, используемыми в физике: проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ</p>			
---	--	--	--



<p><b>ПР6.</b> 7-сформированность умения решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы и принципы; на основе анализа условия задачи выбирать физическую модель, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины; решать качественные задачи, выстраивая логически непротиворечивую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления;</p> <p><b>ПР6.</b> 8-сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; понимание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования;</p> <p><b>ПР6.</b> 9-сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников, умений использовать цифровые технологии для поиска, структурирования, интерпретации и представления учебной и научно-популярной информации; развитие умений критического анализа получаемой информации;</p> <p><b>ПР6.</b> 10-овладение умениями работать в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы;</p> <p><b>ПР6.</b> 11- овладение (сформированность представлений) правилами записи физических формул рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля (для слепых и слабовидящих обучающихся).</p>			
---	--	--	--

**1.5. Преемственность образовательных результатов с учетом профессиональной направленности ППКРС по профессии 15.01.05**

**Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

Образовательные результаты	ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом
ПР6.4,6,7 ОК 4	<b>Иметь практический опыт:</b> выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой; выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений; выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках; эксплуатирования оборудования для сварки; выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева свариваемых кромок; выполнения зачистки швов после сварки; использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва; определения причин дефектов сварочных швов и соединений; предупреждения и устранения различных видов дефектов в сварных швах;	<b>Иметь практический опыт:</b> проверки оснащённости сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки; выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций;
ПР6,4,5,6, ОК 4	<b>Уметь:</b> использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки; проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки; использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке; применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; подготавливать сварочные материалы к сварке; зачищать швы после сварки; пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций;	<b>Уметь:</b> проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; владеть техникой дуговой резки металла;





ПРБ1,.2,3 ОК 4	<p><b>Знать:</b></p> <p>основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения);</p> <p>необходимость проведения подогрева при сварке;</p> <p>классификацию и общие представления о методах и способах сварки;</p> <p>основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах;</p> <p>влияние основных параметров режима и пространственного положения при сварке на формирование сварного шва;</p> <p>основные типы, конструктивные элементы, разделки кромок;</p> <p>основы технологии сварочного производства;</p> <p>виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки;</p> <p>основные правила чтения технологической документации;</p> <p>типы дефектов сварного шва;</p> <p>методы неразрушающего контроля;</p> <p>причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов;</p> <p>способы устранения дефектов сварных швов;</p> <p>правила подготовки кромок изделий под сварку;</p> <p>устройство вспомогательного оборудования,</p> <p>назначение, правила его эксплуатации и область применения;</p> <p>правила сборки элементов конструкции под сварку;</p> <p>порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла;</p> <p>устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения;</p> <p>правила технической эксплуатации электроустановок;</p> <p>классификацию сварочного оборудования и материалов;</p> <p>основные принципы работы источников питания для сварки;</p> <p>правила хранения и транспортировки сварочных материалов;</p>	<p><b>Знать:</b> основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах;</p> <p>основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом;</p> <p>сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</p> <p>технику и технологию ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва;</p> <p>основы дуговой резки;</p> <p>причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке, резке) плавящимся покрытым электродом;</p>
-------------------	---	---

1.6. Междисциплинарный подход к отбору содержания ОУДп.10 Физика с учетом профессиональной направленности ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОУД.02 Родной язык

Предметное содержание ОД	Образовательные результаты	Наименование дисциплин / МДК / ПМ	Варианты междисциплинарных заданий
Тема 2.1 Основы молекулярно-кинетической теории. Идеальный газ.	ПР6-.3,5,6,8,9 ОК 4	Химия, информатика ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	Тема: " Броуновское движение. Диффузия» Поиск и представление интересной информации. Подготовка презентаций по темам: «Диффузионная сварка»
Тема 2.1 Основы молекулярно-кинетической теории. Идеальный газ.	ПР6-.3,5,6,7,8,9 ОК 4	Математика , химия ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	Практическое занятие: «Решение задач по теме Основы молекулярно-кинетической теории. Идеальный газ»: Расчет зависимости давления кислорода от температуры в газовых баллонах. Допустимое давление 15+0,5МПа при температуре -50 <sup>0</sup> С до +30 <sup>0</sup> С. Хранение и транспортировка баллонов с жидким кислородом при температуре выше 60 <sup>0</sup> С недопустима. Сгорание ацетилен в смеси с техническим кислородом сопровождается высокой температурой 3200 <sup>0</sup> С.
Тема 2.2 Основы Термодинамики.	ПР6-.3,5,6,8,9 ОК 4	Химия, информатика, ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	Тема: " Второе начало термодинамики. Тепловые двигатели.» Поиск и представление интересной информации. Подготовка презентаций по темам: 1) Изменение внутренней энергии 2) Тепловые двигатели
Тема 2.3 Свойства паров, жидкостей и твердых тел.	ПР6-.3,5,6,8,9 ОК 4	Химия, информатика, ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	Тема: " Свойства паров, жидкостей и твердых тел» Поиск и представление интересной информации. Подготовка презентаций по темам: 1) Получение кислорода из воздуха методом испарения 2) Кристаллизация металла в сварочной ванне 3) Холодная сварка
Тема 3.1. Взаимодействие заряженных тел. Электрический заряд. Закон Кулона. Электрическое поле.	ПР6-.3,5,6,8,9 ОК 4	География Иностранный язык Литература	Тема: "Электризация тел" 1) рассказать хронологию развития взглядов на электризацию; 2) на контурной карте показать путь продвижения учения электризации по миру; 3) перевести с английского отрывок из книги Уильяма Гилберта «Электричество было всегда»; 4) продемонстрировать явление электризации, рассказать какими способами можно этого добиться; 5) найти в отрывках произведений как описывали явление электризации поэты и писатели.





Тема 3.1 Электрическое поле	ПРб-.3,5,6,8,9 ОК 4	Информатика, ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	Тема: " Конденсаторы. Соединение конденсаторов в батарею.» Поиск и представление интересной информации. Подготовка презентаций по теме: 1) Конденсаторная сварка: бестрансформаторная ударная сварка и трансформаторная конденсаторная сварка.
Тема 3.2. Законы постоянного тока.	ПРб-.3,5,6,8,9 ОК 4	Информатика	Тема: " Условия, необходимые для возникновения и поддержания электрического тока. " <u>Задание 1.</u> Решение тематических кроссвордов по физике по теме "Законы постоянного тока" в текстовом редакторе WORD; <u>Задание 2.</u> Нужно ответить на 4 вопроса, ответы необходимо найти в глобальной сети, используя поисковые службы Internet: 1). Чем знаменит Эмиль Ленц? (Русский физик. В 1823-1826г. принимал участие в Кругосветном путешествии. Энергетический подход к электрическим явлениям был методом его исследований); 2). Во сколько лет Андре Мари Ампер стал академиком? (в 39лет); 3). Какие изобретения Алессандро Вольта вы знаете? (Изобрел электрическую батарею, построил электроскоп, конденсатор, описал проект телеграфа); 4). Какие понятия ввел Георг Ом? («падение напряжения», «проводимость»)
Тема 3.3 Электрический ток в ток в различных средах.	ПРб-.3,5,6,8,9 ОК 4	ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	Тема: «Электрический ток в вакууме. Электрический ток в газах. Плазма.» Поиск и представление интересной информации. Подготовка презентаций по теме: Сущность дуговой сварки и электробезопасность.
Тема 3.4 Магнитное поле	ПРб-.3,5,6,8,9 ОК 4	Литература, ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	Тема: «Закон Ампера. Взаимодействие токов.» Поиск и представление интересной информации. Подготовка сообщения по теме: Использование магнитного поля в сварке.
Тема 4.3 Электромагнитные колебания	ПРб-.3,5,6,8,9 ОК 4	Литература, ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	Тема: «Переменный ток. Генератор переменного тока.» Поиск и представление интересной информации. Подготовка сообщения по теме: Сварка на переменном токе.



Тема 4.3 Электромагнитные колебания	ПРб-.3,5,6,8,9 ОК 4	История ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	Тема: «Трансформаторы. Токи высокой частоты.» Поиск и представление (сообщение, сочинение, диалог, презентация) интересной информации (история, великие люди) 1) Токи высокой частоты. 2) Принцип действия генератора, работа и мощность. 3) Принцип действия и использования сварочного трансформатора
Тема 5.2 Волновые свойства света	ПРб-.3,5,6,8,9 ОК 4	ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	Тема: «Интерференция света. Когерентность световых лучей. Интерференция в тонких пленках. Полосы равной толщины..» Поиск и представление интересной информации. Подготовка сообщения по теме: <b>Сварка световым лучом</b>
Тема 5.2 Волновые свойства света	ПРб-.3,5,6,8,9 ОК 4	ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	Тема: «Поляризация поперечных волн. Поляризация света. Двойное лучепреломление Поляроиды.» Поиск и представление интересной информации. Подготовка сообщения по теме: <b>Лазерная сварка</b>

**1.7. Механизмы достижения результатов освоения ОУДп.10 Физика с учетом профессиональной направленности ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО по специальности	Инструменты реализации профессиональной направленности		
	В форме практической подготовки (задания ориентированы на профессиональную деятельность)	Включение прикладных модулей (отдельные темы дисциплин, МДК профессионального цикла)	Применение ДОТ
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации и интернет-ресурсы) и критически ее оценивать. <u>Задание.</u> Расчёт задач по теме «Электрический ток, Мощность тока», «Магнитное поле», «Электромагнитная индукция» Расчет электрических цепей с последовательным и параллельным соединением.	ПП01. Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки. МДК.01.01. Основы технологии сварки и Сварочное оборудование МДК.01.03. Подготовительные и сборочные операции перед сваркой. ПМ.02. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом МДК. МДК.02.01. Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами.	Обеспечение достижения ПРО в полном объеме. Обеспечение лично ориентированного подхода для разных категорий обучающихся. Формирование индивидуальных образовательных траекторий

**1.8. Обоснование применения технологий дистанционного и электронного обучения для определенных элементов содержания ОУДп.11.3 Естествознание (физика)****В процессе преподавания ОУДп.10 Физика возможно использование следующих цифровых инструментов:**

<b>Цифровые технологии</b>	<b>Педагогические задачи, решаемые на основе цифровой технологии</b>
Power Point	Подготовка к практическим занятиям по ОД. Для проведения занятий используются презентации
Видеофильм / мультфильм	Применяется как иллюстративный материал при изучении тем - на платформе You Eube
Электронная почта	Сетевой ресурс, используемый для коммуникации с обучающимися. Кроме того, применяется для осуществления контроля учебного процесса (переписка: ответы на текущие вопросы, проверка заданий при дистанционной форме обучения, контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся)
Скайп	Необходимое консультирование по желанию обучающегося в преддверии сдачи дифференцированного зачета по дисциплине «Физика»
Поисковый Яндекс/Google	Помогает организовать самостоятельную работу обучающихся при подготовке к занятиям, обеспечивая им доступ к информационным веб-ресурсам по изучаемым темам. Также рекомендуется в качестве учебной платформы «перевернутого» обучения (дополнительный источник информации для осмысления изложенных на лекциях аспектов литературного развития обучающихся)
Файлообменник (Яндекс-диск)	Используется для обмена файлами разных форматов (текстами, презентациями) между преподавателем и обучающимися (как резервный канал связи при возникновении проблем на платформе системы дистанционного обучения (СДО) Moodle)
Мобильное приложение	Используется приложение WhatsApp, которое позволяет поддерживать коммуникацию с обучающимися как на занятиях (можно отправлять интересный контент), так и вне их (решать возникающие проблемы, в основном организационного характера)
Социальная сеть	Используется «Telegramm» для коммуникации с обучающимися
Интернет вещей	Используются электронная доска для презентаций; мобильные телефоны обеспечивают интернет-доступ в систему СДО Moodle, Teams, WhatsApp и других сервисов
Сервисы Google	Используются электронная доска для презентаций; мобильные телефоны, обеспечивают интернет-доступ в систему СДО Moodle, Teams, WhatsApp и др. сервисов

Дистанционное обучение (ДО) обеспечивается применением совокупности образовательных технологий, при которых взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных информационных технологий, прежде всего с использованием средств телекоммуникации.



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОУД.02 Родной язык

## 5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулиро- ванных					

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЭВЕНКИЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАССМОТРЕННО:**

на заседании  
ПЦК КГБПОУ «ЭМТ»  
Протокол №16-у от «31» августа 2022г.  
Председатель \_\_\_\_\_ Е.Л. Громова

**СОГЛАСОВАННО:**

Зам.директора по УПР  
\_\_\_\_\_  
Л.В.Пахомова  
«31» августа 2022г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Исполняющий обязанности  
директора КГБПОУ «ЭМТ»  
\_\_\_\_\_  
Л.В. Пахомова  
«31» августа 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУДд.11 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ)**

по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично  
механизированной сварки (наплавки))»

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЭВЕНКИЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАССМОТРЕННО:**

на заседании  
ПЦК КГБПОУ «ЭМТ»  
Протокол №16-у от «31» августа 2022г.  
Председатель \_\_\_\_\_ Е.Л. Громова

**СОГЛАСОВАННО:**

Зам.директора по УПР  
\_\_\_\_\_  
Л.В.Пахомова  
«31» августа 2022г.

**УТВЕРЖДАЮ:**


Исполняющий обязанности  
директора КГБПОУ «ЭМТ»  
\_\_\_\_\_  
Л.В. Пахомова  
«31» августа 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУДд.12 ХИМИЯ**

по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично  
механизированной сварки (наплавки))»

Тура, 2022

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»	
	<b>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</b>	
	ОУДд.12 Химия	

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Химия» разработана на основе требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.01.2016 N50);

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 №732 о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования,

- методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования" (утв. Минпросвещения России 14 апреля 2021 г.);

- приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,

- примерной программы общеобразовательной дисциплины «Химия», одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) с учетом проекта примерной рабочей программы среднего общего образования 2022 года.

- приказа Минобрнауки России от 29.01.2016 N 50 (ред. от 17.12.2020)"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.02.2016 N 41197)

- приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»,

- приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»,

- программой воспитания по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».


Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Химия» предназначена для изучения химии при подготовке квалифицированных рабочих по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

Организация-разработчик: КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»  
Разработчик Агачев Д.С., преподаватель

**ОДОБРЕНА**

Предметно- цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин  
Председатель ПЦК Е.Л. Громова Протокол № 1 от 31 августа 2022 г

Версия: 1.0		Стр. 2 из 31
-------------	--	--------------

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	<b>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</b>
	<i>ОУДд.12 Химия</i>

## Содержание

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	3
2	Структура и содержание учебной дисциплины	18
3	Условия реализации учебной дисциплины	28
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	30





## 1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

### Химия

название дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом

#### 1.1. Введение

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДп.12 «Химия» направлена на реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах программы подготовки специалиста среднего звена, формируемой на основе федерального государственного образовательного стандарта получаемой профессии СПО 19.01.04 Пекарь.

Программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), предъявляемых к содержанию и результатам освоения ОУДп.12 «Химия» и Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО), предъявляемых к формированию общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

Программа учитывает основные положения Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98.

