

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО
КРАЯ КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЭВЕНКИЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

648000 Красноярский край, Эвенкийский р-он, п. Тура ул. Школьная д. 24 А тел 8(39170)2-27-44
e-mail: agro91@tura.evenkya.ru



Утверждаю
Зам. директора по СВ и ВР
КТБОУ ЭМТ
Жгунова А.К.

«01» сентября 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
со студентами из числа лиц с ОВЗ
В ГРУППЕ ИШ-20
на 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Классный руководитель: Бучева М.П.
Мастер п/о: Тодинова Г.А.

Тура 2020г.

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитательной работы в группе ИПП-20 представлена как система коррекционных мероприятий, направленных на смягчение недостатков развития студентов (F 70, F 71), на формирование их личности и социальную адаптацию. Она разработана с учетом структуры дефектов и закономерностей развития студентов из числа лиц с ОВЗ. Приемы коррекционно-воспитательной работы помогут стимулировать компенсаторные процессы развития у студентов с (F 70, F 71). Привитие навыков дисциплинированного поведения в студенческом коллективе, в быту и социуме позволит формировать у студентов данной категории новые положительные качества: самоконтроль, самостоятельность, инициативность, чувство долга и ответственности за свои поступки.

Данная программа пронизана различными видами коррекционно-воспитательной работы: учебной и трудовой деятельностью, индивидуальными и групповыми беседами.

Работа с родителями построена по принципу сотрудничества: ученик – учитель – родители. В программе много уделяется работе по вопросам воспитания и здорового образа жизни.

Актуальность

Единство и целостность развития личности студента требует единства и целостности подхода, как в обучении, так и к воспитанию.

Студенты с (F 70, F 71), обладают ограниченными возможностями развития, они не могут достигнуть интеллектуального уровня нормального студента. За два года обучения интеллект этих студентов значительно развивается, повышается их умственный уровень, расширяется кругозор, растут интересы, активность, самостоятельность. Студенты осознают перспективы своей будущей рабочей самостоятельной жизни. Диагноз (F 70, F 71), как наследственный фактор, влияет на развитие способностей и психики в целом, так называемая неизменная среда. Это социально – бытовые и семейные условия жизни студента, зависящие от принадлежности к определенному классу или социальной группе.

Обучение и воспитание играют ведущую роль в развитии психики студентов с (F 70, F 71). Студенты – олигофрены отличаются труднопреодолимой пассивностью и несамостоятельностью. Воспитание без активизации студента не может выполнить своей ведущей роли в его развитии. Будучи внешним фактором, воспитание влияет на развитие через его внутренние условия, среди которых главное место занимают активность и собственные силы студента. Обучение и воспитание может протекать успешно, если оно соотносится с уровнем развития психических и физических сил студента.

Первый – это уровень актуального развития. Это результат уже завершившихся циклов развития студента, показатель достигнутого им, показатель того, что он может решать самостоятельно, без помощи взрослых. Второй уровень – это еще не завершившиеся циклы развития студента, еще не созревшие, но уже созревающие его психические силы.

Расхождение между уровнем развития задач, доступных под руководством, при помощи наставников, и уровнем решения задач, доступных в самостоятельной деятельности, определяет зону ближайшего развития студентов.

Цели и задачи

Целью работы со студентами из числа лиц с ОВЗ является создание гуманистического воспитательного пространства группы, обуславливающего формирование конкурентоспособной, разносторонне развитой личности, обладающей гражданскими, нравственными качествами, культурой физического здоровья, способной к профессиональной и производственной деятельности в условиях образовательного пространства КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум» системы работы по психологической диагностике и социальной поддержке студентов данной категории.