Программа направлена на решение задач повышения качества освоения ООП СПО и включает основные направления совершенствования системы преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности ООП СПО:

1. Интенсивную подготовку.
2. Профессиональную направленность общеобразовательной подготовки.
3. Практическую подготовку, включение прикладных модулей.
4. Применение передовых технологий преподавания, в том числе технологий дистанционного и электронного обучения.

Содержание учебного предмета ОУДп.12 «Химия» изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий ППКРС СПО технологического профиля профессионального образования.

#### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

ОУДп.12 является частью обязательной предметной области ОУДп.12 «Химия», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана по профессии (ППКРС) СПО 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))». ОД имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла.

ОУДп.12 изучается на базовом уровнях.

Содержание общеобразовательной дисциплины «Химия» интегрируется с содержанием профессиональных дисциплин и модулей и направлено на формирование общих и профессиональных компетенций ФГОС СПО по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и



частично механизированной сварки (наплавки)).

Содержание ОУДп.12 направлено на достижение всех личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО. Реализация содержания ОУДп.12 в пределах освоения ООП СПО обеспечивается соблюдением принципа преемственности по отношению к содержанию и результатам освоения основного общего образования, однако в то же время обладает самостоятельностью, цельностью, спецификой подходов к изучению.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

**Цели освоения** ОУДп.12 на базовом уровне (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

- освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Химия» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.
- получить научное представление о природе и методах ее познания.

**Задачи освоения** ОУДп.12 на базовом уровне (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

- освоение знаний о фундаментальных химических законах и принципах, лежащих в основе современной химической картины мира; наиболее важных открытиях в области химии, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по химии для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ; практически использовать химические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по химии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений химии на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.



*В результате изучения учебного предмета ОУДд.12 Химия обучающийся должен обладать следующими результатами:*

**Предметные** (далее-предметные результаты (базовый уровень) **ПРб**):

**ПРб. 1-** сформированность представлений: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде;

**ПРб. 2-** владение системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия (химический элемент, атом, электронная оболочка атома, s-, p-, d-электронные орбитали атомов, ион, молекула, валентность, электроотрицательность, степень окисления, химическая связь, моль, молярная масса, молярный объем, углеродный скелет, функциональная группа, радикал, изомерия, изомеры, гомологический ряд, гомологи, углеводороды, кислород- и азотсодержащие соединения, биологически активные вещества (углеводы, жиры, белки), мономер, полимер, структурное звено, высокомолекулярные соединения, кристаллическая решетка, типы химических реакций (окислительно-восстановительные, экзо-и эндотермические, реакции ионного обмена), раствор, электролиты, неэлектролиты, электролитическая диссоциация, окислитель, восстановитель, скорость химической реакции, химическое равновесие), теории и законы (теория химического строения органических веществ А.М. Бутлерова, теория электролитической диссоциации, периодический закон Д.И. Менделеева, закон сохранения массы), закономерности, символический язык химии, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека;

**ПРб. 3-** сформированность умений выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов;

**ПРб. 4** сформированность умений использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия важнейших веществ (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин, угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других), составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл; подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций;

**ПРб. 5-** сформированность умений устанавливать принадлежность изученных неорганических и органических веществ к определенным классам и группам соединений, характеризовать их состав и важнейшие свойства; определять виды химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная), типы кристаллических решеток веществ; классифицировать химические реакции;

**ПРб. 6-** владение основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование);

**ПРб. 7-** сформированность умений проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием химических величин, характеризующих



вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением;

**ПРб.** 8- сформированность умений планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам «Металлы» и «Неметаллы») в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов;

**ПРб.** 9- сформированность умения анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие);

**ПРб.** 10- сформированность умений соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; учитывать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации;

**ПРб.** 11- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: сформированность умения применять знания об основных доступных методах познания веществ и химических явлений;

**ПРб.** 12- для слепых и слабовидящих обучающихся: сформированность умения использовать рельефно точечную систему обозначений Л. Брайля для записи химических формул.

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести следующие компетенции:***

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**Личностные** (далее личностные результаты- ЛР):

**ЛР.1** – чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки;

**ЛР.2-** химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с реактивами;

**ЛР.3** – готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;

**ЛР.4** – умение использовать достижения современной химической науки и химических знаний для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

**ЛР.5** – умение самостоятельно добывать новые для себя химические знания, используя для этого доступные источники информации;

**ЛР.6** – умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;



**ЛР.7** – умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

**Метапредметных** (далее метапредметные результаты-МП):

**МП1** - Использование различных видов познавательной деятельности для решения химических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности.

**МП2** - Использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон химических процессов и явлений, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере.

**МП3** - Умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

**МП4** - Умение использовать различные источники для получения химической информации, оценивать ее достоверность.

**МП5** - умение анализировать и представлять информацию в различных видах.

**МП6** - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации.

**1.4. Синхронизация предметных, личностных и метапредметных результатов с общими и профессиональными компетенциями.**

Синхронизация образовательных результатов обеспечивает единство процессов воспитания, развития и обучения в период освоения ППКРС по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

Наименование предметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование личностных результатов согласно ОПОП
<p><b>ПР6.</b> 1- сформированность представлений: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде;</p> <p><b>ПР6.</b> 2- владение системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия (химический элемент, атом, электронная оболочка атома, s-, p-, d-электронные орбитали атомов, ион, молекула, валентность, электроотрицательность, степень окисления, химическая связь, моль, молярная масса, молярный объем, углеродный скелет, функциональная группа, радикал, изомерия, изомеры, гомологический ряд, гомологи, углеводороды, кислород- и азотсодержащие соединения, биологически активные вещества (углеводы, жиры, белки), мономер, полимер, структурное звено, высокомолекулярные соединения, кристаллическая решетка, типы химических реакций (окислительно-восстановительные, экзо-и эндотермические, реакции ионного обмена), раствор, электролиты, неэлектролиты, электролитическая диссоциация, окислитель, восстановитель, скорость химической реакции, химическое равновесие), теории и законы (теория химического строения органических веществ А.М. Бутлерова, теория электролитической диссоциации, периодический закон Д.И. Менделеева, закон сохранения массы), закономерности, символический язык химии, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека;</p>	<p><b>ОК4.</b> Осуществлять поиск, анализ информации, необходимой для постановки профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p><b>МП 1.</b>-Использование различных видов познавательной деятельности для решения химических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности.</p> <p><b>МП 2.</b>-Использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон химических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере.</p> <p><b>МП 3.</b>- Умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;</p>	<p><b>ЛР.1</b> – чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки;</p> <p><b>ЛР.2-</b> химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с реактивами;</p> <p><b>ЛР.3</b> – готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;</p> <p><b>ЛР.4</b> – умение использовать достижения современной химической науки и химических знаний для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;</p> <p><b>ЛР.5</b> – умение самостоятельно добывать новые для себя химические знания, используя для этого доступные источники информации;</p> <p><b>ЛР.6</b> – умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;</p>





<p><b>ПР6.</b> 3- сформированность умений выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов;</p> <p><b>ПР6.</b> 4 сформированность умений использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия важнейших веществ (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин, угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других), составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл; подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций;</p> <p><b>ПР6.</b> 5- сформированность умений устанавливать принадлежность изученных неорганических и органических веществ к определенным классам и группам соединений, характеризовать их состав и важнейшие свойства; определять виды химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная), типы кристаллических решеток веществ; классифицировать химические реакции;</p> <p><b>ПР6.</b> 6- владение основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование);</p> <p><b>ПР6.</b> 7- сформированность умений проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием химических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением;</p>		<p><b>МП</b> 4.- Умение использовать различные источники для получения химической информации, оценивать ее достоверность.</p> <p><b>МП</b> 5.- умение анализировать и представлять информацию в различных видах.</p> <p><b>МП</b> 6.- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации.</p>	<p><b>ЛР.7</b> – умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;</p>
--	--	---	--



**ПР6.** 8- сформированность умений планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам «Металлы» и «Неметаллы») в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов;

**ПР6.** 9- сформированность умения анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие);

**ПР6.** 10- сформированность умений соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; учитывать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации;

**ПР6.** 11- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: сформированность умения применять знания об основных доступных методах познания веществ и химических явлений;

**ПР6.** 12- для слепых и слабовидящих обучающихся: сформированность умения использовать рельефно точечную систему обозначений Л. Брайля для записи химических формул.





**1.5. Преемственность образовательных результатов с учетом профессиональной направленности ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

Образовательные	ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся
ПР6,4,6,7 ОК 4	<b>Иметь практический опыт:</b> выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой; выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений; выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках; эксплуатирования оборудования для сварки; выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева свариваемых кромок; выполнения зачистки швов после сварки; использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва; определения причин дефектов сварочных швов и соединений; предупреждения и устранения различных видов дефектов в сварных швах;	<b>Иметь практический опыт:</b> проверки оснащенности сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки; выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций;
ПР6,4,5,6, ОК 4	<b>Уметь:</b> использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки; проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки; использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке; применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; подготавливать сварочные материалы к сварке; зачищать швы после сварки; пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций;	<b>Уметь:</b> проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; владеть техникой дуговой резки металла;



ПР61,2,3 ОК 4	<p><b>Знать:</b></p> <p>основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения);</p> <p>необходимость проведения подогрева при сварке;</p> <p>классификацию и общие представления о методах и способах сварки;</p> <p>основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах;</p> <p>влияние основных параметров режима и пространственного положения при сварке на формирование сварного шва;</p> <p>основные типы, конструктивные элементы, разделки кромок;</p> <p>основы технологии сварочного производства;</p> <p>виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки;</p> <p>основные правила чтения технологической документации;</p> <p>типы дефектов сварного шва;</p> <p>методы неразрушающего контроля;</p> <p>причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов;</p> <p>способы устранения дефектов сварных швов;</p> <p>правила подготовки кромок изделий под сварку;</p> <p>устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения;</p> <p>правила сборки элементов конструкции под сварку;</p> <p>порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла;</p> <p>устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения;</p> <p>правила технической эксплуатации электроустановок;</p> <p>классификацию сварочного оборудования и материалов;</p> <p>основные принципы работы источников питания для сварки;</p> <p>правила хранения и транспортировки сварочных материалов;</p>	<p><b>Знать:</b> основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах;</p> <p>основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом;</p> <p>сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</p> <p>технику и технологию ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва;</p> <p>основы дуговой резки;</p> <p>причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке, резке) плавящимся покрытым электродом;</p>
------------------	--	---

**1.6. Междисциплинарный подход к отбору содержания ОУДД.12 Химия с учетом профессиональной направленности ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

Предметное содержание ОД	Образовательные результаты	Наименование дисциплин / МДК / ПМ	Варианты междисциплинарных заданий
Тема 1.5 Классификация неорганических соединений и их свойства	ПРб-.3,5,6,8,9 ОК 4	Физика, информатика ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	Тема: " Броуновское движение. Диффузия» Поиск и представление интересной информации. Подготовка презентаций по темам: «Диффузионная сварка»
Тема 1.5 Классификация неорганических соединений и их свойства	ПРб-.3,5,6,7,8,9 ОК 4	Математика, физика ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	Практическое занятие: «Решение задач по теме Основы молекулярно-кинетической теории. Идеальный газ»: Расчет зависимости давления кислорода от температуры в газовых баллонах. Допустимое давление 15+0,5МПа при температуре -50 <sup>0</sup> С до +30 <sup>0</sup> С. Хранение и транспортировка баллонов с жидким кислородом при температуре выше 60 <sup>0</sup> С недопустима. Сгорание ацетилена в смеси с техническим кислородом сопровождается высокой температурой 3200 <sup>0</sup> С.
Тема 1.6 Химические реакции	ПРб-.3,5,6,8,9 ОК 4	Физика, информатика, ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	Тема: " Второе начало термодинамики. Тепловые двигатели.» Поиск и представление интересной информации. Подготовка презентаций по темам: 1) Изменение внутренней энергии 2) Тепловые двигатели
Тема 1.6 Химические реакции	ПРб-.3,5,6,8,9 ОК 4	Физика, информатика, ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	Тема: " Свойства паров, жидкостей и твердых тел» Поиск и представление интересной информации. Подготовка презентаций по темам: 1) Получение кислорода из воздуха методом испарения 2) Кристаллизация металла в сварочной ванне 3) Холодная сварка
Тема 1.1. Основные понятия и законы	ПРб-.3,5,6,8,9 ОК 4	География Химия Литература	Тема: " Основные понятия и законы" 1) рассказать хронологию развития законов химии; 2) на контурной карте показать путь продвижения учения химических открытий по миру; 3) перевести с английского отрывок из книги М. М. Кутепова «The World of Chemistry» 4) продемонстрировать основные законы химии, рассказать какими способами можно этого добиться; 5) найти в отрывках произведений как описывали основы химии поэты и писатели.




Тема 1.7 Металлы и неметаллы	ПРБ-.3,5,6,8,9 ОК 4	Информатика, ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавающимся покрытым электродом	Тема: " Металлы и неметаллы.» Поиск и представление интересной информации. Подготовка презентаций по теме: 1) Какие металлы используются в сварке.
Тема 2.1. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений	ПРБ-.3,5,6,8,9 ОК 4	Информатика	Тема: " Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений. " <u>Задание 1.</u> Решение тематических кроссвордов по химии по теме " Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений " в текстовом редакторе WORD; <u>Задание 2.</u> Нужно ответить на 4 вопроса, ответы необходимо найти в глобальной сети, используя поисковые службы Internet: 1). Как называется процесс соединения многих одинаковых молекул в более крупные без образования побочных продуктов (Реакцией полимеризации)? 2). Как называются частицы с неспаренными электронами, образующиеся при разрыве ковалентной связи? (Радикалы); 3). Вещества одинакового состава, но различного строения с различными свойствами называют? (Изомерами); 4). Соединения, сходные по химическим свойствам, составу, строению, отличающиеся на группу $\text{CH}_2$ называют? («Гомологами»)
Тема 1.6 Химические реакции	ПРБ-.3,5,6,8,9 ОК 4	ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавающимся покрытым электродом	Тема: «Химические реакции» Поиск и представление интересной информации. Подготовка презентаций по теме: Сущность дуговой сварки и электробезопасность.
Тема 2.3 Кислородсодержащие органические соединения	ПРБ-.3,5,6,8,9 ОК 4	Литература, ПМ.01 Подготовительно- сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	Тема: «Закон Ампера. Взаимодействие токов» Поиск и представление интересной информации. Подготовка сообщения по теме: Использование магнитного поля в сварке.



Тема 1.6 Химические реакции	ПРб-.3,5,6,8,9 ОК 4	Литература, ПМ.01 Подготовительно- сварочные работы и контроль качества сварных швов	Тема: «Химические реакции» Поиск и представление интересной информации. Подготовка сообщения по теме: «Сварка как химическая реакция»
Тема 1.7 Металлы и неметаллы	ПРб-.3,5,6,8,9 ОК 4	История ПМ.01 Подготовительно- сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	Тема: «Металлы и неметаллы» Поиск и представление (сообщение, сочинение, диалог, презентация) интересной информации (история, великие люди) 1) Соединения металлов и неметаллов. 2) Характеристики кислородных соединений неметаллов. 3) Сравнение химических свойств и способов получения металлов

### 1.7. Механизмы достижения результатов освоения ОУДд.12 Химия с учетом профессиональной направленности ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО по специальности	Инструменты реализации профессиональной направленности		
	В форме практической подготовки (задания ориентированы на профессиональную деятельность)	Включение прикладных модулей (отдельные темы дисциплин, МДК профессионального цикла)	Применение ДОТ
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации и интернет-ресурсы) и критически ее оценивать. <u>Задание.</u> Расчёт задач по теме «Основные понятия и законы», «Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева и строение атома», «Строение вещества» Выбор наиболее подходящих металлов для сварки.	ПП01. Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки. МДК.01.01. Основы технологии сварки и Сварочное оборудование МДК.01.03.Подготовительные и сборочные операции перед сваркой. ПМ.02. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом МДК. МДК.02.01. Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами.	Обеспечение достижение ПР в полном объеме. Обеспечение личностноориентированного подхода для разных категорий обучающихся. Формирование индивидуальных образовательных траекторий

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	<b>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</b>
	<i>ОУДД.12 Химия</i>

### 1.8. Обоснование применения технологий дистанционного и электронного обучения для определенных элементов содержания ОУДп.11.3 Естествознание (Химия)

**В процессе преподавания ОУДД.12 Химия возможно использование следующих цифровых инструментов:**

<b>Цифровые технологии</b>	<b>Педагогические задачи, решаемые на основе цифровой технологии</b>
Power Point	Подготовка к практическим занятиям по ОД. Для проведения занятий используются презентации
Видеофильм / мультфильм	Применяется как иллюстративный материал при изучении тем - на платформе You Eube
Электронная почта	Сетевой ресурс, используемый для коммуникации с обучающимися. Кроме того, применяется для осуществления контроля учебного процесса (переписка: ответы на текущие вопросы, проверка заданий при дистанционной форме обучения, контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся)
Скайп	Необходимое консультирование по желанию обучающегося в преддверии сдачи дифференцированного зачета по дисциплине «Химия»
Поисковый Яндекс/Google	Помогает организовать самостоятельную работу обучающихся при подготовке к занятиям, обеспечивая им доступ к информационным веб-ресурсам по изучаемым темам. Также рекомендуется в качестве учебной платформы «перевернутого» обучения (дополнительный источник информации для осмысления изложенных на лекциях аспектов литературного развития обучающихся)
Файлообменник (Яндекс-диск)	Используется для обмена файлами разных форматов (текстами, презентациями) между преподавателем и обучающимися (как резервный канал связи при возникновении проблем на платформе системы дистанционного обучения (СДО) Moodle)
Мобильное приложение	Используется приложение WhatsApp, которое позволяет поддерживать коммуникацию с обучающимися как на занятиях (можно отправлять интересный контент), так и вне их (решать возникающие проблемы, в основном организационного характера)
Социальная сеть	Используется «Telegramm» для коммуникации с обучающимися
Интернет	Используются электронная доска для презентаций; мобильные телефоны обеспечивают интернет-доступ в систему СДО Moodle, Teams, WhatsApp и других сервисов
Сервисы Google	Используются электронная доска для презентаций; мобильные телефоны, обеспечивают интернет-доступ в систему СДО Moodle, Teams, WhatsApp и др. сервисов


Дистанционное обучение (ДО) обеспечивается применением совокупности образовательных технологий, при которых взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных информационных технологий, прежде всего с использованием средств телекоммуникации.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
<b>Объём образовательной нагрузки (всего)</b>	<b>206</b>
<b>Во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>136</b>
В том числе:	
теоретических занятий	101
практических занятий	35
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>70</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта (4 семестр)</b>	

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»				
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))				
	ОУДд.12 Химия				

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОУДд.12 Химия

Наименование

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формирование которых способствует элемент программы
1		2	3	4	5
I семестр – 34 часа					
Раздел 1. Общая и неорганическая Химия					
Тема 1.1 Основные понятия и законы	Содержание учебного материала Л-6, ПР-1, ЛР-1, КР-1				ОК1-6 ЛР 1-7 МП1-6 ПРБ1-7
	1.	1.	Основные понятия химии.	1	2
	2.	2.	Входной контроль	1	2
	3.	3.	Вещество. Атом. Молекула. Химический элемент. Аллотропия.	1	2
	4.	4.	Простые и сложные вещества. Качественный и количественный состав веществ.	1	3
	5.	5.	Химические знаки и формулы. Относительные атомная и молекулярная массы. Количество вещества.	1	3
	6.	6.	Основные законы химии. Стехиометрия. Закон сохранения массы веществ. Закон постоянства состава веществ молекулярной структуры. Закон Авогадро и следствия из него.	1	2
	7.	7.	Лабораторная работа №1: Модели молекул простых и сложных веществ (шаростержневые и Стюарта—Бриггса)	1	2
	8.	8.	Практические занятия: Расчетные задачи на нахождение относительной молекулярной массы, определение массовой доли химических элементов в сложном веществе.	1	2





	9.	9.	<b>Контрольная работа №1</b> по теме Основные понятия и законы.	1	2
<b>Тема 1.2</b> <i>Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева и строение атома</i>	<b>Содержание учебного материала Л-6, ПР-1, ЛР-1, КР-1</b>				
	10.	10.	Периодический закон Д.И.Менделеева. Открытие Д.И.Менделеевым Периодического закона. Периодический закон в формулировке Д.И.Менделеева.	1	2
	11.	11.	<i>Строение атома и Периодический закон Д.И.Менделеева.</i> Атом — сложная частица. Ядро (протоны и нейтроны) и электронная оболочка. Изотопы.	1	2
	12.	12.	Строение электронных оболочек атомов элементов малых периодов. Особенности строения электронных оболочек атомов элементов больших периодов (переходных элементов).	1	2
	13.	13.	Понятие об орбиталях. <i>s</i> -, <i>p</i> - и <i>d</i> -орбитали. Электронные конфигурации атомов химических элементов.	1	2
	14.	14.	Современная формулировка Периодического закона.	1	2
	15.	15.	Значение Периодического закона и Периодической системы химических элементов Д.И.Менделеева для развития науки и понимания химической картины мира.	1	2
	16.	16.	<b>Практические занятия:</b> Решение задач по теме <i>Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева и строение атома</i>	1	2
	17.	17.	<b>Лабораторная работа №2:</b> Моделирование построения Периодической таблицы химических элементов.	1	2
	18.	18.	<b>Контрольная работа №2</b> по теме <i>Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева и строение атома</i>	1	3
<b>Тема 1.3</b> <i>Строение вещества</i>	<b>Содержание учебного материала Л-6, ПР-1, ЛР-1, КР-1</b>				
	19.	19.	Ионная химическая связь. Катионы, их образование из атомов в результате процесса окисления.	1	2
	20.	20.	Ковалентная химическая связь. Механизм образования ковалентной связи. Электроотрицательность.	1	2
	21.	21.	Металлическая связь. Металлическая кристаллическая решетка и металлическая химическая связь.	1	2
	22.	22.	Агрегатные состояния веществ и водородная связь. Твердое, жидкое и газообразное состояния веществ.	1	2
	23.	23.	Чистые вещества и смеси. Понятие о смеси веществ.	1	2
	24.	24.	Дисперсные системы. Понятие о дисперсной системе.	1	2



	25.	25.	<b>Практические занятия:</b> Решение задач по теме <i>Строение вещества</i>	1	2
	26.	26.	<b>Лабораторная работа №3:</b> «Приготовление суспензии карбоната кальция в воде».	1	2
	27.	27.	<b>Контрольная работа №3</b> по теме <i>Строение вещества</i>	1	2
<b>Тема 1.4</b> <i>Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация</i>	<b>Содержание учебного материала Л-4, ПР-1, ЛР-1, КР-1</b>				
	28.	28.	Вода. Растворы. Растворение. Вода как растворитель. Растворимость веществ.	1	2
	29.	29.	Насыщенные, ненасыщенные, пересыщенные растворы.	1	2
	30.	30.	Электролитическая диссоциация. Электролиты и неэлектролиты. Электролитическая диссоциация.	1	3
	31.	31.	Степень электролитической диссоциации. Сильные и слабые электролиты	1	2
	32.	32.	<b>Практические занятия:</b> Решение задач по теме <i>Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация</i>	1	2
	33.	33.	<b>Лабораторная работа №4:</b> Приготовление раствора заданной концентрации.	1	2
	34.	34.	<b>Контрольная работа №4</b> по теме <i>Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация</i>	1	3
<b>II семестр – 34 часа</b>					
<b>Тема 1.5</b> <i>Классификация неорганических соединений и их свойства</i>	<b>Содержание учебного материала Л-9, ПР-0, ЛР-1, КР-1</b>				
	35.	35.	Кислоты и их свойства. Кислоты как электролиты, их классификация по различным признакам.	1	2
	36.	36.	Химические свойства кислот в свете теории электролитической диссоциации.	1	2
	37.	37.	Особенности взаимодействия концентрированной серной и азотной кислот с металлами.	1	2
	38.	38.	Основания и их свойства. Основания как электролиты, их классификация по различным признакам.	1	2
	39.	39.	Химические свойства оснований в свете теории электролитической диссоциации.	1	2
	40.	40.	Соли и их свойства. Соли как электролиты. Соли средние, кислые и основные.	1	3
	41.	41.	Химические свойства солей в свете теории электролитической диссоциации.	1	2
	42.	42.	Оксиды и их свойства. Солеобразующие и несолеобразующие оксиды. Основные, амфотерные и кислотные оксиды	1	3
	43.	43.	Химические свойства оксидов. Получение оксидов	1	2



	44.	44.	<b>Лабораторная работа №5:</b> Приготовление раствора заданной концентрации.	1	2
	45.	45.	<b>Контрольная работа №5</b> по теме <i>Классификация неорганических соединений и их свойства</i>	1	2
<b>Тема 1.6</b> <i>Химические реакции</i>	<b>Содержание учебного материала Л-9, ПР-1, ЛР-1, КР-1</b>				
	46.	46.	Классификация химических реакций. Реакции соединения, разложения, замещения, обмена. Каталитические реакции.	1	2
	47.	47.	Обратимые и необратимые реакции. Гомогенные и гетерогенные реакции.	1	2
	48.	48.	Экзотермические и эндотермические реакции.	1	3
	49.	49.	Тепловой эффект химических реакций.	1	3
	50.	50.	Окислительно-восстановительные реакции. Степень окисления.	1	2
	51.	51.	Окислитель и восстановление.	1	2
	52.	52.	Метод электронного баланса для составления уравнений окислительно-восстановительных реакций.	1	2
	53.	53.	Скорость химических реакций.	1	3
	54.	54.	Обратимость химических реакций. Обратимые и необратимые реакции.	1	2
	55.	55.	<b>Практические занятия:</b> Решение задач по теме <i>Химические реакции</i>	1	2
	56.	56.	<b>Лабораторная работа №6:</b> Реакция замещения меди железом в растворе медного купороса.	1	3
	57.	57.	<b>Контрольная работа №6</b> по теме <i>Химические реакции</i>	1	3
<b>Тема 1.7</b> <i>Металлы и неметаллы</i>	<b>Содержание учебного материала Л-8, ПР-1, ЛР-1, КР-1</b>				
	58.	58.	Металлы. Особенности строения атомов и кристаллов.	1	2
	59.	59.	Физические свойства металлов.	1	2
	60.	60.	Классификация металлов по различным признакам.	1	3
	61.	61.	Химические свойства металлов. Электрохимический ряд напряжений металлов.	1	2
	62.	62.	Общие способы получения металлов. Понятие о	1	3



			металлургии.			
	63.	63.	Сплавы черные и цветные.	1	2	
	64.	64.	Неметаллы. Особенности строения атомов.	1	2	
	65.	65.	Зависимость свойств галогенов от их положения в периодической системе.	1	3	
	66.	66.	<b>Практические занятия:</b> Решение задач по теме <i>Металлы и неметаллы</i>	1	2	
	67.	67.	<b>Лабораторная работа №7:</b> Ознакомление со структурами серого и белого чугуна.	1	3	
	68.	68.	<b>Контрольная работа №7</b> по теме <i>Металлы и неметаллы</i>	1	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>					
		1.	Поиск информации в различных источниках и ее практическая обработка. Доклады по заданной тематике Подготовка сообщения «Химия в моей профессии» Подготовка сообщений «Химические процессы в природе» Защита рефератов по предложенной тематике Реферат «Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева и строение атома» Реферат «Классификация неорганических соединений и их свойства» Подготовка к лабораторной работе № 1 Подготовка к лабораторной работе № 2 Подготовка к лабораторной работе № 3 Подготовка к лабораторной работе № 4 Подготовка к лабораторной работе № 5 Подготовка к лабораторной работе № 6 Подготовка к лабораторной работе № 7  Решение задач: тема «Строение вещества». Решение задач: тема «Химические реакции» Подготовка опорных конспектов Подготовка к контрольной работе № 1 Подготовка к контрольной работе № 2 Подготовка к контрольной работе № 3 Подготовка к контрольной работе № 4 Подготовка к контрольной работе № 5 Подготовка к контрольной работе № 6 Подготовка к контрольной работе № 7	35	3	
<b>III семестр – 34 часа</b>						
<b>Раздел 2. Органическая Химия</b>						
<b>Тема 2.1</b> Основные понятия органической химии и	<b>Содержание учебного материала Л-12, ПР-1, ЛР-1, КР-1</b>					ОК1-6 ЛР 1-7 МП1-6 ПР61-7
	69.	1.	Предмет органической химии. Природные, искусственные и синтетические органические вещества.	1	2	



теория строения органических соединений	70.	2.	Сравнение органических веществ с неорганическими.	1	2	
	71.	3.	Валентность. Химическое строение как порядок соединения атомов в молекулы по валентности.	1	2	
	72.	4.	Теория строения органических соединений А.М.Бутлерова.	1	2	
	73.	5.	Основные положения теории химического строения.	1	2	
	74.	6.	Изомерия и изомеры. Химические формулы и модели молекул в органической химии.	1	3	
	75.	7.	Классификация органических веществ. Классификация веществ по строению углеродного скелета и наличию функциональных групп.	1	2	
	76.	8.	Гомологи и гомология. Начала номенклатуры IUPAC.	1	2	
	77.	9.	Классификация реакций в органической химии.	1	3	
	78.	10.	Реакции присоединения (гидрирования, галогенирования, гидрогалогенирования, гидратации).	1	2	
	79.	11.	Реакции отщепления (дегидрирования, дегидрогалогенирования, дегидратации).	1	2	
	80.	12.	Реакции замещения. Реакции изомеризации.	1	3	
	81.	13.	<b>Практические занятия:</b> Решение задач по теме <i>Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений</i>	1	3	
	82.	14.	<b>Лабораторная работа №8:</b> Изготовление моделей молекул органических веществ.	1	2	
	83.	15.	<b>Контрольная работа №8</b> по теме <i>Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений</i>	1	2	
Тема 2.2 Углеводороды и их природные источники	<b>Содержание учебного материала Л-16, ПР-1, ЛР-1, КР-1</b>					
	84.	16.	Алканы. Алканы: гомологический ряд, изомерия и номенклатура алканов.	1	2	
	85.	17.	Химические свойства алканов (метана, этана): горение, замещение, разложение, дегидрирование. Применение алканов на основе свойств.	1	3	
	86.	18.	Алкены. Этилен, его получение (дегидрированием этана, деполимеризацией полиэтилена).	1	2	
	87.	19.	Гомологический ряд, изомерия, номенклатура алкенов.	1	2	
	88.	20.	Химические свойства этилена: горение, качественные реакции (обесцвечивание бромной воды и раствора перманганата калия), гидратация, полимеризация.	1	3	