Воспитательные задачи и организация группы:

- 1) работа по повышению уровня мотивации к учебной деятельности, формирования познавательных интересов, добросовестного отношения к обучению;
- 2) создание условия для повышения самостоятельности, ответственности обучающихся в организации жизни учебного коллектива, социума, поддержка творческой активности обучающихся во всех сферах деятельности и самосовершенствования личности;
- 3) пропаганда здорового образа жизни, негативного отношения к вредным привычкам, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- 4) совершенствование системы семейного воспитания, формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания и духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- 5) считать приоритетными направлениями в воспитательной работе на новый учебный год:
 - Патриотическое воспитание.
 - Гражданско-правовое воспитание.
 - Духовно- нравственное воспитание.
 - Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.
 - Профессиональное и трудовое воспитание.
 - Органы студенческого самоуправления.
 - Работа с родителями студентов.

Актив группы ИПП-20

Профессия: «Изготовитель пищевых полуфабрикатов», квалификация – Изготовитель пищевых полуфабрикатов.

Староста: Циленкова Е.И.

Учебный сектор: Хутокогир Е.В.

Спортивный сектор: Удыгир П.Д.

Трудовой сектор: Хутокогир А.В., Мирошко Е.З.

Культмассовый сектор: Елдогир М.Г

Редколлегия: Елдогир Е.М.

Календарный план психологической работы со студентами из числа лиц с ОВЗ;

- План работы предполагает реализацию следующих направлений:
- психологическая диагностика проблем социализации студентов из числа лиц с ОВЗ;
 - психологическое консультирование студентов из числа лиц с ОВЗ;
 - психологическая работа по решению проблем социализации студентов из числа лиц с ОВЗ;
 - создание ориентированной среды для оптимального развития личности студента из числа лиц с ОВЗ;
 - психологическая коррекция отклонений в развитии и поведении студентов из числа лиц с ОВЗ;

| Сроки | Основные направления деятельности | Ответственные исполнители | Ожидаемые результаты |
|-------------------------------|---|--|--|
| <i>1. Мотивационный этап</i> | | | |
| Август | Консультации со специалистами из Центра занятости населения для лиц с ОВЗ | Классный руководитель, Мастер производственного обучения, Социальный педагог, Педагог-психолог. | Определение проблем возникающих в процессе трудоустройства на работу по окончании техникума для данной категории обучающихся |
| <i>2. Целеполагающий этап</i> | | | |
| 1-ая неделя сентября | Анкетирование | Классный руководитель, Мастер производственного обучения, Социальный педагог, | Целеполагание на успешное завершение обучения с данной категорией студентов |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | | Педагог-психолог. | |
| <i>3. Проектировочный этап</i> | | | |
| Сентябрь-декабрь | Разработка индивидуального плана психологической диагностики студентов из числа лиц ОВЗ | Социальный педагог, Педагог-психолог, Классный руководитель, Мастер производственного обучения,. | Разработка плана индивидуальной психологической диагностики студентов из числа лиц с ОВЗ |
| Конец августа | Представление плана, обсуждение и утверждение плана Заместителем директора по СВ и ВР | Классный руководитель, Мастер производственного обучения, Социальный педагог, Педагог-психолог. | Ознакомление с планом других участников образовательного процесса, внесение корректив, утверждение плана |
| <i>4. Практический этап</i> | | | |
| <i>1. Психологическая диагностика проблем социализации студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ</i> | | | |
| Конец августа | Сверка списка вновь поступивших инвалидов и лиц с ОВЗ. Сбор информации | Руководители учебных групп, зав. отделением, социальный педагог | Получение информации о вновь поступивших студентах |
| Сентябрь | Проведение психологической диагностики студентов из числа лиц с ОВЗ | Руководители учебных групп, Социальный педагог | Получение первичной информации и определение прогноза по преодолению выявленных причин проблем студентов из числа лиц с ОВЗ |
| 1-ая неделя сентября | Адаптационные мероприятия для студентов в послеканикулярное время | Руководитель учебных групп, социальный педагог | Нацеливание на успешное обучение |
| <i>2. Психологическое консультирование студентов из числа лиц с ОВЗ</i> | | | |
| В течение года | Изучение индивидуальных особенностей студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ | Руководители учебных групп, Социальный педагог | Сбор психологических данных о каждом студенте, уточнение плана психологической диагностики студентов из числа лиц с ОВЗ |