	89.	21.	Применение этилена на основе свойств.	1	2
	90.	22.	Диены и каучуки. Понятие о диенах как углеводородах с двумя двойными связями.	1	2
	91.	23.	Сопряженные диены.	1	3
	92.	24.	Химические свойства бутадиена-1,3 и изопрена: обесцвечивание бромной воды и полимеризация в каучуки.	1	2
	93.	25.	Натуральный и синтетические каучуки. Резина.	1	2
	94.	26.	Алкины. Ацетилен. Химические свойства ацетилена: горение, обесцвечивание бромной воды, присоединений хлороводорода и гидратация.	1	2
	95.	27.	Применение ацетилена на основе свойств.	1	2
	96.	28.	Межклассовая изомерия с алкадиенами.	1	2
	97.	29.	Арены. Бензол. Химические свойства бензола: горение, реакции замещения (галогенирование, нитрование).	1	3
	98.	30.	Применение бензола на основе свойств.	1	2
	99.	31.	Природные источники углеводородов. Природный газ: состав, применение в качестве топлива.	1	3
	100.	32.	<b>Практические занятия:</b> Решение задач по теме <i>Углеводороды и их природные источники</i>	1	2
	101.	33.	<b>Лабораторная работа №9:</b> Ознакомление с коллекцией образцов нефти и продуктов ее переработки.	1	2
	102.	34.	<b>Контрольная работа №9</b> по теме <i>Углеводороды и их природные источники</i>	1	3
<b>IV семестр – 34 часа</b>					
<b>Тема 2.3</b> <i>Кислородсодержащие органические соединения</i>	<b>Содержание учебного материала Л-14, ПР-1, ЛР-1, КР-1</b>				
	103.	1.	Спирты. Получение этанола брожением глюкозы и гидратацией этилена.	1	2
	104.	2.	Гидроксильная группа как функциональная.	1	2
	105.	3.	Понятие о предельных одноатомных спиртах.	1	3
	106.	4.	Химические свойства этанола: взаимодействие с натрием, образование простых и сложных эфиров, окисление в альдегид.	1	2
	107.	5.	Применение этанола на основе свойств. Алкоголизм, его последствия для организма человека и предупреждение.	1	3
	108.	6.	Глицерин как представитель многоатомных спиртов.	1	2



	109.	7.	Качественная реакция на многоатомные спирты. Применение глицерина.	1	2
	110.	8.	Фенол. Физические и химические свойства фенола.	1	2
	111.	9.	Применение фенола на основе свойств.	1	2
	112.	10.	Альдегиды. Понятие об альдегидах.	1	2
	113.	11.	Карбоновые кислоты. Понятие о карбоновых кислотах.	1	3
	114.	12.	Карбоксильная группа как функциональная. Гомологический ряд предельных одноосновных карбоновых кислот.	1	2
	115.	13.	Сложные эфиры и жиры. Получение сложных эфиров реакцией этерификации.	1	2
	116.	14.	Углеводы. Углеводы, их классификация	1	2
	117.	15.	<b>Практические занятия:</b> Решение задач по теме <i>Кислородсодержащие органические соединения</i>	1	3
	118.	16.	<b>Лабораторная работа №10:</b> Растворение глицерина в воде и взаимодействие с гидроксидом меди (II).	1	2
	119.	17.	<b>Контрольная работа №10</b> по теме <i>Кислородсодержащие органические соединения</i>	1	2
<b>Тема 2.4</b> <i>Азотсодержащие органические соединения. Полимеры</i>	<b>Содержание учебного материала Л-14, ПР-2, ЛР-3, КР-1</b>				
	120.	18.	Амины. Понятие об аминах.	1	2
	121.	19.	Анилин как органическое основание.	1	3
	122.	20.	Получение анилина из нитробензола. Применение анилина на основе свойств.	1	2
	123.	21.	Аминокислоты. Аминокислоты как амфотерные дифункциональные органические соединения.	1	2
	124.	22.	Химические свойства аминокислот: взаимодействие с щелочами, кислотами и друг с другом (реакция поликонденсации).	1	2
	125.	23.	Пептидная связь и полипептиды. Применение аминокислот на основе свойств.	1	3
	126.	24.	Белки. Первичная, вторичная, третичная структуры белков.	1	2
	127.	25.	Химические свойства белков: горение, денатурация, гидролиз, цветные реакции.	1	2
	128.	26.	<b>Лабораторная работа №11:</b> Растворение белков в	1	3



			воде.			
	129.	27.	Полимеры. Белки и полисахариды как биополимеры.	1	2	
	130.	28.	Пластмассы. Получение полимеров реакцией полимеризации и поликонденсации.	1	3	
	131.	29.	<b>Лабораторная работа №12:</b> Денатурация раствора белка куриного яйца спиртом, растворами солей тяжелых металлов и при нагревании.	1	2	
	132.	30.	<b>Практические занятия:</b> Решение экспериментальных задач на идентификацию органических соединений.	1	3	
	133.	31.	Отдельные представители химических волокон.	1	2	
	134.	32.	<b>Практические занятия:</b> Решение задач по теме <i>Азотсодержащие органические соединения. Полимеры</i>	1	2	
	135.	33.	<b>Лабораторная работа №13:</b> Обнаружение белков в молоке и мясном бульоне.	1	3	
	136.	34.	<b>Контрольная работа №11:</b> по теме <i>Азотсодержащие органические соединения. Полимеры</i>	1	2	
			<b>Самостоятельная работа</b>			
		1.	Поиск информации в различных источниках и ее практическая обработка. Доклады по заданной тематике Подготовка сообщения «Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений» Защита рефератов по предложенной тематике Реферат «Углеводороды и их природные источники» Подготовка к лабораторной работе № 8 Подготовка к лабораторной работе № 9 Подготовка к лабораторной работе № 10 Подготовка к лабораторной работе № 11  Решение задач: тема «Кислородсодержащие органические соединения». Решение задач: тема «Азотсодержащие органические соединения. Полимеры» Подготовка опорных конспектов Подготовка к контрольной работе № 8 Подготовка к контрольной работе № 9 Подготовка к контрольной работе № 10 Подготовка к контрольной работе № 11	35	3	

Для характеристики освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).





### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие:

- 3.1.1 учебного кабинета, компьютерный класс, сетевая версия с рабочим местом учителя
- 3.1.2. лаборатории
- 3.1.3. зала библиотеки; читального зала с выходом в сеть Интернет.

#### 3.2. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

- посадочные места по количеству обучающихся;
  - рабочее место преподавателя;
  - учебно-наглядные пособия по физике, химии и биологии;
  - лабораторное оборудование, плакаты по химии,
- Технические средства обучения:
- доска;
  - мультимедийный компьютер;
  - проектор;
  - практические работы проводятся с использованием программного продукта "Химия. Виртуальная лаборатория».

#### 3.3. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

№	Выходные данные печатного издания	Год издания
1.	Макишев Г.А. Химия: учебник 10, 11 кл. - М., 2018.	2018
2.	Логвиненко О.В.. Химия : учебник для среднего профессионального образования — Москва : Издательство Кнорус, 2020. — 436 с. . — Текст : электронный // Образовательная платформа BOOK.ru).	2020

##### Дополнительные источники:

№	Выходные данные печатного издания	Год издания
1.	Дмитриева, В.Ф. Химия для профессий и специальностей технического профиля: Учебник для образовательных учреждений сред. проф. образования. / В.Ф. Дмитриева. М.: Академия, 2013. - 448 с. 2013	2013
2.	Т.И. Трофимова . Краткий курс химии с примерами решения задач, для среднего профессионального образования — Москва : Издательство Кнорус, 2021. — 279 с. . — Тексплатформа BOOK.ru).	2021

##### **Интернет – ресурсы**

- 2. <https://www.prilib.ru/>
- 3. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов).
- 4. [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (Bookz Gid. Электронная библиотека).



5. [www.globalteka.ru](http://www.globalteka.ru) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
6. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
7. [www.st-books.ru](http://www.st-books.ru) (Лучшая учебная литература).
8. [www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
9. [www.ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).
10. [www.alleng.ru/edu/phys.htm](http://www.alleng.ru/edu/phys.htm) (Образовательные ресурсы Интернета — Химия). [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
11. <https://fiz.1september.ru> (учебно-методическая газета «Химия»).
12. [www.n-t.ru/nl/fz](http://www.n-t.ru/nl/fz) (Нобелевские лауреаты по химии).
13. [www.nuclphys.sinp.msu.ru](http://www.nuclphys.sinp.msu.ru) (Химия в Интернете).
14. [www.kvant.mccme.ru](http://www.kvant.mccme.ru) (научно-популярный химический журнал «Квант»).
15. [www.yos.ru/natural-sciences/html](http://www.yos.ru/natural-sciences/html) (естественно-научный журнал для школьников).
16. <http://www.researcher.ru/> интернет-портал «Исследовательская деятельность школьников»
17. <http://www.1september.ru/> издательский дом «Первое сентября»
18. <http://www.it-n.ru/> сеть творческих учителей
19. <http://en.edu.ru/> естественно-научный портал
20. <http://www.km.ru/> мультипортал КМ.RU
21. <http://www.vschool.ru/> Виртуальная школа КМ.ru
22. <http://www.allbest.ru/union/> юз образовательных сайтов - проекта Allbest.ru.
23. <http://www.vavilon.ru/> Государственная публичная научно-техническая библиотека России
24. <http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам;
25. <http://edu.ru/> Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты.
26. <http://www.ito.su/> Информационные технологии в образовании
27. <http://www.ed.gov.ru/> Сайт Министерства образования РФ.
28. <http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование»
29. <http://www.school.edu.ru/> Российский общеобразовательный портал
30. <http://www.informika.ru/> Центр Информации Министерства общего и профессионального образования РФ
31. <http://www.vlibrary.ru/> поисковая система газет и журналов «Виртуальная библиотека».
32. <http://znanium.com/>



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОУДд.12 Химия

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА

##### РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

с учетом профессиональной направленности ППКРС по профессии

**4.1. Объекты контроля по общеобразовательной дисциплине с учетом профессиональной направленности ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

**Контроль и оценка результатов освоения ОУДд.12 Химия с учетом профессиональной направленности**

Предметный результат согласно ФГОС СОО	Объект контроля	Средства контроля	Результаты контроля с учетом профиля
ПР6.1-11	ОК 4 ПР6.1-11:	Комплект заданий для практических работ и самостоятельной работы (с учетом профессиональной направленности)	умение работать с простейшими аппаратами, приборами и схемами, которые используются в химических и технологических лабораториях, и понимать принципы их действия; ориентироваться в современной и вновь создаваемой технике с целью ее быстрого освоения, внедрения и эффективного использования в практической деятельности;
ПР6.1-11	ОК 4 ПР6.1-11:	Фонд тестовых заданий (с учетом профессиональной направленности)	знать теоретические основы неорганической химии, состав, строение и химические свойства основных простых веществ и химических соединений; состав, строение и свойства органических веществ – представлений основных классов органических соединений; основы физической химии как теоретического фундамента современной химии; основы химической кинетики и катализа, механизма химических реакций, электрохимии; а также основные особенности свойств высокомолекулярных соединений, отличающих их от свойств низкомолекулярных соединений, принципы синтеза полимеров, их структуру, физикохимических свойства и области их применения; владеть приемами практического владения химической посудой, лабораторным оборудованием и приборами, а также методами решения конкретных задач из различных областей химии, уметь делать простейшие оценки и расчеты для анализа химических явлений в используемой аппаратуре и технологических процессах




КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОУДд.12 Химия

## 5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулиро- ванных					

	Министерство образования Красноярского края
	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	Рабочая программа учебной дисциплины
	<b>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</b>
	<i>ПМ.00 Профессиональный модуль</i>
	<i>ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки</i>

**РАССМОТРЕННО:**

на заседании

ПЦК КГБПОУ «ЭМТ»

Протокол №16-у от «31» августа 2022г.

Председатель \_\_\_\_\_ А.Н. Филиппов

**СОГЛАСОВАННО:**

Зам.директора по УПР

\_\_\_\_\_  
Л.В.Пахомова

«31» августа 2022г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Исполняющий обязанности  
директора КГБПОУ «ЭМТ»

\_\_\_\_\_  
Л.В. Пахомова

«31» августа 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

***ПМ.01 ПОДГОТОВИТЕЛЬНО-СВАРОЧНЫЕ РАБОТЫ  
И КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА СВАРНЫХ ШВОВ ПОСЛЕ СВАРКИ***

**Версия 1.0**

**Дата введения 01.09.2022г.**

Тура, 2022

<b>Разработал</b>	<b>Преподаватель КГБПОУ «ЭМТ»</b>	<b>Филиппов Антон Николаевич</b>
-------------------	-----------------------------------	----------------------------------



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

*ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки*

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	10

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ****Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки****1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))** (ППКРС).

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки.

**1.2. Перечень общих компетенций**

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
ОК 7.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 8.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.



### 1.3. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций
ПК 1.2.	Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.
ПК 1.3.	Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.
ПК 1.4	Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки
ПК 1.5	Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.
ПК 1.6	Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.
ПК 1.7	Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла.
ПК 1.8	Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.
ПК 1.9	Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.