| | | | |
|--|--|--|--|
| В течение года | Заполнение индивидуальной психологической карты студентов из числа лиц с ОВЗ | Социальный педагог | Возможность анализа индивидуальной психологической ситуации развития каждого студента из числа лиц с ОВЗ |
| В течение года | Оказание психологической помощи родителям студентов из числа лиц с ОВЗ (беседы) | Классный руководитель, Мастер производственного обучения, Социальный педагог, Педагог-психолог. | Помощь родителям в выходе из кризисного состояния, вызванного заболеванием студенты и связанными с этим семейным и профессиональными проблемами |
| Июнь | Итоговая диагностическая работа, заполнение индивидуальной психологической карты студентов из числа лиц с ОВЗ | Классный руководитель, Мастер производственного обучения, Социальный педагог, Педагог-психолог. | Анализ проделанной работы, оценка эффективности реализации плана для каждого студентов из числа лиц с ОВЗ |
| <i>3. Психологическая работа по решению проблем социализации студентов из числа лиц с ОВЗ</i> | | | |
| Октябрь | Психологическая консультация для родителей студентов из числа лиц с ОВЗ «Адаптация к условиям коллективного взаимодействия в группе» | Классный руководитель, Мастер производственного обучения, Социальный педагог, Педагог-психолог. | Оказание родителям студентов из числа лиц с ОВЗ помощи в разрешении проблем коллективного взаимодействия в условиях студенческого коллектива |
| В течение года | Индивидуальные консультации по проблемам студентов | Классный руководитель, Мастер производственного обучения, Социальный педагог, Педагог-психолог. | Своевременное решение психологических проблем студентов из числа лиц с ОВЗ |
| <i>4. Создание среды для оптимального развития личности студента из числа лиц с ОВЗ</i> | | | |
| В течение года | Предупреждение психических перегрузок студентов из числа лиц с ОВЗ. Соблюдение условий обучения и воспитания для нормального развития личности студентов данной категории | Классный руководитель, Мастер производственного обучения, Социальный педагог, Педагог-психолог. | Своевременное решение проблем студентов из числа лиц с ОВЗ, профилактика асоциального, суицидального и аддиктивного поведения студентов из числа лиц с ОВЗ |
| <i>5. Психологическая коррекция отклонений в развитии и поведении студентов из числа лиц с</i> | | | |

| ОВЗ | | | |
|----------------------|--|---|--|
| Сентябрь, октябрь | Адаптационный тренинг | Педагог-психолог Классный руководитель, Мастер производственного обучения | Принятие студентами правил работы в группе, определение индивидуальных кооперативных стилей отдельных участников; начальное освоение способов самораскрытия и активного стиля общения, выработка навыков адаптированности у студентов из лиц с ОВЗ |
| Ноябрь, декабрь | Социально- психологический тренинг «Твоя профессиональная карьера» | Классный руководитель, Мастер производственного обучения Педагог- психолог | Формирования представления у студентов из числа лиц с ОВЗ о профессиональной карьере и самореализации |
| Март | Практикум для студентов «Сдаем экзамены на «отлично» | Классный руководитель, Мастер производственного обучения Педагог- психолог | Выработка умения эффективной подготовки к экзаменам и зачетам, профилактика экзаменационного стресса |
| В течение года | Индивидуально- коррекционная работа студентов из числа лиц с ОВЗ, имеющими пропуски занятий по неуважительной причине и низкую успеваемость | Классный руководитель, Мастер производственного обучения, Социальный педагог, Педагог-психолог. | Осознание студентов из числа лиц с ОВЗ собственных проблем и их причин, совместный поиск решений |
| Май | Итоговая диагностика | Классный руководитель, Мастер производственного обучения, Социальный педагог, | Анализ мониторинга удовлетворенности качеством образовательных услуг |

Мероприятия по реализации программы для учащихся с ОВЗ на 2020– 2021 учебный год.

Важным фактором эффективности деятельности мастера п/о и классного руководителя становится его работа по развитию общей психологической компетентности у студента с ОВЗ.