### 1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н.1 - выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой; Н.2 - выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений; Н.3 - выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках; Н.4 - эксплуатации оборудования для сварки; Н.5 - выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева свариваемых кромок; Н.6 - выполнения зачистки швов после сварки; Н.7 - использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва; Н.8 - определения причин дефектов сварочных швов и соединений; Н.9 - предупреждения и устранения различных видов дефектов в сварных швах;
------------------	--





Уметь	<p>У.1 - использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки;</p> <p>У.2 - проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки;</p> <p>У.3 - использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку;</p> <p>У.4 - выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке;</p> <p>У.5 - применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку;</p> <p>У.6 - подготавливать сварочные материалы к сварке;</p> <p>У.7 - зачищать швы после сварки;</p> <p>У.8 - пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций;</p>
Знать	<p>3.1 - основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения);</p> <p>3.2 - необходимость проведения подогрева при сварке;</p> <p>3.3 - классификацию и общие представления о методах и способах сварки;</p> <p>3.4 - основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах;</p> <p>3.5 - влияние основных параметров режима и пространственного положения при сварке на формирование сварного шва;</p> <p>3.6 - основные типы, конструктивные элементы, разделки кромок;</p> <p>3.7 - основы технологии сварочного производства;</p> <p>3.8 - виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки;</p> <p>3.9 - основные правила чтения технологической документации;</p> <p>3.10 - типы дефектов сварного шва;</p> <p>3.11 - методы неразрушающего контроля;</p> <p>3.12 - причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов;</p> <p>3.13 - способы устранения дефектов сварных швов;</p> <p>3.14 - правила подготовки кромок изделий под сварку;</p>



	3.15 - устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; 3.16 - правила сборки элементов конструкции под сварку; 3.17 - порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; 3.18 - устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; 3.19 - правила технической эксплуатации электроустановок; 3.20 - классификацию сварочного оборудования и материалов; 3.21 - основные принципы работы источников питания для сварки; 3.22 - правила хранения и транспортировки сварочных материалов;
--	---

**1.5. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**Всего часов 303в том числе в форме практической подготовки 288Из них на освоение МДК 208в том числе самостоятельная работа 95практики, в том числе учебная 288производственная 216

Промежуточная аттестация:

экзамен по МДК – 3

квалификационный экзамен-30



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

*ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки*

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

			Объем профессионального модуля, ак.час					
Коды общих и профессиональных компетенций	Структура профессионального модуля	Макс. учебная нагрузка (час.)	Обучение по МДК			Промежуточная аттестация	Практики	
			Всего	В том числе:			учебная	Производственная
				Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ПК 1.3. ПК 1.1. ПК 1.4.	<b>МДК 01.01.</b> Основы технологии сварки и сварочное оборудование.	<b>69</b>	<b>46</b> 1 семестр-0 <b>2 семестр-34</b> 3 семестр-0 4 семестр-0 5 семестр-0 6 семестр-0	<b>12</b> 1 семестр-0 <b>2 семестр-12</b> 3 семестр-0 4 семестр-0 5 семестр-0 6 семестр-0	<b>23</b> 1 семестр-0 <b>2 семестр-23</b> 3 семестр-0 4 семестр-0 5 семестр-0 6 семестр-0	<b>Экз. 2 сем.</b>	-	-
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ПК 1.1. ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 1.6. ПК 1.9.	<b>МДК 01.02.</b> Технология производства сварных конструкций.	<b>64</b>	<b>46</b> 1 семестр-0 <b>2 семестр-35</b> 3 семестр-0 4 семестр-0 5 семестр-0 6 семестр-0	<b>11</b> 1 семестр-0 <b>2 семестр-11</b> 3 семестр-0 4 семестр-0 5 семестр-0 6 семестр-0	<b>18</b> 1 семестр-0 <b>2 семестр-18</b> 3 семестр-0 4 семестр-0 5 семестр-0 6 семестр-0	<b>Экз. 2 сем.</b>	-	-
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ПК 1.1. ПК	<b>МДК 01.03.</b> Подготовительные и сборочные операции перед сваркой.	<b>64</b>	<b>46</b> 1 семестр-0 <b>2 семестр-29</b> <b>3 семестр-17</b> 4 семестр-0	<b>20</b> 1 семестр-0 <b>2 семестр-20</b> 3 семестр-0 4 семестр-0	<b>18</b> 1 семестр-0 <b>2 семестр-18</b> 3 семестр-0 4 семестр-0	<b>Экз. 3 сем.</b>	-	-



1.5. ПК 1.6. ПК 1.8.			5 семестр-0 6 семестр-0	5 семестр-0 6 семестр-0	5 семестр-0 6 семестр-0			
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ПК 1.9.	<b>МДК 01.04.</b> Контроль качества сварных соединений.	<b>56</b>	<b>38</b> 1 семестр-0 2 семестр-0 <b>3 семестр-18</b> <b>4 семестр-20</b> 5 семестр-0 6 семестр-0	<b>2</b> 1 семестр-0 2 семестр-0 <b>3 семестр-2</b> 4 семестр-0 5 семестр-0 6 семестр-0	<b>18</b> 1 семестр-0 2 семестр-0 <b>3 семестр-18</b> 4 семестр-0 5 семестр-0 6 семестр-0	<b>Диф.за чёт 4 сем.</b>	-	-
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ПК 1.1, ПК 1.2	<b>МДК 01.05.</b> Нормативно-техническая документация и система аттестации.	<b>50</b>	<b>32</b> 1 семестр-0 2 семестр-0 3 семестр-0 4 семестр-0 <b>5 семестр-32</b> 6 семестр-0	<b>20</b> 1 семестр-0 2 семестр-0 3 семестр-0 4 семестр-0 <b>5 семестр-20</b> 6 семестр-0	<b>18</b> 1 семестр-0 2 семестр-0 3 семестр-0 4 семестр-0 <b>5 семестр-18</b> 6 семестр-0	<b>Диф.за чёт 5 сем.</b>	-	-
ПК 1.1, ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.9.	<b>Учебная практика</b>	<b>288</b>	-	-	-	<b>зачёт 4 сем.</b>	1 семестр-0 <b>2 семестр-108</b> <b>3 семестр-108</b> <b>4 семестр-72</b> 5 семестр-0 6 семестр-0	-
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6 ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9	<b>Производственная практика</b>	<b>216</b>	-	-	-	<b>Диф.за чёт 5 сем.</b>	-	1 семестр-0 2 семестр-0 3 семестр-0 <b>4 семестр-144</b> <b>5 семестр-72</b> 6 семестр-0
	<b>Всего:</b>	<b>303</b>	<b>208</b>	<b>65</b>	<b>95</b>		<b>288</b>	<b>216</b>



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки

**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля «Подготовительно-сварочные работы и качества сварных швов после сварки»**

Наименование разделов и тем	№ учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Код ПК, ОК	Код Н/У/З
			Лекции	Лабораторные работы Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8
МДК 01.01 Основы технологии сварки и сварочное оборудование – 46 часов							
II семестр-46			34	12	23		
Раздел 1. Устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации.	Содержание учебного материала						
	1-2	Оборудование сварочного поста. Общие сведения об источниках питания.	2			ПК1.3., ПК 1.1., ПК 1.4., ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6;	Н.4., У.1., У.2., У.3; 3.1., 3.2., 3.3., 3.4;
	3-4	Устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения.	2				
	5-6	Классификация и обозначение источников питания. Внешняя вольт-амперная характеристика и режим работы источников питания.	2				
	7-8	Многостовые источники питания. Вспомогательные устройства для электросварки.	2				
	9-10	Сварочные трансформаторы. Сварочные выпрямители.	2				
	11-12	Резонансные источники питания. Инверторные источники сварочной дуги. Сварочные преобразователи и агрегаты.	2				
	13-14	Практическое занятие: Отработка контрольных вопросов на тему сварочные трансформаторы.		2			
	15-16	Практическое занятие Отработка контрольных вопросов на тему сварочные выпрямители..		2			
17-18	Практическое занятие Отработка контрольных вопросов на тему сварочные преобразователи.		2				
Версия: 1.0							Стр. 9 из 22



**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

*ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки*

	19-20	<b>Практическое занятие:</b> Отработка контрольных вопросов на тему сварочные стабилизаторы.		2			
<b>Раздел 2</b> Технологии и техника выполнения дуговой сварки	<b>Содержание учебного материала</b>						
	21-22	Расшифровка условных обозначений электродов в соответствии с требованиями ГОСТ 9466-75.Способы возбуждения сварочной дуги.	2			ПК1.3., ПК 1.1., ПК 1.4., ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6;	<b>Н.4., У.1., У.2., У.3; 3.1., 3.2., 3.3., 3.4;</b>
	23-24	Сварочные (наплавочные) материалы.	2				
	25-26	Положение и перемещение электрода при сварке. Способы выполнения швов в различных пространственных положениях.	2				
	27-28	Классификация способов сварки в защитных газах. Создание газовой защиты.	2				
	29-30	Материалы, применяемые при дуговой сварке в защитных газах.	2				
	31-32	<b>Практическое занятие:</b> Отработка выбора сварочных материалов		2			
<b>Раздел 3</b> Технология и техника дуговой и плазменной сварки в защитных газах	<b>Содержание учебного материала</b>						
	33-34	Техника ручной дуговой сварки неплавящимся вольфрамовым электродом.	2			ПК1.3., ПК 1.1., ПК 1.4., ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6;	<b>Н.4., У.1., У.2., У.3; 3.1., 3.2., 3.3., 3.4;</b>
	35-36	Техника плазменной сварки. Техника сварки плавящимся электродом в защитных газах.	2				
	37-38	<b>Практическое занятие:</b> Отработка создание плазмы.					
<b>Раздел 4</b> Технологии электросварки низколегированных и среднелегированных сталей и чугунов	<b>Содержание учебного материала</b>						
	39-40	Понятие свариваемости. Расчетная оценка свариваемости по химическому составу конструкционных сталей.	2			ПК1.3., ПК 1.1., ПК 1.4., ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6;	<b>Н.4.,У.4., У.7.; 3.20;</b>
	41-42	Технология сварки низкоуглеродистых и низколегированных сталей.	2				
	43-44	Свариваемость чугунов и технологии их сварки.	2				
<b>Раздел 5</b> Технологии электросварки цветных металлов	<b>Содержание учебного материала</b>						
	45-46	Технология сварки алюминиевых сплавов, магниевых сплавов, меди и сплавов на основе меди, титана и его сплавов, никелевых сплавов.	2			ПК1.3., ПК 1.1., ПК 1.4., ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6;	<b>Н.4.,У.2., У.3.; 3.20;</b>



	<b>Самостоятельная работа при изучении раздела:</b>						
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); Подготовка к практическим и лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите; Подготовка докладов по темам: - Усвоение общих сведений по сварке. - Выбор вида сварочных материалов и их характеристика. Подготовка презентаций по темам: - Разработка мультимедийной презентации «Источники питания сварочной дуги». - Новинки в оборудовании сварочного поста. - Усвоение комплекса мероприятий по снижению травматизма при обслуживании сварочного поста. - Работа с нормативно-правовой документацией по темам: - Усвоение устройства, принципа работы и правил технической эксплуатации источников питания сварочной дуги. - Усвоение устройства, принципа работы и правил технической эксплуатации дополнительного оборудования сварочного поста. - Усвоение норм и правил в области безопасности «Правила безопасности при производстве сварочных работ»			23	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8.		
<b>МДК.01.02 Технология производства сварных конструкций - 46</b>							
<b>II семестр-46 часов</b>		<b>35</b>	<b>11</b>	<b>18</b>			
<b>Раздел 1.</b> Типовые детали машин и способы их соединения	<b>Содержание учебного материала</b>						
	1-2	Общие сведения о деталях и узлах машин. Способы изготовления деталей и узлов машин.	2			ПК1.1– ПК 1.8; ОК.1 – ОК.6	<b>Н.2, Н.3, У.2., У.3, З.3., З.6.,</b>
	3-4	Разъемные и Неразъемные соединения.	2				
<b>Раздел 2</b> Основные требования, предъявляемые к сварным конструкциям	<b>Содержание учебного материала</b>						
	5-6	Классификация сварных конструкций	2			ПК1.1 –ПК 1.8; ОК.1 – ОК.6	<b>Н.2, Н.3, У.4., У.5., У.6.; З.3., З.4.;</b>
	7-8	Требования, предъявляемые к сварным конструкциям	2				
	9-10	Технологичность сварных конструкций	2				



<b>Раздел 3</b> Технология производства сварных машиностроительных конструкций	Содержание учебного материала						
	11-12	Основные сведения о технологическом процессе производства сварных конструкций	2			ПК1.1– ПК 1.8; ОК.1 – ОК.6	Н.2, Н.3, У.2., У.3., У.4., У.5.,У.6.; 3.3., 3.4., 3.5., 3.6., 3.16;
	13-14	Проектирование технологического процесса производства сварной конструкции	2				
	15-16	Этапы типового технологического процесса производства сварных конструкций	2				
	17-18	Сборка сварных конструкций (схемы, способы и методы сборки)	2				
	19-20	Назначение и основные виды сборочного оборудования.	2				
	21-22	Оборудование для поворота свариваемых изделий. Принципы выбора сборочно-сварочных приспособлений.	2				
	23-24	Термическая обработка сварных конструкций	2				
	25-26	Контроль качества сварных конструкций. Виды контроля в сварочном производстве.	2				
	27-28	Контроль в процессе производства сварных конструкций. Контроль качества соединений и готовых конструкций	2				
<b>Раздел 4</b> Типовые сварные строительные конструкции	Содержание учебного материала						
	29-30	Расчет сварных конструкций на прочность. Устойчивость элементов сварных конструкций	2			ПК1.1 –ПК 1.8; ОК.1 – ОК.6	Н.2, У.2., У.3., У.4., У.5., У.6.; 3.3.,3.4., 3.16.;
	31-32	Основные типы строительных конструкций. Балки	2				
	33-34	Каркасы производственных зданий	2				
	35	Стойки. Фермы. Листовые конструкции	1				
	36-37	<b>Практическое занятие:</b> Отработка навыков по выбору рациональной технологической последовательности сборки-сварки двутавровых балок.		2			
	38-39	<b>Практическое занятие:</b> Отработка навыков по выбору рациональной технологической последовательности сборки-сварки каркасов.		2			
	40-41	<b>Практическое занятие:</b> Отработка навыков по выбору рациональной технологической последовательности сборки-сварки стойки.		2			
	42-43	<b>Практическое занятие:</b> Отработка навыков по выбору рациональной технологической последовательности сборки-сварки сварных ферм.		2			
	44-45	<b>Практическое занятие:</b> Отработка навыков по выбору рациональной технологической последовательности сборки-сварки обечайек.		2			
	46	<b>Практическое занятие:</b> Отработка навыков по выбору рациональной		1			





		технологической последовательности сборки-сварки ёмкостей.					
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела:</b>							
		<p>Подготовка докладов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конструкторская, нормативно-техническая и производственно-технологическая документация по сварке.</li> <li>- Подготовительные и сборочные операции перед сваркой.</li> </ul> <p>Подготовка презентаций по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сборочные приспособления.</li> <li>- Сборка изделий на прихватках.</li> <li>- Технология изготовления коробчатой конструкции.</li> <li>- Технология изготовления трубопровода для подачи магистрального водоснабжения.</li> <li>- Проверка точности сборки.</li> </ul> <p>Составление плана-конспекта, тезисного плана по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Усвоение конструкторской, нормативно-технической и производственно-технологической документации по сварке.</li> <li>- Усвоение основных понятий о сварочных деформациях и способах их снижения.</li> <li>- Усвоение основных понятий о типовых сварных конструкциях и требованиях предъявляемых к ним.</li> <li>- Усвоение понятий по производству технологического процесса изготовления сварных конструкций.</li> <li>- Подготовительные и сборочные операции перед сваркой.</li> <li>- Подготовка металла к сварке оптимальным способом.</li> <li>- Сборочно-сварочные приспособления и приёмы сборочных операций.</li> <li>- Проверка точности сборки.</li> </ul> <p>Работа с технологической документацией по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Усвоение технологической документации на изготовление конструкций: двутавровой балки, труб, фермы, колонны, емкостей.</li> </ul>			18	ПК1.1 –ПК 1.8; ОК.1 – ОК.6	
<b>МДК.01.03. Подготовительные и сборочные операции перед сваркой – 46 часов</b>							
<b>II семестр – 29 часов</b>			19	10	18		
<b>Раздел 1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>						
Подготовка поверхности металла под сварку	1-2	Организация рабочего места слесаря. Требования безопасности труда при подготовке металла к сварке.	2			ПК1.1 –ПК 1.8; ОК.1 – ОК.6	Н.1, У.2, У.3; 3.20;
	3-4	Основные виды слесарных операций при подготовке металла к сварке.	2				