Под этим мы понимаем включение в каждое занятие отработку умений:

- адекватно реагировать на попытку другого вступить в контакт; уметь его понять;
- принимать помощь, поддержку другого студента, даже младшего по возрасту;
- адекватно реагировать на свой успех и неудачу.

Важный момент в работе педагогов — создание основ для последующего профессионального саморазвития: уметь представлять свое будущее в профессии, уметь воображать картины рабочей жизни, уметь связывать различные жизненные факты в логическую цепочку, устанавливать причину и следствие и т.п. Это также должно учитываться педагогами работающих с группой, так как в ходе каждого занятия надо не повторять, закреплять, изучать, а развивать вышеперечисленные умения.

Основные мотивы в этом возрасте:

- 1) потребность занять свое место в коллективе; стремление как можно лучше соответствовать представлениям о лидере;
- 2) ориентация на оценки, суждения сверстников, а не взрослого, требования коллектива становится важнейшим фактором психического развития;
- 3) возникает потребность личностной самооценки; стремление к выбранной профессии, самостоятельности, к «самоутверждению»;
- 4) стремление выйти за рамки техникума и приобщиться к жизни и трудовой деятельности. Неудовлетворенность этого стремления создает у студента конфликт со средой, с самим собой, толкает на бродяжничество (надо загружать его активной деятельностью).

Основные виды деятельности

1. Учебная деятельность, нацеленная на потребность и нужды студента, значимая для него в трудовой деятельности.
2. Деятельность, общение, особенно с другим студентом, компанией друзей; «кодекс товарищества» как доминирующий и организующий мотив поведения студента.
3. Адаптивная деятельность ко взрослой жизни, развитие самостоятельности в действиях и поступках, самоконтроль.

Календарный план мероприятий со студентами из числа лиц с ОВЗ;

Сентябрь

| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Дата проведения | Ответственные |
|--|---|------------------|---|
| Патриотическое воспитание | Праздник «День Знаний». | 1 | Администрация техникума Мастера п.о. |
| | Классный час «Кароновирус – угроза в наши дни». | 1 | |
| | Классный час «Наше лето» | | |
| Гражданско-правовое воспитание | Беседа с представителем ПДН | 3 | Мастера п. о. представитель ПДН |
| | Классный час «Единые требования к обучающимся техникума». Неделя безопасности: беседа по правилам поведения на дороге, правила дорожного движения. | | |
| Духовно-нравственное воспитание | Беседа: «Внешний вид студента – это общий имидж техникума». | 10 | Мастера п. о. Кл.руководитель |
| | Проверка личных дел обучающихся и ведение дневника педнаблюдений | Постоянно | |
| Физическое воспитание и формирование культуры здоровья | Знакомство обучающихся группы со спортивными секциями и вовлечение в них. | В течение месяца | Мастера п.о. Преподаватель физической культуры Спортивный сектор. |
| | Участие в спортивных соревнованиях (осенний кросс). | | |
| Профессиональное и трудовое воспитание | Организация графика дежурства обучающихся по кабинету. | 4 | Мастера п.о. Кл.руководитель Актив группы |
| | Права и обязанности дежурных. | 17 | |
| | Беседа «Твои кружки и консультации» | В течение месяца | |
| | Организация экскурсии в библиотеку. | | |
| Органы студенческого самоуправления | Групповое собрание. Выборы органов самоуправления в группе. | 9 | Мастера п.о. Кл.руководитель Староста групп |
| | Выборы представителей в совет самоуправления техникума. | В течение месяца | |
| | Оформление уголка группы. | | |
| Работа с родителями студентов | Беседа на тему «Наши студенты глазами педагогов и родителей». О посещении занятий и проживании в общежитии. | В течение месяца | Мастера п. о. Кл.руководитель |

Октябрь

| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Дата проведения | Ответственные |
|--|--|---|--|
| Патриотическое воспитание | Классный час «Мой родной край» | В течение месяца | Мастера п.о. |
| Гражданско-правовое воспитание | <p>День учителя. Участие в концерте для преподавателей, выпуск поздравительных газет, поздравление преподавателей.</p> <p>Этическая беседа «Чувство взрослости. Что это такое?»</p> | <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">8</p> | <p>Мастера п.о.</p> <p>Обучающиеся группы</p> |
| Духовно-нравственное воспитание | Беседа «Техникум-дом второй». | В течение месяца | <p>Мастера п.о.</p> <p>Обучающиеся группы.</p> |
| Физическое воспитание и формирование культуры здоровья | <p>Участие в техникумных спортивно-массовых мероприятиях.</p> <p>Беседа «Психоактивные вещества и последствия их употребления».</p> | По плану спортивных мероприятий | <p>Мастера п.о.</p> <p>Спортивный сектор.</p> |
| Профессиональное и трудовое воспитание | <p>Привлечь обучающихся к всероссийским и региональным интернет-конкурсам и олимпиадам.</p> <p>Генеральная уборка закреплённой территории</p> | В течение месяца | <p>Кл.руководитель</p> <p>Мастера п.о.</p> <p>Актив группы</p> |
| Органы студенческого самоуправления | <p>Групповое собрание. Заседание актива группы.</p> <p>Рейды «Внешний вид обучающихся – лицо техникума»</p> <p>Организация дежурства студентов по кабинету.</p> <p>Проведение субботника по уборке территории техникума.</p> <p>Генеральная уборка кабинета и закреплённой территории.</p> | <p style="text-align: center;">22</p> <p style="text-align: center;">В течение месяца</p> | <p>Мастера п. о.</p> <p>Обучающиеся группы</p> <p>Староста группы</p> <p>Трудовой сектор</p> |
| Работа с родителями студентов | Индивидуальные беседы, встречи с родителями | В течение месяца | <p>Мастера п.о.</p> <p>Кл.руководитель</p> |

Ноябрь

| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Дата проведения | Ответственные |
|---|--|------------------------------------|--|
| Патриотическое воспитание | Беседа «4 ноября - День народного единства». | 3 | Мастера п. о. |
| Гражданско- правовое воспитание | Классный час «Я и моя будущая работа». | 12 | Мастера п.о.. |
| Духовно- нравственное воспитание | Дискуссия «Вся правда о курении» (16 ноября - Международный день отказа от курения). | В течение месяца | Мастера п. о. Обучающиеся группы. |
| Физическое воспитание и формирование культуры здоровья | Участие в спортивных соревнованиях техникума. | В течении месяца | Мастера п.о. Спортивный сектор |
| Профессиональное и трудовое воспитание | Участие в конкурсах техникума. Дежурство студентов по общежитию и кабинету. | В течение месяца | Кл.руководитель Мастера п. о. |
| Органы студенческого самоуправления | Групповое собрание. Заседание актива группы. Посещение общежития, комнат студентов. | 26 По мере необходимости | Кл.руководитель Мастера п. о. Обучающиеся группы. |
| Работа с родителями студентов | Родительское собрание. Индивидуальные беседы с родителями. | 19 По мере необходимости | Мастера п.о. Кл.руководитель |

Декабрь

| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Дата проведения | Ответственные |
|--|---|-------------------------------------|--|
| Патриотическое воспитание | Классный час на тему: «Моя Эвенкия», посвященный дню образования Эвенкии. | 10 | Мастер п. о. |
| Гражданско-правовое воспитание | Беседа «Ответственность за уголовно наказуемые деяния». | 17 | Кл.руководитель Мастер п. о. |
| Духовно-нравственное воспитание | Профилактическая беседа «Нет наркомании и алкоголизму». Встречи с наркологом. Анонимное тестирование. Новогоднее представление Конкурс на лучшую новогоднюю стенгазету или плакат. | В течение месяца | Мастера п. о. Культмассовый сектор Редколлегия |
| Физическое воспитание и формирование культуры здоровья | Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом. Беседа «Роль физической культуры и спорта в жизни человека». Участие в спортивных соревнованиях, проводимых в техникуме. | 24 6 В течение месяца | Мастера п. о. |
| Профессиональное и трудовое воспитание | Организация дежурства студентов по кабинету. Генеральная уборка кабинета и закрепленной территории. Инструктаж по ТБ «Безопасность движения во время каникул» | В течение месяца 24 | Мастера п. о. Трудовой сектор |
| Органы студенческого самоуправления | Групповое собрание. Обсуждение итогов успеваемости и посещаемости за первое полугодие. | 15 | Кл.руководитель Мастера п. о.. Актив группы |
| Работа с родителями | Индивидуальные беседы с родителями. Подготовка и отправка писем родителям. | 26 | Мастера п.о. Кл.руководитель |