**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

*ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки*

<b>Раздел 2</b> Подготовка металла к сварке оптимальным способом	Содержание учебного материала						
	5-6	Выбор типовых слесарных операций при подготовке металла к сварке, в зависимости от вида соединения.	2			ПК1.1– ПК 1.8; ОК.1 – ОК.6	<b>Н.1, У.2, У.3; 3.1, 3.2, 3.3, 3.4;</b>
	7-8	Разметка с применением измерительного инструмента и шаблонов; рубка пластин.	2				
	9-10	Очистки поверхности пластин и труб; опилование ребер, плоскостей пластин и труб.	2				
	11-12	Резка: назначение и способы резки (резка ножовочным полотном, ручные и рычажные ножницы, отрезные круги, ацетиленокислородная резка).	2				
	13-14	Форма кромок и их характеристика. Разделка кромок под сварку под углами 15.30.45 градусов.	2				
<b>Раздел 3</b> Сборочно-сварочные приспособления	Содержание учебного материала						
	15-16	Сборочно-сварочные приспособления и их элементы. Универсально-сборочные приспособления.	2			ПК1.1 –ПК 1.8; ОК.1 – ОК.6	<b>Н.1, У.7, У.8; 3.7, 3.8, 3.9, 3.10, 3.11, 3.12, 3.13, 3.14;</b>
	17-18	Переносные сборочные приспособления. Приспособления для сборки типовых сварных конструкций	2				
	19-20	<b>Практическое занятие:</b> Отработка контрольных вопросов для универсальных сборочно-сварочных приспособлений.		2			
	21-22	<b>Практическое занятие:</b> отработка выполнения эскиза сварной конструкции.		2			
	23-24	<b>Практическое занятие:</b> Отработка контрольных вопросов для решетчатых сборочно-сварочных конструкций.		2			
	25-26	<b>Практическое занятие:</b> Отработка контрольных вопросов для рамных сборочно-сварочных конструкций.		2			
	27-28	<b>Практическое занятие:</b> Описание приспособлений, применяемых при разметке, резке, гибке и рубке металла.		2			
	29	<b>Контрольная работа за II семестр</b>	1				
<b>Раздел 4</b> Газовые баллоны	<b>III семестр – 17 часов</b>		<b>7</b>	<b>10</b>		ПК 1.1–ПК 1.8; ОК.1 – ОК.6	<b>Н.5, У.2, У.3; 3.15, 3.16, 3.21;</b>
	1-2	Типы газовых баллонов и их конструктивные особенности. Вентили баллонов.	2				
	3-4	Редукторы для сжатых газов и сжиженных газов.	2				
	5-6	Определение количества газа в баллоне. Маркировка газовых баллонов	2				
	7	Правила безопасной эксплуатации газовых баллонов. Транспортирование и хранение баллонов	1				



	8-9	<b>Практическое занятие:</b> Отработка выполнения практических навыков маркировки баллонов для горючих и негорючих газов.		2			
	10-11	<b>Практическое занятие:</b> Отработка выполнения практических навыков определения установки редуктора для газов и их смеси.		2			
	12-13	<b>Практическое занятие:</b> Выполнить расчёт количества газа в баллоне.		2			
	14-15	<b>Практическое занятие:</b> Выполнить описание практических навыков правил охраны труда и техники безопасности при эксплуатации газовых баллонов.		2			
	16-17	<b>Практическое занятие:</b> Подготовка к экзамену		2			
	<b>Самостоятельная работа при изучении раздела:</b>						
	Подготовка докладов по темам: - Сборочно-сварочные приспособления и приёмы сборочных операций. - Проверка точности сборки. - Технологический процесс изготовления сварных конструкций. - Подготовка металла к сварке оптимальным способом. - Сборочно-сварочные приспособления и приёмы сборочных операций. - Проверка точности сборки. - Усвоение основных понятий о сварочных деформациях и способах их снижения. - Усвоение основных понятий о типовых сварных конструкциях и требованиях предъявляемых к ним.				18	ПК 1.1–ПК 1.8; ОК.1 – ОК.6	
<b>МДК 01.04. Контроль качества сварных соединений – 38 часов</b>							
<b>III семестр – 18 часов</b>			<b>18</b>	<b>2</b>	<b>18</b>		
<b>Раздел 1</b> Требования к сварному шву	<b>Содержание учебного материала</b>						
	1-2	Основные требования к сварному шву согласно ГОСТ, отраслевого стандарта.	2			ПК 1.1–ПК 1.9; ОК.1 – ОК.6	<b>Н.8, Н.9, У.1; 3.1., 3.2.;</b>
	3-4	Строение сварного шва. Напряжения и деформации при сварке.	2				
	5-6	Основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения).	2				
<b>Раздел 2</b> Организация и система контроля качества сварных швов	<b>Содержание учебного материала</b>						
	7-8	Классификация видов технического контроля	2			ПК 1.1–ПК 1.9; ОК.1 – ОК.6	<b>Н.7, У.1.;</b> <b>3.1., 3.2., 3.7.,</b> <b>3.8., 3.9.,</b> <b>3.10., 3.11.,</b>
	9-10	Контроль основных и сварочных материалов	2				
	11-12	Контроль квалификации сварщиков	2				
	13-14	Контроль подготовки изделий под сварку, сварочного оборудования и	2				



		технологии сварки						3.12., 3.13., 3.14;
	15-16	Визуальный и измерительный контроль	2					
	17-18	Контрольная работа за III семестр	2					
Раздел 3 Виды дефектов в сварных швах и методы их предупреждения и устранения.	VI семестр - 20 часов							
	Содержание учебного материала			20			ПК 1.1–ПК 1.9; ОК.1 – ОК.6	Н.8, Н.9, У.1.; 3.1., 3.2., 3.20.;
	1-2	Типы дефектов сварного шва.		2				
	3-4	Методы неразрушающего контроля.		2				
	5-6	Разрушающие методы контроля сварных соединений.		2				
	7-8	Причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов.		2				
	9-10	Причины возникновения и меры предупреждения не видимых дефектов.		2				
	11-12	Методы контроля качества сварочного соединения.		2				
	13-14	Металлургические процессы при сварке металлов плавлением и их влияние на свойства и прочности металла шва.		2				
Раздел 4 Причины возникновения внутренних напряжений и деформации в свариваемых изделиях и меры предупреждения.	Содержание учебного материала							
	15-16	Понятие внутренних напряжений, причины и механизм их возникновения. Деформации: понятие, классификация, причины и механизм их возникновения.		2			ПК 1.1–ПК 1.9; ОК.1 – ОК.6	Н.8, Н.9, У.1.; 3.1., 3.2., 3.20.;
	17-18	Практическое занятие: Определение внешние и внутренние дефекты сварных швов по образцам.			2			
	19-20	Дифференцированный зачёт		2				
	Самостоятельная работа при изучении раздела:							
	Подготовка докладов по темам: - Виды дефектов в сварных швах, причины возникновения дефектов и методы их предупреждения и устранения. Подготовка презентаций по темам: - «Виды наиболее распространенных дефектов». Составление плана-конспекта, тезисного плана по темам: - Требования к сварному шву. - Виды дефектов в сварных швах и методы их предупреждения и устранения. - Строение сварного шва, способы испытания и виды контроля. - Причины возникновения дефектов.					18	ПК 1.1–ПК 1.9; ОК.1 – ОК.6	



<b>МДК 01.05. Нормативно-техническая документация и система аттестации – 32 часа</b>						
<b>V семестр – 32 часа</b>			<b>12</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	
<b>Раздел 1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>					
Конструкторская, технологическая и нормативная документация.	1-2	Нормативно-техническая и конструкторская документация: виды, термины, определение, содержание.	2			ПК 1.1–ПК 1.9; ОК.1 – ОК.6  <b>Н.7, У.7., У.8.; 3.7., 3.8., 3.9., 3.10., 3.11., 3.12., 3.13., 3.14;</b>
	3-4	Система технической подготовки производства сварных конструкций.	2			
	5-6	Нормативная документация на сварочные и технологические процессы. Чтение конструкторской документации. Порядок чтения сборочных чертежей конструкций.	2			
	7-8	Аттестация сварочного производства. Аттестация сварщиков и специалистов сварочного производства.	2			
	9-10	Акты на: проверку сварочно-технологических свойств электродов, прокалку электродов, сварку контрольного соединения.	2			
	11-12	<b>Практическое занятие:</b> Отработка практических навыков чтение простых несложных чертежей.		2		
	13-14	<b>Практическое занятие:</b> Отработка практических навыков чтение чертежей сварного соединения.		2		
	15-16	<b>Практическое занятие:</b> Отработка практических навыков заполнить таблицу квалификации видов нормативных документов.		2		
	17-18	<b>Практическое занятие:</b> Отработка практических навыков по карте (ТП) технологического процесса (заполнение таблицы)		2		
	19-20	<b>Практическое занятие:</b> Отработка практических навыков по карте (ОТК) операционно-технологической карте (заполнение таблицы)		2		
	21-22	<b>Практическое занятие:</b> Отработка практических навыков составление маршрутного описания технологических операций в (МК) маршрутной карте.		2		
	23-24	<b>Практическое занятие:</b> Отработка практических навыков по технологии сварочно-монтажных работ		2		
	25-26	<b>Практическое занятие:</b> Отработка практических навыков по разработке оформления (ТК) технологической карты.		2		



	27-28	<b>Практическое занятие:</b> Отработка практических навыков заполнения акта на применение и контроль сварочных материалов.		2			
	29-30	<b>Практическое занятие:</b> Отработка контрольных вопросов на виды технологических документов.		2			
	31-32	<b>Дифференцированный зачёт</b>	2				
	<b>Самостоятельная работа при изучении раздела:</b>				18		
	Подготовка докладов по темам: Нормативно-Техническая Документация и Система Аттестации, «Конструкторская документация сварщика» Выполнить презентацию: «Сварочные чертежи, особенности и порядок чтения» Составить сварочный чертёж простой сварочной конструкции. Подготовка докладов-презентаций по разделу: - виды (способы) сварки (наплавки); - типы швов; - вид деталей; - типы и виды контрольных сварных соединений; - группы основных материалов; - присадочные материалы;					ПК 1.1–ПК 1.9; ОК.1 – ОК.6	

Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена по модулю

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие:

- учебного кабинета «Теоретические основы сварки и резки металлов»;
- лаборатории «Испытания материалов и контроля качества сварных соединений»;
- мастерских «Слесарная», «Сварочная для сварки металлов; полигона «Сварочный цех».

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Овчинников В.В. «Основы технологии сварки и сварочное оборудование»: учебник для учреждений СПО.–М.: Академия, 2018г.
2. Черепяхин А.А., Латыпов Р.А. (под ред.), Латыпова Г.Р., Андреева Л.П. Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе. (СПО). Учебник.,2021 М.-Кнорус



3. Черепахин А.А., Латыпова Г.Р., Андреева Л.П., Латыпов Р.А. (под ред.) Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе. (ТОП-50 СПО). Учебник, М- кнорус, 2020 г.

4. Овчинников В.В. Справочник сварщика. (СПО). Справочное издание, 2020, М-Кнорус

5. Овчинников В.В. Контроль качества сварных соединений. Учебник, 2020 М-Кнорус

**Журналы:**

E27860 Журнал «Сварочное производство»

E20994 Журнал «Сварщик в России»

E29565 Журнал «Сварка и диагностика»

Ц15021 Журнал «Автоматическая сварка»

E29547 Журнал «Машиностроение металлообработка сварка»

E55271 Издания ВИНТИ «Сварка (с указателями)».

**Информационные ресурсы:**

Электронный ресурс «Сварка».

- [www.svarka-reska.ru](http://www.svarka-reska.ru)

- [www.svarka.net](http://www.svarka.net)

- [www.prosvarky.ru](http://www.prosvarky.ru)

- [websvarka.ru](http://websvarka.ru)

- [www.svarka-lib.com](http://www.svarka-lib.com)

- <https://www.znanium.com>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций	<ul style="list-style-type: none"><li>- читает чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций;</li><li>- читает обозначение сварных соединений на чертежах;</li></ul>	<b>Оценка:</b> -практических работ -дополнительных (самостоятельных) работ с рекомендованной литературой; - проверочных работ; - контрольных работ; - лабораторных работ.
ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.	<ul style="list-style-type: none"><li>- пользуется производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций</li><li>- пользуется стандартами WS по компетенции «Сварочные технологии»</li></ul>	
ПК.1.3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.	<ul style="list-style-type: none"><li>- эксплуатирует оборудования для сварки;</li><li>- проверяет работоспособность и исправность оборудования поста для сварки;</li><li>- настраивает сварочное оборудование;</li><li>- обслуживает оборудования в соответствии с правилами технической эксплуатации электроустановок;</li></ul>	
ПК.1.4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.	<ul style="list-style-type: none"><li>- подготавливает сварочные материалы к сварке;</li></ul>	
ПК.1.5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.	<ul style="list-style-type: none"><li>- выполняет типовые слесарные операции, применяемые при подготовке металла к сварке;</li><li>- выполняет сборку элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений;</li><li>- выполняет сборку элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках;</li><li>- использует ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку;</li><li>- применяет сборочные приспособления для сборки элементов</li></ul>	<b>Наблюдение</b> за деятельностью обучающихся.





	конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; -соблюдает требования к сборке изделий под сварку; -соблюдает правил наложения прихваток;	<b>Экспертное наблюдение</b> за выполнением практических работ и лабораторных работ.
ПК.1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.	- проводит контроль подготовки поверхности элементов под сварку; - проверяет точность сборки; - использует измерительный инструмент для контроля собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке;	
ПК.1.7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла.	- выполняет предварительный, сопутствующий(межслойный) подогрев свариваемых кромок в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке; - владеет техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке;	
ПК.1.8. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.	- зачищает швы после сварки; - выполняет зачистку швов после сварки; - предупреждает и устраняет различные виды дефектов в сварных швах. - использует ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки; -знает виды дефектов в сварных швах - определяет причины появления дефектов сварных соединений; - проверяет качество швов по внешнему виду и излому	
ПК.1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.	- использует измерительный инструмент для контроля геометрических размеров сварного шва; - определяет причины дефектов сварочных швов и соединений; - выявляет дефекты сварных соединений и формы сварного шва; - знает виды контроля и способы испытания швов.	




КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки

## 5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулиро- ванных					

	Министерство образования Красноярского края
	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	Рабочая программа учебной дисциплины
	<b>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</b>
	<i>ПМ.00 Профессиональный модуль</i>
	<i>ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом</i>

**РАССМОТРЕННО:**

на заседании

ПЦК КГБПОУ «ЭМТ»

Протокол № 16-у от «31» августа 2022г.

Председатель \_\_\_\_\_ А.Н. Филиппов

**СОГЛАСОВАННО:**

Зам.директора по УПР

\_\_\_\_\_  
Л.В.Пахомова

«31» августа 2022г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Исполняющий обязанности  
директора КГБПОУ «ЭМТ»

\_\_\_\_\_  
Л.В. Пахомова

«31» августа 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

***ПМ.02 РУЧНАЯ ДУГОВАЯ СВАРКА (НАПЛАВКА, РЕЗКА)  
ПЛАВЯЩИМСЯ ПОКРЫТЫМ ЭЛЕКТРОДОМ***

**Версия 1.0**

**Дата введения 01.09.2022г.**

Тура, 2022

<b>Разработал</b>	<b>Преподаватель КГБПОУ «ЭМТ»</b>	<b>Филиппов Антон Николаевич</b>
-------------------	-----------------------------------	----------------------------------



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

*ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом*

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	10



## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))** (ППКРС).

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки.

#### 1.2. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
ОК 7.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 8.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.