Январь

| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | дата | Ответственные |
|--|---|--------------------|---|
| Патриотическое воспитание | Беседа «Цели и образ профессии». | 28 | Мастер п.о. |
| Гражданско-правовое воспитание | Беседа: «День влюбленных» | В течение месяца | Мастер п.о. |
| Духовно-нравственное воспитание | Классный час тему «Татьянин день» Беседа «Наркомания: мифы и реальность». | 21 | Кл.руководитель Мастер п.о. |
| Физическое воспитание и формирование культуры здоровья | Участие в спортивных соревнованиях, проводимых в техникуме. | По плану техникума | Мастер п.о. Спортивный сектор |
| Профессиональное и трудовое воспитание | Организация дежурства студентов по кабинету. Посещение кружков и секций техникума. | В течение месяца | Мастер п.о. |
| Органы студенческого самоуправления | Групповое собрание. Заседание группы, посвященное подведению итогов 1-го полугодия и планированию деятельности во 2-м полугодии | 14 | Кл.руководитель Мастер п.о. Актив группы. |
| Работа с родителями | Индивидуальные беседы с родителями. | В течение месяца | Мастера п.о. Кл.руководитель |

Февраль

| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Дата проведения | Ответственные |
|--|---|------------------------|--|
| Патриотическое воспитание | Месячник военно - патриотической работы. Классный час: «23 февраля - День защитника Отечества» | В течение месяца 19 | Мастер п.о. Преподаватель-организатор ОБЖ |
| Гражданско-правовое воспитание | Выпуск газеты, посвященной Дню Защитника Отечества. | 18 | Мастер п.о. Редколлегия группы |
| Духовно-нравственное воспитание | Посещение музея | В течение месяца | Мастер п. о. Актив группы. |
| Физическое воспитание и формирование культуры здоровья | Участие в спортивных соревнованиях, проводимых в техникуме. | По плану техникума | Мастер п.о. |
| Органы студенческого самоуправления. | Групповое собрание. Организация дежурства студентов по кабинету. | 25 В течение месяца | Кл.руководитель Мастер п.о. |
| Профессиональное и трудовое воспитание | Посещение кружков и секций техникума. | В течение месяца | Кл.руководитель Мастер п.о. |
| Работа с родителями | Индивидуальные беседы с родителями. | 25 | Мастер п.о. Кл.руководитель |

Март

| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Дата проведения | Ответственные |
|--|---|------------------------|---|
| Патриотическое воспитание | Беседа «Чувства, мысли, поступки: умеем ли мы их различать?». | В течение месяца | Мастера п.о. |
| Гражданско-правовое воспитание | Беседа «Моя будущая работа- права и обязанности» | 11 | Кл.руководитель Мастер п.о. |
| Духовно-нравственное воспитание | Классный час: «8 Марта - Международный женский день» Подготовка и проведение мероприятия, посвященного 8 Марта. Выпуск праздничной газет. Праздник «Масленица» | 5 | Мастер п.о. Кл.руководитель Актив группы. Культмассовый сектор Редколлегия группы |
| Физическое воспитание и формирование культуры здоровья | Классный час «О вреде курения и пивном алкоголизме». Участие в спортивных соревнованиях техникума. | 18 В течение месяца | Мастер п.о. |
| Органы студенческого самоуправления. | Групповое собрание. Организация и проведение просмотра кинофильма. | 25 В течение месяца | Мастер п.о. Актив группы |
| Профессиональное и трудовое воспитание | Организация дежурства обучающихся по кабинету. | В течение месяца | Мастер п.о.. |
| Работа с родителями | Индивидуальные беседы с родителями. | В течение месяца | Мастер п.о. Кл.руководитель |

Апрель

| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Дата проведения | Ответственные |
|--|--|------------------------|--|
| Патриотическое воспитание | Тематический классный час «Первый человек в космосе», посвященный Дню Космонавтики. | 12 | Мастер п.о. Кл.руководитель |
| Гражданско-правовое воспитание | Классный час «Техникум всех сблизил нас». | 15 | Мастера п.о. |
| Духовно-нравственное воспитание | Беседа: «О семье и семейных ценностях» | В течение месяца | Мастер п.о. |
| Физическое воспитание и формирование культуры здоровья | День Здоровья. Беседа «В здоровом теле – здоровый дух». Участие в спортивных соревнованиях техникума. | В течение месяца | Мастера п.о. Преподаватель физ.культуры |
| Органы студенческого самоуправления. | групповое собрание. Заседание актива группы | 22 | Мастера п.о. Актив группы |
| Профессиональное и трудовое воспитание | Организация дежурства обучающихся по кабинету и общежитию. Уборка и благоустройство территории техникума. Подготовка к защите дипломных работ. | В течение месяца | Мастера п.о. Кл.руководитель Обучающиеся группы. |
| Работа с родителями | Индивидуальные беседы с родителями. Беседа с родителями «Общение без конфликтов. Возможно ли это в семье?». | В течение месяца | Мастер п.о. Кл.руководитель |

Май

| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Дата проведения | ответственные |
|--|---|------------------|--|
| Патриотическое воспитание | Тематический классный час «Приклонись к подвигу сердцем!», посвященный Дню Победы. «У памяти своя тропа, свои нечитанные строки, свои особые истоки, своя особая струна...» | 6 | Мастер п.о. |
| Гражданско-правовое воспитание | Участие в митинге, посвященном Дню Победы. Беседа «Работа в коллективе». | 9 20 | Мастер п. о. Кл.руководитель Актив группы. |
| Духовно-нравственное воспитание | Тестирование «Словарный запас». | 20 | Мастер п.о. |
| Физическое воспитание и формирование культуры здоровья | Участие в спортивных соревнованиях техникума. | В течение месяца | Мастер п.о. Спортивный сектор. |
| Органы студенческого самоуправления. | Групповое собрание. Организация дежурства обучающихся по кабинету. | 27 | Актив группы |
| Профессиональное и трудовое воспитание | Подготовка к защите дипломных работ по квалификации Изготовитель полуфабрикатов. Уборка и благоустройство территории техникума. | В течение месяца | Мастер п.о. Актив группы |
| Работа с родителями | Индивидуальные беседы с родителями. | В течение месяца | Мастер п.о. Кл.руководитель |

Июнь

| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Дата проведения | Ответственные |
|--|--|------------------|-----------------------------------|
| Патриотическое воспитание | Классный час на тему: «День России» Мероприятие, посвященное Дню России | 10 | Мастер п.о. Кл.руководитель |
| Гражданско-правовое воспитание | Беседа «Как жить самостоятельно, после окончания техникума». | 17 | Мастер п.о. |
| Духовно-нравственное воспитание | Организация и проведение экскурсии в достопримечательные места поселка. Поход. | В течение месяца | Мастер п.о. |
| Физическое воспитание и формирование культуры здоровья | Участие в спортивных соревнованиях техникума. | В течение месяца | Мастер п.о. Спортивный сектор. |
| Органы студенческого самоуправления. | Организация дежурства обучающихся по кабинету. Групповое собрание. Обсуждение итогов года | 24 | Актив группы |
| Профессиональное и трудовое воспитание | Уборка и ремонт кабинета. | В течение месяца | Актив группы |
| Работа с родителями | Индивидуальные беседы с родителями. | В течение месяца | Мастер п.о. Кл.руководитель |