### 1.3. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.1.	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 2.2.	Выполнять ручную дуговую сварку плавящимся покрытым электродом различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 2.3.	Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.
ПК 2.4.	Выполнять дуговую резку различных деталей

### 1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н.1 - проверки оснащенности сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; Н.2 - проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; Н.3 - проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; Н.4 - подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; Н.5 - настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки; Н.6 - выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций; Н.7 - выполнения дуговой резки.
Уметь	У.1 - проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;



	У.2 - настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; У.3 - выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; У.4 - владеть техникой дуговой резки металла.
Знать	3.1 - основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах; 3.2 - основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом; 3.3 - сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; 3.4 - технику и технологию ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва; 3.5 - основы дуговой резки; 3.6 - причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке, резке) плавящимся покрытым электродом.

**1.5. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**Всего часов 157в том числе в форме практической подготовки 396Из них на освоение МДК 157:в том числе самостоятельная работа 45практики, в том числе учебная 396производственная 504

Промежуточная аттестация:

экзамен по МДК – 1

квалификационный экзамен – 6



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

*ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом*

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды общих и профессиональных компетенций	Структура профессионального модуля	Макс. учебная нагрузка (час.)	Объем профессионального модуля, ак.час					
			Обучение по МДК			Промежуточная аттестация	Практики	
			Всего	В том числе:			Учебная	Производственная
Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа							
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6.; ПК.2.1., ПК.2.2., ПК.2.3., ПК.2.4.	<b>МДК 02.01.</b> Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	<b>157</b>	<b>112</b> 1 семестр-0 2 семестр-0 3 семестр-0 <b>4 семестр-50</b> <b>5 семестр-62</b> 6 семестр-0	<b>80</b> 1 семестр-0 2 семестр-0 3 семестр-0 <b>4 семестр-30</b> <b>5 семестр-50</b> 6 семестр-0	<b>45</b> 1 семестр-0 2 семестр-0 3 семестр-0 4 семестр-0 <b>5 семестр-45</b> 6 семестр-0	<b>Экз.</b> <b>5 сем.</b>	-	-
ПК.2.1., ПК.2.2., ПК.2.3., ПК.2.4.	<b>Учебная практика</b>	<b>396</b>	-	-	-	<b>зачёт</b> <b>6 сем.</b>	1 семестр-0 2 семестр-0 3 семестр-0 4 семестр-0 <b>5 семестр-144</b> <b>6 семестр-252</b>	-
ПК.2.1., ПК.2.2., ПК.2.3., ПК.2.4.	<b>Производственная практика</b>	<b>504</b>	-	-	-	<b>зачёт</b> <b>6 сем.</b>	-	1 семестр-0 2 семестр-0 3 семестр-0 4 семестр-0 5 семестр-0 <b>6 семестр-504</b>
	<b>Всего:</b>	<b>1057</b>	<b>112</b>	<b>80</b>	<b>45</b>		<b>396</b>	<b>504</b>





КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

*ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом*

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля «Ручная дуговая сварка (наплавка, резка)

плавящимся покрытым электродом»

Наименование разделов и тем	№ учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Код ПК, ОК	Код Н/У/З
			Лекции	Лабораторные работы Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>МДК 02.01 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами-112 часов</b>				<b>80</b>	<b>45</b>		
<b>IV семестр - 50 часов</b>			<b>20</b>	<b>30</b>	<b>20</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Техника наплавки швов и технология ручной дуговой сварки.	<b>Содержание учебного материала</b>						
	1	Способы зажигания дуги покрытыми электродами: виды, применение. Влияние длины дуги на производительность сварки и качество сварного шва. Принципы выбора длины дуги. Техника поддержания дуги постоянной длины.	<b>1</b>			ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4, ОК.1., ОК.2., ОК.3., ОК.4., ОК.5., ОК.6.;	<b>Н.1.,Н.2.,Н.3., Н.5. У.1., У.2, У.3., У.4; 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5., 3.6.;</b>
	2	Влияние наклона электрода на качество сварки и принципы его выбора. Направления сварки. Окончание сварки. Заварка кратера.	<b>1</b>				
	3	Колебательные движения электрода: назначение, наиболее распространенные виды, их применение.	<b>1</b>				
	4	Режимы сварки: понятие, основные и дополнительные показатели режима, их влияние на размеры и форму шва, принципы выбора.	<b>1</b>				
	5	<b>Практическое занятие:</b> Особенности сварки в нижнем положении стыковых и угловых швов. Способы сварки швов различной длины.		<b>1</b>			
	6	Особенности режимов сварки и техники сварки швов в вертикальном, горизонтальном и потолочном положениях.	<b>1</b>				



**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

*ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом*

	7	Особенности сварки толстостенных конструкций. Сварка многослойных и многопроходных швов.	1					
	8	Требования к организации рабочего места и безопасности труда при ручной дуговой сварке.	1					
	9-10	<b>Лабораторная работа:</b> Определение геометрических размеров швов в зависимости от условий сварки		2				
	11-12	<b>Практическое занятие:</b> Классификация опасных и вредных производственных факторов при дуговой сварке и средства защиты работающих.		2				
	13-14	<b>Практическое занятие:</b> Классификация опасных и вредных производственных факторов при дуговой сварке и средства защиты работающих.		2				
	15-16	<b>Практическое занятие:</b> Определение параметров режима сварки углеродистых сталей по заданным параметрам.		2				
	17-18	<b>Практическое занятие:</b> Отработка практических навыков в выполнении сварки пластин в нижнем положении.		2				
	19-20	<b>Практическое занятие:</b> Отработка практических навыков сварки деталей из низкоуглеродистой стали стыковым многопроходным швом в вертикальном положении.		2				
	21-22	<b>Практическое занятие:</b> Отработка практических навыков сварки деталей из низкоуглеродистой стали угловым однопроходным швом в вертикальном положении.		2				
	<b>Самостоятельная работа</b>							
		Составить таблицу зависимости формы и размеров (ширина, глубина провара) сварного шва от параметров режима сварки.			2			ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4, ОК.1., ОК.2., ОК.3., ОК.4., ОК.5., ОК.6.;
	Составить таблицу применения способов наклона электрода: «углом вперед», «углом назад», «под прямым углом».			2				
	Разобрать схемы всех пространственных положений.			2				
<b>Тема 1.2.</b> Особенности дуговой сварки сталей.	<b>Содержание учебного материала</b>							
	23	Особенности сварки углеродистых сталей: свариваемость, сварочные материалы, технология.	1			ОК.1., ОК.2., ОК.3., ОК.4., ОК.5., ОК.6.;	<b>Н.4,Н.6.</b> <b>У.1., У.2, У.3., У.4;</b>	
	24	Особенности сварки низко – и среднелегированных сталей: общая	1					



**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

*ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом*

		характеристика свариваемости, влияние легирующих компонентов.				ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.	3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5., 3.6.;
25		<b>Практическое занятие:</b> Сварка теплоустойчивых сталей: способы дуговой сварки, сварочные материалы, режимы, принципы их выбора. Особенности приемов дуговой сварки.		1			
26		Особенности сварки высоколегированных сталей, режимы, сварочные материалы, технология.	1				
27		Возможные дефекты дуговой сварки стальных изделий и способы их предупреждения и устранения.	1				
28		<b>Лабораторная работа:</b> Требования к организации рабочего места и безопасности труда.		1			
29-30		<b>Лабораторная работа:</b> Термическое влияние на стали		2			
31		<b>Лабораторная работа:</b> Определение максимальной длины дуги на электродах с разным типом покрытий.		1			
32-33		<b>Практическое занятие:</b> Выбор основных параметров режима сварки легированных конструкционных сталей		2			
<b>Самостоятельная работа</b>							
		Составление таблицы по свариваемости металлов и сплавов			3	ОК.1., ОК.2., ОК.3., ОК.4., ОК.5., ОК.6.;	
		Составление таблицы влияния легирующих элементов на свариваемость сталей			3	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.	
		Поиск информации в Интернете с оформлением в конспекте по темам: «Высокопроизводительные способы сварки: пучком электродов» «Высокопроизводительные способы сварки: наклонным электродом» «Высокопроизводительные способы сварки: глубоким проплавлением» «Высокопроизводительные способы сварки: лежащим электродом»			4		
<b>Тема 1.3. Особенности дуговой сварки чугуна.</b>							
<b>Содержание учебного материала</b>							
34		Особенности дуговой сварки чугуна: свойства, влияющие на свариваемость, особенности подготовки к сварке. Приемы вырубки дефектов и способы разделки кромок под сварку.	1			ОК.1., ОК.2., ОК.3., ОК.4., ОК.5., ОК.6.;	Н.6. У.1., У.2, У.3., У.4;
35		Принципы выбора режима сварки и сварочных материалов.	1			ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.	3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5., 3.6.;
36-37		<b>Практическое занятие:</b> Технология холодной сварки чугуна стальными электродами со стальными шпильками, комбинированными электродами.		2			
38-39		Технология горячей сварки чугуна.	2				



**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

*ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом*

	40	Технология заварки раковин и трещин в чугунных деталях латунью.	1					
	41	Возможные дефекты дуговой сварки изделий из чугуна и способы их предупреждения и устранения.	1					
	42	Требования к организации рабочего места и безопасности труда.	1					
	43	Лабораторная работа: Свариваемость чугуна.		1				
	44	Лабораторная работа: Определение дефектов чугуна		1				
	45-46	Лабораторная работа: Устранение дефектов чугуна		2				
	47-48	Практическое занятие: Холодная сварка чугуна. Сварка чугуна с подогревом		2				
	49-50	Контрольная работа за 4 семестр	2					
	Самостоятельная работа							
		Подготовка сообщения по теме «Профилактика профессиональных заболеваний и производственного травматизма при выполнении сварочных работ»			3			ОК.1., ОК.2., ОК.3., ОК.4., ОК.5., ОК.6.;
	Составление хим.состава чугуна.			1	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.			
Тема 1.4. Особенности дуговой сварки цветных металлов и их сплавов.	V семестр – 62 часов		12	50	25			
	Содержание учебного материала							
	51	Особенности дуговой сварки меди и ее сплавов: свойства меди, затрудняющие ее сварку, влияние примесей, условия сварки, сварочные материалы, режимы сварки.	1			ОК.1., ОК.2., ОК.3., ОК.4., ОК.5., ОК.6.;	Н.5. У.1., У.2, У.3., У.4; 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5., 3.6.;	
	52-53	Практическое занятие: Технология сварки изделий из меди и ее сплавов (бронза, латунь).		2				
	54	Практическое занятие: Определение особенности сварки алюминия и его сплавов: свойства алюминия, затрудняющие его сварку, влияние примесей, условия сварки, сварочные материалы, режимы сварки.		1				
	55-56	Практическое занятие: Технология сварки изделий из алюминия и его сплавов.		2				
	57	Практическое занятие: Использование никелевых сплавов для изготовления сварных конструкций. Свариваемость никелевых сплавов и особенности технологии их сварки.		1				



	58	<b>Практическое занятие:</b> Определение свариваемости никелевых сплавов и особенности технологии их сварки.		1			
	59	<b>Практическое занятие:</b> Определение возможных дефектов дуговой сварки изделий из цветных металлов и способы их предупреждения и устранения.		1			
	60-61	<b>Лабораторная работа:</b> Определение геометрических размеров швов в зависимости от условий сварки.		2			
	62	<b>Лабораторная работа:</b> Определение сплавов		1			
	63-64	<b>Практическое занятие:</b> Выбор параметров режима сварки сталей, цветных металлов по заданию преподавателя		2			
	65-66	<b>Практическое занятие:</b> Определение хим. Состава сталей, цветных металлов по заданию преподавателя		2			
	<b>Самостоятельная работа</b>						
		Подготовить сообщение «Эффективные способы сварки цветных металлов и их сплавов»			2	ОК.1., ОК.2., ОК.3., ОК.4., ОК.5., ОК.6.;	
		Составление хим.состава алюминия.			2	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.	
Тема 1.5. Термическая резка металлов.	<b>Содержание учебного материала</b>						
	67	Термическая резка: понятие, сущность классификация (по способам, форме, шероховатости поверхности реза).	1			ОК.1., ОК.2., ОК.3., ОК.4., ОК.5., ОК.6.;	<b>Н.7. У.1., У.2, У.3., У.4; 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5., 3.6.;</b>
	68	Разрезаемость: понятие, сущность. Классификация сталей по разрезаемости.	1			ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.	
	69-70	<b>Практическое занятие:</b> Ручная дуговая резка металла: сущность, применение, достоинства, недостатки.		2			
	71	Воздушно-дуговая резка металла: сущность, оборудование, применение, достоинства, недостатки. Приемы резки и строгания.	1				
	72	Ручная кислородно-дуговая резка: сущность, оборудование, применение, достоинства, недостатки.	1				
	73-74	<b>Практическое занятие:</b> Технология кислородно-дуговой резки стальными электродами на постоянном и переменном токе: оборудование, приемы, режимы и принципы выбора. Устройство		2			



		специальных резаков.					
75-76	<b>Практическое занятие:</b> Технология кислородно- дуговой резки стальными и тугоплавкими неметаллическими электродами.1		2				
77-78	<b>Практическое занятие:</b> Технология кислородно-дугового строгания, вырезки канавок, удаления дефектного участка сварного шва.		2				
79	Особенности кислородно- дуговой резки и кислородно-дугового строгания средней сложности и сложных деталей из высокоуглеродистых сталей, легированных и специальных сталей.	1					
80-81	<b>Практическое занятие:</b> Плазменно- дуговая резка: сущность, оборудование, применение, достоинства, недостатки.		2				
82	Требования к организации рабочего места и безопасности труда сварщика.	1					
83-84	Требования к организации рабочего места и безопасности труда на предприятии.	2					
85	<b>Лабораторная работа:</b> Ознакомление с конструкцией установки для плазменно-дуговой резки, правилами ее обслуживания и приемами резки.		1				
86-87	<b>Практические занятия:</b> Выполнение ручной дуговой резки листового металла S=6 мм.		2				
88-89	<b>Практические занятия:</b> Выполнение ручной дуговой резки листового металла S=12 мм.		2				
90-91	<b>Практические занятия:</b> Выполнение ручной дуговой резки трубы с окружностью 108 мм.		2				
92-93	<b>Практические занятия:</b> Выполнение ручной дуговой резки листового металла по параллельно нанесенным прямым линиям.		2				
94-95	<b>Практические занятия:</b> Определение и установка режима для ручной дуговой резки металла различной толщины.		2				
<b>Самостоятельная работа</b>							
	Особенности ручной дуговой резки металла различной формы.			2		ОК.1., ОК.2.,	
	Изучение способов ручной дуговой резки листового металла.			2		ОК.3., ОК.4.,	
	Изучение способов ручной дуговой резки труб.			2		ОК.5., ОК.6.;	
	Поиск информации в Интернете с оформлением в конспекте по теме			3		ПК 2.1., ПК	
	«Лазерная резка металла»			1		2.2., ПК 2.3.,	



		Выполнение компьютерной презентации по теме «Первая помощь при несчастных случаях»			2	ПК 2.4.	
		Выбор способа резки для металлов и сплавов по заданию преподавателя			1		
Тема 1.6. Техника и технология выполнения наплавки покрытыми электродами	Содержание учебного материала						
	96	Наплавка: сущность наплавки, виды наплавки и область применения. Требования к наплавке.	1			ОК.1., ОК.2., ОК.3., ОК.4., ОК.5., ОК.6.; ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.	Н.2,Н.3,Н.4. У.1., У.2, У.3., У.4; 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5., 3.6.
	97	Наплавочные материалы: электроды, электродные ленты, электродная проволока, флюсы, твердые сплавы. Марки, их обозначение;	1				
	98-99	Практическое занятие: Выбор способа наплавки. Подготовка наплавочных материалов и металла под наплавку.		2			
	100-101	Практическое занятие: Технология ручной наплавки. Выбор основных и дополнительных показателей ручной наплавки.		2			
	102-103	Практическое занятие: Техника и технология наплавки покрытым электродам.		2			
	104-105	Практическое занятие: Техника выполнения наплавки на плоские поверхности, на тела вращения. Наплавка деталей под механическую обработку.		2			
	106-107	Практическое занятие: Особенности наплавки цветных металлов.		2			
	108-109	Лабораторная работа: Схема подготовки деталей к наплавке		2			
	110-111	Практическое занятие: Составление технологического процесса наплавки электрической дугой.		2			
	112	Подготовка к экзамену	1				
	Самостоятельная работа						
		Подготовить сообщение «Оборудование для наплавки: источники питания дуги, наплавочные аппараты, оборудование для нагрева» -2			2		
		Подготовить презентацию на тему «Современные методы наплавочных работ» - 2			2		
		Составить таблицу сравнительных характеристик технологических процессов ручной и механизированной наплавки по справочным материалам.			2		



Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена по модулю

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: теоретических основ сварки и резки металлов; технической графики; безопасности жизнедеятельности и охраны труда; сварочных мастерских и сварочного полигона; кабинетов материаловедения; электротехники и автоматизации производства; испытания материалов и контроля качества сварных соединений.

##### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

автоматизированное рабочее место преподавателя;  
посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);  
комплект инструментов и сборочно-сварочных приспособлений;  
образцов сварных швов на пластинах из углеродистой и легированной стали, чугуна, цветных металлов и сплавов;  
комплекты учебных таблиц по темам;  
комплект методической документации по предмету;  
оборудование для проведения тематических лабораторных работ.

##### **Технические средства обучения:**

компьютер, проектор.

##### **Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:**

- рабочее место мастера производственного обучения;
- рабочие места обучающихся;
- оборудование, принадлежности и инструмент сварщика для ручной дуговой сварки ;
- оборудование, принадлежности и инструмент сварщика для полуавтоматической и автоматической сварки ;
- различные виды сварочных постов в зависимости от условий работы и вида сварки ;
- оснащение сварочного поста источниками питания;
- сварочные кабины и их оснащение;
- сварочные щитки и применяемые светофильтры;
- кабели, сварочные провода и токоподводящие зажимы, применяемые при оснащении сварочных постов;
- индивидуальные средства защиты сварщика.





### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Овчинников В.В. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка). (СПО). Учебник, 2020 М-Кнорус
2. Быковский О.Г., Фролов В.А., Краснова Г.А. Сварочное дело. (СПО). Учебное пособие, 2020 М-Кнорус
3. Овчинников В.В. Справочник сварщика. (СПО). Справочное издание, 2020, М-Кнорус
4. Черепяхин А.А., Латыпов Р.А. (под ред.), Латыпова Г.Р., Андреева Л.П. Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе. (СПО). Учебник, 2021 М.-Кнорус
5. Черепяхин А.А., Латыпова Г.Р., Андреева Л.П., Латыпов Р.А. (под ред.) Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе. (ТОП-50 СПО). Учебник, М-кнорус, 2020 г.

##### Журналы:

Журнал «Сварочное производство»

Журнал «Сварщик в России»

Журнал «Сварка и диагностика»

Журнал «Автоматическая сварка»

Журнал «Машиностроение металлообработка сварка»

##### Интернет – ресурсы:

1. Сварочный портал [www.svarka.com](http://www.svarka.com)
2. <http://www.svarkainfo.ru/rus/technology/laser/>
3. Оборудование для сварки и резки <http://www.shtorm-its.ru/>
4. Слесарные работы. [Электронный ресурс] // <http://metalhandling.ru>.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.	- выполняет ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.	<b>Оценка:</b> - практических работ - дополнительных (самостоятельных) работ с рекомендованной литературой - проверочных работ - контрольных работ - лабораторных работ  <b>Наблюдение</b> за деятельностью обучающихся  <b>Экспертное наблюдение</b> за выполнением практических работ и лабораторных работ
ПК 2.2. Выполнять ручную дуговую сварку плавящимся покрытым электродом различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.	- выполняет ручную дуговую сварку плавящимся покрытым электродом различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.	
ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.	- выполняет ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.	
ПК 2.4. Выполнять дуговую резку различных деталей	- выполняет дуговую резку различных деталей	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- самостоятельно определяет цели и составит планы профессиональной деятельности - выбирает успешные способы решения профессиональных задач в	<b>Наблюдение</b> за деятельностью обучающихся
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.		



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

*ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом*

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	различных ситуациях - осуществляет поиск необходимой информации в рамках профессии, используя справочники, стандарты, Интернет-ресурсы - эффективно взаимодействует при работе в команде	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.		




КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

*ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом*

## 5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулиро- ванных					

	Министерство образования Красноярского края
	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	Рабочая программа учебной дисциплины
	<b>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</b>
	<i>ФК.00 Физическая культура</i>

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании

ПЦК КГБПОУ «ЭМТ»

Протокол №16-у от «31» августа 2022г.

Председатель \_\_\_\_\_ А.Н. Филиппов

**СОГЛАСОВАНО:**

Зам.директора по УПР

\_\_\_\_\_  
Л.В.Пахомова

«31» августа 2022г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Исполняющий обязанности  
директора КГБПОУ «ЭМТ»

\_\_\_\_\_  
Л.В. Пахомова

«31» августа 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**


***ФК.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА***

**Версия 1.0**

**Дата введения 01.09.2022г.**

Тура, 2022

<i>Разработал</i>	<i>Преподаватель КГБПОУ «ЭМТ»</i>	<i>Ченцов Александр Николаевич</i>
-------------------	-----------------------------------	------------------------------------

	Министерство образования Красноярского края
	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	Рабочая программа учебной дисциплины
	<b>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</b>
	<i>ФК.00 Физическая культура</i>

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	13



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

*ФК.00 Физическая культура*

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ФК.00 Физическая культура**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»**.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) (ППКРС), входящих в состав укрупненных групп: специальностей профессий - 15.00.00 Машиностроение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочим профессиям: 11620 Газосварщик, 19756 Электрогазосварщик, 19905 Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах, 19906 Электросварщик ручной сварки, 11618 Газорезчик.

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ФК.00 Физическая культура**

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины - Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения обязательной части дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У.1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате изучения обязательной части дисциплины обучающийся должен **знать**:

3.1 о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

3.2 основы здорового образа жизни.

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

*ФК.00 Физическая культура*

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часов;

самостоятельной работы обучающегося 42 часов.





КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

*ФК.00 Физическая культура*

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лекции	0
практические занятия	42
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета на 5 семестре	



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

*ФК.00 Физическая культура*

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ФК.00 Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа			Объем часов	Уровень освоения	ОК
1	2			3	4	5
V семестр – 42 часа						
Тема 1. Введение	Практически занятия					ОК.1 - ОК.6 У.1 3.1 3.2
	1	1.	Физическая культура в обеспечении здоровья, в профессиональной деятельности специалиста. Правила составления самостоятельных занятий физическими упражнениями, дозировка. Самоконтроль при самостоятельных занятиях физическими упражнениями и спортом. Значимость самомассажа для здоровья человека. Основные приемы самомассажа.	1	2	
Тема 2. Легкая атлетика	Практически занятия					
	2-3	1.	Бег на короткие дистанции. Охрана здоровья, гигиенические требования. Самоконтроль.	2	2	
	4-5	2.	Прыжки с разбега в длину, высоту. Охрана здоровья, гигиенические требования.	2	2	
	6-7	3.	Бег на длинные дистанции. Охрана здоровья, гигиенические требования. Самоконтроль.	2	2	
	Самостоятельная работа					
		1.	Техника и тактика бега на короткие дистанции Техника и тактика бега да длинные дистанции Техника и тактика прыжка в длину с разбега Техника и тактика прыжка в высоту с разбега Техника и тактика эстафетного бега 4 x 100; 4 x 400; Развитие физических и моральных качеств	5	2	
Тема 3 Волейбол	Практически занятия					ОК.1 - ОК.6 У.1 3.1 3.2
	8-9	1.	Правила игры, разметка. Охрана здоровья, гигиенические требования.	2	2	
	10-13	2.	Индивидуальные приемы на площадке.	4	2	
	13-14	3.	Техника защиты и нападения.	2	2	
	15-16	4.	Тактика защиты и нападения.	2	2	
	17-18	5.	Привитие судейских навыков.	2	2	
	Самостоятельная работа					
	1.	Техника индивидуальных приёмов, передвижений.	5	2		



			Тактика защиты Тактика нападения Развитие эмоциональной устойчивости, физических качеств.			
Тема 4 Гимнастика	<b>Практически занятия</b>					
	19	1.	Мониторинг на подвижность суставов.	1	2	
	20	2.	Развитие пространственной ориентации. Охрана здоровья. Страховка, самостраховка.	1	2	
	21	3.	Развитие гибкости, ловкости. Охрана здоровья. Страховка, самостраховка.	1	2	
	22-23	4.	Развитие координации, равновесия. Охрана здоровья. Страховка, самостраховка.	2	2	
	24	5.	Развитие силы. Самоконтроль. Страховка.	1	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>					
		1.	Техника выполнения упражнений на параллельных, разновысоких брусьях. Страховка.	3	2	
		2.	Техника выполнения упражнений на опорных прыжках. Страховка.	3	2	
		3.	Техника выполнения упражнений на дорожке. Страховка.	2	2	
		4.	Комплекс упражнений по художественной гимнастике (обруч, скакалка)	2	2	
		5.	Техника выполнения упражнений на гимнастическом бревне. Страховка.	2	2	
Тема 5 Лыжная подготовка	<b>Практически занятия</b>					
	25-26	1.	Охрана здоровья. Гигиенические требования. Подбор инвентаря.	2	2	
	27-28	2.	Классические ходы.	2	2	
	29-30	3.	Коньковый ход.	2	2	
	31-32	4.	Подвижные игры на лыжах.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>					
		1.	Техника выполнения скользящего шага. ОРУ на лыжах.	2	2	
		2.	Техника выполнения одновременного беспашного, одношажного, двухшажного ходов	2	2	
		3.	Техника выполнения попеременного двухшажного, четырёхшажного хода.	2	2	
		4.	Техника выполнения одновременного, попеременного двухшажного конькового хода	2	2	
		5.	Развитие выносливости. Накатывание.	2	2	



Тема 6 Профессиональ но - прикладная физическая культура	Практически занятия					ОК.1 - ОК.6 У.1 3.1 3.2
	33-34	1.	Развитие статической, специальной и общей выносливости.	2	2	
	35-36	2.	Профилактика шейно-грудного остеохондроза. Упражнения на подвижность позвонков.	2	2	
	37-38	3.	Профилактика варикозного расширения вен.	2	2	
	39,40	4.	Составление и проведение комплекса производственной гимнастики, физкультурной паузы.	1	2	
	Самостоятельная работа					
		1.	Круговая силовая подготовка.	2	2	
		2.	Атлетическая гимнастика	2	2	
		3.	Упражнения по коррекции веса	2	2	
		4.	Дыхательная гимнастика	2	2	
		5.	Самомассаж	2	2	
	Практически занятия					
	41,42	1.	Дифференцированный зачет	2	2	

Для характеристики освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (место для стрельбы).

*Оборудование спортивного зала*

Два щита баскетбольных, два кольца баскетбольных, разметка для двух площадок (баскетбол, волейбол); турник гимнастический, брус, гимнастическое бревно, козёл, конь, скамейки, стол теннисный; штанга олимпийская, помост, шведская стенка.



### Средства обучения

Сетка волейбольная, мячи (футбольные, баскетбольные, волейбольные), скакалки, обручи, маты гимнастические, палки гимнастические, ролик гимнастический, подпруженный мостик, секундомер, гири 8кг; 16кг; 24кг, гантели, сетка для настольного тенниса, ракетки теннисные, мячи для настольного тенниса, магнитофон.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основная литература:

1. Афанасьева Е.Ф. Эвенкийская диалектология: учебное пособие. – Улан-Удэ: Издательство Бурятского госуниверситета, 2010. – 52 с.
2. Василевич Г.М. Эвенки: Историко-этнографические очерки (XVII-XX вв.). – Л.: Наука, 1969
3. Колесникова В.Д, Синтаксис эвенкийского языка .М.-Л., «Наука»,1966
4. Е.П. Лебедева, О.А. Константинова, И.В. Монахова Эвенкийский язык.-Л. «Просвещение», 1979
5. Е.Ф.Афанасьева, А.А.Воронина. Сборник тестов по эвенкийскому языку и литературе. Улан – Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2005.
6. Василевич Г.М. Очерки диалектов эвенкийского (тунгусского) языка.Л., Учпедгиз,1948
7. Осипова Л.И. Учимся произносить звук Ц . Тура., ЭПЦ. 2003 г

##### Интернет-ресурсы:

1. Интернет- портал Президентской библиотеки [www.prilib.ru](http://www.prilib.ru)
- 2.Сайт научной электронной библиотеки Сибирского федерального Университета [www.lib.stu-kras.ru](http://www.lib.stu-kras.ru)
- 3.Методические рекомендации для выполнения практических и самостоятельных работ. Электронная библиотека [www.znaniy.com](http://www.znaniy.com)
- 4.Эвенкитека [www.evenkiteka.ru](http://www.evenkiteka.ru)
5. Эвенгус [www.evengus.ru](http://www.evengus.ru)
- 6.[www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru) – универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Энциклопедия Кругосвет».
- 7.Сайт Министерства образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>
- 8.Российский образовательный портал [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
- 9.Сайт ФГОУ Федеральный институт развития образования <http://www.firo.ru/>

##### Словари, справочники

1. Болдырев Б.В. Эвенкийско-русский словарь / Б.В. Болдырев. – Новосибирск: СО РАН, 2000. – Ч. 1. – 503 с.; Ч. 2. – 484 с.




КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

*ФК.00 Физическая культура*

2. Г.М.Василевич. Русско-эвенкийский словарь.- СПб: филиал издательства «Просвещение», 2005.
3. В.Д. Колесникова Эвенкийско-русский словарь М.-Л., «Наука», 2008
4. Булатова Н.Я. Эвенкийский язык в таблицах, Издательство «Дрофа», Санкт- Петербург, 2008

	КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»
	<b>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</b>
	<i>ФК.00 Физическая культура</i>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и экспертная оценка выполнения физических упражнений
<b>Знать:</b> о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося. Устный опрос Тестирование Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося. Устный опрос Тестирование
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Устный опрос, написание рефератов. Выполнение контрольных работ, тестов
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Устный опрос, написание рефератов. Выполнение контрольных работ, тестов
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Устный опрос, написание рефератов. Выполнение контрольных работ, тестов
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Устный опрос, написание рефератов. Выполнение контрольных работ, тестов



КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

*ФК.00 Физическая культура*

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Устный опрос, написание рефератов. Выполнение контрольных работ, тестов
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.	Устный опрос, написание рефератов. Выполнение контрольных работ, тестов





КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

*ФК.00 Физическая культура*

## 5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулиро- ванных					